

**TEXT PROBLEM
WITHIN THE
BOOK ONLY**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_196258

UNIVERSAL
LIBRARY

शास्त्रीय मराठी व्याकरण

[उद्घाटन उद्घापोह]

पूर्वार्ध व उत्तरार्धासह संपूर्ण ग्रंथ.

लेखक

मोरो केशव दामले, एम. ए.

सुपरिंटेंडंट, नीलसिटीस्कूल—नागपूर.

आवृत्ति दुसरी

प्रकाशक

केशव भिकाजी ढवळे, बुकसेलर,

ठाकुरद्वार—मुंबई.

सन १९२५ इ.

हे पुस्तक दामोदर सांबळाराम यंदे यांनी नं. ३८८ ठाकुरद्वार रोड,
मुंबई येथे 'इंदुप्रकाश' छापखान्यांत छापून प्रसिद्ध केले.

किंमत ६ रुपये

अभिप्राय।

रा. सा. विष्णु मोरेश्वर महाजनी एम. ए. ह्यांचा अभिप्राय.

I have read a large portion of a new Marathi Grammar by Mr. Moro Keshav Damle. It evinces careful thought and weighing of conflicting opinions. The treatment of the subject is throughout logical— in parts it is original. Unless the author receives patronage it will be impossible for him to get the book published. That the book deserves patronage I have not the slightest hesitation in saying.

(Sd.) Vishnu M. Mahajani M. A.

Akola,
28th August 1909 }

Retired Edl. Inspector H. A. D.
Akola, Berar.

and

CHECKED 1950 Fellow of the University of Allahabad.
By SL. & I.

सूचना:—सदर पुस्तकाची ही दुसरी आवृत्ति असून तिचा प्रसार सर्वत्र व्हावा अशा उद्देशाने या आवृत्तीपुरता आमच्याकडे असलेला हक्क रा. केशव भिकाजी दवळे, बुकसेलर—ठाकुरद्वार—मुंबई, यांस आम्ही दिलेला आहे.

दामोदर सांवळाराम यंदे, मूळप्रकाशक.

हें पुस्तक सन १८६७ च्या २५ व्या आक्टाप्रमाणें रजिस्टर करून
या दुसऱ्या आवृत्तीचे सर्व हक्क प्रकाशकानें आपणाकडे ठेविले आहेत.



उपक्रम.

—:०:—

१. शास्त्रीय मराठी व्याकरणाचा हा पूर्वार्ध होय. निवळ व्याकरणाचें निरूपण मोठ्या ठशांनी छापिलें असून, तत्संबंधाच्या टीपा बारीक ठशांनी छापिल्या आहेत; आणि या विषयांतील प्रश्नांचा ऊहापोह बारीक ठशांनी छापिला असून, प्रत्येक ऊहापोहाचे आरंभो व अन्ती आद्यन्तसूचक [] असा कंस घातला आहे. त्यायोगें उद्घाटन व ऊहापोह भिन्नपणे सहज समजतील.

२. प्रचलित मराठीच्या व्याकरणांत दादोबा, कृष्णशास्त्री चिपळूणकर, व कृष्णशास्त्री गोडबोले, ही नांवे चिरायु झाल्याशिवाय राहणार नाहीत. दादोबांच्या व्याकरणाची प्रथमावृत्ति सन १८३६ मध्ये प्रसिद्ध झाली. त्याचे पूर्वी मराठीच्या व्याकरणाचा उदय झाला होता की काय, हे खात्रीलायक समजत नाही. आणि जरी एखादें लहानसे पुस्तक त्याचे आधी निर्माण झालें असले तरी सध्या त्याची स्मृतिही फारशी उरली नाही. तेव्हां मराठीच्या आय वैय्याकरणाचा मान दादोबांसच मिळतो. हें योग्य आहे. दादोबांनीच या शास्त्रास मूर्त स्वरूप देऊन त्यास नीटनेटकेपणा, सौंदर्य, उज्ज्वलता, व पूर्णता आणण्याचे काम आपल्या आयुष्यभर काळजीपूर्वक अव्याहत मेहनत केल्यामुळे तेच मराठी व्याकरणाचे प्रवर्तक होत. 'येथें दाक्षिणात्य पंडित आपणास महाराष्ट्र भाषेचे पाणिनि असें समजतात' असे जे श्रांक्षेत्र काशीतील एका गृहस्थानें दादोबांस एका पत्रांत कळविले होते, त्यास आपले अनुमोदन कोण देणार नाही? कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांना जरी स्वतंत्रपणें व्याकरणरचना केली नाही, तरी त्यांचे निबंध जागोजाग सूचक व शोधप्रवृत्त्युत्पादक असल्यामुळे त्यांचा किमंतही अद्याप आहे तशीच आहे: आणि क्रियापदांच्या निरूपणाचो जो योग्य व नवीन दिशा त्यांनी दाखवून दिली आहे, ती त्यांचें मराठी व्याकरणशास्त्रांतील एक स्मारकच होय असे म्हणण्यास हरकत नाही. कृष्णशास्त्री गोडबोले ह्यांना संस्कृत व फारशी या भाषांचा प्रकाश मराठावर पाहून मराठीतील संस्कृत व फारशी शब्दांची व्युत्पत्ति विषद केली आहे, आणि त्या दिशेने अद्याप कोणी अधिक शोध केला आहे असें दिसत नाही. शिवाय, 'संयुक्त काळ' असे ज्यास इंग्रजी व्याकरणास अनुसरून म्हणण्यांत येतें, त्यासंबंधानेही होईल तितकी समाधानकारक व्यवस्था करण्याचा त्यांनी प्रयत्न केला आहे, ह्यामुळे त्यांचाही मराठी व्याकरणाचे विद्यार्थ्यांस विसर पडणें शक्य नाही.

३. आगरकरांनी मराठी व्याकरणास वाक्यमीमांसेची जोड करून दिली. वाक्य-मीमांसा हे इंग्रजीतील व्याकरणाचे अंग दादोबा व चिपळूणकर यांनी मराठीच्या व्याकरणाचे निरूपणांत लक्षांतच घेतलेले दिसत नाही. गोडबोले ह्यांनी जरी त्या अंगाकडे स्वतंत्रपणे लक्ष दिलेले नसले, तरी त्या अंगाचा मराठी व्याकरणास कोठे जोड लाविता येईल, हे त्यांचे ध्यानास आले होते, असे त्यांच्या उभयान्वयी अव्ययांचे विवेचनावरून दिसते. आगरकरांनी वाक्यमीमांसा ह्या अंगाचे स्वतंत्रपणे निरूपण केले आहे, व ते उत्तम झाले आहे. तथापि त्याचा व व्याकरणाचा योग्य सांधा किवा मेळ घालण्याचे काम शिल्लकच राहिले.

४. यानंतर रा० रा० रा. भि. जोशी यांनी या विषयाचा दीर्घ काळ व्यासंग केला असून, मराठी व्याकरणावर अनेक लहानमोठी पुस्तके प्रसिद्ध केली आहेत. त्यांनी कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांच्या बऱ्याच सूचना स्वीकारून त्या अंमलांत आणिल्या आहेत. शास्त्रीबोवांच्या निबंधांचा आणि विशेषेकरून क्रियापद निरूपणाचा जोशी-बोवांनाच उद्धार केला आहे. परंतु याशिवाय त्यांनी व्याकरणांत व वाक्यमीमांसेत जी उलथापालथ केली आहे, तिच्यामुळे त्यांची एकंदर मेहनत विशेष फलद्रूप झाली असे वाटत नाही.

५. ज्याप्रमाणे दादोबाचे व्याकरण प्रसिद्ध झाल्यावर कृष्णशास्त्री चिपळूणकर ह्यांनी आपले टीकात्मक निबंध लिहिले, त्याचप्रमाणे जोशी ह्यांचे प्रौढबोध व्याकरण प्रसिद्ध झाल्यावर गुंजीकर यांनी आपले कांही परीक्षणात्मक निबंध लिहिले. हे निबंधही शास्त्रीबोवांच्या निबंधांच्या नोलाचे असून, त्यांनी त्यांची आठवण झाल्यावाचून राहत नाही. शिवाय गुंजीकरांनी सुबोध व्याकरण म्हणून एक लहानसे पुस्तकही लिहिले आहे.

६. जोशीबोवांचे नंतर खेर ह्यांनी आपले मराठी भाषेचे व्याकरण इंग्रजीत लिहून प्रसिद्ध केले. ते स्कूलफायनल परीक्षेच्या विद्यार्थ्यांस उपयोगी पडावे, ह्याच उद्देशाने लिहिलेले असून तो त्यांचा उद्देश सफल होत आहे. त्यांचे पूर्वी रेव्हेरेड नवलकर यांनी एक मराठी भाषेचे विस्तृत व्याकरण इंग्रजीत प्रसिद्ध केले होते. पण ते मराठीचा अभ्यास करणाऱ्या परकी लोकांस विशेषेकरून उपयुक्त व्हावे या उद्देशाने उदयास आले असल्यामुळे, आणि ह्यामुळेच त्याची किंमत श्रीमंतांच्या पडल्यामुळे, खेर ह्यांच्यासारख्या पुस्तकाची उर्णाव भासली, व ती खेराने भरून काढली. तथापि खेराने एक काम केले आहे. इंग्रजी भाषेच्या व्याकरणावर बेन ह्याने जे शास्त्रीय पद्धतीने पुस्तक लिहिले आहे, त्यावरून खेर ह्यांनी मराठी व्याकरणाच्या शास्त्रीय पद्धतीचा एक सांगाडा तयार केला आहे, किंवा मराठी व्याकरणास बेनने वनविलेल्या शास्त्रीय मुर्तीत ओतून त्यास साधारणपणे शास्त्रीय स्वरूप आणण्याचा प्रयत्न केला आहे, असे म्हटले पाहिजे.

७. मध्यंतरी रावजीशास्त्री गोडबोले ह्यांनी ट्रेनिंग कॉलेजांतील शिक्षकांच्या मदतीने तयार केलेले 'मराठी भाषेचे मध्यम व्याकरण' हे पुस्तक प्रसिद्ध झाले. आणि जरी ह्याची योग्यता प्रौढबोधपेक्षा किंवा खेरांच्या व्याकरणापेक्षा सरस आहे, तरी त्याचा व्हावा तसा प्रसार झाला नाही. इतकेच नव्हे, तर ते साधारण जनसमूहास माहित झालेलं आहे की नाही ह्याचीही शंकाच आहे. तसेच बाळरुण विष्णु भिडे ह्यांचेही एक व्याकरण छापून निघालं. परंतु ही दोन्ही पुस्तके ग्रंथकर्त्यांचे पाठीमागे प्रसिद्ध झाल्यामुळे मागे पडलीं असावीं असे वाटते.

८. याशिवाय बाळशास्त्री जांभेकर, गंगाधरशास्त्री टिळक, गोपाळ जिवाजी केळकर, वागळे, इत्यादिकांची व्याकरणावर लहानसहान किरकोळ पुस्तके मधून मधून प्रसिद्ध झालीं आहेत. परंतु त्यात विशेष कांहीं नसल्यामुळे त्यांपासून मराठी व्याकरणाचे सांगण्यासारखे नफानुकसान काहीच झालेलं नाही.

९. अखेरीस 'श्रीज्ञानेश्वरीतील मराठी भाषेचे व्याकरण' हे १०० १०० विद्वत्नाथ काशिनाथ राजवाडे ह्यांचे पुस्तक प्रसिद्ध झालं आहे. ह्या पुस्तकाची योग्यता विशेष आहे, हे महाराष्ट्रास केसरीचे द्वारा विदित झालेच आहे. त्याचा प्रचलित मराठीचे व्याकरणावर प्रकाश पडल्यावाचून राहणार नाही.

१०. असा गेल्या पाऊणशे वर्षांचा प्रचलित मराठी व्याकरणाचा इतिहास आहे. त्यावरून असे आढळून येते की, दादोबाचे व्याकरण हे काळदृष्टीने पहिलं असून योग्यतेच्या दृष्टीनेही ते अद्याप पहिलं आहे व पुढेही पहिलेच राहणार त्यांत संशय नाही.

११. जास्वीय मराठी व्याकरण या ग्रंथातील उदाहरणांत पूर्व वैयाकरणाने कृतीच जागोजाग परीक्षण आलेलं आहे त्याच्या ग्रंथांत कोणकोणते उत्तम भाग आहेत व त्याचे विवेचन कोठे कोठे निर्देश आहे, हे अर्थात् या पुस्तकात जावतच सांगून ठेविलं आढळेल. कोणत्याही शास्त्राची किंवा कलेची जेव्हा वाढ होत असत तेव्हा मागल्या रचनेतील दोष विशेषकरून दूर करावयाचे असल्यामुळे त्याच्याकडेच नवीन प्रबंधकाचे विशेष लक्ष असणे स्वाभाविक आहे. ह्यामुळे हा नवीन प्रबंधक दोषैकद्वक् आहे असे जरी सहृदयींनी वाटले तरी पूर्व कृतींतील योग्य व सत्य भागाचा स्वीकार करूनच तो पुढे चालण्याचा प्रयत्न करित असल्यामुळे पूर्व प्रबंधकाची योग्यता ते विसरून जाणे शक्यच नाही. उलट पूर्व प्रबंधकारांची खरी योग्यता इतर लोकांपेक्षा हाच अधिक स्पष्टपणे जाणत असतो असे म्हणण्यासही हरकत नाही. ह्यामुळे जरी नवीन प्रबंधकार पूर्व प्रबंधकारांस नावे ठेवीत आहे व त्यांवर मूढ नमून भडिमार करित आहे असे बाह्यतः दिसले, तरी त्यांच्याविषयीचा त्यांचा पूज्यभाव कधीच नष्ट होत नाही. जर त्यांची खरी योग्यता तोच जाणत आहे, तर त्याचे ठायो

त्यांजविषयी योग्य आदर वसत असलाच पाहिजे हे उघड आहे. सारांश पूज्य-पुरुषांसंबंधाने दोषज्ञान व पूज्यबुद्धि यांजमध्ये कांही एक विरोध नाही.

१२. व्याकरणविषयांत दादोबा, चिपळूणकर व गोडबोले, ह्यांच्याच अंगाखांद्यावर येवून वाढीस लागलेल्या पिढीपैकीच प्रस्तुत लेखक आहे. परंतु जर एखाद्या मुलास पूर्वजाच्या खांद्यावर उभे राहण्यास मिळाल्यामुळे, त्या वडील माणसाची दृष्टि त्याच्या भोंवतालच्या प्रांतात ज्या मर्यादेपर्यंत पोचली होती त्या मर्यादेच्या पर्या-कडीलही कांही प्रांत जर त्या मुलाच्या दृष्टीस पडला आणि तो त्या नवीन भागाच्या प्रत्यक्ष ज्ञानाने आपल्या वडील आप्तजनाच्या तत्संबंधाच्या अप्रयोजक कल्पना दूर करे लागला, तर त्याच्या त्या वडील आप्तसही वाट न वाटतां उलट आनंदच दईल; आणि त्या मुलासही आनंद होऊन तो आपणास खांद्यावर घेणाऱ्या आपल्या आप्तचे आभार मानिल्याशिवाय राहणार नाही. दादोबा, चिपळूणकर व गोडबोले हे व्याकरणविषयातील आपले वृद्ध आप्त असून आपण तत्संबंधास्थित एक वालक आहो, असेच प्रस्तुत लेखकास वाटत आहे, यापेक्षा या बाबतीत अधिक लिहिण्याची कांही जरूर नाही.

१३. 'दर बारा कोशांवर भाषा बदलते' अशी ज्या काळी स्थिति होती त्याच काळाचे लगेच नंतर, वरील आप्तजन उदयास आलेले असल्यामुळे त्यांच्या वेळी मराठी भाषेचे स्वरूप फारच चंचल असावे यांत नवल नाही. या मुळे दादोबादिकांनी व्याकरणरचनेच्या वेळी भाषेला कांही एक योग्य वळण लावण्याचाही जागोजाग प्रयत्न केलेला आहे. हे काम व्याकरणाचे कर्तव्याच्या मर्यादेबाहेरचे आहे म्हणून या ग्रंथांत त्यांस जागोजाग दोष दिलेला आहे. परंतु तत्कालीन भाषेचा विस्कळित स्थिति मनांत आणिली असता तीस कांही तरी बंधन घालण्याचा जो त्यावेळी त्यांनी प्रयत्न केला तो केवळच अस्थानी होता असे म्हणतां येत नाही. उलट आज जे भाषेस कांहीसे स्थैर्य आले आहे ते अंशतः त्यांच्या श्रमांचे फल आहे असे म्हणण्यासही हरकत नाही. ह्यामुळे ह्या बाबतीतील या ग्रंथांतली त्यांजवरील टीका जराशी साम्य असावयास पाहिजे होती यांत संशय नाही. पण विषयाचे मरांत आणि विशेषेकरून वादविवादांत म्हणजे खंडनमंडनामध्ये बहुधा कांटेतोल समवृत्ति रहाणे काठिण हे उघड आहे. शिवाय या ग्रंथांतील वादविवाद व्यक्तिविषयक नसून केवळ मतविषयक आहे हे विसरतां कामा नये.

१४. एकछत्री राज्य, देशी भाषांचा अभ्यास, वर्तमानपत्रे, मासिक पुस्तके व ग्रंथ ह्यांचा मुद्रणकलेच्या साहाय्याने होणारा प्रसार, आणि प्रवाससाधनांच्या सुलभतेने घडणारे प्रांताप्रांतांतील वाढते दळणवळण, ह्या योगाने मराठी भाषेची पूर्वीची चंचल, व विस्कळित स्थिति दिवसेंदिवस लयास जात असून प्रांतिक उप-भाषांच्या एकीकरणास सुरवात होऊन गेली आहे. ह्यामुळे हल्ली मराठी भाषेस बरेच स्थैर्य आले आहे असे म्हणण्यास हरकत नाही. म्हणून दादोबादिकांनी गाजविलेली

नियामक सत्ता किंवा मार्गदर्शकता सोडून देऊन वैयक्तिकाची प्रयोगशरणावृत्तीच अशा स्थितीत धारण करण्यास सुरवात करणे चांगले असे वाटून तिच्याच धोरणाने ह्या ग्रंथाची अथपासून इतिपर्यंत सर्व रचना केली आहे.

१५. मराठी व्याकरणास शास्त्रीय स्वरूप देण्याच्या कामास खेरांनी बेनचा नमुना पुढे ठेऊन आरंभ केला हे वर सांगितलेच आहे. त्याचप्रमाणे आगरकरांनी बेनच्या पद्धतीनेच मराठी वाक्यमीमांसा रचिली. अशा प्रकारे मुरू झालेली मराठी व्याकरण विषयांतील दोन कामे त्याच पुढे चालवून प्रचलित मराठी व्याकरणाची शास्त्रीय पद्धतीने योग्य रचना करून व्याकरणाचा व वाक्यमीमांसेचा सांधा एकांत एक नीट जुळवून द्यावा आणि असे करितांना होतां होईल ती व्याकरणाच्या लहान मोठ्या सर्व मुद्यांची यथाशक्ति छाननी करावी, हाच या ग्रंथाचा मुख्य उद्देश आहे. प्रस्तुत पुस्तक हा त्याचा पूर्वार्ध आहे. उत्तरार्ध लौकरच प्रसिद्ध होईल. तेव्हां समग्र ग्रंथ हातीं पडल्यावर हा उद्देश कितपत सफल झाला आहे हे विद्वज्जनांनी ठरवावे. तसेच त्याच्यापुढे केवळ ह्या कृतीचा एकच खंड असल्यामुळे सर्व कृतीबद्दल आणि विशेषेकरून उत्तरार्धात येणाऱ्या विषयांबद्दल त्यांनी आपला कोणताच एक ग्रह कायमचा न ठरविण्याची त्यांस सविनय प्रार्थना आहे.

१६. मराठी भोषेचे मुद्रण इंग्रजीच्या मानाने किति संकुल आहे आणि इंग्रजीच्या मानाने मराठी मुद्रणकला किति मागे पडलेली आहे ह्या गोष्टी ध्यानांत घेतल्या म्हणजे मुद्रिते जरी नीट डोळ्यांत तेल घालून तपासिली तरी केवळ छापताना काना, मात्रा, अनुस्वार, वेलांटी, इत्यादि अक्षरावयव कसे नकळत उजून जातात हे तेव्हाच समजते. तेव्हां असल्या प्रमादांकडे वाचकवर्ग जरा उदार मनाने पाहिले अशी आशा आहे.

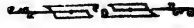
१७. शेवटीं इतके सांगितल्याशिवाय राहवत नाही की, हा ग्रंथ बराचसा लिहून झाल्यावर रा० रा० विष्णु मोरेश्वर महाजनी यास त्यांचा महत्त्वाचा भाग्य दाखविला व तो त्यांनीं वेळात वेळ काढून मोठ्या प्रेमाने वाचला, आणि कांही योग्य सूचनाही केल्या. त्यांबद्दल मी त्यांचा फार आभारी आहे. आणखी काहीं गोष्टींचा उल्लेख करण्याचे चुकून राहिले असल्यास ते उपसंहारावर सोपवून हा लेख संपवितो.

मुंबई,
ता० १५-६-११.

}

मोरो केशव दामले.

उपसंहार.



१. रा. रा. रामचंद्र भिकाजी जोशी ह्यांच्या प्रौढबोधाची नवीन आवृत्ति नुकतीच प्रसिद्ध झाली; त्या वेळी या ग्रंथाच्या उत्तरार्धाचाही बराच भाग छापून झाला होता. त्यामुळे या ग्रंथांत जेथे जेथे प्रौढबोधाचा उल्लेख आलेला आहे, तेथे तेथे तो या नवीन आवृत्तीच्या संबंधाने नसून त्याच्या मागल्या म्हणजे सन १८९५ साली प्रसिद्ध झालेल्या दुसऱ्या आवृत्तीस उद्देशून आलेला आहे; हें ध्यानांत धरिलें असतां गैरसमज होण्याचा फारसा संभव उरणार नाही.

२. उपक्रमांत सांगितल्याप्रमाणें अनिश्रित प्रश्नांचा ऊहापोह व्याकरणाचे उद्घाटनापासून स्पष्टपणें वेगळा सापडवा, म्हणून कंसात बारीक ठशानी छापिला आहे. शिवाय ऊहापोहांतील विषयांची एक स्वतंत्र सूचि देण्यात येत आहे. तिजवरून, तत्त्वबोध होण्यासाठी कोणकोणत्या प्रश्नांचा वादविवाद या ग्रंथांत करण्यांत आला आहे व त्यांचा काय निर्णय केलेला आहे, हें पाहणे विद्वज्जनांस सुलभ होईल अशी आशा आहे. ह्या ग्रंथाचा सरासरी एकचतुर्थांश हिस्सा ऊहापोहात्मक आहे.

३. ऊहापोहामध्ये निरनिराळ्या मुद्यांचें दिग्दर्शन दोनचार सूचक शब्दांनीं पृष्ठचैका बाजूस करणें, एक पोटमुद्दा संपल्यावर दुसऱ्यास आरंभ करण्यापूर्वीं दोहोमध्ये एकदोन अंगुळें कोरी जागा सोडणें, उद्घाटनांतील सर्व अंकांची अनुक्रमणिका देणें, मुख्य मुख्य शब्दांसंबंधाचा उल्लेख कोठें कोठें झाला आहे, हें कळण्यासाठी एक विस्तृत सूचि तयार करणें, इत्यादि गोष्टी ग्रंथाची उपयुक्तता वाढविण्याचे कामी पोषक होतात हें उघडच आहे. परंतु विद्वज्जनांमं ग्रंथ कितपत पसंत पडतो व त्याचा प्रसार कसा काय होतो, हें समजण्यापूर्वी वरील गोष्टी तयार करण्याची मेहनत घेण्यास प्रवृत्ति होत नाही. ह्यामुळे जेव्हां त्यांची विशेष जरूर भासेल, तेव्हां त्या साहजिकपणें तयार होतीलच. ग्रंथाचा जर प्रसार झाला नाही, तर या विषयसूचींचा व शब्दसूचीचा काय उपयोग !

४. तसेंच वाक्प्रचार, भाषाविशेष, लाक्षणिक शब्द, अलंकार, वृत्तें, म्हणी, पौराणिक व ऐतिहासिक कथानुसंधान, धार्मिक व सामाजिक संस्था व समज, इत्यादि गोष्टींचें निरूपण अभियुक्त ग्रंथ समजण्यास उपयुक्त असल्यामुळे, या गोष्टींचाही व्याकरणावरील पुस्तकांत थोडाबहुत समावेश होऊं लागला आहे. परंतु या गोष्टी व्याकरणशास्त्राच्या मर्यादेच्या बाहेरील आहेत. साहित्यशास्त्र, छंदःशास्त्र, वगैरे गोष्टींचा अभ्यास भाषेच्या सर्वांगपरिपूर्ण

ज्ञानास अवश्य आहे हे खरे; तरी त्यांचा व्याकरणशास्त्रांत अन्तर्भाव होत नासल्यामुळे, त्या निव्वळ व्याकरणावरील ग्रंथांत न येणेच स्वाभाविक आहे.

५. मराठीव्याकरणाची रचना शास्त्रीय पद्धतीस अनुसरून व्हावी, हा या ग्रंथाचा मुख्य उद्देश होय. तेव्हां व्याकरणविषयक कांहीं विशेष गोष्टीही या ग्रंथांत न आढळण्याचा संभव आहे नाही असे नाही; शिवाय असे होणे साहाय्यिक आहे. कारण मराठी भाषेसारख्या प्रचलित व वृद्धिगत होत जाणाऱ्या भाषेचे व्याकरण अपूर्णच असावयाचे. विशेष वस्तु अनंत आहेत आणि त्या सर्वांचा सामान्यांत समावेश करितां येत नाही, असे बेकनचे म्हणणे आहे. तसेंच 'अनंतपारं किल शब्दशास्त्रम्' अशी आपलीही म्हण आहे. तेव्हा मराठी व्याकरणास शास्त्रीय वळण लागण्याचे व त्यास पूर्णत्व प्राप्त होण्याचे बाबतींत प्रस्तुत ग्रंथाचा उपयोग होवो म्हणजे झाले.

६. विसंगति, अलक्ष, अशास्त्रीयतां, अप्रोजकपणा, न्यूनता, व्यंग, इत्यादि लहान-मोठ्या दोषांचें आविष्करण व आवश्यक सूचना, ध्यांचा साभार स्वीकार करण्यांत येईल. आणि दुसरी आवृत्ति काढण्याचा प्रसंग आल्यास त्या वेळी त्याचा योग्य विचार होईल.

७. एवढा मोठा व्याकरण ग्रंथ पाहून कांहीं जणांचे पुढे स्पष्टपणें किंवा अस्पष्टपणें आजकाल जे विचार उभे राहतात ते असे. व्याकरण जरी शास्त्र असले तरी तें गणितशास्त्र, रसायनशास्त्र, पदार्थविज्ञानशास्त्र, इत्यादि नव्या जुन्या शास्त्रांतकें महत्वाचें नाहीं, तर तें केवळ फार तर दुय्यम प्रतीचें शास्त्र होय. व्याकरण ही एक व्यवस्था आहे. दोन आणि दोन चार ह्या प्रकारचीं प्रमेये त्यांत येत नाहींत. अर्थात् व्याकरणांत सत्या-सत्याचा फारसा प्रश्न नसून सरमनीरसपणाचाच काय तो प्राधान्येकरून विचार करावयाचा असतो. तेव्हा त्याचे संबंधानें एवढा खटाटोप कशास पाहिजे. शिवाय व्याकरणावांचून भाषाव्यवहार चालत नाहीं काय ? परभाषा शिकण्याचे कामी व्याकरणाचा उपयोग होतो हे खरे. तरी आतां परभाषा शिकविण्याची जी नवीन 'संभाषणपद्धति' निघाली आहे, तिला व्याकरणाची फारशी जरूर नाहीं. तेव्हा 'मराठी भाषेंत अशा प्रकारची पुस्तके रचण्यांत वेळ व बुद्धि निदान प्रस्तुत काळी तरी खर्चण्यांत हाशील नाहीं.' तसेंच 'आमच्या देशांत ग्रंथ लिहिणारांची संख्या अत्यंत स्वल्प आहे, तेव्हां त्यांनी शब्दवादप्रचुर शुष्क भाषाविषयाकडे आपली मर्यादित हिमत खर्च न करितां जेणेकरून लोकांस राज्यविषयक, नीतिविषयक, व संपत्तिविषयक तत्वांचें ज्ञान होईल, असे ग्रंथ उत्पन्न करण्यांत आपला काळ व उमेद खर्चीवी !'

८. वरील अवतरणे आगरकरांनी लिहिलेल्या वाक्यमीमांसेच्या प्रस्तावनेतील आहेत. ह्या प्रस्तावनेतच त्यांनी या शंकांचें जें समाधान केलें आहे तें असे. 'त्यावर आमचे पहिलें उत्तर असे आहे की, शेंकडा नव्याणव लोकांस ज्याची पर्वा नाहीं किंवा गरज नाहीं, अशा व्याकरणासारख्या एकेदेशीय विषयांत काळ घालविणे आपणांस व दुसऱ्यांस

फायदेशीर होईल, असा पक्का सुमार दिसला, तरच कोणी त्या मार्गास लागणार आहे. असें करतांना जर कोणी अटकळ करण्यास चुकला असला, तर इतर प्रमाद करणाऱ्याप्रमाणें त्यालाही आपल्या प्रमादापासून होणारें नुकसान सोसावें लागून, पुढे त्या वाटेला फिरून न जाण्यास ताकीद मिळेल; दुसरें असें की सर्वमान्य अशा काही अत्यंत उपयुक्त गोष्टी आहेत असें जरी मानिलें, तरी त्या करण्याची सर्वांच्या अंगी पात्रता असेल असें नाही. कित्येकांना असेल तेवढें सामर्थ्य उपयुक्तेच्या व कर्मणुकीच्या दृष्टीनें दुसऱ्या किंवा तिसऱ्या प्रतीच्या व्याकरणासारख्या नरिम विषयांकडेच लावण्याची सोय असेल. '

१. ही व अशीच इतर उत्तरे व्यवहारिकदृष्ट्या योग्यच आहेत; तथापि प्रस्तुत पुस्तकासंबंधानें माझें उत्तर इतकेंच की, इतकें लिहिल्यावाचून माझ्यानें राहवेचना, म्हणून तें लिहिण्यांत आलें व त्याला दिलदार प्रकाशक मिळाले म्हणून तें प्रसिद्ध झालें. एवढ्यांत बहुतेक सर्व आलें. बाकीचें तुकारामबोवांचे पुढील शब्दात पहावें.

करविली तैशी, केली कटकट ॥ वांकुडे कीं नीट, देव जाणे ॥

कोणा कारणें हें, जालेंसे निर्माण ॥ देवाचें कारण, देव जाणे ॥

तुका म्हणे मी या, अभिमाना वेगळा ॥ घालून गोपाळा, भार असें ॥

मग ही कटकट चालली असतां जी वृत्ति होती तीः—

निवडावे खडे ॥ तरी दळण वोजे घडे ॥

नाहीं तरी नामोनि जाय ॥ कारण आळस उरें हाय ॥

निवडावे तण ॥ सेती करावे राखण ॥

तुका म्हणे नीत ॥ न विचारितां नव्हे हित ॥

तेव्हां आतां पुढील शब्दांनीं वाचकाचा निरोप घेतो.—

सकळिकांच्या पांया, माझी विनवणी ॥ मस्तक चरणी, ठेवितसे ॥

अहो श्रोते वक्ते, सकळही जन ॥ बरें पारखून, बाधा गाठी ॥

फोडिलें भांडार, धन्याचा हा माल ॥ मी तव हमाल, भारवाही ॥

तुका म्हणे चाली जाली चवूं देशीं ॥ उतरला कमी, खरा माल ॥

॥ श्रीदत्तार्पणमस्तु ॥

नागपुर,
ता० १५-१०-११.

}

मोरो केशव दामले.

उहापोहसूचि

---+---+---+---

अ.क्र.	विषय.	पृष्ठ—पृष्ठ.
१,	भाषेचे लक्षण	१—२
१२,	व्याकरण व भाषा यांचा संबंध	५—८
२२,	स्वरसंख्या, बिंदु व विसर्ग यांचे स्वरूप, व्यंजनसंख्या ...	१२—२३
५१ (अ),	अन्त्य अ चा उच्चार	४१—४२
५१ (आ),	शब्दामधील अ	४२—४३
५६,	{ कोता अ, लांबट अ, स्वराघात (accent), खेराच्या नियमांचें परीक्षण	४६—५४
५८ (ई),	च, ज, झ, ह्यांचा उच्चार, ड चे दोन उच्चार ...	५६—६०
१००,	शब्दजातीची संख्या	८१—८३
१०१,	नामाची व्याख्या	८४—८५
१०८,	नामजातींतील साधर्म्य वैधर्म्य	८९—९१
११५,	नामांचे भेद	९३—९६
११६,	सर्वनामव्याख्या	९७—९८
१४३,	सर्वनामाची संख्या, त्याचे भेद	१२१—१३०
१४४,	विशेषणाची व्याख्या, त्याची नामाशी तुलना ...	१३०—१३२
१४९,	सर्वनामांचा विशेषणाप्रमाणे उपयोग... ..	१३४—१४१
१७३,	संख्याविशेषणांचे भेद	१५६—१५९
१७७,	{ कर्ता शब्दाची व्याख्या, तिचें महत्त्व, रुच, आवड, दिस, वाट, इ० धातूंचे कर्ते.	१६३—१६९
१८१,	कळमळतें, सांजावले, इ०	१७१—१७३
१९७,	धातूंचें वर्गीकरण, करवते वगैरे शक्य क्रियापदे... ..	१८२—१९६
१९८,	क्रियाविशेषणाचें अव्ययत्व	१९६—१९८
२१४,	{ दिवसाचा, जलदीने, सकाळीं, इत्यादि विभक्त्यन्त शब्दांचें क्रियाविशेषणत्व	२११—२१७
२२५,	पर्यंत, पासून, ह्यांचा उपयोग	२२५—२३१
२२५,	शुद्धशब्दयोगी अव्ययांची जाति	२३५—२४१
२३१,	उभयान्वयी अव्ययाचें लक्षण	२४६—२४७
२३८,	उभयान्वयी अव्ययांचें वर्गीकरण	२५७—२६२
२४५,	नामांतील मूळ शब्द	२६६—२६८
२४९,	लिंगाची लक्षणें	२६९—२७०

अंक.	विषय.	पृष्ठ—पृष्ठ
२५०,	सामान्य लिंग म्हणजे काय ? लिंगनिर्बंध ...	२७०—२७४
२७९,	वचनाचें विभक्तीपासून भिन्न विवेचन. ...	२८९—२९१
३१२,	{ विभक्तीचें लक्षण, प्रत्ययावरून विभक्ति की अर्थावरून विभक्ति, व्याकरणशास्त्राचें स्वरूप व विभक्तीचें व्याकरणांतील स्थान, मराठीत कोणत्या व किती विभक्ति आहेत, षष्ठीचें विभक्तित्व ...	३३३—३५३
३३५,	विभक्तिविकरणाचे प्रकार...	३७७—३८२
३४२,	जो, तो, ह्यांतील मूळ शब्द ...	३९०—३९१
३८३,	आख्याताची संख्या व नावे ...	४३२—४३५
३८४,	हकारान्त धातु ...	४३५—४४६
४४७,	{ एकशेष द्वंद्व, समाहार द्वंद्व, सोयराधायरा इत्यादि शब्द, हातापायाला इत्यादिकांस समास म्हणावे काय ? ...	६१३—६२०
४५०,	{ लठ्ठालठ्ठी, चुक्याचुकी इत्यादिकांचें समासत्व; घोडतोंड्या, एकडोळ्या इत्यादिकांचें समासत्व. ...	६२१—६२७
४८५,	अभ्यस्त शब्दांचे वर्गीकरण ...	६५२—६५८
४९८,	कारकें, विभक्तीचें लक्षण व विभक्तीची नांवें. ...	६७८—६८०
४९९,	अपूर्णवर्तमान, रीतिवर्तमान वगैरे संज्ञा. ...	६८०—६८४
५४०,	त्यानें मला जाऊं दिलें, पुस्तक वाचूं दिलें, यांतील प्रयोग ...	७२०—७२६
५४१,	{ संयुक्तक्रियापदांची नांवें, प्रत्ययावरून आख्यात कीं अर्थावरून आख्यात, आख्याची संख्या, त्यांचीं नांवें, करण व अकरण रूप, ...	७२६—७३३
५४२,	संयुक्तक्रियापदे मानण्याची आवश्यकता ...	७३४—७४३
५५२,	‘मी स्नान केलें’ हा प्रयोग ...	७५४—७५६
५५७,	कर्मणिप्रयोगाचे प्रकार ...	७५७—७६१
५६६,	भावीप्रयोगाचे प्रकार ...	७७२—७७५
५७२,	संकीर्णप्रयोग { ...	७७९—७८३
५८२,	रागोळ्या घातल्या, पानें माडली, इ० प्रयोग ...	७९०—७९४
५९३,	वैद्यानें रोग्यास बरा केला, बरें केलें, ही रचना, ...	८००—८०८
६०४,	करित, देत, घेत, ही अव्यये कीं विशेषणें ...	८१७—८२२

अंक	विषय	पृष्ठ—पृष्ठ.
६०७,	करिते समयीं, जेविते वेळीं, येथील रचना ...	८२३—८२७
६१८	मी त्यास बोलतांना ऐकितों, येथील कृदन्त ...	८३३—८३८
६२३,	{ जेवल्यानें, दिल्यास इत्यादिकांचा उपयोग व साधनिका... ..	८४०—८४४
६२४,	{ मला जावें लागेल, त्याला तें काम करावें लागलें, इत्यादि ठिकाणची रचना ...	८४४—८५१
६२५,	{ तो करावयास गेला, येथील ' करावयास '	
	{ शब्दाचा उपयोग.	८५१—८५५
६३४,	{ त्याचें लिहून झालें, त्याला बोलून व्यर्थ, इत्यादि उदाहरणांतील ऊन-कृदन्त; त्याला बोलता उपयोगी नाहीं, येथील ' बोलतां ' शब्दाचा उपयोग,	८६२—८६५
६४८,	{ वाक्यपृथक्करणाचें महत्त्व, जोशी यांचें मत, त्यांचा आगर- करांवरील आक्षेप, उद्देश्य व विधेय करांची दूरदृष्टि व योग्यता, उद्देश्य व विधेय ह्यांचा न्यायशास्त्रदृष्ट्या विचार; व न्यायशास्त्र व व्याकरण ह्यांतील दृष्टिभेद, न्यायशास्त्र वाक्यपृथक्करण ह्यांचा संबंध, वाक्यपृथक्करणाचें इंग्रजीतील स्वरूप, त्याचें मराठी भाषेच्या दृष्टीनें थोडेंसें रूपान्तर करण्याची आवश्यकता, मराठीतील निरनिराळ्या प्रकारच्या कर्मणि व भावे प्रयोगांचा वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीनें विचार	८७०—८९३
७००,	{ त्याला पाहिजे तें करूं दे, या वाक्यांतील रचनेच्यासंबंधाने आगरकरांच्या मताचें खंडन,	९५३—९५७

पहिल्या आवृत्तीची मूळची

प्रस्तावना.

शास्त्रीय मराठी व्याकरण हा ग्रंथ सोईसाठी दोन खंडांनी प्रसिद्ध करण्यांत आला. पूर्वार्ध १ ते ४६८ पृष्ठांचा व उत्तरार्ध ४६९ ते ९९० पृष्ठांचा; असे दोन खंड झाल्यामुळे वास्तविक प्रस्तावनेचेही उपक्रम व उपसंहार असे दोन खंड झाले आहेत. म्हणून उपक्रम व उपसंहार लागोपाठ वाचल्याने प्रस्तावनेचे कार्य भागेल.

या ग्रंथावर जे कोणी आपला अभिप्राय वर्तमानपत्रांत किंवा मासिक पुस्तकांत प्रसिद्ध करितील, त्यांनी आपल्या अभिप्रायाची एक प्रत मजकडे पाठविल्यास किंवा निदान एका कार्डाचे द्वारे मला त्या वर्तमानपत्राचे अथवा मासिक पुस्तकाचे नांव व त्या विशिष्ट अंकाची तारीख ह्या गोष्टी कळविल्यास मी त्यांचा फार आभारी होईन.

सदर पुस्तक लिहून तयार झाल्यावर त्याची हस्तलिखित प्रत रा. सा. विष्णु मोरेश्वर महाजनी, एम. ए. यांस मी दाखविली होती. त्यांनी त्यांतील बराच भाग वाचून पाहून आपला जो अभिप्राय दिला, तो या सोबत जोडला आहे. रा. सा. महाजनी यांनी या पुस्तकाची हस्तलिखित प्रत वाचून पहाण्याची जी तसदी घेतली त्याबद्दल मी त्यांचा आभारी आहे.

अखेरीस, मातृभाषेची ही अल्पसेवा श्रीदत्तचरणीं प्रणामपूर्वक अर्पण करितों.

नागपूर,
ता. ११-११-१२. }

मोरो केशव दामले,
लेखक.

अनुक्रमणिका.

अध्याय.	विषय.	पृष्ठ.
उपोद्घात,	भाषा व व्याकरण....	१
भाग १ ला.—वर्णविचार.		
अध्याय १ ला,	वर्णमाला ...	९
अध्याय २ रा,	वर्णांचे वर्गीकरण....	२४
अध्याय ३ रा,	अक्षरें. ...	३०
अध्याय ४ था,	उच्चार. ...	३५
अध्याय ५ वा,	संधि. ...	६४
भाग २ रा.—शब्दविचार.		
	विषयप्रवेश. ...	७७
प्रकरण १ लें.—वर्गीकरण.		
अध्याय १ ला,	शब्दाच्या जाती ...	८०
अध्याय २ रा,—नाम.	... ..	८४
अध्याय ३ रा,	सर्वनाम ..	९७
अध्याय ४ था,	विशेषण.	१३०
अध्याय ५ वा,	धातु किंवा क्रिया ..	१५९
अध्याय ६ वा,	क्रियाविशेषण ...	१९६
अध्याय ७ वा,	शब्दयोगी अव्ययें.	२१७
अध्याय ८ वा,	उभयान्वयी अव्ययें.	२४६
अध्याय ९ वा,	केवलश्रयोगी किंवा उद्धारवाची अव्ययें ...	२६२
प्रकरण २ रें—विकरण.		
अध्याय १ ला,	लिग	२६६
अध्याय २ रा,	वचन	२८९
अध्याय २ रा,	पुरवणी, अन्त्योपान्त्याक्षरविकार...	३२१
अध्याय ३ रा,	विभक्ति	३३३
अध्याय ४ था,	सर्वनामे	३८९
अध्याय ५ वा,	विशेषणे	३९९
अध्याय ६ वा,	क्रियापदे	४१०
अध्याय ७ वा,	कांहीं अव्ययें	४६३

भाग तिसरा-वाक्यविचार.

विषयोपन्यास

६६१—६६४

प्रकरण पहिलें—वाक्यरचना.

अध्याय १ ला,	विभक्त्यर्थ व आख्यातार्थ	...	...	...	६६४—६९९
अध्याय २ रा,	संयुक्त क्रियापदे	...	...	...	६९९—७४९
अध्याय ३ रा,	प्रयोग	...	...	...	७४९—७८३
अध्याय ४ था,	कर्ता, कर्म, क्रियापद	...	...	...	७८३—७९७
अध्याय ५ वा,	इतर शब्द	...	...	...	७९७—८१२
अध्याय ६ वा,	इतर शब्द—कृदन्ते	...	...	...	८१२—८६६
अध्याय ७ वा,	पदक्रम	...	...	...	८६६—८७०

प्रकरण २ रें—वाक्यपृथक्करण.

अध्याय १ ला,	विषयोपन्यास	...	...	...	८७०—८९३
अध्याय २ रा,	वाक्य व वाक्यांचे भेद	...	...	...	८९३—८९७
अध्याय ३ रा,	केवल वाक्य	...	...	...	८९७—९१६
अध्याय ४ था,	मिश्रवाक्य	...	...	...	९१६—९१९
„	नामवाक्य	...	...	...	९१९—९२३
„	विशेषण वाक्य	...	...	...	९२२—९३०
„	क्रियाविशेषणवाक्य	...	...	...	९३०—९४२
अध्याय ५ वा,	संयुक्तवाक्य	...	...	...	९४२—९५१
„	६ वा, वाक्यविशेषण	...	...	...	९५२—९६२

पर्यवसानाध्याय

पदपरिस्फोट	...	...	...	...	९६३—९८६
				परिशिष्ट	
कर्तृभावसंकर प्रयोग	...	...	...	...	९८७—९८८

श्रद्धा

शास्त्रीय व्याकरण.

(उद्घाटन व ऊहापोह)

उपोद्घात.

भाषा व व्याकरण.

१. मनांनील कल्पना बाहेर प्रकट करण्याचें जें साधन त्यास भाषा असें म्हणतात.

[भाषेचें हें लक्षण अत्यंत व्यापक दृष्टीनें केलें आहे. तें केवळ मनुष्यांच्याच नव्हे, तर पशुपक्ष्यादि सर्व प्राण्यांच्या कल्पनाप्रकटीकरणाच्या साधनास लागणारें आहे. मनुष्येतर प्राण्यांस मन आहे की नाहीं, अस्त्यास तें सर्वच प्राण्यांस आहे कीं काय, आणि त्या सर्वांस आपल्या कल्पना बाहेर दाखवितां येतात कीं काय, बगैरे प्रश्न व तत्संबंधाचे वादविवाद गहन व मनोरंजक आहेत. तरी ते प्रकृत पुस्तकांत महत्वाचे व अवश्य नसत्यामुळें बाजूसच टेंदिले पाहिजे. सध्या इतकेंच पुरे आहे की, जर कोणत्याही प्राण्यास मन असून त्यांत कांही कल्पना उत्पन्न असतील, आणि त्या कल्पना त्या प्राण्यास शरीरेंद्रियद्वारा बाहेर दाखवितां येत असतील— आणि साधारण दृष्टीनें ह्या गोष्टी सर्वांस मान्य होण्यासारख्याच आहेत— तर त्याच्याहि कल्पनाप्रकटीकरणाच्या साधनाचा वरील व्याख्येंत अन्तर्भाव होईल हें उघड आहे. ' पशुपक्ष्यांची भाषा आपणांस कळत नाहीं ' असें उद्गार आपण अनेक वेळां काढितों, आणि ' त्यांची भाषा जर आपणांस समजती तर बरे झाले असतें ' असेही म्हणतो. यावरून त्यांना कल्पना आहेत व ते त्या आपल्या बाह्येद्रियांनीं व्यक्तही करितात, इतकेंच नव्हे, तर ज्या छुणांनीं त्या व्यक्त होतात, त्यांस आपण त्यांची भाषा असेंही म्हणतो, हें स्पष्टच आहे. म्हणून ' भाषा ' शब्दाचें लक्षण मानवी दृष्टीनेंच करणें अयोग्य असल्यामुळें, व्यापक दृष्टीचा स्वीकार करून वरील लक्षण ठरविलें आहे. तसेंच ज्या कल्पना बाहेर येतात, त्या दुसऱ्यास समजण्याच्याच उद्देशानें येतात असें नाहीं; तर वही कधी त्या स्वतःशीही प्रकट होतात. म्हणून त्या दुसऱ्यास कळविण्याचा उद्देश

भाषेच्या लक्षणांत करितां येत नाही. मुख्यत्वेकरून भाषेचा उपयोग आपल्या कल्पना दुसऱ्यास कळविण्याच्या कामीं होतो. हें खरें; तथापि दुसरा कोणीही जवळ नसतां मनोविकार प्रबल झाले तर आत्मगत किंवा स्वगत भाषण चालते, हें लक्षांत ठेविले म्हणजे भाषेच्या शास्त्रीय 'लक्षणांत कल्पना दुसऱ्यास कळविणे' ह्या गोष्टीचा अन्तर्भाव केल्याने त्या लक्षणांत अभ्यासांचा दोष होईल हें उघड आहे.

तिसरी गोष्ट लक्षांत ठेवावयाची ती अशा; कल्पनां दोन प्रकारच्या खुणांनीं प्रकट करितां येतात. चव्हाथांतील फरक, हातवारे, अंगविक्षेप, व निरनिराळ्या प्रकारचे आवाज, ह्या खुणा स्वाभाविक आहेत. म्हणजे चवथ्यां स्थित्यंतरे व हावभाव व आवाजांतील फरक ही कोणास शिकावी लागत नाहीत; तीं प्राणिमात्रास निसर्गातच प्राप्त होतात. रागाचें चिन्ह अमुक, लोभाचें अमुक, हें कोणास मुद्दाम सांगण्याची जरूर नाही; खणें दुःखप्रदर्शक आहे, व हंसणें हर्षानंद यातक आहे, तसेंच आवाजांतील फरकांने मनुष्याचेंच काय, पण मनुष्येतर प्राण्यांचेही सुखदुःख व्यक्त होतें, हें उघड आहे. या निसर्गप्राप्त चिन्हांच्या समुदायास स्वाभाविक भाषा असें म्हणण्यास हरकत नाही. स्वाभाविक भाषा ही मनुष्यांप्रमाणें पशुपक्ष्यादि प्राण्यांसही अवगत आहे. निरनिराळ्या जातींच्या प्राण्यांची स्वाभाविक भाषा त्यांच्या शरीरांप्रमाणेंच निरनिराळी असावयाची हे उघड आहे. भाषेच्या दुसऱ्या प्रकारास कृत्रिम किंवा सांकेतिक हें नांव देतात. सुखावाटे निघणारे जे अनेक ध्वनी तेच ह्या भाषेतील मुख्य खुणा होत. अमुक ध्वनि किंवा ध्वनि-समूह अमुक कल्पनेचा अथवा अमुक अर्थाचा वाचक होय, अशा संकेताच्या पायावर ह्या भाषेची उभारणी झालेली आहे. तथापि मुखद्वारा निघणारे ध्वनीच सांकेतिक भाषेचें साधन होय, असें समजण्याचें कारण नाही. करपळवी, नेत्रपळवी, ही नांवे ज्येष्ठ्या कानावरून गेलीं असतील त्यांस, मनोगत कल्पना प्रकट करण्याचें शब्दातिरिक्तही अन्य संकेत असूं शकतात, ही गोष्ट तेव्हांच समजण्यासारखी आहे. तथापि हे अन्य संकेत कल्पनाबाहुल्यास पुरे पडण्यासारखे तद्दृश नसल्यामुळे, मुख-ध्वनिमय भाषाच सर्वत्र दृष्टीस पडते, इतकेंच नव्हे तर तसें होणेंच स्वाभाविक आहे. आणि विचाराचे वाढीबरोबर तिचीच वाढ होत आहे. सांकेतिक किंवा कृत्रिम भाषा ही मात्र मनुष्य प्राण्यांच्याच ठिकाणी दृष्टीस पडते. स्वाभाविक भाषेप्रमाणें कृत्रिम किंवा सांकेतिक भाषा मनुष्येतर प्राण्यांत वास करीत नाही, म्हणून सांकेतिक भाषा हा मनुष्याचा विशेष होय. आणि भाषात्मक संकेत जरी अनेक असणें शक्य आहे तरी—मुखध्वनीच्या अर्थानें 'शब्द' या शब्दाचा उपयोग करून—शब्दमय भाषाच सांकेतिक भाषांत प्रधान होय, हें निर्विवाद आहे. हीच शब्दमय सांकेतिक भाषा व्याकरणाचा विषय होय.]

२. भाषा दोन प्रकारची आहे:-स्वाभाविक व सांकेतिक.

(अ) आवाज, चेहरा व हावभाव, ह्यांच्यीं खुणांनीं होणाऱ्या भाषेत स्वाभाविक भाषा असें म्हणतात. ही सर्व प्राण्यांत दृष्टीस पडते.

(आ) अमुक खुणेने अमुक कल्पनेचे किंवा अर्थाचें ग्रहण करावें, अशा प्रकारच्या संकेतानें ठरलेल्या भाषेस कृत्रिम किंवा सांकेतिक भाषा असें म्हणतात. सांकेतिक भाषा मनुष्यप्राण्याचा विशेष आहे. ही मनुष्येतर प्राण्यांच्या ठिकाणीं दृष्टीस पडत नाही.

३. सांकेतिक भाषेचेही अनेक प्रकार असणें शक्य आहे. हातांच्या खुणांनीं होणारी ती करपल्लवी; नेत्रसंकेतमय जी ती नेत्रपल्लवी; आणि वाणीच्या द्वारे उत्पन्न होणारी ती शब्दमय किंवा वैखरी वाणी होय. करपल्लवी, नेत्रपल्लवी, व इतर पल्लुव्या केवळ मर्यादित व तात्पुरत्या पडल्यामुळे, त्या मानसिक कल्पनाविह्वल्युक्त सांकेतिक चिह्नाकरणाच्या दृष्टीनें सर्वथैव अप्रयोजक व म्हणूनच त्याज्य होत, हें निर्विवाद आहे.

४. मनांतील कल्पना बाहेर प्रकट करण्याचें सांकेतिक शब्दमय साधन म्हणजे 'वैखरी वाणी' हा व्याकरणाचा विषय होय. अर्थात् व्याकरण जें लिहावयाचें तें 'वैखरी वाणी' चें होय. तेव्हां व्याकरणाच्या संबंधानें 'भाषा' शब्दाचा उपयोग 'वैखरी वाणी' या मर्यादित अर्थानेंच नेहमी करण्यांत येतो, व तसाच तो या पुस्तकांतही करण्यांत येईल.

आतां व्याकरण शब्दाकडे वळूं.

५. भाषेचा व्यवहार किंवा उपयोग कोणत्या नियमांस अनुसरून होतो हें ज्या शास्त्रांत सांगितलेलें असतें, त्यास व्याकरणशास्त्र असें म्हणतात. आणि हे नियम एकदां समजले म्हणजे अपरिचित मनुष्यास भाषेचा उपयोग कसा करावा हेंही समजतें. म्हणजे बोलण्याच्या कामीं किंवा लिहिण्याच्या कामीं व्याकरण त्याला मार्गदर्शक होतें. या दृष्टीनें व्याकरणास एक प्रकारची कला असेंही म्हणण्यास हरकत नाही.

[भाषेचीं स्वरूपे दोन आहेत:-भाषण व लेखन. अथवा, भाषेचें मूल स्वरूप एकच होय असें म्हणणें बरें. तें विशिष्ट कल्पनाविह्वल सांकेतिक विशिष्ट शब्द-

मय म्हणजे भाषण होय. व लेखन हें त्या मूल स्वरूपाचें म्हणजे भाषणाचें प्रतिबिंब होय हें उघड आहे. तेव्हां या दोन स्वरूपांचा—भाषणाचा व लेखनाचा—नेहमी पृथक् पृथक् विचार करण्याचें प्रयोजन नाहीं. आतां, भाषेच्या उपयोगाचे साधारण नियम शोधून काढणें म्हणजे काय ? भाषा शब्दमय आहे हें वर सांगितलेंच आहे. शब्द हे वस्त्वनादाचक आहेत. तथापि कोणतीही एक वस्त्वना किंवा कोणताही एक विचार पूर्णपणें व्यक्त करण्यास जितक्या संकेतांची आवश्यकता आहे, त्या संकेतांच्या समुदायास वाक्य म्हणतात. म्हणजे न्याय-शास्त्राच्या दृष्टीनें काय किंवा व्याकरणाच्या दृष्टीनें काय— विचाराच्या दृष्टीनें काय, किंवा भाषेच्या दृष्टीनें काय—वाक्य हें तत्त्वतः विशेष महत्त्वाचें आहे हें उघड आहे. परंतु वाक्याचें शास्त्रीय विवेचन समाधानकारक व पूर्णपणें म्हणजे यथागाग होण्यासाठी त्याचे अवयव जे शब्द, आणि शब्दाचे अवयव जे वर्ण, त्या सर्वांचें विवेचन करणें व्याकरणास अवश्य आहे. यावरून पुढील तीन अंकांतील विधानांची सत्यता तेव्हांच लक्षात येईल.]

६ तात्त्विक दृष्ट्या भाषेचा विचार करणें म्हणजे वाक्याचा विचार करणें होय. कारण कीं, ज्या स्वतंत्र वस्तूची व्याकरणशास्त्राच्या संबंध आहे अशी स्वतंत्रपणें अस्तित्वांत असणारी वस्तु म्हटली म्हणजे वाक्य होय. ईश्वर आहे; बालणें फार सांपें आहे; क्रिया फार काठिण आहे; इ० हीं वाक्याचीं उदाहरणें आहेत.

७. प्रत्येक वाक्य शब्दाचे बनलेलें असतें. जसें:- ईश्वर आहे, या वाक्यांत 'ईश्वर' व 'आहे' असे दोन शब्द आहेत.

८. शब्दांमध्ये अक्षरें दिसतात; तरी शब्दाचे मूल अवयव वर्ण होत. 'ईश्वर' या शब्दात तीन व 'आहे' या शब्दांत दोन अक्षरें आहेत. तथापि पाहिल्यांत ई, श्, व्, र आणि दोन वेळ अ असे पांच वर्ण आहेत; आणि दुसऱ्यांत आ, ह् आणि ए असे तीन वर्ण आहेत, हें उघड आहे.

[ह्याप्रमाणें वर्ण, शब्द व वाक्य, ह्यांची उदाहरणें पाहून, त्यांचा जरी आपणास परिचय झाला आहे, तरी शास्त्रीय दृष्टीन त्यांची लक्षणें काय तें पाहिले पाहिजे.]

९. मुखाचे वाटे स्पष्ट उच्चारले जाणार जे मूल ध्वनी त्यांस वर्ण म्हणतात. जसें:- अ, इ, उ, क्, ख्, ग्, इ.

टीप—' मूल ध्वनी ' या शब्दाचा अर्थ असा कीं, त्या ध्वनांचें पृथक्करण करणें शक्य नाहीं. ई, श्व, र, हीं तीन अक्षरें आहेत. पण हे तीन जरी ध्वनी आहेत तरी तिन्ही मूल ध्वनी नाहींत. ' श्व ' ह्यात श, व, अ, असे तीन आक्षेप

‘र’ मध्ये) र आणि अ असे दोन मूळ ध्वनी आहेत. तसे ‘ई’ मध्ये किंवा अ, व, र, यांमध्ये आगळी निराले मूळ ध्वनी दाखवितां येत नाहीत. म्हणून ई, अ, व, र, अ, हे वर्ग होत. यावरून सर्व अक्षरांस वर्ण म्हणतां येत नाहीं हें उघड आहे.

१०. बाह्य किंवा अन्तःसृष्टीतील कोणतीही वस्तु दाखविणाऱ्या वर्णांस किंवा वर्णसमुच्चयास शब्द म्हणतात. जसें—आ (उघडें तोंड), ई (वरचे खालचे पुढचे दांत एकमेकावर टेंकलेले असतां उघडले तोंड) ओ (हांकेच्या श्रवणाचें दर्शक प्रत्युत्तर). मनुष्य, आहे. इ०.

टीप—अ, व, र, हे शब्द नव्हत. त्यांनीं कोणत्याही वस्तुचा बोध होत नाही. ह्या ठिकाणीं वस्तु शब्दाचा उपयोग शास्त्रीय दृष्टीनें केला आहे. त्यानें नेवळसाधारण भाषेत अत्र अर्थाप्रमाणे नाही, तर सर्व ब्रह्मांडांतील अलिप्त प्राण्यांचा, पदार्थांचा, धर्मांचा, व त्यांमधील सर्व प्रकारच्या परस्पर संबंधांचा बोध होतो. हें लक्षात ठेविलें म्हणजे शुभकिमिदिवचक वर्णांस व वर्णसमुच्चयांसही शब्दांचे प्रस्तुत लक्षण कसे लागू पडते त तेव्हाच कळेल. ‘अ, व, र, ही व्यंजनं आहेत’ या वाक्यांत अ, व, र, ह्या वर्णांचा शब्दप्रमाणें उपयोग केला आहे. तथापि त्यांनीं त्या वर्णांविषय अन्तरांग याही पदार्था निदर्श होत नसल्यामुळे त्यांस शब्द म्हणजे प्रयत्न नाही. ते केवळ एका विशेष पण क्षुद्रक दृष्टीनेच शब्दाची योग्यता पावतात, ती त्यांचा साधारण दृष्टीनें शब्दांत अन्तर्भाव होत नाहीं हें उघड आहे.

११. एक विचार पूर्णपणे व्यक्त करणाऱ्या स्वतंत्र शब्दसमुच्चयांस वाक्य म्हणतात, वाक्याची उदाहरणे वर दिश्रीच आहेत.

टीप—‘बोलों फर’ इत्यादि शब्दांनीं पूर्ण अर्थाचा निदर्श होत नाही. म्हणून त्यास वाक्य म्हणतां येत नाही. ‘बोलों फार’ किंवा ‘बोलों फार सोय’ इत्यादि शब्दांनींच विचार पूर्ण व्यक्त हातो, अर्थांसाठीं म्हटल्यास तीं वाक्ये आहेत असे म्हणावें लागेल. परंतु वरील शब्दांचा जर कांहीं पूर्ण अर्थ हात असेल तर तो ‘अमक्याचें बोलों फार आहे,’ व ‘बोलों फार सोय आहे’ असा पूर्ण संबंधास अनुसरु होणे शक्य आहे. तथापि अद्या ठिकाणीं ‘बोलों फर’ व ‘बोलों फार सोय’ इत्यादि शब्द नसून, आगळी कांहीं शब्दांचा अर्थद्वार समजल्यावांचून तितक्याच शब्दांनीं स्वतंत्रपणे अर्थनिश्चय होत नाही, हें उघड आहे. यावरून वाक्याच्या प्रस्तुत लक्षासाठी ‘पूर्णपणे’ व ‘स्वतंत्र’ या शब्दांचे महत्त्व लक्षांत येईल.

१२. व्याकरणाचा मुख्य विषय वाक्य होय. परंतु त्याच्या यथासांग विवेचनाच्या पूर्वेसाठीं शब्दांचा व वर्णांचा विचारही अवश्य आहे. म्हणून

वर्णविचार, शब्दविचार व वाक्यविचार असे व्याकरणाचे तीन भाग करितात.

[येथपर्यंत भाषा म्हणजे काय व व्याकरण म्हणजे काय व कोणत्या भाषेचें व्याकरण होतें, ह्याचा साधारण दृष्टीनें सविस्तर खुलासा झाला. त्यावरून भाषा प्रथम अस्तित्वांत असल्याशिवाय तिचें व्याकरण होऊं शकत नाहीं, हें वेगळें सांगण्याची गरज नाही. व्याकरण, भाषेशिवाय स्वतंत्र राहूं शकत नाहीं; तरी व्याकरणाशिवाय भाषा असूं शकते, हें रानटी भाषांच्या उदाहरणांवरून स्पष्टच आहे. ह्यावरून व्याकरण हें भाषेच्या पाठीमागून जातें व भाषा पुढें चालते. व्याकरण जर भाषेस सोडून जाऊं लागलें, तर तें व्याकरणच नव्हे. तें भाषेवरच अवलंबून असलें पाहिजे, त्याचें बंधन भाषेस कामाचें नाहीं, त्याच भाषेवर सर्वस्वी पगडा चालावयाचा नाहीं, त्यास भाषेवर आपला अंमल चालवितां येत नाहीं; भाषेचें साम्राज्य स्वतंत्र आहे, ह्या गोष्टी निर्विवाद आहेत. तथापि पुढारी जरी पूर्णपणें स्वतंत्र असला, तरी अनुयायांचे सूचनाचा त्यानें सर्वथा तिरस्कार करणें जसें त्यास अहितकर असून त्यांनीं दाखविलेल्या मार्गांनें जाणेंही त्यास कधीं कधीं इष्ट असतें. त्याचप्रमाणें व्याकरणाचेंही मार्गदर्शकत्व कधीं कधीं अंशतः कबूल केल्यापासून भाषेचें कल्याणच होतें, हेंही विसरता कामा नये. तत्पर्य, भाषेची वाढ निरनिराळ्या दिशांनीं स्वतंत्रपणें होतच असते हें खरें, तरी तिच्या ह्या प्रगतीस व्याकरणाचेंही तिला बरेंच साहाय्य मिळतें, इतकेंच नव्हे, तर व्याकरणाच्या साहाय्याशिवाय तिची प्रगति कुंठित झाल्यावांचून रहाणार नाहीं, हेंही तितकेंच निर्विवाद आहे.

सर्व मनुष्यजातींची एकच भाषा असणें कांहीं अशक्य नाहीं; तर त्या दिशेनें कांहीं विद्वानांचे प्रयत्नही चालले आहेत. जगावरील सर्व देशांतल्या विद्वान् लोकांचीं तरी एक भाषा असावी, असें इष्ट वाटूं लागल्यामुळें प्रकृत प्रयत्नास प्रारंभ झाला आहे. तो सफल होईल तेव्हां होवो. तोंपर्यंत भाषाभिन्नत्व हें कायमच आहे, व जरी तो प्रयत्न सफल झाला, तरी ते कायमच राहणार. मराठी, इंग्रजी, फारशी, गुजराती, संस्कृत, इत्यादि ज्या शेंकडों भाषा आजपर्यंत झाल्या आहेत, व सध्यां प्रचलित आहेत व पुढें होतील, त्या सर्वांस भाषा व व्याकरण या संबंधाचे वरील विचार सारखेच लागू आहेत. तथापि वर्णविचार, शब्द-विचार व वाक्यविचार, हे जरी साधारणपणें सर्व भाषांत असावयाचे, तरी त्यांतील वर्णभिन्नत्व, शब्दभिन्नत्व व वाक्याभिन्नत्व, ह्याबरोबर व्याकरणांतील नियमभिन्नत्व हे आलेंच. ज्याप्रमाणें मनुष्याचा आकार येथून तेथून एकच तरी प्रत्येकाच्या देहांत विशिष्टपणा आहेच. म्हणजे देहभिन्नत्व आहेच. त्याप्रमा-

जेच व्याकरणाचा सांगाडा जरी जिकडे तिकडे एकच, तरी वेगळ्या वेगळ्या भाषांचें व्याकरण वेगळें वेगळें होणारच. कालदेशवर्तमानास अनुसरून ज्या निरनिराळ्या स्वतंत्र भाषा दिसतात, त्यांचें प्रत्येकीचें निरनिराळें स्वतंत्र व्याकरण होणें साहजिकच आहे. त्याचप्रमाणें सूक्ष्म विचारांती असेंही आढळून येईल की, एकाच भाषेचीं कालदेशवर्तमानाचे मानानें जी निरनिराळीं स्वरूपे असतात, त्यांस अनुरूप अशी त्या भाषेच्या व्याकरणाचींही तितकीं स्वरूपे कमी अधिक भिन्न अशीं व्हावयाचींच. म्हणजे काल, देश, जाति, लिंग, इत्यादि उपाधीनीं एकाच भाषेचीं जशीं रूपांतरे होतात, तशीं त्या भाषेच्या व्याकरणाचींही अनेक रूपांतरे होणें हें साहजिक आहे.

यावरून उघडच आहे की, जरी इंग्रजी, संस्कृत, फारसी, मराठी इ. सर्व भाषांचें एक सर्वसाधारण ठोकळ व्याकरण असणें शक्य आहे, तरी त्या भाषा ज्या मानानें परस्परांपासून भिन्न आहेत, त्याच मानानें त्यांची व्याकरणेही परस्पर भिन्न असलींच पाहिजेत. तसेंच मराठी भाषेचें व्याकरण जरी एकच असलें, तरी ज्ञानेश्वरी मराठी, रामदासी मराठी, पेशवाई मराठी, व प्रचलित मराठी, ह्यांचें व्याकरण सर्वथा एक कदापि होणार नाही. तसेंच कोंकणी मराठी, गोमांतकी मराठी, देसुरी मराठी, वऱ्हाडी मराठी, नागपुरी मराठी, माळवी मराठी, गुजराती मराठी, कानडी मराठी, इत्यादि प्रांतिक मराठींचेही व्याकरण अंशतः भिन्न असावे लागेल. फार तर काय, मराठी गद्याचें पद्याच्याहून जरा निराळें, पुरुषांच्या मराठीचें बायकांच्या मराठीच्याहून वेगळें, व लहान मुलांच्या भाषेचें मोठ्या माणसांच्या भाषेच्याहून जरासें भिन्न होईल. परंतु असे फरक तात्त्विक दृष्ट्या जरी मानिले पाहिजेत, तरी त्यांचें महत्त्व सूक्ष्मदर्शक यंत्राच्या द्वारे जसें विकसित दिसतें, तसेंच तें वास्तविक आहे असें समजणें हेंही कांहीं इष्ट नाही. तात्पर्य, भाषाभेद जेव्हां सहज दिसण्याइतका उत्कट होतो, तेव्हांच त्या भाषेच्या व्याकरणांतही म्हणण्यासारखा बदल होत असतो. म्हणून भाषेच्या सूक्ष्म रूपांतरास नसतें महत्त्व देऊन व्याकरणाचें रूपांतर करण्याची किंवा मानण्याची विशेष जरूर नाही.

काल, देश, जात, लिंग, इत्यादि उपाधीनीं भाषेचें जें रूपांतर होतें म्हणून व म्हटलें आहे, त्या सर्वांत कालजन्य रूपांतर हें अत्यंत महत्वाचें आहे. आणि जात, लिंग, प्रांत, ह्यांनी एकाच काळी जरी भाषेत फरक झाला, तरी तिचीं हीं पूर्वच रूपे सारखी महत्त्वाचीं नाहींत. शिष्ट व नागरिक लोकांच्याच भाषेचें स्वरूप सर्वमान्य असतें व तेंच व्याकरणदृष्ट्या महत्त्वाचें होय; आणि त्या शिष्ट व नागरिक भाषास्वरूपाचेंच व्याकरणशास्त्र बहुधा उदयास येतें. म्हणून

कालांतरानें शिष्ट भाषेत जसजसा फरक होत जातो, तसतसें तिचें व्याकरणही बदलतें; आणि गद्याहून पद्याची भाषा एकाच काळीही कांदीशीं भिन्न असल्यामुळे गद्याचें व्याकरण पद्यास सर्वांशीं लागू पडत नाहीं. या ग्रंथांत जें मराठी व्याकरण विशद करण्याचें योजिलें आहे, तें मराठी भाषेच्या कोणत्या विशिष्ट स्वरूपाचें होय, हें थोडक्यांत आरंभीं सांगणें इष्ट आहे. कालांतरानें शिष्ट मराठीचीं जीं रूपांतरें झालीं आहेत, त्या सर्वांचें योग्य मनन करून मराठी व्याकरणांत कसकसा फरक होत गेला, हें दाखविण्याचें काम मराठी व्याकरणाच्या इतिहासकर्त्याचें आहे. तथा प्रकारच्या मराठी व्याकरणाचा इतिहास येथें द्यावयाचा नाहीं, व त्यास जो प्रचंड विद्वत्ता व जो विशाल व शोधक बुद्धि अवश्य आहे, ती विद्वत्ता व ती बुद्धि प्रस्तुत लेखकाच्या ठायीं वास करीत नसल्यामुळे तें काम त्यास झेपण्यासारखेंही नाहीं. म्हणून या ग्रंथांत केवळ प्रचलित शिष्ट मराठी भाषेच्या गद्य स्वरूपाकडेच मुख्यत्वेन लक्ष देण्याचा त्याचा मानस आहे. तथापि ज्या ठिकाणी प्रचलित स्वरूपाच्या स्पष्टीकरणास प्राचीन स्वरूपाकडे दृष्टि देणें अवश्य आहे, त्या ठिकाणीं पूर्णपरंपरा व इतिहास यथाशक्ति देण्यांत येईलच; आणि पद्याचही स्थगितेशीं यथावकाश विचार करण्यांत येईल. तरी प्रचलित शिष्ट गद्याचेंच प्रधान्यानें विवेचन करण्यांत येणार आहे.]

भाग १.

—:२७-२९:—

वर्णविचार.

अध्याय १

वर्णमाला.

१३. मराठी वर्णमालेत एकंदर ४८ वर्ण आहेत. ते असे:—

अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, लृ, ए, ऐ, ओ, औ, अं अः; क, ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज, झ, ञ, ट, ठ, ड, ढ, ण, त, थ, द, ध, न, प, फ, ब, भ, म, य, र, ल, व, श, ष, स, ह, ळ.

(अ) श हा वर्ण तीन तऱ्हांनीं लिहितात:—श, ष, श्. पहिल्या दोन्ही तऱ्हांनीं स्वतंत्रपण सारख्याच प्रचारांत आहेत. जेव्हाची तऱ्हा श्री, श्र, श्र, इत्यादि जोडाक्षरांत बहुधा आढळते; काचित् शुभ शुक्ल, इत्यादि थोड्याशा शब्दांतील केवळक्षरांतही स्वतंत्रपणें कधीं कधीं दृष्टास पडते.

१४. वर्ण तीन प्रकारचे आहेत: स्वर, स्वरादि आणि स्वरान्त, किंवा व्यंजन.

टीप— संस्कृत व्याकरणांत स्वरांस 'अच्' आणि व्यंजनांस 'हल्' अशा परिभाषिक संज्ञा आहेत.

१५. ज्या वर्णांचा उच्चार स्वतंत्रपणें म्हणजे दुसऱ्या वर्णाच्या साहाय्यावांचून होतो, त्यांस स्वर असें म्हणतात. स्वर दारा आहेत. ते:—अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, लृ, ए, ऐ, ओ, औ.

१६. ज्या वर्णांचा उच्चार स्वतंत्रपणें म्हणजे दुसऱ्या वर्णाच्या-स्वरांच्या साहाय्यावांचून होत नाही. त्यांस परवर्ण असें म्हणतात. ते ३६ आहेत. वर्णमालेमध्ये स्वरांच्या नंतर येणारे अ पासून ळ अखेर सव वर्ण परवर्ण होत.

टीप—परवर्णामध्ये स्वर मिळाला म्हणजे त्यांचा उच्चार होतो; एवढी होऊ नवी. म्हणूनच परवर्ण हे अ या स्वरांनं युक्त असे वर्णमालेमध्ये उच्चारण्याच्या

ब लिहिण्याचा नेहमीचा परिपाठ आहे. आतां परवर्णांत जो स्वर मिळतो, तो एक तर आरंभी, नाही तर अंती. बिंदु आणि विसर्ग म्हणून जे परवर्ण आहेत, त्यांच्या आरंभी स्वर आला तरच त्यांचा उच्चार होतो; म्हणून बिंदु आणि विसर्ग हे अ + ं = अं आणि अ + ः = अः असे लिहितात. आणि बाकीच्या परवर्णांमध्ये स्वर अंती मिळतो, म्हणून ते क् + अ = क, ख् + अ = ख, इ० असे लिहितात.

१७. परवर्ण दोन प्रकारचे आहेत:--स्वरादि आणि स्वरान्त.

(अ) स्वर हे ज्यांच्या आरंभी यावे लागतात ते स्वरादि वर्ण होत. ते दोन आहेत: बिंदु (अं) आणि विसर्ग (अः).

(आ) स्वर हे ज्यांच्या अंती यावे लागतात ते स्वरान्त वर्ण होत. व्यंजनं व्यंजनं म्हणून ज्यांस म्हणण्याचा परिपाठ आहे तीं हींच होत. स्वरान्त वर्ण किंवा व्यंजनं, म्हणजेच हल्, हीं ३४ आहेत. क पासून पुढील सर्व.

टीप--ह्याप्रमाणे वर्णमालेत आरंभी दिलेले ४८ वर्ण आहेत. स्वर १२ आणि पर ३६; आणि ह्या ३६ परांपैकीं स्वरादि वर्ण २ आणि स्वरान्त वर्ण म्हणजे व्यंजनं ३४ आहेत.

१८. व्यंजनांच्या पुढे स्वर आला म्हणजे त्याचा नीट उच्चार होतो; एरवीं उच्चाराच्या दृष्टीने तीं केवळ लंगडीं होत. म्हणून निवळ व्यंजनांचा उल्लेख करावयाचा असतां तीं पायमोडकीं लिहिण्याचा प्रचार आहे. जसे:--क्, ख्, ग्, घ्, इ०. त्यांचा अस्पष्ट उच्चार दाखविण्यासाठीं त्यांच्या खालच्या बाजूस उजव्या बाजूकडे झुकता जरासा तिरकस फांटा (्) काढतात, त्यास पाय मोडणें असे म्हणतात.

(अ) स्वर आधीं आला असतां व्यंजनाच्या उच्चारास मदत होत नाहीं हें उघड आहे. अक्, इक्, ह्यामध्ये क् हें व्यंजन पहिल्या प्रमाणेच निराधार म्हणजे उच्चाराच्या बाबतींत लंगडें आहे; ही गोष्ट अक्, इक् ह्यांमधील व्यंजन पाय मोडकें आहे यावरून स्पष्टच आहे. म्हणून व्यंजनाचा उच्चार स्पष्ट होण्यासाठीं स्वर त्याच्या अंती म्हणजे पुढे येऊनच त्यांत मिळाला पाहिजे हें निर्विवाद आहे.

(आ) मुलांस वर्णमाला शिकवितांना व्यंजनांचा उच्चार स्पष्टपणें करितां येण्यासाठीं तीं नेहमीं अकारान्त सांगण्याची व त्या उच्चारास धरून पाय न मोडतां लिहिण्याची चाल आहे. जसें:—क, ख, ग, घ, इ०.

१९. वर्णमाला लिहिण्याची जी पद्धति आरंभीं दिली आहे, त्या पद्धतीस देवनागरी लिपी असें म्हणतात. देवनागरीचेंच संक्षेपानें नुसतें नागरी असें रूप झालें.

टीप—ह्या लिपिंस देवनागरी हें नांव मिळण्याचें कारण असें दिसतें कीं, हिंदुस्थानांतील मूळच्या गोंड, भिल्ल, इ. जातींच्या लोकांच्या मानानें शरीर व मन, अथवा कांति व ज्ञान, ह्या गोष्टींत आर्य लोक हे अधिक तेजःपुंज पडल्यामुळे त्यांत देव (दिव-प्रकाशणें ह्या संस्कृत धातूपासून देव शब्द निघाला आहे.) हें अन्यर्थक नांव मिळालें व त्यांच्या वसतिस्थानास ग्रामाच्या उलट नगरी म्हणण्यांत आलें. तेव्हा अर्थातच देवनागरीमध्ये उपयोगांत येणारी ती देवनागरी अशी या नांवाची उपपत्ति आहे.

२०. जलद लिहितांना वर्णमालेंतील वर्ण मोडून म्हणजे कांहीं अंशीं मुरडून किंवा जरासें वेडेवांक्रडे लिहिण्यांत येऊं लागले. ह्यामुळे ह्या मोडून जलद लिहिण्याचे पद्धतीस मोडी हें सार्थ नांव आहे. मोडी लिपी वाचण्यास कठिण आहे; आणि विशेषेंकरून अनभ्यस्त बालांस तर ती फारच दुर्बोध आहे.

टीप—मोडी लिपीचे उत्पत्तिसंबंधाने अद्याप वाद आहे. परंतु व्याकरणदृष्ट्या तो महत्त्वाचा नसल्यामुळे त्यांत पडण्याची येथें आवश्यकता नाहीं.

२१. वर्ण न मोडतां लिहिण्याची पद्धति मोडीचे मानानें बालांस फारच सुबोध आहे; म्हणून तिला बालबोध असें म्हणतात.

(अ) ग्रंथलेखनाच्या व छापण्याच्या कामीं बहुधा बालबोध लिपीचाच उपयोग करितात. आणि व्यवहारांत म्हणजे पत्रें जमाखर्च, अर्ज, रोखे इत्यादिकांच्या कामीं व खासगी व सरकारी दप्तरांत मोडी लिपीचाच विशेष प्रचार आहे. म्हणूनच वर्णमालेचें मोडी स्वरूप व्याकरणावरील पुस्तकांत देण्याची जरूर नाहीं.

२२. वर्णमालेंतील वर्णांतंबंधानें कांहीं गोष्टी ध्यानांत ठेवण्यासारख्या आहेत. त्याः—

(अ) कांहीं वर्ण केवळ तत्सम संस्कृत शब्दांतच आढळतात. ते असेः— ऋ, लृ, ङ्. ज्. उदाहरणेंः—ऋतु, ऋषि, मृदु, कृपा, क्लृप्त, क्लृप्ति, वाङ्मय, पराङ्मुख, नज् तत्पुरुष, इ० यांपैकीं लृ, व ज् हे अनुक्रमें दोन व एका शब्दांतच बहुधा दृष्टीस पडतात असें म्हटलें तरी चालेल.

(आ) ष् निवळ मराठी शब्दांत कचित् येतो. तरी तो केवळ संस्कृत मराठींतच दिसतो असें नाहीं; तर अन्य भाषांतून आलेल्या शब्दांतही आढळतो. तुषार, संतोष ह्या संस्कृत शब्दांप्रमाणें, हुषार, खुष इ० यावनी शब्दांतही ष् दिसतो. सवाष्ण, गोष्ठ, एकमष्ट, वासष्ट, खाष्ट, उष्टें, अशा कांहीं संस्कृतोद्भव शब्दांतही तो येतो; नाहीं असें नाहीं.

(इ) ऐ आणि ओ हे स्वर इतर स्वरांच्या मानानें मराठींत कमी येतात. आणि कांहीं शब्दांत ऐ व ओ ह्यांच्या जागीं अई, अय आणि अऊ, अव असें अनुक्रमें विकल्पानें लिहिण्याची थोडीशी चाल आहे. जसें: —चैन—चईन, कै—कई, कैव र—कयवार, थै थै थय थय, कौळ—कऊळ, चौथ—चऊथ, लौकर—लवकर, चौताळणें चवताळणें, इ०. परंतु शिष्ट मराठीचा कळ ह्या चालीचे उलट दिसतो. म्हणजे ऐकारयुक्त व औकारयुक्त रूपांकडेच तिचा विशेष कळ दिसून येतो, आणि त्या वाजूनेंच निळा स्थैर्य येत आहे. कवितेंत मात्र छंदोनुरोधानें वाटेल तें रूप येऊं शकतें.

[ए आणि ओ हे स्वरही मराठींत कमी येतात असें खेराचें म्हणणें आहे. परंतु त्यांत अर्थ दिसत नाहीं. कारण कीं, कोणत्याही मराठी पुस्तकाच्या कोणत्याही पानाकडे लक्ष दिवें तरी त्यांत एका मात्रेचो अनेक अक्षरें दृष्टीस पडल्यावाचून रहाणार नाहींत. पडेंत, केलें, बोडेड, असे, घाडे, त्याधे, एरव्हीं, एकूण, एवढा, जातो, असो, करो, ओक. ओझें, ओढा, हे व ह्यांसारखे शेंकडें शब्द वाचकांच्या दृष्टीसतोर तेव्हांच उभे राहतील. आतां ए आणि ओ हे स्वर मराठी शब्दांत कमी येतात, या खेराच्या म्हणण्याचा अर्थ असा कीं, हे स्वर आरंभी

असलेले शब्द मराठीत कमती, असें जर कोणी म्हणेल तर तें म्हणजे कांहीं अंशी खरें आहे, हांत संशय नाही. तथापि अशीं अपुरी विधाने शास्त्राप्र ग्रंथांत करणें कधीही क्षम्य नाही. शिवाय दोघांती असेंही आढळून आल्यावांचून राहणार नाहीं कीं, इ, ई, ऊ, ऋ, हे स्वर आरंभी ज्यांत आहेत असे शब्द ए आणि ओ ह्यांनीं आरंभ होणाऱ्या शब्दांपक्षांही कमी आहेत. तर मग इ, ई, ऊ, ऋ, ह्यांचा मुदलीच उल्लेख न करितां ए, व ओ, हे स्वर मराठी शब्दांत क्वचित् येतात, असें विधान करणें केवळ धामक होय.

(ई) अ, आ, उ हे मराठीत शब्दारंभी पुष्कळ येतात. बाकीचे स्वर त्यांच्या मानाने शब्दारंभी कमी येतात, आणि त्यांतही ऋ फारच कमी आढळतो, व लू नें आरंभाचा शब्दच नाही.

(उ) त्याचप्रमाणें ङ्, ज्, ण्, ल् हीं व्यंजनें शब्दारंभी कधीच येत नाहीत.

(ऊ) त्रिंदु व विसर्ग ह्या दोनच वर्णांचे नांव वेगळें व उच्चार वेगळा; बाकी सर्व वर्णांचीं नांवें व उच्चार एकच आहेत.

[आतां वर्णमांडणीतील स्वर व व्यंजनें ह्यांच्या संख्येचा विचार करूं. स्वर व व्यंजनें किती व काणचीं हा प्रश्न मराठीत थोडासा वादग्रस्त आहे; आणि त्याचा वर दिलेला निर्णयही कांहीं अंशी नवीनच आहे. म्हणून हा वाद काय आहे आणि येथें दिलेला निर्णय कां सर्वकारिला पाहिजे, हें जरामें सविस्तरच सांगितले पाहिजे. हा ऊहापाह अर्थातच लहान विद्यार्थ्यांसोडो नसल्यामुळे त्यांमध्य आतांपर्यंत स्पष्ट न झालेला व्याकरणांतल गोष्टीचा संबंध येण्यास हक्कत नाही.

लहान मुलांस वर्णनाय शिकवितांना स्वर सोळा व व्यंजनें छत्तीस शिकविण्यांत येतात. पांतु ही संख्या निरनिराळें व्याकरण निरनिराळी मानितात. तेव्हां त्यांचें म्हणणें काय आहे तें प्रथम पाहिलें पाहिजे.

प्रथम स्वर घेऊं. अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ॠ, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः, असे स्वर सोळा आहेत. अनें मुंलव वा तें. हा स्वर मालिंङ्ग ल (दीर्घ) हा कोटून कमा व कधी शिरडा, हेंच गूढ आहे. कारण संस्कृत व्याकरणांत असें साफ सांगण्यांत आलें आहे, कीं ल, ह्या स्वरास दीर्घ व नाही. म्हणजे संस्कृत भाषेंत दीर्घ ल हा स्वर नाहीच; आणि शिवाय मराठीतही तो कोठें दिसत नाही. तेव्हां केवळ अ, इ, उ, ऋ, ह्यांचें दीर्घ स्वर आ, ई, ऊ, ॠ, हे देण्याचे ओघांत अज्ञानपणानें दीर्घ ल, चाही अवतार प्रकट झाला असावा असे वाटतें. तें कांहीं असें, दीर्घ ल यांस मुळीं संस्कृतात व मराठीतही अस्तित्त्वच नाही, हें उघड आहे.

अं, अः हे स्वर नसून बिंदु व विसर्ग हे दर्शविण्यासाठी अ वा आरंभी आकार घेऊन अस्तिवांत आले आहेत, हें उघड आहे. शिवाय अं, अः ह्यांची जर स्वरांत स्वतंत्रपणे गणना केली तर इं, इः, उं, उः इ० आणखी अनेक स्वर मानावे लागतील. म्हणून अं अः ह्यांची गणना स्वरांत स्वतंत्रपणे कोणीही करीत नाही, हें योग्यच आहे. तर मग बिंदु आणि विसर्ग हें काय आहेत ? हा प्रश्न स्वरसंख्येचा विचार पूर्ण झाल्यावर हातीं घेऊं. सध्या सारांश इतकाच कीं, दीर्घ ऋ मुळीं अस्तित्वांतच नाही; आणि अं, अः, म्हणजे बिंदु व विसर्ग हे स्वर नव्हत. तेव्हां सोळांमधून हे तीन गेले म्हणजे बाकी राहिले तेरा. म्हणून हे तेराच स्वर मराठीत मानणें योग्य होय, असें अलीकडील मराठी व्याकरणांचें मत आहे.

परंतु सूक्ष्म शोधांतीं असें दिसतें कीं, दीर्घ ऋ हा स्वर मुद्दां मराठीत मानण्याची जरूर नाही. न्हस्व ऋ मुद्दां निवळ मराठी शब्दांत दृष्टीस पडत नाही. तरी संस्कृतांतून मराठीमध्ये जे कांहीं शब्द जसेच्या तसे, म्हणजे त्यांत कांहीं एक फेरबदल न होतां आले आहेत, आणि ज्यांस तत्सम अशी संज्ञा आहे, त्या तत्सम शब्दांत तो दिसतो. आणि मृदु, नृत्य, कृपा, इ० तत्सम शब्द मराठीत प्रचारांत आहेत, तेव्हां न्हस्व ऋची गणना मराठी स्वरांत केलीच पाहिजे. परंतु दीर्घ ऋ हा संस्कृतामध्येही कमीच येतो, आणि मराठीत तर मुदलीच नाही. क्लृप्त व क्लृप्ति अशा दोन शब्दांतच ज्याप्रमाणें लृ हा स्वर मराठीत दिसतो, त्याप्रमाणें दीर्घ ऋ हा जरी निदान एका तत्सम प्रचारांतील शब्दांत दृष्टीस पडता तरी तो मराठीत स्वीकारावा लागता. अमुक एक स्वर किंवा व्यंजन अमुक भाषेत आहे कीं नाही, ह्या प्रश्नाचा निकाल करिताना, इतक्या इतक्या शब्दांतच तो वर्ण दिसतो हा शब्दसंख्येचा मुद्दा अप्रकृत होय. तो वर्ण जरी एकाच शब्दांत वास करीत असला तरी त्याचा वर्णमालेत अन्तर्भाव झालाच पाहिजे हे उघड आहे. परंतु दीर्घ ऋ, हा मूळ मराठी, किंवा तत्सम प्रचारांतील मराठी, किंवा तद्भव मराठी, म्हणजे कोणत्याही एका शब्दांत येत नसल्यामुळे त्याची मराठी खरमालिकेत कां गणना व्हावी, हें आम्हांस समजत नाही. पितृ + ऋण=पितृण, हें उदाहरण पाहून दीर्घ ऋ या खराब्या मराठीत समावेश केला पाहिजे असें वाटण्याचा संभव आहे. पण 'पितृण' हा संधि संस्कृतांतही वैकल्पिक आहे; म्हणजे 'पितृ ऋण' असे ही संधिरहित रूप संस्कृतांत चालतें. तेव्हां तें मराठीतही चालण्यास हरकत नाही. आणि शिवाय 'पितृण' हे दीर्घ ऋकारयुक्त रूप मराठी ग्रंथांत कोठें आल्याचा पुरावा अद्याप पुढें आलेला नाही. आणि जरी 'पितृण' असें दीर्घ ऋकार युक्त रूप मोठ्या प्रयासानें शोधांतीं कोठें आढळेल, तरी तें प्रचलित मराठीत खास नाही. तें फार तर प्रचलित मराठी व्याकरणावरील पुस्तकांत संधिप्रकर-

र्णांच आढळते. म्हणून दीर्घ ऋ हा सुद्धा मराठीत नाहींच असें म्हटलें पाहिजे. एवंच दीर्घ ल, दीर्घ ऋ, आणि अं, अः हे चार वर्ज करून बाकीचे बारा स्वर मराठीत आहेत. आणि तेच व्यंजनांस लावून बाराखड्या तयार कराव्या. म्हणजे बिंदु व विसर्ग हे गाळून ऋ व ल अधिक ध्यावे व बाराखडी लिहावी. जसेः—क, का, कि, की, कु, कू, कृ, क्ल, के, कै, को, कौ.

आतां येथें कोणी असा आक्षेप घेईल कीं, जर दीर्घ स्वर मूळ नव्हत, आणि जर ए, ऐ, ओ, औ, हेही स्वर मूळ नसून ते संयुक्त आहेत, तर हे सर्व वगळले पाहिजेत. आणि अ, इ, उ, ऋ, ल, हे पांचच मूळ स्वर मानिले पाहिजेत. हा आक्षेप वास्तविक सत्य आहे. अ, इ, उ, ऋ, ल हे पांचच मूळ स्वर आहेत; आणि आ, ई, ऊ, हे तीन दीर्घ, व ए, ऐ, ओ, औ हे चार संयुक्त, असे बाकीचे सर्व सातही स्वर मूळ स्वरांपासूनच उत्पन्न झालेले आहेत, हें अक्षरशः खरें आहे. तथापि ए, ऐ, ओ, औ, हे ज्या स्वरांचे संयोग आहेत, त्यांपासून त्यांचा उच्चार भिन्न आहे; म्हणजे त्यांच्या उच्चारांत अवयवांचा उच्चार स्पष्ट नाहीं, अथवा त्यांच्या उच्चारांत अवयवांचा मागमूस लागत नाहीं. त्यांचे उच्चारावरून ते अमुक अमुक स्वरांपासून झाले असें सांगतां येत नाहीं; हें एक, आणि या उच्चारभिन्नत्वास अनुसरून ते लिहिण्याची तऱ्हाही भिन्न आहे हें दुसरें. या दोन कारणांकरितां त्यांस स्वरमालिङ्गेत गोविलें आहे.

या ठिकाणीं असें सांगण्यांत येण्याचा संभव आहे की, ए (अ+इ, ई) आणि ओ (अ+उ, ऊ) हे जरी अनुचरितावयव असले, तरी ऐ आणि औ हे उच्चरितावयवच आहेत. म्हणून वरील तत्वांस अनुसरून ऐ आणि औ या दोहोंचा तरी स्वरमालिङ्गेत अन्तर्भाव व्हावयास नको. या शंकेचें समाधान इतकेंच कीं, ऐ आणि औ यांस जरी एका आधुनिक वैयाकरणानें उच्चरितावयव असें म्हटलें आहे, तरी तें सर्वस्वी सत्य नाहीं. ऐ=अ+ए=अ+ (अ+इ, ई)=आ+इ, ई; आणि औ=अ+ओ=अ+ (अ+उ, ऊ)=आ+उ, ऊ; हीं त्यानें दिलेलीं समीकरणें सर्वस्वी ग्राह्य आहेत असें जरी मानिलें, तरी ए आणि औ ह्यांचें उच्चरितावयवत्व सिद्ध होत नाहीं तें नाहींच. ऐ ह्याचा आइ व औ ह्याचा आउ असा उच्चार होतो, असें प्रस्तुत लेखकास वाटत नाहीं. त्यांचा उच्चार अनुक्रमें अइ व अऊ ह्यांच्यासारखा कांहीं अंशीं होतो, इतकेंच फार तर सर्वसंमत हाण्यासारखें आहे. परंतु अ + इ = ए आणि अ + उ = ओ अशीं संधिदृष्ट्या वास्तविक समीकरणें आहेत. पण हीं संधिदृष्ट्या वास्तविक समीकरणें ऐ व औ ह्यांच्या उच्चारांशीं जमत नाहींत; आणि ऐ व औ ह्यांच्या उच्चारांतील समीकरणें—ऐ = अइ, औ = अउ — हीं संधिदृष्ट्या वास्तविक म्हणजे बराबर नाहींत, म्हणजे तीं वस्तुस्थितीशीं जमत नाहींत, हें उघड आहे. ह्यामुळे ए, ऐ, ओ, औ, हे सारखेच अनुचरितावयव आहेत, आणि

म्हणूनच हा चारी संयुक्त स्वरांत स्वरमालिनेत जुंफिले आहे. ह्याप्रमाणे मूळ पांच स्वरांपासून उ पन्न झाले ए, ऐ, ओ, औ, हे चार संयुक्त स्वर एकरां स्वरमालेत घातले म्हणजे आ, ई, ऊ, ह्या तीन दीर्घ स्वरांसही त्यांच्याबरोबर जुंफगे इष्टच वाटते कारण का, संयुक्त स्वर जसे मूळ नसून तदुपपन्न होत, त्याचप्रमाणे दीर्घ स्वर ही तदुपपन्न होते. आतां दीर्घाचा उच्चार न्हत्वांद्दन सर्वथा भिन्न नाही हें खरे; तथापि ह्या तीन दीर्घांचा स्वीकार केला म्हणजे मूळ व तदुपपन्न सर्व स्वर संपत्तात. म्हणून स्वरमालेस पूर्णत्व आणण्यासाठीं संयुक्त स्वरांच्याबरोबर दीर्घ स्वरांचाहा अतर्भाव स्वरमालेत करणे इष्ट वाटल्यामुळे, मराठीमध्ये एकंदर स्वयसंख्या बाग मानिली आहे.

येथे स्वरसंख्येचा प्रश्न संपन्न. आतां बिंदु व विसर्ग ह्यांच्या स्वररूपाकडे वळू. प्रथम अलीकडील मत पहा ' अनुस्वार आणि विसर्ग हे व्यंजनाच्या यादीत आम्हीं अगिच घातले आहेत. स्पष्ट उच्चारकरितां त्या दोघांमही स्वरांची मदत लागते. शिवाय, अनुनासिक व्यंजने, आणि र, स, इ० ह्यांचोच ते अनुक्रमे रूपांतरे आहेत. याप्रमाणे अनुस्वार हा एक अनुनासिक आणि विसर्ग हा एक अर्धस्वर आहे, असे मानेले असतां घाळत. वास्तविक म्हटले असतां ते ह्या व्यंजनांचीं एकरूप आहेत असेच मानिले पाहिजे. परंतु ज्या अर्थी त्यांचा आकार आणि उच्चारही काही अंशी भिन्न आहे, त्या अर्थी त्यांस स्वतंत्र व्यंजन मानणेच मला याग्य रितीने.' त्यांचे ईज्जेतोर मराठी व्याकरणाच्या उद्देशातातल एका वाक्यममुद्र्यावे हें शब्दगः भाषांतर आहे. यामध्ये अनुस्वार हा शब्द नेहमीच्या प्रचारास अनुसरून त्यांनी वापरिला आहे परंतु सधारणपणे ज्यास अनुस्वार म्हणतात, त्याचे गिरनिराळ जे उच्चार आहेत, त्यांपैकी फक्त एकासच व्याकरणशास्त्रात अनुस्वार ही संज्ञा आहे, हें पुढीक एका अध्यायात सविस्तर येईलच. म्हणून शास्त्रीय दृष्टीनें - या विलस अनुस्वार असें न म्हणत बिंदु असें म्हणणे बरे. बिंदु व विसर्ग याचा खे हे स्वान्वये असतर्भाव करित नाहीत, इतकीच गोष्ट वरील उदाहरणांत सनाधान कारक आहे त्यांची इतर विधाने सर्वस्वी अनपवादक नाहीत. बिंदु आणि विसर्ग यास ' स्पष्ट उच्चारकरितां स्वराची मदत लागते ' हें विविवाद आहे. परंतु बिंदु व विसर्ग ह्यांस आणि व्यंजनांम, येथे ध्वनित होता असलेले व्यंजनांचे लक्षण एकाच अर्थाने लागू पडत नाही. कारण की, बिंदु व विसर्ग ह्यांचा स्पष्ट उच्चार होण्याकरिता जो स्वर त्याचे मदीस ध्यावयाचा, ता त्याचे आरंभी यावा लागतो, आणि व्यंजनाचे तो अंती यावा लागतो. ह्यामुळेच अं (अ +) अः (अ + :), आणि क (क् + अ), ख (ख् + अ), ग, घ, इ० प्रचार पडला आहे. ज्यांनी ह्या प्रचार पाळिला त्यांस हा सूत्र नेद घांगलच माहीत असला पाहिजे. आणि त्यांचे जरी तो दृष्टीस पडला आहे, तरी

त्यांचे स्पष्ट स्वरूप आणि रहस्य त्यांस पूर्णपणे समजले असते असे दिसत नाही. नाही तर सर्व व्यंजने ज्याने अकारान्त लिहिली आणि ज्यास बिंदु व विभर्ग अकारान्त लिहिण्याची पध्दती त्यास व्यंजनांचे यादीत घालतांना फक्त (ः), (ः). अशीं चिन्हे कळून त्यांच्या डक्कावर इंग्रजी अक्षरांप्रमाणे त्यांस अनुस्वार व विभर्ग अशे नावे द्यावी लागली. त्याच्या लक्षांत तेव्हांच यावयाला पाहिजे होते की बिंदु व विभर्ग ही नेहमीच्या अर्थाने व्यंजने नव्हत. 'वर दाखविल्याप्रमाणे अनुस्वार आणि विभर्ग हे जरी व्यंजनांच्या स्वभावाचे दिसतात तरी त्यांचा एक विभेद आहे. व्यंजने हीं स्वरांच्या आधी किंवा नंतर येऊं शकतात, परंतु अनुस्वार आणि विभर्ग हे सदांति स्वरांच्या नंतर येतात,' असे खर एका टीपेत म्हणतात. परंतु ह्यावरून जरी, बिंदु व विभर्ग आणि व्यंजने यांमधील फरक त्यांच्या लक्षांत आला होता असे दिसते, तरी त्यांच्या अखेरच्या निर्णयावरून त्यांस त्यांचे पूर्ण महत्त्व किंवा रहस्य यथार्थपणे कळले नव्हते असे म्हणावे लागते. 'व्यंजनं ह्ये स्वरांच्या नंतर' येऊं शकते हें खरे, तथापि त्यापासून व्यंजनाच्या उच्चास मदत होते काय? क् + अ = क, येथे स्वर व्यंजनाच्या पुढे येऊन, तो त्यास मिळून गेला आहे, हें लिपावरून व उच्चारारूनही दिसते, परंतु अ + क् = अक् या ठिकाणी व्यंजन जरी स्वरांच्या नंतर आले आहे, तरी त्याचा एक जीव होत नाही हे हि-लिपि व उच्चार या दोहोंवरून तिथे स्पष्ट आहे. म्हणून आधी आलेल्या अचा क या व्यंजनाचे उच्चारस कांहीच मदत होत नाही. हे काणीदि कवून करील. आतां बिंदु व विभर्ग ह्यांच्या पुढे एकाच शब्दांत स्वर येत नाही हे खरे, तरी 'असें असता', 'प्रायः असें' या उदाहरणांतल्याप्रमाणे ते शब्दाच्या शेतीं असतां त्यांच्यापुढे स्वरादि शब्द म्हणजे स्वर येतो हें उघड आहे. पण असें आले तरी त्यांचा एक जीव हान नाही, हें आम्हांस मान्य आहे. तथापि व्यंजनांच्या बाबतीं ही अमाच प्रकार दिसते. 'पृथक्' 'पश्चात्' ह्या एका शब्दांतच स्वरांच्या नंतर व्यंजन आले आहे; पण त्या स्वरचा व त्याच्या पुढे आलेल्या व्यंजनाचा वर सांगितल्याप्रमाणे लिपि किंवा उच्चार ह्या एकामधोडी एक जीव होत नाही, तर तीं केवळ अलग राहतात. त्याचप्रमाणे बिंदु व विभर्ग हे स्वरांच्यापूर्वी अलग राहतात. परंतु ज्याप्रमाणे पुढे स्वर आला अशा मार्गाला व्यंजनाचा व त्याचा एक जीव होतो असें वर सांगितले, त्याचप्रमाणे मग स्वर आला असतां पुढील बिंदु व विभर्ग यांचा एक जीव होतो हें अं. अः या भिन्नरूप व उच्चारारूप स्पष्टच आहे तात्पर्ये इतकेंच की, व्यंजनाच्या पुढे व मागे हे स्वर येऊ शकता, पण बिंदु व विभर्ग ह्यांचा फक्त मगेंच यतो' इतकें म्हणूनही जर बिंदु व विभर्ग यांचा व्यंजनांतच अन्तर्भाव नोणी करूं लागला. तर त्याच्या स्वतःचाच प्रणयाचा खोळ अर्थ त्याला समजला नाही असेच म्हणें पाहिजे. या विज्ञानाच्या स्पष्टीकरणासाठी पुढील चार स्थळांचा सूक्ष्म विचार केला पाहिजे.

१ कू + अ = क;

२ अ + कू = अकू

३ { ं + अ = ं अ;
: + अ = : अ;४ { अ + ं अं = अं.
अ + : अ:

जर अकू म्हणजे स्वराच्या पुढे व्यंजन येणे शक्य आहे (उ०—पृथक्) तर ं अ, ः अ हेही अशक्य नाही (उ०—असें असतां, प्रायः असें). अकू हें एका शब्दांत मिळतें, परंतु ं अ, ः अ हीं एका शब्दांत मिळत नाहीत, हें जरी खर यांनीं स्वतः सांगितलें नाही, तरी त्यांचा तसाच आशय असला पाहिजे, हें आम्हांस मान्य आहे. तथापि २ आणि ३ यांमधील हा फरक उच्चाराच्या व लिपीच्या दोन्ही दृष्टींनीं उपेक्षणीयच होय. कारण की बिंदु व विसर्ग आणि पुढील स्वर (३) हीं जशी कोठेही एक जीव न होतां भिन्न भिन्नच राहतात, म्हणजे त्यांच्या उच्चारास पुढील स्वराची मदत होत नाही. त्याचप्रमाणे पूर्वीचा स्वर व नंतरचे व्यंजन (२) हीं भिन्न भिन्नच राहून पुढील व्यंजनाच्या उच्चारास मागील स्वराची मदत पोषत नाही, हें उघड आहे. एवंच बिंदु व विसर्ग आणि व्यंजनें ह्यांमधील जो फरक खरांनीं ठीपेंत सांगितला आहे, तो एक तर सर्वस्वी खरा नाही, नाही तर निदान निरूपयोगी होय.

‘तर मग बिंदु व विसर्ग यांस व्यंजन म्हणणेंच रास्त व अवश्य नाही काय?’ वाचक हो, इतकी घाई कामाची नाही. शास्त्रीय विचारांत तरी उतावळेपणा इष्ट नाही. गेल्या वाक्यसमुच्चयांत नमूद केलेल्या चार स्थळांपैकी २ आणि ३ यांची जरी तशी वासलाद लागली तरी १ आणि ४ ही सर्वस्वी एक नाहीत. उच्चार होण्यासाठीं ज्यांस स्वरांची मदत लागते त्यांस व्यंजनें म्हणतात, असें जेव्हां व्यंजनांचे (क- ल हल् वर्णांचे) लक्षणांत करण्यांत येतें, तेव्हां त्या ‘व्यंजनाच्या पुढे स्वराची मदत’ असा अर्थ अध्याहत नाहीत काय? जर ‘होय’ तर हेंच लक्षण बिंदु व विसर्ग ह्यांस अक्षरशः लागू पडतें काय? अथवा व्यंजनाचे याच अर्थानें बिंदु व विसर्ग यांस व्यंजन म्हणतां येईल काय?

‘पण तुमच्या पहिल्या प्रश्नाचें ‘होय’ असें जें आम्हीं उत्तर दिलें, तें दूरवर विचार करून दिलें नाही. तेव्हां तें उत्तर परत घेऊन आम्ही असें म्हणतो कीं, व्यंजनाचे पुढे स्वराची मदत—हे शब्द व्यंजनाचे व्याख्येत अध्याहत न समजतां बिंदु व विसर्ग यांस व्यंजनाचें लक्षण लावितां येईल. उच्चारासाठीं मदत, मग ती स्वराचे पुढे येण्यानें होवो किंवा मागे येण्यानें होवो, एकच. तेव्हां व्यंजनाचें जें पहिलें लक्षण आहे तें तसेंच काईम ठेवावें म्हणजे झालें. आणि ह्या इतक्या सूक्ष्म विचारानेंच खरांनीं व्यंजनाचें लक्षण न बदलतां बिंदु व विसर्ग ह्यांची व्यंजनांमध्ये भरती केली असावी. आतां तर तुमची सूक्ष्मता

संपली किं नाही ? ' वाचक हो, पुन्हा तेंच. शास्त्रीय विषयांत डोकें शांत ठेविलें पाहिजे. तसें केल्यानें पुढील विवेचन समजून घेण्यास फार सोपें जाईल. माझा वाद खरांशीं नाही. मी त्यांचें नांवाचा उल्लेखही करणार नव्हतो. परंतु आजकाल त्यांचें व्याकरणाचा प्रसार झालला आहे आणि त्यांच्या बाजूचें म्हणणें नीट मांडण्यांत आलें आहे कीं नाही, हें वाचकांस स्वतः पाहण्यास मिळालें म्हणून त्यांच्या व्याकरणाचा उल्लेख करून त्यांच्या शब्दांचें मराठी रूपंतर देणें मला योग्य दिसलें, इतकेंच. एरवीं येथील वाद केवळ शास्त्रीय आहे. तेव्हा शास्त्रीय दृष्टीनें या प्रश्नाचा काय निकाल लागतो तो पहा.

पूर्वी जेव्हां बिंदु व विसर्ग यांनां वर्णमालेंतून साफ गाळीत असत, त्या वेळांच्या व्यंजनाची अस्पष्टपणें केलेली व्याख्या घेऊन सींच बिंदु व विसर्ग यांनां अंधपणें लावणें नीट नाही; कारण कीं, तीं जर स्पष्ट केली, म्हणजे तींत जो अध्याहार आहे तो पूर्ण व्यक्त केला, तर तीं बिंदु व विसर्ग यांस लागूच होत नाहीं. तीं जशीं अस्पष्ट आहे, तशींच अस्पष्ट ठेवून बिंदु व विसर्ग ह्यांसही तीं डोळसपणें म्हणजे सुज्ञपणें लावणें, हें कांहीं शास्त्रीय दृष्ट्या सर्वथा वाचणें नाही. तरी असें करण्यांत साहजिकपणें काय होत आहे त्याकडेही आपली डोळेझांक होता कामा नये. व्यंजन या शब्दाचा आपल्या मनांत असलेल्या नेहमींच्या अर्थ वाढवून येथें त्याचा आपण त्यापेक्षा अधिक व्यापक अर्थानें उपयोग करीत आहों, हें विसरतां कामा नये. तसें करण्यास प्रचारांची आडकाठी कदाचित् असेल, पण शास्त्राची नाही. तथापि प्रचारांतील शब्दांस अधिक व्यापकता देण्याच्या वेळीं तसें करणें विवक्षित स्थळीं कितपत योग्य आहे ह्याचाही शास्त्रानें सूक्ष्मपणें पूर्ण विचार केला पाहिजे. तेव्हां, नेहमींपेक्षा अधिक व्यापक अर्थानें व्यंजन शब्दाचा उपयोग करून बिंदु व विसर्ग ह्यांची गणना व्यंजनांत केली तरी नेहमींच्या मर्यादित अर्थानें म्हटलीं जाणारी व्यंजनें (क—ळ), आणि हीं व्यापक अर्थानें म्हटलीं जाणारी व्यंजनें (बिंदु व विसर्ग) ह्यांमधील फरक स्पष्ट केलाच पाहिजे नाही तर न जाणों कदाचित् भलताच परिणाम घडवावयाचा. म्हणूनच आम्हीं बिंदु व विसर्ग ह्यांस स्वरादि म्हणजे स्वर आदि आहे ज्यामध्ये ते; आणि क पासून ल पर्यंतच्या वर्णांस स्वरान्त म्हणजे स्वर अंती येतो ज्यांच्या ते, म्हणजेच हल् वर्ण, किंवा नेहमींच्या अर्थानें, व्यंजनें असें म्हटलें आहे; आणि व्यंजन शब्दाचा उपयोग ह्या मर्यादित म्हणजे नेहमींच्या अर्थानें, बिंदु व विसर्ग यांस व्यंजनांच्या मर्यादेच्या बाहेरच ठेवून, करण्याचें योजिलें आहे. या योजनेची इष्टता आणखी पुढील विवेचनावरून वाचकांस पटल्यावांचून राहणार नाही.

प्रथम बिंदु व विसर्ग ह्यांचा व्यंजनांतच अन्तर्भाव करण्याचीं जीं आणखी कारणें देण्यांत येतात त्यांचा विचार करूं. ' शिवाय अनुनासिक व्यंजनें आणि र, स्, इ. ह्यांचीच ते (बिंदु व विसर्ग) अनुक्रमेणें रूपांतरें आहेत. याप्रमाणें

मनुस्कार (बिंदु) हा एक अनुनासिक आणि विसर्ग हा एक अर्धस्वर आहे असे मानिले तरी बालेले. वास्तविक म्हटले असता ते ह्या व्यंजनाशी एकरूप आहेत असेच मानिले पाहजे, ' यावरूनही बिंदु व विसर्ग हे स्वरादि आहेत व व्यंजन स्वान्त आहेत हा त्यांमधील फरक खरांच्या लक्षाते पूर्णपणे वसत नव्हता, किंवा तो त्यांच्या मते अगदी उपेक्षणीयच होता असे ठरत नाही काय ? बिंदु आणि अनुनासिक व्यंजने जर ' वास्तविक म्हटले असता ' एकरूप होत, म्हणजे त्यांचे तादात्म्य आहे. तर अनुनासिक व्यंजनांत व बिंदुमध्ये कांहीं एक फरक असता कामा नये. परंतु ङ, ज, ण, न, म हे स्वान्त आहेत; आणि बिंदु स्वरादि आहे. पण हा मुद्दा जरी बाजूम ठेविला, तरी बरील विधानापासून काय काय घोटले, अडचणी, व अनिष्ट प्रकार उत्पन्न होतात ते पहा. अनुनासिक व बिंदु जर एकरूप, तर वाटेल त्या ठिकाणी त्यांची अदलाबदल झाली पाहिजे. परंतु वाङ्मय, नजन-पुरुन, मृण्मय, धन्वंतरी, सम्राट, आणि काव, रवे, ओवळा, ऊंस, आंस, भोंस रुणे, गहू, बां, शुई, तळे, इ० शब्दांतील अनुनासिक वर्णांची व बिंदूची अदलाबदल करण्यास कोणी समंजस मनुष्य डोळे उघडे ठेवून धजेले असे वाटत नाही शिवाय बिंदु व अनुनासिक व्यंजने ह्यांचे आणि विसर्ग व र्स् इ० ' ह्यांचे जर ' वास्तविक म्हटले असता ' तादात्म्य असते तर पाणिनीयाख्या संकृत व्याकरणास अनुनासिकाचा अनुस्वार कोण कोणत्या स्थळां हातो, आणि विसर्गाचा किंवा स् कोठे होता, किंवा उलट र्स् ह्यांचा विसर्ग कोठे होतो, ह्यासंबंधाचे वितृत नियम देण्याची नसती उठाठेव करण्याचे काय जरूर होती, हे आम्हांम तरी समजत नाही. आणि ज्या अर्थी त्यांना ही उठाठेव केलेली आहे त्या अर्थी बिंदु व अनुनासिक व्यंजनां, आणि विसर्ग व र्स् ह्यांचे तादात्म्य नाही. इतकेच नव्हे तर अनुनासिक व्यंजनां व र्स् ह्यांचीच बिंदु व विसर्ग ही केवळ रूपांत नसून, बिंदु व विसर्ग हे त्या त्या व्यंजनापासून अगदी भिन्न आहेत, असेच त्या प्राचान पूज्यरान ज्ञानसूर्यांचे मत होते असे मानावयास अको काय ! तेव्हा बिंदु व विसर्ग, आणि अनुनासिक व्यंजनां व र्स् ह्यांचे तादात्म्य आहे किंवा पहिले दुसऱ्याचे रूपांतर होत, हीं दोन्ही विधाने शास्त्राग्र दृष्ट्या केवळ त्याज्यीय होत हे निर्विवाद आहे.

ह्याप्रमाणे तादात्म्य व रूपांतर ह्यांपैकी कोणतेच मत शस्त्रसंमत नाही, म्हणून बिंदु व विसर्ग यांस स्वतंत्र व्यंजनेच म्हणणे बरे, असे वाटण्याचा संभव आहे. खर सुद्धां अखेरीस म्हणतात की, ' परंतु ज्या अर्थी त्यांचा आकार व उच्चा ही कांही अंशी भिन्न आहे, त्या अर्थी त्यांस स्वतंत्र व्यंजनां मानावेच मला योग्य दिसते. ह्या विधानांतील पूर्व, खरे आहे; तरी त्यांतील उत्तर मात्र ग्राह्य ठरत नाही; म्हणजे बिंदु व विसर्ग यांचा अनुनासिक व्यंजने व र्स् ह्यांपासून आकार व उच्चारही बऱ्याच अंशी भिन्न आहे हे उघड आहे; म्हणून ते स्वतंत्र वर्ण

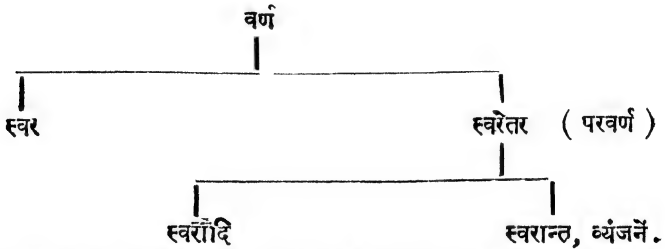
होत ह्यांत कांहीं एक संशय नाही. आणि त्यांचा उच्चार स्वरांच्या मदतीवाचून होत नाही, म्हणून ते स्वरही म्हणत. तेव्हां त्यांचा स्वरेतर वर्णांतच अन्तर्भाव झाला पाहिजे हें उघड आहे. ह्या स्वरेतर वर्णांस व्यंजन असें विस्तृत अर्थाने म्हणतां येईल. तथापि व्यंजन शब्दाचा अर्थ मात्र या ठिकाणी नेहमीच्या अर्थापेक्षा अधिक व्यापक आहे हें विसरतां कामा नये. म्हणून बिंदु व विसर्ग ह्यांस स्वरादो वर्ण असें भिन्न नांव देऊन हल् म्हणजे क पासून अखेरपर्यंतचे जे स्वरान्त वर्ण त्यांसच, नेहमीच्या मर्यादित अर्थाने, व्यंजनें म्हणणें बरें, ह्या गोष्टी वर सविस्तर आल्याच आहेत.

तथापि बिंदु व विसर्ग यांस नेहमीच्या अर्थाने व्यंजनें न समजण्याची आणखी कांही कारणे दाखवितां येतील. जर बिंदु व विसर्ग हीं व्यंजनें होत असें मानिलें तर मराठीमध्ये निवळ मराठा शब्द पैकीं सुद्धा अनेक शब्द व्यंजनान्त मानावे लागतील. गहूं, बां, दहों, पांखरूं, तळें, घोसाळें, असें असतां करावें, करूं कां प्राणः स्वतः इ० व्यंजनान्त शब्दांच्या मराठीमध्ये अगदीं सुळसुळाट उडून जाईल. पण जाईना परता; त्यापासून आपलें काम नुकसान आहे, असें वाटण्याचा संभव आहे. परंतु ह्यापासून पुढे अनेक अतर्क्य अडचणी उपन होणें संभवनीय आहे. सध्या इतकेंच पुरें कीं, वर दिलेल्या शब्दांस कोणी 'व्यंजनान्त' म्हणण्यास तयार नाही आणि शास्त्र जरी झालें तरी त्यास रुढीस सर्वस्वी धाड्यावर बसवितां येत नाही; इतकेंच नव्हे तर कधीं कधीं 'शास्त्रद्विर्बलायसी' ह्या न्यायानें शास्त्रास रुढीचाच मार्ग स्वीकारावा लागतो.

बिंदु व विसर्ग ह्यांस व्यंजनें न समजण्याचें आणखी एक सुशुक्तिक कारण दाखवून हा आधींच फार लांबलेला विषय पुनः करितों. दोन किंवा अधिक व्यंजनें एकत्र आल्यानें, म्हणजे मध्ये स्वर न येतां एकामागून एक अशा तीं अव्यवहितपणें आलीं असतां संयुक्त व्यंजनें तयार होतात; परंतु बिंदु व विसर्ग ह्यांपासून आपआपसांत किंवा कोणत्याहि व्यंजनाबरोबर एकही संयोग बनत नाही. क आणि र ह्या दोघांपासून क किंवा र हीं संयुक्त व्यंजनें जशीं तयार होतात, तशी क व बिंदु किंवा विसर्ग ह्यांपासून कोणता संयोग होता ? — + क, क + ँ, ः + क, क : ह्या चारी स्थानांचा संयोग आमच्या तरी कल्पनाशक्तीच्या आठोव्यांत नाही, हें आम्ही प्रांजलपणें कबूल करितों.

सारांश, या सर्व लांबळक ऊहापोहांपासून हाच अखेरचा निष्काळ लागले कीं, बिंदु व विसर्ग ह्यांची स्वांत गणना करूं नये, हें निर्विवाद आहे. आणि जरी बिंदूचा उच्चार कांहीं स्थळीं अनुनासिक व्यंजनांप्रमाणें झाला, आणि कांहीं स्थळीं कांहीं अनुनासिक व्यंजनांचा बिंदु झाला; तसेंच जरी विसर्गाचा

गंहीं स्थळीं र, स्, झाला, आणि कांही स्थळीं र, स्, ह्यांचा विसर्ग झाला, तरी विद्यावरून बिंदु व विसर्ग हे अनुनासिक व्यंजने व र, स्, ह्यांच्या रूपान्तरासून अनुक्रमें उत्पन्न झाले आहेत, किंवा त्यांमध्ये तादात्म्य आहे, असें म्हणतां यावाचें नाहीं. तसेंच ह्यांचा उच्चार स्वरांच्या मदतीशिवाय होत नाहीं, ह्या अस्पष्ट बाबतींत री त्यांमध्ये व व्यंजनांमध्ये साधर्म्य दिसत असलें, तरी त्या साधर्म्याच्या मानानें त्यांमध्ये धर्म्यही फारच आहे, व तें शास्त्रीय दृष्ट्या महत्वाचें आहे, यामुळें त्यांची व्यंजनांतही गणना करितां येत नाहीं. आणि त्यांचा उच्चार व लिपि हीं दोन्ही, खर यांनीं सांगितल्या माणें, सर्व वर्णांच्या उच्चाराद्वय व लिपीहून निराळी पडल्यामुळें त्यांची वर्णमालेंत स्वतंत्रपणे भरती करणें अवश्य आहे. ह्याकरितां त्यांस 'स्वरादि' हें तिसरेंच नांव देऊन व्रंजन शब्द नेहमींच्याच मर्यादित अर्थानें वापरणें चांगलें हें उघड आहे. एवंच, वर्णांचें गणिकरण स्वर व व्यंजनें असें करण्यापेक्षा खाली दिल्याप्रमाणे करणें अधिक शस्त आहे.



आतां अखेरीस व्यंजनसंख्येकडे वळूं. संस्कृतांत फक्त तेहतीस व्यंजनें आहेत. ळ हें निराळें व्रंजन संस्कृतांत नाहीं. तें वेदामध्ये उच्चारांत ङच्या जागीं येतें इतकेंच. परंतु मराठीमध्ये ङच्या जागीं ळ किंवा ळ च्या जागीं ङ असा 'ङळयोरभेदः' ङ व ळ ह्यांचा अभेद घास पडत नाहीं. पड ह्याच्या जागीं पळ, किंवा खळगा ह्यांचे जागीं खडगा, असें म्हटल्यानें अर्थ विपर्यास किंवा अर्थशून्यता उत्पन्न होते. शिवाय, काल, वेला, शाला इ० संस्कृत शब्दांपासून झालेल्या काळ, वेळा, शाळा या मराठी शब्दांत ळ येतो तथापि ळ ळ हे दोन्ही स्वतंत्रपणें मराठींत असल्यामुळें मूळ संस्कृत तेहतीस व्यंजनांत ळ ह्या गणितिसाव्याची मराठींत भर घालणें प्राप्त झालें आहे.

क्ष व ज्ञ हीं आणखी दोन अक्षरें मुळाक्षरें शिकवितांना मुलांस शिकवितात. सें करणें मुळाच्या दर्ष्टानें जरी शुक्त असलें, तरी व्याकरणदृष्ट्या त्यांची वर्णमालेंत वतंत्र गणना करणें नीट नाहीं. कारण कौ, तौ संयुक्त व्यंजनें होत. क व नंतर ळ ह्यांचे संयोगापासून क्ष होतो, हें जसें क्षच्या उच्चारावरून समजतें, तसें ङच्या अर्चालत उच्चारावरून त्यांत ज् व नंतर ज्ञ हीं व्यंजनें संयुक्त आहेत, असें स्पष्ट समजत नाहीं. इतकेंच नव्हे तर उलट ङमध्ये द, न, य् ह्या व्यंजनांच्या अस्तित्

त्याचा भास होतो. ह्यावरून आमचा, म्हणजे मराठी ही मातृभाषा बोलणाऱ्या लोकांचा, झाला प्रचलित उच्चार मूळ उच्चार नव्हे हें खास. मूळ उच्चाराच्या जागी हा नवीन भलताच उच्चार कधी व कसा सुरू झाला; तसेंच हिंदी, बंगाली, गुजराती, कानडी वगैरे, भाषा बोलणारे लोक त्यांचे आणखी जरा निराळे उच्चार करितात, त्यांचीही उत्पत्ति कधी व कशी झाली इत्यादि प्रश्न ऐतिहासिक दृष्ट्या महत्वाचे व मनोरंजक आहेत. त्याचा इतिहाससंशोधक पत्ता लाविीलच. येथे इतकेंच लक्षांत ठेवावयाचें की, क्ष व ज्ञ ही संयुक्त व्यंजने आहेत. आणि जरी तीं लिहिण्याचे प्रचलित स्वरूपावरून त्यांतील अवयव काय हें स्पष्ट समजत नाही, तरी त्यांचा मूळ व्यंजनांमध्ये अन्तर्भाव होत नाही. नाही तर क्त व ज्ञ ह्यांसारख्या दुसऱ्याही कांहीं संयुक्त व्यंजनांची वर्णमालेत गणना करावी लागेल.

या ठिकाणीं असा आक्षेप येण्याचा संभव आहे की, जर ए, ऐ, ओ, औ, ह्या संयुक्त स्वरांची वर्णमालेत गणना झाली आहे, तर क्ष व ज्ञ या संयुक्त व्यंजनांची वर्णमालेत गणना करण्यास काय हरकत आहे ? या प्रश्नाचें उत्तर इतकेंच की, संयुक्त स्वरांप्रमाणे संयुक्त व्यंजनांसही जर वर्णमालेत शुंफण्याचें ठरविलें, तर क्ष व ज्ञ ह्यांच्याबरोबर आणखी दीडशें दोनशें संयुक्त व्यंजनांस वर्णमालेत स्थळ द्यावें लागेल. तसें करणें म्हणजे वर्णमालेस व्यर्थ लांबवून अवजड करणें होय. त्यापासून व्यावहारिक किंवा शास्त्रीय कोणताच फायदा नाही. फक्त पंक्तिप्रपंच किंवा विसंगति हा दोष टकेल. परंतु केवळ संगतीसच विशेष महत्त्व देणें योग्य नव्हे. उलट, विसंगति टाळण्याच्या प्रयत्नानें जर विनाकारण गर्दी व घोंटाळा होत असेल, तर संगतसिध्द फांटा देणें कांहीं गैर नाही. शिवाय संयुक्त स्वरांची व संयुक्त व्यंजनांची गोष्ट केवळ एकच नाही. स्वर हे उच्चाराचे बाबतींत व्यंजनांस आधारभूत आहेत, व व्यंजने केवळ लंगडी आहेत. म्हणून या पंगूस एकंदर किती प्रकारचा आधार मिळणें शक्य आहे, हें आरंभी ठरविणें इष्ट व अवश्य आहे. तशी व्यंजनांची गोष्ट नाही. मूळ व्यंजनांस जो आधार मिळतो तो संयुक्त व्यंजनांस मिळावयाचाच. बाराखड्यांच्या दृष्टीनें ह्या मुद्याचें महत्त्व तेव्हांच समजेल. एवंच, मूळ व तदुत्पन्न या सर्व स्वरांची गणना होणें व्यवहार व शास्त्र या दोन्ही दृष्टींनीं जसें इष्ट व अवश्य आहे, तसें मूल व संयुक्त या दोन्ही व्यंजनांची गणति होणें कोणत्याही दृष्टीनें अवश्य नसल्यामुळे वर्णमालेमध्ये संयुक्त व्यंजनांस स्थळ देण्यास कोणीच तयार न व्हेवें हें साहाजिक आहे.]

अध्याय २.

वर्णांचें वर्गीकरण.

हें वर्गीकरण अनेक तत्वांस—अथेंवां न्यायशास्त्राच्या भाषेनें, भेदक धर्मांस अनुसरून करितात. प्रथम सर्व वर्णांचें एकत्र, नंतर फक्त स्वरांचें व नंतर फक्त व्यंजनांचें वर्गीकरण यथाक्रम पुढें दिलें आहे.

२३. उच्चाराच्या कार्मां मुखाच्या निरनिराळ्या भागांची वर्णांस विशेष मदत लागते. ह्या निरनिराळ्या भागांस स्थानें म्हणतात.

२४. स्थानभेदानें वर्णांचे जे वर्ग होतात ते:—

कंठ्य—विशेषकरून कंठस्थानापासून ज्यांचा उच्चार होतो ते:—

अ, आ, क्, ख्, ए, घ्, ङ्, ह्, आणि विसर्ग.

तालव्य—विशेषकरून तालुस्थानापासून ज्यांचा उच्चार होतो ते:—

इ, ई, च्, छ्, ज, झ, ञ्, य्, आणि श्.

मूर्धन्य—विशेषकरून मूर्धा स्थानापासून ज्यांचा उच्चार होतो

ते:—ऋ, ॠ, ऌ, ॡ, ङ, र, ण, आणि ल.

दंत्य—विशेषकरून दंतस्थानापासून ज्यांचा उच्चार होतो ते:—

ल्, त, थ्, द, ध्, न्, ल, आणि स्.

ओष्ठ्य—विशेषकरून ओष्ठस्थानापासून ज्यांचा उच्चार होतो ते:—

उ, ऊ, प्, फ, ब्, भ्, म्.

अनुनासिक—विशेषकरून नासिकास्थानापासून ज्यांचा उच्चार

होतो ते:—ङ्, ञ्, ण्, न्, म्, आणि बिंदु.

कंठतालव्य—विशेषकरून कंठ आणि तालु या दोहोंपासून

ज्यांचा उच्चार होतो ते: ए, ऐ.

कंठौष्ठ्य—विशेषकरून कंठ आणि ओष्ठ या दोहोंपासून ज्यांचा

उच्चार होतो ते: ओ, औ.

दंतौष्ठ्य—विशेषकरून दंत आणि ओष्ठ या दोहोंपासून ज्यांचा

उच्चार हातो तो: व.

दंततालव्य—विशेषकरून दंत आणि तालु या दोहोंपासून

ज्यांचा उच्चार होतो ते:—च्, छ्, झ् (हा उच्चार निवळ

मगठी आहे.)

टीप १.—यावरून इ, ज, ण, न, म्, ह्यांचे प्रत्येकाचे जें वेगळालें विशिष्ट स्थान आहे, त्याशिवाय त्या सर्वांचें एक नासिका हें साधारण स्थान आहे, म्हणजे त्या प्रत्येकाचीं दोन दोन स्थाने आहेत हें उघड आहे. त्याप्रमाणेंच सर्व स्वरही अनुनासिक होतात. जसे:—अं, इं, उं, ऊं, ऋं, एं, इ०.

टीप २.—तमेंच च, ज, झ, ह्यांचे तालव्य व दंततालव्य असे दोन उच्चार आहेत. संकृत, फारसी, इंग्रजी, इ० परभाषांमून आलेल्या तत्सम शब्दांत तालव्य उच्चार दिसते. जसे:—चंद्र, छाया, बगीचा, गुलजार, जज्ज, इ०. शुद्ध मराठी शब्दांत तालव्य उच्चार सांपडत नाही, तर केवळ दंततालव्य आढळते असें कोणी समजू नये. शुद्ध मराठी शब्दांमध्ये तालव्य व दंततालव्य हे दोन्ही उच्चार आढळतात. चपळ, चंबू, चित्रगी, जितका, जेवढा, जेंप, झेला, इ० शब्दांत तालव्य; आणि चमचा, जो, जांबई, झगडा, झाड, इ० शब्दांत दंततालव्य उच्चार आहे हें उघड आहे. जलद, जेवढा, जेथें, इ० कांहीं थोड्याशा शब्दांत एकाच जागीं दोन्ही उच्चार दिसतात, म्हणजे या शब्दांतील ज चा दोन्ही प्रकारचा उच्चार करणारे लोक आढळतात. त्यातल्या त्यांत देशावर तालव्य व कोकणात दंततालव्य उच्चाराने विशेष प्रवृत्ति दिसते.

टीप ३.—बायकचे बोलण्यांत इच्छा शब्दामध्ये छ चा उच्चार कधी कधी दंततालव्य झालेला आढळतो. परंतु तो अलीकडे लुप्त होत आहे. यामुळे छचा तालव्यच उच्चार होतो हें म्हणणें बरें.

२५. वर्णांचे पुन्हा अघोषवर्ण आणि घोषवर्ण अथवा श्वास आणि नाद असे दान भेद करितात. अघोषवर्णांच्या उच्चारांत फक्त श्वासाचा उपयोग होतो, त्यांत घोष म्हणजे नाद नसतो; आणि घोषवर्णांच्या उच्चारांत श्वास नसून फक्त नादाचा उपयोग होतो.

श्वास अघोष वर्णः—क, ख, च, छ, द, ढ, त, थ, प, फ. आणि श, ष, स.

नाद-घोष-वर्णः—बाकीचीं सर्व व्यंजने व सर्व स्वर.

टीप—या वर्गीकरणांतून स्वर काढून टाकिले म्हणजे फक्त व्यंजनेच राहतात. आणि पहिल्यांस म्हणजे श्वास व्यंजनांस कठोर व्यंजने, आणि दुसऱ्यांस म्हणजे नाद व्यंजनांस मृदु व्यंजने, असें इंग्रजीत म्हणतात. या कळमांतील वर्णभेद मराठी व्याकरणदृष्ट्या फारसे महत्त्वाचे नाहीत.

आतां केवळ स्वरांचे वर्गीकरण घेऊं.

२६. स्वरांचे मूल व तदुत्पन्न असे दोन भेद आहेत. तदुत्पन्नांसच कोणी साधित असे म्हणतात.

(अ) मूलस्वर म्हणजे स्वतःसिद्ध अथवा स्वयंभू; अर्थात् ज्यांची उत्पत्ति इतरांपासून नाही ते:-अ, इ, उ, ऋ, लृ.

(आ) तदुत्पन्न अथवा साधिता म्हणजे मूल स्वरांपासून उत्पन्न झालेले:-आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ.

२७. साधित स्वरांचे दोन पोटभेद करितात: द्विगुणित व संयुक्त.

(अ) एका मूल स्वरामध्ये तोच मूल स्वर मिळून जो साधित स्वर उत्पन्न होतो, त्यास द्विगुणित असे म्हणतात. अ+अ=आ; इ+इ=ई; उ+उ=ऊ. म्हणून आ, ई, ऊ, हे द्विगुणित स्वर होत.

टीप—ऋ + ऋ = ॠ हा द्विगुणित स्वर मराठीत नाही; आणि लृ या स्वरास द्विगुणितत्व मुळीं नाहीच.

(आ) कोणत्याही निरनिराळ्या स्वरांच्या संयोगापासून उत्पन्न होणाऱ्या स्वरांस संयुक्त स्वर असे म्हणतात ते:--

अ + इ अथवा ई = ए; अ + ए = ऐ;

अ + उ अथवा ऊ = ओ; अ + ओ = औ.

२८. उच्चाराचे कालमानाप्रमाणे स्वरांचे दोन भेद करितात; त्यांस ऋस्व व दीर्घ असे म्हणतात. उच्चारास लागणाऱ्या कालमानास मात्रा असे म्हणतात.

(अ) ज्या स्वरांचे उच्चारस एक मात्रा लागते त्यांस ऋस्व स्वर असे म्हणतात; ते:-अ, इ, उ, ऋ, लृ.

(आ) ज्या स्वरांचे उच्चारस दोन मात्रा लागतात त्यांस दीर्घ स्वर असे म्हणतात; ते:-आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ.

टीप १—यावरून सर्व मूल स्वर ऋस्व होत; आणि बाकीचे सर्व, म्हणजे साधित, हे दीर्घ होत हे उघड आहे.

टीप २—संस्कृत व्याकरणांत पुढे म्हणून स्वरांचा तिसरा एक भेद मानिलात. पुढे म्हणजे फार दीर्घ; ह्याच्या तीन मात्रा समजतात. कु-कू-कू-३.

असे जे कोंबड्याच्या आरवण्यामध्ये तीन ध्वनि ऐकूं येतात, त्यांमध्ये दिसणारे उ, ऊ, ऊ, ३, तीन स्वर अनुक्रमें ऱ्हस्व, दीर्घ व प्लुत ह्या उच्चारणांच्या कालाचें नकी प्रमाण दाखवितात. ऱ्हस्वाचे दुप्पट दीर्घास, व तिप्पट प्लुतास काळ लागतो; म्हणून त्यांच्या अनुक्रमें एक, दोन व तीन मात्रा मानितात. ऋ, व ॠ ह्यांस दीर्घत्व नाहीं; आणि ए, ऐ, औ, औ ह्यांस ऱ्हस्वत्व नाहीं;

२९. स्वरांचे आणखी **सवर्ण** आणि **असवर्ण** किंवा **सजातीय** आणि **विजातीय** असे दोन भेद करितात. समानस्थानीं समान प्रयत्नानें उत्पन्न झणारे ते सवर्ण किंवा सजातीय स्वर होतः आणि असे जे नव्हते ते असवर्ण किंवा विजातीय होत. अ, आ हे परस्पर सजातीय होत; त्याच-प्रमाणें इ, ई आणि उ, ऊ हे आपआपसांत परस्पर सजातीय होत; अ इ, अ उ, अ ऋ, इ ऊ, आ ऋ, अ ए, अ ओ, इ० ह्या जोड्या परस्पर विजातीय होत.

टीप १—ए, ऐ, ओ, औ ह्या संयुक्त स्वरांत परस्पर सजातीयत्व नाहीं. कारण कों, ते मुळींच विजातीय स्वरोत्पन्न आहेत.

टीप २—ई जें स्वरांचें अनेक दृष्ट्या वर्गीकरण सांगितलें, तें व्याकरणाचे दृष्टीनें सगळेंच सारखें महत्वाचें नाहीं. मूल व तदुत्पन्न म्हणजे साधित, आणि प्राधितांचे द्विगुणित व संयुक्त, हे भेद त्या त्या स्वरांचें स्वरूप कळण्यापुरते उपयोगी आहेत.

अखेरी व्यंजनांचें वर्गीकरण घेऊं.

३०. व्यंजनांचे **स्पर्श अंतस्थ ऊष्म** असे तीन भेद आहेत. हे भेद ज्या दृष्टीनें केलेले आहेत, त्या दृष्टीनें स्वरांस विवृत असें म्हणतात. वर्णोच्चाराच्या वेळीं वागिंद्रिय साफ उघडें (विवृत) होत असेल किंवा साफ बंद (स्पृष्ट) होत असेल, किंवा जरासें उघडें (ईषत् विवृत) किंवा जरासें लागलेलें (ईषत् स्पृष्ट) असेल. स्वरांच्या उच्चारांत तें साफ उघडें असतें म्हणून **स्वरांस विवृत** म्हणतात. आणि व्यंजनांचे उच्चारांत तें कमीजास्त उघडें किंवा बंद असतें; म्हणून व्यंजनांस खालीं दिल्याप्रमाणें नांवें आहेत.

स्पर्श व्यंजनें: ह्यांच्या उच्चारांत वागिंद्रियाचें द्वार लागलेलें म्हणजे स्पृष्ट असतें. हीं पंचवीस आहेत. त्यांचें पांच वर्ग केले असून प्रत्येकांत पांच पांच व्यंजनें आहेत. ते वर्ग येणेप्रमाणें:—

क-वर्ग--क्, ख्, ग्, घ्, ङ्.

च-वर्ग--च्, छ्, ज्, झ्, ञ्.

ट-वर्ग--ट्, ठ्, ड्, ढ्, ण्.

त वर्ग--त्, थ्, द्, ध्, न्.

प वर्ग--प्, फ्, ब्, भ्, म्.

ईषत् विवृत- अंतःस्थः--ह्यांच्या उच्चारांत वागिन्द्रियाचें द्वार जरासे उघडें असतें; आणि हीं व्यंजनें स्पर्श व्यंजनें व ऊष्म व्यंजनें ह्यांच्या मध्ये येत असल्यामुळें त्यांस अंतस्थ असेंही दुसरें नांव आहे. तीं:--
य्, व्, र्, ल्.

टीप--ह्यांस ईप्रजीत अर्धस्वर असें म्हणतात. इ, उ, ऋ, ए, या स्वरांस अनुरूप य्, व्, र्, ल्, ही व्यंजनें असून संधि होतांना त्या त्या स्वरांच्या जागीं तदनुरूप स्वर कधीं कधीं येतात. हें संधिप्रकरणावरून समजेल. अशा प्रकारें यांचें स्वर्गांशीं (विवृत वर्णांशीं) निकट नातें पडल्यामुळें आणि ते उच्चारांत ईषत् विवृत असल्यामुळें त्यांस अर्धस्वर हें नांव योग्य आहे.

ईषत् स्पृष्ट--ऊष्म:- ह्यांच्या उच्चारांत वागिन्द्रिय जरासें लागलेलें (स्पृष्ट) असतें. ऊष्म, म्हणजे उष्णता उत्पन्न करणारे अथवा प्रखर उच्चारारे, असें ह्यांसच दुसरें नांव आहे. ऊष्म व्यंजनें येणेप्रमाणें:--
श्, ष्, स्. ह्यांच्या उच्चारांत एका प्रकारचें घर्षण किंवा घसीट आहे हें उघड आहे. ह्या ऊष्म वर्णांमध्ये ह्चा कोणी कोणी अन्तर्भाव करितात.

टीप--स्पर्श, अंतस्थ, ऊष्म, ह्या त्रिविध भेद संस्कृत वैयाकरणानां केलेला आहे. त्यावरून वर्णमालेमध्ये वर्णांचा जो क्रम लावलेला आहे तोही कोणत्या धोरणानें लाविला असावा हें सहज ध्यानांत येतें. प्रथम विवृत वर्ण म्हणजे स्वर, नंतर बिंदु व विसर्ग (अं, अः) हे स्वरादि म्हणजे स्वर पूर्वी आल्या शिवाय ज्यांचा उच्चार बिलकुल होत नाही ते. नंतर स्वगन्त म्हणजे स्वर अंती आल्याशिवाय ज्यांचा उच्चार होत नाही ते. या स्वगन्त वर्णांमध्ये म्हणजे व्यंजनांमध्ये प्रथम स्पृष्टवर्ण म्हणजे वर्गीय वर्ण किंवा पांच वर्गांतील पंचवीस वर्ण, नंतर ईषत् विवृत म्हणजे अंतस्थ, व अखेरीस ईषत् स्पृष्ट म्हणजेच ऊष्मवर्ण असा क्रम आहे. ङ् हे व्यंजन संस्कृतांत स्वतंत्रपणें नाही. म्हणून तें वरील वर्गीकरणांत दिसत नाही. तथापि ' ङळ्योरभेदः ' या उच्चारसूत्रावरून तें स्पर्श व्यंजनांतच येईल असें वाटतें. तें मुळांतच नसल्यामुळें अंती येतें.

३१. व्यंजनांचे अल्पप्राण आणि महाप्राण असे आणखी दो न भेद करितात. ज्यामध्ये हकाराचा ध्वनि विशेषेकरून ऐकू येतो, ती महाप्राण । बाकीचीं अल्पप्राण होत.

महाप्राण—ख, घ, छ, झ, ढ, ध, थ, ध्, फ, भ, श, ष, स, ह, म्हणजे पांच वर्गांतलीं दुसरीं व चवथीं आणि चार ऊष्म व्यंजनें हीं चौदा महाप्राण होत.

अल्पप्राण—क, ग, ङ, च, ज, ञ, ट, ड, ण, त, द, न, प, ब, म, य, व, र, ल, ल्ह. म्हणजे पांच वर्गांतलीं पहिलीं, तिसरीं, व पांचवीं, णमळून पंधरा; अंतस्थ चार, आणि ल्ह; मिळून एकंदर वीस अल्पप्राण होत.

टीप— अल्पप्राणांचेपेक्षां महाप्राणांचे उच्चारस प्राणवायूचा उपयोग अधिक जोराने व्हावा लागतो. शिवाय ख, घ, इत्यादि महाप्राण व्यंजनांचे उच्चारत हकाराचा ध्वनि उमटतो; म्हणजे ख, = क+ह, घ, = ग+ह असा काहीं अंशी प्रकार दिसतो. ख आणि घ ह्यांचें इंग्रजी लिपिश्रकारावरूनही वरील समीकरणाची सत्यता तज्ञ वाचकांचे तेव्हांच नजरेस येईल. अंतस्थ वर्णांमध्ये हा हकाराचा ध्वनि नसला तर, पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें, त्यांमध्ये जें एका प्रकारचें घर्षण आहे, त्यामुळे त्यांचे उच्चारतही प्राणवायूचें प्रमाण अधिक आहे, असें म्हणण्यास हरकत नाही.

३२. गेल्या ३१ अंकांतील व २५ व्या अंकांतील वर्गीकरणांचें संमेलन केलें म्हणजे असें कळून येईल कीं, वर्गपंचकातील पंचवीस व्यंजनांपैकीं प्रत्येकास वेगळी वेगळी संज्ञा प्राप्त होण्यास हरकत नाही.

वर्ग पंचकांतील पहिलीं— क, च, ट, त, प, —श्वास अल्पप्राण.

दुसरीं—ख, छ, ढ, थ, फ --श्वास महाप्राण.

तिसरीं—ग, ज, ड, द, ब, --नाद अल्पप्राण.

चवथीं—घ, झ, ढ, ध, भ, --नाद महाप्राण.

पाचवीं—ङ, ञ, ण, न, म्, अनुनासिक.

श्वास अल्पप्राण, श्वास महाप्राण इत्यादिकांचे पाठीमागे कंठ्य, तालव्य इत्यादि वर्गसूचक शब्द लाविले म्हणजे क, ख, ग, च, छ, ज इ० प्रत्येक व्यंजनाचें दर्शक नांव तयार होतें, हें तेव्हांच समजेल.

टीप—था ह्छीनें य, व, र, ल, ह्या अंतस्थांस नाद अल्पप्राण, श, ष, स, ह्यांस श्वास महाप्राण, ह् ह्यास नाद महाप्राण आणि ल् यास नाद अल्पप्राण ह्या वर्गांत घातलें पाहिजे हें उघड आहे.

अध्याय ३.

अक्षरें.

३३. कोणत्याही स्वरास किंवा स्वरयुक्त व्यंजनास अक्षर म्हणतात. अ, आ, इ, ई, हीं जशीं अक्षरें होत, त्याचप्रमाणें क, ख, गा, खी, घे, इ० हीं अक्षरें होत. परंतु क्, ख्, ग्, इ० हीं पायमोडकीं लंगडीं व्यंजने अक्षरें नव्हत. हा फरक साधारण भाषणांत कदाचित् पाळला जात नाही. तसेंच साधारण भाषणांत क, ख, ग, इ० अकारान्त वर्णांसच व्यंजने म्हणतात. परंतु शास्त्रीय भाषेत असा गोघळ कामाचा नाही म्हणूनच वर्ण, स्वर, व्यंजन, अक्षर इ० शब्दांच्या व्याख्या करणें शास्त्रदृष्ट्या अवश्य आहे. त्याप्रमाणें केलेल्या व्याख्या शास्त्रीय ग्रंथांत महत्त्वाच्या आहेत.

३४. व्यंजनांस स्वर जोडतात, त्यावेळीं स्वरांचे मूळचें स्वरूप जाऊन त्यांचे जागीं तद्दर्शक पुढील खुणा येतात.

स्वर—अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ.

खुणा—, , ि, ी, ु, ू, ृ, े, , ै, ौ.

उदा०—क, का, कि की, कु, कू, कृ, कृ, के कै, को, कौ.

अ हा स्वर व्यंजनांत मिळतो तेव्हां, व्यंजनाचा पाय मोडका आहे म्हणजे तें लंगडें आहे हें दाखविण्याकरितां त्याचे खालीं जो उजव्या बाजूकडे झुकता तिरकस फांटा काढितात, तो फक्त नाहीसा होतो. अर्थांत तो फांटा नसला म्हणजे तें व्यंजन अ—युक्त आहे असें समजण्यांत येतें.

३५. स्वरचिन्हांस म्हणजे स्वरदर्शक वरील खुणांस निरनिराळीं नांवें आहेत. तीं अशीं:—

स्वर.	स्वरचिह्न	त्याचें नांव.	स्वर.	स्वरचिह्न	त्याचें नांव.
आ	।	काना	ए	२	एक मात्रा
इ	ि	डावी वेलांटी	ऐ	२	दोन मात्रा
ई	ी	उजवी वेलांटी	ओ	१	{ एक मात्रा काना, काना मात्रा.
उ	उ	सातांचा आंकडा	औ	१	
ऊ		आठांचा आंकडा			
ऋ	ॠ	ऋकार			
ॠ	ॡ	ॠकार			

टीप—ऱ्हस्व उ च्या जागीं जो सातांचा आंकडा वर दिला आहे, त्याचें रूप र ह्या अक्षरांत (५) असें आहे. र ह्या व्यंजनास ऱ्हस्व उ लागून साधारण नियमा माणें रु असें अक्षर व्हावें; पण तसें न होतां रु असेंच होतें. दीर्घ ऊ ची खुणामुळां र ह्या व्यंजनास नेहमीप्रमाणें खाली न जोडतां पुढेंच उजव्या बाजूस जोडून रु होतो. पण या रु मध्ये दीर्घ ऊ ची खुणा—आठांचा आंकडा—हा अगदी स्पष्ट आहे. परंतु रु मध्ये सातांचा आंकडा इतका स्पष्ट नाही. ऱ्हस्व उ ची रु मध्ये दिसणारी खुणा अन्यत्रही विकल्पानें दृष्टीस पडते ज्या व्यंजनामध्ये मूळचाच काना आहे, त्यांस ऱ्हस्व उ च्या जागीं (५; १) ह्या दोन्ही खुणा कधी कधी विकल्पानें जोडलेल्या आढळतात. जसें:—चु, ऋ; झु, ऋ; सु, रु; इ० परंतु ह्यांपैकीं दुसरा पक्ष अलोकेंड प्रचारातून बहुतेक अन्तर्धानच पावला आहे, असें म्हणण्यास हरकत नाही. तो जुन्या पोथ्यांत बहुधा आढळतो. तेव्हा ऱ्हस्व उ ची दुसरी खुणा फक्त र ह्या अक्षरांतच दृष्टीस पडते, आणि त्यामध्ये ती अवश्य आहे हें उघड आहे.

३६. देवनागरी लिपीमध्ये अक्षराचा उच्चार व त्याचें नांव हीं एकच आहेत ह्यामुळे एकदां अक्षर ओळख झाली कीं, वाटेल तें पुस्तक मुलास वाचतां येतें संस्कृतोद्भव आर्य भाषांत असाच प्रकार आहे परंतु फारसी, आरबी, इंग्रजी ह्यांमध्ये अक्षराचा उच्चार व नांव हीं भिन्न भिन्न पडल्यामुळे विद्यार्थ्यांस फारच अडचण पडते. असो; तेव्हां देवनागरी लिपींत ' अमुक एक अक्षर ' असें म्हणावयाचें असतां त्या अक्षरापुढें कार हा प्रत्यय जोडण्याची चाल आहे. जसें:—अकार, ककार, श्री-

कार, आकार, इ० म्हणजे अ, क, श्री, ओ किंवा ॐ इ० अक्षरें असे समजावयाच

३७. कोणताही स्वर मध्ये न येतां अव्यवहितपणें एकापुढें एक अशीं व्यंजनें एकत्र आलीं असतां त्या व्यंजनगुच्छास संयोग किंवा संयुक्त व्यंजन असे म्हणतात. जसे: - वय्, खन. ग्ल, इ० दोनच किंवा तीनच व्यंजने एकत्र येतात असा कांहीं नियम नाही. तथापि दोन तीन व्यंजनांचे मयंग इतरांचें मत्नाने फार आढळतात; आणि पांच व्यंजनांच्यापेक्षां अधिक व्यजनाचे संयोग शोधूनच काढावे लागतील, व ते बहुधा संस्कृत शब्दामध्येच आढळल्यास आढळतील; निवळ मराठी शब्दांत ते औषधांसही सापडतील की नाही, ह्याची शंकाच आहे. कात्स्न्य ह्या शब्दामध्य दुसऱ्या अक्षरात पांच व्यजनांचा संयोग आहे हें स्पष्टच आहे.

३८. कोणत्याही व्यजनाचा त्याच व्यंजनाशीं संयोग झाला असतां त्या संयोगामध्ये तें व्यंजन द्वित्त झालें आहे, असे म्हणतात. जसे:— क्, च्, ज्, त्, इ० स्थळी क्, च्, ज्, त् हीं व्यंजने द्वित्त आहेत.

३९. व्यंजनसंयोगामध्ये तदन्तर्भूत व्यंजनांचा ज्या क्रमानें उच्चार होतो, त्याच क्रमाने ती लिहितात. ती लिहिण्याचे दोन प्रकार सभ्यतात १ एकाखाली एक, किंवा एकापुढें एक संयुक्त व्यंजने लिहिण्याबद्दलचा एकही अनपवादक नियम देतां येत नाही. साधारणपणें इतकेंच सांगतां येतें कीं, एका व्यजनास दुसरें व्यंजन जोडावयाचें असतां (अ) एक तर पहिल्याचे खाली किंवा पुढे त्यास चिकटून दुसरें लिहितात. म्हणजे या गुच्छांत दोघाचे आकार पूर्णपणें दृष्टांत पडतात. मात्र ते एकमेकास चिकटलें असतात, इतकेच; नाहीतर (आ) पहिल्याच्या आकाराचा कोणता तरी एक भाग गाळून बाकीच्याचे खाली किंवा पुढे दुसरें चिकटून लिहितात. या दोन्ही प्रकारांत पहिल्याची पायमोडेपणाची खुणा नाहीशी हात.

(अ) पहिल्या प्रकारचीं उदाहरणें:— क्, क्, द्व्, ज्, ज्, ज्, क्, ड्, ड्; इत्यादि

(आ) दुसऱ्या प्रकारचीं उदाहरणें:— च्, व्, छ्, स्; क्य्, ग्व्, ध्व्, ल्, त्, ह्, इ०.

टीप—दुसऱ्या प्रश्नारच्या उदाहरणांवरून असें दिसून येईल कीं, ज्या व्यंजनांत मूळचा काना आहे त्यांचा बहुधा काना गळण्यांत येतो; हां गोष्ट ग्, घ्, त् ह्यांच्या ग्व्, ध्व्, त्व् ह्यांमधील स्थितीवरून दिसेल. परंतु ज्यांत मूळचा काना नाही, त्यांचा कोणता तरी एखादा भाग गाळण्यांत येतो. कोणता भाग गाळवा किंवा कोणता भाग बहुधा गाळतात, ह्याबद्दल सर्वसाधारण नियम बांधतां येत नाहीत; हें क्यू, एक्, ह् इ० उदाहरणांवरून कळेल. तसेंच ज्यांत मूळचा काना नाही, त्यांचा कांहीं तरी भाग गाळलाच पाहिजे, असेंही म्हणतां येत नाही, ही गोष्ट पाहिल्या प्रकारचे उदाहरणांवरून कळेल. एवंच, संयुक्त व्यंजनाची लिपि बहुतांशीं बेबंदच आहे असें म्हटलें पाहिजे. ती समजण्यास प्रचाराचे प्रत्यक्ष अवलोकनाशिवाय दुसरा मार्ग नाही. तथापि संयुक्त व्यंजनें डोळ्यापुढे आली असतां त्यांपैकी पुष्कळांस ओळखण्यास अडचण पडत नाही.

४०. ज्या संयुक्त व्यंजनांची ओखळ पटण्यास अडचण पडते, अशांपैकीं कांहींच्या संबंधानें पुढील गोष्टी सांगतां येतात. बाकीच्यांची ओळख प्रत्यक्ष करून घेतली पाहिजे.

(अ) र् ह्या व्यंजनाला कोणतेंही व्यंजन जोडावयाचें असतां त्या व्यंजनाचे डोक्यावर, दीर्घ ईच्या डोक्यावर जशी खूण आहे तशी खूण करितात. ह्या खुणेस ($\frac{r}{e}$) रेफ म्हणतात. जसें:—र्क्, र्व्, र्त्य्, इ०

अपवाद -- न्यू, न्ह्, हे अपवाद निवळ मराठी शब्दांत आढळतात. जसें:—नन्या, दुसऱ्यास, तऱ्हा, कऱ्हाड, वऱ्हाड, इ०.

टीप—आरंभीचे र् हें व्यंजन पुढील व्यंजनास जोडण्याचा ह्या दोन प्रकारांत उच्चारान्नाही फरक आहे. तो पुढील अध्यायाचे शेवटल्या अंकांत पहावा.

(आ) र् हें व्यंजन इतर व्यंजनांस जोडण्याचे दोन प्रकार आहेत. स्, म्, इत्यादिकांतील एक, आणि द्र्, द्, ह्, इत्यादिकांतील दुसरा. ज्यांमध्ये मूळचा काना आहे, त्यांत बहुधा पहिला आढळतो व अन्यत्र दुसरा. क्, फ् ह्यांमध्ये मूळचा काना आहे असें म्हटलें तर क्. फ् हां स्थळें प्रकृत नियमास अपवादक आहेत असें म्हणण्याचें कारण नाही. पण द्र् हें संयुक्त व्यंजन तरी या नियमास खास अपवादक आहे, असें म्हटलें पाहिजे. कारण कीं द या व्यंजनांत

जरी मूळचा काना नाही तरी त्यास र्हे व्यंजन पहिल्याच प्रकाराने जोडण्यांत येतें हें उघड आहे.

(इ) क्ष, झ ह्यांची तर विशेषेकरून प्रत्यक्षच ओळख करून घेतात. क्ष = क् + प्र, आणि झ = ज् + झ्. दुसऱ्याचा म्हणजे झ चा प्रचलित उच्चारही विलक्षण आहे, हें लक्षांत ठेविलें पाहिजे.

(ई) कांही संयुक्त व्यंजने दोन प्रकारांनीं लिहितात. जसे--त्र, त्र्; क्, क्, श्व, श्व्; क्, क्त; क्, क्त; त्, ह्; इ०. ह्या दोन प्रकारांपैकीं पहिलाच प्रकार विशेष प्रचारांत आहे.

(उ) कांही संयुक्त व्यंजनांमधील फरक ध्यानांत धरण्यासारखा आहे. जसें--च्, ध्, ह्; ब्, द्; म्, प्; इ०

टीप—न्ह. ह्, म्ह, ह्य इ० जोड्यातही वरील जोड्यांतल्याप्रमाणेच फरक आहे. परंतु ह्या प्रकारान्तर्गत संयुक्त व्यंजनांतील फरक मराठीत बहुतेक लोपत्यासारखाच झाला आहे. पाहिल्या जोडीचे जागीं न्ह व दुसरीचे जागीं म्ह असें सरसकट लिहिण्याचा अज्ञानमूलक प्रचार पडत चालला आहे. ह्यावरून एक गोष्ट मुघते ती अशी—ह् या व्यंजनास जें व्यंजन जोड वयाचें तें त्याचे खाली किंवा पुढें वास्तविक लिहावयाचें; आणि संस्कृतात अशीच चाल आहे. परंतु तें दुसरें व्यंजन ह् ह्या व्यंजनाचे पाठीमागेच त्यास जोडून लिहिण्याचा अज्ञानमूलक प्रचार मराठीत रुढ झाल्यासारखाच आहे. न्हस्व, न्हास, आल्हाद, आव्हान, चिन्ह, ब्राह्मण इ० शब्दांतील संयुक्त व्यंजने संस्कृत पद्धतीनें शुद्ध लिहावयाचीं म्हटलें म्हणजे वरील शब्द ह्स्व, ह्हास, आल्हाद, आव्हान, चिह्न, ब्राह्मण, इ० प्रकारें लिहिले पाहिजेत. परंतु ह्या संस्कृत शुद्ध लेखनप्रचार बहुतेक लुप्त झाला आहे. ह् ह्या संयुक्त व्यंजनामध्ये मात्र मराठीतील लेखन प्रचार अद्याप शुद्ध राहिला आहे; म्हणजे ह् व य् या व्यंजनांचा कम, वरील उदाहरणांतील संयुक्त व्यंजनांतल्याप्रमाणे, विपर्यस्त न होतां वास्तविक जसा असावा तसाच अद्याप कायम आहे.

४१. एकेरी व्यंजनाप्रमाणे संयुक्त व्यंजनांतही अंतीं स्वर मिळून अक्षरें तयार होतात, त्यांस जोडाक्षरें असे म्हणतात. जसें—क्, क्रा, क्रि, क्री, इ०

४२. प्रत्येक एकेरी व संयुक्त व्यंजनापासून बारा स्वरांचे मिलाफानें बारा अक्षरें तयार होतात. या बारा अक्षरांचे माळेस किंवा ओळीस बाराक्षरी किंवा बाराखडी असें म्हणतात. जसें—

क, का, कि, की, कु, कू, के, कै, को, कौ, कं, कः—प्रचार.

क, का, कि, की, कु, कू, के, कै, को, कौः—शास्त्र.

[बाराखडीसंबंधानें शास्त्र व प्रचार ह्यांमधील फरक ध्यानांत ठेवण्यासारखा आहे, इतकेंच नव्हे तर प्रचारास शास्त्रीय वळणही लावणें इष्ट आहे. ही गोष्ट मागील एका अध्यायांतील उद्घापोद्घावरून सर्वसंमत होण्यासारखी आहे असें म्हणण्यास हरकत नाही. कं, कः हे गाळण्यास कोणाची आडकाठी येईल असें वाटत नाही. त्याचप्रमाणें कू, आणि कू ह्यांचीही बाराखडीत भरती करण्यास कोणी प्रातिबंध करील असें दिसत नाही. परंतु त्यांचे बराबर कृ व कू म्हणजे दीर्घ ऋकारयुक्त व दीर्घ लकारयुक्त अक्षरें बाराखडीत कां घेऊं नयेत अशी पुष्कळांस शंका उत्पन्न होईल. तिचे उत्तर स्वरसंख्येबद्दलच्या मार्गाल उद्घापोद्घावरून उघडच आहे. दीर्घ लृकार मुळीं अस्तित्वांतच नाही. तेव्हां त्याची गोष्टच बोलावयास नको; आणि दीर्घ ऋकार जरी संस्कृतांत असला, तरी तो पूर्वी सिद्ध केल्याप्रमाणें मराठी स्वरमालेंत शुंफण्याची जरूर नमल्यामुळें कृ व कू ह्यांस जमेस धरण्याची गरज नाही. ह्याप्रमाणें कं, कः खर्ची घालून कृ, कू, हे जमेस धरण्याची जरूर नाही—म्हणजे नफानुकसान काहीं एक न होता बाराखडीचें मुद्दल कायम राहून तिच्या अशास्त्रत्व प्राप्त होईल व तिचें नांवही पूर्वीप्रमाणेंच मार्थ राहील.]

अध्याय ४.

उच्चार.

इंद्रजीतल्याप्रमाणे मराठीत अक्षर व उच्चार वेगळे नसून यथोच्चार लिपि आहे हें बहुतांशीं खरें आहे. तथापि कांहीं स्थळीं थोडासा फरक आहे ही गोष्ट पुढील विस्तारावरून उघड होईल. बिंदु व विसर्ग ह्या दोन स्थलीं तर वर्णनांव व उच्चार ह्यांमधील भेद स्पष्टच आहे. तेव्हां प्रथम शांच्याच उच्चाराकडे वळूं.

४३. विसर्ग हा एक कंठ्य वर्ण अमून त्याचा उच्चार, ह् ह्या व्यंजनाच्या उच्चारास जोरानें एक हिसडा देऊन तोंडांतून वायु एकदम मोडला म्हणजे होतो; आणि हा उच्चार नेहमीं कोणत्या तरी स्वराच्या-तर होतो, शब्दामध्ये व शब्दान्तांही विसर्ग आढळतो. जसें:—दुःख,

अन्तःकरण, अतःपर, प्रायः, छिः, थूः, अंः, इ०. या उदाहरणांवरून असें दिसून येईल कीं, विसर्ग केवळ तत्सम संस्कृत शब्दांतच येतो असें नाही, तर तो निवळ मराठी शब्दांतही कचित् आढळतो. अखेरचीं तीन उदाहरणें निवळ मराठी आहेत.

टीप.—विसर्गाच्या उच्चाराने शब्दांनीं वर्णन करणें कठिणच. त्यांचे यथार्थ ज्ञान प्रत्यक्षच झालें पाहिजे. तथापि त्यांचे वर्णन अनेकांनीं केले आहे. कांहीं म्हणतात, त्याचा उच्चार अर्धे 'स्' कार किंवा 'ह्' कार ह्यांच्यासारखा होतो. हे म्हणणे कांहीं खोटें नाही. पण तें अपूर्ण आहे असें आमच्या वरील वर्णनावरून सहज समजेल. काहींच्या मतें त्याचा उच्चार केवळ छातींत होतो, त्याच्याशी मुखाच्या अवयवांचा कांही-एक संबंध नाही, आणि तो एक ऊष्मवर्णच होय. दादोबाचे मतें 'ज्या अक्षरापुढें विसर्ग असतो त्या अक्षराचा अन्त्य स्वर उच्चारून तो मुखांत वायू वर किंचित् आदळावा लागतो.' विसर्ग हा बिंदूप्रमाणेच नेहमी स्वरांन्तीं येतो म्हणून त्यास स्वरादि म्हणावें, हा मुद्दा या ग्रंथांत पूर्वीच सविस्तर आला आहे. विसर्गाचा उच्चार नेहमी पाठीमागें स्वराचा आश्रय करूनच होतो. त्याचे स्थान कंठ्य होय हें पाणिनीनेच सांगितलें आहे. तेव्हां मुखाच्या अवयवांचा त्याच्या उच्चारार्शी कांदां एक संबंध नाही, ह्या म्हणण्यांत कांही अर्थ नाही. यावरून प्रकृत अंकांत दिलेलें वर्णन किती यथार्थ आहे तें समजेल.

४४. बिंदूचे उच्चार दोन आहेत. एक खणखणित व दुसरा ओझरता. खणखणित उच्चारास अनुस्वार म्हणतात; आणि ओझरत्या उच्चारास अनुनासिका असें म्हणतात.

४५. बिंदूच्या खणखणित उच्चाराने म्हणजे अनुस्वाराचे पुन्हा दोन भेद दिसतात, ते असेः—

(क) बिंदूच्या पुढें स्पर्श व्यंजनांपैकी कोणतेंही व्यंजन आलें असतां त्या बिंदूचा उच्चार, पुढील व्यंजन ज्या वर्गातील असेल त्या वर्गातील अनुनासिक व्यंजनाप्रमाणें होतो. जसेंः—पंक, पंखा; पंच, पंजा; पंडित पुंड; प्रांत, पंत; पंपा, पिंपळ; इ०. ह्या जोड्यांतील पहिलें उदाहरण संस्कृत व दुसरें मराठी आहे हें तज्ञ वाचकांच्या तेव्हांच नजरसे येईल.

टीप १.—या उच्चारसंबंधानें इतकें ध्यानांत ठेविलें पाहिजे कीं, प्रस्तुत नियम संस्कृत शब्दांसंबंधानें अगदी अनपवादक आहे; आणि बिंदूचे जागी, त्याच्या ज्या अनु-

नासिक व्यंजनाप्रमाणें उच्चार होतो, तें व्यंजनच विकल्पानें लिहिण्याचा संस्कृत भाषेंत प्रचार आहे. म्हणजे पंक, पंच, पंडित, प्रांत, पंपा हे वगैरे संस्कृत शब्द अनुक्रमें पङ्क, पञ्च, पण्डित, प्रान्त, पम्पा, अशा प्रकारें विकल्पानें लिहिलेले संस्कृत भाषेंत आढळतात. परंतु हा प्रचार मराठींत क्वचित् आढळतो. मराठीमध्ये या सर्व ठिकाणीं बहुधा बिदुष लिहिण्याचा परिपाठ आहे; व तो लेखनाचे दृष्टीनें सुलभही आहे.

टीप २.—परंतु मराठी शब्दांसंबंधानें उच्चारान्चा प्रकृत नियम अनपवादक नाही. मराठी शब्दांत बिंदूचेपुढें स्पर्श व्यंजन आलें असतां त्याचा उच्चार नेहमीं खणखणितच, म्हणजे पुढील व्यंजनाच्या वर्गातील अनुनासिकाप्रमाणेंच, होतो असा नियम नाही; तर केवळ ओझरसाही होतो. जसें:—कांकडी, घांचणी, तांतडी, पांघ, इ०. तथापि निवळ मराठी शब्दांसंबंधानेंही खणखणित उच्चारान्चा एक नियम सांगतां येतो. तो असा:—

जेव्हां ऱ्हस्वाक्षरावरील बिंदूच्या पुढें स्पर्शव्यंजन येतें, तेव्हां त्या बिंदूचा उच्चार निवळ मराठी शब्दांतही नेहमीं खणखणित म्हणजे पुढील स्पर्श व्यंजनाचे अनुनासिक व्यंजनाप्रमाणें होतो. जसें:—खंक, डंका, मुंगुस, रंक, उंघ, गुंज, उंट, सुंठ, खिंड, गुंडाळणें, उंदीर, बिंधी, पिंपळ, बंब, इ०. या नियमांतील 'ऱ्हस्वाक्षर' हा शब्द महत्त्वाचा आहे. मूळ शब्दांतील बिंदुयुक्त अक्षर दीर्घ असून तें जर केवळ छंदोनुरोधानें म्हणजे कवीच्या इच्छेस अनुसरून ऱ्हस्व होत असेल, तर त्यावरील बिंदूस प्रकृत नियम लागू पडत नाही. एरवीं असे शब्द प्रकृत नियमास व्यर्थ अपवादक मानावे लागतील. उदाहरण:—अंतरिंषा ज्ञान दिवा मालवुं नको रे—या सोहिरोवाचे पद्यांतील अंतरिंषा या शब्दांतील रिं हें अक्षर मूळचें दीर्घ आहे, ह्यामुळें त्यावरील बिंदूचा उच्चार प्रकृत नियमास अपवादक नाही हें उघड आहे.

आतां खणखणित उच्चारान्चा दुसरा प्रकार सांगतां.

(ख) बिंदूच्या पुढें य्, र्, ल्, व्, श्, प्, स्, ह् हीं व्यंजनें आलीं असतां बिंदूचा उच्चार खणखणित होतो. य् आणि ल् हीं व्यंजनें पुढें असतां मागील बिंदूचा उच्चार अनुक्रमें तालव्य व दंततालव्य म्हणजे यँ आणि लँ असा होतो; आणि व्, र्, श्, प्, स्, ह् हीं व्यंजनें पुढें असतां दंततालव्य म्हणजे वँ असा होतो. यामुळेंच य्, ल्, व् ह्यांचे यँ, लँ, वँ हे अनुक्रमें अनुनासिक होत, असें

म्हणण्यास हरकत नाही. उदाहरणे:—संयोग, संलग्न, संवाद, संरक्षण, संशय, दंष्ट्रा, संसार, सिंह.

टीप १.—या उदाहरणांपैकी संयोग, संलग्न, संवाद हे शब्द अनुक्रमे संयोग, संलग्न, संवाद, असे य, ल, व् ह्यांच्या अनुनासिकास व्यक्त करूनही संस्कृतांत विकल्पाने लिहितात. परंतु मराठीत ही दुसरी तऱ्हा मुळीच प्रचारांत नाही. र्, श्, ष्, स्, ह् हों व्यंजने पुढे असतां बिंदूचा उच्चार खणखणित दंततालव्य म्हणजे व् असा अनुस्वार होतो. तरी ह्या व्यंजनांस अनुरूप अनुनासिक व्यंजने नसल्यामुळे तीं पुढे असता मागला अनुस्वार लिहिण्याची वैकल्पिक तऱ्हा मुळी शक्यच नाही. बिंदूच्या खणखणित उच्चाराचे ह्या दुसऱ्या प्रकारासच विशेषकरून कोणी अनुस्वार ही संज्ञा लावितात. परंतु या ग्रंथात तीं खणखणित उच्चाराचे दोन्ही प्रकारांस लाविली आहे.

टीप २.—हा उच्चारसुद्धा तत्सम संस्कृत शब्दांमध्येच जेहमीं आढळतो. निवळ मराठी शब्दांमध्ये प्रकृत नियमांत निर्दिष्ट केलेल्या ठिकाणीं सुद्धा ओझरताच उच्चार दृष्टीस पडतो. उदाहरणे:—जंव, तंव, दंव, त्यांला, आम्हांला, घांस, डांस, कांसव, ऊंस, भोंसकणें, इ०. बिंदूचेपुढे य, र्, श्, ष्, ह् हों व्यंजने आलेल्या निवळ मराठी शब्दांची उदाहरणे उपलब्ध नाहीत.

टीप ३.—आजकाल संस्कृत भाषेत बिंदूचा फक्त खणखणित म्हणजे अनुस्वार हा उच्चारच सर्वत्र करितात, अनुनासिक म्हणजे ओझरता उच्चार हाही पूर्वी संस्कृतांत होता; परंतु ती भाषा बोलण्याच्या प्रचारांतून गेली असल्यामुळे म्हणजे आजकाल ज्या भाषाना 'मृत भाषा' असे म्हणतात, त्यांचे वर्गांतल असल्यामुळे, तो उच्चार अन्तर्धान पावला असावा. तें कसेही असो; मराठीत त्याचा फार प्रचार आहे ह्यांत संशय नाही.

४६. बिंदूच्या ओझरल्या उच्चारास अनुनासिक म्हणतात. हा उच्चार मराठीत खालील स्थळीं बहुधा आढळतो.

(क) निवळ मराठी शब्दांत शब्दाचे अन्तीं जो बिंदु येतो, मग तो मूळचा असो अथवा प्रत्ययांतला असो, त्याचा उच्चार अनुनासिक होतो. जसे:—हें, तें गहूं, बीं, दहीं, तळें, गुरूं, झाडें, असें, असतां, करावें, केलें, करूं, चाळतें, कां, कीं, करणें, साठीं, विषयीं, इ०.

(ख) निवळ मराठी शब्दांत बिंदूचे पुढे ल्, व्, स्, ही व्यंजने आलीं असतां बिंदूचा अनुनासिकच उच्चार होतो.

जसें:—त्यांला, आम्हांला, जंव, तंव, दंव, डांस, भोंस-
कर्णे, कांसव, असूं इ०.

(ग) विभक्तीच्या अनेकवचनी सामान्यरूपांत जो बिंदु आढ-
ळतो, त्याचा नेहमीं अनुनासिकच उच्चार होतो; मग
चालविलेला शब्द निवळ मराठी असो अथवा तत्सम,
किंवा तद्भव असो, हा नियम अनपवादक आहे. जसें:—
वाघांस, घोड्यांनीं, नात्यांला, कवींहून, साधूंचा, बाय-
कांत इ०.

टीप—अनेकवचनी सामान्यरूपावर जो बिंदु असतो त्याचा देशस्थामध्ये कांहीं
ठिकाणीं खणखणित उच्चार ऐकूं येतो. जसे:—घोड्यांचा, गाड्याचा, त्यांत, त्यांला, इ०.
हा उच्चार कधीं कधीं इतका स्पष्ट करितात की, ' त्याला ' हा शब्द जवळ जवळ
' त्यान्ला ' असा ऐकूं येतो,

(घ) दीर्घ स्वरावर बिंदु अभून त्याच्यापुढें जर स्पर्श-श्वास
व्यंजन आले तर बिंदूचा उच्चार अनुनासिकच होतो.
जसें:—कांकडी, पांखरूं, पांच, कांटा, रांठ, दांत, कांप, इ.

टीप.—विभक्तिप्रत्ययान्त अनेकवचनी शब्दांचा गेल्या टीपेंत सांगितलेला देशस्थी
उच्चार या नियमास अपवादक होय. संस्कृतामध्ये सर्वत्रच खणखणित उच्चार म्हणजे
अनुस्वार दिसतो. तेव्हा संस्कृत शब्दांस हा नियम लागू नाहीं हें उघड आहे. तथापि
कांहीं मराठी शब्द व कांहीं संस्कृत शब्द हे बिंदूचे उच्चारांतील ह्या फरकानेंच भिन्न भिन्न
आहेत असे कळतें. उदाहरणार्थ:—वेदांत (वेद शब्दाची सप्रमी), वेदान्त (वेदान्त
एका शास्त्राचें नांव); कांत (सापाची गळून पडलेली त्वचा) कान्त (कान्त—सुंदर,
नवरा), दांत (चावण्याचें साधन), दान्त (दान्त—दमयुक्त); इ०. ह्या जोड्यांपैकीं
प्रहिला शब्द मराठी असून त्यांतील बिंदूचा उच्चार ओझरता म्हणजे अनुनासिक आहे;
आणि दुसरा शब्द संस्कृत असून त्यांतील बिंदूचा उच्चार खणखणित म्हणजे अनुस्वार
आहे. हा उच्चारांतील फरक अशा स्थळीं लिपींत दाखविण्यासाठीं असें संस्कृत शब्द,
बिंदूचे जागीं पुढील व्यंजनाचे अनुनासिकानें युक्त, म्हणजे वेदान्त, कान्त, दान्त, असे
लेहितात. हा प्रचार योग्य व इष्ट आहे. तो सार्वत्रिक ज्ञान्यास चांगलें. म्हणजे जेथें
हेन शब्दांत घोटाळा होण्याचा संभव असेल, तेथें उच्चारांतील फरकास अनुसरून लिपी-
मध्ये फरक होणें हे आपल्या भाषेच्या स्वभावास साजेसेच असल्यामुळे प्रकृत प्रचारास
तेज्जन देणेंच योग्य आहे. परंतु संस्कृत शब्दांतील बिंदूचा पुढलें व्यंजन, जेव्हां बर्गीय

व्यंजनपैकौ नसतें, तेव्हां मात्र संस्कृत शब्दांत व तशाच प्रकारें लिहिण्यांत येणाऱ्या अराठी शब्दांत लिपीमध्ये फरक दाखविण्याचा प्रचार अद्याप अस्तित्वांत आला नाही. असें:--सर्व+अंशीं=सर्वांशीं, आणि सर्व शब्दास तृतीयेचा 'शी' हा प्रत्यय लागून होणारे तृतीयेचे अनेकवचनी रूप सर्वांशीं, हे शब्द जरी दुसऱ्या अक्षरावरील बिंदूचे उच्चारांतील फरकानें (पहिल्या शब्दांत अनुस्वार व दुसऱ्या शब्दांत अनुनासिक) भिन्न आहेत, तरी लिपीमध्ये ते शब्द अद्याप एकाच तऱ्हेनें लिहितात. हा फरक दाखविण्यासाठीं कांहीं संकेत झाल्यास बरें.

(ङ) दीर्घ स्वरावर बिंदु असून त्याच्यापुढें जर स्पर्शनाद व्यंजन आलें, तर बिंदूचा उच्चार कोकणस्थांत अनुनासिक करण्याकडे व देशस्थांत अनुस्वार करण्याकडे अधिक प्रवृत्ति आहे. आंग, गांजणें, मांजर, कांडप, तांदूळ फांदी, पांदा, लांब, इत्यादि शब्दांच्या कोकणस्थदेशस्थांच्या उच्चारांचें सूक्ष्म निरीक्षण केल्यानें, वरील विधानाची सत्यता ध्यानांत येईल.

४७. अनुस्वार आणि अनुनासिक, म्हणजेच खणखणित व ओझरता नाकांतून उच्चार, ह जे बिंदूच्या उच्चाराचे दोन प्रकार, त्यांसंबंधाचे वर दिलेले साधारण नियम इतकेच दर्शवितात कीं, त्या त्या ठिकाणीं बिंदूचा तसा तसा उच्चार होतो. इतर ठिकाणीं त्याचा उच्चार काय हें केवळ प्रचारावरूनच समजलें पाहिजे. म्हणजे अमुक अमुक ठिकाणीं बिंदूचा उच्चार अनुनासिक होतो असें जें वर सांगितलें, त्यावरून अन्यत्र त्याचा असा उच्चार होत नाही असें समजू नये; तर तत्संबंधाचे नियम ठरवितां येत नाहीत इतकेंच

४८. अनुस्वार व अनुनासिक हे दोन तऱ्हेनें लिहिण्याचा मूल प्रचार होता. अनुस्वारदर्शक ओळीवरील साधा बिंदु (-) आणि अनुनासिक दर्शक ओळीवरील चंद्रकोरीच्या आंतला बिंदु (¨) अशीं दोन चिह्ने आहेत परंतु हें दुसरें चिह्न प्रचारांतून जाऊन लिपिभेद बहुतेक नष्टच झाल्यासारखा आहे. सर्वांशीं (त. अ.) या सारख्या वरील अवश्य ठिकाणीं (¨) या चिह्नाचें पुनरुज्जीवन होणें इष्ट नाही काय ?

४९. बिंदूचे उच्चारांतील हा फरक कवितेच्या दृष्टीनें फारच महत्त्वाचा आहे. पुढें अनुस्वार विसर्ग येतो ॥ संयोग ऋस्वास गुरुत्व देतो ॥

प्रसा छंदःशास्त्राचा नियम आहे. परंतु अक्षरावरील बिंदूस सरसकट अनुस्वार म्हटल्याने छंदःशास्त्राच्या वरील नियमाचा अर्थ नीट समजाव्याचा नाही; अथवा तो नियमच चुकीचा म्हणावा लागेल. परंतु अनुस्वार आणि अनुनासिक असे बिंदूचे दोन वेगळे वेगळे उच्चार असून या अक्षरावरील बिंदूच्या उच्चारास अनुस्वार म्हणता येते, ते अक्षर लघु प्रसल्यास अनुस्वाराने त्यास दीर्घत्व येते. परंतु लघु अक्षरावरील बिंदूचा उच्चार केवळ अनुनासिक असल्यास त्या लघूस दीर्घत्व येत नाही. असा पष्ठ खुलासा समजल्याने छंदःशास्त्रासही सुगमता प्राप्त होते.

ज्या दिवशीं दुर्योधन झाला कुंतीस भीम ते दिवशीं ।

स्वगुणें एकें तप्तें एकें केलीं सुहृन्मनं हिंवशीं ॥ --मोरोपंत.

या आर्थें ' हिंवशीं ' या शब्दांतील पहिल्या ऱ्हस्व अक्षरावर बिंदु प्रसूनही त्या अक्षरास दीर्घत्व येत नाही, ह्याचें कारण, त्यावरील बिंदूचा उच्चार केवळ अनुनासिक आहे, अनुस्वार नाही हें उघड आहे.

येथें विसर्ग व बिंदु ह्यांच्या उच्चाराबद्दलचें विवेचन संपलें. आतां इतर उच्चार --विशेषांकडे वळूं.

५० अ ह्या स्वराचा उच्चार मराठींत सर्वत्र एकसारखा होत नाही. अर्धवट म्हणजे कोता किंवा तोकडा, पूर्ण म्हणजे पुरा किंवा बेताचा, आणि लांबट म्हणजे जरा ओढलेला, असे अच्च्या उच्चारांत तीन भेद दिसतात.

५१. (अ) निवळ मराठी शब्दांचे अंतींचा अ हा अर्धवट किंवा कोता किंवा तोकडा अ होय. जसें:—कर, बस, जर, तर, घर, गत, लळप, उखळ, सुलभ, कमळ, चुकार, नोकर, चाकर, इ०.

[हा अंतींचा अ केवळ अनुच्चरित (silent) आहे, असें कांहींच म्हणणें आहे. परंतु हें म्हणणें चुकीचें व घातक आहे. कारण को, जर तो अनुच्चरित असेल तर, मराठीं- लिल अकारान्त म्हणाविले जाणारे बहुतेक सर्व शब्द व्यंजनान्त होतील; आणि त्यांमधील, कदाचित्, क्वचित्, किंचित्, पश्चात्, विद्वान्, इत्यादि वास्तविक व्यंजनान्त शब्दां- मधील फरक नाहीसा होईल. आणि दुसरे, जर अन्त्य अ वास्तविक अनुच्चरित असेल, तर लिहाय कां ? म्हणजे अशा ठिकाणीं अन्य व्यंजन पायमोडकेंच कां न लिहों ? असा श्र साहजिक उत्पन्न होतो. एवंश्च, ज्यांनीं त्यास silent म्हणजे अनुच्चरित असें म्हटलें आहे

त्यांचा आशय तसा नसून त्यांची शब्दयोजनाच केवळ दूषित आहे असे वाटते. silent म्हणजे अनुच्चारित असे त्यास न म्हणतां not fully sounded म्हणजे अपूर्णोच्चारित किंवा अर्धवट, कोता, असेच म्हणण्याचा त्यांचा उद्देश असला पाहिजे हें उघड आहे.]

अपवाद १.—जर अकारान्त शब्दांचें अन्त्याक्षर जोडाक्षर असलें किंवा उपान्त्याक्षर सानुस्वार असलें, तर अन्त्य अचा उच्चार पूर्ण होतो. जसे:—घट्ट, लख्ख, गर्क, उंट, उंच गुंज, इ०.

अपवाद २.—एकाक्षरी अकारान्त शब्दांतील अन्त्य अ पूर्णोच्चारित असतो. जसे:—ग, च, ढ, न, र, व, इ०.

अपवाद ३.—सर्व तत्सम संस्कृत अकारान्त शब्दांतील अन्त्य अ पूर्णोच्चारित असतो. जसे:—गृह, सुर, स्थिर, स्वच्छ, इ०.

प्रत्यपवाद.—पण आकारान्त संस्कृत तत्सम शब्द मराठींत अगदीं माणसाळलेले म्हणजे विशेष परिचित, अगदी नेहमीच्या प्रचारांत येत असतील, तर प्रकृत नियमास अनुसरून त्यांच्या अंतीचा अ अर्धोच्चारितच असतो. उ०:—देव, धन, पुस्तक. सोम,—वार, दिवस, अक्षर, वचन, इ० शब्दांचा नेहमीच्या भाषणांतील उच्चार पहा.

(आ) अकारान्ताशिवाय इतर तीन अक्षरी शब्दांमध्ये दुसरे अक्षर आकारान्त असेल, तर ह्या दुसऱ्या अक्षराचे अंतीचा अ सुद्धा अर्धोच्चारितच म्हणजे उच्चारांत कोता किंवा अर्धवटच असतो. जसें—वकरा, सुटका, भटजी, लावणी, परभू, पणतू, करणे, बोलणें, कापडें, बकरें, करतो, बोलतो, इत्यादि.

[अ चा हा उच्चार आणि अन्त्य अ चा वर सांगितलेला उच्चार हे बहुतेक एकच आहेत. भट, लाव, कर, बोल, या शब्दांची, भटजी, लावणी, करणें, बोलणें, ह्या शब्दांशीं तुलना केली, म्हणजे दोहोंमध्ये ट, व, र, ल, ह्या अक्षरांतील अ ह्या स्वराचा उच्चार कोता, अपूर्ण आहे हें कळण्यासारखें आहे. द्वक्षरी व त्र्यक्षरी शब्दांतील आद्याक्षराचा उच्चार सारखा नाही हें खरें. परंतु आद्याक्षराचे उच्चाराचा प्रस्तुत प्रश्न नाही. सध्या द्वितीयाक्षराचेच अन्त्य स्वराच्या उच्चारविषयीचा विचार कर्तव्य आहे; आणि तो उच्चार व्यक्षरी व त्र्यक्षरी या दोन्ही शब्दांत अर्धवट, कोता, किंवा अपूर्ण आहे, हें सर्वसंमत आहे. परंतु त्र्यक्षरी शब्दांतील द्वितीयाक्षराचे अन्त्य अ च्या उच्चारास जे अपूर्णोच्चारित (not fully sounded) असें म्हणतात, तेच व्यक्षरी शब्दांतील अन्त्य अ हा स्वर

अनुच्चरित (silent) आहे असें म्हणतात हें विचित्र नव्हे काय ? एवंच त्यांचा silent म्हणजे अनुच्चरित हा शब्द योग्य नसून त्याचे जागी त्यांनीं not fully sounded म्हणजे अपूर्णोच्चरित किंवा अर्धोच्चरित म्हणजेच अर्धवट, कोता, तोकडा असें म्हणावयास पाहिजे होतें, असें जें मागल्या अंकांत म्हटलें आहे, त्यांशी सत्यता त्यांच्याच दृष्टीनें ह्या प्रकारें सिद्ध होत नाहीं काय ?]

(३) चार अक्षरी अकारान्त शब्दांमध्ये दुसरें अक्षर, जोडाक्षर नसतां अकारान्त असलें तर अन्य अ प्रमाणेंच हा दुसऱ्या अक्षरांतील अ उच्चारांत अर्धवट किंवा कोता असतो. जसें:—करवत, बोलवत, रुखवत, काकळूत, आगळीक, सोयरीक, मोकळीक, मोगरेल, खोबरेल, भिजवण, भरवण, घरकूल, फटकूर, कामगार, अरवट, दणगट, परटीस, वटणीस, मुलगास, उंदरास, कमळांत, बेडकांत, इ०. परंतु वर्तणूक, अर्धवट, हक्कदार इ०. शब्दांतील द्वितीयाक्षर जोडाक्षर असल्यामुळें त्यांतील अ पूर्णोच्चरित आहे.

टीप—या व याच अंकांतील पुढील नियमांवरून साधारणपणें असें म्हणण्यास हरकत नाहीं कीं, एकसारखीं लागोपाठ आलेलीं दोन तीन किंवा अधिक ऱ्हस्व अक्षरें नीट उच्चारण्यास पंचाईत पडते; म्हणून उच्चाराचे सौकर्यासाठीं त्यांमधील एखाद्या अकाराचा कोता किंवा अपूर्ण उच्चार होऊं लागतो. ही व्यापक गोष्ट ध्यानांत धरिली असतां या अंकांतील बहुतेक नियमांचें रहस्य वाचकांस कळण्यास मुलभ पडेल. एरवीं हे नियम केवळ स्वेच्छाचारी वाटल्यावांचून राहणार नाहींत.

(३) अकारान्तेतर चार अक्षरी शब्दांमध्ये तिसरें अक्षर अकारान्त असल्यास त्यांतील अचा उच्चार अर्धवटच होतो. जसे:—भटुरडा, आठवडा, मुखवटा, निपणजा, विसरला, समजला. पांघरतां, रागावतां, फुशारकी, नखुरडें, चिंचवणी, करवली, करवतें, करवणें, समजणें, पाठवणें, सांपडलें, उतरलें, कमावलें, ओळखतों, उचलता, इ.

अपवाद १.—ज्या चार अक्षरी अकारान्त शब्दांमध्ये तिसरें अक्षरही अकारान्त आहे, त्यांचें अनेकवचनी रूप अकारान्तेतर जरी असलें, तरी त्यांचे तिसऱ्या अक्षरांतील अकाराचा उच्चार पूर्ण होतो. जसें:—करवत—करवती, हरकत—हरकती, अडचण—अडचणी, रुखवत रुखवतें इत्यादि. ह्या अनेकवचनी शब्दांत तिसऱ्या अक्षरांतील अचा पूर्ण उच्चार होण्याचें

कारण उघडच आहे की, मूळ एकवचनामध्ये त्याचा उच्चार जरा लांबटच आहे.

अपवाद २.—जे चार अक्षरी आकारान्त शब्द धातूंस आ प्रत्यय लागून साधलेले असून त्यांतील तिसरें अक्षर अकारान्त आहे, त्यांमधील तिसऱ्या अक्षरांतील अकार अर्धवट किंवा कोता नसतो. जसें:- उलगड-उलगडा, ओरखड-ओरखडा, अडखळ-अडखळा, इ०. या अपवादाचेंही कारण वरील अपवादाच्या कारणासारखेंच आहे, हें सुज्ञ वाचकांस समजेलच.

अपवाद ३.—चार अक्षरी अकारान्तेतर अनुकरणवाचक शब्दही प्रकृत नियमास अपवादक आहेत. जसें:- घडघडां, पटपटां, कडकडां, इ०. ह्या ठिकाणच्या तिसऱ्या अक्षरांतील अ चा उच्चार अर्धवट किंवा तोकडा नसण्याचें कारण असें की, ह्या आकारान्त शब्दांचे जे अकारान्त मूळ शब्द घडघड, पटपट, कडकड, इ० त्यांमध्ये तिसऱ्या अक्षरांतील अ चा उच्चार अपूर्ण नसून उलटा अधिकच आहे.

अपवाद ४.— द्वाक्षरी मूळ शब्दांस अकारान्तेतर द्व्यक्षरी प्रत्यय लागून साधलेल्या चार अक्षरी शब्दांत जर तिसरें अक्षर अकारान्त असेल तर, त्यांतील अही पूर्णोच्चरित असतो. जसें:- शेत-करी, होत-करू, भाडे-करी, वाट-सरू, भले-पणा, इ०

(उ) ज्या चार अक्षरी शब्दांत शेवटचीं दोन अक्षरें दीर्घ असून दुसरें अकारान्त असतें, त्यांमधील दुसऱ्याचे अंतीचा अ अर्धवटच उच्चारला जातो. जसें: - रडकुंडी, ठेवणाऊ, शिकणारा, नरकाडी, इवलासा, भलतासा, इतकाला, एवढाला. इ०.

(ऊ) पांच अक्षरी व त्यांपेक्षांही मोठे शब्द बहुधा साधित असतात. त्यांमध्ये त्यांचा मूळ अवयवांतील अर्धोच्चरित अ बहुतेक तसाच अर्धोच्चरित राहतो. हें वरील कांहीं चार अक्षरी शब्दांच्या अवलोकनानेही समजेलच. उदाहरणें:—शेत-करी, वाट-सरू, कड-कडां, मळ-मळत, पाथर-वट ओशाळ-गत, रख-रखीत, मन मिळाऊ, पायली-भर, हात-चलाखी, गैर-हजर, माहेर-घर, माय-पोट, देव-घर, इ०.

५२. हा अपूर्णोच्चरित म्हणजे अर्धवट, कोता, किंवा तोकडा उच्चारलेला अ शब्दाचे अंती आला असतां मागील अक्षरांतील अचा उच्चार

लांबट म्हणजे जरा ओढलेला असा होतो. ह्यास कोणी दीर्घ असें म्हणतात; तें चुकीचें आहे. कारण त्याची व्याकरणदृष्ट्या किंवा छन्दःशास्त्रदृष्ट्या दीर्घांत गणना करितां यावयाची नाहीं हें उघड आहे. उ०:-घर, गत, मन, इ०. यांतील घ, ग, म ह्या आद्याक्षरांतील अ हा उच्चारान्त लांबट होतो.

५३. अर्धवट व लांबट ह्या दोन उच्चारांशिवाय अ चा जो वास्तविक बेताचा, पूर्ण उच्चार तो इतरत्र आढळतो. ' सरळ ' या एका शब्दांत अचे तिन्ही उच्चार येतात. ळ मधील अ अर्धवट, र मधील लांबट, आणि स मधील पूर्ण आहे हें उघड आहे.

५४. स्वरांमध्ये फक्त अ या स्वराचाच अर्धवट किंवा कोता उच्चार होतो. त्याप्रमाणें इतर कोणत्याही स्वराचा उच्चार कोता किंवा अर्धवट होत नाहीं. पण अ च्या पूर्ण उच्चाराशिवाय जसा त्याचा, अंक ५२ मध्ये सांगितलेला, आणखी एक लांबट अथवा कांहींसा ओढलेला किंवा ताणलेला उच्चार होतो, त्याप्रमाणें इतर सर्व स्वरांचे लांबट किंवा जरासे ओढलेले उच्चार होतात. म्हणजे सर्व स्वरांचे प्रत्येकीं दोन उच्चार होतात. एक— पूर्ण, बेताचा, वाजवी; आणि दुसरा—लांबट, फाजलि, जरासा ओढलेला. जसें:-भात, ताक, हित, विष, वीट, मीठ, गुण, सुत, जूट, फूट, ऋण, मृग, शेत, ऐट, ओळ, लोक, कौल, मौज, इ० शब्दां-तील पहिल्या अक्षरांतील स्वर वाजवीपेक्षां उच्चारान्त जरासे ओढलेले म्हणजे लांबट आहेत. त्यांचे पूर्ण बेताचे किंवा वाजवी उच्चार पहावयाचे असल्यास त्यांस विभक्तिप्रत्यय लावावे, म्हणजे ते वाजवी उच्चार पहावयाचे असल्यास त्यांस विभक्तिप्रत्यय लावावे, म्हणजे ते वाजवी उच्चार त्या विभक्त्यन्त रूपांत दिसतात. भाताला, हितानें, गुणास, ऋणास, मृगाचा, शेताशीं, ओळींत, लोकीं, मौजेचा, इ० विभक्त्यन्त रूपांमध्ये पहिल्या अक्षरांतील स्वर मूळ शब्दाचे त्याच अक्षरांतील त्याच स्वराचे मानानें कमी लांब म्हणजे बेताचा उच्चारलेला आहे. मीठ व जूट यांस विभक्ति-प्रत्यय लागले म्हणजे त्यांचें आद्य अक्षर मुळींच न्हस्व होतें. तेव्हां दीर्घ ई व दीर्घ ऊ ह्यांचे उच्चाराचें वास्तविक स्वरूप नदी, स्त्री, वाणी, भाऊ, जाऊ, सासू, इ० दीर्घ ईकारान्त व दीर्घ ऊकारान्त शब्दांत चांगलें दृष्टीस पडतें.

५५ अ ह्या स्वराचा लांबट उच्चार जसा अकारान्त शब्दांचे उपान्त्य (अकारान्त) अक्षरामध्ये दृष्टीस पडतो, त्याचप्रमाणें इतर स्वरांचा

लांबट उच्चारही अकारान्त शब्दांचे उपान्त्य अक्षरांतच आढळतो. गेल्या अंकांतील उदाहरणांवरून ही गोष्ट कळून येईलच.

टीपः—प्रत्येक स्वराचा लांबट किंवा जरासा ओढलेला असा जो दुसरा उच्चार मराठीत दिसतो, तो केवळ अन्त्य लच्या अर्धवट उच्चारापासून उत्पन्न झाला आहे. ह्याच कारण उघडच आहे की, अन्त्याक्षरांतील अचा अर्धवट उच्चार झाल्याने त्या अक्षरांतील व्यंजनाचा पुढील आधार (स्वर) ज्या मानाने कर्मा (कोता) होतो, त्या मानाने त्याच्या मार्गील अक्षरांतील स्वरास अन्त्याक्षरांतील लटपटित व्यंजनाचा ओढ लागते. ह्यामुळे उपान्त्याक्षरांतील स्वर जरासा ओढला जातो, म्हणजेच त्याचा जरासा लांबट उच्चार होतो. परंतु अचा अर्धवट उच्चार संस्कृत भाषेत मुळीच नसल्यामुळे, म्हणजे जिकडे तिकडे त्याचा उच्चार पूर्ण, बेताचा किंवा वाजवी होत असल्यामुळे, त्याचा किंवा इतर कोणत्याही स्वराचा लांबट उच्चार संस्कृत भाषेत नाही. हा प्रकार केवळ मराठीच होय.

५६. शब्दाच्या अन्त्याक्षराशिवाय ज्या ज्या अक्षरांतील अ अर्धवट उच्चारण्यांत येतो, त्या त्या अक्षराचे मार्गील अक्षरांतील स्वरावर आघात येतो. पुढच्या जोडाक्षरांने ज्या प्रकारचा आघात मार्गील अक्षरावर येतो, त्याच प्रकारचा हा आघात आहे. भटजी, कपडे, जितका, इवलासा, उलगडा, भटुरडा, नखुरडे, वेडकांत, बोलवत, इ० शब्दांमध्ये दुसऱ्या किंवा तिसऱ्या अक्षरात जो अर्धवट उच्चारला जाणारा अ आहे, त्याचे योगे मार्गील म्हणजे पहिल्या किंवा दुसऱ्या अक्षरावर, पुढे जणुं कांहीं जोडाक्षर आले आहे असा आघात होतो; म्हणजे ते शब्द जवळ जवळ भटजी, कापडे, जितका, इवलासा, उलगडा, भटुडी, नखुडे, वेडकांत, बोलवत, असे उच्चारण्यांत येतात असे म्हणण्यास हरकत नाही.

[वरील अकांत जी भाषा वापरली आहे, ती अलीकडील मराठी. वैयाकरणाने भाषेहून जराशी भिन्न आहे. येथे ज्याला अर्धवट, कोता, किंवा तोकडा असे म्हटले आहे, त्याला ते अनुच्चारित (silent) म्हणतात, आणि येथे ज्याला लांबट, जरासा ओढलेला असे म्हटले आहे, त्याला ते दीर्घ (long) असे म्हणतात. हा भाषेचा फरक फारसा महत्त्वाचा नाही, असें सक्तदर्शनी पुष्कळास वाटण्यासारखे आहे. परंतु भाषेच्या अप्रयोजकपणामुळे किंवा शैथिल्याने किंवा अन्य सूक्ष्म दोषांनेही अखेरीस अनिष्ट परिणाम घडून येतात, असें निरनिराळ्या शास्त्रांतील अनेक उदाहरणे देऊन सिद्ध करितां येईल. मारावयाचें तात्पर्य इतकेंच की, शास्त्रीय ग्रंथांत वापरल्या जाणाऱ्या भाषेकडे कधीच दुर्लक्ष करितां कामा नये. भाषा नेहमीं विवक्षित अर्थ तंतोतंत दाखविणारी असावी.

तिच्यायोगें वास्तविक अर्थाचें महत्त्व कमी होतां कामा नये. किंवा जास्तही होतां कामा नये. अर्धवट, तोकड्या उच्चारस ह्या व्याकरणकारांनीं अनुचरित असें जें म्हटलें आहे, तें कां चुकीचें आहे, आणि ते स्वतःशींच कसे विसंगत आहेत, ह्याचें दिग्दर्शन वर आलेख आहे. येथें अतिशयोक्ति किंवा वास्तविक अर्थाचा फाजील विकास हा दोष आहे. म्हणजे वास्तविक जो खरा अर्थ आहे, त्यापेक्षां भाषेचा अर्थ अधिक होतो. ह्याच दोष दीर्घ ह्या शब्दातही आहे. लांबट, जरासा ओढलेला, याला दीर्घ म्हणावें कीं नाही हा प्रश्न आहे. ह्याचें उत्तर निषेधार्थकच दिले पाहिजे. कारण कीं, लांबट म्हणजे जरासा लांब, याला दीर्घ म्हणजे लांब म्हटल्यामुळेच मराठीमध्ये उपान्त्य अक्षरांतील ऱ्हस्व इ व उ हे संस्कृत शब्दांतही दीर्घ लिहावे असा बूट निघाला होता; व त्याप्रमाणें शुद्धलेखनामध्ये अशुद्ध सुधारणा व्हावयाची होता. पण ती सध्या थाबली आहे. तरी तोच प्रश्न पुन्हा पुढेमाणें उपस्थित व्हावयाचा. म्हणून त्याचा साधल्यास वेळोच प्रतिकार करणें बरें. लांबट उच्चार, ऱ्हस्व इ व ऱ्हस्व उ ह्यांचाच होतो असें नाही, तर तो सर्व स्वरांचा होतो. हें बरील उदघाटनांत आलेच आहे. अन्य अ अर्धवट उच्चारण्यांत येतो; त्यामुळे उपान्त्य अक्षरांतील स्वर लांबट होतो; म्हणून उच्चाराचे दृष्टीने ऱ्हस्व व दीर्घ स्वरांचे, ऱ्हस्व व लांबट ऱ्हस्व, आणि दीर्घ व लांबट दीर्घ, असे दोन दोन प्रकार होतात. फक्त अ ह्या स्वराचा आणखी एक अर्धवट असा उच्चार आहे आणि त्यामुळेच प्रत्येक स्वराच्या पूर्ण वाजवी उच्चाराशिवाय त्याचा लांबट हा दुसरा उच्चार मराठींत उदयास आलेला आहे. कु-कू-कू३ ह्या कोंबड्याचे आखण्यांतील तीन उकार अनुक्रमें ऱ्हस्व, दीर्घ, व पुन ह्या स्वरांच्या उच्चाराचें प्रमाण दाखावेतात, हें संस्कृत वैयाकरणांचें मत पूर्वी सांगितलेंच आहे. पुन म्हणजे फार दीर्घ, हा उच्चार मराठी नाही, ही गोष्ट सर्वमान्य आहे. त्याच-प्रमाणें ऱ्हस्व, दीर्घ, व पुन ह्यांच्या अनुक्रमें एक, दोन, व तीन मात्रा समजतात हेहि सर्वमान्य आहे. तेव्हां लांबट म्हणजे दीर्घ असें जर म्हटलें, तर लांबटच्या दोन मात्रा समजल्या पाहिजेत आणि लांबट दीर्घाच्या तीन समजल्या पाहिजेत. घर या शब्दातील घ मधल्या अचा उच्चार जितका लांबट होतो, तितकाच शेत शब्दातील शेमधल्या एचा लांबतो हें उघड आहे. तेव्हां घमधील अस दीर्घ म्हटल्याने त्याच्या जशा दोन मात्रा धराव्या लागतील, म्हणजे त्याची वाजवीपेक्षां फाजील लांबी जशी एका मात्रेची आहे असें म्हणावें लागेल, त्याचप्रमाणें शेत शब्दातील शेची फाजील लांबी तितकीच म्हणजे एक मात्रा होईल. म्हणजे शेत शब्दातील शेच्या उच्चाराच्या मूळच्या दोन व फाजील लांबीची एक मिळून तीन मात्रा कल्पाव्या लागतील. याप्रमाणें शेत शब्दांतील शेच्या उच्चारास पुन म्हणावें लागेल, आणि पुन उच्चार मराठींत नाही, हें

सर्वसंमत मत त्याज्य ठरेल. म्हणून शेत शब्दांतील शेच्या उच्चारार्थी फाजील लांबी एक मात्रा नाही हे निर्विवाद सिद्ध होत नाही काय ? आणि हे जर सिद्ध आहे, तर घर ह्या शब्दांतील घच्या उच्चारार्थाही दोन मात्रा कल्पितां येणार नाहीत; म्हणजेच त्यास दीर्घ म्हणतां येणार नाही, हे उघड आहे. ह्यामुळेच या ग्रंथांत त्या उच्चारस लांबट किंवा जरासा ओढलेला असे म्हटले आहे. ह्यावरून असेही म्हणतां येईल की, हित, शिव, गुण, विष, इत्यादि तत्सम संस्कृत शब्दांच्या मराठी उच्चारांत उपान्य अक्षरांतील स्वरांचा लांबट उच्चार होतो, पण त्यास दीर्घ हे नांव चुकीचे आहे, व त्यामुळेच ते दीर्घ लिहिणें किंवा लिहिले पाहिजेत असे म्हणणें हेंही केवळ अज्ञानमूलक होय. शुद्धलेखनाच्या ह्या प्रश्नाचा वादविवाद आम्ही स्वतंत्रपणें केला आहे; तो जिज्ञासूंनी पहावा. येथें फक्त उच्चाराना प्रश्न आहे. ह्यामुळे त्यास येथें स्थळ देणें योग्य नाही.]

[उच्चारार्थाच्या संबंधानें आणखी एका नवीन उपस्थित झालेल्या प्रश्नाचा ऊहापोह करावयाचा आहे. इंजनीतल्याप्रमाणें मराठीतही शब्दोच्चारांत शब्दांतील विशिष्ट अक्षरावर जोर (accent) असतो असें एक नवीन मत प्रचलित होऊं पहात आहे. हे नवीन मत सर्वस्वी चुकीचे आहे असें कोणाही म्हणणार नाही. परंतु ह्या स्वराघाताच्या (accent) प्रश्नाचा शास्त्रीय दृष्ट्या जसा सोपपत्तिक विचार व्हावयास पाहिजे, तसा अद्याप झाला नसल्यामुळे त्यासंबंधाचे नियमही जे उदयास आले आहेत, ते अप्रयोजक व दूषित आहेत. त्या नियमांचें सविस्तर परीक्षण करण्यापूर्वी ह्या मुद्याचें वास्तविक स्वरूप प्रथम विशद केलें पाहिजे. सत्य स्वरूप नीट समजलें म्हणजे न्यून, दोष, भ्रम इत्यादि असल्याचे प्रकार सहज ओळखतात.

प्रथम असा प्रश्न उत्पन्न होतो की, मूळ संस्कृत भाषेत जर जोर किंवा स्वराघात (accent) नाही, तर तो मराठीत कधी व कोठून आला ? ह्या प्रश्नाचें ऐतिहासिक दृष्ट्या समाधानकारक उत्तर देण्याचा येथें उद्देश नाही. तें काम इतिहाससंशोधकांचें होय. येथें इतकेंच सांगतों की, अ ह्या स्वराचा अर्धवट, कोता, तोकडा उच्चार जो वर सांगितला आहे तो संस्कृतांत नाही; म्हणून संस्कृत भाषेत स्वराघाताचा (accent) प्रश्नच उद्भवत नाही. आणि मराठीमध्ये तो प्रश्न जो उत्पन्न झाला आहे, तो केवळ अ ह्या स्वराच्या अर्धवट उच्चारपासूनच आला आहे. ही एक गोष्ट ध्यानांत ठेविली म्हणजे ह्या प्रश्नाचा सर्व उलगडा झालाच म्हणून समजावें.

स्वरांच्या मराठीतील उच्चारसंबंधानें जें विवेचन वर केलें आहे, त्यावरून असें कळून येईल की, मराठीमध्ये अर्धवट उच्चार फक्त अ ह्या स्वराचाच होतो आणि त्यामुळेच हा अपूर्णोच्चारित अ ज्या अक्षरांत असतो, त्याचे मागल्या

अक्षरांतील स्वरांचे उच्चारावर त्याचा परिणाम घडतो. शब्दान्तोच्चार अ अपूर्णोच्चारित असल्यास उपान्य अक्षरांतील स्वराचा लांबट उच्चार होतो; आणि अपूर्णोच्चारित अ शब्दाच्या मधल्या कोणत्याही अक्षरांत आल्यास त्या अक्षराचे मागल्या अक्षरास किंवा त्या मागल्या अक्षरातील स्वरास पुढे जोडाक्षर आल्याप्रमाणे धक्का बसतो. अपूर्णोच्चारित अ शब्दाचे आरंभी किंवा आरंभीचे अक्षरांत कधीच येत नाही. आतां अपूर्णाच्चारित अ चे मागल्या अक्षरावर किंवा त्यांतील स्वरावर असे निरनिराळे दोन परिणाम कां व्हावे, ह्या प्रश्नाचे उत्तर असे:—घर ह्या शब्दांतील अंतोच्चार अ चा अपूर्णोच्चार होतो, त्यामुळे र ह्या व्यंजनाचा पुढील स्वराधार डळमळून ते व्यंजन लटपटूं लागते. म्हणजे ते लगेच स्वाभाविकरीत्या आपल्या पाठीमागच्या स्वरास उच्चारांत जणूं काय पकडूं लागते व त्यामुळे तो स्वर ताणला जाऊन जरासा लांबट होतो, हें पूर्वीच सांगण्यांत आलें आहे. परंतु अपूर्णोच्चारित अ शब्दाच्या मध्ये आल्यास त्याच्या मागल्या अक्षरावर निराळाच परिणाम होतो. ह्याचें कारणही स्पष्टच आहे. रखवत या शब्दामध्ये ख आणि व ह्या अक्षरांच्या उच्चारावर अ च्या अर्धवट उच्चाराचा एकच परिणाम होत नाही, व हें अक्षर उच्चारांत लांबट होतें. आणि रु ह्या अक्षरास पुढे जोडाक्षर आल्याप्रमाणे उच्चारांत धक्का बसतो किंवा त्यावर आघात येतो; हें, रखवत या शब्दाचें उच्चारान्ते सक्षम लक्ष दिव्याने ध्य.नांत येईल. सूक्ष्म वस्तु स्पष्ट दृष्टीस पडावी म्हणून सूक्ष्मदर्शक यंत्राचा किंवा विकासक काचेचा उपयोग करितात. या साहाय्याने सूक्ष्म वस्तूंचा आकार मोठा दिसतो. तरी हा मोठा आकार मूळ वस्तूचा नसून तो केवळ उपयोगात आणलेल्या यंत्रानें किंवा कांचेने उत्पन्न होणारा भ्रम आहे हें विसरूं नये. असो. तेव्हां हा इशारा ध्यानांत ठेवून वरील सूक्ष्म उच्चारास कृत्रिम स्थूल रूप आणून त्याजकडे पाहूं म्हणजे अपूर्णा-च्चारित अ हा अगदीं अनुच्चारित आहे. असें क्षणभर समजूं. तसें झाल्याम रखवत ह शब्द 'रखवत्' असा लिपींत व उच्चारांतही दिसेल म्हणजे रु ह्या अक्षरापुढें ख हें जोडाक्षर प्रत्यक्ष दिसेल आणि व ह्या अक्षरापुढें फक्त एकच व्यंजन दिसेल. ह्यामुळे रु ह्या अक्षरास पुढल्या जोडाक्षराचा धक्का बसतो; परंतु व ह्याचेपुढें एकच व्यंजन असल्यामुळे त्यास धक्का बसण्याचें कारण नाही. ते फक्त त्याच्या पुढील लंगड्या व्यंजनाचे ओढीनें लांबतें. रखवत ह्या शब्दाचें 'रखवत्' हें कृत्रिम स्थूल स्वरूपच खरें मानून त मधील अ च्या उच्चारास कोणी अनुच्चारित म्हणत असले तर नकळे. पण मग त्यांनीं त्याच दृष्टीनें ख मधील अ च्या उच्चारासही अनुच्चारित न म्हणतां अपूर्णोच्चारित कां म्हणावें, हेंही एक गूढच आहे. असो. तात्पर्य इतकेंच कीं, अपूर्णोच्चारित अन्त्य अ आणि अपूर्णोच्चारित मधला अ ह्यांचें मागल्या

अक्षराचे उच्चारारवर भिन्न भिन्न कार्य होण्याचें कारण इतकेंच कीं, त्या त्या स्थळीं मागल्या अक्षराची परिस्थिति भिन्न भिन्न आहे ह्या दोन भिन्न भिन्न कार्यास लांबणें किंवा ओढलें जाणें, आणि धक्का किंवा आघात, अशीं आम्ही दोन पृथक् नावें दिलीं आहेत. ह्या दोन्ही कार्यास accent म्हणजे जोर किंवा स्वराघात हें एकच नांव देऊन त्यासंबंधाचे नियम सांगणें झाल्यास ते असे होतील:—

(क) शब्दान्तांचा अ अपूर्णोच्चारित असल्यास उपान्त्याक्षरावर जोर येतो, म्हणजे त्यानें उपान्त्याक्षराचा उच्चार लांबट होतो. जसे:—घर, दार, इ०.

(ख) शब्दाच्या मध्यभागी जर कोणत्याही अक्षरांत अपूर्णोच्चारित अ आला, तर त्याच्या मागल्या अक्षरावर जोर येतो, म्हणजे त्यानें मागील अक्षरास जणूं काहीं पुढे जोडाक्षर आल्याप्रमाणे धक्का बसतो. जसे:—रुखवत, बोलवत, इ०.

टीप—या दोन ठिकाणचा जोर वास्तविक निरनिराळ्या प्रकारचा आहे. पहिल्यास लांबट जोर म्हणावे व दुसऱ्यास साधात जोर म्हणावें. अथावा पहिल्यास ताण व दुसऱ्यास धक्का असे म्हणणें बरें.

(ग) पुढें जोडाक्षर आलें असतां मागल्या अक्षरावर बहुधा जोर येतो; म्हणजे त्यास धक्का बसतो. या मुद्याचें सविस्तर विवेचन पुढें येणार आहे.

(घ) वरील तीन नियमांत सांगितलेल्या स्थळांशिवाय अन्यत्र सर्वे अक्षरांचा पूर्ण, बेताचा, किंवा वाजवी उच्चार होतो.

जोर किंवा स्वराघात (accent) ह्या विषयाचें मराठींत स्वतंत्र प्रकरण करावयाचेंच असलें तर त इतकें साधें, सरळ, व थोडक्यांत होतें. आतां या विषयासंबंधाच्या बऱ्याच लांबलचक विवेचनातीं जे साधारण नियम मुष्कविण्यांत आले आहेत, त्याचें थोडक्यात परिक्षण करूं.

नियम १—दोन अक्षरी शब्दांत पहिल्या अक्षरावर जोर असतो, मग तें अक्षर ऱ्हस्व असो वा दीर्घ असो.

परीक्षण—हा नियम कांहीं अकारान्त बक्षरी शब्दांसच लागू आहे. परंतु इतर अन्ताच्या बक्षरी शब्दास तो कसा लागतो व कां लागावा हें एक गूढच आहे. जरा, बघा, खुळा, पळी, इथें, कुठें, मारा, वारा, गीता, गेंडा, सोटा, तेला, लाडू, इ० शब्दांतील आद्याक्षराचे उच्चारांत कांहीं विशेष आहे असें दिसत नाहीं.

नियम २.—त्र्यक्षरी शब्दांत बहुधा पहिल्या अक्षरावर जोर पडतो; परंतु पाहिलें अक्षर ऱ्हस्व व दुसरें दीर्घ असतें, तेव्हां मधल्या अक्षरावर जोर पडतो.

परीक्षण.—व्यक्षरी शब्दांचे आठ सांचे आहेत, त्यांस छंदःशास्त्रांत गण म्हणतात. ते खाली वैयाकरणांचे ग्रंथांतून उतरून घेतों.

१ कमळ, षळत, कळप नगण.
२ मारावा, नेमावा, सोडावें भगण.
३ कासार, सोनार, लाहार तगण.
४ बकरा, भटजी, तटका सगण.
५ भाकरी, चाकरी, वानगी रगण.
६ नगारा, फवारा, मुगावा यगण.
७ भाकर, चाकर, मोकर भगण.
८ वरात, परात, कटाव जगण.

या आठ सांच्यांपैकी किंवा गणांपैकी चवथ्या व पांचव्या म्हणजे सगणाचे व रगणाचे सांच्यांतील शब्दांमध्ये मधव्या अक्षरांतील अ अपूर्णोच्चरित आहे; म्हणून पहिल्या अक्षरावर जोर आहे; पहिल्या, तिसऱ्या, सातव्या व आठव्या म्हणजे नगण, तंगण, भगण, व जगण, ह्या सांच्यांतील शब्दांत अन्ती अपूर्णोच्चरित अ आहे, म्हणून दुसऱ्यावर जोर आहे; आणि दुसऱ्या व सहाव्या म्हणजे भगण व यगण ह्या सांच्यांतील शब्दांत विशेष जोर कोठेच नाही, अशी वस्तुस्थिति आहे; म्हणजे आठपैकी दोन सांच्यांत पहिल्या अक्षरावर जोर आहे. म्हणून नियमाचे प्रथम भागातील 'बहुधा' हा शब्द व्यर्थ आहे. आतां दुसऱ्या भागाकडे पहा. पहिले अक्षर चह्व व दुसरे दीर्घ असा प्रकार सहा व आठ म्हणजे यगण जगण या दोन सांच्यांत आहे. तेव्हां नियमाप्रमाणे या दोन्ही सांच्यांतील शब्दांत दुसऱ्या अक्षरावर जोर असावा. परंतु तसा जोर फक्त आठव्या म्हणजे ज गणांतील सांच्यांत आहे; कारण त्यांत अन्त्य अ असून तो अर्धवट आहे. सहाव्या म्हणजे यगणांत अन्ती किंवा मध्ये अर्धवट अ नाही; तेव्हा त्या सांच्यातील शब्दांत कोठेच जोर नाही शिवाय पहिल्या, तिसऱ्या व सातव्या, म्हणजे नगण, तगण, व भगण, या तीन सांच्यांत अन्ती अर्धवट अ आहे; म्हणून त्यांमध्ये दुसऱ्या अक्षरावर जोर आहे. एवंच, नियमाचे पहिल्या भागातील 'बहुधा' शब्द निरर्थक आहे; आणि दुसऱ्या भागांत आतिव्याप्ति व अव्याप्ति हे दोन्ही दोष आहेत.

नियम ३.—चार अक्षरी शब्दांत बहुधा पहिल्या व तिसऱ्या अक्षरावर जोर असतो; परंतु दुसरे अक्षर दीर्घ असते, तेव्हां दुसऱ्या अक्षरावर जोर पडतो.

परीक्षण.—दुसरे व चवथे हीं दोन अक्षरे अकारान्त असून त्या दोहोंमध्येच अ अर्धवट उच्चारला जात असतो तेव्हां नियमाचा पूर्वभाग त्या शब्दांस लागू पडतो. परंतु इतर शेंकडों शब्दांस तो लागू पडत नाही. म्हणून पूर्वभागातील

‘बहुधा’ शब्द व्यर्थ होय. दुसरें अक्षर दीर्घ असलें म्हणजे त्याजवर जोर येतो; हा दुसरा भाग अपूर्ण व चुकीचाही आहे. चार अक्षरी शब्दांतील तिसरें अक्षर अकारान्त असून त्यांतील अ अर्धवट असला तर दुसऱ्या अक्षरावर जोर येतो. मग तें अक्षर ऱ्हस्व असो वा दीर्घ असो. जसे:—निलाजरा, रिकामका, भटुरडा, निपणजा, इ० उदाहरणें प्रकृत अध्यायांत पूर्वी आलीच आहेत. मुलाखत, करावया हीं नियमांने कल्यांनी दिलेलीं उदाहरणें साफ चुकीचीं आहेत. मुलाखत ह्या शब्दांत अंतीचा अ अर्धवट असल्यामुळे तिसऱ्या अक्षरावर जोर आहे, दुसऱ्यावर नाहीच; आणि करावया या शब्दांत अर्धवट अ नाहीच, म्हणून त्यांत जोर कोठेंच नाही. ह्या दोन्ही शब्दांत दुसऱ्या अक्षरावर जोर आहे असा जो सदरहु गृहस्थांस भास झाला, त्यांचे कारण इतकेंच दिसतें कीं, त्या दोन्ही शब्दांत दुसरें अक्षर दीर्घ आहे. पण दीर्घत्व हे जोराचें कारण कधीच होऊं शकत नाहीं.

नियम ४.—समासामध्ये मूळ अवयवांतील शब्दांमधला जोर बहुतकरून तसाच राहतो.

परीक्षण—हा नियम सर्वस्वी खरा आहे. मात्र मूळ शब्दांतील जोर कोठें आहे, हें नीट समजले पाहिजे.

नियम ५.—मराठीत ऱ्हस्वस्वरान्त शब्दच नाहीत.

परीक्षण.—मराठीत अकारान्त शब्द शेंकडों नव्हे, तर हजारों असतां असा नियम घालणारानें कसा घातला, याचें राहून राहून आश्चर्य वाटतें. कदाचित् ‘अकारान्ताशिवाय’ असें म्हणण्याचा त्यांचा उद्देश असेल. त्याप्रमाणे नियमांत इतकी भर घातली, तरी ऱ्हस्व इकारांत व ऱ्हस्व उकारान्त तत्सम संस्कृत शब्द प्रचलित मराठीत अनेक असल्यामुळे नियमाची सत्यता प्रत्ययास येत नाही. तेव्हां तत्सम संस्कृत शब्द वर्ज करून बाकीचे म्हणजे निवळ मराठी शब्द अ शिवाय इतर ऱ्हस्वस्वरान्त नाहीत असा कर्त्याचा आशय असावा, असे जरी घेऊन चालल, तरी हा नियम त्याज्यच होय. आणि परंतु, कितु, हुतुतु, हे गद्यांत आणि करुनि, करोनि, अशी पूर्वकालावषकें म्हणजे ऊनकृदन्तें पद्यांत अनेक आढळतात. तेव्हां प्रकृत नियमाच्या सुधारून वाढविलेल्या जरी आवृत्त्यांवर आवृत्त्या काढिल्या तरी तो केवळ टाकाऊच होय, हें उघड आहे.

नियम ६.—आरंभीचा अ कधीच अनुच्चरित नसतो.

परीक्षण.—मराठीत कोणताच स्वर कोठेंही अनुच्चरित नसतो. अनुच्चरित म्हणजे अपूर्णोच्चरित असें समजलें, तर नियम खरा आहे.

नियम ७.—अन्य अ सदोदित अनुच्चरित असतो. (अन्याक्षर जोडाक्षर असल्या तेथें हा नियम लागू नाही.)

परीक्षण.—प्रथम अनुचरित हा शब्द अस्थानी आहे. त्याचे जागी अपूणा-
चरित असे म्हटले पाहिजे. या नियमास पुढील कंसांत एक अपवाद सांगितला
आहे. परंतु त्यास आणखी अपवाद आहेत. ते पूर्वी अंक ५१ मध्ये सांगितले
आहेत, तेथे पहावे.

नियम ८—दीर्घ अक्षर आरंभी, मध्ये, किंवा शेवटी, कोठेही असो, ते
कधीच अनुचरित नसतें.

परीक्षण.—या नियमाचा उद्देश नीटसा समजत नाही. अक्रान्ताशिवाय इतर
सर्व ह्रस्व अक्षरे हीं आरंभी, मध्ये, व शेवटी कधीच अनुचरित नसतात.
फक्त अ हा स्वर तेवढा कधी कधी अंती व कधी कधी मध्ये अपूर्णोचरित
असतो; परंतु आरंभी तोसुद्धा कधीहि अपूर्णोचरित नसतो (नियम ६ पहा);
आणि कोणतेच अक्षर किंवा कोणताच स्वर कोठेही, कधीही अनुचरित नसतो. तेव्हा
दीर्घ अक्षराबद्दलच हा नियम सांगण्यांत काय मतलब ?

नियम ९—जेव्हां दोन अक्षरे दीर्घ असतात, तेव्हां त्यांपैकी एक उच्चार-
मध्ये जरासें आंखुड होतें.

परीक्षण.—या नियमाचा नीट अर्थ लागावा म्हणून त्यांत प्रथम कांहीं शब्दांची
भर घालणें अवश्य आहे. नाही तर कांहींच अर्थ लागत नाही.
'दोन अक्षरे दीर्घ असतात' म्हणजे काय ? कोणतीं दोन अक्षरे ? तेव्हां
'लागोपाठचीं' या अर्थीचे शब्द अध्याहत समजले पाहिजेत. तसेंच 'त्यांपैकी
एकइ०' येथे कोणतें, म्हणजे पहिलें कोणतें दुसरें हें स्पष्ट नाही तेव्हा एक
म्हणजे पहिलें असा बहुधा अर्थ असावा असे वाटतें. एवंच, नियमाची भाषा प्रथम
किती अपूर्ण व सदोष आहे ! पण ह्या सुधारणा केल्या तरी नियमाची उपपत्ति लागत
नाहीं. चारा, गारा, होतो, येते, मारावा, इत्यादि शब्दांत आधींच दीर्घ अक्षर किंवा
नंतरचे दीर्घ अक्षर उच्चारांत जरासें कां आंखुड व्हावे हें समजत नाही, आणि ते होतें
असेही दिसत नाही.

नियम १०.—अन्य दीर्घ स्वराचा पूर्ण उच्चार कधीच होत नाही.

परीक्षण.—ह्या नियमाचे कारण अगम्य असून त्याची सत्यताही कोठेच प्रत्ययास
येत नाही. विडा, खाग, फटका, मागणी, उरुगडा, सुधारणा, इ० द्व्यक्षरी, त्र्यक्षरी,
चतुरक्षरी किंवा पंचाक्षरी, वाटतील ते दीर्घस्वरान्त शब्द घेऊन पहा; प्रस्तुत नियम
केवळ भ्रममूलक दिसतो.

नियम ११.—अन्य असे पाठीमागे दीर्घ स्वर येणे बरें, अथवा इष्टत्वाने दीर्घ
स्वर येतो.

परीक्षण.—हा नियम जरासा संदिग्ध आहे. म्हणजे 'दीर्घ स्वर येतो'
की, 'जो मार्गे स्वर येतो त्यास दीर्घ म्हणावे' ह्यांपैकी कर्त्याचे मनांत कोणता

अर्थ आहे हें स्पष्ट होत नाही. शिवाय या नियमांत भाषेची वस्तुस्थिति न सांगतां 'दीर्घ स्वर येथें बरें' या शब्दांनी भाषेस बंधन घालण्याचा किंवा नवीन बळण लावण्याचा प्रयत्न केला आहे असे दिसते. शिव, सुत, गृह, इ० तत्सम संस्कृत शब्द मराठीत शीव, सूत, गृह असे लिहावे असा कर्त्याचा आशय आहे काय? असेल तर तो विचित्रच समजावयाचा. बरें तो योग्य आहे असे जरी घेऊन घाललें, तरी फळ, घर, कमळ, इ० शब्दांची वाट काय? ह्यांतील अन्य अर्धे पाठीमागे ऱ्हस्व स्वर नाही काय? अथवा त्यासही दीर्घ करून ते शब्द फळ, घर, कमळ असे लिहावयाचे व उच्चारवयाचे की काय? तेव्हा निदान या प्रकारच्या शब्दसंबंधानें तरी प्रकृत नियम खोटा किंवा अनिष्ट आहे, असे म्हटलेच पाहिजे हें उघड आहे.

नियम १२.—अन्य अक्षर एक तर दीर्घ असलें पाहिजे, नाही तर अनुचरित अकारान्त पाहिजे.

परीक्षण.—प्रथम 'अनुचरित' ह्या शब्दाचे जागी 'अपूर्णचरित' असे पाहिजे. दुसरें, अंग, कंठ, रंक, लख्ख, गर्क, इ० अंक ५.१ मध्ये किंवा वरील नियम ७ चे परीक्षणांत निर्दिष्ट केलेले अपवाद लक्षात घेतले पाहिजेत, तेव्हा उत्तरभाग खरा ठरल आणि पूर्वभागामध्ये 'तत्सम संस्कृत शब्दांशिवाय अन्यत्र' अशा शब्दांची भर घातली पाहिजे हें उघड आहे. पण तितक्याने भागत नाही. ती भर घातली किंवा अध्याहृत आहे असे समजलें, तरी नियम अनपवादक होत नाही. आणि, परंतु, हुतुतु, इ० नियम ५ चे परीक्षणांत निर्दिष्ट केलेले थोडेसे शब्द त्यास अपवादक आहेत हें उघड आहे. शिवाय संबंध नियमास बरेच अपवाद आहेत. अकारान्ताचे वर दिलेले अपवाद सोडले तरी व, ढ, च, इ० एकाक्षरी अकारान्त शब्दांची वाट काय?

जोराच्या संबंधानें देण्यांत आलेल्या नियमांचे परीक्षण येथें संपलें. या परीक्षणावरून आणि यापूर्वी दिलेल्या या विषयाचे यथार्थ विवेचनावरून काय निष्पन्न होतें तें भाषा-कोविदांनी ठरवावे. आमच्या मतें इंग्रजीतल्याप्रमाणें शब्दांतला विशेष जोर म्हणजे accent संस्कृतांत व मराठीतही स्पष्टपणें कोठेंच दृष्टीस पडत नाही. फक्त अन्य अक्ष्या अर्धवट उच्चारानें मागल्या म्हणजे उपान्त्य अक्षराचा लांबट, व मधल्या अक्ष्या अर्धवट उच्चारानें त्याच्या मागल्या अक्षराचा पुढें जोडाक्षर आल्यासारखा किंचित साधाच उच्चार होतो इतकेंच. ह्या उपान्त्याचे ताणास व इतरांचे धक्कास वाटेल तर मराठीतला accent म्हणजे जोर म्हणावे. ह्याशिवाय मराठीत accent नाही, आणि हा जो कांहीं अल्पां. शानें आहे असे म्हटलें असतां चालेल, तो केवळ अर्धवट अर्धे संबंधानें व जोडाक्षरांचे संबंधानें येत असल्यामुळें त्याचे नियम वर सांगितल्याप्रमाणें अगदी साधे व सस्व आहेत.]

५७ च् ज् झ् ह्यांचा मूळ उच्चार तालव्य होय. परंतु मराठीत त्यांचा आणखी दन्ततालव्य उच्चार होतो, हें पूर्वी स्थानविचारांत (अंक २४ टीप २) सांगितलेंच आहे. 'या वर्णांचा दन्ततालव्य उच्चार असतां त्यांच्या वरल्या रेषेच्या डावेकडेस एक बिंदु देण्याचा कोठें परिपाठ आहे' असें दादोबा म्हणतात, परंतु हा परिपाठ सर्वस्वी नाहींसा झाला आहे असें म्हणण्यास हरकत नाहीं.

५८ च्, ज्, झ् ह्यांच्या तालव्य व दन्ततालव्य उच्चारांचे सर्व-साधारण नियम देणे दुर्घटच आहे. त्यांतल्या त्यात त्यांच्या संबंधाच्या ज्या साधारण गोष्टी दिसतात त्या अशा:—

(अ) शुद्ध संस्कृत शब्दांत च्, ज्, झ्, ह्यांचा तालव्य उच्चार होतो जसे—चंद्र, चक्र, जन, जंतु, झझावात, इ०.

(आ) च्, ज्, झ्, ह्यांचेपुढे इ, ई हे स्वर आले असतां, किंवा य् हे व्यंजन पुढें येऊन ह्यांचा त्यांच्याशी संयोग झाला असतां, निवळ मराठी शब्दांतही च्, ज्, झ्, ह्यांचा तालव्य उच्चार होतो. उदाहरण:—चिकण, चिखल, चीर, जितका, झिजणें, झाण, त्याची, चंची, जी, हांजी, माझी तिच्या, ज्याला, माझ्या इ० परंतु त्याचा, माझा, माझें, इ० ठिकाणी दन्ततालव्यच उच्चार दिसतो.

(इ) शब्दाच्या आरंभी चे, जे, ज्ञे, ही अक्षरे आलीं असतां, म्हणजे शब्दाचे आरंभी च्, ज्, झ्, हे वर्ण एकारान्त आले असतां, त्यांचा उच्चार तालव्य होतो. उदा०: चेला, चेव, जेवण, ज्ञेला, इ०.

अपवाद १.—जे नें आरंभ होणाऱ्या कांही शब्दांत ज् ह्याचा उच्चार तालव्य व दन्ततालव्य असा दोन्ही प्रकारचा आढळतो. त्यांत तालव्याचा प्रचार देशावर व दन्ततालव्याचा कोकणात फार. उदा०:—जेथें, जेव्हा, जेवढा, इ०.

अपवाद २.—एकाक्षरी एकारान्त शब्दांत ज ह्याचा उच्चार सदोदीत दन्ततालव्य होतो. जसे:—जे (जो ह्याचें अ. व. , जें

(ई) चे, ज्ञे ह्या षष्ठीच्या प्रत्ययांचा कोंकणस्थांत दंततालव्य आणि देशस्थांत कचित् तालव्य उच्चार होतो. उदा०:—त्याचे आईबाप, माझे कपडे, इ० ठिकाणच्या त्याचे, माझे, ह्या शब्दांतील दुसऱ्या

M. 1478.

अक्षराच्या कांहीं देशस्थांच्या उच्चाराकडे सूदन नजर दिली म्हणजे वरील फरक कळेल.

[ह्या नियमांत निर्दिष्ट झालेल्या स्थळांशिवाय अन्यत्र च, ज, झ, ह्यांचा उच्चार कसा होतो, ह्याबद्दल नियम देता येत नाहीत. तो उच्चार अन्यत्र प्रत्येक ठिकाणी केवळ प्रचारांनंच समजावयाचा. कांहीं वैयाकरणानी आणखी एक दोन नियम दिले आहेत, आणि आश्चर्याचा गोष्ट ही की, शुंजीकांसारख्या व्यापक व शास्त्रीय दृष्टीच्या शोधक टीकाकारांनी व वैयाकरणांनी त्यांचा केवळ अंधपणे स्वाकार केला आहे. परंतु ज्या नियमांस फारच अपवाद असतात आणि त्या अपवादांसंबंधाचा नियम देता येत नाही, किंवा सर्व अपवादांची यादी देणंही त्रासदायक होतं, ते नियम कमचे ? वास्तविक म्हटलं असता त्यांचा शास्त्रीय ग्रंथांत समावेश करणे म्हणजे शास्त्रीय विवेचनाचं किंवा शास्त्रचनेचं अज्ञान प्रगट करणं होय. उदाहरणार्थः—काहीकांचे मतं चे, जे, झे, हे शब्दांचे मध्ये किंवा अन्ती असतां त्यानील च्, ज्, झ्, ह्यांचा उच्चार दन्ततालव्य होतो. हा त्यांचा नियम त्यांनी दिलेल्या रजेवर, टाचेशी, आमचे, माझं, या शब्दांत खरा दिसतो. परंतु पंचेचाळांस, उंचेला, मजेनें, उजेड, तजेला. इ० शब्दांची वाट काय ? शिवाय 'यांत ए असतां देश आणि कोंकण यापरवे विकल्पे दन्ततालव्य उच्चार होतो' असा एक नियम दुसरे वैयाकरण देतात, तेव्हां या दोन्ही नियमांचा मेळ बसत नाही. यापैकी पहिला अपूर्ण किंवा दुसरा चुकीचा असला पाहिजे. तेव्हां, आपल्यापुढे जी उदाहरणे आली, तेवढ्याच उदाहरणांवरून जो नियम दिसला, तोच अनपवादक समजून उतावीळपणे टाम ठोकून देण्यात आला असावा असें वाटतें. मूळ मुद्याचा विचार विस्तृत दृष्टीनें करण्यांत आला नाही. या प्रकारच्या उतावेळपणाने केलेल्या नियमास न्यायशास्त्रात 'अवलोकनात्मक विगमने' हें यथार्थ नांव आहे. आपल्या कोत्या अवलोकनांत जी गोष्ट सार्वत्रिक दिसते, ती त्या अवलोकनाचे मर्यादेबाहेरही तशीच आहे, असें समजून जें विगमन करण्यांत येतं म्हणजे जो सामान्य सिद्धान्त स्थापित करण्यांत येतो, त्यास अवलोकनात्मक विगमन असें म्हणतात. हे वास्तविक शास्त्रशुद्ध विगमन नव्हे. ह्या अवलोकनात्मक विगमनाचे प्रस्तुत विषयासंबंधाचें आणखी एक ढळढळीत उदाहरण पहा. 'च, ज्, झ, ह्यापुढे इतर स्वर (इ, ई व ए, हे त्यांच्या पूर्वीच्या नियमांत येऊन गेलेले शिवाय कः, बाकीचे) असतां दन्ततालव्य उच्चार होतो. उदा०ः—चढाव, चुक, चूल, चाल, चोर, जोर, जूर, चौंग, इ०.' या नियमांत दिलेल्या उदाहरणांवरून नियम सर्वस्वी सत्य आहे, असें कोत्या दृष्टीचे वाचकास वाटलें तर त्यांत मजल नाही. परंतु त्याच गृहस्थाचे अवलोकनाची मर्यादा वाढविली आणि—जरबी, बंगळ, बंडोल, जंगी, जंत, चार (संख्या)

चाचक), चाळीस, जाठ, जादु, चुप, आचंबा, आचारी, आजोळ, कचोळें, कंजूस, कुशाळी, गशांडी, गांजा, बोजा, इजा, विजा, तिजा, इ०—असे अनेक शब्द त्याचे नजरेस पाडिले, तर त्याचें त्यालाच आपल्या संकुचित दृष्टीचें आश्चर्य वाटल्या- शिवाय राहणार नाही. एवंच. असले नियम हे वास्तविक नियमच नव्हत, म्हणून त्यास शास्त्रीय ग्रंथांत थारा मिळतां कामा नये.]

[ड या वर्णाचे दोन उच्चार सांगण्याचा दादोबांचेपासून प्रघात पडला आहे. दादोबा म्हणतात:—‘ हा वर्ण शब्दांचे आरंभों असता त्याचा उच्चार शुद्ध ड सारखा होतो; परंतु शब्दांचेमध्ये, अथवा शेवटीं असला तर, शुद्ध ड उच्चारते वेळेस जितकी जीभ टाळ्यावर दाबावी लागते तितकी न दावतां मध्येच किंचित् पसरावी लागते; डाग आणि बडबड अथवा भडाभडा या दोहों शब्दांत डचा उच्चार सारखा नाही. ’ ‘ या उच्चारणाविषयीं कित्येकांस संशय आहे. ’ ‘ परंतु मराठी शब्दांत शेवटच्या व मधल्या डच्या उच्चारात आणि आय डच्या उच्चारांत किंचित् फेर असतो यात संशय नाही. गडबड, भडबड्या यांत आणि डाग, डुकर यांत डच्या उच्चारणांत कांहीं फेर आहे, याविषयी मला तर अगदींच संशय वाटत नाही. ’ या नियमास दादोबा एक अपवाद सांगतात; तो असा:—‘ शेवटीं द्वित्त ड असला, अथवा उपान्त्य वर्ण जर अनुनासिक असला, तर डच्या शुद्ध उच्चारांत कांहीं फेर पडत नाही. जसे—अडा, सांड, इ०. ’

दादोबांनी ‘ ड या वर्णाचा ’ असें म्हटलें आहे. गोडबोले यांनीं नुसतें ‘ डचा ’ असें म्हटलें आहे. कृष्णशास्त्री चिपळूणकर आपल्या व्याकरणावरील निबंधांत लिहितात:—‘ डकाराचाही उच्चार दोन प्रकारचा आहे. डफ, डाग, सांड, खांड, इत्यादि पहिल्या प्रकारचीं उदाहरणें होत; व पाड, खाडी, कडे, खडा, इत्यादि दुसऱ्या प्रकारचीं उदाहरणें होत. ’ जोशीबोवांनीं या उच्चारासंबंधानें सुगंधता पतकरलेली आहे. मग त्याचें मत काय असेल तें असो. खेरांनीं ‘ ड या व्यंजनाचा ’ असें साफ म्हटलें आहे. अशा स्थितीत प्रथम कशाचा उच्चार दोन प्रकारचा होतो हें निःसंशय समजत नाही. ‘ ड या वर्णाचा ’ म्हणजे ‘ ड या व्यंजनाचा ’ असा अर्थ दिसतो, अकारान्त ड या अक्षराचा नव्हे; आणि दादोबांचे उदाहरणांवरून तोच अर्थ दिसतो; आणि इतरांचे उदाहरणांवरूनही तोच अर्थ दिसतो. आणि खेरांनीं तर साफ ‘ ड या व्यंजनाचा ’ असें स्पष्ट म्हटलेंच आहे, तेव्हा तोच अर्थ स्वीकारून चालोंवें हें बरें.

आतां दादोबांनीं अकारान्ताशिवाय फक्त आकारान्ताचें ‘ भडाभडा ’ असें एकच उदाहरण घेतलें आहे. चिपळूणकरांनीं खाडी, कडे अशी ईकारान्त व अकारान्त दोन उदाहरणें आणली जास्त दिली आहेत. परंतु जोशीबोवा व खेर यांस जरी बाजूस ठेविलें तरी दादोबा, गोडबोले, व चिपळूणकर ह्या विद्वान

त्रयीचें ज्या मुद्यासंबंधानें एकमत दिसतें, त्या मुद्यावर विरुद्ध पक्षी एक श्चकारही काढणें धाडसाचेंच होय असें पुष्कळांप्रमाणें प्रस्तुत लेखकासही वाटत आहे. तथापि सत्यास कोणाचीही भीडमर्यादा नसते. त्यामुळें ते या लेखकास मागून पुढें ढकलित्त आहे, व प्रस्तुत स्थळींच्या सत्याचें आविष्करण व त्याचें शास्त्रीय विवेचन करण्यास प्रवृत्त करीत आहे. डाग, डीक, डूल, डेरा, डोलणें, इ० शब्दांतील आद्य अक्षराचा उच्चार, व घोड, गाडो, गडू, कडे, पडो, इ० शब्दांतील अन्त्याक्षराचा उच्चार यात आम्हास तर यत्किंचितही फरक दिसत नाही. परंतु डकणें, उषमळणें, इ० शब्दांतील आद्य डचा उच्चार व गडबड, बडबड, इ० शब्दांतील मधल्या व अन्त्य डचा उच्चार यात दादोबादिकानां सांगितलेला फरक यथार्थ आहे. डकणें या शब्दातील ड उच्चारितांना 'जितकी जांभ टाळ्यावर दाबावी लागते तितकी' गडबड शब्दातील ड उच्चारितांना 'न दाबता मध्येच किंचित् पसरावी लागते' हें अक्षरशः खरे आहे. तसेंच 'शेवटीं द्वित ड असला अथवा उपान्त्य वर्ण जर अनुनासिक असला तर डच्या शुद्ध उच्चारांत काहीं फेर पडत नाही' असा जो एक अपवाद दादोबांनीं सांगितला आहे, त्यामध्ये 'अनुनासिक' ह्याचे जागीं 'सानुस्वार' असा शोध केला म्हणजे अपवादही खरा ठरतो. कांड, दाड, सांड, ह्या शब्दांतील बिंदूचा उच्चार कोंकणस्थांप्रमाणें फक्त अनुनासिक केल्यास अन्त्य डचा उच्चार दादोबांचे नियमाप्रमाणेंच होतो; परंतु देशस्थांप्रमाणें 'सानुस्वार' केल्यास नियमास अपवादक होतो हे सूक्ष्म निरीक्षणांती ध्यानात येईल. हीच गोष्ट, ज्या शब्दांत बिंदूचा उच्चार केवळ सानुस्वार असतो त्या शब्दांतील डचा उच्चार नियमास स्पष्टपणें अपवादक आहे, यावरून समजेल. दंड, खिड, शुंड, मंडप, इ० उदाहरणांमध्ये बिंदूचा उच्चार सानुस्वार आहे, व त्याचे पुढील डचा उच्चार 'शुद्ध' होतो हें स्पष्टच आहे. मंडप या उदाहरणावरून एक गोष्ट सुचते. ती अशी:—दादोबांनीं अपवाद जो सांगितला आहे तो अन्त्य डचे संबंधानेंच सांगितला आहे. परंतु मंडप या उदाहरणावरून मधल्या डचे उच्चाराचा नियमही निरपवाद नाही असें आढळेल. शिवाय, सडक, पडत, खडक, इ० शब्दांतीलही मधल्या डचा उच्चार दादोबादिक जसा म्हणतात तसा होत नाही, तर 'शुद्ध' होतो. नियम व अपवाद ह्यांचे सदरहू परीक्षणावरून असें दिसून येईल कीं, अपवादांत अनुनासिकाचे जागीं 'सानुस्वार' हा शब्द पाहिजे; आणि नियमामध्ये अकारान्त डचा, म्हणजे ड या व्यंजनाचा नव्हे तर ड या अक्षराचा, असें म्हटलें पाहिजे. आणि अपवादामध्ये वर सांगितलेली सुधारणा करून अन्त्य डचे उच्चाराचा नियम जरी खरा म्हटला तरी मधल्या डच्या उच्चाराचा नियम दादोबादिक म्हणतात त्याप्रमाणें निरपवादक नाही, हें मंडप, मंडळ, सडक, खडक, इत्यादि उदाहरणांवरून उघडच आहे.

‘तुम्ही म्हणता तें खरें. परंतु डचे दोन उच्चार होतात ह्या दादोबांचे वेधानास तुमची कोणतीच हरकत नाही. त्यांचा नियम व अपवाद शास्त्रीय-श्रुत्या जितक्या तंतोतंतपणें सांगायचास पाहिजे होता, तितक्या तंतोतंतपणें तो सांगितलेला नाही इतकाच तुमच्या म्हणण्याचा रोंख दिसतो. बाकी इतर विधानास कांहीं तुमचा हरकत दिसत नाही. यामुळे त्यांचे नियमात अपवादात फक्त योग्य सुधारणा केली म्हणजे झालें’ असें जर कोणी रील विवेचन वाचून म्हणाला, तर त्याच्या म्हणण्यापैकी बराच भाग ग्राह्य मान्य आहे. कारण की, डा, डी, डु, डे, डो, इ० इतर स्वरांत या व्यंजनाचा दोन प्रकारचा उच्चार होतो. नाही तर फक्त आकारान्त ड या व्यंजनाचाच म्हणजे उ या अक्षराचाच होतो. शिवाय, दोन प्रकारचा उच्चार जरी मानला तरी त्या संबंधाचे वेगळे नियम व अपवाद देण्याची गरज नाही, असें व्यापक शास्त्रीय दृष्टीस म्हणावें लागतें. कारण उघडच आहे की, हा जो दोन प्रकारचा उच्चार सांगितला, तो केवळ डचाच होतो असें नसून सर्व मूर्धन्य अकारान्त व्यंजनाचा होतो असें विस्तृत अवलोकनातों आढळतें. ट, फटकन, वाढ, काढणे, मार मारका, इत्यादि शब्दांतील ट, ठ, र, ह्या अक्षरांचा उच्चार हा टक, टवळा, रडका, इत्यादि शब्दांतील आद्याक्षराचे उच्चारान्न किंचित भिन्न आहे. आणि अशीच दृष्टि अधिक विस्तृत केली म्हणजे असें दिसून येईल की, प्रत्येक व्यंजनाच्या अकारान्त उच्चारात ह्याप्रमाणें मारंभी व अंतों थोडासा फरक पडतो. असे जरी आहे तरी त्यासंबंधाचे नियम देण्याची गरज नाही. अ शिवाय इतर स्वरांत व्यंजनांचे उच्चारात असा फरक पडत नाही, म्हणजे तो अकारान्त व्यंजनांचे उच्चारांतच पडतो, आणि तो फरक वास्तविक व्यंजनाचे उच्चारांतला नसून अ ह्या स्वराचे उच्चारातला आहे. पूर्वी असें सांगितलेंच आहे की, फक्त अ या स्वराचा, बेताच्या वाजवी उच्चाराशिवाय, मराठीमध्ये एक अर्धवट कोता, किंवा अपूर्ण उच्चार होतो. अचा हा जो अर्धवट उच्चार होतो त्याचे योगानेंच तो ज्या व्यंजनाचे अंतों असतो त्या व्यंजनाचे उच्चारांत थोडासा फरक पडणें साहाजिक आहे. इतकेंच, अच्या अर्धवट उच्चाराचे जे सविस्तर नियम वर दिले आहेत त्यांमध्येच या नेयमांचा अन्तर्भाव होतो, असें सूक्ष्म व व्यापक शास्त्रीय दृष्टीस कळल्यावाचून जाणार नाही.

सारांश, दादोबादिकांचा नियम व अपवाद दोन्ही कांही अंशी अतिव्यास, अपूर्ण, व असत्य आहेत; आणि त्यांत जें अल्प सत्य आहे तें डप्रमाणेंच इतर प्रकारान्त सर्व व्यंजनांसही लागू पडतें, आणि तें सत्य वास्तविक म्हटलें असतां व्यंजनाचे उच्चारविषयी नसून त्यांत मिळालेल्या अ ह्या स्वराचे उच्चारासंबंधाचे होय; आणि यामुळेच अ ह्या स्वराचे उच्चाराबद्दल विस्तृत नियम

दिस्थानंतर त्यांतच ह्या नियमाचा अन्तर्भाव होत असल्यामुळे (अंक ५१-अ पहा) तो वेगळा सांगण्याची जरूर नाही. ह्या सर्व गोष्टी बरील विस्तृत विवेचनावरून बाष्पकांच्या पूर्णपणे ध्यानांत येतील अशी आशा आहे.]

अखेरीस संयुक्त व्यंजनाचा उच्चारसंबंधाच्या विशेष गोष्टी सांगून हा उच्चाराध्याय संपवितों.

५९. संयुक्त व्यंजनाचे उच्चार त्यांत मिळालेल्या व्यंजनांच्या उच्चाराचे मिळाने होतो; पण तो होतांना संयुक्त व्यंजनाचे मागे अक्षर असल्यास त्यास पुढील संयुक्ताचे उच्चाराचा एक प्रकारचा धक्का बसतो. ह्यामुळेच ' संयोग ऋस्वास गुरुत्व देतो ' असा नियम ठरला आहे हा नियम संस्कृत भाषेत अगदीं निरपवादक आहे. परंतु निवळ मराठी भाषेत ह्यास अनेक अपवाद आढळतात.

६०. निवळ मराठी शब्दांत खालील स्थळीं संयुक्त अक्षराचे उच्चारचा मागल्या अक्षरास धक्का बसत नाही.

(अ) आम्ही, तुम्ही या शब्दांत व त्यांचे विभक्त्यन्त रूपांतही ऋ ह्या संयुक्त व्यंजनाचे उच्चारचा, मागल्या अक्षरास विकल्पाने आघात बसतो हा गोष्ट कवितेत स्पष्ट होते. कारण की, जेव्हां अघात बसत नाही तेव्हां मागील ऋस्व अक्षर ऋस्वच राहतें. पुढील उदाहरणें पहा:—

मजकरी न तुम्ही बुध गुरुभर्यादातिपात करवा हो
सत्पात्रीं स्वधनार्ते चिंतामणि कण्वतानकर वाहो ॥—मोरोपंत.

श्रोते हो बहुभाषणें लजुनियां काव्यासि या भूषणें
तुम्ही तों निजभूषणें निजकृपे-दृष्टीं मला पोषण
कृष्णार्थासि न कर्षणें वदविलें हें काव्य संकर्षणें

ह्या काव्या अति तोषणें बहुत मी सतृप्त संभाषणें ॥—अनंतकवि.
देतों माग न आम्ही कोणीहि कधीं सकाम हाकविला ॥—मोरोपंत.

प्रार्थिलें आम्ही बालकोत्तमा, देईं सोडुनी या तुरंगमा—अनंतकवि

(अ) पुन्हा, तिन्हाईत. तन्हा, कुन्हाड, वन्हाड, कन्हाड इ०

ह्या मराठी शब्दांतील जोडाक्षरांत दुसरें व्यंजन ह् आहे त्या जोडाक्षराचे उच्चारचा मागल्या अक्षरास धक्का बसत नाही.

(इ) जेव्हां, तेव्हां, केव्हां, नव्हे, अन्हेर, इ० शब्दांतील संयुक्ताक्षराचा मागल्या अक्षरावर विकल्पानें आघात येतो. तथापि ' नव्हे ' हा शब्द शिवाय करून बाकीच्या शब्दांत साघात उच्चारच फार प्रचलित असून तोच शिष्ट समजला जातो.

हें काय उचित तुजला साधु न कोणासिही अन्हेरीती

अभिमानें स्वतःपक्षय कला कीं हे बरा नव्हे रीती ॥—मोरोपंत.

(ई) ' या ' प्रत्ययान्त साधित शब्दांमध्ये अन्त्य जोडाक्षराचे उच्चाराचा मागल्या अक्षरास धक्का बसत नाही. उदा०:--बऱ्या, पोश्या, रड्या उचल्या, हुश्या, घुश्या, भुल्या, उभ्या, अडल्या, खमक्या, उठल्या, बसल्या, घाबऱ्या घाबऱ्या, इ०

टीप:-- उद्यां ह्या शब्दांतील प्रथमाक्षर निराघातच आहे.

अपवाद--अठ्या, सत्या, (इस्पिमें किंवा पत्ते या खेळांतील विशिष्ट पत्ते) पठ्या.

(उ) सविभक्तिक व सशब्दयोगिक शब्दांचे सामान्यरूपामध्ये जेथे जेथे जोडाक्षर होतें, तेथें तेथें त्या जोडाक्षराचे उच्चाराचा मागल्या अक्षरावर आघात येत नाही. उदा० घोड्यास, तळ्यांचा, दुसऱ्यास, तिसऱ्यास. माऱ्याची, काठ्यांनीं भारण्यांत, नव्यास (नवें शब्दाची चतुर्थी), जुन्यास, बोलण्याचा, म्हटल्यास, पडल्या, बोलक्या, गड्याकडून माळ्यावर, जिन्याखालीं, इत्यादि.

टीप १.--यावरून एक गोष्ट ध्यानांत ठेवावयाची; ती अशी:--र-ला य् जोडून होणाऱ्या संयोगाचा मागल्या अक्षरावर उच्चारामध्ये आघात येत नसेल तर तें संयुक्त व्यंजन च् असे लिहितात; आणि येत असेल तर र् य् असे लिहितात. उदाहरण--कातऱ्याची, सातान्यास, इ०. परंतु कार्य, धार्य, पर्यंत, इ०.

टीप २ --हा नियम तत्सम संस्कृत शब्द मराठींत चालतांना त्यासही लागतो. जसे:--नद्यांस, सख्यांस, सत्यांस (सती शब्दाची चतुर्थी), इ०. पुणें, लावणी, इ० शब्दांची शिक्तीचीं रूपें पुण्यास, लावण्यांत, अशीं, म्हणजे जोडाक्षराचे मागील अक्षर निराघात राहूनच होतात. परंतु पुण्य, लावण्य, इ० जोडाक्षरान्त शब्दांचे रूपांत--पुण्यास, लावण्यांत--जोडाक्षराचे मागल्या अक्षरास आघात बसतो. तरी हीं रूपें प्रकृत नियमास अपवादक नाहीत. कारण उघडच आहे कीं, पुण्यास (पुण्य शब्दाची चतुर्थी) लावण्यांत (लावण्य शब्दाची सप्तमा), इ० शब्दांतील जोडाक्षराचे मागलें साघात अक्षर,

पुण्य व लावण्य या मूल शब्दांतच साघात आहे; आणि दिलेला नियम केवळ सामान्यरूपांमध्ये ह्योणाऱ्या जोडाक्षरासंबंधाचा आहे हें विसरतां कामा नये.

(ऊ) प्रतिपदिकाचे अनेकवचनांतही येणारे जोडाक्षर मागल्या अक्षरास उच्चारामध्ये धक्का देत नाही. उदा:—सत्या. (सती शब्दाचे अनेकवचन) नद्या, पेठ्या, मित्ये, मोत्ये, म्हणाल्या, बोलल्या, इ.

अपवाद—(उ) आणि (ऊ या नियमांस एक अपवाद आहे. जेव्हां सामान्यरूप किंवा अनेकवचन ह्यांमधील जोडाक्षरांतले अन्त्य व्यंजन व् असतें, तेव्हां त्या जोडाक्षराचा मागील अक्षरावर आघात येतो जसे:—विच्चास, लाड्यास, सास्वेनें, पिस्वेम, तार्याम, गळवाचे, जळवा, वाज्वा, अस्वे, इ०

टीप:—या अपवादास एक प्रत्यपवाद दिसतो गहूं शब्द चालताना (गव्हाम्, गव्हाने इ०) त्याचे सामान्यरूपांत जें जोडाक्षर होतें त्यात तात्विक दृष्ट्या व हें व्यंजन अन्ती आहे. तेव्हा त्या जोडाक्षराचा अपवादाचे नियमाप्रमाणें मागल्या अक्षरावर आघात यावयास पाहिजे, पण तो येत नाही. तेव्हां त्यास वास्तविक प्रत्यपवाद म्हणजे अपवादाचा अपवाद असें म्हटलें पाहिजे. परंतु ह्या व्यंजनाच्या पुढे जें अक्षर जोडावयाचें, तें त्याच्या मागेच लिहिण्याची जी अज्ञानमूलक चाल मराठीत पडली आहे म्हणून पूर्वी सांगितलें [अंक ४० (ऊ) टीप पहा] त्या चालीप्रमाणें गव्हाचे सामान्यरूपातील जोडाक्षराच्या अन्ती लिपीमध्ये व हें व्यंजन खास नाही; आणि उच्चारही लिपीप्रमाणेंच करण्याचा प्रचार दिसत असल्यासमुळे गव्हाचे सामान्यरूपांतील जोडाक्षरास प्रत्यपवाद म्हणण्याची जरूर नाही.

(ऋ) धातूंच्या आख्यातरूपांमध्ये सुद्धां कधीं कधीं जे जोडाक्षर येतें त्याच्या मागले अक्षर उच्चारांत निराघातच राहतें. उदा :—कर्त्ये, बोलत्ये, लिहित्ये, पडल्या, कराव्या, असाव्या, हव्या, हव्यास, ०

अपवाद १.—खाल्ला, खाल्ही, खाले, ० खा धातूचे भूतकाळाच्या रूपांत आघात आहे.

अपवाद २.—जुन्या कवितेंतील भूतकाळाच्या कांही रूपांमध्ये जोडाक्षराचे मागील अक्षर साघात असते. जसे:—धाविन्नला, हसिन्नला, गर्जिन्नले, इ०

अपवाद ३.—दिल्लें, नव्हे, ह्या रूपांतील उपान्त्याक्षरास अन्त्य जोडाक्षराचा विकल्पानें धक्का बसतो.

उच्चार

सूचना:—या प्रकरणी एक गोष्ट लक्षांत ठेवण्यासारखी आहे. ती अशी: — जोडाक्षरामागील अक्षर जेव्हां स्वतः दीर्घ असतें, तेव्हां पुढील जोडाक्षराचा त्यास धक्का बसला काय न बसला काय त्यांत छंदःशास्त्रदृष्ट्या फारसा फरक पडत नाही. परंतु जोडाक्षराचे मागील अक्षर स्वतः ऱ्हस्व असतां पुढील जोडाक्षराचे धक्क्याने ऱ्हस्वास छन्दःशास्त्रांत गुरुत्व येतें; आणि पुढील जोडाक्षराचा मागील ऱ्हस्वास धक्का बसत नसला तर त्या ऱ्हस्वास गुरुत्व येत नाही. हा मुद्दा कवितेच्या दृष्टीनें फार महत्त्वाचा आहे.

(लृ) जोडाक्षरानें आरंभ होणारा शब्द वाक्यामध्ये ऱ्हस्वाक्षरान्त शब्दापुढें आला असतां, त्याचा मागल्या ऱ्हस्वाक्षरास उच्चारामध्ये धक्का बसतो किंवा नाही, हा एक महत्त्वाचा प्रश्न आहे. त्यासंबंधानें असें सांगतां येतें कीं, गद्यामध्ये प्रत्येक शब्द वेगळा उच्चारला व लिहिला जात असल्यामुळे, म्हणजे गद्यामध्ये शब्दांचा संयोग होत नसल्यामुळे सदरहू धक्का बसत नाही, परंतु कवितेंत काहीं निराळा प्रकार आहे.

(ए) कवितेमध्ये ऱ्हस्वाक्षरान्त शब्दापुढे संयुक्ताक्षरादि संस्कृत शब्द आला असतां त्याचा मागील ऱ्हस्वाक्षरास बहुधा धक्का बसतो, व त्यायोगें त्या ऱ्हस्वास गुरुत्व येतें, आणि त्याच्या दोन मात्रा धरण्यांत येतात. परंतु संयुक्ताक्षरादि शब्द निवळ मराठी असल्यास त्याचा धक्का मागील ऱ्हस्वास बसत नाही, म्हणजे त्यास गुरुत्व येत नाही व त्याची एकच मात्रा धरतात.

उदाहरणें:—

जो विप्र आजिपासुनि मद्यप्राशन करील तो पापी ।

ब्रह्मघ्नासम निश्चित असि मर्यादा स्वयें कवि स्थापि ॥ १ ॥

शक्रसुता गहिवरली न्हाणी तदुरःस्थलासि अश्रु तिचें ।

कवणाला न प्रिये तें गुणमणिमयकेलिमन्दिर श्रुतिचें ॥ २ ॥

भूप म्हणे बाल दिसे परि मातिनें वृद्धसा न बालकसा ।

वय अल्प परि अनल्प-ज्ञान म्हणावा असाहि बालकसा ॥ ३ ॥

न चुकोचि भावि चुकोतें तरि मृत्यु न व्हावयासि कामरण ।

करिताचि भीष्म येतें मग त्या मध्यम वयांत कां मरण ॥ ४ ॥

— मोरोपंत.

वरील उदाहरणांतील ' कवि स्थापी ' ' न प्रिय ' ' मन्दिर श्रुतिचें ' या ठिकाणीं स्थापी, प्रिय, श्रुतिचें, हे शब्द संस्कृत आहेत आणि त्यांतील आद्य संयुक्ताक्षराचा मागल्या वि, न, र, या ऱ्हस्वाक्षरांवर आघात येत आहे; तसेंच ' भूप म्हणे, ' ' ज्ञान म्हणावा ' ' न व्हावयासि , ' ' मग त्या ' या ठिकाणीं म्हणे, म्हणावा , व्हावयासि, त्या, हे शब्द निवळ मराठी आहेत आणि त्यांतील आद्य संयुक्ताक्षराचा मागल्या प, न, न, ग, ह्या ऱ्हस्वाक्षरावर आघात येत नाही हे उघड आहे.

अपवादः—संयुक्ताक्षरादि शब्द संस्कृत असूनही कधीं कधीं मागील ऱ्हस्वाक्षरावर आघात येत नाही. म्हणूनच वरील नियमांत ' बहुदा ' हा शब्द घातला आहे. उदाहरणः—

अप्रिय परि पथ्य असें वक्ता श्रोताहि दुर्लभ स्पष्ट ।

बहु सुलभ प्रियंवद ते, वाढवितो चुकवितो न ते कष्ट ॥ --मोरोपंत.

या ओर्येतील ' सुलभ प्रियंवद ' या ठिकाणीं प्रियंवद हा संयुक्ताक्षरादि शब्द संस्कृत असूनही त्याचा, सुलभ शब्दांतील भ वर आघात येत नाही. जर तो आघात घेऊन आर्या म्हटली तर भ ला गुरुत्व येऊन त्याच दोन मात्रा होतील व त्यामुळे आर्येच्या निसर्गा चरणांत एक मात्रा फाजील हे ऊन छन्दोभंग होईल. एवंच, वरील नियम केवळ सामान्यकल्प आहे. असाच प्रकार कांहीं ठिकाणीं गद्यांतील समासांत आढळतो. याचें ठळक उदाहरण म्हटले म्हणजे ' ज्ञानप्रकाश ' हें होय. या वर्तमानपत्रा-संबंधानें बोलतना साधारणपणें प्र चा न वर आघात न घेतांच ' ज्ञानप्रकाश ' हें नांव उच्चारण्याचा जिकडे तिकडे बराच प्रघात दिसतो. तथापि हा अपवादक प्रकार गौण असून अनुकरणीय नाही.

आध्याय ५.

संधि.

६१. दोन अव्यवहित, म्हणजे एका पाठीमागून एक असे येणारे वर्ण एकत्र जोडण्याचे प्रकारास संधि असें म्हणतात.

टीप.— संस्कृत भाषेत संधीचें प्रकरण फार मोठें व महत्वाचें आहे. पदसिद्धि, समास व वाक्य या तिन्ही स्थळां संधि होतात. त्यांपैकी वाक्यांत येणाऱ्या लागोपाठच्या दोन शब्दांमध्ये मराठीत प्रायः संधि होत नाहीं. संस्कृत शब्दांचा भ्रणा मराठीत फार असून तो वाढत्या प्रमाणावर आहे. तेव्हा संस्कृत संधीची माहिती मराठी विद्यार्थ्यास असणें अवश्य आहे. समासांतील संधीची माहिती पदसिद्धीमधील संधीचे माहितीपेक्षा मराठीच्या दृष्टीने अधिक महत्वाची आहे. संस्कृत पदसिद्धीतील संधि संस्कृताचे अभ्यासास अवश्य आहेत. परंतु संस्कृत शब्द व पदे मराठीत आल्यावर त्यांच्या साधनिकेचा प्रश्न मराठीच्या दृष्टीने गौण होतो. तेव्हा मराठीच्या दृष्टीने संस्कृतांतील संधीपैकी फक्त सामासिक शब्दांचे अवयवांमध्ये होणारे संधि हेच काय ते विशेष महत्वाचे होत. खुद्द मराठीमध्ये वाक्यांतील लागोपाठच्या शब्दांमध्ये संधि बहुधा होत नाहींत. मराठी समासांतील अवयवाचे संधि काहीं स्थळां होतात; आणि मराठी पदसिद्धीमध्येही काहीं संधि आढळतात. तथापि मराठीतील संधि हे बहुतेक परस्परसंधि आहेत तेव्हा य अद्यायात येणारे सर्व नियम संस्कृत शब्दासंबंधाचे होत. जेथे जेथे मराठी उदाहरणे दिली आहेत, तेथे तेथे ती मराठी भाषेच्या दृष्टीने अपवादकच होत. मराठी पदसिद्धीमध्ये कोठे केणता नियम लागतो तो जेथला तेथे सांगण्यांत देईल.

[६२. संधि तीन प्रकारचे आहेत स्वरसंधि, व्यंजनसंधि, आणि विसर्गसंधि.

(अ) दोन अव्यवहित स्वरांचे संधीस स्वरसंधि किंवा अच्-संधि असे म्हणतात.

(आ) ज्या दोन वर्णांचा संधि होतो, त्यांपैकी पहिला वर्ण व्यंजन असला, तर त्यांचे संधीस व्यंजनसंधि किंवा हल्-संधि असे म्हणतात. अर्थात् व्यंजनसंधीमध्ये दुसरा वर्ण व्यंजन असेल किंवा स्वरही असेल.

(इ) ज्या दोन वर्णांचा संधि होतो, त्यांपैकी पहिला वर्ण जर विसर्ग असला, तर त्याचे संधीस विसर्गसंधि असे म्हणतात. अर्थात् विसर्ग-संधीमध्ये दुसरा वर्ण स्वर असेल किंवा व्यंजन असेल.

६३. या तीन प्रकारांचे अनुक्रमे विवेचन करण्यापूर्वी प्रथम या अध्यायांत आणि पुढेही व्याकरणात येणाऱ्या कित्येक पारिभाषिक शब्दांचा अर्थ स्पष्ट करून सांगणें अवश्य आहे. ते असेः—

(अ) स्वरसंधीमध्ये जेव्हां दोन्ही स्वरांचे जागी पहिलाच स्वर येतो,

म्हणजे दुसऱ्याचा लोप होतो, तेव्हां त्या स्वरसंधीस 'पूर्वरूप-संधि' असे म्हणतात.

(आ) स्वरसंधीमध्ये जेव्हां दोन्ही स्वरांचे जागीं दुसराच स्वर येतो, म्हणजे पहिल्याचा लोप होतो, तेव्हां त्या स्वरसंधीस 'पररूप संधि' असे म्हणतात.

(इ) इ, ई ह्यांचे जागीं ए—उ, ऊ ह्यांचे जागीं ओ—ऋचे जागीं अर—आणि लृचे जागीं अल्—येणे यास त्या त्या स्वरांचा गुण होतो असे म्हणतात. म्हणजे इ, ई ह्यांचा गुण ए; उ, ऊ ह्यांचा गुण ओ; आणि ऋ व लृ ह्यांचे गुण अनुक्रमे अर् व अल् हे होतात.

(ई) इ, ई ह्यांचे जागीं ऐ—उ, ऊ ह्यांचे जागीं औ—ऋचे जागीं आर्—आणि लृचे जागीं आल्—येणे, यास वृद्धि असे म्हणतात. म्हणजे इ, ई ह्यांची वृद्धि ऐ; उ, ऊ ह्यांची औ; आणि ऋ व लृ ह्यांची अनुक्रमे आर् व आल् ही वृद्धि होय.

(उ) एका वर्णाचे जागी जो दुसरा वर्ण येतो त्यास आदेश असे म्हणतात. याप्रमाणे वर जे गुण व वृद्धि म्हणून प्रकार सांगितले ते आदेश होत. म्हणून त्यास अनुक्रमे गुणादेश व वृद्ध्यादेश असेही म्हणतात.

(ऊ) कधी कधी एखाद्या वर्णाची किंवा अक्षराची भर मध्येच पडते. तेव्हां या नवीन भरती झालेल्या वर्णास किंवा अक्षरास आगम, असे म्हणतात.

(ऋ) कधी कधी इ, ई यांचे जागीं यु; उ, ऊ ह्यांचे जागीं वृ; ऋचे जागीं रृ; आणि लृचे जागीं लृ; येतो. या विकारास यणादेश असे म्हणतात.

(लृ) कधी कधी य्, व्, र्, ल् ह्यांचे जागी अनुक्रमे इ, उ, ऋ, लृ, हे स्वर येतात. या विकारामे संप्रसारण असे म्हणतात.]

स्वरसंधि.

६४. दोन सवर्ण किंवा सजातीय स्वर एकापुढे एक असे म्हणजे लागोपाठ आले असतां, त्या दोहोंबद्दल त्यांचाच सवर्ण दीर्घ स्वर होतो. या नियमाचा तपशीलः—

(क) अ आणि आ या, सवर्ण. स्वरांचे संधि व उदाहरणें येथे-
प्रमाणें:—

अ + आ = आ; जसें:—सुर + असुर = सुरासुर; सार + असार =
सारासार; सूर्यास्त, वेदान्त, इ०. म० उ०:—धुळाक्षर, जोडाक्षर,
मुळाक्षर, इ०.

अ + आ = आ; जमे:—देव + आलय = देवालय; दीपावलि; दर्मा-
मन; दृग्द्वार; कार्यामः इ०. म० उ०:—कुंभ + आर = कुंभार;
कर + आ = करा; धर + आवे = धरावे; झोप + आळू = झोपाळू;
करित + आहे = करिताहे; इ०.

टीप.—हा एक परस्परसंधि आहे. याची उदाहरणें निवळ मराठीत वार
आढळतात. तीं विकरण प्रकरणात पहावी.

आ + आ = आ; जसे:—विद्या + आरंभ = विद्यारंभ; विद्यालय; राजाज्ञा.

म० उ०:—जा + आ = जा; जा + आवें = जावें; पोवा + आडा =
पोवाडा; आशा + आवणे = आशावणे, इ०.

आ + अ = आ; विद्या + अर्थी = विद्यार्थी. भाषान्तर, गंगार्पण, इ०.
हा पूर्वस्वरसंधि आहे.

(ख) व ई या सवर्ण स्वरांचे संधि व उदाहरणें:—

इ + इ = ई; जमे:—कवि + इच्छा = कवीच्छा; कवींद्र; अभीष्ट,
अघातं, अतीत, इ०.

इ + ई = ई; जमे:—कवि + ईश्वर = कवीश्वर.

ई + ई = ई; जमे:—मही + ईश = महीश, श्रीश, पार्वतीश, इ०.

ई + इ = ई; जसें:—देवी + इच्छा = देवीच्छा, पार्वतीच्छा, इ०.

(ग) उ + उ = ऊ; जसें:—भानु + उदय = भानूदय, गुरुत्सव,
गुरुक्त, मूक्त, इ०.

उ + ऊ = ऊ; जसें:—गुरु + ऊरु = गुरूरु.

ऊ + उ = ऊ; जसें:—भू + उद्धार = भूद्धार.

ऊ + ऊ = ऊ; जसें:—भू + उर्जित = भूर्जित.

(घ) ऋसंबंधानें संस्कृत उदाहरणही मराठींत आढळत नाहीं. मातृ + ऋण = मातृण असें एक उदाहरण व्याकरणांत देतात. पण त्या ठिकाणीं सुद्धां मातृण असा न्हस्व ऋकारयुक्त विकल्प आहे. तेव्हां दीर्घ ऋची जरूरी नाहीं. लृस दीर्घत्व नसल्यामुळे त्याचें उदाहरण अर्थात् उपलब्ध नाहींच.

६५. अ किंवा आ ह्यांचे पुढें इ, ई, उ ऊ, ऋ, लृ हे स्वर आले असतां दोहोच्या जागीं दुसऱ्याचा गुणादेश होतो. जमैं: —

ईश्वर + इच्छा = ईश्वरेच्छा.

गण + ईश = गणेश; म० उ०:—रंग + ईल = रंगेल.

रमा + इच्छा = रमेच्छा, यथा + इष्ट = यथेष्ट. रमा + ईश = रमेश.

सूर्य + उदय = सूर्योदय; म०:—वर + उपचार = वरोपचार.

गंगा + उत्साह = गंगोत्साह, धारा + उष्ण = धारोष्ण.

समुद्र + ऊर्मि = समुद्रोर्मि; म०:—एक + ऊन = एकोन अ० एकूण.

गंगा + ऊर्मि = गंगोर्मि.

देव + ऋषि = देवर्षि, ब्रह्मर्षि.

महा + ऋषि = महर्षि, राजर्षि.

तव + लृकार = तवलृकार.

टीप—लृ संबंधाचा संधि फारच क्वचित्, जवळ जवळ नाहींच म्हटलें तरी चालेल. तवलृकार हें उदाहरण तरी वैयाकरणानों वनविलेलेच दिसतें.

अपवाद.—स्व + ईर = स्वैर, अक्ष + ऊहिनी = अक्षौहिणी, प्र + ऊढ = प्रौढ, दश + ऋण = दशार्ण, सुख + ऋा = सुखार्त, इ०.

६६. अ किंवा आ ह्यांचेपुढें ए किंवा ऐ आल्यास त्या दोहोंच्या जागीं ऐ हा आदेश होतो; आणि ओ किंवा औ आल्यास दोहोंच्या जागीं औ असा आदेश होतो. उदाहरणें:—

एक + एक = एकैक (संस्कृत); एकेक व एकक (मराठी).

देव + ऐश्वर्य = देवैश्वर्य.

महा + एकान्त = महैकान्त, सदैव, सर्वथैव, इ०.

विद्या + ऐश्वर्य = विवैश्वर्य.

भव + ओषधी = भवौषधि.

बाल + औत्सुक्य = बालौत्सुक्य.

गंगा + ओष = गंगौष.

रमा + औदार्य = रमौदार्य.

अपवाद १—अ किंवा आ ह्यांचे पुढें ओष्ठ शब्द आला असतां, ओ किंवा औ असा वैकल्पिक आदेश होतो. जसे:—बिंब + ओष्ठ = बिंबोष्ठ, बिंबौष्ठ; अधर + ओष्ठ = अधरोष्ठ, अधरौष्ठ.

अपवाद २—मराठींत प्रकृत स्थळीं पररूपसंधि होतो. जसे:—
एक + एक = एकेक, एक + एकटा = एकेकटा, टारगा + एला = टारगेला, गोरेला, काळेला, रेघ + ओटी = रेघोटी, लांब + ओडा = लांबोडा घाम + ओळें + घामांळें, कर + ओ = करो, वस + ओत = वसोत इ०.

६७. इ, ई, उ, ऊ, ऋ, लृ, ह्यांचेपुढें कोणताही असवर्ण म्हणजे विजायतीय स्वर आला असतां त्यांचे जागीं यणादेश होतो; म्हणजे इ, ई बदल यू; उ, ऊ बदल वू; ऋ बदल रू; आणि लृ बदल लू; हा आदेश होतो. उदाहरणें.—

(क) प्रीति + अर्थ = प्रीत्यर्थ; नदी + अर्पण = नद्यर्पण.

अति + आनंद = अत्यानंद; गौरी + आनंद = गौर्यानंद.

अति + उत्तम = अत्युत्तम; देवी + उत्थ = देव्युत्थ.

बुद्धि + ऊर्मि = बुध्यूर्मि; नदी + ऊर्मि = नद्यूर्मि.

प्रति + एक = प्रत्येक; देवी + ऐश्वर्य = देव्यैश्वर्य.

मति + ओष = मत्यौष; देवी + औदार्य = देव्यौदार्य.

(ख) मनु + अन्तर = मन्वंतर; श्वश्रू + अर्थ = श्वश्र्वर्थ.

हेतु + आभास = हेत्वाभास; धू + आ = ध्वा(कचित्),

गुरु + इच्छा = गुर्विच्छा; = धुवा. (हे

गुरु + ईश = गुर्वीश उदाहरण मराठी आहे.)

अनु + एषण = अन्वेषण; गुरु + ऐश्वर्य = गुर्वैश्वर्य.

गुरु + ओष = गुर्वौष; धेनु + औदार्य = धन्वौदार्य.

- (ग) पितृ + अर्थ = प्रित्रर्थ; मातृ + इच्छा = मात्रिच्छा.
 मातृ + आनंद = मात्रानंद; इ० इ०
 (घ) लृ + आकृति = लाकृति.

६८. ए, ऐ, ओ, औ, ह्यांचे पुढे कोणताही स्वर आला तरी त्यांचे जागीं अनुक्रमें अय, आय्, अव, आव्, असे आदेश होऊन त्यांच्या अंतीच्या य् किंवा व् या व्यंजनांत पुढील स्वर मिळतो. उदाहरणें:—

ने + अन = नयन. गो + ईश्वर = गवीश्वर.
 गै + अन = गायन. नौ + इक = नाविक.

६९. मराठीमध्ये म्हणजे निवळ मराठी शब्दांमध्ये बहुधा पररूपसंधि होतो. असें वर सांगितलेंच अमून त्याची कांहीं उदाहरणेही दिली आहेत. आणखी उदाहरणें.—नृप + एं = नृपें, गर + ई = गरीं, हात + ऊन = हातून, कर + ऊन = करून, सांग + ऊं = सांगूं, इ०.

७०. कधीं कधी मराठींत पूर्वरूप संधि होतो; म्हणजे ज्या दोन स्वराचा संधि व्हावयाचा असतो, त्यांपैकी दुसऱ्याचा लोप होऊन त्या दोहोच्या जागीं फक्त पहिलाच स्वर उरतो. जसें:—किर्ता + एक = कितीक (किंवा कित्येक असेही रूप होतें.). एक + एक = एकक (किंवा एकेक, एकैक, अशाही रूपे होतात.), करितो + आहं = करितोहे. इ०.

(अ) पहिल्या शब्दान्तीचा स्वर अनुनासिक असतांही कधीं कधीं पूर्वरूपसंधिच होतो. जसें:—कांहीं + असा = काहींसा, चांगलें + असें = चांगलेसें, इ०.

व्यंजनसंधि.

७१. कोणत्याही अघोषवर्णापुढे कोणताही घोषवर्ण आला असत अघोषवर्णाचे जागा त्याचे वर्गातील नाद अल्पप्राण वर्ण येतो. जसें:—

वाक् + ईश = वार्गीश. सच्चित् + आनंद = सच्चिदानंद.
 दिक् + विजय = दिग्विजय सत् + आचार = सदाचार.
 अच् + अंत = अजंत. अप् + ज = अब्ज.
 अच् + आदि = अजादि. सुप् + अन्त = सुबन्त.

षट् + रिपु = षड्रिपु. प्रावृष् + काल = प्रावृट्काल.

षट् + आनन = षडानन. ६० ६०

७२. कोणत्याही अधोषवर्णापुढें कोणताही अधोषवर्ण आला असतां पहिल्याच्या जागी त्याचे वर्गातील श्वास अल्पप्राण वर्ण येतो. जसें:—

वाक् + पति = वाक्पति. पृथक् + करण = पृथक्करण,
सरित् + पति = सरित्पति. तत् + तत् = तत्तत्. ६० ६०.

७३. कोणत्याही अनुनासिकेतर घोषवर्ण व्यंजनापुढें अधोषवर्ण आला असतां पहिल्याबद्दल त्याचे वर्गातील श्वास अल्पप्राण वर्ण येतो. जसें:—

शरद् + काल = शरत्काल. क्षुध् + तृषा = क्षुत्तृषा,
ककुम् + प्रांत = ककुप्प्रांत. क्षुध् + पिपासा = क्षुत्पिपासा. ६०.

७४. कोणत्याही अनुनासिकेतर घोषवर्ण व्यंजनापुढे घोषवर्णच आला असतां पहिल्याच्या जागी त्याचे वर्गातील नाद अल्पप्राण वर्ण होतो. जसें:—

क्षुध् + भय = क्षुद्भय. शरद् + ऋतु = शरद्ऋतु.
शरद् + उत्पल = शरद्दुत्पल. ६० ६०.

टीप १.—वरील चारी (७१-७४) नियम लावतांना अन्य च, झ आणि ञ, यास क् असें समजावें. उदाहरणे:—

वाच् + पति = वाग्पति, (किंवा वाक्चस्पति असेंही रूप होते.)

वाच् + गुरु = वाग्गुरु. दिश् + अंबर = दिग्अंबर.

दिश् + पाल = दिक्पाल. ऋत्विज् + पंक्ति = ऋत्विक्पंक्ति.

टीप २.—व्यंजनसंधीचे हे सामान्य नियम होत. विशेष नियम पुढें दिल्याप्रमाणें:—

७५. स्पर्श म्हुणजे वर्गीय व्यंजनांपुढें अनुनासिक व्यंजन आल्यास पहिल्याचे जागी त्याचेच वर्गातील अनुनासिक व्यंजन येतें; किंवा वरील नियमांप्रमाणेंही संधि होतो. तथापि, अनुनासिक व्यंजन ज्यांत येतें अशीच रूपें विशेष प्रचारांत आहेत. उदाहरणे:—

षट् + मास = षण्मास. किं पड्मास. (अं. ७१).

वाक् + मन = वाक्मन. किं वाग्मन. ,,

तत् + मन = तन्मन. किं तद्मन. ,,

तत् + नयन = तन्नयन. किं. तद्रयन. (अं. ७१)

भगवत् + नाम = भगवन्नाम. किं. भगवद्राम ,,

जगत् + नाथ = जगन्नाथ. किं. जगद्राथ. ,,

टीप—परंतु अनुनासिकानें आरंभ होणारा प्रत्यय पुढें आला असतां फक्त ७५ वा नियमच लागतो; मागल्या नियमान्नाप्रमाणें होणारें रूप प्रचारांत नाहीं.

जसे:— अप् + मय = अम्मय. वाक् + मय = वाङ्मय.

चित् + मय = चिन्मय.

मृद् + मय = मृन्मय. (ह्याचें मृन्मय असेही एक रूप होतें.)

७६. त वर्गातील व्यंजनापुढें च वर्गातील किंवा ट वर्गातील वर्ण, झ, किंवा ल्, आल्यास पहिल्याचे जागीं पुढील वर्णच येतो. परन्तु छ्, झ, ट्, द्, हे महाप्राण वर्ण असल्यास पहिल्याचे जागीं पुढिल्यांचे अल्पप्राण वर्ण, म्हणजे च्, ज्, द्, ड्, हे वर्ण, अनुक्रमें होतात. व्यंजनसंघीमध्ये पहिल्या महाप्राण व्यंजनाच्या जागीं तदनुरूप अल्पप्राण व्यंजनच येतें असा नियम आहे. उदाहरणें:—

तत् + चरित्र = तत्रित्र, सत् + जन = सज्जन.

तत् + छत्र = तच्छत्र, शरद् + झंझावात = शरज्झंझावात.

तत् + टीका = तट्टीका, भगवत् + डमरु = भगवड्डमरु.

भूमृत् + ढक्का = भूमृढ्ढक्का, भगवत् + लीला = भगवल्लीला.

सुहृत् + लाभ = सुहृल्लभ, जगत् + लय = जगल्लय.

७७. अनुनासिकेतर स्पर्श व्यंजनापुढें (स्वर, अंतःस्थ, अनुनासिक वर्ण, किंवा ह्कार ह्यांपैकीं कशानेही युक्त असा) श्कार आल्यास श्चा छ विकल्पेंकरून होतो. तथापि, छ्कार युक्त रूपच विशेष प्रचारांत आहे. म्हणून पुढील उदाहरणांत दुसरें वैकल्पिक रूप दिलें नाहीं. जसे:—

सत् + शिष्य = सच्छिष्य, शरद् + श्री = शरच्छ्री.

उत् + शृंखल = उच्छृंखल, चित् + शक्ति = चिच्छक्ति.

मत् + शर = मच्छर, इ० इ०

७८. संधि होऊन प्राप्त झालेल्या संयुक्त व्यंजनांत पहिलें व्यंजन नाद अल्पप्राण (ग्, ज्, ड्, द्, ब्, ह्यांपैकीं कोणतेही एक) असून

दुसरें ह् असेल तर ह् बदल कधी कधी त्याच वर्गातील नाद महाप्राण वर्ण होतो. उदाहरणे:—

वाच् + हरि = वाग्हरि किंवा वाग्धरि, षट् + हस्त = षड्हस्त किं. षड्भुस्त.
ईषत् + हीन = ईषद्हीन किं. ईषद्धीन, उद् + हरण = उद्हरण किं. उद्धरण.

७९. समास होतांना प्रथम शब्द नकारान्त असल्यास, किंवा नकारान्त शब्दापुढें तद्धित प्रत्यय आल्यास न्चा लोप होतो. जसे:—

राजन् + आज्ञा = राजाज्ञा, राजन् + गृह = राजगृह.
हस्तिन् + दन्त = हस्तिदन्त, हस्तिन् + इन्द्र = हस्तीन्द्र.
प्राणिन् + मात्र = प्राणिमात्र, धनिन् + त्व = धनित्व

८०. एकाच शब्दांत न्चे मागें ष्, र्, किंवा ऋ असल्यास न् चा ण् होतो. दोहोंच्या मध्ये कवर्ग किंवा पवर्ग ह्यांतील व्यंजन स्वर, ह् य्, व्, र्, विसर्ग, किंवा न् किंवा म् ह्यांपासून झालेला अनुस्वर आळा तरी चालतो; परंतु त्याच मध्ये ह्याशिवाय इतर व्यंजने किंवा इतर अनुस्वार आळा तर न्चा ण् होत नाही; तसें व न् हे व्यंजन शब्दान्तीं असतां त्याचा ण् होत नाहीं. उदाहरणे:—

भाष् + अन = भाषण, रम् + अन = रमण,
रक्ष् + अन = रक्षण, ऋ + अन = ऋण, इ०.

परंतु रचना, रामान् इ० ठिकाणीं न्चा ण् होत नाहीं.

टीप—वास्तविक एक शब्द नसतांही कधी कधी न्चा ण् होतो जसे:—

राम + अयन = रामायण, नार + अयन = नारायण.

८१. मूकारापुढें स्वर आल्यास तो स्वर त्या मूकागंत मिळून जातो; व्यंजन आल्यास मूबद्दल त्या व्यंजनाचे वर्गातील अनुनासिक व्यंजन येते; किंवा मूचा लोप करून त्याचे मागल्या अक्षरावर बिंदु देतात. जसे:—

सम् + आसि = समासि, सम् + गति = सङ्गति किंवा संगति.
एकम् + एकम् = एकमेकम्, सम् + ताप = सन्ताप किं संताप.

अपवाद:—सम् + राज् = सम्राज् (ट्) या शब्दांत मूचा लोप करून मागील स वर बिंदु देण्याची चाल नाहीं.

८२. अ, आ, ह्याखेरीज कोणताही स्वर कवर्ग, अंतस्थ, आणि इ

छांतील कोणत्याही वर्णापुढे प्रत्ययाचा, किंवा ष्वदल आलेला, स् आल्यास त्याबद्दल ष् होतो. जसे:—

प्रति + संग = प्रतिषंग, नि + सिद्ध = निषिद्ध,
अनु + संग = अनुषंग, वि + सम = विषम.

(अ) परंतु ज्या संस्कृत धातूंत प्रथम स् अमून पुढे ऋ किंवा र असतो, त्या धातूपासून निघालेला शब्द पूर्वोक्त वर्णापुढे आला असतां स्चा ष् होत नाही. जसे:—

वि + स्मरण (स्मृ-धातु) = विस्मरण,
वि + स्तीर्ण, (स्तृ-धातु) = विस्तीर्ण,
अनु + सरण (सृ-धातु) = अनुसरण,
वि + सर्ग (सृज्-धातु) = विसर्ग.

८३. ऱ्हस्व स्वरापुढे छ् आल्यास तो द्वित्त होतो, परंतु दोन महाप्राण वर्णांचा संयोग होत नाही (अं. ७६ पहा.) म्हणून त्याबद्दल च्छ् होतो. जसे:— इक्षु + छाया = इक्षुच्छाया, आश्रय + छत्र = आश्रयच्छत्र. इ०.

(अ) आ आणि मा या अव्ययानंतर छ् आल्यास त्याबद्दल च्छ् होतो; आणि कधी कधी दीर्घ स्वरापुढे छ् आल्यास त्याबद्दलही च्छ् होतो, जसे:—

आ + छादन = आच्छादन ग्लेच्छ.

लक्ष्मी + छाया = लक्ष्माच्छाया, किंवा लक्ष्माच्छाया.

८४. अहन् यापुढे कोणताही वर्ण आला असतां अन्त्य न्बद्दल र् होतो; परंतु रात्रि, रूप, हे शब्द आले असतां न्बद्दल उ होऊन संधि-नियमाप्रमाणे अहो (अह + उ = अहो) असे रूप होते. जसे:—

अहन् + गण = अहर्गण, अहन् + मुख = अहर्मुख,
अहन् + रात्र = अहोरात्र, अहन् + रूप = अहोरूप.

८५. मराठीमध्ये कांही संस्कृत व्यंजनांत शब्द आलेले आहेत. पैकीं कांहीं मूळ प्रातिपदिकें, कांहीं विभक्त्यन्त रूपें आणि कांहीं अव्ययें आहेत. उ०:—भगवान्, विद्वान्, श्रीमान्, तस्मात्, अकस्मात्, कदाचित्, किंचित्, क्वचित्, इ० यासंबंधाचे नियम असे:—

(अ) यांपैकीं प्रातिपदिकांस विभक्ति प्रत्यय लागण्यापूर्वी त्यांमध्ये अंतीं अ मिळतो, म्हणजे तीं अकारान्त होऊन अकारान्त शब्दांप्रमाणें चालतात. जसे:—भगवानाला, विद्वानांचा, इ०.

(आ) व्यजनान्त शब्दांचे पुढें च हें शुद्ध शब्दयोगी अव्यय आलें असतां त्यांचे अन्त्य व्यंजनान्तीं अ हा आगम होतो. जसें:--विद्वानच, अर्थातच, कदाचितच, अकस्मातच, कचितच, इ०.

विसर्गसंधि.

८६. विसर्गापुढें च, छ, ट, ठ किंवा त्, थ् आल्यास विसर्गाचे जागीं स् होतो; आणि विसर्गापुढील व्यंजन च किंवा छ असल्यास स चा श होतो, आणि ट असल्यास सूचा ष होतो. उदाहरणें:--

अधः + तल = अधस्तल, शनैः + चर = शनैश्चर,

अधः + छवि = अधश्छवि, चक्षुः + तेज = चक्षुस्तंज,

रामः + टीकते = रामटीकते, इ० इ०.

८७. विसर्गापुढें स्, श्, किंवा ष् आल्यास विसर्ग तसाच राहतो, किंवा त्याबद्दल पुढील वणे होतो. जसें:--

दुः + शासन = दुःशासन किंवा दुश्शासन.

अधः + स्वस्तिक = अधःस्वस्तिक कि० अधस्स्वस्तिक.

८८. विसर्गापुढें क्, ख्, किंवा प्, फ् आल्यास विसर्ग तसाच राहतो. म्हणजे संधि होत नाही. जसे: -- रजःकण, अधःपतन, इ०

(अ) इकारापुढे व उकारापुढे प्रत्ययभिन्न विसर्ग असून पुढें क्, ख्, किंवा प्, फ् आल्यास विसर्गाबद्दल प्रायः ष्, होतो. जसें:--

निः + कारण = निष्कारण, दुः + कृत = दुष्कृत,

निः + फल = निष्फल, दुः + प्रकृति = दुष्प्रकृति.

अपवाद--दुः+ख = दुःख, निः + पक्ष = निःपक्ष.

(आ) कांही शब्दांत विसर्गाबद्दल स्कार येतो. जसें: --

तिरः + कार = तिरस्कार, पुरः + कर्ता = पुरस्कर्ता,

नमः + कार = नमस्कार, भाः + वर = भास्कर.

यशः + कर = यशस्कर, अयः + कार = अयस्कार.

८९. अःपुढें अ किंवा घोषवर्ण व्यंजन आलें असतां अः बदल ओ होतो.

अधः + वदन = अधोवदन, अधः + मुख = अधोमुख,

रजः + गुण = रजोगुण, मनः + वृत्ति = मनोवृत्ति,

मनः + रथ = मनोरथ, मनः + गत = मनोगत.

९०. विसर्गाचे मागे **अ** किंवा **आ** ह्यांचेशिवाय इतर स्वर असून पुढें घोषवर्ण आला असतां विसर्गाचा **र्** होतो. जसें:—

बहिः + द्वार = बहिर्द्वार, निः + लोभ = निर्लोभ,

दुः + आत्मा = दुरात्मा, निः + अंतर = निरंतर.

(**अ**) परंतु पुढील घोषवर्ण **र्** असला तर विसर्गाचा झालेला **र्** लोप पावतो, आणि त्याचे पाठीमागे जर म्हस्व स्वर असला तर तो दीर्घ होतो. जसें:—निः + रस = नीरस, निः + रदन = नीरदन. इ०.

(**आ**) कधी कधी विसर्गाचे मागे **अ** हा स्वर असूनही विसर्गाचा **र्** झालेला आढळतो. जसें:—

पुनः + जन्म = पुनर्जन्म, अन्तः + गत = अन्तर्गत, इ०.

९१. **अ**: पुढें अशिवाय दुसरा स्वर आल्यास विसर्ग मात्र नाहीसा होतो. जसें: - अतः + एव = अत एव याप्रमाणें विसर्गाचा लोप होऊन जवळ जवळ अल्ल्या स्वरांचा (**अ** आणि **ए**) पुन्हा संधि होत नाही.

९२. अन्त्य स्वरद्वल विसर्ग होतो, म्हणून विसर्गबदलचे वरील नियम स्कारास लागू आढत. वरील नियमांतील विसर्गाच्या उदाहरणांतही कांहीं ठिकाणीं उ०:—अधस् + अवः, निस् = निः, इ०.) मूळचा स् आहे हें तज्ञांस कळेच. आणखी उदाहरणें:—

मनस् + विकार = मनः + विकार = मनोविकार,

तेजस् + पुंज = तेजःपुंज.

चक्षुस् + विषय = चक्षुः + विषय = चक्षुर्विषय,

ज्योतिस् + शास्त्र = ज्योतिः + शास्त्र = ज्योतिःशास्त्र.

९३. अन्त्य **र्** बदलही विसर्ग होतो. परंतु अन्त्य **र्** चे पुढें अघोष वर्ण आला असतां **र्** वे नियमाप्रमाणें संधि होतो, आणि घोषवर्ण आला असतां **र्** तसाच राहून ९० वे नियमाप्रमाणें संधि होतो. जसें:—

प्रातर् + काल = प्रातःकाल, अन्तर् + करण = अन्तःकरण,

प्रातर् + संध्या = प्रातःसंध्या, अन्तर् + पुर = अन्तःपुर,

पुनर् + उक्ति = पुनरुक्ति, पुनर् + रक्षण = पुनारक्षण.

सूचना—संस्कृत संधींथें प्रकरण कृष्णशास्त्री गोडबोले यांच्या 'नवीन,' व्याकरणांत चांगले दिले आहे. त्याजवरूनच प्रस्तुत अध्याय लिहिला आहे.

भाग २.

शब्दविचार.

विषयप्रवेश.

शब्द म्हणजे काय हें पूर्वीच सांगितले आहे या भागांत ज्या प्रश्नांचा खुलासा व्हावयाचा आहे, ते असे:- शब्द किती प्रकारचे आहेत ? म्हणजे त्यांचे किती वर्ग आहेत ? आणि त्या वर्गांचे उपवर्ग कोणते ? त्यांची वेगवेगळीं रूपे कशी साधतात ? म्हणजे वाक्यांत त्यांचा उपयोग करितांना त्यांस जे अनेक विकार होतात, त्यांसंबंधाचे नियम काय ? आणि शब्दांची उत्पत्ति काय ? म्हणजे ते कसे तयार होतात ? ह्यावरून ह्या भागांत शब्दांसंबंधाच्या मुख्य तीन गोष्टींचा विचार व्हावयाचा आहे असे कळून येईल. शब्दांचे भेदोपभेद म्हणजे त्यांचें वर्गीकरण; शब्दांच्या रूपाची सिद्धि म्हणजे पदसिद्धि किंवा विकरण; आणि शब्दांची व्युत्पत्ति. म्हणून व्याकरणाच्या 'शब्दविचार' या दुसऱ्या भागाची तीन प्रकरणे आहेत; वर्गीकरण, विकरण व व्युत्पत्ति ही तीन प्रकरणे अनुक्रमानें पुढें दिली आहेत. या तीन प्रकरणांतील फरक ध्यानात घेण्यासाठीं पुढील विस्ताराची जरूर आहे.

मराठीमध्ये शब्द हा शब्द फारच संदिग्ध आहे 'गेल्याचा शोक वृथा न करावा वित्त सर्व जायाचें' ह्या आर्यार्थात आठ शब्द आहेत असे आपण म्हणतो. त्याचप्रमाणें 'गेल्याचा' हें 'गेले' ह्या शब्दाचें षष्ठीचे एकवचन असंही आपण म्हणतो. म्हणजे 'गेल्याचा' हाही शब्दच आणि 'गेले' हाही शब्दच; 'शोक' हाही शब्दच आणि 'शोकानें' हाही शब्दच. परंतु या ठिकाणीं शब्द या शब्दाचा उपयोग निरनिराळ्या अर्थानें केला आहे हें विसरतां कामा नये. प्रकृति आणि विकृति यांमधील फरक प्रथम ध्यानांत ठेविला पाहिजे. शब्दाचें जें मूल रूप त्यास प्रकृति म्हणतात; आणि त्यास कोणतेही प्रत्यय लागून जीं रूपे तयार होतात, त्या सर्वांची त्याच्या 'विकृतींत' गणना केली पाहिजे.

आतां मूळ रूप म्हणजे तरी काय ? हा मोठा वादग्रस्त प्रश्न आहे. 'विकृतीत' हाच शब्द पहा. 'विकृति' या मूळ रूपाचें 'विकृतीत' हें सप्तमीचें एकवचन होय. पण 'विकृति' हें तरी मूळचें रूप आहे काय ? कृ या धातूस वि हा उपसर्ग लागून त्यापासून ति या प्रत्ययानें 'विकृति' हें एक नाम बनलें आहे. ह्याप्रमाणें भाषेमध्ये असणारे बहुतेक सर्व शब्द अगदी आरंभीं काहीं थोड्याशा धातूपासून उत्पन्न झाले आहेत. ज्याप्रमाणे मूळ बीज एक असून त्याचा, पुढे शाखा, पानें, फुलें, फळें, असा अनंत विस्तार होतो; त्याचप्रमाणे भाषेतील धातुरूपबीजांपासून नामें, विशेषणें, क्रियापदे, निरनिराळ्या प्रकारची अव्ययें, व पुढें त्यांज-पासून आणखी समस्त, कृदन्त, तद्धित वगैरे शब्द, असा अगणित शब्द-विस्तार उदयास येतो. तेव्हां वास्तविक म्हटले म्हणजे धातूसच **मूळ प्रकृति** म्हटलें पाहिजे; आणि त्या दृष्टीने इतर सर्व विकृति होय. काहीं शब्द अव्युत्पन्न आहेत, म्हणजे ते कोणत्या धातूपासून निघाले हे सांगतां येत नाही. त्यांचीही मूळ प्रकृतीत गणना करितात. परंतु व्याकरणामध्ये प्रकृति म्हणजे मूळ प्रकृति असा अर्थ नाही. ज्या प्रत्ययानंतर दुसरे प्रत्यय सहसा लागत नाहीं त्यांस **चरम प्रत्यय** असे म्हणतात. चरम प्रत्यय दोन प्रकारचे आहेत. नामादि प्रातिपदिकांस लागणारे ते **विभक्तिप्रत्यय**; आणि धातूम लागणारे ते **आख्यातप्रत्यय** होत. हे चरम प्रत्यय लागण्याचे पूर्वीचें जे मूळ रूप त्यास स्थूल दृष्टीने **प्रकृति** असें व्याकरणांत म्हणण्यास हरकत नाही. पण ही अर्थातच मूळ प्रकृति नव्हे. या स्थूल प्रकृतीस **शब्द** म्हणतात. हा 'शब्द' या शब्दाचा एक अर्थ झाला. प्रकृतीचें जे कोणतेंही विकृत रूप त्यासही शब्द म्हणतात. हा त्याचा दुसरा विस्तृत अर्थ होय. प्रकृतीस विकृति जी होते, ती प्रत्यय लागून होते. प्रत्यय दोन प्रकारचे आहेत. एक वर सांगितलेले चरम व दुसरे चरमेतर म्हणजे ज्यांचेनंतर अन्य प्रत्यय लागतात ते हे चरमेतर प्रत्यय लागून कृदन्तें व तद्धितें तयार होतात. ह्यास व समासांसही चरम प्रत्यय लागतात. म्हणून कृदन्तांस, तद्धितांस व समासांसही वरच्या स्थूल दृष्टीने प्रकृति असें म्हणतां येईल. अव्ययांवरून बहुधा कोणतेच प्रत्यय सहसा होत नाहीं. तेव्हां त्यांसही प्रकृति म्हणतां येतें. चरम प्रत्यय लागून जी विकृति होते तीच खरी विकृति होय; कारण तिला प्रकृतीचें स्वरूप

सहसा प्राप्त होत नाही. चरमप्रत्ययान्त रूपांस वास्तविक पदें असें म्हणतात. परन्तु त्यांसही शब्द ही संज्ञा विस्तृत अर्थानें लावितात. तथापि व्याकरणामध्ये शब्द व पद यांमधील फरक महत्त्वाचा आहे. व्याकरणामध्ये शब्द याचा पदभिन्न या मर्यादित अर्थानेच उपयोग करण्यांत येतो. तो ध्यानांत धरिला आणि प्रकृतिविकृतीचें वरील विवेचन समजून घेतले, म्हणजे शब्दविचारांतील तीन प्रकरणांत कोणकोणता विषय येतो ह्याचें आकलन सहज होईल. **वर्गीकरणामध्ये सर्व शब्दांच्या—**म्हणजे ज्या विकृतीस प्रकृतीचे स्वरूप महसा येत नाही तिच्या म्हणजेच **पदेतर शब्दांच्या** अथवा 'शब्द' या शब्दाचे मर्यादित अर्थानें म्हटल्या जाणाऱ्या शब्दांच्या-जाती व उपजाती कोणत्या व त्यांचें स्वरूप काय ह्या गोष्टांचे सविस्तर विवेचन येते. **विकरणामध्ये** चरम प्रत्ययांनीं होणाऱ्या विकृतीचें म्हणजेच **पदांचे** विवेचन येते. अर्थात् चरम प्रत्यय कोणते व ते शब्दांस लागून पदें कशीं तयार होतात, हे या प्रकरणांत सांगितलेलें असतें. म्हणूनच यास कोणी 'पदसिद्धि' असेही म्हणतात. आणि **व्युत्पत्ति** या तिसऱ्या प्रकरणांत धातूंपासून किंवा इतर शब्दांपासून अन्य शब्द कसे तयार होतात; म्हणजे **कृदन्तें व तद्धितें यांची व्युत्पत्ति** काय हें सांगितलेलें असतें. सामासिक शब्दांचा विचार ह्याच प्रकरणांत करण्याची चाल आहे. कारण कोी समास हे मूळ शब्द नव्हत; ते मूळाच्या शब्दांचे समूह होत; म्हणजे ते एक प्रकारचे साधित शब्दच होत; म्हणून त्यांचा या तिसऱ्या प्रकरणांत अन्तर्भाव होतो. एवंच, तिसऱ्या व्युत्पत्ति या प्रकरणांत **साधित शब्दांचा**, म्हणजे जे शब्द इतर शब्दांपासून तयार होतात त्यांचा,—यात समासांचाही वर सांगितल्याप्रमाणें समावेश होतोच—**व्युत्पत्तिदृष्ट्या विचार** केलेला असतो. दुसऱ्यांत फक्त पदांची सिद्धि येते आणि पहिल्यांत सिद्ध व साधित शब्दांचे भेदोपभेद दाखविण्यांत येतात.

९४. जे शब्द इतर शब्दांपासून उत्पन्न झालेले नसतात, त्यांस **सिद्ध शब्द** असें म्हणतात. जसें:—नाक, कान, घोडा, लांकूड, इ०.

९५. जे शब्द इतर शब्दांपासून उत्पन्न होतात, त्यांस **साधित शब्द** असें म्हणतात. समासांचा अन्तर्भाव यांतच होतो. उदा०—**डोळस** (डोळ + स), लांकडी (लांकूड + ई), घोडागाडी, इ०.

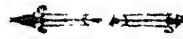
९६. शब्दविचारांत तीन प्रकरणें येतात; वर्गीकरण, विकरण, व व्युत्पत्ति.

(अ) वर्गीकरणांत, सिद्ध व साधित ह्या दोहोंमिळून सर्व शब्दांचे भेदोपभेद सांगण्यांत येतात.

(आ) विकरणांत, शब्दांपासून पदे कशीं तयार होतात, तें सांगण्यांत येते. म्हणून विकरणास कोणी ' पदसिद्धि ' असेंही म्हणतात.

(इ) व्युत्पत्तीमध्ये साधित शब्द कसे बनतात हें सांगितलेलें असतें.

प्रकरण १.



वर्गीकरण.

अध्याय १.



शब्दांच्या जाती.

९७ शब्दाच मुख्य दोन भेद आहेत:—विकारी व अविकारी किंवा अव्यय.

९८. वाक्यामध्ये उपयेगांत येतांना त्यांस कांहीं विकार होतात म्हणजे जे जसेच्या तसे अविकृत सहसा उपयोगांत येत नाहींत, त्यांस विकारी शब्द असे म्हणतात; उ:— मनुष्य, तो, चांगला, जा, इ०.

दिलेली उदाहरणे योग्य नाहींत; कारण कीं, ' तो मनुष्य चांगला आहे,' ' तू जा ' इ० वाक्यांत उद्धृत शब्दांचा अविकृत उपयोग होऊं शकतो, असे सद्यदर्शनीं वाटण्याचा संभव आहे. आणि जरी कांही स्थळीं त्यांचा अविकृत उपयोग शक्य असला, तरी अनेक स्थळीं त्यांस विकार व्हावा लागतो. ' चांगल्या मनुष्यास लोक चाहतात; ' ' चांगल्या मनुष्याचे ठायीं दुराचरणाचा संभव कमी; ' ' तो जातो—गेला—जाईल; ' इ० अनेक ठिकाणीं त्यांस विकार झालेले दृष्टीस पडतात. पण कांहीं ठिकाणीं ते अविकृत उपयोगांत येतात; याकरितांच वरील लक्षणांत ' सहसा ' हा शब्द घातला आहे.

९९ ज्या शब्दांचा उपयोग वाक्यामध्ये अविकृतपणे होतो म्हणजे जे जसेच्या तसे कांही एक विकार न होता उपयोगांत येतात, त्यांस अविकारी शब्द किंवा अव्ययें असें म्हणतात. उ०:-हळू, जर, वर, छे, इ०.

१००. विकारी शब्दांचे चार उपभेद आहेत: नाम, सर्वनाम, विशेषण आणि धातु किंवा क्रिया. त्याचप्रमाणे अविकारी शब्दांचे म्हणजे अव्ययाचेही चार उपभेद आहेत: क्रियाविशेषण, उभयान्वयी, शब्दयोगी, आणि केवलप्रयोगी. एकंदरीत शब्दांच्या आठ जाती आहेत. यांपैकी प्रत्येकीचे सविस्तर विवरण पुढे यावयाचेंच आहे. म्हणून त्यांच्या नामनिर्देशापेक्षां अधिक कांही सांगण्याची येथे आवश्यकता नाहा.

[दादोबादि वैयाकरणांनी ज्यांना 'सविभक्तिक' असें म्हटलें आहे, त्यांस येथें, 'विकारी' हें नांव दिलें आहे. आजपर्यंतच्या प्रचारास सोडून देण्याचें कारण सांगितलें पाहिजे. 'सविभक्तिक' ही मग नामें, सर्वनामें, व विशेषणें यांस सहजच लागू पडते. परंतु ज्यांस क्रियापदे म्हणतात, त्यांस 'सविभक्तिक' शब्द हें नांव एकाएकी बरे दिसत नाहीं. धातूस जे चरम प्रत्यय लागून पडें होतात त्या प्रत्ययांस आख्यातप्रत्यय असें म्हणतात; 'विभक्तिप्रत्यय' असें बहुधा म्हणत नाहींत. आख्यातप्रत्ययांसही विभक्तिप्रत्यय हें नांव देण्यास संस्कृतव्याकरणास अनुसरून कांहीं हरकत नाहीं. परंतु मराठींत तसा प्रचार नाहीं. म्हणून क्रियापदांस सविभक्तिक ही संज्ञा लावण्यापेक्षां दुसरीच एखादा संज्ञा उपयोगांत आणणे बरें दिसतें; अविभक्तिक शब्दास अव्ययें उसें म्हणतात; त्या दृष्टिनें सविभक्तिकांस व्ययी शब्द असें म्हटलें असतां चालेल. परंतु अव्ययें या शब्दास व्ययी हा शब्द सर्वस्वी अनुरूप नाहीं. व्ययें हा शब्द तदनुरूप खरा, परंतु तो प्रचारांत नाहीं. व्ययें आणि अव्ययें ह्यांचा भावार्थ व्यक्त करणारे व सहज समजणारे आणि परस्परांस अनुरूप असें विकारी व अविकारी हे शब्द या ग्रंथांत योजिले आहेत. तसेंच आजपर्यंतच्या मराठी वैयाकरणांचे परिभाषेत आणखी एक लहानसा फरक येथें केला आहे. तो असा या भागाचे विषयप्रवेशांत सांगितलेला, शब्द व पद यांमधील फरक, ध्यानांत घरिला, म्हणजे धातूस 'क्रियापदे' असें म्हणणें प्रशस्त नाहीं; हें वाचकांचे तेव्हांच नजरेस आल्यावांचून राहणार नाहीं. म्हणूनच काहींनां यांस 'धातुशब्द' असें म्हटलें आहे. परंतु नामशब्द, सर्वनामशब्द, विशेषणशब्द असा 'शब्दान्त' परिभाषेचा प्रचार नाहीं. तेव्हां धातुशब्द ह्याचे ऐवजी नुसतें धातु म्हणणें बरें दिसतें. तथापि 'क्रियापद' शब्द प्रचलीत असल्यामुळे त्याचा त्याग करणेंही सर्वस्वी बरें नाहीं. म्हणून त्यांतील दोष तेवढा काढून टाकून निर्दोष शेष 'विकारण्यास हरकत नाहीं. 'क्रियापद' शब्दामध्ये 'पद' हा अन्त्यावयवच

आक्षेपाई आहे; 'क्रिया' ह्या आद्यावयवास कांहींच बाध नाही असें नाही. सर्व व धातू क्रियाद्योतक असतात अस नाही हे खरे, तथापि रूढीस अनुसरून त्यांसही एका दृष्टीने क्रिया म्हणण्यास हरकत नाही. ह्यामुळे ज्या शब्दांस जराशा अप्रयोजकपणे 'क्रियापदे' असें म्हणण्यांत येत त्यांस येथे 'धातू किंवा क्रिया' असें म्हटले आहे. क्रिया शब्दास असा मान देण्याचे आणखी एक कारण असे की; क्रियापदाची जी विशेषणे त्यास क्रियाविशेषणे असें म्हणतात. तेव्हां क्रियाविशेषण या संज्ञेच्या दृष्टीने 'धातू' या शब्दाबरोबर 'क्रिया' या शब्दाचीही योजना करणे इष्ट दिसते. यावरून आणखी एक मुद्दा सुचतो, तो असा:—क्रियेच्या विशेषणांस ज्याप्रमाणे क्रियाविशेषणे असें म्हणतात, त्याप्रमाणे नामांच्या विशेषणास 'नामविशेषणे' असे म्हणणे इष्ट आहे. परंतु या अर्थी नुसता 'विशेषण' हा शब्द अगदी रूढ झाल्यामुळे त्यांत फरक करण्याची गरज नाही. फक्त विशेषण म्हणजे नामविशेषण असें समजावे. एवंच विशेषणांचे दोन प्रकार आहेत: नामविशेषणे आणि क्रियाविशेषणे. ह्यांपैकी नामविशेषणांस संक्षेपाने विशेषण म्हणण्याचा प्रचार रूढ झाला आहे. ही गोष्ट ध्यानांत घरिली म्हणजे 'विशेषण' ह्या शब्दाचे मागे 'नाम' हा शब्द जोडून परिभाषा अवजड करण्यातही विशेष मतलब नाही.

परिभाषेच्या मुद्यानंतर त्यापेक्षा अधिक महत्त्वाच्या मुद्याकडे वळुं. तो शब्दाच्या जातीची संख्या हा होय. कोणी म्हणतात, शब्दाच्या जाती तीन आहेत: प्रातिपादिके, धातुशब्द, आणि अव्यये. प्रातिपादिकांचे पुन्हा तीन भेद: नामे, सर्वनामे, व विशेषणे. असे एकंदरीत त्यांच्या मते शब्दांचे पांच भेद होतात. अव्ययांचे भेद ते मानीत नाहीत. या ठिकाणी प्रथम प्रातिपदिक या शब्दाचा अर्थ मर्यादित आहे हे ध्यानांत ठेवावे. कारण की, संस्कृत व्याकरणांत प्रातिपदिकांमध्ये अव्ययांचाही अन्तर्भाव होतो; तथापि या वर्गीकरणांत अव्यये ही अलग काढिली आहेत. कोणी, आठोंपैकी सर्वनाम व केवलप्रयोगी हे दोन भेद बाळून बाकीचे सहाच मानितात. त्यांच्या मते सर्वनामांचा नामे, विशेषणे व क्रियाविशेषणे या तिहीत अन्तर्भाव होतो; आणि केवलप्रयोगी शब्दांचा वाक्याशी कांही संबध नसतो, तर त्यांनी स्वतंत्र वाक्येंच होतात; म्हणून व्याकरणांत हे शब्द अनावश्यक आहेत. दुसरे कोणी, अव्ययांपैकी फक्त क्रियाविशेषण अव्यय अलग काढून बाकीच्यांचा अव्यये असा वर्ग करून शब्दांच्या जाती सहा मानितात. शब्दांच्या जातीचे संख्येसंबंधाने असा थोडासा मतभेद दिसतो. तथापि दादोबा म्हणतात त्याप्रमाणे 'विचारपूर्वक पाहिले असता या भाषेत शब्दांच्या पूर्वोक्त आठ जाति मानणे हेंच प्रशस्त दिसते.' उद्गारवाची अथवा केवलप्रयोगी अव्ययांसंबंधाने आगरकर आपल्या

वाक्यमीमांसेत म्हणतात की, 'वाक्यमीमांसेत याचा एकवार उल्लेख करण्यापलीकडे यांविषयी विशेष चर्चा करित बसण्याचे प्रयोजन नाही, व शब्दवर्गांत यांचा सामावेश करण्याची आवश्यकता नाही.' म्हणजे आगरकर हे केवळ प्रयोगीशिवाय वाकींच्या शब्दांच्या सात जाती मानितात; आणि त्या सात-संबधाने असे म्हणतात की, 'पाहिजे तेवढी हातचलाखी केली तरी या सात जातींपैकी कोणत्याही जातींत पडणारा शब्द त्याच अर्थाने दुसऱ्या कोणत्याही जातींत घालतां येणार नाही, तसेच ज्याला या सात जातींपैकी एका जातींत घालतां येणार नाही, असाही शब्द भाषेत सांपडावयाचा नाही. यावरून हा सप्तसंख्यात्मक जातिविभाग आवश्यक आहे व पूर्णही आहे असे मानिले पाहिजे.' यावरून निदान सात भेद अवश्यक आहेत हे उघड आहे. आणि 'केवलप्रयोगी अव्ययांशिवाय शब्दांच्या सात जाती होतात' असे तेच त्याच पुस्तकांत अन्यत्र म्हणतात. एवंच केवळ प्रयोगी अव्यये घरून शब्दांच्या आठ जाती होतात, हे आगरकरांसही मान्य आहे. केवलप्रयोगी अव्ययांचे वाक्यमीमांसेत फारसे महत्त्व नसेल. तथापि व्याकरणामध्ये शब्दांचे वर्गीकरणांत त्यांचे स्थळ देणे अवश्य आहे. 'ज्याला या सात जातींपैकी एका जातींत घालतां येणार नाही असाही शब्द भाषेत सांपडावयाचा नाही.' असे जेव्हां आगरकर म्हणतात, तेव्हां त्यांचे म्हणण्यात 'केवलप्रयोगी अव्ययांशिवाय' या शब्दाचा अध्याहार आहे, हे 'केवलप्रयोगी अव्ययांशिवाय शब्दांच्या सात जाती आहेत' असे जे त्यांनीं अन्वय म्हटले आहे त्यावरून उघड आहे. सारांश 'पाहिजे तेवढी हातचलाखी केली तरी' भाषेतील एकंदर शब्दांच्या आठ जाती केल्याच पाहिजेत हे उघड आहे. राजवाडे म्हणतात:—'हे प्रकार (अव्ययांचे प्रकार) अशास्त्रतेस्तव संस्कृत व्याकरणांत नाहीत येथे लौकिकार्थाने दिले आहेत.' (भोजानेश्वरीतील मराठी भाषेचे व्याकरण, पृष्ठ १३५.) अव्ययांचे प्रकार अशास्त्र खरेच, तरी 'लौकिकार्थाने,' उपयुक्ततेस, व रूढीस मान देणे योग्य असल्यामुळे राजवाड्यांनींही त्यांचा स्वीकार केला आहे. यामुळे शब्दजातीसंबंधाचा आतां ह्यापुढे वाद वाढविण्यांत अर्थ नाही. कोणत्याही भाषेमधील एकंदर शब्दांच्या नाम, सर्वनाम, विशेषण, धातु किंवा क्रिया, क्रियाविशेषण, उभयान्वयी, शब्दयोगी, आणि केवळ प्रयोगी किंवा उद्गारवाची, या आठ जाती आहेत हा सिद्धान्त भाषाशास्त्रांमध्ये आतां अगदी सर्वसंमत झाला आहे. तेव्हां आतां या जातींच्या यथाक्रम विव-
णास लागणे वरे.]

अध्याय २,

नाम.

१०१. वास्तविक किंवा काल्पनिक सृष्टींतील कोणतीही वस्तु दाखविणारा जो विकारी शब्द त्यास **नाम** म्हणतात. उ०:—पुस्तक, अक्षर, रामा, गोविंद, देव, शौर्य, विद्वत्ता, चांगुलपणा, इ०

या लक्षणांतील 'वस्तु' शब्दाचा उपयोग अत्यन्त विस्तृत अर्थाने केला आहे. त्याने 'प्राणी, पदार्थ, व त्यांचे ठायीचे धर्म' या सर्वांचा बोध विवक्षित आहे. अशा अर्थाने सामान्य भाषेत 'वस्तु' शब्दाचा उपयोग बहुधा होत नाही. तथापि व्यवहारांतील शब्द शास्त्रीय ग्रंथांत उपयोगांत आणावयाचे असतां, त्यांचे अर्थांत वांही न्यूनाधिक करून त्यांचा स्वीकार करणेच इष्ट असते. मात्र शास्त्रीय ग्रंथांतील त्यांचा अर्थ अगदीं तन्तोतंत ठरला पाहिजे. त्यांत कांही संदिग्धता कामाची नाही. तेव्हां 'वस्तु' शब्दाचा नामाचे लक्षणांतील वर सांगितलेला अर्थ नीट ध्यानांत धरिला म्हणजे त्या लक्षणाचा पूर्ण आशय समजेल.

[निरनिराळ्या वैयाकरणांनी दिलेली नामाची लक्षणे सोडून आज पुन्हा नामाचे नवीन लक्षण करण्याची काय आवश्यकता आहे? या ग्रंथांत वयाच जागी असाच प्रश्न उत्पन्न होण्याचा संभव आहे. म्हणून त्याचे आरंभीच एकदां उत्तर देऊन टाकणे चांगले आजपर्यंत दिलेली बहुतेक सर्व लक्षणे पूर्ण शास्त्रीय दृष्टीने केलेली आहेत असे दिसत नाही; त्यामुळे न्यायशास्त्राचे कसोटीस तीं सर्वस्वी उतरावयाचीं नाहीत. प्रत्येक लक्षण घेऊन ते शास्त्राचे कसोटीस कां उतरत नाही, हें दाखविणे कांही अशक्य नाही. तथापि मेहनत व ग्रंथविस्तार फार होणार; म्हणून, तो प्रयत्न जरी मनोरंजक व विद्यार्थ्यांस बोधक होण्यासारखा असला, तरी बाजूस ठेवणें भाग आहे. विवाय विघटनेपेक्षां घटना अधिक महत्त्वाची व इष्ट आहे; आणि चांगल्याने वाडटाचे निराकरण आपोआपच होतें; व सत्याचें ज्ञान करून दिल्यानंतर असत्याचें ज्ञान वेगळें करून देण्याची गरज राहत नाही. म्हणून आजपर्यंतच्या प्रत्येक लक्षणाची सविस्तर शास्त्रीय परीक्षा न करितां इतकेंच सांगतों कीं, ज्या लक्षणांत लक्ष्य पद स्पष्टपणें किंवा कमजास्त गुप्तपणें आलेलें असतें तें लक्षण कसचें! त्याचप्रमाणें एका शब्दाचा अर्थ दुसऱ्या शब्दानें सांगणें म्हणजे एकास दुसरा प्रतिशब्द देणें हें त्या शब्दाचें लक्षण करणें किंवा त्याची व्याख्या सांगणें नव्हे.

मग ' नाम म्हणजे नांव ' इतकें म्हटलें म्हणजे पुरे. नांव शब्द घेऊन त्याचे मार्गेपुढें शब्दजाल पसरिणें शास्त्रीयदृष्ट्या केवळ व्यर्थ होय हें उघड आहे. कोणत्याही पदाचें लक्षण करण म्हणजे त्याचा ज्या जातींत अन्तर्भाव होत असेल ती जाति आणि लक्ष्य पदाचा असाधारण धर्म किंवा व्यावर्तक, म्हणजे त्या जातीतील अन्य उपजातींपासून दिलेल्या पदाचे अर्थास भिन्न करणारा धर्म, या दोन गादी सांगणें होय, हें न्यायशास्त्रज्ञांस विदितच आहे. कोणतेंही शास्त्रीय लक्षण याच मार्गानें झाले पाहिजे. शब्दाचा अर्थ दुसऱ्यास समजावून सांगण्याचे अनेक मार्ग असू शकतील, तथापि त्या सर्वांस लक्षण म्हणतां यावयाचें नाहीं. लक्षण म्हणजे जाति अधिक असाधारण धर्म. हें जर खरें, तर नामाची जाति व असाधारण धर्म सांगितला म्हणजे त्याचें न्यायशुद्ध शास्त्रीय लक्षण झालें असें म्हणण्यास हरकत नाहीं. नामाचा कोणत्या अधिक व्यापक वर्गांत अन्तर्भाव होतो ? तो वर्ग त्याची जाति हात. नामाचा अन्तर्भाव विकारी शब्दांत होतो, म्हणजे विकारी शब्दांच्या नाम, सर्वनाम, इत्यदि चार उपजाति आहेत हे पूर्वी सांगितलेंच आहे; तेव्हां ' विकारी शब्द ' ही नामाची जाति, होय. आणि ' वास्तविक किंवा काल्पनिक सृष्टीतील व कोणतीही वस्तु दाखविणें ' हा त्याचा असाधारण धर्म होय; म्हणजे हा धर्म विकारी शब्दाचे सर्वनामादि इतर उपजातींमध्ये दृष्टीस पडत नाहीं, तर तो नामाचेच ठायीं आहे. ह्यावरून नामाचें वर दिलेले लक्षणच शास्त्रीयदृष्ट्या कां स्वीकरणीय होय हें वाचकांचे नजरेस येईलच.

' पदार्थमात्राचें नांव, ' ' कशाचें तरी नांव ' हीं लक्षणे सोपीं, सरळ, व आटपसर आहेत असे वाटण्याचा संभव आहे. परंतु प्रथम हीं लक्षणेच नव्हत; तर ' नाम म्हणजे नांव ' असें म्हणण्यापैकींच आहेत हें उघड आहे. लहान मुलांची समजूत घालण्याचे कामी त्यांचा, शास्त्रीय लक्षणांपेक्षां अधिक उपयोग होईल हें निर्विवाद आहे. तथापि शास्त्रीय लक्षण म्हणून त्यांचा स्वीकार करण्याच्या योग्यतेची ती मुळीच नाहींत हें वरील विवेचनावरून वाचकांचे ध्यानांत आलेच असेल. शिवाय कोणत्याही नामाचें लक्षणांत काल्पनिक सृष्टीचा उल्लेख केलेला दिसत नाहीं. वेताळपंचविशी, शुकवहात्तरी, इसाप-नीति, ह्या पुस्तकांसारख्या कल्पित गोष्टींच्या पुस्तकांत आणि काल्पनिक नाटकांत व कादंबऱ्यांत जी सृष्टि वर्णिलेली असते त्या सृष्टीतील प्राण्यांची, पदार्थांची, आणि त्यांचे धर्मांची नावे व्याकरणातील नामवर्गांत येत नाहींत काय ? या दृष्टीनें पहिले असतां सदरहू आडनावी लक्षणे अपुरीही होत; म्हणजे न्यायशास्त्राचे भाषेनें त्यांत अव्याप्तीचाही दोष आहे, असें म्हटल्याशिवाय ग्रहण्यन्तर नाहीं.

१०२. नामें दोन प्रकारचीं आहेत: धर्मिवाचक आणि धर्मवाचक.

१०३. ज्या नामांनीं प्राण्यांचा अथवा पदार्थांचा अथवा त्यांच्या समुदायांचा बोध होतो, त्यास धर्मिवाचक नामें असें म्हणतात. उ०:— गोविंद, मनुष्य, प्राणी, कागद, शई, सैन्य, समा, शाळा, इ०.

धर्मिवाचक नामासंबंधानें लक्षांत ठेवण्याची गोष्ट इतकीच की, ह्या नामांनीं एका किंवा अनेक प्राण्यांचा, एका किंवा अनेक पदार्थांचा, किंवा प्राण्यांच्या अथवा पदार्थांच्या एका किंवा अनेक समुदायांचा, बोध होतो. प्राणी व पदार्थ ह्या दोहोंसही सारखाच लागू पडणारा शब्द प्रचारांत नाही. म्हणून 'धर्मी' हा शब्द योजिला आहे. धर्मी म्हणजे ज्याचे ठायीं धर्म म्हणजे गुण वास करितात तो; आणि प्राणी हा सजीव धर्मी, व पदार्थ हा निर्जीव धर्मी होय हें उघड आहे. जगांत कोणताही धर्म म्हणजे गुण हा स्वतंत्रपणें अस्तित्वांत नाही. सर्व धर्म प्राण्यांचे किंवा पदार्थांचे ठायीं आढळतात. धर्मास स्वतंत्र अस्तित्व नाही; पण धर्मास आहे. ह्यावरूनही धर्म आणि धर्मी ह्यांमधील फरक स्पष्ट होईल.

१०४. धर्मिवाचक नामांत दोन प्रकार आहेत: विशेषनामें आणि सामान्यनामें.

१०५. ज्या नामांनीं एका धर्माचा, म्हणजे एका प्राण्याचा, पदार्थाचा, किंवा त्यांच्या एका समूहाचा, बोध होतो त्यांस विशेषनाम असें म्हणतात. उ०:—ब्रह्मा, विष्णु, महेश, गोपाळ, नर्मदा, गंगा, निर्णयसागर, इ०.

विशेषनाम हें ज्या अर्थी एकाच धर्माचें नांव आहे, त्या अर्थी तें एकवचनी असतें; आणि बहुधा तें निरर्थक म्हणजे अर्थहीन असतें. ह्याचा बर्थ असा की, त्याचे योगाने ज्या एका धर्माचा बोध होतो त्याचे अंगच्या कोणत्याही धर्माचा बोध त्या नामापासून होत नाही. नर्मदा ह्या नांवानें एका स्त्रीचा, एका नदीचा, एका गाईचा, किंवा ज्या कोणाचें किंवा कशाचे नर्मदा हें नांव असेल त्याचा बोध होईल. तथापि तन्नामधारी व्यक्तीचे ठायींचा एकही धर्म किंवा गुण त्या नांवापासून समजावयाचा नाही. म्हणूनच 'नांव सोनूवाई आणि हातीं कथलाचा वाळा' अशी बा म्हण पडली आहे, तिजवरून विशेषनामाचें अर्थहीनत्व स्पष्ट होतें. काही कांही विशेषनामांस मूळचा अर्थ असतो, पण त्याचा लोप होऊन तो केवळ अर्थशून्यपणेंच उपयोगांत असतात. गोपाळ म्हणजे गाईचा रक्षक किंवा गोवारी, गुराखी, असा मूळचा अर्थ असल्यामुळेंच तो शब्द

प्रथम कृष्णाचा वाचक झाला; आणि तेव्हां तो कांहीं विशेषनाम म्हणजे अर्थहीन नांव नव्हता. परन्तु गोपाळ या प्रचारांतील विशेषनामांतून तो अर्थ सर्वस्वी अन्तर्धान पावला आहे, असेंच म्हटलें पाहिजे. म्हणूनच गोपाळ या नांवावरून तन्नामधारी व्यक्तीसंबंधानें आपणास कांहीं एक माहिती समजत नाही. तेव्हां विशेषनामें हीं बहुधा अर्थशून्य होत असेच म्हटलें पाहिजे. ‘ बहुधा ’ असें म्हणण्याचें कारण इतकेंच कीं, ब्रह्म, परमात्मा, ईश्वर, ब्रह्माण्ड, इ० थोडींशीं नामें एकाच धर्मास लागणारी असूनही तीं केवळ अर्थशून्य नाहीत तर सर्वस्वी अर्थपूर्ण आहेत हें उघड आहे. तसेंच ‘ आमचे बादशहा,’ ‘ मराठी राज्याचे संस्थापक ’ इ० विशेषनामें एकाच व्यक्तीस जरी लागणारी असलीं, तरी तीं सार्थ आहेत हें निर्विवाद आहे. कदाचित् कोणी असें म्हणेल की, हीं मुळीं विशेषनामोंच नव्हत. आमचे बादशहा इ० शब्दांचें आम्हीं स्वतंत्र व्याकरण करूं; त्या शब्दांमिळून एक विशेषनाम समजण्याची कांहीं जरूर नाही. हें म्हणणें कांहीं अंशीं ठीक आहे. शिवाय ‘ मराठी राज्याचा संस्थापक ’ हा शब्दसमूह एकाच व्यक्तीस लागावा असें तात्त्विक व व्यापक दृष्टीनें म्हणतां यावयाचें नाही; त्यानें शिवाजीचाच बोध होतो हें खरें; तथापि भविष्यकाळीं जर कोणी मराठी राज्याची स्थापना करणारा प्रतापशाली नरकेसरी सुदैवानें निर्माण झाला तर त्यास ‘ मराठी राज्याचा संस्थापक ’ हें वर्णन अक्षरशः लागू पडेल हें उघड आहे. म्हणजे हें विशेषनाम नसून बीजरूपानें म्हणजे तत्त्वतः सामान्यनामच होय, हें कोणीही शास्त्रीय दृष्टीचे मनुष्यास कबूल केलेंच पाहिजे. तथापि व्यावहारिक दृष्टीनें त्यास विशेषनाम म्हणण्यास हरकत नाही हें उघड आहे. तसेंच, मराठी, राज्याचा, संस्थापक, ह्या शब्दांचें स्वतंत्र व्याकरण जरी शक्य आहे, तरी त्या शब्दांची अशी फोड करून त्यांतील अर्थाची हानि करणें म्हणजे वैयाकरणाची गाजलेली शुष्क अरसिकता व्यर्थ प्रकट करणें होय. शिवाय ‘ मराठी राज्याचा संस्थापक ’ या स्थळीं जरो तशी फोड व्याकरणास उपलब्ध असली, तरी ‘ महाराष्ट्राज्यसंस्थापक ’ अशा सामासिक शब्दांत महाराष्ट्र, वगैरे शब्दांचें स्वतंत्र व्याकरण करण्याची क्लृप्तिही उपयोगी पडत नाही. म्हणून ह्यांस स्थूल दृष्टीनें सार्थ विशेषनाम म्हणण्यास कांहीं हरकत दिसत नाही.

१०६. विशेषनामांचे पूर्ण आकलन होण्याकरितां आणखी काहीं वेगळ्या प्रकारची उदाहरणे घेऊं. वार, महिने मंत्रसर, सण, जयन्त्या, लोक, ग्रह, नक्षत्रे, इत्यादिकांची नांवे ही सर्व विशेषनामांचींच उदाहरणे होत. कारण की, एक तर तीं एकेकाच वस्तूचीं नावे आहेत. आणि दुसरे तीं अर्थशून्य आहेत. सोमवार म्हणजे आठवड्यांतांल एकच वार; आणि त्यास सोमवार कां म्हणावे अथवा त्या दिवसाचे ठिकाणी असें काय विशेष चिह्न आहे की, त्यास सोमवार म्हणजे पाहिजे हे मांगतां येत नाहीं, ह्या गोष्टा उघड आहेत. कधी कधी हीं नांवे अनेकवचनीं उपयोगांत येतात. तेव्हां त्यांस सामान्यनामे म्हणावे. जसे:—त्याने सोळा **सोमवार** केले, गुरूस सहा **चन्द्र** आहेत असे म्हणतात. इ०.

१०७. ज्या नामांनी अनेक धर्मांचा अथवा धर्मिसमुदायांचा म्हणजेच जातीचा किंवा वर्गाचा बोध होतो, त्यांस **सामान्यनाम** असे म्हणतात. उ०:—मनुष्य, दौत, पेटी, पुस्तक, सप्रह, अरण्य, इ०.

सामान्यनामाची मुख्य विशिष्ट गोष्ट ही की, ते अनेकांस लागते. एकाच प्रकारच्या अनेक व्यक्तींस किंवा अनेक समुदायास ते लाबितां येण्याचे कारण इतकेच की, त्या अनेकामध्ये काहीं सर्वसाधारण धर्म किंवा साधर्म्य असते. ह्या साधर्म्याचेच योगानें अनेक धर्मांचा एक वर्ग किंवा जाति होते; आणि त्या जातींतांल प्रत्येक व्यक्तीस व त्या संबंध जातीस म्हणजे वर्गास लागणारें नाम प्रचारांत येते. मनुष्य हे नाम ह्या वर्गांतांल प्रत्येक प्राण्यास आणि सर्व मनुष्यजातीस लागते. मनुष्यत्व हें साधर्म्य होय. अरण्य म्हणजे झाडांचा एकत्र समूह. परंतु असे समूह अनेक असून त्यांपैकी प्रत्येक समूहास अरण्य हा शब्द लागतो; ह्यामुळे अरण्य हें समुदायवाचक सामान्यनाम होय. अरण्यत्व हा साधारण धर्म होय. 'न्यू स्कूट' हेंही एक गुरुशिष्य समुदायवाचक नाम आहे; परंतु तें एक विशेष समुदायासच लागणारें असल्यामुळे ते सामान्यनाम नव्हे, तर विशेषनाम होय. शिष्यास तें नाम आतां अर्थहीनही आहे; त्यावरून त्या विद्यालयाचे ठायींच्या धर्माचा बोध होत नाही. परंतु सामान्यनामास अर्थ असतो. ज्या अनेकांस तें लागतें, त्यांचेठायीं दृष्टीस पडणारें साधर्म्य हें त्याचें प्रवृत्तिनिमित्त होय. विशेषनामास प्रवृत्तिनिमित्त नाहीं.

१०८. ज्या नामानें प्राणी अथवा पदार्थ ह्यांमध्ये वास करणाऱ्या कोणत्याही धर्माचा म्हणजे गुणाचा अथवा भावाचा बोध होतो, त्यास **धर्मवाचक नाम** असें म्हणतात. ह्यासच ढादोबा 'भाववाचक' आणि गोडबोले 'गुणबोधक' नाम असें म्हणतात. उ०:—चांगलेपणा, शौर्य वक्तृत्व, विद्वत्ता, गुलामगिरी, पाटीलकी, करणें, बोलणें, दळण, कांडण, समजूत, वागणूक, शंका, समाधान, रंग, रूप, इ०.

(एकंदरीत नामांचे तीन भेद आहेत: विशेषनाम, सामान्यनाम आणि धर्मवाचक किंवा भाववाचक नाम. ह्या भेदांचीं लक्षणे वर आलीच आहेत. तथापि त्यांमधील परस्पर साधर्म्य व वैधर्म्य ह्यांविषयी थोडासा खुचासा करणें जरूर आहे. विशेषनाम आणि सामान्यनाम हीं दोन्ही धर्मवाचक आहेत; आणि भाववाचक नाम धर्मवाचक किंवा गुणवाचक आहे. तसेंच विशेषनामानें एक-धर्मी दाखविला जातो. आणि सामान्यनामानें अनेक धर्मी दाखविले जातात; व विशेषनाम बहुधा अर्थहीन असतें आणि सामान्यनामास अर्थ असतो, हे पूर्वी आलेच आहे. सामान्यनामाने ज्या वर्गाचा अथवा जातीचा बोध द्यातो, त्या वर्गातील व्यक्तींमध्ये दृष्टीस पडणारे साधर्म्य त्या नामाचे प्रवृत्तिनिमित्त होय; म्हणजेच हा साधारण धर्म त्या नामाचा अर्थ होय असा अर्थ विशेषनामास नसतो, म्हणजे त्यानें कोणत्याही धर्माचा बोध सहसा होत नाही. धर्मवाचक नामें ही सामान्यनामांप्रमाणेच अर्थपूर्ण आहेत, तींही सामान्यनामांप्रमाणेच धर्म दाखवितात. तेव्हा या दोहोंमधील फरक समजूत घेतला पाहिजे. 'मनुष्य' या सामान्यनामाने मनुष्यत्वाचा बोध होतो, आणि 'मनुष्यत्व' या धर्मवाचक नामानेंही त्याचाच बोध होतो हें खरें. तरी 'मनुष्य' या सामान्यनामानें धर्माचा म्हणजे तें नांव ज्या प्राण्यांम लागते त्यांचाही बोध होतो. परंतु 'मनुष्यत्व' या धर्मवाचक नामानें प्राण्यांचा प्रत्यक्ष बोध होत नाही. जर त्यानें प्राण्यांचा बोध झालाच तर तो अप्रत्यक्षपणें होतो; कारण, त्या प्राण्यांस 'मनुष्यत्व' हा शब्द लावितां येत नाही. 'पदार्थ' या सामान्यनामाचे अर्थांत रंग व आकृति या धर्मांचा अन्तर्भाव होतो. तथापि रंग व आकृति या धर्मवाचक नामांनी पदार्थांचा बोध प्रत्यक्ष होत नाही हें उघड आहे. म्हणजे सामान्यनामांनी धर्मी व धर्म या दोहोंचा बोध होतो; आणि धर्मवाचक नामांनी फक्त धर्माचा म्हणजे गुणांचा बोध होतो; त्यांनी धर्मांचा बोध झालाच तर तो केवळ अप्रत्यक्ष होय. कारण की, धर्मी हे स्वतंत्रपणें सृष्टीत आढळतात; परंतु धर्म हे केवळ धर्मांच्याच ठायी वास करित असल्यामुळे म्हणजे धर्मांच्याच आश्रयानें राहत असल्यामुळे धर्मवाचक नामांनी तदाधारभूत धर्मांचाही अप्रत्यक्ष बोध झाल्यास नवल नाही. तथापि धर्मांचा बोध हें धर्मवाचक नामांचें जीवित नव्हे, ही गोष्ट तीं नामें धर्मांस प्रत्यक्ष लावितां येत नाहीं ह्यावरून उघड आहे.

विशेषनामं ज्याप्रमाणे एकवचनीच येतात, त्याचप्रमाणे धर्मवाचक नामेही प्रधान्येकरून एकवचनीच येतात. कारण की, एक धर्म जरी अनेक स्थळी आढळला तरी तो एकच होय. मनुष्यत्व हा धर्म सर्वत्र एकच. तथापि एखाद्या धर्माचे निरनिराळे प्रकार दाखवावयाचे असतां धर्मवाचक नाम अनेकवचनीही उपयोगांत येतें. रंग हा धर्म जिकडे तिकडे एकच. तरी तांबडा, काळा, पांढरा, इ० प्रकार विवक्षित असतां रंग शब्द अनेकवचनी येतो. उदाहरणार्थ, 'रंग अनेक आहेत.' अशा ठिकाणी मूळच्या धर्मवाचक नामाचा सामान्यनामाप्रमाणे उपयोग झाला आहे असे म्हणतात. ज्याप्रमाणे विशेषनामाचा उपयोग अनेकवचनी झाला म्हणजे त्यास सामान्यनामाचे स्वरूप प्राप्त होतें, त्याचप्रमाणे धर्मवाचक नामाचे अनेकवचनी त्यांसही सामान्यनामाचे स्वरूप येते. 'आमचे झळेत पांच गोपाळ आहेत' या वाक्यांत 'गोपाळ' शब्दास सामान्यनाम म्हणण्याचे कारण असे की, त्यानें एक तर अनेक धर्मांचा बोध होत आहे आणि त्यास 'गोपाळ हे नांव धारण करणारे' असा अर्थही प्राप्त झाला आहे. 'त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ, इ० अनेक आकृती आहेत.' या वाक्यांत 'आकृति' ह्या मूळ धर्मवाचक नामाचे ठायीही अनेकत्व व साधर्म्यदर्शकत्व ह्या दोन्ही गोष्टी दिसत असल्यामुळे त्यासही सामान्यनामाचें स्वरूप प्राप्त होत आहे असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. बाकी या ठिकाणी आकृति या धर्मवाचकास जे अनेकत्व आहे, ते धर्मप्रकारांप्रुळे आहे, धर्मांप्रुळे नव्हे. धर्मवाचकानें धर्मांचा बोध प्रत्यक्षपणे व्हावयाचाच नाहीं. परंतु त्या धर्माचे जे अनेक प्रकार तेच जणु कांही अनेक धर्मां होत व त्यांचे ठायींचे साधर्म्य हे प्रवृत्तिनिमित्त सत्तात् आहेच. तेव्हां येथे आकृति ह्या धर्मवाचक नामाचा सामान्यनामाप्रमाणे उपयोग झाला आहे. म्हणून विशेषनामं व धर्मवाचकनामं अनेकवचनी उपयोगांत येतात, तेव्हां त्यांस सामान्यनामाचें स्वरूप प्राप्त होते असें म्हणतात.

सामान्यनामानें धर्मा व धर्म या दोहोंचा बोध होतो, व धर्मवाचक नामानें फक्त धर्माचा बोध होतो. हा सिद्धान्त स्पष्ट समजण्यासाठी थोडें त्यांच्या उपयोगाकडे पहा. सृष्टीमध्ये फक्त विशेष व्यक्ति म्हणजे विशेष प्रणी व विशेष पदार्थ काय ते अस्तित्वांत आहेत. त्यांचे वर्ग केलेले नाहींत. वर्गीकरण हे मनुष्याच्या बुद्धीचें काम आहे. मनुष्यास प्रथम विशेष धर्मा दिसतात समजा की, प्रथम आपण एक प्राणी पाहिला. त्याचा रंग अमुक आहे, त्याचा आकार अमुक आहे म्हणजे त्याचे ठायी अमुक धर्म आहेत, असे आपणास आढळले. नंतर आपण तशाच प्रकारचे अनेक प्राणी जेव्हां पाहिले व त्यांमधील साधर्म्य नीट समजून घेतलें, तेव्हांच आपण त्या साधर्म्याचे आधारावर त्या अनेकांचा एक वर्ग कल्पून त्यास 'घोडा' असें नांव दिलें. तेव्हां 'घोडा' या शब्दानें कांहीं एका प्रकारच्या अनेक व्यक्तींचा व तन्निष्ठ साधारण धर्माचाही बोध आपणांस व्हावा हे योग्यच आहे. परंतु घोडा हा वर्ग आपल्या मनांत उत्पन्न होण्यापूर्वी

जेव्हां आपण निरनिराळे प्राणी पाहिले किंवा जेव्हां आपण प्रथमच घोडा हे जनावर पाहिले आणि त्याच्या अंगी अमुक अमुक धर्म आहेत असे जेव्हां आपणास आढळले, त्यावेळींच रंग, रूप, इ० धर्मांची धर्मापासून भिन्न कल्पना आपल्या मनांत आली. त्यामुळे धर्मवाचक नामानें धर्माचा प्रत्यक्ष बोध होत नाही. धर्माशिवाय धर्माचें अस्तित्वच शक्य नाही. म्हणून प्रत्येक धर्माबरोबर तदाधारभूत धर्मा येतो हे खरे; तथापि कल्पनेमध्ये धर्माचे स्वतंत्र अस्तित्व शक्य असल्यामुळे धर्मवाचक नामानें धर्माचा प्रत्यक्ष बोध होण्याची जरूर नाही. परंतु सामान्यनामाच्या उत्पत्तीमध्येच अनेक धर्मा व तन्निष्ठ साधर्म्य ह्या दोहोंची आवश्यकता असल्यामुळे सामान्यनामानें दोहोंची कल्पना मनांत येणे साहजिक आहे. तथापि सामान्यनामाचा प्रत्यक्ष उपयोग धर्मा दाखविण्याचे कामी होतो; म्हणजे ते धर्मासच लागते, धर्मास लागत नाही हे उघड आहे. त्याचप्रमाणे धर्मवाचक नाम धर्मासच प्रत्यक्ष लावितां येतें, धर्मास लावितां येत नाही. 'मनुष्य' हे कांहीं प्राण्यांस लागतें; आणि जरी त्यानें ह्या धर्माबरोबर मनुष्यत्व ह्या धर्माचा बोध होत असला, तरी मनुष्य हा शब्द त्या मनुष्यत्व धर्मास लागत नाही. तसेंच 'माधुर्य' या शब्दानें जरी मधुर पदार्थाचा अप्रत्यक्ष बोध झाला, तरी 'माधुर्य' या शब्दाचा प्रयोग मधुर पदार्थावर कदापि व्हावयाचा नाही. म्हणूनच सामान्यनामानें धर्माबरोबर तन्निष्ठ धर्माचाही अर्थदृष्ट्या जरी बोध होत असला तरी धर्मदर्शकत्वाचा उल्लेख त्याचें लक्षणांत करितां येत नाही. तसेंच धर्मवाचक नामानें धर्माचा बोध होतो असें जरी मानिले, तरी धर्मदर्शकत्व हे त्याचें लक्षण होऊं शकत नाही.

यावरून ज्या नामांनी कोणत्याही प्राण्याचा अथवा पदार्थाचा प्रत्यक्ष बोध होत नाही, म्हणजे जो कोणत्याही प्राण्यांस, पदार्थांस, अथवा त्यांचे समुदायास प्रत्यक्ष लावितां येत नाहीत, तीं सारी धर्मवाचक किंवा भाववाचक नामे होत हे उघड आहे.]

१०९. विशेषनामें व धर्मवाचक नामें जेव्हां अनेकवचनीं उपयोगांत येतात तेव्हां त्यास सामान्यनामें म्हणतात. सर्व आडनामें हीं मूळचीं विशेषनामें म्हणजे एक धर्मा दाखविणारीं होत; परंतु त्यांस अनेकधर्मदर्शकत्व प्राप्त झाल्यामुळे त्यांस सामान्यनामाचें स्वरूप आलें आहे. दुसरी उदाहरणे:—येत्या श्रावण महिन्यांत पांच मंगळवार आहेत; तिची किती बाळतपणें झाली? जन्ममृत्यूची सरकारांत नोंद होते; इ०.

११०. विशेषनामें व धर्मवाचक नामे ह्यांचा कधीं कधीं एकवचनेनांतही सामान्यनामाप्रमाणें उपयोग होतो. उदाहरणे:—

(अ) तो केवळ कर्ण आहे; त्या कैययीच्या तोडास कोण लागेल; तो अगदीं पेद्रू आहे; इ० वाक्यांत, कर्ण, कैकयी, पेद्रू हीं मूळचीं विशेषनामैं असून उदार, भांडखोर, शिळपट मनुष्य, अशा अर्थानें त्यांचा उपयोग झाला असल्यामुळें ती त्या त्या स्थळीं सामान्यनामाप्रमाणे योजिलेलीं आहेत.

(आ) तो एक जिवंत मृत्यु आहे; या ठिकाणी मृत्यु म्हणजे बहुतेक प्रेतच होय. तसेंच ' संसारांत पैशासारखें सुख नाहीं; ' या ठिकाणी सुखाचा अर्थ, सुखकारक पदार्थ, असाच समजला पाहिजे. म्हणून मृत्यु व सुख हीं मूळचीं धर्मवाचक नामे वरील उदाहरणांत सामान्यनामाप्रमाणें उपयोगांत आलीं आहेत हे उघड आहे.

टीपः—कांहींकांच्या मतें (अ) मध्येल विशेषनामांचा उपयोग सामान्य नामासारखा नसून विशेषणासारखा आहे. म्हणजे कर्ण, कैकयी, पेद्रू यांस ते सामान्यनामैं न म्हणतां विशेषणे म्हणतात, परंतु तो कर्ण आहे, तो पेद्रू आहे ' इत्यादि स्थळीं ' तो उदार आहे, तो शिळपट आहे ' असा त्यांचे जागीं उदार व शिळपट या विशेषणांचा उपयोग केला तरी चालतें हें खरें; तरी ' त्या कैकयीच्या तोडास कोणी लागवें, ' ' तो एक कर्ण आहे ' ह्या उदाहरणांत कैकयी व कर्ण ह्यांचे जागीं भांडखोर व उदार या विशेषणांचा उपयोग विशेषणरूपानें नीटसा होत नाही हें उघड आहे; ह्यामुळें त्यांघ कोठेंच विशेषण म्हणणें प्रशस्त नाही.

१११. कांही सामान्यनामैंही विशेषनामाप्रमाणें उपयोगांत येतात. उदा०ः—पुरी = जगन्नाथ; नगर = अहमदनगर; लष्कर = ग्वाल्हेर; इ०.

हिमाळय, देवेन्द्र, गोपाल, पुरुषोत्तम, इ० उदाहरणेंही मुळची याच मासल्याची होत. तथापि या शब्दांचा सामान्यनामाप्रमाणें हल्लीं फारसा उपयोग होत नाही. तीं आतां बहुतेक विशेषनामैंच झालीं आहेत. परंतु पुरी, नगर, लष्कर इ० वरील उदाहरणे अद्यापि सामान्यनामाप्रमाणेंही प्रचारांत असून त्यांचा ती ती स्थळें दाखविण्याचें कामीं विशेषनामाप्रमाणेंही उपयोग होतो; म्हणून पुरी वगैरें उदाहरणें अधिक योग्य होत.

नामांचे जागीं येणारे शब्द.

११२. सर्वनामैं नामाप्रमाणें उपयोगांत येतात. तीं एका प्रकारचीं नामेंच होत, हें त्यांच्या नांवावरूनही सिद्धच आहे. त्यांचें सविस्तर विवेचन पुढील अध्यायांत येणारच आहे.

११३. मराठीत विशेषणाचा नामाचे जागी फारच उपयोग होतो. जसे:—**शहाण्यास** मार शब्दांचा, **आंधळ्यासी** जन सारोचि आंधळे, **सन्मार्ग** सोड्दनि **भले** न जाती, इ०.

११४. कधी कधी कांहीं **केवलप्रयोगी** किंवा उद्गारवाची शब्दांचा नामाप्रमाणे उपयोग होतो. तेव्हां तीं धर्मवाचक नामे होतात. जसे:—**त्याची वाहवा** झाली, **त्याची छीथू** झाली, इ०.

११५. **कोणताही** शब्द किंवा **कोणतेही** अक्षर केवळ एक शब्द किंवा एक अक्षर म्हणून नामाप्रमाण योजितां येते. जसे:—**परन्तुरामा-**यणामय्ये मोपोपंताने प्रत्येक अर्थेत '**परन्तु**' घातले आहे, तुझी **श्री** इतकी रोडावली कां, **की** ची वेलांटी नीट काढ, इ०.

[नामांच्या भेदाविषयीं अलीकडे थोडामा वाद उत्पन्न झाला आहे. दादो-बानी सामान्य, विशेष, व भाववाचक असे तीनच भेद मानिले आहेत. समुदायवाचक व द्रव्यवाचक नामे म्हणून आणखी दोन प्रकार मानण्याकडे आधुनिकांचा कल दिसतो. परंतु या भेदांची इंग्रजी भाषेत जरी कांहीं जरूरी असली तरी मराठी भाषेत हे भेद निष्कारण होत. शिवाय त्यांचा बरील वर्गीकरणांत अन्तर्भाव होतच आहे. आणि हे भेद मानण्याचा ज्यांचा कल दिसतो, तेही त्यांसंबंधाने सादर व सोतकंड दिसत नाहीत. म्हणून त्यांच्या संबंधाच्या खलात वेळ न घालवितां ते मराठी व्याकरणांत स्वीकाराई नाहीत, इतकेंच सांगितले म्हणजे पुरे आहे.

परंतु, दादोबांनी मानिलेल्या तीन जाती तरी मानण्याची मराठी भाषेत काय जरूर आहे ? 'वास्तविकपणे म्हटलें म्हणजे, मराठी व्याकरणांत नामांच्या जाती सांगण्याची आवश्यकता नाही.....आतां वडिलोपार्जित बहिवाट चालत आलेली मांडणे हें पातक वाटत असल्यास अथवा व्यवहारज्ञानाच्या वृद्धीला उपयोगी पडतील म्हणून सामान्य, विशेष आणि फार तर भाववाचक, आणि सर्वनाम, असे विभाग दिले तर पुरे असे आम्हांस वाटतें.' (विविध-ज्ञानविस्तार पु. २१, अंक १।१०) हें सुप्रसिद्ध भाषाभिज्ञ गुंजीकर ह्यांचें मत आहे. त्यांनीं जरी 'मराठी व्याकरणांत नामांच्या जाती सांगण्याची कांहीं आवश्यकता नाही' असे म्हटलें आहे तरी ते अक्षरशः खरे नाही. कारण की, व्युत्पत्तिप्रकरणांत साधित शब्दांचे विचारामध्ये त्यांचा बराच उपयोग होतो हें त्या प्रकरणीं वाचकांस कळून येईलच. तसेंच विभक्ति-प्रकरणांतही त्यांचा थोडा फार उपयोग आहेच. यासंबंधाने एक गोष्ट ध्यानांत ठेवण्यासारखी आहे. ती अशी:—कांहीं लोकांस ज्याप्रमाणे मराठी व्याकरणास आंग्ल व्याकरणाचें बळण

देणें बहुतांशीं पसंत पडतें, त्याप्रमाणें दुसऱ्या कांहीं जणांस त्याला केवळ संस्कृत वळणावरच होईल तितकें परत आणणें अवश्य वाटतें. परंतु ज्याप्रमाणें संस्कृत भाषेशीं असलेला मराठीचा संबंध तोडून टाकणें शक्य नाहीं, त्याचप्रमाणें इंग्रजी भाषेशींही घडलेला तिचा अर्वाचीन संबंध सर्वस्वी विसरणें शक्य नाहीं. एवंच इंग्रजी वळणाचें सर्वस्वीं निराकरण जरी इष्ट असले तरी शक्य नाहीं. आणि ज्ञानाचे प्रत्येक शाखेस पाश्चात्यांनीं सूक्ष्म विचारांती व दीर्घाद्योगानें जें पूर्णत्व आणिलें आहे, तें मनांत आणिलें असतां मराठीस इंग्रजीच्या सद्वासापासून सर्वथा परावृत्त करणें इष्टही नाहीं. तात्पर्य इतकेंच कीं, अव्ययांचे क्रियाविशेषणादि भेद संस्कृत व्याकरणांत नसले तरी आतां ते मराठींत मानणें व्याप्रमाणें अवश्य वाटतें, त्याचप्रमाणें नामांचे भेद मराठींत मानण्यास हरकत नाहीं; इतकेंच नव्हे. तर तसें करणें इष्ट व अवश्यही आहे. शिवाय, अखेरीस गुंजीकरही तीन भेद मानण्याचे विशेष विरुद्ध नाहींत हेही वरील उतान्यावरून समजेलच.

परंतु जरी नामांचे भेद मानणें अवश्य असलें तरी सामान्य व विशेष हे दोनच भेद पुरेत; भाववाचकाची जरूर नाहीं असें कांहीं विद्वानांचे मत आहे. 'सामान्यनामें व विशेषनामें या विभागांप्रमाणें भाववाचक नामें असाही एक प्रकार कोणी कोणी ग्रंथकार सांगतात. चांगलेपणा, कमताई, मधुरत्व इ० या प्रकारच्या नामांचीं उदाहरणें देतात. परंतु, हा भाववाचक नामांचा वेगळा वर्ग सांगण्याचें व्याकरणांत कांही एक प्रयोजन आह्मांस दिसत नाहीं. अशा प्रकारच्या नामांचा एक वर्ग आहे, इतक्यावरून जर तो सांगावा तर दळणावळ, करणावळ, शिवणावळ इत्यादि नामांचाही एक वर्ग करून त्यास मौल्यवाचक नामांचा वर्ग असें नांव ठेवून या प्रकारें पुष्कळ भेद करितां येतील.' (कृष्ण शास्त्री चिपळूणकरकृत मराठी व्याकरणावरील निबंध. पृ० ५०). जोशी यांनीं कृष्णशास्त्र्यांस अनुसरून 'हे दोन भेद पुरे आहेत' असें धरून शिवाय जातिवाचक, भाववाचक, द्रव्यवाचक, व समुदायवाचक असे सामान्यनामांचे पाहिजे तर भेद करितां येतील असें सांगितले आहे.

जोशी यांस पाठवळ तर रथीमहार्थीचें आहे. तरी त्यांचा पक्ष अगदी निर्जिव दिसत आहे, आणि तो अखेरीस रसातळास गेलाच पाहिजे असे पुढील विवेचनावरून दिसून येईल. जातिवाचक, भाववाचक, द्रव्यवाचक, समुदायवाचक, असे सामान्यनामांचे चार पोटभेद आहेत, असें जोशी यांनीं सामान्यनामांचे जे वर्गीकरण दिलें आहे, त्याकडे पहा. मनुष्य, झाड, घोडा, इ० ही जातिवाचक, आणि सोने, लांकूड पाणी, इ० ही द्रव्यवाचक, नामें सामान्यनामें होत, ह्यांबद्दल कांहीं वाद असण्याचें कारण नाहीं. परंतु भाववाचक व समुदायवाचक ह्यांसंबंधानें जबर शंका येण्यास अवकाश आहे. वर्ग, फौज, सैन्य, सभा, मंडळी, माणूस, इ० समुदायवाचकांची उदाहरणें जोशी यांनीं दिली आहेत. जोशी ह्यांच्या व्याख्या जशा अशास्त्रीय आहेत, त्याचप्रमाणें त्यांचे

वर्गीकरणही अद्यावत असल्यास नवल नाही. 'जाती'वाचकांचे उदाहरणांत त्यांनी 'मनुष्य' हे उदाहरण दिले आहे; आणि समुदायवाचकांमध्ये 'माणूस' हे उदाहरण दिले आहे. ह्यावरून त्यांनी जातिवाचकांमध्ये व समुदायवाचकांमध्ये एक तर घोंटाळा केला आहे, नाही तर निदान मनुष्य, माणूस ही त्यांचे मते दोन्ही पोटभेदांत येत असावी. हा विषय आमचे मुख्य मुद्यास अवश्य नसल्यामुळे आणि केवळ धुल्लक असल्यामुळे त्याचा व्यर्थ काध्याकूट करण्यांत कांही अर्थ नाही. तथापि, इतके खरे की, समुदायवाचक सर्व नामे सामान्य होत असा जोशी यांचा समज दिसतो. परंतु तो साफ चुकीचा आहे. समर्थविद्यालय, फर्ग्युसन कॉलेज, मुंबई युनिव्हर्सिटी, इ० नामे समुदायवाचक असून सामान्य नाहीत तर केवळ विशेष आहेत हे सूक्ष्म वाचकांस तेव्हाच समजेल. हा विषय मुख्यत्वेकरून न्यायशास्त्राचा पडल्यामुळे त्याचा सविस्तर ऊहापोह व्याकरणांत थोडासा अस्थानोच होय. म्हणून कांही समुदायवाचक नामे विशेषही असू शकतात, इतके वरील उदाहरणांवरून वाचकांस समजले म्हणजे झाले. त्याने, जोशी यांचे वर्गीकरण दूषित आहे असे तेव्हाच वाचकांस समजेल. ह्यामुळेच सामान्य व विशेष ह्या दोन्ही नामांचे लक्षणांत आम्ही समुदायांचा उल्लेख केला आहे. अतो. एवंच, समुदायवाचक नामे सामान्य व विशेष ह्या दोन्ही वर्गांत येतात हे उघड आहे.

आतां, भाववाचक नामांकडे वळू. ह्यांस सामान्यनामें कसे व कां म्हणावे हेच आम्हांस समजत नाही. कांही भाववाचकनामांस सामान्यनामांचे स्वरूप प्राप्त होते असे या अध्यायांत सांगितले आहे. त्यावरून हा भ्रम उत्पन्न झाला असल्यास नकळे. जोशासारख्या शास्त्रीय संस्कारविरहित मनुष्यास हा घोंटाळा स्वपला तर त्याचे आश्चर्य नाही. परंतु कृष्णशास्त्रासारख्या शास्त्रपारंगतांची नजर इतक्याने कशी चक्रावी हे एक मोठेच गूढ आहे. भाववाचक नामांचा सामान्यनामांमध्ये अन्तर्भाव करितां यावा, या दृष्टीने सामान्यनामांचे लक्षणच शास्त्रीबोवांना कांही विचित्राणें बदलले आहे काय अशी शंका येऊन तें पाहिले, तों तें असे आढळते:—'ज्या नामांपासून जातीचा किंवा गुणाचा बोध होऊन तद्वारा ती जाति किंवा गुण कथा व्यक्तीवर असतात त्यांचा बोध होतो, त्या नामांस सामान्यनाम म्हणतात' ह्याच्या स्पष्टीकरणांत ते लिहितात:—'सामान्यनामें व विशेषनामें यांत मुख्य भेद हा आहे कीं, सामान्यनाम जाति किंवा धर्म दाखविते. व ती जाति किंवा धर्म अनेकांवर असल्यामुळे तें त्या त्या व्यक्तींस लागते.' श्रानंतर त्यांनी जी उदाहरणें दिली आहेत, तीं सर्व आमच्या दृष्टीची सामान्यनामें आहेत. त्यांत भाववाचक नाम एकही नाही. (त्यांची उदाहरणें:—घोडा, घर, माणूस, गळबत, इ०; नंतर गाय, चाकर.) परंतु हे स्पष्टीकरण भाववाचक नामांस कसे लावावे हे गूढ त्यांनी कोठेच उकलून दाखविलेले नाही. भाववाचक नामांची म्हणून त्यांनी जी उदाहरणें दिली आहेत, त्यांमध्ये कमताई हे एक आहे.

कमताई हा शब्द धर्मद्योतक आहे. पण तो धर्म ' अनेकांवर असल्यामुळे तें त्या त्या व्यक्तीस लागतें ' हें त्यांचें स्पष्टीकरण 'कमताई' संबंधानें कसे समजून घ्यावें हे आम्हांस तरी समजत नाहीं. 'कमताई' हा धर्म कमी जे पदार्थ असतील, त्याचा अप्रत्यक्षपणें बोध करील. तथापि, 'कमताई' हा शब्द त्यांत कधींच लावितां यावयाचा नाही, हें निर्विवाद आहे. एवंच, या अध्यायांत स्पष्ट केल्याप्रमाणें व कृष्णशास्त्र्यानींही वरील अवतरणांत सांगितल्याप्रमाणें सामान्यनामानें धर्माचा व धर्माचा, दोहोंचाही बोध होतो. तरी तें धर्मासच लागतें, म्हणून त्याचा धर्मवाचक शब्दांत अन्तर्भाव होतो. आणि भाववाचक नामानें जरी धर्माचा अप्रत्यक्ष बोध झाला तरी तें प्रत्यक्षपणें धर्मच दाखवितें व धर्मासच लागत, धर्मास लागत नाहीं. म्हणून धर्मवाचक किंवा भाववाचक नामांचा धर्मवाचक नामात कदापि अन्तर्भाव करितां यावयाचा नाहीं. यामुळे त्यांचा तिसरा भेद मानिल्यावांचून गत्यंतरच नाहीं.

येथपर्यंत धर्मवाचक नामें निराळी मानण्याची आवश्यकता सिद्ध केली. आतां अखेरीस याजवरील कृष्णशास्त्र्यांच्या आक्षेपाचें निराकरण करून हा विषय संपवूं ते म्हणतात की, हा तिसरा वर्ग मानिल्यास 'दळणावळ, करणावळ, शिवणावळ, इत्यादि नामांचाही एक वर्ग करून त्यांस मौल्यवाचक नामांचा वर्ग असें नांव ठेऊन या प्रकारे पुष्कळ भेद करितां येतील.' या आक्षेपांत कांहींच तथ्य नाहीं. कारण की, मौल्यवाचक नामें हों धर्मवाचक नामें होत. खेर म्हणतात का, 'भाववाचक नामें गुण, व्यापार, व स्थिति, (Quality, action, State) दाखवितात.' ह्यावरून खेरांचें जर असें मत असलें की, भाववाचक नामें—गुणदर्शक, व्यापारदर्शक, व स्थितिदर्शक ह्या—तीनच प्रकारची आहेत, तर 'दळणावळ, शिवणावळ इत्यादि मौल्यवाचक; पाटीलकी, मामलेदारी इत्यादि अधिकारवाचक; शेती, सुत्तारकी इत्यादि उद्यमवाचक; असे भाववाचक नामांचे पुष्कळ भेद मानावे लागतील' हें खेरांस समर्पक उत्तर होईल. म्हणूनच धर्मवाचक किंवा भाववाचक नामांचे षोडशभेद करण्याचे भरीस आम्हां पडलो नाहीं. तात्पर्य, हा कृष्णशास्त्र्यांचा आक्षेप नामांचे मुख्य तीन भेदावर आणि विशेषकरून धर्मवाचक नामांवर कसा येतो हें आम्हांस तरी समजत नाहीं.

वरील विवेचनाचा निष्कर्ष असाः—धर्मवाचक नामांचा सामान्यनामांत समावेश करितां येत नाहा, म्हणून त्या नामांचा तिसरा भेद मानणें अवश्य आहे. आणि हा तिसरा भेद मानिल्यानें आणखी भेद मानण्याची जरूर नाहीं. कारण की, विशेष, सामान्य, व धर्मवाचक ह्यांपैकी कोणत्या तरी एकांत ज्याचा अन्तर्भाव होत नाहीं असें एकही नाम आढळत नाहीं. म्हणून हे तीन भेद जरूर व पुरेसे आहेत ~ निर्विवाद आहे.]

अध्याय ३.

— :: —

सर्वनाम.

११६. जो विकारी शब्द विशिष्टार्थद्योतक नसून ज्यास पूर्वीपर संबंधानें सर्वप्रकारच्या नामांचा अर्थ येऊ शकतो, म्हणजे जो वाटेल त्या नामाबद्दल उपयोगांत येतो, त्यास सर्वनाम असे म्हणतात. उः०—मी, तूं, तो, हा, ही, इ०.

(सर्वनाम हें एका प्रकारचें नामच आहे. परंतु गेल्या अध्यायांतील नामें स्वतः धर्मवाचक किंवा धर्मिवाचक असतात; पण सर्वनामांनीं स्वतंत्रपणें कोणत्याच विशिष्ट धर्माचा किंवा धर्माचा अर्थ ध्यानांत येत नाही. मी, तूं, तो, इ० शब्दांनीं पूर्वीपर संबंधाव्यतिरिक्त स्वतंत्रपणें कोणाचा किंवा कांवा बोध होत आहे हें सांगतां यावयाचें नाहीं. पण रामा, मनुष्य, शहाणपणा ह्यांस स्वतंत्रपणें अर्थवाहकच आहे. ह्यांचा अर्थ समजण्यास म्हणजे त्यांनीं कोणत्या व्यक्तीचा किंवा धर्माचा बोध होत आहे, हें कळण्यास दुसऱ्या कशाचीही अपेक्षा नाहीं. तथापि सर्वनामांना स्वतःचा अर्थ नाहीं असे नाहीं. कारण कीं, मी म्हणजे बोलणारा, वक्ता किंवा लेखक; तूं म्हणजे ज्याचेपार्शी भाषण चाललें आहे तो, इ० असे अर्थ त्यांस आहेत. तर मग सर्वनामें विशिष्टार्थद्योतक नाहीत म्हणजे काय ? याचा अर्थ इतकाच कीं, त्यांनीं स्वतंत्रपणें म्हणजे पूर्वीपर संबंधाशिवाय कोणत्याच विशेष धर्माचा किंवा धर्माचा बोध होत नाहीं. तीं सर्वप्रकारच्या नामांबद्दल येतात; म्हणजे त्यांनी वाटेल त्या धर्माचा किंवा धर्माचा बोध होतो. परंतु प्रकृत स्थळीं अमुक सर्वनामानें कोणत्या धर्माचा किंवा धर्माचा बोध होत आहे म्हणजे तें कोणत्या नामाबद्दल आलें आहे, हा प्रश्न प्रत्येक स्थळीं पूर्वीपर संबंधास अनुसरून सोडविता पाहिजे. ह्यावरून सर्वनाम—‘सर्वनामांबद्दल येणारें नाम’—हा शब्द अन्वर्थक आहे हें उघड आहे.

सर्वनाम ह्या शब्दाचा मूळचा ऐतिहासिक अर्थ निराळाच आहे. सर्व ह्या प्रातिप्रदिकाप्रमाणें चालणारीं जीं नामें त्या नामांचा विकरणाचे ल्हाने एक वर्ग कशून त्यांस संस्कृतांत ‘सर्वनाम’ अशी संज्ञा केली आहे. ह्यावरून ‘सर्वनामें म्हणजे सर्व शब्दाप्रमाणें ज्यांची विभक्त्यन्तरूपे अनियमित असतात तीं नामें’ असा मूळ संस्कृत भाषेत अर्थ आहे. ह्यामुळे ज्यांस मराठी व्याकरणांत सर्वनाम म्हटलें आहे, त्यांस त्यांचे लक्षणावरून ‘प्रातिनाम’ ही संज्ञा लावणें अधिक प्रशस्त होय असें कांहीं मत आहे. परन्तु नवीन परिभाषेची कांहीं जरूर दिसत नाही. एक तर सर्वनाम हा शब्द मराठीमध्ये या नवीन अर्थाने इतका कांहीं रुढ झाला आहे कीं, त्याचा मूळ अर्थच समजून सांगण्याची

आवश्यकता भासूं लागली आहे. शिवाय सर्वनाम याचा सर्वादि किंवा सर्वप्रमुख नामें असाच अर्थ करण्याची कांहीं जरूर नाही. 'सर्व' नामांचीं जीं नामें म्हणजे जीं सर्व प्रकारच्या नामांबद्दल येतात, तीं 'सर्वनाम' होत असाही सर्वनाम शब्दाचा अर्थ करण्यास हरकत नाही; असें जें डॉ. भांडारकर यांनीं खेरास सुचविलें तें यथार्थ आहे असें कोण म्हणणार नाही.

'नामाची द्विक्रि वांवार न व्हावी म्हणून त्यांचे स्थानीं जे शब्द येतात ते' हें सर्वनामांचें जुनें लक्षण योग्य नाही. कारण कीं, मी, तूं, कोण, इ० कांहीं सर्वनामांस तें जागतक नाही, म्हणून अव्यास आहे; आणि तें कांहीं ठिकाणच्या नामांसही लावितां येतें म्हणून अनव्यासही आहे. एकाच नामाचा उपयोग एकसारखा वारंवार करणें हें भाषादारियाचे चिन्ह आहे; म्हणून त्याच अर्थाचीं दुसरीं नामें योजण्याची चाल आहे. त्याचप्रमाणें कवितेमध्ये छन्दास अनुसरून एकाच अर्थाचे अनेक शब्द एकामागून एक असे उपयोगात येतात. मनुष्याचे जागीं मानव, इ०, छात्रे जागीं वायको, नारी इ०, असे शब्द वारंवार येतात. यासही प्रकृत व्याख्येप्रमाणें सर्वनाम म्हणण्याची पाळी येईल. याप्रमाणें अव्यासि व अनव्यासि हे होन्ही दोष त्या लक्षणांत असल्यामुळे सर्वनामाच्या लक्षणाची सुधारून वाढविलेली नवीन आवृत्ति काढणें भाग पडलें. नामाची द्विक्रि सर्वनामाचे उपयोगानें टळते हें खरें आहे. तथापि हा त्याचा उपयोग सर्वनामाचा असधारण धर्म किंवा व्यापक धर्म होऊं शकत नाही. समानार्थक नामाचाही तसा उपयोग होतो, म्हणून नामद्विरुक्ति निराकरण हें सर्वनामाचे लक्षण होऊं शकत नाही हें निर्विवाद आहे.)

११७. मराठीत एकंदर नऊ सर्वनाम आहेत:—मी, तूं आपण, स्वतः, तो, हा जो कोण आणि काय.]

सूचन—मराठीतील सर्वनामांच्या संख्येचा प्रश्न वादग्रस्त झाला आहे. त्याचप्रमाणें त्यांचे वर्गीकरणही जगसे कठिण आहे. परंतु ह्या प्रश्नासंबंधाचा आमचा अभिप्राय काय आहे, तो सांगण्यापूर्वी त्याचा ऊहापोह करणें सोईस्कर नसल्यामुळे या अध्यायाच्या अन्तीच त्यास हात घालणें बरें दिसतें.

११८. सर्वनामांचे सहा भेद आहेत: पुरुषवाचक, आत्मवाचक, दर्शक, संबन्धी, प्रश्नार्थक, आणि अनिश्रित.

११९. वक्त्याचे तसेंच लेखकाचे दृष्टीनें एकंदर सृष्टीचे तीन भाग करितां येतात. पहिला—वक्ता किंवा लेखक स्वतः; दुसरा—श्रोता किंवा वाचक म्हणजे ज्याशीं वक्ता बोलतो किंवा ज्याकरिता लेखक लिहितो तो; आणि तिसरा—उक्तिविषय किंवा लेखनविषय म्हणजे ज्याचेविषयीं भाषण किंवा लेखन चालतें तो. सृष्टीची जीं हीं तीन स्वरूपें किंवा तीन

अंगे त्यांस व्याकरणांत सर्वसाधारण पुरुष ही संज्ञा आहे; आणि त्यावरून त्यांस अनुक्रमे प्रथमपुरुष, द्वितीयपुरुष, आणि तृतीयपुरुष, असे म्हणतात. ह्या तीन पुरुषांपैकी प्रथम व द्वितीय हेच पुरुष महत्त्वाचे होत. कारण कीं, तेच मर्यादित व निश्चित आहेत. तिसरा अमर्याद असून त्यांत बाकीच्या साऱ्या जगाचा अन्तर्भाव होतो. तेव्हां ह्या वस्तुस्थितीस अनुसरून प्रथम व द्वितीय पुरुष दाखविणारी अनुक्रमे मी आणि तूं हीं सर्वनामे शिवाय करून बाकीचीं सगळीं सर्वनामे आणि नामेंसुद्धां तृतीय पुरुषांत यावीं हे साहजिक आहे. तथापि या अशा अमर्याद प्रांताचे ग्रहण थोडक्यांत व्हावे म्हणून 'तो' या सर्वनामाचा तृतीयपुरुष दाखविण्याचे कामी उपयोग करण्याचा प्रचार पडला आहे; आणि तो अत्यन्त सोईस्कर आहे हें कोणीही कबूल करील.

एवंच, सर्वनामांचे तीन पुरुष आहेत. ते आणि त्यांचीं सर्वनामे खाली दिल्याप्रमाणे:—

प्रथमपुरुषवाचक—मी, आपण.

द्वितीयपुरुषवाचक—तूं, आपण.

तृतीयपुरुषवाचक तो, हा, जो, कोण, काय. (सर्व नामें तृतीय पुरुषवाचकच होत.)

सर्वपुरुषवाचक—स्वतः, आपण.

टीप १—स्वतः आणि त्याच अर्थानें येणारें आपण हीं विशेषेंकरून कोणत्याच पुरुषाचीं नाहींत. तेव्हां त्यांस कोणत्याच पुरुषांत व दाखविणें बरें. वर आपण हें पहिल्या दोन्ही पुरुषांत दाखविलें आहे. परंतु आपण हें केवळ स्वतः या अर्थानें जेव्हा येते, तेव्हां ते स्वतः प्रमाणें आत्मवाचक असतें; म्हणून स्वतः व तद्वाचक आपण हीं आत्मवाचक सर्वनामे वास्तविक म्हटले असतां कोणत्याच पुरुषाचा नाहींत. अर्थात् पाण्याला जसा स्वतःचा रंग नाहीं, तसा त्यांस स्वतःचा पुरुष नाहीं. तो केवळ त्याच वाक्यांत पूर्वी आलेल्या नामासंबंधानें किंवा सर्वनामासंबंधानें आत्मवाचक असल्यासुद्धें तें नाम अथवा सर्वनाम ज्या पुरुषाचें असेल तोच पुरुष तो दाखवितात. म्हणून त्यांस वाटेल तर सर्वपुरुषवाचक असें म्हणण्यास हरकत नाहीं. एकाच जागीं तीं तिन्ही पुरुष अर्थातच दाखवीत नाहींत, तर तीं निरनिराळ्या स्थळां निरनिराळ्या पुरुषांबद्दल येऊं शकतात; इतकाच 'सर्वपुरुषवाचक' या शब्दाचा अर्थ आहे. यावरून आपण ह्याच्या अर्थानें दोन वग करितां येतात. एका वर्गांत प्रथम द्वितीय,

पुरुषांचे प्रत्यक्ष अर्थ येतात; आणि दुसऱ्या वर्गात सर्व पुरुषांचे अर्थ अप्रत्यक्ष येतात. आपण ह्या आत्मवाचकाचा अर्थ स्वतः असून ते त्या वेळीं पूर्वीच्या नामास किंवा पूर्वनामास उद्देशून येत असल्यामुळे त्यांचे द्वारे आपण व स्वतः या दोहोंस तेच अर्थ प्राप्त होतात हे उघड आहे. पहिल्या वर्गातील अर्थाचा वाचक 'आपण' शब्द प्रत्यक्षपणे मुख्य दोन्ही पुरुषवाचक आहे; आणि आत्मवाचक आपण आणि स्वतः हे दोन्ही शब्द प्रत्यक्षपणे पुरुषरहित असून अन्यद्वारा सर्व पुरुषांचे वाचक होऊ शकतात. स्वतः व तदर्थ आपण हे दोन शब्द वाक्यांत स्वतंत्रपणे उद्देश्यस्थानी मुळीं कधीं येतच नाहीत; तर केवळ उद्देश्याचे सम्बन्धाने किंवा पूर्वगत इतर नाम किंवा सर्वनाम ह्यांचे संबंधाने त्यांचा वाक्यांत प्रयोग होतो. आपण शब्दाचे अर्थातील हा फरक सूक्ष्म आहे. तो पक्का ध्यानात ठेविला असतां पुढील वर्गीकरण नीट समजण्यास सुलभ जाईल.

टीप२.—आतां या पुरुषवाचक सर्वनामांचे अर्थ व उपयोग सांगायचे. त्यापूर्वी इतके सांगणे अवश्य आहे कीं, सर्वनामांचे जे अन्य भेद आहेत ते तृतीयपुरुषवाचक सर्वनामांचेच होत. मी, तू, आणि दोन्ही पुरुषां येणारे आपण हीं त्या इतर भेदांत येत नाहीत; म्हणून मी, तू, आणि त्याच्या अर्थाचे आपण हीं विशेषकरून पुरुषवाचक सर्वनामे होत. तेव्हा प्रथम बाकीचीं म्हणजे तृतीयपुरुषवाचक सर्वनामे बाजूस ठेवून ह्या प्रथमपुरुषवाचकांच्याच अर्थाकडे व उपयोगाकडे वळूं. सर्वनामांच्या अर्थाचे व उपयोगाचे निवेचनांत विकरण या प्रकरणाचा कांही भाग अध्याहत घेऊन चालणें अवश्य आहे म्हणजे लिंग, वचन, व विभक्ति, या विकारांनीं त्यांचीं प्राम होणारी निरनिराळीं रूपे येथें गृहीत धरिलीं पाहिजेत. नाही तर सर्वनामांचे अर्थाचा व उपयोगाचा कांहीं खुलासा येथे व कांहीं खुलासा विकरणप्रकरणां असें करावें लागेल. त्यामुळे सोईचे ऐवजों गैरसोय व अव्यवस्थाच होणार. म्हणून सर्वनामांचे विकरण गृहीत धरून त्याच्या अर्थाचा व उपयोगाचा सर्व खुलासा येथेच एका जागीं करणें अधिक प्रशस्त दिसते.

१२०. मी--प्र० पु० एकवचन--

(अ) स्वतः एकट्याचेच संबंधाने ज्या वेळीं विधान करावयाचें असतें, त्यावेळीं वक्ता किंवा लेखक ह्या सर्वनामाचा उपयोग करितो. एवंच मी ह्याच अर्थात वाकीच्या सर्व जणांचे, किंवा जगाचे म्हटले तरी चालेल, पूर्ण निराकरण आहे. ह्या निराकरणावर जोर द्यावयाचा असतां मी ह्या प्रथमपुरुषवाचकाच्या एकवचनाचाच प्रयोग अवश्य आहे. तें निराकरण स्पष्टपणे विवक्षित नसतें, त्यावेळीं मी बदल मराठीत ' आम्ही ' किंवा ' आपण ' ह्या अनेकवचनाचाही प्रयोग आढळतो. हा प्रयोग बरो-

बरीच्या किंवा खालच्या दर्जाच्या मंडळीशी भाषण चालले असतां फार येतो. उ०—आम्ही (मी) समजलों तुमच्या मनांत काय आहे तें; तुम्ही या अथवा नका, आपण (मी) जाणार; बरें तूं आपला बेत आम्हांला (मला) कधीं कळविशील ? इ०.

(आ) आपल्यापेक्षां वरिष्ठ दर्जाचे मनुष्याशी किंवा देवाशी भाषण करितांना वक्ता स्वतः संबंधाचा उल्लेख बहुधा प्रथमपुरुषीं एकवचनींच करितो. उ०—मला दोन दिवसांची रजा पाहिजे आहे, मेहेरबानीनें मंजूर होईल अशी आशा आहे; ईश्वरा, मला या संकटांतून एकदांचा पार पाड; इ०. या ठिकाणीं 'मला' चे जागीं 'आम्हाला' असा अनेकवचनी प्रयोग प्रशस्त नाही.

१२१. आम्ही—प्र० पु० अनेकवन—ह्या अनेकवचनाचा अर्थ नामांच्या अनेकवचनाहून भिन्न आहे. मनुष्यें म्हणजे एकापेक्षां अधिक मनुष्यें (मनुष्यें = मनुष्य + मनुष्य + मनुष्य, इ०.) परंतु आम्ही म्हणजे एकापेक्षां अधिक मी नव्हे. 'एकापेक्षां अधिक मी' ह्याचा अर्थच नीट होत नाही. तेव्हां आम्ही म्हणजे 'मी व मजबरोबर दुसरे' किंवा मी व माझ्या बाजूचे किंवा माझ्या पक्षाचे इतर, ज्यांच्या वतीनें जणु कांहीं मी बोलत आहे (आम्ही = मी + मत्पक्षीय).

(अ) वर्तमानपत्रांचे व मासिकादिपुस्तकांचे संपादक व कोणत्याही कांहीं लोकांच्या वर्ताने बोलणारे व लिहिणारे लोक, तसेंच मोठमोठे अधिकारी व राजे लोक. हे बहुधा प्रथमपुरुषीं अनेकवचनाचा उपयोग करितात उदा०:—आम्ही असें ऐकितों कीं, इ०; या खटल्याचा निकाल झाल्याशिवाय आम्हांस या बाबतींत कांहींच लिहितां येत नाही; इ०.

(आ) आपल्या कुळाविषयी किंवा एकंदर कुटुंबाविषयी बोलताना वक्ता 'आम्ही' ह्याचा उपयोग करितो. उदा०:—आमच्या घरी यंदा तीन कार्ये व्हावयाचीं आहेत, आम्ही सुटींत देशी जाणार आहों; इ०.

(इ) जातभाई, देशबांधव, किंवा मानवजाति ह्यांसंबंधानें वक्ता व लेखक प्रथमपुरुषाचे अनेकवचनाचाच प्रयोग करितात. उदा०:—आम्हास तुमचा धर्म नको; आम्ही (मनुष्य) सर्वस्वी अपराधी आहों; इ०.

(ई) वाटेल तो मनुष्य मेहमींच्या साधारण व्यवहारांत स्वतःचें संबंधाने 'मी' असें न म्हणतां बहुधा 'आम्ही' असा अनेकवचनी प्रयोग करितो. इंग्रजीमध्ये असें करणें चुकीचें होय. परंतु मराठीचा प्रचार भिन्न आहे. प्रथम पुरुषाचे एकवचनाच्या अर्थानें अनेकवचनी प्रयोग मराठीस खपतो.

१२२. तूं—द्वि० पु० एकवचन—एकाच व्यक्तीशीं बोलावयाचें असतां ह्या सर्वनामाचा उपयोग खालील स्थळीं बहुधा होतो.

(अ) जेव्हां दुसऱ्याचा दर्जा वक्त्याचेपेक्षां फारच हलका असतो त्यावेळीं द्वितीयपुरुषवाचकाचा एकवचनी प्रयोग होऊं शकतो.

(आ) शिपाई, गडी, हमाल, मजूर, इ० नीच स्थितीतील लोकांशीं बोलतांना द्वि० पु० ए० व० अवश्य येते.

(इ) वडील माणसें आपल्याच नात्यागोत्यांतील निकट लहान माणसांशीं बोलतांना द्वि० पु० ए० व० योजितात.

(ई) अतिपरिचित माणसें किंवा जीवश्चकंठश्च स्नेहां परस्परांसंबंधाने कधीं कधीं द्वि० पु० ए० व० वापरितात.

(उ) सरदार व राजे लोक ह्यांची घराणीं शिवायकरून बाकीच्या कुटुंबांत म्हणजे मध्यम स्थितीतील कुटुंबांत, मुले आईशीं बोलतांना द्वि० पु० एक वचनाचाच उपयोग करितात.

टीप १—आई शिवाय इतर वडील बायकांशीं बोलताना बहुधा 'तूं' चाच उपयोग होतो. क्वचित् 'तुम्ही' ही येतें. वडील पुरुषासंबंधानें मात्र 'तुम्ही' ह्या अनेकवचनाचाच प्रयोग फार आढळतो. परंतु बहिणभावंडांमध्ये परस्पर वयाचा विचार बहुधा बाजूस रहातो; आणि परस्परांसंबंधाने 'तूं' चाच बहुधा उपयोग करितात. तरी प्रौढ वयांत परस्पर वयाचा नियम बराच आढळतो.

टीप २—कोकणांत वापाशीं बोलतांनाही मुलें द्वि० पु० एकवचनीच बहुधा बोलतात. परंतु त्या प्रांतातही ही चाल आतां अशिष्ट मानण्याकडे लोकांच्या मनाची प्रवृत्ति होत असल्यामुळे तिचा दिवसेंदिवस लोपच होत चालला आहे.

(ऊ) देवाशीं बोलतांना म्हणजे देवाला प्रार्थना करितांना किंवा त्याची स्तुति करितांना बहुधा द्वि० पु० एक वचनाचाच प्रचार आहे.

(ऋ) मनुष्याच्या दर्जाचा वगैरे विचार बाजूस राहून तिरस्कारपूर्वक आषण चाललें असतां बहुधा द्वि० पु० एक वचन आलेलें आढळते.

१२३. तुम्ही—द्वि० पु० अनेकवचन—ह्याचा अर्थसुद्धां ‘आम्ही’ शब्दाचे अर्थासारखाच आहे. तुम्ही म्हणजे तूं आणि तुझ्या वतीचे किंवा पक्षाचे लोक (तुम्ही = तूं + त्वत्पक्षीय).

(अ) तूं ह्याचा ज्या स्थळीं अवश्य उपयोग होतो, म्हणून वर सांगितलेल्या शिवाय इतर सर्व स्थळी दुसऱ्या एकव्यक्ती बोलनांनाही द्वि० पु० अनेकवचन येण्यास हरकत नाही.

(आ) एकाच गृहस्थार्थी बोलत असतांनासुद्धां शिष्टाचारास अनुसरून ‘तुम्ही’ याचा प्रयोग होतो.

टीपः—परस्परांमध्ये असंत दृढ परिचय किंवा संघटन अपत्यास शिष्ट लोकांतसुद्धा परस्परांबद्दल ‘तुम्ही’ या अनेकवचनाचे जागी ‘तूं’ या एकवचनाचा उपयोग कधी कधी आढळतो.

(इ) देवापार्थी बोलतांनाही द्वि० पु० अनेकवचनाचा उपयोग पूज्य-बुद्धीस अनुसरून प्रचारांत आहे.

(ई) अनेक मनुष्यांस उद्देशून बोलावयाचें असतां ‘तुम्ही’ याचा उपयोग अवश्यच आहे. मग ती लहान, मोठी, उच्च, नीच, परिचित, अपरिचित, कशीही असोत—अर्थास अनुसरून द्वि० पु० अनेकवचन अवश्य आलेच पाहिजे.

टीप—नातेवाईकासंबंधानें मागत्या अंकांत खुलासा केलाच आहे. त्यावरून द्वि. पु. अ. व चा उपयोग त्यांमध्ये कधी होतो तें समजेल.

१२४. तो (ती, तें.)—तृ० पु० एकवचन (हा, जो, इ० बाकीचीं जीं सर्वनामें आहेत. ती सर्व येथें येतातच शिवाय सर्व प्रकारचीं नामेंही तृतीय पुरुषाच अनतात हें पूर्वी सांगितलेच आहे. म्हणून ‘तो’ ह्यास त्या सर्वांचा प्रतिनिधि म्हणून प्रमुखत्व दिलें आहे इतकेच.)

(अ) आपल्या भाषेत एका माणसाबद्दल आदरार्थी अनेकवचनी प्रयोग करण्याची चाल फार आहे. तेव्हां तेवढी वाग सोडून एकाच व्यक्तीविषयी बोलावयाचें असल्याम त्याजविषयी आणि सर्व प्राणी व पदार्थ आणि सर्व धर्म ह्यांपैकीं कोणत्याही एकाविषयी विधान करितांना तृ० पु० एकवचन येतें.

(आ) मोठ्या दर्जाचे मनुष्याविषयीं तिरस्कार दाखवावयाचा असतां तृतीय पुरुषाचें एकवचन योजितात.

अपवाद -- ज्याचे विषयी आपल्या मनांत पुष्कळ आदर वसत आहे, अशा गत मनुष्याविषयी बोलवयाचें असतां वचनाबद्दलचा निश्चित नियम काहींच देतां येत नाही. तथापि मनुष्य मरण पावल्यानंतर त्यास पाहिलेले लोक म्हणजे त्याचे समकालीन लोक जोंपर्यंत अस्तित्वांत आहेत तोंपर्यंत तरी म्हणजे त्याचे मरणानंतर ५०।७५ वर्षेपर्यंत तरी मृत मनुष्यासंबंधानें आदरार्थी अनेकवचनाचा प्रयोग तसाच चालतो. परंतु त्याच्या ओळखीचें व त्याच्या समकालीन जग नष्ट झाल्याबराबर म्हणजे तो केवळ इतिहासाचा विषय झाल्याबराबर त्याचे संबंधानें लोकांची आदरबुद्धि जागृत असतांही त्याचा एकवचनी उल्लेख होण्यास हरकत नाही. त्याचे संबंधानें आदरार्थी अनेकवचन येत नाही असें नाही, तर आदराचे नियमास अनुसरून अनेकवचन जरी आलें, तरी त्याचा एकवचनी उल्लेख केवळ अनादरद्योतकच असेल असें म्हणतां यात्रयाचें नाही. एवंच ऐतिहासिक माणसाविषयी बोलवयाचें असतां कोणतेंही वचन चालतें. अनेकवचनी उल्लेखांत वक्त्याचा तत्संबंधी आश्रय अनावृत म्हणजे उघडा, स्पष्टच आहे; आणि एकवचनी उल्लेखांत तो आवृत म्हणजे झांकलेला, गुप्त आहे इतकेंच. ह्यामुळे दादोबा, कृष्णशास्त्री, इ० गत वैयाकरणासंबंधानें अद्याप, अनेकवचनीच प्रयोग आढळतो. परंतु मोरोपंत, तुकाराम, रामदास, ह्यांचे संबंधानें दोन्ही प्रकारचे प्रयोग आढळतात. त्यांतही केवळ ऐतिहासिक माणसासंबंधानें एकवचनी प्रयोगाचाच अधिक प्रचार आहे. विश्वामित्र, पाणिनि, शिवाजी, बाजीराव ह्यांचा अनेकवचनी उल्लेख फारसा आढळत नाही म्हटलें तरी चालेल. तथापि त्यांबद्दलची लोकांची पूज्यबुद्धि बिलकूल घटलेली नाही, उलट वृद्धिंगतच होत आहे हें उघड आहे.

१२५. ते (त्या, तीं) -- तृ० पु० अनेकवचन - (गेल्या अंकी सांगितलेलें ' तो ' चे प्रतिनिधित्व व त्यामुळे त्याचा प्रमुखत्वानें उल्लेख ह्या गोष्टी येथेंही ध्यानांत ठेवाव्या.) ह्यांचा एका व्यक्तीसंबंधानें आदरार्थी उल्लेख होतो हें वर आलेंच आहे. अनेक धर्माविषयी बोलतांना ह्यांचाच उपयोग होणें हें साहजिक आहे. (ऐतिहासिक मनुष्यांच्या उल्लेखासंबंधानें गेल्या अंकांतील सविस्तर खुलासा पहावा.)

१२६. आपण--प्रधानपुरुषवाचक म्हणजे प्रथम व द्वितीय पुरुष वाचक -हैं पुरुषवाचक आपण, आत्मवाचक 'आपण' या सर्वनामा-हून भिन्न आहे. ही गोष्ट जितक्या स्पष्टपणें सांगावयास पाहिजे तितक्या स्पष्टपणें आजपर्यंत सांगण्यांत आलेली नाही, म्हणून ती विसरू नये. पुरुषवाचक आपण हैं प्रथम आणि द्वितीय पुरुषांचें फक्त अनेकवचनी उपयोगांत येतें. आपण या पुरुषवाचकाचा एकवचनी उपयोग कोठेंच होत नाही. 'तुम्ही या अथवा नका, आपण जाणार; ' 'आपण गेलास तर गेलास, पण त्याला तरी न्यायचें नव्हतेंस; ' इ० ठिकाणीं तें एकवचनी आहे असें वाटण्याचा संभव आहे. परंतु 'आपण' जाणार, हैं जरी एक वक्ता म्हणूं शकला, तरी तें प्र० पु० एक वचन नव्हे हें खास, तर अनेकवचनच होय. या ठिकाणीं आपण=आम्ही. कदाचित् येथें आपण=मी, असें जरी भासलें तरी तो भ्रम होय. कारण कीं, 'मी जाईन' ह्याचे जागीं 'आपण जाईन' असा प्रयोग होत नाही, तर 'आम्हीं जाऊं आपण जाऊं' असे अनेकवचनी प्रयोग होतात हें उघड आहे. 'आपण गेलास तर गेलास' या दुसऱ्या स्थळीं जरी द्वितीय पुरुषाचें एकवचन स्पष्ट दिसत आहे, तरी तेथे 'आपण' हें मुळाच पुरुषवाचक नाही, तर केवळ आत्मवाचक आहे; आणि 'गेलास' याचा वास्तविक कर्ता 'आपण' नसून 'तूं' हा अध्याहृत आहे. या ठिकाणीं आपण=स्वतः एवंच आपण या पुरुषवाचक सर्वनामाचा एकवचनी प्रयोग कधींच होत नाही.

(१) आपण (आम्हीं)--प्र० पु० अनेकवचन-आपण आणि आम्ही ह्यांचे उपयोगांत असा फरक दिसतो कीं, जेव्हा इतरांचे वर्तनें म्हणजे त्यांचा पक्ष स्वीकारून आणि त्यांचेमध्ये व स्वतःमध्ये तेवढ्यापुरतें तादात्म्य कल्पून वक्ता बोलतो, तेव्हां तो, ते व स्वतः ह्यांबद्दल 'आम्हीं' याचा उपयोग करितो; आणि आपण म्हणजे 'मी व तूं किंवा तुम्ही मिळून' प्रथम व द्वितीय पुरुषासंबंधाने एकत्र बोलवयाचें असतां म्हणजे त्या दोन्ही पुरुषांबद्दल एकच विधान करावयाचें असतां 'आपण' या शब्दाचा प्रयोग होतो. उ०:-हिंदुवक्ता मुसलमानांस उद्देशून म्हणतो:-आम्ही तुम्हांशीं वाद करित नाहीं, फक्त तुम्हांस असें सुचवितों की, आपण एकदिलानें वागूं या; त्यांत दोघांचेही हित आहे.' या ठिकाणीं आम्ही=मी व इतर हिंदु; 'येथें आम्ही' बदल आपण चालावयाचें नाही.

तसेंच, आपण = आम्ही व तुम्ही; येथे 'आपण' बदल 'आम्ही' शब्दाचा उपयोग होणार नाही हें उघड आहे. आपल्या पक्षकारांचे वृत्तीने वकील बोलावयास उठतो तेव्हां तो आपल्या पक्षकारामध्ये व स्वतःमध्ये तात्काळीन तादात्म्य कल्पून म्हणतो की, आम्ही आमची बाजू योग्य रीतीने कोर्टापुढे मांडली आहे; यानंतर न्याय करणार कोर्ट समर्थ आहे. 'येथे आम्ही = मी व माझा पक्षकार. आणखी उदाहरणे:—त्या भंडळीला आज जाऊं द्या, आपण उद्यां जाऊं; येथे आपण = मी व तूं. आपणाला सांपडली असे कां म्हणतोस? मला सांपडली असे म्हण. ' येथे 'आपणाला' म्हणजे मी व तूं मिळून दोघांनां, इ.

ज्याप्रमाणे एकच वक्ता आपणाकडे मोठेपणा घेऊन 'आम्ही' याचा, म्हणजे प्र० पु० चे अ० व० चा उपयोग करितो, त्याचप्रमाणे त्याच वृत्तीने तो 'आपण' या प्र० पु० चे अनेकवचनाचा उपयोग कधीं कधीं करितो. उदा०:—**आपण** (आम्ही—एकवचनार्थक, तेथे गेलों असतो, परंतु तिथे जाण्याची आतां आपली कांहीं एक शोभा राहिली नाहीं.

(**आपण** (तुम्ही))—द्वि० पु० अनेकवचन—आपण आणि तुम्ही ह्यांमध्ये असा फरक आहे की, 'तुम्ही' ह्याचेपेक्षां 'आपण' ह्याने अधिक आदर व पूज्यभाव व्यक्त होतो. 'या प्रसंगी जर तुम्ही मला साहाय्य कराल तर तुमचे मजवर अनंत उपकार होतील.' यापेक्षां या प्रसंगी जर आपण मजला.....तर आपले.....' हे भाषण अधिक आदर दाखविणें उघड आहे. म्हणून थोर मनुष्याशीं बोलावयाचे असतां 'तुम्हीं' याचे जागी 'आपण' ह्या द्वि० पु० चे अनेकवचनाचा उपयोग होतो. 'तुम्ही' पेक्षां 'आपण' हे अधिक सम्यक्तेचें व शिष्टपणाचें समजले जातें. आम्हां 'तुम्ही' चे जागी 'आपण' ह्याचा मराठी संस्थानांत, आणि शिर्षेकरून मराठीस हिंदीचा सहवाम घडणाऱ्या हिंदुस्थानांतील मराठी स्थानांत, प्रचार फार आढळतो.

(अ) जेव्हां वक्त्यापेक्षां वाच्य मनुष्य म्हणजे ज्याशी बोलावयाचें हो, फारच मोठ्या दर्जाचा असतो अथवा बोलणाराचे मानानें याचा अधिकार फारच उच्च असतो तेव्हां 'आपण' या शब्दापेक्षांही अधिक आदर व्यक्त करणारे शब्द 'तुम्हीं' ह्याचे जागीं, म्हणजे द्वि० पु०

अनेकवचनीं, उपयोगांत येतात, ते असे:—रावसाहेब, धनीसाहेब, यजमान, यजमानसाहेब, मालकसाहेब, महाराज, महाराजसाहेब, सरकार, सरकार-स्वारी, स्वारी, हुजूर, खारिद, इ०

(आ) इतक्यानेंही आपली लीनता, किंवा आपल्या मनांतील दुसऱ्याचे विषयींचा पूज्यभाव पूर्णपणें व्यक्त होत नाहीं असें जर बोलणारास वाटले तर आणखी एक श्रेष्ठ पर्याय उपलब्ध आहे. तो मात्र अखेरचा. म्हणून त्याचा उपयोग आदरबुद्धीची कमाल किंवा पराकाष्ठेचा पूज्यभाव दर्शविण्याचे वेळी होतो. म्हणून राजा, बादशहा, गुरू, किंवा देव, यांजपाशीं प्रत्यक्ष बोलण्याचे प्रसंगीच त्याचा उपयोग व्हावा हें उचित होय. उ०:—चरणांस विदितच आहे कीं इ०, इतकीच पायांपाशीं विनंति आहे, इ०. अशा स्थळीं चरण, पाय, या शब्दांचा द्वितीय पुरुषाचे अनेक वचनाच्या जागी उपयोग झाला आहे हें उघड आहे.

(इ) आपल्यापेक्षां कमी दर्जाचे मनुष्यापाशीं रागानें, तिरस्कारानें, किंवा औपरोधिक रीतीनें बोलावयाचें असतांही कधीं कधीं आपण याचा उपयोग होतो. जसे:—आपलें काय विचारावें, आपण दाड शहाणे अहा; आपणांसारखें बृहस्पतीचे अवतार कमी आहेत म्हणूनच बरें; असे पुन्हा कराल तर आपणांस, राजश्री, शालजोडीतलेच बसतील बरें? इत्यादि.

(ई) ‘ आपण बसतील, ’ ‘ आपण करितील ’ आपण तकलीप घेतील ’ असें प्रयोग उत्तर हिंदुस्थानांतील शिष्ट मराठींत ऐकू येतात. ह्या ठिकाणी ‘ आपण ’ म्हणजे तुम्ही असा अर्थ आहे; अर्थात् ‘ आपण ’ हें द्वितीय पुरुषाचे अनेकवचन आहे. तरी त्याचा तृतीय पुरुषाच क्रियापदाबरोबर योग झालेला आहे. कर्तरि प्रयोगांत क्रियापदाचा व कर्त्याचा पुरुष एक असावा लागतो. परंतु त्या नियमास हा अपवाद दिसतो. संस्कृतांतही व्याख्यासारखा एक अपवादक प्रयोग आढळतो. ‘ भवान् ’ हे द्वितीय पुरुषवाचक सर्वनाम असून त्याचा नेहमीं तृतीय पुरुषाच क्रियापदाशींच संयोग व्हावा लागतो हें संस्कृतज्ञांस स्मरेलच. त्याच मासल्याचा वराल प्रयोग दिसतो. परंतु तो हिंदीचे द्वारा तिच्या सद्वासांतील मराठींत घुसला; आणि म्हणूनच त्याचा प्रचार हिंदुस्थानांतील मराठींतच आढळतो. पण जरी हा प्रयोग तिकडे विशेष सभ्य व शिष्ट गणल

आहे तरी तो केवळ प्रांतिक म्हणजे एकदेशी पडल्यामुळे तो व्याकरणांत शेष महत्त्वाचा नाही.

१२७. आतां मी, तूं, आणि आपण, ह्या प्रधानपुरुषवाचकांशिवाय तर सर्वनामांचे वर्गीकरणाकडे वळूं. पूर्वी (अ० ११८) सांगितल्या-माणे इतर सर्व नामांचे पुढे दिलेले पांच वर्ग आहेत.

(१) आत्मवाचक—आपण स्वतः

(२) दर्शक—तो, हा.

(३) संबन्धी—जो.

(४) प्रश्नार्थक—कोण, काय.

(५) अनिश्चित,—कोण, काय.

या भेदांचें आतां अनुक्रमें विवेचन करूं.

१२८. वाक्यामध्ये पूर्वी येऊन गेलेल्या नामावद्दलच किंवा सर्वनामा-दलच त्याच वाक्यांत पुन्हां त्यांचा अन्यव्यावृत्तिदर्शक उल्लेख करावयाचा. आतां जीं सर्वनामे येतात त्यांस आत्मवाचक असें म्हणतात. हीं दोन आहेत : आपण आणि स्वतः

/ १२९. आपण (आत्मवाचक) :—हे ' आपण ' या पुरुषवाचका-न भिन्न आहे. ' आपण ' पुरुषवाचकास एकवचन नाही हें पूर्वी सांगितलेंच आहे; परंतु आपण या आत्मवाचकाचा दोन्ही वचनी उपयोग होतो. शिवाय पुरुषवाचक ' आपण ' हें वाक्यारंभी येऊं शकतें आणि त्याचा कर्त्याचे जागीही उपयोग होतो; परंतु आत्मवाचक आपण चा तसा उपयोग कधींच होत नाही. पुरुषवाचक ' आपण ' हें फक्त प्रथम व द्वितीय पुरुषी अनेकवचनीं मात्र येतें; पण आत्मवाचक आपण नेन्ही पुरुषी अनेकवचनीं मात्र येतें; पुरुषवाचक ' आपण ' प्रथम व द्वितीय पुरुषांचे एकवचनीं येत नाही हें वर दाखविलेंच आहे. तसेंच तें तृतीय पुरुषी कोणत्याच वचनी येत नाही. अर्थात् तृतीय पुरुषी कोणत्याही वचनी येणारें आपण आत्मवाचक होय पुरुषवाचक नव्हे. ' त्यानें रामाला स्तक दिलें आणि आपण निघून गेला. ' ' मग आपण निघून गेले ' । अनुक्रमें खर आणि दादोबा यांनी. ' आपण ' याच्या तृतीय पुरुषाचे

उपयोगाचीं उदाहरणे दिलीं आहेत. या दोन्ही ठिकाणीं आपण हें तृतीय पुरुषाचे संबंधानें आलें आहे हें निर्विवाद आहे. प्रश्न इतकाच आहे कीं, या उदाहरणांतील ' आपण ' हें पुरुषवाचक आहे कीं आत्मवाचक आहे ? खेर यांनीं आपल्या (येथील पहिल्या) उदाहरणांतील ' आपण ' पुरुषवाचक आहे असें स्पष्ट सांगितलें आहे. -Kher's Marathi Grammar P.65 (5). दादोबा मुग्ध आहेत. तथापि त्यांचा झोंक तसाच दिसत आहे; कारण कीं. त्यांनीं आपण ह्याचा आत्मवाचक उपयोग वेगळा मानिलेलाच नाही. दुसरे उदाहरण दादोबांचें आहे; तरी तृतीय पुरुषाचे अनेकवचनाचें उदाहरण म्हणून तें खेरांस पसंत पडेल असें मानण्यास हरकत नाही. एवंच, वरील उदाहरणांमध्ये आलेलें ' आपण ' पुरुषवाचक आहे असें वाटण्याचा फार संभव आहे असें म्हटलें असतां चालेल. आमच्या मते, पुरुषवाचक ' आपण ' हें तृतीय पुरुषीं मुळीं येतच नाही. यामुळें त्याचीं तृतीय पुरुषाचीं असंदिग्ध उदाहरणे मिळतच नाहीत; नाहीं तर तीं आजपर्यंतच्या वैयाकरणांनीं, कोणी ना कोणी तरी, दिलींच असतीं. आणि वरील संदिग्ध उदाहरणांत सुद्धां ' आपण ' हें पुरुषवाचक मानण्यापेक्षां आत्मवाचक मानणें बरें असें वाचकाचे नजरेस आल्यावाचून राहणार नाही. ' रामानें पुस्तक दिलें आणि आपण निघून गेला ' या ठिकाणीं आपण ह्याणजे स्वतः असा अर्थ घेणें बरें; तसेंच ' मग आपण निघून गेले ' ह्या ठिकाणींही आपण म्हणजे स्वतः असाच अर्थ करून आपण ह्यास आत्मवाचक म्हणणें बरें. कारण कीं, पुरुषवाचक सर्वनाम वाक्याचे आरंभीं येऊं शकतें. आत्मवाचक येत नाही; हा दोहोंमधील फरक महत्त्वाचा आहे. तो वाचक विसरले नसतीलच. पहिल्या उदाहरणांत आलेलें ' आपण ' वाक्यारंभीं नाहीं हें उघडच दिसत आहे. आणि दुसऱ्या उदाहरणांत त्याचे मागे दुसरें नाम किंवा सर्वनाम जरी प्रत्यक्ष दिसत नाही, तरी तें गुप्त आहे, हें आरंभींच्या ' मग ' या शब्दावरून स्पष्ट होईलच. दुसरें असें कीं, वरील उदाहरणांत ' आपण ' ह्याचे जागीं ' स्वतः ' ह्या तदर्थक व असंदिग्ध आत्मवाचकाचा उपयोग करितां येतो. ' रामानें पुस्तक दिलें आणि स्वतः निघून गेला ' आणि ' मग स्वतः निघून गेले ' अशींही वरील वाक्यें होऊं शकतात. या दोन्ही उदाहरणांमध्ये ' निघून जाणें ' या क्रियेचे वास्तविक कर्ते ' तो ' आणि ' ते '

हे अध्याहृत आहेत. ' आपण ' हें पुरुषवाचक जर तृतीय पुरुषीं येत असतें तर ' त्याचें नुकसान झालें ' ' त्यांनीं नाटक पाहिलें ' ह्यांच्या सारखीं ' आपलें नुकसान झालें ' ' आपण नाटक पाहिलें ' अशीं तृतीय-पुरुषार्थी पुरुषवाचक ' आपण ' ह्याची निःशंक उदाहरणे मिळालीं असतीं. परंतु ' आपलें नुकसान झालें ' आणि ' आपण नाटक पाहिलें. ' ह्या ठिकाणीं तृतीय पुरुषाचा बोधच होत नाही, तर प्रथम किंवा द्वितीय पुरुषाचाच बोध होतो हे कोणीही कबूल करील. पुरुषवाचक सर्वनाम वाक्याचे प्रारंभी येऊं शकतें म्हणजे त्याचे पूर्वी वाक्यामध्ये कोणतेंही नाम किंवा सर्वनाम येण्याची जरूर नसते; आणि ' आपण ' ह्याचा तृतीय पुरुषीं असा वाक्याचे प्रारंभी उपयोग होऊं शकत नाही; म्हणून तृतीय पुरुषीं येणारे आपण पुरुषवाचक नव्हे, हे सिद्ध होत नाही काय ? तेव्हां वादविषयक उदाहरणांतील आपण पुरुषवाचक नसून आत्मवाचक आहे ह्याबद्दल आतां कोणास शंका राहिली असेल असें वाटत नाही. याचप्रमाणें प्रथम व द्वितीय पुरुषांचे एकवचनीं येणारे आपण पुरुषवाचक नसून केवळ आत्मवाचक असतें असें सहज दाखवितां येईल.

(अ) कधीं कधीं आपण ह्याची द्विरुक्ति होऊन आपले आपण, आपल्या आपण, आपआपलें, अशीं रूपे येतात. आपले आपण व आपल्या आपण म्हणजे आपखुषीनें किंवा स्वतःचे इच्छेनें, असा अर्थ आहे. आपआपले म्हणजे अनेकांपैकीं प्रत्येकानें स्वतःचे, हे उघड आहे. उदा०:—त्याला रोज उठवावें लागतें, आज तो आपल्या आपण उठला; प्रत्येकानें आपआपल्या पुस्तकाकडे पहावें; इ०.

(आ) आपण होऊन असेंही ' आपखुषीनें ' या अर्थी येते. उदा०:—मी आपण होऊन बोललों.

(इ) समासांत ' आपण ' ह्याचे जागीं आप असें येतें. जसे:—आपमतलब, आपखुषी, आपसुख, इ०.

(ई) वाक्यांतील पूर्वीच्या नामाबराबर किंवा सर्वनामाबराबर आत्मवाचक आपण हें प्रथमा विभक्तीमध्ये उद्देश्यार्थी कचित् येतें. मी आपण बुडालों व त्यालाही बुडविलें, तो आपण समजतो परंतु त्यास दुसऱ्यास

समजावून सांगतां येत नाही, इत्यादि ठिकाणीं आपण ह्याचे जागीं स्वतः ह्याचा अधिक प्रचार दिसतो.

१३०. स्वतः—हें संस्कृतामध्ये स्व या सर्वनामास तस् हा पंचम्यर्थी प्रत्यय लागून झालें आहे; आणि त्याचा संस्कृतांत क्रियाविशेषण अव्ययाप्रमाणें उपयोग होतो. मराठीमध्ये 'स्वतः' ह्याचा स्वतः असा अपभ्रंश झाला आहे. तथापि 'स्वतां' ह्याचे पक्षां स्वतः ह्याचाच शिष्ट मराठींत अधिक प्रचार आहे. 'स्वतः' हें मूळचें क्रियाविशेषण अव्ययासारखें असून मराठींत त्याला सर्वनाम मानण्याचें कारण असें कीं, त्यास विभक्तिप्रत्यय लागतात; आणि 'आत्मन्' या संस्कृत शब्दाचा जसा 'अन्यनिराकरण' या अर्थानें उपयोग होतो, तसा 'स्वतः' ह्याचा त्याच अर्थानें मराठींत उपयोग होतो. म्हणून मराठीमध्ये आपण याजबराबर स्वतः हें दुसरें आत्मवाचक सर्वनाम मानणें भाग आहे. दादोबा म्हणतात, 'जेव्हां हें सर्वनाम असतें तेव्हां त्यास विभक्ति लागतात.' 'याचें तृतीया विभक्तीचें निराळें रूप होत नाही. म्हणोन ती असतां स्वतः या अव्ययाचा प्रयोग करावा.' परंतु या म्हणण्यांत विशेष अर्थ दिसत नाही. आपण या सर्वनामाचीं जशी 'आपण, आपणांहीं, आपणांशी' तृतीयेचीं रूपें दादोबांनीं दिलीं आहेत, त्याचप्रमाणें स्वतः ह्याची स्वतःशीं अशी तृतीयेचीं रूपें प्रचारांत आहेत. म्हणजे 'आपण' ह्याची तृतीया जशी आपण हीच एक होऊं शकते तशी 'स्वतः' ह्याची स्वतः ही एक तृतीया म्हणण्यास हरकत नाही 'यांचे तृतीया विभक्तीचें निराळें रूप होत नाही' असें जें दादोबांनीं म्हटले आहे तें वर्तमानकाळीं तरी साफ चुकीचें आहे असेंच म्हटलें पाहिजे. 'स्वतःशीं' हें रूप सर्वत्र फार प्रचारांत आहे, हें कोणासही सांगण्याची जरूर नाही. तृतीयेचा नेहमींचा प्रत्यय जो नें, तो लागून 'स्वतःनें' असें रूप झालेलें आढळत नाही असे पाहून दादोबांची दृष्टि चकली असावी असें वाटतें. परंतु नें प्रत्यय लागून आपण ह्याचेंही 'आपणानें' असें झालेलें रूप आढळत नाही; म्हणून 'आपण' यासही तृतीया नाही असें म्हणावयाचें कीं काय? एवंच तृतीयेचीं 'स्वतः व स्वतःशीं' अशीं दोन रूपें प्रचारांत आहेत. तेव्हां 'स्वतः' याला मराठींत कोठेंच अव्यय मानण्याची जरूर नाही. जेव्हां प्रत्यय न लागतां ते

वाक्यांत येतें, तेव्हां तें अर्थानुरोधानें प्रथमान्त किंवा तृतीयान्त समजावें हें बरें. म्हणजे स्वतः हें कोठें सर्वनाम व कोठें अव्यय हा घोंटाळा नको

(अ) प्रथम व द्वितीय पुरुषीं अनेकवचनीं आपण हें पुरुषवाचक असतें, म्हणून या दोन पुरुषांचे अनेकवचनासंबंधानें जर आत्मवाचक सर्वनाम योजण्याचा प्रसंग आला, तर तें प्रथमेमध्ये बहुतकरून स्वतः हेंच येतें. तसें होणें हे साहजिक आहे. कारण की त्या, स्थळीं ' आपण हें पुरुषवाचक म्हणून येत असल्यामुळे 'आपण' हेंच आत्मवाचक योजिल्यानें संदिग्धता व द्विरुक्ति यांचा आभास होण्याचा संभव आहे. तो संभव टाळण्यासाठीं त्या स्थळीं स्वतः ह्याचाच उपयोग अधिक इष्ट आहे ' आम्ही आपण गेलो,' ' तुम्ही आपण गेलों ' असा भाषाप्रचार नसून ' आम्ही स्वतः ' ' तुम्ही स्वतः ' असाच प्रचार आहे हें उघड आहे परंतु आम्ही व तुम्ही ह्यासंबंधानें सुद्धां प्रथमेतर विभक्तींत आपण आत्मवाचक योजण्यास हरकत नाही. जसें:—' आम्ही आपलें व्युत्पन्न नुकसान करून घेतले, ' तुम्ही आपणांस व्यर्थ त्रास दिल्यात,' इ०.

(आ) मागल्या अंकांतील (ई) ह्या ठिकाणाची स्वतः ह्याच इष्टता संस्मरणीय आहे.

(इ) कधीं कधीं अन्यव्यावृत्तीवर जोर बावयाचा असतां आपण स्वतः या दोन्ही आत्मवाचकांचा एकत्र उपयोग होतो. जसें:— त्या आपलें स्वतःचें नुकसान करून घेतलें; तुम्ही आपण स्वतःस विचारून पहा, इ०.

(ई) या अर्थानें कधीं कधीं एका आत्मवाचकाबद्दल जातीनें किंवा खुद्द हा शब्द येऊन त्याचे बराबर स्वतः किंवा आपण ह्यांपैकीं एका आत्मवाचक येतें. जसें:—मी स्वतः जातीनें गेलों होतो, त्यानें खु स्वतः तें पहिलें, त्यांनीं जातीनें आपलें नुकसान करून घेतलें, इ० येथें जातीनें या शब्दास क्रियाविशेषणाचा अर्थ आहे हें उघड आहे खुद्द हें मात्र निवळ क्रियाविशेषणच आहे.

(उ) हा ' अन्यनिराकरणाचा अर्थ ' दाखविण्याचा आणखी एका जोरदार पर्याय आहे, तो असा:—माझा मी, ज्याचा तो, इ०. जसें:—अभ्यास हा ज्याचा त्यानेच केला पाहिजे; संकटसमयी ज्याचा ते

म्हणजे दुसरा कोणी नाही, ह्या कामांत तुम्हांस पडण्याची गरज नाही, आमचें आम्हीं पाहून घेऊं, इ०.

१३१. ज्या सर्वनामानें जवळचा अथवा दूरचा धर्म किंवा धर्म म्हणजे प्राणी अथवा पदार्थ दाखविला जातो त्यास दर्शक सर्वनाम असे म्हणतात. दर्शक सर्वनाम दोन आहेत : हा आणि तो. ही लिंगभेदाने बदलतात. पु०--हा, स्त्री०--ही, न०--हे; त्याचप्रमाणे तो-ती-ते.

१३२. हा (ही, हे) :-हा हे दर्शक सर्वनाम जवळचा धर्म, प्राणी किंवा पदार्थ दाखवितें.

टीप--' हा मनुष्य, ' ' तो मनुष्य, ' इ० स्थळां येणारें हा आणि तो हें दर्शक सर्वनाम नव्हत. कारण कों, येथे तों नामाबद्दल येत नसून नाम त्यांचे पुढेंच आहे. ह्यामुळे येथे त्यांस ' दर्शकविशेषणें ' असें म्हटलें पाहिजे. यावरून एक सर्वसाधारण प्रश्न उभा राहतो. तो असाः--कोणतेही सर्वनाम नामाच्या लगेच पाठीमागे आले अथवा ज्या नामासंबंधानें त्याचा उपयोग होत असेल तें नाम लगेच त्याचेपुढें आलें असता त्या ठिकाणीं त्यास सर्वनाम म्हणता येतें कों नाही, किंवा त्यास विशेषणच म्हटलें पाहिजे ? ह्या प्रश्नाचें उत्तर विशेषणाचे विवेचनात देण्यात येईल. येथे सध्या इतकेंच सांगतों कों, ज्या नामासंबंधानें हा, तो, जो, कोण, काय हों येतात, तों नामें वाक्यांत लगेच त्यांचे पुढें आलीं असता त्यास बहुधा विशेषणें म्हणाव. त्यांस सर्वनाम म्हणावयाचें तेव्हा त्याचेपुढें बहुधा तें नाम येणें कामाचें नाही. या स्थळांच्या 'बहुधा' शब्दाची आवश्यकता आणि या एकंदर प्रश्नाचा सविस्तर खुलसा पुढील विशेषणाध्यायांत पहावा.

(अ) ज्या नामाबद्दल हा हें सर्वनाम योजावयाचें आढे तें जर पूर्वी येऊन गेले नसेल तर तें प्रथम योजून लगेच त्याचे पुढें हें सर्वनाम घालतात. जसेः--पुरुषवाचक ' आपण ' हें आत्मवाचक ' आपण ' ह्या पासून भिन्न आहे; राष्ट्रीयसभा ही फार उपयुक्त संस्था आहे; मनुष्य हा बुद्धिमान प्राणी आहे; ज्या नामाबद्दल ' हा ' हे सर्वनाम इ०.

(आ) अनेक नामाबद्दल कांहीं सर्वसाधारण विधान करावयाचें असतां त्यांचे नंतर ' हा ' दर्शक सर्वनामाचा उपयोग करितात. जसेः--मी, तूं, आपण, हीं पुरुषवाचक सर्वनामे होत; पांडु, काशी, दत्त, हीं काल गेलीं; इ०.

(इ) कधीं कधीं हा हें सर्वनाम क्रियाविशेषण अव्ययाप्रमाणें योज-
तात. तेव्हांही त्याम लिंग आणि वचन ह्यांचे विकार होतात; पण विभक्ति
ग्रन्थय लागत नाहीत. त्या वेळी त्याचा अर्थ ' आतांच ' किंवा ' लगेच '
असा असतो जसे:--तुम्ही कधीं आलां ? हा आलो एवढाच; तुम्ही
पुढें चला, आम्ही हे आलोंच किंवा येतोच; इ०. येथें हा = आतांच
आणि हे = लगेच. पाटोपाट.

१३३ तो (ती, तें)--तो हे दर्शक सर्वनाम लांबचा धर्म, प्राणी
अथवा पदार्थ दाखविते.

टीप--हा आणि तो ह्या दर्शक सर्वनामांमधील अर्थाचा फरक नेहमींच पाळला जातो
असें नाहीं. समजा कीं, एक मनुष्य आपणाकडे येत आहे; त्याचे संबंधानें आपण शेजा-
रच्या मनुष्यास प्रश्न केला, ' अहो हा समोरून येत आहे हा कोण हो ? ' तेव्हां शेजारच्या
मनुष्याने उत्तर दिलें ' अहो हा आपला गोविंदा ! ' ह्या ठिकाणीं हा ह्याचे जागीं तो हें
सर्वनाम सुद्धा येण्यास हरकत नाहीं. कधीं कधीं ज्याचे संबंधानें एकदा हा हें आलें आहे
त्याचेच संबंधानें लगेच नंतर तो हेंही योजिलें आढळतें. जसे:--हीं सर्व साधनें जसजशीं
तयार होतांल व त्याचा चोहोकडे फैलाव होईल, त्याप्रमाणें मराठी व्याकरणाचा योग्य
रीतीनें विचार करण्यास अधिक सौलभ्य येईल यात संशय नाहीं.-- कृष्णशास्त्री विपळूणकर
म० व्या० निबंध, पृष्ठ २२.

[कृष्णशास्त्री गोडबोले ह्यांनी आपल्या व्याकरणात हा आणि तो ह्यांचे संबंधानें एक
नियम दिला आहे व त्याचा गेरांनी अनुवाद केला आहे. तो असा:--

' पूर्वी सांगितलेल्या दोन वस्तुंतून किंवा वाक्यातून मागून सांगितलेली वस्तु किंवा
वाक्य हा हें सर्वनाम दाखवितें. आणि प्रथम सांगितलेली वस्तु किंवा वाक्य तो हे सर्वनाम
दाखवितें. परंतु कवितेंत कधीं कधीं हा नियम व्युत्क्रम आढळतो ' (नवीन मराठी
व्याकरण १८४--ब.)

इंग्रजी भाषेंत Former आणि Latter या शब्दांचे उपयोगासंबंधानें अश
प्रकारचा नियम आहे. त्यावरून नवीन मराठी व्याकरणकारांत बराल नियम सुचला
असावा असें दिसतें. ' परंतु कवितेंत कधीं कधीं हा नियम व्युत्क्रम आढळतो '
या त्यांचे म्हणण्यावरून गद्यामध्ये हा अनपवादक आहे किंवा नेहमीं पाळला जातो
असे म्हणण्याचा त्यांचा आशय दिसतो. परंतु त्यांनीं गद्यांतील एकही उदाहरण दिलें नाहीं.
अशा प्रकारचा कांही नियम मराठी भाषेंत आम्हांस तरी दिसत नाहीं. इतर वैयाकरणां-
नाही तों दिलेला आढळत नाहीं. आणखी, इंग्रजींत अशा प्रकारचा जो नियम आहे म्हणून

वर म्हटलें तो नियम इंग्रजीच्या मराठी विद्यार्थ्यांस प्रथम नीट समजत नाहीं हेंही अनुभवसिद्ध आहे. तेव्हां तो 'नवीन' च होय असें म्हणणें भाग आहे. एवंच, त्याची निर्विवादसिद्ध नियमांमध्ये गणना करणें योग्य नाहीं इतकेंच नव्हे तर तो प्रचलित मराठी भाषेचे दृष्टीनें स्वीकारार्हच नाहीं हें उघड आहे.]

१३४. जो (जी, जें) हें एकच संबंधी सर्वनाम मराठींत आहे. तेव्हां तें शास्त्रीयदृष्ट्या लक्षणक्षमच नाहीं. ह्यामुलें संबंधी सर्वनामाची आजपर्यंत देण्यांत आलेलीं लक्षणे असमाधानकारक असावीं यांत नवल नाहीं. काहींनी इंग्रजी लक्षणाचा अनुवाद केलेला आहे. तो मराठींतील जो ह्यास सर्वथा लागू पडत नाहीं. " ज्या सर्वनामावरून पूर्वी ज्याचा संबंध आलेला आहे अशा पदार्थाचा बोध होतो, ते संबंधी सर्वनाम. ' जो ' म्हणजे पूर्वी सांगितलेला कोणी असेल तो, म्हणून हें संबंधी सर्वनाम. " --जोशी. प्रौढबोध म० व्या० क० १६१. हें लक्षण इंग्रजी संबंधी सर्वनामांस यथायोग्य लागते हे तज्ञांस कळेलच. पण मराठींत जो ह्यास ते कसे लागते हें मोठें गूढ आहे. ' जो ' म्हणजे पूर्वी सांगितलेला कोणी असेल तो ' असें जोशी म्हणतात हे खरें; पण ते बहुतेक इंग्रजी होय. ' मुले जीं मनापामून अभ्यास करितात ती पास होतात. ' अशा वाक्यांतील संबंधी सर्वनामास त्यांचे लक्षण साजते. पण असलीं नाक्ये मराठी भाषेस साजत नाहीत त्यास काय उपाय ? त्यांचे जागीं ' जी मनापासून अभ्यास करितात इ० ' किंवा ' जी मुलें इ० ' अशीं वाक्यें मराठींत बहुधा येतात. त्यांचे लक्षण भाषांतरी विदेशी मराठीस लागतें; तें मराठी भाषेच्या मूळ स्वभावाचे दृष्टीनें ग्राह्य होण्यासरखें आहे असे दिसत नाहीं. तेव्हां जो ह्या संबंधी सर्वनामाचें लक्षण शक्य नसल्यामुळे त्याचे लक्षणरूप वर्णन काय, म्हणजे त्याचे ठायीं कोणते विशेष धर्म आहेत ते पाहूं.

(अ) मराठी संबंधी सर्वनाम हे नेहमीं तो ह्या सर्वनामाशीं सवद्ध असते. हा ह्या दर्शक सर्वनामाशीं त्याचा संबंध कधींच घडत नाहीं. वाक्यामध्ये संबंधी सर्वनाम प्रथम येतें व त्याचे नंतर तो हें येतें. संबंधी सर्वनामाशीं अशा प्रकारें जोडल्या जाणाऱ्या तो या सर्वनामास केवळ दर्शक ही संज्ञा देणें योग्य नाहीं. तर त्यास दादोबांनीं सुचविल्याप्रमाणें प्रतिसंबंधी म्हणण्यास हरकत नाही. त्यापेक्षाहीं अनुसंबंधी ही संज्ञा बरी.

‘ अनुसंबंधी ’ या शब्दामध्ये संबंधीचे पाठीमागून येण्याचे धर्माचाही स्पष्ट बोध होत आहे. म्हणून जो ह्याचे जोडीने येणाऱ्या तो ला अनुसंबंधी म्हणणें वरें.

(आ) संबंधी सर्वनाम ज्या नामाबद्दल येतें तें संबंधी सर्वनामाचे पूर्वाच मराठींत येते असा नियम नाही. सर्वनाम ज्या नामाबद्दल येतें त्याचा उल्लेख सर्वनामाचे पूर्वी बहुधा झालेला असतो, म्हणून त्या नामास पूर्वनाम अशी जर संज्ञा दिली, तर संबंधी सर्वनामाचे पूर्वनाम मराठींत बहुधा त्याचे नंतर येते. जसे:—जो या परीक्षेत पहिला येईल त्या मुलास एक सुंदर पुस्तक बक्षीस मिळेल; जो मुलगा वडिलांची आज्ञा मानित नाही त्याचे कल्याण होत नाही; इ०.

(इ) संबंधी सर्वनाम एकटें कधीच येत नाही; त्याचे मागून त्याचें अनुसंबंधी आलेंच पाहिजे. म्हणून संबंधी सर्वनाम ज्या वाक्यांत असतें तें निवळ एक वाक्य किंवा वाक्यपृथक्करणाचे भाषेने ‘ केवळ वाक्य ’ कधीच नसतें, हा मुद्दा वाक्यमीमांसेच्या दृष्टीने महत्त्वाचा आहे.

(ई) संबंधी आणि त्याचे अनुसंबंधी ही दोन्ही एकाच नामाचे जागी येतात. म्हणजे त्याचे पूर्वनाम नेहमी एकच असते. तें जर पूर्वी येऊन गेलें असेल किंवा वाक्यांतील अर्थानुगुणानें समजण्यासारखें असेल तर संबंधी व अनुसंबंधी ही दोन्ही सर्वनामे असतात. उदा :—जें पहावें तें लढाड, जो करील तो भरील; काल जी आली तिलाच स्वयंपाकास बोलाव; इ०. या वाक्यांतोळ संबंधी व अनुसंबंधी सर्वनाम अनुक्रमें माणुस, मनुष्य, बाई ह्या नामांबद्दल आदलीं आहेत हें वाक्यार्थावरून स्पष्टच आहे.

परंतु जेथें पूर्वनाम पूर्वी गेलेलें नसतें व वाक्यार्थानुगुणानें समजण्या-सारखे नसतें, तेथें संबंधी किंवा अनुसंबंधी, कोणते तरी एक, विशेषण होतें; म्हणजे कोणत्या तरी एकाच पुढे नाम येते. जसे—जो पहिला येईल त्या मुलास बक्षीस मिळेल; किंवा, जो मुलगा पहिला येईल त्यास बक्षीस मिळेल. जे आकाशांत उडतात त्या प्राण्यांस पक्षी म्हणतात; किंवा जे प्राणी आकाशांत उडतात त्यांस पक्षी म्हणतात. इ०.

(उ) प्रथम व द्वितीय पुरुषवाचक सर्वनामांबद्दलही संबंधी सर्वनाम कधी कधी येतें. जसे:—मी जो तुला बोललों तो तुझें हित व्हावें म्हणून; तुम्ही जे आलांत त त्याला भेटून आलांत काय ! इ०.

टीपः—कधी कधी संबंधी व अनुसंबंधी या दोहोंच्यापुढें प्रथम व द्वितीय पुरुषवाचक सर्वनामें चोडून येतात. जसें:—**ज्या तुला** अक्षर ओळखही नाही **त्या तुला** पुस्तकाचा काय उपयोग ? **ज्या मला** आज्ञासुद्धें घरांतल्या घरांत हिंज्याफिरण्याची पंचाईत पडते त्या मला इतकें कसे चालवेल ? इ०

(**ऊ**) कधी कधी संबंधी सर्वनाम अध्याहृत असतें; अनुसंबंधी मात्र नेहमीं व्यक्तच असलें पाहिजे. उदा०:—(**जो**) **गजेल तो** पडेल काय आणि (**जो**) **बोलेल तो** करील काय; मला येईल तें मी तुला सांगेन; तुला पाहिजे तें तूं घे; इ०.

(**ऋ**) कधी कधी संबंधी व अनुसंबंधी ह्यांचा उपयोग त्यांच्या पूर्वनामाच्या व्याप्तीची पूर्णता किंवा साकल्या दाखवितो. जसें:—**जें** पहावें **तें** लबाड = सर्वच माणसें लबाड; **जो** येतो **तो** आपला घोड्यावर = जे येतात ते सर्वच गर्दीत आहेत; इ०.

(**लृ**) साकल्याच्या अर्थाने जोर द्यावयाचा असतां संबंधी व अनुसंबंधी ह्यांची बहुधा द्विरुक्ति होतें. जसें:—**जो जो** उद्यां उशीरां येईल **त्याला त्याला** शासन करण्यांत येईल; **जो जो** किजे परमार्थ लाहो ॥ **तो तो** पावे सिद्धोतें ॥

अशा ठिकाणीं अनुसंबंधीची कधी कधी द्विरुक्ति हांतही नाही. जसें:—**जो जो** उशीर करील **त्याला** शिक्षा होईल.

(**ए**) ह्याच अर्थी म्हणजे साकल्यार्थी कधी कधी **जो** ह्याचे नंतर म्हणून या अप्रत्याचा किंवा कोणी अथवा काय या अनिश्चिंत सर्वात्माचा उपयोग करितात. जसें:—**जो कोणी** अ० **जो म्हणून** उशीर करील त्यास शिक्षा होईल; मला **जें** काय माहीत आहे तें मी तुला सांगेन; इ०.

टीपः—येथेही कोणी व काय यामधील साधारण फरक (अंक १३६) लक्षात ठेवावा.

(**ऐ**) संबंधी अनुसंबंधी हीं एकत्र जोडल्यानेही साकल्याचा अर्थ व्यक्त होतो. जसें:—आज काल **जो तो** स्वतंत्र; **ज्याला त्याला** श्रीमंती पाहिजे; इ०.

(**ओ**) कधी कधी वर्णनामध्ये **तो** ह्या अनुसंबंधीबद्दल असा हा

शब्दही येतो. जसे:— नंतर ज्याने हातांत खड्ग धारण केलें आहे, आणि ज्याचें एकंदर स्वरूपही भयंकर आहे, असा एक पुरुष आपल्या नजरेस पडेल.

१३५. प्रश्न विचारण्याचे कामी ज्या सर्वनामांचा उपयोग होतो तीं प्रश्नार्थक होत. तीं दोन आहेत. कोण आणि काय.

१३६. कोण आणि काय ह्यांचे उपयोगासंबंधानें जो साधारण नियम दृष्टीस पडतो तो असा कीं, कोण हें प्राण्यांसंबंधाने आणि विशेषेंकरून मनुष्यासंबंधानें येतें; आणि काय हें बहुधा सूक्ष्म म्हणजे क्षुद्र प्राणी आणि निर्जीव पदार्थ ह्यासंबंधानें येतें. उदा०:—तो कोण ? हें काम कोणीं केलें ? तो मुंबईहून आला तेव्हां त्यानें काय आणलें ? काय घेण्याला बाजारांत जात आहेस ? हा कोण नवीनच प्राणी हो ? हा काय जीव आहे पहा ! इ०.

१३७. कोण आणि काय ह्यांचे उपयोगाचा जो हा नियम वर दिला आहे त्यास अनेक अपवाद आढळतात.

(अ) विलक्षणपणा किंवा आश्चर्य दाखवावयाचे असतां कचित् कोण व काय ह्यांची अदलावदल होते. जसे: —काय हो मनुष्य हा ! कोण हो तादुल हें ! काय हो मूर्ख ! हा कोण खटाटोप ! काय जाणे ! हा कोण शहाणपणा ! इ०.

(आ) एखाद्याबद्दल तुच्छपणा किंवा तिरस्कार दाखवावयाचा असतां कोण ह्याचे जागीं काय योजितात. जसे:—

हा काय रत्नभोक्ता मारु अनुताप पावुनी हाका— मोरोपंत.

(इ) पुढील उदाहरणांत कोण हे काय बद्दल आलें आहे. ' कोण आतां तरी, करावा उपाय, बैरिया अपाय, होय जेणे ' रामदास.

१३८. कोण (प्रश्नार्थक) ह्याचे उपयोगासंबंधानें पुढील गोष्टी लक्षांत ठेवण्यासारख्या आहेत.

(अ) स्त्री किंवा पुरुष ह्यांपैकीं विशेषेंकरून कोणासंबंधानें प्रश्न करावयाचा आहे हें माहित नसल्यास कोण ह्याचा नपुंसकलिङ्गी प्रयोग होतो. जसे:—कोण बोलतें, कोण रे तें, इ०. परत्रीं ' कोण ' ह्याचा वाटेल त्या लिङ्गी प्रयोग होतो. जसे:—कोण गेली, कोण आली, इ०.

(आ) कधी कधी कोण ह्याजपासून तिरस्कार किंवा क्षुद्रपणा सुचविला जातो. जसे:—हैं लांकूड पडेना कां बाहेर, कोण बसला आहे न्यायला; कोणाचा कोण पितळेचा होन ! इ०.

(इ) ' कोण—कोण ' यांनीं दोन मनुष्यांमधील फरक किंवा अंतर व्यक्त होतें. जसे:—तो कोण, तू कोण इकडे कांहीं तरी लक्ष बावयाचें होतेंस.

(ई) मनुष्यांचें पृथक्त्व, अगणितत्व व तज्जन्य आश्चर्य दाखवावयाचें असतां कोण ह्याची द्विरुक्ति होते. जसे:—काल सभेस कोण कोण आले होते; पुष्कळच लोक आले होते, कोणा कोणाचीं म्हणून नांवे सांगूं; इ०.

(उ) कोण ह्यापासून कोणता (—ती—तें) आणि कोणचा (—ची—चें—) हीं विशेषणें आली आहेत. ह्यांचाही प्रश्न करण्याचे कामीं उपयोग होतो. कोणता व कोणचा ह्यांचा उपयोग एकसारखाच आहे. कोण आणि कोणता ह्यांमधील फरक असा:—कोण ह्याचा साधारणपणें सर्वत्र उपयोग होतो; परंतु कोणता व कोणचा हे शब्द प्राणी किंवा पदार्थ ह्यांचे समुदायापैकी एका किंवा अनेक विशिष्ट व्यक्तींस लागतात. जसे:—ह्या वर्गांत कोणता मुलगा विशेष हुपार आहे ? ह्या आंब्यांपैकीं तुला कोणते पाहिजेत ? इ०.

टोप --कोणता व कोणचा हे शब्द प्राणी व पदार्थ ह्या दोहों संबंधानें उपयोगात यतात परंतु कोण हें सर्वनाम फार तर प्राण्यांसंबंधानें आणि विशेषकरून मनुष्य व उच्च प्राणी यासंबंधानें, आणि काय हें क्षुद्र प्राणी व पदार्थ यांसंबंधानें योजण्यांत येतें.

१३९. काय (प्रश्नार्थक)— ह्या सर्वनामाचे पुढील उपयोग संस्मरणीय आहेत:—

(अ) विवक्षित धर्माचें असामान्यत्व दर्शविण्याचें कामी काय ह्याचा प्रयोग होतो. जसे:—काय हें धैर्य; काय हा थोरपणा, काय हें वात्सल्य काय ही बुद्धिमता, इ०.

(आ) कधी कधी काय ह्याच्या द्विरुक्तीपासून पृथक्त्व, किंवा नानाविधत्व व कधी कधी नानाविधत्व व अगणितत्व व ह्यांपासून उत्पन्न होणारे आश्चर्यही दाखविलें जातें, जसे:—तूं बाजारांतून काय का ! .

आणिलेंस; मला सारे दोनच हात आहेत. मी करूं तरी काय काय; मी त्याचे काय काय गुण सांगूं; प्रदर्शनांत काय काय होतें म्हणून सांगूं; इ०.

(३) कधी कधी काय ह्याचा अव्ययाप्रमाणें उपयोग होतो.

(१) साध्या विधानास प्रश्नार्थक रूप बावयाचें असतां:—तो गेल काय ? तूं हें पत्र वाचिलेंस काय ? इ०.

टोप—या ठिकाणी काय ह्याचें भाषणप्रचारांत नुसतें का थवें ही रूप होतें जसें:—तो बाला का ?

(२) आश्चर्य दाखविण्याचे वेळीं:—तो काय फारच शहाणा ! काय, तो येत नाही ! तो काय मनुष्य आहे थोडाच !

(३) असंभव किंवा अवश्यकता दाखविण्यासाठीं:—तो काय मला मारतो म्हणा !

१४०. कोण व काय ह्या सर्वनामांचा प्रश्नाशिवाय आणखी एक उपयोग आहे. जेव्हां प्रश्नोत्तर वाक्यामध्ये त्यांनीं कोणत्याही विशेष व्यक्तीचा किंवा पदार्थाचा बोध होत नाही, तेव्हां त्यांस अनिश्चित सर्वनामें असं म्हणतात. दादोबा ह्यांस सामान्य सर्वनाम असं म्हणतात. जसें:—कोणालाही सांगा; काय सांपडेल तें घे, त्याला कशाचाही विधिनिषेध नाही; इ०

१४१. (अ) कोण या अनिश्चित सर्वनामाची प्रथमा व तृतीया कोणी अशीं हांते. जसें:—कोणी वंदा कोणी निदा; कोणी असे म्हणतात कोणी तसें म्हणतात; हें काम कोणीं (तृ०) वेळें; इ०.

(आ) जेव्हां स्त्री किंवा पुरुष ह्यांपैकी कोण विवक्षित आहे ह्याचा निश्चय नसतो, तेव्हां कोणी हें अनिश्चित कोण या प्रश्नार्थकाप्रमाणें नपुंसक असतें; जसें:—खाली कोणी आलें तर मला सांग, इ०.

(इ) कधी कधी अनिश्चितार्थी प्रथमेवढलही कोण येतें:—हे काम कोण कां करीना, काम झालें म्हणजे झालें. परंतु अशा ठिकाणी कोणी हेंच अधिक प्रशस्त आहे.

(ई) ' कोणी—कोणी ' या जोडीनें वैचित्र्य दाखविण्यांत येतें. जसें:—कोणी दुष्ट, तर कोणी कपटी; कोणी असें सांगतो कोणी तसें सांगतो, समजावें तरी काय; आजकाल चांगला चाकर फारच

दुर्मिळ; कोणी चुकार, तर कोणी चोर, आणि कोणी अडाणी. कोणाचा रंग काळा असतो, कोणाचा पांढरा असतो. इ०.

(उ) कधी कधी कोणीबद्दल कोणही असें येते. ते ' कोणीही ' याचें संक्षिप्त रूप असावें असें वाटते. जसे:-- तेथें कोणही नाहीं. कोणही = कोणी ही. कोणही हें फक्त भाषणांत वाचित् येते.

(ऊ) कधी कधी कोणी याची द्विरुक्ति होते. जसे:--कोणी कोणी असेंही म्हणतात.

१४२. काय या अनिश्चित सर्वनामाचे उपयोग येणेंप्रमाणें:—

(अ) कधी कधी काय हे ' कांहीं ' या अर्थानें येतें:—कोणी काय म्हणो यासाठी, अवचित प्रेम असावें गाठीं--शिवदिनकेसी.

(आ) बहुधा काय या अनिश्चिताचा जो या संबंधी सर्वनामाप्रमाणें उपयोग होतो; आणि म्हणून काय ह्याचे नंतर तो हें अनुसंबंधी येतें. जसे:-- तो काय दिसले तें खातो; तो काय पडेल तें काम करणारा आहे; इत्यादि.

(इ) कधी कधी काय ह्याचे पूर्वी जो हें संबंधी जोडण्यांत येतें. जसे:--तो जें काय म्हणेल तें खरें. तुला जो काय पाहिजे तो घे, इ०.

(ई) ' काय- काय ' ह्या जोडीचा अर्थ ' हे आणि तें ' असा होतो. जसे:--मनुष्य काय, जनावर काय, सर्वांस स्वसंरक्षणापुरतें ज्ञान असतेंच. जोधळा काय, बाजरी काय, गहू काय, तुम्हांस काय पाहिजे तें तयार आहे. या वाक्यांतील शेवटच्या ठिकाणचें काय दगळून बाकीच्या ठिकाणच्या काय शब्दास अनिश्चितार्थक अव्यय म्हणावें हें बरें.

१४३ निषेधक वाक्यांत कोण व काय ह्यांनी विवाक्षित मनुष्यवर्गाचें किंवा वस्तुवर्गाचें पूर्ण निराकारण होतें. जसे:--न कोणी कोणाचा गुरु, न कोणी कोणाचा चेला; प्रश्न--जेवणाची तयारी कोठपर्यंत आली आहे ? रांगोळीविगोळी घालला लागले का ? उत्तर--कशास कांहीं ठिकाण नाहीं.

[येथें या अध्यायांतील विषय संपला. आतां आरंभी सांगितल्याप्रमाणें सर्वनामांच्या संख्येबद्दल आणि भेदांबद्दल चर्चा करणें राहिलें. प्रथम संख्येचा प्रश्न हातीं घेऊं.]

दादोबांनीं सर्वनामांची संख्या बहुतेक अगणितच करून सोडिली आहे. आणि खेरादि बहुतेकांनीं त्यांचेंच अनुकरण केलें आहे. परंतु अशा प्रकारें सर्वनामांचा वर्ग व्यर्थ फुगविणें नीट नाही. कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांनीं या प्रश्नाचा निकाल चार ओळीतच लाविला आहे. ते म्हणतात की, 'सर्वनामांस प्रत्यय लागून झालेल्या कितीएक शब्दांस दादोबांनीं सर्वनामांत गणिलें आहे. परंतु तसें करणें आम्हांस सयुक्तिक दिसत नाही. तसें केलें असतां घातूपासून निघालेल्या नामांस च विशेषणांस घातु असें म्हणावें लागेल.' (म व्या० निबंध पृष्ठ १००) हा निकाल ज्या तत्त्वास अनुसरून केलेला आहे तें फार महत्त्वाचें आणि सर्वसंमत आहे; असें असून त्यास जितका मान मिळावयास पाहिजे तितका अद्याप मिळालेला दिसत नाही. जोशी यांनीं कृष्णशास्त्र्यांचा मार्ग साधारणपणें अवलंबिण्याचा प्रयत्न जिकडे तिकडे केलेला आहे. त्याचप्रमाणें त्यांनीं कृष्णशास्त्र्यांची सूचना या ठिकाणी पूर्णपणें स्वीकारिली आहे. परंतु खेर आणि नवलकर ह्या इंग्रजी मराठी वैयाकरणांस तसेंच इतर मराठी व्याकरणकारांस वरील तत्त्व मान्य झालेलें दिसत नाही; म्हणून या प्रश्नाचा थोडासा विस्तृत विचार करणें इष्ट व अवश्य दिसतें.

दादोबादिकांचे मतें ज्यांचा सर्वनामांतच अन्तर्भाव केला पाहिजे, असे शब्द बहुधा दोन प्रकारचे आहेत. (अ) हा, तो, जो, कोण, आणि काय ह्यांपासून निघालेले म्हणजे सर्वनामोत्पन्न; आणि (आ) इतर म्हणजे ज्यांचा सर्वनामांशीं अर्थावर्था कांहीं एक संबंध नाही ते. ह्या दोन्ही प्रकारचे शब्द पुढे दिल्याप्रमाणें:—

(अ) सर्वनामोत्पन्न.

- | | | |
|-----|---|--------------------------|
| हा— | { | (१) असा, असला, असलाला. |
| | { | (२) इतका, एवढा. |
| | { | (३) इतकाला, एवढाला. |
| | { | (४) अमुक, अमका. |
| तो— | { | (१) तसा, तसला, तसलाला. |
| | { | (२) तितका, तेवढा. |
| | { | (३) तितकाला, तेवढाला. |
| | { | (४) तमुक, तमका. |
| जे— | { | (१) जसा, जसला, जसलाला, |
| | { | (२) जितका, जेवढा. |
| | { | (३) जितकाला, जेवढाला. |

कोण—	{ (१) कसा, कसला, कसलाला, कोणसा.
	{ (२) केवडा.
	{ (३) केवडाला.
काय—	{ (१) कसा, कसला, कसलाला, कायसा.
	{ (२) कितका.
	{ (३) कितकाला.

(आ) इतर.

किती, कितीक, कित्येक, कितीएक, कैक, कईक.

फलाणा.

मळता, मळतासा.

उभय, उभयतां.

एकमेक, परस्पर, अन्योन्य.

सर्व, अवधा, सगळा.

एक, हरएक, कोणी एक.

कांहीं, कांहीं एक.

एक एक, एकेक, एकक.

वरकड.

हरकोणी.

हे दोन्ही प्रकारचे सर्व शब्द केवळ विशेषणें होत. पहिल्या (अ) प्रकारचे शब्द सर्वनामांपासून साधलेले असून त्यांचा नामाप्रमाणें उपयोग होतो हें खरे; तरी ते विशेषणेंच होत. कारण कीं; ' नामाची व्याप्ति मर्यादित करणें ' हें जे विशेषणाचें लक्षण तें त्यांस पूर्णपणे लागू पडते. सर्वनामे आणि विशेषणें यांमधील फरक स्पष्ट कळला म्हणजे प्रकृत मुद्याचा खुलासा नीट होईल. सर्वनाम म्हणजे सर्व नामांबद्दल येणारा शब्द; म्हणूनच त्यास स्वतःचा विशिष्ट अर्थ नाही; म्हणजे ते पूर्वापरसंबंधाशिवाय कोणताही विशेष प्राणी, पदार्थ, किंवा तजिष्ठ धर्म दाखवीत नाही. ते केवळ एक अर्थहीन चिह्न होय असें म्हटलें पाहिजे. परंतु विशेषणांची गोष्ट तशी नाही. विशेषणें ही नेहमी प्राणी अथवा पदार्थ ह्यांच्या अंगचे धर्म दाखवितात आणि तीं विशेष्याची व्याप्ति मर्यादित करितात. कदाचित हा, तो, ह्यांनींही संनिधि आणि दूरत्व ह्या धर्मांचा बोध होतो असें वाटण्याचा संभव आहे. परंतु या अध्यायांत सांगितलेंच आहे कीं, जरी त्या शब्दांचा मूळ अर्थ तसा असला किंवा अद्यापही कधीं कधी त्या अर्थानें त्यांचा उपयोग होत असला तरी त्यांच्या अर्थातील हा फरक भाषेमध्यें सर्वत्र मानिला जात नाही; आणि ज्याला एकदां ' हा ' हें लागले आहे त्यालाच नंतर ' तो ' हेंही लागलेले वारंवार आढळतें. जो, कोण, काय, ह्यांस कांहीं मूळचा अर्थ आहे असें विशेषकरून म्हणतांच येत नाही. म्हणजे सर्वनामास मूळ विशिष्ट अर्थ नाही; आणि ह्यामुळेच त्यांच्या योगें नामाची व्याप्ति मर्यादित होत नाही. परंतु वादविषयक शब्दांची गोष्ट निराळी आहे. खेरांनींच त्यांचे अर्थ सांगितले आहेत. ते असे:—

- (१) ह्या प्रकारचे शब्द जाति आणि प्रकार दाखवितात.
 (२) ह्या प्रकारचे शब्द संख्या आणि परिमाण दाखवितात.
 (३) ह्या प्रकारचे शब्द संख्येची वांटणी दाखवितात.

पहिल्या (अ) वर्गातील शब्दांस ह्याप्रमाणें अर्थ असल्यामुळें त्यांनीं नामाची व्याप्तिही मर्यादित होते. म्हणजे ' काळा मनुष्य ' असें म्हटल्यानें व्याप्रमाणें सर्व मनुष्यांचा बोध न होतां कृष्णवर्णयुक्त अशा कांहीं व्यक्तींचाच बोध होतो, त्याचप्रमाणें ' असा मनुष्य ' म्हटल्यानेंही विवक्षित प्रकारच्या मनुष्यांचाच बोध होतो. आतां तो विवक्षित प्रकार कोणता हें जस ' काळा ' या शब्दानें प्रत्यक्ष समजतें, तसें ' असा ' ह्या शब्दानें लगेच प्रत्यक्ष कळत नाहीं; तर तें पूर्वसंबंधा वरूनच समजून येतें हें खरें; तरी असें होणें साहजिक आहे. कारण कीं, ' असा ' हे मूळ ' हा ' या सर्वनामापासून निघालेले आहे. म्हणून तेवढ्यापुरतें ' असा ' ह्यास सर्वनामाचेंही स्वरूप आहे. तरी त्यास सर्वनाम म्हणतां येत नाहीं. त्यास स्वतःचा वर निर्दिष्ट केलेला अर्थ असून तें विशेष्याची व्याप्ति मर्यादित करतें ह्या दृष्टीनें त्याचें प्रधान स्वरूप विशेषणासारखें आहे, असेंच म्हटलें पाहिजे. मात्र हीं विशेषणे सर्वनामोत्पन्न असल्यामुळें त्याचे ठायीं सर्वनामाचेंही थोडेंसे सद्दृश्य दिसत आहे इतकेंच. ' कृति ' ~ नाम आणि ' कृ ' हा धातु किंवा ' डोला ' हें नाम आणि ' डोल ' हा धातु ह्यांतील क्रियार्थ एकच आहे; तरी भाषादृष्ट्या नाम आणि धातु ह्यांचीं स्वरूपे जशीं निराळां समजतात त्याच-प्रमाणें सर्वनामों आणि सर्वनामोत्पन्न विशेषणें ह्यांचीं स्वरूपे भाषाशास्त्रदृष्ट्या भिन्नच होत.

' किती ' ह्या शब्दापासून पुढें दिलेले दुसऱ्या (आ) प्रकारचे ' इतर शब्द ' केवळ विशेषणें होत. वरील शब्द निदान सर्वनामसाधित तरी आहेत. परंतु ' फळाणा, सर्व, एक, इ० ' शब्द मूळचेच विशेषणें होत. आणि यांस जर सर्वनाम म्हणावयाचें तर फार, अति, पुष्कळ, दोन, तीन, इ० शब्दांसही सर्वनाम कां म्हणूं नये हें आम्हांस समजत नाहीं. सर्व, अन्य, इ० शब्द संस्कृतांत ' सर्व ' या शब्दाप्रमाणें चालतात, म्हणून त्यांस सर्वनामांत गणितात. परंतु मराठीमध्ये ' सर्वनाम ' या पारिभाषिक शब्दाचा जर अर्थच निराळा झाला आहे, तर त्यांस ह्या नवीन अर्थानेही सर्वनाम म्हणत सुटणें म्हणजे निवळ अंधपणा होय असें मोठ्या दुःखानें म्हणावें लागतें. एवंच, या दोन्ही (अ आणि आ) प्रकारच्या शब्दांची सर्वनामांत गणना करणे केवळ अनुचित होय हें उघड आहे.

कोणी असें म्हणेल कीं, ' फळाणा, सर्व, इ० ' शब्दांचा अर्थ पूर्वसंबंधानेंच ठरतो. म्हणून या शब्दांस अनिश्चित सर्वनाम म्हणण्यास काय हरकत आहे ? परंतु हाच न्याय, ' फार, अति, पुष्कळ, थोडा, इ० ' शब्दांस लागू नाहीं

काय ? ह्यांचा अर्थ तरी ' फळाणा, कांहीं, इ० ' शब्दांच्या अर्थाप्रमाणेच पूर्वसंबंधानेच ठरतो हे उघड आहे. तेव्हां ह्यांसही अनिश्चित सर्वनाम म्हणण्यास काय हरकत आहे ? परंतु ' फार, अति, थोडा, इ० ' शब्दांस दादोबा, खेर, किंवा कोणीच सर्वनामांत गणीत नाहीत; तर ही सर्व विशेषणे होत ह्याबद्दल त्यांसही शंका नाहीच. आणि आमच्या मते, ' फार, अति, थोडा, इ० ' विशेषणांत आणि ' फळाणा, कांहीं, सर्व, इ० ' शब्दांत मुदलीच अन्तर नाही. म्हणून ' फळाणा, कांहीं सर्व, इ० ' शब्द ' फार, अति, थोडा, इ० ' शब्दांप्रमाणेच अनिश्चित विशेषणें होत हे निर्विवाद सिद्ध होत नाही काय ?

तात्पर्य, वर दिलेल्या दोन्ही प्रकारच्या शब्दांची सर्वनामांत भरती करणें मुळीच प्रशस्त नाही.

ह्यावरून, कृष्णाशास्त्री चिपळूणकर यांनी मानलेली सर्वनामांची संख्या आम्हांस मान्य आहे असें मात्र कोणी समजू नये. वरील दोन प्रकारचे शब्द— सर्वनामासाधित विशेषणें व मुळचीं विशेषणे असलेले शब्द—सर्वनाम या वर्गांत घेतां येत नाहीत आणि ते अमुक तत्त्वांस अनुसरून विशेषणांतच घातले पाहिजेत ह्याबद्दल त्यांची व आमची पूर्ण एकवाक्यता आहे. परंतु सर्वनामांची संख्या नक्की अमुक असावी किंवा आहे या बाबतींत त्यांचा आमचा थोडासा मतभेद आहे. तसें म्हटलें तर शास्त्रीबोवांचे या प्रश्नासंबंधचें अमुक एक मत आहे असें निश्चित मुळीं दिसतच नाही. निरनिराळ्या ठिकाणी त्यांनीं निरनिराळें मत दिलेलें आढळतें. सर्वनाम हा मराठेंत वेगळा वर्ग मानण्यापासून फळ आहे असें दाखवितांना (निबंध. पृ० ४३।४४) सर्वनामे अमुकच आहेत असे त्यांनीं सांगितलेलें नाही. परंतु या ठिकाणीं त्यांनीं मी, तूं, तो, हा, जो, कोण, ह्या सहांचाच उल्लेख केला आहे. सर्वनामाचे प्रकरणांत तरी त्यांनीं अमुक हीच सर्वनामे होत असें कोठेंच म्हटलेले नाही. परंतु मी, तूं, तो, हीं पुरुषवाचक; हा, हे दर्शक; जो, हें संबंधी; आणि कोण, वाय, किती, हीं प्रश्नार्थक असें वेगळें वेगळे सांगितले आहे. सामान्यसर्वनाम हा वेगळा वर्ग मानण्याची जरूर नाही असें त्यांचें मत आहे. सर्वनामांचे वर्गीकरणाचा प्रश्न ह्यानंतर ओघानेच येईल, तेव्हां त्यांच्या ह्या मताचा विचार हाईलच. सध्या इतकेंच पहावयाचें कीं, ह्या वर्गीकरणावरून शास्त्रीबोवांचे मत मी, तूं, तो, हा, जो, कोण, काय, किती, इतकीं आठ सर्वनामे मानावीं असे दिसतें. परंतु पुढे त्यांचें विकरण आणि त्यांचे उपयोग हो सांगतांना त्यांनीं ' किती ' ह्याम अजीच फांटा दिला आहे; आणि त्याचेसंबंधी एक अक्षरही लिहिलें नाही. यावरून त्यांचे मत ' किती ' हें सर्वनाम नसावें असें दिसतें; आणि त्यांच्या निबंधांचे प्रकाशक आणि स्वतंत्र वैयाकरण जोशी यांनीं ' किती ' हें वगळून बाकीची सात हीच सर्वनामे होत असें साफ म्हटलें आहे. ह्यावरून, कृष्णशास्त्री ह्यांचें मत सहा, सात, आठ ह्यामध्ये

जरी घोंटाळत आहे असें दिसतें तरी ते अखेरीस आपल्या अनुयायांचेच—जोशी यांचेच—मतावर येऊन ठरले असेत असें वाटतें. ज्या दादोबांनीं सर्वनामांची यादी बहुतेक अनंत करून सोडिली आहे म्हणावयाची, तेसुद्धां अखेरीस ‘ किती हें केवळ विशेषण होय ’ असा निकाल देतात. तेव्हां ‘ किती ’ ह्याचेबद्दल वादच राहिला नाही असें म्हटलें पाहिजे. म्हणून कृष्णशास्त्री व जोशी ह्यांचे मते सर्वनामें सात आहेत; तीं:—मी, तूं, तो, हा, जो, कोण, काय, (प्रौढबोध व्या. क. १५६). आमच्या मते या सातांत आणखी आपण आणि स्वतः ह्या दोहोंची भर घातली पाहिजे. ह्यास दादोबादिकांची संमति मिळेल की नाही हा प्रश्नच नको. त्यांनीं ह्यांस सर्वनामांत स्थळ दिलेंच आहे. कृष्णशास्त्री ह्यांचे मत ह्या शब्दासंबंधानें कोठेंच स्पष्ट झालेलें दिसत नाही. जोशी यांनी आपण ह ‘आम्ही’ बदल व आदरार्थी द्वितीय पुरुषी येतें असें सांगितलें आहे (क०६४६). तथापि त त्यास स्वतंत्रपणें सर्वनाम मानण्यास तयार दिसत नाहींत. नाहीं तर त्यांनीं या आठव्याची गणना सर्वनामांत केली असती. परंतु कृष्णशास्त्र्यांचा याबद्दलचा स्पष्ट अभिप्राय कोठेंच न आढळल्यामुळें आपण हें एक स्वतंत्र सर्वनाम होय असें म्हणण्याचें जोशी यांस धाडस झालें नसावें. काय असेल तें असो. आपण ह्यास स्वतंत्र सर्वनाम न मानण्यास आम्हांस कांहींच कारण दिसत नाहीं. आपण हें कोणत्याही दुसऱ्या सर्वनामाचें रूप किंवा त्यापासून साधलेलें रूप आहे असेंही म्हणतां येत नाहीं. तर तें ‘ आत्मन्, या संस्कृत शब्दापासून प्राकृतद्वारा (अपाणो) मराठीत आले आहे, आणि संस्कृत ‘ आत्मन् ’ शब्दही संस्कृतांत सर्वनामाप्रमाणें रूढ आहे ह्या गोष्टी निर्विवाद आहेत. तसेंच आपण शब्द मराठीतही सर्वनामाप्रमाणें उपयोगांत आहे, ह्याबद्दलही प्रतिपक्षाचा वाद असेल असे वाटत नाहीं. जोशी यांनीं ‘ आपण ’ हा शब्द प्रथम व द्वितीय पुरुषी येतो ~ सांगितलेंच आहे. तेव्हां प्रतिपक्षाची ही कबुली आपण ह्यास सर्वनामांत गणण्यास पुरेशी आहे. तेव्हां आतां वाद उरला काय तो स्वतःबद्दलचा. स्वतः हे स्व यास तस् प्रत्यय लागून संस्कृतांमध्ये एक क्रियाविशेषण झालें आहे हें तज्ञांस माहितच आहे. दादोबाही, ह्यास तृतीय विभक्ति लागत नाहीं, म्हणून क्रियाविशेषणच म्हणतात. एरव्ही त्यांचे मते स्वतः ह्यास सर्वनाम म्हणण्यास हरकत नाहीं. स्वतः ह्या शब्दास संस्कृतांत विभक्तिप्रत्यय लागत नाहींत म्हणून ते अव्यय होय हें ठीकच आहे. परंतु मराठीत जर त्यास विभक्तिप्रत्यय लागतात तर त्यास अव्ययांत टकलतांच येत नाहीं हे निर्विवाद आहे. त्यास तृतीयेचे प्रत्यय लागत नाहींत हे दादोबांचे विधानही सर्वस्वी खरें नाहीं; कारण, ‘ स्वतःशी ’ असें रूप प्रचारांत आहे. आणि नुसतें ‘ स्वतः ’ हेंही तृतीयेच्या अर्थानें येतें. आपण हें सुद्धां नुसतें तृतीयार्थी येतें, म्हणजे शब्दाचें मूळ रूप नमेंच तृतीयेच्या अर्थानें येतें हें केवळ

स्वतः या शब्दासंबंधानेंच नव्हे तर तूं, आपण या अन्य शब्दासंबंधानें सुद्धा निर्विवाद आहे. ह्यामुळे स्वतः यास मराठीत कधीच क्रियाविशेषण मानण्याची गरज दिसत नाही. आणि कदाचित् त्यास क्रियाविशेषण समजणें कांहीं अंशीं ग्राह्य आहे असें जरी घेऊन चालले, तरी त्यास मराठीत विभक्तिप्रत्यय लागत असल्यामुळे, आणि त्याचा संस्कृत 'आत्मन्' शब्दाप्रमाणे सर्वनामासारखा उपयोग होत असल्यामुळे त्याची सर्वनामांत गणना केलीच पाहिजे. या गोष्टी या अध्यायांत खुलासेवार आल्याच आहेत. म्हणून कृष्णशास्त्री व जोशी यांनी मानिलेल्या सातांत आपण आणि स्वतः ह्या दोहोची भर घालून सर्वनामांची सख्या नऊ मानणें अवश्य आहे हें उघड आहे.

आतां सर्वनामांचे वर्गीकरणाकडे वळूं. दादोबांनीं पुरुषवाचक, दर्शक, संबंधी, प्रश्नार्थक, आणि सामान्य, असे पांच भेद केले आहेत. कृष्णशास्त्री यांनीं सर्वनामांची संख्या पुढे विण्याची जरूर नाही असें सांगून सामान्य सर्वनामांस फांट्या दिल्या आहे. आणि जोशी यांनीं तोच मार्ग निमूटपणें स्वीकारून सर्वनामांचे चारच वर्ग मानिले आहेत. आतां सामान्य सर्वनामांत गोविलेलीं दादोबांचीं आक्षेपाई उदाहरणें सोडिली म्हणजे, ज्यांस सामान्य म्हणतां येईल अशी स्वतंत्र उदाहरणे उरत नाहीत, हें खरें. तथापि तेवढ्याने दादोबांचा सामान्य हा भेद साफ उडत नाही. कोण, काय, ह्याचा दादोबांनीं सामान्य सर्वनामांतही उल्लेख केलेला आहे, त्यांची वाट काय ? प्रश्न विचारण्याचे कामी त्यांचा उपयोग होतो म्हणून ती प्रश्नार्थक होत ह्याविषयी कोणाचाच मतभेद नाही. त्यांचा केवळ प्रश्नार्थीच उपयोग झाला असता तर सामान्य सर्वनाम या वेगळ्या भेदाची जरूर लागली नसती. परंतु प्रश्नेतर वाक्यांत त्यांचा अनिश्चित अर्थानेही उपयोग होतो ही गोष्ट जोशी यांनींही आपल्या व्याकरणांत (क० ६६४) नमूद केली आहे. त्यावेळींही त्यांस प्रश्नार्थक म्हणावयाचें कीं काय ? प्रश्नार्थक वाक्यांतही ती अनिश्चितार्थक असतात असें म्हणण्यास एकवार हरकत नाही. ' तिकडे कोण आले आहे ? ' ' हें काय ? ' या वाक्यांत वक्याचे दृष्टीने ती निश्चित प्राणी किंवा पदार्थ दाखवीत नाही कांहीं अंशीं खरें आहे. तथापि कोण व काय ही प्रश्नार्थक वाक्यांत विवक्षित स्थळीं निश्चित प्राणी किंवा पदार्थच दाखवितात हें प्रश्नाचें उत्तरावरून उघड आहे. परंतु ' कोणी निंदा कोणी वंदा ' ' काय पाहिजे तें घे ' ह्या ठिकाणीं ती प्रश्नार्थकही नाहीत आणि निश्चितार्थकही नाहीत. तेव्हां त्यांस अशा स्थळीं प्रश्नार्थक कसे म्हणतां येईल ? या ठिकाणचीं कोण व काय ही जरी दिसण्यांत प्रश्नार्थक कोण व काय ह्यांपासून भिन्न नसली म्हणजे त्यांचा दोन्ही ठिकाणीं एकच उच्चार व एकच लेखनप्रचार जरी असला, तरी प्रश्नेतर वाक्यांत अनिश्चितार्थानें येणारी कोण व काय प्रश्नार्थक नव्हेत हें उघड आहे. शिवाय

सूक्ष्म दृष्टीने पाहिले म्हणजे त्यांचा प्रश्नवाक्यांत व प्रश्नेतर वाक्यांत एकच उच्चार होतो असेही म्हणता येत नाही; तर प्रश्नवाक्यांत त्यांस उच्चारामध्ये एका तऱ्हेचा झटका बसतो हे उघड आहे. परंतु ही बारकाई जरी बाजूस ठेविली तरी त्यांस सर्वत्र प्रश्नार्थक ही संज्ञा लाविणे अधपणाचें होय हे वरील विवेचना-वरून स्पष्ट झालेच असेल. तसेंच सामान्य या शब्दापेक्षां त्यांस प्रश्नेतर वाक्यांत दादोबांचेशिवाय अन्य वैशाकरणांनीं म्हटल्याप्रमाणे अनिश्चित हा शब्द लावणे अधिक प्रशस्त आहे हेही वाचकांचे नजरेस आलेच असेल. एवंच, दादोबांचा सामान्य सर्वनाम हा पांचवा भेद कायम ठेविल्यावाचून गत्यन्तर नाही. मात्र त्यास सामान्य असें न म्हणतां अनिश्चित असें म्हणणे बरे.

मी, तू, तो, हा, जो, कोण, काय, या सातांचे पाच भेद मानिले पाहिजेत. मी, तू, हा पुरुषवाचक; तो, हा, ही दर्शक; जो, हे संबधी; आणि कोण, काय, ही प्रश्नार्थक व अनिश्चित येषपर्यंतचे हे सात सर्वनामांचे वर्गीकरण ठीक झाले. म्हणजे कृष्णशास्त्री व जोशी ह्यांची सातच सर्वनामे जरी मानिली तरी त्यांचे चारच भेद मानून चालावयाचे नाही; तर पांच मानिले पाहिजेत हे सिद्ध झाले. परंतु आपण व स्वतः ही जी आणखी दोन सर्वनामे मानणे अवश्य आहे म्हणून वर सिद्ध केले आहे, त्यांचा वर्ग कोणता हे पाहिले पाहिजे. ह्यांपैकी स्वतः बद्दलचा प्रश्न फारसा विकट नाही; आणि तो सुटला म्हणजे आपण ह्याचाही निवाळ लक्षणपण सुख पडेल. म्हणून प्रथम 'स्वतः' कडे पहा. 'स्वतः' हे व क्पांत स्वतंत्रपणे उद्देश्य कधीच होत नाही. आणि ते पूर्वी गेल्या व्यक्तीबद्दल आणि अन्य व्यक्तींचे निराकरण करण्यासाठी येते, इत्यादि गाष्टी प्रकृत अध्यायांत सविस्तर आल्याच आहेत. त्यावरून ते वर दिलेल्या कोणत्याही सर्वनामापासून भिन्न आहे आणि त्याचा आणखी एक स्वतंत्रच भेद मानिला पाहिजे हे उघड आहे. इंग्रजीमध्ये यास reflexive pronoun अस म्हटले आहे. त्याचा अर्थ 'पूर्वसंबधी' किंवा 'परावर्तनसंबधी' असा आहे. परंतु हे शब्द मगटांत अनेक दृष्टींनीं ग्राह्य दिसत नाहींत. ह्यास खेर ह्यांनी 'आत्मपदवाचक' अस म्हटले आहे. परंतु त्याचे जागी आत्मवाचक हे नांव आधी येजिले आहे. स्वतः याचा संस्कृतांतील 'आत्मन्' ह्या सर्वनामाप्रमाणे उपयोग होतो आणि त्याचा अर्थही तोच आहे म्हणून त्यास आत्मवाचक म्हणणे बरे. 'आत्मवाचक' ही संज्ञा जराशी अवजड आहे; आणि तींतील 'पद' शब्दाची आवश्यकता नाही हे कोणीही कबूल करील. खेर ह्यांनीं जरी स्वतः ह्याला ह्याप्रमाणे स्वतंत्र नांव दिले आहे तरी ते त्याचा अनिश्चित सर्वनामांतच अन्तर्भाव करितात. ह्यास अनिश्चित कां म्हणावे हे आम्हांस तरी समजत नाही. ते ज्याचे संबंधनें उपयोगांत येते त्याचा अर्थ त्यास निःसंशय प्राप्त होतो. 'त्याने स्वतःचे नुकसान करून घेतले' ह्या वाक्यांत स्वतः 'तो'

ह्याबद्दल येत आहे आणि ' तो ' ह्याचा अर्थ पूर्वसंबंधाने निश्चित आहे; म्हणून स्वतः ह्यासही सर्वस्वी निश्चित असाच अर्थ प्राप्त होत आहे. म्हणून स्वतः ह्याला अनिश्चित या वर्गात ठकळितां येत नाही; तर त्याला सर्वनामांवे वर्गीकरणांत स्वतंत्रच स्थान मिळाले पाहिजे हे उघड आहे.

आतां आपण या सर्वनामाकडे वळू. ' आपण ' ह्याचा प्रथम व द्वितीय पुरुषी उपयोग होतो हे सर्वोच्च मान्य आहे; तसेंच आपण ह्याचा स्वतः ह्या शब्दाचे सारखाही उपयोग होतो ही गोष्ट निर्विवाद आहे. म्हणजे आपण हे कोण व काय ह्यांप्रमाणे आहे. कोण व काय ही जशी प्रश्नार्थक आणि अनिश्चित ह्या दोन्ही वर्गांत येतात असे वर दाखविले त्याचप्रमाणे आपण ह्याच्या निरनिराळ्या उपयोगांकडे पाहिले म्हणजे त्यालाही पुरुषवाचक आणि आत्मवाचक ह्या दोन्ही वर्गांत घालणे अवश्य आहे असे वाटल्यावांचून राहणार नाही. आमचे मते पुरुषवाचक ' आपण ' हे प्रथम व द्वितीय पुरुषी अनेकवचनी मात्र येते आणि आत्मवाचक आपण हे तिन्ही पुरुषी दोन्ही वचनी येऊ शकते. आजपर्यंतच्या वैयाकरणांस आपण ह्याचे उपयोगांतील हा फरक ढळढळीतपणे न दिसल्यामुळे त्यांनी त्यास स्वतःचे बराबर सरसकट सामान्य किंवा अनिश्चित असे म्हटले आहे. परंतु पुरुषवाचक आपण तृतीय-पुरुषी दोन्ही वचनी आणि पहिल्या दोन पुरुषांचे एकवचनी येते की नाही, ह्याबद्दल जरी मतभेद होण्याचा संभव असला तरी आत्मवाचक आपण पुरुष-वाचकाहून सर्वस्वी भिन्न आहे, हे कधीच नाकबूल करितां यावयाचे नाही. आणि वर स्पष्ट केल्याप्रमाणे जसे स्वतःला अनिश्चित या वर्गात कोवतां येत नाही, त्याचप्रमाणे आत्मवाचक आपण हेही केवळ स्वतः यासारखेच असल्यामुळे त्यासही अनिश्चित असे म्हणतां यावयाचे नाही. करितां स्वतः आणि तदर्थक आपण ह्यांचा आत्मवाचक म्हणून एक स्वतंत्रच वर्ग करणे अवश्य आहे हे उघड आहे. स्वतः व तदर्थक आपण ही इतर सर्वनामांहून भिन्न आहेत. इतर सर्वनामे वाक्यांत केते होऊ शकतात; परंतु ह्यांचा उपयोग स्वतंत्रपणे कर्तृस्थानी होत नाही. ' स्वतः गेला ', ' आपण गेला ' अशा स्थळी स्वतः व आपण ह्यांचा कर्तृस्थानी उपयोग झाला आहे असे वाटण्याचा संभव आहे. परंतु तो निवळ भास होय. वास्तविक पाहतां याठिकाणी ' तो ' हा अध्याहृत कर्ता असून स्वतः आणि आपण ह्यांचा ' जातीने ', ' खुद्द ' असा अर्थ आहे हे उघड आहे. तथापि आपण हे जसे अव्यय नव्हे, तसे स्वतः हेही आमचे मते अव्यय नव्हे. आपण ही जशी उद्देश्यार्थी प्रथमा असे वरील वाक्यांत समजावयाचे त्याचप्रमाणे स्वतः या शब्दाची स्वतः ही प्रकृत स्थळी उद्देश्यार्थी प्रथमा समजावी. परंतु प्रकृत स्थळी स्वतः ह्याचे व्याकरण काय करावे ह्याबद्दल जरी मतभेद असला, तरी इतके खरे की, स्वतः व आपण ही आत्मवाचके

कर्तृस्थानीं येन नाहीत आणि त्याचप्रमाणे तदाधारभूत नामें किंवा सर्वनामों वाक्यांत पूर्वी प्रत्यक्ष किंवा अध्याहृत असल्याशिवाय त्यांचा प्रयोग संभवनीय नाही. ह्या बाबतीत आत्मवाचक सर्वनामांचे व इतर सर्वनामांचे मुळीच पटत नसल्यामुळे त्यांस स्वतंत्र घर बांधून देणेच अवश्य आहे.

सारांश, खोगीरभरती सामान्य सर्वनामांस फांट्या देऊन सर्वनामांची संख्या जरी कमी केली तरी कोण व काय ह्यांच्या प्रश्नतर वाक्यांतील अनिश्चित उपयोगास अनुसरून सामान्य सर्वनाम अथवा भाषातारतम्यदृष्टीने 'अनिश्चित सर्वनाम' हा वर्ग कायमच ठेविला पाहिजे. तसेंच आपण व स्वतः ह्या दाहोंस सर्व नामांतून वगळण्यांत कांहींच कारण नसल्यामुळे त्यांचा सर्वनामांत अन्तर्भाव करणे जरूर आहे इतकेंच नव्हे, तर पुरुषवाचक आपण इतर सर्वनामांत गेले तरी स्वतः व तदर्थक आपण ह्यांचा उपयोग त्यांजपासून सर्वथा भिन्न असल्यामुळे त्यांचा 'आत्मवाचक' म्हणून सर्वनामांमध्ये आणखी एक सहावा भेद मानणे अवश्य आहे हें उघड आहे.]

अध्याय ४.

— :: —

विशेषण.

१४४. जो विकारी शब्द नामाची व्याप्ति मर्यादित करितो त्यास विशेषण म्हणतात. उदा०:—पांढरा, लाल, एक, दोन, इ०.

[वास्तविक म्हटले असतां सर्व विशेषणें विकार पावत नाहीत, हें पुढें विकरण प्रकरणांत स्पष्ट होईलच. तथापि कोणतेही विशेषण नामाप्रमाणें योजण्यास हरकत नाही. तेव्हां एकंदर सर्व विशेषणांस विकारी ही संज्ञा लागण्यास विशेष प्रत्यवाय दिसत नाही. विशेषणांची गणना सविभक्तिक शब्दांमध्ये ह्याच दृष्टीने करावयाची. बाकी सस्कृतांमध्ये जरी सर्व विशेषणांस विशेषणदृष्टीनेही विभक्ति लागतात तरी तसा मराठी प्रचार नाही. कांहीं ठिकाणीं सस्कृत रचनेचे अनुकरण करून कवि मराठीमध्येही विशेष्याची विभक्ति विशेषणांस लावितात म्हणजे मराठी विशेषणही ते विशेष्यनिघ्न करितात. तथापि मराठी विशेषणांची ही पद्यगत विशेष्यनिघ्नता अपवादकच होय. म्हणून विशेषणांमं जर सविभक्तिक म्हणावयाचे आहे तर ते जरासे अप्रत्यक्षपणेच होय. म्हणजे विशेषणांचा जेव्हां नामांप्रमाणे उपयोग होतो तेव्हां त्यांस विभक्तिप्रत्यय लागतात, आणि कोणत्याही विशेषणाचा नामाप्रमाणें उपयोग होतो; म्हणून विशेषणें ही मराठीत अप्रत्यक्षपणेच सविभक्तिक होत हें उघड आहे. विशेषणांस सविभक्तिक

म्हणण्यापेक्षां, त्यांचे ठिकाणी विशेष्याचे लिंगवचनाप्रमाणे कांही विकार होतात ह्यामुळे ती प्रत्यक्ष विकारी आहेत असे म्हणजे अधिक प्रशस्त आहे. आतां आकारान्त विशेषणांशिवाय इतर विशेषणांस असे विकार मराठीत बहुधा होत नाहीत हे खरे. तथापि कवीने मनांत आणि ते तर संस्कृत पद्धतीस अनुसरून तो ह्या इतर विशेषणांसही विकृत करितो. अर्थात् ‘दीन वाणी’ असाच मराठी प्रचार खरा; तरी ‘दीना वाणी ऐकिली म्यां अरीची’ असेही कवि म्हणतो. यावरून आकारान्तेतर विशेषणही मराठीत पद्यांत विकार पावतात हे उघड आहे. आणि प्रौढ मद्यांतही कधी कधी असा प्रकार आढळतो. ह्या दृष्टीने विशेषणांस विकारी ही संज्ञा प्रत्यक्षपणेही लावण्यास हरकत नाही. म्हणूनच विशेषणाचे लक्षणांत सविभक्तिक ह्या शब्दाचे जागी विकारी या शब्दाची योजना करणे बरे. आतां ‘व्याप्ति मर्यादित करणे’ म्हणजे काय ते पट्ट. विशेषणरहित नाम जितक्या वस्तूस म्हणजे प्राण्यांस, पदार्थांस, किंवा धर्मांस लागते त्यांचेपेक्षां विशेषणयुक्त नाम कमी वस्तूस लागते. ‘शाई’ हा शब्द जितका व्यापक आहे, म्हणजे तो जितक्या पदार्थांस लागतो, तितका ‘काळी शाई’ हा व्यापक नाही; म्हणजे ‘काळी शाई’ हा कमी पदार्थांस लागता. तेव्हां नामाची व्याप्ति म्हणजे नाम ज्या वस्तूस लागते त्या वस्तूचा गण, किंवा त्या वस्तूचा मनामध्ये विस्तार, म्हणजे त्या वस्तूचे कल्पित क्षेत्र, असा अर्थ समजावयाचा. व्याप्ति हा वास्तविक एक धर्म आहे. ज्या धर्माचे योगाने नामाला वस्तूचा निर्देश करण्याची शक्ति येते त्यास व्याप्ति किंवा व्यक्तिनिर्देश असे न्यायशास्त्रांत नांव आहे. परंतु लक्षणेने ‘व्याप्ति’ हा शब्द वर सांगितल्याप्रमाणे ‘विवक्षित वस्तूचे क्षेत्र’ ह्या अर्थानेही उपयोगांत आला आहे, त्याच अर्थाने तो वरोल लक्षणात येजिला आहे.

‘पदार्थाचा गुण दाखविणारा शब्द’ ही विशेषणाची जुनी व्याख्या सामान्यनाम आणि विशेषकरून भाववाचक नाम ह्यांसही लागू पडते; म्हणून ती अतिव्याप असल्यामुळे त्याज्य होय. गुणदर्शकत्व हा धर्म जरी सर्व विशेषणान दृष्टीस पडतो तरी तो विशेषणाचा असाधारण धर्म किंवा व्यावर्तक नसल्यामुळे त्याने विशेषणाचे लक्षण होऊ शकत नाही. तथापि विशेषणान नामाच्या अंगचा धर्म दाखविला जातो हे विधान सर्वस्वी खरे आहे. ह्यामुळे नामाच्या मूळ अर्थासध्ये विशेषणाने भर पडते. म्हणजे नुसत्या नामाने जितक्या धर्माचा बोध होतो त्यापेक्षां विशेषणयुक्त नामाने अधिक धर्माचा बोध होतो. ‘शाई’ ह्या नामाची व्याप्ति वर दाखविल्याप्रमाणे ‘काळी शाई’ ह्याचे पेक्षां कमी; तरी ‘काळी शाई’ ह्याचा अर्थ ‘शाई’ शब्दाचे अर्थापेक्षां जास्त आहे. म्हणजे ‘काळी शाई’ ह्याने शाईच्या अंगचे सर्व धर्म आणि काळेपणा हा धर्म हतके दाखविले जातात. व्याप्तीला जसे न्यायशास्त्रांत व्यक्तिनिर्देश असे म्हणतात. तसे धर्मदर्शकत्वाला जातिनिर्देश असे म्हणतात. तेव्हां विशेषणांनी नामांची व्याप्ति कमी

होते आणि अर्थ वाढतो; हा सिद्धान्त न्यायशास्त्राचे भाषेने सांगावयाचा असतां ' विशेषणाने विशेष्याचा जातिनिर्देश वाढतो, परंतु व्यक्तिनिर्देश कमी होतो ' असे म्हणतात. विशेषणाचें स्वरूप पूर्णपणें लक्षांत येण्यासाठीं म्हणजे त्याच्या, धर्मि-दर्शकत्व व धर्मदर्शकत्व, ह्या दोन्ही अंगांचें पूर्ण आकलन होण्यासाठीं इतका विस्तार केला. बाकी केवळ व्याकरणास त्याची विशेष जरूर नाही.

अखेरीस नाम आणि विशेषण ह्यांची तुलना केली पाहिजे. नामे हीं वस्तु-वाचक आहेत; म्हणजे त्यांनीं धर्म, धर्म, किंवा दान्ही दाखविलीं जातात, हें पूर्वीं मागितलेंच आहे. विशेषण हें प्रत्यक्ष कशाचेंच नांव नाहीं; म्हणजे तें प्रत्यक्षपणें धर्मही दाखवित नाहीं व धर्मही दाखवित नाहीं. तरी त्यानें अप्रत्यक्ष-पणें दान्ही समजतात; आणि विशेषेंकरून त्याचा धर्मपेक्षां धर्म दाखविण्या-कडेमच अधिक कल आहे. म्हणजे विशेषणाचे अगो धर्मिदर्शकत्वापेक्षां धर्म दर्शकत्वच अविक आहे. केवळ वाक्याचे दृष्टीनें पाहिले म्हणजे विशेषणाचा उपयोग नामाशिवाय होत नाहीं. ते नेहमीं नामास घरून असते आणि जेव्हां ते नामाशिवाय स्वतंत्र येतें तेव्हां तें स्वतःच नाम होते. ' गरीब मनुष्यास श्रीमंतीचे चोंचले कशास पाहिजेत ' या ठिकाणां ' गरीब ' हें विशेषण आहे. परंतु ' गरिबास श्रीमंतीचे चोंचले इ० ' या ठिकाणीं तें नाम आहे. म्हणून विशेषण हें विशेषण या नात्यानें नेहमीं नामाचे आश्रयानें येते; आणि जेव्हां ते स्वतंत्रपणें येतें तेव्हां तें विशेषणच नव्हे, तर तद्वां त्यास नामाचेंच स्वरूप प्राप्त होते हें उघड आहे.]

१४५. ज्या नामाचे आश्रयानें विशेषणाचा वाक्यांत उपयोग होतो म्हणजे ज्या नामाची व्याप्ति त्याचे योगे मर्यादित होते, त्या नामास विशेषणाचे दृष्टीनें विशेष्य असे म्हणतात. ' गरीब मनुष्यास श्रीमंताचे इ० ' या उदाहरणांत ' गरीब ' ह्या विशेषणाचे ' मनुष्य ' हें विशेष्य होय.

१४६. विशेषण हें वाक्यामध्ये विशेष्याचे आधीं म्हणजे पूर्वीं येते, किंवा नंतर म्हणजे पाठीमागून येतें. जेव्हां विशेषण हे वाक्यांत विशेष्याचे नंतर येतें तेव्हां त्यास विधिविशेषण असें म्हणतात. ' चांगला मुलगा अभ्यासाकडे दुर्लक्ष करीत नाहीं. ' या वाक्यांत ' चांगला ' हें ' मुलगा ' या विशेष्याचे आधीं आले आहे. ' हा मुलगा चांगला आहे, कारण तो अभ्यासाकडे दुर्लक्ष करीत नाहीं ' या वाक्यांत ' चांगला ' हें विशेषण ' मुलगा ' या विशेष्याचे नंतर आले आहे म्हणून या दुसऱ्या वाक्यांत त्याला विधिविशेषण असें म्हणतात. विशेष्याचे पूर्वीं म्हणजे

केलेली दिसत नाही. त्यास अधिविशेषण म्हणजे मुख्यतः किंवा विशेषे-
करून विशेषण असे म्हणण्यास हरकत नाही. अधिविशेषण आणि
विधिविशेषण ह्यांमध्ये स्थानभेद आहे. अधिविशेषण हें विशेष्याचे
आधीं म्हणजे पूर्वी येतें आणि विधिविशेषण हें त्याचेनंतर येतें. यामुलें
त्यास पूर्वविशेषण व उत्तरविशेषण असेंही म्हटल्यास चालेल. तथापि
विधिविशेषण ही संज्ञा रूढ झाली असल्यामुलें पूर्वविशेषणास अधि-
विशेषण म्हणणेंच बरे.

विधिविशेषण व अधिविशेषण यांमध्ये स्थानभेदाशिवाय अर्थदृष्ट्याही
फरक आहे, तो असा:—अधिविशेषण हें विशेष्याची व्याप्ति मर्यादित
करते. पण विधिविशेषण म्हणजे विशेष्याचे नंतर येणारें विशेषण हें
विशेष्याची व्याप्ति मर्यादित करितेंच असे म्हणतां येत नाही. 'सोनें पिवळें
असतें' या वाक्यांत 'पिवळे' हे सोन्याचें विधिविशेषण आहे. परंतु
त्यानें सोन्याची व्यापकता मुळीच कमी होत नाही; तर तें केवळ सोन्याचे
अंगचा एक गुण दाखवित आहे हे उघड आहे.

१४७. विशेषणांचे मुख्य तीन भेद करितात : सार्वनामिक विशे-
षणें, गुणविशेषणें आणि संख्याविशेषणें.

[विशेषणांचें हें वर्गीकरण कितपत सशास्त्र आहे हे ठरविणें न्यायशास्त्राचें काम
आहे. त्या शास्त्राचे कसोटीस हें उतरेलसे वाटत नाही. कारण की, सर्वच विशेषणें
गुणवाचक म्हणजे धर्म दाखविणारी आहेत हें उघड आहे. तथापि हें वर्गीकरण न्याय-
शास्त्राचे दृष्टीनें जरी ह्याप्रमाणें व्याज्यच ठरले तरी तें व्याकरणांत उपयोगी आहे.
सार्वनामिक विशेषण ही मूळचीं सर्वनामें किंवा तदुपपन्न म्हणजे सर्वनामांपासून
साधलेलीं आहेत, म्हणून इतर विशेषणांपासून त्यांचा भिन्न वर्ग करणें उचित होय.
तात्विक दृष्ट्या संख्या हा एक धर्म म्हणजे गुण होय हें जरी खरें आहे, तरी व्यवहारामध्ये
गुण आणि संख्या ह्यामध्ये नेहमीं विरोध दाखवितात. एका परीक्षेत चाळीस विद्यार्थ्यांपैकीं
तीस विद्यार्थी पास झाले, पण ते सर्व तिसऱ्या वर्गांत पास झाले असें असल्यास त्या
परीक्षेचा हा निकाल संख्येचे दृष्टीनें समाधानकारक आहे परंतु गुणाचे दृष्टीनें वाईटच होय
असे म्हणण्याची चाल आहे. गुण आणि संख्या ह्यांमधाल या व्यावहारिक विरोधास
अनुसरून गुणवाचक व संख्या वाचक असे विशेषणांचे दुसरे दोन भेद केले आहेत.]

१४८. सार्वनामिक विशेषणांत प्रथम दोन मुख्य भेद केले पाहिजेत. मूल सर्वनामच जशींच्या तशीं नामांचे पाठीमागे येऊन विशेषण होतात तीं; आणि सर्वनामांस कांहीं प्रत्यय लागून तयार होतात ती. यांपैकी गहिल्यांस वाटेल तर सार्वनामिक मूल विशेषणें, अथवा संक्षेपानें, सर्वनामविशेषणें व दुसऱ्यांस सार्वनामिक साधित विशेषणें, अथवा सर्वनामसाधित विशेषणें असे म्हणावें. या दोन प्रकारांमध्ये उपयोगदृष्ट्या मोठा फरक असा आहे कीं, पहिलीं म्हणजे सर्वनामविशेषणें हीं फक्त अधिविशेषणें होतात, विधिविशेषणें कधींच होत नाहींत; म्हणजे तीं नेहमीं विशेष्याचे पाठीमागे येतात, पाठीमागून म्हणजे नन्तर कधींच येत नाहींत. परन्तु सर्वनामसाधित विशेषणे ही इतर सर्व विशेषणांप्रमाणें अधि ' किंवा ' विधि ' या दोन्ही तऱ्हांनीं वाक्यांमध्ये उपयोगांत येतात.

१४९. सर्वनामें नामांचे पाठीमागे दोन तऱ्हांनीं येतात. (अ) पुढील नामांप्रमाणें मागील सर्वनामांस विभक्तिप्रत्यय लागतात; (आ) किंवा वेभक्त्यन्त नामांपूर्वी त्यांचें सामान्यरूप होते. जसें:—‘ मला ’ गरिबाला ही उठाटेव कशास पाहिजे ? किंवा मज गरिबाला ही उठाटेव इ०; आम्हांला ’ गरिबांना किंवा आम्हां गरिबांना छळून ‘ तुम्हांला ’ श्रीमंतांना किंवा तुम्हां श्रीमंतानां काय मिळावयाचें आहे ? ‘ त्याला ’ बेचाऱ्याला किंवा त्या बिचाऱ्याला व्यर्थ दण्ड झाला म्हणावयाचा; हिला ’ बोडकीला किंवा ह्या बोडकीला तिथे जायला कोणी सांगितलें ऐतें; इत्यादि.

(१) ह्या दोन प्रकारांपैकी विभक्त्यन्त शब्दांपूर्वी विभक्तिप्रत्यय लागलेली जीं सर्वनामांची उदाहरणें (मला, आम्हाला, तुम्हांला. त्याला, हिला, इ०) ती विशेषणे नसून सर्वनामेच होत. परन्तु जेथें त्यांचें सामान्यरूप झालें आहे, तेथे त्यांस (मज, आम्हां, तुम्हां. त्या, ह्या, इ०) सर्वनामविशेषणें म्हणावें.

(२) विभक्तिप्रत्ययान्त सर्वनामे. जरी नामांचे पाठीमागे लगेच आलीं तरी तीं सर्वनामच होत. अशा स्थळीं प्रथमा विभक्तीतील प्रधान पुरुषवाचक (प्रथम व द्वितीय पुरुषवाचक) सर्वनामांसही विशेषण म्हणूं नये. कारण त्यांचे पुढील नामांप्रमाणे वाक्यांतील क्रियापद बदलत नसून या प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामांप्रमाणेंच बदलतें. उदा०:—मी

गरीब ही उठाठेव कशास करूं ? तूं लंगडा त्या गर्दीत कशाला जातोस ?
आम्ही ब्राह्मण सर्वांत अधिक धर्मलंड झालों आहोंत, इ०.

(३) इतर सर्वनामांच्या (तृतीयपुरुषवाचकांच्या) पुढे येणारे नाम विधानाच्या स्पष्टीकरणासाठीं क्वचित्च येतें. तेव्हां प्रथमा विभक्तीतही त्यांस, म्हणजे जेव्हां त्यांचें सामान्यरूप नसतें तेव्हाही त्यांस, विशेषण म्हणण्यास हरकत नाही. उदा०:—ती स्त्री म्हणाली कीं जो मनुष्य मला या संकटातून सोडवील इ०. परंतु ह्या तृतीय पुरुषवाचक सर्वनामांपुढे येणारे नाम जर केवळ विधानाच्या स्पष्टीकरणार्थ आलेलें आहे असें वाक्यौघावरून स्पष्ट दिसत असेल, तर त्या ठिकाणी ती सर्वनामंच होत. उदा०:—हा मुलगा त्या मोठ्यांच्या भाडणांत कशास पडला ? तेव्हां ह्याला थोडेंसे मिळालेलें प्रायश्चित्त कांहीं अस्थानी नाही. या वाक्यांत ' मुलगा ' हा शब्द विधानाचे स्पष्टीकरणासाठी ' हा ' या सर्वनामाचे पुढें आलेला दिसत आहे. तेव्हां या ठिकाणच्या ' हा ' या शब्दामा विशेषण न म्हणता सर्वनामच म्हणणे योग्य आढे हे उघड आहे.

[आम्हीं दिलेला हा निकाल कदाचित् एकाएकी मान्य होण्यामागचा नाही. म्हणून त्याची इष्टता स्थापित केली पाहिजे. या मुद्यासंबंधानें मराठी वैयाकरणात दोन पक्ष आहेत असें दिसते; एक दादोबाचा व दुसरा गोडबोल्यांचा. दादोबाचा कल सर्वनामास विशेषणें कधींच मानूं नये या मताकडे विशेष दिसतो. तरी त्यानीं असे म्हटलें आहे कीं, ' मां, तूं, आम्ही, तुम्ही या सर्वनामांचीं विशेषणसामान्यरूपें पुढल्या विशेष्याच्या विभक्तीच्या अनुरोधानें होतात ' (क० २९६ जाडा छाप आम्हीं योजिलेला आहे.) या भाषेवरून सर्वनामास पुढील नामांचे योगें विशेषणाचें स्वरूप प्राप्त होतें असें म्हणण्याकडेही त्याचा थोडासा कल दिसतो. तथापि ते तसें साफ कधींच म्हणत नाहींत. त्यांचे मतें सर्वनामें तीं सर्वनामें व विशेषणें तीं विशेषण. वरील भाषा जी त्यांनीं वापरिली आहे ती केवळ सर्वनामांचा वाक्यांतील उपयोग स्पष्ट करण्याचे उद्देशानें वापरिली आहे. तिजवरून ते सर्वनामांस या ठिकाणीं विशेषणें म्हणण्यास तयार आहेत असें त्यांच्या एकंदर व्याकरणपद्धतीवरून दिसत नाहीं. म्हणून आम्हीं त्यांस एका पक्षाचे प्रतिनिधि समजतो. दुसरा पक्ष गोडबोले ह्यांचा. हाच खेरादि आधुनिकांस पसंत दिसतो. त्यांचे मतें सर्वनामापुढें नाम आलें म्हणजे ते नेहमीं विशेषण समजावें. अथवा, पुढें नाम न येता जेव्हां सर्वनामांचा उपयोग होतो तेव्हांच तें सर्वनाम होय. दोन्ही पक्ष आप-
आपल्यापरी साधे, सरळ, आणि सुसंगत दिसतात, ज्यांस एकदां सर्वनाम म्हटलें कीं तेव्ही कधींही त्याची जी सर्वनामच होत नाहीं अशी गोष्ट समजणारा.

डणासच नाही. परंतु कोणत्याही प्राण्यांचे काय किंवा पदार्थांचे काय वर्गीकरण करितांना केवळ त्यांच्या बाह्य स्वरूपावरच नजर देऊन चालणें सुरक्षित नाही; आणि व्याकरणासारख्या सूक्ष्म व बिंबट विषयांत तर तसें करणें कधीच योग्य होणार नाही. ह्यामुळे दादोबांसही नामांचे पाठीमागें येणाऱ्या सर्वनामांसंबंधान बोलतांना काहीं अंशी विशेषणांस साजेशी भाषा वापरावी लागली आहे. आतां गोडबोल्याकडे पहा. ते म्हणतात कीं, पुढें नामें आली असता सर्वनामांस विशेषणांचें रूप प्राप्त होतें. हा नियमसुद्धां सोपा व सरळ नाही, असे कोण म्हणेल ? परंतु सूक्ष्म विचारांतीं असें दिसून येईल कीं ज्याप्रमाणें दादोबांनीं एका टोंकास जाण्याची पराकाष्ठा केली, त्याचप्रमाणें गोडबोले हे दुसऱ्या टोंकाकडे धांवले आहेत; आणि सत्य हें मध्येंच कोठें तरा वसत आहे.

प्रथम ह्या गोष्टीचा विचार भाद्रच्या मर्यादित दृष्टीनें न करिता अर्थाचे म्हणजे विचाराचे तात्त्विकदृष्टीनें करूं. कारण कीं, भाषा हें अर्थ म्हणजे विचार प्रगट करण्याचें एक साधन आहे. तेव्हा हा विषय मूळ विचारमूर्तिमध्यें कसा आहे तें पाहून नंतर विचाराचें बाह्य स्वरूप जी भाषा तिच्या योगे त्याचे स्वरूपांत कांहीं फरक पडत आहे कीं काय तें ठरवूं. प्रथम वादविषयक प्रश्नाचें एक उदाहरण घेऊं. 'मला गरिबाला श्रीमंती चोंचल्यांची उठाटेव कशास पाहिजे ?' या ठिकाणाचें 'मला' हे सर्वनाम होय कीं विशेषण होय हा प्रश्न आहे. 'मला श्रीमंती चोंचल्याची उठाटेव कशास पाहिजे' असें म्हटलें असतां 'मला' हे सर्वनाम आहे, ह्याबद्दल कांणाचाच वाद नाही. बरे, तुसतें 'मला ही उठाटेव इ०' असें म्हणण्याचे जागीं 'मला गरिबाला' असें का म्हटलें ? हा मुद्दा महत्त्वाचा आहे. ह्याचें उत्तर उघडच आहे कीं 'मला' असे तुसतें म्हटल्यानें ऐकणाराला वरील म्हणण्याचे सत्यतेविषयी काहीं शंका येण्याचा संभव राहिला. तो संभव दुर करावा आणि आपलें विधान ऐकणारास स्पष्ट समजावें म्हणून वक्ता 'मला गरिबाला' असें म्हणतो. अर्थ उघडच आहे की 'मी' गरीब आहे, म्हणून मला ही उठाटेव नको' किंवा 'कोणत्याच गरिबाला ही उठाटेव नको; आणि मी गरीब आहे; म्हणून मला ती नको.' अथवा संक्षेपानें 'मी जो गरीब त्या मला इ०.' म्हणजे 'गरिबाला' हा जो शब्द 'मला' या शब्दाचें नंतर घातलेला आहे तो क्षणैक विचारांनीं स्पष्टीकरणाचे उद्देशाने घातला आहे हें उघड आहे. वक्त्याचें मनांत आपल्या विधानाचे अस्पष्टतेची शंका जर उत्पन्न झाली नसती तर त्यानें 'गरिबाला' या शब्दाची भर मूळ वाक्यांत घालण्याचे काहीं एक कारण दिसत नाही. ह्यावरून 'मला श्रीमंतचि इ०' हें मूळ विधान आहे; अर्थात ह्या विधानांतील उद्देश्य 'मी' हें होय हें उघड आहे. म्हणजे या वाक्यामध्ये जें काहीं विधान केलेलें आहे तें 'माझे' संबंधाचें आहे आणि

‘ गरिबा ’ चें संबंधाचें नाहीं. ‘ गरिब ’ हा जो शब्द त्यांत घातला आहे त्याचें प्रयोजन मूळ विधानाचें समर्थन करणें हें होय. ‘ मलां श्रीमंतीचें इ० ’ या मूळ विधानावर जर श्रोत्यानें अशी शंका घेतली कीं, ‘ कां बरे ही उठाठेव तुम्हांस नको ? ’ तर वक्त्याचें उत्तर असें कीं ‘ मी गरीब आहे; म्हणून मला श्रीमंतीचे इ० ’ या दुसऱ्या वाक्यांत ‘ गरीब ’ या शब्दाचें सत्य स्वरूप स्पष्ट होत आहे. ‘ मी गरीब आहे, म्हणून इ०. ’ येथेही ‘ गरीब ’ ह्याचेबद्दल विधान नसून ‘ मी ’ चे बदलच ते आहे हें उघड आहे. सारांश, ‘ मला गरिबाला इ० ’ ह्या मूळ वाक्यांत ‘ गरीब ’ ह्याचेबद्दल मुख्य विधान नसून ‘ मी ’ चे बदल आहे. हें जर खरें, तर ‘ मला ’ ह्याचे जागी ‘ मज ’ हा शब्द घातल्यानें वरील विचारसरणींत कांहीं फरक पडतो, असें दिसत नसल्यामुळे ‘ मज गरिबाला इ० ’ या ईषत भिन्न वाक्यांतही मूळ विधान ‘ मज ’ बदलच असून, ‘ गरिबा ’ बदल नाहीं असेंच म्हटलें पाहिजे. प्रथम आणि द्वितीय पुरुषवाचक सर्वनामासंबंधानें ही गोष्ट एकजात निराबाध आहे. म्हणजे विशेषेकरून पुरुषवाचक म्हटल्या जाणाऱ्या म्हणजे प्रधान पुरुषवाचक सर्वनामासंबंधानें वरील विवेचन निरपवाद आहे. इतर सर्वनामासंबंधानें कधीं कधीं वरील अनुमानात फरक करावा लागेल. ‘ त्याला किंवा त्या गरिबाला श्रीमंती घोंचल्याची इ० ’ अशा ठिकाणीं वरील अनुमान पूर्णपणें लागू पडतें. परंतु त्या मनुष्याला ही उठाठेव कगास पाहिजे ? ’ अशा प्रकारचें उदाहरणांत मुख्य विधान ‘ तो ’ चे बदल असून ‘ मनुष्य ’ हा शब्द स्पष्टीकरणार्थ घातला आहे असें म्हणता येत नाहीं; तर मूळ विधानच ‘ त्या मनुष्या ’ बदलच आहे हे उघड आहे. ह्या विवेचनाचा इत्यर्थ असा कीं, प्रधान पुरुषवाचक सर्वनामांचेपुढें नाम आलें तरी मूळ विधान नेहमीं त्या सर्वनामांबद्दलच असतें; आणि इतर म्हणजे तृतीयपुरुषवाचक सर्वनामापुढें जेव्हां नाम येतें, तेव्हा तें नाम जर मूळ विधानाचे स्पष्टीकरणार्थ येत असेल तर त्या ठिकाणींही मूळ विधान त्या सर्वनामांबद्दलचेंच होय; नाही तर नाहीं. परंतु या इतर म्हणजे तृतीयपुरुषवाचक सर्वनामांचे संबंधानें हे विचरता कामा नये कीं त्याचे पुढें येणारें नाम मूळ विधानाचे स्पष्टीकरणासाठीं कृत्रिम्यु येतें. म्हणून प्रधानपुरुषवाचकेतर सर्वनामांपुढें नाम आल्यास मूळ विधान त्या सर्वनामांबद्दल नसून तें बहुधा तत्सर्वनामयुक्त नामाबद्दलच असतें असें म्हटलें पाहिजे.

ज्या वाक्यांमध्ये सर्वनामांचेपुढें नाम येतें, त्याचें विचाराचें दृष्टीनें वास्तविक स्वरूप काय या प्रश्नाचा निकाल लागला. आतां या नामांमागील सर्वनामांस दादोबा-प्रमाणें सर्वनामच समजावें कीं गोडवोले, खेर, इत्यादीकांचे मताप्रमाणें विशेषण मानावे हा प्रश्न उरला. त्याचें उत्तर फारसें कठीण नाहीं. वाक्यामध्ये ज्याचे बदल कांहीं विधान करण्यांत येतें तें वधीं विशेषण असूं शकणार नाहीं.

कारण कौं, विशेषण हें विशेषण या नात्यानें विशेष्याशिवाय वाक्यांत मुळीं येऊंच शकत नाहीं. अर्थात विशेषणास वाक्यामध्ये प्रधानत्व नसल्यामुळे म्हणजे ते नेहमी विशेष्याचे आश्रित पडल्यामुळे ते विधानाचा विषय होऊं शकत नाहीं. यामुळे वरील प्रश्नाचे उत्तर उघडच आहे कौं, प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामांपुढें नाम आलें तरी मूळ विधान नेहमी त्यांचे बदलच असल्यामुळे त्यांस विशेषण म्हणतां येत नाहीं; परंतु इतर सर्वनामाचे पुढें जेव्हा नाम येतें, तेव्हां मुख्य विधान बहुधा तत्सर्वनामयुक्त नामाबद्दलच असल्यामुळे त्यास बहुतेक ठिकाणीं विशेषणें म्हणण्यास हरकत नाहीं.

मूळ प्रश्नाचें हे उत्तर तात्त्विकदृष्ट्या अगदीं तंतोतंत आहे परंतु व्याकरणाचा विषय विचार नसून विचाराचें बाह्य स्वरूप जी भाषा ती व्याकरणाचा प्रत्यक्ष विषय पडल्यामुळे विचाराच्या ह्या बाह्य स्वरूपाचे दृष्टीनें वरील निकालामध्ये कांहीं फरक करावा लागतो कौं काय, हे पहावयाचें अद्याप उरलें आहे. 'मला गरिबाला श्रीमंतीचें चोंचल्याची उठाठेव कशास पाहिजे' आणि 'मज गरिबाला इ०' हीं दोन्ही वाक्यें तात्त्विकदृष्ट्या अगदीं एक; तथापि त्यांचे भाषेत फरक आहे. 'मला' हे विभक्त्यन्त आहे. 'मज' हे सामान्यरूप आहे. आणि सामान्यरूपां शब्दाला भाषेच्या दृष्टीनें वाक्यामध्ये प्राधान्य देतां येत नाहीं. जरी तात्त्विकदृष्टीनें 'मला' आणि 'मज' ह्यामध्ये कडीचाही फरक नाहीं, तरी भाषेमध्ये 'मज' ह्यास गौणत्वच येतें. 'मज' हें सामान्यरूप न मानितां 'मला' ह्याप्रमाणेंच ते चतुर्था विभक्तीचें रूप मानावें असें कोणी म्हणेल, परंतु ते सरळ नाहीं. 'मज' हें जरी विभक्त्यन्त रूप होय असें समजलें, तरी त्याची विभक्ति अप्रत्यय आहे हे इघड आहे; म्हणजेच तें वास्तविक सामान्यरूप आहे. शिवाय अशी अप्रत्यय विभक्ति शिष्ट गद्य भाषेमध्ये प्राधान्यकरून बहुधा येतच नाहीं. तर ती फार तर पद्यांत येऊं शकते. आणि आपला प्रकृत प्रश्न गद्य भाषेचा चालला असल्यामुळे वरील कृति प्रशस्त नाहीं हे उघड आहे, एतावता, भाषेचे दृष्टीनें 'मला' आणि 'मज' ह्यांमधील फरक महत्त्वाचा असून, त्याकडे कानाडोळा करणें उचित नव्हे. अशा प्रकारें विचार व भाषा ह्यांचे दृष्टीमध्ये फरक पडत आहे. यामुळे तात्त्विकदृष्ट्या मूळ प्रश्नाचें जें उत्तर दिलें आहे तें व्याकरणदृष्ट्या सर्वस्वी प्रशस्त दिसत नाहीं. म्हणून व्याकरणदृष्ट्या त्या प्रश्नाचे निकालांत अवश्य फरक करून असें म्हणावे लागतें कौं, पुढील नामानें जेव्हां मागील सर्वनामाचें सामान्यरूप होतें, तेव्हा ते सर्वनाम प्रधानपुरुषवाचक असलें तरी त्यास विशेषण म्हणणेंच व्याकरणदृष्ट्या योग्य होय. इतर सर्वनामांस तात्त्विकदृष्ट्याही बहुधा प्राधान्य नसते, तेव्हां त्यांचे संबंधानेंसुद्धा हा सिद्धांत ग्रहण करण्यास हरकत नाहीं. कारण तात्त्विकदृष्ट्या जे जे वाक्ये बद्दल गौणत्व आहे असें मानें त्यांचीं जे जे वाक्ये प्रधानपुरुषवाचक होतें

म्हणून आम्ही चालू अंकांत दिलेला निकाल अशा रीतीने ओघासच येतो हे उघड आहे.

आता या प्रश्नासंबंधाचे वर जे दोन पक्ष सांगितले आहेत, त्याचे परीक्षण आणि त्याचा या निर्णयाशी तुलना करून हे विवेचन संपवू. दादोबांचे मत हे स्वतः त्यांच्या दृष्टीनेही काही अंशी अप्रयोजक आहे हे त्यांनी, नामांपाठीमागे येणाऱ्या सर्वनामासंबंधाने विशेषणांस साजेशी जी भाषा वापरली आहे, तिजवरून उघड आहे हे वर सांगितलेच आहे. प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामासंबंधाने वर जो तात्त्विक दृष्टीचा निर्णय दिला आहे, त्यास अनुरूप असे त्याचे मत दिसते; परंतु तदितर सर्वनामासंबंधाने तात्त्विकदृष्ट्याही त्यांचा निकाल गैर होय. 'कोणा एका यक्षे' केले अलक्ष अपुल्या कामी 'अशा ठिकाणी 'कोण' हे अनिश्चित सर्वनाम होय हे म्हणणे, तात्त्विकदृष्ट्या काय की भाषादृष्ट्या काय, सारखेच सदोष आहे; आणि ह्या इतर सर्वनामास बहुतेक ठिकाणी वर सांगितल्याप्रमाणे गौणत्व असल्यामुळे दादोबांचा पक्ष ह्या प्रधानपुरुषेतर सर्वनामासंबंधाने सुदलीच ग्राह्य नाही. आणि प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामासंबंधाने तात्त्विकदृष्ट्या जरी तो यथार्थ असला तरी ज्या ठिकाणी प्रधानपुरुषवाचक सर्वनाम पुढील नामांमागे सामान्यरूपी आहे, त्या ठिकाणी व्याकरणशास्त्रदृष्ट्या प्रधानपुरुषवाचकास गौणत्व येत असल्यामुळे असल्या प्रकारचे उदाहरणासंबंधाने तरी दादोबांचा निकाल स्वीकाराई नाही हे उघड आहे. एवंच दादोबांचा निकाल बऱ्याच अंशी अप्रयोजक होय असे म्हणणे भाग आहे.

आता गोडवोले खेर व याचे मत पहा. सर्वनामापुढे नाम आले की त्यास विशेषण म्हणावे, हे तात्त्विकदृष्ट्या प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामासंबंधाने सर्वथा त्याज्य होय, आणि इतर सर्वनामासंबंधाने बऱ्याच अंशी ग्राह्य होय. भाषादृष्टीने सामान्यरूपा प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामास आणि इतर सर्वनामास बहुतेक स्थळां ते लागू पडते हे वरील एकंदर विवेचनावरून उघड आहे. परंतु प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामे सामान्यरूपी नसता ते मत तात्त्विक व वैयक्तिक या दोन्ही दृष्टींनी ग्राह्य नाही; इतकेच नव्हे, तर काही अंशी ते साफ चुकीचे आहे असेही दाखविता येईल. 'मला गरिबाला ही उठाठेव कशास पाहिजे' या ठिकाणी 'मला' ह्याला कोणत्याच दृष्टीने गौणत्व नाही, म्हणून त्यास विशेषण म्हणणे प्रशस्त नाही, इतकेच फार तर म्हणता येईल; तरी हे मत साफ चुकीचे आहे असे स्पष्ट होत नाही. परंतु 'मी गरीब ही उठाठेव कशास करूं?' 'तू गरीब ही उठाठेव कशास करितास?' 'तुम्ही गरीब ही उठाठेव कशास करितास?' अशा उदाहरणांत म्हणजे जेव्हा प्रधानपुरुषवाचक सर्वनाम प्रथमा विभक्तीत असते, त्या वेळी त्यास विशेषण म्हणणे प्रशस्त नाही इतकेच नव्हे, तर साफ चुकीचे होय. कारण की, ह्या वाक्यांतील क्रियापद पुढल्या

‘ गरीब ’ या नामाच्या पुरुषवचनाप्रमाणे बदलत नसून प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामाचे पुरुषवचनाप्रमाणे बदलत आहे; हे ‘ करूं ’, ‘ करतोस ’, ‘ करितां ’ ह्या रूपांवरून थळधडीत दिसत आहे. म्हणून अशा प्रकारच्या वाक्यांत नामांचे पाठीमागे येणाऱ्या प्रधानपुरुषवाचक सर्वनामांस विशेषण म्हणजे व्याकरणदृष्ट्या ढोबळच चूक होय हे निर्विवाद आहे. ‘ तो गरीब ही उठाटेव कशास करितो ? ’ या ठिकाणीही तीच चुक आहे. परंतु जर सांगितल्याप्रमाणे अशा वाक्ये कमी येतात; आणि ‘ तो ’ आणि ‘ गरीब ’ ह्यांचेमध्ये पुरुषवचनांचे वावर्तित विरोध नसल्यामुळे ती चूक इतकी उठून दिसत नाही; बाकी चूक सारखीच हे उघड आहे. नामांचे पाठीमागे सर्वनामांचे सामान्यरूप आले असता त्या सर्वनामांस विशेषण म्हणावे या आमच्या नियमास वरील उदाहरणे विरुद्ध नाहीत. कारण त्यांत मी, तूं, इ० पुरुषवाचक सर्वनामांचे ‘ गरीब ’ ह्या नामाचे पाठीमागे सामान्यरूप नाही; म्हणून ती विशेषणे नव्हत, तर सर्वनामांचे होत; हे त्या नियमाप्रमाणे उघड दिसतच आहे.

अखेरीस, खेरांचे मत मराठी भाषेच्या साधारण स्वरूपाशीही कसे विसंगत आहे हे दाखविले म्हणजे संपले. संस्कृत भाषेमध्ये विशेष्याची लिंग, वचन, विभक्ति, ही विशेषणास असतात म्हणजे विशेषणाचे अंगी विशेष्यनिग्रता असते असा नियम आहे, हे तज्ञांस विदितच आहे. मराठीमध्येही कवितेत कधी कधी विशेष्यनिग्र विशेषणे आढळतात हे खरे; तथापि मराठीमध्ये काही विशेषणे विशेष्याचे लिंगवचनाप्रमाणे जरी बदलली तरी विशेषणास विशेष्याची विभक्ति गद्यामध्ये लागलेली दिसत नाही हे निर्विवाद आहे. म्हणजे मराठी भाषेचा साधारण स्वभाव संस्कृत भाषेच्या साधारण स्वरूपाहून या वावर्तित भिन्न आहे. अर्थात् मराठीमध्ये विशेष्याची विभक्ति विशेषणास गद्यामध्ये तरी सहसा लागत नाही; फार झाले तर जे विशेषण विशेष्याचे लिंगवचनाप्रमाणे बदलते त्याचे विशेष्य जर सविभक्तिक अथवा सशब्दयोगिक असले, तर त्या विशेष्याचे मागे त्या विशेषणाचे सामान्यरूप होते, असा मराठीतल विशेषणाचा सामान्य स्वभाव दिसतो. म्हणून नामाचे पाठीमागील विभक्तीन सर्वनामास विशेषणे म्हणजे संस्कृतभाषादृष्ट्या अयुक्त नसले तरी मराठी भाषेच्या साधारण स्वभावाशी ते फारच विसंगत आहे हे उघड आहे. त्याचप्रमाणे नामांमागील सामान्यरूपी सर्वनामास विशेषण म्हणावे; परंतु इतर सर्वनामास म्हणजे कोणत्याही विभक्त्यन्त सर्वनामास विशेषण म्हणू नये; हा प्रकृत ग्रंथांतील निर्णय मराठीच्या साधारण स्वभावाशी तितकाच सुसंगत आहे हेही निर्विवाद आहे. नामाचे पाठीमागे जेव्हा सर्वनामाचे सामान्यरूप नसते तेव्हा ते जर सर्वनामाच होय तर त्यापुढील नाम सर्वनामाचेच विभक्तिते असल्यामुळे त्या नामाची ती विभक्ति उद्देशार्था समजून

तिथी सांगड पूर्वाच्या सर्वनामाशी लावावी म्हणजे व्याकरणव्यवस्थाही नीट जुळेल.]

१५०. सर्व विशेषणें नामांप्रमाणेंही उपयोगांत येतात. जेव्हां एखाद्या विशेषणाचें विशेष्य अध्याहृत असतें, तेव्हां त्यास नाम म्हणतात व तें नामाप्रमाणें चालतें. जसें:—**शहाण्यास** मार शब्दांचा; **जाग्यास** जागें कसे करणार, इ०.

टीप—या अध्यायात विशेषणांची उदाहरणें देताना कधी कधी विशेष्याचा अध्याहारही असलेला आढळेल. त्या ठिकाणीं तीं नामें होत हें खरें. तथापि तीं मूळचीं विशेषणेंच असल्यामुळे त्यांची विशेष्ये अध्याहृत असलेलीं उदाहरणेंही चालण्यासारखी आहेत. फक्त अध्याहृत विशेष्ये स्पष्ट केलीं म्हणजे झाले.

१५१. **सर्वनामसाधित विशेषणें**:—हीं सर्वनामांस कांहीं प्रत्यय लागून साधली आहेत. त्यांची यादी मागल्या अध्यायांत दिली आहे; आणि ती कोणता धर्म दाखवितात तेंही तेथेंच सांगितलें आहे.

१५२. असला, असलाला, तसला, तसलाला इ०. जीं दोन प्रकारचीं रूपे आहेत, त्यांमध्ये अर्थाचे दृष्टीने थोडासा फरक आहे. असला, तसला. इत्यादि ऐकरी **ला**कारान्त शब्द असा, तसा. इत्यादि **सा**कारान्त रूपांप्रमाणेंच प्रकारार्थीं एकेका वस्तूस लागतात; आणि असलाला, तसलाला हीं दुहेरी **ला**कारान्त रूपे अनेक वस्तूपैकी एकएकीस पृथक्पणें लागतात. उदा०:—**असा** अथवा **असला** मनुष्य. म्हणजे 'अमुक एका प्रकारचा मनुष्य'; **असलाला** मनुष्य. म्हणजे 'अनेक मनुष्यांपैकी अमुक एका प्रकारचा प्रत्येक अलग अलग मनुष्य' असा अर्थ आहे. ऐकरी **ला** हा दादाबा म्हणतात त्याप्रमाणे केवळ स्वार्थी प्रत्यय होय. म्हणजे त्यानें मूळच्या अर्थांत कांहीच फरक होत नाही. असा आणि असला ह्या दोहोचा अर्थ एकच.

१५३. ज्याप्रमाणें सम्बन्धी सर्वनामाचे नन्तर त्याचे अनुसंबन्धी सर्वनाम वाक्यामध्ये अवश्य येतें, त्याचप्रमाणें जसा, जसला, जसलाला, इ० संबन्धी विशेषणांचे नंतर तदनु रूप अनुसंबन्धी विशेषणें येतात. उदा०:—**जशी** योग्यता **तशी** दक्षणा; **जसें** काम **तसा** दाम; **जितके** आंबे **मितलीत** तितकेच आण.

(अ) संबन्धी व अनुसंबन्धी ह्यांपैकीं कोणतें तरी एक बहुधा नामा-प्रमाणें योजितात; आणि जेव्हां कशाविषयी भाषण चालले आहे हें पूर्वा-पर सम्बन्धानें समजतें म्हणजे भाषणाचा विषय सहज लक्षांत येण्यासारखा असतो, तेव्हां दोन्ही, नामाप्रमाणेंच म्हणजे विशेष्य गाळून योजितात. जसे: ---जितकें आंबे मिळतील तितकेच आण; किंवा जितकें मिळतील तितकेच आंबे आण; आणि आव्यांविषयी भाषण चालले असतां जितके मिळतील तितकेच आण ' असें म्हणतात. जमें करावें तसें भरावें', इ०.

(आ) कधी कधी सम्बन्धी सर्वनामाप्रमाणे संबन्धी विशेषण क्रिया नाम अध्याहृत असते. उदा०: - योग्यता तशी दक्षणा. मिळतील तितकेच आण, इ०.

(इ) जसा जसा --- तसा तसा, जितका जितका - तितका तितका, इत्यादि द्विरुक्त विशेषणांनीं एकसारखें वाढते न्यूनाधिक्य समजते. उदा०:-- ह्या रोगाचा जसा जसा अधिक प्रसार होत गेला. तसा तसा लोकाचा त्रासही वाढत गेला; जितकी जितकी तं मेहनत करशील तितका तितका यशाचा समव वाढेल; इ०.

(ई) कधी कधी जसा जसा - तसा तसा ह्यांचिंपैकीं पहिल्या शब्द अकारान्त होऊन जसजसा - तसतसा असे रूप उपयोगांत येते. या ठिकाणीं लिगवचनाप्रमाणे फक्त दुसरा शब्द म्हणजे आकारान्त शब्दच बदलतो. जमे: - जसजशी, तसतसें. इ० उदाहरण:-- जस-जसें त्याचें दुखणें लांबत चाललें, तसतशी त्याची शक्ति क्षीण होत गेली.

(उ) जसातसा:--ह्याचा, ' कसातरी ' ' कोणत्या तरी प्रकारचा ' म्हणजे ' बहुतेक निरुपयोगी ' किंवा ' चालढकल करणारा ' किंवा ' वाईट ' अशा अर्थी उपयोग होतो. उदाहरण:-- हा चाकर माझ्या कामाचा नाही, जसेतसें काम करितो; ह्या गृहस्थाने जसेतसे दोनशें रुपये मिळविले; इ०. दुसऱ्या उदाहरणांत ' जसेतमे ' हे क्रियाविशेषण समजावें. जसेतसे म्हणजे ' कसेतरी करून ' ' कोणत्या तरी प्रकार ' ' मोठ्या कष्टाने ' किंवा ' न्यायान्याय किंवा नीति -अनीति ह्याचा विचार न करितां.' जसातसा ह्या पदाचा विशेषणापेक्षां क्रियाविशेषणासारखाच फार उपयोग होतो. मात्र हें क्रियाविशेषण लिगवचनाप्रमाणें बदलतें.

(ऊ) जशास तसा—ह्या पदाचा उपयोग ' त्याला योग्य ' ' द-
नुरूप ' या अर्थी बहुधा विशेषणाप्रमाणें होतो. उदा०:—तुला हल्लीं
मला यजमान भेटला आहे, जशास तसा.

(ऋ) जशाचे तसा किंवा जशाचा तसा किंवा जशाच्या तसा
म्हणजे ' पूर्ववत ' ' अविकृत ' ह्याचाही बहुधा विशेषणाप्रमाणेच उप-
योग होतो. उदा०:—हा मुलगा आज दोन वर्षे ह्या वर्गांत आहे, पण
जशाचा तसा.

(लृ) अमुक, अमका --तमुक, तमका:—' कोणी एक मनुष्य '
अथवा ' कोणी तरी एक वस्तु ' या अर्थानें या शब्दांचा उपयोग होतो.
अमुक, अमका, ह्यांचेसंबंधानें तमुक तमका ह्याचा उपयोग होतो.
जसे—अमुक असें म्हणाला, तमुक तसें म्हणाला अमुक, अमका ह्याचा
तमुक, तमका ह्यांचेशिवाय स्वतंत्रपणें उपयोग होतो, परंतु अमुक,
अमका हे शब्द पूर्वी आल्याशिवाय तमुक, आणि तमका ह्यांचा स्वतंत्र-
पणे सहसा उपयोग होत नाही.

१५४. प्रश्नार्थक कोण, आणि कोणचा किंवा कोणता, ह्यांमधील
फरक असा की, कोण हें मनुष्यांस पृथक्करण लागतें; आणि कोणता किंवा
कोणचा हें सजातीय मनुष्ये किंवा वस्तू ह्यांचे समुदायापैकी एका संबं-
धानें येते. उदा०:—कोण मनुष्य आला होता? ह्यांपैकीं तुला कोणता
नवरा पाहिजे किंवा कोणता आंवा पाहिजे? इ०. कोणता हा शब्द
' कोणचा ' ह्याचेपेक्षा अधिक प्रचारांत आहे असे वाटते.

सारांश, कोण हें बहुधा मनुष्यासंबंधानें आणि फार झालें तर अन्य
प्राण्यांसंबंधानें उपयोगांत येतें; परंतु कोणता हें वाटेल त्यासंबंधानें म्हणजे
मनुष्ये, मनुष्येत्तर प्राणी, किंवा पदार्थ, ह्या सर्वासंबंधानें एकजात उपयो-
गांत येतें. म्हणजे, निवड करावयाची असतां कोण व काय ह्या दोहोच्या
जागी ' कोणता ' किंवा ' कोणचा ' ह्याचा उपयोग होतो. (अं १३८ पहा.)

(अ) कसा कसा, कसकसा, ह्यांचा उपयोग बहुधा क्रियाविशेषणा
प्रमाणें होतो; आणि त्यांचा अर्थ ' सविस्तर ' ' क्रमवार ' असा आहे.
उदा०:—तो सर्व प्रकार कसा कसा किंवा कसकसा झाला ते सांगा.

(आ) किती—ह्या विशेषणाचा केवळ संख्येसंबंधाचा प्रश्न विचार-

ण्याचे कामी उपयोग होतो. जसें—किती जण (संस्कृत-जन) हजार होते; किती आवे आणलेस; इत्यादि.

ह्यापासून कित्येक, कितीएक, कितीक, कैक, इ०. अनिश्चित संख्यावाचक विशेषणें निघाली आहेत.

टीप—किती हें संस्कृत ' कति ' ह्या सर्वनामापासून आलें आहे. म्हणून त्याची गणना सर्वनामसाधित प्रथार्थक विशेषणात केली आहे. एरवी केवळ मराठीचे ल्हानें त्यास सर्वनामसाधित हें नांव शोभत नाहीं हें उघड आहे.

१५५. गुणविशेषणांसंबंधाने विशेषेकरून मांगण्यासारखें कोही नाही. तेव्हां आतां संख्याविशेषणाकडे वळूं.

१५६. संख्याविशेषणांचे पांच भेद आहेत. संख्यावाचक किंवा गणनावचक, क्रमवाचक, आवृत्तिवाचक, पृथक्त्ववाचक आणि अनिश्चित.

१५७. संख्यावाचक किंवा गणनावचक विशेषणांनीं वस्तूंच्या गणनेचा म्हणजे गणतीचा बोध होतो. त्यांनीं ' किती ' या प्रश्नास उत्तर मिळते. जसे:—एक, दोन, चार, दहा. पांचशें, हजार, दोन लाख पांचशें तीन, सव्वा चार, साडे पांच, पावणे नऊ, इ०.

टीप १—ह्याच अर्थाचीं कांहीं थोडोशां नामें आहेत. त्यांचा विशेषणां प्रमाणे कधींच उपयोग होत नाहीं, म्हणून त्यास विशेषणें हें नांव देतां येत नाहीं. उदा०:—जोड, जोडी, त्रिकूट, चौक, चौकडी, पंष्कडी, छकडी, दसकडी; कोडी, विशी (अ० व० विसा) पंष्कविशी, बत्तिशी. शेंकडा, लाखोली, गुम, द्वय, त्रय, चतुष्क, पंचक, षट्क, सप्तक, अष्टक, नवक दशक, इ० हीं तितक्या तितक्या वस्तूंचा समुदाय दाखवितात.

टीप २—फांसे, गंजिफा, इत्यादि खेळांमध्ये एक, दोन, तीन, चार, इ० संख्यांचा एकत्र समाहार दाखवावयाचा असता काही संख्यावाचक नामें उपयोगांत येतात. तीं अशीं:—एका-एक्या, दुवा, तिवा-तिव्या, चौवा-चव्वा, पंध्या, पंचडी, दुडी, दुरी, तिरी, तिरपगंडे-तिरपगंडा, छका, छकडी, सत्या, अठ्ठा नहला-नहल्या दहला-दहल्या, इ०

१५८. संख्यावाचकांचे किंवा गणनावचकांचे पूर्णाकवाचक, अपूर्णाकवाचक, आणि साकल्यवाचक असे तीन प्रकार आहेत. एक, दोन तीन, इ०. हीं पूर्णाकवाचक; पाव, अर्धा, पाऊण, पावणेदोन, इ० हीं अपूर्णाकवाचक; आणि दोघे, तिघे, चौघे, ३० हीं साकल्यवाचक होत.

१५९. पूर्णाकवाचकें दोन प्रकारांनी लिहितात: आंकड्यांनी आणि अक्षरांनी. त्यांपैकी मोठमोठ्या संख्या आंकड्यांनी लिहितात; परंतु लहान लहान संख्या आणि लहान लहान आंकडे प्रथम येऊन नंतर त्यांजवर दोन तीन किंवा अधिक पूज्य येणाऱ्या संख्या, म्हणजे थोडे शेकडें, हजार, लाख, ३० हे वाक्यांत बहुधा अक्षरी लिहितात. उदा०:—आमच्या गांवात ब्राह्मणांची घरे शंभर आहेत; त्या गांवात ब्राह्मणांची घरे सातच आहेत; कालच्या सभेस हजार दोनहजार. लोक तरी हजार असावे; इ०

१६०. पूर्णाकवाचकांची नावे व आंकडे खाली दिल्याप्रमाणे:—

एक	१	सतरा	१७	एकतीस	३१
दोन	२	अठरा	१८	वत्तीस	३२
तीन	३	{ एकोणाम	१९	{ तेंतीस	३३
चार	४	{ एकोणवीस		{ तेहतीस	
पांच	५	{ एकूणवीस (क०)			
{ सहा	६	वीस	२०	{ चौतांम	३४
{ माहा (कचित्)		एकवीस	२१	{ चवतीस	
सात	७	{ बावीस	२२	पस्तीस	३५
आठ	८	{ बेवीस		छत्तीस	३६
नऊ	९	तेवीस	२३	{ सडतीस	३७
{ दहा	१०	{ चोवीस	२४	{ सततीस	(क०)
{ दाहा (क०)		{ चव्वीस (क०)		{ अडतीस	३८
अकरा	११	पंचवीस	२५	{ अठतीस	(क०)
बारा	१२	सव्वीस	२६		
तेरा	१३	सत्तावीस	२७	एकूणचाळीस*	३९
{ चौदा	१४	अष्टावीस	२८	चाळीस	४०
{ चवदा		{ एकोणतास	२९	एकेचाळीस	४१
पंधरा	१५	{ एकूणतास (क०)		बेचाळीस	४२
सोळा	१६	तांम	३०	त्रेचाळीस	४३

* एकूणचाळीस (३९) पासून अष्टेचाळीस (४८) पर्यंत येणारा ' चाळीस ' ह शब्द ' चाळ ' ' ताळीस ' ' ताळ ' असाहि क्वचित् म्हणण्यात व लिहिण्यांत येतो. परंतु हे पर्याय फारच विरळा; आणि ते दिवसेंदिवस लोप पावत चालले आहेत.

{ चव्वेचाळीस ४४	{ सदसष्ट ६७	शायशी ८६
{ चवरेचाळीस	{ सदुसष्ट	सत्यायशी ८७
पंचेचाळीस ४५	{ सत्सष्ट (क०)	अठ्यायशी ८८
{ शेचाळीस ४६	{ अडसष्ट ६८	{ एकुणनव्वद ८९
{ छेचाळीस (क०)	{ अडुसष्ट	{ नव्यायशी (क०)
सत्तेचाळीस ४७	{ एकुणसत्तर ६९	नव्वद ९०
अट्टेचाळीस ४८	{ एकुणहत्तर (क)	एक्याणव ९१
एकुणपन्नास ४९	सत्तर ७०	व्याणव ९२
पन्नास ५०	एकाहत्तर + ७१	त्र्याणव ९३
: { एकावन ५१	वाहत्तर ७२	{ चोव्याणव
{ एकावन	त्र्याहत्तर ७३	{ चवव्याणव ९४
वावन-न ५२	{ चौव्याहत्तर ७४	पंचाणव ९५
त्रेपन-न ५३	{ चवव्याहत्तर	शाणव ९६
चौपन-न ५४	पंचाहत्तर ७५	सत्याणव ९७
पंचावन-न ५५	{ शाहत्तर	अठ्याणव ९८
छप्पन-न ५६	{ शहात्तर ७६	नव्याणव ९९
सत्तावन-न ५७	सत्याहत्तर ७७	शंभर १००
अष्टावन-न ५८	आठ्याहत्तर ७८	
एकुणसाठ ५९	{ एकुणेशी ७९	{ एकशे एक
साठ ६०	{ एकोणेशी (क)	{ एकोदशे १०१
{ एकसष्ट ६१	एशी ८०	{ एकशे दोन
{ एकसष्ट (क०)	एक्यायशी ८१	{ दुव्वोदशे १०२
वासष्ट ६२	न्यायशी ८२	{ एकशे तिन
त्रेसष्ट ६३	अठ्यायशी ८३	{ तिव्वोदशे १०३
चौसष्ट ६४	{ चौव्यायशी	{ एकशे चार
पासष्ट ६५	{ चवव्यायशी ८४	{ चव्वोदशे १०४
{ सासष्ट ६६	पंच्यायशी ८५	{ चवरोदशे (क)
{ सहानष्ट		इ०.

+एकाहत्तर (७१) येथून पुढील नावांपैकी ' हत्तर ' हा शब्द कधी कधी ' हात्तर ' असाही म्हणतात व लिहितात.

{ हजार	१०००	{ लाख	१०००००	{ कोटि	१०००००००
{ सहस्र		{ लक्ष		{ कोट	
{ दशहजार	१००००	{ दहालक्ष	१००००००	{ करोड (क०)	
{ दशसहस्र		{ दशलक्ष		{ क्रोड (क०)	

दशकोटि (दहा कोटी), अब्ज, खर्व, निखर्व, महापद्म, शंकु, जर्लाध, अन्य, मध्य, परार्ध, इत्यादि. शंभरांपुढे व्याप्रमाणे उत्तरोत्तर दसपटीस नवीन नवान नाव आहे.

टीप १— अकरा, बारा,.....इ०, एकवीस, बावीस;.....इ०; एकतास, बत्तीस,....इ०, त्याचप्रमाणे एकोदशे, चवरोदशे, दुस्रोत्रो दोन, एकुणसाठ दोन, अष्टोत्रो तीन, एकेचाळ चाळ, एकोणतीस पाच, पंचवीस सहा, इ०, उजळणीतील वाचनीमध्ये येणाऱ्या या नावात नेहमीची संख्यावाचनाची रीति उलट झालेली आहे. नागरी लिपीप्रमाणे सख्या नेहमी डावीकडून उजवीकडे वाचीत जातात. परंतु वरील उदाहरणात ती फारसी लिपीप्रमाणे उजवेकडून डावीकडे वाचलेली दिसते. उदाहरणार्थ, ६२५—ही सख्या राजच्या नागरी लिपीच्या पंचारा-प्रमाणे ' महाशे पचवीस ' अशी वाचतात. परंतु उजळणीमध्ये आणि कधी कधी हुड्या, विले, इ० दिशेबाचे कागदात ती उलटी म्हणजे ' पचवोस महा ' अशी वाचण्याची चाल आहे. ती सकृदृशना चमत्कारिक किंवा विचित्र वाटत. परंतु त्यांत आश्चर्य करण्यासारखे काहीएक नाही. कारण की, मूळ संस्कृतांतही असा प्रकार आढळतो, आणि ' अंकानां वामतो गतिः ' असा त्याबल गणितात नियम सांगितला आहे. त्याप्रमाणे उलट तऱ्हेमध्ये ' अकांची डावीकडे गति ' मराठीमध्येही दिसत आहे. हाच प्रकार सव्वादान, साडे तीन, पावणे चार, सव्वाशे, साडे चारशे, पावण पाचशे, इ० अश्या सख्या वाचनांतही आढळतो. परंतु मोठमोठ्या सख्या डावीकडून उजवीकडेच नागरी लिपीप्रमाणे वाचतात. जसे:— चार लक्ष पांच हजार तीनशे सात.

टीप २—वरील यादीवरून असे दिसून येईल की, एक, दोन, तीन, चार, पांच, सहा, सात, आठ, हे दशकाचे अकापुढे आले असता वरील टीपेत मागितल्याप्रमाणे त्यांचा दशकवाचक शब्दाचे आधी उच्चार हातो; पण तो उच्चार सर्वत्र एकासारखा नसून निरनिराळ्या ठिकाणी निरनिराळा होतो. तो केवळ अनियमित असल्यामुळे जागच्या जागीच झिकला पाहिजे.

टीप ३—विमापामृत नव्वदांपर्यंत प्रत्येक दशकाचे लगेच आधीच्या आठ व्याचे नांवाच्या आरंभी ' एकुण ' किंवा ' एकोण ' असा शब्द आहे. तो खर व्याचे मते ' नऊ ' शब्दाचे रूपान्तर आहे. (खराचें इंग्रजी मराठी व्याकरण आ० २ री, पृष्ठ ७१.) परंतु हे त्यांचे म्हणणे साफ चुकीचे आहे. पवर्दा

दोबळ चक्र वयाकरण म्हणविणाराचे हातून कधी झाली कोणास ठाऊक ! बहुत-करून हा दुर्लक्षाचा किंवा अलक्षाचा परिणाम असावा. तथापि असला निष्काळ-जीपणा दुसऱ्या तिसऱ्या आवृत्तीचे वेळींही कायम राहून तो व्याकरणांत चिर-स्थायी व्हावा हें मराठी भाषेचें दुर्दैवच म्हणावयाचें ! असो. सदग्रह 'एकुण' किंवा 'एकोण' हा शब्द तत्संख्यावाचक संस्कृत शब्दांत येणारा जो 'एकोन' (एक + ऊन) शब्द त्याचें रूपांतर असून, त्याचा 'एक कमी' किंवा 'एकानें कमी' असा अर्थ आहे. 'एकोणवीस' म्हणजे एक कमी वीस, किंवा एकानें कमी वीस, म्हणजे विसांत एक कमी, असा या शब्दाचा वास्तविक अर्थ आहे. खेरांचे म्हणण्याप्रमाणे 'सात' ह्याचें जसे 'सत्ता' 'आठ' ह्यांचे जसे 'अष्ट' तसे नऊ ह्याचें 'एकोण' किंवा 'एकुण' असें रूपान्तर मानिलें तर अर्थाचा कसा अनर्थ होतो तो पहा ! सत्तावीस व अष्टावीस म्हणजे अनक्रमें दोहोवर सात व दोहोवर आठ. त्याचप्रमाणे खेरांचे मते एकोणतीस म्हणजे 'तिहोवर नऊ' असे होईल. अर्थात ज्या संख्येला आज आपण एकोणतीस असें म्हणतो, तिची किंमत खेरांच्या व्युत्पत्तीचे दृष्टीने दहांनीं वाढणार ! तेव्हां प्रकृत शब्दांची व्युत्पत्ति फारच महत्त्वाची अमन्यामुळे खेरांची चूक क्षम्य नाही असे कोण म्हणणार नाही ? नऊ ह्याचे वास्तविक रूपान्तर जर पहावयाचें असेल तर ते नव्याणव ह्या शब्दांत आढळते. एकुणनवद ह्याचे जागीं नव्यायशीं अग्रे कांहीं लोक म्हणतात. या 'नव्यायशी' या प्रांतिक भाषेतही नऊ ह्याचें तेच रूपांतर दिसते. प्रांतिक शब्द जरी खेरांस माहीत नसला तरी नव्याणव ह्या सार्वत्रिक शब्दाकडे जर त्यांचें लक्ष गेले असे, तर नऊ ह्याचे रूपान्तर त्यांस तेव्हांच कळलें असते.

टीप ४—एकापासून नवांपर्यंतच्या आकड्याचे नांवांचीं शंभरांचे आंत जीं रूपान्तरे दिसतात त्यांचे पैशां त्याची निराळीच रूपान्तरे उजळणीमध्ये शंभरांचे पुढल्या संख्येच्या वाचनांत आढळतात. जनाः—दुव्वादशे, तिव्वादशे, चवरोदशे,.....नव्वादशे, इ०, दुहोत्री दोन, तिहोत्री दोन,..... अष्टोत्री दोन, इ०. एवंच ही रूपान्तरे अनियमित अमून, त्यांचा व्याकरणदृष्ट्या खल करण्यांत कांहीं अर्थ दिसत नाही. दुहोत्री, तिहोत्री, चवोत्री,..... अष्टोत्री इत्यादि शब्दांतील उत्तरार्ध 'उत्तर' म्हणजे अधिक या संस्कृत शब्दाच अपभ्रंश आहे. 'अष्टोत्तर' म्हणजे 'आठ अधिक' किंवा 'आठानीं अधिक' यापासून 'अष्टोत्तरी' हा शब्द निघाला आहे. 'अष्टोत्तरी' म्हणजे 'आठानीं अधिक' एक शत, म्हणजे अष्टोत्तर शत, म्हणजेच एकशें आठ; आणि एकशें अधिक 'एक शत', म्हणजे अष्टोत्तर शत, म्हणजेच एकशें आठ; आणि एकशें अधिक कविता ज्या स्तुतीमध्ये असतात त्या स्तुतीच्या तेवढ्या कवितासमूहास 'अष्टोत्तरी' असें म्हणतात. ह्या उत्तर म्हणजे अधिक शब्दांचाच अंश दुहोत्री तिहोत्री, अष्टोत्री, इ० शब्दांत आहे; म्हणजे यांचा अर्थ—दोहोनीं अधिक

तिहीनीं अधिक,.....आठांनीं अधिक,—दोनशें, तीनशें, इ० असो अर्थ आहे हें उघड आहे.

दुव्वोदरशें, तिव्वोदरशें, अष्टोदरशें, इ०. हे शब्द मूळचे दुव्वोत्तरशें, तिव्वोत्तरशें, अष्टोत्तरशें, असेच असले पाहिजेत. याचे अर्थ वर सांगितल्या-प्रमाणे 'दोहोनीं अधिक शें, तिहीनीं अधिक शें, आठांनीं अधिक शें' असे आहेत. शें हें संस्कृत शत ह्याचे रूपान्तर होय. परंतु व्युत्पत्तीचे अज्ञानाने दुव्वोत्तरशें, तिव्वोत्तरशें, अष्टोत्तरशें इत्यादि शब्द जराशा शिकलेल्या परंतु संस्कृतानभिज्ञ मनुष्यास अगम्य वाटल्यामुळे चुकीचे समजून त्याने त्यांत जांवाई-शोध घातला असावा; आणि त्यास दुव्वोदरशें, तिव्वोदरशें, अष्टोदरशें अशीं रूपे दिलीं असावी; काय असेल ते असो. ह्या शब्दांमध्ये 'दर शें' म्हणजे 'प्रत्येक शंभर' असा अर्थ कांहीं युक्त नाही. 'दर' ह्याचा 'एक' असा अर्थ होत नसून, 'प्रत्येक' असा होतो. परंतु 'प्रत्येक' हा अर्थ प्रस्तुतस्थळी योग्य नाही हें कोणीही कवूल करील. म्हणून या ठिकाणीं सुचविलेली व्युत्पत्ति अधिक ग्रह्य इतकेंच नव्हे, तर आमचे मते, तीच खरी होय. करिता यापुढे तरी दुव्वोदरशें, अष्टोदरशें, इ० पाठ सुधारून दुव्वोत्तरशें तिव्वोत्तरशें, अष्टोत्तरशें, असा पाठ सर्वत्र होणे इष्ट आहे; आणि या खऱ्या व्युत्पत्ति-ज्ञानाचा प्रकाश जसजसा पसरत जाईल, तसतसा अज्ञानांधकाराचा लोप होऊन नवीन पाठाचा प्रचार अधिकाधिक वाढत जाईल यांत संशय नाही.

दुहोत्रां, तिहोत्रां इ० शब्दाचे जागा दुहोत्र, तिहोत्रे, असाही पाठ आढळतो. दोन्ही पाठांत 'उत्तर' शब्दाचा अपभ्रष्ट शेष आहे. हीं रूपे दोनशें, तीनशें, ह्यांचे संबंधाने येतात. म्हणजे शेंकड्याचा अंक अनेक वचनो असतां त्याचे पूर्वी हीं रूपे येतात. म्हणून दुहोत्रां, तिहोत्रां, इ० हा अनेकवचनी पाठ अधिक योग्य होय. दुहोत्र, तिहोत्रे, हीं रूप 'एकोत्रे' या शब्दासारखी आहेत. एकोत्रे हें एकवचन असून 'एकोत्रां' हे त्याचे अनेकवचन होय, हें निर्विवाद आहे.

टीप ५—दुव्वोत्तरशें, तिव्वोत्तरशें, इ० आणि दुहोत्रां दोन, तिहोत्रां दोन, इ० ही मापा फक्त अठरोत्तरशें, आणि अठरोत्रां दोन येथपर्यंत दृष्टीस पडते. यानंतर 'उत्तर' शब्दास फाटा देण्यांत येऊन एकोणिसाशें, विसाशें, एकोणिशें दोन, वीशें दोन, साठ्यें दोन, सत्तरें दोन, इ० अशीं नांवे बनतात. आणि ज्याप्रमाणे अठरानंतर उत्तर शब्दास फाटा मिळतो, तसा दोनशांपासून धे या शब्दाचा लोप होतो, हें एकोणिशें दोन, इ० उदाहरणांवरून स्पष्ट होईलच.

टीप ६—लेखांमध्ये म्हणजे फाड्यांमध्ये एकापासून दहांपर्यंतचे जे गुणक त्याचा पुन्हा रूपान्तरें होतात. आणि तीं निरनिराळ्या प्रान्तांत जरा जरा निर-निराळीं अशीं आढळतात तसेंच अकराकीं, एकोत्री ह्याचे उच्चारतांहा प्रान्तांप्रान्तांत थोडथोडा फरक पडतो तथापि तो फरक इतका सूक्ष्म असतो कीं, एका प्रांतातील

उजळणीची वाचनी दुसऱ्या कोणत्याही प्रांतांत जराशी विलक्षण वाटली, तरी ती दुर्बोध कधीच होत नाही. आंकड्यांच्या नांवांचे रूपांतील ही अनंत अन्तरे इतकी काही विचित्र आहेत की, त्यांचे संबंधाने सामान्य नियम संपडणें बहुधा कठिणच दिसते.

१६१. अपूर्णाकवाचक संख्याविशेषणाने पूर्ण अंकाचा भाग दाखविला जातो. जसें:—पाव म्हणजे चवथा हिस्सा, पाऊण म्हणजे तीन हिस्से, सव्वा म्हणजे एक पूर्ण आणि चवथा हिस्सा, साडे चार म्हणजे अर्ध्या-सह चार, म्हणजेच एकाचे दोन हिस्से व पूर्ण चार; इ०.

१६२. अपूर्णाकवाचक विशेषणे खाली दिल्याप्रमाणे:—

पाव	-I., $\frac{1}{2}$	सव्वा दोन	२I, $२\frac{1}{2}$
अर्धा	-II-, $\frac{1}{2}$	अडीच	२II, $२\frac{1}{2}$
पाऊण	-III-, $\frac{2}{3}$	पावणे तीन	२III, $२\frac{2}{3}$
सव्वा	१I, $१\frac{1}{2}$	सव्वा तीन	३I, $३\frac{1}{2}$
दीड	१II, $१\frac{1}{2}$	साडेतीन	{ ३II. $३\frac{1}{2}$
		आंट	
पावणे दोन	१III, $१\frac{2}{3}$	पावणे चार	३III, $३\frac{2}{3}$

ह्यापुढें सव्वा (सं०—सपाद), साडे (सं०—सार्ध), आणि पावणे (पाव उणे), हे शब्द पूर्णांकास जोडून अपूर्णांक दाखविण्याची चाल आहे.

टीप १—ह्यांपैकी दीड, अडीच व आठ, या शब्दांची व्युत्पत्ति रा. रा. वि. का राजवाडे यांनी प्रथमच दिली आहे ती अशी.—सं.—व्यर्ध—दिवडू दीड. सं.—अर्धतृतीय—अड्डइज अडीच; सं.—अर्धचतुर्थ—अड्डट्ट—आउट—आठ.

टीप २—एकाचे सारखे चार भाग करून त्यावरून होणाऱ्या अपूर्णाकांची जी पाव, अर्धा, पावणें, अर्धा नावें आहेत त्यांपैकी ' पाव ' ह्याचे जागी विशेषेंकरून भाकरी किंवा पोळा संबंधानें ' चतकोर ' (कचित्—चोतकर) म्हणजे चतुर्थ कोर अर्थात् षवथा हिस्सा हा शब्द येतो; ' अर्धा ' ह्याचे ऐवजी ' निमा ' किंवा ' निम्मा ' असें साधारणपणें म्हणण्याची चाल आहे. ' निमा ' किंवा ' निम्मा ' हा शब्द फारसी आहे.

१६३. शेंकडों, हजार, लाख, इ० संख्यांसही अपूर्णाकवाचक शब्द जोडण्याची चाल आहे. जसें:—सव्वाशें = १२५; दीडशें = १५०;

सव्वा हजार = १२५०; अडीच हजार = २५००; साडे पांच लाख = ५५००००; पावणे दहा कोटी = ९७५०००००, इ०

१६४. चवथ्या हिस्शाचे म्हणजे पावाचेही लहान भागांस कांहीं नांवें आहेत. अर्धापाव—अर्धपाव—अधपाव—अदपाव = $\frac{१}{२}$ छटांक = $\frac{१}{३}$ दीड पाव, अडीच पाव, अडीच छटांक, हे शब्दही प्रचारांत आहेत.

१६५ इतर अपूर्णांक हे बहुतरुकरून 'अंश' या शब्दाचा उपयोग करून दाखवितात. जसें—एक दशांश; तीन सप्तमांश, तेरा षोडशांश; इ०.

हा प्रकार सर्व साधारण आहे. मागल्या तीन (१६२, १६३, १६४) अंकांमध्ये सांगितलेले अपूर्णांकही ह्या रीतीने दाखविता येतात. जसें—पाव = एक चतुर्थांश; अर्धा = एक द्वितीयांश, पाऊण = तीन चतुर्थांश; छटांक = एक षोडशांश. इ०.

टीप—पूर्णांकाचे पुढे अपूर्णांक आला असता त्यांचे वाचनीमध्ये 'पूर्णांक' हा शब्द घालण्याची चाल आहे जसें— $७\frac{३}{४}$ = सात पूर्णांक तीन चतुर्थांश; $१\frac{१}{२}$ = एक पूर्णांक सात अठरांश; इ०.

१६६. कधी कधी अपूर्णांक हे आण्यांचे हिशेवानें सांगतात. एक आणा हा रुपयाचा सोळावा हिस्सा होय. ह्या हिशेवाने छटांक = एक आणा = $\frac{१}{१६}$; अधपाव = दोन आणे = $\frac{१}{८}$; पाव = चार आणे = $\frac{१}{४}$; दीड पाव = सह आणे = $\frac{१}{२}$; इ०. जसें—ह्या गांवांत त्याची दोन आणे तक्षीम आहे, किंवा त्याचा दोन आण्यांचा हिस्सा आहे. यंदा पाऊस चांगला पडल्यामुळे चौदा आणे तरी पीक येईल असा अंदाज आहे, परंतु गेल्यासाली कांहीं कांहीं ठिकाणी चार आणेही पदरांत पडले नाहीत.

१६७. संख्यावाचक किंवा गणनावाचक संख्याविशेषणांचा आणखी एक तिसरा वर्ग आहे; त्यास साकल्यवाचक असे म्हणतात. त्यांनी तितक्या तितक्या वस्तुपैकीं सर्व असा अर्थ दाखविला जातो. जसें—दोघे, तिघे, चौघे (हीं तीन लिंगानुसार बदलतात.) पांची, साही, साती, इ० हीं फक्त नवांचेशिवाय दहांपर्यंत आढळतात.

(अ) दोघे—दोघी—दोघे, ह्याच अर्थानें उभय उभयतां, हे शब्द येतात. ह्यांपैकी उभयतां (सं०—उभयतः) हे 'स्वतां' (सं—स्वतः)

ह्याप्रमाणें मूळचे क्रियाविशेषण अव्यय होय. तथापि त्याचा विशेषणाप्रमाणें आणि नामाप्रमाणेंही उपयोग आढळतो. जसें:—तुम्हां उभयतां बंधूस किंवा उभयतांस बोलाविलें आहे.

(आ) हाच अर्थ—साकल्याचा अर्थ—आंकड्याचे शब्दास ही हें अक्षर जोडून व्यक्त करितां येता. जसें:—दोन्ही (दोन + ही) = दोघे, तिन्ही (तीन + ही) = तिघे, चाऱ्ही—चारी (चार + ही) = चोघे ह्या ही प्रत्ययाचेच पुढे ई हें रूपान्तर होतें, आणि त्यापासून पररूप संधिने चारही—चाऱ्ही—चारी पांचही—पांची, साती, इत्यादि रूपे बनतात. दहांचे पुढील अंकवाचक शब्दास ही हा प्रत्यय जोडतांना त्यांत कांही एक फरक होत नाही. जसें:—अकराही, सतराही, पंचवीसही, इ०. अकराही = सर्व अकरा, सतराही = सगळे सतरा, इ०. ' नऊ ' याजपासून ' नऊही ' असे रूप होते.

(इ) लहान मोठ्या सर्व संख्यासंबंधाने हा साकल्यार्थ दाम्बण्याचा एक मार्ग मराठीत आहे; तो असा:—बाराचे बारा किंवा बारांच्या बारा, पंधरांचे पंधरा किंवा पंधरांच्या पंधरा, शंभरचे शंभर किंवा शंभरच्या शंभर, हजारचे हजार किंवा हजारच्या हजार, इ०.

टीप—दोघे (-घा-घें), तिघे (-घी-घें), चौघे (-धी-घें); आणि दोन्ही, तिन्ही, चाऱ्ही—चारी (सर्व तिन्ही लिंगी समान) ह्यांचे उपयोगांत फरक आहे. पहिलीं एकारान्त रूपे मनुष्यासंबंधाने येतात; इतरासंबंधाने येत नाहींत. परंतु दुसरीं ईकारांत रूपे सर्व प्राणी व पदार्थ ह्यांपैकी वाटल त्यासंबंधाने येतात. जस—दोन्ही चार फारी झाले. दोन्ही आंबे तूच खा. या ठिकाणीं दोघे चार असे म्हणतां येतें; परंतु ' दोघे आंबे ' असे म्हणतां येत नाहीं. यावरून असे दिसून येईल कीं, ' दोघे ' याजबद्दल ' दोन्ही ' हें सर्वत्र डोळे मिटून घालिता येईल; परंतु ' दोन्ही ' बद्दल ' दोघे ' हे फक्त कांहीं ठिकाणीच घालिता येईल. अर्थात ' दोन्ही ' हें जेव्हा मनुष्यवाचक असल तेव्हांच त्याचे जागीं ' दोघे ' ह्याचा उपयोग करिता येईल; अन्यत्र नाही.

१६८. संख्यावाचक किंवा गणनावचक विशेषणांचे उपयोगा संबंधाने पुढील गोष्टी ध्यानांत धरण्यासारख्या आहेत.

(अ) गणनावचक संख्याविशेषणाची द्विरुक्ती झाली असतां त्याचे पासून वांटणीची किंवा पृथक्त्वाची कल्पना उत्पन्न होते. जसें:—दोन

दोन. चार चार, इ०. एकेकाला दोन दोन आंवे दे; चौघे चौघे येत जा; प्रत्येकास साडे चार चार रुपये मिळाले; इ०.

(आ) साकल्यवाचकांशिवाय इतर संख्यावाचक दोन आकडे उभयान्वयी अव्ययावांचून वाक्यामध्ये जोडल्याने त्यांजपासून अंदाज किंवा सुमार याचा बोध होतो. उदा०:—**पांच सहा** वर्षांनीं हें काम पुरें होईल, परवां त्या गारुड्यास **चार साडेचार रुपये** मिळाले. या गांवांत नळाचें पाणी आणण्यास **दोन अडीच लाख** रुपये लागतीलसें वाटते.

(इ) मोठमोठ्या समुदायांची संख्या सांगावयाची असतां शंभरा-नंतरचे हजार, लाख, इत्यादि स्थूल संख्यावाचकांचे अन्य स्वरास, तद्वाचक संख्येच्या अनेकार्थी प्रथमेच्या अनेकवचनी **ओं**, असा आदेश होतो, या विकृत रूपाचें—**ओंकारान्त** रूपाचें—सामान्यरूप तसेंच. जसें:—**लाखां लोकांनीं** प्रदर्शन पाहिले अगेल; रेलवेच्या कामी आजपर्यंत **क्रोडों रुपये** खर्च झाले असतांल; त्या समेस **शेंकडों** लोक जमले होते; इ०.

हा आदेश ' शंभर ' या शब्दास कधींच होत नाही; आणि सहस्र, लक्ष, कोटि, या संस्कृत शब्दास काचित् होतो. ' शंभरो ' लोक आले होते, असा प्रयोग कधींच ऐकूं येत नाही. परंतु **लक्षां** गणती पैसा खर्च झाला, कोट्यो रुपयाचा चुरा उडाला; असे प्रयोग काचित् ऐकूं येतात, सहस्र, लक्ष, कोटि, या संस्कृत शब्दास **अवधि** हा शब्द जोडून **सहस्रावधि, लक्षावधि, कोट्यावधि** असे प्रकृत अर्थाचे समास तयार होतात. जसें:—सिंहस्थाचे मेळ्यास **लक्षावधि** यात्रा जमली होती.

(ई) साकल्यवाचकांशिवाय इतर संख्यावाचकांचे पुढें **एक** हा शब्द जोडूनही अंदाज, सुमार हा अर्थ व्यक्त होतो; जसें:—**पांच एक** रुपयांचा खर्च आहे, या तमविरीला **दीड एक** रुपया पडेल; इ०.

१६०. **क्रमवाचक** संख्याविशेषणांनी वस्तूंच्या क्रमवार व्यवस्थेचा बोध होऊन, त्या व्यवस्थेत त्यांस कितवे स्थळ मिळाले आहे हें समजतें; जसे:—सातवा, आठवा, इ०.

१७०. पूर्णांक संख्यावाचकांपासून म्हणजे पूर्णांक गणवाचक संख्याविशेषणांपासून क्रमवाचके तयार होतात; अपूर्णांकवाचकांपासून किंवा साकल्यवाचकांपासून अर्थात् ती वस्तू शकतच नाहीत.

(अ) पहिली चार क्रमवाचकें अनियमित आहेत. ती अशीं:—

एक—पहिला

तीन—तिसरा

दोन—दुसरा

चार—चवथा

(आ) पांचांपासून पुढे वा हा प्रत्यय लागून ती तयार होतात. जसे:—पांचवा, आठवा, दहावा; इ०.

टीप १—परंतु एकोणिसापासून पुढील पूर्णांकास वा हा प्रत्यय लागण्याचे पूर्वी त्यांचे अन्य स्वरास आ हा आदेश होतो; आणि उपान्याक्षरांतील दीर्घ ई न्हस्व होते. जसे:—एकोणिसावा, विसावा, तिसावा, पन्नासावा, इ०.

‘ एकोणांसावा ’ एकशें ‘ पसर्तासावा ’ अशीं खेरांनीं उदाहरणें दिलीं आहेत. (क० १२२) परंतु हीं चुकीचीं आहेत. ‘ वीसावा, ’ तीसावा, अशीं दीर्घ ईकारयुक्त रूपे प्रचारांत नाहींत; तर विसावा, तिसावा अशीं न्हस्व इकारयुक्त रूपेच भाषेत सर्वत्र आढळतात.

टीप २—ऐंशी ऐक्याशीं.....अठ्याशीं, यांचे अन्त्याक्षरास वा हा प्रत्यय लागण्याचे पूर्वी आ हा आदेश विकल्पेकरून होतो. जसे:—ऐंशावा किंवा ऐशांवा, एक्यायशींवा किंवा एक्याशांवा, इत्यादि.

(इ) संस्कृत क्रमवाचककें मराठींत बरींच प्रचारांत आहेत. प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, पंचम, षष्ठ. इ०. विभक्तीचीं सात नावें, तिथींचीं चौदा नावें हीं संस्कृत क्रमवाचकें आहेत. ती संस्कृत पूर्णांकवाचकांपासून कशी तयार होतात तें संस्कृत, व्याकरणाचा विषय होय, म्हणून जिज्ञासूंनीं तें संस्कृत व्याकरणांत पहावें.

(ई) सर्व मराठी क्रमवाचकें आकारान्त असल्यामुळे लिंगवाचनानुसार बदलतात.

१७१. पूर्णांक संख्यावाचकांपासून गुणितार्थ किंवा आवृत्त्यर्थ दाखविणारीं जीं विशेषणें तयार होतात, त्यांस आवृत्तिवाचक संख्याविशेषणें असें म्हणतात.

(अ) हीं बहुधा पट हा शब्द पूर्णांकवाचकांस जोडून तयार होतात. त्यांतील कांहीं अनियमिते आहेत ती अशी:—दुप्पट, तिप्पट, चौपट, ‘ दहा ’ पासून ‘ दहापट ’ ह्या सरळ रूपाशिवाय ‘ दसपट ’ असें एक रूप प्रचारांत आहे. तें ‘ दस ’ ह्या हिंदी शब्दापासून साधलें आहे.

बाकीच्यांस पट हा शब्द जोडतांना कांहींएक विकार होत नाहीत. जसे:—
एकपट, पांचपट, अकरापट, पंधरापट, इ०

(आ) कपडा, दोरा, इत्यादिकांच्या घड्यांसंबंधानें बोलावयाचें असतां आवृत्त्यर्थीच एकेरी, दुहेरी, तिहेरी, चव्हेरी हीं विशेषणें येतात. जसे:—घोतरे दुहेरी वाळत घाल, एकेरी घाळूं नको; दुहेरी दोऱ्यानें शींव; इ०.

ह्यांचा अन्यत्रही कधीं कधीं उपयोग होतो. ‘ दुहेरी सरंजाम,’ ‘ दुहेरी व्यवस्था,’ अग्रेही प्रयोग आढळतात.

टीप:—या शब्दांचें साधनिकेसाठीं तद्धित प्रकरणपहावें.

(इ) चार व त्याचें पुढील पूर्णांकास याच अर्थी कधीं कधीं पदरी असा शब्द जोडितात. जसे:—चौपदरी, पांचपदरी, सहापदरी, इ०.

(ई) निरनिराळ्या वस्तुमात्रासंबंधानें बोलतांना ह्याच अर्थी ‘ पदरी ’ ह्या शब्दाचे जागीं अन्य शब्दही येतात. सुती, पेडी, घडी, ह्या शब्दांचाही असाच उपयोग होतो. दुसुती,—तिसती,—दोरी, जानवें, इ०; तपेडी—पांचपेडी,—वेणी, वंगरे; आणि दुघडी,—चौघडी,—पासोडी, वंगरे.

(उ) संस्कृत संख्यावाचकांपागून आवृत्त्यर्थी त्यांस ‘ गुणित ’ हा शब्द लागून साधलेलीं अनेक संस्कृत विशेषणें मराठीत प्रचारांत आहेत. जसे:—द्विगुणित, त्रिगुणित, शतगुणित, इ०.

कधीं कधीं गुण शब्द जोडूनही ह्याच अर्थाचीं संस्कृत विशेषणें बनतात. जसें द्विगुण, त्रिगुण, चतुर्गुण, शतगुण, इ०.

१७२. **पृथक्त्ववाचक** विशेषणांनीं अनेकांपैकीं प्रत्येकाचा पृथक् पृथक् बोध होतो. म्हणून त्यांस **पृथक्त्ववाचक** किंवा पार्थक्यवाचक असें म्हणण्यास हरकत नाही. परंतु कांही वैयाकरण ह्यांस ‘ भेदवाचक ’ असें म्हणतात; पण तो शब्द योग्य दिमत नाही. उदा०:—दरएक, हरएक, ग्लेक. दर, हर, प्रति, हीं याच अर्थी बहुधा समासांत येतात. जसे:—रमाणशीं, हररोज, प्रतिक्षणी, इ०.

(अ) हाच अर्थ संख्यावाचकांची म्हणजे गणनावचक संख्या-वैशेषणांची द्विरुक्ति झाल्याने उत्पन्न होतो. जसे:—एक एकास येऊं दे, पांच पांचांस आंत सोड, इ, ० (अ० १६८ अ).

(आ) कांहीं संख्यावाचक विशेषणांस ला हा प्रत्यय लागून पृथक्त्वाचा अर्थ निष्पन्न होतो. इतर कांही विशेषणांसही हा ला प्रत्यय लागून तोच अर्थ उत्पन्न होतो. जमे:—त्या मुलांनां अर्धाला पेरू दे, सगळाला इवलाला, असलाला, तितकाला, इ०. (अ. १५२ पहा.)

१७३. ज्या संख्याविशेषणांनी कोणत्याही निश्चित म्हणजे नक्क संख्येचा बोध होत नाही, त्यांस अनिश्चित संख्यावाचकें असे म्हणतात जसे:— थोडा, फार, अल्प, सर्व, सगळा, अवघा, इतर, अन्य, भलता वरकड, इत्यादि, कांही, एक, परस्पर, अन्योन्य, इ०.

हीं विशेषणे इतर विशेषणांप्रमाणे नामांमाखीं म्हणजे विशेष्याशिवाय उपयोगांत येतात. पुढील उदाहरणांमध्येही त्यांचा नामांप्रमाणें उपयोग आढळेल. तथापि ती मूळची विशेषणेच होत. त्यांस दाशेवा आणि खे हे सर्वनामांत गणितात, परंतु ते योग्य नाहीं. त्यापेक्षां त्यांस नामे म्हणणें बरे. शिवाय अन्य नामांमध्येही ह्याच अर्थाचे जे शब्द आहेत त्यांस कोणी सर्वनामांत घालीत नाही.

(१) एक—या अनिश्चित संख्यावाचकाचे उपयोग येणेंप्रमाणे:—

(अ) एक ह्याचा नामाप्रमाणें जेव्हां उपयोग होतो तेव्हां तो शब्द अनेकवचनीही आढळतो. जमे:—एक जाऊना सांगती सिंते ॥

(आ) 'एक—एक' ह्याचा अर्थ 'कांही—कांही दुसऱ्या प्रकारचे' असा होतो. जमे:—एक असे म्हणतात, एक तसे म्हणतात; एक ओरडतो एक रडतो, इ०.

(इ) एक हा शब्द कांहीं सर्वनामांम व विशेषणांस लागून अनिश्चित विशेषणे तयार होतात. जमे:—कोणी एक, कोणेक, किती एक कित्येक, कितीक, कांही एक, बहुतेक, अमुक एक; इ०

(२) अन्य, इतर, पर,—ह्यांचा अर्थ 'प्रकृत प्राणी अथवा पदार्थ ह्यांहून भिन्न' असा आहे.

(३) अन्योन्य, इतरेतर, परस्पर, हे शब्द अन्य, इतर, पर ह्यांपासूनच साधतात. 'यांचा एकमेक' असा अर्थ आहे.

(४) वरकड, बाकी, बाकीचा—‘ उरलेला, ’ ‘ शेष ’ ह्या अर्थी हे शब्द येतात.

(५) इत्यादि, वगैरे—‘ आणखी असेच दुसरे ’ असा यांचा अर्थ आहे.

(६) सर्व, सगळा, अवघा, सारा—विवक्षित वस्तूपैकी कोणतीही न वगळितां एकूणएक ह्या अर्थी हे शब्द येतात. ‘ एकंदर ’ याचाही या अर्थी कधीं कधीं उपयोग होतो. परंतु त्याचा वास्तविक अर्थ जरासा भिन्न आहे. ‘ एकंदर ’ म्हणजे ‘ सर्व एकत्र; ’ जसे:—तुमच्या शाळेत एकंदर मुलें किती आहेत ?

(७) फार, पुष्कळ, बहु—हे शब्द अतिशयता किंवा अधिक्य दाखवितात.

(८) थोडा, अल्प, इवला, किंचित्, जरासा—हे शब्द न्यूनता किंवा कमी प्रमाण दाखवितात.

(९) कांहीं हा शब्द न्यूनधिक्याचा बोध न करितां अपूर्णता दाखवितो.

[संख्याविशेषणांचे दादोबांनीं चार भेद केले आहेत: संख्यावाचक, क्रमवाचक किंवा संख्यापूरक, संख्यावृत्तिवाचक, आणि संख्यांशवाचक. नवलकर आणि खेर यांनीं त्यांचे सहा भेद केले आहेत. दादोबांचे वरील चारांस त्यांनीं अनिश्रित आणि भेदवाचक असे दोन भेद जोडले आहेत. या दोहोंस दादोबा मुळीं विशेषणांत गणितच नाहींत. ते त्यांस सामान्यसर्वनामांचे वर्गांत घालितात. दादोबांचे मतेही हीं सामान्यसर्वनामे विशेषणांप्रमाणें उपयोगात येतात. तेव्हां त्यांचा विशेषणांमध्ये निराळा एक वर्ग मानणे गैर नाहीं. ‘ सामान्य ’ ह्या वर्गासच ‘ अनिश्रित ’ हें नवीन नांव देण्यांत आलें आहे; आणि तें दादोबांचे नांवापेक्षां अधिक सार्थ व अधिक ग्राह्य आहे हेंच उघड आहे. या अनिश्रितांपासून भेदवाचक म्हणून एक भिन्न वर्ग काढण्यांत आला आहे, तोही गैर नाहीं; तथापि भेदवाचक ही संज्ञा प्रशस्त दिसत नाहीं. तिचे ऐवजीं पृथक्त्ववाचक असा शब्द योजणें अर्थास अधिक अनुरूप आहे, हें सूक्ष्म विचारान्ती तेव्हांच समजेल. म्हणून नवीन वैयाकरणांचे सहा भेद दादोबांचे चारांपेक्षां बरे असें म्हणण्यास हरकत नाहीं..

आतां संख्याविशेषणाचे जे हे चार किंवा सहा भेद, त्यांपैकीं एकाचें नांव संख्यावाचक आहे आणि तें सर्वांस मान्य दिसत आहे. परंतु संख्याविशेषण आणि संख्यावाचकविशेषण ह्या दोन संज्ञामध्ये अर्थाचे दृष्टीनें आग्रांश कांहींच फरक दिसत नाहीं. संख्याविशेषण म्हणजे संख्यावाचकविशेषणच नव्हे, तर काय ? दोहोंचा अर्थ ‘ संख्या दाखविणारीं विशेषणें ’ हा एकच नव्हे काय ?

पहिल्यापेक्षां दुसऱ्यांत 'वाचक' या शब्दाची भर घातली आहे इतकेच. त्यामुळे दिसण्यांत दोन शब्द झाले; पण अर्थाचे दृष्टीने ते एकच. जसे 'काळे' आणि 'काळ्या रंगाचे' हे शब्द दोन आहेत, परंतु अर्थ एकच; तसेच सख्याविशेषण व संख्यावाचकविशेषण ह्या दोन्ही संज्ञांचा वास्तविक शब्दशः अर्थ एकच. म्हणूनच एका जातीस, वर्गास किंवा भेदास जे नाव दिले तेंच किंवा तदर्थ-वाचक जवळ जवळ तेंच नांव त्याचे उपजातीस, उपवर्गास, किंवा उपभेदास देणे हे अगदी अप्रशस्त होय. तसे करणे म्हणजे सवय वस्तूचा एक भाग त्या संबंध वस्तूबरोबर आहे, असेच म्हणण्यासारखे नाही काय ? शिवाय 'एक' हे संख्यावाचक सख्याविशेषण होय 'ही म्हापाई चमत्कारिकच नव्हे काय ? तिच्यांत वरील अर्थदोषाशिवाय द्विरुक्तीचाही दोष सद्गुण दिसत नाही काय ? द्विरुक्तीचा दोष स्वतंत्रपणे महत्त्वाचा नाही हे आम्हास कळू आहे. परंतु अर्थ दोषांत त्याची भर पडल्यामुळे एकरूप दोष वाटत आहे. ज्या उपभेदास किंवा उपवर्गास संख्यावाचक असे हाटे आहे, त्यास 'गणनावचक' हे किंवा अशाच प्रकारचे नवीन नांव देणे उचित आहे. तथापि या नवीन नांवाची योजना स्वतंत्रपणे आधी केली नाही; कारण इतकेच की, संख्यावाचक ही संज्ञा इतकी रूढ होऊन गेली आहे की, ती एकापरी बदलणेही सर्वथा योग्य दिसत नाही. म्हणूनच आम्ही तिच्याबरोबर नवीन भेदाचा विकल्पाने उपयोग केला आहे. नवीन संज्ञेची इष्टता व उपयुक्तता जसजसा लोकांच्या प्रत्ययास येत जाईल तसतशी जुनी संज्ञा आपापच मागे पडेल.

आतां संख्याविशेषणांचे आमच्या वर्गीकरणाकडे वळू आम्ही त्याचे पांचच वर्ग मानिले आहेत. नवलकर आणि खेर यांना जडलेले दोन भेद आम्ही स्वाकारिले आहेत. पाक्त त्यांचे भेदवाचकास पृथक् वाचक असे नवीन नांव देणे प्रशस्त आहे हे वर सांगितलेच आहे. तेव्हा त्यांचाच व त्यांचे वर्गीकरणांत साधारण असणारे जे चार भेद त्यांपैकी येथे बोलता व का गाळला आहे ते सष्ट सांगितले पाहिजे. संख्याशवाचक म्हणून एक भेद दोन्ही वर्गीकरणांत आहे. आमच्या मते हा भेद संख्यावाचकामध्येच म्हणजे गणनावचकामध्येच अन्तर्भूत होतो. एक, दोन, तीन इत्यादि जमा वस्तुमात्राची संख्या दाखवितात त्याचप्रमाणे पाव, अर्धा, पाऊण. सव्वा, सव्वार, सोडनार, पावणेपाच, इ. संख्यावाचकही संख्याच दाखवितात; आणि जसे पहिल्या प्रकारच्या शब्दांनी 'किती' ह्या प्रश्नास उत्तर मिळते, तसेच दुसऱ्या प्रकारच्या शब्दांनीही—अश-वाचकांनीही—त्याच प्रश्नास उत्तर मिळते. तेव्हा त्या दोहोंमध्ये ह्या मुख्य वाचकीत माध्य असल्यामुळे त्यांचे भिन्न भिन्न दोन वर्ग करणे न्यायशास्त्रदृष्ट्या उचित नाही. त्या दोहोंची जाति एकच आहे, हे १६८ अकांत त्या दाहोंचे जे समान उपयोग दाखविले आहेत, त्यांजवरून स्पष्टच आहे. आजपर्यंत म्हटली

जाणारीं संख्यावाचकें म्हणजे गणनावाचकसंख्यविशेषणें आणि अंशवाचकें ह्यांमध् जो फरक आहे तो इतकाच कीं, एक पूर्णांक दाखवितात आणि दुसरी अपूर्णांक दाखवितात. बाकी दोहोंचें मुख्य स्वरूप एकच, हें त्यांचे उपयोगावरून उघडच आहे. म्हणून त्या दोहोंचा एकच वर्ग मानून त्यास संख्यावाचक किंवा गणनावाचक असे नांव देऊन त्याचे पूर्णांकवाचक व अपूर्णांकवाचक असे दोन पाठभेद कल्पिले आहेत. ह्याशिवाय दोष, तिषे, इ० उदाहरणे वास्तविक या दोहोंपासूनही रूपाने व अर्थाने भिन्न पडल्यामुळे त्यांचा साकल्यवाचक म्हणून एक तिसरा पाठभेद मानणे भाग पडले. एक, दोन, इ० ह्या पूर्णांकवाचकांपासून दोष, तिषे, इ० ही साकल्यवाचकें दिसण्यांत भिन्न आहेत, हे कोणीही कबूल करील. त्याचप्रमाणें त्याची अपूर्णांकवाचकांत गणना व्हावयाची नाहीं हेंही तितकेंच स्पष्ट आहे. अर्थानेंही तीं स्वतंत्रच असून त्याचा उपयोगही या दोहोंपासून भिन्न आंद, हें प्रकृत अध्यायात स्पष्ट झालेच आहे, (अ० १६८). एवंच, संख्यांशवाचक हा भेद वगळून संख्यावाचकांचे म्हणजे गणनावाचकांचे पूर्णांकवाचक, अपूर्णांकवाचक, आणि साकल्यवाचक, असे तीन उपभेद करण्यांत आले आहेत. हा केवळ व्यवस्थेचा प्रश्न आहे हें कांही अंश खरें आहे. तथापि न्यायशास्त्रदृष्ट्या भेदास व उपभेदास एकाच पक्तीस बसविणे चुकीचें आहे हें तज्ञांस तेव्हांच समजेल. तसें केल्यानें व्याकरणांत नाहीं तरी इतर शास्त्रांत आणि विशेषकरून भौतिक शास्त्रांत अनेक दुष्परिणाम होण्याचा फार संभव असतो. म्हणूनच उपभेदाला भेदाची योग्यता देणे केवळ अव्यवस्थित किंवा गैरशिस्त आहे इतकेंच नव्हे, तर अशास्त्र होय हें उघड आहे. संख्यांशवाचक हा भेद तुम्ही प्रथम फक्त वर्गळिल्यासारखा करून मग त्यास हळूच दुसऱ्याचे पाटांत स्थळ दिले आहे; ह्यामुळे तुमच्यांत पूर्वीच्यांत फारसा फरक नाहीं; उगाच कांहीं तरी उलथापालथ केली आहे इतकेंच. असा आमच्यावर शास्त्रानभिज्ञ लोकांचा आक्षेप येण्याचा संभव आहे. म्हणून वरील न्यायशास्त्रशुद्धतेच्या स्वरूपाचें थोडक्यांत दिग्दर्शन केलें आहे. जिज्ञासुंनीं प्रकृत मुद्राचें सविस्तर विवेचन न्यायशास्त्रावरील पुस्तकांत पाहून घ्यावे. विद्वानांस आमच्या वर्गीकरणाची दृष्टता व शास्त्रशुद्धता समजून येण्यास वरील दिग्दर्शन पुरेसें आहे.]

अध्याय ५.

धातु किंवा क्रिया.

१७४. वाक्यामधील ज्या क्रियावाचक विकारी शब्दाने वाक्यार्थास पूर्णता येते आणि वक्त्याचे दृष्टीनें त्या क्रियेच्या आख्याताचा म्हणजे

काळाचा किंवा कांहीं विशेष अर्थाचा बोध होतो, त्यास **क्रियापद** असे म्हणतात. जसे:—रामा पुस्तक **वाचितो**; तूं हें पुस्तक **वाच**. या वाक्यांत 'वाचितो' व 'वाच' हे शब्द वाचणें ही क्रिया दाखवितात. आणि त्यांचे योगानें वाक्यें पुरीं होतात; शिवाय 'वाचितो' यानें बोलण्याचे वेळेचा म्हणजे वर्तमानकाळाचा आणि 'वाच' यानें आज्ञेचा अर्थ समजतो. म्हणून 'वाचितो' व 'वाच' हीं **क्रियापदें** होत.

१७५. ज्या मूल शब्दास कांहीं विकार होऊन म्हणजे त्यास कांहीं प्रत्यय लागून क्रियापद बनतें, त्यास **धातु** किंवा क्रिया असें म्हणतात. जसे:—'वाचितो' हें क्रियापद **वाच** या मूल शब्दास 'तो' हा प्रत्यय लागून झालेले आहे. म्हणून 'वाचितो' या क्रियापदांत **वाच** हा **धातु** होय. ह्याचप्रमाणें करितो, दिलें, जाईल, हीं क्रियापदें **कर, दे, जा**, ह्या धातूंचीं विकृत रूपें होत.

(अ) कोशामध्ये धातूंची मूल रूपें वाच. कर, दे, जा, अशीं न देतां त्यांचीं **जें** प्रत्ययान्त रूपे देण्याची तयें चाल आहे. म्हणजे वरील धातु कोशांत वाचणें, करणें, देणे. जाणे, अशा रूपाने देण्यांत येतात.

(आ) धातूच्या विकृत रूपास म्हणजे धातूपासून तयार झालेल्या वाक्यांतील पदास **क्रियापद** असे म्हणतात. यावरून पुष्कळांचा असा समज होण्याचा संभव आहे की, धातु हा क्रियादर्शक शब्द आहे म्हणजे प्रत्येक धातूपासून कोणत्या ना कोणत्या तरी क्रियेचा बोध होतो. परंतु हें सर्वस्वी खरे नाही. बरेच धातु **क्रियादर्शक** आहेत हें खरें; तथापि कांहीं धातु **सत्तादर्शक** किंवा **स्थितिदर्शक**, तर कांहीं धातु **स्थित्यन्तरदर्शक** किंवा **विकारदर्शक** आहेत. हे विसरतां कामा नये. जसे:—सोने पिंढलें असतें; त्याला फार आनंद झाला; इ०. या वाक्यांत **अस** आणि **हो** या धातूपासून बनलेली क्रियापदें आहेत. परंतु त्यांनीं कोणत्याही क्रियेचा बोध होत नाही तर **अस** या धातूनें फक्त **सत्ता** म्हणजे **स्थिति** आणि **हो** या धातूनें **स्थित्यन्तर** किंवा **विकार** ह्यांचा बोध होत आहे हें उघड आहे. तर मग धातूच्या विकृत रूपास क्रियापद कां म्हणावें असा एक प्रश्न उत्पन्न होतो. क्रियापद शब्द इतका कांहीं रूढ झाला आहे की, तो जरी सर्वांशीं यथार्थ नसला तरी

तो यापुढें बदलणें इष्टही नाही आणि शक्यही नाही. तेव्हां त्याचें जर कोणत्या तरी दृष्टीनें समर्थन करितां येईल तर बरें. स्थूल दृष्टीनें क्रियापद हा शब्द यथार्थ दिसत नाही. तथापि एका दृष्टीनें त्याचें समर्थन करणें शक्य आहे. वाक्यामध्ये कांहीं तरी विधान करण्यांत येतें; म्हणजे दोन वस्तूंमधील साधर्म्य किंवा वैधर्म्य व्यक्त करण्यांत येतें. दोन वस्तूंमध्ये साधर्म्य आहे किंवा वैधर्म्य आहे हेंच प्रत्येक वाक्यांत सांगितलेलें असतें. ह्यासच विधान करणें असें म्हणतात. 'विधान करणें' हा मनाचा व्यापार म्हणजे मानसिक क्रिया आहे; आणि ही क्रिया क्रियापदाचे उपयोगानेंच नेहमीं व्यक्त होत असल्यामुळें क्रियापद ही संज्ञा या मानसिक क्रियेचे दृष्टीनें अन्वर्थक आहे असें म्हणण्यास हरकत नाही.

टीप—क्रियापदाचें जें आजपर्यंत लक्षण करण्यांत आलें आहे त्यांत क्रियापदाचे दोनच धर्मांचा उल्लेख केलेला आहे. एक क्रियाबोधकत्व आणि दुसरा कालबोधकत्व, कालबोधकत्वाचे संबंधाचा सूक्ष्म विचार बाजूस ठेविला तरी इतकें खरें कीं, या दोन धर्मांनीं क्रियापदाची व्याख्या पुरी होत नाही. कारण कीं, या व्याख्येत अतिव्याप्तीचा दोष स्पष्टच आहे. 'रामा पुस्तकें वाचून घरीं गेला' या वाक्यांत 'गेला' या क्रियापदानें 'जाणें या क्रियेचा व 'भूत' काळाचा बोध होत आहे हें खरें; परंतु तेवढ्यानें जर 'गेला' यास क्रियापद म्हणावयाचें तर 'वाचून' यासही क्रियापद म्हटलें पाहिजे. कारण कीं, 'वाचून' ह्यानेंही 'वाचणें' या क्रियेचा आणि पूर्वकाळाचा म्हणजे भूत काळाचा प्रायः बोध होत आहे. म्हणजे 'वाचून' या ऊनकुदन्ताचे ठाहीं सुद्धा क्रियाबोधकत्व व कालबोधकत्व हे दोन्ही गुण आहेत. ह्यामुळें क्रियापदाचे जुनें लक्षण कांहीं धातुसाधितांवरही येत असल्यामुळें तें दूषित आहे हें उघड आहे. जुन्या लक्षणांतलं हा अतिव्याप्तीचा दोष टाळावा म्हणूनच क्रियापदाचे लक्षणांत वाक्यपूरकत्व ह्या धर्माची येथें भर घातली आहे. कांहीं धातुसाधितांनीं वर दाखविल्याप्रमाणें जरी क्रिया व काळ या दोहोंचा बोध झाला, तरी त्यांनीं वाक्य कधींच पुरें होत नसल्यामुळें वाक्यपूरकत्व या धर्मानें क्रियापदाचे लक्षणांतून त्यांची निवृत्ति होत आहे हें उघड आहे. तसेंच कांहीं क्रियापदांनीं आज्ञार्थादि अर्थाचा बोध होतो. म्हणून काळाबरोबर या लक्षणांत अर्थाचाहि निर्देश करण्यांत आला आहे.

१७६. धातूंचे मुख्य दोन प्रकार आहेत: सकर्मक आणि अकर्मक.

(अ) धातूनें दाखविली जाणारी क्रिया कर्त्यापासून निघते व ज्या दुसऱ्या कोणावर किंवा कशावर तिचा परिणाम घडतो किंवा निदान

ज्याकडे तिचा रोंख किंवा कल असतो, त्यास त्या क्रियेचे **कर्म** म्हणतात. जसे:—रामाने **रावणास** मारीलें; या वाक्यांतलें 'मारिले' हें क्रियापद सकर्मक असून त्याचे 'रावणास' हें कर्म आहे. कारण की मारण्याची क्रिया 'राम' या कर्त्यापामून निवृत्त तिचा परिणाम रावणावर घडला आहे. तसेंच 'तो **चित्र** पाहतो' या वाक्यांत 'चित्र' हें कर्म आहे. कारण की, 'पाहणे' ही क्रिया 'तो' या कर्त्यापामून निवाली असून तिचा रोंख किंवा कल चित्राकडे आहे, म्हणजे 'पाहणें' ही क्रिया चित्राचे दिशेने घडत आहे. म्हणून त्या क्रियेचें 'चित्र' हें कर्म होय. या उदाहरणावरून कर्माचे लक्षणात 'किंवा निदान ज्याकडे तिचा रोंख किंवा कल असतो' असा जो भाषेचा पर्याय वापरला आहे, त्याची योग्यता व आवश्यकता वाचकांचे नजरेम येईल.

(आ) ज्या धातंस कर्म असत ते **सकर्मक** आणि ज्यांस कर्म नसते ते **अकर्मक** होत. सकर्मक धातूंचा खुलासा कर्मांचे व्याख्येनें होतो. परंतु अकर्मक धातूंचा अधिक खुलासा झाला पाहिजे. धातंस कर्म नसतें म्हणजे काय ? आणि जेव्हां क्रियादर्शक धातूस कर्म नसते, तेव्हां तद्दर्शक क्रियेचे काय होते ? या प्रश्नाचे उत्तर दिले पाहिजे. कर्माचे व्याख्येवरून क्रियादर्शक धातूमच कर्म असूं शकते; स्थितिदर्शक किंवा स्थित्यन्तर दर्शक धातूस कर्म असण्याचा संभव नाहीं; कारण की, ते क्रियादर्शक नसल्यामुळे त्यांचे संबंधानें कर्माबद्दलचा विचारच गुंठतो हे उघड आहे. तेव्हां क्रियादर्शकेतर सर्व धातु अकर्मक होत. आतां क्रियादर्शक असून ज धातु अकर्मक आहेत, त्यास अकर्मक म्हणण्याचे कारण असें की, त्यांनीं दाखविली जाणारी क्रिया कर्त्याचे ठायीं परिणत होते; म्हणजे तिचा परिणाम दुसऱ्या कोणावर किंवा कशावर घडत नाहीं अथवा तिचा रोंखही दुसऱ्याकडे असत नाहीं. देव आहे. कोळसा काळा असतो. तो मेलला, तो राजा झाला, इ० वाक्यांतलें आहे. अग, मर. हो. हे धातु क्रियादर्शकच नाहींत, म्हणून ते अकर्मक होत हे उघड आहे. तसेंच, तो पडला, तो, बसला, तो निजला, इ० वाक्यांतलें पड. बस, निज, हे धातुही अकर्मकच होत. कारण की, पडणे, बसणे, निजणे, इ० क्रिया कर्त्याचेच ठायीं लय पावत आहेत. म्हणजे त्यांचा परिणाम अन्यावर घडत नाहीं किंवा अन्याकडे त्यांचा कल नाहीं; म्हणजे अन्य कोणाचें किंवा कशाचे दिशेनें

त्या क्रियांचा रोंख आहे असें म्हणतां येत नाहीं. म्हणून या धातूंस कर्म नाहीं; अर्थात् ते अकर्मक होत हें उघड आहे.

‘ तो स्वतःला मारतो ’ या ठिकाणींही मारण्याची क्रिया कर्त्याचेच ठायीं लय पावत आहे, तिचा परिणाम दुसऱ्यावर घडत नाहीं किंवा तिचा कळही दुसऱ्या कोणाकडे किंवा कशाकडे नाहीं; ब्यामुळे ‘ मार ’ हा धातुही अकर्मक आहे असे समजता कामा नये. तर मार धातु सकर्मक अगून मारण्याच्या क्रियेचा परिणाम या स्थळीं कर्त्यावरच जरी घडत आहे, तरी ‘ मार खाणारा ’ हा ‘ मारणारा ’ याजपासून भिन्न समजल्या जात आहे. म्हणजे कर्ता व कर्म एकच व्यक्ति असतां ‘ क्रिया करणारा म्हणजे कर्ता ’ या नात्याने ती व्यक्ति ‘ क्रियेचा परिणाम भोगणारा म्हणजे कर्म ’ ह्या नात्याच्या त्याच व्यक्तीपासून भिन्न समजल्या पाहिजे. कारण कीं, एकाच व्यक्तींत दोन नातीं एकवटली असली तरी तीं नातीं भिन्न भिन्न असतात हें निर्विवाद आहे.

१७७. सकर्मक आणि अकर्मक क्रियापदांचा अर्थ समजण्यास कर्माची व्याख्या पुंर आहे असे वाटते. व्याप्रमाणे कर्माची व्याख्या करून त्यांमधील फरक बर दाखविण्यांत आला आहे. तथापि कर्माचे व्याख्येत आणि बरील सर्व विवेचनांत ‘ कर्ता ’ या शब्दाचा उपयोग बारावार करण्यांत आला आहे. शिवाय व्याकरणांमध्ये कर्त्यांचे, कर्माद्वयकेच, किंवाहुना त्यापेक्षांही अधिक महत्त्व आहे. म्हणून ‘ कर्ता ’ या शब्दाचीही व्याख्या केली पाहिजे.

कर्ता म्हणजे करणारा. दिलेली क्रिया करणारा म्हणजे ती घडवून आणणारा जो तो त्या क्रियेचा कर्ता होय. वाक्यांतल कर्ता शोधून काढण्याचे काम सोपें आहे. क्रियापदामध्ये जो धातु असेल त्यास ‘ णारा ’ प्रत्यय लावून कुदन्त तयार करावे; तें व्यास लागू पडेल तो. म्हणजे या कोण असा प्रश्न विचारिल्यावर जे उत्तर येईल ते. कर्ता होय. उदाहरणार्थः—मी बोललों. गमाने गवणाम मारिलें. नागपुरी मंत्रे फार चांगले असतात; या वाक्यांतल क्रियापदांत बोल. मार. अस. हे धातु आहेत; त्यांपासून ‘ णारा ’ प्रत्ययान्त बोलणारा. मारणारा, असणारा ही कुदन्तें साधतात. आतां, बोलणारा कोण. मारणारा कोण, असणारा अथवा क्रियापद बहुवचनी असल्यामुळे असणारे कोण, असे

प्रश्न विचारिले असतां मी, राम, आणि संत्रे, अशी उत्तरे येतात; म्हणून वरील वाक्यांमध्ये हे शब्द कर्तं आहेत असे समजावे--मग ते शब्द कोणत्याही विभक्तीत असोत, ते त्या वाक्यांतील धातूंचे कर्तं होत. वरील वाक्यांत मी हा शब्द प्रथमान्त आहे, राम हा तृतीयान्त आहे, व संत्रे हा प्रथमान्त आहे. प्रयोगभिन्नत्वाने व वाक्यरचनेभिन्नत्वाने कर्त्याची विभक्ति बदलेल. परंतु कोणत्याही धातूचा जो कर्ता तो कर्ता व कर्म ते कर्म: त्यात अदालबदल होऊं शकत नाही. धातूचा कर्ता व त्याचें कर्म त्याच्या, प्रयोगभिन्नत्वाने किंवा वाक्यरचनेच्या भिन्नत्वाने निश्चिती बदलतील, परंतु कर्ता व कर्म ह्यांमध्ये बदल होत नाही: आणि होणे कामा नये हे उक्त आहे. हे सिद्धान्त फार महत्वाचे आहेत. म्हणूनच मोठ्या टोलांनी आपले आहेत.

[कर्ता हा शब्दाचा अर्थ दावेजम हे आमच्याप्रमाणेंच समजतात. वरील उदाहरणांत मी, राम, संत्रे, हेच कर्तं मानितात. तसेंच ' त्याने काम केले ' या ठिकाणी ' करणारा कोण ' या प्रश्नावर उत्तर ' ता, ' तेव्हा तो कर्ता होय. ' तो ' शब्द तृतीयान्त आहे, म्हणून ' त्याने ' हा कर्ता, ' काम ' हें कर्म व ' केले ' हें क्रियापद, कर्मणिप्रयोग असून ते म्हणतात. परंतु त्याच्या कर्मकर्तरीप्रयोगासंबंधाने घोलताना मात्र ते निराळीच भाषा वापरितात. ' जेव्हां या माणस कांहीं प्रसंगीं सकर्मक धातूवरून सहायक्रियापदांचे योगाने अथवा दुसऱ्या प्रकारे अर्थान्तर न करितां कर्मास कर्ता करण्यावे अगत्य पडतें आणि त्या अशा झालेल्या कर्तृपदाचा अधिकार क्रियापदाचे रूपावर असतो, तेव्हां एक नवा कर्मकर्तरी म्हणून प्रयोग होतो ' (क० ४२८), ' त्याने वाघ मारिला जातो ' या वाक्यांत ' वाघ ' हा जर कर्ता होय तर ' त्याने काम केले ' या वाक्यांत ' काम ' हा कर्ता कां नव्हे ? या दुसऱ्या वाक्यांत ' काम ' या कर्मास कर्ता कां म्हणूं नये ? याचाच ' क्रियापदाचें रूपावर अधिकार ' नाही काय ? कर्मक त्तीप्रयोगांत कर्माचा अधिकार क्रियापदाचे रूपावर आहे, म्हणून त्यास दादोबा कर्ता म्हणतात. म्हणजे क्रियापदाचे रूपावर त्याचा अधिकार चालतो तो कर्ता अशी कर्ता या शब्दाची व्याख्या त्यांचे कर्मकर्तरी प्रयोगाचे भाषेवरून दिसते. परंतु कर्मणिप्रयोगांतही कर्माचाच अधिकार क्रियापदाचे रूपावर असतो म्हणजे कर्माचेच लिंगवचनपुरुषाप्रमाणें क्रियापदाचे रूप असतें हें उघड आहे. ' तरी कर्मणिप्रयोगांत कर्मास कर्ता म्हणण्यास ते तयार नाहींत. म्हणजे दादोबांचे व्याकरणाना कर्ता हा शब्द दोन निरनिराळ्या अर्थानीं योजिला आहे हे उघड आहे. ' त्याने काम केले ' या ठिकाणीं दादोबांचे मतें ' त्याने ' हा कर्ता--म्हणजे ' कर ' ही क्रिया करणारा; आणि ' त्याच्याकडून काम केले गेले ' या वाक्यांत

‘ काम ’ हा कर्ता—म्हणजे क्रियापदाचे रूपावर ज्याचा अधिकार आहे तो शब्द—अर्थात ज्या शब्दाचे लिंगवचनपुरुषाप्रमाणें क्रियापदाचें रूप फिरतें तो शब्द, हें उघड आहे. दादोबांची विसंगति त्यांच्या व्याकरणामध्यें लोकांच्या नजरेस येत नाहीं, ह्याच कारण इतकेंच कीं, त्यांनीं कर्ता या शब्दाची व्याख्या स्पष्टपणें कायम केलेली नाहीं. यामुळे ते वेळेस साजेल तशी, ही किंवा ती भाषा वापरून वेळ मारून नेतात.

ही दादोबांची उणीव व विसंगति जोशी यांनीं साफ दूर केली आहे. जोशी म्हणतात, ‘ कर्ता म्हणजे वाक्यांत क्रियापद ज्या शब्दाप्रमाणें असतें तो शब्द, व कर्तृपद म्हणजे वाक्यांतील क्रियापदाचा अर्थ जो व्यापार तो ज्याचेकडून वडला किंवा वडत असेल त्याचा दर्शक शब्द ’ (फ. ४८८) जोशी यांनीं ‘कर्ता’ या शब्दाची स्पष्ट व्याख्या केली आहे, आशङ्क ते स्तुतीस पात्र आहेत. परंतु कर्ता व वास्तविक त्याच अर्थाचा दुसरा शब्द जो ‘ कर्ताद ’ ह्यामध्ये जो त्यांनीं फरक केला आहे तो गरज आहे. वास्तविक ‘ क्रिया करणारा ’ आणि दादोबा म्हणतात त्याप्रमाणें ‘ क्रियापदाचे रूपावर अधिकार चालवणारा ’ हे दोन भिन्न भिन्न अर्थ आहेत हें तिर्थिपाद आहे, व त्यांच पाहिजे तर भिन्न भिन्न नावे द्यावीं. परंतु एकाच अर्थाचा प्रिस्ण्यांत दोन नावे त्यांस देणें म्हणजे भाषेचा अप्रयोजकपणा व्यक्त करणें होय.

क्रिया करणारा ज्या शब्दानें दाखविला जातो तो कर्ता असेंच खर आपल्या इंग्रजींतील मराठोचे व्याकरणांत म्हणतात. म्हणजे जोमी याचे जें ‘ कर्तृपद ’ तें खरांचा ‘ कर्ता ’; आणि जोशी यांचा जो ‘ कर्ता ’ तें खरांचें ‘ प्रथमान्तनाम. ’ ह्याप्रमाणें जोशी ह्यांनीं कर्ता हा रूढ शब्द भलत्याच अर्थाने योजण्यांत जी चूक केली ती आणि भिन्न भिन्न अर्थास एकाच अर्थाचे दोन शब्द योजण्यांत त्यांनीं जी दुसरी चूक केली ती, या दोन्ही चुका खर यांनीं दुरुस्त केल्या आहेत. म्हणजे योग्य अर्थास त्यांनीं ‘ कर्ता ’ ही संज्ञा लाविली आहे; आणि तदितर अर्थास ‘ प्रथमान्तनाम ’ ही निराळी संज्ञा सुचविली आहे. निराळी संज्ञा सुचविली ~ जरी खरांनीं योग्य केलें, तरी ‘ प्रथमान्तनाम ’ ही त्यांनीं सुचविलेली संज्ञा पुनः अयोग्यच असल्यामुळें आणि जोशाप्रमाणेंच त्यांनीं अप्रत्यय द्वितीया व सप्रत्यय द्वितीया असे दोन प्रकार मानल्यामुळें पुन्हा त्यांची कृति सदोषच राहिली आहे. ‘ तो काम करितो ’ या वाक्यांत ‘ तो ’ हा कर्ता व प्रथमान्त नाम, ‘ काम ’ ही अप्रत्यय द्वितीया—अर्थ ‘ कर्म ’; आणि ‘ त्यानें काम केलें ’ या वाक्यांत ‘ त्यानें ’ हा कर्ता, ‘ काम ’ हें प्रथमान्तनाम—‘ केलें ’ याचें कर्म, असें खर एका ठिकाणीं म्हणतात. आणि ‘ दुसरे ठिकाणीं ते म्हणतात कीं, द्वितीया ही सप्रत्यय व अप्रत्यय असून कर्म नेहमीं द्वितीया विभक्तींत असतें. या नियमाप्रमाणें ‘ त्यानें काम केलें ’ या वाक्यांत ‘ काम ’ हें कर्म असल्यामुळें तें

‘अप्रत्यय द्वितीयान्त’ होय; आणि ‘काम’ ह्या शब्दाप्रमाणें क्रियापदाचें रूप बदलत असल्यामुळें तें ‘प्रथमान्तनाम’ होय. अशा प्रकारें एकाच शब्दास प्रथमान्त व द्वितीयान्त असें खेरांचे व्याकरणाप्रमाणें म्हणावें लागतें.

‘कर्ता’ या शब्दाच्या दोन भिन्न भिन्न अर्थींची दादोबांची चूक जोशी यांनीं दूर करण्याचा प्रयत्न केला. परंतु ‘कर्ता’ हा शब्द पुन्हा भलत्याच अर्थीं योजून त्याच अर्थाचा ‘कर्तृपद’ हा शब्द ‘कर्ता’ ह्याचे वास्तविक अर्थीं योजिला. ह्यामुळें एक घोंटाळा जाऊन दुसरा उत्पन्न झाला. तो खेरांनीं दूर केला ह्या त्यांनीं आणखी तिसराच घोंटाळा उत्पन्न केला. अशा वरील विवेचनाचा आशय आहे.

ज्यास एकदां अप्रत्यय द्वितीया म्हणावयाचें त्यासच पुन्हा प्रथमान्तनाम म्हणावयाचें हा घोंटाळा किंवा ही विसंगति खेरांचे नजरेस आली होती असें त्यांचे उपोद्घातावरून दिसतें. परंतु जोशी जसें आपल्या प्रस्तावनेत म्हणतात की ‘थोडी संवय झाल्यावर’ आमची नवीन व्यवस्था उलट सोपी व सोईची वाटेल, त्याचप्रमाणें खेरी आपल्या उपोद्घातांत म्हणतात की, ही विसंगति केवळ आभासमय आहे. एवंच, त्यांच्याही कृतीत पुन्हा घोंटाळा राहिला तो राहिलाच.

तात्पर्य इतकेंच की, दादोबांनीं कर्त्याचा व्याख्या केली नव्हती ती खेरापयत नीट ठरून गेली, इतकाच काय तो या अवधीत व्याकरणास फायदा झाला. बाकी कोणता ना कोणता तरी घोंटाळा शिल्पकच राहिला. कर्ता आणि कर्म ह्यांच्या व्याख्या एकदां नीट ठरल्या आणि कर्ता तो कर्ता, कर्म तें कर्म; तसेंच कर्तरि प्रयोगांत कर्त्याप्रमाणें क्रियापद असतें, आणि कर्मणीप्रयोगांत कर्माप्रमाणें क्रियापद असतें; इतक्या गोष्टी निश्चित झाल्या, म्हणजे वाक्यांत ज्या शब्दाचे लिंगवचनपुरुषानुरूप क्रियापदाचे रूप असते, किंवा दादोबांचे भाषेनें ‘ज्याचा क्रियापदाचे रूपावर अधिकार चालतो’ त्यास वेगळी संज्ञा काढण्याची कांहीं विशेष जरूर आहे असे आम्हांस वाटत नाही. आणि या अर्थास वेगळी संज्ञा तयार करण्याचे व्यर्थ खटाटोपांत जोशी आणि खेर यांनीं आपापल्यापरी घोंटाळा उत्पन्न केला आहे. त्यांनीं फक्त कर्ता ह्याचा योग्य व्याख्या केली असती म्हणजे व्याकरणाचें काम भागलें असते. परंतु ‘क्रियापदाचे रूपावर अधिकार चालविणारा’ या अर्थाची नवीन संज्ञा आपल्या टांकसाळीत घडविण्याचा जो त्यांनीं व्यर्थ प्रयत्न करून अखेरीस कवडीमोल नाणी प्रचारांत आणिलीं त्यानेंच सगळी घाण झाली आहे असें वरील विवेचनावरून कळेलच. ‘क्रियापदाचे रूपावर अधिकार चालविणारा’ किंवा ‘ज्याचे लिंगवचनपुरुषाप्रमाणें क्रियापद असतें’ तो या अर्थाची संज्ञा असण्याची कांहीं फारशी जरूर नाही. तसें असतें तर पाणिनीसारख्या संस्कृत वैयाकरणांनींच आपणांकरितां ती आयती तयार करून

ठेविली असती. कारण उघडच आहे की, हा प्रकार संस्कृतांतही असाच आहे. म्हणून कर्ता म्हणजे क्रिया करणारा, आणि 'क्रियापदाचे रूपावर अधिकार चालविणारा' ह्यांमधील भेद संस्कृतांतल्याप्रमाणे मराठीतही विशेष महत्त्वाचा नाही. तथापि 'क्रियापदाचे रूपावर अधिकार चालविणारा' या अर्थाची स्वतंत्र संज्ञा पाहिजेच असल्यास ती 'क्रियापदेश' किंवा 'धातुरूपेश' अशा प्रकारची केल्याने वर सांगितल्याप्रकारचा कोणताही घोंटाळा उत्पन्न होणार नाही.

तेव्हां क्रिया करणारा तो कर्ता; आणि ज्या शब्दाचे लिंगवचन—पुरुषाप्रमाणे धातुरूप म्हणजे क्रियापद असते त्यास वाटेल तर 'धातुरूपेश' म्हणावे. असे. वाक्यांतील क्रियापदाचा कर्ता शोधून काढणे फारसे कठिण आहे असे नाही. तथापि या कामी आमचे वैयाकरण इंग्रजी भाषेच्या परकीय फाजील संस्काराने कसे चकले आहेत ते पहा. 'मला तुझे करणे रुचत नाही' विष्णूस भक्ति आवडते', 'देवाला सर्व दिसते' या वाक्यांतील रुचणे, आवडणे, दिसणे, या धातूंची मला, विष्णूस, देवाला, ही जोशी यांचे भाषेने कर्तृपदे म्हणजेच कर्ते होत, (प्रौढबोध—क० ५४७) खरही असच म्हणतात. मला वाटते त्याने जावे' या वाक्यांत मला हा वाटते याचा कर्ता (agent) असेच ते सांगतात. (Kher's gram p. 410) आणि 'तुला हल्ली बरे वाटते काय' या वाक्यांत जसा त्यांचे मते कर्मणिप्रयोग आहे, (p. 415) त्याचप्रमाणे वरील वाक्यांतही ते कर्मणिप्रयोग समजतात, व जोशी ह्यांचे मतही तसेच दिसते. परंतु आमच्या मते ज्याला कांहीं रुचते, आवडते, दिसते, वाटते, तो, रुचणे, आवडणे, दिसणे, वाटणे, ह्या क्रियांचा कर्ता नव्हे. कारण की, वर सांगितल्याप्रमाणे येथे—रुचणारा, आवडणारा, दिसणारा, वाटणारा कोण ?—असा प्रश्न जर केला तर त्याचे उत्तर ज्या मनुष्यासंबंधाने किंवा प्राण्यासंबंधाने या धातूंचा उपयोग होतो, तो मनुष्य किंवा प्राणी असे येत नाही; तर ज्या पदार्थासंबंधाने या धातूंचा उपयोग होतो तो पदार्थ असेच येते. वरील वाक्यांत प्रकृत प्रश्नाचे उत्तर मी, विष्णु, देव, हे नसून, तुझे करणे, भक्ति, सर्व, हे होय, हे उघड आहे. यावरून वरील वाक्यांतील क्रियापदांचे मी, विष्णु, देव हे कर्ते नसून, तुझे करणे, भक्ति, सर्व, हे त्यांचे कर्ते होत, यात संशय नाही. या वाक्यांचे इंग्रजीत जे नेहमी भाषान्तर करितात, त्यांत मी, विष्णु, देव, हे कर्ते करितात हे खरे; पण तेवढ्यावरून मराठीतील रुचणे, आवडणे, दिसणे, ह्यांचे तेच कर्ते होत असे मानणे वाजवी नाही. दुसरे असे की, रुच, आवड, दिस, वाट, इ० मराठी धातूंच्या अर्थाचे जे like, see, think, हे इंग्रजी धातू ते सकर्मक आहेत. परंतु मराठीतील रुच, आवड, दिस, वाट, हे धातू अकर्मक आहेत. संस्कृतभाषेतही रुच्, हा धातू अकर्मकच आहे. 'मोदको बालकाय रोचते' म्हणजे मोदक बालकाला रुचतो किंवा आवडतो या वाक्यांत मोदक हाच

कर्ता असून रुच घातु अकर्मक आहे हे उघड आहे. आम्ही वर सांगितलेल्या कर्त्याच्या खुणेप्रमाणेही पहा. रुचणारा कोण ? अर्थात् ' बालक ' नव्हे तर मोदकच होय. तेव्हा या खुणेप्रमाणेही मोदक हाच कर्ता ठरतो. तर मग बालकच (सं०) किंवा बालकाला (म०) या चतुर्थीचा अर्थ काय ? हा प्रश्न साहजिकच उद्भवतो. त्याचें उत्तर असे की, वरील वाक्याचा अर्थ ' मोदक हा बालकाप्रत रुचि देतो ' किंवा ' मोदक हा बालकाचे ठायीं रुचि उपरून काढतो ' अशा प्रकारचा असल्यामुळे ' बालकाला ' या चतुर्थीचा अर्थ संपदान किंवा अधिकरण आणि विशेषेकरून अधिकरण समजणेच चांगले. एवच, रुच, आवड, दिस, वाट, हे घातु अकर्मक आहेत. तेव्हा त्यांचेवद्दल इंग्रजीत जे like, See, think, हे सकर्मक घातु येजितात, त्यांचा सततच खोल टसा उमटल्यामुळे रुच, आवड, दिस, वाट, हे मराठी घातुही आमच्या इंग्रजी शिकलेल्या लोकांस सकर्मक वाटू लागले. आता. सारांग, मळा तुझे करणें रुचत नाही, विष्णूस भक्ति आवडते, देवाला सर्व दिसतें, सगळ्यांत त्यानें जायें, या वाक्यांत आमचे नवीन वैयकरण म्हणतात त्याप्रमाणें कर्मणि-प्रयोग नसून केवळ अकर्मककर्तारिप्रयोग आहे. त्याच मुखाचे समर्थनार्थ आणखी एक मोष्ट सांगतो. कर्माशिवाय घातु असतो, पण कर्माशिवाय, उदाहरणें, सांजावणें, फावणें, इ० शब्दांवाशा भावकर्तृक किंवा अकर्तृक घट्टाशिवाय, वाटू नसतो, तेव्हां हाताच्या बोटांवर भोजां येण्याजोगे भावकर्तृक घातु घडलेले असता बाकीच्या सर्व घातूस वर्ता असतो आणि स्वाचा कधी ना कधी तरी कर्तारि प्रयोग होणें हें स्वाभाविक आहे. सकर्मक घातूचाही कर्मणिप्रयोगापेक्षा कर्तारि प्रयोगच अधिक स्वाभाविक आहे असे जरी न म्हटलें तरी सकर्मक घातूचाही कर्तारिप्रयोग होतो व होणें शक्य आहे, ह्या विधानास कोणी हरकत घेईल असे वाटत नाहीं. आतां विष्णूस भक्ति आवडते, देवाला सर्व दिसतें इ० वाक्यांतील आवड, दिस, इ० घातु सकर्मक असून वरील उदाहरणांत जोशी व खेर म्हणतात त्याप्रमाणें जर त्यांचा कर्मणिप्रयोग झालेला आहे तर त्यांचा दुसऱ्या कोणत्याही वाक्यांत त्यांनीं आम्हांस सकर्मक कर्तारिप्रयोग करून दाखवावा अशी आमची त्यास नम्र विनंति आहे. आमच्या मते तर हें मराठी भाषेच्या दृष्टीनें निदान सध्या तेंरी अशक्य आहे. आणि कांहीं सकर्मक घातूंचा सकर्मक कर्तारिप्रयोग कधीच शक्य नाहीं असें जोपर्यंत म्हणण्यास कोणी तयार नाहीं, तोपर्यंत रुच, आवड, दिस, इ० घातु अकर्मकच समजूत वरील वाक्यांत त्यांचा अकर्मककर्तारि प्रयोगच आहे असें म्हणणें भाग आहे आतां या घातूंचा कर्तारि प्रयोग कधीच होत नाहीं हें मत जर कोणी ग्राह्य समजेल तर मात्र आम्ही आपलें हें म्हणणें त्याजवर बलेंच न लादितों माघारे घेण्यास तयार आहों. नाहीं तर, युक्तीस, व्याकरणास, तर्कास, अर्थास, व व्युत्पत्तीस मान देऊन या विषया-

संबंधानें आम्ही प्रतिपादिलेलें दादोबांचें मतच स्वीकारिलें पाहिजे हें उघड आहे. अखेरीस असेंही पहा कीं, दिसणें, वाटणें, हे धातु अकर्मक असून तदनुरूप अर्थाचे पहाणें, मानणें, हे धातु सकर्मक आहेत.

अशाच प्रकारचे व याच अर्थाचे दुसरे कांहीं धातु आहेत. त्यांस नवीन वैयाकरण सकर्मक समजतात. परंतु ते वर सांगितल्याप्रमाणें वास्तविक अकर्मक होत. जसे:—रुचणें, आवडणें, दिसणें, वाटणें, भासणें, येणें, साजणें, शोभणें, इ०. उदाहरणें:—त्याला इंग्रजी येतें, त्याला तांबडी पगडी शोभते, इ०.

समजणे व साधणें ह्यांचे दोन्ही तऱ्हेचे प्रयोग होतात. 'तुम्ही काय म्हणतां ते मला समजलें, त्याला हें काम चांगलें साधलें आहे' या वाक्यांत ते वरील धातूंप्रमाणे अकर्मकच होत. परंतु 'तुम्ही काय म्हणतां तें मी समजलों, तो आणलें हित साधितो' या वाक्यांत ते सकर्मक आहेत हें उघड आहे.]

१८. कांहीं धातूंचा सकर्मक व अकर्मक असा दोन्ही प्रकारचा उपयोग आढळतो, म्हणून त्यांस उभयविध म्हणण्याची चाल आहे. जसे:—तो घर मोडतो, त्याचे घर मोडते; त्याने दार उघडिले, त्याच्या घराचें दार उघडले; तो काम करितो, त्याला मळमळ करते; तो उदाहरण समजतो, त्याला उदाहरण समजते; इ०. अशा धातूंचा वेगळा वर्ग करण्यापासून व्याकरणास फारसा उपयोग नाही. जेव्हां त्यांचा सकर्मक उपयोग होत असेल तेव्हां त्यांस सकर्मक म्हणावे, आणि जेव्हां त्यांचा अकर्मक उपयोग होत असेल तेव्हा त्यांस अकर्मक म्हणावे. तथापि त्या धातूंच्या सकर्मक व अकर्मक उपयोगांतील फरक भाषेच्या अभ्यासाचे दृष्टीने विद्यार्थ्यांचे लक्षांत आणणें कांही वाचगे नाही. यामुळें धातूंचा हा प्रकार व्याकरणांत सांगण्यास हरकत नाही. याचप्रमाणें लोट, काप, मान, फळ, भर, आठव, स्मर, इ०, धातु उभयविध समजावे.

१९. धातु अकर्मक असतां कर्ता आणि क्रियापद या दोन शब्दांनीं बहुधा विधानाची पूर्णता होते. आणखी कशाचीही त्यास जरूर नाही. जसें—तो पडला, तो वसतो, मी निजतो, तूं जा, इ०. या वाक्यांत दोन दोन शब्दांनींच विधान पूर्ण झालें आहे; आणखी कोणत्याही शब्दाची विधानपूर्णतेस आवश्यकता नाही. अन्य शब्दांनीं वाक्याची वाढ होऊन अर्थांत भर पडेल. जसें:—तो जिन्यावरून पडला. तो माडीवर जात असतां जिन्यावरून पडला, तो माडीवर जात असतां

पायरी चुकून जिन्यावरून पडला, इ०. तथापि या अधिक शब्दांची विधानपूर्णतेच्या दृष्टीनें गरज नाही, हें उघड आहे.

(अ) तथापि कांहीं अकर्मक धातु असे आहेत कीं, कर्ता आणि क्रियापद या दोनच शब्दांनीं त्यांच्यासंबंधानें होणारें विधान पूर्ण होत नाही; तर विधानपूर्णतेस आणखी निदान एका शब्दाची तरी अपेक्षा असते. अशा अकर्मक धातूंस आणि तत्साधित क्रियापदांस **अपूर्णविधान धातू व अपूर्णविधान क्रियापदे** असे म्हणतात; आणि ज्या शब्दांनीं अथवा शब्दांनीं तत्संबंधी विधानाची पूर्णता होते, त्यास अथवा त्यांस **विधानपूरक शब्द** किंवा संक्षेपानें **पूरक** म्हणण्याची चाल आहे. जसे:—तो **राजा** झाला, तो **वेडा** झाला, रामा **रागावलेला** दिसला, हा आंबा **चांगला** निघाला, इ०. या वाक्यांत राजा, वेडा. रागावलेला, चांगला, हे शब्द पूरकें आहेत. त्यांच्याशिवाय हो, दिस, निघ, या धातूसंबंधाचे विधान पूर्ण होत नाही; म्हणून हे अकर्मक धातु **अपूर्णविधान** आहेत हे उघड आहे.

१८०. सकर्मक धातूसंबंधाचें विधान कर्माशिवाय पुरें होत नाही; अर्थात् त्यास कर्माची अपेक्षा असते. म्हणून **कर्मासही** या दृष्टीनें **पूरक म्हणतात**. वाक्यमीमांसेत हा मुद्दा महत्त्वाचा आहे. जसे:—त्यानें **काम** केलें, तो **आंबा** खातो, रामानें **रावणास** मारिले, इ०. या वाक्यांत काम, आंबा, रावणास, हीं कर्मे आहेत; त्यांच्या उल्लेखाशिवाय विधान पूर्ण होत नाही; अर्थपूर्णतेस त्यांची गरज आहे; म्हणून वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें हीं पूरकेंच होत.

(अ) कर, विचार. बोल, म्हण, सांग, दे, दाखव, हे व ह्या अर्थाचे आणि आणखी कांहीं सकर्मक धातु यांस दोन दोन कर्मे असतात. एक बहुधा प्राणिवाचक आणि दुसरे बहुधा पदार्थवाचक, ह्यांपैकी पहिलें बहुधा चतुर्थ्यन्त असतें आणि दुसरें प्रथमान्त असते. जसे:—न्याया-
धर्मास **अपराध्यास** शिक्षा करितो, शिक्षकाने **विद्यार्थ्यास** दोन प्रश्न विचारिले, असें सूत **शौनकास** बोलला किंवा म्हणाला, त्यानें **मला** तुझा पत्ता सांगितला, इत्यादि वाक्यांत अपराध्यास, विद्यार्थ्यास, शौनकास, मला, हे चतुर्थ्यन्त शब्द प्राणिवाचक कर्में होत. ह्यांस अलीकडे **अप्रत्यक्ष** कर्में असें म्हणण्याची इंग्रजी व्याकरणास अनुसरून चाल पडली आहे. वारण कीं, दुसरी जीं कर्में आहेत ती कर्मणि प्रयोगांत बहुधा 'धातुरूपेश' होत.

असल्यामुळे म्हणजे त्यांच्या लिंगवचनपुरुषाप्रमाणे क्रियापद बदलत असल्यामुळे त्यांचे महत्त्व अधिक; म्हणून त्यांस प्रत्यक्ष कर्मे व इतरांस अप्रत्यक्ष कर्मे असे म्हणतात. शिवाय प्राणिवाचक कर्मे कधी कधी सांगितलीं नाहीत तरी चालते. जसे:—सूत म्हणाला, परीक्षकाने दोन प्रश्न विचारिले, इ०.

आमच्या मते अप्रत्यक्ष कर्म या संज्ञेची मराठीत विशेष जरूर नाही. वरील चतुर्थ्यन्त शब्दांस कर्मे म्हणण्यापेक्षा त्या चतुर्थीचा अर्थ संप्रदान, हें मराठी व संस्कृत व्याकरण स अनुसरून म्हणणेच प्रशस्त होय. आणि प्रथमान्त शब्दच केवळ कर्मे होत. दोहोंसही व्यर्थ कर्म म्हटल्यामुळे त्यांमधील फरक दाखविणे अवश्य होऊन प्रत्यक्ष कर्म व अप्रत्यक्ष कर्म ह्या शब्दांची जरूर भासते. तथापि प्रत्यक्ष कर्म व अप्रत्यक्ष कर्म ही भाषा इंग्रजीच्या अभ्यासाने व संघटनाने बहुतेक रूढ झाली असल्यामुळे आणि ती तशीच निरुपद्रवी असल्यामुळे तिचा उपयोग करण्यास हरकत नाही.

१८१. कांहीं धातूंस कर्म नसते म्हणजे ते अकर्मक असतात हें खरें. तथापि अकर्मक व सकर्मक ह्या दोन्ही प्रकारच्या धातूंस बहुधा कर्ता हा असतोच. 'बहुधा' असे म्हणण्याचे कारण असे की, कांहीं अकर्मक धातूंस वाक्यामध्ये स्वतंत्रपणे दृश्य कर्ता नसतो, म्हणजे केवळ क्रियापदानेंच तत्संबंधाचे विधान पूर्ण झालेलें दिसते. अशा धातूंस किंवा क्रियापदांस अकर्तृक असे म्हणतात. जसे:—कळमळते, सांजावले, उजाडले, फावले, इ०. या ठिकाणी स्वतंत्र कर्ता दिसत नाही; म्हणून यांस अकर्तृक असे म्हणतात. या धातूंचा उपयोग नेहमी तृतीय पुरुषी नपुंसकालिगीं एकवचनीं होता.

[वास्तविक म्हटले म्हणजे कर्ता व क्रियापद ह्या गोष्टी विधानास आवश्यक होत. तेव्हां प्रकृत स्थळी कर्त्याशिवाय विधान होत आहे, म्हणून प्रकृत धातूंस अकर्तृक म्हणजे बरे असे जरी व्याकरणदृष्ट्या क्षणभर वाटले तरी वाक्य-मीमांसेचे दृष्टीने पाहिले असता ते तत्त्वतः खरे नाही. कळमळते, सांजावले, फावते, इ० क्रियापदांपासून कर्ता पृथक् सांगण्याची भाषेमध्ये जरूर नाही, इतकेंच फार तर म्हणता येईल. दादोबा म्हणतात की, या ठिकाणी 'क्रियेचा जो भाव तोच कर्ता असावा असे भासते.' दादोबांच्या कर्ता हा शब्द संदिग्ध आहे. ह्याचा अर्थ 'क्रिया करणारा' किंवा 'धातुरूपेश' असा आहे. आतां 'क्रियेचा

जो भाव 'तोच' क्रिया करणारा 'होऊ' शकत नाही; तेव्हा कळमळणें, सांजावणें, फावणें, इ० हे 'क्रिया करणारे' या अर्थी कर्ते नव्हत हे उघड आहे. 'धातुरूपेश' या अर्थानें मात्र त्यांस 'कर्ता' हें नांव एकवार चालेल. तथापि 'कर्ता' या शब्दाचा हा उपयोग योग्य नव्हे आणि त्या अर्थानें एक स्वतंत्र संज्ञा पाहिजेच असल्यास ती 'धातुरूपेश' हिच्यासारखी एखादी वापरणें पांगले हें वर सविस्तर दाखविलेंच आहे. म्हणून दादोबांचें 'भावकर्तृक' हें नांव योग्य नाही. शिवाय प्रत्येक क्रियापदास धातुरूपेश असलाच पाहिजे असा कांहीं नियम नाही. भावी प्रयोगातील क्रियापदास धातुरूपेश सुळीच नसतो; आणि ज्यावेळी क्रियापद कर्ताचे किंवा कर्माचे कोणाचेच तंत्रानें वागत नाही, तेव्हा तें तृतीयपुरुषा नपुंसकलिङ्गा एकवचना अमने असा नियम आहे, आणि अशाच वाक्यांत भावी प्रयोग मानितात. हा दृष्टीने कळमळतें, सांजावलें, फावलें, इ० हे भावी प्रयोग होत परंतु अकर्मक भावी व अकर्मक भावी असे जे भावी प्रयोगाचे नेहर्भाचे दोन प्रकार आढळत, त्याशिवाय हा एक भावी प्रयोगाचा वेगळाच प्रकार मानावा लागेल. नेहमीच्या प्रयोगांत कर्ता हा असावयाचाच, कर्म कधी असेल, कधी नसेल, म्हणून कर्तेर आणि भावी ह्या प्रयोगाचे सकर्मक व अकर्मक असे दोन प्रकार होतात. परंतु प्रकृत स्थळा कर्मही नाही आणि व्याकरणदृष्ट्या कर्ताही नाही. तेव्हा हा अकर्तृकर्मक भावी असा तिसराच प्रकार मानिला पाहिजे. एवंच व्याकरणाच्या शास्त्रास स्थान पाहिलें म्हणजे हा भावी प्रयोगाचाच तिसरा प्रकार मानणें रास्त आहे. परंतु कळमळ, सांजाव, फाव, इ० धातु फारच थोडे पडल्यामुळें आणि त्यास भावकर्तृक असें म्हणण्याचा प्रचार पडल्यामुळें प्रकृत रुढीचाच कोणी स्वीकार केल्यास त्यास फारशी हरकत नाही, असें आम्ही रुढीस मान देऊन म्हणतां. तथापि शास्त्रीयदृष्ट्या चालू वहिवाट योग्य नाही आणि या धातूंचा अकर्तृकर्मक असा एक भावी प्रयोगच होतो हें वरील विवेचनावरून वाचकांचे नजरेस आलेंच असेल.

दादोबा म्हणतात, वाटणें या धातूचा 'कोठें कोठें भावकर्तृक धातूप्रमाणेंही प्रयोग होतो; जसे - मला वाटतें, त्याणें हें कृत्य केलें असावें. मला वाटलें, तो कालच गेला असावा' (क० ३९५). या ठिकाणी दादोबांची दृष्टि कशी चकली कोणास ठाऊक ! वरील उदाहरणांत 'वाटतें' आणि 'वाटलें' या क्रियापदांचा कर्ता त्यांचे नंतर आलेलें वाक्य होय हें उघड आहे. म्हणून या बाबतींत अधिक विस्तारपूर्वक खुलासा करण्याची जरूर नाही.

येथपर्यंत धातु, कर्ता, कर्म, ह्यांविषयांचा व त्यांच्या परस्पर संबंधाचा साधारण विचार झाला. धातूचा कर्ता शोधून काढण्याची खूण आम्ही वर सांगितलीच आहे. त्याप्रमाणें कर्म शोधून काढण्याची निरपवादक खूण मिळत नाही. म्हणून अमुक धातु सकर्मक की अकर्मक हे निःसंशय सांगता येत नाही. दादोबां

दिकानें धातूंमधील हा फरक जाणण्यासाठी कांही खुणा सांगितल्या आहेत. अमुक स्थळी अमुक प्रत्यय धातूस लागत असला म्हणजे त्यास सकर्मक म्हणावें. नाहीं तर तो धातु अकर्मक होय. अशा प्रकारचे अनेक नियम, त्याचे अपवाद आणि प्रत्यपवाद देऊन विस्तार करण्यांत काहांच अर्थ नाहीं. कारण की, एक तर हे नियम निरपवाद नाहींत, आणि अपवादाचा नियम ठरविता येत नाहीं. किंवा त्यांची व्यक्तिः संपूर्ण यादी तयार करितां येत नाहीं असे असूनही बरील मार्ग स्वीकारण्यास कांही हरकत नव्हती. पण दादोवादिकाचा मार्ग शास्त्रीयदृष्ट्या सर्वोत्तम अशीच सर्वाथा अशक्तीय असल्यामुळे तो स्वीकाराई नाहीं. आता हा मार्ग केवळ अशास्त्रीय कसा तें पहा. दिलेल्या धातूस अमुक स्थळी अमुक प्रत्यय लागल्यास तो सकर्मक होय हे धातूंचे विकरण, म्हणजे धातु कसे चालवावयाचे हे, सांगण्यापूर्वी सांगणें म्हणजे विकरणप्रकरण दृष्टांत घेणें होय. आणि विकरणामध्ये, तो प्रत्यय नसतों धातूसच लागतो, असे सांगणें म्हणजे अन्योन्याश्रयाचा दोष पदरी घेणे होय. असे करण्यापासून शास्त्र किंवा उपयोग ह्यांपैकी कोणत्याच दृष्टीने फायदा होत नसल्यामुळे आम्ही तो प्रयत्न सोडूनच देतो, तात्पर्य, अमुक धातु सकर्मक आहे, की अकर्मक आहे, हे ठरविण्याचें निःसंशय साधन उपलब्ध नाहीं असेच प्राजलपणें कबूल केले पाहिजे. आणि ह्या प्रश्नाचा निकाल प्रत्येक धातूच्या भाषेतील निरनिराळ्या उपयोगांचेंच निरक्षण करून, केला पाहिजे हे उघड आहे, म्हणून अमुक एक धातु सकर्मक आहे की अकर्मक आहे, हे सांगण्याचें व्याकरणाचें काम नसून तें त्याच्या अर्थाबरोबर कोशकार कोशामध्ये देतात. ही गोष्ट अन्य भाषातही अशीच आहे. तेव्हां कोशकाराचे कामात व्याकरणाचे व्यर्थ हात घालणें उचित नाहीं.]

१८२. धातूंत पुन्हा दोन प्रकार आहेत: अव्युत्पन्न म्हणजे सिद्ध जसें:—हो, अस. निज, मी, खा, ऐक, इ०; आणि व्युत्पन्न म्हणजे साधित, जसें:—माणसाळणे, वेडावणें, विझवणें, उत्तरणें, उद्गारणें, इ०.

टीप—व्युत्पन्न किंवा साधित धातु अनेक प्रकारांनी साधतात. ते प्रकार पुढें दिले आहेत. या साधित धातूंचें संबंधानें येथें फक्त त्याच भाषेच्या दृष्टीनें—मराठीच्याच दृष्टीनें—विचार करितात. म्हणजे मराठी भाषेतच रूढ असलेल्या शब्दापासून साधित धातु कसे साधतात इतकेंच येथें सांगण्यांत येतें. अन्य भाषांतील शब्दापासून निघालेल्या धातूस व्याकरणांत अव्युत्पन्न किंवा सिद्ध असेच म्हणण्यास हरकत नाहीं. अन्य भाषांतून आपल्या भाषेत शब्द कसे येतात, म्हणजे शब्दांचा उत्पत्ति परभाषेपासून कशी होते हें सांगणें कोशाचें काम आहे; व्याकरणाचें नाहीं. फक्त भाषेतल्या भाषेत कांहीं शब्दांपासून दुसरे कांही शब्द कसे साधतात, इतकेंच सांगण्याचें व्याकरणाचें काम आहे. अथात् कोणत्याहि भाषेच्या व्याकरणाची दृष्टि प्राधान्येकरून त्या भाषेचे

मर्यादेच्या बाहेर जाण्याची आवश्यकता नाही. आपल्याच प्रांतांतील कांहीं गौडीया स्पष्ट खुलासा त्या मर्यादेच्या बाहेर थोडीशी दृष्टी फेकल्याने होत असेल तर वैयाकरणाने बाहेरच्या प्रांताचे तेवढ्यापुरते निरीक्षण करणे अवश्य आहे; परंतु एकंदर भाषेची उत्पत्ति कधी झाली व तिची कसकशी वाढ होत गेली, हा विषय प्रचलित भाषेच्या व्याकरणाचा नसून इतिहासाचा किंवा ऐतिहासिक व्याकरणाचा आहे हे उघड आहे.

१८३. मराठीत प्रचारांत असलेली कांहीं तत्सम संस्कृत नामे धातू-प्रमाणे उपयोगांत येतात. जसे:—उपदेश—उपदेशणे, अनुवाद—अनुवादणे, अंकुर—अंकुरणे, उत्तर—उत्तरणे, इ०. यांस वाढेल तर नामधातु असे म्हणावे. ह्यांचा उपयोग प्रौढ भाषेतच होतो; आणि ते वेळेवरही ग्रंथकाराचे इच्छेनुसार अस्तित्वांत येतात.

(अ) मराठी नामेही याप्रमाणे कधी कधी धातु होतात. यांसही नामधातु म्हणावे. यांस वाढेल तर मराठी नामधातु आणि वरच्यांस संस्कृत नामधातु असे म्हटल्याने दोहोंमधील फरक स्पष्ट होईल. परन्तु हा फरक विशेष महत्त्वाचा नाही; ह्यामुळे दोहोंमही सरसकट नामधातु म्हणण्यास हरकत नाही. मराठी नामधातूंची उदाहरणे:—उजेड—उजेडणे, फूल—फुलणे, फळ—फळणे, विटाळ—विटाळणे, इ०. ह्यांचा प्रचार मराठी भाषेत बराच आहे. हेही बोलगाथाचे व ग्रंथकाराचे लहरी-प्रमाणे नवे बनू शकतात. दिलेली उदाहरणे प्रचारांतील होत.

(आ) कांहीं विशेषणांचाही धातूप्रमाणे उपयोग होतो. त्यांस विशेषणधातु म्हणावे. जसे:—लांव—लांवणे, आंखूड—आंखुडणे, गढूळ—गढूळणे, इ०.

१८४. नामसाधित धातु म्हणजे नामांपासून कांही प्रत्ययादि विकार होऊन साधलेले धातु; जसे:—शोभा—शोभणे, माणूस—माणमाळणे. विष—विषारणे, वीख—विखावणे, डोके—डोकावणे, पाणी—पाणारणे, हात—हातळणे किंवा हाताळणे, दुःख—दुःखणे व सुख—सुखावणे; इ०.

१८५. हाशिवाय अन्य प्रकारच्या शब्दांपासूनही कांहीं कांहीं धातु तयार होतात. त्यांची उदाहरणे:—

विशेषणसाधित धातु:—एक—एकारणे, एकटणे; स्थिर—स्थिरावणे; वेडा—वेडावणे; रोड—रोडावणे; दीन—दीनावणे; इ०.

क्रियाविशेषणसाधित धातु (हे बहुतेक अनुकरणवाचक आहेत.) :—

झटकन— झटकणें, भरभर—भरभरणें, भरारणें; तरतर—तरतरणें, तरारणें; कडाड—कडाडणें; खदखद—खदखदणें; चकचक—चकचकणें; चकाकणें; इ०. अनुकरणवाचकेतर क्रियाविशेषणांपासूनही साधलेल्या धातूंची कांहीं उदाहरणें सांपडतात. पण ती अनुकरणवाचकांपासून साधलेल्यांचे मानाने कमीच होत. जसें:—दूर—दुरावणें, मागें—मागसणें, खालीं—खालावणें, इ०.

टीपः—वरील तीन (१८१, १८४, १८५,) अंकांत सांगितलेल्या साधित धातूंचा विस्तारपूर्वक विचार व्युत्पत्तिप्रकरणांत येईल, येथे फक्त त्यांचे दिग्दर्शन केले आहे. मात्र पुढील अंकांमध्ये धातूवरून साधणाऱ्या धातूंचे म्हणजे धातु-साधित धातूंचे सविस्तर विवेचन सोईसाठीं येथेच केले आहे.

१८६. जेव्हां मूळ धातूचा कर्ता आपण होऊन धातुदर्शित क्रिया करीत नाही, तर दुसऱ्याचे प्रेरणेने ती क्रिया करितो असा अर्थ त्या मूळ धातूच्या विकृत रूपावरून उत्पन्न होतो, तेव्हां त्या विकृत धातूस **प्रयोज्य** किंवा **प्रयोजक** किंवा **प्रयोजनाबोधक** धातु असें म्हणतात. जसें:—कृष्णाने भीमाकडून जरासंधास **मारविलें**. या उदाहरणांत ‘मार’ या मूळ धातूचा कर्ता म्हणजे मारणारा जो भीम तो आपण होऊन मारण्याची क्रिया न करितां कृष्णाचे प्रेरणेने ती क्रिया करितो, असा ‘मार’ या धातूच्या ‘मारव’ या विकृत रूपापासून बोध होतो. म्हणून **मारव हा प्रयोजक** धातु होय. याचप्रमाणें:—करव, आणव, विझव, इ०.

१८७. मूळ धातूंपासून प्रयोजक धातु मुख्यतः दोन प्रकारें मराठींत साधतात. एक—**प्रत्यय लागून**, आणि दुसरा—मूळ धातूतील स्वरांस **गुणवृद्धि होऊन**.

यासंबंधानें कृष्णशास्त्री चिपळूणकर आपल्या निबंधांत मार्मिकपणें लिहितात:—‘हे प्रयोजकत्वार्थक साधित धातु संस्कृतांत अय (मूळचा इ०) प्रत्यय लागून होतात. जसें:—तरति—तारयति, चलति—चालयति, इ० त्या संस्कृत रूपांतील य चा व होऊन बालभाषेच्या-द्वारा मराठींतले प्रयोजकत्वार्थक साधित धातु झाले आहेत. भेद इतकाच दिसतो कीं, संस्कृत प्रयोजकत्वार्थक धातू होतांना पुढें अय होतो व पहिल्या स्वरास वृद्धि किंवा गुण होतो. म्हणजे पहिला स्वर अ, इ,

किंवा उ असह्यास यथानुरूप त्यांच्या जागीं आ, ए, किंवा ओ हे स्वर होतात; जसे:—तरति (तरतो)—तारयति (तारतो) क्षिपति (फेकतो)—क्षेपयति (फेंकवितो), मुञ्चति (सोडतो)—मोचयति (सोडवितो), इ. परंतु मराठी प्रयोजकत्वार्थक धातू होतात ते मूळ धातूम प्रत्यय लागून होतात किंवा त्यांच्या प्रथम स्वराम वृद्धि किंवा गुण होतात; दोन्ही विकार एकदम होत नाहीत. या दोन प्रकारांत ' व ' प्रत्यय लागून प्रयोजकत्वार्थक साधित धातू करण्याचा विशेष व्यापक आदेश, व धातू-पा पदिल्या स्वराम वृद्धि किंवा गुण करून साधित धातू करण्याचा प्रकार कांही धातूंस मात्र आहे

१८८. मूळ धातूस अव हा प्रत्यय लागून प्रयोजक धातू तयार होतात. ते येणेंप्रमाणे:—

(अ) अकारान्त धातूस हा प्रत्यय लागतांना पररूपसंधि होतो. जसें कर-करव, बस-बसव, निज-निजव, इ.

अपवाद १—कांही अकारान्त धातूस हा प्रत्यय लागतांना नियमानुसार (अ + अ = आ, अमा) संधि विकल्पानें होतो. जसें:—फितणें—फितवणें, फितावणे; निमणें—निमवणे. निमावणें; सरकणें—सरकवणें, सरकावणें; समजणें—समजवणे, समजावणे; इ.

अपवाद २—अनुकरणवाचक धातूस हा प्रत्यय लागतांना केवळ नियमानुसारच (अ + अ = आ, अमाच) संधि होतो; पररूप संधि मुळींच हात नाही. जसे:—गटगटणे—गटगटावणे. खुळखुळणें—खुळखुळावणें. फडफडणे—फडफडावणे. कडकडणें—कडकडावणें. इ.

पररूपसंधि होऊन झालेल्या रूपांत ह्या अव प्रत्ययांतील आद्य स्वराम विकल्पेकरून ई हा आदेश होतो. जसें:—करवणे, करीवणे; निजवणें, निजीवणें; फितवणें, फितीवणें; निमवणे, निमीवणे; इ.

(आ) एकाक्षरी व हकारान्त धातूस अवव असा प्रत्यय लागतो. अकारान्तेतर धातूस हा प्रत्यय लागतांना पूर्वरूपसंधि होतो. जसे:—गाणें—गाववणें. खाणें—खाववणे, घेणें—घेववणें, लिहणें—लिहववणें, पाहणें—पाहववणे, इ.

ह्या प्रत्ययांतील पहिल्या व च्या जागीं वि असाही आदेश विकल्पाने होतो; म्हणजे दोन दोन रूपे होतात. जसे:—गाणें—गाविवणें, गाववणें, खाणें—खाविवणें, खाववणें; लिहणें—लिहविवणें, लिहववणें; राहणें—राहविवणें, राहववणें; इ०.

टीप—हकारान्त धातूस आजकाल अव्व असा प्रत्यय लावण्याचे ऐवजीं अव हाच प्रत्यय लावण्याकडे अधिक प्रवृत्ति दिसते. म्हणजे हकारान्त धातूंचे प्रयोजक रूपांमध्ये दोन वकारांचे जागीं एकच वकार ठेवण्याकडे मराठी भाषेचा विशेष कल होत चालला आहे. जसे:—लिहववणें, पाहववणें, राहववणें इत्यादि रूपांचे जागीं लिहवणें, पाहवणें, राहवणें इत्यादि रूपांचाच प्रचार अधिक होत आहे. यामुळे लिहविवणें, पाहविवणें, राहविवणें, इ० जीं विकल्पाने होणारी रूपे त्याचे जागीं लिहीवणें, पाहीवणें, राहीवणें, अशीं रूपे येणें हेंही प्राहजिक आहे.

(इ) कांहीं धातूंचीं प्रयोजक रूपे अनियमित आहेत. उदा०:—पिणें—पाजणें, भिणें—भेडावणें, किंवा भेवडावणें, लागणें—लावणें, देखणें—दाखविणें.

(ई) कांहीं प्रयोजक धातू प्रचारांत आहेत; परन्तु त्या धातूंचे मूळ धातू भाषेत मुळींच नाहींत किंवा त्याच अर्थाने भाषेत दिसत नाहींत. जसे:—पाठविणें, बडविणें, भिरकावणें, कातवणें, कमावणें, सामावणें, इ० प्रयोजक रूपांमध्ये पाठणें, बडणें, भिरकणें, कातणें, कमाणें, सामणें, इ० मूळ धातू असावे असें दिसतें. परन्तु हे कोठेंच आढळत नाहींत. ' ठेवणें ' ह्याचा मूळ ' ठे ' हा फक्त कवितेत आढळतो. हरवणें, गमावणें, ह्यांचीं मुळें हरणें, गमणें, हीं भाषेत आहेत. परन्तु मुळांचे आणि प्रयोजकांचे अर्थांत फरक आहे. हरवणें, गमावणें, ह्यांचा अर्थ सांडणें किंवा स्वतःस नकळत टाकणें असा आहे; परन्तु ' हरणें ' म्हणजे ' पराजय पावणें, यशस्वी न होणें ' असा आहे. कचित् ' हरणें ' याचा ' नकळत पडणें किंवा जाणें ' असाही अर्थ होतो; ह्यामुळे हें उदाहरण सर्वथा योग्य नव्हे. तरी ' गमणें ' याचा मात्र तसा अर्थ कधींच होत नाहीं; तर केवळ ' हयगय किंवा दुर्लक्ष, किंवा आळस करणें ' असा आहे हें उघड आहे.

(उ) कांहीं धातू दिसण्यांत प्रयोजकाप्रमाणें दिसतात, परन्तु ते अर्थदृष्ट्या प्रयोजक नाहींत. उदा०:—खुणावणें, रागावणें, वेडावणें, इ०. हे धातू खूण, राग, वेडा, या शब्दांस प्रयोजक प्रत्ययासारखाच अव प्रत्यय लागून साधले आहेत हें खरें; तथापि ते प्रयोजक नव्हत हें उघड आहे.

(ऊ) कांहीं धातूंस दिसण्यामध्ये प्रयोजक रूप असते; परन्तु मूळ साधित हीं दोन्ही रूपें एकाच मूळ अर्थानें उपयोगांत असतात. अर्थात् त्यांच प्रयोजक रूप हा एक केवळ आभास होय. उदा० : — माणें—मावणें, साकणें—सोकावणें किंवा सवकणें, सोंपणें—सोंपविणें (स्वाधीन करणें) इ०. जसें :— ह्या भांड्यांन शेरभर दूध मातें किंवा मावतें; त्यांची व्यवस्था त्यांच्याच हातांत सोंपणें हें आपलें कर्तव्य होय, असें तत्कालीन राज्य-कर्ते समजत, ' (सरदेसाई—ब्रिटिश रियासत, पूर्वार्ध—पृष्ठ ७४) या ठिकाणीं सोंपविण असेंही म्हणतां येते.

टीपः—निजिवणें, जागिवणें, बसविणें, उडिवणें, उठिवणें, इ० अनेक धातू दिसण्यांत केवळ प्रयोजक आहेत; परंतु ते वास्तविक मूळ (active) होत असें खेळ म्हणतात (p. 160 note) कां तें त्यांचे त्यांसच माहीत. परंतु निजणें, जागणें, बसणें, उडणें, उठणें, इ० मूळ धातूंचीं वरील रूपें हीं वास्तविक प्रयोजक होत यांत संशय नाहीं.

१८९. प्रयोजक धातू साधण्याचा दुसरा प्रकार असा की, मूळ धातूंचे आद्याक्षरांतील अकाराम वृद्धि व ण्हस्व इकारास व उकारास गुण होतो; आणि दुसऱ्या अक्षरांतील टकाराचे जागीं डकार होतो, आणि पकार व तकार ह्यांचे जागीं वकार होतो. ह्या नियमानुसार, कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात त्याप्रमाणें, सर्वच धातूंपासून प्रयोजक धातू साधतात असें नाहीं; तर केवळ कांहीं धातूंपासूनच साधतात. पहिला प्रकार या प्रकाराचे मानानें अधिक व्यापक आहे. या दुसऱ्या प्रकारचीं उदाहरणें :—

गळणें—गालणें	गडणें—गाडणें	जुटणें—जोडणें
वळणें—वाळणें	तरणें—तारणें	तुटणें—तोडणें
टळणें—टाळणें	फाटणें—फाडणें	शुडणें—जोडणें
मरणें—मारणें	फिटणें—फेडणें	गुंतणें—गोंवणें
पडणें—पाडणें	फिरणें—फेरणें	गुतणें—गोत्रणें
दबणें—दाबणें	सुटणें—सोडणें	खुपणें—खोवणें
चरणें—चारणें	फुटणें—फोडणें	रुपणें—रोवणें

इ०

इ०

इ०.

(अ) कांहीं धातू दुसऱ्यांपासून वा नियमाप्रमाणें बनलेले प्रयोजक धातु होत, असा त्यांच्या स्वरूपावरून भास होण्याचा संभव आहे. परन्तु

दोहोमध्ये अर्थाअर्थी कांहींएक संबंध नाही; तर ते दोन केवळ भिन्न भिन्न स्वतंत्र मूळ धातूच असतात. उः—कढणें, काढणें, पिटणें, पेटणें, लुटणें, लोटणें, इ०.

१९०. या दोन्ही प्रकारच्या (१८८, १८९ या अंकांत सांगितलेल्या) प्रयोजक धातूंपासून पुन्हा नवीन प्रयोजक धातूही साधतात म्हणजे दुहेरी प्रयोजक धातूही अस्तित्वांत आहेत. उदा०:—करविवणें, मारवणें, पाडवणें, फेडवणें, सोडवणें, इ०. परन्तु पहिल्या प्रकारच्या प्रयोजकांपेक्षां दुसऱ्या (१८९) प्रकारच्याच प्रयोजकांपासून झालेले दुहेरी प्रयोजक धातू अधिक प्रचारांत आहेत.

१९१. कांहीं स्थळीं मूळ धातु आणि तदनरूप अर्थाचे प्रयोजक धातु हे स्वरूपतः अगदीं भिन्न भिन्न असतात. म्हणजे स्वरूपतः ते अगदीं निरनिराळे दिसतात; एक दुसऱ्याचा प्रयोजक होय, असा त्यांच्या रूपांवरून संशय सुद्धां यावयाचा नाही. परन्तु अर्थदृष्ट्या एक दुसऱ्याचा वास्तविक प्रयोजकच असतो. उदाहरणः—

येणें—आणणें; जाणें—नेषें, पाठविणें, धाडणें; इत्यादि.

१९२. सर्व प्रयोजक धातू सकर्मक आहेत. आणि त्यांस व्यंजनादि आख्यात प्रत्यय लागतांना मूळ सकर्मक धातूंप्रमाणें त्यांचीं दोन दोन रूपें होतात; म्हणजे धातूचे अन्त्य स्वरास विकल्पानें इ असा आदेश होतो. जसें:—

करव—करवतो, करवितो; करवलें, करविलें.

करिच—करिवतो, करिवितो; करिवलें, करिविलें.

इ०.

इ०.

टीप—या चार चार रूपांपैकीं कोणते रूप ग्राह्य होय हा प्रश्न उपस्थित करून आणि त्याचा बराच सविस्तर ऊद्घापोह करून अखेरीस करवितो, करविलें, इ० म्हणजे फक्त उपान्त्य अक्षरांतील इकाराने युक्त रूपच ग्राह्य होय असा दादोबांनीं आपला अभिप्राय दिला आहे. परंतु या ग्रंथांत अनेक ठिकाणीं सांगितल्याप्रमाणें भाषेतील कोणत्याही रूपांवर हा ग्राह्याग्राह्यतेचा छाप मारण्याचा अधिकार वैयाकरणास नाही. त्यानें सर्व रूपांचा संग्रह करून फार तर इतकें सांगवें कीं, अमुक रूपाचा प्रचार शिष्ट भाषेत कमी किंवा जास्त आहे. यापलीकडे त्यास जातां येत नाही. या वैयाकरणाचे कर्तव्याप्रमाणें आम्ही इतकेंच

म्हणतो की, वरील चार रूपांपैकी एका इकाराने युक्त अशी जी दोन रूपे आहेत ती इतर दोन रूपांचेपेक्षा अधिक प्रचारांत आहेत. उदाहरणार्थ, करवितो आणि करीवतो हीं रूपे 'करवतो' व 'करिवितो' या रूपांपेक्षा शिष्ट भाषेत अधिक प्रचारांत आहेत. अर्थात् दोन इकारयुक्त रूप—करिवितो, आणि इकाररहितरूप—करवतो, हीं प्रयोजक रूपे प्रचलित शिष्ट भाषेत फारच क्वचित् आढळतात. 'करवतो' हे इकाररहित रूप किंवा दोन अकारांनी युक्त रूप कर धातूच्या शक्य क्रियापदाशीं समान असल्यामुळे ते प्रयोजकत्वाचे अर्थाने मागे पडत आहे हे चांगलेच आहे. आणि 'करिवितो' हे रूप उच्चारस त्रासदायक असल्यामुळे तेही मागे पडत आहे हे योग्यच होत आहे. आणि भाषेची ही प्रवृत्ति अशीच कायम राहिली, तर ती कांही वर्षांनी शिष्ट भाषेतून सर्वस्वी अन्तर्धान पावतील असे म्हणण्यास हरकत नाही. असो. एक इकारयुक्त दोन रूपांपैकी उपान्याक्षरांतील इकाराने युक्त जे करवितो किंवा करविले हे रूप, त्याचा ग्रंथांत आणि कोंकणस्थभाषेत फार प्रचार आहे, व दुसऱ्या अक्षरांतील इकाराने युक्त जे करीवतो, करीवले, हे रूप, त्याचा देशस्थभाषेत फार प्रचार आहे. अर्थात् करवितो व करीवतो या दोन रूपांपैकी करवितो त्याचाच लेखी भाषेत विशेष प्रचार असल्यामुळे तेच अधिक शिष्टसमत होय असे दिसते.

१९३. प्रयोजक धातूच्या दोन रूपांपासून व्यंजनादि आख्यात प्रत्यय लागून चार रूपे कशी तयार होतात व त्यांपैकी कोणतीं दोन अधिक प्रचारांत आहेत आणि त्यांतही कोणते एक रूप लेखनामध्ये विशेष प्रचलित आहे, हे गेल्या अंकांत सांगितले. आतां स्वरादि आख्यात प्रत्ययांपूर्वी त्यांची स्थिति कशी होते ती पहा. स्वरादि आख्यात प्रत्यय लागून प्रयोजक धातूच्या दोन रूपांपासून प्रायः एकच रूप तयार होते. 'करव' आणि 'करीव' हीं कर धातूची दोन प्रयोजक रूपे हांत. त्यांस स्वरादि आख्यात प्रत्यय लावूः—

करव + ऊं = करवूं; करीव + ऊं = करीवूं.

करव + आ = करवा; करीव + आ = करीवा.

करव + आवें = करवावे; करीव + आवें = करीवावे.

करव + काल = करवाल; करीव + काल = करीवाल. इ०.

असे होण्याचे कारण समजण्यासाठीं वचनाध्यायाचे अखेरीस उपान्याचे विकारासंबंधाने जे नियम आहेत ते पहावे. त्यांपैकी ४ था नियम विशेषेकरून असा आहे की, अर्धोच्चरित अकारान्त च्यक्षरी

शब्दांतील उपान्त्य दीर्घ ई व ऊ ह्यांचे पुढें विकरणामध्ये दीर्घ अक्षर आलें, तर हे ई व ऊ ऱ्हस्व होतात किंवा त्यांचे जागीं अ हा आदेश होतो. (विशेष खुलाशासाठीं नियम पहावा.) या नियमाप्रमाणें ' करीव ' ह्यांतील उपान्त्य दीर्घ ईचे जागीं अ हा आदेश होऊन करवूं, करवावें, करवा, करवाल अशीं रूपें सिद्ध होतात. या ठिकाणीं उपान्त्य ई ऱ्हस्व करण्याचा कोठेंच प्रघात नाही; म्हणून ' करव ' आणि ' करीव ' या दोन अंगांपासून एकच रूप तयार होतें.

(अ) उपान्त्य ई व ऊ ह्यांचे पुढें दीर्घ अक्षर आलें असतां, ते स्वर ऱ्हस्व होण्याचा किंवा त्यांचे जागीं अ हा आदेश होण्याचा हा नियम त्र्यक्षरी प्रयोजक धातूतील उपान्त्य आ संबंधानेंही लागू पडतो. जसें:—
फित, निभ, ह्यांपासून फितव, फिताव; निभव, निभाव; अशीं उपान्त्य आनें युक्त वैकल्पिक रूपें होतात असे वर (अंक १८८ अ—अपवाद १) सांगितलें आहे; त्यांसही स्वरादि आख्यात प्रत्यय लागून एकच रूप बनतें.

फितव + आवें = फितवावें; फिताव + आवें = फितवावें.

निभव + आल = निभवाल; निभाव + आल = निभवाल. इ०.

१९४. जेव्हां मूळ धातु अकर्मक असतो, तेव्हां त्याचा कर्ता तदुत्पन्न प्रयोजक धातूचें चतुर्थ्यन्त कर्म होतो; आणि ज्या कोणापासून त्याला प्रेरणा प्राप्त झाली असते, तो त्या प्रयोजक धातूचा कर्ता असतो. उदाहरण:—मी बसलों, त्यानें मला बसविलें; मी राहतों, तो मला राहवितो; इत्यादि.

१९५. जेव्हां मूळ धातु सकर्मक असतो, तेव्हां तदुत्पन्न प्रयोजक धातूच्या उपयोगाचे वेळीं मूळ धातूच्या कर्त्यापुढें ' कडून ', ' करवी ' किंवा ' हातून ' ह्यांपैकीं एक शब्द येतो. जसें:—मी तें काम करितों, तो मजकडून, किंवा मजकरवीं, किंवा माझ्या हातून तें काम करवितो; नळानें रामेश्वरचा सेतु बांधिला, रामानें नळाकडून किंवा नळाकरवीं, किंवा नळाच्या हातून सेतु बांधविला; इत्यादि.

१९६. जेव्हां मूळ अकर्मक धातूचा दुहेरी प्रयोजक धातु उपयोगांत येतो, तेव्हां मूळ सकर्मक धातूच्या (अंक १९५ प्रमाणें) प्रयोजकाप्रमाणें

पहिल्या प्रयोजक धातूच्या वाक्यापासून दुहेरी प्रयोजक धातूचें वाक्य बनतें. जसें:—

(१) मूळ—मी पडलों. प्रथम प्रयोजक—रामानें मला पाडिलें.
द्वितीय प्रयो०—गोविंदानें रामाकडून मला पाडविलें.

(२) मूळ— मूल निजतें. प्रथम प्रयो०—दाई मुलाला निजविते.
द्वितीय प्रयो०—आई दाईकडून मुलास निजविवते.

१९७. जेव्हां मूळ धातु सकर्मक असतो, तेव्हां त्याच्या दुहेरी प्रयोजक धातूच्या उपयोगाचे वेळीं मूळ धातुचा कर्ता आणि प्रथम प्रयोजकाचा कर्ता ह्या दोहोंच्या पुढें ' कडून ' इ०. शब्द येतात; मात्र दोहोंच्या पुढें एकच शब्द येत नाही, तर निरनिराळे येतात. जसें:—

(१) मूळ—मी तें काम करितों. प्रथम प्रयोजक—रामा मजकडून तें काम करवितो. द्वितीय प्रयोजक—गोविंदा रामाकडून माझ्याहातून तें काम करविवतो.

(२) मूळ—नळानें रामेश्वरचा सेतु बांधिला.

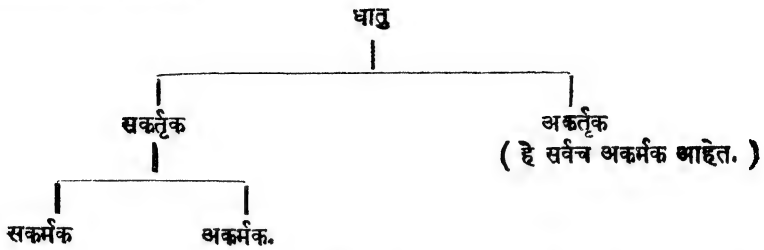
प्रथम प्रयोजक—मारुतीनें नळाकडून रामेश्वरचा सेतु बांधविला.
द्वि० प्रयो०—रामानें मारुतीकडून नळाच्या हातें रामेश्वरचा सेतु बांधविवला.

टीप १—निजविवते, करविवते, बांधविवला इ० दुहेरी प्रयोजक क्रियापदांत दोन दोन विकार येत असल्यामुळें त्यांचे जागी कधी कधी एकेरी प्रयोजक म्हणजे एकाच प्रकारानें युक्त प्रयोजक क्रियापद जोडण्याचाही प्रघात आहे. जसें:—' गोविंदा रामाकडून माझ्या हातून तें काम करविवतो ' ह्याचे जागी नुसतें ' करवितो ' आणि ' बांधविवला ' ह्याचे जागी नुसतें ' बांधविला ' असेही कधी कधी म्हणतात. असें एकेरी प्रयोजक क्रियापद झालें तरी दुहेरी प्रयोजकत्वाचा बोध वाक्यांतील तीन कर्त्यांच्या क्रमवार उल्लेखानें सहज होत असल्यामुळें अर्थास कोणत्याही प्रकारें बाध येत नाही.

परंतु पड-पाड-पाडव अशासारख्या द्वितीय प्रकारच्या प्रयोजकाचे द्वारे होणाऱ्या दुहेरी प्रयोजकांत एकच प्रकार असल्यामुळें तो एकच प्रकार मात्र कधीच गळत नाही.

टीप २—एकंदरीत दुहेरी प्रयोजक-रचनेचा प्रकार कोणत्याही भाषेत फार कमी आढळणें साहजिक आहे; यांत संशय नाही

[येथे या प्रकरणांतील विषय संपला. आतां अखेरीस धातूंच्या वर्गीकरणासंबंधाने काहीं महत्त्वाच्या गोष्टी सांगून हा धातुवर्गीकरणाध्याय संपवितों. धातूंचें दोन दृष्टीनें वर्गीकरण केलें आहे. एक अर्थावरून आणि दुसरें व्युत्पत्तिवरून. अर्थावरून तीन प्रकार होतात: सकर्मक, अकर्मक, आणि अकर्तृक. या तिसऱ्या—अकर्तृक—प्रकारास दादोबा भावकर्तृक असें म्हणतात. शास्त्रीयदृष्टीनें पाहिलें म्हणजे हें वर्गीकरण पुढें दिल्याप्रमाणें झालें पाहिजे.



सावरून दिसून येईल कीं, धातूंचे प्रथम सकर्तृक आणि अकर्तृक असे दोन मुख्य भेद करून, त्यांपैकी एका—सकर्तृक ह्या—भेदाचे सकर्मक आणि अकर्मक असे दोन उपभेद करितात. अकर्तृक धातू मध्ये असे उपभेद नाहींत, ते सर्वच अकर्मक आहेत. असे धातूंचे तीन भेद होतात. ते मुख्यतः कर्त्याचे संबंधाने होतात. ज्या धातूस कर्मासह कर्ता असतो ते सकर्मक; ज्या धातूस कर्माशिवाय कर्ता असतो ते अकर्मक; आणि ज्यास मुळीं कर्ताच नसतो, ते अकर्तृक. हे तिसरे अर्थात अकर्मकही असतात. उभयविध धातूसंबंधाने विवेचन वर आलेच आहे. तें सकर्मक असतील तेव्हां त्यांस सकर्मक म्हणावें, आणि अकर्मक असतील तेव्हां त्यांस अकर्मक म्हणावें. न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें पाहिलें म्हणजे कोणताही उभयविध धातु हा एक धातु नसून समान वेषधारी दोन धातू होत. म्हणजे अर्थाचे दृष्टीनें ते वास्तविक दोन असून स्वरूपतः म्हणजे दिवण्यांत—उच्चारामध्ये व लिपिमध्ये—फक्त ते एक होत असा आभास होतो इतकेंच; बाकी ते दोन होत. तेव्हां ते निरनिराळ्या दोन उपभेदांत जाण्यास न्यायशास्त्राची हरकत नाही.

धातूंचें दुसरें वर्गीकरण व्युत्पत्तिवरून केलें आहे. येथे धातूंची व्युत्पत्ति भाषेतल्या भाषेतलीच पाहण्यांत येते. अन्य भाषांतील त्यांच्या उगमाकडे येथें लक्ष देण्यांत येत नाही. तर प्रकृत स्थळी फक्त मराठी भाषेच्याच मर्यादित दृष्टीनें त्यांची व्युत्पत्ति पाहतात. या दृष्टीनें अव्युत्पन्न किंवा सिद्ध आणि व्युत्पन्न किंवा साधित असे दोन मुख्य भेद करितात. आणि व्युत्पन्न किंवा साधित धातूंचें नामधातु, नामसाधितधातु, विशेषणधातु विशेषणसाधितधातु, धातुसाधितधातु आणि क्रिया-विशेषणसाधितधातु, हे उपभेद होत. साधित धातूंचें पद्धतशीर व खुलासेदार वर्गीकरण

असें आहे. येथपर्यंत या वर्गीकरणामध्ये कांहीं मतभेद होण्याचा संभव नाही. परंतु धातुसाधितधातु हा जो साधित धातूंचा एक पोटभेद सांगितला, त्यासंबंधाने मात्र थोडासा पण महत्त्वाचा मतभेद उत्पन्न होण्याचा बराच संभव आहे. म्हणून या वर्गाचे जरा सविस्तरच विवेचन करणे अवश्य आहे.

दादोबांनी आम्ही सांगितलेल्या साधित धातूंच्या सर्व प्रकारांची उदाहरणे दिली आहेत. परंतु त्यांनी स्पष्टपणे आम्ही सांगितलेले उपभेद सांगितले नाहीत. त्यांच्या साधित धातूंचे उदाहरणांत विश्वणे, भिवडावणे, देविवणे ही प्रयोजक धातूंची उदाहरणे आली आहेत, (क० ३८१). तथापि नंतर त्यांनी क्रियापदांचे शक्य, प्रयोजक, गौण अथवा सिद्ध, असे रूपावरून तीन भेद केले आहेत. यावरून एक दोन प्रश्न उपस्थित होतात, ते असेः—दादोबांनी वर जी तीन प्रयोजक धातूंची उदाहरणे साधित धातूंच्या उदाहरणांत दिली आहेत, त्यांचा अर्थ काय ? प्रयोजक क्रियापदांमध्ये धातु कोणता ? करतो, करवितो, करवतो ही तीन मूळरूप, प्रयोजक आणि शक्य क्रियापदांची उदाहरणे आहेत. 'करतो' ह्यांत 'कर' धातु आहे; आणि तो अच्युत्पन्न म्हणजे सिद्ध आहे, याबद्दल मतभेद नाही. 'करवितो' आणि 'करवतो' ह्यांमध्ये धातु कोणता मानावा ? हा प्रश्न महत्त्वाचा आहे. दादोबांनी व्याकरणांतील क्रियापदांचे एकंदर विवेचनास अनुसरून जर ह्या प्रश्नाचे उत्तर यावयाचे, तर दादोबांचे मत 'करवितो' व 'करवतो' यांत 'कर' हाच धातु असून प्रयोजक व शक्य या दोन भेदांस अनुसरून त्या 'कर' धातूचे रूप बदलते. म्हणजे पुरुष, काळ, अर्थ, लिंग, वचन ही जशी धातूचे रूप पालटविणारी कारणे आहेत, त्याप्रमाणे 'भेद' हे धातूचे रूप पालटविणारे आणखी एक कारण होय. कृष्णशास्त्री चिपणळूणकरांनीही दादोबांच्या मताबद्दल असेच लिहिले आहे. 'पुरुष, काळ, वचन, अर्थ व लिंग ह्यांखेरीज आणखी दोन कारणे क्रियापदांचे रूपांत बदल करणारी दादोबांनी व्याकरणांत मानिली आहेत. त्यांत एकास रूप व दुसऱ्यास भेद अशी पारिभाषिक नावे दिली आहेत.' (निबंध०: पृष्ठ ११८). यावरून दादोबांचे मत 'करवितो' व 'करवतो' या दोहों क्रियापदांत 'कर' हाच धातु असून भेदानुसार कर धातूंची रूपे पालटली आहेत. हे जर खरे, तर साधित धातूंचे उदाहरणांत जी त्यांनी विश्वणे, भिवडावणे व देविवणे ही तीन उदाहरणे दिला आहेत, ती त्यांच्याच मताप्रमाणे अयोग्य होत, हे निर्विवाद आहे. म्हणजे दादोबांचे मत विश्व, भिवडाव, देविव, हे मुळी धातूच नव्हत; तर विश्व, भि, दे, हे धातु होत; व मूळरूप-भेद, प्रयोजक-भेद, आणि शक्य-भेद या भेदास अनुसरून त्या धातूंची रूपे पालटतात. या दादोबांच्या मतावरील कृष्णशास्त्री चिपणळूणकर ह्यांचा अभिप्राय पहा

‘ आतां तीन प्रकारचा भेद म्हणून जो विशेष दादोबांनी सांगितला आहे, त्यांचेही प्रयोजन दिसत नाही. प्रातिपादिकांस ज्याप्रमाणे नवीन प्रत्यय लागून प्रातिपादिकें होतात, त्याप्रमाणे धातूस व नामांस प्रत्यय लागून नवीन धातू होतात. परंतु प्रातिपादिकांस विभक्ति लागण्याचे विचारांत प्रातिपादिकें स्वतंत्र आहेत किंवा साधित आहेत या भेदाचा जसा उपयोग नाही, तसा धातूस आख्यात प्रत्यय लागण्याचे विचारांत म्हणजे क्रियापदाचे साधनिकेच्या विचारांत, धातु स्वतंत्र आहेत किंवा साधित आहेत या विचारांचे प्रयोजन नाही. कारण धातु सिद्ध असेल किंवा साधित असेल, तरी त्यांपासून होणाऱ्या क्रियापदांचे रूपांत कांहीं तफावत होत नाही. तसेच प्रयोजकत्वार्थ व शक्यत्वार्थ धातूप्रमाणे नामापासून निघणाऱ्या, माणसाळणें, डोकावणें, घाबरणें, इत्यादि धातूंचाही एक प्रकार दादोक्त व्याकरणांत भेदप्रकारांत गणिला पाहिजे होता, परंतु वास्तविक पाहतां धातूच्या या प्रकारांच्या योगानें क्रियापदांचे रूपांत कांहीं एक विशेष कार्य होत नसल्यामुळे काळ, वचन, पुरुष, वगैरे क्रियापदरूपभेदक कारणांत त्या प्रकारची आम्हीं गणना केली नाही. ’ (निबंध, पृष्ठ ११९).

कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांचे विरुद्ध खेर यांनी दादोबांची तरफदारी करून कृष्णशास्त्र्यांचे आक्षेपांस उत्तर देण्याचा प्रयत्न केला आहे. त्यांच्या म्हणण्याचा सारांश असा की, (Kler's. Gram. Introduction Pages LVI-LVII) ‘ वरील आक्षेपांत कांहीं अर्थ नाही. व्याकरण करण्यामध्ये आपण केवळ विकरणाकडेच लक्ष देत नाही. नामांचे व्याकरण करितांना तें नाम सामासिक असल्यास आपण तसा निर्देश करितों. मूळरूपभेदी, प्रयोजकभेदी, व शक्यभेदी क्रियापदांचे विकरणामध्ये फरक नसेल; तथापि मूळरूपाप्रमाणे अन्य भेदांत चालणारे अंग निराळे आहे, ह्यामुळे तें वेगळे सांगितलें पाहिजे. माणसाळणें, फुलणें, इ० नामांपासून व इतर शब्दांपासून साधलेल्या धातूंचा आणखी एक भेद मानण्याची जरूर नाही. कारण की, क्रियापदांचे व्युत्पत्तीशीं भेदाचा संबंध नाही; तर क्रियापदांच्या रूपांचे व्युत्पत्तीशीं भेदाचा संबंध आहे. धातूची व्युत्पत्ति कांहीं असो. व्याकरण करितांना तिच्याशीं आपणास कांहीं एक कर्तव्य नाही. परंतु व्याकरण करितांना शब्द जशाचा तसाच घेऊन त्यास नवीन अंग प्राप्त होतें कीं काय, हें पाहिलें पाहिजे. प्रयोजक व शक्य रूपांमध्ये क्रियापदांस नवीन अंग प्राप्त होत असल्यामुळे माणसाळणें, फुलणें, इत्यादिकांचा आणखी एक नवीन भेद मानण्याची जरूर नाही. शिवाय क्रियापदांच्या व्युत्पत्तीकडे जर लक्ष दिलें तर नामादि इतर शब्दजातीसंबंधानेही व्युत्पत्तीकडे का लक्ष देऊं नये ? परंतु शब्दांचे व्याकरण करितांना शब्द जशाचे तसेच धावयाचे असल्यामुळे त्यांच्या व्युत्पत्तीविषयीं विचार करण्याची आपणास गरज नसते, आणि आपणास इतकेंच ठावावयाचें असतें की, विकरणामध्ये त्याचे मूळ रूपच कायम राहतें, कीं त्यास

नवीन अंग प्राप्त होतें. ह्यामुळे तीन प्रकारच्या भेदांची व्यवस्था दुरुस्त व अवश्य आहे.' हा खेरांचे म्हणण्याचा इत्यर्थ आहे.

दादोबांचे पक्षास उच्चलून धरण्याचा हा खेरांचा प्रयत्न सर्वस्वी अस्थानी असून त्यांनी कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांच्या एकाही अक्षेपाचे समाधानकारक खंडन केलेले नाही; इतकेंच नव्हे, तर त्यांनी ते अक्षेप नीट समजून घेतले आहेत असेही दिसत नाही, किंवा त्या अक्षेपांस उत्तर देतांना आपण काय लिहीतो आहो, ह्याचाही पूर्ण विचार केला होता असे वाटत नाही. एरवी त्यांच्या लेखणींतून प्रतिपक्षासच अनुकूल अशी भाषा निघाली नसती. असो. खेरांच्या म्हणण्याचे स्वतंत्र सविस्तर परीक्षण करण्याची जरूर नाही. त्यांचे मुख्य म्हणणें इतकेंच की 'करवितो' हें क्रियापद 'कर' धातूपासून तयार होताना जर त्यास 'करव' हें नवीन अंग प्राप्त होत आहे, तर तें सांगावयास नको काय ? 'कर' हें मूळ अंग प्राप्त होत आहे तर ते सांगावयास नको काय ? 'कर' हें मूळ अंग व 'करव' हें नवीन अंग ह्या दोहोंचे विकरण सारखेंच, म्हणजे त्यांस आख्यातप्रत्यय एकाच प्रकारें लागतात, हे खरें; तथापि मूळ अंगांत झालेला फरक सांगितल्याशिवाय, म्हणजे नवीन अंगाचे कारण सांगितल्याशिवाय, म्हणजेच भेदव्यवस्था मानल्याशिवाय, क्रियापदाचे रूप स्पष्ट होणार नाही. ह्यापेक्षा त्यांच्या म्हणण्यांत आणखी कांही विशेष मुद्दा आहे असे दिसत नाही. परंतु या म्हणण्यांत थोडासा गैरसमज दिसतो. 'करवितो' ह्याचे व्याकरण करितांना 'कर' या सकर्मक धातूचें इ० असे दादोबा म्हणतात; आणि तसेंच म्हणावयाचें असे म्हटलें पाहिजे असे खेर हे गृहीत धरून चालतात. तसें गृहीत धरिलें म्हणजे 'कर' यास प्रयोजकत्वार्थी नवीन अंग प्राप्त होतें, त्याचा निर्देश केल्यावांचून म्हणजे प्रयोजक भेद मानिल्यावांचून 'करवितो' या पदाची साधनिका पुरी होणार नाही हें खेरांचे म्हणणें निर्विवाद सत्य आहे. परंतु तें ज्या गृहीत गोष्टीवर उभारिलें आहे, ती गोष्ट तशीच कां स्वीकारिली पाहिजे ह्याचा खेरांनी कोठेंच खुलासा केला नाही. एवंच, ही गृहीत गोष्ट स्वीकारिलीच पाहिजे, असें जोपर्यंत खेरांनी किंवा तत्पक्षीयांनी सिद्ध केले नाही, तोपर्यंत त्यांचे म्हणणें केवळ निराधार होय. 'करवितो' या क्रियापदाचे व्याकरण करितांना 'कर या सकर्मक धातूचें इ०' असें मूळ न घालितां 'करव या सकर्मक धातूचें' किंवा फार तर 'करव या साधित सकर्मक धातूचें' असा आरंभ केला म्हणजे 'करवितो' या रूपाची साधनिका दादोबा-खेरांचे भेदाशिवाय पूर्ण होणार नाही काय ? म्हणजे 'कर' ह्याचें नवीन अंग सांगण्यासाठीं भेदाचा उल्लेख जरूर आहे असें जे खेर यांनी मोठ्या जोरानें वारंवार म्हटलें आहे, तें खरें आहे. परंतु हें नवीन अंग म्हणजेच 'कर' यापासून साधलेला साधित धातु 'करव' होय. तेव्हां व्युत्पत्तिदृष्ट्या 'करव' ह्याचें जें मूळ 'कर' त्या मुख्यपर्यंत व्याकरण करितांना जाण्याची आम्हांस कांही जरूर

नाहीं; भेद मानणाऱ्या दादोबांसच ती मजल मारणें जरूर पडतें. खेर म्हणतात कीं शब्दांचें व्याकरण करितांना शब्द जशाचे तसेच ध्यावयाचे असल्यामुळे त्यांच्या व्युत्पत्तीविषयीं विचार करण्याची आपणास गरज नसतें. हें त्यांचें म्हणणें खरें आहे. आतां 'करविता' या शब्दाचें व्याकरण करितांना 'जशाचा तसा' हा शब्द कोण घेतो? 'कर ह्या सकर्मक धातूचें' असें म्हणणारे दादोबा-खेर? की 'करव या सकर्मक धातूचें' असें म्हणणारे कृष्णशास्त्री चिपळूणकर? तसेंच कर येथून आरंभ केल्यामुळे करव या नवीन अंगाचे स्पष्टीकरणासाठीं भेद सांगणाऱ्या व्युत्पत्तीविषयीं विचार करण्याची गरज पडते कीं करव येथून आरंभ करून 'करव' हें 'कर' पासून कसें झालें, हें सांगण्याची जो मुळी भागगडच ठेवित नाहीं, म्हणजे भेदाची ज्यास आवश्यकता नाहीं, त्यास व्युत्पत्तीविषयीं विचार करण्याची जरूर पडते? या प्रश्नांची उत्तरे आमच्या मताप्रमाणेंच वाचकांनीं आपल्या मनार्थां दिली म्हणजे त्यांचें त्यांसच कळून चुकल कीं, खेरांची इमारत वाळूच्या भुसभुशीत पायावर उभारिलेली असल्यामुळे ती क्षणभरही टिकाव धरू शकत नाहीं.

एवढ्यावरून या बाबतीत आम्ही दादोबा-खेरांचे सर्वस्वी कडे प्रतिपक्षी व कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांचे कटे अनुयायी आहों असें समजल्यास तें अगदींच गैर होणार नाहीं. परंतु या अध्यायांत आलेल्या विषयाचें ज्यास स्मरण असेल तो तरी असें एकाएकी समजणार नाहीं. आम्ही कोणत्याच पक्षाचे अभिमानानें अंध झालेले नाहीं. तसें असतें तर खेरांनीं ज्याप्रमाणें दादोबांचें मत स्वीकारून शास्त्रीबोवांचें मंडन करण्याचा प्रयत्न केला आहे आणि जोशांनीं ज्याप्रमाणें कृष्णशास्त्र्यांचें अनुयायित्व विशेष विचार करण्याचा प्रयत्नही न करितां, एकदम पतकरिलें आहे, त्याप्रमाणें दादोबा-खेरू-कृष्णशास्त्री यापैकी कोणत्या तरी पक्षास आम्हांसही निमुटपणें मिळतां आलें असतें; आणि मग इतकी काथ्याकूट करण्याचे भागगडांत आम्ही व्यर्थ पडलों नसतो. परंतु पक्षाभिमानापेक्षां सत्याभिमानाची चाड अधिक श्रेयस्कर असल्यामुळे सत्यान्वेषणाचे कामीं यथाशक्ति प्रयत्न करण्याचे इच्छेनें प्रेरित होऊन आम्ही दोन्ही बाजूंचा निरभिमानपणें विचार करून ह्या अडथळ्यांतून कांहीं मार्ग निघतो कीं काय, हें पाहण्यास उत्सुक झालों आहों, हें पुढील विवेचनावरून वाचकांचे नजरेस येईल.

प्रयोजकत्वार्थक व शक्यत्वार्थक धातूंस दादोबा हे साधित धातु न समजतां ते धातू मूळ धातुनीच प्रयोजक व शक्य भेद यांस अनुसरून झालेलीं विकृत रूपें होत असें म्हणतात. आणि जसें प्रयोजकभेदीं सर्व प्रयोग सकर्मक होतात; तसें त्यांच्या मतें शक्यभेदीं सर्व प्रयोग अकर्मक कींवा भावकर्तरी होतात. जसें:— 'त्याला काम करावें' या ठिकाणीं 'करावें' या क्रियापदांत जरी 'कर' हा अकर्मक धातु आहे असें ते मानितात, तरी त्याच्या शक्यभेदीं 'काम' हा कर्तरी

आणि ' करवतें ' हें क्रियापद अकर्मक कर्तरी प्रयोग असें त्याचें मत आहे. त्याचप्रमाणें ' त्याला जाववतें ' या ठिकाणीं ' जाववतें ' यांतलें ' जा ' धातूला कर्ता नसल्यामुळे हा भावकर्तरी प्रयोग होय असा त्यांचा आशय आहे. याच्या विरुद्ध कृष्णशास्त्री त्रिपळूणकर ह्यांचें मत असें की, पुरुष, काळ, अर्थ, लिंग, वचन, ह्याप्रमाणें भेद म्हणून ' क्रियापदरूपभेदक ' असें आणखी एक कारण मानण्याची जरूर नाही. मूळ धातूची जशीं वरील कारणांनीं रूपें बदलतात, त्याच कारणांनीं तशींच या साधित धातूंचीही रूपें बदलतात. मूळ संस्कृत भाषेतही प्रयोजक धातु म्हणून वेगळे साधित धातूच मानिले आहेत; प्रयोजक भेद मानिला नाही. एवंच इतर साधित धातूंप्रमाणेंच प्रयोजक रूप हें एक साधित धातु होय; ह्याशिवाय त्यांत कांहींएक न्युनाधिक नाही. हा कृष्णशास्त्र्यांचा निकाल युक्ति, सोय, व्याकरण व्युत्पत्ति व पूर्वपरंपरा किंवा इतिहास ह्या सर्वांचे दृष्टीनें प्रयोजक रूपासंबंधानें निर्विवाद सिद्ध आहे. ह्यामुळेच या अध्यायांत आम्हीं साधित धातूंमध्ये प्रयोजक धातूची गणना केली आहे. परंतु धातूच्या शक्यरूपासंबंधानें शास्त्रीबोवांचा हा निकाल स्वीकारण्यास आमच्या मनाची एकदम तयारी होत नाही. तेव्हां आतां विशेषेकरून धातूच्या शक्यरूपासंबंधानेंच विचार कर्तव्य आहे. म्हणजे यापुढें प्रयोजक रूपाबद्दल वाद नसून शक्यरूपाबद्दलच काय तो संशय उरला आहे, असें ध्यानांत ठेविलें म्हणजे ऊहापोह करण्यास बरे.

शक्यरूपासंबंधाचे दादोबाचें मत नुकतेंच वर दिलें आहे. आतां कृष्णशास्त्री त्रिपळूणकर काय म्हणतात ते पहा. " शक्यत्वार्थक साधित धातु संस्कृतांत मुळीच नाहीत व बालभाषेतही आढळत नाहीत. ते मराठीत मात्र आहेत. हे साधित धातु संस्कृतांतील प्रयोजकत्वार्थक रूपांपासूनच उत्पन्न झाले असावे असें वाटतें. तथापि या रूपांस हा नवीन शक्तिघटित अर्थ कसा आला याचा उपपत्ति अद्यापि स्पष्ट समजत नाही. व प्रत्यय लागून जे शक्यत्वार्थक धातु सिद्ध होतात, ते कर्तरी कधीं असत नाहीत, त्या साधित धातूंचा अन्वय कर्त्याकडे कधींही होत नाही; तर मूळ धातु सकर्मक असल्यास साधित शक्यत्वार्थक धातु कर्मणि होतो; म्हणजे त्याचा अन्वय मूळ धातूच्या कर्माकडे होतो व मूळ धातु अकर्मक असल्यास तो भावी होतो; म्हणजे त्याचा अन्वय मूळच्या कर्त्याकडे असत नाही, व धातु अकर्मक असल्यामुळे कर्माकडेही त्याचा अन्वय संभवत नाही; जसे:—तें काम मला करवतें, मला जाववतें; पाहिल्या उदाहरणांत ' कर ' धातु सकर्मक असल्यामुळे त्यापासून झालेला शक्यत्वार्थक साधित धातु कर्मणि होतो; म्हणजे त्याचा संबध मूळ धातूचें कर्म जें काम त्याकडे असतो; व दुसऱ्या उदाहरणांत ' जा ' धातु अकर्मक असल्यामुळे त्यापासून झालेला शक्यत्वार्थक धातु भावी होतो. " (निबंध. पृष्ठ. १६०, १६१).

ह्या कृष्णशास्त्रांच्या कर्मणिषे जागी दादोबा अकर्मक कर्तरि, आणि कृष्णशास्त्रांच्या भावीचे जागी दादोबा भावकर्तरि प्रयोग मानितात हें वर सांगितलेंच आहे. ह्यासंबंधानें दादोबांचें म्हणणें पहा. ' या अशा शक्यार्थ अथवा शक्य क्रियापदांचा प्रयोग होत असतां ओड मनन केल्या अंती असें ज्ञापित होतें कीं, त्या त्या कर्त्याषे शक्तीनें, द्वारानें, किंवा योगेंकरून ती ती क्रिया अथवा तो तो व्यापार केला जातो, केला जायास शक्य होतो, असा त्यांत कर्मकर्तृभाव म्हणजे कर्मवाचकाचे ठायीं कर्त्याचा भाव प्रगट होतो. म्हणोनच वरच्या उदाहरणांत सर्वव्यापक नियमानुसार कर्त्याची प्रथमान्त किंवा शुद्ध तृतीयान्त रूपे व्हावी तशीं न होतां सर्वकालीं—माझ्यानें, त्याच्यानें, तुझ्यानें, अशी पाहुण्यासारखी पारकी सविकरण तृतीयान्त रूपे प्रयोजिलीं जातात. येणेंकरून या शब्दांचे ठायीं जो कर्तृत्वाचा भास होतो, तो उडवावा हेंच या रूपान्तरान इंगित होतें, असें माझ्या बुद्धीस वाटतें. ' (दादोबाकृत व्याकरण, क० ४०९).

दादोबा आणि कृष्णशास्त्री चिपळूणकर या दोन मतांपैकींच कोणतें ना कोणतें तरी एक मत हल्लीं प्रचलित आहे. जोशी यांनीं अर्थात् चिपळूणकरमत स्वीकारिलें आहे; म्हणजे जोशीबाबांचे मतें ' मला काम करवतें ' ह्यामध्ये ' करवतें ' या क्रियापदांत प्रयोजक क्रियापदांतल्याप्रमाणेंच ' करव ' हा सकर्मक परंतु साधित धातु असून त्याचा ' मला ' हा कर्ता, ' काम ' हें कर्म—अथवा त्याचें स्वतःचे भाषेनें ' मला ' हें कर्तृपद; काम हें कर्म, कर्ता;—' करवतें ' हें क्रियापद, कर्मणि प्रयोग. खर यांनीं दादोबाकृत भेदव्यवस्था पसंत केली आहे. तथापि वरील वाक्यांतील प्रयोगासंबंधानें मात्र ते दादोबांचें मत स्वीकारित नाहींत. म्हणजे ' करवतें ' यामध्ये खरांचे मतें ' कर ' हाच धातु असून चिपळूणकराचे मताप्रमाणें प्रयोग मात्र कर्मणि आहे; दादोबा म्हणतात त्याप्रमाणें अकर्मककर्तरि नाहीं. ह्यावरून प्रयोगाचे संबंधानें मात्र खर यांनीं चिपळूणकरांचें मत उचलिलें आहे. याप्रमाणें खर यांनीं दादोबा व चिपळूणकर ह्यांच्यामध्ये शक्य क्रियापदांसंबंधानें ढडजोड केली आहे. दादोबांचा शक्य भेद खरा—म्हणजे ' करवतें ' यामध्ये ' कर ' हाच धातु असून भेदानुसार त्याचें ' करव ' हें रूप होतें—तरी प्रयोगाचे संबंधानें चिपळूणकरांचेच मत प्राह्य होय, असा खराचें म्हणण्याचा निष्कर्ष दिसतो.

प्रस्तुत प्रश्नाविषया दादोबा व चिपळूणकर ह्या दोघांचींही मतें व्याकरणदृष्ट्या सारखीच आक्षेपाह आहेत असें आम्हांस वाटतें. क्रियापदाचा कर्ता कसा शोधून काढावा हें आम्ही या अध्यायांत सांगितलेंच आहे, तें वाचक विस्मरेल नसतीलच. दिलेल्या क्रियापदांतील धातूंचें ' णार ' प्रत्ययान्त कृदन्त करून त्यानें प्रश्न विचारिला असतां, जें उत्तर येतें, तें त्या क्रियापदाचा कर्ता होय—मग तो शब्द कोण-

त्याही विभक्तींत असो. या नियमास अनुसरून दोन्हां मतांकोडे पहा. दादोबांचे मते 'करवते' या क्रियापदांत 'कर' हा धातु आहे. हे जर खरे, तर जो 'करणारा' तो 'करवते' या क्रियापदाचा कर्ता होय. अर्थात् दादोबा व खेर ह्यांचे दृष्टीने 'करवते' या क्रियापदाचा 'मला' हा कर्ता होय हे उघड आहे. परंतु दादोबांचे मते 'काम' हा कर्ता होय. आतां चिपळूणकरांचे मते 'करवते' या क्रियापदांत 'करव' हा साधित धातु होय. हे जर खरे, तर 'करवते' ह्याचा जो 'करवणारा' तो कर्ता. 'मला काम करवते' ह्याचे जागी 'मला हा धंदा करवतो' असे उदाहरण घेतल्यास 'करवणारा' कोण? तर अर्थात् 'धंदा' तेव्हां 'करवतो' या क्रियापदाचा 'धंदा' हा कर्ता होय. त्याचप्रमाणे वरील वाक्यांत 'करवणारे' कोण—तर 'काम'—तेव्हां 'करवते' या क्रियापदाचा 'काम' हा कर्ता होय. परंतु चिपळूणकरांचे मते 'करवत' ह्याचा कर्ता 'काम' नसून 'मला' हा होय. 'एवंच दोन्ही मते आपआपल्यापरी स्वतःशी विसंगत आहेत हे उघड आहे.

कर्त्याचे दृष्टीने दिसणारी ही प्रत्येक मतांतील विसंगति खेर ह्यांचे मताने दूर झाली आहे. 'करवते' ह्या क्रियापदांत दादोबाप्रमाणेच खेर हेही 'कर' हाच धातु मानितात; परंतु त्यांचे मते त्याचा, कर्ता दादोबा म्हणतात त्याचप्रमाणे 'काम' नसून 'मला' हाच होय. 'करवते' या क्रियापदांत धातु कोणता आणि त्या धातूचा कर्ता कोणता ह्या प्रश्नांची खेरांची उत्तरे योग्य आहेत. म्हणजे दादोबांचे धातूसंबंधाने मत आण कृष्णशास्त्री चिपळूणकर ह्यांचे कर्त्यासंबंधाचे मत हीं खरी आहेत. परंतु ह्यापुढील प्रश्न असा का, 'कर' या धातूपासून 'करवते' हे रूप कसे सिद्ध होते? दादोबांचे मते या प्रश्नाचे उत्तर असे की, शक्यभेदी 'कर' यापासून 'करव' हे अंग तयार होते; व त्यास वर्तमान काळाचे प्रत्यय लागतात, म्हणजे 'कर' पासून 'करव' हे. शक्यभेदानुरूप जगते. अक्षरवत्सा चिपळूणकर मानित नसल्यामुळे ते 'करव' हाच धातु मानितात. आणि तो प्रयोजक धातूप्रमाणेच मूळ 'कर' या धातूपासून निघतो, असे म्हणतात. दिसण्यामध्ये प्रयोजक 'करव' व शक्य 'करव' यांमध्ये फरक नाही हे निर्विवाद आहे. परंतु तेवढ्यावरून दोन्ही रूपे एकच होत हे म्हणणे संपुष्टिक नाही. दोहोंमध्ये अर्थदृष्ट्या फारच अन्तर आहे. इतकेंच नव्हे, तर अर्थदृष्ट्या दोहोंत काहीच साम्य नाही. प्रयोजक 'करव' ह्याचा कर्ता मूळ 'कर' धातू या कर्त्याहून अगदी भिन्न, तर चिपळूणकरांचेच मते शक्य 'करव' ह्याचा आणि मूळ 'कर' ह्याचा कर्ता एकच—मात्र त्याची विभक्ति निराळी—परंतु विभक्ति काही कां असेना, कर्ता तो कर्ता व कर्म ते कर्म, असे पूर्वच सांगण्यांत आले आहे; ते विसरतां कामा नये. प्रयोजक 'करव' हा मूळ

धातुप्रमाणें चालतो व त्याचे सर्व प्रयोग होतात. परंतु शक्य ' करव ' ह्याचा कोठेच व कधीच कर्तरी प्रयोग होत नाही, हें एक आश्चर्य नव्हे काय ? रुच, आवड, वाट, इ० धातूसंबंधानें ह्याच अध्यायांत वरतीं जो ऊहापोह केला आहे, त्यांत आम्हीं सांगितलेच आहे कीं, ज्यांस अकर्तृक किंवा भावकर्तृक असें म्हणतात ते थोडेसे धातु वगळिले म्हणजे असें म्हणण्यांस हरकत नाही कीं, प्रत्येक धातूचा कर्तरि प्रयोग होणें हें स्वाभाविक आहे. धातूस कर्म असेल किंवा नसेल; त्याचप्रमाणें त्यास कर्ता असेल किंवा नसेल. परंतु ज्याप्रमाणें प्रत्येक सकर्मक धातूचा कर्मणिप्रयोग होणें संभवनीय असतें, त्याचप्रमाणें प्रत्येक सकर्तृक धातूचा कधीं तरी कर्तरिप्रयोग होणें संभवनीय असणें हें स्वाभाविक नाही काय ? परंतु चिपळूणकर म्हणतात त्याप्रमाणें जर ' करवतें ' या क्रियापदांत शक्यत्वार्थक ' करव ' हा धातु होय आणि त्याचा कर्ता ' मला ' होय म्हणजे शक्य ' करव ' धातु सकर्तृक आहे, तर ह्या शक्य ' करव ' धातूचा कर्तरिप्रयोग कोणत्या ना कोणत्या तरी काळीं किंवा अर्थीं म्हणजे कोणते तरी आख्यात प्रत्यय लागून होणें शक्य म्हणजे संभवनीय असावयास नको काय ? परंतु शक्य ' करव ' याचा कर्तरिप्रयोग कधींच संभवनीय नाही. प्रत्येक सकर्मक धातूचा कर्मणिप्रयोग कधीं ना कधीं तरी संभवनीय आहे हें खरें; तरी प्रत्येक सकर्तृक धातूचा कधीं ना कधीं तरी कर्तरिप्रयोग संभवनीय नसला म्हणून काय झालें ? असें वाटण्याचा संभव आहे. आणि हें मत ग्राह्य होय असें जर समजलें, तर आमचा हा आक्षेप महत्त्वाचा नाही असें म्हणणें भ्रम आहे हें आम्हीं कबुल करितों. परंतु वरील मत कोणी अशा तऱ्हेनें स्पष्टपणें आजपर्यंत प्रतिपादलेलें आमच्या पाहण्यांत नाही. कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांच्या शक्य ' करव ' धातूवरील अभिप्रायात तसा ध्वनि उमटत आहे. तथापि कांहीं सकर्तृक धातूंचा कर्तरिप्रयोग कधींच होत नाही असें म्हणावें लागेल ह्या आमच्या अक्षेपास हेच वादविषयक शक्य धातु उत्तर म्हणून विरुद्धपक्षाकडील पुताव्यांत जमेच्या बाजूम दाखळ करितां येत नाहीत हें उघड आहे. तेव्हां या धातूंबाबत अन्य असंदिग्ध धातूंचाच पुरावा जमेस धरितां येईल. आणि अशा प्रकारचे दुसरे धातु जांपर्यंत उपलब्ध नाहीत, तोंपर्यंत विरुद्धपक्षाचें मत ग्राह्य समजतां येत नाहीं हें उघड आहे. शिवाय कांहीं सकर्तृक धातूंचा कर्तरिप्रयोग होत नाहीं ही गोष्ट मराठीच्या मातृस्थानीं असणाऱ्या प्राकृत व संस्कृत यांमध्येच नव्हे, तर इतर भाषांतही आढळत नाहीं; आणि प्राकृत, संस्कृत व इतर भाषांचा हा साधारण स्वभाव विरुद्ध पक्षास फारच घातक आहे. एवंच प्रयोजक ' करव ' व शक्य ' करव ' या दोहोंमध्ये अर्थामध्ये कांहीं एक साम्य नाही. त्याप्रमाणें व्याकरणदृष्ट्याही त्यांमध्ये फारच फरक आहे, हेंही सिद्धच आहे. म्हणून हीं दोन रूपे बाह्य दृष्टीस जरी दिसण्यांत एक दिसली, तरी त्यांस कृष्णशास्त्र्यांप्रमाणें एक समजणें

काहीं योग्य नाही. ह्या ठिकाणी कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांची नजर कधी चकली हे एक मोठे गूढच आहे. एवंश्च 'करवते' ह्यामध्ये 'करव' हा धातु होय, हे शास्त्रीबाबांचे मत आम्हांस ग्राह्य दिसत नाही तर मग 'करवते' ह्या क्रियापदाची 'कर' धातूपासून उपपत्ति काय? क्रियापदरूपभेदक कारणांत प्रयोजक भेद गणितां येत नाही म्हणून प्रयोजक अंग हा जसा एक साधित धातु समजावयाचा तशी व्यवस्था या ठिकाणी योग्य व इष्ट नाही हे दाखविलेच. तर मग मूळरूपभेद आणि शक्यभेद हे दोनच भेद मानावयाचे की काय? असा एक प्रश्न उत्पन्न होतो. 'करवते' या ठिकाणी 'करव' हा जर साधित धातु मानितां येत नही तर ह्या रूपाची साधनिका दादाबाबांचे भेदद्वारा लावावयाची की काय? म्हणजे प्रयोजक भेद जरी उडाला तरी भेद व्यवस्था कायम ठेवून मूळरूपभेद व शक्यभेद असे दोन भेद कल्पावयाचे की काय?

या प्रश्नास आमचे उत्तर नकाराचेच आहे. तें कां, आणि तसें जर करावयाचें तर 'करवते' या रूपाची 'कर' या धातूपासून साधनिका कधी साधावयाची? या प्रश्नाची उत्तरे पुढील विवेचनावरून स्पष्ट होतील. याकरितां प्रथम व्युत्पत्तीकडे पहा. कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात 'हे साधित धातु (शक्य धातु) संस्कृतांतील प्रयोजकत्वार्थ रूपांपासूनच उत्पन्न झाले असावे असें वाटतें. तथापि त्या रूपांस हा नवीन शक्तिघटित अर्थ कसा आला याची उपपत्ति अद्यापि स्पष्ट समजत नाही. 'प्रयोजक 'करव' आणि शक्य 'करव' ह्यांमध्ये वर सांगितल्याप्रमाणें अर्थ-दृष्ट्या आणि व्याकरणदृष्ट्या महदन्तर असल्यामुळे प्रयोजकत्वार्थ 'करव' पासूनच शक्य 'करव' उत्पन्न झाले किंवा ही दोन्ही मूळांत एकच होत हे म्हणणें युक्त नाही. संस्कृतांत दहाव्या गणांतील धातूस अय लागून क्रियापदे साधतात; तसेंच धातूस अय लागून त्यांपासून प्रयोजक धातु साधतात. एवढ्यावरून या दोन्ही ठिकाणचा अय एकच होय असें कोणी म्हणत नाही. कारण, अर्थदृष्ट्या दोहोंमध्ये अन्तर आहे. तसेंच चवथ्या गणांतील धातूस य लागून क्रियापदे साधतात; आणि धातूस य लागून कर्मणि क्रियापदे तयार होतात; आणि य हा विध्यर्थी कृदन्त साधण्याचाही एक प्रत्यय आहे, हे संस्कृतज्ञांस माहितच आहे. तथापि या तिन्ही ठिकाणचा य एकच होय असें कोणी म्हणत नाही. एवंश्च जेथें अर्थामध्ये काहीं साम्य नाही, किंवा महदन्तर आहे, तेथील संकटदर्शनी किंवा बाह्य दृष्टीस दिसणारे साम्य वास्तविक नसून भ्रामक असतें हे उघड आहे. म्हणून प्रयोजक 'करव' आणि शक्य 'करव' ही एकाच मूळापासून आली आहेत हे कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांचे मत सूक्ष्म विचारांती सर्वसंमत होण्यासारखें नाही असें म्हणणें भाग आहे. शिवाय कृष्णशास्त्री चिपळूणकरही स्वतः शक्य 'करव' ह्याचे व्युत्पत्तीविषयी जरासे साशंकच दिसतात हेही त्यांचे भाषेवरून कळेलच.

तर मग शक्य क्रियापदांची वास्तविक उपपत्ति काय ? कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात, ' कर्तरी क्रियापदांस जे आख्यात प्रत्यय लागतात, तेच आख्यात प्रत्यय कर्मणि आण भावी क्रियापदांसही लागतात. परंतु कर्मणि आणि भावी क्रियापद कर्तव्य असतां धातुपुढें ज हें अक्षर लागून त्यापुढें आख्यात प्रत्यय लागतात. संस्कृतात कर्मणि व भावी क्रियापदें होताना य प्रत्यय होत असतो. जसे:—इयते, ध्रुयते, मूयते, इ० या यचाच प्राकृत भाषेत ज झाला आहे. ' करिजे, चितिजे, होइजे, हा रूपे मूळामध्ये ह्याप्रमाणे कर्मणि किंवा भावी होत. परंतु, हा केवळ कवितेत—आणि विशेषकरून जुन्या कवितेत—मात्र येतात. ' (कृ. चिपळूणकर, निबंध. पृ. १३ व पृ. १३१). तो करी, ते करीती हीं जशीं जुन्या वर्तमानकाळाचीं रूपे सध्या निदान गद्यामध्ये प्रचलित नाहींत, त्याचप्रमाणे करिजे, धरीजे, हा कर्मणि व जाइजे, होइजे, हा भावी रूपे, सध्या गद्यांत प्रचलित नाहींत हें कृष्णशास्त्र्यांनींच सांगितलें आहे. जुन्या वर्तमानकाळाचे जागीं म्हणजे, तो करी, ते करीती, ह्याचे जागीं तो करितो, तें करितात, अशीं नवीन रूपे प्रचारांत आली आहेत. जेव्हा एका प्रकारच्या रूपाचा प्रचार भाषेमध्ये नाहीसा होतो, तेव्हा त्यांचे जागीं त्याच अर्थाचीं नवीन रूपे उत्पन्न होणे माहजिक आहे. या नियमाम अनुसरून करिजे, धरिजे, ह्या कर्मणि रूपापासून पुढें केला जातो, धरिला जातो, इ० अलीकडील कर्मणि किंवा दादेवा म्हणतात त्याप्रमाणे कर्मकर्तरी रूपे निघाली आहेत. हा विषय सध्यां जरासा अग्रकृतच पडल्यामुळे तो बाजूस ठेवितों. योग्य जागीं त्याचा सविरतर खुलासा होईलच. एवंच, एका रूपांच्या जागीं जशीं दुसरी रूपे येतात, त्याचप्रमाणे भाषेच्या उत्कर्तांमध्ये आणखी एक नियम आढळतो, तो असा: कधी कधी एकाच मूळापासून जराशा भिन्न भिन्न अर्थाने दोन अथान फाटे फुटतात. हे दोन फाटे एकाच मूळापासून निघाले असल्यामुळे त्यामध्ये साम्याचे मानानें भिन्नत्व फारच थोडें असतें जसे:—अस धातूपासून आहे व असतो; दंत, राम, इ० शब्दापासून दात व दाता, राम व रामा; पाद—पाय, पाया, उत्तान—उताणा, उथळ, जीर्ण—जुना, जून, बीज—बा, बी; भानिनी—बहीण, बहिनी; इ० तसेंच मूळ संस्कृत कर्मणि व भावी क्रियापदें होताना जो य होतो, त्यापासून दोन अंकुर फुटले: एक ज—हा करिजे, धरिजे, जाइजे, होइजे, इ० रूपांमध्ये दिसतो; आणि दुसरा व—हा करव, धरव, जावव, होवव इ० शक्यत्वाधिक रूपांमध्ये दिसतो. य या संस्कृत अक्षराचा जसा एक ज हा अपभ्रंश आहे, तसा दुसरा व ह्याही एक अपभ्रंश आहे. प्रयोजक व हा मूळ य पासूनच आला आहे. तेव्हां संस्कृत य पासून व उत्पन्न होणे हें सर्वस्वी संभवनाय आहे. एवंच, आमच्या मते करवतें, धरवतें, जाववतें, येववतें, इ० शक्यत्वाधिक रूपे कर, धर, जा, ये, इ० मूळ धातूपासूनच कर्मणि व भावी व हा

आगम होऊन झाली आहेत; म्हणूनच तीं नेहमीं कर्मणि व भावी प्रयोगांचि आढळतात. परंतु संस्कृत भाषेंत ' कृ ' या धातूपासून कर्मणि या लागून जें ' क्रिय ' हें अंग होतें, यास स्वतंत्र धातु म्हणत नाहीत, त्याचप्रमाणें कर, धर, जा, इत्यादिकापासून कर्मणि व भावी च होऊन जो करव, धरव, जावव, इत्याजि अंगे तयार होतात, त्यांसही स्वतंत्र साधित धातु म्हणणे योग्य नाही. ह्याच कारण असें दिसतें की, ' कृ ' आणि कर्मणि ' क्रिय ' ह्यांची कर्ताकर्म एकच असून, फक्त ' कृ ' ह्याचा कर्तरा आणि ' क्रिय ' ह्याचा कर्मणि प्रयोगात उपयोग होतो, इतकेंच. म्हणजे जोपर्यंत एक धातूचा कर्ता व कर्म हीं साधपासून उत्पन्न झालेल्या निरनिराळ्या दोन रूपासंबंधानें तशीच काईम आहेत, तोपर्यंत या दोन रूपांत निरनिराळे धातु आहेत असें म्हणणे सयुक्तिक नाही. परंतु ' कर्तो ' व ' करवितो ' म्हणजे मूळ रूप आणि प्रयोजकत्वाथक रूप या दोन रूपासंबंधानें निदान कर्ता तरी भिन्न असल्यामुळे ' कर ' आणि ' करव ' असे दोन धातु मानणे अयोग्य नाही. म्हणूनच संस्कृतात मूळ धातूचे प्रयोजकत्वार्थक विकृत अंगास स्वतंत्र धातु असें म्हटलें आहे. परंतु मूळ धातूच्या कर्मणि व भावी रूपांचा कर्ता व मूळ धातूचा कर्ता हे एकच असल्यामुळे त्या कर्मणि व भावी रूपामध्ये मूळ धातूहून भिन्न अशा स्वतंत्र धातूचें अस्तित्व कल्पिता येत नाही. याच न्यायानें ' मी काम करितों ' आणि ' मला काम करवें ' या दोन्ही वाक्यांतात परस्परसदृश किंवा एकाच मूळापासून उत्पन्न झालेल्या ' करितों ' व ' करवें ' या दोन क्रियापदानि निरनिराळे दोन धातु मानितां येत नाहीं. तात्पर्य, ' करवें ' या रूपांतल व हा आगम होऊन ' कर ' धातूपासून ' करव ' हा धातु उत्पन्न होत नाही, तर व हा आगम मूळ संस्कृत कर्मणि व भावी य या आगमापासून त्याच प्रयोगरचनेमध्यें घराठींत आला आहे असें आमचें मत आहे. कृष्णशास्त्री म्हणतात त्याप्रमाणें शक्यत्वार्थी येणारा व आणि प्रयोजकत्वार्थी येणारा व हे दोन्ही जर मूळ संस्कृत प्रयोजकत्वार्थक आगमापासूनच आलेले असतील तर अकर्मक धातूंसही तो आगम लागून प्रयोजकत्वार्थी मात्र सकर्मक क्रियापदें व्हावी, परंतु शक्यत्वार्थी व्यापासून अकर्मक क्रियापदेंच का व्हावी, हे एक मोठें गूढच नाही काय ! ' बस ' धातूपासून ' बसवितो ' हे प्रयोजकत्वार्थी येणारे क्रियापद सकर्मक आहे; परंतु तोच व हा आगम लागून शक्यत्वार्थी येणारे ' बसवते ' हे क्रियापद अकर्मकच राहते, हा एक चमत्कार म्हणवयाचा. परंतु आम्हीं मागितलेल्या दोन रूपांचे स्वाकारिता म्हणजे कोणतीच अडचण उरत नाही. ' मला काम करवत ' व ' मला जावते ' या वाक्यांतांत क्रियापदानि ' कर ' आणि ' जा ' हेच धातु आहेत—करव व जावव हे साधित धातु आहेत. ' करणारा ' व ' जाणारा ' होण, ने मा, म्हणून ' मला ' हा कर्ता आणि पाहिल्या वाक्यांत ' काम ' या कर्मप्रमाणें क्रियापदार्थ

रूप असल्यामुळे पहिल्यांत कर्मणि, व दुसऱ्यामध्ये कर्त्तृप्रमाणे, किंवा कर्माप्रमाणे—धातु अकर्मक असल्यामुळे वास्तविक कर्माची गोष्टच बोलावयास नको—क्रियापदाचे रूप नसून ते तृतीयपुरुषी नपुंसकलिङ्गी एकवचनी असल्यामुळे त्यांत भावी प्रयोग आहे हे उघड आहे. संस्कृतांतही या लागून सकर्मक धातूंची कर्मणि व अकर्मक धातूंची भावी अशीच रूपे होतात. शिवाय या शक्यत्वार्थक रूपामध्ये मूळ धातु ' करव ' मानिल्यामुळे त्याच्या कर्तरिप्रयोगाच्या अस्तित्वाबद्दलची उत्पन्न होणारी जी अडचण वर दाखविली आहे तीही येथे उरत नाही मूळ धातु कर, जा; हेच असल्यामुळे त्याचे कर्तरिप्रयोग होतात आणि ते प्रसिद्धच आहेत. अशा प्रकारे येथे सुचविलेल्या व्युत्पत्तीस अनुसरून ' करवते ' हा शक्यत्वार्थी कर्मणे आणि ' जाववते ' हा शक्यत्वार्थी भावी अथवा संक्षेपांने शक्य कर्मणि व शक्य भावी असे कर्मणि व भावी प्रयोगाचे पोटाभेद मानिले म्हणजे, सर्व गोष्टी संगतवार जुळून कोणतीच अडचण रहात नाही भेदव्यवस्था मूळ संस्कृतात नाहींच; आणि मूळ संस्कृतांतल्या व्यक्थेप्रमाणे प्रयोजकत्वार्थक क्रियापदांत प्रयोजक साधित धातु मानिला, आणि शक्यत्वार्थक क्रियापदांचे रूप, मूळ संस्कृतांतल्या प्रमाणेच मूळ धातूस च आगम होऊन शक्य कर्मणि व शक्य भावी प्रयोगी प्रचारात आहे असे म्हटले. म्हणजे दादोबाच्या भेदव्यवस्थेची जरूर नाही हे उघड आहे.

आता या कर्मणि आणि भावी रूपांस मराठीत शक्यत्वार्थ कोटून प्राप्त झाला, इतकाच पक्ष उरला, त्याचे थोडक्यांत उत्तर असे. संस्कृत भाषेत काय की इंग्रजी भाषेत काय—दादोबांच्या कर्मकर्तरि प्रयोगामध्ये शक्यत्वार्थाची थोडीशा झांक मारतच असते, ' तत्कर्म मया क्रियते ' यामध्ये शक्यत्वार्थाचा सूक्ष्म भ्रम आहे, हे तज्ञांस समजेलच. संस्कृतांतील कर्मणि व भावीप्रयोगात शक्तीचा भ्रम निघतो, या विधानाच्या पुष्टीकरणास त्याच भाषेतील विध्यर्थी कर्मणि व भावी कृदन्ताच्या उपयोगाकडे तज्ञांना लक्ष द्यावे. विध्यर्था, कर्मणि व भावी कृदन्ताचा उपयोग शक्यत्वाचा होतो असे संस्कृत व्याकरणात स्पष्ट सांगितले आहे. एवंच, मूळ संस्कृत कर्मणि व भावी रूपांमध्ये शक्तीचा जो अस्पष्ट भ्रम निघतो आहे, तोच मराठीतील कर्मणि व भावी रूपांमध्ये स्पष्ट उमट लागला आहे.

या सर्व विवेचनावरून ' करवते ' ' जाववते ' इ. शक्यत्वार्थक रूपांच्या येथे मूळ वेलेल्या व्युत्पत्तीने त्यांच्या साधनिका व अर्थ या दोहोचे योग्य स्पष्टीकरण होऊन व्याकरणात येथे दादोबा, चिपळूणकर व त्यांच्या व्यवस्थेतील कोणतीही अडचण उरत नाही; आणि दादोबांच्या भेदव्यवस्थेची जरूर रहात नाही आणि चिपळूणकरांनी जगाच्या शक्यत्वार्थक क्रियापदाचा मूळ संस्कृत भाषेस अनुसरून प्रयोजक अंगे हा भाषांतर पद्धतीस

व्यवस्था लाविली, त्याचप्रमाणे ' करवते ' ' जाववते ' हीं ' कर ' व ' जा ' या मूळ धातूंचीं संस्कृत भाषेतल्या प्रमाणे, केवळ कर्मणि व भावी रूपे होता आणि त्यास वाटेल तर शक्य ' कर्मणि व शक्य भावी असें म्हटल्याने ह्या शक्यत्वार्थक रूपांचाही संगतवार योग्य व्यवस्था लागते असे सुज्ञ वाचकांचे ध्यानांत आल्यावांचून राहणार नाही.

हे सर्व प्रतिपादन लिहून झाल्यानंतर रा. रा. राजवाडे ह्याचे ' श्री ज्ञानेश्वरीतील मराठी भाषेचे व्याकरण ' प्रसिद्ध झाले. त्यातही ' करवते ' ' जाववते ' ह्या रूपांच्या व्युत्पत्ती बद्दल अपाच निर्णय केलेला आहे, तो जिज्ञासूंनी पहावा २० नवलकर ह्यांचेही मत असेंच आहे!]

अध्याय ६.

क्रियाविशेषण.

१९८. ज्या अध्ययनांनी क्रियेचे कोणत्याही प्रकारचे विशिष्टत्व दाखविले जाते, म्हणजे जी क्रियेमेवधाचे, स्थल, काल, रीति, संख्या, इ० धर्म दाखवितात. त्यांस क्रियाविशेषणे म्हणतात. जमें:-- येथे, तेथे, लोंकर, हळू, झटकन, फार, इ०.

[क्रियाविशेषणांस अव्ययें म्हणजे अविकारी शब्द असे म्हणतात. ह्या विधानासंबंधाने शंका उत्पन्न होणे साहजिक आहे. कारण की एक तर, रात्रीस, दिवसाचा, आरंभी, इ० शेंकडों विभक्त्यन्त शब्दांस क्रियाविशेषणे म्हणतात; आणि अनेक क्रियाविशेषणांस कांही विभक्ति-प्रत्यय लागतात. उदा०:--वरून, वरचा, इकडेस, इ०. या शेंकट बरेच तथ्य आहे. तथापि, तिचे समाधान असे की, विभक्तिप्रत्ययान्त शब्द क्रियाविशेषणांप्रमाणे उपयोगात येतात. हा कांही क्रियाविशेषणांचे अव्ययी स्वभावावर आक्षेप नव्हे. कारण, रात्रीस, आरंभी, इ० हे संबंध शब्द अव्ययेच म्हणजे अविकारी होत; म्हणजे त्यांस पुढे विकार होत नाहीत हे उघडच आहे. शिवाय, त्यांतील मूल शब्दांस म्हणजे रात्र, आरंभ, इत्यादिकांस कांही कोणी क्रियाविशेषण म्हणत नाहीत, हेही निर्विवाद आहे. संस्कृतांतही कांही विभक्त्यन्त शब्द क्रियाविशेषणासारखे उपयोगांत असून त्यांस अव्ययें म्हणतात हे तशांस स्मरेलच. तेव्हां कांही विभक्त्यन्त शब्दांस क्रियाविशेषणे म्हटलें तरी क्रियाविशेषणांस अव्ययें म्हणजे अधिकारी शब्द म्हणण्यास कांही हरकत नाही हे कोणीही कबूल करील. परंतु जर कांही क्रियाविशेषणांस विभक्तिप्रत्यय लागतात, तर त्यांस अव्ययें कसे म्हणतां येईल? ही शंका जराशी कठिण आहे. वर आणि इकडे ह्या क्रियाविशेषणांस विभक्तिप्रत्यय लागून वरून, वरचा, इकडेस, इकडून, इकडचा, इ० शब्द बनतात ह्यांत कांही संशय

नाही. यावर कोणी असें उत्तर देईल की, या ठिकाणचे ष, ऊन, चा, इ० हे विभक्तिप्रत्यय नव्हत. परंतु जरासा खोल विचार केला म्हणजे वर आणि हीकडे-इकडे यांस ते विभक्तिप्रत्ययच लागलेले आहेत असें स्पष्ट दिसेल. तेव्हां हे उत्तर समाधानकारक नाही. एवंच कांहीं क्रियाविशेषणांस विभक्तिप्रत्यय लागतात ही गोष्ट कांहीं खाटी नाही. तथापि अशा प्रकार सर्वच क्रियाविशेषणांस विभक्तिप्रत्यय लागतात असें नाहा, तर अशी नामांप्रमाणे कांहीं अंशी चालणारी क्रियाविशेषणे फार थोडी आहेत, आणि या थोड्यांस फारच थोडे विभक्तिप्रत्यय लागतात. त्यांवरून जरी बहुतेक सर्व विभक्ति होतात असें आढळते तरी प्रत्येक क्रियाविशेषणावरून सर्व विभक्तिप्रत्यय होत नहैंत, त्यांस त्या त्या विभक्तीचे सर्व प्रत्यय लागत नाहीत, आणि त्यांस कोणत्याच विभक्तीचे अनेकवचनी प्रत्यय लागत नाहीत. इकडे ह्याचीं इकडेने, इकडेस, इकडून, इकडचा हीं चार विभक्तींचीं रूपे जरी आढळलीं तरी त्यास ह्याच विभक्तींचे अन्य प्रत्यय लागलेले दिसत नाहीत व त्यांचे सप्तमीचें एकही रूप होत नाही, आणि त्यांचे अनेकवचनी एकाही विभक्तीचे रूप प्रचारांत नाही. आम्ही घेतलेले 'इकडे' हे उदाहरण शक्यचा बाजूनें फारच अनुकूल आहे. कारण की, त्यास एका सप्तमीवांचून (कारण की इकडे हे मूळ इकड ह्याचें अधिकरणार्थीच रूप आहे.) बाकीच्या बहुतेक सर्व विभक्ति लागतातसें दिसतें. इतक्या विभक्ति लागणारे दुसरे क्रियाविशेषण क्वचितच आढळेल. इतर बहुतेकांस फार तर दोन तीन विभक्ति लागतात. एवंच ज्या कांही थोड्याशा क्रियाविशेषणांस विभक्तिविकार होतात त्यांचे हे विकरण फारच अल्प आहे हे एक; आणि अशा प्रकारे त्यांची जी कांहीं विभक्त्यन्त रूपे आढळतात तीही पुन्हा बहुधा क्रियाविशेषणेच होतात. ह्यामुळे क्रियाविशेषणांस अव्यये म्हणण्यास फारशी हरकत नाही. बाकी शंका सत्य आहे यांत संशय नाही. त्यांपैकी कांहींचें जें असें अल्प विकरण होतें तें केवळ अपवादक पडल्यामुळे तें कोणी जमेस धरीत नाही. संस्कृत भाषेतही असा प्रकार आढळतो हे वर सांगितलेच आहे. तथापि ज्यांस अव्ययेच म्हणतात, तीच स्थिति मराठींत आहे.]

टीप—क्रियेचा कोणताही धर्म किंवा रीति दाखविणाऱ्या अव्ययांस जसे क्रियाविशेषण म्हणतात, त्याचप्रमाणे विशेषणांचा आणि क्रियाविशेषणाचा कोणताही धर्म दाखविणाऱ्या अव्ययांसही क्रियाविशेषण म्हणण्याची चाल आहे. ही मूळची क्रियाविशेषणेच आहेत. क्रियाविशेषणांचे जे प्रकार आहेत, त्यांपैकी ज्यांस विशेषणांप्रमाणे गुणवाचक असें म्हणतां येईल, ती प्राधान्येकरून क्रियेशीच संबद्ध असतात; आणि ह्याचाच भरणा फार आहे, त्यांचे मानानें ज्यांस परिणामवाचक असें म्हणतां येईल ती कमी आहेत. ही परिमाणवाचक क्रियाविशेषणेच विशेषणांशी व इतर क्रियाविशेषणांशी बहुधा संबद्ध असतात; आणि त्यांचे

न्यूनाधिक परिमाण दाखवितात. 'फार शहाणा' 'अति जलदीने', जरा हळू' इ० उदाहरणांवरून वरील विधानाची सत्यता कळेल. 'खरोखर शहाणा' इ० कांही ठिकाणी 'खरोखर' यासारखी जी परिमाणवाचकेतर क्रियाविशेषणे, विशेषणे व अन्य क्रियाविशेषणे यांच्याशी संयोग पावलेली आळतात ती त्या ठिकाणी अप्रत्यक्षपणे परिमाणवाचकच होतात. कारण की, 'खरोखर शहाणा' 'चांगला शहाणा' या ठिकाणी खरोखर आणि चांगला या शब्दांनी शहाण पणाची उच्च मर्यादा दाखविली जात आहे, म्हणजे त्यांचा अर्थ बगच, अति, अत्यंत, असा अधिक-परिमाणदर्शकच आहे हे उघड आहे.

१९९. क्रियाविशेषणाचे विवेचन व्यवस्थितपणे करवयाचे म्हटले म्हणजे त्यांचे दोन प्रकारचे वर्गीकरण करणे अवश्य आहे. एक स्वरूपावरून आणि एक अर्थावरून. ह्याचे कारण असे की, मराठी भाषेतील पुष्कळशी क्रियाविशेषणे-अव्यय स्वरूपाने फारच भ्रामक आहेत. म्हणजे नुसत्या स्वरूपावरून त्यांस ओळखण्याची बरीच पंचाईत पडते. कर्गितां त्यांचा पक्का परिचय होण्यासाठी त्यांच्या भ्रामक व चंचल स्वरूपाचे आविष्करण करणे अवश्य आहे. आणि अर्थदृष्टीने होणारे वर्गीकरण व्यवहारामे व क्रियाविशेषणाचे उपयोगास जरूरीचे आहे. तेव्हा प्रथम त्यांच्या स्वरूप-मूलक वर्गीकरणाकडे वळू व नंतर दुसरे हाती घेऊं.

२००. क्रियाविशेषणांचे स्वरूपावरून मुख्य तीन प्रकार आहेत ते:-सिद्ध, साधित आणि स्थानिक.

२०१. जे शब्द मूळचे अव्यय अमून क्रियाविशेषणांप्रमाणे उपयोगांत येतात त्यांस सिद्ध क्रियाविशेषणे म्हणतात. जसे:-हळू, लांकर, पुनः, उगीच, इ०.

२०२. जी क्रियाविशेषणे अन्य शब्दांस कांही प्रत्यय किंवा शब्द-योगी अव्यये लागून तयार होतात, त्यांस साधित क्रियाविशेषणे असे म्हणतात. त्यांचे प्रकार येणे प्रमाणे:-

(अ) नामसाधित:-सकाळला, दिवसास, रात्रीचा, वस्तुतः, व्यक्तिशः अर्थात्, अंशतः, यत्नतः, प्रथमतः, इ०.

(आ) सर्वनामसाधित:-तेणेंकरून, जेणेंकरून, ह्यामुळे, त्यामुळे येथे, जेथे तेथे तस्मात्, इ०.

(इ) विशेषणसाधितः—इतक्यांत, तशांत, विशेषेकरून, मोठ्याने' मुकाठ्याने, पहिल्याने, एकदां, पांचदां, बहुशः, अल्पशः अनेकशः' सर्वत्र, एकत्र, अन्यत्र, द्विधा, बहुधा, इ०.

(ई) धातुसाधितः—खेळतां, चालतांनां, उठल्या, बसल्या, निजल्या, पडल्या, इ०. ह्या ल्या प्रत्ययान्त अव्ययांच्या, अन्त्याक्षरावर विकल्पाने विद्दुर्हा आढळतो जसें—उठल्यां, पडल्यां, इ० पण हीं विदुयुक्त रूपें मागे पडत चाली आहेत.

(उ) अव्ययसाधितः—आतांपर्यंत, जव्हांपासून, कोठून, खालून, वरतीं, पूर्वींचा, इ०.

(ऊ) समासघटितः—प्रतिक्षण, दररोज, गावांगां, यथाक्रम, प्रेमपूर्वक, शास्त्रदृष्ट्या, लोकरीत्या, इ०

२०३. इतर जातीचे शब्द जशाचे तसे जेव्हा कांही वाक्यात क्रिया-विशेषणांप्रमाणे उपयोगांत येतात, तेव्हा त्याम स्थानिक क्रियाविशेषणें असे म्हणतात कारण की, त्या विशेष स्थळी त्याचा तसा उपयोग असतो, परंतु ते शब्द क्रियाविशेषणें नव्हत. ह्यांची उदाहरणे:—

(अ) नामेः—तो काय माती लिहितो ! मोडी पत्र तो दगड वाचतो ! इत्यादि वाक्यांत माती, दगड, ही नामे असंभवाची क्रिया-विशेषणांप्रमाणें उपयोगांत आहेत.

(आ) विशेषणेंः—ती चांगलें गाव्ये, तो इंग्रजी चांगलें बोलतो, उताणा पडला, इ०. चांगलें, उताणा हे शब्द मूळचे विशेषणे होत. परंतु वरील वाक्यांत ते गाणे, बोलणे, पडणे, ह्या क्रियांचे विशिष्ट दाखवित असल्यामुळे त्यांस या ठिकाणी क्रियाविशेषणेच म्हटले पाहिजे. यांप्रमाणें मराठीमध्ये अनेक विशेषणें जशीच्या तशी क्रियाविशेषणांप्रमाणे उपयोगांत येतात.

(इ) त प्रत्ययान्त कृदन्तेंः—तो हंसत होता, डोळ्यांदेखत, नकळत; चुकतमाकत, हांसत कर्म करावें भोगावें रडत तेंच परिणामी इ.

(ई) ऊन कृदन्तेंः—फिरून यत्न करून पहा, रगडून खच्चून नेवला, कुरुमाच्या कांहीं वर्माच्या गोष्टि मांगशीं कसून—(मोहिरोबा) इ०.

(उ) शब्दयोगी अव्ययैः—त्यानें हात वर केला, पुढें पाहूं, मागें असला प्रकार होत नसे, इ०. वर, मागें, पुढे हे शब्द शब्दयोगी अव्ययें असून वरील वाक्यांत ते क्रियाविशेषणाप्रमाणे उपयोगांत आले आहेत, हे उघड आहे.

२०४. कांहीं संस्कृत क्रियाविशेषणे जशीच्या तशी मराठीत उपयोगांत येतात. त्यांचा प्रौढ भाषेत बहुधा उपयोग होतो. जसें:—एवंच, अत एव, तस्मात्, शनैःशनैः, अकस्मात्, आर्द्रा, अवस्तात्, अन्यथा, असकृत्, इतस्ततः, ईपत्, किमपि, पश्चात्, प्रायः, वृथा, सम्प्रति, साक्षात्, व्यर्थ, जात्या, बुद्ध्या, एतावता, अर्थात्. पुनः, पूर्ववत्, प्रथमतः, वस्तुतः, व्यक्तिशः, द्विधा, बहुधा, एकत्र, सर्वत्र. इ०.

२०५. आतां क्रियाविशेषणाचे अर्थमूलक वर्गीकरणाकडे वळू. अर्थाचे दृष्टीनें त्यांचे मुख्य चार भेद आहेत. स्थलवाचक, कालवाचक, संख्यावाचक, किंवा परिमाणवाचक, आणि गतिवाचक.

२०६. स्थलवाचकांचे दोन भेद आहेत: स्थितिदर्शक आणि गतिदर्शक.

(अ) स्थितिदर्शकः—

अत्र, येथें, इथें, इकडे (येथ), (इथ).	वर. (वर), वरती.
तत्र, तेथें, तिथे, निकडे, (तेथ), (तिथ).	खाली, खालतीं.
जेथें, जिथे, जिकडे, (जेथ), (जिथ).	मध्ये, (मधी, मधें)
कोठें, कुठे. (कोठ).	अलीकडे, पलीकडे.
{ जवळ, समीप. }	{ सर्वत्र, सगळीकडे.
{ नजीक, सन्निध. }	{ जिकडे तिकडे.
दूर, लांब.	चोहोकडे, चोहीकडे.
मागें.	अन्यत्र, भलतीकडे.
पुढें	भोंवता-तीं, भोंवताला.
कोसभर, मलभर.	{ सभोवती, सभोवार.
समोर, समूर, इ०.	{ आसपास, इ०.

टीप. — कंसांत दिलेली अव्ययें किंवा रूपे क्वचित् येतात. गद्यात त्यांचा उपयोग सहसा होत नाही. असेच यापुढें अन्यत्रही समजावें.

(आ) गतिदर्शकः—ह्यामध्ये दोन प्रकार आहेतः—**गत्यारम्भदर्शक** व **गत्यन्तदर्शक**. हीं गत्यन्तदर्शक अर्थां वास्तविक स्थितिदर्शकच होत. कारण जेथें गति संपते तेथें स्थिति लागते.

गत्यारम्भदर्शक

इकडून, इकडेने.

तिकडून, तिकडेने.

दुरून, लांबून.

चोहोंकडून, चोहींकडून.

एथपासून, तेथपासून.

जेथपासून. कांठपासून.

येथून, तेथून.

जेथून, कोठून.

वरून, खालून.

मागून. पुढून.

आतून, बाहेरून.

मधून, समोरून.

अलीकडून, पलीकडून.

जवळून, इ०.

गत्यन्तदर्शक

तिकडे, तिकडेस.

इकडे, इकडेस.

दूर, लांब.

जवळ, समीप.

येथें, तेथें.

वर, खाली.

जेथें, कोठें.

मागें, पुढें.

आंत, बाहेर.

मध्ये, समोर.

इ०.

टीप १—गत्यारम्भदर्शकांतील ऊन प्रत्यय पंचम्यर्थक म्हणजे अपादानवाचक आहे.

टीप २—गत्यन्तदर्शकास कधी कधी पर्यन्त, वर, ही शब्दयोगी अव्ययें जोडतात. जसे —वरपर्यंत, खालवर, तेथपर्यंत, तेथवर, दूरवर, इ०.

२०७. कालवाचकामध्ये क्षणवाचक, अवधिवाचक, आणि पौनः—
पुन्यवाचक, असे तीन भेद आहेत.

(अ) क्षणवाचकः—

आज, अद्य.

आधीं, प्रथम, पहिल्याने.

{ आतां, सध्या, हल्लीं.

{ साम्प्रत, सम्प्रति, अलीकडे.

इतक्यांत, तितक्यांत.

अशांत, तशांत.

अमळशानें, जराशानें.

तूर्त, त्वरित, सत्वर.

लवकर, लौकर, झटकन, जलद.	काल, उधा.
{ लागलीच, लगेच, तडक.	यंदां, गुदस्तां.
{ लगेहात, हातोहात,	गतमाल, गतमाळी.
{ तडकाफडक—कीं.	परवां, तेरवां,
लागोपाठ, पाठोपाठ.	नेरवां, एरवा (क)
तात्काळ. तत्क्षणी.	{ अखेर, अखेरीस.
{ अकस्मात् . एकाएकी. एकदम.	{ अंतीं, शेवटीं.
{ अवचित, अवसृत.	नुकता नी-ने, नवयर.
एव्हां, तेव्हां, जेव्हां, केव्हां.	सकाळी, प्रातःकाळी.
यदा, तदा, कदा.	उजाडत, पहांटेस.
कधी. (जधीं, तधी)	सकाळचा, सकाळला.
जो, तों.	मध्याकाळी सायंकाळी
(जई, कई, तई)	आवशास. रात्रीम
(एधवा, केधवां)	दिवसाचा, गर्त्राचा.
(जेधवा, तेधवां)	दृपारी, मध्यान्हाम.
एव्हांशी, केव्हांशी	दिवसाउजेडा, दिवसाटवळ्या.
पूर्वी, अगोदर, मागे.	कोवडसादी.
नंतर, पुढे, पश्चात्, मग, इ०.	कोंवडेआरवणी. इ०

टीप—कालाची गति दाखवावयाची असतां गत्यारम्भदर्शक कालवाचकाम ' पासून ' व अन्तदर्शकास ' पर्यंत ' लावतात. जसे:—कालपासून, परवापर्यंत, आतापासून, पूर्वीपासून, इ०.

(आ) अवधिवाचकः—

{ नित्य. सदा, सर्वदा, सर्वत्र.	क्षण, दिवस, भर.
{ सदोदित, सार्वकाल, सतत.	दिवस, - महिना, - वर्ष, —पर्यंत.
{ नेहमीं, हमेशा—शा.	इतकावेळ, येवढावेळ.
कधीं कधीं	अजून, अद्यापि, अद्याप.
केव्हांचा, फारवेळ.	अजूनतरी.
रातोरान, इ०.	आजकाल, इ०.

(इ) पौनःपुन्यवाचकः—

{ वारंवार, पुनःपुनः ,	{ दररोज, हररोज.
{ पुनः , पुन्हा, फिरून.	{ दरदिवस, प्रतिदिवशीं.
कधी कधी, मधून मधून,	दरसाल, दरवर्ष, सालोसाल.
+ पहिल्यानें, दुसऱ्यानें.	+ एकवार, दोनवार, तीनवारें,
+ पहिल्यानदां, दुसऱ्यानदां.	द्विवार, त्रिवार, दुवार.
+ एकदां, दोनदां, तीनदां.	+ एकडाव, दोनडाव.
अनेकदां, पुष्कळदां, कितीदां.	तीन वेळा, चार वेळा—ळां.
प्रतिक्षणीं, क्षणोक्षणी, इ०.	कैकवेळा, किती वेळा—ळां, इ०.

टीप—अधिक (+) चिह्नित अव्यये त्यांच्या पुढील शब्दांसंबंधाने येथे आली आहेत.
पण ती एकटीच वास्तविक पौन पुन्य दाखवीत नाहीत

२०८. **संख्यावाचक** किंवा **परिमाणवाचक** क्रियाविशेषणांमध्ये जी कांही निश्चितसंख्या किंवा परिमाण प्रत्यक्ष सुचवितात त्यांपेक्षां अनिश्चित संख्या किंवा परिमाण सुचविणारी क्रियाविशेषणे पुष्कळ व विशेष महत्त्वाची आहेत; आणि त्यांचे मुख्यत्वेकरून पुढील प्रकार आढळतातः—

(अ) **प्रकर्षवाचक** :—अत्यन्त. अगदी, विठ्कल, मुदलींच, किमपि, कधीही. उत्तम. उत्कृष्ट. सर्वथा. साफ. अलवत, खास. सर्वांशी, अवश्य, होय. खचित, निःसंशय, निखालस. निभ्रान्त, वेशक, बेलाशक. खरोखर, अगत्य, हटकून, जखूर, थेट, निवळ, अवश्यमेव, निःसंदेह. निःशंक, निश्चून. इत्यादि.

आ अपकर्षवाचक :—किंचित्. जरा, काही. कांहींसा, थोडा, कदाचित्, कांही अंशीं, काचित्, यदाकदाचित्, दैववशात्, अल्पशः, इ०.

(इ) **आधिक्यवाचक** :—अधिक. फार. अति, अतिशय, बहुत. बहुधा, फाजील, बहुतकरून, बहुशः, प्रायः, पुष्कळ, रगडून, खच्चून, रगड, खूप. इ०.

(ई) **पर्याप्तिवाचक** :—पुरे, पुरेसें, बस. वाजवी, बरोबर, पूर्ण-पणें, यथास्थित, बेताचा, बेतवार, इ०.

(उ) श्रेणीवाचक :—हलुहळू, थोडथोडें. क्रमानें, क्रमाक्रमानें, पायरीपायरीनें, थेंवेथेंवे, घांसघांस. अशतः, उत्तरोत्तर. दिवसेंदिवस, क्रमशः, क्रमवार. यथाक्रम. इ०.

२०९. रीतिवाचक किंवा गुणवाचक क्रियाविशेषणें ही गुणवाचक विशेषणांप्रमाणें अनंत आहेत. वास्तविक म्हणजे म्हणजे सर्वत्र क्रिया-विशेषणें रीतिवाचक होत. परंतु त्यांपैकीं पूर्वी सांगितलेल्या क्रियाविशेषणांनीं ते ते प्रधान गुण म्हणजे त्या त्या मुख्य रीति व्यक्त होत असल्यामुळे त्यांचा स्वतंत्रपणे उल्लेख केला आहे, इतकेंच. तेव्हां त्यांचे शिवाय बाकीचीं सर्व या वर्गांत येतात, अर्थात् ज्या ज्या क्रियाविशेषणांचा मागे सांगितलेल्या कोणत्याही वर्गांत अन्तर्भाव करितां येत नाही, त्या सर्वांचा या वर्गांत समावेश होतो. म्हणून रीतिवाचक क्रियाविशेषणे हा वर्ग म्हणजे क्रियाविशेषणांचें एक मायपोटच होय.

असें	तसे	जसें	कसें
इतपत	तितपत	जितपत	कितपत
एरवी—व्ही	{ निरर्थक	हटकून	एतावता
{ उगाच	{ निष्कारण	मडकून	कसेकरून
{ उगीच	{ व्यर्थ	{ जाणून	
{ उगेच	{ सार्थ	{ जाणूनबुजून	काहीकेल्या
सहज	{ फुकट	{ समजून	निजल्या
येणेंप्रमाणे	{ मोफत	{ समजून उमजून	उठल्या
बरे	{ निदान	{ आपाप	बसल्या
एकत्र	{ किमानपक्ष	{ आपोआप	उभ्या
यथार्थ	निमूट	{ आपल्याआपण	उभ्याउभ्या
{ मुदाम	(जेवी)	{ आपणहोऊन	घाबऱ्या
{ दाटून	(नेवी)	{ मी होऊन	
{ बुद्ध्या	(केंवी)	{ तो होऊन	
{ बुद्धिपुरःसर	(एंवी)	जेवळ	
इ०.	इ०.	इ०.	इ०

२१०. ह्या रीतिवाचक क्रियाविशेषणांचा एक विशेष प्रकार आहे. त्यांस **अनुकरणवाचक** क्रियाविशेषणें असें म्हणतात. यांसंबंधानें दादोबा लिहितात:—‘ मराठी भाषेंत व्यापारादिकांचें अनुकरण कर्तव्य असतां तें अनुकार्य जे व्यापारदि, त्यांच्या स्थानी कांही एक ध्वनितार्थमूचक शब्द कल्पून त्यांपुढे **कन, कर, दिशीं, दिनीं**, हें प्रत्यय लागून जे शब्द माध्वात, अथवा द्विरुक्तीनें जे या प्रकारचे (**अकरान्त किंवा आंकारान्त**) शब्द सिद्ध होतात. तीं सारी क्रियाविशेषणें होतात. जसें:—फटकन, फटकर, फटदिशी, फटदिनी. गट—कन—कर, इ०. झट—कन—कर, इ०, गपगप, धसधस, झटझट. फटफटां. बदबदां, सटासट, कडाकड, कडकडां, इ०.

‘ या अशा अनुकरणरूप शब्दांचा या महाराष्ट्र भाषेंत जितका भरणा असेल तितका मला वाटतें आणखी कोणतेही भाषेंत नसेल; आणि तो या भाषेचा केवळ अमाधाराण जिब्याला होऊन राहिला आहे. गति, वेग, मांजुल्य, कार्कश्य, सौंदर्य, परिमिति इत्यादि क्रियेचे शतावधि प्रकार दाखवावयाचे असतां, त्या त्या अनुकरणरूप शब्दांचा प्रयोग होतो. जसें:—झटझट चालतो; चमचम लवते; टकमक पाहत्ये; झणझण वाजतें बदबद पडते; टपटप झरतें; छडी लागे लमलम विद्या येई धमधम, इ०.’

(अ) या अनुकरणवाचक शब्दांपैकी प्रत्येकाची बहुधा आठ आठ रूपें आढळतात. जसें:—गटगट, गटागट, गटागटां, गटमटा. गटकन, गटकर, गटदिनीं. गटदिशीं,

(आ) यांपैकी पहिलीं चार हीं विवक्षित क्रियेचे पौनःपुन्य दाखवावयाचे असतां बहुधा उपयोगात येतात; आणि शेवटची चार ती क्रिया एकदांच घडत असतां योजण्यांत येतात. या अर्थभेदास **अनुरूप** असा त्यांचे ठायीं स्वरूपभेदही दृष्टास पडतो. पहिल्या चारांतील अनुकरणवाचकाच्या द्विरुक्त रूपावरून (गटगट, गटागट, इत्यादि चारांमध्ये ‘ गट ’ ह्याची द्विरुक्ति स्पष्ट दिसत आहे.) आणि दुसऱ्या चारांतील त्याच्या एकेरी रूपावरून (गटकर, गटदिनीं, इ० चारांमध्ये ‘ गट ’ हा शब्द एकदांच दिसत आहे.) आमच्या म्हणण्याची सत्यता वाचकांस कळेलच. उदा०:—त्याला इतकी तहान लागली होती की, त्यानें तांब्याभर पाणी

गटागट (गटागटां इ०.) पिऊन टाकिलें. अशा स्थलीं ' गटकन ' असे म्हणण्यांत येत नाहीं. परंतु, त्याने ती गोळी **गटकन** गिळली. अशा स्थलीं ' गटागट ' याचा उपयोग प्रशस्त नाही.

(३) ह्या अनुकरणवाचक शब्दांपैकी मुख्य अवयव स्वतंत्रपणेही कधीं कधीं उपयोगांत येतो. जसे:--त्यानें तांब्याभर पाणी **गट** किंवा **गड्ड** करून टाकलें अशा ठिकाणी त्या मुख्य अवयवाचें अन्त्याक्षर विकल्पे. करून द्वित होतें, हें दिलेल्या उदाहरणावरून कळेलच.

टीप--अनुकरणवाचक क्रियाविशेषणाचें ' गटगट ' यासारखें जें मूळ अविकृत दिक्क रूप दिसतें, त्यास कधीं कधीं ईत हा प्रत्यय लागून परस्परार्थाने विशेषणें बनतात. जसे:--गटगटीत, चमचमति, झणझणांत, फुसफुसाति, टुणटुणांत, इ०. यापामून अशाच आणखिहीं ताद्विते साधतात. तीं ताद्विताध्यायात पहावीं.

२११. आतां इतर शब्दांस कोणते शब्द व प्रत्यय लागून क्रिया-विशेषणे साधतात तें 'गोडक्यांत सांगतों. ह्याविषयाचा सविस्तर खुलासा साधितशब्दांचे विचारांत येईल. येथें फक्त मुख्य मुख्य शब्द व प्रत्यय आणि एक दोन उदाहरणे देऊन या विषयाचे दिग्दर्शन मात्र करण्याचें योजिलें आहे.

(१) मराठींतील संस्कृत क्रियाविशेषणसाधन.

दृष्ट्या--शास्त्रदृष्ट्या. इतिहासदृष्ट्या, इ०.

रीत्या--लोकरीत्या, शास्त्ररीत्या. इ०.

पूर्वक प्रीतिपूर्वक, नीतिपूर्वक. इ०.

पुरःसर बुद्धिपुर सर. आम्हापुरःसर, इ०.

वशात --दैववशात्. प्रमंगवशात. इ०.

अनुसार--प्रसंगानुसार. काव्यानुसार. इ०.

टीप--यापासूनच वेळेतसार, क्षमातसार, हे मराठी अपभ्रंश जाले आहेत.

अनुरूप गुणानुरूप, शत्रुयुद्धरूप, तदनुरूप, इ०.

उपात्त--प्रसंगोपात्त.

व--व्यस्तः, म्वस्तपतः म्वतः उभयतः, इ

टीप - यापासून मराठी स्वता, उभयता, प्रथमता, हे शब्द जाले आहेत.

दा — सर्वदा, एकदा.

टीप—यापासून मराठीत 'दा' आला. एकदां, दोनदां, इ०

धा—बहुधा, द्विधा, शतधा.

शः—क्रमशः, शब्दशः, बहुशः, (म० बहुशा)-

त्र— एकत्र, सर्वत्र, अन्यत्र.

टीप—अन्यत्र व सर्वत्र यांचा कचित् नामांप्रमाणेही उपयोग आढळतो. जसे:—
सर्वत्रास (सर्वास) माझे नमस्कार, अन्यत्रास (अन्यास, दुसऱ्यास) याचा काय उपयोग ?
इ०. ह्या शब्दांचा हा उपयोग अर्थात् अज्ञानमूलक म्हणून त्याज्यच होय.

था—अन्यथा, सर्वथा.

वत्—तद्वत्, पूर्ववत्.

मात्र— पत्रमात्र, लवमात्र, त्रिदुमात्र. (म० काडीमात्र, तिलमात्र).

चित्—कदाचित्, किंचित्, क्वचित्, इ०

(२) निवळ मराठी क्रियाविशेषणसाधन.

त. तां. तांनां हंसत. नकळत. जातां. येतां. देतां. करतांनां. बोलतांनां.

ल्या—ल्यां— उठल्या—ल्यां. बसल्या, काहीं केल्या, इ०.

ऊन—फिरून. मारून. मुटकून. लावून; मागून, पुढून. उंचून,
लांबून. दुरून. एकूण. इ०.

चा—एकदाचा, केव्हांचा, दिवसाचा. सकाळचा. इ०.

पासून—आजपासून. मागपासून. अथपासून. इ०.

पावेतो—जोंपावेतो. येथपावेतो.

पर्यंत—उद्यापर्यंत. जोपर्यंत. कोठपर्यंत. इतिपर्यंत. इ०.

पेक्षा—व्यापेक्षा. व्यापेक्षा:

पक्षी—व्यापक्षी. व्यापक्षी.

अर्थी—व्याअर्थी. व्याअर्थी.

इ—पूर्वी. सभोवती. इ०.

टीप—जगां, तर्धी, कधी, जई, तई, नई, इ०. कवीतेतील रूपे अशीच
सुस्थल आंदेत. त्याचा प्रकार असा—क (म०— किंम, म०— कोण) ज (म०—
जत म०—जो), त (म०—तत, म०—तो) ह्या सर्वनामाच्या मूळ रुपांपासून
कधी, जधी, तधी. कई, जई, तई, हीं अव्यये झाली. त्याचप्रमाणे के, जे, ने.

हीं आली. क, ज, त, यांप्रमाणें अ (स०—एतत्, म०— हा) यालाही कांई प्रत्यय लागून अव्यये होतात. एथ, जेथ, तेथ, कोठ, हीं रूपें स्वतंत्रपणें प्रचलित शिष्ट मराठींत नाहींत. तरी एथपासून, जेथपासून, तेथपावेतों, कोठपर्यंत, इत्यादि ठिकाणीं त्यांचा उपयोग आढळतो. एथ, जेथ, तेथ, कोठ (कुठ), यांस एं व ए हे प्रत्यय लागून एथें, येथें, इथें; जेथें, जिथे: तेथें, तिथे: कोठें, कुठे; हीं रूपें आलीं. अ, क, ज, त, ह्या मूळ रूपांपासूनच पुढें दिलेलीं सर्व अव्ययें उत्पन्न झाला. आहेत हें मुक्त वाचकांचे ध्यानांत घेईलच. जंव, तव. जा, तो, जर, तर, जरी, तरी, जन्ही, तन्ही, एव्हां, केव्हां, जेव्हां, तेव्हां, एधवां, केधवा जेधवां, तेधवां, एवी, केंवी, जेंवी, तेंवी, एवी, केवी, जेवी, तेवी, (एम, केम—गुजराती) जेम, तेम, आं, कां, इ०. एवच, दर्शक, सबंधी, प्रश्नार्थक अव्ययें हीं त्याच प्रकारच्या सर्वनामांपासून साधलेला आहेत. हे उघड आहे.

कडे, कडेस—इकडे—स. पलीकडे—स.

कडून, कडनें—जिकडून. जिकडने, अलीकडून. ऐलीकडनें.

वर—येथवर, तेथवर, जोंवर. (तोंवरी)

करून—जणेंकरून, विकल्पेंकरून.

दां—एकदां, पुष्कळदां.

वार—एकवार. दोनवार. इममवार. ग्वानेवार. गाववार.

डाव—एकडाव, दोनडाव.

वेळ—अनेकवेळ—वेळा—वेळां.

सा—शी—से (हे अमा—शी से या शब्दांचे शेष होत.)—कांहींसा.

मधारी, थोडेंसे.

आं—कडकडां, खदखदां, धडाडां.

या—घाबऱ्या, उभ्या. उपड्या.

कर, कन—झटकर. पटकन.

दीनीं, दिशीं—टुणदिनी. चटादिशी.

तीं—मागुतीं, पुढती, वरतीं, ग्वालती.

भर—क्षणभर; दिवसभर.

ला—आजला, भोंवताला.

नां—एव्हांनां, उद्यांनां, परवांनां.

२१२. आतां सामाजिक क्रियाविशेषणें म्हणजे मुख्य मुख्य अव्ययी-
भाव समास सांगतों. तथापि यांचें सविस्तर विवेचन समासाध्यायांत येईल.

(१) मराठींतील संस्कृत अव्ययीभाव समास.

प्रति—प्रतिक्षण, प्रत्यक्ष, प्रतिदिन.

यथा—यथाक्रम, यथाशक्ति.

निः—निःसंशय, निर्भ्रान्त (म. निभ्रान्त).

यावत्—यावज्जीव, यवच्चंद्रदिवाकरौ.

पर—परोक्ष, (डोळ्यांचे आड), अपरोक्ष, (डोळ्यांदेखत).

टीप—हे शब्द मराठीत भ्रान्तानें उलट अर्थानें धोजितात.

आ—आमरणान्त, आमरण.

सं—समक्ष.

वि—व्यर्थ.

(२) निवळ मराठी अव्ययीभाव समान.

(अ) गांवोगांव, घरोघर, दारोदार.

टीप—हे कधी कधी ईकारान्त ही आढळतात. जसे:—गांवोगांवीं, दारोदारीं,
घरोघरीं मातीच्याच चुली इ०.

(आ) रात्रंदिवस, गांवगन्ना, रानोमाळ, इ०.

टीप—यांस कृष्णशास्त्री गोडबोले द्वंद्वसमासांत घालितात (नवीन व्याकरण
क० ५९२ व). परंतु ते चुकीचे होय. कारण रूपावरून जरी तसा भास होण्याचा
संभव असला तरी अर्थावरून आणि संस्कृत व्याकरणाचें सादृश्यावरून त्यांची
अव्ययीभाव समासांतच गणना करणें चांगलें.

(३) परकीय व धेडगुजरी अव्ययीभाव समास.

दर—दररोज, दरमजल, दरदिवस. दरशेकडा.

हर—हररोज, हरघडी, हरवेळीं.

बिन—बिनहरकत, बिनचूक, बिनव्याजीं, बिनतोड.

बे—बेमालुम, बेशक,

गैर—गैरकायदा, गैरहजर.

बर—बरहुकुम.

नि—ग्वालस.

२१३. वांहीं क्रियाविशेषणांचे अर्थासंबंधानें व उपयोगासंबंधानें वरील विवेचनांत उल्लेख आलाच आहे. आणखी कांहीं क्रियाविशेषणांसंबंधाने विशेष उल्लेख करणें जरूर आहे.

परवां, तेरवां - ही दोन अर्थानी उपयोगांत आहेत. तीं गतकालासंबंधाने व भविष्य कालासंबंधानेंही उपयोगांत आहेत. पूर्वापरसंबंधानें आणि विशेषेकरून क्रियापदाचे रूपावरून विशेष अर्थ कोणता हें समजतें. 'तो परवां आला', 'तो तेरवां जाणार', इ०.

टीप—हिंदीमध्ये 'कल' हा शब्द असाच काल आणि उद्यां या दोन्ही अर्थी येतो. क्रियापदावरून विशेष अर्थ समजावयाचा.

इकडे, तिकडे - हे शब्द स्थितिवाचक आणि गतिवाचकही आहेत. उदा० - ते पुस्तक इकडे नाही. तिकडेच असेल; या वाक्यांत **इकडे** = येथें; **तिकडे** = तेथें. मुला इकडे ये, तिकडे जाऊ नको; या वाक्यांत, **इकडे** = या बाजूस; **तिकडे** = त्या बाजूस.

पुढें, मागे, जवळ, समीप, दूर, लांब, इ० - ही स्थलवाचक आणि कालवाचकही आहेत. उदा० - पुढें (स्थ० वा०) पाहून पाऊल टाक; **मागे** (स्थ० वा०) काय चालले आहे हे प्रत्यक्ष कसे कळणार; कोत्या दृष्टीचे लोकांस पुस्तक **जवळ** (स्थ० वा०) धरावे लागतें. आणि वृद्ध मनुष्यास ते **लांब** कि. **दूर** (स्थ० वा०) धरावे लागते. परन्तु पुढील वाक्यांत हेच शब्द कालवाचक आहेत. आजपर्यंतचा काल मजेंत गेला, **पुढें** (का० वा०) काय होते ते पहावे; **मागे** (का० वा०) असे घडल्याचे ऐकिताने नाही; मर्यात अद्याप **लांब** किंवा **दूर** (का० वा०) आहे; लग्नांचे दिवस **जवळ** (का० वा०) येत चालले.

तर, तरी - 'जर' आणि 'जरी' ही नेहमी उभयान्वयी अव्यये आहेत; आणि तत्संबंधाने येणारी 'तर' आणि 'तरी' ही उभयान्वय्य अव्ययेच होत. परन्तु तर आणि तरी ह्यांचा जेव्हां स्वतंत्र, म्हणजे ज आणि जरी ही पूर्वी गेल्या नसतां किंवा अध्याहृतही नसतां, उपयोग होतो, तेव्हां तीं क्रियाविशेषणे असून त्यांचा अर्थही त्या वेळीं भिन्न असतो. तो असा: -

(अ) **तर** = ग्वरोग्वर, केवळ, इ०. उदा०—तुम्ही **तर** हजार रुपयां मागत आण मी **तर** गरीब; तूं ते करितोसना ?—होय करितों **तर**, इ०

(आ) तरी = निदान; उदा०:—या कृत्यास दोन हजार रुपये तरी लागतील; यंदां फार महागाई आहे, पुढल्या वर्षी तरी सुवत्ता होवो; इ०.

एव्हां—याचा बहुतेक आतां असाच अर्थ आहे. तरी एव्हां हें आतां-पेक्षां अधिक जोरदार आहे. म्हणजे त्याचा अर्थ ' आतांच ' ' इतक्यांतच ' असा आहे. उदा०:—मी नाहीं एव्हां येत, तुम्ही पुढें चला.

तेव्हां—' त्या वेळीं ' ह्या अर्थानें ' तेव्हां ' हे आलें असतां ते क्रिया-विशेषणच होय: मात्र या अर्थानें ते ' जेव्हां ' यास धरून येते. परंतु कधीं कधीं ' तेव्हां ' याचा ' म्हणून ' असा अर्थ असतो; जसे:—तुम्ही जेव्हां बोललास, तेव्हां (म्हणून) तुला शिक्षा करणें भाग आहे. या ' म्हणून ' अर्थाचे ' तेव्हां ' हे अर्थात क्रियाविशेषण नमून उभयान्वयी अव्यय आहे हे उघड आहे.

मग -- हे ' तेव्हां ' या प्रमाणेच क्रियाविशेषण व उभयान्वयी अव्यय आहे. ' मग ' हे क्रियाविशेषण असते तेव्हा त्याचा अर्थ नंतर, पुढे, पश्चात्, असा असतो. आणि ते उभयान्वयी अव्यय असते, तेव्हां त्याचा ' तर ' ' त्या अर्था ' अस अर्थ असतो. उदा०:—त्याला अशी जाऊ दे. मग (नंतर) तें जा; रामाने हे उदाहरण केलें, मग (तर) तुला कां येऊ नये ' यांपैकी पहिल्या उदाहरणांतील मग हे क्रियाविशेषण आहे व दुसऱ्यांतील मग हे उभयान्वयी आहे.

दिवसाटवळ्या -- हे रूप लक्षात ठेवण्यासारखे आहे. ह्यांत ' उबळ्या ' हें दिवसाचे विशेषण त्याचे पुढे येऊन ' दिवसाटवळ्या ' हें मध्य क्रिया-विशेषण झाले आहे. त्याचा अर्थ उबडच आहे.

२१४. आता मयुक्त द्विरुक्त इ. यादि काही क्रियाविशेषणाकडे पहा:—

कधीं कधीं:—मधून मधून— कांहीं कांहीं दिवसांनीं. उदा०:—कधीं कधीं पत्रद्वारे समाचार कळवित आसावें.

जेव्हां जेव्हां तेव्हां तेव्हां:—त्या त्या वेळीं—त्या त्या वेळीं.

जेव्हां तेव्हां:—सदोदित. उदा०:—जेव्हां तेव्हां त्यांचे अनेक.

जेव्हां केव्हां:—कधीं कधीं. ' जेव्हां केव्हां ' हें कचित् येते

कधीही:—पूर्ण निषेधार्थक वाक्यांत याचा उपयोग होतो. जसे:—
असेंही कधीही (कालत्रयी) घडावयाचें नाही.

कधी ना कधी:—कधी तरी, आज नाही तर उद्यां. उदा०:—
कधी ना कधी मरण हें आहेच.

कधी तरी, केव्हां तरी:—ह्यांचा ' कधी ना कधी ' ह्याच अर्थाने उपयोग होतो.

रोज रोज:—दररोज.

अर्थाअर्थी:—मृदलींच. उदा०: त्याचा माझा अर्थाअर्थी कांहीं सवय नाही.

जसा जसा-तसा तसा.—ह्याचे जागी कधी कधी ' जसाजसा, तसतसा ' अशीही रूपे आढळतात. म्हणजे पहिलें तिन्ही लिंगी अकारान्त होते. ही उत्तरोत्तर उत्कर्ष किंवा अपकर्ष दाखवितात. ह्यांप्रमाणेंच कसा कसा किंवा कसकसा ह्यांचाही उपयोग प्रशार्थक वाक्यांत होतो.

वर वर:—स्थूलदृष्टीने. उदा०: वरवर पाहणाराम असें दिसेल कीं, त्याची प्रकृति निरोगी आहे; परंतु तो वास्तविक क्षयी आहे.

उडत उडत, पडत पडत: द्विरुक्तीने बहुधा रीति व पौनःपुन्य ह्याचा बोध होतो. जसें असा उडत उडत कसा चालतोस ? तो अधारांत पडत पडत चालला आहे.

वाचतां वाचतां, पडतां पडतां: अशा तां प्रत्ययान्ता कृदन्तांचे द्विरुक्तीने ' क्रियेचे एकसारखे घडणे चालले आहे. अशा वेळी ' म्हणजे ' ती क्रिया घडत असतां ' असा बोध हातो. उदा०:—' तो वाचतां वाचतां निजला. ' म्हणजे ' वाचण्याची क्रिया चालली असतां. ' तसेंच ' तो पडतां पडतां वांचला ' म्हणजे ' पडण्याची क्रिया घडत असतां; ' इ०.

बसल्या बसल्या, उभ्या उभ्या:—इत्यादि स्वरूपांचे द्विरुक्तीने त्या क्रियेचे सातत्य, किंवा देहाची अथवा मनाची विशेष काळची स्थिति ह्याचा बोध होतो. जसें:—बसल्या बसल्या त्यानें तें पूर्ण केलें, उभ्या उभ्या मुततो, ती घाबऱ्या घाबऱ्या म्हणाली; इ०.

टीप—मागल्या व या दोन्ही प्रकारच्या द्विरुक्तीने कधी कधी ' ती क्रिया होतांक्षणींच', लगेच, तत्काळ, असा अर्थ होतो. जसे:—मुलांस पडतां पडतां शोप लागते, उभ्या उभ्या मी तिथडे जाऊन येतो; इ०. पडतां पडतां= पडतां क्षणींच, पडत्याबराबर; उभ्या उभ्या=न बसतां, न थांबतां.

जेथें तेथें:—सवत्र—उदा०:—जेथें तेथे असेंच आहे.

जिकडे तिकडे:—सर्वत्र; उदा:—जिकडे तिकडे महागाई.

येथून तेथून, जेथून तेथून:—सर्व, एकंदर. उदा०:—मुलें म्हटली म्हणजे येथून तेथून (किंवा जेथून तेथून) सारखीच.

कसें करून, कसेंही करून, कसें तरी करून:—कोणत्याही प्रकारानें किंवा कोणत्याही उपायानें.

आपाप, आपोआप, आपल्या आपण:—दुसऱ्याचे मदतीशिवाय, स्वतःच, कांहीं एका उपायावांचून, इ०

आपण होऊन. मी होऊन, तो होऊन, इ० —ह्यांचाही ' दुसऱ्याचे मदतीशिवाय किंवा अपेक्षेशिवाय ' ' स्वतः ' असा अर्थ आहे.

हां हां म्हणतां, होय ना करितां, वास्तविक म्हटलें म्हणजे, खरें पाहिलें तर, इ०:—अशा ठिकाणी संबंध वाक्यांशच किंवा वाक्येच क्रियाविशेषणांप्रमाणे उपयोगांत आहेत. त्यांतील शब्दांचें वेगळे वेगळे व्याकरण केले तरी चालेल. तरी वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें ह्या संबंध वाक्यां शास किंवा वाक्यास मंगुक्त क्रियाविशेषण म्हणणें अधिक प्रशस्त होय. अशाच प्रकारचीं आणखी उदाहरणें —' इतकें आले नाहीं तोंच.'- ' हें होतें न होते तोंच '. इ०.

[क्रियाविशेषणाचें व्यवस्थित विवेचन कसें करावें हा थोडासा विकट प्रश्न आहे. पूर्वी सांगितलेंच आहे कीं, कांहींकांचे मते अव्ययांचे वेगळे वेगळे प्रकार मानण्याची जरूरी नाहीं. परंतु त्यांसही अव्ययांचें वर्गीकरण करून त्यांचे निरनिराळ्या कार्यावरून पंचवीस एक मुख्य भेद मानणें अवश्य वाटतें; शिवाय क्रियाविशेषण, शब्दयोगी, वगैरे शब्दांचा उपयोग करावा लागलाच आहे. दुसऱ्या कांहींनीं तर क्रियाविशेषणांचा वर्ग अलग मानावा, बाकीचीं अव्ययें एकत्र सांगितली तरी हरकत नाहीं असें म्हटलें आहे. ह्यावरून क्रियाविशेषणांचें मद्द्त्त्व कळेलच. ह्यानें वर्गीकरण आम्हीं दोन तऱ्हांनीं केलें आहे. क्रियाविशेषणांपैकीं सिद्ध क्रियाविशेषणे कमतीच; साधितांचाच भरणा फार. आणि साधित क्रियाविशेषणें बहुतेक सर्व प्रकारच्या शब्दांपासून साधत असल्यामुळें त्यांचें स्वरूपावरून वर्गी-

करण करणें भाग पडलें. ह्यासंबंधानें एक मुद्दा विशेष महत्त्वाचा आहे, तो असा: मकाळी, दिवसास, रात्रीचा, शेवटी, आरंभी, अंती, पहाटेस, इ० कालवाचक नामांची विभक्त्यन्त रूपें क्रियाविशेषणाचे अर्थाने उपयोगांत येतात ह्यांत संशय नाही. तेव्हां त्यांस क्रियाविशेषणे म्हणण्यास काय हरकत आहे ? ह्या प्रश्नाचें स्पष्ट उत्तर कोणी दिलेलें आमचे पाहण्यांत नाही तथापि, 'सकाळला, दिवसास, रात्रीस, अनशे पोटी, शेवटी, गतसाली, पुरतेपणी, चांगलेपणे' ह्यांस अव्ययें म्हणण्यास हरकत नाही असें दादोबांनी सांगितले आहे. ते म्हणतात:—'कित्येक शब्दांस विभक्ति असतां त्यांचा प्रयोग शुद्ध अव्ययांप्रमाणे होतो; म्हणून त्यांस अव्ययेच म्हटलें तरी चिंता नाही.' (क० ५६९) आणि हाच निकाल बहुतेक वैयाकरणांनी स्वीकारलेला आहे असें दिसतें. परंतु या मुद्याचा व्हावा तसा उद्दापोह झाला आहे असें दिसत नाही. विभक्त्यन्त शब्द नामें, सर्वनामें, आणि विशेषणें हे होत. ह्यांपैकी विभक्त्यन्त सर्वनामांचा प्रयोग शुद्ध अव्ययांप्रमाणे बहुधा होत नाही. तेंव्हा उरला प्रश्न काय तो नामांबद्दल आणि विशेषणांबद्दल. विशेषणास मगाठीत केवळ विशेषण या नात्याने विभक्तिप्रत्यय बहुधा लागत नाहीत. त्याचा जेव्हां नामांप्रमाणे उपयोग होतो तेव्हां त्यांस विभक्तिप्रत्यय लागतात. 'शहाण्यास मार शब्दांचा' इत्यादि स्थळी 'शहाणा' यासारख्या मूळ विशेषणास नामच म्हटलें पाहिजे हे उघड आहे. आणखी एका स्थळीही विशेषणांस विभक्तिप्रत्यय लागलेले आढळतात. 'तो इतक्यांत तेथें पोचला, मोठ्याने बोलला, मी ह तुला चवथ्याने सांगतो आहे' इ० ठिकाणी इतका, मोठा, चवथा, इ० मूळ विशेषण नामांप्रमाणे उपयोगांत आले आहेत असे म्हणता येत नाही. एवंच, या ठिकाणी त्यांस विशेषणेही म्हणता येत नाही आणि नामेही म्हणता येत नाही हे निर्विवाद आहे. तसेच या ठिकाणी त्यांचा सबंध क्रियेकडे आहे हेही उघड आहे. ती मूळची विशेषणें असून, त्यांस दिसण्यांत जरी विभक्तिप्रत्यय लागलेले आहेत, तरी त्यांनी क्रियेच्याच अर्थाचे परिपोषण होत असल्यामुळे आणि त्यांस प्रकृत स्थळी विशेषण किंवा नाम ह्यांपैकी कोणतेंच नांव देता येत नसल्यामुळे त्यास येथे क्रियाविशेषणें म्हण यास हरकत नाही; इतकेच नव्हे, तर तसें करण्याचेंचून अन्य गतिच नाही हे उघड आहे. म्हणून इतक्यांत, मोठ्याने, इ० शब्दास विभक्त्यन्त शब्द, किंवा या शब्दांतील त, ने, इत्यादिकांस विभक्ति प्रत्यय म्हणणें बरे नाही; तर ते प्रत्यय लागून इतका, मोठा, इ० विशेषणांपासून क्रियाविशेषणें साधतात, म्हणजे विशेषणांपासून क्रियाविशेषणें साधण्याचे ते तद्धित प्रत्यय होत असे म्हणणें अधिक प्रशस्त होय.

आतां फक्त विभक्त्यन्त नामांबद्दलचा प्रश्न उरला. दिवसास, रात्रीचा, अनशे-पोटी, शेवटी, गतसाली, इ० यांस क्रियाविशेषणें म्हणावें असें दादोबा व बहुतेक

सर्व वैयाकरण म्हणत आहेत. परंतु ह्यांस जर क्रियाविशेषण अव्ययें म्हणावयाचें तर सायंकाळी, ह्या वेळी, त्या वेळी पांच दिवसांनी, आरंभी, सुरवातीस, सुरवातीचे वेळी, गेल्यावर्षी, दोन वर्षांनी, इ० शेंकडों कालवाचक विभक्त्यन्त नामांस व शब्दसमुच्चयांस क्रियाविशेषण अव्ययें म्हणण्यास काय हरकत आहे ? सेकंड, मिनिटें, ताम, पळें, घटी, प्रहर, दिवस, रात्र, आठवडा, पंधरवडा, महिना, वर्ष, इ० अर्थाची कालवाचक नामें भाषेत अगणित आहेत. त्यांस कांहीं विशेष विभक्तिप्रत्यय लागले म्हणजे जर क्रियाविशेषणे म्हणावयाचें तर घर, गांव, शहर, इ० हजारों स्थलवाचक नामांसही कांहीं विशेष विभक्तिप्रत्यय लागले असतां क्रियाविशेषण अव्ययें म्हणण्यास हरकत नसावी. ' तो रात्रीं मुंबईस पोचला ' या वाक्यांत ' रात्री ' हें जर कालवाचक क्रियाविशेषण, तर ' मुंबईस ' हें स्थलवाचक क्रियाविशेषण कां नव्हे बरें ? ' गतसाली हिंदुस्थानांत प्रेगचा आजार फार फैलावला होता ' या वाक्यांत ' गतसाली ' यास जर क्रियाविशेषण म्हणावयाचे तर ' हिंदुस्थानांत ह्यामही क्रियाविशेषण म्हणण्यास काय हरकत आहे ? चांगलेपणें, पुस्तेपणें, ही जर क्रियाविशेषणें, तर शहाणपणानें, शौर्यानें, आनंदानें सुखांत, दुःखांत, इ० हजारों भाववाचक विभक्त्यन्त नामांसही क्रियाविशेषणे म्हणण्यास हरकत नसला पाहिजे. कालवाचक नामांस, विभक्तिप्रत्यय लागले नसतानाही, क्रियाविशेषणें म्हणण्यास दादोबा तयार आहेत ' कालवाचक नुस्त्या शब्दाचा अथवा विशेषणांसहित असले तरी तथा शब्दांचा क्रियाविशेषणाप्रमाणे प्रयोग केलेला पुष्कळ ठिकाणी आढळतो ' (पूरुषिका क० १२५). उदा०:—एक महिना पाऊस पडला, त्यानें बारा महिने चाकरी केली, इ० ह्या ठिकाणचे कालवाचक शब्द जर क्रियाविशेषणे होत, तर ' तो पांच कोस चालून आला, ' ' कापड चार हात मरलें ' इ० ठिकाणचे कौस, हात, इ० स्थलवाचक, परिमाणवाचक वगैरे शब्द यांचीही क्रियाविशेषणात का मरतो करू नये ' असे प्रश्न माहजिक उत्पन्न होतात. आणि आजपर्यंतच्या मराठी वैयाकरणांनी कांहीं ठिकाणी जो निकाल दिलेला आहे म्हणून वर सांगितले, त्या निकालान अनुसरून म्हणजे त्यांशी जुळेल असा बरील प्रश्नांचा सुसगत निकाल करावयाचा म्हटले म्हणजे स्थलवाचक, गुणवाचक, कालवाचक, परिणामवाचक अशा हजारों नामांस कांहीं विभक्तिप्रत्यय लागले असतां किंवा नसतांही बऱ्याच ठिकाणी क्रियाविशेषणे म्हणावें लागेल. वाक्यमीमांसेचे दृष्टीने त्यांचा क्रियाविशेषणाप्रमाण विधेयविस्तारतच अन्तर्भाव झाला पाहिजे हे निर्विवाद आहे. तथापि वर निर्दिष्ट केलेल्या सर्व ठिकाणच्या नामांस क्रियाविशेषण म्हणण्यास वैयाकरण तयार नाहीत. अशी सरसकट एक जात एक व्यवस्था केलेली अन्य भाषातही कोठें पाहण्यांत किंवा ऐकिवांत नाही. आणि वाक्यमीमांसेची दृष्टि व्याकरणाचे दृष्टीहून काहींशी भिन्न आहे, म्हणून मराठी वैयाकरणांचे विरुद्ध निकाल करणे

प्राप्त आहे. आमच्या मते नामांस कोटेंच क्रियाविशेषण म्हणणें प्रशस्त नाहीं, तर त्यांची जी विभक्ति असेल ती सांगून तिचा त्या त्या ठिकाणचा विशेष अर्थ सांगवा म्हणजे झाले. हें एकदर व्याकरणव्यवस्थेस सुसंगत असून अर्थदृष्ट्याही गैर नाहीं. ' तो घरी गला, ' तो ह्या वर्षी मुंबईस आहे ' इ० ठिकाणीं वर्षी, वर्षी, मुंबईस, ह्यांस विभक्त्यन्त नामे म्हणून त्या विभक्तीचा अर्थ अधिकरण असे व्याप्रमाणें सांगतात, त्याचप्रमाणे सर्व ठिकाणीं करण्यास कांहीं एक प्रयत्नाय नाहीं; इतकेंच नव्हे, तर तसेच करणें अधिक सुसंगत व सशास्त्र आहे हें उघड आहे. म्हणून वर क्रियाविशेषणांचे वर्गीकरणांत आम्हीं जी अशा प्रकारची विभक्त्यन्त नामांची उदाहरणें दिली आहेत, ती केवळ आजपर्यंतच्या रूढीस अनुसरून होत. वाक्यमीमनेचे दृष्टीने त्यांत कांहीं गैर नाहीं. तथापि केवळ व्याकरणाचे दृष्टीने अशा शब्दास क्रियाविशेषणें म्हणणे प्रशस्त नाहीं असे आमचें मत आहे.

कांहीं संस्कृत नामांचा संस्कृत विभक्त्यन्त रूपें मराठींत क्रियाविशेषणाप्रमाणें प्रचलित आहेत. त्यांस वरील नियम लागू नाहीं. त्या विभक्ति मराठी व्याकरणास अपरिचित असल्यामुळे अशा संस्कृत विभक्त्यन्त नामांस क्रियाविशेषणच म्हणणें बरें. उदा०—लोकरीत्या, शास्त्रदृष्ट्या, जात्या, बुद्ध्या, दैवशात्, प्रसंगवशात्, आदौ, इ०. मराठीमध्ये जी कांहीं समसघटित अव्यये आहेत ती मात्र वरील नियमास अपवादक समजली पाहिजेत. हे समास अव्ययीभावच आहेत; म्हणजे त्यांस क्रियाविशेषण अव्ययेच म्हणावयाचे हें उघड आहे. हे समास वर (अंक २१२) दिलेच आहेत. त्यांपैकी संस्कृत समासांमदल शंकाच नाहीं. परंतु निवळ मराठी, परकीय व धेडगुजरी म्हणून जे आहेत त्यांपैकी कांहीं समास विभक्तिप्रत्ययान्त दिसतात तेव्हां त्यांस अव्यये कां म्हणावे ? अशी शंका उत्पन्न होणें गैर नाहीं. घरोघर, देशोदेश, वर्षेवर्ष, दररोज, दरवर्ष, इ० शब्दांस अव्यये म्हणण्यास जरी हरकत नाहीं, तथापि जेव्हां त्यास विभक्तिप्रत्यय लागून घरोघरी, देशोदेशा, दरवर्षी अशा रूपें होतात, तेव्हां त्यास क्रियाविशेषण अव्यये कसे म्हणावे ? या शंकेचे समाधान असें की, वास्तविक या समासांस विभक्तिप्रत्यय लागण्याची जरूर नाहीं. म्हणजे घरोघरी गेला, देशोदेशी हिडला, दरवर्षी येतो, असे म्हणण्याचे जागीं घरोघर गेला, देशोदेश हिडला, दरवर्ष येतो, असेही म्हणतात, आणि असेच म्हणण्याचा विशेष प्रचार दिसतो. यावरून हे समास वास्तविक अव्ययीभव होत व त्यांस विभक्तिप्रत्यय लावण्याची आवश्यकता नाहीं; इतकेंच नव्हे, तर तें व्याकरणदृष्ट्या अनियमितच होय. संस्कृतांतही असा थोडासा प्रकार आहे हें तशांस स्मरेलच. म्हणून या अव्ययीभाव समासांची जी कांहीं विभक्त्यन्त रूपें आढळतात, त्यांसही अव्ययेच म्हणणें चांगले. ज्याप्रमाणें इकडे, तिकडे इ० कांहीं क्रियाविशेषणांस विभक्ति

प्रत्यय लागून इकडून, इकडेस, इ० जीं विभक्त्यन्तें रूपें आढळतात, त्यांस क्रिया-विशेषण अव्ययेंच म्हणतात; त्याचप्रमाणें घरोघर, देशोदेश, इ० अव्ययीभाव समा-सांगासून होणारीं घरोघरीं, देशोदेशीं, इ० हीं विभक्त्यन्तें रूपेही अव्ययेंच होत असें म्हणण्यास प्रत्यवाय नाहीं. एवंच अव्ययांवरून कांहीं विभक्तिप्रत्यय होऊन जे शब्द बनतात तीं अव्ययेंच होत.

आतां अर्थावरून क्रियाविशेषणांचे भेद करावयाचे म्हटलें तर येथेंही विशेषणांप्रमाणेंच कांहीं अंशां स्थिति आहे. म्हणजे विशेषणें जशीं वास्तविक म्हटलें असतां सर्वच गुणवाचक होत, तशीं क्रियाविशेषणेंसुद्धां सर्वच रीतिवाचक होत. तथापि ज्याप्रमाणें विशेषणांचे गुणवाचक आणि संख्यावाचक असे दोन मुख्य भेद मानणें इष्ट आहे असें सांगितलें, त्याचप्रमाणें क्रियाविशेषणांचेही अशा-प्रकारचे दोन भेद मानणें इष्ट आहे. मात्र संख्याविशेषणांचे उपभेद आणि तशाच प्रकारच्या क्रियाविशेषणांचे उपभेद एक नाहींत. यांमध्ये फरक आहे, आणि तो अवश्य आहे, असें त्यांचे तुलनेवरून दिसून येईल. एवंच संख्याविशेषणांचे जे उपभेद मानिले आहेत त्यांमार्खे क्रियाविशेषणांचे उपभेद सर्वच मानितां यावयाचे नाहींत आणि बाकीचे विशेष महत्त्वाचे नाहींत असेंच आढळून येईल. आणि असे होणे स्वामात्रिक आहे. कारण की, प्राणी आणि पदार्थ ह्यांची गणना जशी महत्त्वाची आहे तशी क्रियेची गणना महत्त्वाची नाहीं. परंतु क्रियेसंबंधानें स्थल व काल हीं दोन फार महत्त्वाची आहेत म्हणून स्थलवाचक आणि काल-वाचक असे क्रियाविशेषणांचे आणखी दोन भेद मानणें अवश्य आहे. एवंच क्रियाविशेषणांचे स्थलवाचक, कालवाचक, संख्यावाचक किंवा परिणामवाचक, आणि रीतिवाचक असे मुख्य चार भेद कल्पिले आहेत. त्यांचे उपभेदही अर्था-नुरोधानें मागितले आहेत. ते अर्थाची सूक्ष्म भिन्नता दाखवितात. रीतिवाचकांचे जर उपभेद करावयाचे म्हटले तर ते पुष्कळच होतील; शिवाय त्यांचा कोण-त्याही दर्धाने विशेष उपयोग नाहीं. म्हणून गुणवाचक विशेषणांप्रमाणें रीतिवाचक क्रियाविशेषणे हा वर्ग अमर्यादच म्हणावयाचा. मात्र नीतिवाचक क्रियाविशेषणांमध्ये अनुकरणवाचक क्रियाविशेषणांचा मराठीत बराच मोठा भरणा असून, त्यांचा वारं-वार उपयोग होत असल्यामुळे त्यांचाही एक स्वतंत्र भेद मानण्याची चाल आहे.]

अध्याय ७.

शब्दयोगी अव्ययें.

२१५. जीं अव्ययें नामें आणि नामांप्रमाणें योजिलेले इतर शब्द ह्यांचे पुढें येऊन त्यांचा वाक्यांतील इतर शब्दांशीं संबंध दाखवितात

त्यांस शब्दयोगी अव्ययें असे म्हणतात. (ह्यांपैकीं शुद्ध शब्दयोगी अव्ययें मात्र केवळप्रयोगी अव्ययांशिवाय इतर सर्व शब्दांपुढें येतात.) जसें:—
विद्यार्थ्याचें अभ्यासावर किंवा अभ्यासाकडे लक्ष असले पाहिजे. मनुष्याची किंमत त्याचे स्वभावावर अवलंबून आहे. या वाक्यांत वर आणि कडे ही शब्दयोगी अव्ययें ' अभ्यास ' आणि ' स्वभाव ' या नामांपुढें येऊन त्यांच्या अनुक्रमें ' लक्ष ' आणि ' अवलंबून ' ह्या शब्दांशी संबंध दाखवित आहेत.

२१६. कांही स्थलवाचक आणि कालवाचक अव्यये क्रियाविशेषणेही असतात आणि शब्दयोगीही असतात. ती ज्या वेळी नामांपुढें येतात तेव्हां त्यांस शब्दयोगी अव्यये म्हणतात; आणि जेव्हां ती कशासही जोडली न जातां स्वतंत्रपणे वाक्यांत येतात, तेव्हां त्यांस क्रियाविशेषणें म्हणावें. उदा:—तों माडीवर (श० अ०) आहे; त्याने हात वर (क्रि० अ०) केला; त्याचा पाय फांदीवरून (श० अ०) प्रसगून तो झाडाखाली (श० अ०) आला, त वरून (क्रि० अ०) खाली (क्रि० वि०) ये, स्नानाचे आधीं (श० अ०) तोड धू. मुखमार्जनानंतर (श० अ०) स्नान कर; आधीं (क्रि० वि०) तोड धू आणि नंतर (क्रि० अ०) स्नान कर; इ०.

२१७. शब्दयोगी अव्ययांचे वर्गीकरण करण्याची विशेष आवश्यकता नाही. तथापि अर्थास अनुसरून त्यांची वर्गवार यादी पुढे दिल्याप्रमाणे:—

कालवाचक.

आंत.

पर्यंत. पावेतो, (वेरा.)

पुढें, नंतर.

अगोदर, पूर्वी, आधी, अलिकडे.

वर, उपर.

आड, अर्ती.

स्थलवाचक.

आंत, ठायीं.

बाहेर.

{ मध्ये, (मधीं, माजी.
{ माझारी, भितरीं)

{ जवळ, पाशीं, नजीक.
{ शेजारीं, निकट, संनिध.
{ समीप संनिष्ठ, (पासाव).

{	समक्ष, अपरोक्ष, देखत.	मागें, पिछाडीस.
	देखतां, पुढें, समोर.	अलीकडे; कडे.
	परोक्ष; ग्वाली; वर.	पलीकडे; पुढे.
	येथे; तेथे.	{ सभोंवता, भोंवता, आसपास, { भोंवताली, वाढोळा, भोंवती.

गतिवाचक.

आवून, वाटे, मधून.	पर्यंत, पावेतों, तागाईत.
कडे. कडेस, कडून.	वरून; खालून.
पामून.	मधून.

नियोजत्ववाचकः— कडून. करवी, द्वारा. द्वारे, हाती, हातून.

माधनवाचकः वारी, मुलें, योगें, कसून.

हेतुवाचक.

अर्था, निर्मात. माटी. करणें, करिता, मत्त, अर्थ. प्रीत्यर्थ, खातर
विषयवाचकः विपशी, विशी. संबंधी.
व्यतिरेकवाचकः—व्येगीज, शिवाय, वाचून, विना, (वीण, विणे).
व्यतिरिक्त, विरहित, परता. वेगळा. निराळा.

भागवाचकः— पैवी. आंतून, पांटी.

विनिमयवाचकः—बदल. बदला. ऐवजी. मोवदला. जागी.

योग्यता सादृश्य-अनुरोध-इत्यादिवाचक.

सम, (परी). जोंगा. समान. योग्य. सरमा. सारखा. प्रमाणे.
वरदृक्कम, अनुसार.

विरोधवाचकः—विरुद्ध. उलट, उलटे.

माहर्च्यवाचकः—बरोबर. संगे, संगती. सांगाती. (सर्वे), सकट,
संह, सहित. सहवर्तमान. समवेत, निशी.

अभिव्याप्तिवाचक किंवा संग्रहवाचकः—सुद्धां, देखील, ही, पण, तरीत.

अन्यव्यावृत्तिवाचक किंवा कैवल्यवाचक.

च, मात्र. ना, पण, बरीक, केवळ, फक्त.

परिणामवाचकः—भर.

दिग्वाचकः—प्रत, प्रति. लागी, कडे.

पूर्णतावाचकः—पुरता. पुरेसा.

तुलनावाचक.

उत्तरवाचक- पेक्षां. परीस. उत्तमवाचक—आंत. मध्ये. (मार्जा).

प्रश्नार्थकः—का, कीं, ना,

पादपूरकः—(पै), नी, न.

कंसांत दाखविलेलीं अव्यये बहुधा कवितेंत येतात. एकाच ओळींतील अव्यये बहुधा समानार्थक किंवा जवळ जवळ समानार्थक आहेत.

२१८. व्याप्रमाणें कांहीं शब्दयोगी अव्ययें क्रियाविशेषणेंही आहेत, (अ० २१६) त्याप्रमाणें कांहीं मूलचीं विशेषणें आहेत. व्यापकी जी आकारान्त आहेत ती विशेष्यनिष्ठ आहेत; अर्थात् ती पुढे येणाऱ्या नामांच्या म्हणजे विशयाचा लिंगवचनाप्रमाणे बदलतात. जसें: - त्या लुप्याच्या भोंवते दहाजण उभे होते; त्याला त्याच्यासारखीच बायको मेळाली आहे; माझ्यापुरतें मजपाशी आहे; नामानिराळी; मुलवा-गळा, इ०. आणखी उदाहरणे: - तुल्य. समान, विरुद्ध, जोगा, लढा, पुरता, इ०.

टीपः—बदला, मोबदला, विना, ना, हीं शब्दयोगी अव्ययें आकारान्त असूनही बदलत नाहींत. त्यांचा विशेषणाप्रमाणेही उपयोग होत नाहीं. उ०.—त्याला त्याच्या मोब-ला दोन भावे मिळाले, इ०.

२१९. पासून, पर्यंत, व पावेतां, हीं शब्दयोगी अव्यये स्थलवाचक कालवाचक क्रियाविशेषणापुढे येऊन माधित क्रियाविशेषणें होतात. सेंः—कालपासून; जेव्हां-तेव्हां—पासून; जेथ—तेथ—पासून, पर्यंत, किंवा पावेतों; इ०.

(अ) हीं शब्दयोगी अव्यये पुढे येतांना क्रियाविशेषणांच्या अन्तर्च्या व ई ह्या स्वरांस अ हा आदेश होतो. जसेंः—कोठें+पासून=कोठपासून आलीं+ पावेतों=खालपावेतां; इ०.

अपवाद आर्वीपासून, पूर्वीपासून, कधीपासून.

टीप—ही शब्दयोगी—अव्ययान्त क्रियाविशेषणें क्रियाविशेषणेंच होत. त्याचप्रमाणें शब्दयोगी—अव्ययान्त कोणताही शब्द प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रीतिनें क्रियापदाशी संबंध पावत असल्यामुळे सर्व शब्दयोगी—अव्ययान्त शब्द वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें क्रियाविशेषणेंच होत. तो घरावर चढला, ब्राह्मण जेवल्यानंतर हजामत करवित नाहीत, तो माझ्याविरुद्ध बोलला, इ०. या वाक्यांत ‘घरावर,’ ‘जेवणानंतर,’ ‘माझ्याविरुद्ध’ या शब्दांचा ‘चढला,’ ‘करवित नाहीत,’ ‘बोलला’ या क्रियापदांशी संबंध आहे हें उघड आहे. म्हणून त्या दृष्टीनें हे शब्द क्रियाविशेषणेंच होत. आणि जरी केवळ व्याकरणाचे दृष्टीनें त्यांस साफ क्रियाविशेषणें म्हणणें प्रचस्त नाही, तरी वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें हा मुद्दा विशेष महत्त्वाचा व सस्मरणीय आहे. म्हणूनच त्याचा येथें मुद्दाम उल्लेख केला आहे. आगरकर म्हणतात:—‘मराठीत अनेक प्रकारची शब्दयोगी अव्ययें आहेत. त्यांचा नामांशी किंवा नामार्थक कोणत्याही प्रकारच्या शब्दांशी संयोग झाला की, त्यांपासून क्रियाविशेषणें उत्पन्न होतात.....या सर्व प्रकारच्या शब्दयोगी अव्ययांचा नामार्थक शब्दांशी संयोग होऊन क्रियाविशेषणें होतात’ (वाक्यमीमांसा, पृ० ७५, ७६). ह्याच पुस्तकाचे प्रस्तावनेतही (वा० मी० पृ० ७) ते हाच अभिप्राय प्रकट करितात. ‘शब्दयोगी अव्ययाचा शब्दांशी संयोग होऊन त्यांपासून क्रियाविशेषणें उत्पन्न होतात.’

२२०. पर्यंत, पावेतो, तों, हीं शब्दयोगी अव्ययें धातूच्या ई आख्याताचे म्हणजे रीतिभूतकाळाच्या रूपापुढेही येतात. जसे:—जाईपर्यंत, लिहीपर्यंत, जेव्हेपर्यंत, येईपर्यंत. येतपर्यंत, इ०.

टीप—या शब्दयोगी अव्ययांचे योगानें मागील क्रियापदास कांहीं एक विकार होत नाही; म्हणजे क्रियापद अविकृत राहून तीं त्याचेपुढे येतात. अशा ठिकाणचें शब्दयोगी अव्यय केवळ क्रियापदांचेनंतर आलेले नसून तें क्रियापद ज्या वाक्यातील असेल, त्या वाक्याचा नामाप्रमाणें उपयोग होऊन त्याचे पुढें तें आलेलें असतें. याचा सविस्तर खुलासा पुढें होईल.

२२१. कचित् उभयान्वयी—अव्ययापुढेही शब्दयोगी येतें. जसे:—जरकरितां. हें सर्व उभयान्वयी अव्ययच आहे.

टीप—यावरून कांहीं शब्दयोगी अव्ययें नामार्थक शब्दांशिवाय इतर शब्दांपुढेही येतात असें दिसेल. अशा स्थलीं मागील शब्द नामाप्रमाणें योजिलेला असतो. पण शुद्ध शब्दयोगी अव्ययें मात्र प्रथम सांगितल्याप्रमाणें केवळप्रयोगी अव्ययावांचून इतर वाटेल त्या शब्दापुढें येतात. यांचा सविस्तर खुलासा पुढें अंक २२५ अपवाद ४) पहावा.

२२२. शब्दयोगी अव्ययांचे यादीकडे पाहिलें म्हणजे असे दिसून येईल कीं, त्यांमध्ये मूळचीं म्हणजे सिद्ध शब्दयोगी अव्यये थोडीं असून बरींचशीं मूळ नामांपासून विभक्तिप्रत्ययांनीं साधलेलीं आहेत. हीं मूळ नामें सर्वच प्रचलित भाषेत दिसत नाहीत; तथापि कांहीं कांहीं अद्याप आढळतात. कांहीं शब्दयोगी अव्यये नामेतर शब्दांपासूनही साधलेलीं आहेत.

(अ) प्रचलित नामांपासून साधलेलीं -

ठाय - ठायीं.	विषय - विषयी.	संबंध - संबंधी.
मध्य - मध्ये.	योग - योगे.	जेजार - जेजारी.
कड---कडेस. कडून.	प्रमाण - प्रमाणें.	अर्थ - अर्थी.
कारण---कारणें.	मळ - मुळे.	द्वार - द्वारे द्वारां.
इ०.	इ०.	इ०.

(आ) ज्यांनींल मूळ नामें फारशी प्रचारांत नाहींत तीं:

पास (सं० पार्श्व प्रा० पासस) - पार्शी. पासून
माग (सं० मार्ग प्रा० मगो) - मागे. मागून. मागा.

(इ) क्रियापदसाधित -

पावे (पोचें. प्राप्त होई.) + तो = पावेतो

(ई) धातुसाधित:

देख ('देख्य' = पहा; हा धातु मराठीत व स्वतंत्रपणे आढळत नाही; हिंदीत आहे.) -- देखत, देखता.

कर---करितां, करून

त्याग - त्यागी. त्यागून

इ०.

(उ) कांहीं विशेषणें आहेत: -

सम, समान, माग्या. योग्य, जोगा.

मोघता. वाढोळा. इ०.

(ऊ) कांहीं संस्कृत अव्यये आहेत: -- परोक्ष. समक्ष, विना, प्रति, नंतर, पर्यंत, समीप, संनिकृष्ट, सन्नित. इ०.

(क) गतिवाचक शब्दयोगी अव्ययैही मूळ स्थलवाचकांसच ऊन प्रत्यय लागून झालेलीं आहेत. उदा:—

वर—वरून

खालीं—खातून

आंत—आतून

समोर—समोरून

बाहेर—बाहेरून

जवळ—जवळून

इ०

इ०

टीप १—मागे, पाशी, कडे, हीं जशीं मूळचीं माग, पास, कड, यांपासून झालेलीं विभक्त्यन्त रूपे होते, म्हणजे त्यांतील मूळ शब्द अकारान्त होत, त्याप्रमाणे खाली, पुढे, ह्यांमध्येही मूळ शब्द खाल, पुढ, असे अकारान्त असावे असे वाटते. खालतीं, खालचा, खालील, खालनें, खातून, पुढतीं, पुढचा, पुढील, पुढने, पुढून, ह्या त्याच मूळापासून निघालेल्या इतर शब्दांकडे पाहिले म्हणजे ह्या सर्वांचे मूळ आरम्भी अकारान्त असावे ह्या तर्कास बळकटी प्राप्त होते. आणि खालपासून, खालपावतो, इ० प्रचलित प्रयोग पाहिले, म्हणजे तर प्रकृत मुद्यासंबंधाने शंकाच उरत नाही, असें म्हटले तरी चालेल.

टीप २—काही स्थितिवाचक क्रियाविशेषणांस ऊन प्रत्यय लागून गत्यारंभ-वाचक क्रियाविशेषणे होतात. त्यांमध्ये वर दिलेल्या शब्दयोगी अव्ययांची उदाहरणेही आली आहेत. कारण हीच पूर्वाच्या नामार्थक शब्दांशिवाय वाक्यांत आली म्हणजे क्रियाविशेषणे होतात, हे पूर्वी सांगितलेच आहे. परंतु ह्यांशिवाय गत्यारंभवाचकांचे यादीत आणखी कांही ऊन प्रत्ययान्त क्रियाविशेषणे आहेत; तो:—जेथून, तेथून, येथून, कोठून, ह्यांचे व जेथें, तेथें, येथें, कोठें, ह्या प्रचलित शब्दांचे पाहिले मूळ जेथ, तेथ, येथ, कोठ, असे अकारान्तच आहे असे क्रियाविशेषणाध्यायांत सुविस्तर दाखविलेच आहे. हीं अकारान्त मुळे जरी प्रचलित शिष्ट गद्यांत स्वतंत्रपणे आढळत नाहीत, तरी कवितेंत आणि प्रांतिक भाषेत बरीच येतात. जातां जातां आणखी एक गोष्ट मुचते; तीही येथेंच नमूद करून ठेवितों. प्रकृत शब्दांची जिथे तिथे इथे, कुठे, अशी जीं रूपे व्यावहारिक भाषेत आढळतात तीं जरी प्रचलित लेखी भाषेत किंवा ग्रंथांत येत नाहीत तरी तीं जेथें, तेथ, येथें, कोठें, या प्रचलित शिष्ट रूपापेक्षां मूळास अधिक जवळ आहेत हे उघड आहे.

टीप ३—घरून, गांवून, हातून, तोंडून, इ० शब्द ह्याच प्रकारचे आहेत. म्हणजे घर गांव, हात, तोंड, या मूळ नामांस ऊन प्रत्यय लागून झालेले आहेत. ह्यांपैकी हातून, तोंडून, ह्यांस शब्दयोगी अव्ययें म्हणण्याचा प्रघात आहे. परंतु घरून, गांवून, ह्यांस अद्याप शब्दयोगी अव्यये हे नांव कोणी देत नाही. हातून, तोंडून, हीं पृष्ठीच्या रूपांपुढे येऊन त्यांचे सामान्यरूप करितात. जसे:—रामाच्या हातून, त्याच्या तोंडून, इ०. ह्यांचे कारण तीं प्रचलित नामांपासून साध-

लेली आहेत हेंच होय. ह्यामुळेच तो केवळ नामाच्या सामान्यरूपापुढे येत नाहीत; तर सविकरण सामान्यरूपापुढे येतात.

२२३. किल्लेक स्थलवाचक व कालवाचक शब्दयोगी अव्ययांस चा व ला हे लिंगवचनान्वये बदलणारे आणि ईल हे प्रत्यय लागून त्यांजपासून कांहीं विशेषणें साधतात. जसे:--वरचा, पुढचा, मागला, पलीकडला, समोरलें, आंतील, पुढील, इ०. (ह्या रूपांची साधनिका साधित शब्दविचारांत पहावी.)

(अ) ही जरी विशेषणें झालीं, तरी त्यांचें शब्दयोगी अव्ययत्व पूर्णपणें नाहींसें होत नाहीं, तर ती शब्दयोगी अव्ययांप्रमाणेच नामार्थक शब्दांपुढें येऊन त्या शब्दांचें ह्यांचे योगें सामान्यरूप होतें. जसे:—**घरापुढचा** भाग, **रस्त्यापलीकडली** जागा. **त्याच्यापुढील** महिन्यांत इ०.

२२४. शब्दयोगी अव्ययांचे योगाने मागील नामांचें व सर्वनामांचें ' बहुधा ' सामान्यरूप होते. जसे:-- घरावर, शेतामध्ये, शालेपासून पुस्तकांसह, इ०.

टीप:—सामान्यरूपाबद्दलचे नियम विभक्तिप्रकरणांत येतील. पूर्वीच्या शब्दांचें सामान्यरूप होण्याचें कारण व्युत्पत्तिदृष्ट्या असें दिसते का, संस्कृत भाषेंत शब्द योगी अव्ययें नामांचेपुढें येण्याचे वेळी त्या नामांस निरनिराळ्या विभक्ति होतात. उदाहरणार्थ:—ग्रामं, प्रति, देव-देवेन—देवात्—विना, पुत्रेण सह, गृहस्थोपरि इ०. या निरनिराळ्या विभक्तींचे जागी मराठींत सर्वत्र सामान्यरूप (ह मूळ षष्ठी विभक्ति होय) येऊं लागलें. तथापि मराठीतही संस्कृत नियम क्वचित आढळतो; नाहीं असें नाहीं.

(अ) ' करून ' या शब्दयोगी अव्ययाचे मागील नामाची तृतीया होते. जसे:—जेणेंकरून, तेणेंकरून, त्यांहींकरून. सामर्थ्येंकरून, विशेषेंकरून, मुख्यत्वेकरून, प्राधान्येंकरून, इ०.

टीप:—' करून ' हें करणवाचकच अव्यय आहे. त्याने मागील तृतीयेस जोरदारपणा व भारदस्तपणा येतो. म्हणून या शब्दयोगी अव्ययाचा उपयोग बहुतकरून प्रौढ भाषेंत विशेष आढळतो.

(आ) ' प्रमाणें ' ह्याचे पूर्वांही क्वचित तृतीया येते. जसे:—येणेंप्रमाणें, तेणेंप्रमाणें, इ०.

(इ) विना, विणें, वांचून, पाडें, ह्या शब्दयोगी अव्ययाचे मागील नामेही कवितेंत क्वचित् तृतीयान्त आढळतात. जसें:—

आपुला तो एक, देव करुनी घ्यावा, तेणेंविणें जीवा, सुख नोहे ।

—तुकाराम.—

अर्जुना तेणेंपाडें, जया विषयवार्ता नावडे—ज्ञानेश्वर.

टीप—‘ करून ’ या शब्दयोगी अव्ययानें जसा तृतीयेचा करण हा अर्थ उत्पन्न होतो, त्याचप्रमाणें निरनिराळ्या शब्दयोगी अव्ययांनीं निरनिराळ्या विभक्तींचीं कार्ये अभिजात म्हणजे विभक्तिप्रत्ययांचे जागीं शब्दयोगी अव्ययांचाही कधीं कधीं उपयोग झालेला. उदा०. — ते पणाला अश्वघात पावत म्हणाला, तुझ्या पैशानें अ० पैशामुळें माझे कार्य झालें. इ० कोण कोणत्या विभक्तीचे जागीं कोणकोणतीं शब्दयोगी अव्ययें साधारणपणें येऊ शकतात हे विनाशायकरणां देण्यात येईल शब्दयोगी अव्ययांनीं विभक्तींचीं कार्ये होणें हें अर्थदृष्ट्या जसें साहजिक आहे, तसेंच भाषाशास्त्रज्ञाही स्वाभाविक आहे. कारण की, विभक्तिप्रत्यय हे मूळ शब्दयोगी अव्ययांपासूनच संक्षेपानें किंवा छटाछाटीनें उत्पन्न झाले आहेत; असें भाषाशास्त्रज्ञांचे मत आहे. मराठीतील विभक्तिप्रत्ययांकडे जरी पाहिलें तरी वरील सिद्धान्ताचें स्पष्टीकरण अल्पांशीं तरी होईलच. सप्तमीचा प्रत्यय ‘ त हा ’ आंत ’ या शब्दयोगी अव्ययाचा शेष आहे हें उघड आहे. तेव्हां शब्दयोगी अव्ययांनीं विभक्तींचीं कार्ये व्हावीं हें योग्यच आहे विभक्तिप्रत्यय हे मूळचीं शब्दयोगी अव्ययेंच होत हें खरें; तथापि आतां त्या दोहोंमध्ये थोडासा फरक आहे. विभक्तिप्रत्यय हे स्वतंत्र शब्द नसून दिसण्यांत अर्थहीन दिसतात; परंतु शब्दयोगी अव्ययें स्वतंत्र शब्द समजले जात असून, त्यांचे स्वतःचा अर्थ आहे हें उघड आहे.

२२५. शब्दयोगी अव्ययांचे योगानें मागील नामांचे सामान्यरूप होण्याचा नियम निरपवाद नाही, हें त्यांतील ‘ बहुधा ’ या शब्दावरून कळेलच. त्या नियमाचे अपवाद पुढें दिल्याप्रमाणें:—

[ह्या अपवादांबद्दल प्रथम मुख्य मुख्य वैयाकरणाचे कांहीं कांहीं नियम पाहूं. पावेतों, पर्यंत या शब्दयोगी अव्ययांनीं मार्गाल शब्दाचीं ‘ सामान्यरूपें निरंतर होत नाहीत; परंतु बहुधा ते कालवाचक असले तर ’ असें दादोबा म्हणतात. ‘ जसें:— दोन महिनेपावेतों, चार दिवसपर्यंत, सकाळपर्यंत, इ०. ’ (क ५७६).

याच विषयासंबंधानें कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात कीं, पावेतों हें पावे+तों असें साधलें आहे. ‘ तळेगांवपावेतों मी तुमच्याबरोबर येतों, ’ ‘ माघपावेतों मी पुण्यांत आहे ’ इत्यादि वाक्यांत पावे हें क्रियापद घडून चाललें तरी अर्थ जुळतो. ‘ आणि पावे हें

क्रियापद असल्यामुळे तळेगांव व माघ या शब्दांस र. १० न्यरूपही झाले नाही. तसेच पर्यंत शब्द पुढे लागला असताही कधी कधी मागच्या शब्दास सामान्यरूप करित नाही. जसे:—तो तळेगांव—पर्यंत मजबरोबर होता, थंडी माघपर्यंत असते. ' परंतु कधी कधी तळेगावपर्यंत, माघापर्यंत असेही प्रयोग होतात. नंतर कृष्णशास्त्री म्हणतात की, पर्यंत शब्दाच्या मागील सामान्यरूपाचा विकल्प ' अकारान्त शब्दास मात्र लागू आहे. आकारान्त किंवा एकारान्त शब्द असल्यास त्यांस पर्यंत शब्दयोगीमुळे सामान्यरूप नियमाने होतें. ' जसे:—राजवाड्यापर्यंत, पुण्यापर्यंत, नर्मदेपर्यंत. (निबंध० पृष्ठ. १९८).

यावरून दादोबांनी सांगितलेला ' पावेतो ' चा अपवाद कृष्णशास्त्र्यांस पूर्णपणे मान्य आहे असे दिसते. मात्र ते त्या अपवादाचे व्युत्पत्तिदृष्ट्या स्पर्शीकरण करून असे सांगतात की, ' पावे ' हें क्रियापद असल्यामुळे मागला शब्द त्याचा कर्ताही धरून चालता येईल. पण कृष्णशास्त्र्याच्या उदाहरणावरून—(तळेगांवपावेतो)—दादोबांनी घातलेली मर्यादा—'परंतु ते बहुधा कालवाचक असले तर '—रास्त नाही हें उघड आहे. यावरून कालवाचक आणि स्थलवाचक—दोन्ही शब्दांचे ' पावेतो ' या शब्दयोगी अव्ययापूर्वी सामान्यरूप होत नाही असा शास्त्रीबोवाचा अभिप्राय दिसतो. ' पर्यंत ' या शब्दयोगी अव्ययासंबंधाने सामान्यरूपाचा विकल्प दोन्ही प्रकारच्या—स्थलवाचक व कालवाचक—अकारान्त शब्दांस लागू आहे; आणि आकारान्त एकारान्त शब्दांचे सामान्यरूप अवश्य होतें, असे कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांचे मत आहे.

कृष्णशास्त्र्यांचे हे म्हणणे दादोबांच्या सारखेच अपुरे आणि चुकीचे ठरते. कारण की ' पावेतो ' ह्याचे मागील नामांचे सामान्यरूप कधीच होत नाही हें सर्वांशी खरे दिसत नाही. ' तुमची हद्द कोठपावेतो आहे ? त्या घरापावेतो किंवा झाडापावेतो ' या ठिकाणी ' तें घरपावेतो ' किंवा ' तें झाडपावेतो ' असे म्हणण्याचा प्रघात कोठेच दिसत नाही. बरे, कालवाचक शब्दांसंबंधाने तरी दादोबा म्हणतात त्याप्रमाणे ' पावेतो ' विषयाचा नियम अनपवादक आहे काय ? तसेही दिसत नाही. ' बाबा मला जानवे या; बाप—आटव्या वर्षापावेतो तुला वाट पाहिली पाहिजे, तेव्हा तुझी मुंज झाली की, तुला जानवे मिळेल. ' या ठिकाणी 'आटवें वर्ष पावेतो तुला वाट पाहिली पाहिजे ' असे म्हणण्याचा बहुधा प्रघात दिसत नाही. असे. आतां ' पर्यंत ' बदलच्या विकल्पाकडे पहा. कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात की, तो अकारान्त शब्दांसच लागू आहे. परंतु घरपर्यंत, गांवपर्यंत, लग्नपर्यंत, मुंजपर्यंत असे प्रयोग ऐकितात नाहींत; ह्यांचे जागो घरापर्यंत, गांवापर्यंत, लग्नापर्यंत, मुंजीपर्यंत, असेच प्रयोग आढळतात. आणि ' स्टेशनपासून शहरपर्यंत आतां पक्का सडक झाली आहे '.

अशा वाक्यांत कधी कधी जरी 'नहरपर्यंत' असा प्रयोग आढळला, तरी ह्या अकारान्त सामान्यनामामागे सार्वनामिक विशेषण आले असतां 'पर्यंत' शब्दयोगी अव्ययाचेपूर्वीही त्यांचे सामान्यरूप अवश्य होतें. जसे:— त्या घरापर्यंत, त्या गांवापर्यंत, त्या दिवसापर्यंत, त्या वर्षापर्यंत, इ०. या ठिकाणी तें घरपर्यंत, तो गावपर्यंत, तो दिवसपर्यंत, असे प्रयोग तर कोठेंच ऐकूं येत नाहीत. तेव्हां 'पर्यंत' संवधाच्या आकारान्त शब्दांबद्दलचे नियमांत विशेष राम दिसत नाही. 'पर्यंत' च्या मागे आकारान्त व एकारान्त शब्दांचे सामान्यरूप अवश्य होतें, असे जें कृष्णशास्त्र्यांनीं आणखी एक विधान केले आहे ते तरी कितपत खरें आहे तें पाहूं. राज वाज्यापर्यंत, नर्मदेपर्यंत, पुण्यापर्यंत ही त्यांनी दिलेली उदाहरणे स्थलवाचक शब्दांचीं आहेत आतां कालवाचक उदाहरणे घेऊन पाहूं. घटकापर्यंत, आठवड्यापर्यंत, महिनापर्यंत असे म्हणण्याचा प्रचार नमून घटकेपर्यंत, आठवड्यापर्यंत, महिन्यापर्यंत, असेच म्हणतात. परंतु चार घटकापर्यंत. दोन आठवडेपर्यंत, सहा महिनेपर्यंत या अनेकवचनीं उदाहरणांत आकारान्त शब्दांचे सामान्यरूप दिसत नाही स्थलवाचक शब्दाच्या अनेकवचनी उदाहरणांतही—राजवाज्यापर्यंत, तळ्यापर्यंत इ०— त्यांचे सामान्यरूप अवश्य आढळतें परंतु घटकापर्यंत, आठवड्यापर्यंत ह्या सामान्यरूपयुक्त प्रचाराबरोबर घटकापर्यंत, आठवडेपर्यंत, महिनेपर्यंत, असाही सामान्यरूपरहित प्रचार आढळतो, किंहुना, सामान्यरूपरहित प्रचार अधिक व्यापक आहे. म्हणून कालवाचक आकारान्त शब्दांचे 'पर्यंत' शब्दयोगी अव्ययाचे मागे सामान्यरूप अनेकवचनी अवश्य होतें असें नाही, तर विकल्पानें होतें असे म्हणावें लागतें.

जोशी यांनी चिपळूणकराच्या अभिप्राय थोडक्यांत दिला आहे, आणि तो देतांना जरी त्यांनी एक : चमत्कारिक किंवा वास्तविक म्हटलें असतां चुकीचेच विधान केलें आहे, तरी त्यांचे वेगळे परीक्षण करण्याची जरूरी नाही. हा कृष्णशास्त्री चिपळूणकराचा अभिप्राय सांगितल्यानंतर त्यांनीं आणखी एक स्वतःचे कलम लिहिले आहे, तें असे:—

“ परंतु भर, पावेतों, व पर्यंत याजपासून कालावधीचा बोध होतो, तेव्हां त्यावरून सामान्यरूप नेहमीच द्यात नाही; जसे:— 'रात्रभर,' 'गांवभर,' 'दुपारपावेतों,' 'संध्याकाळपर्यंत' इ० ” (क० ३०६, पृष्ठ १९०)

* ' कित्येक (श० अ०) मूळचीं चामाचीच सविमर्शिक रूपे आहेत, यामुळे कचित् स्थळां अशा शब्दयोगी अव्ययांचे योगानें सामान्यरूप होत नाही. ' (प्रौढ बोध क० ३०४, पृष्ठ १९० पहा.) मात्र याचें उदाहरण एकही देण्यांत आलेले नाही शिवाय ह्या वाक्यांतील पूर्वोत्तर विधानाचा कारणकार्यसंबंध ' यामुळे ' या शब्दानें स्पष्ट दिखत आहे! तो जोशीबोवाचा जोशीबोवांसच कळे.

जोशीनीवांचें हें एकच कलम किती गहन आहे पहा ! प्रौढांसही त्यांचा बोध होणें दुरापास्त दिसतें. ' गांभर ' हें उदाहरण कालावधीचा बोध कसा करितें ! परंतु हें उदाहरण बाजूस ठेऊं. त्याचप्रमाणें ' भर ' या अव्ययासंबंधाचाही प्रश्न बाजूस ठेऊं. कारण त्याच्याबद्दलचा साधा, सरळ, व स्पष्ट नियम पुष्कळांनीं दिला आहे व तो पुढें येणारच आहे. तेव्हां फक्त ' पावेतों ' व ' पर्यंत ' ह्यांच्याच संबंधाने जोशी यांच्या म्हणण्याकडे पाहूं. ' नेहमींच होत नाहीं ' हे शब्द जोशी यांना जाणूनबुजून लिहिले आहेत असें समजलें, तर त्यांचा अर्थ असा होतो कीं, ' कधी कधी होत नाहीं ' म्हणजे ' कधी कधी होतें. ' परंतु असा जर त्यांचा अर्थ असता तर त्यांनीं दोन्ही प्रकारचीं उदाहरणें दिलीं असतीं. तेव्हां उदाहरणांवरून त्यांचा तसा अर्थ असावा असें दिसत नाहीं; आणि त्यांनीं ' नेहमींच होत नाहीं ' हे शब्द त्यांचा अर्थ नीट लक्षांत घेऊन लिहिले आहेत असें म्हणवत नाहीं. एवंच ' नेहमीं होत नाहीं ' ह्याचे जागीं ' कधींच होत नाहीं ' असें लिहिण्याचा त्याचा इरादा असावा असें वाटतें. तसें घेऊन चालले तर नियमाचे सत्यतेस बाध येतो. कारण कीं, ' चार महिन्यांपर्यंत ', ' दहा वर्षांपर्यंत ' अशा उदा. णात सामान्यरूप होतें ह्यावरून त्यांना नकळत लिहिलेलेच शब्द—' नेहमींच होत नाहीं ' हे—खरे ठरतात; म्हणजे कधी कधी होत नाहीं आणि कधी कधी होतें. आतां हा अर्थ घेऊन चाललें, तर तो ' भर ' या शब्दयोगीसंबंधानें योग्य नाहीं. कारण कीं, ' भर ' याचें मागल्या नामाचें कधींच सामान्यरूप होत नाहीं. एवंच ' पावेतों ' व ' पर्यंत ' यांबद्दलचे नियमांत ' भर ' याचा जोशी यांना समावेश केल्यामुळें वरील नियम दूषित झाला आहे. एकाचा नियम दुसऱ्यास लागू पडत नसल्यामुळें त्या दोहोंसंबंधानें कोणतीही एक भाषा वापरणें सारखेच शक्याचें आहे. अखेरीस आणखी एक भाषेचा, किंवा विचारशैथिल्याचा असें म्हटलें असतां बरं, मासला पहा. ' पावेतों व पर्यंत ह्यांपासून जेव्हां कालावधीचा बोध होतो ' असें जें जोशी यांनीं लिहिलें आहे, त्याचाहि अर्थ स्पष्ट होत नाहीं. ' जेव्हां कालावधीचा बोध होतो ' असें ज्या अर्थीं म्हटलें आहे, त्या अर्थीं ' पावेतों ' व ' पर्यंत ' यांनीं कधी कधी कालावधीचा बोध होत नाहीं असें दिसतें. तर त्यांनीं त्यावेळीं कशाचा बोध होतो ? कालावधि म्हणजे इंद्रजीत ' period of time ' आणि ह्याचे विरुद्ध इंद्रजीत ' point of time ' (कालक्षण) असें म्हणतात. तेव्हां कालावधि ह्याचे विरुद्ध ' कालक्षण ' असें म्हणण्यास हरकत नाहीं. अतएव, जेव्हां, ' पावेतों ' व ' पर्यंत ' यांनीं कालावधीचा बोध होत नाहीं, तेव्हां त्यांपासून कालक्षणाचा बोध होत असला पाहिजे. परंतु वास्तविक म्हटलें म्हणजे ' पावेतों ' व ' पर्यंत ' हीं स्थल-वाचक व कालवाचक या शब्दांपुढें येतात; आणि कालवाचक नाहीं कालावधि-वाचक असतात किंवा कालक्षणवाचक असतात. उदाहरणार्थ, दिवस, महिना,

‘वध’, इ शब्द कालावधिवाचक आहेत; आणि सकाळ, दुपार, मध्यान्ह, इ० शब्द कालक्षणवाचक आहेत. कालक्षण व कालावधि ह्यांमधील फरक फारसा तात्त्विक नसून व्याकरणामध्ये त्याकडे साधारण स्थूल दृष्टीनेच पाहिले पाहिजे. तसेंच हा फरक सापेक्ष आहे; दुपारचे मानाने दिवस कालावधि दाखवितो, परंतु वर्षाचे मानाने कालक्षण दाखवितो. शिवाय सूर्योदय आणि मध्यान्ह हे जरी तत्त्वतः क्षण असले, तरी सकाळ व दुपार हे शब्द व्यवहारांत अवधिवाचक आहेत. परंतु इतकी बारकाई सध्या आपणास नको आहे. अतएव सकाळ, दुपार, ह्यास क्षणवाचक आणि महिना, वर्ष, ह्यास अवधिवाचक म्हणून चालण्यास हरकत नाही. म्हणून ‘संध्याकाळपर्यंत’, ‘दुपारपावेतो’ या जोशांच्या उदाहरणांत ‘पर्यंत व पावेतो’ हे शब्द क्षणवाचकांपुढे आले आहेत; आणि ‘चार महिन्यांपर्यंत’ ‘दोन वर्षांपावेतो’ इ० स्थळां ते अवधिवाचकांपुढे आले आहेत हे उघड आहे. आणि सर्व ठिकाणी कालावधीचाच बोध होत आहे. अर्थात् सकाळपर्यंत, दुपारपर्यंत म्हणजे ‘भरणाचे कालापासून तोंपर्यंतचा काळ’ म्हणजेच कालावधि; आणि ‘चार महिनेपर्यंत’ ‘दोन वर्षांपर्यंत’ ह्या ठिकाणी कालावधीचा बोध होतो यांत तर संशयच नाही. एवंच पर्यंत, पावेतो, हीं दोन्ही स्थलसूचक व कालसूचक आहेत. ती कालसूचक असतात त्या वेळीं ती क्षणवाचक व अवधिवाचक ह्या दोन्ही शब्दांपुढे येतात; आणि ती क्षणवाचकांचे पुढे येवोत किंवा अवधिवाचकांचे पुढे येवोत, त्यानीं कालावधीचाच बोध होतो हें उघड आहे. यावरून जोशी ह्यांची भाषा किती व कशी अस्पष्ट, अप्रयोजक, व शिथिल आहे हे वाचकाचे नजरेस येईल.

जोशीबावांचे एका तीन ओळींच्या कलमावर इतकी विस्तृत मळिनार्थी करण्याचें कारण नव्हतें. परंतु व्याकरण, भाषा, शास्त्रीय विवेचनपद्धति, सूक्ष्म विचार, पृथक्करण, आणि स्वतंत्र शोध, या बाबतीत जोशीबावांची कृति कधी कधी कशी सदीप असते, हें वाचकांस दाखवावें, या उद्देशाने तसें करणें भाग पडलें. त्याचप्रमाणें ‘पावेतो’ व ‘पर्यंत’ या दोन शब्दयोगी अव्ययांचे उपयोगाच्या विवेचनांतही इतकी जागा व इतका वेळ खर्च करण्याचें विशेष कारण नव्हतें. परंतु मराठी व्याकरणासारख्या अद्याप बल्ल असलेल्या शास्त्रांत अनपवादक सिद्धान्त ठोकून देण्याचें काम जितकें सुलभ, तितकेंच धाडसाचें व धोवशाचें आहे आणि या कामी मोठमोठ्या नाणावलेल्या रथीमहारथींचीही अखेरीस कशी दशा उडून जाण्याचा संभव आहे हें वाचकांचे पूर्ण नजरेस आणावें; या उद्देशाने हा ‘पावेतो-पर्यंत’ चा खल लांबविला आहे. यावरून जी एक गोष्ट शिकावयाची ती अशी: ज्याप्रमाणें घर मोडण्यापेक्षां घर बांधण्याचें काम फार कठिण आहे, म्हणजे विघटनेपेक्षां घटना अधिक दुष्कर आहे, त्याचप्रमाणें दुसऱ्याचे दोषांचे आविष्करण करण्यापेक्षां निर्दोष शोध लावणें मुश्किलीचें आहे. आणि म्हणूनच

इतक्या खलानंतरही 'पावेतों-पर्यंत' च्या उपयोगाचा सामान्य सिद्धान्त मिळत नाही, हें आम्ही प्रांजलपणे कबूल करितों; आणि त्यांच्या उपयोगासंबंधानें जो काहीं अनिश्चित प्रकार आढळतो तो सांगतों. पण ह्याच विषयासंबंधानें एक मुद्दा राहिला आहे, तो प्रथम घेऊन नंतर त्याच्या उपयोगाकडे वळूं.

पर्यंत, पावेतों आणि पासून, ह्या तिन्ही स्थलवाचक व कालवाचक क्रिया-विशेषणांपुढें येतात हें वर (अंक २१९) सांगितलेंच आहे. पावेतों व पर्यंत याबद्दल लिहितांना बहुतेकांनीं त्याच्या मागील नामांस असें न म्हणता 'शब्दांस' असें म्हटलें आहे. तथापि सामान्यरूपाचा प्रश्न असल्यामुळे त्यांचा 'नामांस' असेंच म्हणण्याचा आशय दिसतो. परंतु खेर यांनीं आपल्या इंग्रजी व्याकरणांत याविषयी लिहितांना अप्रयोजकपणा, किंवा अशास्त्रीयपणा किंवा दुर्लक्ष, किंवा काय वाटेल तें म्हणा, या बाबतींत सर्वांवर ताण केली आहे.

करून शिवाय इतर सर्व शब्दयोगी अव्ययांनीं मागील नामांचें सामान्यरूप होतें, अशी 'नोट' लिहून तिच्यापुढें वरील नियमास अपवाद सांगण्याच्या उद्देशानें ते म्हणतात.— '(अ) कालवाचक शब्दांत कांहीं बदल होत नाही. जसे:— तो कालपासून येथें आहे.'

या ठिकाणी खेरांनीं 'कालवाचक शब्द' अशाच भाषा वापरिली आहे. परंतु इतर व्याकरणांचा उद्देश, 'शब्द' ह्याचे जागी 'नाम' म्हणावे, असा असावा हें जसें त्यांचे उदाहरणावरून स्पष्ट दिसत, तसें खेरांचे उदाहरणावरून स्पष्ट दिसत नाही. त्यांनीं फक्त एकच उदाहरण दिलें आहे. तें 'कालपासून' हे होय. 'काल' (चालू दिवसाचे लगेच मागला दिवस) हें नाम नसून क्रियाविशेषण आहे हे उघड आहे. तेव्हा खेर यांनीं 'कालवाचक शब्द' अशी जी शब्दयोजना केली आहे, ती कदाचित मुद्दामही केली असेल, आणि त्यांचे मनात 'कालवाचक शब्द' यामध्यें नामांचा व इतर शब्दांचा ही अन्तर्भाव करावयाचा असेल. किंवा त्यांच्या मनांत 'कालवाचक नाम' असेंच म्हणावयाचें असून 'नाम' ह्याचे जागी 'शब्द' असें दुर्लक्षानें पडलें असेल. ह्याशिवाय तिसरी कल्पना फारशी संभवनीय दिसत नाही.

इतरांप्रमाणें त्यांचा उद्देश 'शब्द' ह्याचे जागी 'नाम' असाच अर्थ समजावयाचा असेल असें म्हणतें तर त्यांचें उदाहरण 'कालपासून' हें त्या कल्पनेशीं विसंगत आहे हें वर सांगितलेंच आहे. आतां कोणी असेंही म्हणेल की, 'कालपासून' हें त्यांचें उदाहरणही दुर्लक्षानें देण्यांत आलें असेल. म्हणजे हें उदाहरण देतांना 'काल' हें नाम नसून क्रियाविशेषण अव्यय आहे ही गोष्ट त्यांचे मनात पूर्णपणें वागावी तशी वागत नसेल. आणि 'सोमवारपासून' असें एखाद्या नामाचें उदाहरण देण्याचे ऐवजीं घाईघाईनें त्यांनीं भलतेंच उदाहरण दिलें असेल ! असलें उदाहरण, असली घाई, शास्त्रीय विषयावरील भाषणांत

नव्हे तर लेखांत, आणि त्याच्या पहिल्यांच आवृत्तींत नव्हे, तर सुधारून वाढविलेल्या नंतरच्या आवृत्तीत केवळ अक्षम्य होय; आणि अशा तऱ्हेच्या अनेक चुका शास्त्रीय व शिक्षणविषयक पुस्तकांत राहणें तर फारच अनिष्ट आहे हें उघड आहे. यामुळेच त्यांचा येथें मासला देऊन पूर्ण निषेध करण्यांत येत आहे. परंतु ही गोष्टही बाजूस ठेवून वाटेल तितक्या उदारपणानें त्यांच्या लेखाकडे पाहण्याची आमची तयारी आहे. तेव्हां ' शब्द ' ह्याचे जागी ' नाम ' आणि ' कालपासून ' ह्याचे जागी ' सोमवारपासून ' असेंच लिहिण्याचा त्यांचा अभिप्राय होता, असें घेऊन त्यांच्या अपवादाकडे पाहूं कालवाचक नामांत कांहीं बदल होत नाही असेंच खेर म्हणतात असें जरी समजले, तरी तें प्रथम अक्षरशः खों नाही; कारण कीं, ' सोमवारपासून ' ह्याप्रमाणेंच ' महिन्यापासून ' असेंही म्हणण्याचा प्रघात आहे; तेव्हां तिकडूनही पंचाईतच. शिवाय, कोणत्याच शब्दयोगी अव्ययांचे मागे त्यांच्यांत बदल होत नाही कीं फक्त कांहींचे मागे, ह्या प्रश्नाचें उत्तरही खेरांचे व्याकरणांत स्पष्ट नाही. ओघावरून ' करून ' ह्यावांचून इतर सर्व शब्दयोगी अव्ययांपूर्वी असें म्हणण्याचा त्यांचा बेत दिसतो, परंतु ' सोमवार आधी ' असें कधींच कोणी म्हणत नाही; तर ' सोमवारचे आधी ' किंवा क्वचित ' सोमवारा आधी ' असें म्हणतात बरे, कांहीं शब्दयोगी अव्ययांचे पूर्वी कालवाचक नामें बदलत नाहीत असें जर खेरांचे मत होतें, तर तीं कोणतीं हें गांगणें अवश्य होतें एवंच कांहीं केल्या खेरांच्या नियम स्वीकाराई होत नाही.

आतां दुसरी कल्पना घेऊन पाहूं. ' कालवाचक शब्द ' यानें खेर केवळ नामांचाच निर्देश न करितां क्रियाविशेषणासारख्या इतर शब्दांचाही ते त्यात अन्तर्भाव करितात; आणि म्हणूनच त्यांनीं ' कालपासून ' हें ' काल ' या क्रियाविशेषणाचें उदाहरण दिलें आहे. या कल्पनेनेंही खेरांचा बचाव मुळांच होत नाही. कारण, एक तर ' सोमवारपासून, ' ' सोमवारपर्यंत ' ह्या बराबरच ' महिन्यापासून, ' ' महिन्यापर्यंत ' असा नामासंबंधानें सामान्यरूपयुक्तही प्रचार आढळतो. आणि ' खालपासून, ' ' जेथपासून ' इ० उदाहरण त खालीं, जेथें, इ० अव्ययात बदल झालेला पाहून क्रियाविशेषणासंबंधानेंही खेरांचें विधान अपवादक नाही असेंच म्हणावें लागतें. शिवाय कालवाचकांबराबर स्थलवाचकांसाठीं अंशतः निर्देश व्हावयास पाहिजे होता, हें मागील विवेचनावरून निर्विवाद आहे. तात्पर्य, जोशी आणि खेर ह्यांच्या प्रकृत विधानांपैकी कोणाचे अधिक ग्राह्य होय. हे ठरविण्याचा प्रयत्न करणें म्हणजे ' उडदामाजी कोळे गोरे ' निवडण्याचच उद्योग करण्यासारखें आहे असें म्हटल्याशिवाय गत्यन्तर नाही.

अखेरीस या प्रश्नाचा निकाल काय लागतो ते पाहूं. हा निकाल फारसा समाधानकारक नाही; पण त्यास इलाज नाही. ज्या ठिकाणीं शिष्टप्रचारच इतका अनियमित दिसतो, त्या ठिकाणीं दिसण्यांत अनप-

वादक नियम ठोकून देणें गैर आहे, हें वरील विवेचनावरून कळेलच. तेव्हां त्यांतल्या त्यांत या प्रचारासंबंधानें साधारणपणें काय दिसतें तें पहा. या गोष्टी २२४ नियमाचे अपवाद म्हणून २२५ अंकांत द्यावयाचे ठरलें आहे. त्याप्रमाणें या गोष्टी २२४ अंकांतील नियमस अपवाद म्हणून सांगतो.

अपवाद १—पामून, पर्यंत, व पावेतो, या शब्दयोगी अव्ययांपूर्वी स्थलवाचक आणि कालवाचक विशेषनामांपैकी अकारान्त विशेषनामांचें बहुधा विकल्पेंकरून सामान्यरूप होतें; आणि आकारान्त व एकारान्त नामांचें सामान्यरूप अवश्य होते. जसें:—**पुण्या**पामून **तळेगांव**पर्यंत किंवा **तळेगांवा**पर्यंत; **कलकत्त्या**पामून **नागपूर**पावेतो किंवा **नागपुरा**पावेतो; **सोमवार**पामून किंवा **सोमवारा**पामून **शनिवार**पर्यंत किंवा **शनिवारा**पर्यंत; **नागपूर**पर किंवा **नागपुरा**पर; परन्तु **माळव्या**वर; इ०.

टीप—वार, महिने इत्यादिकांची नांवे विशेषनामें होत, हे या ठिकाणीं ध्यानत ठेवावें. प्रह्लादिकांची नांवेही विशेषनामेंच होत त्यांचा स्थलवाचक नामात अन्तर्भाव केल्यास तीं या नियमास अपवाद आहेत; म्हणजे त्यांचें सामान्यरूप अवश्य होतें असें समजावें. उदा०—**सूर्या**पामून चंद्रापावेतो, **मंगळा**पामून शुक्रापर्यंत किंवा **शुक्रा**पावेतो; इ०.

टीप २—या ठिकाणीं एक गोष्ट सुचते ती अशी:—अमुकपामून तमुकपर्यंत असें आकड्यांनीं सांगण्याचे दोन पर्याय आहेत. पांचपामून दहापर्यंत हे आंकड्यांनीं व्यक्त करावयाचे असतां एक तर ‘ ५ ते १० ’ (पाच ते दहा) असें म्हणतात. व लिहितात, नाहीं तर ‘ ५-१० ’ (पांचपामून दहा) असें म्हणतात व लिहितात. ह्यांपैकी पहिल्या पर्यायांतलं ‘ पामून ’ या अर्थीच्या ‘ ते ’ या शब्दयोगी अव्ययानेही मागील अंकवाचक शब्दाचें सामान्यरूप होत नाहीं; परंतु ‘ पामून ’ याचें विकल्पेंकरून होतें. जसें:—पांचपामून किंवा कधी कधी पांचापामून. कमवाचकांचें सामान्यरूप अवश्य होते. जसें—पाचव्यापामून दहाव्यापर्यंत, सातव्यापावेतो, आठव्यापूर्वी, बाराव्यानंतर, इ०.

टीप ३—अपवाद १ मध्ये सांगितलेला विकल्प बहुधा ‘ पामून ’ आणि ‘ पावेतो ’ याबद्दल विशेषेंकरून आढळतो; आणि त्यातही ‘ पावेतो ’ संबंधानें अधिक आढळतो.

टीप ४—कालवाचक शब्दांपैकी महिन्याचे नांवांपेक्षां वारांचे नांवांसंबंधानें विकल्पाचा प्रचार फार.

टीप ५—स्थलवाचक सामान्यनामांपैकी फक्त अकारान्त सामान्यनामं विशेष-
नामांप्रमाणे उपयोगांत आली असतां त्यांबेही कधी कधी सामान्यरूप होत नाही.
जसे:--**स्टेशनपासून शहरपावेतो** पक्की सडक झाली आहे; **नगरपासून,**
लष्करपेक्षां, शत्रु **नगरावर** चालून गेला; इ०. तथापि **नगरापासून,** **नगरावर**
असा सामान्यरूपयुक्त प्रचारच अधिक आढळतो. सामान्यरूपरहित प्रचार नवीन
व कमी व्यापक आहे.

टीप ६—कालवाचक सामान्यनामांपैकी क्षणवाचक नामांचे बहुधा सामान्यरूप
करित नाहीत. जसे:--**सकाळपर्यंत,** **सायंकाळपासून,** **दुपारवेरी,** इ०.

टीप ७ - अवधिवाचक सामान्यनामांचे 'पर्यंत' आणि 'पावेतो' या शब्दयोगी
अव्ययांपूर्वी बहुधा सामान्यरूप होत नाही; परंतु 'पासून' चे पूर्वी होतें. जसे:--
एक दिवसपर्यंत, दोन वर्षेपावेतो, चार महिनेपर्यंत, एक आठवडापर्यंत; परंतु **दिवसा--**
वर्षा--महिन्या--आठवड्या--पासून, इ०.

टीप ८—अवधिवाचक आकारान्त शब्दांचे, अनेकवचनी 'पर्यंत' शब्दयोगी
अव्ययाचे मागे, विकल्पेकरून सामान्यरूप होतें. जसे:--**चार महिनेपर्यंत,** किंवा
चार महिन्यांपर्यंत, **दहा घटकापर्यंत** किंवा **दहा घटकांपर्यंत,** इ०.

अपवाद २—सरकार, दरबार, पार्लमेंट, इ०. अधिकारमंडळवाचक
आकारान्त शब्दांचे आणि यावनी शब्दांचे बहुधा सामान्यरूप होत नाही.
जसे:--**सरकारवर** कोण फिर्याद करणार, **दरबारपुढे** कोणाचे चालत
नाहीं, **पार्लमेंटपुढे** स्टेट सेक्रेटरी काय करणार, **डॉक्टरवर,** **डॉक्टरकडे,**
कमिशनरपुढे, इ०.

टीप १—या दोन्ही अपवादासंबंधाने असे समजावे की, सामान्यरूपयुक्त प्रयोग
बहुधा सर्वत्र चालतो. तथापि कांही कांही ठिकाणी सामान्यरूपविरहित प्रयोगच
अधिक रुढ, प्रशस्त, व डौलदार दिसतो. आणि अन्यत्र जरी असा प्रयोग विशेष
प्रचलित नसला, तरी त्याकडेच सुशिक्षित व शिष्ट लोकांचा कल दिसतो.

टीप २—दोन्ही अपवादातील शब्दांसंबंधाने दुसरी एक गोष्ट ध्यानांत ठेवण्या-
सारखी आहे. ती अशी की, शब्दयोगी अव्ययांचे मागे जेव्हां त्या शब्दांचे सविकरण
सामान्यरूप येतें, तेव्हां त्यांस लागलेल्या सा, ची, चे, प्रत्ययांपूर्वी त्या शब्दांचे
सामान्यरूप बहुधा होत नाही. जसे:--**सोमवारचे** नंतर--**आधीं--पूर्वी,** **नाग-**
पूरचे पुढे--**आसपास--जवळ;** **सरकारचे** पुढे--**बद्दल,** **विरुद्ध;** इ०. ही गोष्ट
पहिल्या अपवादाचे सातव्या व आठव्या टीपेतील शब्दांस लागू नाही. कारण,
'पर्यंत' आणि 'पावेतो' ह्यांचे पूर्वी बहुधा कोणत्याच शब्दांचे सविकरण सामान्यरूप
येत नाही.

अप० ३—‘भर’ या शब्दयोगी अव्ययानें मागील नामाचें सामान्य-
रूप कधींच होत नाहीं. ‘भर’ हें परिमाणवाचक असून स्थल, काल,
माप, वजन, इ० अर्थांचे नामांपुढें फक्त एकवचनांत येतें. जसें—शहर-
भर, कोसभर, घरभर, गाडाभर. दिवसभर, वर्षभर, आठवडाभर, हातभर,
वारभर, पायलीभर, शेरभर, इ०.

(अ) याच अर्थी अनेकवचनां या सर्व शब्दांचीं प्रथमेची अनेक-
वचनें कोणत्याही प्रत्ययावांचून किंवा शब्दयोगी अव्ययावांचून उपयोगांत
येतात. जसें:—पांच मिनिटे—दिवस—महिने—वाट बघ; पांच
पन्नास घरे—पाउलें—गावें—गेलास तरी तुला कोणी एक शब्दही
विचारणार नाहीं.

(आ) याच अर्थी फक्त स्थलवाचक व कालवाचक नामांचे अनेक-
वचनांपुढें ‘पर्यन्त’ हें शब्दयोगी अव्यय विकल्पाने येते आणि त्याचे-
योगें मागील नामाचें पूर्वी सांगितल्याप्रमाणे विकल्पानें सामान्यरूप होतें.
जसें:—पांच मिनिटे—दिवस—महिने थांब; किंवा पांच मिनिटेपर्यंत,
पांच दिवसपर्यंत, किंवा पांच महिनेपर्यंत थांब; किंवा पांच मिनिटांपर्यंत,
दिवसांपर्यंत, किंवा महिन्यांपर्यंत, इ० थांब; तसेच पांच कोस, पांच
कोसपर्यंत, किंवा पांच कोसांपर्यंत, असा तीन प्रकारचा शब्दप्रयोग
आढळतो.

टीप—‘भर’ आणि, ‘पर्यंत’ या शब्दयोगी-अव्ययाचे उपयोगांतील हा
फरक स्मरणीय आहे. तसेंच भरशब्दयोगी-अव्ययान्त शब्दांस कोणी कोणी
क्रियाविशेषणेंही म्हणतात. तसें म्हणण्यास हरकत नाहीं. कारण कां, शब्दयोगी
अव्ययान्त सर्वच शब्द वाक्यरामांसेचे दृष्टीनें क्रियाविशेषण होत हें पूर्वी सांगि-
तलेंच आहे. भरशब्दयोगी अव्ययान्त, वजन, माप व स्थळ दाखविणाऱ्या शब्दांचा
विशेषणांप्रमाणेंही उपयोग होतो. जसें:—पायलीभर तांदूळ, हातभर कापड,
शेरभर तेल, कोसभर जमीन, इ०.

अप० ४—च, मात्र, ना. ही. देखील, पण, सुद्धां. या अव्ययांचे
योगानेंही मागील शब्दांस कांही एक विकार होत नाहीं. तीं केवळप्रयोगी
अव्ययाशिवाय इतर वाटेल त्या शब्दांपुढें येतात ‘त्यांपासून
कोठें व्यावृत्ति, कोठें संग्रह, कोठें अवधारण, कोठें गौरव, इ०
अर्थ गम्यमान होतात.’ (दादोबा) उदा०:—तूच ये, तूं येच, लहान
मुलांना मात्र धेऊन ये, तूं मोठ्यानेंना म्हणणार होतास, इ०. यांस

दादोबादि बहुतेक व्याकरणकार शुद्ध शब्दयोगी अव्ययें असें म्हणतात; आणि गंगाधरपन्त टिळक हे अविकारक शुद्ध शब्दयोगी अव्ययें असें म्हणतात.

(अ) यापैकीं च आणि ही हीं दोन, शब्दयोगी अव्ययें आणि मागील शब्द, यांचेमध्येंही येतात. जसे:—ह्याचप्रमाणें, तेणेंचकरून, तेथचपामून, घराहीवर, शहाण्यांहीपेक्षां, इ०.

(आ) हीं शुद्ध शब्दयोगी अव्ययें आणि ' भर ' ह्यांचेमध्यें इतकाच फरक आहे कीं शुद्ध शब्दयोगी अव्ययें वाटेल त्या शब्दापुढें येतात; 'भर' हें फक्त एकवचनी नामापुढें येतें.

(इ) कदाचित्, कचित्, अर्थात्, विद्वान्, इत्यादि जे कांहीं थोडेसे व्यंजनान्त शब्द मराठींत आहेत. ते शुद्ध शब्दयोगी अव्ययांचे पूर्वी अकारान्त होतात. जसे:—कदाचित्च, विद्वानही, विद्वानच, इ०.

(ई) अर्थास अनुसरून शुद्ध शब्दयोगी अव्ययांचे जे वर्ग होतात ते असे:—अन्यव्यावृत्तिवाचक किंवा कैवल्यबोधक. अभिव्यासिवाचक किंवा संग्रहबोधक, प्रश्नार्थक, आणि पादपूरक. यांत येणारीं अव्ययें वरील यादींत दिलीच आहेत.

[ह्यांस दादोबा शुद्धशब्दयोगी अव्यय अगणि गोडबोले अवधारणबोधक अव्ययें असें म्हणतात. तथापि गोडबोले ह्यांस शब्दयोगी अव्ययांतच घालितात. कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात की, त्यांस शब्दयोगी अव्यये म्हणणें वरें नाहीं. दादोबा व गोडबोले ह्यांच्याविरुद्ध ते जी कारणें दाखवितात त्यांचा आतां विचार करूं. प्रथम ते म्हणतात की, ' शब्दयोगी अव्ययांचे वास्तविक रूप म्हटलें म्हणजे त्यानें प्रातिपदिक व क्रियापद ह्यामधील संबंध दाखवावा. त्यानें काडीनेंच कुलूप उघडिलें, ती वागेतही गेली होती; इत्यादि वाक्यांत च, ही, ह्या अव्ययें प्रातिपदिकांचा धात्वार्थाशीं संबंध दाखवित नाहीं, तर तो संबंध त्या त्या विभक्तिप्रत्ययानें दाखविला जातो. ' शुद्ध शब्दयोगी अव्ययें ह्या संबंध दाखवित नाहींत, हें कृष्णशास्त्र्यांचें म्हणणें अगदी निर्विवाद आहे. आणि ' जो अव्यय धातूचा अर्थ व प्रातिपादिकें (नामें किंवा सर्वनामें) यांचा संबंध दाखवितात त्यांस शब्दयोगी अव्ययें म्हणावें ' (निबंध पृष्ठ १९६) असें जर कृष्णशास्त्र्यांचेप्रमाणें शब्दयोगी अव्ययांचें लक्षण केलें तर

शुद्ध शब्दयोगी अव्ययास शब्दयोगी अव्ययें म्हणणे रास्त नाहीं हें उघड आहे. तेव्हां प्रश्न इतकाच उरला कीं, कृष्णशास्त्र्यांनीं केलेलें शब्दयोगी अव्ययांचें लक्षण ग्राह्य आहे काय ? तेंच जर ग्राह्य असेल तर च, ही, ना, इ० शुद्ध शब्दयोगी अव्ययें शब्दयोगी अव्ययेंच नव्हत ह्यांत तिळमात्र संशय नाही. ' अव्ययांपासून दिग्नूप अथवा कालरूप अधिकारणाचा उद्बोध होतो आणि ज्या शब्दांनीं याचा योग होतो त्याचें ह्याच्या योगानें सामान्यरूप होतें असा जो शब्द तें शब्दयोगी अव्यय होय (दादोबा क ५७५) हें शब्दयोगी अव्ययांचें दादोक्त लक्षण होय. ' शब्दयोगी अव्ययांचें दादोबांनीं चमत्कारिक जें लक्षण केलें आहे तेंही च, ही, देखील, इ० अव्ययांवर येतेंसे दिसत नाही ' असें जें कृष्णशास्त्री म्हणतात (निबंध० पृष्ठ २०१) तेंही अक्षरशः खरें आहे. तथापि कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांचें या अव्ययाबद्दलचें मत अखेरीस स्वीकाराई नाहीं असेंच म्हणावें लागतें. कारण कीं दादोबांचे व्याख्येप्रमाणें च, ही, ना, इत्यादिकांस शब्दयोगी अव्ययें म्हणणें रास्त नाही; आणि कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांचे व्याख्येप्रमाणें त्यांस शब्दयोगी अव्ययें म्हणणे रास्त नाही; हीं दोन्ही विधानें सारखीच अपुरी व भ्रामक आहेत. त्यांनीं वादाचा निकाल लागावयाचा नाही. जसें दादोबांचें लक्षण चुकीचें असेल तसें कृष्णशास्त्र्यांचेंही चुकीचें असेल. दादोबांचें लक्षण चुकीचें आहे कसें कृष्णशास्त्री म्हणत नाहीत, तर ते केवळ ' चमत्कारिक ' आहे इतकेंच त्यांचें म्हणणें आहे. तें चुकीचें आहे असें म्हणण्याचें कृष्णशास्त्र्यांस प्रयोजन नाही. कारण कीं, तें लक्षण च, ही, ना, इत्यादिकांस लागत नाही हें कलम त्यांच्या फायद्याचेंच आहे तथापि दादोबांचें लक्षण चुकीचें असावें असेंच कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांचें मत असावेंसें वाटतें. नाहीतर चिपळूणकरांनीं शब्दयोगी अव्ययांचें निराळें लक्षण केलें नसतें. पण त्याचे मतें दादोबांचें लक्षण त्याज्य होय, म्हणूनच नवीन लक्षण देऊन शब्दयोगी अव्ययांचे या सत्यस्वरूपाप्रमाणें, च, ही, ना, इत्यादिकांस शब्दयोगी अव्ययें म्हणतां येत नाही असें ते प्रतिपादन करितात परंतु दादोक्त लक्षणाप्रमाणेंच चिपळूणकरांचे लक्षण ग्राह्य नाही; ह्यामुळे त्यांचा निकालही स्वीकाराई दिसत नाही. ते कसे ते पहा. कृष्णशास्त्री म्हणतात कीं, जो अव्यय प्रातिपदिकांचा धातूंशीं संबंध दाखवितात तीं शब्दयोगी अव्ययें होत. परंतु हें लक्षण सर्व शब्दयोगी अव्ययास सारखें लागू नाही, ' शिष्याचे वर्तनावद्दल गुरूस दंड हा प्रकार न्याय्य नाही, अन्यायावांचून सर्व कांहीं काम करण्यास मी तयार आहे, रामकथेपेक्षां कृष्णकथेंतच भक्तिरस अधिक आहे, शौर्य व राजनीतिपटुत्व ह्या दोहोंमध्ये नेपोलियनपेक्षां शिवाजीचीच योग्यता अधिक उच्च दर्जाची ठरते ' इत्यादि वाक्यांतील बद्दल, वांचून, पेक्षां या अव्ययांनीं त्यांच्या मागील प्रातिपदिकांचा संबंध अनुक्रमें दंड, काम, भक्तिरस आणि योग्यता या प्रातिपदिकांशींच जोडिला जात आहे हें उघड आहे. आतां वाक्यमीमासेचे दृष्टीनें कृष्णशास्त्र्यांचें शब्दयोगी अव्ययांचें लक्षण या वाक्यांतील शब्दयोगी अव्ययांसही अप्रत्यक्षपणें

लावितां येईल हें आम्हांस मान्य आहे. परंतु त्या दृष्टीनें शब्दयोगी अव्ययांचा वेगळा वर्ग मानण्याचेंच कारण उरत नाही, हें सुज्ञ वाचकांचे तेव्हांच लक्षांत येईल. एवंच व्याकरणाचे दृष्टीनें शब्दयोगी अव्ययांचा वेगळा वर्ग मानणें जर अवश्य असेल आणि वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें तसें काण्याची आवश्यकता नसेल तर वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें केलेलें शब्दयोगी अव्ययांचें लक्षण कितीही अनपवादक आणि अप्रत्यवाय असलें, तरी तें व्याकरणाचे दृष्टीनें ग्राह्य नाही हें उघड आहे म्हणून असलें व्याकरणदृष्ट्या अप्रशस्त लक्षण घेऊन तें अमुक शब्दांस लागू नाही म्हणून त्यांचा शब्दयोगी अव्ययांत समावेश करितां येत नाही ह्या म्हणण्यांत अर्थ नाही; आणि अतएव अशांनें वादाचा निकाल लागत नाही. शब्दयोगी अव्ययांचें दादोक्त लक्षण जरी व्याकरणाचे दृष्टीनें केलेलें आहे तरी तें कृष्णशास्त्री म्हणतात त्याप्रमाणे शुद्ध शब्दयोगी अव्ययांस लागत नाही. पण तें चूक आहे असें कृष्णशास्त्री स्पष्टपणें कोठेंच म्हणत नाहीत. कदाचित् त्यांचे मतें तें बरोबरही असेल. दादोक्त लक्षण शुद्ध शब्दयोगी अव्ययांस लागत नाही, ह्यामुळे ते त्यांचे स्वतःचेच दृष्टीनें चुकीचें ठरेल. परंतु जे च, ही, ना, इत्यादिकांस शब्दयोगी अव्ययांचे वर्गांत घालण्यास तयार नाहीत, त्यांचे दृष्टीनें वरील आक्षेपास अवकाश रहात नाही. म्हणूनच कदाचित् कृष्णशास्त्री हे दादोक्त लक्षणास ' चमत्कारिक ' एवढेंच नांव ठेवितात. परंतु आमचे मतें दादोक्त लक्षण केवळ चमत्कारिकच नव्हे तर चुकीचें आहे. स्थूलमानानें तें ग्राह्य होण्यासारखें असेल. तरी न्यायशास्त्राचे काटेतोल दृष्टीनें पाहिलें म्हणजे तें अव्याप्त ठरतें. च, ही, ना इत्यादिकांस ते लागत नाही. म्हणून अव्याप्त होय हें म्हणणें कृष्णशास्त्र्यांस मान्य व्हावयाचें नाही. कारण कीं, च, ही, ना, इ० हीं शब्दयोगी अव्ययेंच नव्हत असें त्यांचें मत आहे. तेव्हां अव्याप्तीचें हें उदाहरण निर्विवाद नाही. परंतु ' करून ' आणि ' भर ' हीं दोन्ही शब्दयोगी अव्ययें होत ह्याबद्दल कोणासच शंका नाही. त्याचप्रमाणें ' करून ' हें शब्दयोगी अव्यय नेहमीं नामाचे तृतीयानंतर येतें आणि ' भर ' यानें मार्गाल नामाचे सामान्यरूप कधींच होत नाही, या गोष्टींबद्दलही कोणास शंका असण्याचें कारण दिसत नाही. म्हणून शब्दयोगी अव्ययांचें दादोक्त लक्षण निदान ' करून ' आणि ' भर ' या सर्वमान्य शब्दयोगी अव्ययांस लागत नाही; अतएव ते अव्याप्त आहे हें उघड आहे. एवंच दादोक्त लक्षण न्यायशुद्ध नाही आणि चिपळूणकारकृत लक्षण जरी अशुद्ध नसलें, तरी व्याकरणदृष्ट्या प्रशस्त नाही. म्हणून च, ही, ना, इत्यादिकांस शब्दयोगी अव्ययें म्हणण्याचे विरुद्ध कृष्णशास्त्री यांनीं अद्यापपर्यंत आणिलेल्या पुराव्यावरून काहीच सिद्ध होत नाही. हें उघड आहे.

याचसंबंधाजें दादोबांचे विरुद्ध कृष्णशास्त्री आणखी असें सांगतात कीं,— ' तसेंच

शब्दयोगी अव्ययें नेहमीं प्रातिपदिकांस लागून असतात; पण च, ही, वगैरे अव्ययें क्रियापदापुढेही लागतात. जसे: - तो येईल व बोलेलही, पण त्याचें बोलणें तुम्ही मान्य करालच याचा नियम काय? ' ह्या म्हणण्यांत विशेष तथ्य नाही. कारण शब्दयोगी अव्ययें बहुतकरून प्रातिपदिकांस लागून असतात हे खरें, तथापि कृष्णशास्त्री म्हणतात त्याप्रमाणें ती ' नेहमीं ' तशी नसतात. जाईपर्यंत, येईपावेतो, इ० ठिकाणी (अंक २२०) काहीं शब्दयोगी अव्ययेंही क्रियापदापुढे लागलेली आढळतात हे एक; आणि जेव्हांपामून, कोठपासून, जेथपर्यंत, जोंपा-वेतां, तोंवर, इ० ठिकाणी तीं क्रियाविशेषणांपुढेही आली आहेत. म्हणून कृष्णशास्त्र्यांचा हा मुद्दा विशेष महत्त्वाचा नाही हें निर्विवाद आहे. तात्पर्य, दादोबा विरुद्ध कृष्णशास्त्री विपळणकर ह्या मुकदम्याचा निकाल कृष्णशास्त्र्यांनीं आणि-लेल्या पुराव्यावरून स्पष्टपणें कोणत्याच बाजूचा लागत नाही हें उघड आहे. तथापि इतकेंच कबूल करणें भाग आहे कीं, दादोबांचें शब्दयोगी अव्ययांचें लक्षण स्वीकारून च, ही, ना, इत्यादिकांची शब्दयोगी अव्ययांत गणना करणें व्यापेक्षा कृष्णशास्त्र्यांचें लक्षण घेऊन त्यास शब्दयोगी अव्ययातून काढून देणें हें अधिक मुसंगत आहे यांत संशय नाही.

च, ही, ना, इत्यादिकांस जर शब्दयोगी अव्ययांतून घालतून यावयाचे तर त्यांचा कोणत्या वर्गांत अन्तर्भाव करावयाचा हा प्रश्न उरला. दादोबा म्हणतात. ' यांत च, कीं, ना, हीं वर्जून अर्थास अनुकूल पडल्यास इतरांस क्रियाविशेषणें मानिलें तरी चिता नाही असें मला वाटतें अशा जातीचे शब्दास संस्कृत वैयाकरण निपात म्हणून संज्ञा देतात; व त्यांचे अनेक अर्थ होतात, म्हणून सांगतात. ' ' अर्थास अनुकूल पडल्यास इतरांस क्रियाविशेषणें मानावें ' असें दादोबा म्हणतात; आणि नवलकर यांनीं सर्वांसच क्रियाविशेषणें मानिलें आहे. खर यांनीं कांहींच निर्णय दिला नाही, कृष्णशास्त्री त्यांस क्रियाविशेषणें म्हणण्यास तयार नाहींत असें दिसतें, पण त्यांनीं या पक्षासम्बन्धानें अगदीं सुगंधता धारण केली आहे. यावरून त्याच्या मते हा पक्ष बिलकुल विचाराह्व नसावा. आणि ज्या अर्थी या पक्षाचा रे० नवलकरांशिवाय कोणीच पुरस्कर्ता दिसत नाही, त्या अर्थी तेंच खरे यांत संशय नाही आमच्या मते अर्थाचे दृष्टीने त्यांस वेगळ्या वेगळ्या ठिकाणीं वेगळ्या वेगळ्या वर्गांत गणावें लागेल. ही वादाविषयक अव्ययें केवलप्रयोगीशिवाय वाटेल त्या शब्दास लागून येतात. तेव्हा क्रियाविशेषणांप्रमाणें त्यांचा क्रियापदाशीं सम्बन्ध असतां त्यास क्रियाविशेषणांत घालणें गैर होणार नाही. तथापि तेवढ्यावरून त्यांस सरसकट नेहमीं क्रियाविशेषणें म्हणणें रास्त नाही. एकंदरीत हा पक्ष विशेष विचार करण्यासारखा दिसत नाही. त्यात थोडासा सत्यांश आहे; परन्तु तो इतका अल्प आहे कीं, त्याचा या मतास आधार न मिळतां त्यायोगें हें मत बहुतेक लंगडेंच आहे असेंच स्पष्ट उरतें.

अखेरीस कृष्णशास्त्री चिपळूणरांचा ह्याविषयीचा निकाल पाहणें राहिले. दादोबांचे विरुद्ध पुरावा संपावतांना ते म्हणतात कीं, 'वास्तविकपणें पाहतां च, ही, देखील, मात्र, इत्यादि शब्द, अव्ययांचे जे चार वर्ग करितात, त्यांपैकी कोणत्याही वर्गांत समावेश पावत नाहीत; त्यांचा एक स्वतंत्रच वर्ग मानावा हें बरें. आतां त्यांस वरील चार वर्गांतून एखाद्या वर्गांत लोटणेंच असल्यास त्यांस उभयान्वयी अव्ययांत घालावे हें बरें भासतें व तसें भासण्याच बीज उभयान्वयी अव्ययाच्या पुढील निरूपणावरून सुज्ञ वाचणाराचे लक्षांत येईल.' यावरून वादविषयक अव्ययांस उभयान्वयी अव्ययें म्हणण्याकडे त्यांचा विशेष कल दिसतो. आणि त्याप्रमाणें ते उभयान्वयी अव्ययाची प्रथम एक व्याख्या करून म्हणतात कीं, असें लक्षण केलें असतां तें लक्षण च, ही, देखील, मात्र, इत्यादि अव्ययावर येते; यास्तव तीं उभयान्वयी अव्ययेंच मानावीं. परंतु लगेच त्यांस असें आढळून येतें कीं, आपण केलेलें हे उभयान्वयी अव्ययांचे लक्षण ठीक नाहीं. वादविषयक अव्ययांस उभयान्वयी अव्ययें म्हणावें असा अभिप्राय प्रथम देऊन गेल्यामुळे बहुतकरून शास्त्री-बोवांनीं उभयान्वयी अव्ययांचें त्या अभिप्रायास जुळवें एक लक्षण केलें. 'वाक्यार्थीत जुळण्यासारखा स्वतंत्र अर्थ ज्यांस नसतो, परंतु ज्यांच्या योगानें वाक्यापासून अधिक अर्थ भासतो त्या अव्ययांस उभयान्वयी अव्ययें म्हणावें.' ह्या लक्षणाचें परीक्षण करण्याचें स्थळ नव्हे; आणि तसें करण्याची कांहीं आवश्यकताही दिसत नाही. कारण शास्त्रीबोवांची सत्यान्वेषण करणारी तार्त्विक बुद्धि लगेच प्रबल होऊन त्यांचें त्यांसच आढळून आले असावे कीं, ह्या लक्षणांत कांहीं तथ्य नाहीं. म्हणूनच लगेच दुसऱ्या शब्दसमुच्चयांत उभयान्वयी अव्ययांचें वास्तविक खरें लक्षण देण्यास ते तयार होतात. 'किंवा असे म्हणावें कीं, शब्दयोगी अव्ययें जसा दोन शब्दांमधला म्हणजे प्रातिपदिक व धातु यांमधला संबंध दाखवितात तशी उभयान्वयी अन्वये दोन वाक्यांमधील संबंध दाखवितात; तर, म्हणजे, जरी, परंतु, इ० उभयान्वयी अन्वयें वाक्यांच्या मधला संबंध भासवितात हें उघड आहे.' म्हणजे आपल्या वरील मतासाठीं त्यास उभयान्वयी अव्ययांचें लक्षण कसे तरी बदलणें प्रयत्नांतों निष्फळ वाटल्यामुळे त्यांस हें खरें लक्षण पुढें करणे भाग पडलें. परंतु लगेच त्यांस वादविषयक अव्ययांसंबंधाचा आपला कलही सोडून देणें प्राप्त झालें. 'परंतु च, ही, देखील, इत्यादि शब्दांवर तें लक्षण येत नसल्यामुळे त्यांस उभयान्वयी अव्ययांत गणतां येत नाहीं. म्हणून त्या अव्ययांचा एक निराळाच भेद मानावा लागेल. त्या अव्ययांस सजातीयद्योतक अव्ययें असें नवीन नांव द्यावें' इतकें सांगून ते त्या नांवाचें समर्थन करितात.

असो. याप्रमाणें कृष्णशास्त्री चिपळूणकर हे दादोबांचे विरुद्ध वादविषयक अव्ययांस उभयान्वयी अव्ययांत घालण्यास तयार असतां त्यांस तें, डोकें जाग्यावर काईम ठेऊन, करितां आलें नाहीं यामुळें ते त्या अव्ययांचा स्वतंत्रच एक वर्ग मानण्यास तयार झाले. यावरून त्या अव्ययांस उभयान्वयी अव्ययें मानण्याचा पक्ष किती निर्जाव आहे हें तेव्हांच स्पष्ट होत नाहीं काय ? शिवाय त्यांचे नंतरही कोणी या पक्षाचा वकील तत्प्रतिपादनार्थ पुढें आलेला दिसत नाहीं. म्हणून या पक्षाचाही आणखी खल करण्याची जरूर नाहीं.

तर मग वादविषयक अव्ययांचा कृष्णशास्त्री म्हणतात त्याप्रमाणें आणखी एक स्वतंत्र वर्ग मानून शब्दांच्या जाती नऊ मानावयाच्या कीं काय ? आणि जर शब्दांच्या जाती आठच मानावयाच्या असतील तर ह्या अव्ययांस त्या आठांपैकी कोणत्या जातींत घालावे ? हे दोन प्रश्न अखेरीस राहिले. या ग्रंथाचे आरंभी भाषा व व्याकरण ह्यांचे संबंधानें जें साधारण विवेचन केलें आहे, त्यावरून असें दिसून येईल की, ज्याप्रमाणें व्यक्तिभिन्नत्व असतांही जातीचें सामान्यत्व शक्य आहे त्याचप्रमाणें भाषाभिन्नत्व आणि त्याचबरोबर व्याकरणभिन्नत्व असलें तरी भाषा व व्याकरण ह्यांचें साधारण स्वरूप जिकडे तिकडे एक असणें अशक्य नाहीं. इतकेंच नव्हे तर मनुष्याचा आकार साधारणपणें एकच असें ज्याप्रमाणें ठरून गेलें असून, त्याचा आकार स्थूल मानांनं रेखाटतां येतो. त्याच प्रमाणें व्याकरण म्हणजे अमुक अमुक विषयाचें विवेचन करणारें शास्त्र असें ठरलें असून, त्याच्याही विवेचनाचें स्थूलमानांनं एक सांगाडेवजा चित्र रेखाटतां येणें शक्य झालें आहे. म्हणजे सर्व भाषांचें साधारण व्याकरण जर लिहावयाचें म्हटल तर त्यामध्ये जे अनेक सिद्धान्त लिहितां येतील त्यांपैकी एक असा असलाच पाहिजे की, कोणत्याही भाषेंतील शब्दांच्या जाती आठच असल्या पाहिजेत. एकंदरीत शब्दांच्या मुख्य जाती आठ आहेत. हा सिद्धान्त विश्वव्यापी असून तो अनपवादक आहे. तेव्हां अशा या विश्वव्यापक सर्वसंमत सिद्धान्तास बाजूस ठेऊन विवक्षित अव्ययांचा नववा स्वतंत्र वर्ग मानणें हें उचित दिसत नाहीं. तर मग त्यांस सर्वसंमत आठ वर्गांपैकी कोणत्या वर्गांत घालावे ? क्रियाविशेषणाचा आणि उभयान्वयी अव्ययाचा असे जरी नवीन दोन पक्ष पुढें आले आहेत, तरी त्यांचे पुरस्कर्ते आपण होऊनच हातपाय गाळीत असल्यामुळें ते वर सांगितल्याप्रमाणें निर्जाव व निराधर आहेत; तेव्हां आमचे मतें विवक्षित अव्ययांस दादोबांप्रमाणेंच शब्दयोगी अव्ययांत स्थळ देणें हेंच प्रशस्त होय. परंतु शब्दयोगी अव्ययांची दादोबांकृत व्याख्या त्यांस लागू पडत नाहीं, ही अडचण राहिली. ती फारशी अपरिहार्य नाहीं. कारण का, दादोबांकृत व्याख्या स्थूलमानांनं जरी चालण्यासारखी असली तरी ती न्यायशुद्ध नाहीं; आणि चिपळूणकरकृत व्याख्या जरी अशुद्ध नाहीं, तरी व्याकरणदृष्ट्या प्रशस्त नाहीं; इत्यादि मुद्दे वर सविस्तर

आलेच आहेत. तेव्हां शब्दयोगी अव्ययांची नवीन व्याख्या करणें; जरूर आहे. त्याप्रमाणें या अध्यायाचे आरंभी दिलेली व्याख्या केली आहे. 'जो अव्ययें नामें अथवा सर्वनाम आणि नामांप्रमाणें योजिलेले इतर शब्द ह्यांचे पुढें येऊन त्यांचा वाक्यांतील इतर शब्दांशी संबंध दाखवितात, त्यांस शब्दयोगी अव्ययें असें म्हणतात.' अशी शब्दयोगी अव्ययांची व्याख्या करून शुद्ध शब्दयोगी-संबंधानें लगेच असें सांगितले आहे की, ती केवलप्रयोगी अव्ययांशिवाय इतर सर्व शब्दांपुढे येतात. कृष्णशास्त्री गोडबोले यांनीही याच अर्थाची व्याख्या करून वादविषयक अव्ययांस शब्दयोगी अव्ययांतच समाविष्ट केले आहे. गोडबोल्यांची व्याख्या अशी:—'वाक्यांतील दुसऱ्या शब्दांशी नामाचा संबंध होतांना (प्रायः त्याचें सामान्यरूप होऊन) त्यास जें अव्यय लागतें, त्यास शब्दयोगी अव्यय असें म्हणतात.' या लक्षणाचे रहस्य असे की, शब्दयोगी अव्ययांनीं मागील नामाचे सामान्यरूप होतें असे जें त्यांचे व्याख्येत दादोवांनीं चुकीनें घातलें आहे, त्यांस या ग्रंथांतील व्याख्येत फांटा दिला आहे; आणि गोडबोले यांनीही त्यास कंसांत फेंकून त्याचेमागें 'प्रायः' हें अव्यय जोडून त्यास सर्वथा निरुपद्रवी केलें आहे. तसेंच 'घातूशी संबंध दाखविणें' हें जें कृष्ण-शास्त्री चिपळूणकर यांचें व्याकरणदृष्ट्या अप्रशस्त विधान त्यांचें या लक्षणांत 'इतर शब्दांशी संबंध दाखविणें' असे रूपान्तर केलें आहे. यामुळे हें लक्षण सर्वसंमत असलेल्या व वादविषयक या दोन्ही अव्ययांस लागू पडण्यास आतां कोणतीच अडचण राहिली नाही. तथापि वादविषयक अव्ययें नामांशिवाय इतर शब्दांपुढें येतात; त्या वेळीं त्यांस प्रकृत लक्षण प्रत्यक्षपणें लागू पडत नाही. तीं नामेतर शब्दांपुढे येत नाहीत असें जरी गोडबोले ह्यांचे व्याख्येत सांगितलेलें नाही, तरी त्यांचे लक्षण नामेतर शब्दांपुढे आलेल्या शुद्ध शब्दयोगी अव्ययांस निदान त्या ठिकाणीं तरी लागू होत नाही हें सूक्ष्म विचारान्तीं उघड आहे. आणि ह्यामुळेच आम्हीं बहुतेक गोडबोल्यांप्रमाणें केलेल्या शब्दयोगी अव्ययांचे व्याख्येस शुद्ध शब्दयोगीसंबंधानें 'तीं केवलप्रयोगी अव्ययांशिवाय इतर सर्व शब्दांपुढे येतात' अशी पुरवणी जोडली आहे.]

२२६. शब्दयोगी अव्ययांपूर्वी मागील नामाचें प्रायः सामान्यरूप होतें म्हणून सांगितले; त्या सामान्यरूपाचे जागी कधी कधीं त्या नामाचें सविकरण सामान्यरूप होतें. जसें:—घराबाहेर, किंवा घराच्या बाहेर; तुजवर, किंवा तुझ्यावर सामवारापूर्वी किंवा सोमवारच्या पूर्वी; इ०.

२२७. अर्थदृष्टीनें या दोन प्रकारच्या शब्दयोजनेंत बहुधा फारसा फरक होत नाही. परंतु कधी कधीं फरक आढळतो. शब्दयोगी अव्ययाचे मागील सविकरण-सामान्यरूपयुक्त नाम आणि शब्दयोगी अव्यय

ह्यांचेमध्ये पूर्वापरसंबंधास अनुसरून ज्या ठिकाणी एखादे नाम अध्याहृत असते, त्या ठिकाणी सविकरणसामान्यरूपयुक्त शब्दयोगी अव्यय ह्यास साध्या सामान्यरूपानें युक्त शब्दयोगी अव्ययापक्षां निराळा अर्थ असतो. ' माझ्यावर आणि तुझ्यावर त्याचें सारखेंच प्रेम आहे ' या वाक्यांत सविकरणसामान्यरूपयुक्त शब्दयोगी अव्ययास विशेष अर्थ नाही. यथ ' माझ्यावर आणि तुझ्यावर ' ह्याचा ' मजवर आणि तुजवर ' असाच अर्थ आहे. परंतु ' माझा हात तुझ्यापेक्षा मोठा आहे ' या वाक्यांत ' तुझ्यापेक्षा ' याचा ' तुजपेक्षा ' असा अर्थ नसून ' तुझ्या हातापेक्षा ' असा अर्थ आहे. कारण की ' तुझ्या ' या सविकरण सामान्यरूपानंतर ' पेक्षा ' या अव्ययाचे पूर्वी ' हात ' हा शब्द पूर्वसंबंधानुसार अध्याहृत आहे हें उघड आहे. अतएव या वाक्यांत ' तुझ्यापेक्षा ' ह्याचे जागी ' तुजपेक्षा ' असें साध्या सामान्यरूपानें युक्त शब्दयोगी अव्यय घालून भागवयाचें नाही. तसेंच, ' त्याच्यापेक्षा ह्याचाच अभ्यास चांगला आहे, ' ' सवतीच्यावर पोटाच्या पोरोंइतके प्रेम करणारी बायको विरळा, ' ' तू एकाएकी त्याच्यावर कसा हात टाकलास ! ' इत्यादि वाक्यांत त्याच्यापेक्षा = त्याच्या अभ्यासापेक्षा; सवतीच्यावर = सवतीच्या पोरोंवर; त्याच्यावर = त्याच्या अंगावर, हें उघड आहे.

यावरून शब्दयोगी अव्ययाचे पूर्वी सविकरणसामान्यरूप ज प्रथम येऊं लागले, तें ह्याच विशेष अर्थाने येऊं लागले असावें. त्याची मूळ उत्पत्ति कांहीही असो, इतकें खरें की, शब्दयोगी अव्ययाचे पूर्वी साधें सामान्यरूप आणि सविकरण सामान्यरूप ह्यांचे उपयोगांत प्रचलित भाषेत प्रायः विशेष भेद दिसत नाही, कधी कधी मात्र पूर्वापरसंबंधास अनुसरून सविकरण सामान्यरूपास षष्ठी विभक्तीचा अर्थ असून त्याशीं संबद्ध असलेल्या नामाचा वरीलसारख्या उदाहरणांत अध्याहार करावा लागतो; त्या ठिकाणी मात्र साधें सामान्यरूप चालवयाचें नाही. तथापि अशा ठिकाणीही साध्या सामान्यरूपाचा प्रयोग दुर्लक्षानें झालेला कधी कधी आढळतो. अन्यत्र दोहोंमध्ये फारसा फरक दिसत नाही. तरी तो करणें बरें.

२२८. स्वरदि शब्दयोगी अव्ययांपकी ' आंत ' हें पुढें आलें अस्तां मागील सामान्यरूपाचा व त्याचा बहुधा संधि होतो. परंतु त्याचे मागे सविकरण सामान्यरूप आल्यास त्यांचा संधि बहुधा होत नाही.

उदा०:—माझ्या वाड्यांत पाय ठेऊं नको, माझ्या वाड्यांचे किंवा वाड्याच्या आंत पाय ठेऊं नको. वाड्यांत हें सप्तमीचें रूप होय.

(अ) साधें सामान्यरूप आणि ‘ आंत ’ यांच्या संधीस फारसा अपवाद नाही. कधी कधी कवितेंत मात्र अपवाद आढळतो. जसे:—

रावणाचे सभें आंत, अति समर्थ बोलावया—एकनाथ.

मूढ सभे आंत, इच्छी पंडिताचा घात—तुकाराम.

(आ) सविकरण सामान्यरूप आणि ‘ आंत ’ ह्यांमध्ये संधि न होण्याचे नियमास मात्र बरेच अपवाद आढळतात. जसे:—तुझ्यांत, तुमच्यांत, आमच्यांत, त्यांच्यांत, इंग्रजांच्यांत, इ०.

(इ) स्वरादि इतर शब्दयोगी अव्ययें मात्र नेहमीं संधि न होतांच पुढें येतात. जसे:—त्याच्या आधीं—अगोदर, इ०.

(ई) स्वरादि शब्दयोगी अव्ययांचे पूर्वी साध्या सामान्यरूपापेक्षा; सविकरण सामान्यरूपाचाच अधिक प्रचार दिसतो. जसे:—सोमवारचे आंत—आधी, इ०; रामाच्या आधीं—अगोदर, इ०. या ठिकाणीं सोम-वारा आधीं, रामा अगोदर असा प्रयोग कचित् आढळतो.

(उ) ‘ चार दिवसांत ’ आणि ‘ चार दिवसांचे आंत ’—‘ महिन्यांत ’ आणि ‘ महिन्याचे आंत ’—ह्या दोन भाषणांत फरक आहे. ‘ दिवसांत ’ किंवा ‘ महिन्यांत ’ म्हणजे ‘ त्याचे आरंभापासून अखेरपर्यंत; ’ आणि याच अर्थावर विशेष जोर द्यावयाचा असतां त्याचे मार्गे ‘ उभ्या ’ हें विशेषण लावितात आणि ‘ उभ्या दिवसांत ’ किंवा ‘ उभ्या महिन्यांत ’ असें म्हणतात. परंतु ‘ दिवसाचे आंत ’ किंवा ‘ महिन्याचे आंत ’ म्हणजे ‘ तो संपण्यापूर्वी ’ उदा०:—या चार दिवसांत किंवा महिन्यांत एकही मनुष्य लपेगनें मेलें नाही, या उभ्या महिन्यांत पावसाचा कसा तो थेंबही नाही; तो चार दिवसांचे आंत किंवा महिन्याचे आंत परत येईल. शेवटल्या उदाहरणांत ‘ दिलेली मुदत संपण्यापूर्वी ’ असा अर्थ आहे हें उघड आहे.

२२९. कधीं कधीं मागल्या सामान्यरूपान्त नामासह शब्दयोगी अव्ययाचा एका स्वतंत्र शब्दयोगी अव्ययाप्रमाणें उपयोग करितात. अशा शब्दांस जर मिश्र शब्दयोगी अव्ययें असें म्हटलें, तर या मिश्र शब्दयोगी

अव्ययांचे मागील नामांचें नेहमीं सविकरण सामान्यरूप होतें. पाठीमागें, तोंडावर, बोंडापुढें, तोंडापुरतें, पायांखाली, इ. हीं मिश्र शब्दयोगी अव्यये होत. ह्यांची उदाहरणें:—कोणत्याही मनुष्याची त्याच्या पाठीमागें निंदा करूं नये; त्यानें त्याच्या तोंडावर त्याला शिव्या दिल्या; ज्यानें त्याने आपल्या पायांखालीं काय जळतें आहे ते प्रथम पहावे; अशे हे चोर नव्हत, हे दरवडेखोरच होत; कारण ते माणसाच्या डोळ्यांदेखत त्यास छुवाडतात; इ०. कारण उघडच आहे की, मिश्र शब्दयोगी अव्ययांतील आद्य नामांशींच मागल्या नामाचा संबंध असल्यामुळें व पुढील शब्द सशब्द-योगिक असल्यामुळें मागील नामांचें सविकरण सामान्यरूप होतें.

२३०. कांही शब्दयोगी अव्ययांचे अर्थाविषयी व उपयोगाविषयी खुलासा झाला आहे. तथापि आणखी कांहींच्या अर्थाकडे आणि परस्पर-तील अर्थभेदाकडे विद्यार्थ्यांचें लक्ष लावणें अवश्य आहे.

नंतर, पुढें—हीं दोन्ही उत्तरकाल दाखवितात. **अमक्यानंतर** म्हणजे ‘ तें झाल्यावर लगेच किंवा फारसा वेळ न जातां; ’ आणि ‘ **अमक्या-पुढें** ’ म्हणजे ‘ तें होऊन गेल्यावर कधी तरी ’ ते होण्याचे पूर्वी नव्हे इतकेंच. परंतु तें झाल्यावर कधी ह्याचा नेम नाही. उदा०:—लग्नानंतर वऱ्हाडी मंडळी निघून गेली. लग्नानंतर=लग्न आटोपल्यावर लगेच नाही, तर लौकरच; परंतु ‘ ह्या गोष्टीचा विचार लग्नापुढें करितां येईल ’ लग्नापुढें—लग्न संपल्यावर कधी तरी, सावकाश. सवडीनुसार हा फरक फारसा मानिला जात नाही. तथापि अशा अनिश्चित उत्तरकालाचे अर्थाने ‘ पुढें ’ याचा बहुधा क्रियाविशेषणाप्रमाणे उपयोग करितात. जसे:—ह्याचा विचार इतक्यांत कशास पाहिजे. पुढें पाहतां येईल.

मध्ये, आंत, ठायीं—‘ ठायी ’ ह्याचा व्युत्पन्न व उदात्त किंवा प्रौढ भाषेत अधिक प्रचार आहे; आणि ‘ मध्ये ’ व ‘ आंत ’ ह्यांचा साध्या व व्यावहारिक भाषेत फार प्रचार आहे. शिवाय ‘ ठायी ’ हें मूलचे ‘ ठाय ’ ह्या नामाचे सप्तम्यन्त रूप असल्यामुळें तें बहुधा सविकरण सामान्य-रूपाचे पुढे येतें, साध्या सामान्यरूपाचे पुढे आलेले सप्तसा आढळत नाही. जसे:—त्याच्या-माझ्या-ठायी, मनुष्याचे ठायीं, इ०.

शिवाय, वांचून, खेरीज—तिन्ही व्यतिरेकवाच आहेत; म्हणजे ‘ तें वगळून, सोडून, वर्ज करून, किंवा त्याचें अभावीं ’ या अर्थी उपयोगांत

आहेत. जसें:—तुमच्याशिवाय हें काम होणार नाही, पैशावांचून प्रपंच चालवयाचा नाही, तबल्याखेरीज आणि विण्याखेरीज गाण्याला रंग येत नाही, इ०. तथापि ‘शिवाय’ या शब्दयोगी अव्ययाला आणखी एक अर्थ आहे. ‘त्याने ह्या कामीं मला पैशाची मदत दिलीच, परन्तु पैशा-शिवाय त्याने अंगमेहनतही फार केली; तिची किंमतच करितां यावयाची नाही.’ अशा ठिकाणी ‘शिवाय’ याचा ‘त्यापेक्षा अधिक’ तें + दुसरें, त्याच्या भरीस’ असा अर्थ आहे हें उघड आहे. ‘खेरीज’ ह्याचाही ‘त्याच्या भरीस’ या अर्थी कधीं कधीं उपयोग होतो. आणखी असें कीं, ‘शिवाय’ आणि ‘खेरीज’ ह्यांचा कचित् विशेषणाप्रमाणेंही उपयोग होतो. उदा०:—शिवायजमा, खेरीजजमा, इ०. एवंच ‘शिवाय’ आणि ‘खेरीज’ ह्यांचे तीन तीन अर्थ आहेत; परंतु ‘वांचून’ हें त्यांपैकी एकाच—तें वगळून—या अर्थी उपयोगांत आहे.

पेक्षां, परीस—तुलनेतील न्यूनाधिक्य किंवा तारतम्य दाखविण्या करितां इंग्रजी व संस्कृत या भाषांत विशेषणासच तारतम्यद्योतक प्रत्यय जोडण्याचा जसा प्रकार आहे, तसा मराठीत नाही. दोन प्राण्यांचे किंवा पदार्थांचे तुलनेनें दृष्टोत्पत्तीस येणारें त्यामधील न्यूनाधिक्य दाखविण्या-करितां त्यांपैकीं एकाचे पुढें प्रकृत शब्दयोगी अव्ययें जोडण्याचा मराठीत प्रघात आहे. ‘पेक्षां’ आणि ‘परीस’ ह्यांपैकीं ‘पेक्षां’ चा प्रचार फार मोठा; ‘परीस’ हें कचित् गद्यांत, व विशेषेकरून पद्यांत आढळतें. जसें:—**क पेक्षां ख** अधिक हुषार आहे; **ख पेक्षां ग** कमी हुषार आहे; हा कागद **त्यापेक्षां** अधिक किंवा कमी पांढरा आहे, इ०. ‘हा कागद **त्यापेक्षां** पांढरा आहे’ असेंही कधी कधी म्हणतात; म्हणजे कधीं कधीं अधिक किंवा कमी ह्यांपैकी कोणताच शब्द वाक्यात नसतो. अशा ठिकाणी नेहमी ‘अधिक या शब्दाचाच अध्याहार होतो. ‘ह्या मुलापेक्षा ता हुषार आहे’ म्हणजे ह्याचेपेक्षां तो ‘अधिक हुषार’ आहे असाच अर्थ होतो.

आंत, मध्ये—जेव्हां एखाद्या प्राण्याचे अथवा पदार्थाचें त्याच्या वर्गातील अन्य सर्व व्यक्तींच्या मानानें एखाद्या वाचतींत अतिशयत्वानें वर्णन करावयाचें असतें. म्हणजे जेव्हां त्याची त्याच वर्गातील अन्य सर्व व्यक्तींशीं तुलना करून एखादा गुण त्याचे ठायीं इतर सर्वांपेक्षां आधि-

क्यानें किंवा कमी प्रमाणानें वसत आहे असें म्हणावयाचें असतें. त्यावेळीं वर्गवाचक नामापुढें ' आंत ' किंवा ' मध्ये ' हें शब्दयोगी अव्यय येतें. म्हणूनच यांस ' उत्तमवाचक ' असें म्हटलें आहे. आणि ह्यांचे दृष्टीनें ' पेक्षां ' व ' परीस ' ह्यांस ' उत्तरवाचक ' अशी संज्ञा दिली आहे. उदाहरणें:—ह्या वर्गांत गोविंदा हा सर्व मुलांमध्ये हुपार आहे; त्यांच्यांत तात्या हा विशेष गोरा आहे; महाभारतांतील सर्व योद्ध्यांमध्ये भीष्म हा श्रेष्ठ होय; इ०.

उत्तमवाचक संस्कृत विशेषणेंही अशींच या शब्दयोगी अव्ययांचे पुढें मराठींत योजितात, हें शेवटल्या उदाहरणांतील ' श्रेष्ठ ' या शब्दावरून स्पष्ट होईल.

अध्याय ८.

उभयान्वयी अव्ययें.

२३१. जें अव्यय क्रियेचें विशिष्टत्व न दाखविता एका वाक्याचा दुसऱ्या वाक्याशीं संबंध दाखवितें, ह्मणजे एका वाक्याची दुसऱ्या वाक्याशीं सांगड घालितें, त्यास उभयान्वयी अव्यय असें ह्मणतात. उदा०:— आणि, जर, तर, कांकी इ०.

' रामा गेला आणि गोविंदा आला ' या ठिकाणीं आणि हे उभयान्वयी अव्यय आहे; कारण कीं, त्यानें त्याच्या पुढील वाक्याची मागील वाक्याशीं सांगड घातली आहे. उभयान्वयी अव्ययानें जोडली जाणारीं वाक्यें कधीं कधीं इतकीं स्पष्ट नसतात. ' रामा आणि कृष्णा गेले ' अशासारख्या ठिकाणी दिसण्यांत एकच वाक्य दिसत आहे. परंतु दोन्ही वाक्यांतील क्रियापद एकच असल्यामुळे तें जणुं कांही कंसाबाहेर काढिलें आहे. म्हणजे गणिताचे रीतीने जर वरील वाक्य मांडून दाखविलें, तर तें असें दिसेल:— (रामा+कृष्णा) गेला. यावरून ' रामा गेला ' आणि ' कृष्णा गेला, ' या दोन वाक्यांचा संक्षेप होऊन ' रामा आणि कृष्णा गेले, ' असें एक संक्षिप्त वाक्य झाले आहे, हें तेव्हांच नजरेस येईल. म्हणून प्रकृत स्थलींही ' आणि ' हें अव्यय दोन वाक्यें

जोडीत आहे. आणखी उदाहरणे:—जर तूं नीट अभ्यास करशील तर पास होशील; 'तुला शिक्षा केली पाहिजे; काकीं, आजकाल तुझे अभ्यासाकडे दुर्लक्ष झाले आहे;' इ०.

(अ) कधी काहीं काहीं उभयान्वयी अव्ययांनी वाक्यांतील शब्दांचीही सांगड घालण्यांत येते. 'त्यास साखर आणि पाणी पाजा' या ठिकाणी 'त्यास साखर पाजा' आणि 'त्यास पाणी पाजा' असा अर्थ होणें शक्य नाहीं, यामुळे प्रकृत स्थळीं 'आणि' या अव्ययानें दोन शब्दच जोडण्यांत येत आहेत हें निर्विवाद आहे. पुढील उदाहरणही असेंच निर्विवाद आहे. 'त्यानें आपल्या निष्काळजी व आळशी मुलास बराच दोष दिला !'

[आतां उभयान्वयी अव्ययांची दादोबांची व्याख्या पहा. 'ज्या अव्ययांचा संबंध दोन शब्दांच्या अथवा दोन वाक्यांच्या परस्पर अन्वयाकडेस असतो, त्यांस उभयान्वयी अव्यय म्हणावे, (क० ५७४). खेरांनीं या व्याख्येचा अनुवाद केला आहे. उभयान्वयी अव्ययें वाक्यांची सांगड घालितात यांत शकाच नाहीं. तथापि त्याचे योगाने दोन शब्द जोडिले जातात कीं नाहीं, ह्याचेबद्दल प्रश्न आहे. वरील अंकांतील (अ) या कलमावरून उभयान्वयी अव्ययांनीं दोन शब्दही जोडण्यांत येतात असें दिसेल. परंतु हें जरी कांहीं थोड्याशा उभयान्वयी अव्ययांसंबंधानें खरें असलें तरी तें सर्व उभयान्वयी अव्ययांस लागू पडत नाहीं. ह्यामुळेच वरील कलमांत 'कांहीं' हें विशेषण मुद्दाम योजिलें आहे; त्याकडे दुर्लक्ष करितां येत नाहीं. जर, तर, कारण, कारण कीं, कांकीं, इ० अनेक उभयान्वयी अव्ययांचा केवळ शब्द जोडण्याचे कामा कधींच उपयोग होत नाहीं. त्यांनीं नेहमीं वाक्येंच जोडण्यांत येतात. म्हणजे 'वाक्यान्वयकारकत्व' हा एकच धर्म सर्व उभयान्वयी अव्ययांचे ठायीं दृष्टीस पडतो; परंतु 'शब्दान्वयकारकत्व' हा फक्त त्यांपैकीं कांहींनेच ठायीं आढळत असल्यामुळे त्यांचा उभयान्वयी अव्ययांचें लक्षणांत अन्तर्भाव होऊं शकत नाहा; तसें केल्यानें तें लक्षण अव्याप्त होतें म्हणजे तें कांहीं उभयान्वयी अव्ययांस लागत नाहासें होतें. अर्थात् हें लक्षण अशुद्ध होय.]

२३२. आतां उभयान्वयी अव्ययाचे आमच्या व्याख्येमध्ये 'क्रियेचें विशिष्टत्व न दाखवितां' असे जे अधिक शब्द घालण्यांत आले आहेत, त्यांचें महत्त्व व आवश्यकत्व दाखवितों.

ज्याप्रमाणें उभयान्वयी अव्ययांनीं वाक्यें जोडण्यांत येतात, त्याचप्रमाणें तीं इतर शब्दांनींही जोडिलीं जातात. म्हणजे वाक्यांची सांगड घालणारे शब्द भाषेमध्ये केवळ उभयान्वयी अव्ययेंच होत असें कोणीं समजूं नये,

तर इतर कांहीं शब्दांनीही ते कार्य भाषेत घडून येते. **संबंधी व अनु-
संबंधी सर्वनामांनी** वाक्यांची सांगड होते. ‘जो ईश्वरास स्मरून वागतो त्यास भिण्याचें कांहीं कारण नाही.’ या उदाहरणांतील वाक्यांची सांगड ‘जो’ आणि ‘त्यास’ ह्यांचे योगाने झालेली आहे हें उघड आहे. त्याचप्रमाणे ‘जसा—तसा,’ ‘जितका—तितका,’ ‘जितकाल—तितकाला’ इत्यादि जी संबंधीसर्वनामजन्य आणि तदनुसंबंधीसर्वनामजन्य विशेषणें—अथवा संक्षेपानें **संबंधीविशेषणें** असें म्हटलें तरी चालेल—त्यांनीही वाक्यांचा अन्वय होतो. ‘जसें करावे तसें भरावें,’ ‘जितका प्रयत्न अधिक तितकें फल अधिक,’ इत्यादि उदाहरणांवरून संबंधीविशेषणें ही एका दृष्टीनें उभयान्वयी अव्ययें कशीं आहेत हे तेव्हांच समजेल. त्याचप्रमाणे ‘जेव्हां—तेव्हां,’ ‘जेथें—तेथें,’ ‘ज्याप्रमाणें—त्याप्रमाणे’ इत्यादि जोडीजोडीने उपयोगांत येणारी जीं क्रियाविशेषणें आहेत, त्यासही एका दृष्टीनें **सम्बन्धी क्रियाविशेषणें** म्हणण्यास हरकत नाही; त्यांनीही वाक्यावाक्यांची जोड करण्यांत येते. म्हणजे सम्बन्धी सर्वनामें, सम्बन्धी विशेषणें, आणि संबंधी क्रियाविशेषणें यांनीही वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें उभयान्वयी अव्ययांचे काम होत असते हें उघड आहे. आणि वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें जरी त्यांस उभयान्वयी अव्ययें म्हणणें शक्य आहे, तरी व्याकरणदृष्ट्या त्यांची उभयान्वयी अव्ययात गणना करितां यावयाची नाही. कारण कीं, संबंधी सर्वनामें आणि संबंधी विशेषणें हीं मुळीं अव्ययेंच नव्हत. आणि सम्बन्धी क्रियाविशेषणें हीं जरी अव्ययें असलीं, तरी त्यांचा प्रधान धर्म उभयान्वयी अव्ययाप्रमाणें, वाक्यसंयोग हा नसून क्रियेचें विशिष्टत्व दाखविणें हा असल्यामुळे त्यास क्रियाविशेषणेंच म्हणणे रास्त आहे. न्यायशास्त्राचे भाषेनें बोलावयाचे म्हणजे, वाक्यसंयोग, ही त्यांची प्रकृति नमून विकृति किंवा विकार आहे. म्हणून जरी त्यांनीं वाक्यसंयोग होत असला, तरी त्यांस उभयान्वयी अव्यय हें नांव शोभत नाही. एवंच वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें उभयान्वयी अव्ययांचें मुख्य काम जें वाक्यसंयोग, ते सम्बन्धी सर्वनामें, सम्बन्धी विशेषणें, व संबंधी क्रियाविशेषणें यांनीही होते ही गोष्ट संस्मरणीय आहे. ह्यांपैकीं सर्वनामें व विशेषणें अव्ययें नसल्यामुळे उभयान्वयी अव्ययांचा व त्यांचा घोंटाळा होण्याचा संभव नाही. म्हणून सम्बन्धी क्रियाविशेषणांचें निराकरण करण्या-

साठीं म्हणजे उभयान्वयी अव्ययांचे लक्षणाची त्यांजवरील अतिव्याप्ति टाळण्यासाठीं ' क्रियेचें विशिष्टत्व न दाखवितां ' हे शब्द या ग्रंथांतील उभयान्वयी अव्ययाचे लक्षणांत मुदाम अधिक घालण्यांत आले आहेत.

२३३. उभयान्वयी अव्ययांचे मुख्य दोन भेद आहेत: प्रधानवाक्य-सूचक आणि गौणवाक्यसूचक: अथवा संक्षेपानें प्रधानत्वसूचक आणि गौणत्वसूचक.

[यांसच आगरकरांनीं समानाधिकरण आणि व्यधिकरण अशीं नांवें दिली आहेत. नांवांबद्दल वाद करण्यांत अर्थ नाही. आमच्या मते प्रधानत्वसूचक आणि गौणत्वसूचक, अर्थात् वाक्याचे प्रधानत्व व गौणत्व दाखविणारी हीं नांव अधिक सार्थ व सुबोध आहेत; म्हणून हीं बरीं. बाकी अमुक शब्दाचा अमुक अर्थ समजावा हा संकेत जोंपर्यंत असंदिग्ध आणि स्पष्ट असून कायम आहे, तोंपर्यंत कोणतीही परिभाषा वापरण्यास हरकत नाही. उभयान्वयी अव्ययांचे प्रधानत्वसूचक आणि गौणत्वसूचक हे भेद अर्थात् वाक्यांचे दृष्टीनें केले आहेत. उभयान्वयी अव्ययांचा मुख्य व्यापार वाक्यसंयोगाचाच पडल्यामुळे त्यांचे भेद त्याच दृष्टीनें करणे प्रशस्त होय.]

२३४. प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांचे समुच्चयबोधक, विकल्पबोधक, न्यूनत्वबोधक, आणि परिणामबोधक, असे चार उपभेद आहेत; आणि गौणत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांचे कारणदर्शक, उद्देशदर्शक, संकेतदर्शक, आणि स्वरूपदर्शक, असे चार उपभेद आहेत.

[ह्याप्रमाणें उभयान्वयी अव्ययांचे एकंदर आठ भेद आहेत. आजपर्यंतच्या वैयाकरणांनीं उभयान्वयी अव्ययांचे भेद एकदम सांगितले आहेत. म्हणजे प्रथम मुख्य भेद व नंतर त्यांचे उपभेद अशा क्रमानें सांगितले नाहीत. दादोबांनीं आपल्या व्याकरणांत वाक्यमीमांसेला विलकूल स्थळ दिलें नसल्यामुळे त्यांचे व्याकरणांत ही उणीव भासण्याचें कारण नाही. परन्तु वाक्यमीमांसेला व्याकरणाचा एक भाग मानूनही जे वैयाकरण भेद व उपभेद हा क्रम उभयान्वयी अव्ययांसम्बन्धानें पाळीत नाहीत, त्यांस तो नंतर वाक्यमीमांसेंत सांगावा लागतोच. त्यापेक्षां तो प्रथमच सांगितल्यानें व्यवस्था व अभ्यास ह्या दोघांसही अधिक फायदेशीर होतो हें उघड आहे.]

२३५. ज्या अव्ययांनीं प्रधान वाक्यें जोडण्यांत येतात त्यांस प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययें म्हणतात. ह्यांच्या उपभेदांकडे पहा:—

(अ) समुच्चयबोधक—आणि, व, आणखी, (आणिक).

या अव्ययांनीं दोन अथवा अधिक प्रधान वाक्यांचा एकत्र समुच्चय

किंवा संग्रह होतो, म्हणून यांस समुच्चयबोधक असे म्हणतात. उदा०:—
राम आणि सीता वनवासांत गेली; राम, लक्ष्मण, आणखी सीता दण्ड-
कारण्यांत जाऊन राहिलीं; आणखी असें पहा, इ०.

(आ) विकल्पबोधक:—वा, किंवा, अथवा, अगर, कीं, (ना).

या अव्ययांनीं दोन किंवा अधिक विवक्षित वाक्यांपैकी किंवा शब्दांपैकी कोणत्या तरी एकाचें ग्रहण होत असल्यामुळे त्यांस विकल्पबोधक असे म्हणतात. जसें:—रामा, अथवा गोविदा अथवा कृष्णा उद्यां जाईल; येथें या तिघांपैकी कोणी तरी एक जाईल असा अर्थ आहे हें उघड आहे.

वा—हें साध्या व्यावहारिक भाषेत बहुधा येत नाहीं. हें संस्कृतांत फार आढळतें. परन्तु प्रौढ भाषेत, विद्वत्ताप्रचुर भाषणांत, आणि ग्रंथांत याचा उपयोग होतो. जसें:— नरो वा कुंजरो वा; हा मार्ग तुम्हांस इष्ट असो वा नसो, त्याशिवाय तुम्हांस गत्यन्तरच नाहीं; इ०.

कीं—ह्याचा जेव्हां किंवा असा अर्थ असतो तेव्हांच ते विकल्प-बोधक होतें. जसें:—तो येतो कीं नाही हें समजत नाहीं. ' किंवा ' ह्या अर्थी ' कीं ' ह्याचा उपयोग कधी कधी (कवितेत) होतो असें जें खरें म्हणतात, (क० १९० व) त्यांत विशेष तथ्य नाहीं हे वरील गद्य उदाहरणावरून कळेलच.

(इ) न्यूनत्वबोधक—पण, परन्तु, कितु, वाकी, (परी).

या अव्ययांनीं विवक्षित अर्थामधील कांही कमीपणा दाखविण्यांत येतो, म्हणून यांस न्यूनत्वबोधक असे म्हणतात. जसें:—वैद्याने औषध दिले, परन्तु त्याचा कांहीं उपयोग झाला नाही.

(ई) परिणामबोधक—म्हणून, अतएव, यास्तव, याकरितां, तेव्हां, सबब, त्यास, तस्मात्, इ०.

या अव्ययांनीं असें दाखविण्यांत येतें की, या अव्ययाचे पुढें येणाऱ्या वाक्यांतील अर्थ त्याचे मागील वाक्याचे अर्थाचा परिणाम आहे म्हणजे तो त्याजपासून उत्पन्न होतो. म्हणून यांस परिणामबोधक असे म्हणतात. जसें:—' माशांस फुफ्फुसें नाहीत, म्हणून त्यांस शब्द नाही. या ठिकाणी ' त्यांस शब्द नाही. ' हें परिणाम दाखविने; आणि ' माशांस फुफ्फुसें नाहीत. ' हे करण दाखवितें. याकरितां म्हणून हे परिणामबोधक होय.

अत एव—हैं संस्कृत आहे. म्हणून याचा उपयोग बहुधा प्रौढ व व्युत्पन्न भाषासरणीत होतो.

तेव्हां—ह्याचा ' त्यावेळी ' असा अर्थ असला म्हणजे ते क्रियाविशेषण असतें. परंतु त्याचा ' **म्हणून, सबब, यास्तव,** ' या अर्थीही उपयोग होतो; त्यावेळीं ते **परिणामबोधक** उभयान्वयी अव्यय होय. जसें:—तूं त्या वेळीं तेथें हजर असूनही कानावर हात ठेवितोस, **तेव्हां** तूं लुच्चा आहेस; त्याचा आजार वाढता आहे, **तेव्हां** त्याला डाक्टरकडे नेणें अवश्य आहे.

म्हणून—यास अनेक अर्थ आहेत. त्याचा जेव्हां ' सबब, याकरितां,' असा मागील अर्थाचा परिणाम दाखविणारा अर्थ असेल, तेव्हांच त्यास परिणामबोधक म्हणावें.

टीपः—म्हणून याचे इतर अर्थ पुढें दिले आहेत.

२३६. ज्या अव्ययांनीं एका प्रधानवाक्याला एक किंवा अनेक गौण-वाक्यें जोडण्यांत येतात, त्यांस **गौणत्वसूचक** उभयान्वयी अव्ययें असें म्हणतात. ह्यांचे पोटभेद येणेप्रमाणें:—

(अ) **कारणदर्शक**—कारण, की, कांकीं, कारण कीं,

या अव्ययांनीं आरंभ होणाऱ्या वाक्यानें पूर्व वाक्याचें समर्थन होतें, म्हणजे पूर्ववाक्यांत जें विधान केलेले असतें, त्याचें कारण या अव्ययांनंतर येणाऱ्या वाक्यांत सांगितलेलें असतें. म्हणून त्यांस कारणदर्शक अव्ययें असें म्हणतात. जसें:—तो एकाएकी मेला, **कारण कीं**, औपधाचे बदला तो चुकीनें विषच प्याला. या ठिकाणीं उत्तरवाक्यामध्ये पूर्वातील वृत्ताचें म्हणजे त्याच्या मरणाचें कारण सांगितले आहे. अर्थातच उत्तरानें पूर्वाचें समर्थन होत आहे. म्हणून ' कारण की, ' हें कारणदर्शक उभयान्वयी अव्यय होय. हें वाक्य जर उलटें करून असें म्हटलें कीं, ' औपधाचे बदला तो चुकीनें विषच प्याला, सबब—यास्तव—म्हणून—एकाएकी मेला ' तर पूर्वामध्ये कारणाचा निर्देश आहे. यामुळें. सबब, यास्तव, म्हणून, इ०. अव्ययें परिणामबोधक आहेत हें उघड आहे.

(आ) **उद्देशदर्शक**—सबब, म्हणून, यास्तव, याकरितां, कारण, की, कांकीं, इ०.

किंवा संग्रह होतो, म्हणून यांस समुच्चयबोधक असें म्हणतात. उदा०:—
राम आणि सीता वनवासांत गेलीं; राम, लक्ष्मण, आणखी सीता दण्ड-
कारण्यांत जाऊन राहिलीं; आणखी असें पहा. इ०.

(आ) विकल्पबोधक:—वा, किंवा, अथवा, अगर, कीं, (ना).

या अव्ययांनीं दोन किंवा अधिक विवक्षित वाक्यांपैकी किंवा शब्दांपैकी कोणत्या तरी एकाचें ग्रहण होत असल्यामुळे त्यांस विकल्पबोधक असे म्हणतात. जसें:—रामा, अथवा गोविंदा अथवा कृष्णा उद्यां जाईल; येथें या तिघांपैकी कोणी तरी एक जाईल असा अर्थ आहे हें उघड आहे.

वा—हें साध्या व्यावहारिक भाषेत बहुधा येत नाही. हें संस्कृतांत फार आढळतें. परन्तु प्रौढ भाषेत, विद्वत्ताप्रचुर भाषणांत, आणि ग्रंथांत याचा उपयोग होतो. जसें:— नरो वा कुंजरो वा; हा मार्ग तुम्हांस इष्ट असो वा नसो, त्याशिवाय तुम्हांस गत्यन्तरच नाही; इ०.

कीं—ह्याचा जेव्हां किंवा असा अर्थ असतो तेव्हांच ते विकल्प-
बोधक होते. जसें:—तो येतो कीं नाही हें समजत नाही. ' किंवा ' ह्या
अर्थी ' कीं ' ह्याचा उपयोग कधी कधी (कवितेत) होतो असें जें
खेर म्हणतात, (क० १९० ब) त्यांत विशेष तथ्य नाही हे वरील गद्य
उदाहरणावरून कळेलच.

(इ) न्यूनत्वबोधक—पण, परन्तु, किंतु, बाकी, (परी).

या अव्ययांनीं विवक्षित अर्थामधील कांही कमीपणा दाखविण्यांत येतो, म्हणून यांस न्यूनत्वबोधक असें म्हणतात. जसें:—वैद्यानें औषध दिले, परन्तु त्याचा कांही उपयोग झाला नाही.

(ई) परिणामबोधक—म्हणून, अतएव, यास्तव, याकरितां, तेव्हां, सबब, त्यास, तस्मात्, इ०.

या अव्ययांनीं असें दाखविण्यांत येतें की, या अव्ययाचे पुढें येणाऱ्या वाक्यांतील अर्थ त्याचे मागील वाक्याचे अर्थाचा परिणाम आहे म्हणजे तो त्याजपासून उत्पन्न होतो. म्हणून यांस परिणामबोधक असें म्हणतात. जसें:—' माशांस फुफुसें नाहीत, म्हणून त्यांस शब्द नाही. या ठिकाणी ' त्यांस शब्द नाही. ' हें परिणाम दाखविते; आणि ' माशांस फुफुसें नाहीत. ' हें करण दाखविते. याकरितां म्हणून हे परिणामबोधक होय.

अत एव—हैं संस्कृत आहे. म्हणून याचा उपयोग बहुधा प्रौढ व व्युत्पन्न भाषासरणीत होतो.

तेव्हां—ह्याचा ' त्यावेळी ' असा अर्थ असला म्हणजे ते क्रियाविशेषण असतें. परंतु त्याचा ' **म्हणून, सबब, यास्तव,** ' या अर्थांही उपयोग होतो; त्यावेळीं ते **परिणामबोधक** उभयान्वयी अव्यय होय. जसे:—तूं त्या वेळीं तेथें हजर असूनही कानावर हात ठेवितोस, **तेव्हां** तूं लुच्चा आहेस; त्याचा आजार वाढता आहे, **तेव्हां** त्याला डाक्टरकडे नेणें अवश्य आहे.

म्हणून—यास अनेक अर्थ आहेत. त्याचा जेव्हां ' सबब, याकरितां,' असा मागील अर्थाचा परिणाम दाखविणारा अर्थ असेल, तेव्हांच त्यास परिणामबोधक म्हणावें.

टीपः—म्हणून याचे इतर अर्थ पुढें दिले आहेत.

२३६. ज्या अव्ययांनीं एका प्रधानवाक्याला एक किंवा अनेक गौण-वाक्यें जोडण्यांत येतात, त्यांस **गौणत्वसूचक** उभयान्वयी अव्ययें असें म्हणतात. ह्यांचे पोटभेद येणेंप्रमाणें:—

(अ) **कारणदर्शक**—कारण, की, कांकीं, कारण कीं,

या अव्ययांनीं आरंभ होणाऱ्या वाक्यानें पूर्व वाक्याचें समर्थन होते, म्हणजे पूर्ववाक्यांत जें विधान केलेले असतें, त्याचें कारण या अव्ययांनंतर येणाऱ्या वाक्यांत सांगितलेले असतें. म्हणून त्यांस कारणदर्शक अव्ययें असें म्हणतात. जसें:—तो एकाएकी मेला, **कारण कीं**, औपधाचे बदला तो चुकीनें विषच प्याला. या ठिकाणीं उत्तरवाक्यामध्ये पूर्वातील वृत्ताचें म्हणजे त्याच्या मरणाचें कारण सांगितले आहे. अर्थातच उत्तरानें पूर्वाचें समर्थन होत आहे. म्हणून ' कारण की, ' हें कारणदर्शक उभयान्वयी अव्यय होय. हें वाक्य जर उलटें करून असें म्हटले की, ' औपधाचे बदला तो चुकीनें विषच प्याला, सबब—यास्तव—म्हणून—एकाएकी मेला ' तर पूर्वामध्ये कारणाचा निर्देश आहे. यामुळें. सबब, यास्तव, म्हणून, इ०. अव्ययें परिणामबोधक आहेत हें उघड आहे.

(आ) **उद्देशदर्शक**—सबब, म्हणून, यास्तव, याकरितां, कारण, की, कांकीं, इ०.

व्याप्रमाणें वर सांगितल्याप्रमाणें उत्तर वाक्यामध्ये पूर्वाचें कारण सांगितलेले असतें, त्याचप्रमाणे कधी कधी उत्तरामध्ये पूर्वाविषयींचा हेतु किंवा उद्देश सांगण्यांत येतो. 'मी तुमच्याकडे आलों आहे, कांकीं माझी एवढी अडचण निभावी' या ठिकाणी 'कांकी' या अव्ययानंतर येणारें वाक्य पूर्वांतील विधानाचा उद्देश दाखविते. 'माझी अडचण निभावी' हा तुमच्याकडे माझ्या येण्याचा उद्देश आहे हें उघड आहे. परंतु उद्देशदर्शक वाक्य बहुधा प्रथम येऊन त्याचे पुढें म्हणून, सवव, इ० अव्ययें येऊन नंतर प्रधानवाक्य येते. जसे:—माझी एवढी अडचण निभावी म्हणून मी तुमच्याकडे आलों आहे. उद्देशदर्शक वाक्य प्रथम येतो या नंतर येतो, तें गौण होय; आणि ज्याविषयीचा उद्देश सांगितलेला असतो तें वाक्य प्रधान होय. 'मी तुमच्याकडे इ०' हें प्रधानवाक्य होय; कारण की, आविषयीचा (माझ्या येण्याचा) उद्देश दुसऱ्या वाक्यांत सांगितलेला आहे.

म्हणून—उद्देशदर्शक 'म्हणून' हे परिणामबोधक 'म्हणून' हून भिन्न आहे. यामधील फरक असा की, ज्या वाक्यांत परिणामाचा निर्देश केलेला असतो त्याचे आरंभी 'म्हणून' येतें; आणि ज्यांत उद्देशाचा उल्लेख केलेला असतो त्याचे अखेरीस 'म्हणून' येतें. तो विषय प्याला, म्हणून गेला; मायास फुफुस नहीत, म्हणून त्यांस शब्द नाही; या दोन उदाहरणांतील उत्तरवाक्यांत पूर्ववाक्यांतील कारणाचा परिणाम सांगितलेला आहे. याकरितां 'म्हणून' हे अव्यय पूर्ववाक्याचे अंती व परिणाम-द्योतक वाक्याचे आरंभी आलें आहे. 'नोकरी पहावी म्हणून मी येथे आलों आहे, डोळ्यांस डाक्करी इलाज करावा म्हणून मी नागपुरास किंवा मुंबईस जाणार आहे.' या दोन उदाहरणांत 'म्हणून' हे उद्देशदर्शक असून ते उद्देशद्योतक वाक्याचे अन्ती आलें आहे. 'म्हणून' याप्रमाणें परिणामबोधक इतर अव्ययेही—सवव, याकरितां, यास्तव, इ०—बहुधा अशा रीतीनें उद्देशदर्शक होऊं शकतात. आणि परिणामबोधक 'म्हणून' हें जसें उद्देशदर्शक 'म्हणून' यापासून भिन्न आहे, त्याचप्रमाणें इतरांमधील फरकही विसरतां कामा नये.

सारांश, उद्देशदर्शक उभयान्वयी अव्यय अगदी स्वतंत्र असें एकही नाही. कारण की, कांकी, इ० ही कारणदर्शक अव्ययें उद्देशदर्शक होऊं

शकतात. परंतु कारणदर्शक अव्ययाचा हा उद्देशदर्शक उपयोग पद्यांत बराच आढळतो. उदा०:—शेले, शाहू, साड्या. क्षीरोदक, लांबरुंद पाटावें ॥ शला अनंत बलें कीं तीस अनाथसे न वाटावें ॥—मोरोपंत.

तथापि गद्यांत त्याचा हा उपयोग कमीच होय. जे कांही थोडासा आढळतो तो इंग्रजी भाषेच्या सहवासाचा परिणाम होय तेव्हां मराठीतील नेहमीची उद्देशदर्शक उभयान्वयी अव्यये म्हटली म्हणजे परिणामबोधक या मदरागाली जी म्हणून, सबब, इ० पूर्वी सांगितली आहेत तीच होत. म्हणजे परिणामबोधक आणि नेहमीची उद्देशदर्शक ही दिसण्यांत एकच आहेत. मात्र त्याचे उपयोगांत फरक आहे. तो असा:—म्हणून, सबब, ही जेव्हां परिणामबोधक असतात, तेव्हां ती कारणबोधक वाक्यांच अन्तीं आणि परिणामबोधक वाक्याचे आरंभीं येतात; आणि जेव्हां ती उद्देशदर्शक असतात तेव्हां तीं उद्देशबोधक वाक्याचे अन्तीं आणि उद्देशप्रेरित क्रिया दाखविणाऱ्या वाक्याचे आरंभीं येतात. हा फरक महत्वाचा असून वाक्यमीमांसेत त्याचा उपयोग कळून येईल.

(इ) संकेतदर्शक:—जर—तर. जरी—तरी. यद्यपि—तथापि, म्हणजे, की, इ०.

ह्यांपैकी 'म्हणजे' व 'की' ही दोन शिवाय करून वाकीचीं जोडीने येतात. तीं संबंधीं सर्वनाम व अनुसंबंधीं सर्वनाम ह्यांच्यासारखी आहेत. म्हणजे जर, जरी, यद्यपि, ही जोडण्यांत येणाऱ्या दोन वाक्यांपैकी एका वाक्यांत येतात; आणि तर, तरी, तथापि, ही तदनुरूप अव्यये दुसऱ्या वाक्यांत येतात जर, जरी, यद्यपि, ही ज्या वाक्यांत येतात, त्यास पूर्ववाक्य किंवा संक्षेपानें पूर्व असें म्हणतात; आणि तर, तरी, तथापि, ही ज्या वाक्यांत येतात, त्यास उत्तरवाक्य किंवा उत्तर असें, म्हणतात. जर तुला तहान लागली आहे, तर पाणी पी; तूं जरी सशक्त आहेस तरी तुला हा थैला उचलणार नाही. या उदाहरणांत 'जर तुला तहान लागली आहे' आणि 'तूं जरी सशक्त आहेस' हीं पूर्वे होत; आणि 'तर पाणी पी' आणि 'तरी तुला हा थैला उचलणार नाही' ही उत्तरें होत.

कधी कधी पूर्वामध्ये येणारीं जर, जरी, इ० अव्यये अद्याहृत असतात. परंतु उत्तरामध्ये येणारीं तर, तरी, इ० हीं नेहमीं व्यक्त किंवा प्रकटच असावीं लागतात. जसें:—त्याने त्या वैद्याचे औषध घेतले तरी किंवा तथापि त्यास गुण आला नाही. या ठिकाणीं पूर्वामध्ये जरी किंवा यद्यपि हे अद्याहृत आहे.

कवितेंत कचित्, तर, तरी, इ० हीं अनुसंबंधी, व कचित् संबंधी व अनुसंबंधी हीं दोन्ही अद्याहृत असतात. जसें:—

लाविल इला बलें कर जरि खळ परपुरुष (तर) स्वकुळ रक्षा हो—मोरो.
नामा म्हणे (तर) सर्व, सुखच होईल । (जर) मन हें ठेवाल, हरिपायी॥

जर-तर:—ही ज्या वाक्यांत येतात, त्यांतील पूर्वामध्ये कांहीं तरी अट सांगितलेली असते, आणि उत्तरामध्ये त्या अटीवर अवलंबून असलेली गोष्ट निर्दिष्ट असते.

जरी—तरी, यद्यपि—तथापि:—ही ज्या वाक्यांत आलेलीं असतात, त्यांतील पूर्वोत्तरामध्ये कांहीं अंशी परस्पर विरोध असतो. जसें:—जरी तो आला तरी त्याची व बापाची भेट झाली नाही; यद्यपि तूं दुष्टार आहेस तथापि तुझा अभ्यास नीट नसल्यामुळे तुला यंदां नापास होण्याची भीति आहे; इ०. म्हणून यास कोणी विरोधी संकेतदर्शक असें म्हणतात.

(१) कवितेमध्ये कधी कधी जरी—तरी ह्यांचा केवळ जर-तर असाच अर्थ असतो.

जरि (जर) विचारुन गोंविसि वैखरी ।

तरि (तर) च होइल जाण अगा खरी—वामन

(२) जरी--तरी ह्यांचेबद्दल कवितेंत कधी कधी जन्ही--तन्ही आणि यद्यपि—तथापि ह्यांचेबद्दल यदपि—तदपि असे पर्याय आढळतात.

म्हणजे—हें पूर्वाचे अंती, अर्थात् उत्तराचे आरंभी येतें. ह्याचा उपयोग ' तर ' या सारखा आहे. तथापि ' म्हणजे ' ह्याचे अर्थांत ' पूर्वा-तील अट खरी झाल्याबरोबर ' ह्या अर्थाचा ध्वनि आहे. ह्याचेपूर्वी दुसरें कोणतेंही अव्यय यावे लागत नाही. जसें:—तूं खरें बोल म्हणजे, मी तुला सोडीन; त्याला सुटी झाली म्हणजे, तो एक दिवसही

येथें रहावयाचा नाही; तूं बरा झालास म्हणजे, मी तुला सर्कस पहाण्यास पाठवीन, इ०.

कीं—संकेतदर्शक 'कीं' ह्याचा अर्थ व उपयोग 'म्हणजे' प्रमाणेंच आहे. जसे:—तूं निघालास की, मी निघालोंच, इ०.

(ई) स्वरूपदर्शक—म्हणजे, म्हणून, की, जे.

यांनीं जोडण्यांत येणाऱ्या शब्दांपैकी किंवा वाक्यांपैकीं मागील शब्दाच्या किंवा वाक्याच्या अर्थाचें स्वरूप म्हणजे त्याचा खुलासा पुढील शब्दानें किंवा वाक्यानें होतो. म्हणून यांस स्वरूपदर्शक असें म्हणतात.

म्हणजे—'अश्व म्हणजे घोडा.' 'म्हणजे' हें वास्तविक म्हटले असतां मूळचें क्रियापद आहे. म्हण या धातूचें तें कर्मणि वर्तमानकालीं तृतीयपुरुषाचें एकवचनी 'म्हणिजे' म्हणून जें जुनें रूप कवितेंत येते त्याचें 'म्हणजे' हे रूपांतर होय. म्हणजे=म्हणिजे=म्हटला जातो.

जणें माया अधिष्ठिजे । ते ब्रह्म मायोपाधि बोलिजे ।

माया शबल ऐसे म्हणिजे । तया तेंचि ॥—मुकुंदराज

यावरून असें दिसून येईल की, 'अश्व म्हणजे घोडा' = अश्व घोडा म्हणिजे = अश्व घोडा असे म्हटला जातो = अश्वाला घोडा असें म्हणतात.

म्हणून—हें मूळचें म्हण या क्रियेचे 'ऊन' प्रत्ययान्त कृदन्त होय. त्याचा मूळचा अर्थ **बोलून** हा होय; आणि या अर्थानेही तें प्रचलित मराठींत उपयोगांत आहे, नाहीं अमें नाही. उदा०:—असे म्हणून (बोलून) तो निघून गेला. 'म्हणून' हें जेव्हां स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्यय असतें, तेव्हां त्याचा अर्थ 'हें, असें. किंवा या नांवाचा' असा असतो. जसे:—मी बघेन म्हणून (हें किंवा असे) तो म्हणाला; ज्ञानेश्वर म्हणून (असें) म्हणतात तोच ज्ञानदेव; त्यानें ज्ञानेश्वरी म्हणून (या नांवाची) एक श्रीमद्भगवद्गीतेवर मराठीत सुप्रसिद्ध टीका लिहिली आहे, कावी म्हणून (या नांवाची) एक भाजी आहे; इ०.

कीं—हें स्वरूपदर्शक असते त्या वेळीं तें केवळ आरंभसूचक किंवा प्रास्ताविक असतें. जसे:—तो म्हणाला कीं, मी उद्यां मुंबईस जाणार आहे. या ठिकाणी 'मी उद्यां मुंबईस जाणार आहे' या त्याच्या भाषणाचा आरंभ 'कीं' हें दाखवित आहे.

कधीं कधीं मागील शब्दाच्या अर्थाचा खुलासा करणाऱ्या वाक्याचे आरंभीही ते आलेले आढळते. जसे:—त्याने मला असे वचन दिले आहे कीं, वाटेल त्या वेळेस मी तुला गणित शिकवीन. त्याने मला असा धाक घातला आहे कीं, तूं जर नापास झालास तर मी पुढे तुला मदत देणार नाहीं.

अशा स्थळीं वाक्याचे अंती 'म्हणून' हें अव्यय शेवट दाखविण्यासाठीं घालण्याची व्यावहारिक भाषेत कांहींशी चाल आहे. जसे:—त्याने मला वचन दिले.....शिकवीन म्हणून; त्याने मला धाक घातला...मदत देणार नाही म्हणून; इ०. अशा स्थळी 'की' हे आरंभसूचक व 'म्हणून' हें अन्तसूचक स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्यय होय.

जे—हें स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्यय बहुधा जुन्या गद्यांत व पद्यांत आढळते. जसे:—तेथें लिहिलें होतें जे (कीं) सल्ला करून तुम्हीं आम्हीं एक व्हावें.

पत्रें, करारनामे, रोखे, इत्यादिकांचे मान्यांमध्ये अद्यापि जे ह्या स्वरूपदर्शकाचा उपयोग होतो. जसे:—साष्टांग नमस्कार विनंति ऐशी जे; करारनामा, किंवा रोखा.....लिहून देतो ऐसा जे; इ०.

'जे' ह्याचे व्युत्पत्तीसंबंधानें कृष्णशास्त्री चिपळूणकर हे आपल्या निबंधांत लिहितात:—'जे हें स्वरूपबोधक उभयान्वयी संस्कृतांतून आलें आहे. त्या भाषेत स्वरूपबोधक उभयान्वयीचे जागी 'यत्' ह्या संबंधी सर्वनामाचा प्रयोग करण्याची चाल आहे; जसे:—किं वदसि यत् अहं न गच्छामीति (काय म्हणतोस ? मी जाणार नाही म्हणून !) याच 'यत्' चा अपभ्रंश होऊन गुजरातींत 'जत' व मराठीत 'जे' अशीं स्वरूपबोधक उभयान्वयी अव्यये झाली आहेत. इंग्रजींतही संबंधी सर्वनाम (that) हेंच स्वरूपबोधक झालें आहे. असो. (निबंध. पृष्ठ २०४).

२३७. 'पेक्षां', 'परीस' ह्यांचा खेरांनीं (क० १९५) उभयान्वयी अव्ययांत अन्तर्भाव केला आहे. परंतु हें इंग्रजी व्याकरणाचें अंध अनुकरण होय. ह्या अर्थाचा इंग्रजी शब्द जो than तो त्या भाषेत बहुधा उभयान्वयी अव्यय आहे. कधीं कधीं त्याचा शब्दयोगी अव्ययाप्रमाणेही उपयोग

होतो, हें इंग्रजी भाषाभिज्ञांस स्मरेलच. तथापि त्यास बहुधा उभयान्वयी अव्यय म्हणतात. येवढ्यावरून तदर्थक मराठी शब्दांस जर उभयान्वयी अव्यये म्हणावयाचें तर 'पेक्षा' व 'परीत' ह्यांनी मागील नामांचे सामान्यरूप होतें, ही गोष्ट सर्वस्वी विसरून गेलें पाहिजे. आणि ह्यानी कोणती दोन वाक्ये मराठीत जोडिली जातात हा प्रश्नही कोणी काढित कामा नये. एरवी त्यांस मराठीत उभयान्वयी अव्यये म्हणणें मुळीच शक्य नाही. 'मजपेक्षा तो उंच आहे' या ठिकाणी 'पेक्षा' यानें 'मज' आणि 'तो' हे दोन शब्द जोडले आहेत हे खरें. तरी शब्दयोगी अव्ययांनी शब्दांची सांगड होत नाही असें कोण म्हणतो? विभक्तिप्रत्ययांनीही शब्दसंयोग होतो. तथापि 'पेक्षा' यानें शब्दसंयोग होतो येवढ्यावरून त्यास उभयान्वयी अव्यय म्हणतां येत नाही. शिवाय कोणत्याही उभयान्वयी अव्ययाने मागल्या शब्दाचें सामान्यरूप होत नाही. आणि 'पेक्षा' यानें मागील शब्दाचें सामान्यरूप होतें. म्हणून 'पेक्षा' हें उभयान्वयी अव्यय नव्हे असे सिद्ध होत नाही काय?

२३८. अशाच प्रकारची एक चूक दादोबांनी केलेली आहे. कदाचित्, कचित्, प्रायः, प्रायशः, बहुतरून, फारकरून, इ० अव्ययांस दादोबा न्यूनत्वबोधक उभयान्वयी अव्यये असें म्हणतात. परंतु तीं वास्तविक क्रियाविशेषण होत. 'तो कचित् तेथें जातो' ह्या दादोबांना दिलेल्या उदाहरणांतच 'कचित्' याने कोणते दोन शब्द विशेषेकरून जोडण्यांत येत आहेत? दोन वाक्ये तर जोडण्यांत येत नाहीत, हें उघडच आहे. 'कचित्' याचा 'जाणें' या क्रियेकडे संबंध असून त्या क्रियेचे विशिष्टत्व त्या शब्दाने समजते; म्हणून तें क्रियाविशेषण होय हे स्पष्ट नाही काय? यास उभयान्वयी अव्यय कां म्हणावे हे आम्हांस तरी समजत नाही.

[उभयान्वयी अव्ययांचें दादोबांचें वर्गीकरण मुळीं वर्गीकरणच नव्हे. खुद्द दादोबाही त्यास वर्गीकरण म्हणत नाहीत. 'या उभयान्वयी अव्ययांचें कित्येक अर्थ सांगतो' असे म्हणून त्यांनीं समुच्चयवाचक, पक्षांतरबोधक, वगैरे भेद सांगितले आहेत. दादोबास वाक्यमीमांसेचे विवेचन व्याकरणांत कर्तव्य नसल्यामुळें त्यांना उभयान्वयी अव्ययांचें मुळीं वर्गीकरण करण्याचे प्रयोजनच पडलें नाही. कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांही दादाबांप्रमाणेंच वाक्यमीमांसेचे प्रयोजन नसल्यामुळें त्यांनींही उभयान्वयी

अव्ययांचे दिलेले 'प्रकार' विशेष विचार करून दिले आहेत असे दिसत नाही. कृष्णशास्त्री गोडबोले यांनी मात्र वाक्यमीमांसेच्या दृष्टीने उभयान्वयी अव्ययांचे वर्गीकरण केले आहे. 'उभयान्वयी अव्ययांचे वर्गीकरण करितांना वाक्यांविषयी काही माहिती असली पाहिजे' (क० ३५०) असे त्यांनी आरंभीच म्हटले आहे. आणि नंतर त्यांनी उभयान्वयी अव्ययांचे मुख्य वर्ग पांच आहेत असे सांगितले आहे. तथापि ह्या वर्गांचे विशेष स्पष्टीकरण करितांना त्यांनी जे वर्गांचे क्रमवार आंकडे घातले आहेत ते सातांपर्यंत गेले आहेत. या सातांपैकी पांचव्या आंकड्यांत सांगितलेल्या अव्ययांस त्यांनी वेगळे नांव दिलेले दिसत नाही. बाकीच्या सहास निरनिराळीं नावे दिली आहेत. ती अशीः—समुच्चयदर्शक, विकल्पदर्शक, विरोधदर्शक, सकेतदर्शक, कारणदर्शक, आणि स्वरूपदर्शक. ह्या सहांपैकी स्वरूपदर्शक 'म्हणजे' हे एकच उभयान्वयी अव्यय त्यांना दिसल्यामुळे त्यांनी स्वरूपदर्शक हा भेदही गौण म्हणून सोडून दिलेला दिसतो. एवंच जरी गोडबोले यांनी उभयान्वयी अव्ययांचे वर्गीकरणाच्या योग्य मार्गाचे अवलंबन केले, तरी त्यांनी त्या मार्गाच आक्रमण काळजीपूर्वक शेवटपर्यंत केलेले दिसत नाही. यामुळे त्यांचे वर्गीकरण अपूर्ण व सदोष राहिले. खर यांनी काही एक अधिक विचार न करितां गोडबोल्यांचे म्हणणे डोळे मिटून इंग्रजीत घातले इतकेच. तथापि त्यांना आगरकरांचे वाक्यमीमांसेकडे पाहिले असते तर ह्यापेक्षा अधिक पूर्णतेस आलेले मराठीतील उभयान्वयी अव्ययांचे वर्गीकरण त्यांचे दृष्टीस पडले असत. आगरकर यांनी या पुस्तकात क्रियाविशेषणे, शब्दयोगी अव्यय, आणि उभयान्वयी अव्यय, ह्यांच्या वर्गीकरणाचा बराच चांगला खल केलेला आहे. इंग्रजीमध्ये बेनच्या व्याकरणांत ज्या प्रकारची शास्त्रीय दृष्टि वापरली आहे, त्याच दृष्टीने आगरकरांना ह्यांचा ऊहापोह मराठीत केलेला आहे. तथापि बेनच्या इंग्रजी उभयान्वयी अव्ययांचे वर्गीकरण जसेच्या तसेच मराठीत घेतांना आगरकरांचे अंशतः अलक्षच झाले. यामुळे त्यांच्या वाक्यमीमांसेतील उभयान्वयी अव्ययांचे वर्गीकरणांत व या अध्यायांतील वर्गीकरणांत थोडासा परक दिसून येईल. बाकी ते आणि हे बहुतांशी एकच आहे. उभयान्वयी अव्ययांचे वर्गीकरणाची युक्तयुक्तता वाक्यमीमांसेचे दृष्टीशिवाय यथायोग्य होण्यासारखी नसल्यामुळे, या ठिकाणी वाक्यमीमांसेतील काही गोष्टींचा निर्देश करणे जरूर आहे.

वाक्ये मुख्यत्वेकरून तीन प्रकारची आहेत. केवळ, मि आणि संयुक्त. ह्यांपैकी केवळ वाक्य हे एकेरी होय, त्यामध्ये वाक्यसंयोगाचा प्रश्नच उद्भवत नाही. मिश्र आणि संयुक्त वाक्यांत मात्र तो उत्पन्न होतो. साधारणपणे बोलावयाचे म्हणजे मिश्र वाक्याचे अवयवभूत वाक्यांपैकी एक वाक्य मुख्य किंवा प्रधान असते आणि बाकीची गौण असतात, म्हणजे एक स्वतंत्र असते आणि

बाकीची त्याजवर अवलंबून म्हणजे परतत्र असतात, आणि संयुक्त वाक्यांतील अवयवभूत सर्ग वाक्ये सारखीच प्रधान किंवा स्वतंत्र असतात. ह्यामुळे मिश्रवाक्याचे अवयव जोडणाऱ्या उभयान्वयी अव्ययांस गौणत्वसूचक आणि संयुक्त वाक्याचे मुख्य अवयव जोडणाऱ्या उभयान्वयी अव्ययांस प्रधानत्वसूचक असे आम्ही म्हटले आहे. या वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीने उभयान्वयी अव्ययांचे मुख्य दोनच भेद होतात. ह्यांपैकी कोणासच शंका नाही.

आतां उभयान्वयी अव्ययांच्या पोटभेदांकडे वळू. समुच्चयबोधक (आणि, व इ०), विकल्पबोधक (किंवा, अथवा, इ०) ही संयुक्त वाक्यांचे मुख्य अवयव जोडण्याचे कामी उपयोगी पडतात, म्हणजे त्यांनी जोडलेली वाक्ये नेहमी सारखीच स्वतंत्र किंवा सारखीच प्रधान असतात; म्हणून या दाखी प्रकारची उभयान्वयी अव्यये प्रधानत्वसूचक होत हे निर्विवाद आहे. त्याचप्रमाणे पण, परंतु, इ. उभयान्वयी अव्ययेही प्रधानत्वसूचक आहेत, ह्याबद्दलही कोणाचा वाद नाही. ह्या गोडबोले विरोधदर्शक असे म्हणतात. परंतु आमच्या मते विरोध हा शब्द या ठिकाणी विशेष योग्य नाही. जरी—तरी, यद्यपि— तथापि यांनी विरोध दाखविला जातो, आणि पण, परंतु, इत्यादिकांनी फक्त न्यूनत्व दाखविण्यांत येते. 'तो जरी धूर आहे तरी हरला.' या ठिकाणी थोडे आणि हार ह्यांमध्ये विरोध आहे. परंतु 'त्याची तयारी उत्तम होती, पण आकषा वेळी तो अगदी गोंधळून गेला' ह्या उदाहरणांत 'उत्तम तयारी' मध्ये पण ह्याने 'गोंधळून जाणे' हे न्यून दाखविण्यांत येत आहे. 'उत्तम तयारी' व 'गोंधळून जाणे' ह्यांत काही म्हणण्यासारखा विरोध नाही; म्हणून, 'परंतु, पण, इ०' अव्ययास येथे न्यूनत्वबोधक असे म्हटले आहे. ह्याप्रमाणे समुच्चयबोधक, विकल्पबोधक आणि न्यूनत्वबोधक (ह्यांसच गोडबोले विरोधदर्शक असे म्हणतात) ही सर्व प्रधानत्वसूचक आहेत हे सर्वांस कळेल असे. त्याचप्रमाणे जर, तर, जरी, तरी, इ० संकेतदर्शक अव्यये ही गौणत्वसूचक आहेत, म्हणजे त्यांनी जोडलेल्या वाक्यांपैकी पूर्ववाक्यास गौणत्व असत हेही उघडच आहे. स्वरूपदर्शक हा मज्जा गोडबोले यांनी जरी योजिली आहे तरी 'म्हणजे' हे एकच स्वरूपदर्शक अव्यय त्यांस आढळल्यामुळे बहुधा त्यांनी, आणि इंग्रजीत हा वर्ग बेन घाले न मानिल्यामुळे बहुधा आग्रकरांनी, स्वरूपदर्शक हा उभयान्वयी अव्ययाचा स्वतंत्र वर्ग मानिलेला दिसत नाही; बाकी स्वरूपदर्शक अव्यये गौणत्वसूचक आहेत याबद्दल कोणाचाही वाद असण्याचे कारण दिसत नाही. आतां गोडबोले ज्यांस 'कारणदर्शक' म्हणतात त्यांचेबद्दलच प्रश्न उरला. त्यांच्या कारणदर्शकांमध्ये तीन प्रकार आहेत: परिणामबोधक (म्हणून, सवय, इ०), कारणदर्शक (कारण, कांकी, इ०), आणि उद्देशदर्शक (म्हणून, सवय, कांकी, इ०). या तिहींच्या अर्थानधील व उपयोगातील फरक या आख्यायांत सविस्तर स्पष्ट केलाच

आहे. ही तिन्ही प्रकारची अव्ययें गोडवोले ह्यांचे मते गौणत्वसूचक आहेत. परंतु अलीकडील नवीन मताप्रमाणे परिणामबोधक ही गौणत्वसूचक नसून प्रधानत्व सूचकच आहेत; आणि कारणदर्शक व उद्देशदर्शक ही तेवढी गौणत्वसूचक आहेत. वाक्यमीमांसाकारांमध्ये या संबंधाचे मतभेद आहे हा बाद आगरकरांनी आपल्या वाक्यमीमांसेत दिला आहे. तेव्हा येथे त्यांचाच एक उतारा प्रथम घेतां.

“समानाधिकरण (या ग्रंथांतील प्रधानत्वसूचक) उभयान्वयी अव्ययांपैकी परिणामवाचक, आणि व्यधिकरण (या ग्रंथांतील गौणत्वसूचक) उभयान्वयी अव्ययांपैकी कारणदर्शक व हेतु अथवा उद्देशदर्शक अव्यये थोडासा थोडाळा उत्पन्न करणारी आहेत. माशांस फुफुसें नाहीत, म्हणून त्यांस शब्द नाही; यांत परिणामदर्शक वाक्य ‘त्यांस शब्द नाही’ हे आहे. व त्या परिणामाचें कारणदर्शक ‘माशांस फुफुसें नाहीत’ हे आहे; आणि दोहोंचा ‘म्हणून’ या उभयान्वयी अव्ययाने संयोग होऊन त्या उभयतांपासून संयुक्तवाक्य झाले आहे. या संयुक्तवाक्यांतील परिणाम किंवा कार्यदर्शक वाक्य प्रथम सांगितले व कारणदर्शक वाक्य मागून सांगितलें कीं त्याच्या संयुक्तत्वाचा लोप होऊन त्याच्या ठायी मिश्रत्व येतें. ‘माशांस शब्द नाही कारण त्यांस फुफुसें नाहीत’ हे संयुक्त वाक्य नाही; मिश्रवाक्य आहे. वाक्यमीमांसक असे मानितात कीं, कारण आधी सांगून कार्य किंवा परिणाम मागून सांगितला असतां कारणदर्शक व कार्यदर्शक वाक्यें स्वतंत्र दिगतात; निदान कार्य आधी सांगितलें असतां कारण दर्शक वाक्याचें त्याच्यावर जितके अवलंबन दिसतें तितके कारण आधी सांगितलें असतां कार्यदर्शकाचें दिसत नाही. ‘माशांस शब्द नाही, कारण त्यांस फुफुसें नाहीत’ यांत त्यांस फुफुसें नाहीत हें केवळ पहिल्या वाक्याचें समर्थनार्थ सांगितलें आहे, दुसरा कांहीं हेतु नाही, असा भाग होतो; व एवढ्याच कारणासाठी कारणदर्शक वाक्यास गौण मानून सर्व वाक्यास मिश्र म्हणतात.” परंतु कित्येकांचे मत भिन्न आहे. ते म्हणतात कीं कारण व कार्य ह्यांपैकी “कोणतेहा आधी सांगितलें किंवा मागून सांगितलें तरी त्या उभयतांमध्ये अश्लेषदा निकटसंबंधांत कांहीं भेद नाही; म्हणून तो ज्या वाक्यांत प्रदर्शित केलेला असतो त्यांस संयुक्त न मानितां मिश्र मानावें असा कित्येकांचा अभिप्राय आहे; व ज्यांना शब्दशास्त्रांतले बारीकसारिक भेद पहाण्याचा कंटाळा वाटत असेल त्यांनी हाच अभिप्राय बरा मानून तदनुसार वाक्यपृथक्करण केलें तरी कांहीं अवघें होणार नाही. या अभिप्रायाप्रमाणे परिणामदर्शक, कारणदर्शक, आणि हेतु किंवा उद्देशदर्शक उभयान्वयी अव्ययें व्यधिकरण (गौणत्वसूचक) अव्यये होऊन ती ज्या वज्वात येतील ती सारी गौणप्रधानवाक्यात्मक मिश्र वाक्यें होतील.” (वाक्यमीमांसा पृ. १११-११५).

हे एकंदर सर्वत्र विवेचन वाचनीय आहे. ते जिज्ञासूंनी मूळांत समग्र पहावें. येथे फक्त मुद्याचे दोन उतारे घेतले आहेत. हे दुसरे मत खुद्द आगरकरांसही पसंत नाही. आणि आजकालच्या इंग्रजी वाक्यमीमांसकांतही त्याचे पुरस्कर्ते फारसे आढळत नाहींत. कारणदर्शक व उद्देशदर्शक ही उभयान्वयी अव्यय गौणत्वसूचक होत, म्हणजे त्यांनीं जोडल्या जाणाऱ्या अवयवांपासून एक मिश्रवाक्यच उत्पन्न होतें, याबद्दल कोणाचाच वाद नाही. परंतु परिणामबोधक उभयान्वयी अव्ययांपासून संयुक्त वाक्य होतें कीं मिश्र वाक्य होतें, इतकाच कायतो वादाचा मुद्दा आहे. परिणामबोधक व उद्देशदर्शक अव्ययें मराठीत बहुधा एकच आहेत; तरी त्यांचे उपयोगांत फरक आहे हे वर सांगितलच आहे. 'डोळ्यांस डाकटरी उपाय करावा' म्हणून 'मी मुंबईस गेलों' या ठिकाणी 'डोळ्यांस डाकटरी उपाय करावा' हा उद्देश आणि 'मी मुंबईस गेलों' हा त्याचा परिणाम होय. या ठिकाणी 'म्हणून' हें उद्देशदर्शक आहे 'मी मुंबईस गेलों' हें प्रधानवाक्य होय; आणि 'डोळ्यांस डाकटरी उपाय करावा' हें गौण होय हें उघड आहे. ह्यापेक्षा 'डोळ्यांस डाकटरी उपाय करावा' यास प्रधानवाक्य म्हणण्यास कोणीही तयार नाही. परंतु 'तो विष प्याला म्हणून त्याचा प्राण गेला' या ठिकाणी 'तो विष प्याला' हें कारणदर्शक वाक्य आणि 'त्याचा प्राण गेला' हें कार्यदर्शक वाक्य ही दोन्ही प्रधान होत; म्हणून 'म्हणून' हें परिणामबोधक अव्यय या ठिकाणी प्रधानत्वसूचक आहे. 'तो मेला, कांकी तो विष प्याला' ह्या ठिकाणी 'तो विष प्याला' हें कारणदर्शक वाक्य गौण आहे; कारण, तें केवळ पहिल्याचे समर्थनार्थ आले आहे, म्हणजे 'तो विष प्याला' हें सांगण्याचा प्रधान हेतु नसून 'तो मेला' ही गोष्ट सांगण्याचा मुख्य हेतु दिसतो हें उघड आहे. 'तो विष प्याला' ह्या वाक्याचे गौणत्व जे वेदाप्रमाणे स्पष्ट होतें तसे 'तो विष प्याला' म्हणून 'त्याचा प्राण गेला' या ठिकाणाच्या 'तो विष प्याला' ह्याच प्रधानत्वही स्पष्टच आहे. 'तो विष प्याला म्हणून त्याचा प्राण गेला' हें बोलतांना बोलणाराचे मनांत 'तो विष प्याला' ही गोष्ट आणि 'त्याचा प्राण गेला' ही गोष्ट ह्या दोन्ही प्राधान्य करून सांगण्याचा उद्देश दिसतो; आणि म्हणून तो या वाक्याचे ठिकाणी कधी कधी असेही म्हणतो की, 'तो विष प्याला आणि त्याचा प्राण गेला' या स्वरूपांत दोन्ही वाक्यांचें प्रधानत्व स्पष्टच आहे. म्हणून कारणद्योतक वाक्याचे अन्ती 'म्हणून' इ० अव्ययें येऊन नंतर जेव्हां परिणामद्योतक वाक्य येतें, म्हणजे परिणामद्योतक वाक्याचे आरंभी 'म्हणून' इ० अव्ययें येतात, तेव्हा त्यांस परिणामबोधक ही संज्ञा असून दोन्ही वाक्ये प्रधान होत असल्यामुळे, परिणामबोधक उभयान्वयी अव्ययांस प्रधानत्वसूचकांतच गणणें उचित दिसतें.

ह्यामुळे गोडबोल्यांच्या कारणदर्शक ह्या एकाचे परिणामबोधक, कारणदर्शक, आणि उद्देशदर्शक असे तीन भेद करण्यांत आले आहेत. परिणामबोधक हा भेद

निराळा करणें भागच आलें. कारण कीं त्यांनीं जोडलीं जाणारी वाक्यें प्रधान असतात ह्या मताचेंच प्राबल्य होत चालले आहे. कारणदर्शकांतून त्यांस वेगळीं काढल्यावर उद्देशदर्शक हा तिसरा वर्ग मानणेही ओघासच आलें. कारण कीं मराठीत परिणामबोधक अव्ययेंच प्रायः उद्देशदर्शक असतात. आणि ' तो विष प्याला, म्हणून त्याचा प्राण गेला ' या ठिकाणीं ' म्हणून ' यानें जरी दोन प्रधान वाक्यांची सांगड घातली आहे असें दिसतें, तरी, ' डाकरी उपाय डोळ्यांस करावा म्हणून मी सुबईस गेलों ' या ठिकाणीं ' म्हणून ' या अव्ययानें दोन प्रधान वाक्यांचीच सांगड झाली आहे असें म्हणतां येत नाहीं; तर या ठिकाणचें ' डाकरी उपाय करावा ' हें वाक्य निःसंशय गौण आहे. ह्यामुळे म्हणून, सबब, इ० परिणामबोधकांपासून म्हणून, सबब, इ० उद्देशदर्शकांचा निष्पत्ती दाखविणें अवश्य पडल्यामुळे उद्देशदर्शक हा स्वतंत्र वर्ग मानवा लागला. अशा प्रकारें गोडबोल्यांचे पांच किंवा महा (कारण वर सांगितल्याप्रमाणे त्यांनीं जराशी धरसोड केलेली आहे) भेदांच जागीं उभयान्वयी अव्ययांचे आठ भेद मानणें जरूर पडतें. ते असेः—समुच्चयबोधक, विकल्पबोधक, न्यूनत्वबोधक (गोड० विरोधदर्शक), परिणामबोधक; कारणदर्शक, उद्देशदर्शक, (परिणाम—कारण—उद्देश—दर्शक यांचा गोडबोले एकाच कारणदर्शकात समावेश करितात.) संकेतदर्शक, आणि स्वरूपदर्शक. ह्यांपैकी पहिले चार भेद हे प्रधानत्वसूचक आणि शेवटचे चार भेद हे गौणत्वसूचक आहेत. आणि हे दोन भेद त्यांचे नांवांमध्येही सहज दिसावे म्हणून पहिल्या चारांचे अन्तीं बोधक हा एकच शब्द योजिला आहे आणि दुसऱ्या चारांचे अन्तीं दर्शक हा एकच शब्द घातला आहे. अर्थात् बोधकान्त चार भेद प्रधानत्वसूचक आहेत आणि दर्शकान्त चार भेद गौणत्वसूचक आहेत, ह्यामुळे ते ध्यानांत धरण्यासही कठिण पडणार नाहींत.]

अध्याय ९.

केवलप्रयोगी किंवा उद्गारवाची अव्ययें.

२३९. ज्या अव्ययांचा वाक्याशीं कांहीं संबंध नसतो म्हणजे ज्यांच्याशिवाय वाक्यामध्ये अर्थाची कांही एक उणीव भासत नाहीं, किंवा जीं वाक्यां वाक्यांचाही संबंध दाखवीत नाहींत तर केवळ बोलणाराचे मनांतील हर्ष-शोकादि वृत्ति मात्र दाखवितता ती केवलप्रयोगी किंवा उद्गारवाची अव्ययें होत. उदा०ः—अव्व ! केवढी रास ही ! वाहवा ! फारच मजेदार देखावा ! इ०. या ठिकाणीं ' अव्व ' हें आश्चर्यव्योक्तक आणि

“ वाहवा ’ हें आश्चर्य व हर्ष ह्या दोन्ही वृत्ति दाखविणारे केवलप्रयोगी अव्यय होय.

आगरकरांनीं वाक्यमीमांसेचे उपोद्घातांत केवलप्रयोगी अव्ययांचें स्वरूप फार उत्तम प्रकारें वर्णिलें आहे. म्हणून त्यांचेंच वर्णन येथें देतो. “ या वर्गांत सुखदुःखादि उद्गार प्रकट करणारे जे विसंगत शब्द बोलण्यांत किंवा लिहिण्यांत घालण्याची चाल पडली आहे, त्याचा समावेश होतो. या शब्दांस व्याकरणांत फारमें महत्व देण्याचा प्रघात नाही. कारण एक तर ते कचित् प्रसंगी येतात; दुसरे कांहीं तरी विधान करणे हें जें वाक्याचें मुख्य काम, त्यास यांच्या योगाने म्हणण्यासारखी मदत होते नाही. या उद्गारवाची अव्ययांत मुळाच अर्थ नसतो असें नाही. त्यांचा बारकाईने विचार केला तर त्यापैकी प्रत्येकास समग्र वाक्याचा अर्थ असतो असें दिसून येईल. ‘ अरेरे ’ हा शब्द उच्चारिला असता ‘ ही गोष्ट ऐकिल्यानें मला दुःख होतें ’ अशा अर्थाचा बोध होतो. “ वाहवा ! शाबास ! खाशी ! ” इत्यादि शब्दांनी आनंदादि वृत्ति व्यक्त होतात, व याचप्रमाणें इतर केवलप्रयोगी अव्ययांचा अर्थ करून दाखवितां येईल तथापि ज्या अर्थी त्यांचा उच्चार आकास्मिक होत असतो, म्हणजे हें उच्चारण्यापूर्वी मनाला विचार करण्यास सवड नसते, त्या अर्थी -- मय, आश्चर्य किंवा अशाच प्रकारचा दुसरा एखादा मनोविकार—एकाग्रते उत्पन्न करणाऱ्या कारणांनीं शरीरावर जे परिणाम होतात, त्यांमागचे ह्या अव्ययांस गणतात. यांच्या योगानें विशेष प्रसंगी मनाची जा स्थिति झाली असेल तिचा समजण्यासारखा ध्वनि मात्र होतो—कोण याही प्रकारचे स्पष्ट विधान होत नाही. ” (वाक्यमीमांसा पृष्ठ १२, १३).

२४०. केवलप्रयोगी अव्ययें आणि त्यानीं दाखविल्या जाणाऱ्या चित्ताच्या निरनिराळ्या वृत्ती हीं मुख्यतः ग्वालीं दिल्याप्रमाणें:—

हर्षद्योतकः—वा, वः, वाः, वाहवा, अहा, अहाहा, ओहो, आहा.

शोकद्योतकः—ऊँ, अँ, हाय, हायहाय, हायेरे, अयाई, आई, आई, हरहर, शिवशिव, रामराम, अरेरे, अगग, अगई, आई,

आश्चर्यद्योतकः—अहा, अवव, ववव, आहा, अलल, अहाहा, अग-
गाई, हों, ओच्या, ओहो, ओरे, वापरे.

अनुमोदनः—प्रशंसा-द्योतकः—होय, ठीक, वाहवा, भलेशावास,
अच्छा, अच्छे, धन्य, खार्शा, यव, मारु, फरुड, ओहो, शाबास, हं, हूं.

निराकारद्योतकः—हत्, छे, हत्, छी, छीछी, छिः, भलतेंच,
यत्, कं, छित्, उं; अ; फे. पुस्, फस्.

उद्देश-निरास्ति-धिकार-द्योतकः—बिक्, इसश, फिरश्, थुत्, थू;
ओ. आप्, जिडिस, धुत्, शुक्, अहाहा.

स्तब्धता-गौन-प्रतिबंध-द्योतकः—चूप, चप, चीप, गप, गपचीप.

स्वीकारद्योतकः—जी, ठीक. बरे, हं, हा, जी हां, होय.

विरोधद्योतकः—छट्, छिः, छे; छे, अहं, उहूं.

संशोधनद्योतकः—ही लिगवचनाप्रमाणे बदलनात.

लिग.

एकवचन.

अनेकवचन.

पुलिग	} अरं, रे, अगा, अजि.	} अहों, हो, अगा, अजि.	
स्फुनकलिग			} वा. हां, गा, हे, ए, ओरे ए.
स्त्रीलिग				अगे, गे, अगां, गो, ग, ए, हे, अग.

२४१. कधी कधी संबंध वाक्यच्या वाक्य किंवा वाक्यांश उद्गारवाचक असतो. जसे:—काय मौज, विष्णवे नमः, तथास्तु महाराज, कां होईना, रामाय तस्मै नमः. त्राहि भगवन्, दे माय धरणीठाय, ज्याचें न व ते, आहे माहीत, इ०.

हीं उद्गार दाखविणारी आहेत ह्यांत संशय नाही. तथापि यांस केवळ प्रयोगी अव्यये म्हणणे रास्त नाही. जीं वाक्ये आहेत त्यांवद्दल वादच नाही. पण जे वाक्यांश आहेत, त्यांतील अध्याहृत शब्द व्यक्त करून पुरीं वाक्ये सहज होऊ शकतात. जसे:—काय मौज = काय मौज आहे, कां होईना = तसें कां होईना, इ०.

एवंच जे वाक्यांश आहेत तेही वास्तविक वाक्येच आहेत. अशा प्रकारच्या वाक्यांस किंवा वाक्यांशांस जर केवळप्रयोगी अव्यये म्हणण्याचें एकदा ठगले, तर ह्या वाक्याने चित्तवृत्ति किंवा मनाधिकार दाखविणाऱ्या सर्वच

वाक्यांस केवलप्रयोगी अव्ययांत ढकलावें लागेच. उ०:—तुम्हीं पाद-
शहाची गोष्ट ऐकिलीत वाय ! तो म्हणे तीस तीस पातें एकदां
वाचून अक्षरसाः पाठ म्हणतो ! केवढी ही बुद्धि ! काय हे अत्रौकिक
स्मृतिसामर्थ्य ! असल्या गोष्टी ऐकून मन अगदी चकित व थक्क होऊन
जाते !” या केवलप्रयोगी अव्ययाने तरी कमालच केली म्हणावयाची !

२४२. केवलप्रयोगी अव्ययांचे बरील यादीवरून असें दिसून येईल
ही, संवाधनी नामें आणि कांहीं विशेषणें हीं उद्गारवाचक अव्ययांप्रमाणे
उपयोगांत येतात. जसे:—अगवाई, देवा, रामराम, शिवशिव, भलमेच, इ०.

यांही धेनु बळाव्या ‘ शिवशिव गोपाल राम कृष्ण हरे ’—मोरोपंत.

२४३. मराठी भाषेंत असे कित्येक शब्द आहेत की, त्यांचाही
वाक्यार्थाशी काही फारसा संबंध नसतो; तथापि त्यांनीं व्यावहारिक
भाषेंत काही अंशी चटकता, सखता, सौंदर्य, ऐंठ, गोडी, प्रेमळपणा,
इत्यादि गुण प्राप्त होतात; आणि कधी कधी तर ते केवल **पादधरणार्थक**
असतात. तेच कधी कधी बोलणारा अटखळू त्याच्या, त्याच्या पुढीच
शब्द रुचनेनामा श्राव, किंवा पुढे काय बोलवें हे वेळवर समजत नसेच
‘हजजेही काळा काही शब्दांचा उपयोग राजच्या व्यावहारिक भाषेंत होत
नसतो. कधी कधी अशा प्रकारचे शब्द विनाकारण पण नारवार उच्चा-
ण्याची काही जणांस लक्ष्य व लागून जाते. तेव्हां त्यांस **पालवपद** किंवा
पालोपद असे म्हणतात. या सर्व शब्दांस एका प्रकारची अव्ययें असें
हणण्यास लक्ष्य नाही. आणि ज्या अर्थी त्यांचा वाक्यार्थाशी फारसा
संबंध नसतो, त्या अर्थी त्यांस ‘ **व्यर्थ उद्गारवाची अव्ययें** ’ असें सार्थ
नाम द्यावे. उदाहरणें:—

आपला— तो **आपला** कांहीं तरी बोलतो; ती **आपली** जाईल इ०.

वेढें—मग **वेढें** असें झालें.

परता—तूं येईसना **परता**; ती जाईना **परती**.

बरीक—त्याची **बरीक** कमाल खरी.

हीं—जा **हीं**, येतो **कीं**, थांब **कीं**.

म्हणून—त्याला **म्हणून** एक अक्षरही येत नाही.

म्हणे—तो म्हणे वेडा झाला.

ध्या—हा ध्या मी जातो.

मग—राहूं या तर मग आतां.

पै, हो, अरे, अहो—हे पादपूर्णाधिक शब्द पद्यांत फार आढळतात.

आतां, आणखीन,	} अशा प्रकारचे शब्द मधून मधून भाषणांत घालण्याची पुष्कळांस खोड असते.
नी, मातक्यान,	
वरें, तुमचें देव भला करो.	

टीप:—हीं व्यर्थ उद्गारवाची अव्यये होत, वरील उदाहरणांतून तीं साफ गाळून टाकलीं तरी अर्थास फारसा बाध येत नाहीं हें उघड आहे. पण केवळ-प्रयोगी अव्यये ज्याप्रमाणे बहुधा वाक्यारभी येतात तशी ही न येतां बहुधा वाटेल तेथे मध्येच येतात. यांस गंगाधरपत टिळक हे 'यव्यालंकारार्थक अविकारी शब्दयोगी अव्यय' असें म्हणतात.

प्रकरण २.

— ० —

विकरण.

अध्याय. १

लिंग,

२४४. या विकरण प्रकरणामध्ये शब्दांस जे विकार होतात, त्यांचें विवेचन केलेलें असतें हें पूर्वी सांगितलेंच आहे. त्याप्रमाणें प्रथम नामांस कोणकोणते विकार होतात ते पाहू.

२४५. नामांस लिंग, वचन आणि विभक्ति यांस अनुसरून विकार होतात. त्यांचें याच क्रमानें विवेचन करण्यांत येईल.

[संस्कृत भाषेंत नामांचें मूळ रूप स्वतंत्र असून त्यास निरनिराळीं लिंगें, निरनिराळीं वचनें आणि निरनिराळ्या विभक्ति ह्यांस अनुसरून निरनिराळे विकार होतात असें प्रगटित विनिर्णय निरनिराळ्या विभक्तिविषयक अनेक ग्रंथां

स्वतंत्र मूळ रूप बहुधा आढळत नाही. 'बहुधा' असे म्हणण्याचे कारण असे की, काही काही ठिकाणी असे मूळ रूप मानण्यास अवकाश आहे. आकारान्त पुलिगी शब्दासंबंधाने हा प्रश्न उत्पन्न होतो. उदाहरणार्थ, 'घोडा' या शब्दाचे सर्व विभक्त्यर्थे 'घोड' हेच रूप अनुगत दिसते. त्याचप्रमाणे घोडा, घोडी, घोडे, ह्या लिंगानुसार विकरणामध्येही 'घोड' हेच मूळ रूप असून त्यास आ, ई, ए, हे प्रत्यय लागून लिंगभेद उत्पन्न झाला आहे. तसेच, घोडा, घोडे ही वचनानुसार रूपेही 'घोड' हे मूळ रूप मानण्यास अनुकूलच आहेत. शिवाय, घोडमुखी, घोडनवरी, इत्यादि समासांतही 'घोड' असेच रूप आढळते. या सर्व कारणांमुळे 'घोडा' असा आकारान्त मूळ शब्द मानण्यापेक्षा 'घोड' असा अकारान्तच मूळ शब्द मानणे रास्त आहे ह्यांत संशय नाही. तथापि असा प्रकार आकारान्त पुलिगी नामासंबंधाने जरी बहुतांशी खरा असला तरी तो प्रायः अन्यत्र आढळत नसल्यामुळे त्यास अपवादकच म्हटले पाहिजे. म्हणून साधारणपणे असाच नियम करणे चांगले की, निलिंग, निर्वचन, किंवा निर्विभक्तिक असे प्रातिपदिकाचे मूळ रूप मराठीत नाही. तर पुलिगी, एकवचनी, प्रथमेचे जे रूप त्यासच प्रातिपदिकाचे मूळ रूप समजतात. आणि त्याजला लिंग, वचन, आणि विभक्ति ह्यांचे योगाने काय काय विकार होतात ते सांगतात.

येथे एक गैर समज उत्पन्न होण्याचा संभव आहे; तो प्रथम दूर केला पाहिजे. लिंग, वचन, व विभक्ति ही सर्व नामांम असतात हे खरे, तथापि वचन व विभक्ति ही जशी प्रत्येक नामाची बदलू शकतात, म्हणजे वचनाविभक्त्यनुसार जशी सर्व नामे विकारक्षम आहेत तशी सर्व नामे लिंगविकारक्षम नाहीत; म्हणजे सगळ्या नामांची रूपे लिंगावरून बदलतात असे नाही. ज्या नामांची, सर्वनामांची, किंवा विशेषणांची रूपे लिंगानुसार बदलतात, त्याच शब्दांचे पुलिगी रूप मूळ होय असे समजावे. घोडा, घोडी, घोडे, चांगला, चांगली, चांगले, आणि रजपूत, रजपुतीण, अशी लिंगानुसार रूपे बदलतात; म्हणून यांमध्ये घोडा, चांगला, आणि रजपूत ह्या पुलिगी एकवचनी प्रथमेच्या रूपांसच मूळ शब्द मानितात. तसेच ज्या शब्दांचे रूप तिन्ही लिंगां एकच रहाते म्हणजे लिंगानुसार बदलत नाही त्यांचे ते साधारण रूपच मूळ समजतात. मूळ (पु० स्त्री० न०), वाईट (पु० स्त्री० न०), मी (पु० स्त्री० न०), तू (पु० स्त्री० न०), इत्यादि शब्दांचे एकच रूप तिन्ही लिंगां आढळते. तेव्हां तेच रूप मूळ होय. पदार्थवाचक व धर्मवाचक शब्दांचे लिंगानुसार विकरण होण्याचा मुळी प्रसंगच नाही. तेव्हां तद्वाचक नामे ज्या लिंगाची असतील त्याच लिंगाच त्याचे प्रथमेचे एकवचनी रूप मूळ समजले पाहिजे. ग्रंथ, पोथी, पुस्तक, हे तीन शब्द एकाच अर्थाचे जरी असले तरी ते निरनिराळ्या लिंगांचे असून त्यांस

लिङ्गविशेषण होण्याचा मुळी संभवच नाही. तेव्हां त्यांचा स्वतःच्या लिङ्गांची प्रथमैकवचन नी, रचेंच गुळ समजतात.

एतदर्थ, वचन व विभक्ति ह्यांपरून सर्व नामांची, सर्व सर्वनामांची, आणि सर्व विशेषणांची (सर्व विशेषणांचीही असे म्हणण्याच कारण निदान इतकें खर की, सर्व विशेषणांचा मराठीत नामाप्रमाणे उपयोग होऊन त्यांस वचन व विभक्ति लागतात) रूप बदळतात अथवा बदलू शकतात. म्हणून प्रथमचें एकवचन त्या शब्दास समजतात. ज्या शब्दांस लिङ्गविकरण होत त्यांचे पुलिगी रूप मूळ, उघड लिङ्गविकरण मुळीच होत नाही म्हणजे ज्याचे तिन्ही लिङ्ग एकाच रूपाने त्यांचे तेंच रूप मूळ; आणि ज्या शब्दांस लिङ्गविकार होण्याचे आती कमीच नाही म्हणजे जे मुळी लिङ्गविकारक्षमच नाहीत त्यांचे उघडें सो खरूप मूळ समजले पाहिजे हे उघड आहे.]

२४२. नामाच्या आगावरून नामाचें ठिकाणी वास करणारें वास्तविक किंवा काल्पनिक पुंस्त्व, स्त्रीत्व, किंवा उभयभिन्नत्व याचा बोध होतो. यासुळे लिङ्ग पुंलिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग, आणि नपुंसकलिङ्ग.

२४७. ज्या नामाच्या वाक्यांतील प्रयोगावरून त्याच्या अर्थाचे ठायी वास्तविक किंवा काल्पनिक पुंस्त्वाचा बोध होतो, त्यास पुंलिङ्ग म्हणतात. जैसे:—बोटा, वेढ, सूर्य, गोळा, इ०. त्यांपैकी बोटा आणि वेढ हे शब्द वास्तविक पुरुषां वास्तवित्वा; सूर्य आणि गोळा हे काल्पनिक पुरुषां वास्तवित्वा. हे उघड आहे. म्हणून हे सर्व शब्द पुंलिङ्ग, किंवा पुलिगी, किंवा पुलिगाचे होत.

जिस:—पुढी, खोली, आणि नपुंसकलिङ्ग हे शब्द नामेंही आहेत आणि विशेषणी आहेत. हासुळ असून एक शब्द पुलिङ्ग, पुलिगी, किंवा पुलिगाचा होय, त्यांचेही लोखंडीनी भाषा वापरली तरी चालते. तथापि पुलिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग, व नपुंसकलिङ्ग या त्रयांचा विशेषणपेक्षां नामाप्रमाणेच मराठीत काम चर आहे; जसे—दोस्त तेंच जरी प्रायः पुलिगी, स्त्रीलिङ्ग, इ० किंवा पुलिगाचा, स्त्रीलिङ्गाचा, इ० शब्द उपयोगात आहेत.

२४८. ज्या नामाच्या वाक्यांतील प्रयोगावरून त्याच्या अर्थाचे ठायी वास्तविक किंवा काल्पनिक स्त्रीत्वाचा बोध होतो, त्यास स्त्रीलिङ्ग म्हणतात. जैसे:—नारी, माय, नदी, कठी, इ०. त्यांपैकी नारी आणि माय हे शब्द वास्तविक स्त्रीत्व—बोतक व नदी आणि कठी हे काल्पनिक स्त्रीत्व—गतक आहेत हे उघड आहे.

२४९. ज्या नामाच्या वाक्यांतील प्रयोगावरून त्याच्या अर्थाचे ठायीं वास्तविक किंवा काल्पनिक उभयभिन्नत्वाचा म्हणजे पुरुषत्व व स्त्रीत्व ह्या दोहोंहून वेगळेपणाचा बोध होतो त्यास **नपुसकलिंग** म्हणतात. जसे:—पत्र, पुस्तक, घोडे, बकरें, इ०. ह्यांपैकीं पत्र व पुस्तक ह्यांमध्ये वास्तविक उभयभिन्नत्व आहे; म्हणजे ह्यांपैकीं एकही, पुरुषत्व किंवा स्त्रीत्व प्रत्यक्ष दाखवीत नाहीं हें उघड आहे. परंतु घोडे व बकरें ह्या नामाचे ठायीं काल्पनिक उभयभिन्नत्व आहे; म्हणजे ज्यास आपण घोडे किंवा बकरें म्हणतो, त्याचे ठायीं वास्तविक पुरुषत्व किंवा स्त्रीत्व बहुधा असलेच पाहिजे, परंतु त्या दोहोंकडे किंवा त्यांमधील भेदाकडे दुर्लक्ष होऊन घोडे व बकरें हे शब्द उपयोगांत आलेले आहेत; अर्थात् त्यांचे ठायीं जें उभयभिन्नत्व आहे तें काल्पनिक आहे उघड आहे.

[पुल्लिंगाचें दादोबांचें लक्षण पहा. 'ज्या नामावरून प्राणिवाचक (नामाच्या) अथवा अप्राणिवाचक पदार्थांच्या पुरुषत्वाचा बोध होतो, त्यास अथवा त्यांचें लिंग म्हणतात.' (क० ७४) अशीच दुसऱ्या लिंगाची लक्षण आहेत. ह्यावरील कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांची टीका पहा. 'परंतु या लक्षणांत अप्राणिवाचक पदार्थांचें पुरुषत्व व स्त्रीत्व म्हणजे काय हें समजत नाहीं. तसेंच प्राणिवाचक आणि अप्राणिवाचक हों कोणत्या शब्दाची विशेषणें समजावीं? पदार्थ शब्दाचीं तीं विशेषणें करावीं तर वाक्य निरर्थक होतें. पदं प्राणिवाचक किंवा अप्राणिवाचक होतील; पदं पदार्थ तसे होत नाहीत. वाचक हें विशेषण शब्दाचें संभवतें; अर्थाचे संभवत नाही.' (निबंध, पृष्ठ ५१) ह्या टीकेनंतरचे आवृत्तींत दादोबांनीं प्राणिवाचक ह्या शब्दापुढे 'नामाच्या' हा वर केंसांत दाखविलेला शब्द पूर्वीच्या लक्षणांत भरती केला असावा असें दिसते.

आतां कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांचें स्वतःचें लक्षण पहा. 'जे नाम किंवा प्रातिपदिक अर्थाचे ठायीं पुरुषत्वाचा बोध करितें किंवा ता बोध करण्यास समर्थ असतें त्यास पुल्लिंगी नाम किंवा प्रातिपदिक म्हणवें.' हेंच लक्षण जोशी यांनीं उचललें आहे. ह्या लक्षणांत 'पुरुषत्वाचा बोध करित किंवा बोध करण्यास समर्थ असतें' असा जो भाषेचा पर्याय येजिला आहे, त्याचा उद्देश स्पष्ट कळत नाही. ह्या लक्षणावर टीका करण्यापेक्षा त्याच्याशीं या ग्रंथांतील लक्षण ताहून पडणें बरें. 'ज्या नामाच्या वाक्यांतील प्रयोगावरून त्याच्या अर्थाचे ठायीं वास्तविक किंवा काल्पनिक पुरुषत्वाचा बोध होतो त्यास पुल्लिंग म्हणतात.' दोहोंच्या तुलनेनें असें दिसून येईल की 'नामाच्या वाक्यांतील प्रयोगावरून' आणि 'वास्तविक किंवा काल्पनिक' हे शब्द या ग्रंथांतील लक्षणांत अधिक आहेत. त्यांची आवश्यकता व योग्यता दखविली पाहिजे. नुसतें बैल, गाय, झाड, घोडा, शोभा, तेली, नदी,

बी, असें म्हटले म्हणजे पुरुषत्वाचा किंवा स्त्रीत्वाचा किंवा उभयभिन्नत्वाचा बोध होतो असे नाही. असे असतें तर लहान मुळाचे, तैलंगी ब्राह्मणांचे, व विदेशी मनुष्यांचे मराठी भाषेत लिंगासंबंधाच्या हास्यास्पद चुका कधीच आढळल्या नसत्या. तेव्हां पुरुषत्वादिकांचा जो बोध होतो तो नामांच्या वाक्यांतील प्रयोगावरूनच होतो हे उघड आहे. तेथेच ज्या पुरुषत्वादिकाचा बोध होतो तें कधी कधी वास्तविक म्हणजे खरे, प्रत्यक्ष, किंवा यथार्थ असतें आणि कधी कधी तें केवळ काल्पनिक म्हणजे मनाने मानिलेले मात्र असतें हे निर्विवाद आहे. ह्यावरून लिंगाच्या नवीन लक्षणाची श्रेष्ठता वाचकांचे ध्यानांत येईलच.]

२५०. लिंगे तीन आहेत म्हणून सांगितलेच आहे. त्यांशिवाय कांही ठिकाणी शब्दांचे सामान्यलिंग मानावे असें दादोवांचें म्हणणे आहे. ' ज्या नामांवरून वर सांगितलेल्या कोणत्याही लिंगाचा ज्या काळी एखाद्या वाक्यामध्ये निश्चय करितां येत नाही, त्या काळी त्याचें सामान्यलिंग मानावें. जसे:- मित्र, मी, पक्षी, इ०. ' याजवर कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांनी व त्यांच्या निबंधांचे प्रकाशक जोशी यांनी बरीच टीका केली आहे. ती जिजागुंनी मूळात पहावी. त्या टीकेचा काहीं भाग अस्थानी आहे दादोवा म्हणताना एक आणि टीकाकर समजतात जरामे निराळेच, असा कांहीसा प्रकार झाला आहे, असे सूक्ष्म वाचकांचे नजरेस येईल. दादोवांनी पुरणिकेमध्ये आपल्या आशय बराच स्पष्ट केला आहे. (पुरणिका, क० ३५) " जेव्हा मी त्या खोलीत शिरलो तेव्हां ' मी उद्यां जाईन ' असे शब्द ऐकिले, परंतु ते कोणाचे होते हे माझ्यानें सांगवत नाही " असे उदाहरण देऊन दादोवा म्हणताना की, ' मी उद्यां जाईन ' या ठिकाणच्या 'मी' ह्या सर्वनामाचे लिंग मांषवरून किंवा अर्थावरून किंवा पूर्वापरसंबंधावरून निश्चित ठरवितां येत नाही. तेव्हा ' मी ' ह्याचे अशा ठिकाणी सामान्यलिंग मानिले पाहिजे. त्या पुरणिकेनंतरही दादोवांचे म्हणणे असावें तितकें स्पष्ट होत नाही. मी, तूं, ही सर्वनामे तिन्ही लिंगां सारखीच; त्याप्रमाणे कांही क्रियापदेही तिन्ही लिंगां सारखीच. जसे:—जाईन. नाई, इ०. त्याचप्रमाणे कांही नामेही दोन दोन लिंगां, किंवा तिन्ही लिंगां आढळतात. मनुष्य हे पुल्लिंगी व नपुंसकलिंगी, व पोर हे तिन्ही लिंगी आहे. दादोवा म्हणतात, वाक्यामध्ये जेव्हां एखादा नामाच्या लिंगाचा निर्णय करितां येणार नाही, तेव्हां त्या नामाचें सामान्यलिंग समजावें. पण ते जी उदाहरणे देतात ती सर्वनामांचीं, मित्र आणि

पक्षी अशी आणखी दोन उदाहरणे त्यांनी दिली आहेत. पण मित्र आणि पक्षी हे दोन्ही शब्द मराठीत पुढिगी आहेत. आतां दादोबांचे असे म्हणणे दिसतें कीं, मित्र व पक्षी ह्या शब्दांचे उपयोगानें कधीं कधीं असे होईल की, ते शब्द विशेष स्थळीं नर किंवा नारी ह्यांपैकी काय दाखवितात हे निश्चयाने सांगतां येणार नाही; त्या ठिकाणी त्यांचे सामान्यलिंग मानावयाचें; असा दादोबांचा अभिप्राय दिसतो. परंतु पक्षी व मित्र ह्या शब्दांचा प्रयोग नेहमी प्रायः पुढिगी आढळतो. तेव्हा बरील संदिग्धता त्या शब्दांचे लिंगाची नमून त्याच अर्थाची आहे हें उघड आहे. तेव्हां दादोबा म्हणतात, ती संदिग्धता नामाचे लिंगासंबंधाने प्रायः कोठेही उत्पन्न होईल असें आम्हांस वाटत नाही; सर्वनामासंबंधानें मात्र ती उत्पन्न होईल. परंतु ती पूर्वापरसंबंधाने बहुधा दूर होईल. नच झाल्यास त्या ठिकाणी त्या सर्वनामाचें लिंग सामान्य म्हणण्यापेक्षां संदिग्ध, संशय-युक्त, किंवा अनिश्चित आहे असे म्हणणे बरे.

[दादोबांचा हा मुद्दा बाजूस टेवून दादोबा हे सामान्यलिंग म्हणून एक चवथेंच लिंग मानाव असे म्हणतात, असे समजून त्यांचे टीकाकार त्यांजवर बसतात. ' किंचेक मराठी व्याकरणांत एक चौथे सामान्यलिंग म्हणून मानिले आहे. ' (प्रौढबोध पृष्ठ ३० टीप.) आणि जी नांवे दोन किंवा तीन लिंगी आहेत त्यांग सामान्यलिंगी म्हणावे असे दादोबांचे मत आहे असे समजून ते ते खोडून काढितात. परंतु दादोबांचें नक्की म्हणणें काय आहे आणि ते कितपत सयुक्तिक आहे हे बरें सांगिलेच आहे. दोन लिंगी किंवा तिन्ही लिंगी शब्दांस सामान्यलिंग म्हणावें असे दादोबांचे मत आम्हांस तरी कोठे आढळत नाही. तथापि दादोबांनीं असे म्हटले नाही म्हणून काय झालें ? असें म्हणणे कितपत सयुक्तिक आहे हा प्रश्न उरतोच. त्याचे उत्तर मात्र दादोबांचे टीकाकारांप्रमाणेंच दिले पाहिजे. तथापि या किंवा इतर कोणत्याही बाबतीत नसतेंच मत एखाद्याचे माथीं मारून त्याजवर घमरणे हे कधींच योग्य होणार नाही, हें उघड आहे. असे जोशी ह्यांची ह्या प्रश्नाबद्दलची सर्वच विधानें आम्हांस मान्य नाहीत. तथापि कुणशास्त्री चिपळूणकराचा जोशी यांनीं उचलिलेला निकाल योग्य आहे. जरी दोन दोन किंवा तिन्ही लिंगांचे शब्द मापेंत आढळले, तरी वाक्यामध्ये त्यांचा नेहमी कोणत्या तरी एकाच लिंगी प्रयोग झाला पाहिजे हें उघड आहे. म्हणून कोणत्याही ठिकाणीं नामाचे सामान्यलिंग म्हणण्याचा प्रसंग येणार नाही. व्याकरणांत किंवा कोशांत मात्र असे शब्द दोन दोन किंवा तिन्ही लिंगांवालीं दाखवावे लागतील. परंतु त्यांची तशी नोंद केली म्हणजे झालें. त्यांस स्वतः

संज्ञा देण्याचें कांहीं विशेष प्रयोजन दिसत नाहीं. आणि अशा अनेक लिंगी शब्दांस जर स्वतंत्र नांव देण्याचें येजिलेंच, तर सामान्यलिंग ह्या एका संज्ञेनें सर्व काम भागवयाचेंही नाहीं. कारण कीं, कांहीं शब्द पुल्लिंगी व स्त्रीलिंगी; कांहीं पुल्लिंगी व नपुंसकलिंगी; कांहीं स्त्रीलिंगी व नपुंसकलिंगी; आणि कांहीं तिन्ही लिंगी; असे अनेक लिंगी शब्दांचे चार प्रकार आढळतात. त्यांपैकी सामान्यलिंग ही संज्ञा अखेरच्या प्रकारचे शब्दांसच योग्य होय. बाकीच्या तिहांस आणखी तीन संज्ञा नवीन घडवल्या लागतील; परंतु ह्यांपैकी कोणत्याच संज्ञेची जरूर नसल्यामुळे सामान्यलिंग ही संज्ञाही निरुपयोगी होय. अनेकलिंगी शब्दांची फक्त नोंद केली म्हणजे झालें.

लिंग तीनच असणें स्वाभाविक आहे. सृष्टीमध्ये जीवजडभेद आणि स्त्रीपुरुष-भेद इतका उत्तान आहे कीं अगदी लहान मुलासमुद्धां तो लक्षांत आल्यावांचून राहत नाहीं. परंतु हिंदी, बंगाली, आरबी, फ्रेंच, इत्यादि भाषांत केवळ पुल्लिंग व स्त्रीलिंग ही दोनच लिंगे आहेत. यावरून ती ती भाषा बोलणाऱ्या लोकांस जीवजड भेद मुदलींच समजला नव्हता असें म्हणतां येत नाहीं; तर त्यांना जड सृष्टीतील प्रत्येक पदार्थाचे ठायी स्त्रीत्वाची किंवा पुरुषत्वाची कल्पना केली आहे असेंच म्हटलें पाहिजे. इंग्रजी भाषेत तीन लिंग असून त्यांतील भेदही वर सांगितलेल्या सृष्टीतील त्रिविध भेदास बहुतेक अनुसरून आहे. म्हणजे प्राणिवाचक शब्दांपैकी स्त्रीत्वद्योतक ते स्त्रीलिंगी आणि पुरुषत्वद्योतक ते पुल्लिंगी आणि बाकीचे सार शब्द म्हणजे अप्राणिवाचक शब्द, ते सर्व बहुधा नपुंसकलिंगी. परंतु अचेतन सृष्टीपैकी कांहीं वस्तूंवर सचेतनत्वाचा आरोप करून ज्यांचे ठायी बल, धैर्य, श्रद्धा, महत्त्व, इ० गुण मुख्यत्वेकरून दृष्टीस पडतात, त्यांचे ठायी पुरुषत्वाची कल्पना करून तद्वाचक शब्दांस पुल्लिंगी; आणि ज्या कांहीं वस्तूंचे ठायी सौंदर्य, नाजुकपणा, इ० गुण मुख्यत्वेकरून आढळतात त्यांचे ठायी स्त्रीत्व कल्पून तद्वाचक शब्दांस स्त्रीलिंगी समजण्याची इंग्रजी भाषेतही थोडीशी प्रवृत्ति नजरेस येते. ह्याच प्रवृत्तीचा संस्कृत व मराठी भाषेत अतिरेक झाला आहे असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. ह्यामुळे ह्या भाषांत लिंगव्यवस्था ही इंग्रजीतल्या स्पेलिंगाप्रमाणें अगदी बेवंद व उच्छृंखल आहे असेंच म्हणावें लागतें. अप्राणिवाचक शब्दांसही पुल्लिंग किंवा स्त्रीलिंग मानण्यामध्ये गुंजीकर म्हणतात:— 'मनुष्याच्या अन्तःकरणवृत्तीची सूक्ष्मता अतिशय दृष्टीस पडतें. इतकेंच नव्हे, परंतु आमचा तर्क तर एथपर्यंत घांवतो कीं, या भाषांमधील लिंगव्यवस्थेचा निरालसपणें शोध करणारा जर कोणी उभा राहील तर त्या त्या लोकांची सामाजिक स्थिति आरंभी कशी होती, आणि कोणकोणत्या क्रमाने तिजमध्ये कसकसे अंतर पडत चाललें, याचा बराच उत्तम इतिहास त्या शोधापासून अवश्य निपजत होईल.' हा फायदा जेव्हां होईल तेव्हां होवो; तोपर्यंत मराठीतील लिंगव्यवस्था

अत्यंत अनियमित आणि मनःपूत आहे असेच म्हटले पाहिजे. म्हणून नाम-लिंगनिर्देश हा व्याकरणापेक्षा कोशाचाच प्रायः विषय होय हें उघड आहे.

बरे, ही व्यवस्था कांही अंशी नियमित आहे असें म्हटलें, तरी लिंगाबद्दलचे नियम व्याकरणांत देण्याचे कांही प्रयोजन दिसत नाहीं. विकरण ह्या प्रकरणामध्य नामांस लिंगानुसार कांही विकार होतात कीं काय हा मुख्य प्रश्न आहे. त्यास अनुसरून पुल्लिगावरून स्त्रीलिंग किंवा नपुंसकलिंग साधण्याचे जर कांही विशिष्ट नियम असतील तर ते त्यांच्या अपवादांसह या अध्यायांत सांगणें रास्त आहे. तथापि आजपर्यंतची व्याकरणांची चाल कांही विलक्षण दिसते. ते बहुतेक अनियमित लिंगव्यवस्थेचेही कांही नियम सांगण्याचा प्रयत्न करितात. दादोबांनी लिंगनिर्बंध सांगण्याचा तीन दिशांनी प्रयत्न केला आहे; एक अर्थाचे दिशेने, एक अन्त्यवर्ण व प्रत्यय ह्यांचे दिशेने, आणि एक लोकव्यवहाराचे दिशेने. ह्या पैकीं अर्थाची दिशा ही अगदी अप्रयोजक होय. कारण कीं, वृक्ष आणि झाड, आड आणि विहीर, रस्ता आणि सडक इत्यादि शब्द एकाच अर्थाचे असून त्यांचीं लिंगे निरनिराळी आहेत. फार तर काय देह, तनु, शरीर, ग्रथ, पोथी, पुस्तक; देव, देवता, दैवत; अशा अनेक स्थळां एकाच अर्थां तिन्ही लिंगां शब्द आपल्या भाषेत उपलब्ध आहेत. लिंगभेदानुरूप जरासा अर्थभेद कांही ठिकाणी दृष्टीस पडेल; नाहीं असें नाहीं. तथापि तसा भेद सर्वच ठिकाणी आढळत नाहीं हेंही बरील उदाहरणांवरून कळून येईल. आणि दिवा, दिवटी, मशाल; ओढा, नदी; देरा, दोरखंड; इत्यादि कांही ठिकाणी तर कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात त्याप्रमाणें 'स्थौल्यसौध्म्यादे धर्माचे विरुद्ध लिंगे आढळतात.' यामुळे लिंगभेदाबरोबर जरी कांही स्थळां अर्थभेद असला, तरी तोही पुष्कळांशी अनियमित आहे हें उघड आहे. एवंच अप्राणिवाचक नामांचें लिंग अर्थाप्रमाणें ठरविण्याचा प्रयत्न करणें म्हणजे बहुतेक वाच्याचीच मोट बांधण्याचा प्रयत्न करण्यासारखें आहे. ह्या कार्मी लोकव्यवहार किंवा भाषणप्रचार ह्याशिवाय दुसरा राजमार्ग आम्हांस दिसत नाहीं. गुंजीकरांनी व्युत्पत्तिदृष्ट्या म्हणजे संस्कृत भाषेच्या लिंगानुसार मराठींत तत्सम व तद्भव या दोन्ही प्रकारच्या शब्दांचें लिंग बहुधा असतें असें सांगून बांही एक लिंगव्यवस्था करण्याचा प्रयत्न केला आहे. हा प्रयत्न व्युत्पत्तीचे दृष्टीने जरी महत्त्वाचा, प्रशंसनीय, व विद्वत्ताद्योतक आहे, तरी लिंगव्यवस्थेच्या दृष्टीने केवळ अप्रयोजकच होय. कारण मराठीतील संस्कृत तत्सम व तद्भव शब्दांचें लिंग मूळांतील संस्कृत लिंगाप्रमाणें बहुधा असतें असें सांगितल्यानें नामांचे लिंगावर मुदलींच प्रकाश पडत नाहीं. मूळ संस्कृतांतलें लिंग तरी कसें जाणावें ? तेंही मराठी शब्दांच्या लिंगांइतकेंच स्वैर व बेबन्द आहे. एवंच, मराठी शब्दांचें लिंगज्ञान देण्यासाठी त्यांच्या मूळ संस्कृत शब्दांकडे

बोट दाखविणें म्हणजे अडचण दूर करणे अथवा नाहीशी करणे नव्हे तर केवळ दूर सारणे होय. मला माहित नाही असे म्हणण्याचे ऐवजी दुसऱ्या आपल्या इतक्याच अज्ञान मनुष्याकडे जा झणून सांगितल्याने गरजूस मोठ्या आशेने दुसऱ्याकडे जाण्याचा व्यर्थ त्रास पोंचून त्याची निराशा मात्र दुणावते.]

एवंच, अर्थावरून लिंगनिर्बन्ध आणि व्युत्पत्तीवरून लिंगनिर्बन्ध हे दोन्ही मार्ग सारखेच निरूपयोगी होत. शिष्ट लोकव्यवहार हा एकच मार्ग विनचूक होय. तो, ती, तें ही सर्वनामें नामाचें पाठीमागें लागतात; तो लगत असल्यास पुलिग, ती लगल्यास स्त्रीलिग, आणि तें लागल्यास नपुंसकलिग, असे सांगणे म्हणजे प्रचाराचेंच दुसऱ्या शब्दांनीं वर्णन करणे होय. तथापि, तो, ती, तें, हीं व्याकरणांतील पारिभाषिक लिंगांचें निश्चित व सुगम चिन्हे, मराठी ही ज्यांची जन्मभाषा आहे अशा बालांस अनेक प्रकारांनीं उपयुक्त आहेत हें निर्विवाद आहे, अन्त्यावरून मात्र लिंगासंबंधाचे कांहीं साधारण नियम दृष्टोत्पत्तीस येतात. त्यांनीं लिंगासंबंधाचें अडचण पूर्णपणें निवारण होते असे नाही; तथापि निबिडांधकारांत काजव्यासही व्याप्रमाणे तेज चढतें, त्याप्रमाणे वरील नियमांस महत्व प्राप्त होत आहे. तेव्हां या ग्रंथांत अर्थावरून लिंगनिर्बन्ध व व्युत्पत्तीवरून लिंगनिर्बन्ध हे दोन्ही प्रकार वर्ज करून अन्त्यावरून व प्रत्ययावरून लिंगनिर्बन्ध करण्याचे जे कांहीं प्रकार अढळतात, तेवढेच देण्याचा आमचा इरादा आहे. आणि त्यानंतर लिंगानुसार नामांस कोणकोणते विकार होतात, ह्या प्रकृत अभ्यायाच्या प्रधान अंगाकडे वळणार आहों. तथापि मराठीतील लिंगासंबंधानें अर्थदृष्टि जरी निःसंशय अप्रयोजक आहे, तरी प्राणीवाचक नामांच्या लिंगासंबंधानें दोन तीन नियम प्रथम सांगतो.

२५१. प्राणिवाचक नामांपैकी पुरुषवाचक नामें पुलिगी आणि स्त्रीवाचक नामें स्त्रीलिगी होत; हे सरळच आहे. जसे: — पुरुष, घोडा, इती, इ० पुलि; आणि स्त्री, घोडी, हत्तीण, इ० शब्द स्त्रीलिगी होत.

अपवाद १—दार, सखीजन, कबिला, हे शब्द स्त्रीवाचक असून पुलिगी आहेत.

दार—हा शब्द मूळ संस्कृतांत पुलिगी बहुवचनी आहे. तसाच मराठी कवितेंत कचित् आढळतो. जसे:—

आमांत्रुनि सत्येने सर्व श्रकृष्णदार जेवविळे — मोरोपंत
तथापि, हा दार शब्द मराठीत बहुधा दारा या रूपानें खीळिगी
आढळतो, जसें:—

नोवरी ते मज होय कशी दारा

करूं लागे नळ भूप या विचारा—रघुनाथपंडित.

दार शब्द मराठी कवितेंत कचित् नपुंसकलिंगीही आढळतो.

छळिलें दशाननें परि, झालें प्रभु दार काय काबर तें — मोरोपंत.

अपवाद २ — कलत्र, कुटुंब, वक्कल, वटकूर, रांडरूं, रांडमागूस, लांडोर, इ० शब्द स्त्रीवाचक अमूनही नपुंसकलिंगी आहेत. यांपैकी लांडोर व वटकूर हे शब्द कचित् स्त्रीलिंगीही आढळतात.

२५२. प्राणिवाचक नामांपैकी ज्या नामांनीं सामान्य जातीचा निर्देश होतो त्यांचें बहुधा नपुंसकलिण असतें; कारण कीं, त्या स्थळीं स्त्रीपुरुष-भेदाची फारशी अपेक्षा नसते. जसें:—माणुस, घोडें, कुत्रें, वकरें, इ०.

[या नियमास अपवाद फारच आहेत. ते इतके फी, विवक्षित शब्द नियमांत येतो कीं अपवादांत येतो ह सांगणें अशक्य आहे. नियमास अपवाद असोवयाचाच अशी एक हण आहे. त्याचप्रमाणें अपवाद असल्याचे दुःख नाही, मात्र ते अपवाद व्यक्तिशः अमुक होत असें सांगण्याइतके ते थोडे तरी असावेत नाही तर त्या अपवादांचा तरी एखादा सामान्य नियम ठरवितां आला पाहिजे. परंतु जेव्हां अपवादांची व्यक्तिशः गणनाही करितां येत नाही किंवा त्यासंबंधाचा साधारण नियमही कांही मांगतां येत नाही तेव्हां दिलेला नियम केवळ अपयोजकच होय. अशांतलाच प्रकृत नियम आहे. परंतु जसा, नियम अपयोजक तरी वैयाकरणाचे चालीस अनुसरून सांगितला आहे, त्याचप्रमाणे त्याचे कांही अपवादही अपयोजकपणेच सांगतों.]

अपवाद १— हत्ती, वाघ, गेंडा, गरूड, पोपट, गीध, साप, सर्प, टोळ, सुरवंट, उंदीर, बडूक, मगर, डेकूण, पक्षी, इ०. सामान्यजातिवाचक शब्दही पुलिगी आहेत.

अपवाद २—घार, मैना, कीड, घूस, घोण, सुसर, घोरपड, गोचीड, गोचडी, तांब, ऊ, पिम्, जव्ह. भाट, इ० सामान्यजातिवाचक शब्दही स्त्रीलिंगी आहेत.

अपवाद ३ — सामान्यजातिवाचक कांहीं शब्द दोन दोन लिंगी आहेत. जसे:—आस्वळ (स्त्री० न०), मांजर (स्त्री० न०), मुंगूस (न० पु०—क०), डुकर (पु०न०), माणूस (पु०न०), मनुष्य (पु०न०); इ०.

२५३. प्राणिवाचक नामांपकीं अपत्यवाचक नामें बहुधा नपुसकलिंगी असतात; कारण कीं, या स्थळींही स्त्रीपुरुषभेदाची विशेष विवक्षा नसते. जसे:—मूळ, पोर, अपत्य, बाल, वालक, वांसरूं, शिगरूं, करडूं, पिटूं, इ०.

ह्यांपकीं मूळ आणि पोर हे शब्द तिन्ही लिंगी आहेत आणि बाल, वालक, हे पुष्टिलिंगी आहेत.

[प्राणिवाचक शब्दांच्या लिंगाबद्दलचे नियम संपले. हे फक्त तीन (२५१, २५२, २५३,) आहेत. पैकीं दुसरा (२५२) हा पूर्वी सांगितल्याप्रमाणे वास्तविक नियमच नव्हे, असे म्हटलें पाहिजे. म्हणून बाकीचे दोनच (२५१, २५३) काय ते नियम या नांवास सजेसे आहेत.

आतां नामांच्या अन्त्याक्षरावरून किंवा प्रत्ययावरून त्यांच्या लिंगाबद्दलचे जे कांही साधारण नियम दिसतात ते सांगतो. यासंबंधानें अनेक वैयाकरणांनीं अनेक नियम दिलेले आहेत. परंतु पूर्वी सांगितल्याप्रमाणे ज्यांस नियम ही संज्ञाच शोभत नाही, त्यांस येथें स्थळ देण्यांत येणार नाही. अशा प्रकाश्या अनियमित आढनावा नियमांचें स्वरूप वाचकांस कळावे म्हणूनच बरतीं असा एक (२५२) नियम मासल्यासाठीं दिला आहे. असे. त्याला पुढे जे नियम देण्याचा विचार आहे, त्यासंबंधानें कुणशास्त्री चिपळूणकर आपल्या निबंधांत म्हणतास. “ शेवटच्या प्रत्ययावरून कांहीं शब्दांच्या लिंगाविषयी अनुगम करितां येतो. जसे ‘ पण ’ प्रत्ययान्त कालेपण, गेरेपण. वगैरे शब्द नपुसकलिंगी असतात; परंतु वास्तविक म्हटलें असतां हा नियम नव्हे. कारण, ‘ पण ’ हा प्रत्यय सर्व शब्दांत एकच आहे; तेव्हां विद्याप्राप्ति, धनप्राप्ति, गुणप्राप्ति, इ० सर्व शब्द स्त्रीलिंगी असतात, असें म्हणणात जसा अवाग नियम नाहीं तसा एकप्रत्ययान्त सर्व शब्द पुल्लिङ्गक असतात असें म्हणण्यातही व्यापक नियम सांगितलासे होत नाही. ” (निबंध. पृष्ठ ५९). या ठिकाणीं सामासिक शब्द म्हणजे दोन स्वतंत्र शब्दांनीं बनलेले शब्द आणि प्रत्ययांनीं साधलेले साधित शब्द यांमध्ये जो फरक आहे तो शास्त्रीबाबंवांनीं बाजूर ठेविला आहे. सामासिक शब्दही साधित होत यांत संशय नाहीं. तथापि एकाच जातीतील उपजातींमध्येही फरक असतो हे विपरतां कमा नये. तेव्हां शास्त्रीबाबंवांच्या वरील आश्रयांत तथ्य नाहीं मराठींत लिंगनिर्देश नाही असें म्हटल्यानंतर, दादोबांनीं जे अन्त्यप्रत्ययावरून कांहीं सत्य नियम दिले आहेत, त्यांसही धुडकावून लावण्याचा हा प्रयत्न आहे. बाकी त्यांचा अक्षेप आणि त्याचें समर्थन ही

दोन्ही सारख्याच योग्यतेची आहेत आणि 'शेषं कोपेन' पूरयेत् ' अशांतलाच कांहीं अंशी हा प्रकार असावासें दिसतें. त्यांचे प्रकाशक व अनुनायी जे जोशी त्यांनींही शास्त्रीबोवांच्या या म्हणण्यास मान डोलविलेली कोठे दिसत नाहीं. तेव्हां आतां शास्त्रीबोवांनीं नाक मुरडलेल्या दिशेकडे वळू.

२५४. ज्या मराठी नामांचे अन्तीं विंदु असतो म्हणजे ज्यांचा अन्त्य वर्ण अनुनासिक असतो ती सारीं नपुंसकलिङ्गी जाणावीं, जसें:— दही, मोती, गुरू, वस्त्रे, अंडें, तळें, बोलणें, सोनें, रुपें, इ०.

अपवाद—गहू (पु०).

दादोबा म्हणतात, — ' मला असें वाटतें, हा शब्द गहू असा लिहिला असतां मग हा अपवाद करावयाम नवो.' पण भाषाप्रचार, व्युत्पत्ति, उच्चार, ह्या सर्वांस धाव्यावर वसवून अपवाद उडविण्याची कोण ही विलक्षण बुद्धि ! संस्कृत ' गोधूम ' शब्दापासून प्रकृत शब्द आला असल्यामुळे, तो अनुनासिकान्त असणेंच साहजिक आहे.

२५५. भाववाचक नामाचे लिङ्गासंबंधानें प्रत्ययांवरून कांहीं नियम आढळतात. ते असे:—

(अ) पणा आणि वा प्रत्ययान्त भाववाचक नामें पुलिङ्गी होत. जसें:—देयपणा, मनुष्यपणा, चांगुलपणा, गारवा, ओलावा, थंडावा, इ०.

(आ) ई, की, ता, गिरी, हे प्रत्यय लागून साधलेलीं भाववाचकनामें स्त्रीलिङ्गी असतात. जसे गरिबी, लांबी, पाटीलकी, धन्यता, लुधेगिरी, इ०.

(इ) पण, त्व, ख, अ, हे प्रत्यय होऊन साधणारीं भाववाचक नामें नपुंसकलिङ्गी होत. जसें:— चांगुलपणा, मनुष्यपण, क्रूरत्व, मृदुत्व, शौर्य, माधुर्य, मार्दव. त्याव, गौरव, इ०.

२५६. कृदन्त म्हणजे धातुसाधित नामांच्या लिङ्गांबद्दलही प्रत्ययांवरून कांही नियम बांधितां येतात ते असे:—

(अ) आ आणि आव प्रत्ययान्त कृदन्त नामें पुलिङ्गी असतात. जसें:—वेढा, झगडा, ठोका, चावा, भरडा, चटाव, भराव, जमाव, इ०.

(आ) णान्त आणि नान्त म्हणजे ण आणि न प्रत्ययान्त कृदन्त नामें बहुधा नपुंसकलिङ्गी असतात. जसे:—दळण, कांडण, भांडण, लेखन, सावन, पोषण. इ०.

अपवादः—णान्त नामांचे नियमास फारच अपवाद आहेत. जसें:—
गाळण, लोळण, चाळण, चढण, उतरण, ठेवण, शिवण, इ० हे सर्व
स्त्रीलिंगी आहेत. ह्यांसंबंधानें गुंजीकरांचें असें मत आहे की, हे मूळचे
ईकारांत असून नंतर अकारान्त झाले, आणि त्या कारणानें त्यांच्या ठायीं
मूळचें स्त्रीलिङ्ग राहिलें आहे असा भास होतो. मात्र हा केवळ तर्क-
दिसतो; त्यास कांहीं प्रमाण नाहीं; हें त्यांच्या भाषेवरूनच स्पष्ट आहे.

(इ) ई प्रत्ययान्त एकरी व अ आणि ई प्रत्ययान्त द्विरुक्त धातु-
साधित नामें स्त्रीलिंगी असतात. जसें:—उडी, बुडी, थुंकी, थापी मारा-
मार, पळापळ, धांवाधांव, मारामारी, ओढाओढी, इ०.

(ई) णी, णूक, णावळ, या प्रत्ययांनी साधलेली सर्व, धातुसाधित
नामें स्त्रीलिंगी होत. जसें:—कापणी, लावणी, चाळणी, वर्तणूक, जाच-
णूक, घडणावळ, शिवणावळ, लिहिणावळ, इ०.

(उ) धातु शब्दाची द्विरुक्ति होऊन जी स्त्रीलिंगी अकारान्त धातु-
साधित नामें होतात म्हणून वर (इ) सांगितले त्याजला आट प्रत्यय
लागून जीं नामें साधतात तीं पुल्लिंगी असतात. जसें:—पळपळाट,
चकचकाट, लखलखाट, इ०.

अपवादः—भरभराट. हा शब्द स्त्रीलिंगी आहे, असें प्रचारावरून
दिसतें. पण गुंजीकरांनी तो पुल्लिंगी म्हणून दिला आहे.

(ऊ) ति प्रत्ययान्त क्रियावाचक संस्कृत नामें स्त्रीलिंगी जाणावी.
जसें:—कृति, गति, मति, रति, रांति, भीति, स्थिति, युति, प्रीति.
ऋति बुद्धि, ऋद्धि, सिद्धि, इ०. यांमधील अखेरचे शब्द ' ति ' प्रत्य-
यान्तच आहेत. संधीमुळे त्यांचे जरासें रूपान्तर झालें आहे, इतकेंच.

(ऋ) त प्रत्ययान्त धातुसाधित नामें नपुंसकलिंगी असतात.
जसे:—गत (गमन), स्वलित (स्वलन—चुकी), आचरित (आचरण),
चरित (चरित्र), लिखित (लेखन, पत्र), हसित (हास्य), इ०.

अपवादः—उगवत (पूर्व दिशा), मावळत (पश्चिम) पाळत—थ
हे स्त्रीलिंगी आहेत.

(लृ) य व त्य या प्रत्ययांनी साधलेली संस्कृत धातुसाधित नामें
नपुंसकलिंगी आहेत. जसें:—कार्य, कृत्य, नृत्य, पारिपत्य, सत्य, इ०.

अपवाद—भृत्य (पु०).

२५७. **त्र** प्रत्ययान्त संस्कृत शब्द प्रायः नपुंसकलिङ्गी आहेत. जसे:—सूत्र, चित्र, तंत्र, पत्र, पात्र, मूत्र, यंत्र. सत्र, स्तोत्र, गोत्र, वक्त्र, शस्त्र, छत्र, वस्त्र, क्षेत्र, गात्र, चरित्र, शास्त्र, नश्वत्र, कलत्र, इ०.

अपवाद १—पुत्र, मित्र (सूर्य), क्षत्र, अमित्र, गोत्र (पर्वत) षात्र, छात्र, मंत्र, हे पुलिङ्गी आहेत.

अपवाद २—नेत्र, मित्र (स्नेह) हे दोन्ही शब्द मूळ संस्कृतांत अपवाद नाहींत; म्हणजे संस्कृतांत ते नपुंसकलिङ्गीच आहेत. परंतु मराठीत ते पुलिङ्गी आहेत.

(अ) मोरोपंतासारख्या व्युत्पन्न कवींचे काव्यांत मात्र ते कधीं कधीं संस्कृतांतल्याप्रमाणें नपुंसकलिङ्गीच आढळतात. जसे:—

नेत्रे असोनि उघडीं तिमिरी स्वपरांसि वार नोळखितौ
आकास्मिकलब्धश्रीमदांध अकुलीन नर जसे कुमंतो—मोरोपंत.
स्नेह करी दृष्ट करी तर्फी रक्षी सदैव संमानी

पावे सुखें सुखहि तें मित्र असे म्हणति सर्वही ज्ञानी—मोरोपंत.

टोप—नेत्रवाचक सर्व शब्द संस्कृतांत नपुंसकलिङ्गी आहेत; परंतु तदर्थक मराठी प्रचारांतील 'डोळा' हा शब्द पुलिङ्गी असल्यामुळे नेत्रवाचक तत्सम शब्द मराठीत पुलिङ्गीच आहेत. तेंच कारण 'मित्र' शब्दासही लागू आहे.

२५८. **ईक** प्रत्ययान्त नामे स्त्रीलिङ्गी आहेत. जसे:—आगळीक, शिळीक, तिडीक, सोयरीक, इ०

२५९. **इमा** प्रत्ययान्त संस्कृत शब्द पुलिङ्गी आहेत. परंतु ते मराठीत कधीं कधीं स्त्रीलिङ्गीही आढळतात; म्हणजे ते मराठीत दोन्ही लिंगां आहेत. जसे:—माहिमा, गरिमा, इ०. उदाहरणें:—

त्याचा महिमा काय वर्णवा ?

जो न गाय हरिचे महिमेला, तो असे जिताचे या महिमेला—वामन.

२६०. **नद्यांचीं** आकारान्त व ईकारान्त नामें स्त्रीलिङ्गी आहेत. जसे:—गंगा, यमुना, नर्मदा, सरस्वती, वेदावती, चर्मण्वती, गोमती, तापी, गोदावरी, इ०.

२६१. कांहीं शब्द दोने दोन किंवा तिन्ही लिंगीही आढळतात. अशांचीं कांहीं उदाहरणें वर आलीं आहेत. आणखी उदाहरणें येणेंप्रमाणें:—

वेळ—पु० स्त्री०	जागा —पु० स्त्री०
काळ— पु०	बाग—पु० स्त्री०
सकाळ—पु०	मोहो—पु० न०
संध्याकाळ—स्त्री०पु० (क०)	पितळ—स्त्री० न०
दुपार —स्त्री०पु० (क०)	तपकीर—स्त्री० न०
	तंत्राग्वू—पु० स्त्री०
मध—पु० स्त्री०	गुढाग्वू—पु० स्त्री०
संधि—पु० स्त्री०	जन्म—पु० न०
शिकण—स्त्री० न०	मजा—स्त्री० न० (प्रांतिक)
भात—{ पु० (जिजलेले तांदळ).	सामान—न० पु० (प्रांतिक)
	{ न० (साळ)
	रू— पु० स्त्री०
तारा—स्त्री० पु०	व्याधि—पु० स्त्री०
दग—पु० न०	तार—स्त्री० पु० (प्रांतिक)
दुकान—स्त्री० न०	मका—पु० स्त्री०
उंट—पु० न०	वीणा—पु० स्त्री०
हरिण—पु० न०	जिन्नस—पु० स्त्री० (क०)
कलम—न० स्त्री०	कसुर—पु० स्त्री०
बदल—पु० स्त्री०	इ०

२६२. कांहीं नव्वसम संस्कृत शब्दांचें मुळांत एक व मराठींत दुसरेंच लिंग आहे. ह्यांचीही कांहीं उदाहरणें वर आलीं आहेत. आणखी उदाहरणें:—

शब्द — सं० लि०—म० लि०	शब्द — सं० लि० म० लि०
वस्तु — न० — स्त्री०	शपथ — पु० — स्त्री०
स्वप्न — पु० — न०	घाट — पु० — स्त्री०
शाक — पु० न० — स्त्री०	रेणु — पु० स्त्री० — पु०
तिथि — पु० स्त्री० — स्त्री०	हनु — पु० स्त्री० — स्त्री०

मध्याह्न — पु० — स्त्री०	वपु — न० — स्त्री०
विघ्न — पु० — न०	रोम — न० — पु०
राशि — पु० — स्त्री०	असि — पु० — स्त्री०
अश्रु — न० — पु०	खड्ग — पु० — न०
श्मश्रु — न० — पु०	जन्म — न० — पु०

ह्यांपैकी कांहीं शब्द काव्यामध्ये मूळ संस्कृतलिंगीही आढळतात. आणि कधी कधी शास्त्री, पंडित, इत्यादि व्युत्पन्न लोकांच्या भाषेत ते तसे योजिलेले असतात.

२६३. फारसी, अरबी, इंग्रजी, ह्या परकी भाषांतून जे शब्द मराठीत आले आहेत, त्यांच्या लिंगाबद्दल कांहींच नियम दिसत नाहीत. कधी कधी एक, तर कधी कधी दुसरा, आणि कधी कधी तिसराच प्रकार दिसतो. ते येणेप्रमाणे:—

(अ) कांहीं शब्दांचे मूळ लिंगच काईम आहे. जसे:—

बुक—न०	कचेरी—स्त्री०	पार्लमेंट —न०
टॅबल—न०	हपीस—न०	काउन्सिल—न०
मेज—न०	इस्पितळ—न०	खुर्ची—स्त्री०, इ०

(आ) कांहीं शब्दांस तदर्थक प्रचलित मराठी शब्दांचे लिंग प्राप्त झाले आहे. जसे:—

कंपनी—मंडळी—स्त्री०	क्लास—वर्ग—पु०
मार्क—गुण—पु०	तबक—ताट—न०
नंबर—क्रम—पु०	बूट—जोडा—पु०
रसीद—पावती—स्त्री०	कमेटी—सभा—स्त्री०

(इ) कांहीं शब्द ईकारान्त असल्यामुळे स्त्रीलिंगी झाले आहेत:—
चेमणी, गिनी, म्युनिसिपालिटी, हिस्टरी, जिऑग्रफी, वॉटनी, इ०.

(ई) कांहीं तर दोन दोन किंवा तिन्ही लिंगी आढळतात:—
तिकाट (न० स्त्री०), सेन्टेन्स (पु० न०), कार्ड (पु० स्त्री० न०),

२६४. आतां लिंगानुसार कांहीं शब्दांस कसकसे विकार होतात ते पाहूं. या संबंधाने निवळ मराठी शब्दांचे लिंगविकारण आणि संस्कृत

शब्दांचें लिंगविकरण असे दोन भाग केले पाहिजेत. ह्यांपैकीं प्रथम मराठी लिंगविकारांचा विचार करूं आणि नंतर संस्कृत लिंगविकारांकडे वळूं.

२६५. स्त्रीलिंगद्योतक ई प्रत्यय खालील नामांस लागतो:—

(अ) प्राणिवाचक आकारान्त पुलिंगी नामांस ई आणि एं हे प्रत्यय लानून अनुक्रमें स्त्रीलिंग आणि नपुंसकलिंग साधतें. हें प्रत्यय पर-रूपसंधीनें लागतात. उदाहरणें:—

पु०—स्त्री०—न०

घोडा घोडी घोडें

कुत्रा कुत्री कुत्रें

बकरा बकरी बकर

कारटा कारटी कारटें

इ०

पु०—स्त्री०—न०

लांडगा लांडगी लांडगें

कोल्हा कोल्ही कोल्हें

मुलगा मुलगी मुलगे

पोरगा पोरगी पोरगें

इ०

ह्या ठिकाणचें नपुंसकलिंग जातिद्योतक किंवा क्षुद्रद्योतक आहे.

(आ) नातें दाखविणारे अथवा प्रतिष्ठा दाखविणारे आकारान्त पुलिंगी शब्द याच सदरांत येतात. उदाहरणें:—

पु० — स्त्री०

काका—काकी, काकू.

मामा—मामी

दादा—(दादी)

पु०—स्त्री०

आजा—आजी

चुलता—चुलती

इ०

टीप—‘ काकू ’ ~ रूप विशेषकरून कोंकणांत आणि ‘ काकी ’ हें देशावर प्रचारांत आहे. ‘ दादी ’ हा शब्द मराठींत प्रचारांत नसत हिंदींत आहे. मावळा—मावळण (स्त्री०) हा एक अपवाद खेर यांनीं दिला आहे. पण तो फक्त कोंकणांत कांहीं ठिकाणीं आढळतो.

(इ) मनुष्येतर प्राणिवाचक त्र्यक्षरी अकारान्त पुलिंगी शब्द:—

पु० — स्त्री०

पोपट—पोपटी

हरीण—हरिणी, हरणी

गाढव — गाढवी

पु०—स्त्री०

सांबर—सांबरी

उंदीर—उंदरी

वेडक — वेडकी

ढेंकूण—ढेंकणी

माकड—माकडी

इ०

गोचीड—गोचडी

मांजर मांजरी

इ०

(ई) कांहीं प्राणिवाचक अकारान्त संस्कृत शब्दः—देव—देवी, दास—दासी, शूद्र—शूद्री, गोप—गोपी, सिंह—सिंही, मृग—मृगी, महिष—महिषी, हंस—हंसी, व्याघ्र—व्याघ्री, तरुण—तरुणी, इ०.

२६६. स्त्रीलिंगद्योतक ईण हा प्रत्यय पुढील नामांस पररूप-संधीनें लागतो.

(अ) अकारान्त, ईकारान्त, व ऊकारान्त, पुल्लिङ्गी, जातीचीं, व धेंद्याचीं नांवे आडनांवे आणि मनुष्येतर प्राणिवाचक कांहीं नामेंः—

पु०	स्त्री०	पु०	स्त्री०
वाघ	वाघीण	सिंह	सिंहीण
सोनार	सोनारीण	सुतार	सुतारीण
लोहार	लोहारीण	तेली	तेलीण
न्हावी	न्हावीण	तांबोळी	तांबोळीण
कासार	कांसारीण	भट	भटीणें
रामोशी	रामोशीण	परभू	परभीण
कोळी	कोळीण	शिक्षक	शिक्षकीण
गुरव	गुरवीण	मास्तर	मास्तरीण
पवार	पवारीण	दातार	दातारीण
गायकवाड	गायकवाडीण	करंदीकर	करंदीकरीण
जोशी	जोशीण	धोबी	धोबीण
माळी	माळीण	गवळी	गवळीण
व्याही	विहीण	,,	गवळण (अनियमित)

(मूळस अनियमित

विकार होतो.)

इ०

(आ) एकारान्त आडनांवाचे शब्द. ह्यांचीं स्त्रीलिंगी रूपें विकल्पें करून ईकारान्तही होतात. दोन्ही वेळी पररूपसंधीच होतो. उदाहरणेंः—

पु०	स्त्री०	पु०	स्त्री०
दामले	दामली—लीण	साठे	साठी—ठीण
परचुरे	परचुरी—रीण	देशपांडे	देशपांडी—डीण
वझे	वझी—वझीण	पाळंदे	पाळंदी—दीण
खर	खरी—रीण	लेले	लेली—लीण
इ०		इ०	

हीं आडनांवें दिसण्यांत अनेकवचनीं दिसतात. त्यांचीं, दामळा—ल्या साठा—ठ्या, लेळा—ल्या, अशीं आकारान्त व याकारान्त एकवचनें करण्याची चाल आहे. आकारान्ताकडे कोंकणांत व याकारान्ताकडे देशावर अधिक प्रवृत्ति दिसते. दामल्या, साठ्या, इ० याकारान्त रूपांत निरस्काराचाही थोडासा ध्वनि उमटत आहे. एकवचनी रूपावरून जरी स्त्रीलिंग साधावयाचें म्हटलें तरी स्त्रीलिंगी रूपें वर दिलीं आहेत तीच ह्या आडनांवांच्या स्त्रीलिंगी रूपांपैकी ईण प्रत्ययान्त रूपाचाच अधिक प्रचार आहे.

या एकवचनी याकारान्त रूपांसारखीं जीं कांहीं जातींचीं, अथवा कृति व वृत्ति यांवरून पडलेलीं याकारान्त नांवे आहेत, त्यांचें स्त्रीलिंगही वरील-प्रमाणेच दोन प्रकारांनीं होतें. अन्त्य याचा लोप होऊन स्त्रीप्रत्यय लागतान.

पु०	स्त्री०	पु०	स्त्री०
भाट्या—भाटी, भाटीण.		देशपांड्या—देशपांडी—डीण.	
भामट्या—भामटी, भामटीण.		वाघमाट्या—वाघमारी—रीण.	
उचल्या—उचटी, उचलीण.		आगळ्या—आगळावी—वीण.	
इ०		इ०	

या ठिकाणच्या वैकल्पिक रूपांपैकी ईण प्रत्ययान्त रूपांचा अधिक प्रचार दिसतो.

टीप—अशा प्रकारचीं कांहीं नांवे आडनांवे आहेत. जसें:—वाघमारे, गोडबोले, इ०, या आडनांवांचें स्त्रीलिंगी रूप बहुधा ईण प्रत्ययान्त होतें. जसें:—वाघमारीण वाई, गोडबोलीण वाई, इ०. परंतु या शब्दांचा जेव्हां सार्थ उपयोग होतो, तेव्हां त्यांच्या ईकारान्त स्त्रीलिंगी रूपाचाच विशेष प्रचार आढळतो. जसें:—ही वाई वाघमारी किंवा गोडबोली आहे.

(इ) शब्दास कोणताही प्रत्यय लागतेवेळीं त्यांतील उपान्त्य ई आणि ऊ ह्यांचे पुढील अक्षर दीर्घ होत असल्यास हे उपान्त्य ऱ्हस्व होतात किंवा त्यांस विकल्पानें अ हा आदेश होतो. जसे:—

पु०	खी०
परीट	परिटीण, परटीण.
बुरूड	बुरुडीण, बुरडीण.

परंतु उपान्त्य ई, ऊ, ह्यांचे मागे दीर्घ अक्षर असेल, तर उपान्त्यास ऱ्हस्वत्व न येतां अ हाच आदेश होतो. जसे:—

पु०	खी०	पु०	खी०
बेडूक	बेडकीण	ठाकूर	ठाकरीण

पाटील पाटलीण (ह्यांची पाटलण व पटलण अशींही दोन व्यावहारिक रूपें आढळतात.)

ज्यांचेमध्यें उपान्त्य ई व ऊ आहेत, असे शब्द जर अन्य भाषेतून मराठीत आलेले असले, तर त्यांचे उपान्त्यास अ हा आदेश कधीच होत नाही; आणि उपान्त्य ऱ्हस्व होणेंही गौणच आहे. म्हणजे त्यांची खीलिगी दोन दोन रूपें जरी आढळली तरी मूळ दीर्घ उपान्त्याक्षर ज्यामध्ये दीर्घच असतें, असे रूप अधिक प्रचारांत आहे अगें समजावें. उदाहरणे: —

पु०	खी०	पु०	खी०
फकीर—फकीरीण, फकिरीण	अमार	अमरीण, अमिरीण	
वकील—वकीलीण, वकिलीण	फडनीस	फडनीशीण, फडनिशीण	
अहीर—अहीरीण, अहिरीण	रजपूत—रजपूतीण, रजपुतीण		
माहूत—माहूतीण, माहुतीण	चिटणीस—चिटणीशीण, चिटणीशीण		
इ०.		इ०.	

जर उपान्त्य ई व ऊ हे व्यंजनयुक्त नसले, म्हणजे उपान्त्य अक्षरच ई किंवा ऊ असलें, तर त्यांचे जागी यणादेश होतो; म्हणजे य किंवा व ही अक्षरे अनुक्रमें होतात; किंवा ते स्वर ऱ्हस्व होतात. उदा०:—

शाईर—शायरीण, शाइरीण. राऊत—रावतीण, राउतीण.

टीप—अन्त्य व उपान्त्य ह्यांच्या विकाराग्रहलक्षे सर्व नियम पुढील अन्त्य-याचे अर्तीत द्यावे.

२६७. कांहीं थोड्याशा शब्दांस आणि हा खीवाचक प्रत्यय लागतो. जसे:-- मोंगल--मोंगलाणी, शेट--शेटाणी, मेहेतर--मेहेतराणी, इ०, हा प्रत्यय संस्कृतांतही आहे. उदा०:--इन्द्र--इन्द्राणी.

२६८. कधी कधी आकारान्त पुछिंगी पदार्थवाचक शब्दांस सौक्ष्म्यार्थी ई प्रत्यय लागून खीलिगी नामें साधतात. जसे:--

आरसा--आरशा	खळगा--खेळणी
दांडा--दांडी	लेटा--लेटी
खडा--खडी	टोपला--टोपली
गुंडा--गुंडी	इ० वडा--वडी इ०

२६९. उलटपक्षी ईकारान्त खीलिगी पदार्थवाचक शब्दांस स्थौ-त्यार्थी विनोदाने आ प्रत्यय लावून परस्परसंधीने पुछिंगी नामेंही तयार करितात. जसे:--पळा--पळा, पोळा--पोळा, भाकरी--भाकरा, बाटी--वाटा, चोळा--चोळा, इ०

२७०. कांहीं ईकारान्त व ईण प्रत्ययान्त खीलिगी शब्द अर्थदृष्ट्या स्त्रियांसच लागू पडणारे आहेत, यामुळे तदनुरूप पुछिंगी नामें भाषेत आढळत नाहीत. अशा प्रकारच्या खीलिगी शब्दांची उदाहरणे:-- विटाळशी, गर्मारशी, बाळंतीण, सवाशीण, सासुरवाशीण, माघारीण, माहेरवाशीण, कुवारली, पाठराखीण, न्हाणवली, करवली, इ०. ह्यांची पुछिंगी रूपे अर्थात् अस्तित्वांतच नाहीत.

आतां निवळ संस्कृत खीप्रत्ययांकडे वळूं, कारण, मराठीमध्ये संस्कृत शब्दांचा भरणा फार असल्यामुळे आणि तो दिवसेंदिवस वाढताच असल्यामुळे संस्कृतामध्ये पुछिंगावरून खीलिंग कसे साधतात, हे मराठी भाषेस जाणण्याची फार आवश्यकता आहे. शिवाय संस्कृत खीप्रत्ययांवरूनच मराठी खीप्रत्यय कसे निघाले आहेत, हेही त्यायोगें कळण्यास सुलभ जाईल. पुछिंगावरून खीलिंग साधण्याचे संस्कृतांतील सर्वच नियम येथे देण्याची आवश्यकता नाही. परंतु मराठी भाषेस जेवढे उपयुक्त असे वाटतात, तेवढेच येथे देण्याचा प्रचार आहे, आणि तो योग्यच आहे.

२७१. कांहीं पुछिंगी नामांस खीलिगी ई प्रत्यय लागतो.

(अ) वांही व्यंजनान्त पुलिगी नामें:—

म० सं० मूळ स्त्री०
राजा—राजन्—राज्ञी
सुबा—सुबन्—सुवती
भगवान्—भगवत्—भगवती
सत्—सती
श्रीमान्—श्रीमत्—श्रीमती

म० सं० मूळ स्त्री०
धनी—धनिन्—धनिनी
करी—करिन्—करिणी
विद्वान्—विद्वस्—विदुषी
महान्—महत्—महती
श्वा ——श्वन्—शुनी

(आ) कांही अकारान्त पुलिगी शब्द; हे वर (२६५) सांगितले आहेत. नद —नदी, गौर —गौरी, पुत्र —पुत्री, पंचम —पंचमी, सुंदर—सुंदरी, रमण—रमणी, कुमार—कुमारी, इ०

(ई) ऋकारान्त पुलिगी नामे ही मराठीत आकारान्त होतात. अर्थात् ती मूळ संस्कृत प्रातिपदिकांपासून आली नसून प्रथमेच्या एकवचनापासून आलेली आहेत.

म० सं० मूळ स्त्री०
कर्ता—कर्तृ—कर्त्री
धाता—धातृ—धात्री
दाता—दातृ—दात्री
इ०.

म० सं० मूळ स्त्री०
ग्रंथकर्ता—ग्रंथकर्तृ—ग्रंथकर्त्री
जनयिता—जनयितृ—जनयित्री
कवयिता—कवयितृ—कवयित्री
इ०.

२७२ वरीच पुलिगी नामें, सर्वनामें व विशेषणें यांस आ हा प्रत्यय लागतो. ती खाली दिल्याप्रमाणें:—

(अ) बहुवा अकारान्त पुलिगी सर्व प्रातिपदिकें.

पु०	स्त्री०	पु०	स्त्री०
बाल	बाला	प्रिय	प्रिया
अश्व	अश्वा	अशुभ	अशुभा
अज	अजा	दीन	दीना
कोकिल	कोकिला	अन्य	अन्या
इ०		इ०	

(आ) अन्त्य अ च्या पाठीमागे य् असल्यास प्रायः आ प्रत्यय लागतो. जसें:—वैश्य—वैश्या, क्षत्रिय—क्षत्रिया, इ०

अपवादः—हय—हयी, गवय—गवयी.

परंतु अन्त्याक्षर संयुक्तव्यंजनयुक्त असल्यास य् चा लोप होतो.

जसे:—मत्स्य—मत्सी, गार्ग्य—गार्गी, इ०

टीप—याच नियमाप्रमाणें वाघमाच्या—वाघमारी—ग, भट्ट्या—भावी—ण, इ०.
वर दिलेली (अंक २६६ आ) मराठी उदाहरणें समजावी.

२७३. कांहीं नांवास आनी हा स्त्री प्रत्यय लागतो; (अ० २६७).

भव—भवानी इन्द्र—इन्द्राणी शर्व—शर्वाणी

रुद्र—रुद्राणी मृड—मृडाणी वरुण—वरुणाणी

२७४. कांहींचीं दोन दोन किंवा तीन तीनही स्त्रीलिङ्गी रूपे होतात.

मातुल—मातुली, मातुलानी.

उपाध्याय—उपाध्यायानी, उपाध्यायी (त्याची स्त्री), उपाध्याय
(पंतोजीण).

आचार्य—आचार्या (वेदमंत्र शिकविणारी)

आचार्याणी (आचार्याची वायको).

क्षत्रिय—क्षत्रिया (त्याची वायको). क्षत्रिया, क्षत्रियाणी
(त्या वर्णाची स्त्री).

२७५. कांही स्त्रीलिङ्गे अनिर्यामित अर्धेत त्यांपैकी कांहीं अशा: -

पु० स्त्री०

साखि (म० सखा)--सखा (म० सखी)

पति —पत्नी, पतिवत्नी (सधवा स्त्री).

२७६. मराठीत कित्येक प्राण्यासंबंधाने व मनुष्यांसंबंधाने पुल्लिङ्ग व
तदर्थक स्त्रीलिङ्ग ह्यांचे अगदी वेगळे वेगळेच शब्द आहेत. ते असे:-

पु०	स्त्री०	पु०	स्त्री०
पुरुष	स्त्री, वायको	दाग	जाऊ
नवरा	वायको, नवरी	बाप	आई
वर	वधू	साहेब	{ साहेबा (अरबी) मडम (इंग्रजी)
बेल	गाय	बोकड	
			शेळी

बोका	{ भाटी, मांजर, मांजरी	राजा	रागी (राज्ञी)
पिता		उंट	सांड. सांडणी
बडील	माता	नर	मादी
मोर	मातोश्री	+ विभुर	विधवा
रेडा	लांडार	भाऊ	+बहीण, भावजय
खोड	म्हैम	* वाध्या	मुरळी
पुत्र	कालवड	एडका, मेढा	मेंढी
	कन्या	सामरा	सासू ३०

अध्याय २.

वचन.

२७७. नामाचे व इतर सर्व विकारी शब्दांचे ठायीं संख्या सुचविण्याचा जो धर्म असतो. त्यास वचन असे म्हणतात. मराठीत वचने दोन आहेत—**एकवचन** आणि **अनेकवचन** किंवा **बहुवचन**.

२७८. कोणतेही नाम जेव्हां एक ही संख्या दाखविते, म्हणजे त्याजपासून तद्दर्शक अर्थाच्या एकतत्वाचा बोध होतो, तेव्हां त्याचे **एकवचन** असे किंवा तो शब्द एकवचनी अथवा एकवचनी आहे असे म्हणतात. जसे:—
कुत्रा, घोडा, रंग, रूप, इ०. या शब्दांनी तत्तद्दर्शक एकेक प्राण्याचा, पदार्थाचा, किंवा धर्माचा बोध होतो.

टीप—मराठीत नामाच जे मूळ रूप तेच प्रथमेचें एक वचन; म्हणजे नामाचे मूळ रूप हे प्रथमेच्या एकवचनी असते.

२७९. जेव्हां नामाच्या रूपावरून एकापेक्षा अधिक संख्येचा बोध होतो, म्हणजे त्याजपासून तद्दर्शक अर्थाच्या अनेकत्वाचा बोध होतो, तेव्हा

+ विभुर—बायको मेलेल पुरुष; विधवा—नवरा मेलेली बायको

× भाऊ ह्याचें स्त्रीलिंग भावजय (भ्रातृजाया—भावार्चा बायको) हे ठाकव आहे. परंतु 'भाऊ—बहीण' या ठिकाणी भाऊ—पुढीर्गा भावंड, आणि बहीण—स्त्रीलिंग भावंड, असा अर्थ आहे.

२ वाध्या—खंडोबास वाहिलेला मुलगा; मुरळी—खंडोबास वाहिलेली मुलगी.

ने रूप त्या नामाचे अनेकवचन किंवा बहुवचन होय; किंवा तो शब्द अनेकवचनी किंवा अनेकवचनी आहे असे म्हणतात. जैसे:- कुत्रे, घोडे, भिती, पेठ्या. इ० ही रूपां मूळ कुत्रा, घोडा, भित, पेठा, व्यास विकार होऊन झाली आहेत आणि त्यांनी तत्तदर्शक अनेक प्राण्यांचा व पदार्थांचा बोध होत आहे. हे उपलब्ध आहे. म्हणून कुत्रे, घोडे. भिती, पेठ्या, इत्यादि-व्यास कुत्रा, घोडा. भित, पेठा, इत्यादिकांचे अनेकवचन म्हणतात; तेच प्रथमेचे अनेकवचन होय.

[कुत्र्याम, कुत्र्याने, कुत्र्याचा, २० रूपांवरूनही एकाच कुत्र्याचा बोध होतो म्हणून ही रूपही एकवचनी आहेत; आणि कुत्र्यांनी, कुत्र्यांचा, इ० रूपावरूनही अनेक कुत्र्यांचा बोध होतो, म्हणून ही रूपेही अनेकवचनी आहेत त्यांत सगळ्यांनी. म्हणजे प्रथमा विभक्तीच्याच सवधाने एकवचन व अनेकवचन अशी वचने उपलब्ध आहेत व तीं उत्तर विभक्तीच्या सवधाने उपलब्ध नाहीत असे नाही, तर नव विभक्तीचा दोन्ही वचना रूप होतात हे निर्विवाद आहे. म्हणून ' वचन ' या शब्दाचा विचार विभक्तीचे विचारापासून भिन्न होऊ नये असे क्लृप्तकान्वये म्हणजे आहे. संस्कृत भाषेत वचनाचा भिन्न विचार नसून विभक्तीवगवरच त्याचा विचार होतो. येथे जाता जाता एक गोष्ट नमूद करून ठेवावी असे वाटते. ती अशी: संस्कृत, ब्रह्म, अरबी, हिब्रू, ग्रीक, लॅटीन, इ० भाषांत तीन वचने आहेत. एकवचन, द्विवचन, आणि बहुवचन. द्विवचनापासून दोन या सख्येचा आणि बहुवचनापासून तीन व तिराव्या अधिक सख्येचा बोध होतो. परंतु एतद्दृशीय प्रकृत भाषांमध्ये दोनच वचने आहेत. एकवचन आणि अनेकवचन किंवा बहुवचन. अशा प्रकृत प्रश्ना असा आहे की, जर वचन आणि विभक्ती ही एकमेकात गुंतलेली आहेत, तर संस्कृतानुवादाप्रमाणेच त्यांचा एकच विचार होणेच शक्य नाही काय ? या प्रश्नाचे उत्तर इतकेंच की शास्त्रीयदृष्ट्या हे म्हणणे ठीक आहे. परंतु शास्त्रावरावर विषयविवेचनाच्या सोदाचाही विचार झाला पाहिजे. ह्या मोड्या टोळीस पाहिले असता वचनाचे पृथक् विवेचन करण्याचा जा प्रचार मराठीत पडला आहे, तो जरी वाढीसा अशास्त्रीय वाटला तरी तोच अधिक इष्ट आहे. ' शास्त्रानुवादावलीयसी ' अशा म्हणही आहे. तथापि अशी रूढि तरी कां पडली आणि तीच मान्य का व्हावी म्हणजे त्या रूढातच अशी कोणती विशेष सोय आहे का, तिच्या योगे तिची इष्टता शास्त्रीय रीतीपेक्षा अधिक श्रेष्ठ वाटावी ? ह्या प्रश्नाचे शब्दिकांत उत्तर असे. संस्कृतादि भाषांत प्रातिपदिक हे प्रथमेच्या एकवचनी शब्द म्हणून भिन्न आहे. किंवा शब्दपर्यायाने त्या भाषांत प्रथमेच्या एकवचनीही प्रत्यय लागतात; मग त्यांच्या द्विवचनी व बहुवचनी प्रत्यय आहेत हे सांगायलाच नका.

परंतु मराठी, गुजराथी, इंग्रजी, इत्यादि भाषांत प्रथमेच्या एकवचनी प्रत्यय नाहोत, म्हणजे शब्दाचें जे मूळ रूप तेंच प्रथमेचें एकवचन होय. आणि प्रथमोत्तर विभक्तींच प्रत्यय नामांस लागतांना त्या नामांच्या रूपांमध्ये जो एका प्रकारचा विशेष फरक होतो, ज्यास विभक्तीकार्य किंवा सामान्यरूप असें म्हणतात, तें प्रथमेच्या अनेकवचनी निरूपयोगी ठरते. उदाहरणार्थ, घोडा या शब्दाचे 'घोड्या' हे सामान्यरूप आहे असे सांगितले की, प्रथमोत्तर विभक्तीचे प्रत्यय घोडा या शब्दास लावण्यास कांहीं अडचण उरली नाहा परंतु घोडा याचें सामान्यरूप घोड्या हे होय असे जरी कळले तरी घोडा ह्याचें प्रथमेचें अनेकवचनी रूप साधण्यास त्याची कांहींच मदत होत नाहीं. म्हणून सर्व विभक्तीबराबरच प्रथमेचा म्हणजेच प्रथमेच्या अनेकवचनाचा विचार करावयाचा—कारण की, प्रथमेचें एकवचन हे नामाचें मूळ रूपच होय, तेव्हां त्याचा निराळा विचार नकोच—असें जरी ठरविलें, तरी प्रथमेच्या अनेकवचनाचा विचार इतर विभक्तींचे अनेकवचनांहूनही भिन्नरंगे करणें मराठीत अवश्य आहे. याकरितां सवध प्रथमा विभक्ति स्वतंत्र घेऊन तिचा वचन या सदराखाली अलग विचार करणे अधिक सोईवार व म्हणून अधिक इष्ट आंद. अर्थात् वचन या सदराखाली नामाच्या मूळ रूपापासून म्हणजेच प्रथमेच्या एकवचनापासून प्रथमेचेंच अनेकवचन कसे साधतें हे दाखविण्यांत येतें. ह्या ठिकाणी इतर विभक्तींच्या एकवचनाशी काय, की अनेकवचनाशी काय, आपला मुदलींच संबंध नाहीं.

अनेकवचन व बहुवचन ह्या दोन शब्दांसवधाने एक गोष्ट लक्षांत ठेवण्यासारखी आहे. बहुवचन ही संज्ञा मूळ म्हणजे संस्कृत व्याकरणांतिल आहे. अनेकवचन ही संज्ञा संस्कृत व्याकरणांत आढळत नाहीं. यामुळे मूळ संस्कृताभिमानी गुंजोकर ह्याचा मराठी वैयकरणान्वर, बहुवचन हा संज्ञा वाजूस सारून अनेकवचन या संज्ञेस बहुमान दिल्याने, थोडासा राग आहे. तथापि मराठीमध्ये द्विवचन नसल्यामुळे बहुवचन या संज्ञेपेक्षा अनेकवचन होय संज्ञा आमच्या मतें अधिक अन्वर्थक आहे. हे एक; आणि अनेकवचन ही संज्ञा आता अत्यंत रूढ झाली आहे हे दुसरे, यामुळे अनेकवचन या संज्ञेस बहिष्कार घालण्याचें आता कांही कारण उरले आहे असे दिसत नाहीं. एवंच अनेकवचन व बहुवचन ह्यांपैकी कोणती वाटेल ती संज्ञा वक्त्याचे व लेखकाचे मर्जाप्रमाण योजण्यास कोणतीच हरकत दिसत नाहीं.]

२८०. आतां प्रथम मराठी भाषेंत प्रत्येक लिंगी कोण कोणत्या स्वरान्त नामें आहेत आणि कोणकोणत्या स्वरान्त नामें नाहींत आणि त्यांची अनेकवचने कोणत्या स्वरान्त होतात, हे एका कोष्टकांत दाखवून नंतर अनेकवचनी रूपांच्या विकरणाचें सविस्तर विवेचन हातीं घेऊं.

नामे व त्यांचे अनेकवचनी विकार दाखविणारें कोष्टक.

अन्य स्वर.	अनेकवचनांचे अन्य स्वर.		
	पुल्लिग.	व्रीह्या.	नपुंसकलि.
अ	अ	आ, ई, किंवा दोन्ही	एं
आ	ए	आ	(शब्द नाही)
इ	इ	इ	उ
ई	ई	आ	एं
उ	उ	उ	उं
ऊ	ऊ	आ	एं
ऋ, ॠ	(श. ना.)	(श. ना.)	(श. ना.)
ए	(श. ना.)	आ	ई
ऐ	(श. ना.)	आ	(श. ना.)
आ	ओ	आ	(श. ना.)
औ	औ	(श. ना.)	(श. ना.)

टिप—अजून ल नामे मराठान प्रायः नाहता व म्हणजे त्या चालेल.

२८१. वरील कोष्टकावरून पुल्लिग नामांच्या अनेकवचनांसंबंधाने असे दिसून येईल की, एका आकारान्ताशिवाय इतर अन्ताच्या मने पुल्लिगी शब्दांचे अनेकवचन आणि एकवचन मागवेंच. अर्थात् पुल्लिग-मध्ये फक्त आकारान्त शब्दांचे अनेकवचन एकवचनाहून भिन्न आहे.

२८२. आकारान्त पुल्लिगी नामांचे अनेकवचन एकारान्त होतें. म्हणजे त्यांस अनेकवचनीं ए हा प्रत्यय परम्पराधीने लागतो जसे: --
घोडा + ए = घोडे, मुलगा + ए = मुलगे; आणखी उदाहरणे: --

ए० व०	अ० व०	ए० व०	अ० व०
आंबा	आंबे	पिता	पिते
रस्ता	रस्ते	आत्मा	आत्मे
कालहा	कालहे	चंद्रमा	चंद्रमे

अपवाद १—प्रतिष्ठावाचक म्हणजे बहुमानार्थी योजण्यांत येणारी आकारान्त पुष्टिगी नांम अनेकवचनी अविकृतच राहतात. जसे:—दादा, दादा. अण्णा—अण्णा, आण्ण्णी उदाहरणे:—नाना, बाबा, आपा, नात्या, आवा, काका, मामा, इ०

प्रत्यपवाद—यापैकी काका, मामा, हे शब्द बहुमानार्थी येतात. परंतु ते मूळचे नाते दाखविणारे आहेत. नाते दाखविणाऱ्या आकारान्त पुष्टिगी इतर सर्व शब्दांचे अनेकवचन नियमाप्रमाणेच एकारान्त होते. जसे —चुडता—चुडत, आज्ञा—आज्ञे, महुणा—महुणे. साळा—साळे, नाचा—नाचे, इ०

अपरोधिक किंवा अभिक्षेपव्यंजक मापणामध्ये अपवादक शब्दाचे कधी कधी नियमाप्रमाणे एकारान्त अनेकवचन होते जसे: - तुमचे वापदादे कधी घोडवाकर वसले होते का? तुमचे काके मामे कांणी रंगार आहेत वाटने तुम्हास हात लावायला? हे कांण वायकोचे मामे वरात विडता रितामे; इ०

टीप —‘ वापदादे ’ हा शब्दावरून एक शोष्ट सुचते. तिने या सामासिक शब्दाचे हे खुलासा झाला; म्हणजे ‘ वाप ’ ह्याचे पुढे ‘ दादा ’ हाच शब्द का जेव्हा ते आला ते नाट समजेल. हिंदीमध्ये दादा—दादी, नाना—नानी ह्यांचा अर्थकच आज्ञा—याज्ञा, पणजा—पणजी, असा अर्थ आहे; परंतु हा अर्थ मराठीत नाहीं. त्याचा अर्थ. तथापि ‘ वापदादे ’ या ठिकाणा ‘ दादा ’ शब्द त्याच हिंदी अर्थाने वाचिलेला आहे हे उघड आहे.

अपवाद २—जातोवा, दाजीवा, देववा, घेववा होयवा, आयतोवा, वणगोवा, इ० या प्रत्ययान्त अल्पप्रातिष्ठा अतिपारेचय व कधी कधी अन्तर्गती दाखविणार शब्द अनेकवचना अविकृतच राहतात.

अपवाद ३—आकारान्त पुष्टिगी विशेषनामों उभयवचनी समान असतात. जसे:—रमा, कृपा, गावदा, इत्यादि. विशेषनामाचे अनेकवचन करण्याचा प्रयोग अर्थात् कचित्तच येतो.

प्रत्यपवाद—परंतु विशेष नामाची कुस्तितार्थव्योक्त किंवा ‘ अति-परिचयादवज्ञा ’ व्यातक जी आकारान्त रूपे हातात त्याचे अनेकवचन नियमाप्रमाणेच एकारान्त होते. जसे:—गोद्या—गोदें, राभ्या—राभ्ये कृप्या—कृप्ये, नाभ्या—नाभ्ये, जग्या—जग्ये, इ०.

अपवाद ४—सोमपा, शंखध्मा, धुन्नपा, इत्यादि अप्रासिद्ध आकारान्त पुल्लिङ्गी संस्कृत शब्दांचें अनेकवचन तेच.

प्रत्ययपवाद—परंतु आत्मा, राजा, महिमा. इत्यादि मूलचे व्यजनान्त संस्कृत शब्द जे मराठींत आकारान्त झाले आहेत, त्यांचे अनेकवचन नियमाप्रमाणेच एकारान्त होते. जसे:—आत्मा—आत्मे, राजा—राजे. महिमा—महिमे, ब्रह्मा ब्रह्मे, इ०

गुंजीकर म्हणतात की, ' ब्रह्मा ' शब्दाचे अनेकवचन ' यज्ञकर्मीमध्ये ग्रन्थः ब्रह्मा हेच. '

(अ) देशपांड्या, वाघमात्या, भाट्या, इ० याकारान्त जोडाक्षर ज्वांचे शेवटी आहे, अशा आकारान्त शब्दांचे अनेकवचन नियमाप्रमाणे एकारान्तच होते. परंतु तें यकारयुक्त व यकाररहित अशा दोन प्रकारचे होते. ह्यांपैकी यकाररहित साध्या रूपांकडेच शिष्टकल अधिक आहे.

ए० व०

देशपांड्या

वाघमात्या

भाट्या

धाम्या

आगलाव्या

इ०

अ० व०

देशपांड्ये, देशपांडे

वाघमार्ये, वाघमारि

भाट्ये, भाटे

धाम्ये, धामे

आगलाव्ये, आगलावे

इ०

[या शब्दांसंबंधानें दादोबा म्हणतात:—संयोगपूर्वक आकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दाच्या शेवटील यचा लोप करून अनेकवचनीं ए आदेश करून लिहिण्याचा प्रचार आढळतो. परंतु ही शुद्ध रीति नव्हे ' आणि आपल्या मते एक दोन सबळ कारणे दाखवून दादोबा म्हणतात की यकारयुक्तच रूपें विशेष प्रसिद्ध होत. दादोबांसारख्या मराठी वैयाकरणांचें जेथें तेथें चुकतें तें हेंच. जर यकाररहित रूपांचाच ' प्रचार फार आढळतो ' तर त्यांस अशुद्ध म्हणण्याचा वैयाकरणांस काय अधिकार आहे ? ' प्रयोगशरणाः वैयाकरणाः हें आमचें वैयाकरण अगदीं कसें विसरून जातात नकळे ! तेव्हां वैयाकरणांचें काम इतकेंच कीं शिष्टप्रचाराची नोंद करून स्वस्थ बसावयाचें. अर्थात् वादविषयक शब्दांची अनेकवचनीं दोन दोन रूपें होतात: एक यकारयुक्त, व दुसरें यकाररहित. ह्यांपैकी यकाररहित साध्या रूपांकडे-मच्च दिवसदिवस शिष्टप्रवृत्ति अधिकाधिक दिसते इतके सांगितलें म्हणजे पुरें.]

२८३. आकारान्ताशिवाय इतर सर्वे पुल्लिगी शब्दांचीं अनेकवचनीं रूपे एकवचनाप्रमाणेच असतात. त्यांचीं उदाहरणे:—

अकारान्त—खांब—खांब, देव—देव, मनुष्य—मनुष्य, बैल—बैल, इ०
इकारान्त—हरि—हरि, कवि—कवि, अग्नि—अग्नि, भूपति—
भूपति, नृपति—नृपति, इ०.

टीप—ऱ्हस्व इकारान्त सर्व नामे मूळ संस्कृत होत. ती मराठीत एकवचनीही दीर्घ लिहावी, असा कांहीं लोकांचा आग्रह आहे. यासंबंधान पुष्कळच वादविवाद झाला आहे. तथापि पक्षाभिमानाने त्याचा कोणताच निकाल लागला नाही; आणि आमच्या मते तसे होणेच स्वाभाविक आहे. कारण की अशा प्रश्नाचा निकाल वादविवादाने समाधानकारक लागणे शक्यच नाही. भाषा ही शिष्टप्रचाराची सर्वस्वी अंकित आहे. तेव्हां शिष्टप्रचार ज्या दिशेने काढमचा वाढेल त्या दिशेने तीस अखेरचे वळण लागावयाचे हे निर्विवाद आहे. (प्रस्तुत प्रश्नाच्या ऊहापोहासंबंधाने प्रकृत लेखकाने लिहिलेला एक निबंध—शुद्धलेखन सुधारणा—ग्रंथमाला या मासिकांत १९०५ साली प्रसिद्ध झाला आहे. तो जिशासुनी पहावा.)

येथे इतके सांगितले म्हणजे पुरे की. सध्या या शब्दांसंबंधाने विद्वान लोकांत मतभेद आहे. कांहींकांचे मते हे शब्द मराठीत दीर्घान्त लिहावे. आणि तेढी, तांबोढी, इत्यादि दीर्घ ईकारान्त नामांप्रमाणेच त्यांचे अनेकवचन तसेच म्हणजे दीर्घ ईकारान्तच होय. हे नवीन मत होय. ह्या शब्दांस दीर्घ ईकारान्त करण्याचा हा प्रकार सुरू आहे. तथापि अद्याप त्याचा फारसा प्रसार झालेला नाही. दुसरे मत असे की, हे ऱ्हस्व इकारान्त संस्कृत शब्द मराठीत ऱ्हस्वान्तच लिहावे. या मतांत पुन्हां दोन पक्ष आहेत. कांहींकांचे मते ते प्रथमेच्या एकवचनी व अनेकवचनी दोन्ही ठिकाणी ऱ्हस्वान्तच लिहावे; आणि दुसऱ्या कांहींकांचे मते ते प्रथमेच्या एकवचनी मात्र ऱ्हस्वान्त लिहून प्रथमेच्या अनेकवचनी ते दाप्तांत लिहावे. ह्या दोन मतांपैकी अमुक एक विशेष प्रचारांत आहे असे खात्रीने सांगता येत नाही. तथापि इतकेच खरे की या पूर्वाभिमानी दोन मतांमध्ये जितक्यापुरते मतैक्य आहे तितक्या संबंधाने म्हणजे प्रथमेच्या एकवचनी ते ऱ्हस्वान्त लिहिण्याकडेच शिष्टप्रवृत्ति अद्याप विशेष जोराची आहे. प्रथमेच्या अनेकवचनी मात्र शिष्ट-

प्रचार संशययुक्त आहे. सारांश, या प्रश्नासंबंधाने एकंदर तीन मते दिसतात: दोन बाजूंचीं दोन व एक मधल. एका बाजूचें मत असें कीं दोन्हां वचना हे शब्द दीर्घान्तच लिहावे यास प्राकृत मत असें आपण म्हणूं. दुसऱ्या बाजूचे मत असें कीं, दोन्ही वचनां हे शब्द ऋस्वान्तच लिहावे. ह्यास आपण संस्कृत मत असे नांव देऊं. तेव्हां प्राकृत व संस्कृत या दोन मतामध्ये ओढाताण होत आहे. ह्यांपैकी एकाचा पूर्ण पराजय होऊन दुसऱ्याचा पूर्ण विजय होईल असें निदान आम्हांस तरी वाटत नाहा. मराठी भाषाही 'प्राकृतसंस्कृतमिश्रित' अशी आहे असें पंतांचे भाषेनें म्हणण्यास हरकत नाही. तेव्हां तिच्या ओघाकडे लक्ष देऊन पाहिले तरी केवळ प्राकृत मताचा किंवा केवळ संस्कृत मताचा ठसा पूर्णपणे मराठीवर काईमचा उठेल असें दिसत नाहीं. म्हणून प्राकृत व संस्कृत याच्या मधील जे तडजोडीचें मत आहे त्याचाच मराठी भाषेच्या ओघाम अनुसरून अंतां विजय होईल असे दिसते. त्याप्रमाणें म्हटलें म्हणजे हे ऋस्व इकारान्त संस्कृत शब्द एकत्रचनीं ऋस्वान्त लिहावे व अनेकवचना दीर्घान्त लिहावे.

परंतु वर्तमान प्रवृत्ति म्हणाल तर एकत्रचनीं मात्र तिचा कल स्पष्टपणें ऋस्वाकडे आहे; पण अनेकवचनां ती संदिग्ध आहे असेंच म्हटले पाहिजे.

ईकारान्त—निवळ मराठीः— तेळी—तेळी, तांबोळी—तांबोळी, धांबी—धांबा, न्हावी—न्हावी, माळी—माळी, इ०

संस्कृत तत्समः—हस्ता—हस्ती, पक्षी—पक्षी, करी—करी, केसरी—केसरी, इ०

टीप—हे शब्द मूळचे हस्तिन्, करिन्, पाक्षिन्, केसरिन्, असे इज्जत आहेत. परंतु त्यांचे प्रथमेचे एकवचन मराठीत रूढ झाले आहे; कारण उघडच आहे की व्यंजनांत शब्दांकडे मराठी भाषेची स्वाभाविक प्रवृत्ति नाही म्हटलें तरी चालेल.

उकारान्त—हेतु—हेतु, भानु—भानु, शत्रु—शत्रु, रिपु—रिपु, गुरु—गुरु, इ०.

टीप—ह्या शब्दांसंबंधाने ऋस्व इकारान्त शब्दांविषयीचें वरील विवेचन पाहिजे. तेंच योग्य फरकाने येथेही पूर्णपणे लागू आहे. ऋस्व उकारान्त निव्वळ मराठी नाम हुतु 'हे' एकच आढळते.

ऊकारान्त — साइ — साइ, — लाडू — लाडू, गडू — गडू,
परभू — परभू, तडू — तडू, पेरू — पेरू, इ०

ऋकारान्त— (पितृ, भ्रातृ, दातृ, धातृ, इत्यादि पुष्टिगी आणि मातृ, स्वसृ, ननान्द, इत्यादि स्त्रीष्टिगी ऋकारान्त संस्कृत शब्द आहेत. परंतु व्यंजनान्त शब्दांचे जसे प्रायः प्रथमेचे एकवचन मराठीत प्रचारांत आहे, त्याचप्रमाणे ऋकारान्त शब्दांचेही प्रथमेचे एकवचनी आकारान्त रूपच मराठीत प्रचारांत आहे. आणि आकारान्त शब्दांस मराठीत आकारान्त शब्दांचेच नियम लागू होतात. त्यामुळे पिता — पिते, भ्राता — भ्राते, इ० अशी पुष्टिगी आकारान्त शब्दांचे नियमाप्रमाणे असल्या आकारान्त पुष्टिगी शब्दांची अनेकवचने होतात.)

लृकारान्त — (संस्कृतातर्ही असे शब्द दिसत नाहीत.)

एकारान्त } — (अशा प्रकारची नामे मराठीत नाहीत.)
ऐकारान्त }

ओकारान्त — पो— पो, टाहो — टाहो, डोहो — डोहो,
लाहो — लाहो, मोहो—मोहो, इ०

टीप—ओकारान्त मराठी शब्द फारच कमी. जे येथे दिले आहेत त्यांपैकी पो व टाहो हेच मूळचे ओकारान्त दिसतात. 'लाहो' हा 'लाभ' या शब्दापासून जुन्या कवितेतील पद्धतिप्रमाण 'लाभो' असे रूप होऊन नंतर त्या 'लाभो' चे 'लाहो' होऊन आलेला दिसतो. 'डोहो' व 'मोहो' हेही मूळचे 'डोह' व 'मोह' असे अकारान्तच असून नंतर त्यांना कवितेतील सरणीस अनुसरून ओकारान्ताचे स्वरूप प्राप्त झालेले दिसते. ओकारान्त पुष्टिगी नामे जुन्या मराठी कवितेत प्रथमेच्या एकवचनी कधी कधी ओकारान्त व ऊकारान्त झालेली आढळतात. जसे,—

उपजला भावो ॥ तुझे कृपे सिद्धी जावो ॥—तुकाराम.

सरला सुकृताचा तंतू ॥ आयुष्यतैला झाला अंतू ॥

माक्षिथे हस्ती व्यजन वातू ॥ भीमरूपे उंदेला ॥—मुक्तेश्वर.

हा ओकार संस्कृत प्रथमेच्या एकवचनी, अकारान्त पुष्टिगी नामांस जे विसर्ग लागतो त्याजपासून आलेला आहे. संस्कृत—अंकः—प्राकृत—अंको आणि हेच रूप जुन्या कवितेत राहिले. ह्या ओचा नंतर ऊ झाला असावा ओ बद्दल ऊ मराठीत अद्यापही अनेक ठिकाणी होतो. जसेः—करो—करू, येवोत—येवूत, इ०.

औकारान्त -- पौ (फांशांवराल ग्वूण), चौ (कीस), ड०, असे कांही थोडेसे शब्द औकारान्त आढळतात. परंतु ते पऊ, पव; चऊ, चव; असेही लिहिण्याचा प्रचार दिसतो. कोणतेही रूप स्वीकारिले तरी त्यांचे अनेकवचन तेंच जाणावे.

२८४. खीलिंगी शब्दांच्या अनेकवचनासंबंधाने समाधानकारक नियम आढळत नाहीत; आणि त्यांतही विशेषकरून अकारान्त खीलिंगी शब्दांसंबंधाने बराच मतभेद होण्याचा संभव आहे. अशा स्थितीत साधेल तितकेच करून समाधान मानणे भाग आहे. तेव्हा आतां अन्य स्वरांच्या क्रमानें या खीलिंगी नामांच्या अनेकवचनाचा विचार करूं.

(१) अकारान्त खीलिंगी—ह्या नामांच्या अनेकवचनांत तीन प्रकार आहेत. कांहीचे अनेकवचन आकारान्त होते; यांस दादोबा आतेचा गण असे म्हणतात. कांहीचे अनेकवचन ईकारान्त होतें; यांस दादोबा भिंतीचा गण असे म्हणतात. आणि कांहीचे अनेकवचन दोन्ही प्रकारांनी होतें; यांस दादोबा झेपेचा गण असे म्हणतात. तेव्हा या तीन गणांत कोणकोणते शब्द येतात ते पाहूं.

प्रकार पहिला — आतेचा गण (आत — आता)

(अ) जे अकारान्त खीलिंगी शब्द मूळ संस्कृत आकारान्त खीलिंगी शब्दांपासून उत्पन्न झालेले आहेत, त्यांची अनेकवचने याप्रमाणे आकारान्त होतात.

संस्कृत	माठी.	
मूळ शब्द.	ए० व०	अ० व०
आत्तिका	आत	आता
माळा	माळ	माळा
भाषा	भाप, भाक	भापा, भाका
लिक्षा	लीख	लिखा
शिरा	शीर	शिरा
रेखा	रेष	रेखा
जटा	{ जट	जटा
	{ वट	वटा

रेडा	रांड	रांडा
ननांदा (दृ)	नणंढ	नणंदा
समिध्—धा	समीध	सामिधा
स्नुपा	सून	सुना
शुक्तिका	शिंप	शिंपा
शतपुष्पा	शेष	शेषा
गुफा	गुंफ	गुंफा
ताम्रिका	ताव	तावा
माता (तृ)	माय	माया
करका	गार	गारा
तारा	तार	तारा
ईर्ष्या	इरा, ईर	इरा
धुर—रा	धूर	धुरा
सुरा	मूर (कोकण)	सुरा
दुर्वा	दुरव	दुरवा
नाका	नाव	नावा
लाला	लाल	लाला
कोकिल	कोकीळ	कोकिल्ला
वेला	वेळ	वेळा
शिला	शिल	शिल्ला
कक्षा	काख	कांखा
जिह्वा	जिभ	जिभा
धारा	धार	धारा
खटा	खाट	खाटा
आम्ल	आंव	आंवा
अमावास्या	अंवस	अंवसा
इष्टका	ईट. वाट	इटा, विटा
कणिका	कणीक	कणका
गुंजा	गुंज	गुंजा

चिंचा	चिच	चिंचा
चीरा	चीर	चिरा
जघा	जांघ	जांघा
झंभा	झाप	झांपा
तृषा	तहान	तहाना
तृतीया	तीज	तिजा
दंष्ट्रा	दाढ	दाढा
निद्रा	नीज	निजा
पौर्णिमा	पुनव	पुनवा
द्वितीया	वाज	विजा
भिक्षा	भीक	भिका
बुभुक्षा	भूक	भुका
रक्षा	राख	राखा
त्याक्षा	त्याख	लाखा
त्यालसा	त्यालूच	लालचा
लज्जा	लज	लाजा
लत्ता	लत-थ	लता -या
सीमा	शीव	शिवा
शय्या	शेज	शेजा
शर्करा	साखर	साखरा
संध्या	साज	सांजा
शाला	साळ	साळा
शुडा	सोड	सांडा
इ०.	इ०.	इ०.

इतकी मोठी यादी देण्याचे कारण असें कीं, संस्कृत व्युत्पत्तीचें ज्ञान मराठी भाषेच्या विद्यार्थ्यांस असेलच असा नियम नाही. म्हणून संस्कृतान-भिन्न मराठी विद्यार्थ्यांस नुसत्या नियमापेक्षां या यादीचाच अधिक उपयोग होईल.

टीप—अनेकवचनामध्ये अन्त्यास व उपान्त्यास कांही विकार होतात, हे समीध—समिधा, सुन—सुना इ० उदाहरणांवरून वाचकांचे लक्षांत येईलच. बांमंबंधाचे सर्व नियम या अध्यायाचे अखेरीस देण्यांत येतील.

अपवाद—हरिद्रा—हळद; कामला—कावीळ, कामीण; भल्लुका—भाळूक; ह्यांची हळदी, कावळी, कामणी, भालुकी अशी अनेकवचने होतात.

(आ) जे अकारान्त स्त्रीलिंगी मराठी शब्द मूळचे ऊकारान्त आहेत, त्यांचेही अनेकवचन आकारान्तच होते.

संस्कृत	मराठी	
मूल शब्द	ए० व०.	अ० व०.
पाचू	पाच	पाचा
ग्वज	खाज	गवाजा
ग्वज	खरूज	ग्वरजा
विद्युत (प्रा० विज्जू)	वीज	विजा
इ०.	इ०.	इ०.

(ई) जे अकारान्त स्त्रीलिंगी मराठी शब्द मूळच्या संस्कृत अन्य लिंगी शब्दांपासून निघाले आहेत, ते आत्त्याच गणांत येतात.

संस्कृत	मराठी.	
मू० श० — लिंग.	ए० व०.	अ० व०.
शाक — न०	शाक — ख	शाका — खा
लवंग — न०	लवंग	लवंगा
काच — पु०	काच, कांच	काचा, कांचा
भुज — पु०	भूज	भुजा
शोथ — पु०	सूज	सुजा
वाट — पु०	वाट	वाटा
प्रभात — न०	पहाट, पहांट	पहाटा, पहांटा
कट — पु०	कड	कडा
षंड — पु०	सांड	सांड
शाण — पु०	साण, सहाण	साणा, सहाणा

लशुन --- न०	लम्पूण	लसणा
वस्तु --- न०	वस्त	वस्ता
शपथ --- पु०	शपथ	शपथा
मधु --- न०	*मधु	मधा
वाष्प --- पु०	वाफ	वाफा
ऊष्मा --- पु०	ऊव	उवा
लोम --- न०	लव, लंव	लवा, लंवा
व्याम --- पु०	वाव	वावा
कपिश --- पु०	काव	कावा
कच्छ --- पु०	कास	कासा
सत्काल, सुकाल-पु०	सकाल	सकाला
तिडक --- पु०	ताट	तिटा
क्लेश --- पु०	किलस	किलसा
टंग --- पु०	टाग	टागा
इ०	इ०	इ०

(ई) जे अकारान्त खोलिगी शब्द धातूपासून विकार न होतां किवा कांही अल्प विकार होऊन आलेले आहेत ते आतेच्याच गणांत येतात. जसे :- अटक, चटक, लटरू, जाग, टोप, अडक, हाक, पिक, फुंक, रोष, ग्वाच, झांज, रीझ, लाट, सोरंड, मोड, चीड, तान, चूक, खोज, झडप. करप, झोप, धोप, चार, चार. खडाव, जाणीव, नेणीव, धांव, किलस, चिलस. भोंवळ, इ०.

अपवाद—उकड, उमळ, उचळ, उमळ, ह्या शब्दांची अनेकवचने ईकारान्त होतात; म्हणजे ते दुसऱ्या भितीच्या गणांत जातात.

(उ) ह्याशिवाय जे कांही अव्युत्पन्न अकारान्त खोलिगी शब्द आहेत, त्यांचेही अनेकवचन आकारान्तच होते.

टीक	खारीक	बूज	नरद	मजळ
टांग	कुळीक	पैज	गंजीफ	गजळ

* हा शब्द मराठांत पुलिगीही आणि काचित् नपुंसकलिगीही आहे. तेव्हां त्यांची अनेकवचने अनुक्रमे मध व मध अशी होतात.

डांग	चुणूक	वोज	कमर	+ जिन्नस
ट्रेग	चितग	तोफ	कवर	ढुरूप
मेग	फिंग	थाल	कुसक	हाक
व्रेग	किलच	ताज	मसक	सूण
शेग	टेलच	चोज	शिल्लक	आण
रीच	आउज	फौज	तारीख	शिकळ
व्राज	खाचट	ईज	गरज	डग
भोट	राडसुंड	कैड	ढरज	कणंग
पेठ	मयर	फाम	ताऊज	रणंग
मात	वाव	वाम	रयत	सांपट
गप्प	भाव	नजर	धिल्लपत	फट
चीप	पाव	सदर	तरफ	सावट
वाप	हाव	कवर	तळफ	शिल्लट
रीप	मेव	कमर	तशरीफ	वावूट
मेप	उर्णाव	तमर	गुगव	आगोठ
चूळ +	रेव	जेर्जर	तळब	कुपट
याच -	सडक	अकल	रकम	धापट
डांक	पिळल	शकल	सिकल	कोरट
ताजीम	ताजीम	तक्षाम	मोहीम	होरट
इ०.	इ०.	इ०.	इ०.	इ०.

चूळ, लांच, जिन्नस हे शब्द पुढिली असतां त्यांचे अनेकवचन एकवचना-प्रमाणे आहेत.

दुसरा प्रकार — भिंतीचा गण, (भित — भिती).

(अ) मूळ इकारान्त अथवा ईकारान्त संस्कृत शब्दांपासून जे अकारान्त खालिली मराठी शब्द आले आहेत, त्यांचे अनेकवचन ईकारान्त होते.

संस्कृत

मराठी.

मूळ शब्द.

५० व०.

अ० व०.

भित्ति

भित

भिती

पूगफली	पोफळ	पोफळी
चालनी	चाळण	चाळणी
पुष्करिणी	पोखरण	पोखरणी
बदरी	बोर	बोरी
कदली	कळ	केळी
जाति	जात	जाती
गति	गत	गती
रीति	रीत	रीती
बुद्धि	बुद्ध	बुद्धी
तिथि	तीथ	तिथी
भ्रांति	भ्रात	भ्रांती
कुक्षी	कूस	कुशी
कुडनी	कुंटण	कुंटणी
कुठारी	कुन्हाड	कुन्हाडी
कुमारी	कुमार	कुवारी
कुस्तुंबरी	कोथिंबीर	कोथिंबरी
खानि	खाण	खाणी
चुलि (ली)	चूळ	चुळा
द्रोणि (णी)	द्रोण	द्रोणी
धूलि (ली)	धूळ	धुळी
पंक्ति	पंगत	पंगती
पुत्री	पोर	पोरी
मुष्टि	मूठ	मुठी
वर्ति	वात	वाती
वेष्टि	वेल	वेळी
सपत्नी	सवत	सवती
शुंठि (ठी)	हुंठ	सुंठी
राशि—पु०	रास	राशी
ग्रन्थि—पु०	गांठ	गांठी
अग्नि—पु०	आग	आगी इ०.

(आ) वनस्पतींचीं आकारान्त स्त्रीलिङ्गीं नामें भिंतीचेच गणांत येतात.

बोर	बाऊट	केळ	नांदेट	नारळ	जास्वंद
तगर	नांदरूख	भारंग	वावडिंग	भोंकर	महाळुंग
सुरंग	आवोल	नारिंग	गुलवास	कौठ	शिताफळ
जांभूळ	रामफळ	डालिंब	इ०.	इ०.	इ०.

अपवाद—चिंच, गुंज, शाख, दुरव, इ०. हे पहिल्या प्रकारांत म्हणजे आतेच्या गणांत येतात.

(इ) इण प्रत्ययान्त स्त्रीलिङ्गी शब्द भिंतीच्याच गणांत येतात. जसे:—
वाघीण—वाघिणी, वाघणी; कोळीण - कोळिणी, कोळणी; सोनारीण —
सोनारिणी, सोनारणी; इ०.

(ई) आणखी कांही अकारान्त स्त्रीलिङ्गी शब्द, जे मागल्या परिगणनेंत येत नाहींत, ते व विशेषेकरून तीन अक्षरांहून अधिक अक्षरांचे, हे सर्व भिंतीच्या गणांत येतात.

भट-भेटी	विहीर-विहिरी	घोरपड-घोरपडी
ओळख - आळखी	खटपट - खटपटी	उसनवट-उसनवटी
वावडूक-वावडुकी }	वसकट-वसकटी	तारंबळ-तारंबळी
पावडूक-पावडुकी }	तबळक-तबळकी	सोइरगत-सोइरगती
तकरार-तकरारी	तजवीज -तजविजी	खरखटवळ-खरखटवळी
भानगड - भानगडी	सासुरवाड सासुरवाडी	अदलाबदल-अदलाबदली
इ०.	इ०.	इ०

तिसराप्रकार — झेंपेचा गण, (झेंप, झेंपा, झेपी,)

(अ) णूक प्रत्ययान्त सर्व शब्द यांत येतात. जसें :— करमणूक—
करमणुका, करमणुकी; वागणूक—वागणुका, वागणुकी; जाचणूक—जाच-
णुका, जाचणुकी, इ०.

(आ) आणखी ज्या अकारान्त स्त्रीलिङ्गी शब्दांचीं अनेकवचने अकारान्त व इकारान्त अशीं दोन्ही प्रकारचीं आढळतात, ते येणेंप्रमाणें:—

शाल	तरवार	†तशरीफ	कोरडीक	पुरशीस
ढाल	सुरवर	†एरजार	भरताड	तजर्वाज
मशाल	चकमक	अखबार	खसखस	सोयरीक
पग्याल	टवमक	उघडीक	दुरमूज	बदूक
अहवाल	तसवीर	आगळीक	खुरनीस	संदूक
परान	वरात	इजार	वखार	खवर
कटर	†वळविज	चोंच	खाच	इ०.

एरच अकारान्त स्त्रीलिंगी नामांचे अनेकवचनांसंबंधाने कालदेशवर्तमानानुसार मतभेद होण्याचा कांही ठिकाणी बराच संभव आहे; पण त्यास व्याकरण काय करणार ? जोंपर्यंत भाषेस स्थैर्य आले नाही तोपर्यंत व्याकरण संदिग्धच राहणार.

(२) आकारान्त स्त्रीलिंगी—ही नामे अनेकवचनी अविकृतच असतात. जसें :— विद्या—विद्या, आशा—आशा, गंगा—गंगा, आज्ञा—आज्ञा; याचप्रमाणे निंदा, कन्या, भाषा, मृत्तिका, इ०.

(अ) मजा, दवा, जिम्मा, जागा, इ० कांही शब्द स्त्रीलिंगी व पुल्लिंगीही आढळतात. स्त्रीलिंगाचे वेळी त्यांचे अनेकवचन एकवचनाप्रमाणेच; पुल्लिंगाचे वेळी ते एकारान्त होते. जसें :— मजा—मजे, दवा—दंव, जागा—जागे, इ०.

(३) इकारान्त व उकारान्त स्त्रीलिंगी—ही नामे संस्कृतांतून आलेल्या आहेत. त्यांचीं अनेकवचने एकवचनाप्रमाणेच इकारान्त व उकारान्त तिन्ही लिंगी नामांसंबंधाने अमेच समजावे. जसें :— मति—मनि, गति—गति, धेनु—धेनु, तनु—तनु; बुद्धि, शुद्धि, शक्ति, नीति, रीति, हनु, रज्जु, इ०.

टीप—ह्या शब्दांसंबंधाने इकारान्त पुल्लिंगी शब्दांविषयीचे विवेचन पहिले त्यांत सांगितल्याप्रमाणे ह्या शब्दांचे अनेकवचन दीर्घान्त लिहिण्याकडे मराठी भाषेची प्रवृत्ति दिसते.

(४) ईकारान्त स्त्रीलिंगी—याचे अनेकवचनी आ प्रत्यय लागून सरळ संधि होऊन याकारान्त रूपे होतात. जसें:—नदी—नद्या,

† वळविज, तशरीफ, एरजार, या शब्दांच्या अनेकवचनांत विकल्प नाही, असे दादाबा म्हणतात.

काठी-काठ्या, चुलती-चुलत्या, भाजी-भाज्या, सखी-सरूया, पोथी-पोथ्या, साडी-साड्या, लेखणी-लेखण्या, इ०.

टिप—कांही स्त्रीलिंगी नामें अकारान्त व ईकारान्त अद्या दोन्ही स्वरूपांचें प्रचारांत आहेत. त्यांची अनेकवचने अनुक्रमें ईकारान्त व याकारान्ता होतात. जसे :—

ए. व.	अ. व.	ए. व.	अ. व.
भाकर	भाकरी	भाकरी	भाक-त्रा
धाबळ	धाबळी	धाबळी	धाबळ्या
शिप	शिपा-पी	शिपी	शिप्या
खातर	खातरी	खातरी	खातऱ्या
जाळ	जाळी	जाळी	जाळ्या
गोद	गोदी	गोदी	गोद्या

इ०

इ०

अपवाद १—जी ईराकान्त स्त्रीलिंगी नामें मूळ अकारान्त किंवा व्यंजनान्त शब्दापामून आलीं आहेत त्यांची अनेकवचने एकवचनाप्रमाणेंच समजावीं.

मूळ शब्द, पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, ए० व०. स्त्री० अ० व०.

गोप	गोपी	गोपी
देव	देवी	देवी
नर	नारी	नारी
कुमार	कुमारी	कुमारी
मृग	मृगी	मृगी
ब्राह्मण	ब्राह्मणी	ब्राह्मणी
सिंह	सिंहा	सिंही
गाढव	गाढवी	गाढवी
दास	दासी	दासी
श्रीमत्	श्रीमती	श्रीमती
युवन्	युवती	युवती
सुवासिन्	सुवासिनी	सुवासिनी
नारळ	नारळी, नारळ	नारळी

प्रत्ययवाद.

बेडूक

बेडकी

बेडक्या.

अपवाद २— सती, साध्वी, अटवी, भागीरथी, पृथ्वी, इ० कांहीं प्रौढ संस्कृत ईकारान्त स्त्रीलिङ्गी शब्दांचीं अनेकवचनें बहुधा, एकवचनाप्रमाणेच होतात. जसें:—सती-सती, साध्वी-साध्वी, अटवी-अटवी, इ०.

परंतु काचित मूळ नियमाप्रमाणे याकारान्तही अनेकवचनी रूपे आढळतात. जसें:—सत्या, साध्या, इ०.

(अ) ज्या नामांचें अन्त्याक्षरच ई आहे, त्यांचे अनेकवचनी या हें अक्षर विकल्पानें येतें. उदाहरणें:—

ए० व०.	अ० व०.	ए० व०	अ०:व०.
आई	आई, आया	सवई	सवई, सवया
बाई	बाई, बाया	समई	समई, समया
अवई	अवई, अवया	राई	राई, राया. इ०.

टीप १—ग्रंथांतील भाषेत या शब्दांच्या ईकारान्त बहुवचनाचा प्रचार अधिक आणि व्यवहारिक भाषेत याकारान्त बहुवचनाचा प्रचार फार आढळतो. आई, व बाई ह्यांच्या अनेकवचनांपैकी 'आई व बाई' ही ईकारान्त रूपे बहुधा बहुमानार्थी येतात. आणि 'आया व बाया' ही याकारान्त रूपे वास्तविक अनेकत्वद्योतक आहेत असें सुज्ञ वाचकांस कळेलच.

टीप २—आई, बाई, ताई, ह्या शब्दांच्या प्रमाणेच काकी, मामी, इत्यादि शब्द बहुमानार्थी योजिले असतां त्यांचीं उभयवचनीं रूपे समान जणावी.

(आ) दीर्घ ईकारान्त ऐकरी शब्दांपैकीं वी आणि स्त्री यांचीं अनेकवचनें अनुक्रमे विया आणि स्त्रिया अशीं होतात. वाकीच्यांचीं दोन दोन रूपे होतात.

वी — विया

स्त्री — स्त्रिया

धी — धी, धिया

न्ही — न्ही, न्हिया

श्री — श्री, श्रिया

री — री, रिया

इ०.

इ०.

(५) ऊकारान्त स्त्रीलिङ्गी नामें :—

(अ) कित्येकांस अनेकवचनीं आ हा प्रत्यय लागून अन्तीच्या ऊस कचिच् अच् व बहुधा उच् असे आदेश होतात. उदाहरणें:—

दुरू—दुरवा, दुर्वा	उ—उवा
धू—धुवा	सू—सुवा
चिरू—चिरवा, चिर्वा	इ०.

(आ) कित्येकांस अच् हा आदेश विकल्पानें होतो, आणि ह्या रूपांतील उपान्य अ हा स्वर विकल्पानें नाहींसा होतो. उदाहरणें:—

ए० व०.	अ० व०
साम्	साम्, सासवा, सास्वा
वाळ्	वाळ्, वाळवा, वाळ्वा
टाळ्	टाळ्, टाळवा, टाळ्वा
ताळ्	ताळ्, ताळवा, ताळ्वा
बाज्	बाज्, बाजवा, बाज्वा
दारू	दारू, दारवा, दार्वी
जळ्	जळ्, जळवा, जळ्वा
पेळ्	पेळ्, पेळवा, पेळ्वा
जाऊ	जाऊ, जावा
पिसू	पिसू, पिसवा, पिस्वा, पिसा
इ०.	इ०.

टीप १—शेवटचे दोन शब्द स्मरणीय आहेत. ‘ जाऊ ’ ह्याची बहुवचनीं दोनच रूपे होतात, आणि ‘ पिसू ’ ह्याचे बहुवचनीं ‘ पिसा ’ असें आणखी एक चवथें रूप होतें.

टीप २—वरील रूपांपैकीं वाकारान्त रूपांचा प्रचार कोंकणांत आणि इतरांचा देशावर फार दिसतो.

(इ) कित्येक ऊकारान्न खीलिगी नामें उभयवचनीं समान असतात. उदाहरणें:—

संस्कृत—चम्—चमू, वधू—वधू, भू, सुभू, श्रू, भू, इ०.

मराठी—गेरू—गेरू, कुरकू, शाडू, काकू, खडू, आऊ, माऊ, पाऊ, कौडू, पाचू, शेपू, शेळु, इ०.

फारसी—अबू, अबरू, आवरू, तराजू, कानू, जादू, रू, इ०

संदिग्ध व्युत्पत्तीचे—लू, अफू, तंबाखू, गुडाखू इ०.

टीप १—ह्यांपैकी खडू, तंबाखू, गुडाखू, हे शब्द पुलिगीही आहेत. तेव्हाही त्यांची अनेकवचने अर्थात समानच जाणावी.

टीप २—पाऊ, माऊ, शेळू, शेपू, पाचू, ह्यांची उभयवचनीं रूपे समान असं वर सांगितलेंच आहे. त्यांची पावा, मावा, शेळा, शेपा. पाचा, अर्था आकारान्त अनेकवचने होतात असे कोणी समजतात. परंतु ही आकारान्त अनेकवचनीं रूपे या ऊकारान्त शब्दांचीं नसून पाव, माव, शेळ, शेप, पाच, या त्यांच्याच एकवचनी आकारान्त स्वरूपांचीं अनेकवचनें होत हैं उघड आहे.

टीप ३—दादोबांचे मते 'आऊ, जाऊ, पाऊ, या शब्दांस बहुधा विकल्प आढळत नाही, यांचीं आवा, जावा, पावा, अशांच अनेकवचने होतात.

(ई) कांहीं ऊकारान्त स्त्रीलिंगी शब्दांचें ईकारान्त असें एक वैकल्पिक मूळ रूप आढळतें अथवा वास्तविक त्या शब्दांत दुसरें अक्षरच ई असतें, आणि त्याचा लोप होऊन उपान्त्य 'उ' ला गुरुत्व येऊन ऊकारान्त स्त्रीलिंगी शब्द तयार होतो, असें म्हटलें तरी चालेल. अशा ऊकारान्त शब्दांचीं अनेकवचनें मूळ रूपाच्याच अनेकवचनाप्रमाणें होतात.

जसे:—सुई किंवा सू-सुया (अ० व०) फुई किंवा फू—फुया (अ० व०).

(६) ऋकारान्त स्त्रीलिंगी नामें:—मातृ, स्वरु, इ० जीं कांहीं संस्कृत नामें आहेत तीं पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें मराठींत माता, स्वसा, इ० अशा आकारान्त रूपानेंच स्वतंत्रपणें रूढ आहेत; व त्यांस आकारान्ताचेच नियम लागू आहेत. त्यांचीं उभयवचने समान जाणावीं.

(७) एकारान्त स्त्रीलिंगी नामें:—हीं एक दोनच आहेत.

ए० व०

अ० व०

आते

आता

सवे किंवा सवै

सवया

(वन्सें)

वन्सें, वन्सां (क)

सवे, सवै—हा शब्द 'सवई' शब्दाचा अपभ्रंश आहे असें दिसतें.

वन्सें—कांहींचे मते या शब्दास एकवचन नाही. म्हणूनच एकवचनाचे सदरांत तो शब्द कंसांत दाखविला आहे.

(८) ऐकारान्त स्त्रीलिङ्गी नामें:—ह्यांचें अनेकवचन आकारान्त होतें. ह्यांच्या एकवचनीं वैकल्पिक स्वरूपें असून अनेकवचनीं रूप अनियमितपणें साधतें, उदाहरणें:—

ए० व०	अ० व०
गै, (गई) गय.	गया
खै (खई) खय.	खया
तिवै, तिवाई, तियय.	तिवया
जिल्है, जिल्हई, जिल्हय.	जिल्हया
पै, (पई).	पै, पया

टीप १—‘ पै. आणि पया ’ अनेकवचनी दोन रूपांत थोडासा अर्थभेद दिसतो. ‘ पै ’ म्हणजे एका पैशाच्या एक तृतीयांश किंमतीची रक्कम अर्थात्च त्या किंमतीचीं वाटतील तीं नाणीं. उदाहरणार्थ, ९ पै म्हणजे ‘ पै ’ या किमतीची नऊ नाणीं असाच अर्थ नाही तर तितक्या किंमतीचीं वाटतील तीं नाणीं ; मग तीं ‘ पै ’, किंमतीची नऊ असोत, किंवा तीन एकेरी पैसे असोत, किंवा एक एकेरी पैसा व एक दुवाली पैसां म्हणजे अर्धा आणा अशो असोत, किंवा त्यांत आणखी कांहीं प्रकार असो; सर्वांची मिळून किंमत ९ पै झाली म्हणजे झाले. परंतु ‘ पया ’ म्हणजे ‘ पै ’ ह्या नांवाची अनेक नाणीं असा अर्थ आहे. उदाहरणार्थ, ‘ मजपार्शी आठ पया आहेत ’ म्हणजे ‘ पै या नांवाच आठ नाणीं आहेत असा अर्थ आहे.

टीप २—गय, खय, तिवय, जिल्हय, हीं एकवचनीं रूपें शिष्ट प्रचारांत कमीच आढळतात; आणि कंसांत दाखविलेलीं रूपें तर बहुतेक नष्ट झाल्यासारखीच आहेत.

(९) ओकारान्त स्त्रीलिङ्गी नामें:—ह्यांचें अनेकवचन आकारान्त होतें; म्हणजे त्यांस अनेकवचनीं ओच्या जागीं आ हा आदेश होतो.

ए० व.	अ० व०.
बायको	बायका
ढंबो	ढंबा
ताटको	ताटका

या तीन शब्दांपैकीं वास्तविक म्हटलें म्हणजे बायको हा एकच शब्द विशेष प्रचारांत आहे. बाकीचे दोन फारच थोडे उपयोगांत येतात. आणि तेही केवळ व्यावहारिक भाषेंतच, असें म्हणण्यास हरकत नाही.

२८५. अकारान्ताशिवाय इतर सर्व नपुंसकलिङ्गी शब्द बहुधा अनुनासिकान्त आहेत. यास फक्त ऱ्हस्व इकारान्त व उकारान्त तत्सम संस्कृत नामें आणि पाणी, लोणी, चिचवणी, इत्यादि णीकारान्त कांहीं शब्द अपवाद आहेत. ह्यांचे अन्त्य णीवर सुद्धा बिंदु देऊन नियमाचे अपवाद नाहीसे करावे असें कित्येकांचें म्हणणें आहे. या म्हणण्यांत कांहीं अर्थ नाही. तें केवळ गैरशिस्त होय. व्युत्पत्तीचें दृष्टीनें ह्यांजवर बिंदु देण्यास हरकत नसेल. तथापि या शब्दांतील अन्त्य व्यंजन अनुनासिकच असल्यामुळे त्यांजवरील बिंदूचा प्रचार नाहीसा झाला असावा. ‘गहू’ शब्दांतील अन्त्याक्षरावरील बिंदु जसा मागील अक्षरावर ढकलवा असें दादोबा म्हणतात त्यांतलेच हें म्हणणें आहे. नियमास अपवाद असतील तर ते अपवाद म्हणून सांगण्यास व्याकरणास कां जड जावें हें समजत नाही. पण अपवादांस कोणत्या तरी रीतीनें नियमाच्या दावणींत गोवण्याची ही हांव व्याकरणास शोभत नाही, हें आम्ही वारंवार सांगितलेंच आहे. तेव्हां आतां पुढें चलूं. अकारान्ताशिवाय इतर सर्व नपुंसकलिङ्गी शब्दांचे अन्त्य स्वर जरी ह्याप्रमाणें बहुधा अनुनासिक आहेत तरी सोईसाठी या शब्दांस ईकारान्त, उकारान्त, असेंच म्हणण्याची चाल आहे. पण वास्तविक ते ईकारान्त, उकारान्त, असे होत. तथापि नेहमींचा प्रचार सोईस्कर असल्यामुळे आम्हीही त्याचाच अवलंब करून या शब्दांस ईकारान्त, उकारान्त असेंच म्हणत आहों.

(१) आकारान्त नपुंसकलिङ्गी नामें:—ह्यांचें अनेकवचन एकारान्त होते. हा नियम अगदीं निरपवाद आहे जसें:—घर-घरें, दार-दारें, पान-पानें, सूप-सुपें, वस्त्र-वस्त्रें, इ०.

(२) अकारान्त नपुंसकलिङ्गी नामें:—मराठींत नाहीत.

(३) इकारान्त व उकारान्त नपुंसकलिङ्गी नामें:—हीं सर्व, पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें तत्सम संस्कृत नामें होत; आणि त्यांची उभयवचनें समान असतात. जसें:—अस्थि-अस्थि, वारि-वारि, मधु-मधु वपु-वपु, इ०.

टीप— पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें ह्यांचें अन्त्य स्वर अनेकवचनीं दीर्घ लिहिण्याकडे मराठीचा प्रवृत्ति दिसते.

(४) ईकारान्त नपुंसकलिङ्गी नामें:—ह्यांचें अनेकवचन एकारान्त होतें; परंतु अन्य ईचे जागीं य् असा आदेश होतो. उदा०:—

ए० व०	अ० व०	ए० व०	अ० व०
मोतीं	मोत्यें	पाणी	पाण्यें
दहीं	दह्यें	गुळीं	गुळ्यें
कुणीं	कुण्यें	आशीं	आश्यें
केंबरीं	केंबऱ्यें	मिरीं	मिऱ्यें
लोणी	लोण्यें	बीं	बिऱ्यें (अनियमित)

टीप १—पाणी, लोणी, दहीं, चिंचवणी, इ० प्रवाही पदार्थांच्या नांवांचीं अनेकवचने करण्याचा प्रसंग क्वचित् येतो. त्यांचा बहुधा एकवचनीच प्रयोग आढळतो. तथापि निरनिराळ्या जाति दाखवण्याच्या असतां अनेकवचनचा उपयोग करावा लागतो.

टीप २— कुणीं, आशी, केंबरीं, मिरीं, इ० कांहीं शब्दांचीं एकवचनी रूपे कांहीं ठिकाणीं कुणें, आशें, केंबरें, मिऱें इ० एकारान्तही आढळतात. तेव्हां त्यांचें अनेकवचन ईकारान्त होतें. (कांहीं स्त्रीलिङ्गी शब्दांसंबंधानेही असाच प्रकार दिसतो तो वर दिलेलाच असून वाचकांस स्मरेलच.) उदा०:—

ए० व०	अ० व०	ए० व०	अ० व०
कुणे	कुणीं	कुणीं	कुण्यें
आश	आशीं	आशीं	आश्यें
केंबरें	केंबरीं	कबरी	केंबऱ्यें
मिऱें	मिरीं	मिरी	मिऱ्यें
मोतें	मोतीं	मोतीं	मोत्यें

इ०.

इ०.

५ ऊकारान्त नपुंसकलिङ्गी नामें :—ह्यांचें अनेकवचन एकारान्त होतें. परंतु कांहीं शब्दांत अन्य ऊ नाहीसा होतो, आणि कांहीं मध्ये त्या ऊस अच् किंवा व् असा आदेश होतो.

(अ) ज्या शब्दांचे अनेकवचनांत अन्य ऊचा लोप होतो व नंतर ए हा प्रत्यय लागतो ते. यांस कोणी लेकराचा गग असें म्हणतात. जसे:—

ए० व०.	अ० व०.	ए० व०.	अ० व०.
लेकरूं	लेंकरें	गुरूं	गुरें

पांखरूं	पांखरें	तडूं	तडें. ^१
† रताळूं	रताळें	वांसरूं	वांसरें
टिपूं	टिपें	लिंबू	लिंबें

इ०.

इ०.

याच गणांत ऊं, कूं, टूं, डूं, रूं, असे प्रत्यय लागून झालेलीं कुत्सि-
तार्थद्योतक नपुंसकलिंगी नामें येतात; व त्यांचीं अनेकवचनें नियमाप्रमाणें
एकारान्त होतात. जसें:— रेडकूं—रेडकें, माजरूं—माजरें, शिंगरूं—
शिंगरें इ०.

(आ) ज्या शब्दांचे अनेकवचनांत अन्त्य ऊस अच् किंवा व् असा
आदेश होतो व नंतर अनेकवचनीं एं हा प्रत्यय लागतो ते. यांस कोणी
तारवाचा गण असें म्हणतात. जसें:—

ए० व०.	अ० व०.	ए० व०.	अ० व०.
तारूं	तारवें, तार्वे	असूं	असवें, अस्वें
अळूं	अळवें, अळ्वें	आसूं	आसवें, आस्वें
कुंकूं	कुंकवें, कुंक्वें	गळूं	गळवें, गळ्वे
थरूं	थरवें, थर्वे		इ०.

[या वैकल्पिक अनेकवचनांसंबंधानें दादोबा म्हणतात :—‘ तारवें, अळवें,
असवें, या प्रमाणे रूपे लिहिण्याचा परिपाठ फार आहे. परंतु तो व्याकरणरीतीनें
शुद्ध नाही. ’ त्यांचे मतें ‘ जसें काठी, सासू ह्याची अनेकवचनां काठ्या, सास्वा
अशीं रूपे होतात, तसें याच नियमास अनुसरलें असतां मोतां, मिरी,
यांचीही मोत्ये, मियें, अशोच रूपे लिहिली पाहिजेत; ’ आणि
हाच नियम ऊकारान्त नपुंसकलिंगी नामांस लावून तारवें, अस्वें,
गळवें, अशींच रूपे लिहावीं. परंतु तारवें, असवें, गळवें, अशीं रूपे लिहिण्याचा
जर ‘ फार परिपाठ आहे ’ तर तुम्ही व्याकरण त्यास अशुद्ध ठरविणार कोण ?
तुम्ही या रूपांस फार तर वैकल्पिक अथवा अपवादक किंवा अनियमित असें
म्हणा, पण कोणत्याही शिष्टसंमत प्रचलित प्रयोगास अशुद्ध ठरविण्याचा तुम्हांस
अधिकार नाही. तो अधिकार बळेंच बळकावून तुम्ही गाजवूं लागल्यास तुम्हांस
जर कोणी मानिलें नाही तर त्याचा दोष तुम्हाकडेच आहे. ‘ मी आंधोळ केलों ’
या प्रयोगावर तुम्ही अशुद्धतेचा भक्कम व स्पष्ट ठसा जरी कित्येक वर्षांपासून मारिला

† हा शब्द एकवचनीं ‘ रताळें ’ असाही आढळतो, तेव्हां त्याचें अनेकवचन
‘ रताळीं ’ असे होतें.

आहे, तरी त्यास लोकांनी बहिष्कार घातल्याचे कोठेच दिसत नाही. उलट ' प्रया-
गशरणा वैयाकरणाः ' हें तत्त्व विसरून तुम्ही आपल्या अधिकाराच्या मर्यादेचे
उल्लंघन करून मलताच अधिकार गाजवू लागल्यामुळे तुमचेच हसें होत आहे.
वापुढे तरी मराठी वैयाकरणानीं आपले असे व्यर्थ हसें करून घेण्याचे मार्गस लागू
नये. भाषेच्या शुद्धाशुद्धतेसंबंधानें अखेरचा निकाल देण्याचा अधिकार
वैयाकरणाचा नसून शिष्टसांप्रदायाचा आहे, हें आणखी एकवार पुकारून
पुढे जाऊं.]

(इ.) ऊकारान्त नपुंसकलिङ्गी कांहीं नामें वरील दोन्ही प्रकारचीं
आहेत; म्हणजे तीं लेंकराचा गण आणि तारवाचा गण या दोन्ही
गणांत येतात; अर्थात् त्यांचीं अनेकवचने वरील दोन्ही प्रकारचीं
होतात. उदा०:—

ए० व०

अ० व०

कुसूं

कुसें, कुस्वें, कुसवें

सुकाणूं

सुकाणें, सुकाण्वें सुकाणवें

जिवाणूं

जिवाणें, जिवाण्वें, जिवाणवें

ह्या अनेकवचनी रूपांपैकीं कुसें, सुकाणे, जिवाणें या रूपांची प्रवृत्ति
देशावर फार, आणि इतरांची कोंकणांत फार.

(६) ऋकारान्त, ऐकारान्त; व ओकारान्त नपुंसकलिङ्गी
नामें:—हीं मुळीं मराठींत उपलब्धच नाहींत.

(७) एकारान्त नपुंसकलिङ्गी नामें:—यांचीं अनेकवचनें ईका-
रान्त होतात. हा नियम निरपवाद आहे. उदाहरणे:—

ए० व०.

अ० व०.

ए० व०.

अ० व०.

तळें

तळीं

घोंसाळें

घोंसाळीं

मडक

मडकीं

कुत्रें

कुत्रीं

देणें

देणीं

बोलणें

बोलणीं

‡ कळ

केळी

इ०

‡ हा शब्द देशावर ' केळ असा अकारान्त समजतात; त्याचे अर्थातच ' केळें
असें अनेकवचन होतें.

अखेरीस नामांच्या वचनांसंबंधानें कांहीं साधारण गोष्टी सांगून वचना-
ध्याय संपवूं.

२८६. नामांच्या मुख्य जाती तीन आहेत. सामान्यनाम, विशेषनाम,
आणि भाववाचकनाम या जातींपैकीं प्राधान्येकरून वचनक्षम, म्हणजे अनेक-
वचन होण्यास योग्य, अशी जाति म्हटली म्हणजे सामान्यनाम हीच होय.
वचनविकाराच्या बरील शेकडों उदाहरणांवरून ही गोष्ट वाचकांचे ध्यानांत
आलीच असेल. कारण उघडच आहे कीं. विशेषनाम हें एका व्यक्तीचें
नाम आणि धर्मवाचक किंवा भाववाचक नाम हें एका धर्माचें किंवा
भावार्थाचें नाम होय; तेव्हां त्यांचें अनेकवचन होणें हें फारसें स्वाभाविकच
नाहीं. तथापि विशेषनाम आणि धर्मवाचक नाम हीं दोन्ही कधीं कधीं
सामान्यनामाप्रमाणें उपयोगांत येतात. म्हणून पूर्वी सांगितलेंच आहे. ह्यावे-
ळींच ती वचनक्षम होतात, म्हणजे त्यांचें अनेकवचन होतें.

२८७. विशेषनामांस केवळ विशेषनामें या दृष्टीनें वास्तविक म्हटलें
म्हणजे अनेकवचन नाहींच. परंतु बहुमान किंवा आदर दाखविण्यासाठीं
विशेषनामांचे अन्त्यांत कांहीं बदल करून त्यांपुढें प्रायः राव, रावजी, पंत,
शास्त्री, आचार्य, बुवा, बोवा, भट, भटजी, शेट, शेटजी, भाई, दास बा,
जी, नाना, तात्या, अण्णा; बाबा, दादा, अप्पा, आपा, बापू, भाऊ, भय्या,
साहेब, इत्यादि शब्द जोडतात; आणि त्यांचा बहुधा अनेकवचनां प्रयोग
करित.त.

राव, रावजी—हीं पदें बहुतकरून गृहस्थ ब्राह्मणांचें नांवांपुढें येतात.
त्यांपका 'रावजी' हें पद विशेष परिचय दाखवितें. 'राव' याचा उप-
योग वाटेल त्या ठिकाणीं होऊं शकतो. 'रावजी' हें विशेष परिचयावांचून
फारसें येत नाहीं. 'राव' हें पूर्वी क्षत्रियांचे नांवास जोडीत असत. आणि
मराठे, रजपूत, देशमुख, इत्यादिनांचे नांवांपुढें तें अद्याप येतें जसें:—संभा-
जीराव, रंभाजीराव आग्ने, माधवराव शिंदे, शिवाजीराव होळकर, सयाजीराव
गाडकवाड, जयसिंगराव, संपतराव देशमुख, इ०

पंत—हें संस्कृत 'पंडित' शब्दांचे रूप आहे. 'पंडित' हा शब्द
प्रथम विद्वान् व कवि ह्यांचें नांवास जोडीत असत. जसें:—वामनपंडित,

रघुनाथपंडित, इ०. ह्याचेंच पुढें ' पंत ' होऊन मोरोपंत, धोंडोपंत असें म्हणण्याचा प्रचार पडला. हल्लीं ' पंत ' हें बहुतकरून गृहस्थांचें नांवापुढें जोडितात.

शास्त्री—कोणत्या तरी शास्त्राचा ज्यानें अभ्यास केलेला आहे म्हणजे जो कोणत्या तरी एका किंवा अनेक शास्त्रांत विद्वान् झाला आहे, त्याचे नांवापुढे शास्त्री हें पद लावितात. जसें :—रामशास्त्री, धोडशास्त्री, काशीनाथशास्त्री, गंगाधरशास्त्री, इ०.

आचार्य—कोणत्या तरी शास्त्रांत ज्यानें पारंगतता संपादन केली आहे, त्याचे नांवापुढें आचार्य हें पद जोडितात, जसें:—भीमाचार्य, वामनाचार्य गोपाळाचार्य, इ०, शास्त्री व आचार्य ह्या पदव्या अर्वाचीन ' प्रोफेसर ' ह्या पदवीच्या उच्चतेच्या आहेत.

बुवा, बोवा—हरिदास व पुराणिक ह्यांचे नांवापुढें बहुधा ही पदे लावितात, जसे:—वामनबुवा—बोवा, दांडेकरबुवा—बोवा, गोविंदबुवा, पन्हाळकरबोवा—बुवा, इ०,

भट, भटजी—भट हें मूळ भट्ट शब्दाचें रूपान्तर दिसतें. वेदशास्त्र-पारंगत वैदिक आणि याज्ञिक ह्यांचे नांवापुढें भट, भटजी ह्या पदव्या जोडितात. ह्यांपैकीं भटजी ही परिचयद्योतक आहे. जसें:—सखाराम-भट, गणेशभट, दामोदरभटजी, इ०. कधीं कधीं भट हें पद जोडण्यापूर्वीं मागील नामाचे अन्त्यावर अनुस्वार येतो. जसें :—वाळंभट, भिकंभट, कृष्णंभट, पिलंभट, वचंभट, जगंभट, सखंभट, इ०.

शेट, शेटजी—हीं पदे बहुधा, व्यापारी, सोनार, कांसार, कोणताही प्रतिष्ठित धंदा करणारे लोक ह्यांचे नांवापुढें जोडितात जसे:—रामशेट, धोडशेट, नारायणशेट, जावजीशेट, इ०.

भाई, दास—गुजर लोकांचे नांवापुढें हीं पदे येतात. जसें :—दामभाई, पितांबरभाई, सुंदरदास, इ०.

बा—हलक्या दर्जाचे म्हणजे आचारी, पाणक्ये, शागिर्द, इत्यादि कमी प्रतीचे ब्राह्मण लोकांस बा हें पद लावतात. जसें:—गणोबा, धोंडबा, विठोबा, इ०. खंडोबा, विठोबा, इ० काहीं देवांचे नांवांतही ' बा ' हें पद आढळतें.

जो—ह बहुतकरून ब्राह्मणेतर लोकांचे नांवापुढें येतें. जसें:—
 रामजी, धोंडजी, गोविंदजी, रघोजी—जाधव, शिरके, इ०. कधीं कधीं
 ‘ बा ’ हेंहीं ब्राह्मणेतर लोकांचे नांवापुढें येतें. जसें:—लखोबा, धोंडबा,
 दादोबा, इ०.

टीप—जी आणि बा ही पदें जरी आदरार्थी असलीं तरी तीं ज्या नामांपुढे
 येतात तीं बहुधा एकवचनीच आढळतात. रामजी किंवा लखोबा आला होता;
 ह्या ठिकाणीं ‘ रामजी आले होते ’ ‘ लखोबा गेले ’ असे अनेकवचनी प्रयोग
 सहसा आढळत नाहींत. परंतु हेच ब्राह्मणेतर लोक विद्येनें, धनानें, अधिकारानें
 किंवा अशाच कांहीं कारणाने प्रसिद्ध झाले म्हणजे बा, जी ह्या पदांनीं युक्त
 त्यांच्या नामांचा प्रयोग अनेकवचनी होतो, जसे:—दादोबा म्हणतात

नाना, तात्या, अण्णा, इ० —हे बहुमानवाचक शब्द बहुतकरून
 नात्याचे व ओळखीचे लोकांसंबंधानें वापरितात. जसें:—गंगुतात्या, गोविंद-
 भाऊ, मोरुदादा, चितुनाना, मोरुअण्णा, परशुरामतात्या, दत्तुमैय्या,
 (भय्या हें पद बहुधा उत्तरहिंदुस्थानांत फार ऐकूं येतें; दक्षिणेंत फार
 कमी), गोविंददावा, भिकुअण्णा, सखारामबापू, गोपूकाका, इ०.

टीप—ह्या एकदर वरील पदांपैकीं कधीं कधीं दोन दोनही एका नांवापुढें
 लागतात. जसें :—गोविंदरावबाबा, मधुनाथरावदादा, परशुरामपंततात्या, इ०.

साहेब—हा शब्दही बहुमानार्थी फार येतो. परंतु तो व्यक्तीचे नांवास
 लागत नाहीं. गोविंदसाहेब, रामचंद्रसाहेब असें तर कधींच म्हणत नाहींत.
 पण गोविंदरावसाहेब, सिनारामपंतसाहेब, बळवंतरावसाहेब, असेंही
 म्हणण्याचा प्रचार कमीच. तर व्यक्तिवाचक नामाचा लोप करून वरील
 बहुमानार्थी पदव्यांचे पुढें साहेब हे पद बहुधा जोडण्यांत येतें. जसें:—
 रावसाहेब, नानासाहेब, तात्यासाहेब, अण्णासाहेब, काकासाहेब, मामा-
 साहेब, इ०. पण ज्यावेळीं राव, नाना, तात्या, अण्णा, इत्यादिकांचे पूर्वीं
 व्यक्तीचें नांव येते तेव्हां साहेब हा शब्द बहुधा गाळण्यांत येतो. जसें:—
 गोविंदराव, हरिपंततात्या, इ०.

साहेब हें पद अधिकारवाचक म्हणजे हुद्याचे शब्दांपुढेही जोडून त्या
 त्या काळीं त्या त्या अधिकारावर किंवा हुद्यावर जो मनुष्य असतो, त्यास
 विशेषनामाप्रमाणें लावितात. जसे:—कमाविसदारसाहेब, मामलतदारसा-
 हेब, सुभेसो, सरसुभेसो, सेनापतिसो, कारभारसो, प्रधानसो, राजेसो,

चिटनीससो, शिरस्नेदारसो, सेकेटरीसो, जजसो, मास्तरसो, इन्स्पेक्टरसो, कमिशनरसो, दिवाणसो, मेंबरसो, इ०.

साहेब हे पद व्यक्तीचे नावांपुढें जरी सहसा लावीत नहीत तरी आडनावांपुढे ते लावण्याचा प्रघात मध्य हिंदुस्थानांत बराच आहे. जसे:— गोखलेसाहेब, आठवलेसाहेब, पाटणकरसो, इ०.

२८८. पुरुषांप्रमाणें बायकांच्या नावांपुढेही बहुमानार्थी कांहीं पदे जोडण्याची चाल आहे. त्यांपैकी बाई, ताई. काकी काकु, जिजी, माई, अक्का, आक्का, आक्का आई, इ० हीं मुख्य होत. ह्यांपैकी बाई हे फारच सर्वसाधारण असून वाटेल त्या जातीच्या व दर्जाच्या प्रतिष्ठित स्त्रीस लावितां येते. फारच मोठ्या दर्जाचे बायकांसंबंधानें बोलावयाचें असल्यास ह्या पदांपुढे आणखी 'साहेब' हें पद अधिक जोडण्याची चाल आहे. जसे:—बाईसाहेब, ताईसो, आईसो, माईसो, अक्कासो, इ० हीं स्त्रीवाचक विशेषनामांचीं अनेकवचनें समजावीं.

२८९. बरील बहुमानार्थी पदे जोडलेलीं विशेषनामें बहुधा अनेकवचनी असतात, परंतु आपल्यापेक्षां वयानें, अधिकारानें किंवा अशाच दृष्ट्या कांहीं गुणाने कमी दर्जाच्या आणि विशेषकरून अति परिचयाचे मनुष्यासंबंधानें बोलावयाचे असतां बहुमानवाचक पद जोडलेल्या विशेषनामांचा एकवचनीही प्रयोग आढळतो. जसे:—दामुअण्णा आला काय ! बळवंतराव गेला वाटते, इ०.

२९०. आडनावें हीं वास्तविक अनेकवचनें होत. त्यांचा एकवचनी बहुधा तसाच प्रयोग करितात. परंतु कधीं कधीं 'एकारान्त आडनावांचें' एकवचनी आकारान्त किंवा कचित् याकारान्त रूप करणाऱ्याचा प्रचार आहे. आणि हा प्रचार कोकणांत विशेष आहे. जसे:—दामु सोठे, हरि परचुरे, मोरू टिमये, आला किंवा गेला. कधीं कधीं दामु साठा किंवा साठया, हरि परचुरा किंवा परचुऱ्या, इ० रूपेही आढळतात. ह्यांपैकी साठया, परचुऱ्या, लेल्या इ० याकारान्त रूपापेक्षां साठा, परचुरा, लेला, हीं आकारान्त रूपे अधिक संभावित आहेत; इतकेंच नव्हे, तर याकारान्त रूपे हीं तिरस्कार व अवमानद्योतक आहेत असाही साधारण समज आहे.

२९१. विशेषनामांस बहुमानपदे जोडून जेव्हां त्यांचें जणुं काहीं अनेकवचन करण्यांत येतें, त्यावेळीं त्यांस जोडण्यांत येणारी आडनांवेंही बहुधा अनेकवचनींच येतात. जसे:—माधवराव रानडे, गोविंदराव खरे बापूसाहेब देशपांडे, इ०. कचित् हरिपंत फडका, गोविंदपंत बुदेला, इ० असा इतिहासामध्ये अनेकवचनीं व्यक्तिनामांचा एकवचनीं आडनांवांशीं प्रयोग झालेला आढळतो. परंतु व्यवहारामध्ये सहसा असा प्रकार होत नाही.

२९२. सामान्यनामांपैकीं सोनें, रुपें इ० धातूंचीं नांवें; पाणी, लेणी, ताक, दही, इ० पातळ पदार्थांचीं नांवें; मीठ, चहा, काफी, अरू, इ० जिनसांचीं नांवें; ह्यांचा अनेकवचनी प्रयोग करण्याचा फारसा प्रसंग येत नाही. पण त्या त्या पदार्थांच्या निरनिराळ्या जाति किंवा प्रति दाखवावयाच्या असतां त्यांचें अनेकवचन योजितात. जसे:—सर्वच सोन्यांचा एक भाव कसा असेल? आजकाल किती तरी प्रकारचीं तुपें निघालीं आहेत! इ०.

टीप—मोहोऱ्या, मेथ्या, जोंधळे, तांदूळ, गहू, ही जरी बहुधा अनेकवचनीं आढळतात, तरी ज्वारी, बाजरी, ह्यांची अनेकवचने सहसा ऐकूं येत नाही.

२९३. पदार्थांचें किंवा वस्तूंचें मोठें प्रमाण, किंवा समुदाय, किंवा संख्या, किंवा राशि दाखविण्याकरितां तद्वाचक सामान्यानामाचा बहुधा एकवचनींच प्रयोग करितात. जसे:—आज बाजारांत, आंबा, जोंधळा, तांदूळ, आणि संत्रा काय लोटला आहे! यंदांच्या यात्रेला काय माणूस जमलें होतें! ह्या कामीं लाखों रुपया खर्च झाला आहे! त्याच्यापाशीं फार पैसा आहे! इ०.

या ठिकाणीं अशा सर्व नामांचा अनेकवचनींही प्रयोग करण्यास हरकत नाही. जसे:—आज बाजारांत आंबे, जोंधळे, आणि संत्रे फार आले आहेत. परंतु पैसा आणि पैका हे शब्द मात्र विपुलता दाखविण्याचे वेळीं अनेकवचनीं उपयोगांत येत नाहीत. एकवार 'त्याचे जवळ फार पैसे आहेत' असा 'पैसा' शब्दाचाही या अर्थीं अनेकवचनीं प्रयोग कदाचित् आढळेल, परंतु 'त्याचेपाशीं फार पैके आहेत' असा पैका शब्दाचा अनेकवचनीं स्वतंत्र प्रयोग कधींच होत नाही. तथापि 'तो मनुष्य पैकेवाला आहे' या ठिकाणीं 'पैकेवाला' या साधित शब्दांत मात्र त्याचें अनेकवचन आढळतें.

२९४. कांहीं नामें बहुधा अनेकवचनींच आढळतात. जसें:—
मुसक्या, कृत्तिका (अपभ्रंश—कात्या), खडावा, मिशा, मिटक्या, आळे-
पिळे, आठ्यापाठ्या, हाल, क्लेश, देवी, कांजिण्या, वडील (बाप ह्या अर्थी),
मुंग्या, (पायाला वगैरे मुंग्या आल्या आहेत), आढेवेढे, आळोकेपिळोके,
डोहळे. रोमांच (त्याच्या अंगावर रोमांच उभे राहिले), शहारे. इ०.

‘ मिशी ’ हें एकवचनही कधीं कधीं येते. जसें:—मिशीस पीळ
भरणें, मिशी उतरून देणें, मिशी फुटावयास लागणें, इ०.

* तसेंच केवळ एकवचनाचाच बोध असतां म्हणजे त्या त्या शब्दानें
दाखविल्या जाणाऱ्या केवळ एकाच वस्तूसंबंधानें बोलावयाचें असतां बरील
कांहीं नामांचा एकवचनीही प्रयोग आढळतो जसें:—उजवी खडाव
फुटली आहे, त्यानें एक मिटकी मारिली तोंच तो बेशुद्ध होऊन पडला,
तिच्या अंगावर एकच कार्मण किंवा देवी उठली होती, इ०.

२९५. विशेषनामांप्रमाणेंच भाववाचक नामेंही बहुधा एकवचनींच
येतात. परंतु त्यांनीं दाखविल्या जाणाऱ्या धर्मांमध्ये जेव्हां निरनिराळ्या
जाति, प्रति, किंवा कोणत्याही प्रकारचा न्यूनाधिक भाव विवक्षित असतो,
तेव्हां त्याचा बहुवचनीं प्रयोग आढळतो. जसें:—तेल आणि पाणी
ह्यांची वजनें किंवा विशिष्ट गुरुत्वें, इ०

२९६. जीं धर्मवाचक किंवा भाववाचक नामे बहुधा सामान्यनामां-
प्रमाणेंच झालीं आहेत, म्हणजे जीं मूळचीं धर्मवाचक नामें असून त्यांचा
उपयोग बहुतेक सामान्यनामांप्रमाणेंच नेहमीं होतो, त्यांचा अनेकवचनीं
प्रयोगही सामान्यनामांच्या इतकाच पुष्कळ आढळतो. जसें:—रंग,
आकार, भाषा, इ०.

अध्याय २—पुरवणी.

अन्त्योपान्त्याक्षरविकार.

२९७. शब्दांचें विकरण होतांना कांहीं अन्त्य व कांहीं उपान्त्य अक्ष-
रांस आणि विशेषकरून त्यांतील स्वरांस कांहीं विकार होतात, हें मागल्या
लिंग व वचन या अध्यायांतील उदाहरणांवरून वाचकांचे लक्षांत आलेंच

असेल. असे विकार लिंगविकारण व वचनविकारण ह्यांतल्याप्रमाणें विभक्ति-विकारणांतही दृष्टीस पडतात ह्या विकारांबद्दलचे जे नियम आढळतात, ते सर्व येथें एकत्र देण्याचा विचार आहे. जरूरीचे वेळीं त्यांचा फक्त निर्देश केला म्हणजे झालें. ह्यांपैकीं उपान्त्याक्षरविकार विशेष महात्वाच्च आहेत; म्हणून ते प्रथम घेऊन नंतर अन्त्याक्षरविकारांकडे वळूं.

उपान्त्याक्षरविकार.

२९८. मराठी शब्दांमध्ये एक दोन अपवाद (अंक ५१) वर्ज करून, अन्त्य अ हा अपूर्णोच्चारित म्हणजे अर्धवट उच्चारिलेला किंवा कोत्या उच्चाराचा असतो आणि त्यामुळें उपान्त्याक्षरांतील स्वर लांबट होतो; म्हणजे तो उच्चारामध्ये ताणला जातो, हें पूर्वी सविस्तर सांगितलेंच आहे. या प्रकारें आढलेला स्वर कोणताही असतो; म्हणजे अपूर्णोच्चारित अन्त्य अ पूर्वी उपान्त्याक्षरांतील सर्व स्वर ह्याप्रकारें ताणले जातात. तथापि ते ज्यांस आपण दीर्घ असें म्हणतो, त्यांच्या उच्चाराइतके लांब (दीर्घ) होत नाह्यात परंतु इतकी शास्त्रीय सूक्ष्मता पृथक् जनांस नसल्यामुळें आणि भविष्य व्यवहार वराचसा त्यांचेच स्वाधीन पडल्यामुळें त्यांनीं या लांबट स्वरांस दीर्घ म्हणण्या इतके लांब ममजणे हे साहजिक आहे. त्यामुळेंच उपान्त्याक्षरांतील ऱ्हस्व इ व उ हे काहीं ठिकाणीं दीर्घच लिहिण्याचा प्रचार मराठींत येऊन विष, गुण, हे शब्द वीष, गूण असे वतू लागले. हाच प्रकार इतर उपान्त्य स्वरांसंबंधाने व्हावयाचा. परंतु अ ह्या स्वराचा आ हा जरी पारिभाषिकदृष्ट्या दीर्घ स्वर होय, तरी अचा उच्चार केवळ लांबविल्यानंच आ हा उच्चार उत्पन्न होत नाही, तर त्यास थोडासा पसरावाही लागतो, हें उघड आहे. म्हणून उपान्त्य अचे जागीं उच्च व सुशिक्षित भाषेत आ हा लिहिण्याचा व बोलण्याचा प्रचार पडला नाही. परंतु इतकी सुद्धां ठोकळ वारकाई ज्यांचे लक्षांत येत नाही, त्या अशिक्षित हलक्या जातींमध्ये उपान्त्य अचे जागींही अज्ञानाने आ स्वर आलेला कधी कधी दृष्टीस पडतो. उच्च व सुशिक्षित शिष्ट भाषेतही ज्याप्रमाणें वीष, गूण, हीं रूपें आढळतात, त्याप्रमाणें अडाणी अशिक्षित भाषेत घर, मदन, चाकर, पोकाळ, ह्या शब्दांचीं जवळ जवळ घर, मदान, चाकार, पोकाळ, अशीं उपान्त्याक्षरांतील आनें युक्त रूपें ऐकूं येतात. तथापि इ आणि उ हे ऱ्हस्व स्वर केवळ लांब

ओढल्यानेंच दीर्घ ई व ऊ असे ऐकूं येत असल्यामुळें विष, गुण, इ० शब्दांत जरी उपान्त्य इ व उ हे दीर्घाईतके लांबत नसले, तरी ते दीर्घच समजले जाऊन वीष, गूण, इ० हे मराठी शब्द आले. उपान्त्य ऋ हा स्वर मराठी शब्दांत नाहीच. परंतु तो ज्या संस्कृत शब्दांत आहे, त्यांपासून झालेले मराठी शब्द पाहिले तर त्यांमध्ये त्या ऋस्व उपान्त्याचे जागी दीर्घच स्वर आलेला आढळतो. जसें:—संस्कृत 'ऋण' यापासून मराठी 'रीण' हा आला आहे 'मृग' यापासून अशिक्षित भाषेत दिसणारा 'ग्रीग' 'वृक्ष' पासून 'रूख' हीं या प्रकारचीं उदाहरणें आहेत. उपान्त्य ए, ऐ, ओ, आणि औ, हेही अपूर्णोच्चरित अन्य अच्या पूर्वी लांबट होतात. परंतु ते मूळचेच दीर्घ असल्यामुळें आणि ते पुत स्वराईतके लांबत नसल्यामुळें लेखनांत त्यांचे संबधानें कांहीं एरु फरक झालेला नाही; व भाषणांतही फारसा उत्कृष्ट फरक दिसत नाही. तात्पर्य इतकेंच कीं, अपूर्णोच्चरित अन्य अचे योगाने उपान्त्याक्षरांतील एकूण एक सर्व स्वरांस ताण बसला तरी त्यांपैकीं इ, उ, ऋ, यांस जशी सूक्ष्म ज्ञानाचे अभावीं साफ दीर्घाची दीक्षा कांहीं स्थळीं देण्यांत आला तरी इतरांसही ती देण्यांत आली असती. परंतु तसें करणें कांहीं स्थळीं असंभवनीय व कांहीं स्थळीं अप्रशस्त असल्यामुळें ते स्वर लेखनामध्ये तसेच अविज्ञात राहिले. एवंच उपान्त्याक्षरांतील कोणत्याही प्रकारे वास्तविक लांबटपणा येण्याचें कारण असें कीं, त्यांचे पुढील अन्त्याक्षरांतील अ उच्चारामध्ये अर्धवट, कोता, लंगडा झाल्यामुळे अन्त्याक्षराचा उपान्त्याक्षरास ताण बसतो; म्हणून जर हे कारण कोणत्याही प्रकारें दूर झाले, तर त्याजपासून उत्पन्न होणारें कार्यही नष्ट होणें हे स्वाभाविक आहे. म्हणजे ह्या अर्धोच्चरित अचा जर काही अन्य परिस्थितीमध्ये पूर्ण उच्चार होऊं लागला, किंवा त्याचे जागी दुसरा पूर्ण उच्चार होणारा स्वर आला, तर अर्धोच्चरित अ ज्या अक्षरामध्य होता त्याचे मागील अक्षराम जो ताण बसत होता, त्यास जा लांबटपणा किंवा दीर्घपणा प्राप्त होत होता, तो नाहीसा होऊन त्यास पूर्व स्थिति प्राप्त होणें हें स्वाभाविक आहे. जसें:—घर-घरास, भात-भातास वीष विषांत, गूण-गुणाचा, शेत-शेतावर, ओळ-ओळींत, मौज-मौजेचा, इ०. ह्या शब्दाचा उच्चाराकडे सूक्ष्म दृष्टीनें पाहिले म्हणजे बरील विधानाची सत्यता वाचकांस कळेल. उपा-

न्याक्षरविकाराचा मराठी भाषेतील हा प्रधान उगम होय. यापासूनच जे कमजास्त भिन्न असे विशेष प्रकार उत्पन्न झाले आहेत ते आतां दाखवितों.

तथापि प्रथम वरील सिद्धान्ताची सत्यता स्पष्ट करण्यासाठीं कांहीं उदाहरणें देतों. ह्यांवरून मराठीतील अधोच्चरित अन्त्य अकाराचे पाठीमागील म्हणजे उपान्त्याक्षरांतील स्वर जरी मूळ संस्कृत शब्दांत ऱ्हस्व असले तरी ते तद्भव मराठी शब्दांत दीर्घ होतात असें स्पष्ट दिसेल.

मूळ संस्कृत	तद्भव मराठी.	मू० सं०.	त० म०.
लज्जा	लाज	पल्ली	पाल
खानि	खाण	पुत्र	पोर, पूत
चुल्ली	चूल	कर्ण	कान
पृच्छा	पूस	कर्म	काम
पर्ण	पान	स्नुषा	सून
ऋक्ष	रीस	ऋण	रीण
कणिका	कणीक	पुट	पूड

इ०.

इ०

परंतु तद्भव मराठी शब्दांत अन्त्याक्षर दीर्घ स्वरांत होत असले किंवा जोडाक्षर झाले किंवा ऱ्हस्व स्वरान्त उपान्त्याक्षरांवर अनुस्वार येत असला, तर मूळ संस्कृत शब्दाच्या उपान्त्याक्षरांतील ऱ्हस्व स्वर तद्भव मराठी शब्दांत ऱ्हस्वच राहतो; दीर्घ असला तरी ऱ्हस्व होतो. कारण उघडच आहे कीं, अशा स्थळीं तद्भव मराठी शब्दांत अन्तीं अपूर्णोच्चरित अ नसतो. जसें—

मू० सं०.	त० म०.	मू० सं०.	त० म०.
शुष्कः	सुका	जीर्णः	जुना
चूर्णः	चुना	पूर्णः	पुरा
उष्ट्र	उंट	वस्तु	वस्त
पुटः	पुडा	पृष्ठः	पुढा
उच्च	उंच	नील	निळा

पक्ष	पंख	कूचः	कुंचा
युद्ध	झुंज	मिति	मित

इ०.

इ०.

आतां उपान्त्याक्षरविकारासंबंधानें जें विशेष नियम सांगावयाचे ते केवळ त्या अक्षरांतील दीर्घ ई आणि ऊ ह्यांसंबंधाचेच असणार हें उघड आहे. कारण कीं, अपूर्णोच्चरित अन्त्य अच्चा योगानें उपान्त्याक्षरांतील अ, आ, ए, ऐ, ओ, औ या स्वरांस जरी ताण वसत असला तरी त्यांच्या लेखनांत कांहीं फरक होत नाही. ताण वसण्याचें कारण नाहींसें झालें कीं, तो ताण जाऊन ते स्वर वाजवी रीतीनें जसे उच्चारवयाचे तसे उच्चारिले जातात. जसें:—घर—घरें, घरास; शेत—शेतें, शेतास; इ०. म्हणजे अ, आ, ए, ऐ, ओ, औ ह्यांच्या मूळ शब्दांतील व त्यांच्या विकृत रूपांतील उच्चारांत जरी सूक्ष्म फरक असला तरी तो लेखनांत न उतरल्यामुळें उपान्त्याक्षरविकारांच्या नियमांशीं त्यांचा संबंध नसून फक्त उपान्त्य दीर्घ ई, ऊ ह्यांचाच संबंध आहे, हें स्पष्ट आहे.

२९९. अपूर्णोच्चरित अकारान्त ब्यक्षरी शब्दांमधील उपान्त्याक्षरांतील दीर्घ ई आणि ऊ हे अपूर्णोच्चरित अन्त्य अचे जागीं दीर्घ स्वर आला असतां ष्स्व होतात. जसें:—

मू० सं०.	तद्भव मराठी.	विकृत मराठी.
मिष्ट	मीठ	मिटें, मिठाचा
पिष्ट	पीठ	पिटें, पिठास
दुग्ध	दूध	दूधें, दुधांत
चुली	चूल	चुली, चुलींत
पुट	पूड	पुडें, पुडास
कुक्षी	कूस	कुशी, कुशींत
तिथी	तीथ	तिथीं, तिथीस
मुष्टि	मूठ	मुठी, मुठींत
भुज	भूज	भुजा, भुजेस
विद्युत	वीज	विजा, विजेचा

ऋण	रीण	रिणें, रिणाला
गुड	गूळ	गुळास
इ०.	इ०.	इ०.

(अ) मूळ शब्दांतल्या उपान्त्याक्षरांतील स्वर जरी ऱ्हस्व नसले, तरी तद्धव मराठी शब्दांस बरील नियम लागू पडतो, उदाहरणें:—

मू० सं०.	त० म०	वि म०.
धूम्र	धूर	धुराला
ईर्ष्या	ईर	इरा, इरेस
चीरा	चीर	चिरा, चिरेनें
धूलि	धूळ	धुळी, धुळीचा
कीट	कीड	किडी, किडीस
भूमि	भूय	भुयी, भुई, भुईस
सूत्र	सूत	सुतें, सुताला
मत्र	मूत	मुतें, मुताचा
शूल	सूळ	सुळास
शूर्प	सूप	सुपें, सुपास
सीमा	शीव	शिंवा, शिवेस
हीन	हीण	हिणें हिणाला
इ०.	इ०.	इ०.

(आ) अव्युत्पन्न शब्दांसही हा नियम लागू पडतो, उदा०:—

टीच—टिचा, टिचेस; चीप—चिपा, चिपेला; चीज—चिजा, चिजेला; बूज—बुजा, बुजेची; चूक—चुका, चुकीचा; टीक—टिका, टिकेस; इ०.

३००. अर्धोच्चरित म्हणजे अपूर्णोच्चरित अकारान्त त्र्यक्षरी शब्दांच्या उपान्त्याक्षरांतील ई व ऊ ह्यांचे मागें संयुक्त वर्ण किंवा हकार असेल म्हणजे दुसरें ईकारान्त किंवा ऊकारान्त अक्षर जोडाक्षर असेल किंवा ही किंवा हू असेल तर अन्य अकाराचे जागीं दीर्घ स्वर आला असतां उपान्त्य ई व ऊ हे ऱ्हस्व होतात. उदाहरणें:—

शब्द. रूप.

भक्तीण - भक्तिणी

विहीण - विहिणी, विहिणीस

काहूर - काहुरें, काहुरास

शूद्रीण, - शूद्रीणी, शूद्रीणीस

सिंहीण - सिंहिणी, सिंहिणीला

शब्द. रूप.

खत्राण - खत्रिणी, खत्रिणीस

हत्तीण - हत्तिणी, हत्तिणीचा

त्रिहीर - विहिरी, विहिरीस

माहूत - माहुताला

पक्षीण - पक्षिणी, पक्षिणीस

याचप्रमाणें चाहूर, बहीण, अहीर, मोहीम, काहील, जवाहीर, चाहूर, बगैरे शब्दांचीं रूपें जाणावीं.

३०१. परंतु अशा त्र्यक्षरी शब्दांतील द्वितीयाक्षर जोडाक्षर नसलें, किंवा तें ही, हू ह्यांपैकी नसले म्हणजे त्यांतील ई व ऊ हे ऱ्हस्व होतात; किंवा त्यांचे जागीं अ होतो:—

शब्द. रूप.

परीट परटास, परटास

कणीक कणकेस, कणिकेस

कुडूक कुडकास, कुडुकास

शब्द. रूप

चिबूड चिबडास, चिबुडास

कुलूप कुलपास, कुलुपास

हुकूम हुकमास, हुकुमास

अशाच प्रकारचे आणखी शब्द:—उडीद, कथील, बटीक, भरीत, तिडीक, भटीण, हरीक, खरूज, परूस, जुलूम, पुरीळ, चुणूक, झुडूप, बुरूज, लसून, मुरूम, बुरूज, बुरूड, खरबूज उदीम, जिर्दीब, खरीप, इ० दादोबा म्हणतात त्याप्रमाणें ऱ्हस्वस्वरपूर्वकेकारोपान्त्य (ऱ्हस्व स्वर ज्यांच्या पूर्वी आहे. असा जो ईकार, तो आहे उपान्त्य ज्यांचा, म्हणजे तो ज्यांचे उपान्त्याक्षरांत आहे असे) आणि ऱ्हस्वस्वरपूर्वकोकारोपान्त्य (ऱ्हस्व स्वर ज्यांना पूर्वी आहे, असा जो ऊकार, तो आहे उपान्त्य ज्यांचा म्हणजे तो ज्यांचे उपान्त्याक्षरांत आहे असे) नाम शब्द, ह्यांचीं रूपें वरीलप्रमाणेच जाणावीं. या दोन दोन रूपांपैका मूळ शब्दांच्या उपान्त्याक्षरांतील ई व ऊ ह्यांचे जागीं अ आदेश झालेले रूपच शिष्ट मराठीस अधिक मान्य असून त्याजकडेच तिचा विशेष कल आहे असें दिसते. म्हणूनच ते रूप वरील उदाहरणांत प्रथम दिलें आहे. हा कल इतका स्पष्ट आहे कीं, कांहीं कांहीं ठिकाणीं तें एकच रूप बहुधा आढळतें; इकारयुक्त रूप सहसा येतच नाहीं. जसें -- कणीस—कणसें; कुलूप कुलपें, झुडूप—झुडपें

इ० ठिकाणीं कणिसें, कुलुपें, अशीं रूपें बहुधा येतच नाहींत म्हणजे तरी चालेल.

अपवाद—असूड, बकूळ, ह्या शब्दांचीं रूपें उकारयुक्तच होतात. जसें:—असूड असुडाचें, बकूळ—बकुळाची, इ०

३०२. दीर्घ ई व ऊ स्वरान्त उपान्त्यक्षराचे मागील अक्षर म्हणजे त्र्यक्षरी शब्दांमधील पहिलें अक्षर जर दीर्घ असेल, तर उपान्त्याक्षरांतील ई-व ऊ ह्यांचे जागीं अ हाच आदेश होतो; म्हणजे अकारयुक्त एकच रूप होतें, ते स्वर न्हस्व झालेली रूपें दिसत नाहींत. उदाहरणें:—

शब्द.	रूप.	शब्द.	रूप.
बेडूक	बेडकास	माजूम	माजमी
ठाकूर	ठाकरास	भोगीप	भोरपास
वाभूळ	वामळी	रेशमी	रेशमें
जांबूळ	जांबळीचा	जोखीम	जोखमाचें

अशाच प्रकारचे आणखी शब्द:—आंबील, कांबीट, उंदीर, उंडीण, कांतीण, कांटील, तालीम, तारीख, तेरीज लेजीम, गोचीड, आठीळ, कावील, काळीज, खारीक, ताजीम, रेजीम, वाघीण, धोत्रीण, इ० दीर्घ स्वरपूर्वक ईकारोपान्त्य ज्यांत आहे असे शब्द; आणि माणूस, लांकूड, काडूक, कापूस, आंसूड, खांडूक गांडूळ, वारूड, भारूड, तांदूळ, ढेंकूण, मुंगूस, ढेंकूळ, कापूर, ताटूक, पेटूळ, चेटूक, टेंगूळ, लेंडूक, वाळूक, बापूस, शेंदूर, बोटूक, लालूच, शेंपूट, बोंडूक, शेंबूड, रेडूक, वाघूळ, इ० दीर्घस्वरपूर्वक ऊकारोपान्त्य ज्यांत आहे असे शब्द जाणावे. कधीं कधीं या शब्दांचीं न्हस्व-इकारयुक्त आणि न्हस्व उकारयुक्त रूपें आढळतात. तथापि त्यांच्यापेक्षां अकारयुक्त रूपाचाच प्रचार अधिक आहे.

या आणि मागल्या अंकांतल्या दोन्ही शब्दांचीं दोन दोन रूपें होतात. परंतु मागल्या अंकांतील शब्दांचीं दोन्ही प्रकारची रूपें बहुतेक सारखींच प्रचारांत असून अकारयुक्त रूपांकडे शिष्ट मराठीचा विशेष कल दिसतो. परंतु ह्या अंकांतील शब्दांच्या अकारयुक्त रूपांचाच प्रचार निःसंशय अधिक असून, न्हस्व इकार व उकार यांनी युक्त रूपें जरी कधीं

कधीं आढळलीं, तरी तीं विशेष शिष्टसंमत नाहीत. या अंकांतील व मागल्या अंकांतील शब्दांच्या रूपांतील हा फरक स्मरणीय आहे.

अपवाद—चाळीस, पापीण, जोशीण, गांधील, वारूळ. ह्या शब्दांचीं ऱ्हस्व इकार व ऱ्हस्व उकार यांनींच युक्त असणारीं रूपें होतात; अकारयुक्त रूपें होत नाहीत. जसें:— चाळिसांस, पापिणीस, जोशिणीं, गांधिलीस, वारूळास अशींच रूपें होतात. चाळसांस, पापणीस (हें 'पापणी' या शब्दाचें रूप होईल 'पापण' ह्यांचें नव्हे) जांशणीस, गांधलीस, वारळास, अशीं रूपें होत नाहीत, उघड आहे.

प्रत्यपवाद—तथापि 'चाळीस' शब्दापासून उपनेत्रवाचक चाळिशी, चाळशी अशीं दोन रूपें होतात.

३०३. ईण प्रत्ययान्त चार किंवा चारांपेक्षां अधिक अक्षरी खीलिंगी शब्दांमध्ये उपान्त्याक्षरांतील ई ऱ्हस्व होते; किंवा तिचे जागीं अ हा आदेश होतो, उदाहरणें:—

पु०.	खी०	खीलिंगी विकृतरूप
परीट	{ परिटीण	परिटिणी, परिटणी
	{ परटीण	परटिणां, परटणी
बुरूड	{ बुरुडीण	बुरुडिणीस, बुरुडणीस
	{ बुरडीण	बुरडिणीस, बुरडणीस
कुंमार	कुंमारीण	कुंमारिणीस, कुंमारणीस

याचप्रमाणें सुनारीण, सोनारीण, कांसारीण, कळालीण, मराठीण, तांबोळीण, चांभारीण, भडमुंजीण, कळवंतीण, पुणेकरीण, गोंवेकरीण, मुसलमाणीन इ० शब्दांचीं विकृत रूपें जाणावीं.

अपवाद—परभीण, कुळंबीण, ब्राह्मणीण, शेणवीण, ह्यांच्या उपान्त्याक्षरांतील दीर्घ ई फक्त ऱ्हस्व होते; तिला अकारादेश झालेले या शब्दांचें रूप होत नाही. जसें:—परभीण-परभिणीस; कुळंबीण-कुळंबिणी, कुळंबिणीस, इ०

३०४. चार किंवा चारांपेक्षां अधिक अक्षरी अपूर्णोच्चारित अकारान्त शब्दांच्या उपान्त्याक्षरांतील ई आणि ऊ हे स्वर ऱ्हस्वच होतात; म्हणजे यांस अकारादेश होत नाही. जसें:—रजपूत-रजपुतास, समजूत-

समजुतीस, इ०. असेच आणखी शब्दः—जाचणूक, तसवीर, मुरकूट, धुंगरूट, उघडीक, सोयरीक, पावदूक, तजवीज, खरबूज, काकळूंत, घरकूल, फटकूर, धुमाकूल, इ०.

अपवाद—कोथिंबीर, कोशिंबीर, इटकूर, कुचरूड, ह्या शब्दांच्या उपान्त्याक्षरांतील, ई व ऊ हे ऱ्हस्व होतात किंवा त्यांचे जागी विकल्पे-करून अकारादेशाही होतो. जसें:—

६० श०

कोथिंबीर

इटकूर

इ०

वि० रूप.

कोथिंबीरी, कोथिंबरी, कोथिंबीरीप्त, कोथिंबरीस

इटकुरें, इटकुरें, इटकुरास, इटकरास

इ०

३०५ अर्धोच्चरित अकारान्त तीन अक्षरी किंवा अधिकाक्षरी शब्दांमध्ये उपान्त्य अक्षर केवळ ई किंवा ऊ असेल (म्हणजे व्यंजनाशिवाय हे स्वरच उपान्त्याक्षरांचे जागी असतील) तर अन्त्य अकाराचे जागी दीर्घ स्वर येत असतां उपान्त्याक्षरस्थानीय स्वर ऱ्हस्व होतात किंवा त्यांचे जागी अनुक्रमे य आणि व असे आदेश होतात. उदाहरणें:—

सुईण —सुइणो, सुयणी.

देऊळ—देउळें, देवळें

कुइट—कुइटें, कुयटें.

पाऊल —पाउलें, पावलें

ताईत—ताइतास, तायतास. दऊत—दउतीस, दवतीस

अशाच प्रकारचे आणखी शब्द—काईल, आईन, कवाईत, पंचाईत, बाईल, आईस, शार्ईर, बिछाईत, कऊल, आऊत, शिऊळ, पाऊस, इ०.

३०६. जे संस्कृत शब्द अद्यापि मराठी भाषेच्या पूर्ण परिचयाचे झाले नाहीत, म्हणजे जे अद्यापि थोडेसे परकीय आहेत असें म्हटलें तरी चालेल, त्यांस उपान्त्याक्षरांतील स्वरविकाराचे वरील नियम लागू नाहीत. कारण उघडच आहे कीं, अपूर्णोच्चरित अन्त्य अ फक्त मराठी आहे, संस्कृत नाही; म्हणजे या जराशा परकी संस्कृत शब्दांतील अन्त्य अ पूर्णोच्चरित आहे, उदाहरणें:—

मू० श०

गीत

मयूर

रूप

गीतें

मयूरानें

मू० श०

शरीर

जीव

विकृत रूप.

शरीरें, शरीरानें

जीवाचा

दीन	दीनास	रूप	रूपें, रूपाञ
गोधूम	गोधूमास	शील	शीलें, शीलास
शूर	शूरानें	नीर	नीरे, नीराचा

अशाच प्रकारचे आणखी शब्दः—कूप, कीट, कील, कूट, भूप, जेबीर, किरीट, मयूख, केयूर, करवीर, वीर, इ०.

टीप—या शब्दांची मागल्या मराठी नियमांस अनुसरूनही कोणी मयुरानें, जिवाचा, शिलास, इ० विकृत रूपें करील; म्हणजे या अंकांतील शब्दांसही मागचे नियम लागू पडतात असें म्हणेल. अर्थात् या शब्दांच्या रूपांबद्दल थोडासा मतभेद होण्याचा संभव आहे. परंतु अमुक एक शब्द पूर्णपणे मराठी झाला किंवा नाही हे निश्चयपूर्वक ठरविण्याचे साधन जेंपर्यंत उपलब्ध नाही, तेंपर्यंत अशा शब्दांच्या रूपांबद्दल थोडासा मतभेद राहणार. एवंव हा मतभेद अपरिहार्य होय. परंतु जेव्हां एखादा शब्द पूर्णपणे मराठी झाला म्हणजे मराठात अगदा रुळून गेला असें होईल, तेव्हां त्यांची विकृत रूपें मागील नियमांप्रमाणे होण्यास हरकत नाही.

३०७. फारसी वगैरे यावनी भाषांतून जे अकारान्त शब्द मराठींत आले आहेत त्यांच्याही उपान्त्याक्षरांतील ई व ऊ हे बहुधा दीर्घच राहतात; तरी असे शब्द दिवसेंदिवस अधिकाधिक परिचित होत असल्यामुळे त्यांच्या उपान्त्याक्षरांतील हे स्वर ज्वस्व करण्याकडेही मराठी भाषेची प्रवृत्ति होत चालली आहे. उदाहरणेंः—

मू० श०.

वि० रू०.

फकीर

फकीरास, फकिरास, फकीरीण, फकिरीण

अमीर

अमीराचा, अमिराचा, अमीरीण, अमिरीण

अशाच प्रकारचे आणखी शब्द—खलीफ, वकील, मुनीम, हकीम, जामीन, फडनीस, चिटनीस, वांकनीस, नकलनवीस, इ०.

३०८. परंतु कित्येक यावनी शब्द मराठी भाषेत अगदीं रुळून गेले आहेत; म्हणजे ते परकी आहेत असें सुद्धा वाटत नाही. त्यांच्या उपान्त्याक्षरांतील ई व ऊ हे नेहमीं ज्वस्व होतात. परंतु त्यांस अकारादेश कधींच होत नाही. उदाहरणेंः—

जमीन — जमिनी, जमिनीस
 अफीण — अफिणी, अफिणीस
 बंदूक — बंदुकी, बंदुकीचा

अशाच प्रकारचे आणखी शब्दः—अफीम, तक्षीम, जंजीर, खंजीर, अंजीर, संदूक, इ०.

अन्त्याक्षरविकार.

३०९. मगठी भाषेत अन्त्याक्षरांतील **स्** ह्या व्यंजनाचे पुढें **ई** हा स्वर आला असतां त्या सूचा **शू** होतो. जसेः—असा—अशी, कसा—कशी, कासे—काशी, शिसे—शिशी, उसें—उशी, इ०.

३१०. तसेंच अशा शब्दांच्या विकृत रूपांमध्ये नियमाप्रमाणें ज्या ठिकाणीं **स्या** किंवा **श्या** हें अक्षर यावयाचें, तेव्हां त्या अक्षराचे जागीं बहुधा फक्त **शा** हा आदेश होतो. जसेः—अशास, अशांनीं, कांशाचा, शिशाची, उशाशीं, मिशा—मिशा, माशी—माशा, इत्यादि. कधीं कधीं मिश्या, माश्या, काश्याचा अशीही रूपें लिहिलेलीं आढळतात; तरी हा प्रकार आतां बहुतेक लोपतच चालला आहे.

३११. अन्त्य **से**चे जागीं **शे** करण्याकडे कित्येकांच्या भाषणाचा कळ दिसतो. जसेः—ससे—सशे, पैसे—पैशे, मासे—माशे, इ०. परंतु हा आदेश सर्वत्र दिसत नाही आणि शिष्टसंमत आहे असेही वाटत नाही. कारण कीं असे, कसे, आरसे, खिसे, ह्यांचे जागीं अशे, कशे, आरशे, खिशे असे उच्चार शिष्टभाषणांत कोठेंच ऐकूं येत नाहीत; आणि सशे, माशे, पैशे इ० जे कांहीं थोडेसे शब्द प्रकृत आदेशाने युक्त असे कधीं कधीं कांही लोकांचे बोलण्यांत ऐकूं येतात, ते तसे म्हणजे **शे**ने युक्त लिहिलेले सहसा आढळत नाहीत अत एव **से**च्या जागीं **शे** योजणें हें शिष्टजनमान्य नाही असेच म्हटलें पाहिजे.

टीप—दादाबा म्हणतात कीं, स्कारापुढें **ई** हा स्वर आला असतां विकल्पें **श** होता. जसेः—खसखसी—खसखशी, घुसी—घुशी, इ०. परंतु असा जरी कदाचित् दादाबांचेवढा वैकल्पिक प्रचार असला तरी अलीकडे ईश्यापूर्वीं शकाराचाच प्रचार फार आहे, तो इतका कीं खसखसी, घुसी, अशीं स्कारयुक्त रूपें शिष्टप्रचारतून बहुतक अन्तर्धान पावल्यासारखेंच आहेत.

रूपें यद् आणि तद् त्यांपासून प्राकृतांत येणारी ज आणि त हीं अकारान्त रूपेंच मूळ होत असें समजले पाहिजे. आणि या जचें प्राकृत व्याकरणांत जो हेंच प्रथमेचें एरुवचन दिलें आहे; त्याचप्रमाणें त ह्याचें तो. शिवाय जा हें ज ह्याचें स्त्रीलिङ्गी प्रथमेच्या एकवचनाचें रूप दिलें आहे; त्याप्रमाणेंच त ह्याचें ता. ह्यामुळे मराठी-लील जो आणि तो ' हे शब्द आकारान्त समजले पाहिजेत ' या शास्त्रीबाबांचें विधानासंबंधानें जबर शंका येते. हे शब्द आकारान्त पुलिङ्गी शब्दांप्रमाणें चालतात यांत संशय नाही. पण तेवढ्यावरून त्यांस आकारान्त म्हणतां येईल कीं नाही ह्याबद्दल शंकाच आहे. आकारान्त पुलिङ्गी शब्दांप्रमाणें एकारान्त नपुंसक-लिङ्गी नामेंही चालतात. सारखीं सारखीं चालणारी नामें एकाच अंती असतात असा नियम नाही. एकाच लिङ्गाच्या शब्दांसंबंधानेंही असें म्हणतां येणार नाही. घोडा आणि तेली हे शब्दही एकसारखेच चालतात. पण तेवढ्यावरून ते एकाच अंताचे होत असें कोण म्हणेल ? एवंच जो आणि तो हीं सर्वनामं जरी आकारान्त पुलिङ्गी शब्दांप्रमाणें चाललीं तरी त्यांस आकारान्त म्हणावें कीं नाही ही पहिली शंका; आणि जरी त्यांस क्षणभर आकारान्त म्हटलें तरी ती त्यांची मूळ रूपें होत कीं नव्हत ही दुसरी जबर शंका आहेच. ह्यामुळे ' जो व तो हे शब्द आकारान्त समजले पाहिजेत, असेलें कृष्णशास्त्र्यांप्रमाणें अपूर्ण व शंकास्पद विधान न करितां जो व तो ही ओकारान्त रूपेंच मराठीचे दृष्टीनें मूळ समजून तीं आकारान्त पुलिङ्गी शब्दांप्रमाणें चालतात इतकेंच म्हणणें बरें]

३४३. सर्वनामांचीं वचनें येणेंप्रमाणें :—

ए० व०	अ० व०	ए० व०	अ० व०
मी	आम्ही	आपण	आपण
तूं	तुम्ही	स्वतः	स्वतः
तो,, ती, तें	ते, त्या, तीं	कोण	कोण
जो, जी, जें	जे, ज्या, जीं	काय	काय
हा, ही, हें	हे, ह्या, हीं		

यावरून असें समजेल कीं, मी व तूं ह्यांचीं अनेकवचनें अनियमित दिसतात; तो, हा, जो ह्यांचीं नियमित दिसतात; आणि आपण स्वतः, कोण, आणि काय हीं उभयवचनीं समान आहेत. ' आपण ' ह्यास एकवचन नाही असें दादोबा म्हणतात. हें म्हणणें पुरुषवाचक आपण ह्या सर्वनामासंबंधानें खरें आहे. परंतु आपण हें पुरुषवाचक असून ' स्वतः ' याप्रमाणें आत्मवाचकही आहे, हें सर्वनामांचे वर्गीकरणांत स्पष्ट करून दाख-

विलेंच आहे. तेव्हां ' स्वतः ' ह्याप्रमाणें ' आपण ' या आत्मवाचकास एक-
वचन आहे. उदा० :—त्यानें हें काम केलें आणि आपण निघून गेल.

३४४. आतां सर्वनामांस विभक्तिप्रत्यय कसे लगतात तें सांगतों;
अर्थात् तीं चालवून दाखवितों. सर्वनामांसंबंधानें एक गोष्ट ध्यानांत ठेवा-
वयाची ती ही कीं, त्यांस संबोधन नाही. कारण कीं, ज्याला हांक मारा-
वयाची त्याला ती त्याच्या नांवानेंच मारिली पाहिजे. आतां कधीं कधीं
जेव्हां नांव माहीत नसतें किंवा वेळेवर तोंडास येत नाही तेव्हां व्यावहा-
रिक भाषेत ' अरे तूं ' ' अरे ह्या ' असे प्रयोग कचित् येतात. परंतु ते
व्याकरणदृष्ट्या जमेस धरण्यालायक नाहीत.

३४५. प्रथमपुरुषवाचक मी—तिन्ही लिंगीं समान.

वि०	ए० व०	अ० व०
प्र०	मी	आम्ही
तृ०	मीं, म्यां, मशीं, मजशीं	आम्हीं, आम्हांशीं, (आम्हांहीं)
च०	मला, मजला, (मातें, मस-क)	आम्हांस, आम्हांला (आम्हांतें, आमुतें)
पं०	मजहून	आम्हांहून
ष०	माझा	आमचा, (आमुचा)
स०	(स्वतंत्र रूप नाही.)	आम्हांत

टीप१— कोणी कोणी मज हें एक चतुर्थीचें एकवचनी रूप सांगतात; पण तें
सामान्यरूप होय. शिवाय मज ह जर च० ए० व० तर आम्हो हें तिचें तदनुरूप
अ० व० ही होय. अर्थात् आम्हां हें संगतीस अनुसरून चतुर्थीचे अनेकवचनी
सांगितलें पाहिजे. परंतु मज हें एकवचनी सांगून ' आम्हां ' ह्याचा अनेकवचनी
उल्लेख न करणें, ही केवळ विसंगति होय. वास्तविक म्हटलें म्हणजे दोन्ही केवळ
सामान्यरूपे होत हें निर्विवाद आहे. तसेंच सप्तमीचीं माझ्यांत आणि आमच्यांत
अशीं रूपे देतात; परंतु हीं सविकरण सप्तमीचीं रूपे होत, हें उघड आहे.
सविकरण रूपे जर ह्याप्रमाणें सप्तमींत घेतलीं तर माझ्यानें, माझ्याशीं, आमच्यानें,
आमच्याशीं, इत्यादि रूपे अन्य विभक्तींत कां घेऊं नयेत हें आम्हांस समजत
नाहीं. आणि जर तीं अन्य विभक्तींत व्यावयाचीं नाहींत तर संगतीस घेरून
चालावयाचें म्हटलें म्हणजे तीं सप्तमीतही घेतां येत नाहींत हें निर्विवाद आहे.

टीप—प्रथमेचीं मी व आम्ही, आणि तृतीयेचीं मी व आम्ही ह्या रूपांमध्ये
अन्य स्वरावरील बिंदूच्या बाबतींत फरक आहे हें संस्मरणीय आहे. प्रथमेच्या
रूपांवर बिंदु नसतो, पण तो तृतीयेच्या रूपांवर आहे. हा प्रघात सोईचा आहे;

आणि सर्व शब्दांची तृतीयेचीं रूपे अनुनासिकान्त असतात ह्या नियमाप्रमाणे तीं तशीं आहेत हेही सुसंगतच आहे.

टीप ३—आ हा षष्ठीचा प्रत्यय मी व तूं या सर्वनामांचे षष्ठीच्या एकवचनी आढळतो. अनेकवचनीं सर्वसाधारण चा हा प्रत्ययच त्यांस लागतो. आपण ह्या सर्वनामाला मात्र चा हा षष्ठीचा प्रत्यय कधीच लागत नाही. त्यास दोन्ही वचनीं ला लागतो हे पुढे समजेलच.

३४६. द्वितीयपुरुषवाचक तूं—तिन्ही लिंगी समान.

वि० ए० व०	अ० व०
प्र० तूं	तुम्ही
तृ० तूं, त्यां, तुशीं, तुजशीं	तुम्हीं, तुम्हांशीं (तुम्हांहीं)
च० तुला, तुजला, (तूतें, तूस—क०)	तुझांस, तुम्हांला, (तुझातें, तुमतें—क०)
पं० तुजहून	तुम्हांहून
ष० तुझा	तुमचा
स० (तूं—क०)	तुम्हांत

टीप—तुज हें जर च० ए० व० होय तर तुम्हां हें तिचें अ० व० कां नसावें ? तसेंच गेल्या अंकांतील पहिल्या टीपेत सांगितल्याप्रमाणे दुसरी गोष्ट अशी की, सविकरण रूपे कोठेंच ग्राह्य नव्हत. म्हणजे तीं मूळ शब्द चालवितांना सांगणें नीट नाही हें उघड आहे. तसेंच गेल्या अंकांतील दुसऱ्या टीपेत सांगितल्याप्रमाणे तूं ह्याचें प्र० अ० व० तुम्ही आणि तृ० अ० व० तुम्ही यांमधील अन्व अनुनासिकाचा फरक ध्यानांत ठेवावा.

३४७ आपण—तिन्ही लिंगी समान.

वि० ए० व	अ० व०
प्र० आपण	आपण
तृ० आपण, आपणाशीं	आपण, आपणांशीं
च० आपणास, आपणाला	आपणांस, आपणाला
पं० आपणाहून	आपणांहून
ष० आपला	आपला
स० आपणांत	आपणांत

टीप १—पुरुषवाचक आपण ह्यास एकवचनीं रूपे नाहीत. परंतु आत्मवाचक आपण हें दोन्ही वचनीं चालतें. म्हणून दोन्ही वचनीं रूपे वर दिली आहेत. पुरुषवाचक आपण एकवचनीं चालत नाही किंवा वास्तविक चालूं नये; कारण की, तें तत्त्वतः अनेकवचनीच आहे. परंतु 'आपण' ह्या

बहुवचनाचा सन्मानार्थी किंवा मोठेपणीं एका व्यक्तीसंबंधानेही उपयोग होतो; आणि एकवचनाच्या आणि बहुवचनाच्या रूपांमध्ये फक्त सामान्यरूपाचे अन्त्यावरील एका बिंदूचाच फरक लेखांत आहे आणि णा हा स्वतःच अनुनासिक पडल्यामुळे त्यावरील ह्या बिंदूचा अनुनासिक उच्चार साफ होत नाही. ह्यामुळे पुरुषवाचक आपण ह्याला एकवचन नाही, ही सूक्ष्मता कोणी लक्षांत आणीत नाही. तथापि परमार्थतः आत्मवाचक आपण आणि पुरुषवाचक आपण ह्यांत हा फरक आहे, हे विसरतां कामा नये.

टीप २—दादोबांनी आपला हे रूप चालवून दाखविले आहे; आणि ‘यास अनेकवचन नाही’ असे म्हटले आहे. परंतु प्रथम आपला हे रूप चालवून दाखविण्याचीच आवश्यकता नाही. कारण की, ह्याजवरून होणारी रूपे हीं सविकरण रूपे होत, आणि ती नियमितपणे होत असल्यामुळे कोणत्याच शब्दाची चालवून दाखविण्याची गरज नाही. दुसरे असें की आपल्यानें, आपल्याशीं, आपल्यास, ह्यांची आपल्यांनीं, आपल्यांशीं, आपल्यांस, अशीं अनेकवचनें कां होऊं नयेत? आमच्या मते तर अशी अनेकवचनें होण्यास कांहीं एक हरकत नाही; इतकेंच नव्हे तर ती प्रचारांतही आहेत. तेव्हां दादोबांचे विधानांत कांहीं अर्थ नाही हे उघड आहे. नवलाची गोष्ट इतकीच की, आमच्या वैयाकरणांची असली अप्रयोजक विधाने वर्षेव्या वर्षे निमूटपण शिरसाबंध होतात !

टीप ३—आपण ह्याचे आपसांत असें एक सप्तमीच्या अनेकवचनाचें रूप आढळतें. त्याचा स्वतंत्रपणे व ‘आपआपसांत’ असा द्विरुक्तिपूर्वक उपयोग होतो. त्यावरून आपसांत म्हणजे परस्परांत, एकमेकांत, असा अर्थ आहे हे उघड आहे. परंतु आपणांत ह्याचा ह्या अर्थी कधीच उपयोग होत नाही. व आपसांत ह्याचा आपणांत या अर्थीही कधी उपयोग होत नाही. आपसांत हे रूप हिंदी भाषेच्या द्वारा (हिं० सप्तमी—आपसमें) आले असावे असें दिसतें. असें स्कारयुक्त रूप एकच असून त्याचा अर्थही भिन्न पडल्यामुळे त्याचा आपण शब्द चालवून दाखविण्यांत नियमित रूपांमध्ये अन्तर्भाव करितां येत नाही.

३४८. आत्मवाचक स्वतः—तिन्ही लिंगी समान

वि० ए० व०

अ० व०

प्र० स्वतः

तृ० स्वतः, स्वतःशीं

च० स्वतःस, स्वतःला

पं० स्वतःहून

ष० स्वतःचा

स० स्वतांत (क.)

(एकवचनाप्रमाणेंच.)

टीप—स्वतः ह्याचे 'स्वतां' असे कोणी मराठी रूप लिहितात. आणि त्यासच स्वतांशी, स्वतांस, इत्यादि अशा प्रकारे विभक्तिप्रत्यय लावितात. परंतु स्वतः हे रूप व त्यांची विभक्तिप्रत्ययान्त रूपे हीं इलक्या प्रतीचीं समजण्यांत येतात. ह्यामुळे तीं शिष्ट भाषेतून हळू हळू अन्तर्धान पावू लागली आहेत व योग्यच आहे. मात्र स्वतः ह्याचे सप्तमीचे कोणतेच नियमित रूप होत नसल्यामुळे तेथे मात्र 'स्वतांत' ह्याचा कचित् उपयोग होतो. स्वतः हा शब्द विसर्गान्त पडल्यामुळे त्यास अनुनासिकपूर्व त किंवा ई हे प्रत्यय लागणेंच उच्चारदृष्ट्या शक्य नाहीं. ह्यामुळे त्या प्रत्ययांचे जागीं शिष्ट भाषेत बहुधा शब्दयोगी अव्ययांचा उपयोग होतो. जसे:—स्वतः मध्ये, स्वतः विषयी, इ०.

३४९. दर्शक तो. — पुल्लिंग.

वि० ए० व०,

अ० व०

प्र० तो

ते

तृ० { त्यानें,—णें, त्याशीं, त्याजशीं त्यांनीं,—णीं, त्यांशीं, त्यांजशीं
(तेणें) (त्यांहीं तिहीं)

च० त्यास, त्याला, त्याजला, (त्यातें) त्यांस, त्यांला, त्यांजला, त्यांनां, (त्यातें)

पं० त्याहून, त्याजहून

त्यांहून, त्यांजहून

ष० त्याचा

त्यांचा

स० त्यांत

त्यांत

ती — स्त्रीलिंग.

प्र० ती

त्या

तृ० तिनें,—णें, तिशीं, तिजशीं

च० तीस, तिला, तिजला, (तीतें)

पं० तीहून, तिजहून, तिहून

ष० तिचा, (तीचा)

स० तींत

} (पुल्लिंगाप्रमाणें.)

तें — नपुंसकलिंग.

प्र०

तें

तीं

(पुढील सर्व विभक्ति दोन्ही वचनीं पुल्लिंगाप्रमाणे.)

टीप—सविकरण रूपांचा अर्थात् कोठेंच अन्तर्भाव करितां येत नाही हे पूर्वी सांगितलच आहे. तेंच अन्यत्र समजावें.

३५०. दर्शक—हा. पुल्लिंग.

वि० ए० व०

प्र० हा

तृ० { ह्या-नें, -णें, ह्या-शीं, -जशीं
या-नें, णें, या शीं, -जशीं
(येणें)

ह्यास, ह्याला, ह्याजला

च० { यास, याला याजला
(ह्यातें, यातें)

प० { ह्याहून, ह्याजहून
याहून, याजहून

ष० ह्याचा, याचा

स० ह्यांत, यांत

अ० व०

हे

ह्यां-नीं, -णीं, ह्यां-शीं, -जशीं
यां-नीं, -णीं, यां-शीं, -जशीं
(ह्याहीं, याहीं, इहीं)

ह्यांस, ह्याला, ह्याजला, ह्यांनां
यांस, याला, याजला, यांनां
(ह्याते, यातें)

ह्यांहून, ह्यांजहून
यांहून, यांजहून

ह्यांचा, यांचा

ह्यांत, यांत

ही — स्त्रीलिंग.

प्र० ही

ह्या

तृ० { हिनें, हिणें, हिशीं, हिजशीं
इनें, इणें, इशीं, इजशीं

च० { हीस, हिला, हिजला
ईस, इला, इजला

प० { हीहून, हिहून, हिजहून
ईहून, इहून, इजहून

ष० हिचा, इचा, (हीचा, ईचा)

स० हींत, ईत

(पुल्लिंगाप्रमाणें.)

हैं — नपुंसकलिंग.

प्र० हैं

हीं

(पुढील सर्व विभक्ति दोन्ही वचनीं पुल्लिंगाप्रमाणें.)

३५१. संबंधी — जो.

पुल्लिंग.

प्र० जो

जे

तृ० { ज्यानें, ज्याणें, ज्याशीं, ज्याजशीं, ज्यांनीं, ज्यांणीं, ज्यांशीं, ज्यांजशीं
(जेणें) (ज्याहीं, जिहीं)

च० ज्यास, ज्याला, ज्याजला,

ज्यांस, ज्याला, ज्यांजला, ज्यांनां

वि०	ए० व०	अ० व०
पं०	ज्याहून, ज्याजहून	ज्याहून, ज्याजहून
ष०	ज्याचा	ज्यांचा
सं०	ज्यांत	ज्यांत

जी—स्त्रीलिंग.

प्र०	जी	ज्या
तृ०	{ जिनें, जिणें, जिशीं, जिजशीं (जीनें,—णें, जीशीं)	} (पुल्लिंगाप्रमाणें.)
च०	जीस, जिला, जिजला, (जीला)	
पं०	जिहून, जीहून, जिजहून	
ष०	जिचा, (जीचा)	
सं०	जीत	

जें—नपुंसकलिंग.

प्र०	जे	जीं
(पुढील सर्व विभक्तिः दोन्ही वचनीं पुल्लिंगाप्रमाणें.)		

३५२. प्रश्नार्थक.—कोण — तिन्ही लिंगीं समान.

प्र०	कोण	कोण
तृ०	कोणीं, कोणाशीं, (कोणें).	कोणीं, कोणाशीं
च०	कोणास, कोणाला	कोणांस, कोणाला
पं०	कोणाहून	कोणाहून
ष०	कोणाचा	कोणांचा
सं०	कोणांत	कोणांत

३५३. प्रश्नार्थक — काय — तिन्ही लिंगीं समान.

प्र०	काय	काय
तृ०	कशानें, कशाशीं, (कशा, कासया)	कशानीं, कशाशीं
च०	कशास, कशाला	कशांस, कशाला, कशांनां
पं०	कशाहून	कशाहून
प०	कशाचा,	कशांचा
सं०	कशांत	कशांत

टीप—काय ह्या शब्दाचीं तृतीयेपासूनचीं रूपे ' कसा ' शब्दाचे रूपांप्रमाणे होतात. किंवा काय हे सर्वनाम मुळीं चालतच नाहीं; त्याच्या अर्थानें प्रथमेत्तर विभक्तींत ' कसा ' शब्दाचा रूपे उपयोगांत येतात असे म्हणावें. ह्यांपैकी कोणतेंही विधान केळ तंत्री सारखेंच.

३५४. अनिश्चित कोण व काय—हीं प्रश्नार्थक कोण व काय ह्यांप्रमाणेंच चालतात. फक्त कोण ह्या अनिश्चिताचे प्रथमेच्या दोन्ही वचनां कोणी असें रूप होतें. अथवा, वाटेल तर असें म्हणावें कीं, कोणी हें अनिश्चित सर्वनाम प्रथमेमध्ये ' कोणी--कोणी ' असें चालून पुढील विभक्तींत त्याचीं व कोण ह्या प्रश्नार्थकाचीं रूपे दोन्ही वचनां समान असतात. परंतु दुसऱ्या विधानापेक्षां पहिलेंच विधान बरें दिसतें. कारण कीं, ' कोण ' हेंही प्रथमेमध्ये कधीं कधीं अनिश्चितार्थी येतें. आणि शिवाय कोणी हें वास्तविक (कोण + ही = कोणही = कोणी) कोण. ह्यापासूनच पुढें ही हें अव्यय येऊन साधलें आहे हें उघड आहे. कोणी ह्याचेबद्दल कांहीं लोकांच्या बोलण्यांत ' कोणही ' असेंही ऐकूं येतें.

३५५. अखेरीस सर्वनामांच्या एकंदर रूपांचीं कवितेंत मुख्यत्वेकरून जीं रूपान्तरें होतात तीं नमूद करून सर्वनामांचें विकरण संपवू.

आम्ही	बद्दल	अम्ही
आम्हां	—	अम्हां
माझा	—	माजा, मम (संस्कृत)
तुझा	—	तुजा, तव (सं)
आपणा	—	अपणा, अपुणा
आपला	—	{ अपुला, अपला { निज, (सं०), आत्म (सं० समासांत)
म्ह्म	—	बक (तो ह्याचें सामान्यरूप)
ती	—	ते
ति	—	तिये (ती ह्याचें सामान्यरूप)
ही	—	हे
ह्या	—	जया (जो ह्याचें सामान्यरूप)
जी	—	जे

जि	—	जिये (जी ह्याचें सामान्यरूप)
कोणी	—	कुणी, कोणें
कोणा	—	कुणा, कवणा, कोणहा,
कोण	—	कवण
कशा	—	कैशा [सामान्यरूप]

टीप—शिवाय ह्यांची आणखीही कांहीं वेडीं वांकडीं रूपान्तर आढळतात. पण तीं इतक्यांचे परिचयानें सहज ओळखतां येतील.

३५६. सविकरण विभक्तींच्या रूपांतही असा फरक सर्वनामांसंबंधानें व नामांसंबंधानेही आढळतो. सविकरण सामान्यरूपां इया, ल्या, च्या, अशीं जीं जोडाक्षरें येतात त्यांचे जागीं कवितेंत झिया, लिया, चिया, अशीं रूपान्तरें होतात. जसें:—माझ्या—माझिया, त्याच्या—त्याचिया, आपुल्या—आपुलिया, इ०

अध्याय ५.

विशेषणें.

३५७. मराठीमध्ये आकारान्त विशेषणाशिवाय इतरांस बहुतकरून काहींच विकार होत नाहींत. तथापि सर्व विशेषणांचा नामांप्रमाणें उपयोग होत असल्यामुळें त्यांस अप्रत्यक्षपणें लिंग, वचन, आणि विभक्ति, हीं असतात असें म्हटलें तरी चालेल. तरी ह्या दृष्टीनें तीं नामांत गेल्यामुळें लिंग, वचन व विभक्ति ह्यांनीं त्यांस होणारे विकार त्या त्या अन्ताच्या नामांप्रमाणेंच असल्यामुळें त्यांचें येथें फक्त दिग्दर्शन केलें म्हणजे झालें. जेथें फरक असेल तेथें मात्र तो फरक विशेष स्पष्ट करण्यांत येईल.

विशेषणांचें मुख्य तीन भेद केले आहेत. सार्वनामिक विशेषणें, गुण-विशेषणें, आणि संख्याविशेषणें. ह्या क्रमानेंच त्यांच्या विकारणाचा विचार करूं.

३५८. सार्वनामिक विशेषणांत दोन भेद आहेत. सर्वनामविशेषणें म्हणजे जीं नऊ सर्वनामें आहेत त्यांचाच जेव्हां विशेषणाप्रमाणें उपयोग होतो तेव्हां तीं; आणि सर्वनामांपासून साधलेलीं सर्वनामसाधित विशेषणें.

मूल सर्वनामाचें फक्त सामान्यरूप होऊन त्याचे पुढें जेव्हां सविभक्तिक किंवा सशब्दयोगिक नाम येईल तेव्हांच त्यास विशेषण म्हणावें, एरवीं त्यास सर्वनामच म्हटलें पाहिजे; आणि विशेषेकरून पुरुषवाचक म्हटल्या जाणाऱ्या सर्वनामांशिवाय इतरांस, जेव्हां त्यांचे पुढील नाम विधानाच्या स्पष्टीकरणासाठीं आलें नसेल तेव्हां, प्रथमेमध्येंही विशेषणें म्हणण्यास हरकत नाहीं; असा, मूल सर्वनामांस विशेषण कधीं म्हणावें या प्रश्नाचा पूर्वीं दिलेला निकाल ध्यानांत ठेवावा. यावरून असें दिसून येईल कीं, सर्वनामविशेषणांच्या विभक्तिविकरणाचा तर विशेषणाध्यायांत संबंधच येत नाहीं. कारण कीं, त्यांस विभक्तिप्रत्यय लागल्यास त्यांचें विशेषणत्व जातें. तेव्हां त्यांच्या फक्त सामान्यरूपाचाच प्रश्न या अध्यायांत येतो. सर्वनामांचीं विभक्तिप्रत्ययापूर्वीं होणारी सामान्यरूपें नियमित नाहींत हें मागल्या अध्यायावरून समजेलच. तथापि सविभक्तिक किंवा सशब्दयोगिक शब्द पुढें आला असतां त्यांचीं जीं विशेषण—सामान्यरूपें होतात, तीं विभक्तिप्रत्ययापूर्वीं होणाऱ्या सामान्यरूपांपैकींच ठराविक आहेत. म्हणून तीं विशेषणसामान्यरूपें येथें देतोः—

विभक्ति सामान्यरूप.

विशेषण सामान्यरूप,

सर्वनाम	ए० व०	अ० व०	ए० व०	अ० व०
मी	म, मा, मज	आम्हां	मज	आम्हां
तूं	तु, तुज	तुम्हां	तुज	तुम्हां
तो, तें	त्या, त्याज	त्यां, त्यांज	त्या, ते (क०)	त्या
ती	ति, ती, तिज.	त्यां, त्यांज	त्या	त्या
हा, हें	{ ह्या, ह्याज या, याज	ह्यां, ह्यांज यां, यांज	ह्या, या	ह्या, या
ही	{ हि, ही ई, इ हिज इज	ह्यां ह्यांज. यां, यांज	ह्या, या ह्ये(क०)ये(क०)	ह्या, या
जो, जें	ज्या, ज्याज	ज्यां, ज्यांज	ज्या	ज्या
जी	जि, जी जिज	ज्यां, ज्यांज	ज्या, जे (क०)	ज्या

कोण	कोणा	कोणां	कोणा, कोण्या	कोणा, कोण्या
			कोणे (क०)	
काय	कशा	कशां	कशा	कशा

सूचना—या मुद्यासंबंधानें अ० १४९ पुन्हा एकवार वाचावा.

३५९. सर्वनामसाधित विशेषणांपैकीं असा, इतका, तसा, तितका, जसा, जितका, कसा, कितका, इत्यादि हीं सर्व आकारान्त आहेत. तीं लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात. पुल्लिंगावरून स्त्रीलिंग व नपुंसकलिंग साधण्यासाठीं त्यांस अनुक्रमें ई व ए हे प्रत्यय पररूपसंधीनें लागतात. आणि त्यांचीं वचनें व विभक्ति हीं सर्व अनुक्रमें घोडा, नदी, व तळें, या शब्दांप्रमाणें होतात. हीं रूपें साधण्यांत वचनाध्यायाचे अंतीं उपान्त्य व अन्त्य ह्यांचे विकारासंबंधाने जे नियम दिले आहेत ते ध्यानांत ठेवून तदनुसार रूपें साधावीं. उदाहरणार्थ पुढील शब्द पहा:—

पु०	स्त्री०	नं०
असा	अशी	असें

हे शब्द घोडा, नदी, तळें, ह्यांप्रमाणें चालतात. जसें:—असा—असे, अशी—अश्या, असें—अशीं, अशानें अशीनें, अशाशीं, इ०.

३६०. गुणवाचक विशेषणांपैकीं सुद्धां फक्त आकारान्त विशेषणें विशेष्यनिष्ठ आहेत, म्हणजे तीं विशेष्याचे लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात. आणि विशेष्यास विभक्तिप्रत्यय लागले किंवा त्याचे पुढें शब्दयोगी अव्यय आले म्हणजे त्याच्या मागील आकारान्त विशेषणाचें सामान्यरूप होतें, उदाहरणें: -

लिंग	विशेषण	ए० व०	अ० व०
पु०	चांगला	चांगला (घोडा)	चांगले (घोडे)
स्त्री०	चंगली	चांगली (घोडी)	चांगल्या (घोड्या)
न०	चंगलें	चांगलें (घोडें)	चांगली (घोडें)

स्त्रीलिंगी व नपुंसकलिंगी ई व ए हे प्रत्यय पररूपसंधीनें लागतात, हें वर सांगितलेंच आहे.

[अ] चांगला, चांगली, चांगलें, इत्यादि विशेषणें जेव्हां नामाप्रमाणें उपयोगांत येतात, ते ह्यां तीं अनुक्रमें घोडा, नदी, तळें, ह्या शब्दांप्रमाणेंच चालता.

[आ] विशेष्यास विभक्तिप्रत्यय लागले किंवा त्याचेपुढें शब्दयोगी अव्यय आलें म्हणजे मागल्या आकारान्त विशेषणाचें सामान्यरूप होतें. हें सामान्यरूप मात्र विशेष्याचे लिंगवचनाप्रमाणें बदलत नाहीं. तर तें तिन्ही लिंगीं व उभयवचनीं समान असते. तथापि हें सामान्यरूप तीन प्रकारांनीं होतें. जसें:—चांगल्या-चांगले-चांगल्ये घोड्यास, भल्या-भले-भल्ये माणसानें, इ०. म्हणजे अन्त्य आचे जागीं या, ए, किंवा ये असऱ्हा आदेश होतो. ह्या तीन प्रकारांपैकीं शेवटल्या येकारान्त प्रकाराचा प्रचार फारच कमी आहे.

[आकारान्त विशेषणाच्या याकारान्त, एकारान्त व येकारान्त ह्या तीन सामान्यरूपासंबंधानें दादोबांनीं बराच खटाटोप करून असें ठरविलें आहे की, फक्त चांगल्या, भल्या, इत्यादि हीं याकारान्त रूपेंच ग्राह्य होत. परंतु अद्या तऱ्हेच वैयाकरणांचा आग्रह केवळ व्यर्थ होय. तेव्हां या तीन सामान्यरूपांपैकीं भल्या, भले, चांगल्या, चांगले, इत्यादि हीं याकारान्त व एकारान्त रूपे येकारान्त रूपापेक्षां अधिक प्रचारांत आहेत इतके सांगितलें म्हणजे वैयाकरणांचे काम संपलें. याकारान्त व एकारान्त ह्या दोन विशेष प्रचारांत असलेल्या रूपांपैकीं अमुक एकच ग्राह्य होय व दुसरे त्याज्य होय असें म्हणण्याचा वैयाकरणास अधिकार नाहीं हे आमचें वैयाकरण पदापदीं विसरले आहेत.]

[इ] आकारान्ताशिवाय इतर स्वरान्त विशेषणांपासून जर कांहीं आकारान्त विशेषणें उत्पन्न होत अमलीं तर तींही आकारान्त विशेषणांचे नियमाप्रमाणे बदलतात. जसें:—लहाना, लहानगा हीं लहान यापासून आणि कडवा हें कडू यापासून निघाले आहे. त्यांचीं लहानी, लहाने; लहानगी, लहानगे; कडवी, कडवे; अशीं लिंगानुसार रूपें होतात.

३६१. कांहीं शब्द विशेषणे असूनही त्यांचा शब्दयोगी अव्ययांप्रमाणें उपयोग होतो. म्हणजे तीं विशेष्याशिवाय इतर नामांपुढें येऊन त्या नामांचें त्यांचेमागें सामान्यरूप होतें. त्यांस शब्दयोगी विशेषणें असें म्हणतात. जसें:—पुस्तकासारखें पुस्तक, त्याच्याजोगी बायको, तुमच्याविरुद्ध मताचे, इ०. अशाच प्रकारचीं आणखी विशेषणें येणेंप्रमाणें :—तुल्य, समान, उलट, इतका, एवढा, इ०.

ह्या शब्दयोगी विशेषणांपैकीं जीं आकारान्त आहेत त्यांस आकारान्त विशेषणांचे सर्व नियम लागू आहेत हे वरील उदाहरणांवरून केली जाई.

भाग २.

—:—:—

शब्दविचार.

—:—:—

प्रकरण ३.

—:—:—

व्युत्पत्ति.

अध्याय १.

—:—:—

विषयप्रवेश व व्यवस्था.

३०१. शब्दविचाराचे तीन भाग आहेत. वर्गीकरण, विकरण, व व्युत्पत्ति; हे शब्द विचाराचे आरंभींच सांगितले आहे. त्याचप्रमाणे ही प्रकरणांमध्ये कोणकोणते विषय येतात ह्याचेही स्थूलमानानें सांगित केलेले आहे. आतां याठिकाणीं व्युत्पत्ति ह्या शब्दविचाराचे आपल्या प्रकरणांत कोणकोणत्या मुद्यांचें कोणत्या क्रमानें विवेचन करूं; येंलें तें सविस्तर सांगतों.

संस्कृत भाषेपासून महाराष्ट्री ह्या प्राकृत भाषेच्या द्वारा मराठीची उत्पत्ति कशी झाली; आरंभीं, संस्कृत भाषेपासूनच—महाराष्ट्री, मागधी, शौरसेनी, आणि पौशाची, ह्या—प्राकृत भाषांचे कशा अस्तित्वांत आल्या; त्यांचा व मूळ संस्कृत भाषेचा संबंध काय; ह्या भाषा कोणकोणत्या प्रांतांत कोणकोणत्या वेळीं प्रचलित होत्या; त्यांत पुढें कसकसा फरक होत गेला; महाराष्ट्री ह्या प्राकृत प्रकारास मराठी हें स्वरूप कधीं, कोठें, व कशा परिस्थितींत प्राप्त झालें आणि मराठीच्या ह्या मूळ स्वरूपापासून तीच इतर कसे प्रचलित स्वरूप प्राप्त होईपर्यंत तिचीं कसकशीं व कितीं प्रसंगें उत्पत्ति होऊन त्यांत कितीं बदल झाले; मराठी भाषेचा आरंभापासून आतां याच्या सविस्तर इतिहास पार महत्त्वाचा व मनोरंजकही आहे. परंतु

असा समाधानकारक इतिहास अद्याप उपलब्ध नाही आणि जो कांहीं उपलब्ध आहे, त्याचीही मला पूर्ण माहिती नाही. आणि जरी असा समाधानकारक इतिहास उपलब्ध असता, तरी तो व्याकरणाचा प्रत्यक्ष विषय नव्हे. म्हणून वरील सर्व प्रश्न बाजूसच ठेविले पाहिजेत हे उघड आहे.

तेव्हां या व्युत्पत्तिप्रकरणामध्ये भाषेचा इतिहास म्हणजे भाषेची व्युत्पत्ति हा विषय वास्तविक येत नाही. म्हणजे या भाषेतील कोणते शब्द अन्य भाषांतील कोणत्या शब्दांपासून कसे झाले हे या प्रकरणांत येत नाही; तर प्रचलित भाषेतीलच शब्द, प्रचलित भाषेतल्या अन्य शब्दांपासून कसे साधतात, इतक्याच प्रश्नाचा या प्रकरणात खुलासा होतो. उदाह. 'माणसाळणें' हा शब्द माणुस ह्या शब्दापासून साधलेला एक आहे; म्हणजे माणसाळ हा मराठीमध्ये मूळ धातु नसून एक नामसाधित धातु आहे, इतकेंच या प्रकरणांत दाखविण्यात येईल. माणुस शब्द कमा व कोणत्या भाषेतून आला हे सांगण्याचें ह्या व्युत्पत्तिप्रकरण काम नाही. तसेंच आगबोट हा शब्द आग आणि बोट ह्या दोन शब्द समासाने प्राप्त झाला आहे, इतकें व्याकरणांतील व्युत्पत्तिप्रकरणांत परंतु आग आणि बोट या शब्दांची अन्य भाषांतील कोणत्या शब्दां, कशी व्युत्पत्ति झाली आहे, हा प्रश्न व्याकरणाचे मर्यादेच्या बाहेर आहे. तात्पर्य, एका भाषेचा अन्य भाषांशी जो संबंध असतो तो व्याकरणाचा विषय होऊ शकत नाही. तर व्याकरणाची दृष्टि फक्त त्या एका भाषेपुरती मर्यादित असते. म्हणून व्युत्पत्तीचाही वरील मर्यादित अर्थानेच व्याकरणामध्ये समावेश होणे हे रास्त आहे.

एवंच या प्रकरणामध्ये साधित शब्दांचा विचार येतो. या भाषेतील कांहीं शब्द याच भाषेत प्रचलित असलेल्या अन्य शब्दांपासून कसे बनतात हे या प्रकरणांत दाखवावयाचें आहे. शब्दविचाराचं जे पहिले दोन भाग—वर्गीकरण व विकरण—त्यांमध्ये ही दृष्टि अप्रकृत होय; त्यांमध्ये शब्द सिद्ध आहे की साधित आहे ह्या प्रश्नास थाराच नाही. वर्गीकरणामध्ये इतकेच पाहण्यांत येतं की, दिलेला शब्द शब्दांचे आठ जातींपैकी कोणत्या जातीचा आहे मग तो सिद्ध असो वा साधित असो. त्याचप्रमाणे विकरणामध्ये दिलेल्या शब्दास चरम प्रत्यय लागून कसकशीं पदें तयार

होतात इतकेंच पहावयाचें. मग तो शब्द सिद्ध असो किंवा साधित असो. त्याच्या साधनिकेशीं विकरणास कांहीं एक कर्तव्य नाही. परंतु व्युत्पत्ति-प्रकरणामध्ये शब्दांची ही साधनिकाच पहावयाची आहे, आणि ती वर सांगितल्याप्रमाणें याच भाषेच्या मर्यादित दृष्टीनें पहावयाची आहे.

३९२. एकाच भाषेतील कांहीं शब्दांपासून दुसरे जे साधित शब्द तयार होतात, ते बहुधा तीन प्रकारांनीं साधतात. कांहीं शब्दांचे पाठीमागे कांहीं एक दोन अक्षरें लागून नवीन शब्द बनतात; कांहींचे पुढें कांहीं एक दोन अक्षरें लागून नवीन शब्द बनतात; आणि कांहीं शब्द अन्य शब्दांशीं मिळून नवीन संयुक्त शब्द तयार होतात.

(अ) शब्दांचे मागे जें अक्षर किंवा जीं अक्षरें लागतात, त्यांस **उपसर्ग** असें म्हणतात:—पुरा या शब्दास अ हें निषेधार्थी अक्षर मागे लागून अपुरा हा शब्द झाला आहे. ह्या शब्दांतील अ ह्या अक्षरास उपसर्ग असें म्हणतात.

टीप—संस्कृत भाषेमध्ये शब्दांचे मागे येणाऱ्या कांहीं ठराविक अक्षरांसच उपसर्ग म्हणतात व बाकीच्यांस अव्ययें असे म्हणतात. हा फरक त्या भाषेच्या दृष्टीनें जरी महत्वाचा असला, तरी मराठीत तसा फरक करण्याचे कांहीं कारण नाही. तेव्हा मराठी व्याकरणांत उपसर्ग या शब्दाची विस्तृत अर्थानें योजना होते हें उघड आहे.

(आ) शब्दांचे पुढें जें अक्षर किंवा जीं अक्षरें लागतात त्यांस **प्रत्यय** म्हणतात. जसे:—दळ ह्या शब्दास णावळ हीं अक्षरें पुढें लागून दळणावळ हा शब्द तयार होतो; म्हणून णावळ हा एक प्रत्यय होय.

टीप—विकरणप्रकरणामध्ये शब्दांस लागणारे—विभक्तिप्रत्यय आणि आख्यात प्रत्यय म्हणून—जे दोन प्रकारचे प्रत्यय सांगितले, त्यांमध्ये आणि साधित शब्दांतर्गत प्रत्ययांमध्ये फरक आहे. विभक्तिप्रत्यय आणि आख्यात प्रत्यय ह्यांस चरमप्रत्यय असें म्हणतात. चरमप्रत्यय म्हणजे ज्या प्रत्ययांनंतर अन्य कोणतेही प्रत्यय लागत नाहींत ते. या अर्थाने मराठीतल्या षष्ठीचे व सप्तमीचे प्रत्ययांस चरमप्रत्यय म्हणतां येत नाही, हें उघड आहे. तथापि विभक्तिप्रत्यय हे चरमप्रत्यय होत असा साधारण नियम समजून त्यास वरील दोन विभक्त्यांचे प्रत्यय अगवादाखळ समजणें व्यवस्थेच्या दृष्टीनें इष्ट असल्यामुळे विकरण प्रकरणांत आलेले प्रत्यय, चरमप्रत्यय होत असे म्हणण्यास हरकत नाही. त्या दृष्टीनें साधित शब्दान्तर्गत प्रत्यय चरमप्रत्यय नव्हत; कारण की, ह्या प्रत्ययांपुढें दुसरे प्रत्यय लागण्याचा संभव असतो. जसे:—दळणावळण ह्यास विभक्तिप्रत्यय लागून दळणा-

वळीनें, दळणावळीस, इ० रूपें तयार होतात. आतां जे साधित शब्द कवळ अन्यर्थे असतात, त्यांतील प्रत्ययांपुढेही दुसरे प्रत्यय लागलेले सहसा दिसत नाहींत. तथापि त्यांस चरमप्रत्यय असें म्हणत नाहींत. विभक्तिप्रत्यय आणि आख्यात प्रत्यय ह्यांसच चरमप्रत्यय ही संज्ञा आहे. तेव्हां साधित शब्दान्तर्गत प्रत्ययांस चरमेतर प्रत्यय म्हणार्हे हें बरें, मग त्यांच्यापुढे दुसरे प्रत्यय लागोत वा न लागोत.

(३) दोन किंवा अधिक शब्द एकत्र मिळून जो संयुक्त साधित शब्द तयार होतो, त्यास समास असें म्हणतात. जसें:—देवघर, स्वयंपाकघर, तळमजला इ०. हे शब्द देव + घर, स्वयंपाक + घर, तळ + मजला, या शब्दांचे संयोगाने झाले आहेत हें उघड आहे. म्हणून यांस सामासिक किंवा समस्त शब्द असें म्हणतात.

टीप—एकाक्षरीही शब्द असतो, आणि अनेकाक्षरीही उपसर्ग आणि प्रत्यय असतात. तेव्हां बाह्यस्वरूपावरून शब्द कोणता आणि उपसर्ग किंवा प्रत्यय कोणता हें ठरवितां येत नाहीं. म्हणून त्यांमधील फरक लक्षांत ठेविता पाहिजे. ज्या अक्षरास किंवा अक्षरसमुच्चयास स्वतंत्रपणें अर्थ असतो त्यास शब्द असें म्हणतात. आणि ज्यास स्वतंत्रपणें कांहीं एक अर्थ नसतो, म्हणूनच ज्यांचा स्वतंत्रपणें कोठेंच उपयोग आढळत नाहीं, तर ज्यांचा अन्य शब्दांचे मार्गे किंवा पुढे उपयोग होऊन त्यांच्याच आश्रयाने असलेली जीं नेहमीं आढळतात, त्या अक्षरांस किंवा अक्षरसमुच्चयांस उपसर्ग किंवा प्रत्यय असें म्हणतात; जीं शब्दांचे मार्गे येतात, त्यांस उपसर्ग आणि जीं शब्दांचे पुढे येतात त्यांस प्रत्यय म्हणतात; हें वर सांगितलेंच आहे.

३९३. उपसर्गघटित, प्रत्ययघटित, आणि समासघटित या तीन मुख्य प्रकारांशिवाय मराठीमध्ये आणखी एका प्रकारच्या साधित शब्दांचा भरणा कर आहे. तो अभ्यस्त शब्दांचा होय. त्यांचीं उदाहरणें:—मारा-मार, खाणाखुणा, लुंगासुंगा, दगडबिगड इ०. ह्या उदाहरणांकडे पाहिले म्हणजे सूक्ष्म वाचकांस कळेलच कीं, हीं सर्व एकसारखीं नसून त्यांत फरक आहे. अर्थात् अभ्यस्त शब्दांमध्येही अनेक पोटभेद आहेत. परंतु ते येथें सांगण्याची जरूर नाहीं.

यामुळे मराठीमध्ये साधित शब्दांचे चार प्रकार आढळतात. ते :—
उपसर्गघटित, प्रत्ययघटित, समासघटित किंवा समस्त, आणि अभ्यस्त.

३९४. ह्यांपैकी प्रत्ययघटित साधित शब्दांचे दोन महत्त्वाचे उपभेद आहेत. ते असे:—कृदन्ते व तद्धिते. धातूस प्रत्यय लागून जे साधित

शब्द तयार होतात, त्यांस धातुसाधितें किंवा कृदन्तें असें म्हणतात; आणि अन्य शब्दांस प्रत्यय लागून जे साधित शब्द बनतात, त्यांस शब्दसाधितें किंवा तद्धितें असें म्हणतात. कृदन्ते व तद्धित हे दोन्ही शब्द संस्कृत व्याकरणांतून घेतलेले आहेत

३९५. आतां या प्रकरणांतील विवेचन कोणत्या क्रमानें करण्यांत येईल तें थोडक्यांत सांगतों. मराठी भाषेमध्ये जे शब्द आहेत, त्यांपैकीं कांहीं असे आहेत कीं, ते कसे उत्पन्न झाले किंवा कोणत्या भाषेतून आले हें सांगतां येत नाहीं; तर ते या भाषेतील मूळ शब्द होत असेंच म्हणावें लागतें. या शब्दांस देशज अशी संज्ञा आहे. देशज शब्द मराठी-मध्ये बरेच आहेत. तथापि ह्यांचेपेक्षां अन्य भाषांतून आलेल्या शब्दांचा भरणा मराठीत फार आहे. ज्या अन्य भाषांतील शब्द मराठीनें घेतले आहेत, त्यांपैकीं संस्कृत, फारसी, अरबी, व आतां इंग्रजी ह्या मुख्य होत. याशिवाय हिंदी, गुजराती, कानडी, इ० ज्या इतर भाषांचा तिला कम-जास्त सहवास झाला आहे किंवा होत आहे, त्या त्या भाषांतूनही मराठीनें कांहीं कांहीं शब्दांची निवड करून त्यांस आपलेसें करून घेतले आहेत. परंतु हिंदी, गुजराती, कानडी, वगैरे शब्द मराठीमध्ये बेताचेच आहेत. म्हणून त्यांचा स्वतंत्र उल्लेख करण्याची जरूर नाहीं. परंतु संस्कृत, फारसी, अरबी, व इंग्रजी, ह्या शब्दांचा ओष मराठी भाषेमध्ये फारच जोराचा वहात असल्यामुळे त्यांजकडे विशेष लक्ष देणें अवश्य व इष्ट आहे. आणि या चार भाषांपैकीं सुद्धां संस्कृत भाषेपासून मराठीस फारच फायदा झाला आहे व होत आहे. संस्कृत ही मराठीची मूळची मातामही होय, तेव्हां तिचे हातून प्रथम मराठीचें कल्याण व्हावें; यांत नवल नाहीं. तथापि मराठी ही आतां जरी स्वतंत्रपणें वावरूं लागली आहे तरी सुद्धां संस्कृताचे आधारावांचून तिचें चालावयाचें नाहीं. आणि आजकाल जी मराठी भाषेची वाढ होत आहे, ती केवळ संस्कृत भाषेच्याच आश्रयानें होत आहे हें ध्यानांत धरिलें म्हणजे मराठी भाषेच्या संबंधानें संस्कृत भाषेचें महत्त्व केवढें मोठें आहे तें सहज लक्षांत येईल. असो. आतां संस्कृत, फारसी, अरबी व इंग्रजी, या भाषांचा या प्रकरणांतील विषयाचे विवेचनांत कसा संबंध जोडावयाचा तें सांगतों.

उपसर्गघटित, प्रत्ययघटित, समासघटित आणि अभ्यस्त, असे जे साधित शब्दांचे चार भेद सांगितले ते याच क्रमाने या प्रकरणांत स्पष्ट करण्यांत येतील. या प्रत्येक भेदामध्ये संस्कृत, फारसी, अरबी व इंग्रजी, या भाषांचा संबंध येण्याचा संभव आहे. तथापि उपसर्गघटित शब्दांमध्ये निवळ मराठीपेक्षांही संस्कृताचाच भरणा फार आहे; फारसी, व अरबी ह्यांचा कमी; आणि इंग्रजीचा मुळीच नाही म्हटलें तरी चालेल. प्रत्ययघटित शब्दांमध्ये मात्र ह्या सर्व भाषांचा बराच संबंध पोंचतो. प्रत्ययघटित शब्दांचे कृदन्ते व तद्धिते असे दोन पोटभेद करितात, हें वर सांगितलें आहेच. तेव्हां या दोन पोटभेदांमध्ये या निरनिराळ्या भाषांतून आलेल्या शब्दांचा निरनिराळा स्वतंत्र उल्लेख करणें बरें. म्हणून प्रत्ययघटित शब्दांत संस्कृत कृदन्ते व तद्धिते व निवळ मराठी कृदन्ते व तद्धिते अलग अलग सांगण्यांत येतील. परंतु फारसी, अरबी व इंग्रजी या भाषांतील प्रत्ययघटित जे शब्द मराठींत आले आहेत, त्यांच्या संबंधानें असा फरक न करितां त्यांचा एकाच प्रत्ययघटित ह्या सदराखाली उल्लेख करण्यांत येईल. कारण उघडच आहे कीं, त्या भाषांतील शब्दांस मराठीमध्ये शब्द-साधनिकेचे दृष्टीनें फारसे महत्त्व नाही, आणि तसा फरक करण्यास अवश्य लागणारा त्या सर्व भाषांचा परिचयही प्रस्तुत लेखकास नाही. म्हणून त्यांचा सरसकट एकाच वर्गांत अन्तर्भाव केला जाई. समासघटित शब्दांमध्ये ह्या यावनी शब्दांचा फारसा संबंध नाही; तर केवळ संस्कृत व मराठी ह्यांशींच आपली गांठ आहे आणि त्यांतही विशेषकरून संस्कृत शब्दांशींच आपले विशेष कर्तव्य आहे. कारण निवळ मराठी शब्दांचे समास संस्कृतांचे मानानें कमी आढळतात. साधित शब्दांचा अभ्यस्त शब्द म्हणून जो चवथा प्रकार त्याशीं संस्कृताचाही बहुतेक संबंध नाहीच.

सारांश उपसर्गघटित शब्दांत मुख्यत्वेकरून संस्कृत आणि अंशतः मराठी व फारसी शब्दांचा अन्तर्भाव होतो; प्रत्ययघटित शब्दांत मात्र संस्कृत व मराठी, ह्या दोहोंमधील कृदन्ते व तद्धिते, आणि फारसी, अरबी व इंग्रजी प्रत्ययघटित शब्द ह्यांचा समावेश होतो; समासांमध्ये पुन्हा मराठीपेक्षां संस्कृताचाच भरणा फार; व यावनी समास फार कचित् आढळतात. आणि अभ्यस्त शब्दांत मात्र निवळ मराठीचें साम्राज्य दृष्टीस पडतें.

टीप—परभाषांतून आणि त्यांतही विशेषेकरून संस्कृत भाषेतून जे अनेक शब्द मराठीत आले आहेत त्यांचे मुख्य दोन भेद आहेत; तत्सम, आणि तद्भव. जे शब्द जशाच्या तसे म्हणजे मुळांत कांहीं एक विकार न होतां मराठीत आले आहेत त्यांस तत्सम शब्द असें म्हणतात. आणि जे शब्द मूळ शब्दांतील स्वरांत किंवा व्यंजनांत किंवा दोहोंत कांही फरक होऊन मराठीत रूढ झाले आहेत त्यांस तद्भव शब्द असें म्हणतात. या संबंध प्रकरणांत तद्भव शब्दांशी आपला विशेषेकरून कांहीं एक संबंध नाही. तो पूर्वी सांगितल्याप्रमाणे व्याकरणाचा विषय नाही. या प्रकरणांमध्ये अन्य भाषांतील कवळ तत्सम शब्दांशीच आपला सर्व व्यवहार आहे हे विसरतां कामा नये.

अध्याय २.

उपसर्गघटित साधितशब्द.

३९६. प्रथम संस्कृत उपसर्ग, मुख्य अर्थ व उदाहरणें यांसह देतो. हे उपसर्ग धातूंस लागून त्यांच्या अर्थामध्ये बदल होतो. तो कसा हा विषय मराठी व्याकरणाचा नव्हे. तेव्हां हे उपसर्ग लागलेले जे संस्कृत तत्सम शब्द मराठीत दृष्टीस पडतात, तेवढ्या शब्दांपुरताच संस्कृत उपसर्गांचा येथें विचार कर्तव्य आहे. हे उपसर्ग कांहीं निवळ मराठी शब्दांसह लागलेले आढळतात. त्यांची उदाहरणें त्या त्या ठिकाणी देण्यांत येतील.

अति — पलीकडे, वर. उ० — अतिक्रम, अत्यंत, अतिप्रसंग, अतिरेक, अतिसार, अतिस्नेह अतिविष, अतिव्याप्ति, इ०.

मराठीमध्ये अति हा फार या अर्थी स्वतंत्र शब्दांप्रमाणेही उपयोगांत आहे. जसे : — अति ऊ त्याला खाज नाही. अति देणें त्याला लाज नही; अति राहाणा त्याचा बैल रिकामा; अतिरागी, अतिकठीण, अतिचौकस, अतिलोभी, अतिदयाळू, अतिव्यय अतिवृष्णा, इ०.

अधि — वर, ठायीं, श्रेष्ठ, इ०. उ० — अध्यात्म, अधिदैवत, अधिभूत, अध्यक्ष, अधिपति, अधिष्ठान, अधिवास, अध्यास, अधिकार अधिक्षेप, अध्ययन, अध्यापन, अधिकरण, इ०.

अनु — मागून, सारखें, इ०. उदा० — अनुक्रम, अनुक्रमणिका, अनुचर, अनुज, अनुग, अनुगमन, अनुकरण, अनुभव, अनुकूल, अनुग्रह, अनुताप, अनुपान, अनुमान, अनुरूप, अनुमत, अनुयायी, अनुभूति, अनुकंपा, अनुगत, अनुनय, अनुनासिक, अनुमोदन, अनुरक्त, अनुराग, अनुरंजन, अनुलोम अनुवाद, अनुशासन, अनुष्ठान, अनुसंधान, अनुस्वार, इ०.

अप — पासून, खाली, विरुद्ध, हीन, इ०. उदा० — अपकर्ष, अपकार, अपकीर्ति, अपजय, अपभाषण, अपशब्द, अपभ्रंश अपमान, अपराध, अपवर्ग, अपवाद, अपशकुन, अपमृत्यु, अपव्यय, अपेक्षा, अपहार, अपांग, अपघात, अपपाठ, अपयश (म० अपेश), अपलाप, अपसंय, इ०.

अभि — आसमंतात्, पूर्वी, जवळ, पुढें, इ०. उदा० — अभिनंदन, अभिनिवेश, अभिप्राय, अभिमान, अभिमुख, अभिरुचि, अभिलाष, अभिषेक, अभिसारिका, अभिज्ञान, अभ्यंग, अभ्यास, अभ्यागत, अभ्युत्थान, अभ्युदय, अभिधान, अभिज्ञ, अभिनय, अभिनव, अभिप्रेत, अभियुक्त, अभिवादन, अभिवृद्धि, अभीष्ट, इ०.

अव — पासून, खाली, हीन, अभाव, इ०. उदाहरणें — अवकीर्ण, अवकृपा, अवगणना, अवगत, अवगाहन, अवगुण, अवतरण, अवज्ञा, अवलंबन, अवतार, अवधान, अवस्था, अवरोध, अवलोकन, अवेक्षण, अवष्टंभ, अवसान, अवशेष, अवनत, अवग्रह, अवतंस, अवदशा (म० अवदसा,), अवधूत अवमृथ, अवसर, इ०.

मराठी उदा० — अवघड, अवजड, अवताण, अवलीला, अवकळा, अवलक्षण, अवचित.

आ — पासून, पर्यंत, थोडें, इ०. उदा० — आकर्षण, आकलन, आक्रोश, आक्रमण, आगमन, आचरण, आचार, आदान, आधान, आधार, आहार, आश्रय, आभास, आभार, आक्षेप, आज्ञा, आब्रह्म (ह्याचे जागीं द्विरुक्तीनें आब्रह्मपर्यंत असें म्हणतात), आबालवृद्ध, आपाद-मस्तक, आजन्म, (ह्याचे जागीं आजन्मांत असें म्हणतात.), आकर्ण, आनंद, आकुंचित, आघात, आच्छादन, आधेय, आश्रित,

आकृति, आकार, आख्यात, आलोचन, आलोडन, आकंठ, आरक्त, आयुध, आशंका, आहुति, आचंद्रार्क, आमरण, आमरणान्त, आकार, आप्रह, आदेश, आदर, आंदोलन, आयात, आरंभ, आरोप, आवर्त, आवर्तन, इ०.

उत्-इ — वर. उंच, श्रेष्ठ, इ०. उदा० : — उत्कर्ष, उत्कृष्ट, उत्तीर्ण, उत्तम, उत्तेजन, उत्थापन, उत्पात्ति, उत्पन्न, उत्पात, उत्पादक, उत्सर्ग, उत्सव, उल्लास, उत्साह, उत्सुक, उदाहरण, उद्गम, उद्गार, उद्भव, उद्योग, उद्ध्वस्त, उन्नति, उन्मत्त, उन्मूलन, उदय, उद्गार, उद्गरण, उच्चाटन, उच्छ्वास, उन्मुख, उद्धोध, उद्यान, उद्युक्त, उल्लसित, उल्लेख, उद्भासन, उद्देग, उद्धिग्न, उद्देश, उत्कंठा, उद्घापन, उच्छाप, (म० उःशाप), उत्प्रेक्षा, इ०.

उप — समीप, गौण, इ०. उदा० — उपाचार, उपकार, उपक्रम, उपजीवन, उपजीविका, उपदेश, उपद्रव, उपताप, उपदिशा, उपदेवता, उपनेत्र, उपपात्ति, उपभेद, उपभोग, उपपादन, उपमर्द, उपयोग, उपलक्षण, उपेक्षा, उपवास, उपास, उपपत्नी, उपधान्य, उपग्रह, उपवेद, इ०.

दुः, दुस् — वाईट, दुष्ट, इ०. उदा० — दुराशा, दुराचरण, दुरुक्ति, दुरुत्तर, दुर्गुण, दुर्जन, दुर्घट, दुर्दशा, दुर्निवार, दुर्बोध, दुर्गम, दुर्भाग्य, दुर्भिक्ष, दुर्लक्ष, दुःसह, दुश्चिह्न, दुष्कर, दुर्मुख, दुष्कर्म, दुर्लभ, दुर्दिन, इ०.

नि — आंत, खाली, कमी, जास्त, हीन, इ०. उदा० : — निहंतन, निग्रह, निपात, निदर्शन, निक्षेप, नियोग, नियुक्त, निधान, निगमन, निरूपण, निबंध, निमग्न, नीरस, (म० निरसे), इ०.

मराठी — निकोप, निगाळ, निढाळ, नितळ, निपणजा, निपणतू, निकामी, निजोरी, निधड्या (निधड्या छातीचा), इ०.

निः, निर — बाहेर, रहित, इ०. उदा० : — निरंजन, निरंतर, निरपराध, निरर्थक, निरामय, निराश, निरीक्षण, नीरोगी (म० निरोगी), निस्तेज, निर्भय, निर्णय, निर्लज्ज, निर्धन, निर्धार, निर्वाह, निश्चय, निष्कारण.

निश्चल, निःशेष, निष्कंटक, निष्कपट, निष्कलंक, निष्पक्षपात, निष्फल, निष्कृति, निष्पुष (म० निस्तोष), निरगल, इ०

मराठी—निर्फळ, निर्धास्त (धास्ती हा शब्द अरबी असून त्यास निर हा संस्कृत उपसर्ग लागला आहे) निष्काळजी, निर्गांठ, निर्धोक, निजोरी.

परा—परत, उलट, इ०. उदा०—पराकाष्ठा, पराक्रम, पराभव, पराजय, परामर्श, परावर्तन, इ०.

परि—वाटोळा, पूर्ण, व्याप्त, इ०. उदा०—परिकर, (म० परकर हा संस्कृत परिकर, म्हणजे कमर या शब्दापासूनच आलेला आहे.), परिग्रह, परिचय, परिच्छिन्न, परिजन, परिणयन, परिणाम, परितोष, परित्याग, परित्राण, परिधान, परिपाक, परिपाठ, परिपूर्ण, परिणाम, परिभाषा, परिमित, परिवार, परिश्रम, परिशीलन, परिस्फोट, परिहार, परिज्ञान, इ०.

प्र — अधिक, पुढें, वर, इ०. उदा०—प्रकरण, प्रकर्ष, प्रकृति, प्रकार, प्रख्यात, प्रधात, प्रकाम, प्रचार, प्रचुर. प्रमाण, प्रतारणा, प्रज्ञा, प्रभाव, प्रभा, प्रपिता, प्रभिनामह, प्रमुख, प्रयोग, प्रसार, प्रस्थान, प्रलय, प्रगति, प्रकोप, प्रजा, प्रक्रिया, प्रखर, प्रगल्भ, प्रचंड, प्रताप, प्रदक्षिणा, प्रदोष, प्रबल, प्रपौत्र, प्रमाण, प्रवेश, प्रवाह, प्रवृत्ति, प्रदेश, प्रभु, इ०.

प्रति — उलट, फिरून, वर, एकेक, इ०. उदा० — प्रतिकूल, प्रतिकार, प्रतिक्रिया, प्रतिग्रह, प्रतिनिधि, प्रतिध्वनि, प्रतिपक्ष, प्रतिपादन, प्रतिबंध, प्रतिबिंब, प्रतिच्छाया (म० पडछाया), प्रतिशब्द (म० पडसाद), प्रतिमा, प्रतिष्ठा, प्रतिषेध, प्रतिस्पर्धी, प्रतिज्ञा, प्रतीक्षा, प्रत्युत्तर, प्रत्युपकार, प्रतिपाल, प्रतिबंध, प्रतिवादी, प्रतिष्ठित, प्रतिदिन, प्रत्येक, प्रतिक्षण, इ०.

वि — शिवाय, विशेष, निराळा, इ०. उदा० — विकला, विकार, विकृति, विख्यात, विगमन, विचार, विचल विदेश, विधान, विजातीय, विनति, विपत्ति, विधवा, विराग, विवाद, विसंगति, विज्ञान, विज्ञापना, विस्मृति, विक्षेप, विहार, विशेष, विसर्ग, विस्मर (म० विसर).

सम्—चांगलें, बरोबर, इ०. उदा०—संकल्प, संकीर्ण, संकोच, संक्रांत, संगम, संक्षेप, संगीत, संग्रह, संचय, संचार, संजीवन, संताप, संतोष, संधान, संपात, संपादन, संयोग, संज्ञा, संसार, संस्कार, संस्कृत संरक्षण, संशय, संहार, इ०

सु—चांगलें, सोपें, अधिक, इ० उदा०:—सुचारित, सुकृत, स्वागत स्वल्प, सुगम, सुदुस्तर, सुदूर, सुदुःखित, सुग्रास, सुभाषित, सुसह्य, सुलभ, सुलक्षण, सुभगा, सुजन, सुदिन, सुकर, सुरस, सुशिक्षित, सुशोभित, सुश्राव्य, सुश्रुति, सुधारणा, इ०

मराठी—सुकाळ, सुगावा, सुघड, सुजाण, सुवीण, सुईण.

३९७. कधीं कधीं दोन दोन तीन तीन उपसर्गही एकाशब्दांत दृष्टीस पडतात. उदा०—अत्युत्कृष्ट, अध्याक्षेप, व्यवधान, सुसंगति, निराकरण, प्रत्यपवाद, समालोचन, समारोप, निर्विकार, पर्यालोचन, अभिनिवेश, व्यावृत्ति, सुप्रतिष्ठित, उपनिषद्, उपादान, संप्रदान, व्याकरण, व्यावर्तक, उपाध्याय, आसमंतात्, इ०

३९८. दुसरी कांहीं विशेषणें व अव्ययें संस्कृत शब्दांत उपसर्गांप्रमाणेंच शब्दांचे आरंभीं येतात. त्यांचाही येथेंच उल्लेख केला पाहिजे. कारण कीं, तींही स्वतंत्रपणें उपयोगांत येत नाहींत.

अ—अभाव, निषेध, इ०. उदा०:—अकल्पित, असंख्यात, अन्याय, अनीति, अधर्म, अज्ञान, अग, इ० स्वरादि शब्दांचे पूर्वीं अचे जागीं अन् असें होऊन त्या न् मध्ये शब्दांचे आरंभींचा स्वर मिळतो.

जसें:—अनुत्तर, अनायास, अनेक, अनृत, अनिष्ट, अनाकृष्ट, इ०

मराठी:—अजाण अनोळखी, अपुरा, असमंजस, असडीक.

अद्—आश्चर्य. उदा०:—अद्भुत.

अधस्—खाली. उदा०:—अधःपात, अधोमुख, अधस्तल, अधस्वस्तिक अधोगति, अधोभाग अधोभुवन, अधोलोक, अधोवायु, इ०

अन्तर्—आंत. उ०:—अन्तर्द्वार, अन्तःपुर, अन्तःकरण, अन्तर्मुख, अन्तर्गृह, अन्तर्दशा, अन्तर्धान, अन्तर्दृष्टी, अन्तःपट, (म० अन्तर्पाट), अन्तर्भाव, अन्तर्यामि, अन्तर्वेदी, अन्तर्ज्ञान, अन्तःसाक्ष, अन्तःस्थ, अन्तःस्थिति.

अमा—जवळ. उदाहरण —अमावास्या, अमात्य.

अलम्—सुंदर. उदा०—अलंकार, अलंकृत, अलंकृति, हैं अव्यय बहुधा कृ धातूचे पाठीमागे येतें.

आवि—उघड, बाहेर. उदा०—आविष्करण, आविर्भाव.

इति—असें, हे. उदा०—इत्यथ, इतिहास, इतिवृत्त, इतिकर्तव्यता.

इत्थम्—याप्रमाणें. उदा०—इत्थंभूत.

कु, का. वाईट. उदा०—कुर्म, कुसंग, कुवासना, कापुरुष, कुरूप, कुशब्द, कुलक्षण, कुबुद्धि, कुसंतान, कुस्वभाव, कुमति, कुमार्ग, कुचेष्टा, कुपथ्य.

मराठी—कुचाळ, कुमळणें, कुवळणें, इ०.

चिर—फार. उदा०—चिरकाल, चिरंजीव.

दिवा—दिवसास. उदा०—दिवाकर, दिवाभीत, दिवांध, दिवानिशि.

धिक—धिकार. धकृत.

मराठी—धिग्जिणें.

न—अभाव. उदा०—नक्षत्र, नास्तिक, नग, नपुंसक.

मराठी—नकळत, नये, नलगे, नुपेक्षा, नाठव, नसणें.

नाना—पुष्कळ. उदा०—नानाविध, नानारूप, नानाप्रकार.

पश्चात्—मागे, नंतर. उदा०—पश्चात्ताप, पश्चाद्धार.

पुरम्—पुढें, समोर, इ० उदा०—पुरस्कृती, पुरोगामी, पुरश्चरण.

पुरा—मागे. उदा०—पुरातन, पुरावृत्त.

पुनर्—पुन्हा. उदा०—पुनर्जन्म, पुनर्विवाह.

प्राक्—मागलें, पुढें. उदा०—प्राक्कर्म, प्राक्कथन, प्राक्तन, प्राग्विक, प्राग्भाषण.

प्रातर—सकाळीं. उदा०—प्रातःकाळ, प्रातःसंध्या, प्रातःस्नान, प्रातर्भोजन, प्रातर्हवन, प्रातःस्मरण.

प्रादुर्—उघड. उदा०—प्रादुर्भाव, प्रादुर्बुद्धि.

बहिर्—बाहेर. उदा०—बहिर्द्वार, बहिष्कार.

स — साहत, निशी, एक. उदा० — सजीव, सजातीय, सफल, सकाम, सप्रमाण, सशास्त्र, सगोत्र, सविभक्तिक, सदय, सबंध, सबळ, (म० सबळ), सरस, इ०.

मराठी — सजोड, सढळ, सलग, सधड, समोवता.

सत् — चांगलें. उदा० — सज्जन, सत्कर्म, सत्पुत्र, सच्छास्त्र, सदाचार, सच्छिष्य, सद्गुरु, सदभिरुचि, इ०.

सह — बराबर. उदा० — सहज, सहवास, सहगमन, सहाध्यायी, सहविकार, सद्बुद्धि, सहपरिवार, सहचरिणी, सहकारी, सहानुभूति, सहोदर, सहचर.

सायम् — संध्याकाळीं. उदा० — सायंकाळ, सायंसंध्या.

स्व — आपलें. उदा० — स्वदेश, स्वराज्य, स्ववाधव, स्वभाव, स्वरूप, स्वधर्म, स्वभाषा, स्वजन, स्वकार्य, स्वतंत्र, इ०.

स्वयम् — स्वतः, एकदम. उदा० — स्वयमेव, स्वयंवर, स्वयंभू, स्वयंपाक, स्वयंसेवक.

स्वर् — आकाश, स्वर्ग. उदा० — स्वर्णदी, स्वर्गगा, स्वर्लोक, इ०.

टीप—कृ आणि भू या संस्कृत धातूंचे पाठीमागे असेच कांहीं शब्द—विशेषेकरून नामे व विशेषणें—बहुधा ईकारान्त अव्ययात्मक होऊन येतात. उ०—समीकरण, वर्गीकरण, स्वीकार, स्पष्टीकरण, पुत्रीकृत, दूरीकरण, वन्द्यभवन, बाष्पीभवन, धनीभूत, द्रवीभूत, अर्थीभूत, मस्मीभूत, कारणीभूत, जर्जरीभूत, इ०.

उपसर्गघटित साधित शब्द.

मराठी.

अ — अभाव, निषेध, उदा०—अजाण, अडाणी, (सं० अज्ञानी), असमंजस, असडीक, असोला, अवस्तु, इ०.

स्वरादि शब्दांपूर्वी अच्चा जागीं अन् येऊन न् हा शब्दाचे आरंभाच्या स्वरांत निवृत्त जातो, हें पूर्वी सांगितलेंच आहे. जसें:—अनोळखी, अनोळे - (हा शब्द अन् आणि अश्—खाणें यांपासून आलेला दिसतो)—पोटी, अनास्था, अबोला.

अपवाद १ — कधीं कधीं हा अप्रत्यय व्यर्थही लागलेला आढळतो; जसे:—अचपळ (म्ह० चपळ)—अचपळ मन माझे नावरे आवरीतां— रामदास. अच्युतफल (च्युतफल=आंबा).

अपवाद २ — कधीं कधीं व्यंजनादि शब्दांचिही आरंभी अन असलेला आढळतो. जसे:— अनमान, अनमोल, अनभग्न, अनाठायीं, अनहित, अनवाणी (अन + वहाणा + ई). परंतु हे अपवाद सध्यां कचित् आढळतात. यांपैकीं बहुतेक शब्द जुने आहेत.

अड किंवा **आड**—लहान, गाणै, इ०. उदा०—अडगल्ली, अडसंधी, अडसर, अडमुठ्या (अड + मूढ), अडखीळ, अडकाम, इ०.

आडवाट, आडनांव, आडकाठी, आडगिऱ्हाईक, आडरान, आडपडदा, आडगांव, आडवाप्या, आडवायको, आडकथा, आडकूस, आडपंचा, आडवांसा, आडजात, आडदिवस, आडघस्ती, आडवळण, आडवेळ इ०

अद—(सं० अर्ध या पासून) अर्धें, निमें. उदा०—अदपाव, अदशेर (हा पासूनच अच्छेर हें रूप झालें), अदमण, अदमुरें, अदकोस, इ०.

अव—हीन, कमी. उ०—अवजड, अवकळा, अवघड, अवताण, अवलक्षण, अवचित, इ०.

दु—दूषित, दुष्ट, वाईट; (हा दु, संस्कृत दुर, दुस् ह्यांचा शेष आहे). उदा०—दुवेत (दूषित किंवा वाईट वेत), दुकाळ [दुष्काळ, वाईटकाळ]

नि—रहित, अधिक. उदा०—निकामी, निजोरी, निढळ, नितळ, निकोप, निगाळ, निधड्या, निलाजरा, निपणजा, निपणतू, निपणजी, निपणती, निगवीं, निचळ, निनावी, निरस (सं० नीरस), निरोगी (सं० नीरोगी).

निर्, **निस्**—निर्फळ, निर्धास्त, निर्धोक, निर्गांठ, निर्जोरी, निष्काळजी.

पड—(सं० प्रति) दुसरा, गौण. उदा०—पडजीभ, पडसाद, पडच्छाया, पडपापणी, पडचाकर, पडताळा, पडसाळा, इ०.

पण—पणजा (पण + आजा), पणजी, पणतू (पण + नातू), पणत—पणती (पण + नात—ती), पणतोंड = पणतवंड (पण + नातु + वंड); [हा वंड प्रत्यय भावंड शब्दांतही आहे.]

फट—फार, उघड. उदा०—फटफुर्जाती, फटळंडी, फटरांड, फटकाळ, इ०
भर—पुरा, मुख्य. उदा०—भरदिवसा, भररात्री भरदोनप्रहरी, भरसभेंत, भरकचेरीत, भरहंगाम, भरजरी, भरजवानी, भरधाव, भरदौड, भर-मजला, भरस्ता, इ०

उपसर्गघटित साधित शब्द.

फारसी व अरबी.

ऐन—(अ) मुख्य, पूर्ण, पुष्कळ. उदा० :—ऐनदौलत, ऐनजबानी, ऐनआमदनी, ऐनहंगाम, ऐनजमा, ऐनखर्च, ऐनजिन्नस, ऐनजमाबंदी, ऐनदस्त, ऐनकाळा, ऐनवसूल, ऐनगल्ला, ऐनकिमत, ऐनसोदा—लुच्चा—हराम, ऐनमोकासा, इ०

हाच उपसर्ग कांहीं मराठी शब्दांसही लागलेला आढळतो. त्याचा ' भर ' या उपसर्गाचे जागीं उपयोग होतो. जसें :—ऐनउन्हाळा, ऐनहिंवाळा, ऐनपावसाळा, ऐनदोनप्रहर, ऐनभर, ऐनरंग ऐनघाई, ऐनमारामारी, ऐनकर्ज, इ०.

कम—(फा०)—कमी, अपुरा. उदा०—कमजोर, कमकूवत, कमबख्त, (दैवहीन) कमनजर, कमअकल, कमतोल, कमदर, कमदस्त, इ०. हा उपसर्ग, कांहीं मराठी शब्दांस लागतो. जसें :—कमनशीब, कमजात.

गैर—वांचून, विना. उदा०—गैरहजर, गैरसमज, गैरवाजवी, गैरशिस्त, गैरखुशी, गैरचलन, गैरमजी, गैरमसलत, गैरमनसुबा, गैरहंगामी, गैरहुकमी, गैरमहसूल, गैरखर्च, गैरमार्हात, गैरकायदा, इ०. हा उपसर्ग कांहीं मराठी व संस्कृत शब्दांसही लागलेला आढळतो. जसें :—गैरप्रकारचा, गैरमान्य, गैरमार्ग, गैररीत, गैरवळण, गैरसंधी, गैरसावध, गैरसोय.

दीप—गैर ह्याचें अरबी मूल घैर. हें विशेषण असतां त्याचा अर्थ ' दुसरा ' असा आहे. त्याचें बहुवचन घैरह (गैरा, गैरे) आहे; त्याचे पूर्वी व (आणि) वेळून वगैरे (आणि दुसरे) हा शब्द झाला आहे.

दर—प्रत्येक. उदा०—दररोज, दरमहा, दरकुच, दरमजल, दरसाल, दरशेंकडा, दरमुकाम,

मराठी—दरदिवस, दररात्र, दरगांव, दरझाड, दरमाणशीं, दरदिवशीं इ०. विभक्ति प्रत्ययान्त रूपें मूळचीं नव्हत, त्यांचे जागीं दरमाणूस, दरदिवस, असें व्युत्पत्तिदृष्ट्या पाहिजे. तथापि दर म्हणजे प्रत्येक हें जरी फारभीत शब्दयोगी अव्यय आहे, तरी मराठीत त्याचा प्रत्येक या अर्थी विशेषणाप्रमाणें उपयोग होऊं लागल्यामुळें दरमाणशीं, दरदिवशीं, दरमणीं, दररुपयास, दरशेरास, असे प्रयोग आढळतात.

ना—अभावार्थक. [सं० न] उदा०—नाउमेद, नापसंत, नाहक्क-नाहक, नादार, नाखूष, नादान, नालायक, नामर्द, नाइलाज, नाकबूल, नाराज, नाराजी, नादुरुस्त, नाशाबूद, नाशाबीत, नाचक्की, इ०.

बद्—वाईट. उदा०—बदफैली, बदलैकिक, बदरूयाल, बदकर्म, बदनाम, बदमस्त [यापासून बदमाश हा शब्द आला आहे असें दिसतें,] बदसूरत, बदसूर, बद्बू, [म० बद्दू—वाईट वास, घाण; पण मराठीत बद्दू शब्द विशेषण आहे].

ब—प्रमाणें. उदा०—बजिन्स [म० बजिन्स-तपशील], बदस्तुर [रीतीप्रमाणें], बशर्त, [अटीप्रमाणें], बइसम [नांवाप्रमाणें, याशब्दापासूनच जुन्या पत्रांतून आढळणारा बेशमी शब्द आला.]

बर—प्रमाणें. उदा०—बरहक्क [न्यायानें], बरहुक्म हुकुमाप्रमाणें), बरतरफ (एका बाजूस,; यापासूनच बडतरफ, म्हणजे बाजूस काढलेला, पदच्युत, हा शब्द आला), बरदास्त.

बिन—वांचून [सं० विना]. उदा०—बिनदिक्कत, बिनधोक, बिनतोड बिनचूक, बिनतक्रार, बिनखर्च, बिनआफत, बिनमजुरी, बिनहरकत,

मराठी—बिनअपराध, बिनपोटी, बिनभाड्याचें घर.

कधीं कधीं बिन हे वांचून या अर्थी शब्दाचे पाठीमागे लावून आणखी ' वांचून ' ' शिवाय ' इ० त्याच अर्थाचे शब्द पुढें जोडण्यांत येतात. जसें—बिनपैशावांचून, बिनपैशाशिवाय इ०. परंतु ह्या ठिकाणीं अर्थाची द्विरुक्ति होत असल्यामुळें ही भाषा ठीक नव्हे हें उघड आहे.

बे—वांचून. उदा०—बेअब्रू, बेअदबी, बेइनसाफ, बेइमान, बेजबाब, बेदम, बेशक, बेफिकीर, बेफाम, बेवकूफ, बेशुमार, बेजान, बेचारा, [निरु-बाय, यापासून म० बिचारा], बेहद्द, बेगुमान, बेचिराख, बेजरब,

बेजार, बेढव, बेदाद, बेदिल, बेदिकत, बेधडक, बेनिसबत, बेबाक, बेमुरवत, बेरोजगार, बेशरम, बेवारसा, बेहोष, बेकार, बेकायदा, बेजाहा [म० बेजा-अयोग्य].

बेला [अ० बिला]—बांचून. उदा०—बिलाकसूर, बेलाशक, बेलाग-ला--लावारिस, लाचार.

सर—मुख्य. उदा०—सरकार, सरहद्द, सरदार, सरमोकादम, सरनौबत, सरसुभा, सरपंच, सरपोश, सरकारकून, सरपेच, [यापासून म० शिरपेच], सरजोर, [म० शिरजोर].

हर—प्रत्येक. उदा०—हररोज, हरवक्त, हरघडी, हरकामी, हरहुनरी, हरसाल. हम—समान, पूर्ण, सर्व. उदा०—हमचौरस, हमरंग, [सजाति], हमरस्ता [सर्वांचा रस्ता, राजमार्ग], हमजात.

टीप—यांपैकी कांहीं उपसर्गापासून झालेले शब्द समावांतही येऊ शकतील. कारण की हर, दर, कम, इ० जर स्वतंत्र शब्द मानिले, आणि ते तसे मानणं केवळच गैर नाही, तर अर्थात् पुढील शब्दांशी त्यांचा समास झाला आहे असे समजणं ठीकच आहे. परंतु हर, दर, कम, इत्यादि उपसर्ग स्वतंत्र शब्दांप्रमाणे फार कमी उपयोगांत येतात म्हणून त्यांची येथे भरती केली आहे.

[उपसर्ग म्हणजे शब्दांचे मागे लागणारी अक्षरे. ह्यांच्या यादीमध्ये खेर यांनी ज्या उदाहरणांचा समावेश केला आहे ती पाहिली म्हणजे खेरांनी हे प्रकरण केवळ डोळे मिटून लिहिले असेच म्हणावे लागते. या विधानाचे समर्थनार्थ आणि अशाच प्रकारच्या अप्रयोजकपणास किंवा आघळेपणास पुन्हा थारा मिळू नये, ह्यासाठी त्यांनी दिलेल्या पैकी कांहीं मासलेवाईक उदाहरणे पहा. उडतवातमी, एकबोली, पोरस्वभाव, परदेश, ह्या शब्दांमध्ये त्यांना उडत, एक, पोर, पर, हे उपसर्ग (prefixes) आहेत असे सांगितले आहे. परंतु यांस उपसर्ग (prefixes) असे कां म्हणावयाचे हे एक मोठेच गूढ आहे. उडत, एक, पोर, पर, हे स्वतंत्र शब्द असून त्यांचा, वरील अर्थानेच स्वतंत्र उपयोग मराठी भाषेत आहे हे उदाहरण देऊन सिद्ध करण्याचा जरूर नाही. परंतु उडत, एक, पोर, पर, इ० शब्दांस उपसर्ग म्हणण्यांत जी चूक झाली आहे ती पुढील चुकीचे मानाने कांहीच नाही. आसतुडा, ओपा, नातलग एयला, इत्यादि शब्दांत आस, एक, नात, एथ, हे उपसर्ग (prefixes) म्हणून खेर यांनी सांगितले आहेत. हे पाहून मात्र हंसावे की रडावे हे ठरविणे कठीण आहे. आस, एक, नात, एथ हे जर उपसर्ग तर तुडा, ओपा, लग, ला, हे खेरांचे मते शब्द होत असे दिसते. तुडा, ओपा, लग, ला, ह्यांस

आंस, एक, नात, एथ, हे उपसर्ग लागले आहेत हे म्हणणे बरे किं आस, एक, नातें, एथें शब्दांस तुडा, ओपा, लग, ला हे प्रत्यय लागून आसतुडा, एकोपा, नातलग, एथला, हे शब्द साधले आहेत असे म्हणणे बरे हे ठरविण्यास पोराची अकलही पुरे आहे. वास्तविक म्हटलें म्हणजे खेराची ही कृति टीका करण्याचे योग्यतेची नाही. तथापि ती एका प्रचलित असलेल्या व्यकरणांत शळकत असल्यामुळे तिच्याकडे लक्ष देणे भाग पडलें. अप ह्या उपसर्गापुढील उदाहरणांत जोशी यांनीं एक अपक्व असे उदाहरण दिलें आहे. तें केवळ दुर्लक्षानें येथें पडलें आहे हे उघड आहे. परंतु खेरांच्या वरील प्रकारास दुर्लक्षाची तरी सबब कशी पुढें करितां येईल तें आम्हांस तरी समजत नाहीं. एवंच खेरांची अश्वम्य नजरचूक सर्वथैव त्याज्य होय ह्यांत संशय नाहीं.

उपसर्गघटित साधित शब्द.

इंग्रजी.

सब्—पोटातला, हाताखालचा. उदा० —सब् इन्स्पेक्टर, सब ओव्हरसि-अर, सब कॉर्टेक्टर, सब ऑफीस, इ०

सूचना—उपसर्ग-घटित साधित शब्द व इतर साधित शब्द इंग्रजीतून मराठांत कोणते आले आहेत हे आजच नक्की सांगतां येणार नाहीं. ही आयात किंवा भरतीची लाट सुरू आहे. ती अद्याप स्थिरावली नाहीं तेव्हां मराठी व्याकरणाच्या ह्या भागाची रचना आजच करणे शक्य व इष्टही नाहीं. असेंच अन्य प्रकारच्या इंग्रजी साधितशब्दासंबंधानेही समजावें. सब हा एक फक्त मासला दाखविला आहे.

अध्याय ३.

प्रत्ययघटित साधित शब्द.

३९६. या शब्दांचे कृदन्तें व तद्धितें असे मुख्य दोन भेद करितात. त्वापैकीं प्रथम कृदन्तांकडे वळूं.

संस्कृत कृदन्तें.

अ — चुर्—चोर, सृप्—सर्प, दिक्—देव, स्मृ—स्मर, मिष्—मेष, ह—हर, धृ—धर, प्लु—प्लव, चर—चर, कृ—कर, नद—नद, भू—भव, बुध्—बुध दीप्—दीप.

कृ-कार, वह्-वाह, व्यध्-व्याध, भज्-भाग, त्यज्-त्याग, भू-भाव, कम-काम, ज्ञा-प्राज्ञ, पा-द्विप, स्था-अन्तःस्थ-स्वस्थ, अधि+इ-अध्याय, आ+ह्-आहार, लभ्-लभ, सम्+गम्-संगम, वि+श्रम्-विश्राम, सम्+चि-संचय, शम्-शम, नी-नय, प्र+ नी प्रणय, रु-रव.

अक—कृ-कारक, नी-नायक, हन्-घातक, नृ-नर्तक, पच्-पाचक, दा-दायक, गै-गायक, पू-पावक, बाध्-बाधक, लिख्-लेखक, युज्-योजक, क्षिप्-क्षेपक, जन्-जनक, रक्ष्-रक्षक, हिंस-हिंसक, प्र+ईक्ष्-प्रेक्षक, मृ-मारक, तृ-तारक.

अत्—हा प्रत्यय लागून अपूर्णक्रियाद्योतक शब्द संस्कृतांत होतात. परंतु त्यांचा प्रचार मराठींत नाही. कारण कीं तें व्यंजनान्त आहेत. तथापि, जगत्, जगती, दमयती, अशीं कांहीं नामें मूळचीं कृदन्तें होत. यजमान, आणि पवमान हे शब्द मूळ अपूर्ण क्रियाद्योतक कृदन्तेंच होत. पण या ठिकाणचा प्रत्यय [मान]^१ मात्र निराळा आहे.

अन—नंद्-नंदन, मद्-मदन, रम्-रमण, रु-रवण-रावण, अर्द्-अर्द्धन हा-हायन, सूद्-सूदन, रक्ष्-रक्षण, अव+लोक्-अवलोकन, स्पष्टीकृ-स्पष्टीकरण, स्था-स्थान, दा-दान, मृ-मरण, भुज् भोजन, भू-भवन, सम + पद्-संपादन, पच्-पचन, हु-हवन, पाल्-पालन, साध्-साधन सेव्-सेवन, दुष्-दुषण, शी-शयन, वद्-वदन.

आना—प्र+अर्थ-प्रार्थना, विद्-वेदना, रच्-रचना, वि+कल्-विकल्पना, वि+चक्ष्-विचक्षणा, घट्-घटना, तुल्-तुलना, भू भावना, सूच्-सूचना, अव+धृ-अवधारणा, अव+हेल्-अवहेलना, आ+राध्-आराधना,

अनीय—दर्शनीय, करणीय, प्रेक्षणीय, रमणीय, आचरणीय.

आ--इष-इच्छा, कथ्-कथा, गुह्-गुहा, चित्-चिंता, ज-जरा, पीड-पीडा, व्यथ्-व्यथा, त्वर्-त्वरा, त्रप-त्रपा, तुल्-तुला, प्र+शंस्-प्रशंसा, शिक्ष्-शिक्षा, स्पृह्-स्पृहा, पूज्-पूजा, जिज्ञासा, पिपासा, जिगीषा, मुमुक्षा,

अस्--सृ-सरस, इ-एनस्, तम्-तमस्, वच्-वचस्, तिज्-तिजस, पय-पयस्, शृ-शिरस, वय्-वयस्, ऋ-उरस्, छंद-छन्दस.

टीप—ह्या शब्दांचे अंतीचा स् अथवा ह्याचाच विषय होतो. तो मराठीमध्ये समासांत दृष्टीस पडतो. जसे:—सरसिज, तेजःपुंज, पयोवाह, छंदःशास्त्र, इ०. बापुले ह्या शब्दांचे मूलरूप जाणण्याची मराठी भाषेस थोडीशी आवश्यकता आहे. बाकी स्वतंत्रपणे हे शब्द अंतीचा स् गळून सर, तम, तेज, पय, इ०. असे अकारान्तच मराठीत वर्ततात.

आलु—स्पह्—स्वहयालु, शी—शयालु.

इ—हृ—हरि, भृ—भरि (उदरंभरि)

इन्—हा प्रत्यय लागून जीं नामें होतात त्यांचें प्रथमेचें एकवचन ईका—रान्त होतें. तेंच मराठींत रूढ आहे. म्हणून ह्या इन्नन्त शब्दांचीं ईकारान्तच रूपें येथें दिलीं आहेत.

त्यज्—त्यागी, दुष्—दोषी, द्विष्—द्वेषी, युज् योगी, द्रुह्—द्रोही, अप+राध् अपराधी, अनु+भू—अनुभवी, वद्—वादी, उप+कृ—उपकारी, अनु+य अनुयायी, सम्+यम्—संयमी, क्षि—क्षयी, आ+भृ आभारी, सह+चर सहचारी, सह+अधि+इ—सहाध्यायी, शेष+शी—शेषशायी. कार्य+कृ—कार्यकारी, सहकारी.

इस्—सृप्—सर्पिस्, अर्च्—अर्चिस्, द्युत—ज्योतिस्, हृ—हविस्.

टीप—अस् प्रत्ययाखालील टीप पहावी.

इष्णु—सह्—सहिष्णु, वृध्—वर्धिष्णु.

स्थाणु आणि विष्णु ह्यांमध्ये फक्त नु हा प्रत्यय आहे. आणि जिष्णु ह्या शब्दांत णु हा प्रत्यय आहे. नु व णु हे इष्णु प्रत्ययाचेच शेष आहेत.

उ—मिक्ष्—मिक्षु, इच्छ्—इच्छु, [हितेच्छु].

उक्—भू—भावुक, हन्—घातुक, कम्—कामुक, मिक्ष्—मिक्षुक.

उर—भास्—भासुर, भंज्—भंगुर, विद्—विदुर, मिद्—मिदुर.

उस्—चक्ष्—चक्षुस्, यज्—यजुस् [यजुर्वेद], इ—आयुस्, वप् वपुस्, धन्—धनुस्.

टीप—अस् प्रत्ययाखालील टीप पहावी.

ऊक्—दश—दंशूक, जागृ—जागरूक.

त—हा प्रत्यय लागून, पूर्णक्रियाद्योक्त कृदन्तें तयार होतात. हीं मराठींत बरींच प्रचारांत आहेत. गम्—गत, भू—भूत, कृ—कृत, मृ—मृत, जन्—जात, हन्—हत, च्यु—च्युत, ख्या—ख्यात, त्यज—त्यक्त, श्रु—श्रुत, वच्—उक्त, मुद्—मुढ, सिध्—सिद्ध, तृप् तृप्त, नश्—नष्ट, वृध्—वृद्ध, वृत् वृत्त, मुह्—मुढ, क्षुध्—क्षुधित, शक्—शंकित, ग्रह्—ग्रहीत, मुद्—मोदित, वद्—उदित, विद्—विदित, कथ्—कथित, मद्—मत्त, त्रस्—त्रस्त, इष्—इष्ट, क्लिश्—क्लिष्ट, नम्—नत.

[अ] ह्या त बदल काहीं ठिकाणीं न किंवा ण येतो. ली—लीन, कृ—कीर्ण [संकीर्ण], जृ—जीर्ण, विद्—विदीर्ण, पृ—पूर्ण वि+स्तृ—विस्तीर्ण, उत्+धिज्—उद्धिग्न, खिद्—खिन्न. लज—लज्ज, [संलग्न], हा—हानी, क्षि—क्षीण, दा—दान, इ०.

[आ] काहीं धातूंस त आणि न हे दोन्ही लागून दोन दोन रूपें होतात.

त्रा—त्रात, त्राण; घ्रा—घ्रात,—घ्राण; पृ—पूरत, पूर्ण, पूर—पूरित, पूर्ण; त्वर—त्वरित, तूर्ण.

[इ] ह्या त च्या जागीं कचित् क, म, व, हे अढळतात. शुष्—शुष्क, क्षे—क्षाम, पच्—पक्क.

ना [तृ]—मूळप्रत्यय तृ परंतु तृप्रत्ययान्त शब्दांचें पुल्लिङ्गी प्रथमेचें एकवचन ताकारान्त होतें. तेंच मराठींत मूळ रूप असल्यामुळें ताकारान्त रूपच येथें दिलें आहे. ह्यानें कर्तृत्ववाचक नामें व विशेषणें साधतात. दा—दाता, नी—नेता, श्रु—श्रोता, वच्—वक्ता, भृ—भर्ता, प्रच्छ—प्रष्टा, भुज भोक्ता, सृज—सृष्टा, द्विष—द्वेष्टा, शास्—शास्ता, अ०शासिता, गै—गाता

टीप—या शब्दांचें स्त्रीलिङ्ग मात्र मूळ तृ प्रत्ययान्त रूपासच मराठीमध्ये ई प्रत्यय लागून होते हे पूर्वी सांगितलेच आहे. जसें:—ग्रंथकर्त्री, धात्री, कवयित्री, इ०.

तव्य—कृ—कर्तव्य, भू—भवितव्य, ज्ञा—ज्ञातव्य, श्रु—श्रोतव्य, दा—दातव्य, नी—नेतव्य, गम्—गन्तव्य.

ति—कृ—कृति, बुध बुद्धि, शक्—शक्ति, स्मृ—स्मृति, गम्—गति, युज—युक्ति, नी—नीति, यु युति, प्री—प्रीति, सृज—सृष्टि, क्रम्—क्रांति, स्था—

स्थिति, गा—गीति, शुध-शुद्धि, मन्—मति-दृश-दृष्टि, प्र+नम्-प्रणति,
वि+नम्-विनति.

[अ] कचित् ह्या ति प्रत्ययाबद्ध नि येतो. हा-हानि, ग्लै-ग्लानि, इ०.

त्र-नी-नेत्र, श्र-श्रोत्र, पा-पात्र, शास्-शास्त्र, शस्-शस्त्र, अस-अस्त्र,
स्तु-स्तोत्र, गम्-गात्र, क्षि-क्षेत्र, पत्-पत्र.

[अ] काहीं शब्दांत त्र ह्या प्रत्ययाचे जागीं इत्र झालेला आढळतो.
जसे:—खन्-खनित्र, पू-पवित्र, चर्-चरित्र.

त्रिम—कृ-कृत्रिम.

न—यत्-यत्न, स्वप्-स्वप्न, प्रच्छ-प्रश्न, यज्-यज्ञ.

मन्—दा-दाम, छद्-छद्म, नम्-नाम, सि-सीमा, रु-रोम, ल्-लोम,
हि-हेम, धा-धाम, जन्-जन्म, चर्-चर्म, बृह्-ब्रह्म.

टीप—हो अकारान्त रूपे मन्-मधील न् गळून झालेली आहेत. मूल रूप
व्यंजनान्त असून मराठी प्रचारांत नसल्यामुळे प्रथमेचें एकवचन दिलें आहे.

अ—रम्-रम्य, कृ-कार्य, त्यज्-त्याज्य, भू-भव्य, वध्-वध्य, वच्-वाच्य,
व वाक्य, भुज्-भोज्य-भोग्य, स्तु-स्तुत्य, दा-देय, विधा-विधेय,
अमा+वस्-अमावास्या, आ+चर्-आचार्य, पुष्-पुष्य, वह्-वह्य,
क्षम्-क्षम्य, गम्-गम्य, गद्-गद्य, गुह्-गुह्य, पद्-पद्य, मृ-मृत्य,
शास्-शिष्य, वृ-वर्य [गुरुवर्य, मित्रवर्य].

या—विद्-विद्या, चर्-चर्या, परि+चर्-परिचर्या, कृ-क्रिया, शी-शय्या,
मृग्-मृगया,

र—नम्-नम्र, हिस्-हिंस्र, जस्-जस्र (अजस्र).

रु—दा-दारु, मि-मेरु.

वर—भास्-भास्वर, स्था-स्थावर, ईश-ईश्वर, नश्-नश्वर.

संस्कृत तद्धिते

अ—(अ) त्याचा मुलगा; किंवा त्या गोत्रांतला अथवा कुळांतला या
अर्थी हा प्रत्यय होतो. भृगु-भार्गव, यदु-यादव, वसिष्ठ-वासिष्ठ,
कश्यप-काश्यप, सुमित्रा-सौमित्र, पृथा-पार्थ, सुभद्रा-सौमद्र.

(आ) अ हा प्रत्यय लागून काहीं विशेषणेंही होतात.

चक्षुः—चाक्षुष, विष्णु—वैष्णव, चंद्र—चांद्र, (मास, वर्ष), सूर—सौर
नक्षत्र—नाक्षत्र, पृथिवी — पार्थिव (लिंग) ; व्याकरण — वैयाकरण,
चित्रा—चैत्र, विशाखा—वैशाख.

(इ) इकारान्त, उकारान्त, शब्दांस अ हा प्रत्यय लागून कांहीं
धर्मवाचक नामें साधतात. शुचि—शौच, मुनि—मौन, लघु—लघव,
मृदु—मर्दव.

अक—‘ तें शिकलेला ’ ह्या अर्थी हा प्रत्यय होतो. जसें मीमांसक,
नैयायिक इ०.

आट, आल—वाचाट, वाचाल.

आमह, —‘ त्याचा बाप ’ ह्या अर्थी हा प्रत्यय होतो. जसें :—पितृ—
पितामह, मातृ—मातामह.

इ—‘ त्याचा पुत्र ’ उ०—दशरथ—दाशरथि (राम), कृष्ण—कार्ष्णि (मदन).

इक—ह्या पासून अनेक अर्थी विशेषणें होतात. वर्ष—वार्षिक, मास—
मासिक, लोक—लौकिक, इतिहास—ऐतिहासिक, तत्काल—तात्काळिक,
समय—सामयिक, द्वार—दौवारिक, धर्म—धार्मिक, आस्ति—आस्तिक,
नास्ति—नास्तिक, देव—दैविक, नौ—नाविक, अहन्—आह्निक, सेना—
सैनिक, काय—कायिक, वाच्—वाचिक, मन—मानसिक, संसर्ग—सांस—
र्गिक, पुराण—पौराणिक, वेद—वैदिक, इह—ऐहिक, अध्यात्म—आध्या—
त्मिक, अधिदेव—आधिदैविक, अधिभूत—आधिभौतिक, धन, धनिक.

इत—पुष्प—पुष्पित, फल—फलित, (सुफलित), सुख—सुखित, दुःख—
दुःखित, कंटक—कंटकित, कुसुम—कुसुमित, पल्लवित, खंडित, मुद्रित,
बुभुक्षित, पुलकित, उत्कांठित, हर्षित, ज्वरित, मूर्च्छित, प्रतिबिंबित,
दीक्षित,

इन—एतत्प्रत्ययान्त शब्दांची प्रथमेचीं एकवचनें न् गळून ईकारान्त
होतात. तींच रूपें मराठींत रूढ असल्यामुळें तींच येथें दिलीं आहेत.
हा प्रत्यय बहुत करून अकारान्त शब्दांस लागतो. शास्त्री, हली, तरंगिणी
[स्त्रीलिंग], धनी, हस्ती, अर्थी, विद्यार्थी, पक्षी, सुखी, दुःखी,
कुमुदिनी (स्त्री०), पुष्करिणी (स्त्री०), कमलिनी (स्त्री०), दंती

टीप—काहीं शब्दांस हा प्रत्यय व वरील इक प्रत्यय हे विकल्पानें लागतात-
जसे:—माया—मायी, मायिक; नौ—नौवा (हें मराठीत प्रचारांत नाहीं.),
नाविक इ०.

इन—हा प्रत्यय फल, मल, बर्ह, यांनां पररूपसंधीनें लागतो. फलिन,
मलिन, बर्हिण, बर्हिण ह्या शब्दाचें बर्हीं असेंही रूप होतें.

(अ) अधि आणि प्राक् या अव्ययांस हा प्रत्यय लागून अधीन व
प्राचीन हे शब्द झाले आहेत.

इम—अग्र—अग्रिम, अंत—अंतिम, पश्चात्—पश्चिम.

इमा—ह्या प्रत्ययानें धर्मवाचक नामें होतात. महत्—महिमा, लघु—लघिमा,
रक्त—रक्तिमा, काल—कालिमा, प्रिय—प्रेमा, नील—नीलिमा.

इय—यज्ञ—यज्ञिय, राष्ट्र—राष्ट्रिय, श्रोत्र—श्रोत्रिय, क्षत्र—क्षत्रिय.

इल—तुंड—तुंडिल (म० तोंडाल), पंक—पंकिल, तुंद—तुंदिल (म०
दोंदिल), जटा—जटिल.

ईन—कुल—कुलीन, शाला—शालीन, नव—नवीन, हियंगु—हैयंगवीन,
गदा—गदीन.

ईमस—मल—मलीमस.

ईय—त्वत्—त्वदीय, मत्—मदीय, अस्मद्—अस्मदीय, युष्मद्—युष्मदीय,
तद्—तदीय.

(अ) स्व, पर, राजन्, ह्यांस हा प्रत्यय लागतांनां मध्ये क् हें व्यंजन
येऊन स्वकीय, परकीय, राजकीय, अशीं रूपें होतात.

उल—मातृ—मातुल.

एय—(अ) 'त्याचा मुलगा' या अर्थी हा प्रत्यय होतो. विनता—वैनतेय
गंगा—गांगेय, कुंति—कौंतेय, भगिनी—भागिनेय, अत्रि—आत्रेय,
(दत्तात्रेय) मृकंडु—मार्कंडेय, राधा—राधेय, पंडु—पांडवेय.

(आ) निरनिराळ्या अर्थी. अग्नि—आग्नेय, पुरुष—पौरुषेय, पथिन्—
पाथेय.

क—पुत्र—पुत्रक, बाल—बालक.

कट—हा प्रत्यय काहीं उपसर्गांस लागून पुढील शब्द झाले आहेत.
संकट, प्रकट, विकट, निकट उत्कट.

कल्प—द्वीपकल्प (जवळ जवळ द्वीप म्ह० बहुतेक बेटच).

चित्—कचित्, कदाचित्, किंचित्.

उ—कर्मठ, जरठ.

तन—सदा (सना)—सनातन. चिरं—चिरंतन, पुरा—पुरातन, नव—नूतन.

तस्—स्वरतः, वर्णताः, अर्थतः, यत्नतः, स्वतः, उभयतः.

त्य—दक्षिणा—दक्षिणात्य, पश्चात्—पाश्चात्य, पुरस्—पौरस्त्य, अमा—अमात्य, नि—त्य, अत्र—अत्रत्य, तत्र—तत्रत्य.

ता—ह्यानें भाववाचक किंवा धर्मवाचक नामें साधतात.

गुरु—गुरुता, ब्राह्मण—ब्राह्मणता, कवि—कविता, सम—समता, नवीन—नवीनता. जनता, बंधुता, हे शब्द असेच झाले आहेत. परंतु ह्यांचा उपयोग जनसमूह ह्या अर्थीही कधीं कधीं होतो. उदा०—

प्रभुनें करुणा करुनी प्रणता **जनता** सदैव रक्षावी—मोरोपंत.

त्व—ह्या प्रत्ययानेही धर्मवाचक नामें साधतात. गुरुत्व, ब्राह्मणत्व, पुरुषत्व, गोत्व, राजत्व, इ०.

धेय—नामधेय, भागधेय.

म—ह्यानें दोन तीन शब्द होतात.

मध्य—मध्यम, द्रु—द्रुम, अधस्—अधम.

मय—काष्ठमय, गोमय, मृन्मय, अन्नमय, मांसमय.

मत्—(पु०—मान्, स्त्री०—मती, न०—मत्) श्रीमान् (म०—श्रीमंत) धीमान्, गरुत्मान्, ककुब्मान्.

टीप—मत् (मान्) ह्याच्या सारखाच वत् (वान्) हा प्रत्यय आहे. तो पुढें पहावा.

मिन्—स्व—स्वामी, वाक्—वाग्मी.

य—(अ) यानें भाववाचक नामें होतात.

जड—जाड्य, ब्राह्मण—ब्राह्मण्य, वणिज्—वाणिज्य, सेनापति—सैनापत्य, स्वस्थ—स्वास्थ्य, दृढ—दार्ढ्य, अधिपति—आधिपत्य, इ०.

(आ) त्याचा मुलगा, त्या वंशांतला, त्यासंबंधी, या अर्थीही हा प्रत्यय होतो. पाराशर—पाराशर्य, पुलास्ती—पौलस्त्य, शांडिल—शांडिल्य,

यज्ञवल्क-याज्ञवल्क्य, दिति-दैत्य, गर्ग-ग्याग्य, जमदग्नि-जामदग्न्य,
 सोम-सौम्य, चतुर्मास-चातुर्मास्य, ताल-तालव्य, वायु-वायव्य,
 ग्राम-ग्राम्य, वन-वन्य, मुख-मुख्य, अंत-अंत्य, आदि-आद्य,
 दंत-दंत्य, गो-गव्य, पाद-पाद्य, धन-धान्य, पथ-पथ्य, मूल-मूल्य,
 र — मधु — मधुर, मुख — मुखर, पाण्डु — पाण्डुर, नग —
 नगर.

ल — वत्स — वत्सल, पांसु — पांसुल.

लु — श्रद्धालु, कृपालु, दयालु.

व — केश — केशव (चांगल्या केशांचा, विष्णु), विषु (सारखें) —
 विषुव (दिनरात्र सम होण्याचा काल अथवा वृत्त), राजी (ओळ,
 रेघ) — राजीव [रेघेंत वाढणारें, कमल], अर्णस [पाणी] —
 अर्णव [समुद्र].

वत् [वान्] — विद्यावान्, ज्ञानवान्, धनवान्, [म० धनवंत],
 तडित्त्वान्, भास्वान्, गुणवान्, रसवान् रूपवान्.

[अ] कांहीं सर्वनामांस हा प्रत्यय लागून अनिश्चित संख्यावाचकें
 होतात. यद् — यावान्, तद् — तावान्, एतद् — एतावान्
 [इतकें], तद् — तावती [तितकी].

[आ] वत् यानें कांहीं क्रियाविशेषणेंही होतात. जसें:—मातृवत्,
 पितृवत्, पुत्रवत्.

वल — [स्त्री० — वला] कृषीवल, ऊर्जस्वल, रजस्वला, शाद्वल,
 शिखावल [मयूर].

विन् — माया — मायावी, तेजस् — तेजस्वी, तपस् — तपस्वी, यशस् —
 यशस्वी, पयस् — पयस्विनी (स्त्री० पुष्कळ दूध देणारी गाय), मेघा —
 मेघावी, स्रक् — स्रग्वी.

व्य — पितृव्य (चुलता), भ्रातृव्य (पुतण्या).

शः — क्रशमः, शद्वशः, बहुशः (म० बहुशा).

सूचना — संस्कृत कृदन्ते व तद्धिते फक्त जितकी मराठीमध्ये प्रचारांत
 आढळतात तितक्यां पुरताच वरील विचार होय. यांशिवाय आणखी वेगळे

प्रत्ययः कागून झालेली कृदन्ते व तद्धिते संस्कृतांत बरीच आहेत. त्यांपैकी जर कांहीं एखाद्या जुन्या किंवा नव्या काव्यांत किंवा गद्य ग्रंथांत आढळलीं तर त्यांचाही समावेश वरील यादीत करावा लागेल. एवंच मराठी भाषा ही ज्या अर्थी वाढती असून तिच्यांत, संस्कृताचा मरणा दिवसेंदिवस वाढत आहे, त्या अर्थी वरील यादी ही बहुधा अपुरीच असावयाची. तथापि प्रचलित मराठीचे दृष्टीने वरील यादी पुरेशी आहे असे वाचकांस आढळून येईल. संस्कृत, फारसी व अरबी ह्या भाषांतून आलेल्या साधित शब्दांसंबंधाचा विचार कृष्णशास्त्री गोडबोले यांनी आपल्या व्याकरणांत बराच सविस्तर केलेला आहे. ह्यामुळे या ग्रंथांत त्याच पुस्तकाचे आधाराने त्या त्या भाषांतील शब्दांचा संग्रह केला आहे. गोडबोले शास्त्री यांच्या या बाबतील श्रमाबद्दल आपण त्यांचे फार आभार मानिले पाहिजेत.

४००. अखेरीस आणखी एका प्रकारच्या संस्कृत शब्दांची यादी देऊन हें संस्कृत साधित शब्दांचें प्रकरण संपवितों. हे शब्द बहुधा समासांमध्ये आरंभी किंवा शेवटीं आढळतात. त्यांचा स्वतंत्र उपयोग फारसा होत नाही. ह्यामुळे त्यांस उपसर्ग किंवा प्रत्यय ह्यांमध्ये घाळण्यास हरकत नाही; आणि त्याच दृष्टीने त्यांचा मराठी व्याकरणांत उल्लेख करण्यांत येतो. त्यांची यादी मोलस्वर्थच्या मराठी-इंग्रजी कोशाचे प्रस्तावनेत दिली आहे. तिच्याच आधाराने पुढील यादी दिली आहे.

अधीन—स्वाधीन, कालाधीन, मंत्राधीन, दैवाधीन, प्रयत्नाधीन, उद्योगाधीन, पराधीन.

अंकित—आज्ञांकित, स्नेहांकित, ज्ञानांकित.

अंतर—अन्तर्ज्ञान, अन्तःप्रवेश, अन्तःपुर, अन्तर्गृह, अन्तर्निष्ठ.

अंतर—देशांतर, वेशांतर, भाषांतर, मन्वंतर, अर्थान्तर, पाठांतर, वस्त्रांतर, रूपांतर.

अन्वित—दुःखान्वित, दोषान्वित, भयान्वित, क्रोधान्वित, कामान्वित, लोभान्वित, मोहान्वित.

अपह+—शोकापह, दुःखापह, सुखापह, मानापह.

अध्यक्ष—दानाध्यक्ष, शालाध्यक्ष, स्थानाध्यक्ष, राजाध्यक्ष.

अतीत—कालातीत, गुणातीत, भाषातीत, स्मरणातीत.

अनुरूप—गुणानुरूप, सामर्थ्यानुरूप, भक्त्यनुरूप, शक्त्यनुरूप.

टीप—मराठीत कधी कधी अनुरूप शब्दाच्या मागील शब्दाचे सामान्यरूप होऊन पुढील अनुरूप शब्दांतील आद्य अ गळतो. जसे:—आशेनुरूप, योग्यतेनुरूप, इ०.

अनुसार—कर्मीनुसार, भाग्यानुसार, दैवानुसार, समयानुसार.

टाप—अनुसार बद्दल अज्ञानाने अनसार असे येते. जसे:—काळानसार, वेळेनसार. वेळेनसार ह्यामध्ये बरील अनुरूप शब्दाप्रमाणे वेळ शब्दाचे सामान्यरूप होऊन अनसार यांमधील आद्य अचा लोप झाला आहे.

अनेक—अनेकवचन, अनेकसत्ताक, अनेकवार.

अन्यथा—अन्यथाव्यय, अन्यथाभाव, अन्यथाज्ञान, अन्यथासिद्ध.

अभिमुख—दक्षिणाभिमुख, पूर्वाभिमुख, मरणाभिमुख, सेवाभिमुख.

अवरोध—प्राणावरोध, आसावरोध, मलावरोध.

अर्थी—धनार्थी, अन्नार्थी, विद्यार्थी, फलार्थी, यशार्थी, लौकिकार्थी, मानार्थी, भोगार्थी, कीर्त्यार्थी.

अर्ह—भक्षणार्ह, पूजार्ह, दंडार्ह, मानार्ह, दानार्ह, पूजनार्ह, विचारार्ह, स्वाकारार्ह.

आक्रांत—चिंताक्रांत. क्षुधाक्रांत, तृषाक्रांत, निद्राक्रान्त, भयाक्रांत, खेदाक्रांत, दुःखाक्रांत, क्रोधाक्रांत, लोभाक्रांत, मोहाक्रांत, व्यसनाक्रांत, पादाक्रांत.

आतुर—चिंतातुर, कामातुर, अर्थातुर, क्षुधातुर, विषयातुर.

आकुल—भयाकुल, शोकाकुल, चिंताकुल, निद्राकुल.

आकीर्ण—जलाकीर्ण, मेघाकीर्ण, पुष्पाकीर्ण, तृणाकीर्ण.

आप्लुत—चिंताप्लुत, दुःखाप्लुत, मोहाप्लुत, हर्षाप्लुत.

आपत्ति—अर्थापत्ति, इष्टापत्ति, सुखापत्ति, अनर्थापत्ति.

आपन्न—दोषापन्न, खेदापन्न, सुखापन्न.

आत्म—आत्मस्तुति, आत्मनिदा, आत्मप्रशंसा, आत्मघातकी, आत्मप्रतीति, आत्मनिवेद, आत्मसंयमन, आत्महत्या, आत्मसाक्षात्कार, आत्मज्ञान, आत्मानुभव, आत्माराम, आत्मार्पण, आत्महित, आत्मगत, आत्मबोध.

आचार—शिष्टाचार, पापाचार, पुण्याचार, कुलाचार.

आवह — हितावह, गुणावह, फलावह, खेदावह, सुखावह.

आनुकूल्य — धर्मानुकूल्य, मतानुकूल्य, शक्त्यानुकूल्य, वित्तानुकूल्य.

आयतन — दोषायतन, गुणायतन, रोगायतन, सुखायतन.

आर्त्त+ — दुःखार्त्त, शोकार्त्त, तृप्तार्त्त, क्षुधार्त्त, भयार्त्त.

आरूढ — योगारूढ, ध्यानारूढ, वैराग्यारूढ, ज्ञानारूढ.

आरोप — दोषारोप, गुणारोप, मिथ्यारोप, वजारोप.

आवेश — क्रोधावेश, गर्वावेश, कामावेश, वादावेश, विद्यावेश.

आशय — पुण्याशय, पापाशय, सुखाशय, शब्दाशय.

आशी — अनाशी, मांसाशी, मिताशी.

आस्पद — दोषास्पद, निंदास्पद, लज्जास्पद, शंकास्पद, हास्यास्पद,
पुण्यास्पद, पापास्पद, भयास्पद.

आढ्य — बलाढ्य, धनाढ्य, गुणाढ्य, गर्वाढ्य, विद्याढ्य.

ईर्षणा — वित्तेषणा, लोकेषणा, पुत्रेषणा.

उत्तर — लोकोत्तर, भोजनोत्तर, बलोत्तर, मयादीोत्तर.

उदार — उदारयश, उदारमानस, उदारकृति, उदारचरित.

उच्छेद — वृत्युच्छेद, धैर्योच्छेद, अज्ञानोच्छेद, धर्मोच्छेद.

उत्थ — दाहोत्थ, पित्तोत्थ, धर्मोत्थ.

उन्मुख — अध्ययनोन्मुख, विजयोन्मुख, गमनोन्मुख, मरणोन्मुख.

कर — प्रभाकर, सुखकर, दुःखकर, प्रियकर, हितकर, श्रेयस्कर,
दिनकर, दिवाकर.

काम — कामगति, कामभोगी, कामभाषी, सुराकाम, अध्ययनकाम,
भोक्तुकाम.

कामुक — मोक्षकामुक, धनकामुक, उद्धारकामुक, विशयकामुक.

कार — चर्मकार, कर्मकार, ग्रंथकार, स्वाहाकार, स्वधाकार, श्रीकार,
ॐकार, इ०

कालीन — समकालीन, पूर्वकालीन, गतकालीन, भूतकालीन, भविष्य-
कालीन, जन्मकालीन, विवाहकालीन.

कृत — कृतकार्य, कृतापरम, कृतावलंबन, कृताधिकार, कृतभोजन,
कृतकृत्य.

ग+—खग, उरग, तुरग, तुरंग, विहग, विहंग, दुर्ग, अग, नग.

गत — गतश्री, गतवैभव, गताश्रय, गतलज्ज, गतायु, गतप्राण, गतधव
संसारगत, कालगत, पापगत, मनोगत, श्रुतिगत, दृष्टिगत.

गम+—तुरंगम, विहंगम, दुर्गम, सुगम.

गम्य — प्रवासगम्य, विचारगम्य, कल्पनागम्य, बुद्धिगम्य.

गर्भ — गर्भसुखी, गर्भरीणी, गर्भपंगु, गर्भश्रीमान, [म० गर्भश्रीमंत]

ग्रस्त — भयग्रस्त, वादग्रस्त, दारिद्र्यग्रस्त, अज्ञानग्रस्त, चिंताग्रस्त
व्याधिग्रस्त.

घात — वासनाघात, आशाघात, विश्वासघात, प्राणघात, पक्षघात.

घ्न+—वातघ्न, कफघ्न, कृतघ्न,

चर+—रात्रिचर, निशाचर, वनेचर, खेचर.

चितक — लाभचितक, ऐश्वर्यचितक, हितचितक.

च्युत — स्वर्गच्युत, धर्मच्युत, पदच्युत, अधिकारच्युत.

छन्न — छन्नसेवा, छन्नवेश, छन्नभाक्ती.

जात — जातभय, जातकंप, जातधन, जाताधिकार, जातहर्ष, जातपक्ष
जाताभिमान, जातैश्वर्य, जातगर्व, शद्धजात, धनजात, अर्थजात
पाक्षजात.

जन्य — पित्तजन्य, वातजन्य, क्रोधजन्य, अज्ञानजन्य, स्पर्शजन्य, रक्तजन्य

ज+—अंडज, स्वेदज, जलज, सरसिज, पंकज, पित्तज, जारज, उद्भिज्ज
अनुज, पूर्वज, वारिज.

जाल — कर्मजाल, संसारजाल, प्रेमजाल, पायाजाल, वासनाजाल.

जित — जितकाम, जितेंद्रिय, जितक्रोध, जितस्वर्ग.

जीवी — वर्षजीवी, धनजीवी, कष्टजीवी.

टीप—कांहीं शब्दांत उपजीवी, असें येतें, जसें:—वान्योपजीवी, मांखोप
जीवी, तृणोपजीवी.

त्याग — वासनात्याग, फलत्याग, कर्मत्याग, संसारत्याग, भवत्याग.

दर्शी+—सूक्ष्मदर्शी, दीर्घदर्शी, कालदर्शी.

द+—सुखद, दुःखद, मोक्षद, धनद, कामद, मानद, जलद.

दायक + —दुःखादायक, सुखदायक, आनन्ददायक, मंगलदायक.

दायी + —कल्याणदायी, मोक्षदायी, दुःखादायी.

धर + —महीधर, जलधर, पयोधर, छत्रधर शस्त्रधर, हलधर, गंगाधर.

धार + —सूत्रधार, कर्ण.

धारक + —आज्ञाधारक, सत्ताधारक.

धारी + —वेषधारी, दंडधारी, सत्ताधारी, रूपधारी.

धर्म + —राजधर्म, जातिधर्म, प्रजाधर्म, कुलधर्म, पुत्रधर्म.

नाशक + —कृमिनाशक, कफनाशक, विघ्ननाशक.

निष्ठ—कर्मनिष्ठ, योगनिष्ठ, आत्मनिष्ठ, राजनिष्ठ, सन्मार्गनिष्ठ, ब्रह्मनिष्ठ.

पश्चात्—पश्चात्ताप, पश्चद्बुद्धि,

पर+ —तत्पर, पुण्यपर, स्वार्थपर, भक्तिपर, धर्मपर.

परायण+—भक्तिपरायण, धर्मपरायण, स्वार्थपरायण.

प्रवण+—विद्याप्रवण, ज्ञानप्रवण, धनप्रवण, परमार्थप्रवण.

प्राप्त+—प्राप्तश्री, प्राप्तधन, प्राप्तलौकिक, प्राप्ताधिकार, प्राप्तयौवन.

बहिर—बहिष्कृति, बहिःशुद्धि, बहिःस्थिति.

बाह्य—लोकबाह्य, धर्मबाह्य, जातिबाह्य.

बुद्धि—पापबुद्धि, पुण्यबुद्धि, धर्मबुद्धि.

भाव—भगवद्भाव, शुद्धभाव, व्यभिचारीभाव, स्थायीभाव, दृढभाव, स्त्रीभाव, बालभाव, परकीयभाव, मित्रभाव, शत्रुभाव, बंधुभाव, जन्यजनकभाव, अंगांगाभाव, सेव्यसेवकभाव, बिंबप्रतिबिंबभाव, कार्यकारणभाव.

भूत—विषयभूत, अंगभूत, निमित्तभूत, सारभूत, प्रमाणभूत.

भेद—बुद्धिभेद, पाठभेद, अर्थभेद.

मर्यादा—शिष्टमर्यादा, जनमर्यादा, धर्ममर्यादा, नीतिमर्यादा, आयुर्मर्यादा.

मात्र—पलमात्र, क्षणमात्र, तिलमात्र, लवमात्र, लेशमात्र.

रहित—ज्ञानरहित, भावरहित, प्रेमरहित.

रूप—सुखरूप, मनोरूप, वायुरूप, अग्निरूप, मायारूप.

लब्ध—लब्धकाम, लब्धमान, लब्धप्रतिष्ठित.

शत्रु—ज्ञानशत्रु, आत्मशत्रु, अक्षरशत्रु, हितशत्रु.

शील—धर्मशील, सहनशील, पुण्यशील, दानशील, सत्कर्मशील, स्नान-
संध्याशील, अध्ययनशील.

शाली+—यश.शाली, प्रतापशाली, दैवशाली, भाग्यशाली, वैराग्यशाली.

शून्य—ज्ञानशून्य, द्रव्यशून्य, अर्थशून्य.

शूर—कर्मशूर, दानशूर, वादशूर, रणशूर. आरंभशूर

शोधी—ज्ञानशोधी, सूक्ष्मशोधी, सत्यशोधी. तत्त्वशोधी.

साध्य—द्रव्यसाध्य, कष्टसाध्य, यत्नसाध्य.

स्थ+—मार्गस्थ, ध्यानस्थ. गर्भस्थ, हृदयस्थ, जन्मस्थ, पात्रस्थ.

हत—हतदैव, हतभाग्य, हतवीर्य, हताश.

हर—पापहर, रोगहर, दुःखहर, पश्यतोहर.

हर्ता—[हारक+हारी+]—दुःखहर्ता, दोषहर्ता, कफहारक, वातहारक,
दुःखहारक, श्रमहारी, तापहारी.

हीन—हीनबुद्धि, हीनदैव, हीनप्रभ, धनहीन, विद्याहीन, ज्ञानहीन, मतिहीन

ज्ञ—मर्मज्ञ, शास्त्रज्ञ, सर्वज्ञ, मंत्रज्ञ, तज्ञ.

टीप—कांहीं उपसर्गांचे पुढेही न येतो. जसे:—अज्ञ, प्राज्ञ, अभिज्ञ, सुज्ञ.

टीप—वरील यादीमध्ये ज्यांचे पुढे अधिक चिह्न (+) केले आहे ते स्वतंत्र
त्रपणे उपयोगात नाहीत. त्यांचा उपयोग बहुधा प्रत्ययांप्रमाणेच होतो. बाकीच
स्वतंत्रपणे येतात, तरी त्यांचा सामानिक शब्दांत विशेष उपयोग होतो, म्हणून
त्यांचा वरील यादीत अन्तर्भाव केला आहे.

अध्याय ४.

प्रत्ययघटित साधित शब्द—पुढे चालू.

४०१. जे तत्सम संस्कृत शब्द मराठींत आहेत, त्यांपैकीं प्रत्ययघटित
शब्द गेल्या अध्यायांत सांगितले आतां तद्भव किंवा देशज असे जे
मराठींत शब्द आहेत म्हणजे ज्यांस निवळ मराठी असे म्हणण्यास हरकत
नाहीं, त्यांमधील प्रत्ययघटित साधित शब्दांचा विचार करावयाचा आहे.
मागल्या अध्यायांतल्या प्रमाणें येथेही मराठी कृदन्ते म्हणजे धातुसाधिते
आणि तद्धिते किंवा ज्यांस दादोबा शब्दसाधिते असे म्हणतात तीं असे दोन
प्रकार आहेत. तेव्हां येथेही प्रथम कृदन्ते सांगून नंतर तद्धितांकडे वळू

निवळ मराठी कृदन्तें.

अथवा

धातुसाधितें.

अ—हा प्रत्यय आकारान्त धातूस पररूपसंधीनें लागून क्रियावाचक नामें साधतात. उदा०— कर नाहीं त्यास डर कशास पाहिजे, त्याची सारखी आदळ आपट चालली आहे, ही रड कधीं संपणार कोण जाणे, ह्याला तोड काय ? इ०. या उदाहरणांत कर, डर, आदळ, आपट, रड, तोड, हीं क्रियावाचक नामें आहेत हें उघड आहे. ह्याप्रमाणें मार, बोल, धांव, पळ, उकड, मोड, बस, जम, उरक, भर, जोड, मोड, ओढ, इ०, (अ) असें क्रियावाचक नाम साधतांना मूळ धातूतील उपान्त्य इ व उ हे दांर्ष होतात. जसें :— फुट—फूट, लुट—लूट, भुल—भूल, झिज—झीज, विण—वीण, रिघ—रीघ, उर—ऊर, उब—ऊब, डुल—डूल, (लहान मुलांचे कानांतील दागिना), पिक—पीक, पिळ—पीळ, चिर—चीर.

(आ) कांहीं ठिकाणीं उपान्त्य म्हस्व इ ला व उ ला गुण झालेला आढळतो. जसें :— मिळ—मेळ, फिर—फेर, खुट—खोट, (खुटणें यापासून खूट असेंही नाम होतें) जुड—जोड, डुल—डोल, झुक—झोक.

(इ) कांहीं ठिकाणीं अर्थामध्ये थोडा फरक होतो, आणि मूळ धातूच्या क्रियेचें कार्य असा होतो. जसें :—फूट—फुटून निघालेलें, लूट—लुटून आणलेलें, झीज—झिजून गेलेलें, इ०.

(ई) हा प्रत्यय लागून मूळ धातूपासून कांहीं विशेषणेंही होतात. जसें :—उघड गोष्टीस खुलासा कशास पाहिजे, हा गोष्ट उघड आहे, इ० या ठिकाणीं उघड हें विशेषण आहे हें स्पष्ट आहे. तसेंच ‘ मोड विळा,’ ‘ मोड सुरी,’ या शब्दांत ‘मोड’ म्हणजे मोडणारी हें उघडच आहे. असेंच भरड म्हणजे जाड, किंवा बारीक न दळलेलें, असा अर्थ होतो: उदा० —भरड पीठ, वस्त्र—गाळ (गाळलेलें) पाय—घोळ (पायांपर्यंत घोळणारें), वरपीक (झाडावर पिकलेलें). (उ) कांहीं ठिकाणीं धातूतील उपान्त्य अची वृद्धि होते. जसें :—उतर—उतार, बिघड—बिघाड, पड—पाड, खच—खाच.

(ऊ) बीमोड, हिरमोड, घरफोड, कपाळफोड इ० ठिकाणीं मोड-फोड, हे शब्द क्रियेचा भाव दाखवितात.

आ—काहीं धातूंस हा प्रत्यय लागून नामें होतात. हा प्रत्यय अनेकार्थी लागतो.

[अ] मूळ धातु जी क्रिया दाखवितो त्याच क्रियेच्या अर्थी, म्हणजे त्या धातूस हा प्रत्यय लागून क्रियावाचक नाम होतें. जसें:—

वेढ-वेढा, झगड-झगडा, घेर-घेरा, घसर-घसरा, पुकार-पुकारा, पस्ताव-पस्तावा, उलगड-उलगडा, निवड-निवाडा, घोटाळ-घोंटाळा, मुटक-मुटका.

[आ] काहीं ठिकाणीं या आकारान्त कृदन्त नामांनीं मूळ क्रियेचें कार्य दाखावले जातें.

जसें:—ठेवा [ठेवलेला तो], ठेंचा [ठेंचून केलेला], भरडा [भरडून कल्लेला तो], भरणा [भरलेला पैसा], रमणा [रमलेला समूह], कातरा [कातरून निघालेला भाग किं० चुरा], इ०.

[इ] काहीं ठिकाणीं मूळधातूची क्रिया एकवार घडली असें या आकारान्त कृदन्त नामापासून समजतें. जसें:—ठोका [एकवेळ ठोकणें], चावा, हिसका, मुरका, उजळा, भुरका, कवळा, गचका, ठसका, हेलकावा.

[ई] काहीं ठिकाणीं हा आ प्रत्यय कृत्ववाचक आढळतो. जसें:—ओढ [ओढणारा तो], झरा [झरणारा तो].

(उ) या प्रत्ययानें अकर्मक क्रियापदापासून काहीं विशेषणें साधतात. जसें:—लंगडा (लंगडणारा), नाचा (नाचणारा), सुटा (सुटलेला, मोकळा. जसें:—सुटा पैसा), उघडा (न मिटलेला, खुला, मोकळा, किंवा अनाथ, रक्षणहीन. जसें:—आईबाप मेल्यानं हीं मुलें अगदीं उघडीं पडलां आहेत.). अशीच आणखी उदा०

हरणें:—उलथा, पिका, सुका, किवा सुखा, उलटा, सुलटा, अर्धजेवा, आंगराखा-अंगरखा, पायगोवा, इ०. या शब्दामध्यें जेवा, राखा, गोवा, ही कृदन्त विशेषणेंच होत. नवशिका यामध्यें शिका म्हणजे शिकणारा हें उघड आहे. तसेंच नाकतोडा, लोणकढें, घरबशा, या

शब्दांतीलें तोडा, कडा, बशा, हीं आकारान्त कृदन्त विशेषणें आहेत. यांपैकीं कांहीं विशेषणांमध्ये आ चे जागीं या असा आदेश झालेला विकल्पानें आढळतो. म्हणजे वरील कांहीं विशेषणांची नाच्या, खेळ्या, शिक्या, भटक्या, अशींही रूपें आढळतात.

[ऊ] धू धातूस हा प्रत्यय लागून धुआ किंवा धुवा अशीं दोन विशेषणें होतात. धुआ, किंवा धुवा म्हणजे धुतलेला, शुद्ध. उदा०— धुवा साखर. धुवाधार [धबधबा.]. या ठिकाणीं धुवा हें आकारान्त विशेषण अविकृत राहिलें आहे.

[ऋ] ज्यावर क्रिया घडते किंवा घडली त्याचे अर्थीः—चार—चारा, चोंद—चोंदा.

[लृ] हा प्रत्यय लागण्यापूर्वीं कांहीं धातूंचे उपान्त्यास गुण होतो. जसेंः—तुट—तोटा, मिळ—मेळा, फिर—फेरा, पिळ—पेळा, जुड—जोडा, झुल—झोला, झुक—झोका, डुल—डोला.

[ए] ह्या प्रत्ययाचे पूर्वीं कांहीं धातूंचे उपान्त्य अ ची वृद्धि होते. जसेंः—पसर — पसारा, रगड — रगाडा, [ह्याचें रगडा असेंही रूप होते. जसेंः—रामरगाडा अ. रामरगडा], उतर—उतारा [अमली पदार्थाचा किंवा विषाचा परिणाम उतरणारा म्हणजे हटविणारा उपाय, अवतरण], उकड — उकाडा, उमळ—उमाळा, फुग — फुगारा, ओंबकळ — ओंबकाळा किंवा ओंबकळा, ओरबड — ओरबडा किं० ओरबाडा, ओरखाड—ओरखडा किं० ओरखाडा.

आई—हा प्रत्यय कांहीं धातूस लागून त्यांपासून स्त्रींश्री नामें होतात. त्यांचा अर्थ मूळधातुदर्शक क्रिया करण्याची मजुरी असा असतो. जसेंः—घडाई [घडण्याची मजुरी], खोदाई [खोदण्याची मजुरी], चराई (गुरें चरण्याची किंमत), उजळाई [उजळण्याची मजुरी], मुंडाई [मुंडण्याची मजुरी].

टीप—ही आई प्रत्ययान्त कृदन्त नामें मूळचीं हिंदी भाषेतील आहेत; व त्या भाषेतूनच ती मराठींत आली आहेत. ही गोष्ट पुढील उदाहरणांवरून स्पष्ट होईल. धुलाई, शिलाई, लिखाई म्हणजे धुण्याची, शिवण्याची, व लिहिण्याची मजुरी, हे शब्द धुल, शिल, लिख, ह्या धातूंस आई प्रत्यय लागून साधले

आहेत, हे उषड आहे. परंतु हे मूळ धातू मराठीत प्रचारांत नसून हिंदीत आहत; व त्यापासून साघळेलीं धुळाई, शिलाई, व लिखाई, हीं नामेही हिंदीत प्रचारांत आहेत. या अर्थाचा मराठी प्रत्यय 'णावळ' हा होय. तो लागून धुणावळ, शिबणावळ अशीं शुद्ध मराठी नामे होतात.

(आ) हा आई प्रत्यय लागून झालेलीं कांहीं क्रियावाचक नामेही मराठीत आहेत. जसें—चढाई (चढून म्हणजे चाल करून जाण्याची क्रिया), लढाई (लढण्याची क्रिया), कमाई (कमाना म्हणजे मिळविणें या हिंदीतील धातूपासून हा शब्द झाला आहे. मूळ अर्थ मिळविण्याची क्रिया, पण नंतर त्याचा अर्थ मिळकत असा झाला आहे.) बढाई [हा शब्दही बढना या हिंदी धातूपासूनच झाला आहे. त्याचा अर्थ बढण्याची म्हणजे वाढण्याची क्रिया किंवा भाव, म्हणजेच शेखी, ऐट असा आहे.]

[आ] उतराई हा शब्द स्मरणीय आहे. उतरण्याची मजुरी असा ह्याचा एक अर्थ आहेच, व तो आई प्रत्ययाच्या मूळ अर्थाप्रमाणें आहे. परंतु आभारमुक्त म्हणजे दुसऱ्याच्या उपकारांतून सुटणें म्हणजे त्याची फेड करणें हा एक उतराई शब्दाचा अर्थ प्रचलित आहे. या अर्थी उतराई शब्द विशेषण आहे, व तो [उतर + आई] असाच साधलेला आहे. धातूस आई प्रत्यय लागून झालेलें दुसरें विशेषण मराठीत आढळते नाहीं.

आऊ—कांहीं धातूस हा प्रत्यय लागून त्या त्या क्रियांस योग्य या अर्थी कांहीं विशेषणें होतात. जसें:—टाकाऊ (टाकण्यास योग्य), पाळाऊ (पाळण्यास योग्य), लढाऊ (लढण्यास योग्य म्हणजे लढण्याचे कार्मी उपयोगी), जळाऊ [जळण्यास योग्य म्हणजे जाळण्याचे कामाचें], विकाऊ [विकण्यास योग्य, विकावयास काढलेलें], दिखाऊ—देखाऊ [देखण्यास म्हणजे पाहण्यास योग्य, सुंदर, भपकेदार, अखेरीस वरून चांगला पण आंतून वाईट, निरुपयोगी, असा अर्थ झाला.] धकाऊ, ओताऊ, शिकाऊ, विणाऊ, चलाऊ, इ०. मिळाऊ, हा शब्द मनमिळाऊ ह्या सामासिक शब्दांत आढळतो. मिळाऊ ह्याचा स्वतंत्रपणें फारसा उपयोग होत नाहीं.

आट—द्विरुक्ति धातूंस हा प्रत्यय लागून मूळ क्रियेचा भाव दाखविणारी पुष्टिगी भाववाचक नामें साधितात. जसें:—कलकलाट, गडगडाट, चकचकाट, लखलखाट, चिकचिकाट, सुळसुळाट, ठणठणाट, खडखडाट, घमघमाट, खळखळाट, भगभराट (स्त्री०), इ०

[अ] गोंगाट हा शब्दही असाच गोंगणें ह्या धातूंस आट प्रत्यय लागून झाला आहे. तथापि यामध्यें धातूची द्विरुक्ति नाही.

[आ] चिपाट हा शब्द चेप धातूंस आट प्रत्यय लागून झालेलाच आहे. परंतु हा धातु व वरील उदाहरणांतील धातू यांत फरक असून चिपाट कृदन्ताचा अर्थही निराळा आहे. चिपाट म्हणजे चेंपून म्हणजे पिळून गेलेलें उंसाचें काडें; यावरून अगदीं सुकून गेलेला, किंवा आंवळलेला, असा अर्थ होतो.

आढ—यानें कृदन्त विशेषणें होतात. जसें:—नास—नासाड, भी—भ्याड, खा—खादाड, [खा धातूचे जागीं खाद असें झालेलें अन्यत्रही आढ-ळतात. जसें:—खादिला].

आडा, डी—हा प्रत्यय लागून काहीं धातूंपासून भाववाचक नामें साधतात. उदा०—नास—नासाडा—डी, चुर—चुराडा, इ०

अ डी, डू—खेळ या धातूंस हा प्रत्यय लागून खेळाडू किंवा खिलाडू खिलाडी, असे शब्द होतात. खेळाडू म्हणजे खेळणारा, खेळाकडे लक्ष असणारा; आणि खिलाडू, खिलाडी, म्हणजे खेळांत प्रवीण असा अर्थ आहे.

आंडी—झुकांडी, चिळकांडी.

आणा—[हा प्रत्यय दाणा या शब्दाचा शेष दिसतो]. फुटाणा [फुटलेला दाणा.]

आणूं—हा प्रत्यय पररूप संधीनें लागून एकदोन कर्तृत्ववाचक नामें झालीं आहेत. उठाणूं [मूळअर्थ उठणारे ते. एका प्रकारचा गांठीचा फोड, गळूं] जिवाणूं [मूळ अर्थ—जिवंत असणारे नंतर एका प्रकारचा जीव, सरपटणारा प्राणी, जनावर, सप्त असा, अर्थ झाला. जिवाणूं हा शब्द जिवणें ह्या धातूपासून झाला आहे, पण हा धातु प्रचारांत नसून त्याचे जागीं जिणें असा धातु

प्रचारांत आहे. जीव या नामापासून जिवाणू हा शब्द झाला असें म्हटल्यास त्याचा तद्धित शब्दांत अंतर्भाव केलो पाहिजे].

आफ—मिलाफ [मिलाप हा मूल हिंदी शब्द मिल धातूस आप प्रत्यय लागून झालेला आहे. त्याजपासून मराठी मिलाफ झाला आहे.]

आर—चुकार, लुटार हीं आर प्रत्ययान्त कृदन्ते विशेषणें आहेत. चुकार—चुकणारा, टाळणारा; लुटार—रु—लुटणारा, लुटण्याचा स्वभाव आहे ज्याचा.

आरा—ह्या प्रत्ययानें कांहीं धातूपासून क्रियावाचक नामें होतात जसें:—उब—उबारा; ओक—ओकारा; बांध—बांधारा, बंधारा; फुग—फुगारा; भवक—भवकारा.

आरी—कांहीं धातूपासून या प्रत्ययानें, ती क्रिया करणारा, या अर्थी म्हणजे कर्तृत्वाचक नामें तयार होतात. जसें:—पुजारी [पुजणारा], ओतारी [धातूचा रस ओतणारा], पिंजारी [पिंजणारा], मापारी [मापणारा], लुटारी [लुटणारा, लुटारी याचे जागीं लुटारू हें रूप विशेष प्रचारांत आहे]

[अ] रंगारी हा शब्दही रंग+आरी असाच झाला आहे. पण त्याचा अर्थ रंगणारा असा नसून रंगविणारा असा प्रयोजक कर्तृत्वाचक आहे].

[आ] ओकारी शब्दही ओक धातूस आरी प्रत्यय लागून झाला आहे. पण येथें आरी प्रत्यय कर्त्रर्थी नसून भावार्थी आहे. ओकारी म्हणजे ओकणारा नव्हे, तर ओकण्याचा भाव, ओकण्याची क्रिया, किंवा जें ओकलेलें तें, असे अर्थ होतात.

आव—हा प्रत्यय अनेक अर्थानीं लागून पुष्टिगी कृदन्त नामें बनतात.

[अ] क्रियेचें स्थान किंवा साधन. जसें:—चढाव [चढण्याचें स्थान म्हणजे उंच उंच होत जाणारी जागा, चढ; किंवा चढण्याचें साधन, जिना] रिधाव [रिघण्यास अवकाश, जागा; किंवा रिघणें, म्हणजे प्रवेश असा क्रियावाचकही अर्थ होतो.]

[आ] मूल क्रिया. जसें:—पाडाव [पाडणें, पराभव] छिटकाव किंवा छिडकाव किंवा शिडकाव [म्हणजे छिटकण्याची क्रिया], भराव

[भरण्याची क्रिया किंवा भरण्याच साधन, माती], टिकाव [टिकण्याची क्रिया], शिरकाव [शिरकण्याची क्रिया, प्रवेश], याप्रमाणें फैलाव, धजाव, अडकाव.

[इ] काहीं अकर्मक धातूपासून या प्रत्ययानें भूतकालवाचक नामें साधतात. जसें:— जमाव [जमलेला लोक समूह], जडाव [जडलेला किंवा जडवून केलेला पदार्थ, दागिना; किंवा जडण्याची क्रिया], उठाव [उठलेला म्हणजे वर आलेला भाग; किंवा उठण्याची क्रिया], ठराव [ठरलेली सूचना].

[ई] बटाव ह्या शब्दांतील आव हा प्रत्यय आई किंवा णावळ ह्या प्रत्ययासारखा आहे; म्हणजे त्याचा अर्थ क्रियेची मजुरी असा आहे. बटाव म्हणजे बटण्याची मजुरी किंवा किंमत. बट धातु आणि बटाव हा शब्द हे दोन्ही हिंदी दिसतात. बटाव ह्याचें बटावा असेंहि रूप आढळतें.

[उ] सराव—म्हणजे सवय. हा सराव शब्द स्राव ह्या संस्कृत शब्दापासून आला आहे असें मोल्स्वर्थच्या कोशांत दिलें आहे. परंतु तो सर ह्या धातूपासून आव प्रत्यय लागूनही बनण्याचा संभव आहे^४ तसें असल्यास त्याचा मूळ अर्थ सरण्याची क्रिया, नंतर अडथळ्याचा अभाव, नंतर सुलभता, शेवटीं सवय, असा अर्थ आला असावा.

आवट—बन—बनावट [कृत्रिम]

आवा—या प्रत्ययानें काहीं धातूपासून कालवाचक नामें बनतात. जसें:— काढावा [काढलेला भाग], बोलावा [बोललेला अर्थ, वार्ता— ह्या शब्दाचें विशेष प्रचारांतील रूप बोलवा असें आहे], देखावा [देखलेली, पाहिलेली गोष्ट, किंवा पाहाण्यास योग्य प्रेक्षणीय वस्तु].

दापि—वाढावा व देखावा ह्याही शब्दांचों वाढवा व देखवा अर्शाच रूपें कधी कधी आढळतात. परंतु ता आ—उपान्ययुक्त रूपांइतकी प्रचारांत नाहींत.

[अ] मेळावा [मेळा] हा शब्द असाच साधला आहे. पण तो जुना आहे. ज्ञानेश्वरी [३. २०८]

[आ] पुरावा [पुर करणारा म्हणजे समर्थन करणारा मुद्दा] हा शब्द कर्तृवाचक दिसतो.

[इ] तणावा हा ताण धातूपासून ताचे जागी त होऊन आवा प्रत्यय लागून झाला आहे आणि तो भाववाचक आहे.

आवा-वी-वें—हें कृदन्त विशेषण असून लिंगवचनाप्रमाणें बदलतें आणि तें सर्व धातूपासून साधतें. वाख्याताच्या तृतीय पुरुषाचे एक वचनाचें रूप आणि हें एकाच रीतीनें साधतात, व दिसण्यांत दोन्ही एकच आहेत. जसें:—करावा-वी-वें, जावा-वी-वें, धरावा-वी-वें इ०. या कृदन्तापासूनच करावयास, करावयाला, करावयाचा, करावया, कराया, हीं रूपें कशीं साधतात हें संयुक्त क्रियापदांचें विवेचनांत तदन्तर्भूत कृदन्तांचें जें स्पष्टीकरण आहे त्यांत येणार आहे. ते तेथें पहावें.

आळ—या प्रलयानें क्रियेची संवय किंवा अतिशयार्थ दाखविणारी विशेषणें साधतात जसें:—ओढाळ [ओढण्याची संवय आहे ज्याला], खाजाळ [खाजण्याचा स्वभाव आहे ज्याचा किंवा अति खाज आहे ज्याला], भांडाळ.

आळा—चोखाळा (चोखून खाणारा, नाजुक खाणारा).

आळी—याने क्रियावाचक नाम होते. जसें:—डरक-डरकाळी

आळू—वर जो आल प्रत्यय दिला त्याचेंच अधिक प्रचारांतील रूप आळू हें होय. जसें:—लाजाळू [लाजण्याचा स्वभाव आहे ज्याचा].

झोपाळू, निजाळू, खाजाळू, सोसाळू, विसराळू.

आळें—[सं. आलय] ह्यानें क्रियेचें साधन दाखविलें जातें. जसें:—**ओगराळें** [ओरडगें म्हणजे वाढणें या क्रियेचें साधन, एका विशेष प्रकारचें भांडें.]

आं—हा प्रत्यय अनुकरणवाचक धातूस लागून क्रियाविशेषणें होतात. जसें:—कडकडां, खदखदां, घडाडां, ढळढळां, करकरां, चरचरां, घटघटां, पटपटां, घळघळां, इ०.

ई—हा प्रत्यय बऱ्याच आकारान्त धातूस पररूप संघीनें लागून ईकारान्त स्त्रीलिंगी नामें होतात. हा प्रत्यय अनेक अर्थीं लागतो.

[अ] मूलधातूच्या क्रियेचा अर्थ. उदा०—उडी [उडण्याची क्रिया], चोरी [चोरण्याची क्रिया], बुडी [बुडण्याची क्रिया], ओहटी [ओहटण्याची क्रिया], किंकाळी, रडी, बोली [बोलण्याची क्रिया], भाषण, भाषा,], खाई [येथें संधि झाला नाही, व अतिशयार्थ आहे. खाई म्हणजे अतिशय खाण्याची क्रिया.], उलटी, उकळी, उचली.

[आ] कर्मवाचक. जसें:— थुंकी [जें थुंकलेलें तें], हांतरी [हांतरावयाची ती,], [वाट]—खर्ची [खर्चावयाची रक्कम],

[इ] साधनवाचक. जसें:— थापी [थापावयाचें साधन], कातरी [कातरण्याचें साधन], खुरपी [खुरपण्याचें साधन], कढई.

[ई] कर्तृवाचक. जसें:—गु—राखी [गुरें राखणारा. येथें गु हें गो ह्या संस्कृत शब्दाचें रूपांतर होय असें म्हणावें किंवा गुरें+राखी या ठिकाणी रेंच्या पुढें रकार आल्यामुळें रें ह्या अक्षराचा लोप झाला आहे असें म्हटलें तरीही चालेल. तथापि पहिलाच पक्ष बरा होय.].

[उ] भूतकालवाचक नामें. जसें:—सांगी [सांगितलेली गोष्ट, सूचना] तुटी [तुटलेली वस्तु, तुट—तुटी हा शब्द कवितेंत येतो], कढी [कढलेली ती], पोळी [पोळलेली ती,] चुणी.

[ऊ] ई हा प्रत्यय लागून काहीं कृदन्त विशेषणेंही बनतात. जसें छापी [छापलेलें], लेखी [लिहिलेलें], मोडी [मोडलेलें—मोडून लिहिलेलें].

[ऋ] ह्या ई प्रत्ययाचे पूर्वी कधीं कधीं उपान्त्य अची वृद्धि होते. जसें:— उघड—उघाडी, उतर—उतारी.

[लृ] कधीं कधीं ह्या प्रत्ययापूर्वी उपान्त्य इ व उ ह्यांस गुण होतो. जसें—फिर—फेरी. डुल—डोली—ळी, झुल—झोळी.

ईक—हा प्रत्यय पररूप संधीनें लागून काहीं विशेषणें होतात.

[अ] कर्तृवाचक जसें—खर्चीक [खर्च करणारा], सोशीक [सोसणारा,], त्राशीक [त्रासणारा]. शेवटच्या दोन उदाहरणांत मूल अन्त्य सूचा श् झाला आहे. आणि सर्व उदाहरणांमध्ये अधि-
क्यार्थ आहे, हें उघड आहे.

(आ) पूर्णक्रियावाक. जसे:—सडीक (सडलेले), पढीक (पढलेला).

(इ) तिडणें ह्या धातूपासून ईक प्रत्यय लागून तिडीक हें नाम झालें आहे. त्याचप्रकारचें होईक हें हो धातूपासून संधि न होतां ईक प्रत्यय लागून झालेलें नाम किंवा विशेषण होय. होईल म्हणजे भावी, होणारें; हा शब्द जुन्या कवितेंत आढळतो.

ईत—ह्या प्रत्ययानें कांहीं कृदन्त विशेषणें होतात. संधि—पररूप होतो.

(अ) अपूर्णक्रियाद्योतक. जस:—लखलखीत (लखलखणारें), थवथवीत (थवथवणारें), भुसभुशीत, चकचकीत, खरखरीत, खण-खणीत, झणझणीत, इ०. द्विरुक्त व अनुकरणवाचक धातूपासून अशा प्रकारचीं ईत प्रत्ययान्त विशेषणें होतात.

(आ) पूर्णक्रियावाचक. उदा०—विसकळीत (विसकळलेलें), पडीत (पडलेली—जमीन), वाहीत (वाहलेली—हाकलेली—जमीन), बुडीत (बुडलेला, अनुत्पादक—खर्च).

टीप—‘ पडीत घर ’ या ठिकाणी पडीत म्हणजे पडलेला असा अर्थ नसून पडणारें म्हणजे पडूं लागलेलें असा अर्थ आहे.

(इ) याच प्रत्ययानें झालेले भाकीत आणि भरीत हे शब्द आहेत. हे शब्द नामें आहेत. भाकीत म्हणजे भाकलेलें, पुढेलें आधीं सांगितलेलें, भविष्य. आणि भरीत म्हणजे भरलेलें—तिखट, मीठ इत्यादिकांनीं भरलेलें. जसे:—वांग्याचें किंवा भोंपळ्याचें भरीत. याप्रमाणेंच लिखित (लिहिलेलें—पत्र) आणि वाळीत (वाळलेला म्हणजे टाकलेला, बहिष्कृत. वाळीत ह्याचा भाववाचकाप्रमाणें उपयोग होतो. तेव्हां त्याचा अर्थ बहिष्कार असा असतो.)

ईर—हा प्रत्यय लागून पररूपसंधीनें पूर्ण क्रियाद्योतक कांहीं विशेषणें होतात. जसे:—फुगीर (फुगलेला), फुटीर फुटलेला किंवा फुटण्यास योग्य).

टीप—ईर ह्या प्रत्ययापासूनच इरडा हा प्रत्यय झालेला दिसतो. मुत + इरडा = मुतिरडा (मुतलेला) ह्या प्रमाणेंच इगिरडा. या दोन्ही ठिकाणीं पररूप संधि झाला आहे. परंतु वाणेरडा ह्या शब्दांत (अ + इ = ए) असा नियमानुसार संधि झालेला दिसतो.

ईल—ह्या प्रत्ययानें पूर्णक्रियाद्योतक कांहीं विशेषणें होतात. जसें—
छापील (छापलेला); सडील-सडेल (सडलेला, कुजलेला), रंगील—
रंगेल [रंगलेला किंवा रंगण्याचा म्हणजे आनंद करण्याचा स्वभाव
आहे ज्याचा], डागील-डागेल [डाग लागलेला], ह्याचप्रमाणें
डंखील-डंखेल; अडील-अडेल [या ठिकाणीं अडणारा असा
अर्थ आहे].

[अ] या प्रत्ययानें साधललीं कांहीं नामेंहीं आढळतात. जसें:—
आंबील, ओढील—ळ, वाहील.

टाप—अ + ईल ह्यांचा पररूप संधि सर्वत्र आढळतो. परंतु कांहीं ठिकाणीं
नियमाप्रमाणें ए असाही संधि विकल्पानें होतो हें वरील उदाहरणांवरून कळेलच.

ईव—हा प्रत्यय पररूपसंधीनें लागून कांहीं कृदन्त विशेषणें होतात. या
विशेषणांनीं मूल क्रियेची पूर्णता किंवा योग्यता दाखविण्यांत येते.
जसें:—सोलीव (सोललेले किंवा सोलाया जोगें), कोरीव (कोरलेलें
किंवा कोरण्याजोगें); आणखी उदाहरणें:—घडीव, घोंटीव, ओतीव,
आटीव, रेखीव, भरीव, पाळीव, पेरीव, भरडीव, मढीव, इ०.

(अ) जाणीव, नेणीव हे शब्द असेच जाण, व नेण ह्या धातूपासून
प्रकृत प्रत्ययानें साधलेले असून नामें आहेत; पण त्यांमधील उपान्य
अक्षरावरील बिंदु उडाला आहे. जाणीव—जाणण्याची शक्ति; नेणीव
जाणिवेचा अभाव; हे शब्द जुन्या कवितेंत आढळतात.

ज्ञान म्हणों तरी नाही जाणिव । अज्ञान म्हणों तरी नाही नेणिव।
अभाव म्हणों तरी ठेव । नवल आनंदाची ॥ विवेकासिंधु.

ईस—कासाव—कासावीस (घाबरा). कासाव हा धातु मात्र फारसा
प्रचारांत नाही.

ऊ—हा प्रत्यय पररूप संधीनें लागून कांहीं नामें व विशेषणें होतात.
त्यांचे अर्थ पुढें दिल्याप्रमाणें:—

(अ) क्रियेचा कर्ता. उदा०—मारू [मारणारा, वेधणारा, मन हरण
करणारा, चटकदार], लागू [लागणारा], चालू (चालणारा), झाडू
(झाडणारा—मनुष्य, भंगी; किंवा खराटा, केसुणी), उतारू
(उतरणारा,—आगगाडी, आगबोट वगैरे वाहनांतून उतरणारा,...

म्हणजेच त्यांचे द्वारा प्रवास करणारा), असेच भिडू, चाटू, घाटू, वगैरे शब्द समजावे.

(आ) क्रियेस योग्य, किंवा क्रियेचें कर्म. जसें:—खाऊ [खाण्यास योग्य किंवा जें खावयाचें तें, असा मूळ अर्थ; नंतर चैनीने किंवा मजेने खाण्याचा पदार्थ]; गाऊ (नान्हा मुलास निजविताना पाळणाऱ्या लवितांना जे गाणें गातात तो—दादोबा)

(इ) असलीं ऊ प्रत्ययान्त कृदन्ते मराठी समासांतीं बरींच आढळतात. जसें:—पोटभरू, मारखाऊ, खेंटरखाऊ गळेकापू, खिसेकापू, खिसेकातरू, माथेफिरू, गरजकाडू, इ०. ' काचित् या ऊकारान्त धातु साधितांस पुढें आणखी विनादार्थ बा, जी, हे आदरार्थी शब्द जोडून धातुसाधित नामें करितात; जसें:—देऊबा, घेऊबा, घेऊजी, देऊजी इ० ' —दादोबा.

ऊत—समज—समजूत.

ऊं—हा प्रत्यय लागून सर्व धातूंपासून बहुधा उपक्रमवाचक किंवा दादोबा म्हणतात त्याप्रमाणें निमित्तवाचक कृदन्त अव्ययें तयार होतात. ह्यांचा संयुक्त क्रियापदें बनविण्यांत कोठें उपयोग होतो तें संयुक्त क्रियापदाचे अध्यायांत पहावे.

टीप—ऊआख्याताचें प्र० पु० ए० व० व इ कृदन्त दिवण्यांत एक; तरी दोहोंची व्युत्पत्ति भिन्न आहे. ऊआख्याताचे प्रत्यक्ष संस्कृत लोट च्या प्रत्ययांपासून निघाले आहेत; आणि ऊं हा कृदन्त प्रत्यय संस्कृत तुम् या प्रत्यया पासून निघाला आहे. जसें:—कर्तुं—करतुं—करू, इसितुं—इसेउं—इसूं इ०.

(अ) ऊं कृदन्ताचा संयुक्त क्रियापदामध्ये जेव्हां उपयोग होतो, तेव्हां त्याचा बहुधा उपक्रम किंवा उद्देश हाच अर्थ असतो. जसें:—करूं लागतो, बसूं पहातो, इ०. तथापि कांहीं संयुक्त क्रियापदांत ह्या कृदन्ताचा निराळा अर्थ असतो. तो हें काम करूं शकतो, तो त्याला मारूं किंवा उचलूं पावेल, इत्यादि ठिकाणीं करूं, मारूं, उचलूं, ही उपक्रमवाचक नसून क्रियासंपादनाचे अर्थानें उपयोगांत आहेत हें उघड आहे. त्याचप्रमाणें आई मुलांस जेऊं घालते, तिला न्हाऊं घाल, किंवा माखूं घाल, इ० वाक्यांत जेऊं, न्हाऊं माखूं, ह्या कृदन्तांचा क्रियोपक्रम किंवा क्रियासंपादन

ह्यापैकीं एकही अर्थ नसून हीं केवळ क्रियावाचक आहेत हें उघड आहे. यामुळें जेऊं घालते इत्यादिकांस संयुक्त क्रियापदें मानणें बरें. कांहींकांच्या मतें जेऊं, न्हाऊं, माखूं, हीं या ठिकाणीं नामें असून घाल या धातूचा कर्म आहेत आमच्या मतें न्हाऊं, माखूं हीं मूळचीं अव्ययें आहेत; नामें नव्हत. म्हणून जेऊं घालतें, न्हाऊं घाल, यांस संयुक्त क्रियापदें म्हणणेंच अधिक युक्त आहे.

[आ] ह्या कृदन्त अव्ययांपैकी कांहींचा क्रियावाचक नामांप्रमाणें उपयोग होतो. तथापि त्यांस विभक्तिप्रत्यय लागत नाहींत; म्हणजे फक्त प्रथमेमध्येच त्यांचा उपयोग हातो. जसें:—हसूं (हसणें, हास्य उदा०—त्याला हसूं आवरेना), रडूं (रडणें, उदा०—त्याला रडूं कोसळलें.). तथापि अशा ठिकाणीं हसें, रडें या नामांचा उपयोग अधिक शिष्ट व अधिक प्रशस्त आहे.

टीप:—याच अर्थी हसे, रडे अशा जां एकारान्त नामें प्रचारांत आहेत, त्यांस विभक्ति प्रत्यय लागतात.

[इ] कांहीं ऊं प्रत्ययान्त कृदन्तें कर्तृवाचक नामांप्रमाणें उपयोगांत आहेत. जसें :—गळूं (मूळ अर्थ—गळणारें, यावरून या शब्दास एका प्रकारचा विशेष फोड, करट हा अर्थ त्या फोडाचे प्रकृतिविशेषास अनुसरून प्राप्त झाला आहे हें उघड आहे.), उबाळूं [मूळ अर्थ—उबाळणारें; नंतर त्याचा गळूं शब्दाप्रमाणेंच अर्थ झाला,] बोळूं [बोळणारें, स्निग्ध करण].

ऊन—सर्व धातूंस हा प्रत्यय लागून अव्ययें तयार होतात. हा प्रत्यय ऊआख्याताचे प्र० पु० प्रत्ययांप्रमाणें लागतो. म्हणजे दोहोंचे पूर्वी धातूंस एकच विकार होतात. ह्यास बहुधा पूर्वकालवाचक अव्यय असें म्हणतात. ह्याचा तिन्ही काळीं उपयोग होतो. ह्या प्रत्ययानें सर्व धातूंपासून कृदन्त क्रियाविशेषण अव्ययें तयार होतात. त्याचा संयुक्त क्रियापदांचे कार्मीं कसा व कोठकोठें उपयोग होतो, हें त्या क्रिया पदांचे अध्यायांत सविस्तर आहे. ह्याचा बहुधा क्रियासमाप्ति हा अर्थ असतो. उदा०:—देऊन, घेऊन, करून, बोद्धन, चाळून, मारून, निजून पळन, इ०.

याचे क्रियासमाप्तीशिवाय इतर अर्थ येणें प्रमाणें:—

[अ] अपूर्णक्रिया. ह्या अर्थानें त्याचा करीत, बसत, शिकत, ह्या कृदन्ताप्रमाणें उपयोग होतो. हा उपयोग एकदेशी असल्यामुळें गौण होय. उदा० तो बसून किंवा शिकून आहे, असतो, इ०.

[आ] कार्यकारणभाव, जसें:—तो खाऊन माजला, तो गिळून मस्त झाला आहे, तो एकटा राहून बेपर्वा होत चालला आहे, इ०. या ठिकाणीं खाऊन म्हणजे खाण्यामुळें, गिळून म्हणजे गिळल्यामुळें, आणि राहून म्हणजे राहिल्यामुळें, असा अर्थ आहे हें उघड आहे.

[इ] क्रियासमाप्तीपासून. जसें:—हें शिकून मला दहा वर्षे झालीं; त्याला मरून आज पंचवीस वर्षे झालीं, इ०. या उदाहरणांत शिकून म्हणजे शिकण्याची क्रिया संपल्यापासून आणि मरून म्हणजे मरण्याचे काळापासून, असा अर्थ आहे हें स्पष्टच आहे.

[ई] काहीं ऊन कृदन्तांचा क्रियाविशेषणांप्रमाणें उपयोग होतो. जसें:—फिरून यत्न करून पहा; तो होऊन म्हणाला; खच्चून, रगडून जेवला; कडकडून भेटला; त्यानें हें कृत्य जाणूनबुजून केलें; दाटून करितो; इ०. या ठिकाणीं फिरून=पुन्हा; होऊन=स्वतः, स्वस्फूर्तीनें; खच्चून, रगडून=आकंठ, पुष्कळ; कडकडून=प्रेमपूर्वक; जाणूनबुजून=मुद्दाम; दाटून=हृष्टानें, मुद्दाम; असा अर्थ आहे.

(उ) म्हणून. हें म्हण धातूपासून याच ऊन प्रत्ययानें साधलेलें कृदन्त होय. त्याचा क्रियासमाप्तीचे अर्थी इतरांप्रमाणे उपयोग होतोच. जसें:—असें म्हणून (बोद्धून) तो निघून गेला. शिवाय म्हणून ह्याचा स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्ययाप्रमाणें उपयोग होतो. जसें:—रामा म्हणून (या नांवाचा) एक भुलगा होता; ज्ञानेश्वर म्हणून (असें) ज्याला म्हणतात तोच ज्ञानदेव होय, इ०. शिवाय म्हणून त्या कृदन्ताचा परिणामबोधक व उद्देशदर्शक उभयान्वयी अव्ययांप्रमाणें उपयोग होतो. तो उभयान्वयी अव्ययांचे विवेचनांत सविस्तर दिला आहे तेथें पहावा.

(ऊ) करून आणि वांचून. या ऊन कृदन्तांचा शब्दयोगी अव्ययांप्रमाणें उपयोग होतो. जसें:—तेणें करून, त्यावांचून इ०.

(ऋ) अकर्मक धातु, आणि सकर्मक धातूंच्या कर्माची विवक्षा नसत! जेव्हा त्यांचा अकर्मकाप्रमाणें उपयोग होतो तेव्हा ते, ह्यांच्या ऊन कृदन्ताचा कधीं कधीं नामाप्रमाणें उपयोग होतो असें म्हणतात. जसें:—त्याचें निजून झालें का, त्याचें लिहून झालें का, इ० ठिकाणीं लिहून म्हणजे लिहिणें आणि निजून म्हणजे निजणें असा अर्थ आहे, आणि तीं झालें या क्रियापदाचे कर्तृस्थानीं आहेत असें पुष्कळांचें म्हणणें आहे. परंतु आमच्या मते निजून झालें, लिहून झालें हीं संयुक्त क्रियापदे असून 'त्याचें' हा त्यांचा षष्ठ्यन्त कर्ता असून या वाक्यांत भावे प्रयोग आहे. (सविस्तर खुलाशासाठीं प्रयोग विवेचन पाहवें.)

(लृ) हांतरूण, आणि पांघरूण, हीं हांतर आणि पांघर ह्या धातूंपासूनच ऊन प्रत्यय लागून कृदन्तें झालीं आहेत; आणि प्रत्ययांतील नचा मागल्या रचे योगानें ण झाला आहे. हांतरूण आणि पांघरूण, ह्यांचा प्रचलित उपयोग नामाप्रमाणेंच होतो, आणि त्यांस विभक्तिही लागतात. ऊन प्रत्ययान्त कृदन्त अव्ययांप्रमाणें त्यांचा उपयोग होत नाही. हांतर व पांघर ह्या धातूंपासून ह्याप्रकरचीं कृदन्त अव्ययें हांतरून व पांघरून अशींच होतात. जसें:—सतरंजी हांतरून किंवा पासोडी पांघरून तो निजला. यामुळे हांतरूण, पांघरूण, ह्यांस स्वतंत्र कृदन्त नामें मानलें तरी चालेल. म्हणजे त्यांस ऊन प्रत्ययान्त न म्हणतां ऊण हा वेगळाच प्रत्यय मानिला तरी चालेल.

टीप १—कवितेत या ऊन प्रत्ययाचीं अनेक विचित्र रूपें दृष्टीस पडतात. तीं अशीं :—ऊनि, ऊनी, उनि, उनी, उनियां, ऊनियां, उनी यां, ओन, ओनि, ओनी, ओनियां ओान, औनियां, ऊं, औ, इ०.

टीप २—हा ऊन प्रत्यय संस्कृत वा प्रत्ययापासून आला आहे, संस्कृत-त्वाचा प्राकृतांतही तूण किंवा ऊण होतो; ह्यांपैकीं ऊण पासून मराठी ऊन हा निघाला. जसें:—

संस्कृत	प्राकृत	मराठी
दत्वा	दातूण, दाऊण	देऊन
गृहीत्वा	घेतूण, घेऊण	घेऊन
इ०	इ०	इ०

ऊस—आंबूस.

खं—कांहीं धातूस हा प्रत्यय पररूपसंधीनें लागून निरनिराळ्या अर्थीचीं कृदन्ते होतात. तीं अशीं:—

[अ] क्रियावाचक. उदा०:—हसें, रडें, इ० यांचा हसणें, रडणें, असा अर्थ आहे.

[आ] क्रियासाधनद्योतक. जसें:—खुरपें [खुरपण्याचें साधन], घोटे [घोटण्याचें म्हणजे घोटा वेवविण्याचें साधन; गुरांस पातळ औषधें पाजण्याचे नळीस घोटे असें म्हणतात.] वल्हे, [वल्हविण्याचें साधन], [पान]—कापें [कापण्याचें साधन], ढोळे-ढापें [ढापण्याचें म्हणजे झांकण्याचे साधन.]. ह्याप्रमाणेंच कुडबुडें, पिटापिटें, खटखटें, वेढें, इ०.

[इ] कर्तृवाचक जसें:—वाढें [वाढणारे, उंसाचा पात्यांसह शेंडा; हा रसाचे कामी निरुपयोगी असतो, पण कांहीं झाडांचे फांदीप्रमाणें जगतो व वाढतो, त्यास वाढें असें म्हणतात.], वळें [वळलेलें, सोनें वळवून केलेली आंगठी.]

[इ] पूर्णक्रियाद्योतक जसें:—[अद]—मुरें [मुरलेलें हें विशेषण आहे. [लोण]—कढें

[उ] क्रियेची योग्यता दाखविणारीं विशेषणेंही या प्रत्ययानें झालेलीं आढळतात. तीं सामासिक शब्दांत येतात. जसें:—[पळी]—वाढें [पळानें वाढण्यास योग्य]. [बोट]—चेपें [बोटानें चेपण्यास योग्य किंवा चेपतां येण्यासारखें], हातखुरपें.

एरा—कर्तृवाचक, बोंच—बोंचेरा.

एल—कांहीं धातूस हा प्रत्यय लागून पररूप संधीनें ' ती क्रिया करण्याचा स्वभाव आहे ज्याचा ' अशा अर्थी विशेषणें होतात. जसें—रंगेल [चैनित रंगण्याचा स्वभाव आहे ज्याचा], उखडेल (उखडण्याचा म्हणजे एकदम विथरून जाण्याचा स्वभाव आहे ज्याचा), अडेल (अडण्याची संवय आहे ज्याचा); याचप्रमाणें तंडेल, दंडेल, चडेल.

टीप—रंगेल व अडेल या शब्दांची रंगील व अडील अशींही रूपें कचित् आढळतात. तीं वर ईल प्रत्ययापुढें पहावीं.

ओका-- अटोका.

ओती—ठर ठरोती [ठराव] हैं भाववाचक नाम आहे.

ओसा—साधनार्थी—अडोसा, पडोसा.

ओशी—कस—कसोशी [कसण्याचा भाव, काळजी]

ओळा—चाख—चाखोळा (आईच्या पानांत मुलानें जेवण्याचा मुंजीच्या वेळचा समारंभ, मातेजवळ मुलांचें अखेरचें जेवण.)

अंता—वद—वदंता.

अंती—वद—वदंती. वदन्ती हा शब्द मूळ वदत् या संस्कृत वद धातूच्या वर्तमानकालवाचक कृदन्ताचें स्त्रीलिङ्गी रूप होय. वदन्ती म्हणजे वदणारी, बोलणारी. यावरून वदंती म्हणजे वातमी, वार्ता असा अर्थ आला. अशाच अर्थानें वदन्ती ह्या संस्कृत रूपाचाही ' किंवदन्ती ' या शब्दामध्ये नामासारखा उपयोग दिसतो हैं तज्ञांस स्मरेलच.

क—या प्रत्ययानें कांहीं नामें व विशेषणें होतात.

(अ) विशेषणें—वेंचक, निवडक, तुटक, इ० हीं विशेषणें वेंचलेला, निवडलेला, तुटलेला, या अर्थाचीं आहेत.

(आ) नामें किंवा विशेषणें—ढाळक, रेचक, मारक, इ० ह्यांचा अर्थ ' ती क्रिया करणारा ' असा आहे.

(इ) भाववाचकनाम—अटक, अडक, (आडकाठी).

टीप १—कांहीं अनुकरणवाचक मूळ अव्ययांस हा प्रत्यय लागून साधित चातूही होतात. जसें:—चर—चरकणें, चुर—चुरकणें, भुर—भुरकणें, खट—खटकणें मड मडकणें, धड—धडकणें.

कट—या प्रत्ययानें कांहीं कृदन्त विशेषणें होतात.

(अ) कुजकट, जळकट, मळकट, पुसकट, इ०. या ठिकाणीं. ' ती क्रिया ज्याचे ठायीं सुरू झाली आहे किंवा अर्धवट झाली आहे असा हा अर्थ आहे.

(आ) मारकट, बसकट, इ० ठिकाणीं ' ती क्रिया करणारा ' असा अर्थ आहे. बसकट या शब्दाचा बैठक, आसन, बसणें, ह्या अर्थी नामाप्रमाणें उपयोग होतो.

कटी—वळकटी (वळलेली ती, गुंडाळी, बिछान्याची गुंडाळी, किंवा गुंडाळलेला बिछाना, वगैरे.)

कृत—मिळकृत (मिळालेलें किंवा मिळणारें द्रव्य, उत्पन्न, लाभ).

कर—(अ) नामें:—विणकर (विणण्याची क्रिया), बसकर (बैठक, आसन).

(आ) विशेषणे:—रुचकर, ओढकर, खेळकर, फुटकर, विटकर इ०. याठिकाणीं कर म्हणजे ती क्रिया करणारें. रुचकर=रुचणारें, ओढकर=ओढणारें, खेळकर=खेळणारें, इ०.

कळ—(अ) मोडकळ, पडकळ, हीं नामें असून त्यांचीं मोडकळी, पडकळी, अशींही रूपें आढळतात. त्यांचा अर्थ मोडकी, पडकी स्थिति.

(आ) फुटकळ हे विशेषण आहे.

का—या प्रत्ययानें बहुधा विशेषणें होतात. तीं दोन प्रकारचीं असून आकारान्त असल्यामुळें लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात.

(अ) ‘ ती क्रिया करणारा ’ या अर्थाची:—मारका जळका, बोलका, पडका. गळका, इ०. मारका=मारणारा. जळका=जळणारा, इ०.

(आ) ‘ तीं क्रिया झालेला ’ या अर्थाची:—फुटका, मोडका, भिजका, भाजका, मोजका, नेमका, सडका, कुचका, नासका, इ०. फुटका=फुटलेला, भाजका=भाजलेला, नेमका=नेमलेला, इ०.

(इ) सुटका (मोकळीक) हें भाववाचक नाम असेंच साधले आहे. वळका हें ह्याच प्रकारचें भाववाचक नाम होय. पण तें प्रचारांत नाही.

(ई) फाळ फाळका हें एक सामान्यनाम धातुसाधित आहे.

कार—ह्या प्रत्ययानें कांहीं भाववाचक नामें साधतात. जसें:—देकार, होकार, बैसकार; इ०. हे शब्द कवितेंत बहुधा आढळतात.

की—ह्या प्रत्ययानें कांहीं भाववाचक नामें होतात. जसें:—फुशारकी, उनाडकी, डुलकी, फिरकी.

कूर—फाटणें-फटकूर [हे रूप अनियमित आहे, अथवा फट ह्या हिंदी भाषेंतील धातूपासून तें साधलें आहे असें म्हणणें बरें].

खोर—हा प्रत्यय खोड या शब्दाचें रूपान्तर असावा. यापासून कांहीं कृदन्त विशेषणें होतात. जसें—भांडखोर (भांडण्याची खोड आहे ज्याला), चिडखोर (चिडण्याची खोड आहे ज्याला), त्याप्रमाणेंच चिडखोर, उधळखोर, अकडखोर, इ०

गत—हा गति शब्दाचा शेष असून तो धातूस लागून कांहीं भाववाचक कृदन्त नामें होतात. जसें—फसगत [फसण्याची गति म्हणजे स्थिति], त्याचप्रमाणें भरगत, इत्यादि शब्द समजावे.

गा—ह्यानें कांहीं धातुसाधित विशेषणें होतात.

[अ] भांडगा [भांडण्याची खोडी आहे ज्याला]

[आ] बाटगा [बाटलेला किंवा ज्याचा शुद्ध आचार नाही असा]

[इ] माजगा [माजलेला, मस्त] ह्या शब्दाचें माजगेला असेंही रूप आढळते.

घस्त—हा प्रत्यय संस्कृत ग्रस्त शब्दाचा अपभ्रंश दिसतो. ह्यापासून ओढघस्त हें विशेषण झालें आहे. ह्यामधील ओढ ह्यास धातु समजलें तर हें कृदन्त होय; आणि ओढ यास नाम समजलें तर ह्यास तद्धित म्हटलें पाहिजे. तद्धिताचा पक्ष बरा दिसतो.

चीक—ह्यानें झालेलें ' लवचीक ' हें एकच कृदन्त विशेषण दिसतें. लवचीक=लवण्यासारखें.

ट—ह्या प्रत्ययानें बरींच कृदन्त विशेषणें होतात. त्यांचा नेहमींचा अर्थ ' ती क्रिया ज्याचे ठायीं झाली आहे असा ' आहे. उदा०—कुजट [कुजलेला], आंबट [आंबलेला], भिजट, पिकट, पुसट, पसरट, कळकट, करपट, खवट, सुखट, सुकट, इ०. चावट शब्द असाच चाव धातूपासून निघालेला आहे. परंतु त्याचा अर्थ चावलेला असा नसून शब्दांनीं, थंडीनें, साध्या शिब्यांनीं चावणारा म्हणजे त्रास देणारा, थंडेबाज असा झाला आहे. तसेंच घसरट, हा शब्दही ट प्रत्ययान्तच आहे; तरी अर्थाचे दृष्टीनें निराळा आहे. घसरट म्हणजे घसरलेलाही नव्हे आणि घसरणाराही नव्हे, तर घसरविणारा असा आहे. घसरट जागा, घसरट उतार, या ठिकाणच्या त्याच्या उपयोगावरून बरील अर्थ स्पष्ट होईल.

टा—काप—कापटा, कपटा [कापलेला तुकडा], चिरटा इ०. चोरट्य (चोरण्याची सवय आहे ज्याला तो).

ठा— पुरव—पुरवठा, [पुरविलेला भाग.]

ड—घसरड, निसरड [म्हणजे पाय घसरण्याची किंवा निसरण्यासारखी जागा], सुकड—सुखड [म्हणजे सुखलेला असोली नारळ]. हे शब्द स्त्रीलिंगी आहेत.

डा—घसरडा—डें, निसरडा—डें, उकिरडा, खवडा, हंवरडा, इ०. हीं नामें आहेत.

[अ] ह्याने कचित् विशेषणेंही होतात. जसें:— वांकडा [वांकलेला]

डो—फुगडी.

ण— (संस्कृत अन ह्या कृदन्त प्रत्ययापासून हा आला आहे. संस्कृत धातु बहुधा व्यंजनान्त असतात आणि मराठीमध्ये ते स्वारांत आहेत. या संस्कृत अन मधील आद्य अ गळून नचा ण झाला). हा प्रत्यय लागून अनेकार्थी कृदन्तें होतात.

[अ] भावार्थ. जसें:—तारण, पोषण, सारवण, भांडण, वळण, घडण, इ० हे सर्व शब्द नपुंसकलिंगी आहेत. पण गाळण, लोळण, इ० हे स्त्रीलिंगी.

[आ] कर्मार्थ. जसें दळण, नेसण, चाटण, मिरवण, घुसळण, मिसळण, जेवण, देण, लेण, कांडण, सडण, इ० नपुंसकलिंगी आहेत. पण ठेवण, शिवण इ० हे स्त्रीलिंगी.

[इ] करणार्थ जसें:—झाडण, धरण, कालवण, झांकण, लागण, कोंदण, इ० नपुंसकलिंगी आहेत. परंतु याच अर्थाचे चाळण, कुडण, लिपण, इ० स्त्रीलिंगी आहेत.

[ई] अधिकरणार्थ जसें:—दडण, लवण, वांकण, कोंदण, इ० नपुंसकलिंगी आहेत. पण चढण, उतरण, इ० हे स्त्रीलिंगी आहेत.

टीप १—कधी कधी एकच शब्द अनेक अर्थी उपयोगांत येतो. जसें दळण म्हणजे दळण्याची क्रिया, जें दळलेलें तें, आणि दळावयाचें जें तें. क्रमानें उदाहरणें:—सखूच दळण चांगलें असतें; आजचें दळण भरड आलें आहे, इतकें दळण एकटीच्यानें कसें दळवेल. अशीच दुसऱ्या शब्दांचा उदाहरणें समजावी. विस्तारभयास्तत्र देतां येत नाहींत.

टीप २—कर, जा, ये, शीक, इ० कांहीं धातूंपासून हें कृदन्त होत नाही.

जा—[अ] कर्तृवाचक नाम. उ०—पाळणा [पाळणारा तो], अडणा [अडणारा किंवा अडविणारा तो], रमणा [रमणारा किंवा रमण्यासाठीं जमलेला लोकसमूह, [जीव]—घेणा [घेणारा].

(आ) कर्मवाचक नाम. उदा०—भरणा [भरलेली किंवा भरावयाची रकम. भरणा ह्या शब्दाचा भावार्थही उपयोग होतो. जसें:—आज भरणा करावयाचा आहे.]

(इ) भाववाचक नाम. उदा०—भरणा, उगाणा (उगवून म्हणजे गोळा करून नाहीसें करणें; हा शब्द जुन्या कवितेंत येतो. जसें:—दोष कांहीं नाहीं मना, करोनि पापाचा उगाणा, दाखवीं चरण मजलागीं ॥

(ई) विशेषण. उदा०—देखणा [देखण्यास म्हणजे पहाण्यास चांगला किंवा योग्य, सुंदर], पोषणा—पोसणा—पोष्णा [पोसण्यासाठीं आणलेला, बैल, हौस, इ०], राखणा.

टीप—ण ह्या प्रत्ययाप्रमाणेंच णा हा प्रत्ययही संस्कृत अना प्रत्ययापासून आलेला दिसतो. परंतु प्रार्थना, सूचना, वेदना, हा अना प्रत्ययान्त कृदन्तें स्त्रीलिंगी आहेत; आणि रमणा, मरणा, इ० मराठी कृदन्तें पुल्लिंगी आहेत. तथापि हेलना, तुलना, ह्या संस्कृत शब्दांचे अपभ्रंश हेळणा, तुळणा, इ० मराठी शब्द मूळ संस्कृत शब्दांप्रमाणेंच स्त्रीलिंगी आहेत. परंतु ह्यांचा प्रचार कमी.

णार्हत—दुखणार्हत [दुखण्यानें पडलेला, आजारी].

णाऊ—हा प्रत्यय लागून ' ती क्रिया करण्याची योग्यता किंवा शक्यता ' दाखविणारीं कांहीं कृदन्त विशेषणें साधतात. जसें:—ठेवणाऊ [ठेवण्यास योग्य], खाणाऊ, शिकणाऊ, इ०.

णार—या प्रत्ययानें कर्तृवाचक विशेषणें व नामें साधतात. हा प्रत्यय सर्व धातूंस लागतो. जसें:—करणार, खाणार, देणार, येणार, जाणार इ. उदाहरणें. ' एक जोडणारा आणि पन्नास खाणार ' ' तुम्हीं पानें वाढिलींत परंतु जेवणार कोठें आहेत, किंवा जेवणार मंडळी कोठें आहे ' इ०.

टीप—दादोबा म्हणतात ' हा प्रत्यय होऊन कोठें भविष्यकाळीं क्रियापदें होतात. जस:—जाणार, येणार, निजणार, इ०. उदाहरणें:—मी उद्यां तेथे

जाणार, तुम्ही आलेत तर तोही तेथे येणार, इ० वाक्यांत जाणार, येणार ही भविष्य-कालवाचक क्रियापद जाणावा' (पृष्ठ २९४). गुंजीकरांचेही मत असेच आहे. परंतु आमच्या मते णार प्रत्ययाने क्रियापदे कोठेच होत नाहीत. तसे म्हटल्यास त्यांची दोन्ही वचनां तिन्ही पुरुषी रूपे समान; म्हणजे एक करणार हे रूप सर्वत्र सारखे; हे एक विचित्र होय. तेव्हां मी उद्यां जाणार, ह्या वाक्यांत जाणार हे क्रियापद नसून उद्देशवाचक कृदन्त विशेषण होय; आणि 'आहे' हे स्थापित क्रियापद अद्य दृत समजून जाणार आहे, येणार आहे, अशी संयुक्त क्रियापदे मानणे चांगले. शिवाय व्युत्पत्तिदृष्ट्याही जाणार, येणार, यांना स्वतंत्र क्रियापद मानणे योग्य दिसत नाही. तसेच यांचा सहाय क्रियापदांचाचून जो उपयोग होतो तो बहुधा बोलण्याच्या भाषेत होतो. लेखात किंवा ग्रंथांतील गद्य शिष्ट भाषेत क्वचित्; आणि पुरुष-लिंग-वचनद्योतक एकाही आख्यात प्रत्यय यांस लागलेला दिसत नाही; ह्यामुळे जाणार, येणार ह्यांस कृदन्तेंच म्हणणे बरे.

णारा—सर्व धातूंस हा प्रत्यय लागून कर्त्रर्थी विशेषण होतात. जसे:—
करणारा, बोलणारा, देणारा, घेणारा, पिणारा, धुणारा, गाणारा,
खाणारा, इ०.

इच्छ व लिह ह्या धातूंस मात्र णे, णार, णारा, हे प्रत्यय लागतांना
अन्त्य असा इकारादेश होतो. जसें.—इच्छिणे, — णार, णारा,
लिहिणे, — णार, — णारा.

टीप—णार व णारा हे प्रत्यय ण प्रत्ययास आर व आरा लागून झाले आहेत.
ण प्रत्यय संस्कृत अन पासून आला आहे हे पूर्वी सांगितलेच आहे. आर हा
प्रत्यय संस्कृत कार या प्रत्ययापासून आला आहे. उदाहरणे:—

कुंभकार — कुंभ + आर = कुंभार.
रक्षणकार { —रक्षण + आर = रक्षणार.
 { —राखण + आर = राखणार.
पोषणकार —पोषण + आर = पोषणार.
दलनकार —दलण + आर = दलणार.

इ०.

इ०.

आणि ज्याप्रमाणे दलन, पोषण, रक्षण, इत्यादि प्रथमेचे एकवचनापासून
दळणे, पोसणे, राखणे, इ० णे कृदन्तें आली, त्याचप्रमाणे येथेही प्रकार आहे.
म्हणजे कार ह्याचेपासून आर हा प्रत्यय आला; आणि त्या कार ह्याचे जे कारः
असे प्र० ए० व० आहे, त्यापासून आरा हा प्रत्यय येऊन णारा प्रत्ययान्त
कृदन्तें मराठीत झाली आहेत. जसे:—यानकार:—जाणार, रक्षणकार:—

रक्षणारा, पोषणकारः—पोसणारा, इ०. हीं आकारान्त असल्यामुळे लिंगवचन-भेदानें बदलतात. णार कृदन्ताच्चाच संयुक्त क्रियापदांचे रचनेत उपयोग होतो.

णावळ—‘क्रियेचें मोल किंवा मजुरी’ या अर्थी कांहीं धातूंस हा प्रत्यय लागून धर्मवाचक नांमें साधतात. तीं सर्व स्त्रीलिंगी असतात. णें हा प्रत्यय लावून धातू सांगण्याची जी रीत आहे, त्या रीतीप्रमाणें णेंच्या जागीं णावळ लावावें म्हणजे झाल. जसें:—लिहिणावळ, दळणावळ, घडणावळ, धुणावळ, इ०.

टीप—खाणावळ (याचा मूळ अर्थ खाण्याबद्दलची किंमत असाच आहे; आणि त्याचा त्या अर्थानें थोडासा उपयोगही हातो. जसें:—तुम्हांस खाणावळ काय पडते. त्याचा ‘मोलानें खाण्याला घालण्याचें दुकान’ असा जो अर्थ आला, तो नंतरचा होय. या अर्थानें त्याची साधनिका खा घेतूस णावळ प्रत्यय लागला आहे अशी मानणें बरें नाहीं. म्हणजे त्यास या अर्थानें कृदन्त समजणें ठीक दिसत नाहीं. तर त्यास तद्धित मानावें. ‘जेवणखाण’ या ठिकाणीं खाण शब्दाचा खाणें या अर्थी नामाप्रमाणें उपयोग आहे. या खाण शब्दाचा स्वतंत्र उपयोग मराठींत फारसा नाहीं. या खाण शब्दास आवळ (सं० आवळि) हा प्रत्यय लागून खाणावळ व त्याचप्रमाणें जेवणावळ हे तद्धित शब्द झाले आहेत. पण त्यांचा चुकीनें णावळ या प्रत्ययाचे पुढें कृदन्तामध्ये अन्तर्भाव करितात; तसें केल्यानें या शब्दांच्या अर्थाचा योग्य खुलासा होत नाहीं. परंतु त्यांस येथें सांगितल्याप्रमाणें तद्धितें समजलें, म्हणजे त्यांच्या अर्थाचें स्पष्टीकरण सहज होतें. खाणावळ = भोजनाच्या पंक्ति ज्या ठिकाणीं होतात ती जागा; या अर्थीत खाण्याची किंमत या अर्थाचीही भर आहेच. जेवणावळ = जेवण्याची पगत, प्रयोजन, समाराधना. जेवणावळ या शब्दामध्ये तरी णावळ प्रत्यय मानणें साफ चुकीचें आहे. ह्यामध्ये जेवण ह्या नामास आवळ हा आवळि, पंक्ति या अर्थाचा प्रत्यय लागला आहे. आणि जेवणावळ हें कृदन्त नसून तद्धित आहे हें खास. खाणावळ यास कांहीं अशी कृदन्त म्हटल्यास चालण्यासारखे आहे. कारण कीं, त्यांत णावळ प्रत्ययाचे अर्थाचा संबंध आहे. परंतु जेवणावळ या शब्दासंबंधानें मात्र तसें म्हणण्यास कांहींच जागा नाहीं. एवंच, वाटल्यास खाणावळ यास कृदन्त म्हणा; पण जेवणावळ (समाराधन) यास तद्धित म्हणणें भाग आहे.

टीप २—दादोबा म्हणतात:—‘थोडक्या घातूवरून ती ती क्रिया घडल्यान जी कसर जाते त्या अर्थीही हा प्रत्यय होतो; जसें:—सुकणावळ, क्षिजणावळ, कापणावळ, वेरणावळ, इ०. म्हणजे सुकल्यानें, क्षिजण्यानें, कापण्यानें, वेरल्यानें अथवा त्या त्या पदार्थांत कसर जाते ती.’ परंतु आजकालच्या भाषेत या अर्थी णावळ प्रत्ययाचा उपयोग करण्याचा प्रचार कमी दिसतो. तथापि या अर्थानें प्रस्तुत

प्रत्ययाचा उपयोग करणे भाषादृष्ट्या सोईचें आहे. त्याचे जागीही नवीन मार्ग कांहीं उत्पन्न झालेला दिसत नाही. तेव्हां शिजणावळ, सुकणावळ, अशासारखे शब्द अर्थदृष्ट्या इष्ट आहेत. तरी त्यांचा प्रचार कां कमी होत चालला हें समजत नाही. भाषेत त्यांची जरूरी लागल्यास ते पुन्हा प्रचारांत येतीलच.

बी—हा प्रत्यय लागून स्त्रीलिंगी कृदन्त नामें होतात.

[अ] भावार्थी. जसें:—करणी, पाहणी, टेढळणी, मिळवणी, राहणी, वांटणी, कापणी, इ०.

[आ] कर्माधी. जसें:—पेरणी, पुरवणी, लावणी, देणी, घेणी, ओंवाळणी, इ०.

[इ] करणार्थी म्हणजे साधनार्थी. जसें:—रोखणी, चाळणी, तासणी, लेखणी, काढणी, अडणी, जेवणी, खवणी, किसणी, वेळणी, फोडणी, पाठवणी.

[ई] अधिकरणार्थी. जसें:—न्हाणी [न्हाण्याची जागा, मोरी].

टीप—१ शिकवणी हा शब्द कोणत्या अर्थाचे सदरांत घालावा हे ठरविणे कठीण आहे. शिकवणी म्हणजे शिकविण्याची क्रिया किंवा त्या क्रियेचा भाव ह्या अर्थानें तो पहिल्या सदरांत येईल. परंतु ' त्याला देन शिकवण्या आहेत ' अशासारख्या वाक्यांत जो त्या शब्दाला नवीन अर्थ आला आहे, त्या अर्थी तो या अखेरच्या अधिकरणार्थी सदरामध्येच घालणे बरें. शिकवणी म्हणजे शिकविण्याची जागा, म्हणजे पैसे घेऊन खासगी रीतीने शिकविण्यास मिळालेला प्रिचारार्थी.

टीप २ —ह्या णी प्रत्ययान्त एकाच शब्दाची अनेक अर्थीही उपयोग होतो. जसें:—करणी = क्रिया; उदा०—ईश्वराची करणी आणि नारळांत पाणी. करणी = मंत्रतंत्रप्रयोग; उदा०—त्याला हल्लीं वेड लागल्यासारखें झालें आहे; त्याच्या शत्रूंना कांहीं करणी केली आहे असें म्हणतात. करणी = लग्ना-मध्ये बसाला दिलेली किंवा द्यावयाची देणगी; उदा०—पांचशें हुंडा व पांचशांची करणी असा ठराव झाला आहे. करणी = करण्याचें साधन; उदा० - गंवड्याचें करणीशिवाय कसे चालेल.

बूक—हा प्रत्यय कांहीं धातूस लागून क्रियावाचक, भाववाचक, किंवा कर्मवाचक स्त्रीलिंगी कृदन्त नामें साधतात. आणि एकाच कृदन्ताचा अनेक अर्थी उपयोग होतो. जसें:—निभावणूक, वर्तणूक, मिरवणूक, वागणूक, छळणूक, नाडणूक, जाचणूक, अडवणूक, नेमणूक, करमणूक, निवडणूक, फसणूक, इ०.

णे — ह्या प्रत्ययानें क्रियादर्शक, कर्मदर्शक, करणदर्शक, अशीं कृदन्त नामें बनतात. धातूंचा निर्देशही या कृदन्ताचे स्वरूपानें करण्याची चाल आहे. जसें :— बोलणें, लिहिणें, मिरवणें, खेळणें, लेणें, गाणें, इ०.

टीप—अन प्रत्ययान्त कृदन्तांपासून मराठीतील ण प्रत्ययान्त कृदन्त आले आहे. संस्कृत दलन, कंडन, भरण, पोषण, इ० रूपांपासून मराठीतील दळण, कांडण, भरण, पोषण, इ० हीं अकारान्त रूपें होतात. परन्तु दळणें, कांडणें, भरणें, पोषणें, इ० हीं एकारान्त रूपें वरील संस्कृत अकारान्त कृदन्तांच्या प्रथमेच्या एकवचनी रूपांपासून—दलनं, कंडनं, भरणं, पोषणं, इ० यांपासून आलेला आहेत. ण कृदन्तांच्या व णे कृदन्तांच्या व्युत्पत्तीमधील हा सूक्ष्म भेद आजपर्यंत फारसा कोणी लक्षांत न घेतल्यामुळे णे कृदन्तांमधील — दळणें कांडणें, देणें, घेणें करणें, इ० मराठी शब्दांतील—अन्त्य बिंदूस व्युत्पत्तीचा आधार नाही, असें समजून ता साफ उडवून देण्याची सूचना कांहीं वर्षांपूर्वी निघाली होती. परन्तु ती सर्वस्वी निराधार आणि भ्रूणनच अग्राह्य होय ह्यांत संशय नाही.

एकाच शब्दाचा अनेक अर्थी उपयोग होतो. जसें :—बोलणें म्हणजे बोलण्याची क्रिया व बोललेलें भाषण असे अर्थ होतात.

(अ) करणदर्शक नामें :—छाटणें, कांठणें, चोपणें, गाळणें, (कान)—कोरणें, (दांत)—कोरणें, चोखणें, इ०. यांचा क्रियावाचक नामांप्रमाणेंही उपयोग होतो.

विंघणें—हें करणदर्शकच आहे. परंतु त्यांतील विंघ हा धातु मात्र मराठींत फारसा प्रचारांत नाही.

उलथनें—[कडथा, काविलथा,] हा शब्द उलथ धातूपासूनच झाला आहे. पण त्यामध्ये णेच्या जागीं ने हा प्रत्यय दिसत आहे. इतकाच फरक.

बोलावणें—[निमंत्रण, निमंत्रण घेऊन जाणारा मनुष्य] हें क्रियावाचक व करणवाचकही आहे.

त—हा प्रत्यय लागून अपूर्णक्रियाद्योतक कृदन्त अव्ययें सर्व धातूंपासून साधतात. प्रथमताख्याताचे प्रत्यय लागण्यापूर्वी धातूस जे विकार होतात, तेच विकार होऊन हीं कृदन्तें साधतात, अकारान्त सकर्मक

धातूस होणारा इकारादेश त ह्या प्रत्ययापूर्वी विकल्पेकरून दीर्घ लिहिण्याची चाल आहे. ही चाल अन्तीच्या अपूर्णोच्चरित अ ह्या स्वरामुळे पडली आहे. जसे:—करित; करीत; आणित, आणीत; पण पडत, जात, घेत, इ०. ह्या कृदन्ताचा संयुक्त क्रियापदे 'वनण्यांत उपयोग होतो.

अपवाद—ईकारान्त धातु प्रथमताख्याताचे प्रत्ययापूर्वी न्हस्व होतात. [जसे:—पितो, विले, भितात, इ०.] परंतु ह्या त प्रत्ययापूर्वी ते दीर्घच राहतात. जसे:—पीत, वीत, भीत, इ०.] कारण उघडच आहे की, प्रथमताख्याताचे रूपांत अन्ती अपूर्णोच्चरित अ नाही व तो या कृदन्तांत आहे.

[अ] ह्या कृदन्ताचा क्वचित् नामाप्रमाणें उपयोग झाल्याची थोडी उदाहरणे आहेत. जसे:—उगवत [पूर्व दिशा], माबळत [पश्चिम], वेत [ह्यामध्ये वी धातूस त हा प्रत्यय लागतांना अन्त्य ईस गुण झाला आहे. वेत म्हणजे विणें.], अडात [पाटाचा पाय अडण्याचें साधन.]

[आ] कधीं कधीं ह्या कृदन्तांचा क्रियाविशेषणांप्रमाणें उपयोग होतो जसे:—माझ्या डोळ्यांदेखत तें घडलें, त्याला नकळत तो निसटून गेला, चुकतमाकत म्हणतो, हांसत कर्म करावें भोगावें रडत तेंचि परिणामी. या उदाहरणांमध्ये देखत, नकळत, बुकतमाकत, हांसत रडत, हीं क्रियाविशेषणे आहेत हें उघड आहे.

[इ] याचा कधीं कधीं पद्यांत वर्तमानकाळाचे अर्थी उपयोग होतो. जसे:—मकरकुंडलें, तळपती श्रवणीं, कंठिं कौस्तुभमणि, विराजीत [विराजतो]—तुकाराम.

ता (ती-ते)—सर्व धातूस हा प्रत्यय लागून कर्तृवाचक विशेषणें होतात. तीं आकारान्त असल्यामुळे लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात. प्रथमताख्यातीचे रूपांप्रमाणेंच हें कृदन्त साधतें. जसे: देता, घेता, जाता, येता, खातें, पितें, शिकविता, रडता, हंसता, खेळविता, बोविता, मारविता, न्हाती, धुती, दुभती इ०. उदा०:—देता, घेता, जाता,

येतां, मनुष्य; खातें, पितें, नांदतें, घर; इ०. ह्यांचाही संयुक्त क्रिया-पदांचे कामीं उपयोग होतो. तो पुढें पहावा.

टीप—भावता, निमुटता, ओझरता, इ० कांहीं विशेषणें हीं मूळ ह्या प्रका-
र्चां कृदन्तेच होत, हें ध्यानांत ठेवाव.

तां—ह्या प्रत्ययानें कृदन्त अव्ययें साधतात. सर्व धातूंस हा प्रत्यय लागतो वरील तद्धन्तास आं हा कालाधिकरणवाचक प्रत्यय लागून तां कृदन्तें तयार होतात.

[अ] हें तां कृदन्त दीर्घस्वरान्त असल्यामुळें ह्याच्या उपान्त्य अक्षरांतील दीर्घ ई व ऊ हे स्वर नेहमी ऋस्व होतात. जसें:—करितां, पितां, धुतां, इ०

[आ] ' क्रियेच्या वेळीं ' अशा अर्थानें या कृदन्ताचा क्रियाविशेषणाप्रमाणें उपयोग होतो. जसें:—तो जातां जातां म्हणाला, पडतां, पडतां सांवरला, तो हांहां म्हणतां पळाला, इ०.

आहो जातां येतां उठत बसतां कार्य करितां
सदा देतां घेतां वदनिं वदतां प्रास गिळितां
घरीं दारीं शय्येवरि रतिसुखाचे अवसरीं
समस्तांची लज्जा त्यजुनि भगवच्चिंतन करीं ॥—वामन.

टीप:—' क्रियेच्या वेळा ' या अर्थानें या कृदन्ताचा उपयोग पद्यांत फार होतो. ह्मणून पद्यांतील उदाहरण दिलें. गद्यांतही तसा उपयोग आहे, तथापि गद्यांत या प्रसंगा त्याची बहुधा पुनरुक्ति होते हें वरील उदाहरणांवरून कळेलच. या अर्थी त्याचा एकेरी उपयोग गद्यांत कमी. एकेरी उपयोग करितांनां त्याचे पुढें आणवी नां हा प्रत्यय लागतो, म्हणजे ' क्रियेच्या वेळीं ' या अर्थी तां प्रत्ययान्त कृदन्तापेक्षां पुढील तांनां प्रत्ययान्त कृदन्ताचाच गद्यांत प्रचार विशेष आहे. तथापि तां प्रत्ययान्ताचा एकेरी उपयोग गद्यांत कचित् आढळतो—जसें:—उद्यां नऊ वाजतां ये, त्यानं न समजतां हें काम केलें, न कळतां, खरें पहातां तुमचें करणें अयोग्यच, इ०.

तांना—हें कृदन्तही सर्व धातूंपासून होऊन त्याचा ' क्रियेच्या वेळीं ' या अर्थानें नेहमी उपयोग होतो. जसें:—करितांनां, बोलतांनां, जातानां देतांनां करवितांनां, भरावितांनां, इ०

टीप १:—या कृदन्तांतील अक्षरेच्या अक्षरांतील म्हणजे ना वरील बिंदु लेखनप्रचारांत वैकल्पिक आहे; आणि ना हें अक्षर अनुनासिक पडल्यामुळ त्यावरील

विंशु गाळण्याकडेच लेखकांचा विशेष कल दिसतो. बाकी हा नां मूळ संस्कृत षष्ठीचा अनेकवचनाचाप्रत्यय असल्यामुळे व्युत्पत्तिदृष्ट्या त्याजवर विंशु असणे योग्य आहे. तथापि लिपीमध्ये त्याचा विकल्प आहे ही निःसंशय आहे.

टीप २:—क्रियेच्या वेळीं असा अर्थ असतां तां प्रत्ययान्त कृदन्ताच्या एकेरी उपयोगापेक्षां तांनां प्रत्ययान्त कृदन्ताचाच गद्यांत विशेष प्रचार आहे, तरी याच अर्थी आणखी एक पर्याय आहे; आणि त्याचा प्रचारही फार आहे. तो असा: अमुक क्रियेच्या वेळीं असे म्हण/वयाचे असतां त्या घातूच्या त प्रत्ययान्त कृदन्ताचे पुढें अस घातूचें तां प्रत्ययान्त किंवा तांनां प्रत्ययान्त कृदन्त जोडण्याचा फार प्रचार आहे. जैसे:—रामा स्टेशनावर जात असतां (त्याच्या जाण्याची क्रिया चालली होता तेव्हां) मी त्यास ही गोष्ट सांगितली, वक्ता बोलत असतांनां मध्येच कोणी बोलूं नये, इ०. अशा ठिकाणीं जात असतां, बोलत असतां, जात असतांनां, बोलत असतांनां, ह्यांस कृदन्तात्मक संयुक्त क्रियाविशेषण म्हणावे. जात, बोलत आणि असतां किंवा असतांनां ह्यांचे अलग अलग व्याकरण करणें ठीक नव्हे, तसें केल्यानें अर्थाची फार हानि होते. म्हणून दोहोंस मिळून कालवाचक संयुक्त क्रियाविशेषण असें व्याकरण करणेच चांगलें.

टीप ३:—त, तां तांनां, या प्रत्ययांनीं बनणाऱ्या सर्व कृदन्तांस वर्तमानकालवाचक असें बऱ्याच वैयकरणानीं म्हटलें आहे. तें बहुधा इंग्रजी व्याकरणास अनुसरून असावें. परंतु ही कृदन्ते तिन्ही काळीं येत असल्यामुळे तें नांव ठीक नाही. ही गोष्ट ध्यानांत येऊनच कीं काय खेरांनीं यांस समानकालवाचक असें म्हटलें आहे. परंतु दुसरीही बरीच कृदन्ते समानकालवाचक असल्यामुळे यांसच त नांव देण्यांत विशेष मतलब नाही हें उघड आहे. एवच व्याकरणामध्ये अशीं नांवें देणें धोक्याचेंच होय. म्हणूनच या ग्रंथांत तक्रुदन्त, ताक्रुदन्त, तांकृदन्त, लाक्रुदन्त, लेलाकृदन्त, ऊनकृदन्त, इ० सूचक, सुबोध, सार्थ, आणि अनपवादक नांवांनीं त्यांचा उल्लेख केला आहे.

टी— ह्या प्रत्ययानें कांही कृदन्त नामें होतात.

[अ] क्रियावाचक. उदा०—गणती [गणना], फिरती [फेरी], झडती, पाळती—थी, भरती [भर], बढती [वाढ, यांतलि बढ घातु मात्र मराठींत प्रचारत नसून हिदींत आहे.] सुकती [सुकण्याची क्रिया, ओहटी].

[आ] करणवाचक. उ०— खणती [खणण्याचें साधन, कुदळी], गळती [गळण्याचें साधन, अभिषेकपात्र], ओकती [ओकण्याचें म्हणजे बाहेर काढण्याचें साधन, पोहरा किंवा बादली].

टीप १—पावती (आरंभी याचा अर्थ पावण्याची क्रिया, पौच, असाच सावा; पण आतां त्यास तद्दर्शक लेख असा अर्थ आला आहे).

टीप २—हा ती प्रत्यय व पुढचा तें प्रत्यय हे मूळचे वर आलेल्या ता प्रत्ययाचीच अनुक्रमे स्त्रीलिंगवाचक व नपुंसकलिंगवाचक रूपे हेत असे गृह्येष्टीस किंवा सकृदर्शनी वाटते. तथापि ता प्रत्ययान्त कृदन्त विशेषणांची ह्यतः दिसणारी जी ही स्त्रीलिंगी व नपुंसकलिंगी रूपे त्यांचा पुल्लिंगी रूपांढून गळा अर्थ व वेगळा उपयोग दिसत असल्यामुळे त्यांची पुन्हा स्वतंत्र प्रत्यय शून गणना केली आहे. गणती, फिरती, खणती, ह्यांस स्त्रीलिंगी नामें म्हणून ते अर्थ आहे त्याचा आणि गणता, फिरता, खणता, ह्या विशेषणांची जी गणती फिरती, खणती, ही स्त्रीलिंगी रूपे ह्यांचा अर्थाअर्थी संबंध नाही. गणती, फिरती, खणती, ह्या विशेषणांचा गणणारी, फिरणारी, खणणारी, असा अर्थ आहे; आणि गणती, फिरती, खणती, ह्या स्त्रीलिंगी नामांचे वर दिलेले अर्थ ह्या अर्थासून अगदा भिन्न आहेत. आणि त्या अर्थाचे दृष्टीने त्यांचे पुल्लिं किंवा नपुंसकलिंग होऊंच शकत नाही हे उघड आहे. असेच पुढील तें प्रत्ययान्त दन्तासंबंधाने समजावें. एवंच ती व तें ह्यांस स्वतंत्र प्रत्यय मानणे अवश्य आहे हे निर्विवाद आहे.

— ह्या प्रत्ययाने कांहीं क्रियावाचक नामें होतात. जसे :— गळतें (गळणें, छपरांतून पाणी गळणें, असे पाणी गळण्याचें स्थान), पडतें (पडणें, पड; उदा०—पडतें घेणें = कमीपणा घेणें) भरतें (भरणें, भर; उदा०— त्याला आनंदाचें भरतें आलें), इ०.

दुभतें हा शब्द असाच दुभणें ह्या धातूपासून तें प्रत्यय लागून झाला आहे. ह्या नामाचा मूळ अर्थ दुभणारें म्हणजे दूध देणारें गुरूं असा आहे. पण त्याचा दुधासंबंधाचें सर्व काम म्हणजे दूध तापवून तें विजरणें, ताक करणें, लोणी काढणें, तें कढवून त्याचें तूप करणें, वगैरे काम, अशा अर्थांही उपयोग होतो, जसे :— तुमच्या घरी दुभतें कोण करितें ? ह्या अर्थाचे पुरता ह्या शब्दाचा येथें अन्तर्भाव केला आहे. दूध देणारें ह्या अर्थाने तें पूर्वीच्या ता प्रत्ययान्त कृदन्त विशेषणांचें नपुंसक रूप असून त्याचा नामाप्रमाणें उपयोग होतो असे म्हटलें पाहिजे.

१ — भी—भित्रा किंवा भितरा (भिणारा), हें कर्तृवाचक विशेषण आहे. भितरा या रूपांत तरा असा प्रत्यय मानावा.

नें — उलयनें (उलथावयाचें साधन, कलथा, काविलथा).

ण— कांहीं क्रियावाचक नामें प्रत्ययानें साधतात. जसें:— कांडप (कांडण), दळप (दळण), वाढप (वाढणें), रांधप (रांधणें, स्वयंपाक), वांटप (वांटणी -मालमत्तेची), तळप.

पी—ज्या धातूपासून प प्रत्ययान्त कृदन्ते साधतात, त्याच धातूपासून बहुधा पी प्रत्ययान्त कर्तृवाचक पुलिंणी नामें साधतात. जसें:— कांडपी (पु०), कांडपीण (स्त्री०), दळपी (पु०), दळपीण (स्त्री), वाढपी (पु०), वाढपीण (स्त्री०), इ०.

पट्टी—ह्या प्रत्ययानें निंदावाचक धातूंच्या अर्थास अधिक तीक्ष्णता प्राप्त होऊन भाववाचक नामें साधतात जसें:— खरडपट्टी, तासटपट्टी, भोंसडपट्टी, भादरपट्टी, उधळपट्टी, इ०. उधळपट्टी या शब्दाचा फाजील किंवा बेताल खर्च असाही एक अर्थ प्रचारांत आहे.

पुटा— यास कर्तृवाचक अर्थ आहे. उदा०:— पळपुटा [पळणारा].

पें—जोडा—जोडपें (जोडी—युग्म). हा स्वार्थी प्रत्यय आहे.

मट—(हा प्रत्यय माती शब्दाचें रूपांतर दिसतो.) जळमट (जळणाऱ्या धुरानें छपरास किंवा भिंतीस लागून लोंबणारी जी काळी कोळिष्टकें असतात त्यांत जळमटें म्हणतात.)

बू—खा—खाबू (खाण्यावर ज्याचें विशेष लक्ष आहे असा).

था — कित्येक निवळ मराठी धातूंस हा प्रत्यय लागून कर्तृवाचक विशेषणें तयार होतात. । विशेषणाचे अर्थांत निंदा, तिरस्कार किंवा न्यूनत्व ह्यांचा थोडासा ध्वनि आहे. हा प्रत्यय एकाक्षरी धातूंस लागत नाही. आणि ज्या इतर धातूंस लागतो त्यांचा अन्त्य स्वर या प्रत्ययापूर्वी लुप्त होतो. जसें:—बऱ्या, झड्या, पोश्या, रड्या, लाड्या, हग्या, उचल्या, ओरड्या, उधळ्या, उपड्या, खोक्या, नाच्या, मऱ्या, रोड्या, इ०. अशा प्रकारचीं कांहीं कृदन्त विशेषणें समासान्तीं दृष्टीस पडतात. जसें:—आग-लाड्या, लांकुड-तोड्या, वाघ माऱ्या, इ०. कधीं कधीं विशेषणासही हा प्रत्यय लागून क्रियाविशेषण साधतें. जसें—उभ्याउभ्या,

[—या प्रत्ययानें थोडींशीं (अ) क्रियावाचक नामें आणि (आ) विशेषणें होतात. जसें:—क्रियावाचक नामें:—टोकर, फुंकर, इ०. विशेषणें:—चुकर (ह्याचें चुकार असेही रूप आढळतें), ताठर, इ०. ड—हगरड, मुतरड, इ०. म्हणजे त्या त्या क्रियेचें विकारघोतक आधिक्य किंवा अतिशयत्व. ह्यामध्ये रड असा स्वतंत्र शब्द मानून संबंध शब्द सामासिक होय असें म्हटलें तरी चालेल.

[—(री—रें) ह्या प्रत्ययानें कांहीं धातूंपासून ' त्या क्रियेनें युक्त ' किंवा ' ती क्रिया वारंवार करणारा ' ह्या अर्थाचीं विशेषणें होतात. तीं आकारान्त असल्यामुळें लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात. जसें—हंसरा—री—रें, कांपरा—री—रें, चावरा—री—रें, नाचरा, बुजरा, साजरा, सांडरा. लाजरा, दुखरा, इ०.

(अ) ह्या प्रत्ययानें कांहीं नामेंही साधतात. पुलिंभी—विकरा (विक्रय, खप), भोंवरा. स्त्रीलिंगी—विकरी (खप), खुपरी (खुपणारी सूज, एका प्रकारचा पापणीचा विकार), मुतरी—(मुतण्याची जागा), हगरी (शेतखाना), इ०. नपुंसकलिंगी—कांपरें (कंप), धांवरें—(एका प्रकारचा रोग).

; लेला—ह्या दोन्ही प्रत्ययांनीं पूर्णक्रियाघोतक कृदन्त विशेषणें साधतात व तीं आकारान्त असल्यामुळें लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात. लाख्याताचीं रूपें ज्या तऱ्हेनें बनतात, त्याच तऱ्हेनें हीं तयार होतात. लाख्याताचें तृतीय पुरुषी एक्षवचन व हें लाकृदन्त दिसण्यांत एकच. लेला प्रत्ययान्त कृदन्त हें अर्थात् ला प्रत्ययाचे पाठीमागे ले अक्षर लाविलें म्हणजे बनतें, म्हणजे ला आणि लेला हे प्रत्यय धातूस एकाच प्रकारें लागतात. या दोन प्रत्ययांचे उपयोगांतलि फरक इतकाच कीं लाप्रत्ययान्त कदन्ताचा संयुक्त क्रियापदाचे कामी उपयोग होतो; आणि लेला प्रत्ययान्त नेहमीं विशेषणाप्रमाणेंच उपयोगांत येतें; त्याचा संयुक्त क्रियापदांचे कामी उपयोग होत नाही. ला प्रत्ययान्त कृदन्ताचाच तसा फार उपयोग आहे. ला प्रत्ययान्त कृदन्ताचा विशेषणाप्रमाणेंही उपयोग होतोच, म्हणजे याचे दोन उपयोग आहेत; पण लेला प्रत्ययान्ताचा मात्र एकच, विशेषणाप्रमाणें, उपयोग होतो. ला प्रत्ययान्त कृदन्ताचा

संयुक्त क्रियापदांचे काहीं होणारा उपयोग संयुक्त क्रियापदांचे विवेचनांत सविस्तर पहावा. तेव्हां आतां दोन्ही कृदन्तांच्या विशेषणत्वाची उदाहरणे देतो. जसे:—पिकलें पान, पडलें फळ, मेला माणूस, निजलेला मनुष्य, इ० ह्या विशेषणांचा संबंध म्हणजे ह्यांची विशेष्य अनेक प्रकारची असतात. तीं येणेप्रमाणें:—

(अ) कर्म—लिहिलेला ग्रंथ, वाचलेलें पुस्तक, मारलेला वाघ, इ० या उदाहरणांतील ग्रंथ, पुस्तक, वाघ, हीं विशेष्ये त्यांच्या विशेषणांतील लिह, वाच, मार ह्या धातूंचीं मूळचीं कर्मे आहेत हें उघड आहे.

(आ) करण—लिहिलेली लेखणी, बांधलेली दोरी, शिवलेला सुई, इ०. या ठिकाणीं लिहिलेली म्हणजे जिनें लिहिलें गेलें ती असा अर्थ आहे. याचप्रमाणें अन्यत्र समजावें.

(इ) संप्रदान—दिलेला ब्राह्मण, दिलेला मुलगा, म्हणजे ज्या मुलास किंवा ब्राह्मणास दक्षिणा, बक्षिस, वगैरे देऊन झालें आहे असा.

टीप —सकर्मक धातूंपासून झालेल्या ह्या कृदन्तांचीं वरील तिन्ही अर्थी विशेष्ये असतात. अकर्मक धातूंपासून झालेल्या ह्या कृदन्तांचीं कर्ता आणि अधिकरण या दोनच अर्थी विशेष्ये आढळतात. त्यांची उदाहरणे:—

(इ) कर्ता—पिकलेलें पान, जळलेलें लांकूड, पडलेला मुलगा, इ०. या उदाहरणांमधील पान, लांकूड, व मुलगा, हीं विशेष्ये आपआपल्या विशेषणांतील, पिक, जळ आणि पड, ह्या धातूंचे मूळ कर्ते आहेत हें उघड आहे.

(उ) अधिकरण—राहिलेलें घर, बसलेली जागा, इ०. या ठिकाणीं राहिलेलें म्हणजे ज्यांत राहून झालें तें, आणि बसलेली म्हणजे ज्या जागीं बसून झालें ती, असा अर्थ,

टीप —१—कांहीं सकर्मक धातूंपासून साधिलेल्या या प्रकारच्या विशेषणांच विशेष्ये त्यांचीं मूळ कर्मे किंवा त्यांचे मूळ कर्ते ह्यापैकी कोणतीही होऊं शकतात अस:—एकदां बाललेल्या मनुष्यानें (कर्ता) पुन्हा बोलावयाचें नाहीं, बोललेला माषण (कर्म) बोलण्यांत काय अर्थ ? शिकलेल्या माणसानेही (कर्ता) आं म्हणावें हें विचित्र होय. शिकलेला धडा (कर्म) तुला येऊं नये ? ह्याचप्रमाणें लिहिलेला कागद, आणि लिहिलेला मुलगा; चावलेला कूत्रा (कर्ता) आणि चावलेला पाय (कर्म); नेसलेलें घोरण (कर्म) आणि पितांबर नेसलेला मनुष्य (कर्ता); पांघरलेला शेला (कर्म), आणि शेला पांघरलेला मनुष्य [कर्ता], इ०

टीप २—हीं लेला-प्रत्ययान्त सकर्मक घातूंची कृदन्तें कर्तृगामी किंवा कर्तृनिष्ठ असतात, त्यावेळीं त्या घातूंचीं कर्मे बहुधा त्यांचे मागे येतात. जसें :—काम केलेला, फार देश हिंडलेला, विपत्ति भोगलेला, हाल सोसलेला, इ०.

टीप ३—या दोन्ही कृदन्तांस भूतकालवाचक असें वैयाकरणांचे नांव आहे. पण हीं तिन्ही काळां येत असल्यामुळे तें नांव योग्य नाही हें उघड आहे.

ला—ह्या प्रत्ययाने कांहीं थोडीशीं कृदन्त नामें होतात. जसें:—खवला (खोबरे खवण्याचें साधन), खोकला (खोकण्याची क्रिया), दाखला [दाखविण्याचें म्हणजे स्पष्ट करण्याचें साधन, उदाहरण, दृष्टांत].

हा प्रत्यय वरील ला-प्रत्ययापासून वेगळा मानण्याच्या कारणांसाठीं वरील ती प्रत्ययाखालील दुसरी टीप पहा.

लें—ह्यानेंही कांहीं कृदन्त नामें साधतात. जसें:—वाढलें (न्हाण-वलीला वाढून नेलेलें अन्न) गांठलें (गांठलेल्या थोड्याशा पुतळ्या, एक दागिना) घाटलें (घाटून केलेलें खिरीसारखें एक अन्न) इ०.

ल्या—(अ) जागल्या, (जागणारा, पहारेकरी)

(आ) यानें कांहीं क्रियाविशेषण अव्ययें साधतात. जसें:—उठल्या-बसल्या, (कांहीं) केल्या, पडल्या पडल्या, इ०. ह्याचे अन्तीं कोणी बिंदु देतात, म्हणजे अन्त्य स्वर अनुनासिक करितात.

व—ह्या प्रत्ययानें क्रिया, कर्म, किंवा भाव दाखविणारीं खीलिंगी नामें साधतात. जसें:—देवघेव, (देण्या-घेण्याची क्रिया, किंवा दिला घेतलेला पैसा.

वट—धु-धुवट (धुतलेलें),

वटा—भाग-भागवटा (भागलेपणा, थकवा, शीण,) भोगवटा [भोग, उपयोग].

वटी—फुग-फुगवटी, [फुगा, वायूनें फुगणें]. या शब्दापासूनच फुगोटी हा शब्द झाला आहे. फुगवटीमधील व चा उ होऊन त्याचा मार्गील अ शीं संधि झाला आहे.

वड—लागवड [लागण्याची दशा, जसें:—झाड लागवडीस आलें आहे. लागण्याची किंवा लावण्याची क्रिया; जसें:—या शेताची लागवडच नीट झाली नाही.]

वण—हगवण [अति हगण्याचा विकार, अतिसार] आंबवण [आंब-
वण्यास टाकलेले किंवा आंबवलेले, यापासूनच आंबोण हा शब्द
झाला], भिजवण [भिजू घातलेला पदार्थ], भरवण [भर करण्या-
करितां आणलेले जिन्नस, किंवा माल, किंवा पूर्ण भरल्याची स्थिति],
धुवण, [ज्या पाण्यानें तांदुळ वगैरे धुतले तें पाणी].

वय्या—हा कर्तृत्ववाचक हिंदी प्रत्यय दिसतो. गवय्या, लढवय्या, बजवय्या, इ०

वळ—हा प्रत्यय ओळ शब्दापासून झाला असावा. गुतवळ, गुंतवळ,
[गुंतलेल्या केसांची जुडी, गुंतलेले केंस, तुटलेला केंस असाही
अर्थ होतो].

वत—हा प्रत्यय पत्र शब्दापासून झालेला दिसतो. सुखवत [सुख-
लेले पत्र, केळीचें सुकलेले पान], रुखवत [रुक्ष + पत्र = सुकें
पान—नवव्या मुलास फराळाचें सुकें अन्न वाढलेलें पात्र किंवा पान]

वळी—हा प्रत्ययही ओळी शब्दापासूनच झाला असावा. जसें:—
उखिरवळी [उखिरण्याचें म्हणजे उकरून निघालेली ओळ म्हणजे
घरांतील जमीन खरवडन निघालेली माती].

वा—[अ] या प्रत्ययानें क्रिया किंवा भाव दाखविणारीं कांहीं नामें
साधतात. जसें:—येवा, जावा, थकवा, बोलवा, रुसवा, ठेवा,
देवा, नेवा, इ०.

[आ] या प्रत्ययानें थोडीशी विशेषणेंही बनतात. जसे:—नटवा
[नटणारा], रडवा [रडणारा, रडण्याची संवय आहे ज्याला].

वा—(वी, वें)—हा प्रत्यय लागून होणारें कृदन्त आणि वाख्याताचें
तृतीय पुरुषी एकवचनी रूप हीं दोन्ही समान आहेत. हें वाख्याताच्या
रूपांप्रमाणेंच लिंगवचनानुसार फिरतें. जसें:—करावा, करावी, करावें;
करावे, कराव्या, करावीं; इ०.

[अ] ह्या कृदन्ताचा अर्थ वाख्याताच्याप्रमाणें विधि. कर्तव्य, आव-
श्यकता, अशाच प्रकारचा आहे. आणि वाख्याताच्या रूपांप्रमाणेंच
सकर्मक धातूंपासून साधलेलीं हीं कृदन्तें बहुधा कर्मणि असतात,
आणि अकर्मक धातूंपासून साधलेलीं हीं बहुधा भावी असतात.
तथापि दोहोंचा कर्तरि उपयोगही होतो. ह्या कृदन्ताचा संयुक्त क्रिया

पदांचे कामी फार उपयोग होतो. तो सयुक्त क्रियापदांचें विवेचनांत पहावा.

(आ) या कृदन्तास स, ला, चा, हे तीन प्रत्यय लागून त्यांचीं आणखी तीन रूपें तयार होतात. जसें:—करावयास, करावयाला, करावयाचा; जावयास, जावयाला, जावयाचा, इ० ह्यांतील वकार गळून होणारीं करायास, करायाला, करायाचा, जायास, जायाला, जायाचा, अशींही रूपें प्रचारांत आहेत. या दोन्ही प्रकारच्या रूपांतील प्रत्यय गळून उरणारीं करावया, जावया, कराया, जाया, हीं रूपें कवितेंत आढळतात. शिवाय ला व चा हे प्रत्यय दीर्घः स्वरान्त असल्यामुळे ह्या प्रत्ययांनीं होणाऱ्या वकारहीन रूपांच्या उपान्त्याक्षरांतील ' या ' चे जागीं विकल्पेंकरून य होतो. म्हणजे करायाला, करायाचा, ह्यांचे बराबर कायाला, कायाचा, अशीं अकारान्त उपान्त्याक्षरांनीं युक्त रूपही आढळतात, इतकेंच नव्हे तर ह्यांचाच व्यावहारिक भाषेंत फार प्रचार आहे.

शहा—शा—दपटशहा—शा [दपटणें म्हणजे धाक, तगादा].

शी—मोडशी [अपचन].

स—अडस,

सर—आटपसर, आवळसर. हीं कृदन्त विशेषणें आहेत.

सा—वळसा (वळ ह्या धातूपासून क्रियावाचक नाम, वेढा, फेरा).

सुरा—निजसुरा (अर्धवट निजलेला). आळसुडा (आळशी) ह्यांतील सुडा व प्रकृत सुरा हे एकच दिसतात.

स्त—हा प्रत्यय संस्कृत स्थ ह्या प्रत्ययापासून झाला असावा. नेमस्त [सं. नियमस्थ, नियमनिष्ठ, बेताचा].

ळ—भोवळ [भोंवण्याची विकृति, चक्रर]; ठोकळ [मोठा, मजबूत]—पहिलें नाम व दुसरें विशेषण आहे.

अध्याय ५.

प्रत्ययघटित साधितशब्द—पुढें चाल.

४०२. गेल्या अध्यायांत निवळ मराठी कृदन्ते सांगितलीं. या अध्यायांत त्याचप्रमाणें निवळ मराठी तद्धितांचा संग्रह करावयाचा आहे. धातूशिवाय इतर कोणत्याही शब्दापासून प्रत्ययानें साधलेल्या रूपास तद्धित म्हणतात. यांसच दादोबांनीं शब्दसाधितें असें म्हटलें आहे. शब्दसाधितें या नांवांतील 'शब्द' या शब्दाचा अर्थ धातूशिवाय इतर शब्द असा आहे, हें दादोबांनीं सांगितलेंच आहे.

निवळ मराठी तद्धितें.

अथवा

शब्दसाधितें.

अ — हा प्रत्ययानें कांहीं साधित धातू होतात.

[अ] नामधातूः—दूण—दुणणें; कानस—कानसणे, थोबाड—थोबाडणें, बुधवार—बुधवारणें, (बुधवारीं विणें), फुल—फुलणें, आंबणें, चारणें.

[आ] विशेषणधातुः—आंखूड—आंखुडणें, लांब—लांबणें, गढूळ—गढूळणें.

टीप—नामांस व विशेषणांस धातूंचें रूप येतांना पररूपसंधीनें अ प्रत्यय लागतो असें म्हणावें; नाहीं तर नामें व विशेषणेंच धातूप्रमाणें उपयोगात येतात असें म्हणावें. यांस नामधातु व विशेषणधातु असें म्हणतात. या दोन्ही ठिकाणीं उपान्त्य दीर्घ ऊस बहुधा-ह्रस्वत्व येतें. नामांस व विशेषणांस प्रत्यय लागून व अन्य विकृतीने होणाऱ्या धातूंस नाम-साधित व विशेषण-साधित धातू असें म्हणावें. म्हणजे दोहोंमधील फरक व्यक्त होईल.

[इ] हा प्रत्यय कांहीं नामांस पररूप संधीनें लागून नामसाधित धातु होतात. जसेंः—सुरकुती—सुरकुतणें, गळाठा—गळाठणे, पिसारा—पिसारणें.

अट — हा प्रत्यय पररूप संधीनें लागून कांहीं नामसाधित धातू होतात.

जसें.—गिग — गिगणें जीक — जीकणें

अड—या प्रत्ययानें पररूपसंधीनें कांहीं नामसाधित धातू होतात. जसे:—
चिरमी-चिरमडणें.

अव—हा प्रत्यय पररूप संधीनें लागून कांहीं नामसाधित व विशेषण-
साधित धातू होतात. जसे:—पान्हा—पान्हवणें, ओला—ओलवणें.

अळ—यानेंही कांहीं नामसाधित धातू बनतात. संधी पररूप होतो.
जसे:—चांक—चिषळणें.

आ—[अ] हा प्रत्यय कांहीं विशेषणांस लागून धर्मवाचक नामें
होतात. जसे:—ताठ—ताठा, चिकट—चिकट्या, गारठ—गारठा, गरम—
गरमा, सफेत—सफेता, खराब—खराबा.

[आ] कचित् नामासही हा प्रत्यय लागून धर्मवाचक नाम होतें.
जसे:—दुजोर—दुजोरा.

[इ] कचित् एका सामान्य नामापासूनही या प्रत्यानें दुसरें सामान्य-
नाम होतें. जसे:—अभ्र [मेघ]—अभ्रा [आवरण, गादीचें किंवा
उशीचें वेष्टण, खोळ], सावकार—सावकारा [सावकारांचा समूह
किंवा सावकार ज्या ठिकाणीं राहतात ती जागा किंवा तो रस्ता],
सराफ—सराफा [सावकार शब्दाप्रमाणेंच], चुर—चुरा, जोड—जोडा.

[ई] दांत—दांता, बाळ—बाळा, इ० शब्दही अशा प्रकार-
चेच होत असें वाटण्याचा संभव आहे. परंतु या शब्दांतील आकारान्त
रूप हें संस्कृत प्रथमेच्या विसर्गयुक्त एकवचनापासून आलेलें आहे. असा
प्रकार विशेषनामांसंबंधीही आढळतो. जसे:—राम रामा, गोपाळ—
गोपाळा, इ०. याप्रमाणें कांहीं ठिकाणीं संस्कृत मूळ शब्दापासून
एक, रूप इ रूप आणि त्याचे प्रथमेच्या एकवचनापासून दुसरें रूप,
अशीं दोन दोन रूपें मराठींत येतात. ही गाष्टे पूर्वी सांगितलीच
आहे. तेव्हां या शब्दांतील आ आणि अभ्रा, सावकारा, सराफा,
इ० शब्दांतील आ हे निरनिराळें आहेत हें उघड आहे.

(उ) कांहीं नामांस हा प्रत्यय लागून विशेष्यनिघ्न म्हणजे विशे-
ष्याचे लिंगावचनाप्रमाणें बदलणारीं विशेषणें होतात. जसे:—करमर—
करमरा [करमर फळाचे आकाराचा], मूग—मुगा [मुगांसारखा],
ऊद—उदा [उदाच्या रंगाचा], तहान—तहाना—तान्हा [तहान

ष्याल आहे तो, अंगावर पिणारा], वेढ-वेढा, खूळ-खुळा, शेंबूड-शेंबडा, कापूस-कापशा, इ०.

टीप — ह्यांपैकी मुगा व उदा ह्या शब्दांचीं मुगी व उदी अशीं ईकारान्त रूपें अधिक प्रचारांत आहेत.

[ऊ] कांहीं विशेषणांस हा प्रत्यय लागून त्याच अर्थाचीं आकारान्त विशेषणें होतात. जसें:—स्वस्त-स्वस्ता-सस्ता, लहान-लहाना, [लहाना-न्हाना हीं दोन रूपें लहाना शब्दाचींच होत; परंतु शिष्ट भाषेत येत नाहींत.]

[ऋ] समोर ह्या क्रियाविशेषणास हा प्रत्यय लागून सामोरा हें लिंगवचनाप्रमाणें बदलणारें दुसरें क्रियाविशेषण बनलें आहे. मात्र या प्रत्ययाचे पूर्वीं आद्य अक्षरांतल अ ह्या स्वराची वृद्धि झाली आहे.

[लृ] पदार्थाचें स्थूलत्व दाखवावयाचें असतां तत्पदार्थवाचक शब्दाचे अन्त्य स्वराच्या जागीं ह्या आ प्रत्ययाचा उपयोग होतो. जसें:—विळी-विळा, पोळी-पोळा, पानगी-पानगा, भाकरी-भाकरा, सुरी-सुरा, चूल-चुला, डबी-डबा,

टीप १—हा प्रत्यय बहुधा ईकारान्त स्त्रीलिंगी नामांस लागतो. क्वचित् अकारान्त स्त्रीलिंगी शब्दांसही आ प्रत्यय लागलेला आढळतो. चूल-चुला हें उदाहरण वर दिलेंच आहे. परंतु अकारान्त स्त्रीलिंगी नामास स्थूलत्वार्थी ईश्वर शब्द जोडण्याची बरीच चाल आहे. जसें:—दऊत-दउतेश्वर, लवंग-लवंगेश्वर, जीम-जिमेश्वर, टीच-टीचेश्वर, शिंप-शिंपेश्वर, इ०. ईश्वर हा शब्द इतर शब्दांसही प्रथम अकारान्त रूप देऊन नंतर नियमानुसार संधीनें जोडण्यांत येतो. जसें:—पोळी-पोळेश्वर. विळी-विळेश्वर, पाट-पाटेश्वर, सोटा-सोटेश्वर, इ०.

टीप २—ह्या शब्दासंबंधानें दादोबांनीं जें लिहिलें आहे तें स्मरणीय आहे. ‘असे शब्द स्वच्छंदाने व विनोदानें हवे तितके साधितां येतील; जसें:—भाकरा, छत्रा, झोळा, घोंघटा, साडा, लेखणा, इ०. परंतु साधणांनिं मात्र जे चौघांच्या कानास गोड लागतील त्यांशिवाय भळेतच साधून आपला विनोद करून घेऊं नये, इतकें सांभाळावें.’

[ए] सादृश्यार्थी—चिमटी-चिमटा, तुंबी-तुंबा.

[ऐ] द्वार-द्वारां; येथें आ प्रत्ययानें नामापासून अव्यय झालें आहे. मूळ ‘द्वारां’ या सप्तमीचें रूपांतल अन्त्य बिंदु उडून द्वारा हें रूप साधलें आहे.

आई—[अ] हा प्रत्यय अधिकरणार्थी आहे. हा कांहीं अव्ययांस लागतो. जसे :— मागे—मागां, पुढे—पुढां, मग—मगां, मघां, इ०. हीं आई प्रत्ययान्त अव्यये बहुधा कवितेत येतात.

[आ] उदय—उद्यां [उदय + आं] हें नामसाधित अव्यय होय.

आई—[अ] हा प्रत्यय कांहीं विशेषणांस व नामांस लागून धर्मवाचक नामें साधतात. जसे: — शीतळ—शीतळाई, धीट—धीटाई, भला—भलाई, दांडगा—दांडगाई, चतुर—चतुराई, नवा—नवाई, बंड—बंडाई [पुंडाई], कमताई, चिकणाई, बारीक—बारकाई, शिष्ट—शिष्टाई.

[आ] ह्या प्रत्ययानें कांहीं सामान्यनामंही तयार होतात. जसे — मिठा [मिष्ट; मिठा हा शब्द मराठींत फारसा प्रचारांत नाहीं. तो हिंदी मीठा शब्दापासून आलेला दिसतो]—मिठाई हा शब्द गोडी या अर्थानें प्रचारांत नाहीं, तर बर्फी, पेढे, इ० गोड पदार्थ या अर्थानें उपयोगांत आहे.], थंड—थंडाई [ह्या शब्दाचा गारवा असा अर्थ असतो तेव्हा थंडाई हें धर्मवाचक नाम होय, आणि गारवा उत्पन्न करणारे, उष्ण—तेचें शमन करणारे औषध, घोंटा, भांग, इ० असा अर्थ असता थंडाई हें सामान्य नाम होय.], तिजा—तिजाई [तिसरा हिस्सा], चौथा—चौथाई [चौथा हिस्सा], सव्वा—सवाई, इ०

टीप—आई प्रत्ययान्त सर्व तद्धित शब्द स्त्रीलिंगी आहेत.

[इ] ताब्यांतील प्रदेश, अंमल. उदा०—पेशवाई, मोंगलाई.

आईत, आयत—[अ] स्थलवाचक. उदा०—बागाईत, बागायत, जिराईत, जिरायत, इ०.

[आ] धर्मबोधक. उदा०—कबुलायत.

आऊ—ह्या प्रत्ययानें थोडीशीं तद्धित विशेषणें होतात. कर्जाऊ [व्याजानें लागलेली किंवा आणलेली—रक्कम], घराऊ [घरी झालेला किंवा तयार केलेला—पदार्थ] कुणबाऊ [कुणब्याचे संबंधी] अहेराऊ [अहे-रास योग्य.

आट—खाली—खालाट, वर वलाट.

ह्या शब्दांचे अर्थ अनुक्रमे खालचा व वरचा ठाय [प्रदेश] असे आहेत. हे स्त्रीलिंगी असून त्यांचीं खालाटी-ठी, वलाटी-ठी, अशींही रूपे आढळतात.

पेंच—पेंचाट, पेंचाटी [पेंचांतली जागा म्हणजे संकट.]

[आ] ह्या प्रत्ययाने कांहीं नामसाधित धातू होतात. जसें:—
गोफ-गोफाटणें [घोंटाळ्यांत पडणें], चौंदा-चौंदाटणें [खच्चून मरणें], मूत मुताटणें [मुतानें त्रस्त होणें.]

आटा-टी—हाकाटा-टी (नांवाचा पुकारा, ओरडा, वारंवार हाका मारणें, हाकाटा पुल्लिंगी व हाकाटी स्त्रीलिंगी आहे,). हाकाटा ह्या शब्दाचे कचित् हाकारा असेंही रूप आढळतें.

आंटा—सर-सरांटा; खर-खरांटा, खराटा; फर-फरांटा. हा प्रत्यय स्वार्थी आहे.

आंटी—वेलांटी, घोलांटी.

हा आंटी प्रत्यय काठी शब्दाचा शेष आहे, असें मोल्स्वर्थच्या कोशांत दिले आहे.

आठी—[हा प्रत्यय काठी शब्दापासून झालेला दिसतो]. उ०—तूर + काठी = तूरकाठी = तुराठी.

आड—हा प्रत्यय मोठेपणा, विस्तार, अधिक्य इत्यादि अर्थी लागतो. तो असा:—

[अ] कांहीं विशेषणांस लागून विशेषणें होतात. जसें:—उंच—उंचाड, मोठा — मोठाड, ओस—ओसाड, इ०.

[आ] कांहीं नामांस लागून विशेषणें होतात. जसें:—गुंत—गुंताड [गुंतलेला]; रेंदा—रेंदाड [रेंदानें युक्त]; रेती—रेताड [रेतीनें युक्त किंवा भरलेला]; लात—लाताड—लाथाड (लाता किंवा लाथा मारणारा) रेताड व लाथाड ह्यांचीं रेताळ, व लाथाड अशीं लकारान्तही रूपे आढळतात.

(इ) कांहीं नामांस लागून नामें होतात. जसें:—पाठ पाठाड; भोंकाड [हा शब्द भोंक शब्दापासून झाला असून रडणाऱ्या मुलाच्या उघड्या तोंडास निदेनें लावण्यांत येतो]; ह्याप्रमाणें दांताड, खांदाड, गाताड, हत्ताड, छाताड, भिताड, इ० शब्द समजावे.

[ई] नरकाड—डी, टेकाड, हे शब्दही असेच साधले असावे असे वाटते. टेक शब्द मात्र फारसा प्रचारांत नाही. आड प्रत्ययान्त कांहीं नामांचें ईकारान्तही रूप प्रचारांत आहे. टेंकाड ह्याचें टेंकडी असे अनियमित होतें; परंतु दांताडी, गाताडी इ० नियमित आहेत. [उ] ह्या प्रत्ययानें कांहीं नामसाधित व कांहीं विशेषणसाधित धातू बनतात. जसे :—चोंदा—चोंदाडणें, उंच—उंचाडणें (उंच होणें), बुच्चा—बुच्चाडणें [बुच्चा करणें], लुच्चा—लुच्चाडणें [लुच्चेगिरी करणें, फसविणें, लुटणें. याच अर्थी लुबाडणें हा शब्द येतो; परंतु त्यांतील लुबा शब्दाचा माग लागत नाही.]

आडा—[अ] नामांपासून नामें:—पोंवा—पोंवाडा, पवाडा, [पोंव्यावर म्हणजे मुरलीवर म्हणण्याचें गाणें हा मूळ अर्थ—नंतर स्तुतिपर गाणें, नंतर ऐतिहासिक गाणें, असा अर्थ झाला]; सूत—सुताडा [जाड कापड].

[आ] विशेषणापासून विशेषण:—लांब—लंबाडा—ड्या [लांब पायांचा, लांबटांग्या].

आडी—आड्या—[अ] हा प्रत्यय कांहीं नामांस लागतो, जसे:—नाव—नावाडी—ड्या, [नाव चालविणारा, खलाशी]; वाट—वाटाडी—ड्या, [वाट दाखविणारा, मार्गदर्शक]; सोंग—सोंगाडी ड्या (सोंग आणणारा); पाणी—पाणाडी—ड्या, (पाणी कोठें लागेल तें सगणारा)—[आ] घिसाडी—हा शब्दही असाच झाला असावा. घीस म्हणजे घांसणें, यावरून लोखंड घांसणारा म्हणजे लोखंडाचें ठोकळ सामान करणारा मनुष्य, किंवा त्याची जात असा अर्थ झाला.

[इ] स्वार्थी—नासाडी, राखाडी किंवा रखाडी.

आंडी—मुसकें—मुसकांडी, मुसांडी, मुसंडी, (डोकें पुढें करून पळणें किंवा गर्दीत शिरणें; ह्या तीन शब्दांपैकीं मुसंडी हें रूप अधिक प्रचारांत आहे).

आडें—[अ] धूर—धुराडें [धूर जाण्यासाठीं चुलीवर ठेवलेलें छपर्यांतील भोंक; इंद्रजीत ज्याला चिमणी म्हणतात त्याचा अर्थही धूर जाण्याचा भोंक हाच किंवा उच्च असा आहे].

[आ] कोय—कोयाडें [पिकलेल्या आंब्याची साल काढून मीठ, मोहरी वगैरे लावून केलेले एक तोंडी लावणें .]

आण—[अ] हा प्रत्यय घाण शब्दाचा शेष दिसतो. उबटाण [उबटल्याची घाण], पिकटाण [पिकटल्याची घाण], दिपुष्टाण (दिपुष्टाची म्हणजे—दीप+उच्छिष्ट=दीपोच्छिष्ट —दिव्यांतील जळलेल्या तेलवातीचो घाण).

टीप—कोरष्टाण (कोऱ्या मडक्याची घाण), कुजष्टाण, वाळगष्टाण, पाद-ष्टाण, इ. शब्द दिपुष्टाण ह्या शब्दाचे सादृश्यन साधलेले दिसतात. परंतु दिपु-ष्टाण ह्या शब्दामध्ये आण ह्या प्रत्ययाचे पूर्वी छ हैं अक्षर येण्यास जसे व्युत्पत्ति-दृष्ट्या कारण आहे तसे कोरष्टाण वगैरे शब्दांत नाही; परंतु केवळ सादृश्या-नुसार वरील रूपे साधली आहेत.

[आ] कांही शब्दांत आण हा प्रत्यय स्थान या शब्दाचा शेष दिसतो. जसें:—मोंगल—मोंगलाण (मोंगलांचें स्थान म्हणजे मोंग-लांचें ताब्यांतील प्रदेश); हबशी—हबशाण (हबशाचे ताब्यांतील प्रदेश); फिरंगाण.

[इ] भयाण हा शब्द भय + स्थान = भय + आण = भयाण, असा साधला असेल किंवा संस्कृत भयानक शब्दापासून उत्पन्न झालेला असेल; त्याची व्युत्पत्ति संदिग्ध आहे.

आणा—हा प्रत्यय दाणा शब्दाचा शेष दिसतो. जसें:—फक—फकाणा, गप—गपाणा [फकाणा व गपाणा म्हणजे तोंड भरून घेणें]. मीठ—मिठाणा (मिठानें युक्त म्हणजे मीठ घालून शिजविलेला दाणा), मुका—मुकाणा (मिजत घातला तरी ज्याला मोड येत नाही तर जो जशाचा तसाच कठिण राहतो तो, चहाड किंवा चोर).

आणी—दूध—दुधाणी (दूध तापविण्याचें मडकें).

आणें—बीं—बियाणे [पेरण्यालायक बीज अथवा बीं. यापासूनच बेणें हा शब्द झाला. अर्थ तोच.]

आर—(अ) हा प्रत्यय कार या संस्कृत प्रत्ययाचा अपभ्रंश आहे. उदा०:—कुंभ—कुंभार, [कुंभ म्हणजे मडकें करणारा]; लोह—लोहार (घिसाली-लोह म्हणजे लोखंड घडणारा); सोने—सोनार; चाम [चर्म,

कातडें]—चामार, चांमार, इ०. परंतु सुतार शब्दांतील आर प्रत्यय धार शब्दाचा अपभ्रंश आहे. कारण कीं, संस्कृत सूत्रधार या शब्दापासून मराठी सुतार शब्द आला आहे.

(आ) आर प्रत्ययानें कांहीं विशेषणें होतात. जसें:—गर्भ—गर्भार, भीक—भिकार, (यापासून भिकारी, भिकार—डा अशीं यापुढें तद्धितें होतात), फूल—फुलार, (फुलाग्रमाणें पसरलेलें, फुललेलें).

(इ) कांहीं ठिकाणीं हा प्रत्यय स्वार्थी आढळतो. जसें:—खिड—खिडार, खांड—खांडार.

(ई) कांहीं शब्दांमध्ये आर हा प्रत्यय अन्तर किंवा आड शब्दाचा शेष दिसतो. जसें:—तिजार—तिजारा—तिजारें तीन दिवसांचे अंतरानें येणारा ताप). चौथार—रा—रें (चार दिवसांचे अंतरानें येणारा ताप), एकांतरा किंवा एकात्रा ह्मणजे एका दिवसाचे अंतरानें येणारा ताप; यावरून वरील अर्थ व व्युत्पत्ति स्पष्ट होईल.

(उ) मागें—माघार (मागें परतणें, घेणें, निवृत्ति, हें याच प्रत्ययानें साधलेलें एक स्त्रीलिंगी धर्मवाचक नाम आहे. हा शब्द पुढाकार याचे उलट अर्थाचा आहे. यावरून माघार शब्दांतील आर हा प्रत्यय कार याचाच अपभ्रंश आहे असें दिसतें.) शिवाय पुढार (पुढें + आर) असाही शब्द कचित् येतो; यापासूनच पुढारी शब्द साधला आहे.

(ऊ) शींव—शिवार (सीमेवरील जमीन, शेते).

(ऋ) ह्या प्रत्ययानें कांहीं विशेषणांपासून धातू साधतात. जसें:—एक—एकारणें, (एका बाजूस सरणें, गोळा होणें); उभा—उभारणें (उभा करणें); तर्—तरारणें (तरतरीत होणें); भर—भरें—भरारणें (वृद्धि पावणें).

आरा—(अ) हा प्रत्यय आधिक्य, मोठेपणा, किंवा विस्तार दाखवितो व पररूप संधीनें लागतो. जसें:—पीस—पिसाग, पेटी—पेटारा, भपका—भपकारा, वाफ—वाफारा, बुंध—बुंधारा, कांठ—कांठारा, लिंबू—लिंबारा, डोला—डोलारा, डोल्हारा; गुबा—गुबारा, इ०.

(आ) या प्रत्ययानें झालेलीं पुढारा [पुढें + आरा], म्भारा [मागें + आरा] हीं क्रियाविशेषणें आढळतात.

(इ) सोपा—सोपारा.

(ई) स्वार्थी नामें:—ढीग—ढीगारा, ऊब—उबारा.

आरी—पान—पानारी [पानें विकावयास आणतो तो], फूल—फुलारी (फुलें विकणारा, माळी), चित्त [सं० चित्र]—चितारी (चित्रकार), भूस [सं० बुस]—भुसारी (धान्य विकणारा, धान्यविक्या).

आरें—सात—सातारें (सातव्या महिन्यांत उपजलेलें मूल).

आव—कांहीं नामांस व विशेषणांस आणि कचित् क्रियाविशेषणांसही हा प्रत्यय लागून धातू होतात. जसें:—दुःख—दुखावणें, सुख—सुखावणें, स्थिर—स्थिरावणें, वेडा वेडावणें, डोकें—डोकावणें, खूण—खुणावणें, रोड—रोडावणें, आशा—आसावणें, दूर—दुरावणें, खालीं—खालावणें, आळस—आळसावणें, आंबट—आंबटावणें.

आव—कुणबी—कुणबावा, (कुणव्याचा धंदा, शेती).

आविष्ट—कोप—कोपाविष्ट (कोपयुक्त), लेभ—लोभाविष्ट.

आस—हा आधिक्यदर्शक आहे. भग—भगास (फाटलेलें, उघडें), भक—भकास (ओसाड).

आसें—मुंड—मुंडासें [लहानसें पागोटें किंवा डोक्यास गुंडाळावयाचें गरीब मजूर लोकांचें वस्त्र.]

आळ—(अ) हा प्रत्यय कांहीं नामांस लागून ' त्यानें युक्त ' किंवा ' त्याचें आधिक्य ज्यांत आहे असा ' या अर्थाचीं विशेषणें होतात. जसें:—चीक—चिकाळ, दूध—दुधाळ [पुष्कळ दूध देणारी], बंब—बंबाळ (बंबासारखे मोठें, रक्तबंबाळ म्हणजे रक्तानें भरलेलें), घाय—घायाळ [घायानें युक्त, जखमी]. याचप्रमाणें दयाळ, कृपाळ, फेंसाळ, कोयाळ, खडकाळ, रेंताळ, दगडाळ, केसाळ, मिसाळ, मिशाळ, आशाळ, रवाळ, रसाळ, इ०.

तोंडाळ—(तोंडानें युक्त, फार बोलणारा, मांडखोर, कजेदलाळ),

वाचाळ—(वाचेनें युक्त, फार बोलणारा, वडबड्या, बोलघेवडा),

खोड्याळ—(खोडया करणारा), हाताळ—(वस्तूंस न कळत हात

लावणारा, चोरटा), पायाळ [पाय पुढें येऊन जन्मास येणारा, अशुभ. अशा मनुष्याचे अंगी भूमिगत द्रव्य दिसण्याची, काहीं दुखणी बरी करण्याची, वगैरे शक्ति असते असे म्हणतात]. पायाळ शब्दाचे पायाळू असेही रूप आढळते.

(आ) गचाळ [हा शब्द गच्च म्हणजे घट्ट यापासून झालेला आहे. त्याचा मूळ अर्थ गर्दीने युक्त किंवा घोंटाळ्याचा असा असून नंतर त्याचा अव्यवस्थित असा अर्थ झाला आहे.], मवाळ [सं० मृदु, मऊपणा किंवा मृदुत्व अंगी आहे ज्याच्या]. गचाळ, व मवाळ हीं विशेषणें मूळ गच्च व मऊ या विशेषणांपासूनच जरा अनियमितपणें झालीं आहेत.

(इ) आळ प्रत्ययानें झालेलीं नामेही क्वचित् आढळतात. जसे:— आभा—आभाळ, [आभा म्हणजे प्रभा, तिनें युक्त तें आकाश], विटाळ [वीट म्हणजे कंटाळा, तिरस्कार, शिसारी, हीं ज्यापासून उत्पन्न होतात तो; अमंगळपणा, मळीणपणा, मळ, मळीणाचा स्पर्श.], नवाळ. [ई] हा प्रत्यय लागून काहीं धातूही साधतात. जसे:—माणूस—माणसाळणें, हात—हाताळणें, पिस—पिसाळणें, पोटा—पोटाळणें, फेंस—फेंसाळणें, इ०.

(उ) काहीं शब्दांत हा आलय शब्दाचा अपभ्रंश आहे. जसे:— चुनाळ (चुन्याचें घर); घंगाळ, गंगाळ [गंगा+आलय=स्नानाचें पाणी ठेवण्याचें भांडें], घड्याळ [घडीचें घर, घडी दाखविण्याचें यंत्र.]

(ऊ) समुदायाचा किटाळ, भेंडाळ.

आळा—(अ) हा प्रत्यय आलय शब्दाचा अपभ्रंश असावा. जसे:— जीव—जिव्हाळा, लव्हा—लव्हाळा, डोंब—डोंबाळा.

(आ) दुसऱ्या काहीं शब्दांत हा प्रत्यय काळ ह्या शब्दाचा अपभ्रंश असावा. जसे:—उन्ह—उन्हाळा, पाऊस—पावसाळा, हीव—हिवाळा.

आळी—(अ) काहीं ठिकाणीं या प्रत्ययाचा अर्थ आरोळी असा आहे. जसे:—कागाळी (कागांची म्हणजे कावळ्यांची आरोळी, कावळाव हा मूळ अर्थ; नंतर ओरडा, तक्रार, शिकायत, असा अर्थ झाला.), बंडाळी [बंडाची आरोळी, बंडाची क्षुब्धता, पुंडपणा].

(आ) अन्यत्र याचा अर्थ आवलि म्हणजे पंक्ति, ओळ असा आहे. जसे:—दिवाळी (दिव्यांची ओळ, दिवे लावण्याचा सण).

टीप—तांबटआळी, सोनारआळी इत्यादि ठिकाणचा आळी शब्दही आवलि म्हणजे पंक्ति, ओळ या संस्कृत शब्दापासूनच आला आहे. तांबटआळी = तांबटांच्या घरांची ओळ, असेच अन्यत्र समजावें.

आळू—दयाळू, मायाळू, कृपाळू, लोभाळू, कष्टाळू, निद्राळू, झोंपाळू, सोसाळू, इ०.

आळें—हा प्रत्यय संस्कृत आलयम् ह्या शब्दापासून आलेला असून जवळ जवळ त्याच अर्थानें तो लागून तद्धित शब्द साधतात. उदा०:—खण—खणाळें [खणांचा गण किंवा गट म्हणजे समुदाय, न कापलेले एकत्र खण], खुंटी—खुंटाळें [खुंट्यांची पट्टी किंवा चौकट], दिवा—दिवाळें [दिव्यांचे घर, म्हणजे ज्या घरी पैशाचे अभावानें सावकारास आपला धंदा चालवितां येत नाहीं या सूचनेसाठीं दिवसा दिवा लावून ठेवतात तें घर, पैशांचा अभाव, टंचाई, गरिबी, नापत]. कोंडाळें (वाटोळें कडे); गोताळें (किंवा गोतावळें, सं० गोत्र म्हणजे गोत किंवा कुटुंब, त्याचें आलय म्हणजे समुदाय; कुटुंबांतील व जवळ जवळच्या नातेवाईक माणसांचा समूह); चवाळें (डोळीच्या चार गडयांचा समुदाय); विटाळें (विटा पाडण्याचा सांचा); ताईताळें किंवा तायताळें (ताईती व सोन्याच्या इतर वस्तु—पुतळ्या, वाघनखें वगैरे—एकत्र गुंफून केलेला दागिना); संताळें [संताचा मेळा, संत मंडळ], लाथाळें [लाथांचा सुकाळ, लाथालाथी, आपसांतील भांडण], मुदाळें [भाताची मूद वाढण्याचें साधन, वाढपांतील एक भांडें], वेंटाळें [वर्तुळ किंवा कडे, हा शब्द वेंट म्हणजे गवत किंवा काथ्या वळून केलेला दोर त्यास आळें प्रत्यय लागून झाला असून अर्थ गुंडा, गुंडाळें असा आहे. वेंटाळें व गुंडाळें या शब्दांत आळें प्रत्ययास विशेष अर्थ नसून तो स्वार्थी आहे असें म्हटल्यास चालेल. मुलाचा हग काढून टाकण्याचे कामीं कोंकणांत बायका गवताच्या काहीं काडया एकत्र गुंडाळून त्या गवताच्या गुंडाळ्याचा उपयोग करितात, यामुळें मुलाचा हग काढून टाकण्यास ' वेंटाळी काढणें ' असें म्हणण्याचा तिकडे प्रघात आहे.], उन्हाळें

[ऊन पाण्याचा झरा; हा शब्दही उन्ह + आलय असाच झाला आहे, आणि या पासूनच विशेष प्रचारांतील ' उन्हेरें ' हा शब्द आला आसावा असें वाटते], दंताळें.

ई—(अ) हा प्रत्यय कांहीं नामांस लागून विशेषणें होतात. जसें:—
माप—मापी [मापानें मोजलेला], वजनी [वजनानें मोजलेला],
रेशमी [रेशमाचा केलेला], सुती [सुताचा म्हणजे कापसाचे
सुताचा केलेला]. याचप्रमाणें, लांकडी, लोखंडी, पितळी, दगडी,
बेगडी, जस्ती, कोंकणी, देशी, सरकारी, मारवाडी, गुजराती, मुगी,
कैणी, गुळी, केशरी, पोपटी, कुसुंबी, नाटकी, शेकी, गुलाबी,
हौशी, कृष्णभट्टी, अंधी, अपेशी, गृहस्थी, भटी, ब्राह्मणी, सोनारी,
छंदी, ढोंगी मावी, पुराी, इत्यादि शब्द जाणावे.

(आ) कांहीं अकारन्त व आकारन्त नामांस हा प्रत्यय लघुत्व,
अल्पत्व, ह्या अर्थी पररूप संधीनें लागून स्त्रीलिङ्गी नामें साधतात.
जसें:—डोंगरी, [लहान डोंगर] आरसा—आरशी [लहान आरसा],
दांडा—दांडी, खडा—खडी, बेडूक—बेडकी, गुंडा—गुंडी, खळगा—
खळगी, चिक—चिकी, घुमट—घुमटी, लोटा—लोटी, घाट—घाटी,
अर्ज—अर्जी, जोडी, घरटी; दोरा—दोरी, येथें लघुत्वाच्या नियमास
अपवाद दिसतो. दोरा हा दोरीपेक्षां लहान किंवा बारीक असतो.
परंतु दोर—दोरी, या उदाहरणामध्यें दोर दोरीपेक्षां जरी अधिक बारीक
नसला तथापि दोरी ही दोरापेक्षां लघु नसते, तर दोर आणि दोरी
हे शब्द प्रायः समत्वदर्शकच होत. बोंड—बोंडी.

(इ) कांहीं एकारन्त व अकारन्त नपुसकलिङ्गी नामांसही हा लघु-
त्वार्थी ई प्रत्यय पररूप संधीनें लागून स्त्रीलिङ्गी नामें होतात. जसें:—
तपेलें—तपेली, बोगणें—बोगणी, पिठ—पिठी [बारीक पिठ], उखळ—
उखळी, कवाड—कवाडी, फूल—फूली (फुलासारखें लहानसें चिह्न).

(ई) कांहीं जातीचे वाचक शब्द असेंच बनले आहेत. उदा०:—
तांबोळी (सं० तांबूल म्हणजे विड्याचें पान, तीं पानें विकणारा),
तेली (तेल काढणार), माळी, इ०.

(उ) कांहीं विशेषणांस हा प्रत्यय लागून धर्मवाचक नामें साधतात. जसें:—गरीब—गरीबी, श्रीमंत—श्रीमंती; याचप्रमाणें लांबी, रुंदी, बंदा, सगळी, सरशी, सळगी, मंदी, तेजी, आगांतुकी, दिढी, एकी, एकंदरी [बेरीज एकत्र स्थिति].

(ऊ) कांहीं संख्यावाचक म्हणजे गणनावाचक संख्याविशेषणांस हा ई प्रत्यय लागून कांहीं स्त्रीलिंगी नामें साधतात. जसें:—चाळीस—चाळिशी, [चाळिसावें वर्ष, चाळांस वर्षांचें वय, तितकी उमर, या बयाचे वेळीं डोळ्यांस आरशी लावण्याचा प्रसंग येतो म्हणून आरशी], साठी [साठ वर्षांची उमर], ह्याचप्रमाणें तिशी, विशी, पंचविशी, पन्नाशी, इ०.

अशाच मासल्याचीं दुसरीं उदाहरणें:—बत्तीशी, [बत्तीस वस्तूंचा समुदाय, जसें:—सिंहासन बत्तीशी—बत्तीस गोष्टी, बत्तीस दांतांचा समुदाय; बहात्तरी, [बहात्तर वस्तूंचा समुदाय], असें:—शुकबहात्तरी—बहात्तर गोष्टी]; पंचविशी [पंचवीस गोष्टी—वेताळ पंचविशी]; इ०. [ऋ] कांहीं नामांसही हा प्रत्यय लागून धर्मवाचक नामें साधतात. जसें:—कलाल—कलाली [कलालाचा धंदा], दलाल—दलाली [धंदा, त्याचें वेतन], अंधार—अंधारी [काळोख], काळोख—काळोखी, चाकर—चाकरी, नोकर—नोकरा (संवा, सेवेची जागा), शेत—शेती, सावकार सावकारी, भाग—भागी, चिटणीस—चिटणिशी, धोंडभट—धोंडभट्टी [धोंडभटा सारखी वागणूक, स्नान न करितां गंध लावून स्नान केल्याचें ढोंग करणें.]

(ल) कांहीं सामान्य नामांसही हा प्रत्यय लागून दुसरीं सामान्य नामें होतात. जसें:—अंग—अंगी (लहान मुलाचें एका प्रकारचें अंगडें), मळ—मळी, (मळाची वडी किंवा मळाची लहान गोळी), बंद—बंदी (बाराबंदी, बंदी म्हणजे बंद आहेत जिला ती). ‘ बंदी ’ या शब्दापासूनच बंडी हा शब्द झाला. मळ—मळई, मलई (मळई म्हणजे बाष्पसाळ्यांत वाहून आलेली माती, कचरा वगैरे जा सांचतो तो; आणि मलई म्हणजे दुधावरील साय), शेत—शेती (शेतीचा धंदा करणार, शेतकरी).

पोपट (हा शब्द मध्यप्रांतांत वाल किंवा पावटे या धान्यास लावितात.)—पोपटी [पोपट म्हणजे वाल किंवा पावटे घालून केलेली रसभरित भाजी ज्या वनभोजनांत असते तें, अथवा ती भाजी. हा शब्द कोंकणांत प्रचलित आहे. वालाच्या अर्थाचा मध्यप्रांतांतील शब्द कोंकणांत मुळीच ठाऊक नसतां तो ' पोपटी ' या शब्दांत कसा आढळतो, हें भाषेतिहाससंशोधकांनीं मनन करण्यासारखें आहे.]

[ए] माघारा—माघारी [माघारें म्हणजे मुलीला माहेरीं परत नेण्यासाठीं आलेला इसम.], याचप्रमाणें पुढारी हा शब्दही पुढार [पुढें + आर ; आर प्रत्यय कार ह्यापासून झाला आहे हें वर सांगितलेंच आहे] ह्या फारशा प्रचारांत नसलेल्या शब्दांपासूनच झाला आहे. पुढारी म्हणजे लोकांस पुढें नेणारा, अप्रेसर, अध्वर्यु, लोकनायक. माघारी व पुढारी हे शब्द माघार व पुढार (पुढाकार) ह्या धर्मवाचक नामांपासून साधले आहेत.

[ऐ] पैठण—पैठणी (पैठण शहरीं झालेले. पैठणी हा शब्द मूळचा विशेषण, परंतु आतां बायकांचें एक उर्दी सोंवळें या अर्थी पैठणी हा शब्द स्त्रीलिंगी नाम आहे. हीं सोंवळीं प्रथम पैठण येथें नामांकित होत; ह्यामुळे त्यांस पैठणीं हें नांव प्राप्त झालें.) मथुरी, नागपुरी, अमदावार्दी, मारवाडी; गुलाबी, हौशी, पितळ—पितळी (पितळेचें केलेले एका प्रकारचें भांडें).

[औ] कांहीं नामांस हा प्रत्यय लागून ' तें काम करणारा ' या अर्थाचीं दुसरी नामें साधतात. जसें:—स्वयंपाक—स्वयंपाकी (स्वयंपाक करणारा. आचारी. या शब्दाचें मैपाक—सैपाकी असेंही रूप आढळतें.), नांगर—नांगरी [नांगर धरणारा, नांगरण्याचें काम करणारा], वाढप—वाढपी, भोरीप—भोरपी, बहुरूप—बहुरूपी (बहुरूपी शब्दापासूनच भोरपी शब्द झाला असावा.)

[औ] पुष्टिगावरून स्त्रीलिंग साधावयाचे कामीं ह्या प्रत्ययाचा उपयोग होतो, तो लिंगाध्यायांत पहावा. आकारान्त विशेषणांसही स्त्रीलिंगी हा प्रत्यय लागतो. बोडका (डोक्यास कांहीं किंवा वस्त्र आवरण नसेलडा)—बोडकी (विधवा, केशरहित स्त्री); काळी (काळ्या रंगाची—जमीन).

[अं] स्त्रीलिङ्गी विशेषणानामाचें संक्षिप्त रूप वा प्रत्ययानें होतें.
जसें:—पार्वती—पारी, वाराणशी—वारी, यमुना—यमी, नर्मदा—नमी,
गोदावरी—गोदी, इ०.

[अः] हंगाम, अधिकार, उदा०—आखाडी, खोती.

[क] समुदायार्थी—झाडी, पत्री.

[ख] त्याचें झाड किंवा वेल या अर्थी—कापशी, डाळिंबी, जांबळी,
वेवडी भोंपळी.

[ग] भूषणार्थी—आंगठी, कंठी, मनगटी.

[घ] तदाधार—गंगाजळी [गंगाजळाचें भांडें].

[ङ] तेथील रोग—कोपरी, गुडघी.

[च] पदार्थ बोधक—आंबट—आंबटी.

ईक—[अ] कांहीं विशेषणांस पररूप संधीनें हा प्रत्यय लागून धर्म-
वाचक नामें होतात. जसें:—सोयरा [सं० स्त्रीय]—सोयरीक [सोय-
रेपणा, नातें], मोकळा—मोकळीक [मोकळेपणा, मुक्तता, परवानगी,
मुभा, निर्बंधता], वेगळीक [वेगळेपणा, भेद, भिन्नता], आगळीक
किंवा अगळीक [आगळा किंवा अगळा म्हणजे मर्यादेच्या बाहेर,
त्यावरून आगळीक म्हणजे मर्यादेच्या बाहेर जाणें, अमर्याद किंवा
स्वैर, फाजील वर्तन, अपराध].

[आ] अधिकरणार्थी—उदयीक, उदईक.

ईट—राग—रागीट [रागयुक्त, रागवणारा].

ईण—हा प्रत्यय स्त्रीलिङ्गवाचक आहे. यानें पुल्लिङ्गावरून स्त्रीलिङ्ग साधतें.
हें लिङ्गाध्यायांत आलेंच आहे. तथापि कांहीं शब्दांत हा प्रत्यय
आढळतो, पण त्याचे अनुरूप पुल्लिङ्ग नसतें. जसें:—बाळंतीण
सवाशीण, सासुरवाशीण, माधारीण, माहेरवाशीण, इ०. [अं. २७०]

ईल—[अ] या प्रत्ययानें कांहीं नामांपासून विशेषणें साधतात. जसें:—
दोंद—दोंदील, अंड—अंडील, वरकस—वरकशील, शेवट—शेवटील.

[आ] कांहीं स्थलवाचक व कालवाचक अव्ययांपासूनही य
प्रत्ययानें पररूपसंधीनें विशेषणें होतात. जसें:—इकडे—इकडील

मार्गे—मागील, आंत—आंतील, खालीं—खालील, पुढें—पुढील, मध्यें—
मधील, बाहेर—बाहेरील, येथें येथील, इ०.

ई—या प्रत्ययानें साधित विशेषणें होतात.

[अ] विशेषणापासूनः—गोड—गोडीळ [जरा गोड].

[आ] नामापासूनः—तप—तपीळ [तपोवान्, रागीट].

ष्ट—हा प्रत्यय कांहीं नामांस पररूप संधीनें लागून ' ह्यानें युक्त ' अशा
अर्थाचीं विशेषणें होतात. जसें—चव—चविष्ट, नाद—नादिष्ट, नेम—
नेमिष्ट, पाप—पापिष्ट, छंद—छंदेष्ट [या ठिकाणीं पहिल्या अक्षरांतील
अची वृद्धि झाली आहे; म्हणजे छांदिष्ट हें रूप अनियमित आहे].
ह्याचप्रमाणें गर्विष्ट, रागिष्ट, कोपिष्ट, भ्रमिष्ट, इ०.

कली—हा प्रत्यय अल्पत्वसूचक आहे. जसें—धनु—धनुकली, अंड—
अंडुकली, चांद—चांदुकली, [लहानशी भाकरी], चिंधी—चिंधुकली.

डा—खरूज—खरजुडा [खरूज झालेला].

रडा—भट—भटुरडा [येथें उरडा प्रत्यय तिरस्कारद्योतक आहे.] नख—
नखुरडा—डें [बोटाचें नख फोडानें सुजलें म्हणजे त्यास हा शब्द
लावितात.], हिंगुरडें.

री—देश—देसुरी [देशस्थांसंबंधी].

ला-ली-लें—बारा—बारुळा-ळी-ळें [बारुळा-ळी-ळें अशीही रूपें होतात;
अर्थ—बारा पायल्यांनीं होणारें], सोळा—सोलुला-ली-लें [सोळा पायल्यांचें.]

ऊ—[अ] कांहीं नामांस हा प्रत्यय स्वार्थी लागून अन्य नामें साधतात.
जसेंः—दांडा—दांडू, भोंक—भोंकू, बंब—बंबू [हा शब्द बहुधा वेडंबू
किंवा येडंबू ह्यामध्ये आढळतो,] लंब—लंबू.

टीप—कांहीं विशेष नामांस हा प्रत्यय लागून आंखुडशीं प्रेमळ नांवें बनतात.

तसेंः—रामचंद्र—रामू, जगन्नाथ—जगू, परशुराम—परसू, दत्तात्रय—दत्तू,
गोरेश्वर—मोरू, केशव—केसू. तसेंच कांहीं बहुमानार्थक पदांसही हा प्रत्यय लागतो.

तसेंः—बाप—बापू, बाबा—बाबू, नाना—नानू, बाळा—बाळू.

[आ] कवितेंत आणि विशेषेकरून जुन्या कवितेंत हा प्रत्यय
नामांस लागलेला फार आढळतो. जसेंः—भाव—भावु, समुद्र—समुद्रु,
वात—वातु, अंत—अंतु इ०.

[इ] कांहीं नामांपासून या प्रत्ययानें विशेषणें होतात. जसें:—
विश्वास—विश्वासू [विश्वासयोग्य], घर—घरू [घरीं केलेला], ढब—
ढबू [ढुदांडी किंवा दुवाली पैसा, अर्धा आणा], चीक—चिकू
[ज्याच्या हातांतून पैसा सुटत नाही तो].

[ई] कांहीं अन्य भाषांतून आलेल्या शब्दांसही हा प्रत्यय लागतो.

जसें:—गरज—गरजू, गबर—गबरू, इ०.

[उ] स्त्रीलिंगार्थी—काका—काकू.

ऊक—[अ] कांहीं नामांस लघुत्वार्थी किंवा अल्पत्वार्थी पररूपसंधीनें
हा प्रत्यय लागतो. जसें:—काठी—काटूक, किडा—किडूक, चिंधी—
चिंधूक, हाड—हाडूक, भेत—भेतूक

[आ] कांहीं विशेषणेंही या प्रत्ययानें साधलीं आहेत. जसें:—विश्वास—
विश्वासूक, अंध—अंधूक.

ऊण—[अ] एकूण (एक करून म्हणजे एकत्र).

[आ] एकोण किंवा एकूण [एक उणा म्हणजे कमी.] जसें:—
एकोणतीस, एकूणचाळीस, इ०.

ऊत—नाम—घड—घडूत [घड म्हणजे भक्कम टिकाऊ वस्त्र],
विशेषण—बहु—बहुत.

ऊन—स्थलवाचक व कालवाचक अव्ययांस पररूपसंधीनें हा प्रत्यय
लागतो जसें:—इकडे—इकडून, पार्शी—पासून, येथें—येथून; याच-
प्रमाणें तेथून, आंतून, मधून, खालून, मागून, आडून, दुरून, वरून,
बाहेरून, लांबून, जवळून, उंचून, इ०.

ऊरा—ऊरगा—डा—हा प्रत्यय तिरस्कारार्थी लागतो. जसें:—भट—
भटूरा, भटूरगा, भटूरडा. हा प्रत्यय लागताना नियमित संधि होऊन
भटोरा, भटोरगा—डा, अशीं रूपेंही झालेलीं आढळतात.

ऊल—ह्या प्रत्ययानें कांहीं नामांपासून अल्पत्व किंवा लघुत्वद्योतक नामें
साधतात. जसें:—कणगा—कणगूल, परडी—परडूल, पडगा—
पडगूल, करंडा—करंडूल, इ०. ह्यांची आकारान्त व ईकारान्त म्हणजे
पुलिंगी व स्त्रीलिंगी रूपेंही कचित आढळतात. कणगुला, कणगुली,

करंडुला, करंडुली, पडगुली, इ० ह्या व्हेळीं उपान्त्य ऊ नियमाप्रमाणें ऋस्व होतो.

ऊस—हा प्रत्यय कांहीं थोड्याशा विशेषणांस लागून तदर्शक गुणाचें अल्पत्व दाखविणारी विशेषणें साधतात. जसें:—आंबट-आंबूस [आंबटासारखा, जरासा आंबट], तांबडा-तांबूस [जरासा तांबडा]. [अ] हा प्रत्यय कांहीं नामांस कचित् स्वार्थी लागतो. जसें:—टीप-टिपूस, बाप - बापूस; ह्या प्रत्ययानें झालेल्या नामांचा प्रचार फक्त कोंकणांत आहे.

ऊळ—हा प्रत्यय थोड्याशा नामांस लागून विशेषणें होतात. जसें:—पांगा-पांगूळ [पांग्या मुलांच्या उपयोगीं पडणारी], पीठ-पिटूळ [पिठासारखा], वात-वातूळ [वातकारक].

ऊं—हा प्रत्यय कांहीं नामांस स्वार्थी लागतो. जसें:—टीप-टिपूं, रेडका-की रेडकू, माजर—माजरूं, बकरूं, शेरडूं, केरडूं, इ०.

ए—कड-कडे, वाट-वाटे, इ० हीं पहिलीं सामान्यरूपें, नामसाधित अव्ययें होत.

ई—[अ] ह्या प्रत्ययानें कांहीं नामें साधतात.

बाळंत-बाळंतें [बाळंत स्त्रीजवळचें चिरगूट किंवा फडकें]. मेंग [साप वगैरे प्राणी कातडें टाकतात तें, कांत]-मेंगें (अशक्त, दुबळें किंवा मूर्ख मूल).

[आ] कांहीं प्राणिवाचक पुल्लिङ्गी नामांस लिंगविवक्षाभावीं हा प्रत्यय पररूप संधीनें लागून नपुंसकलिङ्गी नामें साधतात. जसें:—घोडें, बकरें, कुत्रें, इ०.

[इ] यानें कांहीं नामसाधित अव्ययें बनतात. जसे:—द्वारें, मुळें कारणें, प्रमाणें, मध्यें इ०. येथें, जेथें, तेथें पुढें, मागें, कांठ, इ० ह्रींही मूळचीं अशींच साधलीं आहेत

एज—यानें झालेले कांहीं नामसाधित धातू कवितेंत आढळतात. जसें:—भूक-भुकेजणें, राग-रागेजणें.

एटा—कोश-कोशेटा (लघु कोश, लहान कवच).

एण—हा प्रत्यय तृण शब्दाचा शेष दिसतो. उदा०:—भात-भातेण [भाताचें तृण म्हणजे गवत, ह्यास कोंकणांत पेंढा असें म्हणतात].

हरीक—हरकेण [हरकांचें गवत म्हणजे हरीक हें धान्य मळून घेत-
ल्यानंतर जें शिल्लक राहतें तें, हें गुरें गवताप्रमाणें खातात].

एता—ओला—ओलेता [ओल्यानें युक्त].

एर, एरें—जुना—जुनेर, जुनेरें [जुनें वख]; कणेरें [दोऱ्याची फणी,
सुया वगैरेची पिशवी].

एरा—पात—पातेरा [वाळलेल्या पानांचा समूह], घाण—घाणेरा [घाणीनें
युक्त, घाण ह्या शब्दास एरडा प्रत्यय होऊन घाणेरडा असें त्याच
अर्थी रूप साधतें. मूत ह्या शब्दास इरडा प्रत्यय लागून मुतिरडा
असें रूप होतें, तसेंच हगिरडा], मातेरा [मातीनें युक्त, याचा भाव-
वाचक नामाप्रमाणेंही उपयोग होतो.] गोंडेरा हें विशेषण आहे.

एल—हा प्रत्यय तेल या शब्दाचा शेष दिसतो. जसें:—तीळ—तिळेल
[तिळांचें तेल]. ह्याप्रमाणेंच मोगरेल, खोबरेल, उंडेल, करंजेल,
एरंडेल, उदेल, कवठेल, मुठेल (ओल्या नारळाचें मुठीनें पिळून
काढलेलें तेल), कुट्ट्येल (हा शब्द मजेदार आहे, याचा मूळ अर्थ
कुटून काढलेलें तेल असा आहे. परंतु खूप मार देणें ह्यास आंगाचें
तेल काढणें असें म्हणतात. यावरून कुट्ट्येल किंवा कुट्ट्येल काढणें
म्हणजे खूप मार देणें असा अर्थ होतो.)

टीप—या संबंधानेच राकेल, घाष्टेल, हे दोन शब्द फारच मनोरंजक आहेत.
रॉक ऑईल म्हणजे ज्यास मातीचें तेल असे म्हणतात तें खडकांतील क्षया-
पासून पाण्याप्रमाणें मिळतें. म्हणून त्यास इंग्रजीत रॉक ऑईल (दगडतेल,
खडकतेल) असे म्हणतात. रॉक ऑईल ह्याचा राकेल हा अपभ्रंश सार्थ व
मजेदार होय. मात्र रॉक शब्द इंग्रजी होय, इतकेंच त्यांत व्यंग आहे. एवंच
राकेल म्हणजे घोंडेल, दगडेल किंवा खडकेल असे म्हणण्यापैकींच आहे. ह्या
राकेल शब्दापेक्षाही घाष्टेल शब्दाचा इतिहास फारच मजेचा आहे. ग्यास लाइट
म्हणजे धुराचा दिवा. हे धुराचे दिवे हिंदुस्थानांत राकेल आल्यानंतर लोकरच
सुरू झाले. प्रथम प्रथम राकेलाचे दिवे आणि धुराचे दिवे यांमधील फरक अन-
भिज्ञ लोकांस कळेना. त्यांच्यामते राकेल आणि घासलेट (इंग्रजी—ग्यास्—लाइट)
ही एकच. म्हणून ते राकेलासच घासलेट म्हणू लागले. घासलेट हा शब्द
राकेलाचे अर्थी अद्यापही प्रचलित आहेच. परंतु घासलेट हा शब्द त्यांचे मते
तेलवाचक असल्यामुळें मराठी भाषेतील खोबरेल, मोगरेल, इ० शब्दांस अनु-
सरून त्यांनी घासलेट ह्या शब्दास अखेरच्या दोन अक्षरांतील व्यंजनांचा बदल

करून घासटेल असें रूप दिलें. म्हणजे त्यांचे मते घासलेट 'ह' रूप चुकीचें असून घासटेल हें अधिक शुद्ध होय. घासलेट ह्या शब्दापासूनच उच्चारसौकर्यास अनुसरून पुढें घासटेळ, घासटेल, घाष्टेल, अशीं रूपे झाली आहेत. एवंच या शब्दांची परम्परा अशी:—

ग्यास लाइट्—घासलेट—घासटेल—घासटेळ—घाष्टेल.

यावरून ज्या ग्यास् लाइट् मध्ये तेलाचा कांही सम्बन्ध नाही त्याचे ठायी तेलाचे आंतीने तद्वाचक शब्दाचे रूपांत कसा मनोहर चमत्कार झाला आहे आणि ह्या शब्दाचे व्युत्पत्तींत किती इतिहास भरला आहे तो पहा !

[आ] अर्ध—अर्धेल [उत्पन्नाचा अर्धा भाग], तिर्धेल [उत्पन्नाचा तिसरा भाग]. तिर्धेल हा शब्द तीन + अर्ध + एल असा बनला आहे. परंतु त्याचे अर्थामध्ये अर्ध शब्दाचा पत्ताही लागत नाही. तर अर्धेल या शब्दाचे सादृश्यानेच तिर्धेल हा शब्द साधला आहे इतकेंच.

[इ] खल—खलेल [खलत्व, दांडगाई, उर्मटपणा.]

[ई] दंड—दंडेल [दांडगा], छट [सं० शठ]—छटेळ [ल्खाड] हीं विशेषणें आहेत.

एला—या प्रत्ययानें दोन प्रकारचीं विशेषणें साधतात.

[अ] विशेषणांपासून जीं विशेषणें साधतात तीं मूळ गुणांचें न्यूनत्व किंवा अल्पत्व द्योतक असतात. जसें:—उंच—उंचेल [कांहींसा उंच], काळा—काळेला [कांहींसा काळा], ह्याप्रमाणेंच टारगेला, कोडगेला, जाडगेला, गोरटेला, जाडेला, गोरेला.

[आ] नामांपासून जीं विशेषणें साधतात तीं मूळ नामानें दाखविले जाणारे धर्मच दाखवितात. जसें:—तहान—तहानेला, तान्हेला [तहान लागलेला], हट—हटेला [हट्टी, दांडगा], भूक—भूकेला, ह्याप्रमाणेंच फोडेला, नाकेला, इ०. वाशेळें हा शब्द असाच वास ह्या शब्दास एला [नपुंसकलिङ्ग एलें] प्रत्यय लागून झाला आहे, मात्र स चा श आणि ल चा ल झाला आहे. वाशेळें म्हणजे वास येणारें, म्हणजेच वाईट वास येणारें, असा अर्थ असून वाशेळें हा शब्द वाईट तुपास बहुधा लावण्यांत येतो.

हली—खांदा-खांदेली [खांदा घालणारे, खांदेकरी], भाग-भागेली [भागीदार], दंड-दंडेली [दांडगा, दांडगाई, दंडेली शब्दाचा विशेषण-प्रमाणें व धर्मवाचक नामाप्रमाणें दोन्ही प्रकारांनी उपयोग होतो]. ओझें-ओझेरी [ओझें उचलणारा, ओझेकरी. ह्याचें ओझेरी असेंही एक रूप कचित् आढळतें.]

ओका—चिंच-चिंचोका.

ओटी—[अ] लघुत्वद्योतक. जसें:—चिंधी-चिंधोटी, धांद-धांदोटी, रेव-रेवोटी, फांस-फांसोटी, लंग-लंगोटी.

[आ] तीर्थ-तिथोटी [तीर्थ + वाटी, तीर्थाची वाटी], शेक-शेकोटी, शेकुटी [शेकाची जागा, थंडीच्या दिवसांत घराबोहेर शेकण्यासाठीं सुकलेल्या फांद्या, काट्या वगैरे पेटवून केलेली आगटी.]

ओडा—लांब-लांबोडा [लांबट, जरा लांब], ह्याचें लांबोळा असेंही रूप आढळतें. हात, हातोडा [हें नाम आहे]

ओती—धड-धडोती [टिकणें, हें धर्मवाचक नाम आहे. हें धडूत, धडोत, ह्यास ई प्रत्यय लागून झालें आहे असेंही म्हणण्यास हरकत नाहीं. धड यापासूनच धडूत, धडोत, हे शब्द झाले आहेत.]

ओत्रा—हा प्रत्यय संस्कृत उत्तर शब्दापासूनच आलेला दिसतो. जसें:—एकोत्रा, दुहोत्रा, दिदोत्रा, इ०, म्हणजे एक, दोन, दीड हा दरमहा दरशेकडा व्याजाचा दर; पण एकोत्रें म्हणजे कोणत्याही संख्येचा वर्ग.

ओपा—शिला [सं० शिला. थंड, गार]—शिलोपा [थंड वेळ, सायंकाळ], एक-एकोपा [एकी], सुखोपा [चैन], हातोपा [बाही, हातोपा या शब्दाचें हातपा असेंही रूप आढळतें].

ओबा—[अ] घर-घरोबा [स्नेह] हें धर्मवाचक नाम आहे.

[आ] आदरार्थी हा प्रत्यय कांहीं नामांस लागतो. जसें:—गणु गणोबा, मोरु-मोरोबा, आज्ञा-आजोबा, पंजा-पंजोबा, लखु-लखोबा, इ०.

[इ] कांहीं देवांच्या नांवांसही हा प्रत्यय लावतात. जसें:—विठ्ठल-विठोबा, म्हसासुर [सं० महिषासुर] म्हसोबा, खंडु-खंडोबा,

नरसोबा [हा शब्द स्वतंत्रपणें उपयोगांत नाही. तर नरसोबाची वाडी या नांवांत आहे.]

(ई) आयता—आयतोबा [श्रम न करितां आयतें मिळवूं पाहणारा, आळशी], हा शब्द आयता या विशेषणापासून साधला आहे.

ओर—(अ) टप—टपोर—रा [मोठा, फुगीर, वाटोळा], पीठ—पिठोरा, पिठोरी [आषाढांतील अंबसेस पिठाचे दिवे करितात म्हणून तिला पिठोरी अंबस असें म्हणतात.]

[आ] कुत्सितार्थी. जसें:—चिटी—चिटोरा—रें, भट—भटोरा.

ओशी—अंबोशी.

ओसा—हात—हातोसा [मदत, साहाय्य], आडोसा.

ओळ—[अ] हा प्रत्यय आलय शब्दापासून झालेला दिसतो. जसें:—आजा—आजोळ [आजार्चे घर, आईच्या बापाचे घर], पंजा—पंजोळ [आईच्या आजार्चे घर].

[आ] अंग—अंघोळ [अंग—होळ, होळणें म्हणजे धुणें, यावरून अंघोळ म्हणजे अंग धुणें, स्नान असा अर्थ झाला.]

ओळा—आठ—आठोळा [आठव्या महिन्यांत जन्मास आलेला], सात—सातोळा, [सातव्या महिन्यांत जन्मास आलेला.]

ओळी—[अ] हा प्रत्यय लघुत्वद्योतक आहे. जसें:—फांस—फांसोळी, मासा—मासोळी [कवितेंत], चिरटा [चिंधी]—चिरटोळी [दुधांत बुडवून लहान मुलाचे तोंडांत चोखण्यासाठीं चिंधी देतात ती.]

[आ] आंब—आंबोळी, अंबोळी [ह्या शब्दांतील आंळी हा प्रत्यय पोळी शब्दाचा शेष दिसतो.]

[इ] पागोळी [हा शब्द पाघळणें आणि ओळ या शब्दांपासून झालेला दिसतो. तथापि पाघळ हा संबंध धातु पागोळी शब्दांत दिसत नाही. तेव्हां यास कृदन्त म्हणण्याची अडचण. तसेंच पाग हा शब्द पाघळणें ह्या अर्थी किंवा ह्याच्या सारख्या अर्थी आढळत नाही, म्हणून यास तद्धित म्हणणेंही त्याहून कठीण. ह्यामुळे तो कोठेंतरी द्यावयाचा; तो येथें सुचला म्हणून येथें दिला आहे. तथापि तो कृदन्त असण्याचा अधिक संभव आहे.]

(ई) बीजवाचक—पारोळी, निंबोळी, चारोळी इ०.

ओळें—(अ) हा प्रत्ययही आलय शब्दाचा शेष दिसत आहे, जसे:—
पिंड-पिंडोळें, भिंड-भिंडोळें, भेंड-भेंडोळें, या सर्वांचा अर्थ एकच
गुंडाळें. थारा-थारोळें, थारळें (ज्या ठिकाणीं दूध मंदागीं तापत
ठेवितात तो जागा.)

(आ) घामोळें (घामानें ज्या लहान लहान पुळ्या अंगावर उठतात
त्यांस हें नांव आहे. या ठिकाणीं ओळें म्हणजे ओलें असा अर्थ
आहे.)

अंड—भाऊ-भावंड [बहीण किंवा भाऊ]; नातु-नातवंड, नातवंड,
नातोड, नातुंड (आपल्या मुलाचें किंवा मुलीचें मूल.)

अंडी—पररूपसंधीनें हा प्रत्यय लागतो.

पोतें-पोतंडी (पुरचुंडी), मुस (मुसकें, सं० मुख)-मुसंडी (डोकें
पुढें करून गदींत शिरणें किंवा पळणें).

अंत—हा प्रत्यय संस्कृत वत् प्रत्ययापासून जो मराठींत वंत प्रत्यय झाला
आहे त्याचा शेष होय. (वंत प्रत्यय पुढें पहावा) जसे:—बाळ-
बाळंत (बाळयुक्त, अपत्यवती, प्रसूत), जीव-जिवंत (जीववान्, सजीव).

क—(अ) अव्ययांपासून नामें:—घड-घडक, थड-थडक.

(आ) समुदायवाचक—पंचक, सप्तक, अष्टक.

(इ) तें करणारा या अर्थी. जसे:—जाचक, ढाळक.

(ई) या प्रत्ययानें कांहीं नामांपासून धातु साधतात. जसें.—मूठ-
मुठक [मुठीनें मारणें किंवा चेंचणें], शिर-शिरक [शिर म्हणजे
डोकें आंत घालणें, प्रवेश करणें].

(उ) स्वार्थी. जसें:—इत्यादिक, अस्मादिक, कांहींक [उदा०—
कांहींकांचें म्हणणें], इ०.

कट—(अ) हा प्रत्यय ' त्यानें युक्त ' या अर्थी नामांस लागून कांहीं
विशेषणें होतात. जसें:—धूर-धुरकट, भूस-भुसकट, तेल-तेलकट,
मेण-मेणकट, बळकट, मळकट, पोरकट [पौराप्रमाणें].

टीप—पैकीं भुसकट हा शब्द नामाप्रमाणेंही उपयोगांत आहे. त्याचा अर्थ
अस हाच, तेव्हां ' कट ' हा प्रत्यय या नामामध्यें स्वार्थी आहे असें समजावें.

[आ] या प्रत्ययानें काहीं नामसाधित धातू होतात जसें:—धुर-कटणें, मळकटणें, इ०

कड—वर-वरकड (वगैरे इत्यादि). परंतु वरकड शब्दाचा उपयोग मात्र वगैरे, इत्यादि, शब्दांहून निराळा आहे. वरकड ह्याचा उपयोग ' या शिवाय ' किंवा ' इतर ' अशा शब्दांप्रमाणें होतो. जसें:—
' वरकड बातमी किंवा मजकूर विशेष नाही. '

कडी—समुदायवाचक—छकडी.

कन—अनुकरणवाचक मूळ शब्दांस हा प्रत्यय लागून क्रियाविशेषणें होतात. जसें:—झटकन, कटकन, चटकन, पटकन, गटकन, तटकन, मटकन, काडकन, फाडकन, इ०.

कर—(अ) या प्रत्ययानें काहीं विशेषणें साधतात. जसें:—खोड—खोडकर [खोड असणारा], खेळ—खेळकर, साळ [सं० शाला]—साळकर [शाळेसंबंधी, शाळेंत जाणारा], काम—कामकर [काम करणारा], होळी—होळकर (होळीसंबंधी, होळीस जाणारा), इ०.
(अ) या प्रत्ययानें गांवांच्या नांवांपासून बरीच आडनांवें किंवा टोपणनावें साधतात. जसें:—पाटणकर, कुरुंदवाडकर, नागपुरकर, नगरकर, सातारकर, करंदीकर, महाडकर, मेणवलीकर, सुरतकर, राजापुरकर, होळकर, चिपळूणकर, दांडेकर, दाभोळकर, काशीकर, वाईकर, इ०.

(इ) वीट—विटकर [विटेचा चूर]

(ई) स्वार्थी—वीण—विणकर.

करी—काहीं नामांस हा प्रत्यय लागून तद्धित शब्द होतात. ते मूळचे विशेषणें होत. तथापि त्यांचा नामाप्रमाणेंच पुष्कळ उपयोग होतो. [अ] मूळ नामांत काहीं एक फरक न होतां कधीं कधीं हा प्रत्यय लागतो. जसें:— देणें—देणेकरी, घेणेकरी, रीणकरी, कामकरी, गांवकरी [ग्रामस्थ, गांवांत राहणारा], गडकरी, [गडावर राहणारा, गडाचा रक्षक], महालकरी, भाडेकरी [भाड्यानें राहणारा, या शब्दांत मूळ भाडें शब्दाचे अंतीचा बिंदु तेवढा उडाला आहे.], वारकरी [नेमलेल्या वारी जेवण्यास येणारा], धारकरी [धार म्हणजे

तलवार धारण करणारा, शिपाई, वीर], शेत-शेतकरी, तापकरी, कथेकरी, सेवेकरी, मानकरी, इ०.

[आ] आकारान्त पुल्लिङ्गी शब्दांस हा प्रत्यय लागतांना त्या शब्दांचे अनेकवचन होतें. जसें:—मारा-मारेकरी, मेणा-मेणेकरी, वांटा-वांटेकरी, मेळा-मेळेकरी, ताशा-ताशेकरी, नळा-नळेकरी, पहारा-पहारेकरी, गाडा गाडेकरी.

[इ] ईकारान्त शब्दांच्या अन्त्य स्वराचे जागीं अ हा आदेश होतो. जसें:—डोळी-डोळकरी, वारी-वारकरी [दरसाल वारी करणारा].

[ई] आकारान्त स्त्रीलिङ्गी शब्दांचे या प्रत्ययापूर्वी एकवचन सामान्य रूप होतें. जसें:—कथा-कथेकरी, सेवा-सेवेकरी.

करू—यात्रेकरू [यात्रा करणारा, या शब्दाचे यात्रेकरी असेंही रूप प्रचारांत आहे.], होतकरू [होण्यासारखा, कोणती तरी विद्या किंवा कला शिकून तयार होण्या जोगा].

कली—धनु [सं० धनुः] + कली = धनुकली.

कळ—[अ] पच-पचकळ [वेडा, अचरट, अडाणी], फट-फटकळ [मनास येईल तें बोलणारा, ज्याच्या जिभेला हाड नाहीं असा] हीं, दोन्ही विशेषणें पच व फट ह्या अनुकरणवाचक शब्दांपासून साधलीं आहेत.

[आ] या प्रत्ययानें कांहीं नामसाधित धातू होतात. जसें:—मूठ-मुठकळ किंवा मुटकळ [मुठीनें मारणें किंवा दाबणें, पिळणें].

का—[अ] हा प्रत्यय स्वार्थी कांहीं नामांस लागतो. जसें:—थेंब-थेंबका, चूळ-चुळका, मणि-मणका, पुंजा-पुंजका, सुळा-सुळका, डेरा-डेरका धिंड-धिंडका, मेढ-मेढका-मेढकी, ओंडा ओंडका; घोळ-घोळका, अप [सं० अप-पाणी]—अपका, माळ-माळका, इ०. शब्दाचे अन्त्य स्वरास का प्रत्ययापूर्वी सर्वत्र अकारादेश होतो.

[आ] कांहीं विशेषणांसही हा प्रत्यय लागून विशेषणें होतात. जसें:—पांढरा-पांढुरका [सं० पांढुर या शब्दांतील उकार या साधित विशेषणांत आला आहे.], रिकामा-रिकामका, पर-परका,

घड-घडका, (न फाटलेडा), नीट-नेटका (येथें उपान्य दीर्घ ईस गुण झाला आहे), थोडा-थोडका.

(इ) कांहीं नामांस हा प्रत्यय लागून विशेषणें होतात. जसें:—
हात-हातका (हातभर, एक हात रुंदीचा), कीड-किडका, नेम-
नेमका, पोर-पोरका (आईबाप मेलेला, अनाथ).

टीप—मुटका, चरका, चुरका, भुरका, घडका, मडका, इ० शब्द हा का प्रत्यय लागून झालेले आहेत, असे वाटण्याचा संभव आहे. परंतु ते मुटकणें, चटकणें, चुरकणें, भुरकणें, मडकणें, घडकणें, इ० कान्त धातूस आ प्रत्यय लागून झालेली कृदन्त नामे होत इ उघड आहे. त्यांत का हा प्रत्ययही नाहीं आणि तीं गदितेही नव्हत.

कार—या प्रत्ययानें कांहीं अव्ययांपासून भाववाचक नामें होतात.
जसें:—पुढें-पुढाकार, न-नकार (अभाव, निषेध), ड-डकार
(ढेंकर), हु-हुकार (हुं हुं म्हणणें).

कारा—हु-हुकारा, हो-होकारा.

ही—(अ) कांहीं नामांस हा प्रत्यय लागून धर्मवाचक नामें साधतात.
जसें:—खोतकी, पाटीलकी, गांवकी, माणुसकी, शेतकी, म्हारकी,
मास्तरकी, कुंटणकी,

(आ) कांही विशेषणांपासूनही या प्रत्ययानें धर्मवाचक नामें साध-
तात. जसें:—शिंदळकी, कुचाळकी, हरामकी, लबाडकी, टवाळकी.

(इ) सोळा-सोळकी [एकच वस्तू उचलण्यास लागलेल्या सोळा
गड्यांचा समूह. जसे:—सोळकीचा धोंडा, वाघ, इ-].

(ई) सामास-सामासकी [प्रत्येक वर्षास विणारी गाय जी
त्यामुळे फक्त सहा महिनेच दूध देते तिला हें विशेषण लावतात]
या शब्दाचें सामाशी असेंही रूप आढळते.

(उ) लघुत्वार्थीही हा प्रत्यय कांहीं नामांस लागतो. जसें:—
खूर-खुरकी, चांद-चांदका [लहान भाकरी], मेढ-मेढकी,
ओंडा-ओंडकी,

(ऊ) शेण-शेणकी (शेण टाकण्याची जागा).

(ऋ) बेकी (दुही, दोहोंचा एक गट).

(ल) टिम-टिमकी (टिम टिम ध्वनि ज्यापासून निघतो अशा प्रकारचें एक ढोलकें).

[ए] यानें स्वार्थी विशेषण होतें. जसें:—पर-परकी.

[ऐ] हा नामास स्वार्थी लागलेला आढळतो:—खोड-खोडकी.

कुची—अणकुची [हा शब्द अणु किंवा अणी ह्या शब्दांतील अन्त्य स्वरास अकारादेश होऊन नंतर त्यास कुची प्रत्यय लागून झाला आहे.]

कुला—ह्या प्रत्ययानें कांहीं प्रेमळ लघुत्वसूचक विशेषणें होतात. जसें:—चिमुकला [चिमणी शब्दाचें चिमी, चिमू अशीं रूपें होतात. त्यांपैकी चिमूपासून चिमुकला असें झालें आणि त्यापासून चिमकुला झालें असें म्हणावें. अथवा चिमी, चिमू ह्यांचे अन्त्याक्षरास अकारादेश होऊन नंतर कुला हा प्रत्यय लागला असें म्हणावें. येथें दुसरा पक्ष स्वीकारून उदाहरण दिलें आहे.], सोनकुला [सोन्या ह्या लाडक्या नांवापासून कुला प्रत्ययानें नियमितपणें झाला आहे.]

कुली—फुसकुली, अंडकुली किंवा अंडुकली, चांदकुली, धरकुली, कुरकुली.

कुळा, कोळा—काटकुळा, काटकोळा [ह्या शब्दांपैकी काट हा काठी शब्दाचा शेष असावा, किंवा काष्ठ शब्दाचा अपभ्रंश असावा.]

कूट—हीर-हिरकूट.

कूल—अल्पत्वार्थी हा प्रत्यय कांहीं ठिकाणीं झालेला दिसतो. जसें:—घरकूल, मड [मडकें]—मडकूल, भेद [तुकडा]—भेतकूल.

कूर—ढोणकूर.

कें—[अ] लघुत्वदशक:—जसें:—बिंड-बिंडकें; पुडा-पुडकें, नाळ-नाळकें, ओंडा-ओंडकें; ठाव-ठावकें, होडी-होडकें, पेंढ-पेंढकें, डेरा-डेरकें, ढोल-ढोलकें.

[आ] पाव-पावकें, निमा-निमकें, पाऊण-पाऊणकें, सव्वा-सवायकें [हें रूप अनियमित आहे], दीड-दिडकें, अडीच-अडिचकें, औट-औटकें, अकरा-अकरकें. हे सर्व शब्द बहुधा अनेकवचनीं आढळतात.

दीप:—सर्वत्र मूल शब्दांतील अन्त्य स्वरास अकारादेश होतो.

को—[अ] धन-धनको [धन ज्यापारीं आहे तो, कर्ज देणारा],
रीण-रिणको [रीण म्हणजे कर्ज करणारा].

[आ] बाई-बायको (येथे को प्रत्यय स्वार्थी दिसतो).

कोळ—काठकोळ (काठि + कोळ, किंवा काष्ठ ह्याचा अपभ्रंश काठ + कोळ), किरकोळ (अनुकरणवाचक किर + कोळ = किरकोळ अशी ह्याची व्युत्पत्ति दिसते. किरकोळ विक्रीत किरकिर फार असते हें उघडच आहे.)

क्या—पाणी-पाणक्या (पाणी आणणारा, ब्राह्मण किंवा गुजराथी)

खा—(अ) नवा-नवखा (अनोळखी, नवीन, अज्ञान).

(आ) बूड-बुडखा (येथे खा प्रत्यय स्वार्थी दिसतो).

खुरा, खोरा—डावा-डावखुरा, डावखोरा.

खोर—ह्या प्रत्ययाने ' त्याची संवय आहे ज्याला ' या अर्थी बरीच विशेषणें साधतात. हा प्रत्यय मूळचा फारसी असून त्याचा मूळ अर्थ ' खाणारा ' असा आहे. पण तो प्रत्यय निवळ मराठी शब्दांसही लागतो म्हणून तो येथे दिला आहे. जसें:—कागाळी-कागाळीखोर, भांडखोर, चहाडी-चहाडखोर, कज्जा-कजेखोर; थडा-थडेखोर, चेष्टा-चेष्टेखोर, दिवाळे-दिवाळखोर, चिकित्सा-चिकित्सेखोर, संशयखोर. शंका-शंकेखोर, चुगली-चुगळखोर, बंड-खोर, तंटेखोर, इ०.

टीप—आकारान्त स्त्रीलिंगी शब्दांचे खोर प्रत्यायापूर्वी एकारान्त असे म्हणजे त्याच्या सामान्यरूपासारखे रूप होतें. ईकारान्त व एकारान्त शब्दांचे अन्त्य स्वरास अकारादेश होतो; या नियमास कागाळी शब्द अपवादक दिसतो. आकारान्त पुल्लिंगी शब्दांचे अन्त्य स्वरासही, आकारान्त स्त्रीलिंगी शब्दांप्रमाणे एकारादेश होतो, अस बरील उदाहरणांवरून कळेल.

गट—खोलगट (जरासा खोल), चारगट (चार करणारा, (खोड्याळ).

गत—ह्या प्रत्यय गति शब्दाचा अपभ्रंश आहे.

[अ] हा प्रत्यय कांहीं नामांस स्वार्थी लागतो. जसें:—कलह-कलागत (यामध्ये मुळांतील हकाराचा अ होऊन तो मागल्या अ मध्ये मिळून आ झाला आहे.), काम-कामगत.

[आ] कचित् नाम व विशेषण, यांपासून या प्रत्ययानें धर्मवाचक नामें साधतात. जसे:—दिवस—दिवसगत, ओशाळा—ओशाळगत.

[इ] यानें क्रियाविशेषणापासून विशेषणही कचित् होतें. जसे—खास—खासगत.

गळ—हा प्रत्यय अल्पत्वार्थी आहे. वेड—वेडगळ.

गा—[अ] हा प्रत्यय कांहीं नामांस स्थूलत्वार्थी लागतो. जसे:—सोंटा—सोंटगा [मोठा सोंटा], जुडी—जुडगा [मोठी जुडी] वाटी—वाटगा—वाडगा [मोठी वाटी], खळी—खळगा, रोट—रोटगा, मूळ—मुलगा, पोर—पोरगा, इ०.

या शब्दांपैका कांहींचीं स्त्रीलिंगी [ईकारान्त], कांहींचीं नपुंसकलिंगी [एकारान्त] आणि कांहींचीं तिन्ही लिंगी रूपें आढळतात. जसे—खळगा—खळगी, सोंटगा—सोंटगें, जुडगा—गी—गें, मुलगा,—गी—गें, इ०.

[आ] कांहीं विशेषणांसही स्वार्थी हा प्रत्यय लागतो. जसे—दांड—दांडगा, टार—टारगा, खुळा—खुळगा, लहान—लहानगा.

टीप—या दोन्ही ठिकाणीं आकारान्तेवर शब्दांस हा प्रत्यय लागतांना अन्त्यास अकारादेश होतो.

[इ] पान—पानगा [पानावर पीठ थापून त्या पानासह भाजून केलेली भाकरी]. ह्या शब्दाचें लघुत्वार्थी पानगी असें रूप होतें.

गिरी—[अ] धंदा दाखविणारीं—शिपायगिरी, वैद्यगिरी.

[आ] धर्मवाचक—लुच्चेगिरी, सावधगिरी.

गी—[अ] पोट—पोटगी.

[आ] खाणें—खादगी, देणें—देणगी.

[इ] कांहीं यावनी शब्दांसही हा प्रत्यय लागतो. जसे:—परवाना—परवानगी, खाना—खानगी, बिदा—बिदागी, खास—खासगी.

गूत—द—नाळगूत—द (बेबीवरील फोड). हा प्रत्यय गूत—गुंतणें, वा धातूपासून आला असल्यास नकळे ?

गे—हा प्रत्यय अल्पत्वार्थी लागलेला आढळतो. जसे :—झारा—झारगें, वाडी—वाडगें.

गेला—[गा + एल]—रोडगेला, दांडगेला, वेडगेला, जाडगेला, इ०.
हीं सर्व विशेषणें होत.

चट—गुलचट, मेणचट, पाणचट [हा शब्द पाणी शब्दापासून साधला आहे हें उघड आहे].

चा—या प्रत्ययानें कांहीं अव्ययांपासून विशेषणें साधतात. तीं अशीं—
[अ] क्रियाविशेषणांपासून—एकदांचा, केव्हांचा, आजचा, कालचा, आताचा, इकडचा, तिकडचा, अलीकडचा, पलीकडचा [इकडे, तिकडे इत्यादि शब्दांत कड हा मूळ शब्द आहे; त्यास चा हा प्रत्यय सामान्यरूप न होतां लागला आहे.], येथचा, तेथचा इ०.

[आ] शब्दयोगी अव्ययांपासून—वरचा, पुढचा, मागचा, खालचा, मधचा, इ०.

टीपः—अकारान्तेतर अव्ययांस हा प्रत्यय लावतांना तीं अकारान्त होतात, हे वरील उदाहरणांवरून स्पष्टच आहे. मध्ये यांजपासून 'मधचा' हे रूप घ्या अक्षराचे जागी घ येऊन झाले आहे. तसेंच हा प्रत्यय बहुधा स्थलवाचक व कालवाचक अव्ययांस लागतो. चा चे जागी ला प्रत्ययही लागतो.

चारः—[हा प्रत्यय सं० आचार शब्दापासून आलेला दिसतो.] याचे पूर्वी मूळ शब्द अकारान्त होतो. जसें:—पाहुणचार, मेहुणचार.

चें—लोणचें [लोण म्हणजे मीठ, विशेषेकरून त्यानें युक्त जें तें.]

जा—क्रमवाचक—दुजा, तिजा.

जी—[अ] हा प्रत्यय ब्राह्मणेतर लोकांचे नांवापुढे आदरार्थी लावितात, जसें: रामजी पाटील, विठोजी जाधव, रघोजी भोंसले, मालोजी, संभाजी, शिवाजी. इ०.

टीपः—भटजा, गुरुजी, कृष्णाजी, इ० काही शब्दांत ब्राह्मणांमध्येही आढळतो.

[आ] या प्रत्ययानें कांहीं निदाव्यंजक शब्द तयार होतात. जसें:—आयता—आयनोजी, गोमा—गोमाजी, टिका—टिकोजी, इ०.

ट—[अ] या प्रत्ययानें कांहीं नामांपासून विशेषणें होतात. जसें:—अरबट, रेंवट, मातट [माती + ट] आंबट, खारट, तिखट [तिखें (सं० तीक्ष्ण) + ट], रोगट, जिवट [जीव + ट], वांझट, वातट, दणकट [दणका + ट. ह्यांचेच पुढें दणगट असें अधिक

प्रचलित रूप झालें.], पोंचट [पोंचा + ट], घामट, उबट, शेंबडट [शेंबूड + ट], तेलट, तुपट, भंगट, ताकट, तापट.

[आ] क्वचित् अल्पत्वार्थी हा प्रत्यय होतो. जसें:—खोपट, मुसकट [मुसकें + ट] पिसाट [पिसें + ट], सळप-सळपट, धलपा-धलपट.

[इ] कांहीं विशेषणांसही हा प्रत्यय लागून मूळ गुणचा अल्पांश दाखविणारीं नवीन विशेषणें साधतात. जसें:—लांबट, रुंदट, उंचट, उभट, नवट, जुनाट, पिचकट [पिचका + ट], पिवळट, हिरवट, लालट, हलकट, मळकट [मळका + ट], फिकट, पिंगट.

[ई] तांबट [सं० ताम्रकुंड].

ठळ—वावटळ.

टा—[अ] कांहीं नामांस अल्पत्वार्थी हा प्रत्यय लागतो. जसें:—रोपटा [लहान रोंपा] घरटा—टें [लहान घर], दिवटा—टी [लहान दिवा], बाहुटा [लहान बाहु—खांद्यापासून कोंपरापर्यंतचा भाग. ध्वज किंवा पताका या अर्थाचा बाहुटा शब्द निराळा आहे. तोही बाहु शब्दापासून साधलेला असण्याचा संभव आहे.], चोरटा [अल्पचोर] पोरटा. [आ] एकटा, दुकटा [हा शब्द एकटा हा शब्दाच्या सादृश्यानुरूप तयार झाला असून बहुधा त्याचे बराबरच याचा उपयोग होतो.], गोरटा [गोरा + टा].

(इ) क्वचित् या प्रत्ययाने सामान्यनामापासून भाववाचक नामही जसें:—चीक—चिकटा.

टी—(अ) अल्पत्वार्थी हा प्रत्यय कांहीं नामांस लागतो. जसें:—आगटी, शेकटी, किंवा शेकुटी किंवा शेकोटी, सालटी—टें, सायटी—टें, शेष-शेषटी, मुगा—मुगटी, थापटी.

(आ) या प्रत्ययाने कांहीं नामांपासून विशेषणें साधतात. हा प्रत्यय सं० स्था धातूशीं संबद्ध असावा असें वाटने. जसें:—रानटी, तारवटी (तारवांतून आलेला).

ठण—हा प्रत्यय ठाण (सं० स्थान) शब्दापासून आलेला दिसतो. गोठण (गाईंचें, गुरांचें स्थान), पायठण—णी (पाय ठेवण्याची जागा पायरी), गांवठण (गांवाचे स्थान, ठिकाण).

ठा--(अ) गावठा (ग्रामस्थान. येथील ठा प्रत्यय सं० स्था धातूशी संबद्ध आहे) उंबरठा [उंबऱ्याचा ठाय म्हणजे जागा.)

[आ] गारठा [फार गार हवा].

ठी--हा प्रत्ययही सं० स्था धातूपासूनच आलेला आहे. जसें:—गावठी [गावांत म्हणजे—शहरांत किंवा नगरांत नव्हे—वनवलेला, तयार झालेला; ह्याचे विरुद्ध शहरी किंवा नागरी].

ढ--[अ] वरील ट प्रत्ययाचेंच ड हें दुसरें रूप होय. रातड [जरासा राता], हेंकट--ड [हेका धरणारा, हेकेखोर], मातड--ड, वातड--ड [ह्यापासूनच पुढें वात्रट--ड हे शब्द उत्पन्न झाले].

[आ] जरुख--जरुखड [येथें ड प्रत्यय स्वार्थी आहे.]

[इ] यानें कचित् नामसाधित धातु होतात. जसें:—लाथ--लाथडणें किंवा लाथाडणें; बोखा--बोखाडणें किंवा बोखडणें [टोंक तोडणें].

डा--[अ] हा कांहीं नामांस अल्पत्वार्थी लागतो. जसें:—कोन-डा, कोना-डा, जरडा [जर हा संस्कृत ज्वर शब्दाचा अपभ्रंश आहे], थेंब-डा, जिवडा [जीव शब्दांतील जी ऋस्व झाली आहे.], पगडा [पग म्हणजे पद] बाप--डा, बापुडा [बापू हा शब्दही बाप यापासूनच ऊ प्रत्यय लागून झाला आहे], गधडा [ह्यांतून गधा शब्द हिंदी आहे], वांस-डा, मुख-डा, विंचडा [विंचू शब्दांतील अन्त्य ऊ अकारादेश झाला आहे], नथ-डा, पांय-डा [पाय + डा अस्त्र प्रकारेच पांयडा हा शब्द झाला आहे. मात्र अर्थामध्यें थोडा फरक आहे. पांयडा म्हणजे पाय ठेवण्यासाठीं झाडाला पाडलेली खाप किंवा झाडावर चढण्याचे वेळीं पायांत दोरीचें वेढाळें अडकवितात तें. पांयडा शब्द पुल्लिगी आहे], आंकडा, इ०.

[आ] कांहीं नामांस व विशेषणांपही हा प्रत्यय लागून नवीन विशेषणे तयार होतात. जसें:—वावडा [वाव म्हणजे वायु], साबडा [हा शब्द सांब शब्दास डा प्रत्यय लागून आवाक्षरांतील अनुस्वार उडून बनला आहे], भावडा [भाव + डा; ह्याचें भाबुडा असेंही रूप आढळते], कोरडा [कोरा + डा; कोरा शब्द सं० कुमार शब्दापासून आला आहे. उदाहरणार्थ, कुमरी

यापासून, कोर-फड शब्दांतील प्रथमार्ध आला आहे तो पहा], नागडा [नागा-नंगा हे शब्द हिंदी आहेत], आळसडा [ह्याचें आळ-सडा असेही रूप आढळते], खरुजडा, खरजुडा, वांक-वांकडा. [इ] कांहीं जातींच्या नांवांपुढें तिरस्कारार्थी हा प्रत्यय येतो. जसें:—म्हारडा, चांभारडा, कुंभारडा, न्हावडा [न्हावी + डा], जोगडा [योगी, जोगी + डा], गोसावडा, म्हारडा, इ०.

डी—(अ) कांहीं नामांस लघुत्वार्थी हा प्रत्यय लागतो, आणि त्यांपैकी कांहीं ठिकाणी त्याचें डें असें रूप होतें. जसें.—गात-डी, पोतडी (पोतें + डी)—डें, चामडी-डें, (चाम म्हणजे चर्म, चामडी ह्या शब्दाचें चमडी असेही रूप होतें) चिंधडी (चिंधी + डी), टंग-डी, टेंक-डी, डफडी किंवा डफरी, तबक-डी, पलंग-डी, साल-डी—डें, कात-डी—डें, (ह्या ठिकाणचा, कात शब्द स्वतंत्रपणे प्रचारांत नाही. परंतु सापाच्या शरीरावरून गळून पडलेली जी त्याची कातडी ती दाखविणारा कांत हा शब्द प्रचारांत आहे. कांत शब्द सं० कांति शब्दापासून आला आहे), पानडी (पानाच्या आकृतीचा तायतळ्यांत घालण्याचा एक लहानसा नग; पिंपळपान या नांवाचा एक लहानसा दागिना आहेच. एवंच पान शब्द तत्सदृश दागिन्यास लागतो, आणि त्याज-पासूनच पानडी शब्द उत्पन्न झाला आहे.), लाल-डी.

(आ) वावडी (वाव म्हणजे वायु, त्यानें उडणारी ती वावडी; येथील डी प्रत्यय संस्कृत डी धातूशीं संबद्ध असावासें वाटतें.)

(इ) कांहीं लघुसमुदायवाचक नामांस स्वार्थी हा प्रत्यय लागतो. जसें:—पंचक-डी, (पांच वस्तूंचा समुदाय), छकडी (छक हा सं० षट् शब्दापासून आला आहे). दसकडी (दसक-सं० दशक, म्हणजे दहा पदार्थांचा समुदाय).

डें—हा प्रत्यय लघुत्वार्थी कांहीं नामांस लागतो (डी प्रत्ययाचे जागीं याच अर्थी हा प्रत्यय होतो हें वर सांगितलेंच आहे. तथापि कांहीं शब्दांत हा स्वतंत्र आढळतो, म्हणजे त्या शब्दांचें ईकारान्त रूप आढळत नाही.) जसें:—अंगडें (अंगी + डें), कुंचडें (कुंची + डें), टोपडें (टोपी + डें), सुपडें, रुपडें, इ०.

ढळ—गांवढळ.

ढा. ढें—लघुत्वार्थक. जसैं:—गांवढा, गांवढें.

ण—[अ] हुंगण, कुंपण, गोफण, पोखरण.

[आ] तैलंगण (या शब्दांतील ण, स्थानवाचक आहे. तैलंगण म्हणजे तैलंगांचें स्थान म्हणजे कनाटक प्रांत.)

[इ] वरण (सं० वर + अन्न) या ठिकाणीं ण हा प्रत्यय अन्न शब्दाचा शेष दिसत आहे.

[ई] विशेषणांपासून काचित् या प्रत्ययानें भाववाचक नांभें साधितात. जसैं:—दाटण, लांबण, ताठण.

णी—गुणितार्थी, दुणा.

णी—[अ] लघुत्वार्थक. जसैं: चांदणी नथणी.

[आ] दुधणी अ० दुधाणी (दूध तापवावयाचें मडके).

[इ] आभावणी [आभाव म्हणजे कल्पना. आभावणी म्हणजे अंदाज]

णें—चांदणें [चंद्राचा प्रकाश].

ता—[अ] नामास व सर्वनामास स्वार्थी हा प्रत्यय काचित् लागतो. जसैं:—गोण—गोणता, कोण—कोणता.

[आ] कांहीं विशेषणांसही स्वार्थी हा प्रत्यय लागतो. जसैं:—जोगा-जोगता, भला-भलता [येथें अर्थामध्ये थोडा फरक झाला आहे.], दीड-दिडता अ० दिडका, दुणा-दुणता, पर-परता,

[इ] कांहीं स्थलवाचक अव्ययांस हा प्रत्यय लागून अव्ययें होतात. जसैं: खालीं-खालता, पुढें-पुढता, वर-वरता, माग-मागता-मागुता. ह्या अव्ययांचीं खालतीं-तें, पुढतीं-तें, वरतीं-ते, मागुतीं-तें, अशी ईकारान्त व एकारान्तही रूपें प्रचारांत आहेत.

तें—[अ] रायतें [राई म्हणजे मोहरी घालून केलेलें तें].

[आ] ओलें-ओलेंतें [ह्या ठिकाणीं तें हा प्रत्यय स्वार्थी झाला आहे, असेंच दिसतें.]

[इ] पायतें-थें [अंथरुणाची पायांकडील बाजू, म्हणजे ज्या बाजूस पाय करून निजावयाचें ती बाजू]

थळ—[थ] पाणथळ (पाणी + थळ; येथील थळ हा प्रत्यय स्वळ शब्दापासून आलेला दिसतो.)

[था] नवथळ-नवथर [ह्यांपैकी नवथर हेंच रूप विशेष प्रचारांत आहे. नवथर म्हणजे नुकतेंच, थोड्याच काळापूर्वी.)

था—क्रमवाचक-चवथा.

दर—एक-एकंदर (एकत्र, सर्व मिळून).

दा—पाचुंदा (पांचांचा समूह).

दां—इतक्या वेळां या अर्थी या प्रत्ययानें क्रियाविशेषणें साधतात. जसें:—
एकदां, पांचदां, अनेकदां, पुष्कळदां इ०. सर्वदा (हा शब्दही असाच झाला आहे. पण त्याचे अन्त्याक्षरावर बिंदु नाही.)

दाड—भगदाड (दाड हा प्रत्यय महत्व अथवा स्थूलतादर्शक आहे. भगदाड या शब्दाचीं भगदड—दळ अशींही रूपें आढळतात. त्या ठिकाणीं दड किंवा दळ असा प्रत्यय मानावा.)

दार—हा प्रत्यय त्यानें युक्त, तें धारण करणारा, तें राखणारा, धरणारा, इ० अर्थानीं लागतो. हा प्रत्यय मूळचा हिंदी दिसतो. म्हणजे तो बहुधा हिंदी शब्दांत आढळतो. जसें:—नोक-दार, छानदार, खुबीदार, अंमलदार, हिस्सेदार, टुमदार, इ०. पण तो आतां मराठी शब्दांसही लागलेला आढळतो. जसें:—वोंसदार, अणीदार, गुंडीदार, कंठीदार, कंगणीदार, पैलूदार, मोजणीदार, भागी-दार, राखणदार, चवदार, पाणीदार, अणीदार, इ०.

य—यानें नामसाधित धातू झालेला आढळतो. जसें:—कोळ-कोळपणें (कोळ म्हणजे तेजोहीन किंवा निस्तेज होणें) झोड-झोडपणें (झोड करणें, झाडीत सुटणें).

यर—स्वार्थी—सालपट (सालटी—सालटें—डें), लोळपट.

यण, पणा—ह्या प्रत्ययांनीं नामांपासून व विशेषणांपासून भाववाचक नामें साधतात. जसें:—मनुष्यपण, देवपणा, थोरपण, लहानपण.

टीप—आकारान्त विशेषणांस हा प्रत्यय लागलांना ते शब्द एकारान्त होतात. जसें:—भडा—भडेपणा, बरा—बरेपणा, वेडा—वेडेपणा, काळा—काळेपणा, गोरा—गोरेपणा, पुरता—पुरतेपणा, खोटा—खोटेपणा. अपवाद—शहाणा—शहाणपण, म्हातारा—म्हातारपण.

पट्टी—कुत्सितार्थी हा प्रत्यय कांहीं नामांस लागून इतर नामें साधतात.

जसें:— धुळपट्टी, हजामपट्टी, तासडपट्टी, झोडपट्टी, इ०.

पें—स्वार्थी. जोडा— जोडपें.

प्रा—स्वार्थी. कांठप्रा, खुंटाप्रा

पा—[अ] हातपा [सदरा, कोट, बंडी, इ० कपड्यांचा हात. ह्या शब्दाचें हातोपा असेंही रूप कचित् आढळतें.]

[आ] स्वार्थी. जसें:—टोणा-टोणपा, वेडा-वेडपा.

[इ] भावार्थी. जसें:—वजा वजपा [कसर].

फट-ड--[सं० पट शब्दाशीं ह्या प्रत्ययाचा संबंध असावा असें दिसतें. याचा अर्थ प्रदेश.] कानफड-ड, गालफट-ड.

बा—[अ] अल्पत्वार्थी—कोठिंबा [लहान कोठा]

[आ] पाठ पाठिंबा [पाठ देणारा, मदतगार, सहाय; किंवा मदत, साहाय्य].

मट—या प्रत्ययानें कांहीं नामसाधित धातू होतात. जसें:—घस-घस-मटणे [एकमेकांवर जोरान घांसणें, अति निकट येणें], चुरा-चुरमटणें [चूर होणें, चुरणें].

मंत—हा प्रत्यय संस्कृत मान् प्रत्ययापासून आला आहे. ' त्यानें युक्त ' अथवा ' तें आहे ज्यास ' या अर्थी हा प्रत्यय कांहीं शब्दांस लागतो. जसें—श्रीमंत, बुद्धिमंत.

या—[अ] तें करणारा, तें आहे ज्यास, त्या साधनानें उपजीविका करणारा, या अर्थी जराशी निंदेची व्यंजना असतां कांहीं नामांस हा प्रत्यय लागतो. जसें:—टकल्या, आंन्या, मस्क्या, पिरपिन्या, कावड्या, वेठ्या, कोंक्या, खवल्या, आडमुठ्या, सुकाण्या, सारंग्या, तबल्या, पोठ्या, डुठ्या, डुम्या, घुम्या, दम्या, खोकल्या, धाप्या, बायक्या, भांग्या.

[आ] कांहीं ठिकाणीं स्वार्थीही हा प्रत्यय होतो. निंदेचा ध्वनि येथेंही आढळतो. जसें:—रड्या-रड्या, आत-आत्या. माया-माथ्या [हा शब्द ताक करण्याचे रवीचे बोंडास लागतो], बापु-बाप्या,

सत्ता—सत्त्या, अट्टा—अठ्या, नहला—नहल्या, दहला—दहल्या, साखर—साखन्या, रोड—रोड्या, सोंटा—सोठ्या, लोटा—लोठ्या.

[इ] अनादर, तिरस्कार, निर्दा, इ० विकार दाखवावयाचे असतां विशेषनामांस व बहुधा एकारान्त आडनांवांस हा प्रत्यय लागतो, जसें:-
गोंद्या, महाद्या, राभ्या, दत्त्या, केल्या, निळ्या, मोठ्या, नान्या, जग्या,
दामल्या, देशपांड्या, फडक्या, साठ्या, इ०.

[ई] ' त्याचा केलेला ' या अर्थी हा प्रत्यय कचित् होतो. जसें:-
तांब्या (तांबें या नांवाच्या धातूचा केलेला, एक भाडें).

र-—सासू—सासुर (सासूचें घर; ह्या शब्दाचीं सासर व सासरे हीं रूपें विशेष प्रचारांत आहेत.) माय—माहेर (आईचें घर) या ठिकाणचा र प्रत्यय गृहवाचक आहे.

रा-—तें देणारा, तें असणारा, इ० अर्थी हा प्रत्यय होतो. आणि प्रत्यय लागतांना मूल शब्दास अनियमित विकार होतात. जसें:— शिवरा (शिव्या देणारा), लातरा (लाथा मारणारा), दांतरा (दांत पुढें असणारा मनुष्य, किंवा दांत पडलेलें हत्यार—चाकू, कात्री वगैरे), कांटेरा (कांटे असणारा), गोडेरा (गोंडे असणारा) महागरा (महाग विकणारा), डावरा (डाव्या हातानें काम करणारा), हीं सर्व विशेषणें आहेत.

राव-—कुत्सितार्थी कांहीं शब्दांस हें पद जोडतात. जसें:— अरेराव, तिरशिगराव, झुंजारराव, हिंमतराव.

री-—[अ] या प्रत्ययानें कांहीं विशेषणें होतात. पुणेरी [पुण्यास बनलेला किंवा त्याच्या सारखा], रुपेरी [रुप्याचा], सोनेरी [सोन्याचा], कणेरी [कण्यांची केलेली लापशी]

[आ] पायरी [पाय ठेवण्याची जागा, पायठणी], पोटीरी [गुडच्या खालील पायाच्या भागाची मांसल बाजू], डफरी [लहान डफ].

रूं-—कुत्सितार्थी किंवा क्षुद्रत्वार्थी हा प्रत्यय होतो. जसें:— मेंढरूं, शिंगरूं म्हसरूं, रांडरूं, लेंकरूं, वाघरूं, इ०.

रूड-—हा प्रत्ययही कुत्सितार्थी होतो. जसें:—मिसरूड, म्हसरूड.

हैं—हा प्रत्ययही कुसितार्थी व अल्पत्वार्थी होतो. जसैं:—टोप—टोपेरें किं० टोपडें; डफ—डफरें, डफडें; डबा—डबरें किं० कचिद् डबडें.

ल—(अ) अल्पत्वार्थी हा प्रत्यय झालेला आढळतो. जसैं:—तांबूल [लहान तांब्या], डोंबल [लहान डोंबें म्हणजे खोबरें तयार न झालेलें असें शहाळें; यावरून. डोंबल शब्द बुद्धिहीन मनुष्याचे डोक्यास तिरस्कारपूर्वक लावितात],

[आ] नवल [चमत्कार, नवीन गोष्ट].

[इ] या प्रत्ययानें कचिद् नामसाधित धातू होतात. जसैं:—बोंब—बोंबलणें [बोंब मारणें], पोंचा—पोंचलणें [पोंचा येणें, हापटणें].

लग—हा प्रत्यय लग धातूचा शेष दिसतो.

[अ] यानें कांहीं सामान्यनामें साधतात. जसैं:—नातलग जिवलग.

[आ] यापासून कचिद्, विशेषणही बनतें. जसैं:—डांकलग.

लट—हा प्रत्यय लोट धातूचा शेष दिसतो. उदा०—अंगलट.

ला—[अ] हा प्रत्यय लग धातूचा शेष दिसतो; आणि कांहीं ठिकाणीं तो चा ह्या षष्ठीच्या प्रत्ययाचें रूपांतर असावा असें वाटतें. कांहीं स्थलवाचक व कालवाचक अव्ययांपासून या प्रत्ययानें विशेषणें साधतात. हा प्रत्यय लागण्यापूर्वीं आकारान्तेतर अव्ययें अकारान्त होतात. [वास्तविक म्हटलें म्हणजे या अव्ययांत अकारान्तच मूळ शब्द आहेत.] जसैं:—मागला, पुढला, आंतला, बाहेरला, मधला, शेवटला.

[आ] कांहीं क्रियाविशेषणांस हा प्रत्यय लागून अन्य क्रियाविशेषणें बनतात. जसैं:—आजला [ह्या दिवसापर्यंत], भोंवताला,

[इ] विशेषणांपासून यानें कचिद् नामें साधतात. जसैं:—अर्धा—अधला किंवा अधेला [अर्धा पैसा], पाव—पावला.

[ई] बहुतेक स्वार्थी, जसैं:—शिंप—शिंपला, खांब—खांबला, चांद—चांदला, टिका—टिकला, धूर—धुरला—ळा.

[उ] बाहु—बाहुला.

[ऊ] संधि—संधला किंवा संदला [संधि म्हणजे भेग बुजविण्याचा चांगला तयार केलेला चुना].

[ऋ] थोर-थोरला. येथेही बहुतेक मूळ अर्थच आहे.

[ल] सर्वनामसाधित विशेषणांस पृथक्त्वार्थी हा प्रत्यय लागून अन्य विशेषणें होतात. जसें:—इतकाला, एवढाला, असलाला, तसलाला, केवढाला, इ०.

अन्य विशेषणांसही कधीं कधीं हा प्रत्यय लागलेला आढळतो. जसें:—अधीला, सगळाला.

ली—अल्पत्वार्थी हा प्रत्यय कांहीं शब्दांस होतो. जसें:—टिका-टिकली, डाव-डावली, ताट-ताटली, दिवा-दिवली, शिप-शिपली, मूप-सुपली, जीम-जिमली, तांब्या-तांबुली.

लें—[अ] हा प्रत्यय अल्पत्वार्थी कांहीं शब्दांस होतो. जसें:—बोंड-लें, खाट-लें, बाज-लें, झबा-झंबल, बिंदु-लें, तांब्या-तांबलें. [आ] पीठ-पिठल.

लंड—न्यूनत्वबोधक:—अधलंड, मधलंड, धर्मलंड.

व—यानें कचित् नामसाधित धातू होतो. जसें:—सठवणें, किंवा सठवणें [सठीचे दिवशीं सठवाईची बाधा होणें].

वट—[अ] या प्रत्ययानें कांहीं नामे साधतात. त्यांतील प्रत्यय संस्कृत वटी शब्दापासून आलेला आहे. जसें:—मसणवट [सं० स्मशानवटी] धुळवट, मळवट, इ०.

[आ] या प्रत्ययानें कांहीं विशेषणें साधतात. त्यांतील वट ह प्रत्यय संस्कृत वत् प्रत्ययापासून आला आहे. जसें:—उपळवट, कातळवट, रानवट, काळवट, लालवट, किंवा लालट, कडवट, गहाणवट, वाळवट, तारवट.

[इ] पाथरवट सं० प्रस्तरकुट्ट].

[ई] काळा-काळवटणें [काळा होणें].

वटा—या प्रत्ययापासून ओटा असा प्रत्यय होऊन तो वटा ह्याचे जागी विकल्पानें लागतो. [मराठीमध्ये व आणि ओ हे परस्परांबद्दल झालेले कांहीं ठिकाणीं आढळतात.] जसें:—मुखवटा किंवा मुखोटा, दुखवटा किंवा दुखोटा, उंचवटा.

वटी—राजवटी किंवा राजोटी, हातवटी, किंवा हातोटी [हातवटी ह्यापेक्षा हातोटी हेंच रूप अधिक प्रचारांत आहे.]

वंट—वाळू-वाळवंट, सुरवंट [वंट हा, सं० वत् म० वंत, या प्रत्ययापासून आला असावा.]

वंटा—वरवंटा.

वठा—अंगवठा, पाणवठा, दारवठा.

वडा—[अ] हा प्रत्यय वाडा शब्दाचा शेष दिसतो. जसें म्हारवडा, रांडवडा, हे शब्द भाववाचक नामें आहेत.

[आ] कालबोधक. उदा०—आठवडा, पंधरवडा.

[इ] कुत्सितार्थीः—धिंडवडा, कीर्तवडा [वाईट कीर्ति].

वंड—[अ] या प्रत्ययाची ओंड, अंड, अशींही रूपें आढळतात.

नातवंड—नातोंड, पणतवंड—पणतोंड, भावंड.

[आ] समुदायार्थीः—केळवंड, साळवंड.

[इ] काळा—काळवंडणें [काळा होणें].

वण—दांतवण, हगवण.

वणी—हा प्रत्यय पाणी शब्दाचें रूपांतर होऊन झाला आहे. गुळवणी, चिचवणी, उन्हवणी, हातवणी, ताकवणी, पेजवणी, मधवणी,

वंत—हा प्रत्यय संस्कृत वत् [वान्] या प्रत्ययापासून निघाला आहे.

जसें:—भगवंत, गरजवंत, धनवंत, बलवंत, गुणवंत, कलावंत, [ह्याचें स्त्रीलिंगी रूप कलावंतीण, कळवंतीण हें होय.]

वर—कांहीं स्थलवाचक व कालवाचक क्रियाविशेषणांस हा प्रत्यय लागून दुसरीं क्रियाविशेषणें तयार होतात. जसें:—आजवर, कालवर, जोंवर, येथवर, तेथवर, इ०.

टीप:—या वर प्रत्ययाचीं वेरी, वरी, अशींही रूपें आढळतात. म्हणजे वरीक शब्द आजवेरी, आजवरी, जोंवेरी, जोंवरी, इ० असेही बहुधा कवितेंत आढळतात.

वरा (ओरा)—फुलवरा किंवा फुलोरा.

वला—हा वळणें धातूपासून आला असावा. जसें:—कानवला, (कान म्हणजे टोंके वळवून केलेला), गंढला (गंढाप्रमाणें वळलेला),

गुंजवला (गुंजा लाऊन वळलेला म्हणजे तयार केलेला मेणाचा गोळा; त्याच्यासारखे एक फळ).

वली, उली—[अ] मावली किंवा माउली.

[आ] हा प्रत्यय वळणें धातूपासून आलेला दिसतो. उदा०:—
वांकवली किंवा वांकुली [हा शब्द बहुधा अनेकवचनीं येतो.]

[इ] पुढील शब्दांसारख्या शब्दांतील वली प्रत्यय संस्कृत वत् प्रत्ययापासून आलेला दिसतो उदा०:—नहाणवली किंवा न्हाणवली करवली [करा किंवा कऱ्हा + वली].

वळ—[अ] हा प्रत्यय ओळ शब्दाचें रूपांतर होऊन आला आहे.

जसे:—शितवळ [शितांची ओळ], उष्टावळ [उष्टयांची ओळ].

[आ] तत्संबंधीं, तेथील, या अर्थी हा प्रत्यय होतो. संस्कृत वत् पासून हिंदी वाला, व त्याचे पासून वळ झाला असावा. जसे:—
गयावळ, प्रयागवळ, गंगावळ, खेडवळ, रायवळ, इ०.

वळा—[अ] वळणें धातूपासून हा प्रत्यय आलेला आहे. जसे:—
अंगवळा, तोंडवळा, एकवळा.

[आ] गोतवळा [येथील वळा प्रत्यय सं० वलय शब्दापासून आलेला दिसतो.]

[इ] लेंकवळा [येथील वळा प्रत्ययही वळणें धातूपासून आलेला असण्याचा संभव आहे. लेकवळा म्हणजे लेंकाचे वळणांतला राखेचा मुलगा].

[ई] कोठवळा [कोठीवरील अधिकारी].

वा—[अ] विशेषणांपासून या प्रत्ययानें कांहीं भाववाचक नामे साधतात. जसे:—गारवा, ओलावा, थंडावा, गोडवा [स्तुति, हा शब्द बहुधा अनेकवचनीं येतो].

टीप:—हा प्रत्यय संस्कृत त्व प्रत्ययापासून आलेला आहे. कांहीं शब्दांत या वा प्रत्ययाचे पूर्वी अन्त्य अ स, आ हा आदेश होतो. थंडावा, बंडावा, पुंडावा, दुष्टावा, परावा.

[आ] कांहीं नामांस लागूनही या प्रत्ययानें भाववाचक नामें साधतात. जसे:—नेट-नेटावा, पाऊल-पाउलवा, दोर-दोरवा.

[इ] कांहीं विशेषणांस हा प्रत्यय स्वार्थी लागतो. जसें:—बरा—बरवा, आडा—आडवा, कडु—कडवा. नागा [हिंदी] नागवा, मुगा—मुगवा, तिडा—तिडवा.

[ई] कांहीं नामांसही हा प्रत्यय तत्सदृश अर्थी लागून अन्य नामें साधतात. जसें:—तळा [हाताचा किंवा पायाचा तळ], चांदवा [मंडप, छत्री, वगैरे वरील वाटोळें आवरण], अंबवा [आंब्याच्या रंगासारखा जवळ जवळ एका प्रकारचा रंग].

[उ] बोटवा [बोटानें वळलेला म्हणून; गंढला].

[ऊ] पों-पोंवा [पों आवाज काढणारें एक वाद्य], ह्याचें पांव असेंही रूप आढळतें.

[ऋ] क्रमवाचक:—पांचवा, दहावा, विसावा, पंचविसावा.

वाईक—नातेवाईक, तऱ्हेवाईक, मासलेवाईक, थड्डेवाईक, दाखलेवाईक, इ०. या प्रत्ययाचे पूर्वी मूळ शब्दाचे अन्त्य स्वरास ए असा आदेश होतो.

वाणा:—हा प्रत्यय संस्कृत वर्ण शब्दापासून वाण—वाणी हे जे मराठी शब्द आले आहेत त्यांचे द्वारे आला आहे. वाणा याचा अर्थ प्रमाणें. जसें:—गोजिरा—गोजिरवाणा, लाजरा—लाजिरवाणा, वाईट—वाईटवाणा [या शब्दापासून वाईटावणा हा त्यापेक्षा अधिक प्रचारांतील शब्द आला आहे.], कंटाळा—कंटाळवाणा, केवळ—केविलवाणा, काकुळत—काकुळतवाणा, दीनवाणा.

वान—हा प्रत्यय संस्कृत वत् प्रत्ययापासून आला आहे. जसें:—गाडीवान, बागवान.

वार—[अ] संख्यावाचक विशेषणांपासून या प्रत्ययानें क्रियाविशेषणें साधतात. जसें:—एकवार, दोनवार, इ०. हा प्रत्यय संस्कृत वार म्हणजे दिवस या शब्दाचाच एक प्रकारचा उपयोग आहे हें संस्कृतज्ञास सांगायचास नकोच.

[आ] बेतवार [बेताचा].

वाला—गाडीवाला, कंठीवाला, भाजीवाला, टांगावाला, दोपीवाला, कापडवाला, घोडेवाला येथील प्रत्यय सं० वत् प्रत्ययापासून आला आहे.

वी—[अ] ठाणवी.

[आ] योरवी.

बीस—हा दिवस या शब्दाचा अपभ्रंश आहे. उदा०:—वाढवीस
[वाढ दिवस].

बें—जोडा—जोडवें.

छा—[सं० शः]—यानें विशेषणांपासून क्रियाविशेषणें तयार होतात.
जसें:—बहुशः—बहुशा, अनेकशः—शा.

झीर—अनुभवशीर, कायदेशीर, वक्तशीर, हवाशीर, अदबशीर. हा प्रत्यय
बहुधा यावनी शब्दांस लागलेला आढळतो.

शां, शी, शीं, शें—हे सर्व असा, अशी, असें, ह्यांचे शेष आहेत.
उदा०:—आतांशीं, विटाळशी, गर्भारशी, टापशी, मघांशीं, आतांशें, इ०.

स—[अ] कांहीं शब्दांत हा प्रत्यय सह अव्ययाचा शेष दिसतो.
त्यानें नामांपासून विशेषणें होतात. जसें:—डोळा—डोळस, रूप—
रूपस, गोंडा—गोंडस, हाड—हाडस.

[आ] कांहीं नामांस हा स्वार्थी किंवा निरर्थक लागतो. जसें:—
टिपू—टिपूस, तडस, आईस, बापूस.

टीप आईस आणि बापूस हे शब्द फक्त कोंकणांत आशिक्षितांचे तोंडां
आढळतात. तडस ह्याचा उपयोग क्रियाविशेषणाप्रमाणेही होतो.

[इ] कांहीं विशेषणांस हा प्रत्यय लागून विशेषणें होतात. त्यांत स
हा असा शब्दाचा शेष दिसतो. जसें:—नीटस, तिरका—तिरकस,
खुला—खुलास.

[ई] मागें ह्या क्रियाविशेषणास स हा प्रत्यय लागून मागस
हें विशेषण होतें, आणि त्याच्या विरुद्ध अर्थानें आगस [आगा—आगें
+ स] हा शब्द मागस या शब्दाबरोबर येतो.

टीप—आगस आणि मागस ह्यांचा घातूप्रमाणेही उपयोग होतो. जसें:—
तो मागसला आहे [मागें पडला आहे]. अशा ठिकाणीं ह्यास क्रियाविशेषण-
बाधित घातु असें म्हणावें.

[उ] स हा चतुर्थीचा प्रत्यय कांहीं नामांस लागून क्रियाविशेषणें
होतात. जसें:—परटीस, परसाकडेस, पाठंगुळीस, वठणीस, इ०. यांस
क्रियाविशेषणें म्हणण्याचें कारण इतकेंच कीं ह्या शब्दांतील नामें व

त्यांच्या इतर विभक्तींचीं रूपें फारशीं आढळत नाहीत; तेव्हां हीं चतुर्थ्यन्त रूपें क्रियाविशेषणांप्रमाणें उपयोगांत आहेत असेंच म्हणणें बरें. [ऊ] तणस, तणसडी, तणसुडी. हा शब्द संस्कृत तृण + शंड [मूळ] या प्रकारें झाला आहे. त्यांतील शंड याचें मराठी सड आणि त्यांतील स तेवढाच काईम राहून तणस शब्द झाला आहे.

[ऋ] यानें कचित् नामसाधित धातू होतात. जसें:—धूम—धुमसणें तळ—तळसणें [तळापासून नाहीसें करणें.]

सट—भोळसट.

सर—सर म्हणजे समत्व, या शब्दाचाच प्रत्ययाप्रमाणें कांहीं शब्दांत उपयोग झाला आहे. जसें:—मऊसर, गोडसर, आंबटसर, जाडसर, वेडसर, ओळसर; काळसर, आटपसर, भोळसर

सरा—कमवाचक. उदा०—दुसरा, तिसरा.

सा—[अ] हा प्रत्यय असा शब्दाचा शेष कांहीं विशेषणांत दिसतो. जसें:—घडसा, भलतासा किंवा भलतसा, इवलासा, थोडासा, मोठासा, फारसा, लहानसा.

[आ] कांहीं नामांस हा प्रत्यय स्वार्थी होतो. जसें—कवडसा किंवा कवडासा [सूर्याचे किरण लहानशा छिद्रांतून येऊन जो वाटोळा प्रकाश पडतो त्यास कवडा म्हणतात. त्या शब्दापासून हे शब्द आले आहेत.], कोळसा [कोळ म्हणजे आंबा, चिंच पिळून राहिलेला गाळ, त्यापासून कोळसा म्हणजे जळून पडलेला तुकडा], बावसा; [बाड्ड].

सैं—बाळसैं, बोंडसैं.

हेरी—हा प्रत्यय फेर या अर्थाचा असून तो एक, दोन, तीन, चार, यांस लागून तितक्या फेर्यांचा किंवा ' घड्यांचा ' अशा अर्थाचीं विशेषणें होतात. जसें:—एक + हेरी = एकेरी [त्या शब्दांत ह् या व्यंजनाचा लोप झाला आहे.], दुहेरी, तिहेरी, चव्हेरी किंवा चोहेरी. यापुढील पूर्णांक वाचकांस या अर्थानें फेरी हा शब्द जोडतात. जसें:—पाचफेरी, दहाफेरी, इ०.

टीप १—एकेरी, दुहेरी, तिहेरा, चव्हेरी, हीं विशेषणें आकारान्त नसल्या-

मुळे अर्थात् तिन्हा लिंगा समान. तथापि त्यांचा पुल्लिङ्गी आकारान्त व नपुंसक-
लिङ्गी एकारान्त अर्थाही रूपे आढळतात. जसे:—दुहेरी किंवा दुहेरा अण-
खा, एकेरी किंवा एकेरी घोतर, इ०.

टीप २—हेरी व फेरी हे हेर व फेर या मूळ शब्दांस ई प्रत्यय लागून
बालळे आहेत.

ळ—[अ] ‘ त्यानें युक्त ’ या अर्थी हा प्रत्यय कांहीं शब्दांत आढळतो.

जसे:— गांठळ, हातळ, [याचें हाताळ असेंही रूप आढळतें. याचा
मूळ अर्थ हातानें युक्त, नंतर दुसऱ्याचे वस्तूस नकळत हात लावणारा
म्हणजे चोरटा असा अर्थ झाला], प्रेमळ, दयाळ, कृपाळ, रवाळ.

[आ] कांहीं नामांस हा प्रत्यय बहुतेक स्वार्थी लागतो. जसे:—
ओषळ, तुसळ, भगळ.

[इ] या प्रत्ययानें कचित् नामसाधित व विशेषणसाधित धातू
होतात. जसे:—पिसा—पिसाळणें—पिसळणें (पिसा म्हणजे वेडा
होणें); चोख—चोखाळणें, चोखळणें [चोख म्हणजे साफ करणें].

ळा—[अ] हा प्रत्यय कांहीं नामांस व विशेषणांस बहुतेक स्वार्थी
लागतो. जसे:—कपा—कपळा, माथा—माथाळा. अंध—अंधळा, पांगा—
पांगळा, धूर—धुरळा [धुगसारखा].

[आ] ठोक—ठोकळा, हें विशेषणापासून नाम झालें आहे.

ळी—हा प्रत्यय कांहीं नामांस लघुत्वार्थी लागतो. जसे:—मासा मासळी,
पांसा—पांसळी, कांठळी, गुठी—गुठळी, पांक—पांकळी, गट्टा—गठळी,
किंवा गठडी, वेट—वेटळी किंवा वेटाळी, सरफळी, [हा शब्द सर्प
ह्या संस्कृत शब्दापासून हलकट मराठींत जो सरप शब्द आहे त्यापा-
सून झाला आहे.

अध्याय ६.

प्रत्ययघटित साधितशब्द—पुढें चाहू.

यावनां.

फारसी व अरबी भाषांतून जे साधित शब्द मराठींत आले आहेत,
त्यांचा या अध्यायांत समावेश करावयाचा आहे. पूर्वी सांगितढेंच आहे

कीं, कृष्णशास्त्री गोडबोले यांनी आपल्या नवीन मराठी व्याकरणांत अशा प्रकारच्या शब्दांचा चांगलाच संप्रह केला आहे. गोडबोल्यांच्यापेक्षा या दिशेने अद्याप कोणी अधिक परिश्रम केलेले दिसत नाहीत. फारसी व अरबी यांचा परिचय असलेल्या मराठी विद्वानाचे हातून हे काम पूर्ण होई-पर्यंत गोडबोल्यांनीच केलेल्या कामगिरीने समाधान मानून येथेही इतरांप्रमाणे त्यांचाच अनुवाद करणे भाग आहे.

फारसी साधित शब्द.

नामं

४०३. गर, गार, वान [कचित् वान], या प्रत्ययांनी नामांपासून नामप्रदर्शित व्यापार कर्ते ' म्हणजे ' त्या त्या नामानें दाखविला जाणारा व्यापार करणारे ' या अर्थाचे शब्द तयार होतात. जसे:-

गर—सौदा [व्यापार]—सौदागर (व्यापारी), जर (सोने)—जरगर [सोनार], कारिगर [म० कारागीर—कुशलतेचें काम करणारा], जिनगर.

गार—गुनाह (म० गुन्हा, पाप, अपराध)—गुनाहगार (म० गुन्हे-गार), खिदमत (अर० चाकरी)—खिदमदगार (चाकर), मदद (अर० साहाय्य)—मददगार, रोज (दिवस)—रोजगार (दिवस वालविणारा, धंदा), कामगार, शिकलगार (शस्त्रें साफ करणारा).

वान—वागवान, सार, (शुतुर=उंट)—सारवान (शुतुरवान उंट राखणारा किंवा उंटावर बसणारा), महर (प्रीति—म० मेहेर)—मिहरवान (म० मेहेरवान—कृपाळू), मेज—मेजवान किंवा मेजवान (मेजवानी देणारा, पाहुणचार करणारा).

४०४. जार, दान, स्तान. यांनी स्थानदर्शक नामें हातात. जस:-

जार—गुल (फूल, गुलाब)—गुलजार (पुष्पवाटिका; परंतु मराठींत हा शब्द विशेषण असून त्याचा उत्तम, सुरेख, गोड, मजेदार, असा अर्थ आहे.)

दान—कलम (अर० लेखणी)—कलमदान (लेखण्या ठेवण्याची पेटी), शमअ (अर० दिवा, बत्ती, समई)—शमअदान (म० शामदान—बत्तीचें भांडें, दिवा), गुलदान—(पुष्पपात्र, फुलपात्र), जुजदान

(म०—जुगदान—फणेरें, झोळणा), ताव (सं० ताप)—तावदान, खानदान, पानदान, तोसदान (म० तोस्तान, पिशवी), बारदान (सांठविण्याचें भांडें, पेटी, थैली, इ०).

टीप—ह्यापासून मराठीत दाणी प्रत्यय आला आहे. जसें:—अत्तरदाणी (अत्तरदान), गुलाबदाणी, पिकदाणी, (पिक टाकण्याच पात्र, तस्त ' , मच्छर-दाणी (माशा, चिल्ले, ढेंकूण, यांस बिछान्यावर आंत न येऊं देणारा पडदा), झळदाणी, डीकदाणी, गोंददाणी, चहादाणी.

स्तान—हिंदू (काळा मनुष्य)—हिंदुस्तान, अस्वस्तान, तुर्कस्तान, आफ्-घानी (आफघानांचें) स्तान, कबर [थडगें]—कबरस्तान [स्मशान, मसणवट] बलुचिस्तान, राजस्तान.

टीप.—स्थान हा संस्कृत शब्द स्थलवाचक व तत्सदृश असल्यामुळे वरील शब्दांमध्ये ' स्तान ' चे जागी स्थान लिहिण्याचाच प्रचार पडलेला दिसतो.

४०५. चा किंवा ईचा—हा प्रत्यय नामांस अल्पवार्थी लागतो. बाग—बागीचा—(बगीचा), घाली (अरबी—फा० काली—सतरंजी)—घालीचा (फा० कालीचा—लहान सतरंजी, म० गालीचा).

४०६. विशेषणांस ई हा प्रत्यय लागून भाववाचक नामें होतात. जसें:—नेक [खरा] नेकी [खरेपणा], खूश—खुशी [खुशी, संतोष], खूब [चांगला, सुंदर]—खूबी, सियाह् [काळा] सियाही [काळेपणा, शई], दुरुस्त—दुरुस्ती.

[अ] हाच प्रत्यय नामांस लागून अधिकार, गुण किंवा स्थिति दाखविणारी नामें साधतात. जसें:—पादशाही, बादशाही, फकिरी, सौदागरी, दोस्ती, सराफी, हमाली, [हमालाचा धंदा किंवा त्याबद्दल वेतन], मजुरी [मजुराचा धंदा, त्याबद्दल वेतन].

[आ] शब्दांतीच्या ह् बद्दल ग् येतो. जसें:—बंदह् [बंदा, सेवक]—बंदगी [सेवा, दास्य, रामराम] खानह् [खाना, प्रेषित]—खानगी [प्रेषण, पाठविणें], ताजह् [ताजा, नवा, तरुण, सुंदर]—ताजगी [नवेपणा, तारुण्य].

[इ] विशेषणांस आ आणि ती लागून कांहीं भाववाचक नामें होतात. जसें:—गरमा—गरमी [उष्णता], कम—कमती [न्यूनत्व;

परंतु कमती ह्या शब्दाचा मराठीत कमी ह्या अर्थी म्हणजे विशेषणें प्रमाणेंच उपयोग होतो.)

जादह्—जास्ती (हें मूळ भाववाचक असून कमती प्रमाणेंच मराठीत विशेषण आहे.)

[ई] गिरी व झाई ह्या प्रत्ययांनींही कांहीं भाववाचक नामें साधनात. जसें:—गुलामगिरी, सोदेगिरी, लुवेगिरी, भामटेगिरी, सोदेशाई, शिंदेशाई, निजामशाई, गुलामशाई, बेबंदशाई.

विशेषणें.

४०७. आ, गीन, मंद, वर (आवर), वार, हे प्रत्यय नामांस लागून ' तें बाळगणारा ' किंवा ' त्यानें पूर्ण, युक्त ' अशा अर्थाचीं विशेषणें होतात. जसें:—

आ—दान (ज्ञान)—दाना (म० दाणा—ज्ञानी).

गीन—सुरमह् [सुरमा, अंजन]—[सुरमह्गीन].

मंद—अकल [अर० ज्ञान]—अकलमंद [ज्ञानी], दौलतमंद, दानिश [ज्ञान]—दानिशमंद [ज्ञानी].

वर—जान [प्राण]—जानवर [म०. जनावर, प्राणी], जोरावर [बळकट], नामवर किं० नामावर [प्रसिद्ध].

वार—उमीद [आशा]—उमीदवार [उमेदवार म्हणजे साश, पुढल्या आशेनें शिकणारा.]

४०८ कांहीं नामांस अह् [आ] लागून अनेक अर्थाचीं नामें होतात. जसें:—हफ्त् [सं० सप्त, सात]—हफ्ता [हप्ता—आठवडा; याचा मराठीमध्ये मुदती मुदतीनें करावयाचा भरणा असा अर्थ होतो]. चश्म [सं० नेत्र, चक्षु]—चश्मा [म० चष्मा उपनेत्र], दस्त [सं० हस्त]—दस्ता [मूठ, बंदुकीचा दरता], पेश [पुढें]—पेशा [धंदा. उद्योग.]

[अ] ई जोडल्यानें नानार्थक विशेषणें होतात. जसें:—ईरान—ईरानी म० इराणी], शहरी, जंगली, हिंदी.

४०९. आना (झ्याना, ईना), वार—ह्या प्रत्ययांनीं नामांपसून विशेषणें आणि क्रियाविशेषणें होतात. जसें:—रोज—रोजना (रोजीना—

दिवसाचा पगार), साल—सालियाना (सालिना—वार्षिक, वार्षिक प्राप्ति), माह—माहियाना (माहिना—मासिक, प्राप्ति), दस्त (हात)—दस्ताना (हातमोजे), नजर (अर० नेत्र)—नजराना (नजराणा—देणगी), देव (भूत)—देवाना [दिवाणा—मूर्ख, वेडा], शब [रात्र]—शबीना [छबीना—रात्रीची, स्वारी].

अंगुश्ट (अंगुलि, बोट)—अंगुशताना [अंगुस्तान, अंगुष्ठाण, सं० अंगुलित्राण].

चार—तफ्सील [वर्णन, विभाग]—तफ्सीलवार [तपशीलवार, वेगळें वेगळें करून], सादिलवार, असामीवार, इसमवार, खानेवार, सालवार, विल्हेवार, बेतवार.

टीप—पद्धतवार, संगतवार, प्रतवार, नांवार, हीं मराठी शब्दांस वार प्रत्यय लागल्याची उदाहरणे आहेत.

४१०. नामाची द्विरुक्ति होतांना मध्ये आ येऊन काहीं विशेषणें व क्रियाविशेषणें होतात. जसें:—बर (छाती, ऊर)—बराबर (छाती पर्यंत, तंतोतंत, सारखा), सर (सं० शिर—मस्तक, मूळ, टोंक)—सरासर (टोंकापासून टोंकापर्यंत, पूर्ण, सर्व एकंदर), रंग—रंगारंग (नानाविध).

गरमागरम हा शब्द असाच गरम या विशेषणावरून झाला आहे.

४११. नामांस काहीं कृदन्ते लागून काहीं नामें व विशेषणें होतात. त्यांपैकीं येथें काहीं दिलीं आहेत. कश (ओढणारा)—बारकश (म० बारकस—व्यापारी गलबत), कुन—(करणारा)—कार (कार्य)—कारकून [कार्यकर्ता] बर्क [अर० विद्युत्, बीज]—अंदाज [फेंकणारा, सोडणार]—बरकअंदाज [म० बरकंदाज—बंदूक सोडणारा], तारंदाज [घनुर्धारी]. गोलह् (गोळा)—गोलंदाज [गोळा सोडणारा], घरंदाज हा शब्द असाच घर शब्दास अंदाज हा फारसी प्रत्यय लागून झाला आहे. मात्र घरंदाज शब्दामध्ये अंदाज याचा मूळ अर्थ नष्ट झाला आहे. गीर [प्राहक]—आफ्ताब [सूर्य, ऊन]—अफताबगीर [म० अबदागीर—छत्री] जहान [सं० जगत्]—जहानगीर [जग जिंकणारा, नामविशेष], आलम [अरबी]—आलमगीर [जग जिंकणारा—नामविशेष].

खोर—खाणारा. उ०—खून [रक्त]—खूनखोर [खून करणारा], हलाल [अर. न्याय्य, सत्य]—हलालखोर [न्यायानें पोटाभरणारा हा मूळचा अर्थ; परंतु मराठीत हा शब्द बहुधा भंग्यास लावितात], हराम [अर. अन्याय, अशुद्ध]—हरामखोर [अनीतीनें पोटाभरणारा].

टीप—हा प्रत्यय निवळ मराठी शब्दांस लागलेलाही आढळतो. उदाहरण निवळ मराठी तद्धित प्रत्ययांचे यादीत दिली आहेत; ती पहावी.

दान—जाणता. उ०—कदर [अर. महत्त्व]—कदरदान [योग्यता जाणणारा]

दार—राखणारा, बाळगणारा. उ०—चोब [काठी]—चोबदार, भालदार, पोतेहू (पिशवी, थैली)—पोतेदार (म० पोतदार—थैली म्हणजे पैसा राखणारा), दुकानदार, फौजदार, जमीनदार किंवा जमीनदार ऐटदार, कमानदार, छानदार, नखरेदार, इनामदार, इमानदार, सुभेदार, अर्जदार, मोजणीदार, जबाबदार.

नवीस—लेखक. उ०—चिठी—चिठीनवीस (म० चिठनीस), पोतहून-वसि [पोतनीस—जमाखर्च लिहिणारा], फडनवीस [फडाकडील लेखक—म० फडणीस], वाकिअ [अर. नित्यकृत्य, वर्तमान]—वाकिअनवीस [म० वाकनीस—वर्तमान लिहिणारा], कारखाननवीस, मदतनीस.

बंद—बांधणारा, बद्ध. उ०—नालबंद [नाल बसविणारा], लपरबंद, पगड-बंद, हत्यारबंद, कमरबंद (कमर बांधणारा, पट्टा किंवा कमर बांधलेला, तयार)

टीप:—यावरूनच मराठी चिरेबंदी, पिटेबंदी, ठाणबंदी, जायबंदी, ही विशेषें व नाकेबंदी, तटबंदी, घाटबंदी, ही धर्मवाचक नामें आली आहेत.

बर—आणणारा. उ०—पैघम [निरोप]—पैघमबर [म० पैगंबर—ईश्वर-राचा निरोप आणणारा, देवदूत].

बरदार—वर घेणारा. उ०—खासबरदार [यजमानाची बंदूक वगैरे हत्यारें घेणारा].

आवेज—लेंबणारा, अवलंबित. उ०—दस्त [हात]—दस्तआवेज [म० दस्त ऐवज, दस्तायवज, दस्तैवज—हातचा कागद, ज्यावर अवलंबितां येतें तो.]

बाज—खेळणारा, रमणारा. उ०—इश्क [अ० स्त्रीप्रीति] इश्कबाज [म० इश्कबाज—स्त्रैण, विषयी] शतरंज [अर० फारसी—शतरंग, सं० चतुरंग—बुदबळें]—शतरंजबाज [बुदबळें खेळणारा], रांडबाज किंवा रंडीबाज, दारूबाज, अफूबाज, कावेबाज, ऐटबाज, नखरेबाज, चैनबाज, अक्कलबाज, कुरेंबाज, दगलबाज, किंवा दगाबाज किंवा दगेबाज, थट्टेबाज.

बीन—पाहणारा. उ०—दूरबीन [दूरदर्शक यंत्र, दूरदृष्टि मनुष्य, मराठी—दुर्बीण.]

माल—पुसणारा, घांसणारा. उ०—रु [तोंड]—रूमाल [तोंड पुसण्याचें वस्त्र], दस्तमाला [भुजवस्त्र],

टीपः—रूमाल ह्या शब्दाचे मूळ अर्थाच्या अज्ञानानें हातरूमाल म्हणजे हात पुसण्याचा फडका हा शब्द झाला आहे. अथवा हातरूमाल म्हणजे हात व तोंड पुसण्याचा फडका असा अर्थ समजावा. कांहीं झाले तरी हातरूमाल शब्द संकीर्ण होय. मराठीमध्ये रूमाल ह्या शब्दाचा मूळ अर्थ फारसा माहीत नसल्याने त्यास ' शिरोवेष्टन ' हा विस्तृत अर्थ झाला आहे हें उघड आहे.

जादा—उत्पन्न झालेला, जात, पुत्र. उ०—शाहजाहा [म० शहाजादा—राजपुत्र], शाहजादी [म० शहाजादी—राजकन्या].

४१२. फारसीतील समास बहुधा तत्पुरुष आणि बहुव्रीहि आहेत. त्यांची उदाहरणे येणेंप्रमाणेंः—

खाना [स्थान]—कारखाना, दौलतखाना, सिद्दहत [अर. आरोग्य, शुद्धि] + खाना=सिद्दहतखाना [म० शेतखाना], फिराश [अ०] खाना [म० फरासखाना—आस्तरणस्थान.], तोप [तुर्की] खाना [म० तोफखाना], गाडीखाना, हमामखाना, [स्नानगृह], जवाहिर-खाना, पीलखाना [हत्तीखाना], मालखाना, किताबखाना, अजब-खाना, दवाखाना.

आबाद [स्थान]—औरंगाबाद [सिंहासनस्थान], हैदर [सिंह]—हैदराबाद, अहमद [स्तुत्यतम]—अहमदाबाद, दौलताबाद, फत्तेआबाद [फत्याबाद—जयस्थान, स्थानविशेष].

नामा—(पत्र, ग्रंथ, इतिहास) — हुक्मनामा (म० हुकुमनामा), रोज-
नामा (दिनचरित), जाहिरनामा, करारनामा, शाहनामा, (राजावलि-
वर्णन) मुखत्सारनामा.

खूश—(चांगला) खूश + आमद (आगमन, प्राप्ति) = खुशामद
(म० खुशामत—आर्जव), खुशबू (सुगंध).

पेश—(पुढील, मागील)—पेशबंद (खोगिराचा बंद) पेशवा (पुढील-
पणा किंवा पुढारीपणा दिलेला, मुख्य, पुढारी).

सर—(मस्तक, मुख्य)—सरकार (मुख्य काम ज्याचें तो, राजा)
सरदार (मुख्यत्व राखणारा, मुख्य), सरपोश (मुख्य आच्छादन).

आब (पाणी)—गुलाब (पुष्परस), गिल मृत्तिका) + आब =
गिलाब (म० गिलावा—पाण्यानें मिजलेली माती), आबरू (मुखा-
वरील पाणी, कीर्ति), पंजाब (पांच पाण्ये म्हणजे नद्या ज्यांत
आहेत तो देश.)

४१३ फारसी समासांचीं आणखी फुटकळ उदाहरणे:—कारबार
(म० कारभार).

खरीदखत (म० खरेदी खत).

मीरजाफिर (मीर—मुख्य, अ० जाफिर—विजयी).

सलाबत म० सलामत—स्थैर्य)—जंग (युधिष्ठिर)

नूर (प्रकाश)—जहान (जग)

पापोश (म० पायपोस—पादत्राण, जोडा)

नेकनामदार (खरे नांव राखणारा, प्रामाणिक, कीर्तिमान]

चारपाई [चतुष्पद, खाट].

अरबी साधित शब्द.

कृदन्ते

४१४. अरबीतील धातू बहुतेक त्रिवर्ण आहेत, कचित् चतुर्वर्णही
आहेत. धातूंच्या आरंभी व अंती काहीं वर्ण जोडून आणि धातूंनी
वर्णांस काहीं स्वर जोडून कृदन्त नामें व विशेषणें होतात. एका धातू-
पासून होणारीं सर्व व कृदन्ते मराठींत येत नाहींत, तर त्यांपैकी काहीं मात्र
येतात, आणि मराठींत येतांना त्यांचें रूपांतरही होतें. अरबीतील धातूंचे

एकंदर तेरा वर्ग केले आहेत. त्यांपैकी पांच वर्गांतील धातूंपासून साधलेले शब्द मराठीत आलेले आढळत नाहीत. म्हणून ह्यापुढे फक्त आठ वर्गांतील धातूंपासूनच साधलेले शब्द स्पष्ट करण्यांत येतील. त्यामध्ये कित्येक शब्द मराठीत फारसे प्रचारांत नसलेले किंवा मुळींच प्रचारांत नसलेलेही आढळतील. तरी साधनिकेच्या स्पष्टीकरणासाठी अशा शब्दांचा समावेश करणे प्राप्त आहे.

वर्ग १ — या वर्गांतील धातूंच्या वर्णास क्रमाने आ, इ, अ, हे स्वर जोडल्याने कर्तरि विशेषण होतात. तसेच धातूंच्या आरंभी म लावून धातूंतील दुसऱ्या व तिसऱ्या वर्णास अनुक्रमे ङ आणि अ हे स्वर जोडल्याने कर्मणि विशेषण होतात. उदाहरणार्थ धातूंचे वर्ण अनुक्रमे प, फ, ब, हे असतील तर त्यांपासून **पाफिब** ह्या सांच्याचें कर्तरि विशेषण होईल आणि **मपफूब** ह्या सांच्याचें कर्मणि विशेषण होईल. जसे:—

नजर [पाहणें]—नाजिर [म० नाझर—द्रष्टा], मनजूर [म० मंजूर—दृष्ट पसंत केऱेले].

हकम [आज्ञा करणें]—हाकिम [म० हाकीम—शास्ता, न्यायाधीश, धनी, ऑफिसर].

अलम [जाणणें]—आलिम [ज्ञाता, पंडित], मअल्लम [म० माल्लम—ज्ञात].

जहर [दिसणें]—जाहिर [म० जाहीर—दिसणारा किंवा दृश्य].

शहर—[प्रसिद्ध करणें]—शाहिर [म० शाहीर—प्रकाशक कवि].

मशहूर [म० महशूर—प्रसिद्ध].

मलक [बाळगणें]—मालिक [म० मालक—धनी].

जलम [पीडणें]—जालिम [म० जालीम—पीडा करणारे].

अमल [करणें, चालविणें, इ०]—अमिल [कर घेणारा, राजादि],

मअमूल [म० मामूल—सिद्ध, स्थापित].

घफल [हयगय करणें]—घाफिल [म० घाफिल—मूढ].

अशक [इच्छिणें]—आशिक [म० आशक किंवा आशुक—कामुक],

मअशूक [म० माशूक—इष्ट].

कदर (सोसणें) — कादिर (समर्थ बळकट), मकदूर (म० मगदूर—शक्ति).

घरर (माजणें, मस्त होणें) — मघरूर (म० मगरूर—उन्मत्त).

जबत (राखणें, स्थिरावणें) — मजबूत (स्थिर, बळकट).

हमद (स्तवणें) — महमूद (म० महमद—स्तुत्य, नामविशेष).

जकर (सांगणें) — मजकूर (उक्त, कथित).

सहब (बराबर राखणें, राहणें) — साहिब (म० साहेब—धनी, सहचर).

हसल (जमा करणें) — हासिल (म० हांशील—उत्पन्न, परिणाम, लाभ-कर), महसूल (कर, उत्पन्न, जकात).

जमन (उत्तर देणें) — जामिन (म० जामीन—उत्तर देणारा, प्रतिभू).

मजमून (सांगितलेला, मजकूर).

अमर (आज्ञा करणें) — आमिर (म० अमीर) — शास्ता.

लयक (योग्य होणें) — लायिक (म० लायक—योग्य).

(अ) स्वरांत नियमित फरक होणारे:—

मजव [जाणें] — माजी [गत].

रजव [संतुष्ट होणें] — राजी [संतुष्ट].

कजअ [न्याय करणें] — काजी (न्यायाधीश).

कवम [राहणें] — काइम [म० कायम उभा, स्थिर].

हमअ [राखणें] — हामी [म० हमी—रक्षक].

टीप—एक घातु अनेक वर्गांत येतो हें पुढील उदाहरणांवरून वाचकांचे नजरेस येईलच.

वर्ग २—धातूतील वर्ण प, फ, ब, हे जर मानिले तर या वर्गातील धातूंपासून **मुपफाबिब** ह्या सांच्याचें कर्तरी विशेषण होतें, **मुपफफब** असें कर्मणि विशेषणें होतें, आणि **तपफीब** ह्या सांच्याचें क्रियावाचक नाम होतें. जसें:—

अलम (शिकविणें, वाट दाखविणें) — मुअल्लिम (म० मालीम—गलबता-वरील वाट दाखविणारा), तअलीम [म० तालीम—शिक्षण, कसरत].

हसल [जमविणें, गोळा करणें] — मुहस्सिल [करसंचयी, मिळवता].

तहसील [करसंचय, लाभ, तालुका].

हमद [स्तवणें] — मुहम्मद [म० महंमद—स्तुतु, नामविशेष, मुसल-मानी धर्म स्थापणारा].

हरम [पवित्र राखणें]—मुहरम [म० मोहरम—पवित्र, पूज्य, मुसल-
मानी वर्षाचा पहिला महिना].

रबब [राखणें]—मुरब्बी [मालक, रक्षक], मुरब्बा [म० मुरब्बा;
मुराबा, मोराबा—राखलेला पदार्थ, ह्या शब्दांचा आंबा ह्या शब्दाशीं
कांहीं संबंध नाही.]

जफर [जिकणें]—मुजफ्फर [विजयी].

करर [स्थापणें, ठेवणें]—मुकरर [म० मुकरर स्थापित],
कदम [जाणें, पुढें चालणें]—मुकद्दम [म० मोकदम, मोकादम;
मुकादम—मुख्य, अग्रेसर], मकद्दमा [म० मोकदमा, मुकदमा—
पूर्वभाग, प्रस्तावना, फियार्द, दावा]

लमअ [आच्छादणें]—मुलाम्मअ [सोन्यारुप्यानें आच्छादित], मूलम
आ [म० मुलामा—आच्छादित वस्तु, कपट, आच्छादन].

कसम [विभागणें] तक्सीम [म० तक्षीम—विभाग, वांटणी].

ग्नब [व्यवस्था राखणें]—तरतीब [व्यवस्था].

नबह [शिक्षा करणें] तन्बीह [म० तंबी उपदेश, शिक्षा
कानउघाडणी.]

फसल [विभागणें]—तफ्सील [म० तपशील—विभागीकरण
तुकड्या तुकड्यानें सविस्तर वर्णन].

अरफ [वर्णणें, स्तवणें]—तअरीफ [म० तारीफ—वर्णन, स्तुति

सदअ [पीडणें]—तसदी [पीडा].

जवज [शोध करणें, पाहणें]—तज्वीज [शोध, युक्ति, वि

कसर [अन्याय करणें]—तक्सीर [अन्याय, अपराध].

करर [बोलणें]—तक्सार [पुनर्वचन, वादविवाद, कलह, फियार्द

वर्ग-३—धातूतील वर्ण प, फ, ब, असल्यास या वर्गातील धातूंपासून
होणाऱ्या कर्तरी विशेषण, कर्मणि विशेषण, व क्रियावाचक ना
ह्यांचे सांचे अनुक्रमें **मुपाफिब**, **मुपाफब** आणि **मुपाफाबत** [किंवा
मुपाफबा] असे होतात. जसे:—

सफर [जाणें, प्रवास करणें]—मुसाफिर [म० मुशाफर—प्रवासी]
मुसाफरत [प्रवास].

नसब (जुळणें, योग्य होणें)—मुनासिब (म० मुनासब—योग्य)—
अमल [अधिकार चालविणें]—मुआमलत किंवा मुआमला [म०
मामलत, मामला—उद्योग, अधिकार].

कबल [लावून पाहणें]—मुकाबला [तुलना, साम्य, लढाई].
अफव [सोडणें]—मुआफ [म० माफ—त्यक्त, क्षमा केलेला].
वफक [जुळणें, योग्य होणें]—मुवाफिक [म० माफक—हवें तसें,
अनुरूप, बेताचें].

बदल [देवघेव करणें]—मुबादला [म० मोबदला—विनिमय].
बरक [आशीर्वाद देणें]—मुबारक [आशीर्वादित, सुखी], मुबारक-
खान [नाम विशेष.]

लकय [भेटणें]—मुलाकात [म० मुलाखत—भेट, संभाषण].

वर्ग ४—धातूतील वर्ण प, फ, ब, कल्पिले तर **मुपफिब, मुपफब** आणि
इपफाब ह्या सांच्यांचीं, या वर्गातील धातूंपासून अनुक्रमें कर्तरि विशे-
षणें, कर्मणि विशेषणें, व क्रियावाचक नामें हीं साधतात. जसें:—
नसफ [न्याय करणें]—मुनसिफ [म० मुनसफ—न्याय कर्ता], इन-
साफ [म० इन्साफ—न्याय].

नशअ [लिहिणें]—मुनशी [लेखक, पंडित]

नवब [नेमणें, राखणें]—मुनीब [म० मुनीम—हस्तक नेमणारा,
कूळ, धनी].

अमन [विश्वासानें वागणें]—मुमिन [धार्मिक; म० मोमीन—मुसल-
मान साळी], ईमान [म० इमान—विश्वास, धर्म].

रवद [इच्छिणें] मुराद [इच्छु, विद्यार्थी], मुराद [इच्छित],
इरादा [इच्छा, हेतु.]

दबर [मागें जाणें, परतणें]—इदबार [पश्चाद्गमन, दुर्दैव].

करर [बोलणें, स्थापणें]—इकरार [म० करार—वचन, प्रतिज्ञा].

रसल [पाठविणें]—इरसाल [प्रेषण, प्रेषणीय, पाठविण्यास
योग्य, उत्तम].

सलम [सुखी होणें]—मुसलिम [मुसलमान, धार्मिक], इसलाम
[मुसलमानी धर्म].

जरय [वाहविवर्णे, शुद्ध करणे]—मुजरा [सन्मान, नमस्कार.].

वर्ग ५—या वर्गातील धातूंपासून **मुतपफुब**, **मुतपफुब** आणि **तपफुब** अशीं अनुक्रमे कर्तरि विशेषणे, कर्मणि विशेषणे, व क्रियावाचक नामे होतात. जसे:—

अलक [आश्रय करणे, अवलंबणे]—मत अल लिक [म० मुता-
लिक—आश्रय करणारा, आश्रित], त अल् लुक किंवा तअल्लुका
म० तालुका, तालुक—नाते, आश्रय, भूमि, धन, वगैरे].

सदय [गणना करणे, हिशेब राखणे]—मुतसदी [म० मुत्सदी—
गणक, लेखक, हिशेबराख्या, व्यवहारकुशल].

कलब [बदलणे]—तकल्लुब [भेद, रूपांतर] तखलुबी [खोटे, बदलेले].

वर्ग ६—या वर्गातील धातूंपासून होणाऱ्या कृदन्तांचे सांचे येणेंप्रमाणे:—
कर्तरि विशेषण—**मुतपाफिब**, कर्मणि विशेषण—**मुतपाफब**, क्रियावाचक
नाम—**तपाफुल** जसे:—

लशय [शोधणे] तलाश [म० तलाश—शोध]

फवत [बदलणे]—तफावुत [म० तफावत—भेद, अंतर].

कवय [मदत करणे]—तकावी [म० तगाई—साह्य, कुळास पैशाचे
रूपाने आगाऊ मदत देतात ती].

मशय [दाखविण]—तमाशी [म० तमाशा दर्शन, देखावा]

वर्ग ७—या वर्गातील धातूंपासून होणाऱ्या कृदन्तांचे सांचे असे:—

कर्तरि विशेषण—**मुप्तफिब**, कर्मणि विशेषण **मुप्तफब**, आणि क्रिया-
वाचक नाम **इप्तिफाब** जसे:—

अदद [गणण]—मुअतद [म० मोताद—मोजलेला, मोजका].

कसर [संक्षेप करणे]—मुक्तसर [संक्षिप्त].

अबर [विश्वासणे]—मुअतबर [म० मातबर—विश्वासू, श्रीमंत],

इअतिबार [म० इतबार—विश्वास].

खयर [निवडणे]—मुखतार [म० मुखत्यार—निवडक, स्वतंत्र,

अधिकारदत्त], इखतिआर [म० अखत्यार—इच्छा, अधिकार शाक्त.]

दअअ (इच्छिणें, बोलणें) मुद्दई (म० मुद्दई—वादी), मुदआ (म० मुदा—इच्छा, हेतु, वाद).

महन [पाहणें, परीक्षा करणें]—इमतिहान [परीक्षा].

वर्ग ८— या धातूंपासून होणारी कृदन्तें अशीं:—**मुस्तपफब**—कर्तरि, वि०, **मुस्तपफब**—कर्मणि वि०, आणि **इस्तिपफाब**—क्रियावाचक नाम जसे:—
कबल [विचारणें, पुसणें], मुस्तकबिल [भविष्यकाल]

अमल [चालवणें, वहिवाटणें]—मुस्तअमाल [म० मुस्तमाल—वह्नि-
वाटीतला, नेहमींचा] इस्तिअमाल [मं० इस्तमाल रीति, वहिवाट].

४१५. पहिल्या वर्गातील धातूंपासून होणाऱ्या नामांचे जे दोन प्रकार
वर दिले आहेत त्यांशिवाय त्यांचे आणखी पुष्कळच प्रकार आहेत.
त्यांपैकी काहीं पुढें दिले आहेत. धातूचे वर्ण पफब समजून त्यापासून
होणाऱ्या नामांच्या प्रकाराचा सांचा प्रथम देऊन पुढें उदाहरणें दिलीं आहेत.

पफब [—बा] फरक् [म० फरक] घरक् [म० गर्क], खर्ज्ज
[फा० व म० खर्च], तर्फ, कर्ज, अर्ज जरब् [म० जरब],
अक्ल [म० अक्कल] शक्क, हक्क, अदल [म० अदल—याचा मूळ
अर्थ न्याय. परंतु मराठीत याचा भलताच अर्थ शाला आहे. तो
असा:—अनिष्ट गोष्टीनें मिळालेला अनुभव किंवा ज्ञान], कहर [म०
कहर—प्रसंग, बलात्कार], कत्ल [म० कत्तल—वध], कव् [म०
कबर—थडगें], दब्बा [मं० डबा], घल्ला [म० गल्ला], नक्श
किंवा नक्शा [म० नकाशा], नक्ल [म० नक्कल—प्रत], कसब
[कसब—उद्योग, चातुर्य], हल्ला [मिठाई].

पिफब [—बा]—इश्क [म० इशक किंवा इषक] इल्म [म० इल्म—
ज्ञान] फिक्क [म० फिकिर—विचार, काळजी] इम्ला [म० इमला—
कृत्य, हवेली].

शुफब [—बा] — हुक्म [म० हुक्म, जुल्म [जुल्म] उर्स [उरूस],
मुल्क [म० मुल्क], कुफ्ल [कुदूप], तर्ग [म० तुरा] उद्दा
[म० हुदा].

यफब—अरक्, सफर, अमस, घजब [म० गहजब], सबब, तबक्,
दवा, घरज, [म० गरम], खबर, सनद, तलब [म० तलफ्.

- याचा मूळ अर्थ निमंत्रण. परंतु त्याचा मराठीत 'हुकी' असा अर्थ झाला आहे. उदा०—त्याला तंबाखूची तलप [हुकी] आली आहे], तरफ, फना [म० फना—नाश], कलम [लेखणी], कदम [पाऊल].
- फफाब** [—बा]—खलास, सलाम, सलाह, [म० सल्ला—विचार, मंत्र], शराब [मद्य], फसाद [म० फिसाद—दुष्टत्व, लढाई], रवाज [म० रिवाज—रीति], अलाका [म० इलाखा—नातें] कमाल [पूर्णता], जबाब [जाब, जबाब उत्तर], मताअ [म० मत्ता—सामानसुमान].
- फिफाब** [—बा]—हिसाब] म० हिशेब, हिशोब] दिमाघ] म० दिमाख—गर्व, डौल], इलाज [उपचार], किताब [लेख, ग्रंथ], कियास [म० कयास—तुलना, मत, तर्क], फिराश [म० फरास—आस्तरण, सतरंजी, जाजम].
- फुफाब** [—बा]—सुवाल [म० सवाल—प्रश्न], खुलासा, खराबा [नाश].
- फफूबत**—खलबत, [म० खलबत], दहशत [दहशत] शरबत [म० सरबत], गफूलत [म० गफूलत—दुर्लक्ष], हजूरत, [म० मजरत—दर्शन], लज्जत [म० लजत—रुचि], कसरत [म० कसरत—वैपुल्य, वृद्धि, अभ्यास, शारिरिक खेळ]
- फिफूबत**—हिकमत, दिक्कत, निस्बत [नातें, संबंध], मिल्कत [म० मिळकत—प्राप्ति].
- फुफूबत**—हुज्जत, [म० हुजत—तर्क, वाद], हुरमत [हुरमत—मान, प्रतिष्ठा] सुहूबत [म० सोबत, सोभत] रुख्सत [आज्ञा, मोकळीक, रजा], फुरसत [फुरसत—मोकळीक, आराम]
- फफूबत**—हरकत, दौलत [धातु—दवल] बरकत [लाभ, समृद्धि].
- फफाबत**—हजामत, अदाबत [द्वेष] अदालत [न्याय, न्यायसभा], सलामत सुरक्षितपण] सलाबत [काठिण्य, योग्यता] जमाअत [म० जमात—मंडळी, वर्ग].
- फिफाबत**—इमारत [बांधणी, हवेली], कीमत, [धा० कवमत, किंमत], किरायात [वैपुल्य, नफा].
- फफीबत**—हकीकत, तबीयत [म० तब्यत, तब्येत—प्रकृति]
- फजीहत [म० फजिती—अपमान], नशीहत [म० नशीहत, नश्यत—उपदेश, शिक्षा].

पुफूवत—हुकूमत [म० हुकमत—अधिकार, सत्ता], सूरत [धा०—सअर—सूरत—रूप, आकृति, रीति].

पाफिब—[—बा] खातिर [म० खातर—री] रातिब [म० रतीब—नित्यान्न], फाइदा [म० फायदा], काइदा [म० कायदा].

पफूब—जखूर.

पुफूब—हुजूर [दर्शन], शुरूअ [म० शुरू—आरंभ, हैं मूळचें नाम आहे. पण मराठींत याचा ' आरंभ झालेलें ' या अर्थी विशेषणाप्रमाणें उपयोग होतो], शुरूआत—[म० सुरवात—हैं प्रस्तुत शब्दाचें वास्तविक बहुवचन होय. पण त्याचा मराठींत आरंभ या अर्थी एकवचनीच उपयोग होतो.], कुरूर [म० कसूर=दोष, अपराध] वुकूफ [म० वकूफ—ज्ञान] वुसूल (म० वसूल), रुजूअ (म० रुजू—समक्षता, ह्याचा मराठींत हजर, लागू, तयार किंवा स्वीकृत, या अर्थी विशेषणाप्रमाणें उपयोग होतो), रुजूआत (म० रुजवात हैं रुजू ह्याचें वास्तविक बहुवचन परंतु रुजवात ह्याचा एकवचनी नामाप्रमाणें उपयोग होतो.)

पुफवान—नुकसान, अर्आन [धा० कुरअ, म० कुराण—मुसलमानाच धर्मग्रंथ], तुफान [धा० तवफ, म० तुफान—पूर, वादळ, झंझावात]

पाफिब [—बा]—काजिया [म० काज्या, कज्जा], कैद [धा० कअद] दीन [धर्म],

पफीब [—बा]—वसीला [संयोग, संबंध, आधार, आश्रय.]

४१६. धातूच्या आरंभीं म, मि, मु, हीं अक्षरें लावून आणि धातूंनींल मूळ व्यंजनास अनुक्रमें अ, इ, उ, हे स्वर जोडून अनेक अर्थाचीं नामें तयार होतात. जसें:—मखमल, मजी, मीरा; वडिलोपार्जित धनादि, धा. वरस), मदीना [शहर, धा० दयन—राखणें], मरतबत किंवा मरतबा [म० मरातब—अधिकार, पदवी, मान], मरममत [म० मरामत—दुरुस्ती, नेटनेटकेपणा], मिहराब [म० मेहरब—कोनाडा, कमान], मुरुव [म० मुरवत—धैर्य, प्रीति, मीड].

[अ] असलीं नामें स्थलवाचक आणि कचित् कालवाचकही आढळतात. जसें:—मबूलब [फा० आगमस्थान, रोकड, पैसा; म० मुबलक—बहुत], मशाल [म० मशाल—दीप], मदरसा [म० मद

रसा—शाळा, विद्यालय], मन्सब [म० मनसब—अधिकार], मजल्स [म० मजल्स—सभा, सभास्थान], मस्जिद [म० मशीद], मन्जिल [म० मजल—प्रवासांत राहण्याची जागा, रोजचें जाणें,] मौसिम [धा० वसम, म० मोसम—ऋतु, हंगाम], मकान [धा० कवन, म० मकाण—घर], मकाम किंवा मुकाम [धा० कवम, म० मुक्काम], मनार किंवा मनरा किंवा मीनार [धा० नवर. म० मनोरा—घुमट], मौजा [धा० वजअ, म० मौजा—वसतिस्थान, गांव, देश], महल [म० महाल], मुतबख [म० मुदबक, मुदपाक—पाकशाळा].

४१७. येथपर्यंत जी अरबी कृदन्ते^१ सांगितली त्यांशिवाय आणखी कांहीं व्यापार, कार्य, धंदा, इ० दाखविणारी कृदन्ते आहेत. त्यांचे सांचे व उदाहरणे:—

पफीब—तबीब [वैद्य], फकीर [भिक्षुक], हकीम [वैद्य], शरीक [विभागी], घरीब [म० गरीब—प्रवासी, परका, निष्कांचन], वकील, वजीर

षफ्फाब—हज्जाम [म० हजाम—तुंबंडी लावणारा, केश काढणारा], हम्माल [म० हमाऊ—ओझे वाहणारा], अत्तार [सुवासिक तैलादि विकणारा], सर्राब [म० सगफ—पैशाची घडामोड करणारा], कसाब [म० कसाब—कसाई, खादीक], फर्राश [म० फरास—अंय—रूण किंवा बैठक घालणारा].

शुफवान—सुल्तान [अधिकारी, राजा].

सुपफवान—मुसल्मान [धा. सुलभ—सुखी राहणें, होणें].

सैफाब—शैतान [धा० शतन—आज्ञा न मानणें, द्वेषी होणें; म० सैतान—पिशाच], तैयार [म० तयार].

षफाब—हराम [अशास्त्र], हलाल [सशास्त्र, युक्त], खराब, हलाक [म० हलक—नष्ट, क्कान्त], तमाम [पूर्ण, सर्व].

जुफफाब—जुल्लब [धा० जुलब—ओढणें, आकर्षणें; म० जुलाब—ढालक, रेचक].

जाफूब—जासूस [० जासूद—दूत].

४७०. या जगांत जे अनेक ध्वनि ऐकूं येतात ते ध्वनि दाखविणारी अव्ययें बहुधा दोनदा किंवा तिनदा लागोपाठ उच्चारून जे ध्वनिद्योतक शब्द तयार होतात, त्यांस अनुकरणवाचक शब्द असें म्हणतात. जसे:—कटकट, फटफटा, कडकडून इ०.

आतां या तीन प्रकारच्या शब्दांच्या पोटभेदांकडे वळूं.

टीप—अभ्यस्त शब्दांसंबंधाने एक गोष्ट लक्षांत ठेवण्यासारखी आहे. ती अशी. सामासिक शब्द ज्याप्रमाणें, नामें, विशेषणें, किंवा अव्ययें असतात तरी त्यांचा साधनिकेच्या दृष्टीनें स्वतंत्रपणें विचार करितात, त्याचप्रमाणें अभ्यस्त शब्दांपैकीं बरेच शब्द सामासिक शब्द आहेत. तथापि साधनिकेच्या दृष्टीनें व स्वरूपाचे दृष्टीनें त्यांचा येथें स्वतंत्रपणें विचार करावयाचा आहे.

पूर्णाभ्यस्त शब्द.

४७१. ह्या शब्दांचे अनेक प्रकार आढळतात. कधीं कधीं संबंध शब्द जशाचा तसा पुन्हा येऊन त्या दोहों मिळून एक शब्द होतो. आणि कधीं कधीं दोन उक्तींमध्ये एखादें अक्षर घुसतें. ह्या सर्वांचें आतां सोदाहरण निरूपण करूं.

४७२. नामांची पुनरुक्ति पुढील अर्थी होते.

(१) नामानें दाखविल्या जाणाऱ्या वस्तूंचा पृथक् पृथक् निर्देश. उदाहरणें:—मी घरघर (प्रत्येक घरीं) हिंडलों, परंतु मला तो मुलगा आढळला नाही; कवडीकवडी, (एक एक कवडी करून) माया जोडी; गांवागांव, देशदेश, झाडझाड, इ०.

टीप १—या द्विरुक्त शब्दांचा नामांप्रमाणें व विशेषणांप्रमाणें उपयोग झाल्यास त्यांस कर्मधारय आणि क्रियाविशेषणांप्रमाणें उपयोग झाल्यास त्यांस अव्ययीभाव समास म्हणावें. जसे:—त्याणें घरघर तपासलें, रामानें रानरान हुडकिलें तो शिंपी बोटबोट कापड चोरितो, त्याचें काळिज तिळतिळ दुटवें, ती डब्यांतून ओंजळ ओंजळ पाणी भरते, या उदाहरणांत घरघर आणि रानरान (प्रत्येक घर आणि प्रत्येक रान या अर्थी) हे कर्मधारय समास होत; आणि बोटबोट (बोटभर बोटभर, थोडथोडे) आणि ओंजळओंजळ (ओंजळीनें ओंजळीनें, आधी एक ओंजळ नंतर दुसरी ओंजळ ह्याप्रमाणें) व तीळतिळ (थोडथोडे) हीं क्रियाविशेषण अव्ययें असल्यामुळे अव्ययीभाव समासाचीं उदाहरणें होत.

टपि— २—आ शब्दांची गांवोगांव, देशोदेश, घरोघर, गांवोगांव, देशोदेश दिवसानदिवस, घरानघर, इ० रूपे आढळतात हे समासप्रकरणां सांगितलेंच आहे तेथे पहावें.

(२) अतिशयता किंवा अतिशयार्थः— त्याणें त्याचे हालहाल (फार हाल) केले, मग तिला घामघाम (फारच घाम) फुटला, त्याचीं तेथें वाहवा वाहवा (फार वाहवा) झाली, इ०.

(३) अन्योन्य संबंध, एकजातीयत्व, किंवा पृथक्त्व, ह्या अर्थी दोन वस्तूंसंबंधानें पृथक्त्वानें बोलावयाचें असल्यास बहुवचनीं प्रयोग आढळतो; पण समुच्चयाचे दृष्टीनें बोलावयाचे असल्यास बहुवचनीं प्रयोग होतो; आणि दोहोंपेक्षां जास्त वस्तूंसंबंधानें बोलावयाचें असतां बहुवचन प्रयोग आढळतो. जसें:— बहिणबहिण (परस्पर संबंध, पृथक्त्वाने दोन बहिणी) मिळाली म्हणजे सासरच्या गोष्टी चालतात, सवती सवती (परस्पर संबंध, एकाच नवऱ्याच्या दोन किंवा अधिक बायका समुच्चयदृष्ट्या,) बायकाबायका (एकजातीयत्व, अनेक बायका) मिळाल्या म्हणजे जसें काहीं बाजार भरल्यासारखे होतें, त्यांतून आंबे आंबे (एकजातित्व, अनेक आंबे) निराळे काढ, इ०.

(४) पृथक्त्वपूर्वक अनेक वस्तूंच्या समुच्चयाचा निर्देश; येथे सदोदित अनेकवचनींच प्रयोग होतो. जसें:—त्या शूरानें आपल्या तळवारीनें त्या दुष्टाचे तुकडे तुकडे केले, त्या मारानें त्याचीं हाडे हाडे अगदीं मऊ होऊन गेलीं, इ०.

(५) अनुक्रम, सजातीयत्व, इ०—त्याणें त्या ग्रंथाचें पान पान किंवा प्रकरण प्रकरण चाळून पाहिलें इ०.

टीप १—पूर्णाभ्यस्त नामांस विभक्तिप्रत्यय लावण्याचे तीन प्रकार आहेत बहिण—नामाच्या प्रत्येक उक्तीस प्रत्यय लावणें. जसें:—ब्राह्मणाला ब्राह्मणाळा पोरांना पारांना, माणसाचा माणसाचा, इ०. हे दुसरा—नामाच्या पहिल्या उक्तीचें सामान्यरूप करून फक्त दुसऱ्या उक्तीसच प्रत्यय लावणें, जसें:—भाच्या भाच्यानें गुरागुराला, उवाउवांनीं, भांड्या भांड्यांत, इ०. हे दोन्ही प्रकार सर्व पूर्णाभ्यस्त नामांस सारखेच लागू पडतात. परंतु पुढील तिसरा प्रकार कांहींसच लागतो इतरांस लागत नाहीं. तिसरा—पूर्णाभ्यस्त नामाच्या फक्त दुसऱ्या उक्तीसच विभक्तिप्रत्यय लागणें म्हणजे पहिली उक्ति निवळ अविकृत राहून संबंध शब्दाचे अर्थ विभक्तिप्रत्यय लागणें. जसें:—वाघवाघास, नदीनदीचा, लेंकलेंकाचा, जीम-

जिमेळ, रोगरोगानें, इ० हा प्रकार कोणत्याही आकारान्त आणि पुढिगी व नपुंसकलिङ्गी ईकारान्त या नामांस मुळाच लागू पडत नाही. सोंसाथ्यानं, जागा-जागेंत, न्हावीन्हाव्यांत, लोण्यालोण्याचा, इ० प्रयोग कधीच आढळत नाहीत. तेव्हां या सर्व शब्दांचा बरील दोन प्रकारांपैकी कोणत्या तरी एका प्रकारानें विभक्तिप्रत्यय लाविले पाहिजेत. तसेंच शब्द वर्ज करून ज्या इतर अन्याचे शब्दांस हा प्रकार लागू होतो, त्यांपैकीसुद्धां द्व्यक्षरी शब्दांस तो लागू पडतो. अधिकक्षरी शब्द कोणत्याही अन्याचे व कोणत्याही लिङ्गी जरी असले, तरी ते या तिसऱ्या प्रकारांत कधीही येत नाहीत. हे सर्व शब्द बहुधा दुसऱ्या प्रकाराप्रमाणें व कचित् पहिल्या प्रकाराप्रमाणें चालतात. जसें:—सोंथ्यासोंथ्यानं, जागा-जागेंत, न्हाव्यान्हाव्यांत, लोण्यालोण्याचा, कुरणाकुरणाला, रजपुतारजपुतानं, इ०.

४७३. सर्वनामाची पुनरुक्ति नामाप्रमाणेंच समजावी. पुनरुक्त सर्वनामाचे अर्थ व उदाहरणें सर्वनामाचे अध्ययांत आलीं आहेतच, तेथें पहावीं.

४७४. विशेषणांचीही पुनरुक्ति विशेषणाध्यायांत आली आहेच. तथापि गुणवाचक विशेषणासंबंधाच्या कांहीं गोष्टी विशेषें करून सांगावयाच्या आहेत, त्या अशा:—

[१] त्या त्या गुणांनीं युक्त वस्तूंचीं इतर तत्सदृश किंवा तद्वर्गीय वस्तूंतून निवड दाखविण्यासाठीं गुणवाचक विशेषणाची पुनरुक्ति होते. जसें:—ह्या भिकाऱ्यांपैकीं आंधळा आंधळा, लंगडालंगडा, अशांस मात्र भिक्षा घाल, ह्या लोकांपैकीं गोरेगोरे तितके इंग्रज आणि काळेकाळे तितके नीग्रो, इ०

[२] एखाद्या गुणाचें उत्तरोत्तर म्हणजे क्रमाक्रमानें होणारें आधिक्य किंवा न्यूनत्व गुणविशेषणांचे पुनरुक्तीनें कधीं कधीं व्यक्त होते. जसें:—वातावरण वरवर विरलविरल होत जातें, मुळाकडे उंस गोड गोड असतो, दिवसेंदिवस त्याचें दुखणें जडजड होत गेलें, इ०.

[३] कधीं कधीं परंपरा, पौनःपुन्य, आधिक्य, इत्यादि अर्थांचीं छटा गुणविशेषणांचे पुनरुक्तींत आढळते. जसें:—गोडगोड बोलून आपलें काम करून घेतो, या झाडावर मोठमोठे आंबे लागले आहेत, हें बारीक-बारीक लिहिलें आहे, इ०.

[४] कोठें कोठें नुसतेंच गुणाधिक्य घ्वनित असतें. जसें:—हा रंग लाललाल आहे, ही कढी अंबटअंबट झाली आहे, आजचें तक घण-घण आहे, इ०.

[५] काहीं आकारान्त विशेषणांची पुनरुक्ति होतांना त्यांच्या प्रथमोक्तींत तें विकल्पानें अकारान्त होतें. जसें:—थोडाथोडा, थोडथोडा, मोठामोठा, मोठमोठा; इ०.

[६] कधी कधी प्रथमोक्तीमध्ये त्र्यक्षरी शब्दाचे अन्त्याक्षराचा लोप होतो आणि उपान्त्याक्षर आकारान्त असल्यास तें अकारान्त होतें. जसें:—निरनिराळा, वेगवेगळा, भळभळते.

४७५. क्रियापदांची पुनरुक्ति पुढील अर्थी होते:—

(१) पौनःपुन्य, आधिक्य, इ:—ते देतील देतील तर किती देतील; तो लिहितो लिहितो, पण अद्याप त्याचें अक्षर वळत नाहीं; तो गातोगातो तरी किती, इ०.

(२) संशय, अनिश्चय, वानवा:—मी जाईन जाईन म्हणतों, पण जाईन तेव्हां खरें; ते मुलीला सासरी नेऊंनेऊं म्हणतात; केल्लेकेले, न केले न केले, असा त्याचा निष्काळजी स्वभाव आहे; इ०.

(३) सातत्य:—बसावेंबसावें तरी कोठपर्यंत, तुम्ही चालतां चालतां तरी केव्हांपासून, आला आला प्राणि जन्मासि आला, गेला गेला बापुडा व्यर्थ गेला.

(४) द्वितीय पुरुषी आज्ञार्थी क्रियापदांची पुनरुक्ति होते त्यावेळीं आदर, त्वरा, आग्रहपूर्वक, विनंति. अनादर इ० अर्थ सुचविले जातात. जसें:—घेई घेई माझे वाचे गोड नाम राघवाचें, भजभज भवजलधि-मज्जि मनुजा शिवाला, उलट उलट माघारा प्राण्या फिर गोते खाशी, जा जा हो चालता, इ०.

४७६. सहायक्रियापदांचे घटनेमध्ये उपयोगी पडणारीं कृदन्तें म्हणजे धातुसाधितेंही पुनरुक्त होतात. त्यांचे अर्थ बहुतेक वर दिलेल्या क्रिया-पदांच्या पुनरुक्तीसारखेच आहेत. बहुतेक सर्व प्रकारचीं उदाहरणें खालीं देतो:—

तो हंसतहंसत बोलतो, त्याने आपला धडा चुकतचुकत म्हाटला, तो उडतउडत चालतो, इ०.

तो मुलगा चालतांचालतां थकला, पाहतांपाहतां चाकू नाहीसा झाला, ओळतांबोळतां पहाट झाली, इ०.

मी त्याला सांगूनसांगून दमलों, मी त्याला पढवूनपढवून पाहिलें, तो मार खाऊन खाऊन निगराष्ट झाला आहे, इ०.

टीप—ह्या सर्व पुनरुक्त कृदन्तांमध्ये प्रथमोक्तीचे स्थानी केवळ मूळ धातूही विकल्पानें आढळतो. जसें:—देखतदेखत किं० देखदेखत, पळतां पळतां किं० पळपळतां, जेवतां जेवतां किं० जेवजेवतां, मारूनमारून किं० मारमारून, तोडूनतोडून किं० तोडतोडून, इ०.

४७७. धातुसाधित नामें पुनरुक्त होतात तेव्हां त्यांस बहुधा पौनः— पुन्य किंवा अतिशयत्व हाच अर्थ असतो. जसें:—खाणेंखाणें म्हणजे किती, बोलण्याबोलण्यांत तरी प्रकार असतात, माशी नुसती जाजा येथे झाली, त्याची सारखी देदे चालली आहे.

टीप:—अकारांत धातुसाधित नामांच्या पुनरुक्तरूपांतील प्रथमोक्तीचे अन्वयास आ असा आदेश करण्याचा प्रचार या भाषेत फार आहे. जस:—मारमार, धांवाधांवा, ओरडाओरड, फिरवाफिरव, ताणाताण, चुकवाचुकव, इ०

४७८. क्रियाविशेषणांची पुनरुक्ति बहुधा पौनःपुन्य, उत्तरोत्तर न्यूनाधिम्य, इत्यादि अर्थी होते. जसें:—हळूहळू, लौकलौकर, दूरदूर, आतांआतां, जेव्हांजेव्हां, वरवर, खालींखालीं, पुढेंपुढें, मधूनमधून, बाहेरूनबाहेरून, जिकडेजिकडे—तिकडेतिकडे, पुन्हापुन्हा, कधीकधी, कुठेकुठे, केव्हाकेव्हां इ०

टीप—कांहीं पुनरुक्त क्रियाविशेषणांचे प्रथमोक्तींत अन्त्य स्वरास ओकारादेश होतो. जसें:—बरोबर अथवा बराबर, मधोमध मागेमागे, तंतोतंत, हाळो-हाळ, इ०. उदाहरणें:—हें उदाहरण बरोबर आहे, तें झांकूड मधोमध ठेव, तीं खरें समोरासमोर आहेत, इ०.

टीप—समोरासमोर यांत फक्त आकारादेश होतो.

४७९. वरील टिपेंत सांगितलेली अव्ययें शब्दयोगी अव्ययांप्रमाणेंही उपयोगांत येतात, या शब्दयोगी अव्ययांशिवाय इतरांची पुनरुक्ति होत

नाहीं. वरील अव्ययांचा शब्दयोगी अव्ययांप्रमाणें ज्यांत उपयोग होत आहे अशी उदाहरणें:—तो तुमच्यामागोमाग गेला, तो माझ्याखालोखाल आहे, तो नेहमी आपल्या मित्राबरोबर असतो, इ०.

४८०. केवलप्रयोगी अव्ययांची पुनरुक्ति मनोविकारांचा उत्कर्ष किंवा अतिरेक दाखविण्याकरितांच होते. जसें:—छीछी, छेछे, अरेअरे किंवा अरेरे, हायहाय इ०.

४८१. उभयान्वयी अव्ययांची पुनरुक्ति झालेली आढळत नाही.

४८२. येथपर्यंत मुख्यत्वेकरून शब्दांच्या द्विरुक्तीकडे आपलें लक्ष होतें. पण पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें कधीं कधीं शब्दांची त्रिवारोक्ति आणि क्वचित् त्यापेक्षाही अधिक वार झालेली उक्ति आढळते. त्या सर्वांचा पुनरुक्ति शब्दांमध्ये अन्तर्भाव होतो हें उघड आहे. दोहोंपेक्षां अधिक वेळ झालेल्या पुनरुक्तीचीं उदाहरणें:—तो देश देश देश भटकला, त्यानें घर घर घर धुंडिलें, हें फूल लाल लाल लाल आहे, पळ पळ पळ कसा.

राम राम राम राम व्यर्थ काय शापिलें

हाय हाय हाय हाय शापघातें ताडिलें

पाहें पाहें पाहें पाहें कोण न्याय वर्तलें

त्राहें त्राहें त्राहें त्राहें काय आजि पावलें —कचेश्वर कवि.

वद वद वद वद रसने सांव सांव सांव सांव —भुजंगनाथ.

टीप—शब्दांच्या या पुनरुक्तीसंबंधानें एक गोष्ट विशेष महत्वाची आहे. ती अशी:—घातुसाधितांच्या द्विरुक्तीमध्ये ज्याप्रमाणें प्रथम स्थानी मूळ घातूचें रूप येतें (देखदेखत, सांगसांगून, मारमारून, इ०) म्हणून वरती (अंक ४७६ टीप) सांगितले त्याप्रमाणें क्रियापदांच्या त्रिवारोक्तीमध्ये प्रथम व द्वितीय या दोन्ही स्थानी मूळ घातूच आढळतो; म्हणजे क्रियापदाचे पूर्वी फक्त त्या क्रियापदांतील मूळ घातूची द्विरुक्ति होते. हा प्रकार क्रियापदाचे द्विरुक्तीमध्ये होत नाही; तर केवळ दोहोंपेक्षां अधिक वेळ उक्ति होण्याचा प्रसंग येतो, त्याचवेळीं झालेला आढळतो. या प्रकारें मूळ घातूची द्विरुक्ति पाठीमागें येऊन होणारी क्रियापदाची त्रिवारोक्ति इतर शब्दांच्या त्रिवारोक्तीपेक्षां अधिक प्रचारांत आहे. उदाहरणें:—खाखा खातो, त्यानें सारा-दिबसभर मटकभटक मटकावें आणि घरीं आल्यावर निजावें, तूं सध्या खेळखेळ खेळशील आणि पुढें पसतावशील.

४८३. अतिशयार्थी शब्दांची द्विरुक्ति होतांना कधीं कधीं मूळ शब्दांचे दोन उल्लेखांमध्ये च हा आगम येतो. जसें:—घरचघर, पैकाचपैका, सोनेंचसोनें, शाईचशाई, दूधचदूध, खारकाचखारका, गूळचगूळ, लालचलाल, पांढरेंचपांढरें, गोडचगोड, पिंवलेंचपिंवलें निजतोचनिजतो, लांबचलांब, इ०.

[अ] क्रियापदाच्या ह्या प्रकारचे द्विरुक्तीनें अतिशयत्वाशिवाय आणखी निश्चयाचाही अर्थ कधीं कधीं दाखविला जातो. जसें:—पापाचा दंड होईलच होईल, अशानें तुमचें नुकसान झालेंच झालें म्हणून समजा, इ०.

[आ] अशा प्रकारची अव्ययाचीही कचित् द्विरुक्ति होते. जसें:—आम्ही कितीतरी आंतच आंत गेलों, वरचवर जावें लागतें, असें झालें तर बरेंच बरें, इ०.

४८४. कधीं कधीं द्विरुक्त शब्दांचे दोन उल्लेखांमध्ये षष्ठीचे चा, ची, चें, चे, च्या, चीं, हे प्रत्ययही मध्ये येतात. अर्थात् अशा प्रकारची द्विरुक्ति विशेषेंकरून प्रातिपदिकासंबंधानें संभवते, तथापि तिच्या अर्थाचें वगैरे विवेचन आम्हीं येथें न करितां षष्ठीच्या संबंध विवेचनाचे वेळीं करण्याचें योजिलें आहे. तें त्या ठिकाणीं पहावें. येथें फक्त अव्ययांचे ह्या प्रकारच्या द्विरुक्तीचा विचार करितों.

[अ] द्विरुक्त अव्ययांचे दोन उक्तींमध्ये चा ह्या प्रत्ययाचें सामान्यरूप येतें, म्हणजे त्यांचेमध्ये चे किंवा च्या हें अक्षर शिरतें. जसें वरचेवर किंवा वरच्यावर, बाहेरचेबाहेर किं० बाहेरच्या बाहेर, आंतचेआंत किं० आंतच्याआंत, उगीचचेउगीच किं० उगीचच्याउगीच.

(आ) अकारान्तेतर अव्ययांची अशी द्विरुक्ति [म्हणजे दोन उक्तींमध्ये चे किंवा च्या येऊन होणारी द्विरुक्ति] होतांना प्रथम स्थानीं तें अव्यय अकारान्त होतें, जसें:—खालचे खालीं किं० खालच्याखालीं, मधचेमध्ये किं० मधच्यामध्ये, पुढच्यापुढें किं० पुढचेपुढें, मागचेमागें किं० मागच्यामागें, इ०.

टीप:—प्रथमस्थानीं अकारान्त अव्यय होण्याचें कारण इतकेंच कीं हीं अव्यये पूर्वीं सांगितल्याप्रमाणें मूळ अकारान्तच आहेत.

[३] अव्ययांची अशा प्रकारची द्विरुक्ति चे किंवा च्या ह्यांचे जागो ले किंवा त्या हें अक्षर येऊनही होत्ये. जसे:—वरलेवर किं० वरल्यावर, खालल्याखालीं, मागलेमागे, मघल्यामध्ये, इ०.

(ई) या सर्व रूपांचा उपयोग:—त्या त्या अव्ययानें निर्दिष्ट होणाऱ्या प्रदेशाची अन्यव्यावृत्ति म्हणजे इतर सर्वास सोडून त्याचाच स्वीकार कर्तव्य असतां प्रचलित भाषेत या शब्दांचा उपयोग होतो. जसे:—त्यानें तो चेंदू वरच्यावर झेलला, त्यांनीं तो गुन्हा आंतल्या आंत जिरविला, मी बाला पाहून मागचेमागे परतलों, ह्याप्रमाणें त्याच्या पुढील पात्र पुढच्या-पुढेंच लांबविण्यांत आले, इ०.

अंशभ्यास्त शब्द.

४८५. त्यांचें साधारण स्वरूप वर [अंक ४६९ मध्ये] सांगितलेंच आहे. या शब्दांपैकीं कांहींचा उल्लेख समाहारद्वंद्व समासाचे विवेचनांत आला आहे. तथापि या प्रसंगां त्या व तत्सदृश इतर शब्दांकडे निराक्याच दृष्टीनें पहावयाचें असल्यामुळे त्यांची द्विरुक्ति झाल्यास तिळा दोष देतां कामा नये हें उघड आहे. असें आहे तरी होतां होईल तों द्विरुक्ति टाळूनच पुढील विवेचन करण्याचा प्रयत्न केला आहे. अंशभ्यास्त शब्द साधण्याचे पुढील प्रकार आढळतात.

[अ] ज्या ठिकाणीं दोन्ही शब्द अर्थवान् असून फक्त एक दोन अक्षरांचें यमक जुळणारे असतात, म्हणजे ज्यांच्या आरंभीचीं एकदोन अक्षरे भिन्न असून अखेरचीं एकदोन अक्षरे एकच असतात ते. जसे:—

नामें:—लाडीगोडी, ओळखदेख, आगतस्वागत, ख्यालीखुशाली.

विशेषणें:—फुटकातुटका, असातसा, इतकातितका, अमूकतमूक, उलटामुलटा, आरतापरता, उघडानागडा.

धातु:—पारखणेंसुलाखणें; समजणेंउमजणें, बोलणेंचालणें.

अव्ययें:—वेडेंवांकडे, इकडेतिकडे, जेव्हांतेव्हां, कधींमधीं, सदासर्वदा, जिकडेतिकडे, येथेंतेथें, समजूनउमजून, अधींमधीं, अध्यांतमध्यांत, इ०.

टीप १—या वरील उदाहरणांचा अर्थ दोन्ही दळांचे अर्थापेक्षां भिन्न नाहीं. मात्र अशा प्रकारच्या कांहीं अव्ययांचा अर्थ दोन्ही दळांचा अर्थाहून कांहींसा भिन्न असल्यामुळे सांगितला पाहिजे. जेव्हांतेव्हां, जेथेतेथें, जिकडेतिकडे, इ० जी

संबंधी व अनुसंबंधी ह्याचे जोडीने बनली आहेत, त्यांचा अर्थ केवळ त्या संबंधी व अनुसंबंधीचे अर्थापासून शब्द समजत नाही. जेव्हां तेव्हां=सदोदित; जेथे जिकडेतिकडे=सर्वत्र; इ० असा ह्या संबंधी व अनुसंबंधी ह्यांचे जोड्यांपासून साकल्याचा अर्थ निष्पन्न होतो हे उघड आहे.

[आ] अंशाभ्यस्त शब्दांचे दळांपैकीं कधीं कधीं पहिलें किंवा दुसरें कोणतें तरी एक दळ अर्थहीन असतें; परंतु त्याचें अर्थवान् दळाशीं एकदोन अक्षरांचे यमक जुळतें.

नामैः—शेजारीपाजारी, अडोशीपडोशी, दाणादुणा, सोयराधायरा, भिकारीटाकारी, ओखळपाखळ.

विशेषणैः—चाडजूड, खराखुरा, उधारपाधार, अर्धासुर्धा, औरस-चौरस, आंबटचिंबट, अचकटविचकट, अघळपघळ, आडवातिडवा, अक्राळविक्राळ.

धातुः—आंजरणेंगेंजरणें, अरतणेंपरतणें, झाडणेंझुडणें, अडणेंभिडणें, जळफळणें, धुसमुसणें.

अव्ययैः—वरील नामविशेषणांपैकीं ज्यांचा क्रियाविशेषणांप्रमाणें, उपयोग होतो. तीं त्यावेळीं, येथेंही दाखवितां येतात.

टीप—या शब्दांचे अर्थामध्ये अर्थवान् दळानें दाखविला जाणारा व तशाच प्रकारचा आणखी अर्थ इतक्याचा समावेश होतो. म्हणजे अर्थवान् दळानें दाखविल्या जाणाऱ्या अर्थाची मर्यादा आसपासच्या प्रदेशावर थोडोशी वाढविण्यांत येते. म्हणूनच वरील नामांस समाहारद्वंद्व समासांत घातले आहे पण इतर शब्दांस तसे करितां येत नाही. म्हणून त्यांस वाटेल तर अर्थसादृश्यदृष्ट्या समाहारक विशेषणें घातु, किंवा अव्यय म्हणावें.

कधीं कधीं अर्थवान् दळापासून अर्थहीन दळ काहीं नियमितपणें साधतें.

[१] अर्थवान् शब्द प्रथम येऊन त्याचे आद्याक्षराचे जागीं वि किंवा गि हें अक्षर येऊन तोच शब्द पुन्हा येतो. अशा प्रकारें सर्वनामांवांचून सर्व प्रकारच्या व्ययी शब्दांपासून अंशाभ्यस्त शब्द तयार होतात. पहिल्या अर्थवान् दळाचे आद्याक्षरांत विद् असल्यास तो अर्थहीन दळाचे आद्य वि किंवा गि ह्या अक्षरावरही येतो [समासाध्याय पहा.] उदाहरणेंः—

नामैः—दगडविगड, दगडगिगड, धोडाविडा. धोडागिडा फळाण,—विस्ताणा, इ०.

विशेषणैः—काळाविळा, कडूविडू, आंबटविबट. इ०. परंतु कसेवसें.

क्रियापदैः—गेलाबिला, करीलबिरील, निजेलबिजेल, इ०.

धातुसाधितैः—करुंबिरुं, पिळूनबिळून, उठतांबिळतां इ०.

टीप १—विशेषणें व धातु यांचे संबंधानें बि ह्या अक्षराचाच उपयोग आढळतो. गि ह्या अक्षराचा प्रचार यांचे संबंधानें फारसा कोठें ऐकूं येत नाहीं आणि साधारणपण पहातां गि ह्या अक्षराचेपेक्षां बि ह्या अक्षराचीच व्यापकता अधिक आहे.

टीप २—या सर्व शब्दांचा अर्थ वर सांगितल्याप्रमाणें समाहार द्वंद्वाचे अर्थाप्रमाणें आहे.

(२) कधीं कधीं काहीं नामांच्या व विशेषणांच्या आद्य व्यंजनाचे जागीं स् हें व्यंजन येऊनही अभ्यास होतो. जसें:—लुंगासुंगा, वाईटसाईट, पोरसेर, इ०. (समासाध्याय पहा.).

[३] कधीं कधीं नाम आणि विशेषण ह्यांचे आद्य व्यंजनाचे जागीं ल्याच्या अभ्यासामध्ये म् हें व्यंजन अनियमितपणें आलेलें आढळतें. जसें:—अर्धामुर्धा [येथें आद्य अचे जागीं मु झाला आहे], खिडूकमिडूक [कुडूक ह्याचा अपभ्रंश किडूक होऊन किडूकमिडूक झाले व त्यापासून खिडूकमिडूक झाले], चट्टामट्टा, साळकोजीमाळकोजी, टकमक इ०.

[४] धातूस ' सवरणें हा पालवपदाप्रमाणें उगीच एक नवा कल्पित धातु ' पुढें जोडून समाहारार्थी जोडधातू साधतात. जसें:—करणेंसवरणें लिहिणेंसवरणें, बोलणेंसवरणें, वाचणेंसवरणें, पहाणेंसवरणें, जाणेंसवरणें, खेळणेंसवरणें, हिंडणेंसवरणें, इ०.

[५] काहीं धातूंच्या आद्य व्यंजनाचा अभ्यास होतो, व तें बहुधा दीर्घ स्वरान्त होऊन मूळ धातूंच्या आरंभीं येऊन पौनःपुन्यार्थी नवीनच धातू तयार होतात. जसें:—टें—ढाळणें, गा—गजणें, खेळणें, रोखणें, भांबावणें, चांचणें, फोंफावणें, केंकाटणें इ०. संस्कृतांतही धातूंचीं अशा प्रकारचीं पौनःपुन्यार्थी स्वतंत्र रूपें साधतात. हें तज्ज्ञांस स्मरेलच.

[६] दोन्ही दळे अर्थवान् असून त्यांमध्ये फक्त एखाद्या व्यंजनाचा अनुप्रास जुळतो. उदाहरणें:—

पुसतपास, लंगडालुळा, झाडझुडूप, सगासोयरा, बागबगीचा, भांग-भुरका, टिळाटोपी, केरकचरा, बाळीबुगडी, इ०.

[ई] दोन दळांरैकीं फक्त एक अर्थवान् असून दुसऱ्या अर्थहीन दळाचा त्याच्याशीं फक्त एखाद्या व्यंजनाचा अनुप्रास जुळतो. जसे:— टाकमटिकला, चट्टीपट्टी, ठाकठीक, मागमूस.

टीप १ — कळकळ, मळमळ, हळहळ, हुरहुर, तळमळ, अळटळ, खटपट, चटपट, इ० कांहीं शब्दांमध्ये सकृद्दर्शनी पूर्वाभ्यास किंवा अंशाभ्यास आहे असे दिसते. परंतु सकृद्दर्शनी दिसणारी त्यांतील दळे भिन्न भिन्न केलीं तर असे दिसून येईल की, त्यांतील एकही दळ अर्थवान् नाही. अर्थात् त्यांमध्ये अशा प्रकारे कांहीं दळे कल्पिण्यास मुळांच आधार नाही. तेव्हां जरी त्यांचे ठायी पूर्णाभ्यास किंवा अंशाभ्यास ह्याचा अभ्यास झाला तरी त्यांस अभ्यस्त शब्द असे म्हणतांच येत नाही हे उघड आहे.

किरकिर, बडबड, चडफड, इ० पुढे सांगण्यांत येणारे अनुकरणवाचक शब्दही अशाच प्रकारचे आहेत. म्हणजे त्यांत भासमान होणारीं दळे सोडविलीं असतां त्यांचा स्वतंत्रपणें कांहींच अर्थ होत नाही. किर, बड, चड, फड, यांपासून अर्थबोध होत नाही हे उघड आहे. पण किरकिर, बडबड, चडफड, इ० शब्द सार्थ आहेत. अशाच प्रकारचे कळकळ, मळमळ, हळहळ, इ० वरील शब्द होत हे उघड आहे. परंतु हे शब्द प्रत्यक्ष ध्वनिद्योतक नसल्यामुळे ह्यांस अनुकरणवाचक हे नांव कसे द्यावे, इतकाच प्रश्न आहे. कळकळ, मळमळ, हळहळ, हे ज्या अर्थाचे द्योतक आहेत त्यांत सूक्ष्म ध्वनि आहेच किंवा निदान ते अप्रत्यक्षपणें तरी ध्वनिसंबद्ध आहेत असे जर मानिले, तर त्यासही अनुकरणवाचक शब्दांचे वर्गांत घालण्यास हरकत नाही. आणि ज्या अर्थी या शब्दांचा वेगळा वर्ग करण्यापासून व्याकरणांत कांहीं फायदा होण्याचा संभव दिसत नाही त्या अर्थी प्रस्तुत शब्दांस अनुकरणवाचक शब्दांचे वर्गांत कसे तरी ठकल्यास हरकत नाही. मात्र त्यांस पूर्णाभ्यस्त किंवा अंशाभ्यस्त समजणें नीट नव्हे. अनुकरणवाचक शब्दांतीलही कांहीं शब्द असेच आहेत, म्हणजे त्यांस वर सांगितल्याप्रमाणें पूर्णाभ्यस्त किंवा अंशाभ्यस्त समजणें नीट नाही. तथापि ते दिसण्यामध्ये अभ्यस्त आणि अनुकरणवाचक आहेत; आणि अनुकरणवाचक शब्द हा अभ्यस्त शब्दांचा एक भेद मानिला आहे. तेव्हां सर्वांस सरसकट अनुकरणवाचक शब्दांचे वर्गांतच घालावे हे बरे दिसते.

टीप २ — हे चारी प्रकारचे सर्व अंशाभ्यस्त शब्द बहुधा व्यावहारिक भाषेत उपयोगांत येतात. त्याचा अभिज्ञ ग्रंथकारांचे किंवा वक्त्यांचे भाषेमध्ये फारसा

प्रचार नाही. नेहमीच्या व्यवहारांतील भाषेत मात्र त्यांचा फार प्रचार असून त्यांच्या योगे बोलण्यांतील भाषेत एक प्रकारची ऐट, खुबी, आणि शोभाही प्राप्त झाली आहे. हे शब्द शिष्ट लोकांचेही व्यावहारिक भाषणांत येतात. आणि कादंबऱ्या व विशेषे करून नाटके यांमध्ये बोलण्याचीच भाषा येत असल्यामुळे अशा प्रकारच्या पुस्तकांतही ह्या अंशाभ्यस्त शब्दांचा भरणा बराच आढळतो.

[यांशिवाय दादोबांनी आणि एका प्रकारच्या शब्दांचा याच वर्गात समावेश केला आहे. चूकभूल, शेटसावकार, मांगटिळा, भाजीपाला, पैसाभडका, बजपाणी, मीठभाकर, नेआण, जाये, चढउतर, इत्यादि मराठीतील उत्तम समाहारद्वंद्व समासांस दादोबांनी बरील अंशाभ्यस्त शब्दांचेच पंक्तीस बसवून सर्वास सरसकट एकच 'प्रातिशब्दिक शब्द' असे नांव दिले आहे. ते आमच्यामते प्रशस्त नाही. अंशाभ्यस्त शब्द बरील टीपेत सांगितल्याप्रमाणे बहुधा बोलण्याचेच भाषेत येत असल्यामुळे एका प्रकारे गौणच समजले पाहिजेत. दुसरे असे की, प्रातिशब्दिक शब्द हा वर्ग पुनरुक्त शब्दांचा होय असे दादोबांनीच सांगितले आहे. 'आणि जेथे केवळ पुनरुक्ति न करितां त्या शब्दांच्या अथवा त्यांच्या अंगाच्या स्थानी रूपांतराने नियत प्रतिशब्द कल्पून त्यास तो जोडिल्याने जो शब्द साधितात, त्यास प्रातिशब्दिक शब्द म्हटले आहे ' (पूरणिका क० २१६) ह्या त्यांच्या व्याख्येतील 'जेथे केवळ पुनरुक्ति न करितां' या शब्दांकडे पाहिल्याने वाचकांस तेव्हांच समजेल की 'प्रातिशब्दिक शब्द' हे दादोबांचे मते पुनरुक्त होत म्हणजे पुनरुक्त शब्दांचाच तो एक वर्ग आहे. परंतु चूकभूल, मांगटिळा, भाजीपाला, इ० प्रकृत शब्दांत कोणती पुनरुक्ति आहे ती त्यांची त्यांसच माहीत ! एवंच हे शब्द मुळी पुनरुक्तच नसल्यामुळे त्यांना या प्रकरणांस वास्तविक स्थळच मिळू नये. ही गोष्ट इतकी सूर्यप्रकाशाप्रमाणे स्पष्ट असतां दादोबांच्या कशी नजरेस आली नसावी हे एक आश्चर्यच आहे. पण त्याचे उत्तर बहुतकरून त्यांच्या सदाश परिभाषेत आहे असे वाटते. त्यांनी पाहिल्या प्रकारच्या अभ्यस्त शब्दांस द्विरुक्त किंवा पुनरुक्त असे म्हटले आहे, आणि दुसऱ्या प्रकारच्या शब्दांस केवळ प्रातिशब्दिक शब्द हे नांव दिले आहे. यामुळे प्रातिशब्दिक शब्द ही एक पुनरुक्त शब्दांचीच जात आहे हा जो त्यांचे व्याख्येमधील व व्यवस्थेमधील मुद्दा तो 'प्रातिशब्दिक शब्द' या नांवांत ध्वनित होत नसल्यामुळे ते तो मुद्दा स्वाभाविकरीत्या तेव्हांच विसरून गेले. आणि 'प्रातिशब्दिक' या नांवाने

जेवढा अर्थ प्रत्यक्ष सुखविळा जातो तेवढाच त्यांच्या शब्दासमोर काहीच राहूच
 ते चूकभूल, मांगटिळा, भाजीपाळा, इ० शब्दांस प्रातिशब्दिक शब्दांचे वगाव
 घालण्यास सगार झाले बांत नवळं नाहीं. एवंच पूरणिकेमध्ये जरी त्यांनीं
 अशाच प्रकारच्या शब्दांचीं शेंकडें उदाहरणें देऊन त्यांचा वाक्यांत उपयोग
 करून दाखविळा आहे आणि एकंदर विषयास पत्तास पृष्ठें दिलीं आहेत तरी ते
 एकंदर सर्व विवेचन वाचल्यावर 'काय हा पसारा पडला आहे' असा वाच-
 कांचा ग्रह झाल्यावांचून राहत नैहीं. म्हणजे त्यांच्या एकंदर विवेचनद्वर्तीत
 व्यवस्थेच्या ऐवजीं अव्यवस्थाच फार झाली आहे. आणि हा सर्व परिणाम
 सदोष परिभाषेचा होय. ह्या संबंध प्रकरणास प्रथम त्यांनीं 'द्विरुक्तादि शब्द-
 विचार' असें म्हटले आहे; आणि त्या द्विरुक्तादि शब्दांचे द्विरुक्त किंवा
 पुनरुक्त, प्रातिशब्दिक आणि अनुकरणवाचक, असे तीन चार प्रकार दिले
 आहेत. म्हणजे द्विरुक्त हें नांव संबंध जातीस व तिच्या एका उपजातीस आहे,
 आणि 'प्रातिशब्दिक' नांवामध्ये पुनरुक्तीचा ध्वनि मुदलीच होत नाहीं. अशा
 प्रकारचे दोष दादोबांचे परिभाषेत असल्यामुळे त्यांच्या विवेचनांत आणखीही
 दोष शिरले आहेत. आपणच निर्माण केलेल्या शब्दांच्या व्याख्या नीट
 न ठरविल्यामुळे आणि ज्या व्याख्या एकदां दिल्या त्या पूर्णपण सदोदित लक्षांत
 न वागविल्यामुळे सर्व घोटाला उत्पन्न झाला आहे. पात्रापात्र, चर्माधर्म,
 न्यायान्याय, इ० शब्द जरी सकृद्दर्शना द्विरुक्त दिसले तरी ते एका शब्दाचे द्विरु-
 क्तीत झाले नाहींत हें थोड्याशा विचारांतीं समजण्या सारखे आहे. त्याचप्रमाणें
 लातालाती. मारामारी, खेंटराखेंटरी, इ० शब्द केवळ द्विरुक्त शब्दांमध्ये येऊं
 शकत नाहींत तर त्यांतील पहिल्या व दुसऱ्या दोन्ही उक्तींच्या अन्तीं विकार
 झालेला असून ही बहुव्रीहि समासाची उदाहरणें होत हें संस्कृत व्याकरणावरून
 उघडच आहे. त्याचप्रमाणें घरचंघर, डोंगरचे डोंगर, पोथीचीं पोथी, बायकोची
 बाबको, ही कों ती, बरें कीं, वाईट, मी ना तूं, असे ना तसें, काळें ना
 गोरे, शेरासशेर, रुपयाम रुपया, इत्यादि ज्या शब्दासमुच्चयांस वाक्यांमें म्हटले
 पाहिजे, आणि ज्यां मधील शब्द, विभक्तिप्रत्यय आणि उभायान्वयी अव्ययें
 इत्यादिकांनीं जोडण्यांत आले आहेत त्या सर्वास, केवळ त्यांच्या बाह्यरूपानें चकून
 जाऊन, द्विरुक्त किंवा पुनरुक्त म्हणण्यास ते मागे पुढे पहात नाहींत. यांस त्यांनीं
 एकदां पुनरुक्त शब्द असें म्हटल्यामुळे ही कों ती, बरें का वाईट, इ० शब्दसमुच्चय
 हीकींती, बरेकींवाईट, असे एका शब्दाप्रमाणें एकत्रही लिहून दाखविले.

आहेन ! फणस ही ' फण ' ह्या शब्दाची चतुर्थी होय असेंच म्हणण्यासारखा हा सर्व प्रकार नाहा काय ? सर्व दोष दूषित परिभाषेचे होत. यामुळे जरी हा सर्व विषय आधीं दादोबांचे पूरणिकेचे आधारान लिहिला आहे तरी त्यांची परिभाषा बदलून सर्व विषयाची समतवार मांडणी नवीनच तयार करणे आग्रहांस भाग पडेल आहे. खेरांनी हा विषय दादोबांचे पूरणिकेतून बहुतेक जगाचा तसा संक्षेपाने घेतला असल्यामुळे त्यांच्या पुस्तकांतही दादोबांचा सर्व अप्रयोजकपणा काईम राहिला आहे. या पुस्तकांतील या विषयाची व्यवस्था पूरणिकेतील किंवा खेरांचे पुस्तकांतील व्यवस्थेशीं नीट ताडून पाहिली असतां आमच्या म्हणण्याची सत्यता वाचकांचे नजरस आल्यावांचून राहणार नाही.)

अनुकरणवाचक.

४८६. स्पष्ट किंवा अस्पष्ट, वास्तविक किंवा काल्पनिक ध्वनीचे वाचक आणि त्या ध्वनीचे अल्पाशाने तरी अनुकरण करणारे म्हणजे त्या ध्वनीशीं जरासे तरी जुळणारे असे जे स्वरूपतः अभ्यस्त शब्दांसारखे निम्नपणे किंवा वास्तविक अभ्यस्त शब्द त्यांस अनुकरणवाचक शब्द असे म्हणतात.

टीप—गेल्या अंकांतील ई सदराव्यांतील टीप १ मध्ये सांगितलेले कळकळ, मळमळ, खटपट, इ० शब्दांचा अनुकरणवाचक शब्दांत अन्तर्भाव होण्यासाठी वरील वदल्येत ' वास्तविक किंवा काल्पनिक ध्वनीचे वाचक ' असे म्हटले आहे.

अनुकरणवाचक शब्दांची उदाहरणे:—

[अ] नामः—किरकिर, कळकळ, कलकल, चुटपुट, चुणचुण, चटपट, खटपट, तगमग, तडफड, पिरपिर, पुटपुट, बडबड, बुरबुर, मळमळ, मिरमिर, मुरमुर, लटपट, लगवग, वटवट, हळहळ, हुरहुर, इ०.

टीप—अशाच अनुकरणवाचक शब्दांपासून आट प्रत्ययाने साधिलेली तद्धित नाम आढळतात:—कलकलाट. गडगडाट, चकचकाट, लखलखाट, खुळखुळाट, इ० (तद्धिताध्याय पहा.)

[आ] विशेषणें:—हीं अनुकरणवाचकांपासून ईत प्रत्ययाने साधतात. अनुकरणवाचक मूळ विशेषणें आढळत नाहीत. करकरीत, खर-

खरीत, गरगरीत, गटगटीत, चमचमीत, झणझणीत, टणटणीत, तुरतुरीत, तरतरीत, पिळपिळीत, फुसफुशीत, सुसुशीत, लुटलुटीत, सुडसुडीत, धवधवोत.

टीप १ —अशीं कांहीं ईत प्रययान्त विरुद्धे प्रचारांत आहेत. परंतु त्यांचे मूळ अनुकरणवाचक शब्द बहुधा प्रचारांत आढळत नाहीत. उदा०:— किड-किडीत, गुवगुवान, सडसडीत इ०. ह्यांतील किडीकड, गुवगुव, इ० जी मूळ-रूपे दिसतात त्यांचा स्वतंत्र उपयोग झालेला आढळांत नाही.

टीप २ —अशीं याकारान्त नामही साधातात. जसे:—किरकिऱ्या लटपळ्या, बडबड्या, इ०.

[२] धातु:— कडकडणे, खरखरणे, गडगडणे, घडघडणे, चकचकणे जळजळणे, झणझणे, डगडगणे, तणतणणे, फुरफुरणे, लटलटणे, इ०.

अनुकरणवाचक धातूंचा जाणखी एक प्रकार आढळतो. तो असा:— वरील काही धातूंची प्रथम दळास आकारान्त करून द्वितीय दळाचे आद्य अक्षराचा लोप केल्याने वरीलच अर्थाचे जरा संक्षिप्त धातु तयार होतात. जसे:—कडाडणे, धडाडणे, चकाकणे, थरारणे, भरारणे, मणा-गणे. रटाटणे, इ०.

(ई) क्रियाविशेषणे:—अनुकरणवाचक क्रियाविशेषणाचा भरणा मराठीत फार आहे. उदाहरणे:—कडकड, गटगट, घमघम, चरचर, लमलम, तुरतुर, लुटलुट, टकतक, तडफड, वणवण, ढळढळ, खदखद, धवधव, गदगद, लखलख, जमजम, लपलप, डबडब, कलकल, ट्याक-ट्याक, फुसफुस, इ०.

(या क्रियाविशेषणांचे सविस्तर विवेचन क्रियाविशेषणाध्यायांत पहावे.)

४८७. येथपर्यंत साधित शब्दांचे जे प्रकार देण्यांत आले त्यांशिवाय आणखी कित्येक शब्द स्वच्छंदाने व वेबंदपणाने पाहिजे तसे रचिले जातात त्यांस छांदिष्ट किंवा अनर्गल शब्द असे म्हणतात. —दादोबा. तील कांहीं मासल्यासाठी पुढें दिले आहेत.:—अगडकंब, अकडंतिकडं,

ओकसांबोकशीं, अननंतननं, अनमानधबका, लंपळपं, अळंठळं, टंगळ-
मंगळ, घणघणघंटा, लटपटपंची, ढकलपंचविशीं, कोटघांपंचोत्री, रक्तबंबाळ
साळकायघोळकाय, अवाचेसवा, आपसातुपशीं, गयावायां, मोमळमट,
हमळोश्यामळो ढणढणणा, गोदडशाई, लहंभारती, ३०. या शब्दांचा
वेगळा वर्ग करण्याची जरूर दिसत नाही, अभ्यस्त शब्दांचे जे निर-
निराळे प्रकार या आध्ययांत सांगितले आहेत त्यांपैकीच कोणत्या ना
कोणत्या तरी प्रकारांत वरील शब्दांचा सूक्ष्म विचान्ती समावेश कर-
व्यास पंचाईत पडणार नाही. म्हणजे हे शब्द अभ्यस्त शब्दांच्या
कोणत्या ना कोणत्या तरी प्रकारचीं उदाहरणें होत असें आढळून येईल.
म्हणून त्यांचा वेगळा वर्ग या ग्रंथांत मानिला नाही.

योगाबद्दलचें विवेचन पूर्ण झालें. आतां पुढील अध्यायांत संयुक्तक्रियापदांचें विवेचन हातीं घेऊं.

अध्याय २.

संयुक्तक्रियापदे.

५१७. धातूंच्या कांहीं विशेष कृदन्तांपुढें कांहीं धातूंचीं आख्यातरूपें येऊन जीं क्रियापदे बनतात, त्यांस संयुक्तक्रियापदे असें म्हणतात. जसे:—करित आहे, करूं नको, केलें होतें, इ०. या ठिकाणीं करित, करूं, आणि केलें, हीं कृदन्ते असून ह्यांचे पुढें आहे, नको, होतें, हीं क्रियापदे आलेलीं आहेत; आणि कृदन्त + आख्यातरूप, मिळून संयुक्तक्रियापद तयार झालें आहे. संयुक्तक्रियापदांत मुख्य क्रियेचें कृदन्त असतें; आणि गौण क्रियेचें आख्यात असतें. म्हणजे कृदन्तांतील धातु मुख्य धातु होय आणि आख्यात रूपांमधील धातु हा सहायधातु होय.

५१८. एकाद्या धातूच्या कृदन्तापुढें सहाय म्हणविल्या जाणाऱ्या धातूचें आख्यात रूप आलें म्हणजे नेहमींच संयुक्तक्रियापद होतें असा नियम नाही. ' त्यानें हें संबंध पुस्तक लिहून काढिलें ' या वाक्यांत मुख्य क्रिया किंवा धातु लिहिणें आहे आणि काढणें नाही; म्हणून ' लिहून काढिले ' हें संयुक्तक्रियापद होय परंतु ' त्यानें हे आंबे झाडावर चढून काढिले ' या वाक्यांत ' चढून काढिले ' हें संयुक्तक्रियापद नाही. या वाक्यांत आंबे हें कर्म काढ धातूचें आहे; चढ धातूचें नाही. कारण चढ धातु मुळीं अकर्मक आहे. तेव्हां ' चढून ' हें ऊनकृदन्त केवळ पूर्वकालार्थी अव्ययाप्रणें उपयोगांत आलें असून ' काढिलें ' हेंच एकेरी मुख्य क्रियापद आहे, हें उघड आहे. ज्या ठिकाणीं सहायधातूप्रमाणें उपयोगांत येणाऱ्या धातूनें दाखविली जाणारी क्रियाच मुख्य क्रिया असते, त्या ठिकाणीं त्या धातूचें आख्यातरूप जरी दुसऱ्या एकाद्या धातूच्या कृदन्तापुढें आलें असले, तरी तेथें संयुक्तक्रियापद मानितां येत नाही. अर्थात् कृदन्तांतील धातूनें दाखविली जाणारी क्रिया मुख्य असून आख्यात-

रूपांतील धातूचा केवळ गौणत्वानेंच म्हणजे मुख्य क्रियेच्या अर्थास साहाय्य होण्याकरितांच उपयोग झालेला असतो, तेव्हांच कृदन्त व आख्यात ह्यांचे संयोगापासून संयुक्तक्रियापद होतें. एवंच हा, प्रश्न वाक्यांतील अर्थावर अवलंबून असून तो जेथल्या तेथेंच सोडविला पाहिजे.

५१९ संयुक्तक्रियापदामध्ये मुख्य धातूचें कृदन्तरूप आणि सहाय-धातूचें आख्यातरूप ह्यांचा संयोग झालेला असतो, हें वर सांगितलेंच आहे. संयुक्तक्रियापदाचें आख्यात सहायधातूच्या आख्यातावरून ठरतें, आणि मुख्य धातूच्या कृदन्तावरून मुख्य धातूनें दाखविल्या जाणाऱ्या क्रियेची स्थिति समजते. म्हणजे सहाय धातूचें जें आख्यात तेंच संबंध संयुक्तक्रियापदाचें आख्यात होय, आणि मुख्य क्रियेची स्थिति कधीं कधीं केवळ मुख्य धातूचे कृदन्तावरून आणि कधीं कधीं मुख्य धातूचें कृदन्त आणि सहाय धातूचा अर्थ ह्या दोहोंवरून समजते; म्हणजे संयुक्त क्रियापदाचा एकंदर अर्थ समजावयास मुख्य धातूच्या कृदन्ताचा अर्थ, सहायधातूचा अर्थ, आणि सहाय धातूचे आख्याताचा अर्थ, इतक्या गोष्टी ध्यानांत घेतल्या पाहिजेत. पैकीं आख्यातांचा अर्थ गेल्या अध्यायांत आलाच आहे. कृदन्ताचे अर्थही व्युत्पत्तिकरणांत आलेच आहेत. तथापि संयुक्त क्रियापदाचे कामीं बहुधा कोणकोणत्या कृदन्तांचा कधीं कधीं उपयोग होतो, हें सांगितलें पाहिजे आणि सहायधातु कोणते व त्यांचे विशेष अर्थ काय हेही सांगणें अवश्य आहे. तेव्हां प्रथम संयुक्त क्रियापदांगभूत कृदन्तांकडे वळूं व नंतर सहायधातु हातीं घेऊन अखेरीस ह्यांच्या संयोगापासून कोणकोणतीं संयुक्तक्रियापदे तयार होतात तें पाहूं.

५२०. संयुक्तक्रियापदांगभूत कृदन्तें व त्यांचे येथील प्रधान अर्थ खाली दिल्याप्रमाणें:—

त-कृदन्त—करित, देत, घेत, इ०. अर्थ—अपूर्णक्रियाद्योतक. हें अव्यय आहे.

ता-कृदन्त—करता, देता, घेतां, इ०. अर्थ—कर्तृवाचक म्हणजे क्रियेचा कर्ता दाखविणारें. हें आकारान्त विशेषण असून त्यास आकारान्त विशेषणांचे नियम लागू आहेत.

तां-कृदन्त—करितां, देतां, घेतां, इ०. अर्थ—**क्रियावाचक**, म्हणजे प्रकृत क्रियेच्या बाबतीत किंवा विषयांत. वरील त कृदन्तासच अधि-करणवाचक आं हा प्रत्यय लागून प्रस्तुत कृदन्त साधले आहे. हे अर्थातच अव्यय आहे.

ला-कृदन्त—केला, दिला, घेतला, इ०. अर्थ — **पूर्णक्रिया-द्योतक**. हेही आकारान्त विशेषण असून आकारान्त विशेषणांप्रमाणे बदलते

वा-कृदन्त—करावा, घावा, घ्यावा, इ०. अर्थ — **विध्यर्थक** म्हणजे विधि, कर्तव्य, आवश्यकता, इ०. अर्थ दाखविणारे. हेही आकारान्त विशेषण असून आकारान्त विशेषणांप्रमाणे फिरते.

चतुर्थ्यन्त व षष्ठ्यन्त वाकृदन्त —करावयास, करावयाला, कराव-याचें, इ०. ह्यांचा अर्थही वरील वा कृदन्ताच्याप्रमाणेच होय.

ऊं-कृदन्त —करूं, देऊं, घेऊं, इ०. अर्थ—**क्रियोपक्रमवाचक**, कधी कधी **क्रियावाचक** हे अव्यय आहे. (ह्यास दादोबा निमित्तवाचक असे म्हणतात.)

ऊन-कृदन्त—करून, देऊन, घेऊन. इ०. अर्थ—**क्रियासमाप्ति-वाचक**, कधी कधी **अपूर्णक्रियावाचक**. हेही अव्ययच आहे.

णार-कृदन्त—करणार, देणार, घेणार, इ०. अर्थ **उद्दिष्टक्रिया-वाचक**, म्हणजे क्रियेबद्दल कर्त्याचा उद्देश आहे असे दाखविणारे. हे अव्ययच आहे.

टीप—ह्या कृदन्तांची साधनिका व त्यांच्या अर्थांचा व अन्य उपयोगांचा खुलासा कृदन्ताध्यायांत पहावा.

५२१. सहायधातूंचे मुख्य दोन प्रकार आहेत. पहिल्या प्रकारच्या सहायधातूंनी मुख्य क्रियेच्या अर्थात फारशी भर पडत नाही, तर त्यांनी मुख्यवेंकरून संयुक्तक्रियापदांचे आख्यात समजते; आणि दुसऱ्या प्रकारच्या सहाय धातूंनी क्रियेच्या अर्थात भर पडून आख्यातही समजते. म्हणून ह्यास अनुक्रमे **अर्थहीन व अर्थवान् सहायधातु** असे म्हणतात.

५२२. **अर्थहीन सहायधातु** तीन प्रकारचे आहेत. **विधायक** म्हणजे दादोबांच्या भाषेनें करणारूप दाखविणारे म्हणजे क्रियेचा अस्ति-पक्ष दाखविणारे; **निषेधक** म्हणजे अकरणरूप दाखविणारे म्हणजेच

क्रियेचा नास्तिपक्ष दाखविणारे; आणि प्रयोगान्तरबोधक म्हणजे प्रयोग बदलण्याचे कासीं उपयोगी पडणारे.

(अ) विधायक—आह हो.

(आ) निषेधक—नाह, नस, नहो, नको, नये, नलगे.

(इ) प्रयोगान्तरबोधक—जा, ये, हो. (ह्यांच्याबद्दलचें सर्व विवेचन पुढील प्रयोगाध्यायांत येईल.

५२३. अर्थवान् सहायधातूंच्या अर्थावरून आठ प्रकार होतात ते येणेंप्रमाणें:—

रीतिदर्शक—अस.

सातत्यदर्शक किंवा अभ्यासदर्शक—ये, जा चल, चाल, बस, राह, सूट आण.

शक्यार्थदर्शक—ये, शक, पाव.

कर्तव्यदर्शक—पाहिजे, लाग, पड.

इच्छादर्शक—पाह, चाह, इच्छ.

पराकाष्ठादर्शक किंवा प्रकर्षदर्शक—ठेव, टाक, घे, दे, बस चूक, जा, सोड, काढ.

सहाय्यदर्शक किंवा सेवादर्शक—घाल, लाग.

अनुमोदनदर्शक किंवा अनुज्ञादर्शक—दे

५२४. आतां संयुक्तक्रियापदांगभूत कृदन्ते व सहायधातू ह्यांचे संयोगापासून कोणकोणतीं क्रियापदे बनतात. तें सांगतों. येथें इतकें सांगणें अवश्य आहे कीं, मुख्य धातूंच्या वर सांगितलेल्या सर्वच कृदन्तांपुढें सर्वच सहाय धातूंच्या सर्वच आख्यातांचा उपयोग होऊन संयुक्तक्रियापदे साधतात असें नाहीं, म्हणून आतां प्रत्येक सहाय धातु घेऊन त्याचे साहाय्यानें कसकशीं संयुक्तक्रियापदे तयार होतात, हें जरासें सविस्तर सांगितलें पाहिजे.

५२५. आह —हा फक्त ईआख्यातीं चालतो व त्याचा अर्थ वर्तमान आहे, हें पूर्वीच सांगितलें आहे. हा धातु अस्तित्वार्थक आहे खरा, नवी त्याच्या रूपानें असण्याचा क्रियेचा स्फुटार्थ समजत नाहीं, हें विसरूं

नये. एवंच संयुक्तक्रियापदाचें कामीं केवळ निषेधाच्या उलट अर्थी ह्याचा उपयोग होतो. म्हणूनच न्यायशास्त्रात ह्यास केवळ 'संयोजक' म्हणजे उद्देश्य व विधेय यांमधील दुवा असें म्हटलें आहे. ह्यापासून पुढील संयुक्तक्रियापदे तयार होतात. उदाहरणें फक्त तृतीयपुरुषीं एकवचनीं दिली आहेत. हीच गोष्ट या अध्यायांत सर्वत्र ध्यानांत ठेवावी.

(अ) तक्रुदन्त + आहे -- उदा०:—करित आहे. ह्यासच अपूर्णवर्तमान असें म्हणतात. अर्थात् वर्तमानकाळीं करण्याची क्रिया चालू आहे, अपूर्ण आहे.

टीप—तक्रुदन्ताचे जागीं कधीं कधीं प्रथम ताख्याताचेंही रूप घेऊन संयुक्त क्रियापद बनतें. जसे:—करित आहे किंवा करितो आहे, बसत आहे किंवा बसतो आहे, इ०. ह्या दोन्ही प्रकारच्या रूपांचा अर्थ सरासरीनें एकच आहे. तथापि ' करितो आहे ' हें ' करित आहे ' ह्यापेक्षां विशेष जोरदार असून त्याचा व्यावहारिक भाषेत अधिक प्रचार आहे. पण लेखनामध्ये ' करितो आहे ' आशा प्रकारची रूपे कचित येतात. म्हणजे नीटनेटक्या लेखी भाषेत ' करित आहे ' अशाच प्रकारची रूपे विशेषकरून आढळतात.

(आ) लाकृदन्त + आहे—उदा०:—केला आहे. ह्यासच पूर्णवर्तमान असें म्हणतात; अर्थात् करण्याची क्रिया वर्तमानकाळीं संपली आहे.

टीप—लाकृदन्त व लाख्याती तृ० पु० च ए० व० ही एकच आहेत. वास्तविक म्हटलें म्हणजे लाख्यातच मुळी कृदन्त आहे. ह्यामुळे संयुक्तक्रियापद कर्तरि असतां लाकृदन्ताचे जागीं सर्व पुरुषी लाख्याताचींच रूपे कृदन्ते म्हणून येतात. जसे:—मी बसलों आहे, तो शिकला होता, ते शिकले आहेत, इ०. द्वितीय पुरुषाचे एकवचनीचा स हा प्रत्यय मात्र संयुक्तक्रियापदांगभूत लाकृदन्तास विकल्पेंकरून लागतो. जसे:—तूं बसला आहेस किंवा बसलास आहेस, तूं शिकला होतास किंवा शिकलास होतास, तूं शिकला असशील किंवा शिकलास असशील, इ०. तथापि, संयुक्त क्रियापदांमध्ये मुख्य धातूचें कृदन्त व सहाय धातूचें आख्यात रूप येत असल्यामुळे, बसला आहेस, शिकला होतास, इत्यादि सहाय धातुसच सप्रत्यय लागलेली रूपे विशेष प्रचारांत आहेत; हें योग्यच आहे. शिकलास होतास, इ० कृदन्तांसाठीं स लागलेली रूपे कधीं कधीं आढळतात; पण तीं गौणच होत.

[इ] पारकृदन्त + आहे—उदा०:—धरणार आहे. ह्यास दादोबा ' वर्तमानभविष्य ' व कृष्णशास्त्री चिपळूणकर ' भविष्यवर्तमान ' असें

म्हणतात. पण ह्या दोहोंपेक्षाही कृष्णशास्त्री गोडबोले ह्यांचे—उद्देश्यवर्तमान ' हें नांव बरें आहे. अर्थात् धरणाऱाचा, धरण्याचा वर्तमानकाळीं उद्देश आहे; बाकी क्रियेस आरंभही झालेला नाही, हें उघड आहे.

(ई) षष्ठ्यन्त वाकृदन्त + आहे—उदा०:—धरावयाचें आहे. ह्यास संयुक्तक्रियापदांत कां गणूं नये, हें आम्हास कळत नाही. वरील संयुक्तक्रियापदांचे प्रमाणें ह्यास ' विधिवर्तमान ' असें म्हणावें. तथापि ह्याचे अनेक अर्थ होतात. कर्त्याचे मनांत धरण्याचा उद्देश आहे, कर्त्याचें धरणें हें कर्तव्य आहे, कर्त्याला धरणें ही क्रिया अवश्य करावयाची आहे, किंवा ती क्रिया करणें त्यास प्राप्त अथवा भाग आहे, इ०. विवक्षित स्थळीं कोणता नक्की अर्थ आहे, हें पूर्वापरसंबंधास अनुसरून ठराविलें पाहिजे.

टीप १—'तो जाणार आहे,' आणि ' तो जावयाचा आहे ' या दोहों मधील अर्थाचा फरक स्मरणीय आहे. पहिल्यानें फक्त क्रिया करण्याचा उद्देश दाखविण्यांत येतो, म्हणजे भविष्यकाळाचा ध्वनि उमटतो. दुसऱ्यामध्ये हा ध्वनि असून शिवाय त्यांस कर्तव्य, विधि, किंवा आवश्यकता अशा प्रकारचा अधिक अर्थ आहे.

टीप २—मध्यहिंदुस्थानांत ' धरून आहे, करून आहे, धरून राहिला आहे, येऊन राहिला आहे ' असे प्रयोग घरित आहे, येत आहे अशा अपूर्णवर्तमानाचे अर्थी आढळतात. आणि त्यांचा महाराष्ट्रांतही थोडासा प्रवेश झाला आहे. तथापि हा प्रचार मूळचा हिंदी असून मराठीत तो अद्याप एकदेशीच आहे.

टीप ३—पाहिजे आहे, हवा आहे, नको आहे, नलगे आहे, अशा प्रकारची संयुक्तक्रियापदे आढळतात. त्यांचा अर्थ पाहिजे, हवा, नको, नलगे, ह्या केवळ क्रियापदांच्या अर्थप्रमाणेंच आहे. परंतु त्यांमध्ये काळाचा अर्थ स्पष्ट नसल्यामुळे वर्तमानाचे अर्थी त्यांचेपुढें ' आहे ' हें सहाय्य क्रियापद जोडण्यांत येतें आणि भूतकाळाचे अर्थी ' होता ' ह्याचा तसाच उपयोग होऊं लागून पाहिजे होता, नको होता, वगैरे क्रियापदे अस्तित्वांत येतात. आणि त्याचप्रमाणें भविष्यकाळाचे अर्थानें ' असेल ' ह्या क्रियापदाचे संयोगानें पाहिजे असेल, नको असेल, इ० संयुक्त क्रियापदे बनतात.

५२६. हो — हा धातु साती आख्यातीं चालतो. आणि याचा साती आख्यातीं सहाय धातूप्रमाणें उपयोग होतो. याजपासून निरनिराख्या आख्यातांत जीं संयुक्तक्रियापदे साधतात, ती येणेंप्रमाणें:—

(१) प्रथम ताख्यात—होतो.

(अ) ताकृदन्त + होतो—उदा०:—बसता होतो, शिकता होतो, इ०. यानें दोन अर्थ निष्पन्न होतात. कधी कधी क्रियेचा आरंभ कर्ता करीत आहे असा अर्थ होतो, आणि कधी कधी त्या क्रियेचा अस्फुट वर्तमान असा अर्थ होतो. ह्या प्रकारच्या संयुक्तक्रियापदांचा उपयोग साधारणपणें क्वचित् होतो.

(आ) चातुर्थ्यन्त वाकृदन्त + होतो—उदा०:—(त्याला) बसावयास—ला होतें (भावी). अर्थ—अवश्य वर्तमान किंवा विधिवर्तमान.

टीप:—ह्या दोन्ही प्रकारच्या संयुक्तक्रियापदांचा संयुक्तक्रियापदांत कां अन्तर्भाव करण्यांत आलेला नाहीं, हें समजत नाहीं.

(२) द्वितीय ताख्यात — होता. द्वितीयताख्याताचे रूपाचा मुख्य अर्थ असिद्ध संकेत. पण होता या सहाय क्रियापदास असिद्ध संकेत हा अर्थ कधीच नसतो. तर 'आहे' या ईख्याताचा जसा वर्तमानकाळाचे अर्थानें उपयोग होतो, तसा 'होता' या द्वितीयताख्याताचा भूतकाळाचे अर्थानें उपयोग होतो. म्हणूनच 'होता' यास कोणी कोणी अस धातूचा भूतकाळ असें म्हणतात. 'होता' हें अस धातूचें रूपच नसून हो धातूचें लाख्यातां नव्हे, तर द्वितीयताख्यातीं तृ० पु० चें ए० व० आहे. 'आह' ह्या धातूस एकच आख्यात असल्यामुळें आहे ह्या वर्तमानार्थास अनुरूप भूतार्थाचें रूप पाहिजे. परंतु अस धातूचें 'असला' हें लाख्याताचें (वैयाकरणांचे भाषेनें भूतकाळाचें) रूप भूतार्थानें न येतां संशय, संभव, वगैरे अर्थानें येतें. 'असे' हें अस धातूचें ईआख्यात असून त्यास भूतार्थ आहे. पण तो निवळ भूतार्थ नसून रीतिभूतार्थ आहे. ह्यामुळें निवळ अस्तित्वाचा भूतकाळीं, म्हणजेच भूतकालीन निवळ अस्तित्वाचा, उल्लेख करावयाचा असतां हो धातूच्या द्वितीय ताख्याताचा उपयोग होतो. 'होता' या सहायक्रियापदापासून पुढील संयुक्तक्रियापदै बनतात.

(अ) तक्रुदन्त + होता—बसत होता. अर्थ—अपूर्ण भूत.

(आ) लाकृदन्त + होता—बसला होता. अर्थ—पूर्ण भूत. क्वचित् पूर्ण वर्तमान [उ०—विनायकराव हा आपणांस एक विनंति करण्यास आला होता, म्हणजे आला आहे.

(इ) ञारकृदन्त + होता—उदा०:—बसंणार होता. अर्थ—उद्देश्य भूत; अर्थात् क्रिया करण्याचा कर्त्याचा भूतकालीन उद्देश.

टीप—ह्यास दादोबा भविष्यभूत असे म्हणतात. ही अप्रयोजक नावे देऊन वर्ण विस्तार करित नाही. वाचकांना ती दादोबांचे व्याकरणांत जरूर वाटल्यास पहावी.

(इ) वाकृदन्त + होतें:—उदा०:—(त्यानें) बसावें होतें (भावी). अर्थ—विधिभूत. अर्थात् भूतकाळाचें कर्तव्य, वगैरे.

(उ) पष्ठ्यन्त वाकृदन्त + होता—उदा०:—(तो) बसावयाचा होता (कर्तरि), (त्यानें) बसावयाचें होतें (भावी), (त्यानें धंदा) करावयाचा होता (कर्मणि), (तो इंग्रजी) शिकावयाचा होता (कर्तरी), (त्यानें इंग्रजी) शिकावयाचें होतें (कर्मणि), इ०. अर्थ—भूतकालीन कर्तव्य, विधि, उद्देश, आवश्यकता, इ०. यास संक्षेपानें वाटेल तर ' विधिभूत ' असें म्हणावें.

(ऊ) उनकृदन्त + होता—उदा०:—(तो) इतका वेळ तेथें) बसून होता. अर्थ—भूतकालीन क्रियेचें सातत्य. यास वाटल्यास ' पूर्णभूत ' असें म्हणावें. ' बसून होता ' ह्याचा अर्थ जवळ जवळ ' बसला होता ' असा आहे.

टीप १—बसून होता, शिकून होता, इ० क्रियापदांचा अपूर्णभूत या अर्थीही कधी कधी उपयोग होतो. बसून आहे, शिकून आहे, येऊन आहे, अशा प्रकारचा गेल्या अंकांत जो प्रांतिक किंवा एकदेशीय अपूर्णवर्तमान अर्थाचा एक हिंदीतून आलेला भाषाप्रचार सांगितला, त्याच मासल्याचा हा अपूर्ण-भूतार्थ होय.

टीप २—पाहिजे होता, हवा होता, नको होता, नलगे होता, ह्या संयुक्त-क्रियापदांसंबंधानें मागील अंकांतील तिसरी टीप पहावी.

(३) लाख्यात—झाला.

[अ] ताकृदन्त + झाला—उदा०:—करितां झाला, बसता झाला, इ० ह्याचा दोन अर्थी उपयोग होतो. तो करिता झाला, म्हणजे तो कर्तृ लागला किंवा त्यानें केलें, असा अर्थ आहे हें उघड आहे. कर्तृ लागला या अर्थानें ह्या संयुक्त क्रियापदाचा अर्थ उपक्रमभूत आणि ' केलें ' या अर्थानें ' अस्फुटभूत ' आहे असें म्हणावें. कारण कीं, पहिला अर्थ उपक्रम

किंवा आरंभ दाखवितो, परंतु दुसऱ्या अर्थापासून क्रियेची स्थिति स्पष्टपणे कळत नाही. ह्यांपैकी ह्या दुसऱ्या अर्थानेच याचा फार उपयोग होतो.

(आ) करून झाला, शिकून झाला, वाढून झाली, हीं क्रियापदे कर्मणि आहेत. ह्यांच्यासंबंधाचें सविस्तर विवेचन प्रयोगाध्यायांत येईल.

(४) वाख्यात—व्हावा.

(अ) ऊनकृदन्त + व्हावा—उदा०:—शिकून व्हावा (कर्मणि), खेळून व्हावें (भावी), इ०. अर्थ—पूर्ण विधि किंवा संभव.

हो धातूचें वाख्यात एकाच ऊनकृदन्तापुढें येऊन एकच संयुक्तक्रियापद बनतें. मूळ धातु सकर्मक असल्यास तें कर्मणि असतें, व अकर्मक असल्यास भावी असतें.

(५) ईआख्यात—होई.

(अ) ऊनकृदन्त + होई—उदा०:—शिकून होई (कर्मणि), खेळून होई (भावी), इ०. अर्थ—पूर्णरीतिभूत.

(६) ऊआख्यात—हो.

(अ) ताकृदन्त + हो—उदा०:—देता हो, घेता हो, इ०. अर्थ—देण्यास घेण्यास आरंभ कर किंवा देणें, घेणें, पूर्ण कर असे दोन प्रकारचे अर्थ होतात. आज्ञा हा अर्थ मात्र द्वितीयें पुरुषी असतो. प्रथम व तृतीयपुरुषी विनंति, प्रार्थना, वगैरे अर्थ असतात, हें ईआख्याताचें अर्थांत सांगितलेंच आहे. द्वि० पु० चा अर्थ संक्षेपानें ‘ उपक्रमाज्ञा ’ किंवा ‘ पूर्णताज्ञा ’ हा होय.

(आ) ऊनकृदन्त + होवो—उदा०:—शिकून होवो (कर्मणि), अर्थ—पूर्णतेच्छा; अर्थात् क्रियेच्या पूर्णत्वाची इच्छा, किंवा विनंति, इ०.

टीप:—हें क्रियापद कर्मणि असल्यामुळे याचा प्रथम व द्वितीयपुरुषी फारसा उपयोग होत नाही.

(७) ईलाख्यात—होईल.

(अ) ताकृदन्त + होईल—उदा०:—करिता होईल, देता होईल, इ०. अर्थ—अस्पष्ट भविष्य, किंवा उपक्रम भविष्य.

(आ) ऊनकृदन्त + होईल—उदा०:—करून होईल, शिकून होईल, इ०. अर्थ—पूर्णभविष्य.

टीप—करून होईल, शिकून होईल, ह्यांतील प्रयोगासाठी प्रयोगाध्याये पहावा.

५२७. **नाहीं, नस**—ह्याचीं रूपें तंतोतंत आह आणि अस ह्यांचे जणू निषेधार्थी येऊन संयुक्तक्रियापदे होतात. आह पासून कोणती संयुक्तक्रियापदे होतात, हें वर (५२५) सांगितलेंच आहे, अस-पासून कोणती होतात हें पुढें (अंक ५३३) पहावें. उदाहरणें:—

जात आहे—जात नाही. जात असतो—जात नसतो.

गेला आहे—गेला नाही. गेला असला—गेला नसला.

जाणार आहे—जाणार नाही. जाणार असावा—जाणार नसावा

इ०.

इ०.

शिवाय, जातो, गेला, जाईल, हीं जीं अस्फुट वर्तमान, अस्फुट भूत, अस्फुट भविष्य, ह्या अर्थाची एकेरी किंवा असंयुक्त क्रियापदे आहेत, त्यांचीही निषेधक संयुक्त क्रियापदे अनुक्रमे जात नाही, गेला नाही, जाणार नाही, अशी होतात.

टीप—आजकाल इंग्रजी शिकलेल्या लोकांचे भाषणांत ' नाही ' ह्याचे जागी ' नाही आहे ' असा प्रयोग क्वचित् ऐकूं येतो. त्यास अनुसरून जात नाही आहे, गेला नाही आहे, जाणार नाही आहे, इ० रूपेही कधी कधी ऐकूं येतात. परंतु ' नाही ' चे जागी ' नाही आहे ' असा प्रयोग करण्याची कांहीं जरूर नसल्यामुळे ह्याचा फारसा प्रसार दिसत नाही.

५२८. **नहो**—हा धातु द्वितीयताख्यातीं (नव्हता) आणि ई आख्यातीं (नव्हे) मात्र चालतो. ह्यांपैकीं द्वितीयताख्याताचा [नव्हता चाचा] मात्र सहाय क्रियापदाप्रमाणें उपयोग होतो. आणि हो धातूचा द्वितीयताख्यातीं जेथें जेथें सहाय क्रियापदाप्रमाणें उपयोग होतो [अंक ५२६ (२)] तेथें तेथें नहो ह्याच्या द्वितीयताख्याताचा निषेधार्थी उपयोग होतो. उदाहरणें:—

बसत होता—बसला नव्हता.

बसला होता—बसला नव्हता. इ०.

५२९. **नको**—हें निषेधदर्शक सहाय क्रियापद फक्त आज्ञार्थी प्रथम व द्वितीय पुरुषी मात्र मुख्य धातूचे ऊकृदन्तापुढें येऊन संयुक्तक्रियापदे होतात.

(अ) ऊंकुदन्त + नको—उदा०:—करूं नको, किंवा करूं नकोस, मी करूं नको ? इ०.

तृतीय पुरुषीं नको ह्याचा सहाय क्रियापदाप्रमाणें उपयोग होत नाही. ऊआख्याताच्या (आज्ञार्थाच्या) तृतीय पुरुषाचीं निषेधक रूपें अन्य निषेधक रूपांप्रमाणें न हें अव्यय मागें स्वतंत्रपणें येऊन होतात. जसें:—न करो, न करोत, न जावो, न जावोत, इ०.

५३०. नये—हें फक्त ईआख्यातीं चालतें. याजपासून एकच संयुक्त-क्रियापद बनतें.

(अ) ऊंकुदन्त + नये—उदा०:—बसूं नये (मुख्य क्रियापद अकर्मक असतां—भावी); सोडूं नयेत (मुख्य क्रियापद सकर्मक असतां—कर्मणि), सोडूं नये (मुख्य क्रियापद सकर्मक असतां—कर्मणि किंवा भावी), इ०. अर्थ—कर्तव्य, विधि, इ०.

मुख्य क्रियापद अकर्मक असतां कधीं कधीं कर्तरि प्रयोगही होतो—जसें:—अंगरखे उसवूं नयेत असे नीट शींव.

टीप १—कधीं कधीं ता प्रत्ययान्त कृदन्तापुढेही याचा सहाय क्रियापदाप्रमाणें उपयोग होतो; आणि त्या दोहोंचे मध्ये कामा किंवा कामास हा शब्द विकल्पेंकरून येतो. जसें:—करितां नये, जातां नये, जातां कामा नये, करितां कामास नये, इ०. यापैकी कामा हा शब्द मध्ये येऊन होणारा प्रयोगच अधिक प्रचारांत आहे.

टीप २—कधीं कधीं कामा या शब्दाबद्दल कामाच हें षष्ठ्यन्त रूप येतें; त्या बेळीं ' नये ' याचे जागीं ' नाही ' हें क्रियापद येतें. जस:—करितां कामाचें नाही, जातां कामाचें नाही, इ०. ' कामाचें ' याचे जागीं कधीं कधीं ' उपयोगीं ' किंवा ' उपयोगाचें ' हेही शब्द आलेले आढळतात. जसें:—करितां उपयोगीं नाही, किंवा उपयोगाचें नाही, इ.

टीप ३—या दोन्ही टीपांतील रचना संक्षिप्त आहे. करितां कामा नये—करितां तें कामा नये, करितां कामाचें नाही=करितां तें कामाचे नाही, करितां उपयोगीं नाही=करितां ते उपयोगीं नाही. इ०. या स्पष्टीकरणावरून प्रस्तुत रचनेतील शब्दांचें व्याकरण कसे करावें हे तेव्हांच समजेल.

५३१. नलगे—हें फक्त ईआख्यातींच चालतें.

(अ) वाकृदन्त + नलगे—उदा०:—करावा नलगे (कर्मणि), जावें नलगे (भावी), इ०. अर्थ—आवश्यकतेचा निषेध.

(आ) चतुर्थ्यन्त वाकृदन्त + नलगे—उदा०:-- करावयास किंवा करावयाला नलगे, (कर्मणि किंवा भावी), जावयास किंवा जावयाला नलगे (भावी), इ अर्थ—आवश्यकतेचा निषेध.

५३२. निषेधक क्रियापद करण्याचे, किंवा क्रियापदास निषेधार्थ जोडण्याचे, आणखी जे कांहीं प्रकार मराठीत आहेत, तेही या ठिकाणी नमूद करणें इष्ट दिसतें. हे निषेधाचे अन्य प्रकार येणेंप्रमाणें:—

(अ) धातूच्या ई-आख्याताच्या रूपांस पुढें ना हें निषेधक अव्यय जोडून निषेधार्थी रूपें होतात. अशा वेळीं या आख्याताच्या रूपांतील रीतीचा अर्थ अन्तर्धान पावून त्यांस केवळ वर्तमान किंवा भूतकाळाचा अर्थ प्राप्त होतो. व्यंजनादि प्रत्यय असतां म्हणजे द्वि० पु० ए० व आणि तृ० पु० अ० व० या दोन ठिकाणी ' ना हें अव्यय त्या व्यंजनादि प्रत्ययांपूर्वीही येतें. जसें:—

पुरुष०	ए० व०	अ० व०
प्र०	करीना	करंना
द्वि०	करीसना, करीनास	कराना
तृ०	करीना	करीतना, करीनात.

टीप—ईआख्याताच्या रूपांशिवाय इतर क्रियापदांपुढें ना हें अव्यय आलें असतां प्रश्नार्थक वाक्यांत त्यानें प्रश्नास जोर येतो; म्हणजे जो अस्तित्वाची किंवा विधायक ह्मणजे करणरूपी प्रश्न असतो, त्यास ना या निषेधक अव्ययानें काकु प्रश्नाचें स्वरूप येतें. ज्या निषेधक प्रश्नाचें उत्तर विधायक म्हणजे करणरूपी असून तें प्रश्नाच्या झटक्यावरूनच समजतें, तें वेगळें सांगण्याची जरूर नसते, त्या प्रश्नास काकु प्रश्न असें ह्मणतात. जसें:—तो गेलाना ? = माझें मतें तो गेला आणि तसेंच माझ्या प्रश्नास उत्तर येईल असें मला वाटतें; तूं जातोसना ? हो जाईलना ? मी जाऊं ना ? इ०.

(आ) आतांपर्यंत जीं निषेधक सहाय क्रियापदे सांगितलीं, त्यांनीं आप्तेमध्ये सर्व प्रकारच्या निषेधाचें कार्य होतें, तथापि ज्या ज्या ठिकाणीं हीं येतात ह्मणून सांगितलें, त्या त्या ठिकाणीं त्यांचा उपयोग केलाच पाहिजे असा नियम नाही, तर कधीं कधीं तीं गाळून मुख्य धातूच्या आख्यात रूपाचे पाठीमागे न हें अव्यय लावूनही निषेधक अर्थाची उपलब्धि होते. जसें:—

निषेधक संयुक्तक्रियापद.

तो गेला नाही तर ?

त्यानें जाऊं नये,

तो गेला नसता तर ?

तो येतां कामा नये. }

तो येतां उपयोगीं नाही. }

६०.

न अव्ययानें युक्त क्रियापद

तो न गेला तर ?

त्यानें न जावें.

तो न जाता तर ?

{ त्यानें आलें न पाहिजे.

{ त्यानें न आलें पाहिजे.

६०.

(३) मुख्य धातूच्या आख्यातरूपाचे पाठीमागे येणारा हा न गद्या-
पेक्षां पद्यांत फार आढळतो. मात्र धातु स्वरादि असतां हा न वेगळा राहत
नाहीं, तर त्याचा व पुढील स्वरादि क्रियापदाचा पररूपसंधि होतो. जसे:—
न करिल कां पित्याची दुर्गतिची माउली सुरा माती—मोरोपंत.

कांरे नाठवीसी (न + आठव), कृपालु देवासी,

पोषितो जगासी एकलाची ॥ —तुकाराम.

षडरिघ्नि तुम्ही गुरु हो षडरिजित मदासि काय हरिना मी ।

अरि हरिनें नुचलावें (न + उचल) अध दलनीं बल उदंड हरिनामीं ॥—मोरो०

अचपळ मन माझे नावरे (न + आवर) आवरीतां ।

तुजविण शिण होतो धांव रे धांव आतां ॥—रामदास.

न + अस = नस हें ह्या प्रकारचें उदाहरण गद्यांत आहेच. कवितेंत
कधीं कधीं व्यंजनादि धातूपूर्वीं न ह्या अव्ययाचें ने असें रूप होतें; आणि
कधीं कधीं धातूच्या प्रथमाक्षरांतही कांहीं बदल होतो. जसे:—

वृक्ष नेदी (न + दे) पुष्पफळ । काय करील वसंतकाळ ॥—तुकाराम,

तुका म्हणे मधीं । कोठे नेघे (न + घे) विसावा—तुकाराम,

न + जाणता = नेणता.

५३३. अस—आह जाणि अस ह्या धातूंचे अर्थांतल फरक पूर्वीं
सांगितलाच आहे. तो फार महत्वाचा आहे. ' आह ' ह्यांत अस्तित्वाचा
अस्फुट अर्थ आहे. अस धातूमध्यें अस्तित्वाचा अर्थ स्फुट म्हणजे स्पष्ट
आला आहे. अस धातूनें वर्तमान व भूत या दोन काळीं असण्याचे
क्रियेची रीति, चाल, वहिवाट, संवय, पुनरुक्ति, किंवा सतत अनेकवार

अथवा नियमित वेळीं होणारी एकसारखी घटना, इत्यादि परस्परसदृश अर्थांचा बोध होतो. आणि म्हणूनच संयुक्तक्रियापदामध्ये ह्याचे योगाने मुख्य धातूचे अर्थांत प्रकृत अर्थाचा ध्वनि उमटत असतो. अस धातूचा ईलाख्यातीं (भविष्यकाळीं) मात्र असा अर्थ होत नाही; तर केवळ शक्यता, संभव, संशय वगैरे ईलाख्यातांत सांगितलेले अर्थ असतात. ह्या धातूपासून, प्रत्येक आख्यातांत जीं संयुक्तक्रियापदे साधतात, तीं येणेंप्रमाणें:—

(१) प्रथम ताख्यात—असतो.

(अ) तद्दन्त + असतो—उदा०:—शिकत असतो, जात असतो, इ. अर्थ—अपूर्णरीतिवर्तमान म्हणजे वर्तमानकाळीं [हा प्रथम ताख्याताचा अर्थ] शिकण्याची क्रिया अपूर्ण असून [हा तद्दन्ताचा अर्थ] ती सारखी चालू आहे [हा अस या सहायधातूचा अर्थ आहे.] असेंच अन्यत्र समजावें.

[आ] लाकृदन्त + असतो—उदा०:—शिकला असतो, बसला असतो, इ०. अर्थ—पूर्ण रीतिवर्तमान.

[इ] णारकृदन्त + असतो—उदा०:—शिकणार असतो, इ०. अर्थ—उद्दिष्ट रीतिवर्तमान. शिकणार हें उद्दिष्ट क्रियावाचक आणि असतो हें वर्तमान रीतिवाचक आहे हें उघड आहे.

(ई) षष्ठ्यन्त वाकृदन्त + असतो, उदाहरण:—शिकावयाचा असतो इ०. अर्थ कर्तव्य रीतिवर्तमान, किंवा अवश्य रीतिवर्तमान, इ०.

टीप १:—‘ शिकावयाचा आहे ’ ह्याचा अर्थ विधिवर्तमान हें पूर्वी सांगिलेंच आहे. ‘ शिकावयाचा असतो ’ या संयुक्तक्रियापदानें विधिवर्तमान या अर्थांत अस धातूनें दाखविल्या जाणव्या रीतीची भर पडली आहे. इतकाच कायतो दोहोत फरक आहे.

टीप २:—‘ वसून असतो ’ हें अपूर्णवर्तमानाचे अर्थी माषणांत कधी कधी येतें. ‘ बसत असतो ’ आणि ‘ वसून असतो ’ या दोहोंचा अर्थ बहुतेक सारखाच. तथापि ‘ वसून असतो ’ यामध्ये बसत असतो यांतील अर्थाचीच अधिक पुष्टि दिसत आहे. असेंच पुढील अख्यातांतील ह्याच प्रकारच्या संयुक्तक्रियापदां संबंधानें समजावें.

(२) द्वितीयताख्यात—असता.

(अ) तक्रुदन्त + असता—उदा०:—शिकत. असता. अर्थ—अपूर्ण संकेत.

(आ) ऊनक्रुदन्त + असता—उदा०:—शिकून असता. अर्थ—अपूर्ण संकेत. (अ व आ ह्यांचे अर्थासंबंधाने वरील टीप २ पहावी.)

(इ) लाक्रुदन्त + असता—उदा०:—शिकला असता. अर्थ—पूर्ण संकेत.

(ई) णारक्रुदन्त + असता—उदा०:—शिकणार असता. अर्थ—उद्दिष्ट संकेत.

(उ) षष्ठ्यन्त वाक्रुदन्त + असता—उदा०:—शिकावयाचा असता. अर्थ—विधी संकेत.

द्वितीय ताख्यातास काळाचा अर्थ गौण असल्यामुळे आणि केवळ असिद्ध संकेताचाच अर्थ प्रधान असल्यामुळे अस धातूच्या रीत्यर्थाचा ध्वनि वरील रूपांत प्रत्ययास येत नाही, या सर्व संयुक्तक्रियापदांचा वर्तमान व भूत या काळांचे अर्थी उपयोग होतो. कोणत्या ठिकाणी कोणता काळ गर्भित आहे, हे वाक्यांतील अर्थास उद्देशून ठरविले पाहिजे. जसे:—तो जर इंग्रजी शिकला असता तर त्याला उदरनिर्वाहाची पंचाईत पडली नसती. या वाक्यांत ' शिकला असता ' याने भूतकाळाची प्रतीति होत आहे; आणि ' पडली नसती ' याने भूत व वर्तमान या दोन्ही काळांचा अर्थ ध्वनित होत आहे. तो जर जिवंत असता तर आज बी. ए. झाला असता. या वाक्यांत ' झाला असता ' यांत वर्तमान-काळाचा अर्थ गर्भित आहे. एवंच द्वितीयताख्यात मुख्यत्वेकरून काल-सूचक नसल्यामुळे काळाचा अर्थ पूर्वापरसंबंधानेच ठरविला पाहिजे. तो आख्यातरूपांपासून निघत नसून, गौण असल्यामुळे सांगण्याची गरज नाही.

(३) लाख्यात—असला. हे अस धातूचे लाख्याती रूप होय. यास आमचे वैयाकरण भूतकाळ असे म्हणतात. परंतु ' असतो ' यास जरी ते वर्तमान काळ असे म्हणतात तरी ज्याप्रमाणे त्याचा वास्तविक अर्थ रीतिवर्तमान असा आहे, त्याचप्रमाणे ' असला ' ह्यास जरी त्यांनी भूतकाळ असे म्हटले तरी त्यास भूतार्थ मुळीच नाही; तर केवळ संशय,

संभव, असा अर्थ असल्यामुळे अस धातूतील रीतीचा ध्वनि येथेही उमटत नाही. ' असला ' याजपासून पुढील संयुक्तक्रियापदे साधतातः—

(अ) तक्रुदन्त + असला—उदा०ः—शिकत असला. अर्थ अपूर्ण-संभव म्हणजे अपूर्ण क्रियेचा संभव.

(आ) ऊनक्रुदन्त + असला—उदा०ः—शिकून असला. अर्थ-वपूर्ण संभव.

(इ) लाक्रुदन्त + असला—उदा०ः—शिकला असला. अर्थ-पूर्णसंभव म्हणजे पूर्णक्रियेचा संभव.

(ई) णारक्रुदन्त + असला—उदा०ः—शिकणार असला. अर्थ उद्दिष्ट संभव.

(उ) षष्ठ्यन्त वाक्रुदन्त + असला—उदा०ः—शिकावयाचा असला. अर्थ—विधिसंभव.

[या संयुक्तक्रियापदांपैकी (अ), (इ), (ई), यांना अपूर्ण भूतकाळ, पूर्णभूतकाळ, व भविष्यभूतकाळ ही मराठी व्याकरणांतील नावे कितपत शोभतात याचा आतां वाचकांनीच विचार करावा. या सर्व संयुक्तक्रियापदांचा उपयोग संकेतवाक्यांत होतो. जसेः—तो इंग्रजी शिकत असला तर मला कळीव, तो संस्कृत शिकला असला तर त्याला वैद्यकाचा अभ्यास सुलभ जाईल, तो इंग्रजी शिकणार असला तर बरे, तो इंग्रजी शिकावयाचा असला तर त्यास का वस्तूचा उपयोग, इ०. ह्यांपैकी एकांतही भूतकाळाचा अर्थ नाही. पूर्वापर-संबंधाने कोणत्याही काळाचा ध्वनि उमटेल. मग ह्यांस भूतकाळाचे प्रकार म्हणण्यांतच काय विशेष औचित्य आहे ते नकळे ! अस धातूच्या लाख्यातीं रूपांचा जेव्हां स्वतंत्रपणे मुख्य क्रियापदाप्रमाणे उपयोग होतो. तेव्हांही त्यांस भूतकाळाचा अर्थ नाही. आणि नेहमी त्यांचेपुढे तर, म्हणजे, तरी, इ० उभयान्वयी अव्यये येऊन नंतर दुसरे वाक्य येते; म्हणजे त्यांचा संकेतवाक्यांतच उपयोग होतो, जसेः—दत्त असला तर माझे कार्य होईल, थंडी असली म्हणजे मी बाहेर पडत नाहा, विद्या असली तरी आनकाल वशिला पाहिजे, इ. तेव्हां अस धातूच्या लाख्याताचे स्वतंत्र क्रियापदांसही भूतकाळ हे नांव योग्य नाही हे उघड आहे.]

(४) वाख्यात—असावा या आख्यातास काळाचा अर्थ प्राधान्येकरून नाहीच. तथापि संयुक्तक्रियापदांत या आख्याताने वर्तमानकाळाचा ध्वनि उठत असतां आणि क्रियापद कर्मणि किंवा भावी असतां या आख्या-

ताचा कर्तव्य, उपदेश, आवश्यकता, इ० म्हणजे सांकेतिक भाषेनें विधि असा अर्थ असतो; आणि कर्तरि क्रियापद असतां संशय, संभव, अस्मा अर्थ असतो; व ह्यावेळीं अस धातूच्या रीति ह्या अर्थाचा ध्वनि क्रियापदांत उमटत नाही. परंतु वर सांगितल्याप्रमाणे वर्तमान विधि असा अर्थ असून कर्मणि किंवा भावी क्रियापद असतां अस धातूच्या रीति ह्या अर्थाचा स्पष्ट उद्बोध होतो.

(अ) तकृदन्त + असावा — उदा० :—१ शिकत असावा (कर्तरि),—अर्थ अपूर्णविधि वर्तमान किंवा अपूर्ण विधि संभव, २ (त्यानें हा धंदा) शिकत असावा (कर्मणि), ३ (त्यानें हा धंदा) शिकत असावे (भावी). अर्थ—अपूर्ण रीति—विधि.

(आ) ऊनकृदन्त + असावा—उदा० :—१ शिकून असावा, (कर्तरि) अर्थ—अपूर्ण विधि वर्तमान. २ शिकून असावा (कर्मणि), ३ शिकून असावे (भावी) अर्थ—वरील प्रमाणेंच.

(इ) लाकृदन्त + असावा—उदा० :—(तो) शिकला असावा (कर्तरि), (त्यानें) शिकला असावा (कर्मणि) अर्थ—पूर्ण क्रियासंभव.

(ई) णारकृदन्त + असावा—उदा० :—शिकणार असावा (कर्तरि) अर्थ उद्दिष्ट क्रियासंभव.

(उ) षष्ठ्यन्त वाकृदन्त + असावा—उदा० :—(तो) शिकावयाचा असावा (कर्तरि), (त्यानें) शिकावयाचा असावा (कर्मणि) अर्थ—उद्दिष्ट क्रियासंभव किंवा अवश्य क्रियासंभव.

(५) ईआख्यात—असे. येथें धातु व आख्यात या दोहोंत रीतीचा अर्थ स्पष्ट आहे.

(अ) तकृदन्त + असे—उदा० :—शिकत अस, अर्थ—अपूर्ण रीति भूत.

(आ) ऊनकृदन्त + असे (क)—उदा० :—शिकून असे. अर्थ—अपूर्ण रीतिभूत.

(इ) लाकृदन्त + असे—उदा० :—भरला असे. अर्थ—पूर्णरीतिभूत.

(ई) णारकृदन्त + असे—उदा० :—भरणार असे. अर्थ—उद्दिष्ट रीतिभूत.

(उ) षष्ठ्यन्त वाकृदन्त + असे—उदा० :—भरावयाचा अस, अर्थ—त्रिधिरीतिभूत.

(६) ऊआख्यात—असो, अस (द्वि० पु० ए० व०). ह्या आख्याताचे निरनिराळ्या पुरुषीं निरनिराळे अर्थ आहेत. तरी यास आज्ञार्थ म्हणतात. आज्ञा हा विशेषेकरून द्वितीय पुरुषाचा अर्थ असल्यामुळे संयुक्तक्रियापदांत द्वितीय पुरुषाचेच एक वचनांत उपयोग केला आहे. इतर पुरुषांचे अर्थ ह्या द्वितीय पुरुषाचे संयुक्तक्रियापदांच्या अर्थावरून समजावे.

(अ) तकृदन्त + अस—उदा० :—शिकत अस, अर्थ—अपूर्ण आज्ञा अर्थात्, अपूर्ण क्रियेची आज्ञा.

(आ) ऊनकृदन्त + अस (क०) उदा० :—शिकून अस, अर्थ—वरीलप्रमाणे.

(इ) लाकृदन्त + अस—उदा० :—शिकला अस, अर्थ—पूर्ण क्रियेची आज्ञा.

(ई) णारकृदन्त + अस—उदा० :—शिकणार अस, उद्दिष्ट क्रियेची आज्ञा.

(उ) षष्ठ्यन्त वाकृदन्त + अस—उदा० :—शिकावयाचा अस, अर्थ—कर्तव्याची आज्ञा.

टीप—या आख्यातांत अस धातूम रीति हा अर्थ नाही, तर केवळ आस्तित्व असाच अर्थ आहे.

(७) ईलाख्यात—असेल. या आख्यातांतही अस धातूस रीतीचा अर्थ नाही. ह्याने भविष्य व संशय किंवा संभव असे अर्थ सुचविण्यांत येतात. ह्यामुळे संयुक्तक्रियापदांचेही तसेच अर्थ होतात, कोणता अर्थ विवक्षित आहे, हे वाक्यौघावरून ठरवावे.

(अ) तकृदन्त + असेल उदा० :—शिकत असेल. अर्थ—अपूर्ण भविष्य किंवा अपूर्ण क्रियासंभव, अपूर्णक्रिया—संशय.

(आ) ऊनकृदन्त + असेल [क०] उदा० :—शिकून असेल, अर्थ—वरील प्रमाणेच.

(इ) लाकृदन्त + असेल—उदा०:—शिकला असेल. अर्थ—पूर्ण भविष्य किंवा पूर्ण क्रियासंभव, पूर्णक्रिया संशय.

(ई) णारकृदन्त + असेल—उदा०:—शिकणार असेल, अर्थ—उद्दिष्ट भविष्य किंवा उद्दिष्ट क्रियासंभव, उद्दिष्ट क्रिया संशय.

(उ) षष्ठ्यन्त वाकृदन्त + असेल —उदा०:—शिकावयाचा असेल, अर्थ—कर्तव्य भविष्य, किंवा कर्तव्य क्रियेचा संभव अथवा संशय.

५३४. सातत्यदर्शक किंवा अभ्यासदर्शक सहायधातु—हे मुख्य धातूच्या तकृदन्तापुढें येतात. जसें:—लिहीत आला, करित जा, गात बसावें, घोटीत रहा, इ०. (हे सर्व व पुढील प्रकारचे सहायधातु अंक ५२३ मध्ये दिले आहेत, तेथें पहावें.)

एखाद्या क्रियेचें सातत्य किंवा अभ्यास वर्तमानकाळापासून पुढें निरंतर किंवा कांहीं कालपर्यंत विवक्षित असतां जा धातूचा उपयोग होतो. जसें—तूं असेंच लिहीत गेलास, तर एक दोन वर्षांत तुझें अक्षर चांगलें वळणदार होईल. परंतु क्रियेचें सातत्य किंवा अभ्यास, ती क्रिया भूतकाळीं कधीं तरी सुरू होऊन वर्तमानकाळापर्यंत चालू आहे अशा अर्थी विवक्षित असतां ये या सहाय धातूचा उपयोग होतो. जसें:—तो आज चार वर्षे सारखा लिहित आला म्हणून त्याचें अक्षर वळणदार झालें आहे.

टीप:—राह धातूचा याच अर्थी ऊनकृदन्तापुढेही उपयोग होतो, जसें:—निजून रहा, बसून राहतो, इ०.

५३५. शक्यार्थदर्शक सहायधातु—ये, शक, पाव, या धातूचा या अर्थी उपयोग होतो. ये हा धातु या अर्थी ताकृदन्त, चतुर्थ्यन्त वाकृदन्त, व कचित् ऊंकृदन्त, यांपुढें येतो. जसें—त्याला धांवतां येतें, त्याला दगड मारितां येतो, त्याला लिहावयास येतें, आपण म्हणूं या, करूं ये समाधान जो मूर्ख त्याचें, इ०. परंतु शक आणि पाव हे धातु फक्त ऊंकृदन्तापुढें येतात. जसें:—तो पोहूं शकतो, तो त्याला मारूं पावेल, तो हें चांगलें वाचूं शकेल, इ०.

५३६. कर्तव्यबोधक—पाहिजे, लग्न, पड, या धातूंचा या अर्थी सहायधातूप्रमाणें उपयोग होतो.

(१) पाहिजे—पाहिजे हें मुख्य असंयुक्त क्रियापद असतें तेव्हां त्याचा अर्थ (सं० प्राप्यते—प्राप् ह्या धातूचें कर्मणि रूप) ‘ अपेक्षित किंवा इष्ट आहे ’ असा असतो, परंतु पाहिजे ह्याचा जेव्हां सहायक्रियापदाप्रमाणें उपयोग होतो, तेव्हां त्याचा भिन्न अर्थ होतो. पाहिजे हें सहाय क्रियापद (सं० प्रार्थिते—प्राह् धातूचें कर्मणिरूप) ‘ कर्तव्य आहे, अवश्य आहे ’ ह्या अर्थी उपयोगांत येतें. ह्यानें वर्तमान व भविष्यकालीन आवश्यकता समजते. भविष्यकालीन आवश्यकता दाखवावयाची असतां ह्याचें विकल्पानें पाहिजेल असेंही रूप होतें. हें लाकृदन्त आणि चतुर्थ्यन्त वाकृदन्त ह्यांचें पुढें येऊन दोन संयुक्तक्रियापदें तयार होतात. मुख्य धातु अकर्मक असतां संयुक्तक्रियापद कर्तरि किंवा भावी असतें, आणि मुख्य धातु सकर्मक असतां संयुक्तक्रियापद कर्मणि किंवा भावी असतें. उदाहरणें:—

(अ) लाकृदन्त + पाहिजे—उदा०;— (तो) गेला पाहिजे (कर्तरि), (त्याला) गेलें पाहिजे (भावी), त्यानें किंवा त्याला हा घंदा) सोडिला पाहिजे (कर्मणि), (त्यानें किंवा त्याला शत्रूला) सोडिलें पाहिजे [भावी], इ०. अर्थ—वर्तमान किंवा भविष्य आवश्यकता. येथें लाकृदन्तास पूर्णत्वाचा विशेष अर्थ नाही हें उघड आहे.

[आ] चतुर्थ्यन्त वाकृदन्त + पाहिजे—उदा०:—[तो] जावयास किंवा जायला पाहिजे [कर्तरि], [त्यानें अ० त्याला] जायला पाहिजे [भावी], [त्यानें किंवा त्याला हा संवय] सोडायला पाहिजे [कर्मणि किंवा भावी]. अर्थ—वर्तमान किंवा भविष्य आवश्यकता.

टीप—मुख्य धातु उमज धातूच्या गणांतील असतां संयुक्तक्रियापद कर्तरि किंवा कर्मणि किंवा भावी असतें. जसे:— (तो हें काम) शिकला पाहिजे (कर्तरि), (त्यानें हा घंदा) शिकला पाहिजे (कर्मणि), त्यानें हा घंदा शिकलें पाहिजे (भावी).

[२] लाग—हा धातु सर्व आख्यातीं चालतो, व सर्व आख्यातीं याचे पासून संयुक्तक्रियापदें बनतात. हा धातु वाकृदन्तापुढें येतो तेव्हांच त्याचा कर्तव्य किंवा आवश्यकता असा अर्थ असतो. जसे:—

[अ] वाकृदन्त + लाग—[त्याला हा घंदा] सोडावा लागतो [कर्मणि], बसावें लागतें [भावी], अर्थ—विधि वर्तमान.

हा धातु जेव्हां चतुर्थ्यन्त वाकृदन्तापुढें आणि ऊंकृदन्तापुढें येतो, तेव्हां त्याचा आरंभदर्शक किंवा साहाय्यदर्शक असा अर्थ होतो. जसे:— बसू लागतो, करू लागला, बसावयाला लागला, चालावयास लागेल, इ०.

टीप:—लाग धातूपासून अशी संयुक्तक्रियापदे सर्व आख्याती बनतात. तीं व त्यांचे अर्थ येथपर्यंतच्या संयुक्तक्रियापदांचे वर्णनावरून सहज समजतील. म्हणून आतां विस्तार नको.

(३) पड—या सहायधातूपासून कर्तव्य किंवा आवश्यकता ह्या अर्थी पुढील संयुक्तक्रियापदे साधतात.

(अ) चतुर्थ्यन्त वाकृदन्त + पड—उदा० :—(त्याला रोज स्टेशनावर) जायला पडतें किंवा जावयास पडतें.

[आ] षष्ठ्यन्त वाकृदन्त + पड [क०]—उदा०—त्याला कचेरींत रोज पांच सहा सात] लिहावयाचें पडतें.

पड हा सहायधातु ऊनकृदन्त व तकृदन्त ह्यांपुढें येतो, तेव्हां त्याचा निराळा अर्थ होतो. ह्या वेळीं त्याचा स्थितिदर्शक अर्थ असतो, जसे:— (तो त्यांच्या अंगावर) धांवून किंवा तुटून पडला, [हें घोंगडें] भिजत पडलें आहे, तो मरत पडला आहे, इ०.

५३७. इच्छादर्शक सहायधातु—पाह (सं० प्रार्थ्), चाह, आणि इच्छा, या धातूंचा या अर्थी उपयोग होतो, सर्व आख्याती संयुक्त क्रियापदे साधतात.

[अ] ऊंकृदन्त + पाहतो, चाहतो, इच्छितो—उदा०:—जाऊ पाहतो, करू इच्छितो, भेटू चाहतो, अर्थ—वर्तमान क्रियेच्छा.

[आ] चतुर्थ्यन्त वाकृदन्त + पाहतो—उदा०:—[तो इंग्रजी] शिकयला पाहतो, इच्छितो, इ०. अर्थ—वर्तमान क्रियेच्छा.

५३८. पराकाष्ठादर्शक किंवा प्रकर्षदर्शक सहायधातु—ठेव, टाक, घे, दे, इ० धातूंनीं मुख्य धातूच्या अर्थाची अत्यन्त पूर्णता, किंवा पराकाष्ठा दाखविली जाते. मुख्य क्रियेची पूर्ण परिसमाप्ति आणि कर्त्याची त्या क्रियेंतून साफ मुक्तता असा दुहेरी अर्थ ह्यांपासून होणाऱ्या संयुक्तक्रियापदांत उत्पन्न होतो. हे धातु ऊनकृदन्तापुढें येतात. ऊनकृदन्तांनं क्रियेची परिसमाप्ति व या सहायधातूंनीं कर्त्याची मुक्तता सूचित होते.

[अ] ऊकृदन्त + ठेव, टाक, दे, इ०—उदा०:—पुढील प्रसंगा-
साठी आधीं तरतूद करून ठेव, तूं इतकें कर्ज फेडून टाक, त्यानें आपलें
कार्य साधून घेतलें, तो तुला हांकून देईल, तो तळीराम गार करून
बसला, तो ह्या भानगडी कधींच करून चुकला, विहीर अगदीं आटून
गेली, त्या पोरानें मला अगदीं भंडावून सोडिलें, हे अभंग उतरून काढ, इ०.

५३९. साहाय्यदर्शक किंवा आरंभदर्शक सहायधातु—घाल, लाग.

[अ] ऊकृदन्त + घाल, लाग—उदा०:—न्हाऊं—माखूं—जेऊं—
घालते, करूं लाग, उचलूं लागला, इ०.

५४०. अनुमोदनदर्शक किंवा अनुज्ञार्थक सहायधातु—दे हा
एकच धातु या अर्थी येऊन दोन प्रकारचीं संयुक्तक्रियापदें बनतात. तीं अशीं:—

[अ] ऊकृदन्त + दे:—उदा०—त्याला वाचूं दे, त्यानें मला बोद्धे
दिलें, तो तुला इतक्या लौकर कसें जाऊं देतो, इ०.

(आ) चतुर्थ्यन्त वाकृदन्त + दे—उदा०:—त्यानें मला बोळाव-
यास दिलें. ह्या तापानें मला आजच खायला दिलें, इ०.

टीप—सर्व संयुक्तक्रियापदांमध्ये मुख्य धातु आणि सहायधातु यांचा कर्ता
एकच असतो. परंतु या नियमास अनुज्ञार्थक दे धातु अपवाद आहे. मुख्य
धातूचा कर्ता, म्हणजे या अनुज्ञार्थक दे धातूच्या पूर्वी जें कृदन्त येतें त्यांतील
धातूचा कर्ता, तो धातु अकर्मक असल्यास संयुक्तक्रियापदाचें कर्म होतो, आणि
तो सकर्मक असल्यास संयुक्तक्रियापदाचे अप्रत्यक्ष कर्म होतो: आणि दे या
अनुज्ञार्थक सहायधातूचा कर्ता संयुक्तक्रियापदाचा कर्ता होतो. उदा०:—त्यानें
मला जाऊं दिलें, या वाक्यांत जा हा मुख्य धातु व दे हा सहायधातु आहे.
जा ह्या अकर्मक मुख्य धातूचा कर्ता मी हा 'जाऊं दिले' ह्या संयुक्तक्रिया-
पदाचें चतुर्थ्यन्त कर्म आहे; आणि दे या सहायधातूचा कर्ता तो हा 'जाऊं
दिलें' या संयुक्तक्रियापदाचा तृतीयान्त कर्ता झाला आहे. 'त्याला वाचूं दे' या
वाक्यांत वाच हा मुख्य धातु आणि दे हा सहायधातु आहे. वाच धातूचा कर्ता
'त्याला' या शब्दांतील 'तो' हा आहे. परंतु हा शब्द वरील वाक्यांत चतु-
र्थ्यन्त असून 'वाचूं दे' या संयुक्तक्रियापदाचें अप्रत्यक्ष कर्म आहे. 'त्याला'
हा चतुर्थ्यन्त शब्द 'वाचूं दे' या संयुक्तक्रियापदाचा कर्ता होऊंच शकत
नाहीं. त्याचा कर्ता 'तूं' हा अध्याहृत आहे, हें उघड आहे. तेव्हां 'त्याला
वाचूं दे' या वाक्यांत तूं हा अध्याहृत कर्ता, त्याला हें अप्रत्यक्ष कर्म, पत्र,
गुस्तक, अशासारखें अध्याहृत प्रत्यक्ष कर्म, आणि 'वाचूं दे' हें संयुक्त क्रिया-
पद, सकर्मक कर्तारि प्रयोग.

[हैं मत आजपर्यंतच्या बहुतेक वैयाकरणांचे विरुद्ध आहे. तेव्हां त्यांच्या मतांचे समुल्लेखन आणि ह्यांचे यथार्थ मंडन करणे अवश्य आहे.

जोशी यांचे मतें 'त्याला पुस्तक वाचू दे' यांत 'वाचू दे' हें संयुक्तक्रियापद योग्य नाहीं. त्यांच्या मतें या वाक्यांत 'तू' हा कर्ता, 'वाचू' हें कर्म, आणि 'दे' हें क्रियापद सकर्मक कर्तरि प्रयोग. याच्या समर्थनार्थ ते असें म्हणतात की, 'यांतलीं कृदन्तें हीं क्रियावाचक नामें आहेत, व त्यांची द्वितीया विभक्ति होऊन तीं कर्म झालीं आहेत. 'त्यानें मला बोलू दिलें' यांत 'बोलू' हें मूलचें कर्म, कर्मणि प्रयोग असल्यामुळे कर्ता झालें आहे, मला आणि तुला (हें मागल्या वाक्यसमुदायांतलें वाक्यांत आलेलें आहे. तें वाक्य असें:—मी तुला सुळीच येऊ देणार नाहीं.) ही अप्रत्यक्ष कर्म आहेत.' [जोशी ह्यांचें प्रौढबोध व्याकरण, क० ६९०—(११) टीप; पृष्ठ ३५७]. 'त्याला पुस्तक वाचू दे' या वाक्यांत अर्थातच जोशी ह्यांचे मतें 'तू' हा अध्याहृत कर्ता, 'वाचू' हें कर्म, आणि 'दे' हें क्रियापद, सकर्मक कर्तरि प्रयोग. म्हणजे त्यांचे मतें पुस्तक हा शब्द वाचू ह्या ऊहदन्ताचें कर्म होय. ही व्यवस्था थेट इंग्रजी रचनेस (Allow him to read the book) धरून आहे, हें तज्ञांस सांगवयास नकोच.

गोडबोल्यांचें मत जरामें निराळें आहे. 'त्यानें मला खाऊ दिलें' या वाक्यांत 'त्यानें' हा कर्ता, 'मला' हें कर्म आणि 'दिलें' हें क्रियापद, भावी प्रयोग. जोशी ह्यांचें मतें 'त्यानें' हा कर्ता 'जाऊ' हें कर्म, आणि 'दिलें' हें क्रियापद, कर्माणि प्रयोग. म्हणजे गोडबोले हे 'जाऊ' यास 'दिलें' याचें कर्म करण्यास तयार दिसत नाहींत. 'त्याला पुस्तक वाचू दे' ह्या ठिकाणीं कसें व्याकरण करावें हें त्यांनीं स्पष्ट सांगितलेलें नाहीं. ह्या ठिकाणीं त्यांच्या भावी प्रयोगानें कशी व्यवस्था लागावी ! 'तू' हा कर्ता, 'त्याला' हें कर्म, आणि 'दे' हें क्रियापद, इतकें त्यांचें मत स्पष्ट आहे. पण 'त्यानें मला जाऊ दिलें' या ठिकाणीं भावी प्रयोग करण्याची जी सवड सध्यादर्शनी दिसते ती 'त्याला पुस्तक वाचू दे' या वाक्यांत दिसत नाहीं. तेव्हां ह्या ठिकाणीं त्यांच्या मतें 'तू' हा अध्याहृत कर्ता, 'त्याला' हें कर्म, दे हें क्रियापद, अर्थात् सकर्मक कर्तरि प्रयोग, असेंच म्हटलें पाहिजे. परंतु 'दे' ह्या अनुज्ञार्थक सहायधातूची अशी व्यवस्था लावणें योग्य दिसत नाहीं. 'मुलाला मजपाशी दे' या ठिकाणीं 'तू' हा कर्ता, 'मुलाला' हें कर्म, 'दे' हें क्रियापद, सकर्मक कर्तरि प्रयोग, असें म्हणणें जसें योग्य आहे, तसें वरील वाक्यांत तें योग्य नाहीं. कारण की, 'दे' या धातूस दोन कर्में लागतात, एक प्रत्यक्ष व दुसरें अप्रत्यक्ष. 'मुलाला मजपाशी दे' या वाक्यांत 'मुलाला' हे प्रत्यक्ष कर्म आहे; 'मजपाशी' हें अप्रत्यक्ष कर्म शब्दयोगी अव्ययान्त आहे इतकेंच. तसें 'त्याला पुस्तक वाचू दे' या वाक्यांत काय की 'त्यानें मला जाऊ दिलें' या वाक्यांत काय, 'त्याला' आणि 'मला' ही अप्रत्यक्ष कर्म होतील, प्रत्यक्ष होणार नाहींत. तेव्हां प्रत्यक्ष कर्मावच्छेद

गोडबोले सुगंध आहेत. कारण की, 'त्यानें मला जाऊं दिलें' या वाक्यांत 'जाऊं' हें त्यांचे मते अव्यय आहे. तेव्हां 'दिलें' मुख्य क्रियापद करून त्याचे प्रत्यक्ष कर्मावहल मौम धरणें हें कांही समाधानकारक नाही हें उघड आहे.

जोशी यांनी या बाबतीतील मुखता सोडून 'जाऊं' 'वाचूं' यांस साफ कर्म असें म्हटलें आहे. आणि 'दे' यास मुख्य धातु मानिला असतां तसें करणें ओघासच येतें. परंतु असें करणें योग्य नाही. गोडबोले यांनी ज्याप्रमाणें आपल्या समोरील उदाहरणांकडेच पाहून निर्णय केला असें दिसतें, त्याचप्रमाणें जोशी व खेर ह्यांची या कामी तीच स्थिति झाली आहे असें वाटतें. म्हणजे एखाद्या मुद्याचा जितक्या विस्तृतदृष्ट्या विचार व्हावयास पाहिजे, तितक्या विस्तृत दृष्टीने त्या विषयाकडे न पाहतां आपल्या समोर त्याचा जेवढा भाग येईल, तेवढ्यावरूनच सर्वसाधारण सिद्धांत बेधडक ठोकून घ्यावयाचा, हा न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें एक मोठा दोष आहे; यास अवलोकनात्मक विगसन असें म्हणतात. मराठी व्याकरणांतील या दोषांची अनेक उदाहरणें यापूर्वीच आली आहेत. तेथेही तोच दोष दिसतो. जोशी यांनी 'जाऊं,' 'बोल्हूं,' या कृदन्तास 'दिलें' याचें कर्म केलें आहे. परंतु जाऊं, बोल्हूं, ही कृदन्तें गोडबोले यांनी म्हटल्याप्रमाणें अव्ययें आहेत. ह्यांस एकही विभक्ति लागत नाही! आणि त्यांचा वादविषयक स्थळांशिवाय अन्यत्र नामाप्रमाणे उपयोग झालेला आढळत नाही. मूळ संस्कृतांतही गन्तुं, वक्तुं, ह्यांची कधींच कोणी नामांमध्ये गणना करित नाही म्हणजे मराठी व्याकरणाचे दृष्टीनें, आणि जाऊं, बोल्हूं, ह्यांचे व्युत्पत्तीचे दृष्टीनें ऊंकृदन्तास नाम म्हणणें अनुचित आहे हें उघड आहे. जोशी ह्यांनी 'दे' ह्या धातूचें प्रत्यक्ष धर्म सांगण्याचें धाटण केलें हें बरें झालें. परंतु दे ह्यास मुख्य धातु मानण्याची जी मूळ चूक झाली आहे, तिच्या योगें ऊंकृदन्तास नाम मानण्याची चूक ओघासच आली, त्यास जोशी ह्यांचा काय इलाज !

या दोन्ही चुका खेर ह्यांचे नजरेस आल्या होत्या असें दिसतें. ते म्हणतात की, 'दे' धातूस क्रियापद मानणें म्हणजे असल्या वाक्यांतील अर्थाकडे पूर्ण दुर्लक्ष करणें होय. 'त्यानें मला रुपये दिले' अशा वाक्यांत 'दे' ह्या मुख्य धातूचा स्वाधीन करणें असा जो अर्थ आहे, तो वादविषयक वाक्यांत नाही; आणि ऊंकृदन्त हें वर्तमानकालवाचक अव्यय आहे. खेर ह्यांची ही दोन्ही विधाने अगदीं भयार्थ आहेत, वादविषयक वाक्यांत 'दे' हा सहायधातु असून, त्याचा अनुमोदन किंवा अनुज्ञा म्हणजे परवानगी (किंवा गोडबोले म्हणतात त्याप्रमाणे परमागणी) देणें असा अर्थ आहे, स्वाधीन करणें असा अर्थ नाही हें उघड आहे. त्याचप्रमाणें ऊंकृदन्त, हें अव्ययच होय. त्यास वर्तमानकालवाचक हें खेरांचें नांव योग्य नाही. त्यापेक्षां त्यास उपक्रमवाचक म्हणणें कांही अशीं बरें. हा मुद्दा सध्या गौण आहे. कांहीं झालें तरी ऊंकृदन्त हें अव्यय होय, हें खेरांचें म्हणणें

निःसंशय योग्य आहे. आणि वादविषय वाक्यांतील प्रयोगाबद्दलचा त्यांचा निकाल त्यांच्या समोर असलेल्या उदाहरणांपुरता जरी ठीक आहे, तरी तेही वर निर्दिष्ट केलेल्या मर्यादित दृष्टिदोषास बळी पडले आहेत. ते म्हणतात, ' तो मला जाऊ देत नाही, त्याने त्याला कां मारूं दिले, या वाक्यांत अनुकर्म कर्तरि आणि भावी प्रयोग आहेत. मला व त्याला ही संयुक्तक्रियापदांची कर्मे आहेत. तेव्हां हे दोन्ही प्रयोग सकर्मक आहेत हें उघड आहे. ' इतकें खर ह्यांचें म्हणणें अगदी व्यवस्थित व यथार्थ आहे. परंतु या संयुक्त क्रियापदांचा कर्मणि प्रयोग होत नाही, (Khers' Marathi Grammar p. 413) हें त्यांचें निषेधक विधान साफ चुकीचें आहे. ह्यांच्या कर्मणि प्रयोगाबद्दल जर त्यांनीं कांहीच विधान केले नसते तर फार बरें झालें असतें. त्यांजवर तशा स्थितीत फार तर अपूर्णतेचाच दोष आला असता. पण व्याकरणांत अपूर्णता हा कांही मोठासा दोष नाही. या जगांत काय पूर्ण आहे ! पण ' ह्यांचा कर्मणि प्रयोग होत नाही ' असे विधान करून त्यांनीं एक चूक सुद्धा आपल्या पदरांत बांधून घेतली आहे. ह्याचें कारण इतकेंच दिसतें कीं, त्यांस योग्य उदाहरण सहज आढळलें नाही किंवा हा विषय लिहितांना सुचलें नाही. तेव्हां अर्थात् कर्मणि प्रयोग होत नाही हें म्हणणें त्यांच्या कोत्या दृष्टीनें ठीकच झालें. परंतु ' त्यानें मला पोथी लिहू दिली ' ' त्यानें त्याला आपला पुस्तकें पाहूं दिली ' ' मी त्याला या आंब्यांतून दोन आंबे घेऊं दिले ' अशांमारखा उदाहरणें जर त्यांचे समोर आली असती, तर ' कर्मणि प्रयोग होत नाही ' असें त्यांनीं डोळे मिटून कर्वाच म्हटलें नसतें हें उघड आहे.

ह्यावरून असें दिसून येईल कीं, दे हा अनुज्ञार्थी सहायधातु असतां मुख्य क्रियापद अकर्मक असलें तरी संयुक्तक्रियापद सकर्मक होतें; आणि अनुज्ञार्थी दे ह्या सहायधातूनें सकर्मक कर्तरि, सकर्मक भावी किंवा कर्मणि असे तिन्ही प्रयोग होतात. उदाहरणें—

तो मला जाऊ देतो—सकर्मक कर्तरि

त्यानें मला जाऊ दिले—सकर्मक भावी

त्यानें मला पोथी लिहू दिली—कर्मणि

' त्यानें मला पुस्तक वाचू दिले ' या ठिकाणीही कर्मणि प्रयोगच आहे. परंतु पुस्तक या तृतीय पुरुषी नुं. तत्कालिगी एकवचनी कर्माप्रमाणें क्रियापद तृ० पु० न० लि० ए० वचनी असलासुद्धें येथें भावी प्रयोगाचा आभास होण्यास अवकाश आहे. परंतु भावी प्रयोग हा येथें केवळ आभासच होय; कारण पुस्तक ह्याचें पुस्तकें अर्गे अनेकवचन केले म्हणजे संयुक्तक्रियापद ' वाचूं दिली ' असें होतें; आणि पुस्तकाचे जागी पोथी शब्द घातल्याने ' वाचूं दिली, ' पोथ्या शब्द घातल्याने ' वाचूं दिल्या, ' घडा शब्द घातल्याने ' वाचूं दिला, ' आणि धडे शब्द घातल्याने ' वाचूं दिले, ' ह्याप्रमाणें येथील संयुक्त

क्रियापद कर्माचे पुरुषलिङ्गवचनाप्रमाणें बदलतें यांत संशय नाही, असें तेव्हांच कळून येईल. तसेंच ऊंकदन्तास अशा स्थळीं दे या अनुज्ञार्थक सहाहाधातूचें कर्म मानणें व्याकरणदृष्ट्या साफ चुकीचें आहे, असेंही सूर्यप्रकाशांतल्याप्रमाणें स्पष्ट दिसल. ' त्यानें मला पुस्तक वाचूं दिलें ' या वाक्यांत वाचूं हें दिलें ह्याचें कर्म म्हणण्यांत जी चूक होते, ती स्पष्टपणें उठून दिसत नाही हें खरें. तथापि पुस्तकाचे ऐवजीं पोथी शब्द घालून वरील वाक्य ' त्यानें मला पोथी वाचूं दिली ' असें बदललें म्हणजे ' वाच ' हें दे ह्या धातूचें कर्म म्हणणें कमें आंधळेपणाचें आहे हें वाचकांस तेव्हांच कळून येईल. इंध्रजीमर्थ्ये. (Infinitive mood) नामा-प्रमाणें उपयोगांत येते व ती कर्त्याचे व कर्माचे ठिकाणीं येऊं शकते, येवज्या आश्रारावर तिच्या अर्थाचे ऊंकदन्तास मराठींत तोच नियम लागू करणें म्हणजे वाढमच होय. एवंच मराठी व्याकरणास इंग्रजी व्याकरणाचा मार्ग लावतांना फार सावधगिरी बाळगिली पाहिजे. केवळ सकृद्दर्शनी दिसणाऱ्या बाह्य सादृश्यानें चकून जातां कामा नये. जोशी यांनी वादविषयक वाक्यांत कर्मणिप्रयोग मानिला आहे. ' त्यानें मला बोळूं दिले ' या ठिकाणी त्यांचे भाषेनें सांगावयाचें म्हटलें म्हणजे, त्याने ह कर्तृपद, बोळूं हें दिलें ह्याचें कर्म येथें कर्ता दिलें ह्या क्रियापदाचा, आणि दिलें हें क्रियापद, कर्मणि प्रयोग. जोशी ह्यांची व्यवस्था व भाषा अपूर्व अगल्यामुळें त्यांच्या व्याकरणव्यवस्थेस अनुसरून अशी विलक्षण भाषा वापरावी लागवी ह्यांत नवल नाही. एवंच जोशी यांनी जो कर्मणि प्रयोग मानिला आहे तो विचित्रच होय. ' त्यानें मला पोथी वाचूं दिली ' या ठिकाणी आमच्या मतें त्यानें हा कर्ता, पोथी हें कर्म, वाचूं दिली हे संयुक्त क्रियापद, कर्मणि प्रयोग. परंतु हा कर्मणि प्रयोग जोशी यांचे व्यवस्थेशी कसा जुळावा ! ते म्हणणार वाचूं हें दिली ह्याचें कर्म; परंतु वाचूं हा त्यांचे भाषेनें दिली ह्याचा ' कर्ता ' म्हणजे वारतविक धातुरूपेश कसा होणार ? तेव्हां त्यांचे दृष्टीनें हा प्रयोग कोण हें एक गूढच आहे. ते जर असें म्हणतील कीं, ' वाचूं ' हें नाम तिन्ही लिङ्गी व दोन्ही वचनी समान असून तें ' त्यानें मला पोथी वाचूं दिली ' वा वाक्यांत स्त्रीलिङ्गी एकवचनी आहे, आणि ' त्यानें मला धडे वाचूं दिले ' या वाक्यांत ' वाचूं ' हें पुलिङ्गी अनेक वचनी आहे, तर मात्र या वाक्यांतील कर्मणि प्रयोग त्यांचे दृष्टीनेंही स्थापित होईल. परंतु असें पोरकटपणें बरळण्यास कोणी भुल मनुष्य तयार होईल असें वाटत नाही. खरी गोष्ट स्तकीच कीं, ' त्यानें मला पोथी वाचूं दिली ' अशा प्रकारचीं वाक्ये वेळीं नजरेस न आल्यामुळें ते, गोडबोले, खर, हे सर्व या ठिकाणी अगदीं चुकले आहेत असें म्हणणें भाग आहे.

या ठिकाणी जोशी यांनी गोडबोल्यांचें पुढें एक पाऊल टाकिलें तर एक स्तरावरें घेतलें. खर यांनी मात्र दोघांच्या चुका ओळखून बरेंच सत्य स्थापित

केलें. परंतु 'कर्मणि प्रयोग होत नाही' असे म्हणून मात्र त्यांनी आपल्या पदरी न्यूनत्वाचे ऐवजी एक महत्त्वाचा दोष व्यर्थ बांधून घेतला. दादोबांनी आपल्या व्याकरणांत या विषयाचा कोठेंच स्पष्ट खुलासा केलेला दिसत नाही, परंतु त्यांनी आपल्या पूरणिकेत या विषयावर आपलें मत दिलें आहे. ते म्हणतात:— '११२. दे - अकर्मक निमित्तवाचक धातुसाधितापुढें ह्या सहायधातूचा योग केला असतां तें सारें संयुक्त सकर्मक क्रियापद होतें. उदा०:— तो मला जेऊं देत नाही, त्याणे मला तेथें बसूं दिलें नाही, ती सुनेला माहेरी राहूं देणार नाही. इ० स्थळीं मला, त्याला, सुनेला, इ० जेऊं देत नाही. वसूं दिलें नाही, राहूं देणार नाही, इ० या संयुक्त क्रियापदांचीं कर्मे मानण्यांत मला मोठीशी अडचण दिसत नाही. बसूं देणे, राहूं देणें, हीं मूळचीं सकर्मक संयुक्त क्रियापदे त्यांची ही त्या त्या काळाचीं रूपें होत. ' दादोबांचा हा खुलासा फार संक्षिप्त व अपूर्ण आहे त्यांनी कर्मणि प्रयोगाचें एकही उदाहरण दिलें नसल्यामुळे त्यांचें मत इतरांस पसंत पडलें नसावें. काय असेल तें असे. कर्मणि प्रयोगाच्या येथें दाखविलेल्या उदाहरणांकडे कोणाचेच लक्ष न गेल्यामुळे या बाबतीतील कोणाचाच निकाल बराबर नाही हें उघड आहे. तात्पर्य, आजपर्यंत या मुद्याचा विस्तृत विचार न झाल्यामुळे आणि त्याच्या-संबंधानें बरीच अप्रयोजक आणि चुकीचीं मते प्रमाणभूत म्हणून समजण्यात येऊं पहात असल्यामुळे, ह्या मुद्याचा येथे इतका सविस्तर ऊहापोह करणें भाग पडले. यानंतर तरी या बाबतीतील अज्ञान व चूक पुढें न चालो म्हणजे झालें.]

५४०. अर्थवान् सहायधातूच्या कृदन्तापुढें आणखी अर्थहीन सहाय-धातूंचीं आख्यातरूपें येऊन तीन तीन किंवा चार चार शब्दांचींही संयुक्त क्रियापदे कधीं कधीं बनतात. जसें:—बसूं लागत आहे, बसायला लागूं पहातो, मिळूं लागलें असलें पाहिजे. इ०. ह्या क्रियापदांबद्दल स्वतंत्र विवेचन करण्याची जरूर नाही. मागल्या संयुक्तक्रियापदांत ज्याप्रमाणेंच शेवटल्या धातूचें जें आख्यात तेंच सर्व संयुक्त क्रियापदाचें आख्यात होय; आणि मागील सर्व कृदन्ताचा व अखेरच्या आख्याताचा अर्थ मिळून एकंदर संयुक्तक्रियापाचा अर्थ बनतो. जसें:—बसूं लागत आहे, ह्याचें ईआख्यात होय; कारण आहे हें ईआख्यात होय. आणि सर्व क्रियापदांचा, आरंभ-अपूर्ण-वर्तमान किंवा अपूर्णारंभ वर्तमान असा अर्थ होतो. बसायला लागूं पाहातो, ह्या संयुक्त क्रियापदाचें प्रथम ताख्यात असून त्याचा विधि-आरंभ-वर्तमान असा अर्थ होतो. तसेंच मिळूं लागलें

असंज्ञे पाहिजे, हें संयुक्तक्रियापद ईआख्यातीं असून त्याचा अर्थ आरभ-पूर्णत्व-संभव-आवश्यकता म्हणजे पूर्णारंभसंभवाची आवश्यकता असा आहे हें उघड आहे.

५४१ कृदन्ते आणि सहायधातु ह्यांचे मदतीने संयुक्तक्रियापदे कशीं होतात हें आख्यातवार सविस्तर दाखवून त्यांचे अर्थही सांगितले. आतां काळ व अर्थ या दृष्टीने त्यांचें जें दादोबादि वैयाकरण वर्गीकरण करितात, तें या ग्रंथांत दिलेल्या संयुक्तक्रियापदांचे अर्थासह समोरासमोर मांडून दाखवितों. मात्र येथें इतके ध्यानांत ठेवावें कीं, काळ व अर्थ ह्यांचे संबंधानें आजपर्यंत फक्त आह, अस, हो, या सहायधातूंनीं होणारीं संयुक्तक्रियापदे तेवढींच देण्यांत आलीं आहेत; आणि तींही सर्व येत नाहांत. ह्यामुळे तुलनेसाठीं एकंदर सर्व संयुक्तक्रियापदे येथें देण्यांत नाहींत; तर केवळ आह, अस, हो, या सहायधातूंनीं होणारीं तेवढींच येथें दाखवितों. या ग्रंथांतील अर्थ प्रचलित नांवांपासून जेथें भिन्न आहे तेथेंच तो दिला आहे.

प्रचलित नांव	संयुक्तक्रियापद	येथील अर्थ
शुद्धवर्तमान	शिकतो	{ अस्फुट वर्तमान (बहुधा असा अर्थ; परंतु कचित् भूत, भविष्य, रीति, इ०)
अपूर्णवर्तमान	{ शिकत आहे शिकतो आहे	
वर्तमानभूत	शिकला आहे	पूर्णवर्तमान
वर्तमानभविष्य	शिकणार आहे शिकावयाचा आहे	{ उद्देशवर्तमान किंवा वर्तमान उद्देश
संज्ञितवर्तमान	शिकत असतो शिकला असतो	{ अपूर्ण रीतिवर्तमान पूर्णरीतिवर्तमान
	शिकणार असतो शिकावयाचा असतो	{ उद्दिष्ट रीतिवर्तमान
	शिकता होतो	{ अस्फुट वर्तमान किंवा उपक्रमवर्तमान

	बसायास—ला होते	{ अवश्यवर्तमान किंवा विधिवर्तमान
शुद्धभूत	बसला	{ अस्फुट भूत [बहुधा] भविष्य, वर्तमान, संभव, इ० हे काचित्.
	बसत असला	{ अपूर्ण क्रियासंभव किंवा अपूर्ण रीतिसंभव
	बसला असला	पर्णभूत संभव
	बसणार असला	{ उद्देशसंभव
	बसावयाचा असला	
रीतिभूत	बसे	{ पद्यांत—वर्तमान किंवा भूत गद्यांत—रीतिभूत किंवा भूत
रीतिभूत	बसत असे	अपूर्णरीतिभूत
	बसला असे	पूर्णरीतिभूत
	बसणार असे	
	बसावयाचा असे	{ उद्दिष्टरीतिभूत
अपूर्णभूत	बसत होता	
भूतभूत	बसला होता	पूर्णभूत
भविष्यभूत	बसणार होता	
	बसावयाचा होता	{ उद्दिष्टभूत
	बसावे होते	
	बसावयाचे होते	{ विधिभूत
पूर्णभूत	बसता झाला	अस्फुटभूत
शुद्धभविष्य	शिकेल	भविष्य कि० संभव
अपूर्णभविष्य	शिकत असेल	{ अपूर्णभविष्य किंवा अपूर्णक्रियासंभव
भूतभविष्य	शिकला असेल	{ पूर्णभविष्य किंवा पूर्णक्रियासंभव

विध्यभविष्य	शिकणार असेल	}	उद्दिष्ट भविष्य किंवा उद्दिष्ट क्रियासंभव
	शिकावयाचा असेल		
	शिकता होईल	}	अस्फुट भविष्य किंवा उपक्रम भविष्य
संकेतार्थ	शिकता	}	अस्फुट संकेत [वर्तमान भूत किंवा भविष्य]
	शिकत असता		अपूर्ण संकेत
	शिकला असता		पूर्ण संकेत
	शिकणार असता	}	उद्दिष्ट संकेत
	शिकावयाचा असता		
विध्यर्थ	शिकावा	}	अस्फुट विधि, कर्तव्य, संभव, इ०. [वर्तमान भूत किंवा भविष्य.]
	शिकत असावा	}	अपूर्णविधि, किंवा अपूर्णक्रियासंभव
	[कर्तरि]		
	शिकत असावा	}	अपूर्णरीतिविधि
	[कर्मणि];		
	शिकत असावे	}	कि०. अपूर्ण रीतिसंभव
	[कर्मणि किंवा भावी]		
	शिकला असावा	}	पूर्णविधि किंवा पूर्णक्रियासंभव
	[कर्तरि];		
	शिकला असावा	}	पूर्णक्रियासंभव
	[कर्मणि];		
	शिकलें असावे	}	
	[कर्मणि किंवा भावी]		

शिकणार असावा	{	उद्दिष्टक्रियासंभव
शिकावयाचा असावा		
आज्ञार्थ	शीक	{ अस्फुट आज्ञा [वर्तमान. आज्ञेचा अर्थ फक्त द्वि० पुरुषी].
	शिकत अस	अपूर्ण रीतिची आज्ञा.
	शिकला अस	पूर्ण क्रियेची आज्ञा.
	शिकणार अस	{ उद्दिष्ट क्रियेची आज्ञा.
	शिकावयाचा अस	

टीप—यावरून असे दिसून येईल की, आजपर्यंतचे संयुक्तक्रियापदांचे विवेचन ज्या संकुचित मर्यादेने करण्यांत आले आहे, त्या संकुचित मर्यादेतसुद्धा ते अपूर्णच आहे. तसेच काळ व अर्थ ह्यांच्या अनुरोधाने दिलेली नांवही समाधानकारक नाहीत. ह्या बाबतीत कृष्णशास्त्री गोडबोले ह्यांची नावे बरीच चांगली आहेत; व त्यांनी इतरापेक्षा ह्या विषयाचे बरेच चांगले विवेचन केले आहे असे आढळून येईल. तरी ते पूर्वीच्या संकुचित दृष्टीनेच केलेले असल्यामुळे स्वभावतः अपूर्ण आहे.

[संयुक्तक्रियापदांचे आणि त्यांस दादोबा, चिपळूणकर, गोडबोले, वगैरे वैयाकरणांनी जी निरनिराळी नावे दिली आहेत (ती त्यांचे त्यांचे पुस्तकांत पहावी) त्यांचे सूक्ष्म निरीक्षण केले म्हणजे अस आढळून येईल की, विभक्तिप्रकरणांत प्रत्ययांवरून विभक्ति व अर्थावरून विभक्ति या दोहोंचा जसा आज पर्यंत मराठी व्याकरणांत व्यर्थ घोंटाळा करण्यांत आला आहे, त्याचप्रमाणे प्रत्ययांवरून आख्यात व अर्थावरून आख्यात ह्या दोहोंचा आख्यात प्रकरणांत तितकाच किंबहुना अधिक घोंटाळा झालेला आहे. नामांस लागणाऱ्या चरम प्रत्ययांचे जे वर्ग आहेत, त्यास मराठी व्याकरणांत विभक्ति हें एक सर्वसाधारण नांव तरी आहे. परंतु धातूस लागणाऱ्या चरम प्रत्ययांचे जे वर्ग होतात, त्यांस सर्वसाधारण असे एक नांवही प्रचारांत नाही. त्यांपैकी कांहींस काळ म्हणतात व कांहींस अर्थ म्हणतात. हा सर्व घोंटाळा इंग्रजीचे सहवासपासून आमच्याकडे उत्पन्न झाला आहे. हा घोंटाळा आणखी किती दिवस चालू राहणार किंवा आम्ही ठेवणार ? आमच्या मते त्यांचे समूळ निराकरण जितके लौकर होईल तितके चांगले. म्हणूनच या ग्रंथांत असल्या घोंटाळ्याचा जागजागी सविस्तर परिस्फोट करून त्यास हद्दपार करण्याचा किंवा त्याजवर बहिष्कार घालण्याचा प्रयत्न केला आहे. त्यास पूर्ण यश देणे न देणे हें लोक जागृतांवर म्हणजे

‘पांचांमुखी’ असलेल्या परमेश्वराच्या इच्छवर अवलंबून आहे. म्हणून या मताची सत्यता व इष्टता सर्व लोकांचे प्रत्ययास आणून देण्याकरितां केलेल्या विस्ताराबद्दल व कांहीं ठिकाणच्या पुनरुक्तीबद्दल क्षमेचा पूर्ण भरणे मनांत बाळगून पुढें सरतो.

तेव्हां धातूस लागणाऱ्या चरम प्रत्ययांचे वर्गास सर्वसाधारण असें एक नांवही मराठीत प्रचारांत नाही ही पहिली मोठी उणीव होय. ती आख्यात ह्या शब्दानें भरून निघेल. या आख्यातांपैकी कांहीस काळ व कांहीस अर्थ अशी नांवे प्रचारांत आहेत. आमच्या मतें काळ व अर्थ यांमधील फरक व्याकरणांत फारसा महत्वाचा नाही. कारण की, ज्या आख्यातास अर्थ म्हटलें आहे ती ‘काळ’ मुदलीच दाखवित नाहीत किंवा ज्यास काळ म्हटले आहे, त्यांनीं अर्थ कधीच दाखविला जात नाही, असें थोडेंच आहे ? शिवाय ‘अर्थ’ या शब्दास दिलेला, मराठी व्याकरणांतील मर्यादित अर्थ सुद्धां योग्य व अवश्य नाही. हा संकुचित अर्थ संस्कृतागत नसून ईर्ष्यापासूनच घेतलेला आहे. तथापि अर्थ या शब्दाचा नेहमीचा विस्तृत अर्थ सुद्धां व्याकरणांत घेण्यास हरकत नाही. या नेहमीच्या विस्तृत अर्थानें काळ हाही एक धातूच्या आख्यात प्रत्ययांचा अर्थच आहे. ज्या आख्यातांस काळ म्हणतात, त्यांस संकेत, विधि, आज्ञा, वगैरे अर्थ फारसे नसतात आणि ज्या आख्यातांस अर्थ हे नाव देतात, त्यांचा बहुधा तिन्ही काळांचे अर्थां उपयोग होत असल्यामुळें त्यांस एका विशिष्ट काळाचा अर्थ नाही हें खरें; तरी ज्यांस काळ म्हणतात त्या आख्यातांचाही एकाच काळी नेहमी उपयोग होतो असें नाही; हें गेल्या अध्यायांतील आख्यातांचे अर्थावरून स्पष्ट होईलच. तथापि काळ, किंवा व्याकरणांतील मर्यादित अर्थ, किंवा नेहमीचा विस्तृत अर्थ ह्यांशी, धातूस चरम प्रत्यय लागून होणाऱ्या रूपांच्या वर्गीकरणांत, वैयाकरणांस विशेष कर्तव्य नसल्यामुळें, या वर्गांपैकी कांहीस काळ व कांहीस अर्थ अशी भिन्न भिन्न नांवे देणे योग्य नव्हे. ज्यांस काळ व ज्यांस अर्थ असें म्हणतात, ती सर्व पदे धातूस चरम प्रत्यय लागून झालेली असल्यामुळें त्या सर्वांस साधारण असें एक नांव असणें इष्ट व अवश्य आहे आणि तें आख्यात हें होय.

दुसरा प्रश्न असा की, आख्यातें प्रत्ययांवरून मानितात कीं अर्थावरून मानितात ? आमच्या वैयाकरणांनीं तो (त्या, ते, ती, -तें) आणि तात असे तृतीय पुरुषी वर्तमानकाळाचे म्हणून प्रत्यय दिले आहेत. यांवरून ज्या आख्यातास वर्तमानकाळ असें म्हटलें आहे तें लिंगानुसार बदलतें हें उघड आहे. परंतु ‘आहे’ व ‘आहेत’ हीं तृतीय पुरुषाचीं रूपे जरी वर्तमानकाळाचीं आहेत असे त्यांचें मत आहे, तरी या रूपांत बरील प्रत्ययही नाहीत किंवा ही रूपेही लिंगानुसार बदलणारी नाहीत. त्याचप्रमाणें ज्या आख्यातास भूतकाळ अस म्हण-

तात, त्याचे ला-ली-लें आणि ले-ल्या-ली असे तृतीय पुरुषाचे प्रत्यय सांगतात आणि होता-ती-तें आणि हेते-त्या-ती ह्या हो धातूच्या रूपांस ते भूतकाळाचीं रूपें अस म्हणतात. परंतु या रूपांत वैयाकरणाचें भूतकाळाच्या प्रत्ययांचाचसा काय, पण त्यांच्या कोणत्याही काळाच्या प्रत्ययांचा मुदलीच पत्ता नसून ही रूपें ज्यास तें संकेतार्थ असें म्हणतात, त्याची आहेत; म्हणजे ह्या रूपांत त्यांच्या संकेतार्थाचे प्रत्यय दिसत आहेत हें उघड आहे. बरें अर्थावरून आख्याताचे भेद मानण्यांत आले आहेत म्हणूनच त्यांस वर्तमानकाळ, विध्यर्थ, आज्ञार्थ, अशी अर्थपूर्ण नांवें देण्यांत आली आहेत असे म्हणावें, तर तसेंही दिसत नाही. कारण कीं एकाच आख्याताची म्हणून जीं रूपें सांगण्यांत येतात त्यांस निरनिराळे अर्थ आहेत आणि एकाच अर्थाचीं रूपें निरनिराळ्या आख्याताची आहेत असेंही म्हटलेंलें आढळतें. उदाहरणार्थ, गेल्या अध्यायांतील आख्यातार्थ पहावे. त्यावरून एकाच आख्यातास कसे अनेक अर्थ आहेत, इतकेंच नव्हे तर इतर आख्यातांचेही अर्थ आहेत हें चांगलें समजेल. आणि गेल्या अंकांत (५४१) दिलेल्या रूपावलीकडे पहावें म्हणजे एकाच संभव किंवा संशय या अर्थाची किंवा विधि या अर्थाची रूपे अनेक आख्यातांत म्हणजे वर्गांत आलेली आढळतील. एवंच, प्रचलित आख्यातव्यवस्थेंत विभक्तीच्या व्यवस्थेंतल्या सारखाच ब्रह्मघोटाळा माजला आहे, हें उघड आहे. तर मग आख्याते अर्थावरून मानावी की प्रत्ययावरून मानावी ? ह्या प्रश्नाचे उत्तरासाठी आतां विस्तार करण्याची मुळीच जरूर नाही. ह्याच प्रकारचा प्रश्न विभक्तिप्रकरणी सोडविण्यांत आला आहे. तेथील विवेचनावरून वाचकांचे लक्षांत तेव्हांच येईल की, व्याकरणाचे शास्त्रीय पद्धतीस अनुसरून विभक्तीप्रमाणेंच आख्यातेही प्रत्ययांवरूनच मानिली पाहिजेत, हें उघड आहे.

प्रत्ययांवरून आख्यातें मानावयाची इतके ठरल्यानंतर ती किती आहेत हा फारसा कठिण प्रश्न नाही. या ग्रंथांत आख्यातें सात मानण्यांत आली आहेत. जोशी यांनी आठ मानिली आहेत. परंतु त्यांचा जुना वर्तमान व रीतिभूत ह्यामध्ये एक दोन प्रत्ययांचाच फरक असल्यामुळे त्या दोहोंचें एकच आख्यात मानून कृष्णशास्त्री त्रिपळूणकरांप्रमाणें त्याचे निरनिराळे दोन उपयोग सांगणें बरें. गुंजीकरांनी शिकणार, करणार, देणार, इ० हें एक स्वतंत्र आख्यातच मानिलें आहे. परंतु हें आख्यात नसून एक कृदन्त आहे, हें संयुक्तक्रियापदाचे विवेचनावरून कळेलच. आतां कधी कधी 'णार' प्रत्ययान्त रूपाचा क्रियापदाप्रमाणें उपयोग झालेला दिसतो हें खरे. जसें:—तो उद्यां जाणार, तूं कधीं जाणार, इ०. तथापि या ठिकाणीं 'जाणार' हें वास्तविक क्रियापद नसून कृदन्त आहे; आणि त्याचे पुढें सहायक्रियापद गुप्त आहे. म्हणजे वरील वाक्यें पूरणें लिहावयाची असें म्हटलें असतां ती—तो उद्यां जाणार आहे तूं कधीं

जाणार आहेस—अशीं लिहिलीं पाहिजेत हें उघड आहे. शिवाय अशीं पूर्ण वाक्येही प्रचारांत आहेतच. ह्यावरून वरील वाक्यांत जाणार ह्याचा क्रियापदाप्रमाणें उपयोग झाला आहे, असें म्हणण्यापेक्षां त्याचे पुढील सहायक्रियापदच गुप्त आहे असें म्हणणें बरें. धातूंचीं 'णार' प्रत्ययान्त रूपें क्रियापदे नसून कृदन्तेच होत असें म्हणण्यास आणखी एक सबळ कारण आहे. तें असें कीं, जाणार, करणार, देणार, हीं रूपें तिन्ही पुरुषीं दोन्ही वचनी, व तिन्ही लिंगीं समान आहेत; म्हणजे धातूंचें 'णार' प्रत्ययान्त रूप पुरुषावरून, वचनावरून, किंवा लिंगावरून—कशावरूनही बदलत नाही हें उघड आहे. बरीच कृदन्ते अशीं आहेत; परंतु गौण क्रियापदांशिवाय असें अविकृत एकही क्रियापद आढळत नाही; आणि गौण धातूंपासून 'णार' प्रत्ययान्त रूप मुळीच होत नाहीं. यामुळे धातूंचें 'णार' प्रत्ययान्त रूप आख्यात रूप नसून वास्तविक कृदन्तच होय, हें निर्विवाद मिळत होत नाहीं काय ? म्हणून सातांपेक्षां अधिक आख्याते मानण्याची जरूर नाही.

आतां आख्यातांम जीं नांवें द्यावयाचीं, तीं अर्थपूर्ण कामाचीं नाहीत; तर केवळ सांकेतिक चिन्हांसारखी पाहिजेत, हें विभक्तीच्या ऊहापोहांत केलेल्या खुलाशावरून स्पष्ट कळेलच. एकाच आख्याताम अनेक अर्थ असल्यामुळे अर्थपूर्ण नांव जरी बऱ्याच अंशी यथार्थ असलें, तरी तें कांहीं अंशी तरी अप्रयोजक ठरणारच. ह्यामुळेच संस्कृत व्याकरणांत विभक्तीस प्रथमा, द्वितीया इत्यादि सांकेतिक चिह्नमय नांवें दिलीं आहेत. 'अर्थपूर्ण' नांवांच्या अप्रयोजकत्वाचें ढळढळित उदाहरण पाहिजे असल्यास तें आज्ञार्थ हें होय. हें नांव तर बहुतांशीं यथार्थ नाहीं. कारण की, लिंगभेदानें न फिरणाऱ्या प्रत्येक आख्याताची सहा सहा रूपें असतात. आणि ज्या आख्यातास आज्ञार्थ असें म्हणतात, त्या आख्याताच्या द्वितीय पुरुषाच्या दोन रूपांचाच आज्ञेच्या अर्थी बहुधा उपयोग होतो. म्हणून आज्ञार्थ हें नांव फार तर एक तृतीयांशानेंच यथार्थ आहे. आणि दोन तृतीयांशांनीं म्हणजे बहुतांशीं अप्रयोजक होय हें उघड आहे. म्हणून आख्यातांम द्यावयाचीं नांवें खुणांसारखी सांकेतिक असावीं. आतां प्रचलित नांवांचे जागीं त्यांचा प्रसार व्हावयाचा असल्यामुळे ती फारच सुलभ म्हणजे सहज ओळखण्यासारखीं व ध्यानांत राहाण्यासारखीं पाहिजेत. यामुळे विभक्तीप्रमाणें त्यांस पहिल, दुसरें, तिसरें, इ०, ज्या ठिकाणीं वास्तविक कांहीं क्रम नाही अशा ठिकाणीं क्रमसूचक नांवें देणें उपयोगाचें नाहीं. कारण की, असलीं नांवें अभ्यासावांचून ध्यानांत राहण्यास कठिण आणि त्यांचा सहज प्रसार होण्यास ल. क. नाहीत. ह्यामुळे आख्यातांस आम्हीं ताख्यात, लाख्यात, वाख्यात, इत्यादि सांकेतिक रूपें सुलभ, आणि आख्यातें ओळखण्याचे कामीं उलट साहाय्य करणारीं अशीं नांवें दिलीं आहेत. त्यांचें योग्य चीज होवो.

यावरून ही गोष्ट उघडच आहे की, क्रियापद चालवितांना काळ व हल्लींच्या पद्धतीने न सांगतां फक्त “ त्याचें आख्यात सांगून त्या आख्याताचा अर्थ सांगितला म्हणजे झालें. उदा०:—मी आलोंच तुम्ही पुढें चला.” या वाक्यांतील ‘ आलों ’ हें ये धातूचें स्वार्थी भूतकाळीं प्रथम पुरुषाचें एकवचन असें न म्हणतां ‘ आलों ’ हें ये धातूचें लाख्यातीं प्रथम पुरुषाचें एकवचन, अर्थ—संनिहित भविष्य. त्याचप्रमाणे ‘ चला ’ हें ‘ चल ’ धातूचें ऊआख्यातीं द्वितीय पुरुषाचें अनेकवचन, अर्थ—आज्ञा, असें ह्मणावें. म्हणजे नामाचें व्याकरण करितांना ज्याप्रमाणें प्रथम विभक्ति सांगून मग तिचा जो काय अर्थ असेल तो सांगावयाचा, त्याचप्रमाणें क्रियापदाचें व्याकरण करितांना त्याचें आख्यात सांगून त्या आख्याताचा अर्थ सांगावयाचा. संयुक्तक्रियापद असतां सहायधातु ज्या आख्यातीं असेल तें त्या संयुक्तक्रियापदाचें आख्यात होय. जसें:—कारित असतो, केला असतो, करणार असतो, इत्यादि सर्वांचें प्रथमताख्यात होय. गेला असेल, जाता होईल, करावयाचें असेल. ह्या सर्वांचें ईलाख्यात होय. असेंच अन्यत्र समजावें.

याशिवाय क्रियापदाचे व्याकरणामध्यें रूप आणि भेद अशा दोन गोष्टी सांगण्याची चाल आहे. भेदांसंबंधी सविस्तर विवेचन पूर्वी केलेंच आहे. त्यावरून भेद सांगण्याची कांही जरूर नाही हें उघड आहे. “ तो मजकडून अभ्यास करवितो ” ह्या वाक्यांतील ‘ करवितो ’ ह्याचें व्याकरण करावयाचें आहे, असें समजा. हल्लींचे पद्धतीप्रमाणे कर या सकर्मक धातूचें प्रयोजक भेदीं इ०. असें जे म्हणतात, त्याचे ऐवजी करव या साधित सकर्मक धातूचें, आणि ह्याहीपेक्षां करव धातूचा अधिक स्पष्ट खुलासा हवा असल्यास, करव या प्रयोजक धातूचें इतके थोडक्यांत म्हटलें म्हणजे पुरे आहे. त्याचप्रमाणें ‘ मला काम करवतें ’ ह्या वाक्यांतील ‘ करवतें ’ ह्याचें व्याकरण करितांना कर या सकर्मक धातूचें शक्य भेदीं असें न म्हणतां ‘ शक्य भेदी ’ हे शब्द गाळून, अखेरीस प्रयोग सांगतांना फक्त ‘ शक्य कर्मणि प्रयोग ’ असें म्हणावें म्हणजे झालें. ह्याचाही खुलासा अंशतः भेदांचे विवेचनांत. आलाच आहे. बाकीचा पुढील प्रयोगाध्यायांत होईल.

करणरूप व अकरणरूप अशी दोन प्रकारची ‘ रूपे ’ दादोवांना मानिली आहेत जे व्याकरण तीं मानित नाहीत, ते वाक्यांतील निषेधक अव्यय क्रियापदांत जरी मिसळलेले असले, तरी तें वेगळे काढून त्याचें स्वतंत्र व्याकरण करितात. म्हणजे ‘ नव्हता ’ या क्रियापदांतील ‘ न ’ वेगळा काढून ‘ होता ’ ह्याचें व्याकरण वेगळें करणें भाग आहे. ‘ नसता = न + असता. ’ परंतु करीनास, अशा सारख्या ज्या कांही क्रियापदांत निषेधार्थक अव्यय मध्येच मिसळून गेले आहे, तेथें क्रियापदाचे तुकडे पाडणें सुद्धां जरा कठिणच पडतें. म्हणून मराठी व्याकरणांत रूप मानणें बरें.]

५४२. क्रियापदाच्या विधायक किंवा निषेधक उपयोगास **रूप** असें म्हणतात. रूपे दोन आहेत. **करणरूप व अकरणरूप.**

[अ] जेव्हां क्रियापदाचा विधायक म्हणजे अस्तिपक्षीं उपयोग होतो, तेव्हां त्याचें **करणरूप** आहे असें म्हणतात. जसें:—करितो, पाहिजे, असतो, इ०.

[आ] जेव्हां क्रियापदाचा निषेधक अर्थानें म्हणजे नास्तिपक्षीं उपयोग होतो, तेव्हां त्याचें **अकरणरूप** आहे असें म्हणतात. हें बहुधा न, ना, नाही, इ० निषेधक शब्दांच्या वाक्यांतील अस्तित्वानें समजतें. जसें:—न करितो, नसतो, न द्यावें, देत नाही, इ०.

[आतां अखेरीस एका मुद्याचें विवेचन करावयाचे आहे. तो संयुक्तक्रियापदांचे संबन्धाचा होय. आम्हीं तर संयुक्तक्रियापदे. मानिलीच आहेत. दादोबा, चिपळूणकर, गोडबोले, यांनीही ती मानिली आहेत. खेरांनीही बहुतेक मानिली आहेत. बहुतेक म्हणण्याचें कारण इतकेच की त्यांनी व्याकरण करितांना कधी कधी संयुक्तक्रियापदे फोडून त्यांतील कृदन्तांचें व आख्यातांचें वेगळे वेगळे व्याकरण केलें आहे. एवंच जेथें संयुक्तक्रियापद मानणें त्यांस सोईच वाटलें तेथें तें त्यांनी मानिलें आहे; आणि जेथें त्याचे तुकडे पाडणें सोईस्कर वाटले तेथें त्यांनी त्याजवर घाव घालण्यास मागेंपुढें पाहिलेलें नाही. एकंदरीत या मुद्याविषयी निश्चित मत ठरविण्याचा त्यांनी विशेष प्रयत्न केलेला दिसत नाही. आणि ह्यामुळें त्यांचे व्याकरणांत कोणती तरी एक संगतवार व्यवस्था दिसत नाही; तर धरसोडीचा प्रकार दिसतो. दादोबा आणि गोडबोले यांना जरी संयुक्तक्रियापदे मानिली आहेत, तरी ह्या कामीं त्यांनी कांही कांही ठिकाणीं माधार घेतलेली आहे; म्हणजे त्या ठिकाणी संयुक्तक्रियापदे मानण्यास ते कचरले आहेत. चिपळूणकरांचे निबंधांतही कांही अंशी असा प्रकार दिसतो. या मुळेंच बहुधा खेरांचे व्याकरणांत दोन व्यवस्थांचा घोंटाळा किंवा धरसोडीचा प्रकार आहे. वर सांगितल्याप्रमाणे त्यांनी स्वतः या गोष्टीचा स्वतंत्र विचार केलेला दिसत नाही. तेव्हां जुन्या पद्धतीचे दोष त्यांच्या व्याकरणांत तसेच किंवा कमजास्त मानानें दिसणें साहजिक आहे. दुसरे नवीन व्याकरणकार जोशी यांनी भाषेमधील संयुक्तक्रियापदच नाहीसें करून टाकिलें आहे; आणि जिकडे तिकडे आहे, असतो, होता, इ० सहाय क्रियापदांसच मुख्य क्रियापदे मानिलें आहे. तेव्हां असें करण्याचीं त्यांचीं कारणें कोणतीं हें प्रथम समजून घेणें अवश्य आहे. त्याकारितां त्यांचे व्याकरणांतून एक उतारा घेतों. तो जरासा लांब आहे. तथापि त्यांचे म्हणण्याचा कोणत्याही तऱ्हेनें विपर्यास होऊं नये, म्हणून त्यांचे म्हणणें त्यांच्याच शब्दांनी अक्षरशः पुढें देतों.

जोशी यांनी आपल्या व्याकरणाचे प्रस्तावनेनंतर 'या व्याकरणांत ज्या नवीन गोष्टी आहेत त्यांविषयी' ह्मणून एक उपोद्घातादाखल लेख लिहिला आहे. त्यांपैकी विभक्ति आणि कर्तृपद व कर्ता ह्यासंबंधाच्या नवीन गोष्टी कोणत्या व त्यांची किंमत काय ह्याबद्दल या ग्रंथांत अन्यत्र खुलासा झालेलाच आहे. ज्याला ते 'काळांची व्यवस्था' असें ह्मणतात ती व्यवस्था प्रथम कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांनी सुचविली; आणि ती दादोबांचे व्यवस्थेपेक्षा अधिक शास्त्रीय असल्यामुळे तिच्या योगें दादोबांचे व्याकरणांतील काळविचार अगदीच रद्द झाला आहे असें ह्मणण्यास हरकत नाही. मात्र या नवीन व्यवस्थेस 'काळांची व्यवस्था' असे म्हणण्यापेक्षा आख्यातांची व्यवस्था असे ह्मटलें असते, तर चांगलें झाले असतें. आख्यात या शब्दार्था आवश्यकता व इष्टता वर दाखविलीच आहे. ह्या आख्यात शब्दाचा उपयोग केला ह्मणजे एकंदर आख्यातप्रकरण विभक्तिप्रकरणाप्रमाणें कमें निर्दोष होते, हे वाचकांस कळलेंच असेल. तेव्हां आतां संयुक्तक्रियापदांचे संबंधाची जोशी यांची जी 'नवीन गोष्ट' तिजबद्दल ते काय ह्मणतात ते पहा.

'संयुक्तकाळ—मराठीत पुष्कळ संयुक्तक्रियापदे व संयुक्तकाळ मानित असतात. संयुक्तक्रियापद म्हणजे प्रथमतः एखादें कृदन्त घेऊन त्यापुढे कांहीं नियमित धातु आहेत, त्यांपैकी एखादाचे पूर्ण काळाचें रूप घेऊन झालेलें जोडक्रियापद. या जोडक्रियापदांत माधारणतः दोन अवयव असतात, वरिचित् तीनही असतात. क्रियापदाचा पूर्ण अर्थ या जोडक्रियापदांत असतो. ह्मणून अर्थदृष्ट्या मागील कृदन्त व पुढलें क्रियापद मिळून दोहोंसही क्रियापद म्हटलें पाहिजे हे खरे. परंतु असें केल्यास प्रत्येक संयुक्तक्रियापदास काळाचें संयुक्त नांव द्यावे लागेल. व जितकी संयुक्तक्रियापदे तितके भिन्न भिन्न संयुक्त काळही द्यावे लागतील, हे उघडच आहे. इंग्रजी भाषेत अशा प्रकारचे कांहीं नियमित संयुक्तकाळ आहेत, त्यांचें अनुकरण करून पूर्व व्याकरणकारांनी संयुक्त काळ मानिले. असे संयुक्त काळ मानण्यास कांहीं हरकत आहे असें नाही. परंतु मराठीत असली जोडक्रियापदे फार होतात. संस्कृतांत असली जोडक्रियापदे आहेत, परंतु ती मराठीत आहेत त्यांपेक्षा कमी आहेत; व त्या भाषेत त्यांचे संयुक्तकाळ न मानितां कृदन्तास निराळें मानून पुढील पूर्ण क्रियापदास मात्र मुख्य क्रियापद मानितात. मराठीत संयुक्त काळ मानण्यास अडचण अशी आहे की, त्यांचे जेवढे भिन्न प्रकार होतात, त्या सर्वांना व्याकरणांत भिन्न भिन्न नांवें देणें हें फार कठीण आहे, व एवढी खटपट करून व शिकणारांना साठ सत्तर संयुक्त काळांचीं नांवें ध्यानांत ठेवण्यास लाविल्यापासून व्याकरणांत कांहीं विशेष चांगली व्यवस्था होते किंवा शिकणाराची कांहीं जास्त सोय होते असें सुळीच नाही. संयुक्तकाळांचे प्रथमावयव जी कृदन्तें ती विशेषणें किंवा अव्ययें आहेत,

अशी त्यांची ओळख प्रथमतः करून घ्यावीच लागते. तेव्हां व्याकरण चालवि-
तांनाही तीं तशींच मानावीं हें चांगलें. त्यांची संयुक्तक्रियापदे बनवून मग पुष्क-
ळशी संयुक्त काळांचीं नांवें ध्यानांत धरण्यापासून तादृश कांहींच फायदा नाही.
त्यांतून ह्या रूपांची संख्या थोडकीच असती ह्याणजे एका अर्थी ठीक झालें असतें.
परंतु असलीं जोडक्रियापदे फारच आहेत. दादोबांनीं पंधरां संयुक्त काळ
मानिले आहेत. त्यांत त्यांनीं फक्त तीन काळांच्या भेदांची मात्र व्यवस्था
केली असूनही ती अपूर्णच आहे. चिपळूणकर यांनीं एकंदर तीस संयुक्त काळ
मानिले आहेत. व गोडबोले यांनीं मुख्य तीन काळांचेच तेवढे एकोणीस
निरनिराळे भेद केले आहेत. हे सर्व भेद विचारांत घेतले तरी ज्यांनां अजून
कोणी नांव दिलें नाहीं अशी पुष्कळ रूपें शिळक राहतात; असें माझ्या व्याक-
रणांतील संयुक्तक्रियापदांचे विवरणावरून दिसून येईल, (पहा, क० ६८४ ते
६९०). माझा अजमास असा आहे कीं सर्व प्रकारच्या संयुक्तक्रियापदांची
गणना केल्यास सुमारे सत्तर तरी संयुक्त काळ मानावे लागतील. एवढ्या खटा-
टोपीपासून शिकणारांस यत्किंचित तरी फायदा आहे, असें मला वाटत नाहीं.
माझ्या व्याकरणाचे प्रथमावृत्तीत मी इंग्रजी संयुक्त काळांचे धर्तांवर शुद्ध, पूर्ण,
अपूर्ण असे थोडकेसे संयुक्त काळ मानिले होते. परंतु विचारांन्तीं मला असें
दिसून आलें की, एक तर संयुक्त काळ जितके उपलब्ध होतील तितके सर्व
मानावे किंवा सुळीच मागूं नयेत. मला दुसराच मार्ग सोईचा दिसला, ह्याणून
या आवृत्तीत संयुक्त काळ सुळीच मानिले नाहींत. जेथें जोडक्रियापद येईल
तेथें पुढलें रूप आठ काळ-व-अर्थ यापैकी ज्या प्रकारचें असेल तसें मानून
पूर्वीचें वृद्धन्त क्रियावाचक नाम, विशेषण किंवा अव्यय जसें असेल तसें मानावें.
यामुळें पुष्कळशी संयुक्त काळांचीं नावे ध्यानांत ठेवावयास नकोत. इतकेंच नाही,
तर फार दिवसांपासून चालत आलेल्या व्याकरण चालविण्याच्या ज्या अनेक
अडचणी, त्यांचेही या व्यवस्थेपासून निवारण होतें; असें या संबंधाचें या व्याक-
रणांतील प्रकरण पाहिलें असतां ध्यानांत येईल.'

आख्यात या शब्दाचे अभावीं 'आठ काळ-व-अर्थ' असे काळ व अर्थ
हे शब्द सुद्धां एकत्र लिहून मारून सुटकून कसा तरी दिसण्यांत एक शब्द
बनवून निवाह करावा लागला आहे. तेव्हां विभक्ति या शब्दाप्रमाणें आख्यात
शब्द कसा इष्ट व आदर्श आहे हें सहज समजेल. असो; आतां संयुक्तक्रिया-
पदांच्या मुद्याकडे वळूं. या प्रकरणाला जें नांव देण्यांत आलें आहे, तेंच प्रथम
अज्ञानमूलक आहे. पुष्कळांचे मते संयुक्तक्रियापदे आणि संयुक्त काळ ह्यांची
इतकी कांहीं घट सांगड बांधली गेली आहे कीं, एकाचे बरोबर नेहमीं
दुसऱ्याची कल्पना अपरिहार्यपणें मनांत येते, ह्यामुळें एकास जणुं कांहीं दुस-
ऱ्याचा अर्थ असें म्हणण्यास हरकत नाहीं. संयुक्तक्रियापदे व संयुक्त काळ

ही 'वागर्थाविव संपृक्तौ' आहेत, असा साधारण लोकांचा समज एकवार क्षम्य आहे. परंतु खूद वैयाकरणांचा असा ग्रह असणे केवळ शोचनीय होय. गेल्या अध्यायांतील अंक ४९९ मध्ये काळाचा अर्थ स्पष्ट करितांना आम्ही या मुद्याचे जें विवेचन केले आहे, त्यावरून काळ ही वस्तु अनाद्यनन्त असून अभेद्य आहे, हें उघड आहे. तथापि वक्त्याचे किंवा लेखकाचे दृष्टीने काळाचे तीन भाग कल्पिले आहेत व त्यांस वर्तमान म्हणजे चालू, भूत म्हणजे गेलेला, आणि भविष्य म्हणजे येणारा, अशी सापेक्ष नावे दिली आहेत. म्हणूनच या नावांचा अर्थ नेहमी वक्त्याचे दृष्टीनेच समजावा लागतो. एरवी या नावांत कांहीं अर्थ नाही. काळाचे जरी हे तीन भाग कल्पिले आहेत तरी त्याचे पूर्ण अपूर्ण असे भाग कल्पितां येत नाहीत. कारण की, वक्त्याच्या दृष्टीने भाषणाचे वेळी भूत काळ हा नेहमीच पूर्ण आहे. तो अपूर्ण कसा होणार ? त्याचप्रमाणे वर्तमान हा नेहमीच अपूर्ण असावयाचा; त्यास पूर्ण म्हणण्यांत काय मतलब आहे ! सूक्ष्म दृष्टीने म्हटले म्हणजे वर्तमान काळ हा अत्यन्त सूक्ष्म क्षण होय आणि त्यास पूर्ण किंवा अपूर्ण ह्यांपैकी कोणते नांव योग्य होय हें सांगणे कठिण आहे. तथापि वर्तमान म्हणजे चालू असा अर्थ असल्यामुळे त्यास पूर्ण हे नांव शोभत नाही असे म्हणण्यास हरकत नाही. त्याचप्रमाणे भविष्य काळास जर आरंभच झालेला नाही तर त्यास तरी पूर्ण किंवा अपूर्ण ह्यांपैकी कोणतेच नांव शोभत नाही, हेही निर्विवाद आहे. एवंच वर्तमान, भूत, आणि भविष्य ह्या काळांचे सापेक्ष भागांमध्ये आणखी पूर्ण, अपूर्ण, इ० भेद मानितां येत नाहीत. वास्तविक म्हटले म्हणजे पूर्ण, अपूर्ण, हीं विशेषणे काळांस नीट लावितांच येत नाहीत. तर तीं वास्तविक क्रियेस लागतात हें पूर्वी सांगितलेच आहे. त्याच दृष्टीने 'संयुक्त काळ' ही भाषाच कशी विचित्र दिसते पहा ! काळांचा संयोग कसा करणार ? भूत व वर्तमान यांचा आणि वर्तमान व भविष्य यांचा अपरिहार्य संयोग दिसत आहे. परंतु तो संयोग अनुचारी आहे सहचारी नाही; आणि भूत व भविष्य ह्यांचा अव्यवहित असा कोणत्याही प्रकारचा संयोग अशक्यच आहे, ही तात्त्विक किंवा सूक्ष्म दृष्टि जरी बाजूस ठेविली, तरी 'संयुक्त काळ' ही भाषा अप्रयोजक होय. शिकत असे, बसाला असावा, बसले पाहिजे, बसत असता, बसू लागे, बसत जा, बसत जावो, इ० हीं संयुक्तक्रियापदे आहेत. यांस संयुक्त काळ कसे म्हणावे, अथवा हीं संयुक्त काळांची उदाहरणे कशी व कां हें आम्हांस समजत नाही. 'शिकत असे' यास रीतिभूतकाळ असे म्हणतात; त्याचप्रमाणे 'शिके' यासही रीतिभूतकाळ असे म्हणतात. हें संयुक्त काळाचें नांव आहे काय ? 'शिकत असे' हें निदान संयुक्तक्रियापद तरी आहे; परंतु 'शिके' हें संयुक्तक्रियापदही नाही. असलीं नावे संस्कृतांत नाहीत. हीं नावे इंग्रजी व्याकरणांतून घेतली आहेत. तथापि, 'संयुक्त काळ' या अर्थाने जर त्यांचा उपयोग करावयाचा असेल तर ती

आमक आसत्यामुळें त्याज्यच होत. परंतु तीं आपल्या व्याकरणशरीराचा जणू कांहीं एक अवयव होऊनच बसल्यामुळें त्यांचा यापुढें सहज त्याग करणेंही जवळ जवळ अशक्यच झालें आहे. म्हणून त्याचा योग्य दृष्टीने व अर्थानें जणून उपयोग केला पाहिजे. रीतिभूत हा काळाचा भेद न मानितां ' शिके ' व ' शिकत असे ' ह्या क्रियापदांचा तो अर्थ होय, असें समजावें म्हणजे झालें. हें गेल्या अभ्यासांत सांगितलेंच आहे. शिवाय, या इंग्रजी भाषेनें तरी बसले पाहिजे, करित जाव, शिकत असा, इ० वर सांगितलेल्या संयुक्तक्रियापदांस ' संयुक्त काळ ' हें नांव तरी कसें द्यावें ? आतां कोणी असें म्हणेल की, वाळ हा शब्द जर तुम्हास आवडत नसेल तर त्याचें जागीं वाटत्यास तुम्हाच आख्यात हा शब्द घाला म्हणजे झालें की नाही ? यास उत्तर इतकेच की हा आवडीनावडीचा प्रश्न नाही. ' संयुक्त काळ ' आणि ' संयुक्त आख्यात ' ही दोन्ही नांवें व्याकरणदृष्ट्या सारखीच आक्षेपार्ह आहेत. कारण की, बसत असे बसणार असावा, इ० उदाहरणांत काळ ज्याप्रमाणें संयुक्त नाही, त्याप्रमाणें आख्यातही संयुक्त नाही. असे, असावा, इत्यादि प्रकारें असंयुक्त क्रियापदांतल्या प्रमाणें संयुक्तक्रियापदांतही आख्यात हें नेहमीच एकाएकी किंवा अमहाय असतें. अर्थात् संयुक्तक्रियापदांमध्ये सहायधातु तेवढाच आख्यात-प्रत्यय लागलेला असतो; आणि त्याचे मागे मुख्य धातूचें कृदन्त अमत्तें उघड हें आहे. यास्तव ' संयुक्त आख्यात ' हें वर्णन सुद्धां ' संयुक्त काळ ' ह्या वर्णनाइतकेंच योग्य किंवा आयोज्य होय. ' संयुक्तक्रियापद ' हें नांवही तितकेंच आयोज्य नाही काय ? कारण की, बसत असे, बसत असावा, इ० ठिकाणीं क्रियापदांचा तरी संयोग कोठें आहे ? वास्तविक म्हटलें म्हणजे आशा ठिकाणी कृदन्त व क्रियापद ह्यांचा संयोग आहे; तेव्हां ' संयुक्तक्रियापद ' ही भाषासुद्धां निर्दोष नाही; असें क्षणभर वाटण्याचा संभव आहे. परंतु संयुक्तक्रियापद म्हणजे ज्यामध्ये दोन क्रियापदांचा संयोग झालेला आहे तें क्रियापद, असा भलताच अर्थ समजून वरील आक्षेप, घेण्यांत काय अर्थ आहे ? संयुक्तक्रियापद म्हणजे ज्या पदांत क्रिया म्हणजे धातु संयुक्त अमत्तो, म्हणजे दोन अथवा अधिक क्रिया किंवा धातु ह्यांच्या संयोगापासून जे पद तयार होतें तें संयुक्तक्रियापद होय. असा ' संयुक्तक्रियापद ' ह्या संज्ञेचा योग्य अर्थ केला म्हणजे वरील आक्षेपास आवकाशच राहात नाही, हें उघड आहे. ह्या संयुक्त क्रियांपैकी किंवा धातूंपैकी एक धातु मुख्य असून एक किंवा अधिक सहायधातु असतात, हें उघड आहे. असा.

आतां संयुक्तक्रियापदे मानण्याचे विरुद्ध जोशी ह्यांचें काय म्हणणें आहे तें पाहूं. त्यांच्या पुस्तकांतील वर जो जरासा लांबच उतारा दिला आहे, त्यांतील मुख्य मुद्दा इतकाच आहे की, संयुक्तक्रियापदे फार आहेत; केवळ पंचवीस तीसच आहेत असें नाही, तर तीं सरासरी सत्तरांपर्यंत असावी. आणि इतकी संयुक्त

क्रियापद मानिल्यास 'प्रत्येक संयुक्त क्रियापदास काळाचें संयुक्त नांव द्यावें' लगेच व जितकी संयुक्त क्रियापदे तितके भिन्न भिन्न संयुक्त काळाही होतील हें उघडच आहे. 'या सर्वांना निरनिराळीं नांवें देणेंही फार कठिण आहे व एवढी खटपट करून व शिकणारांना साठ सत्तर संयुक्त काळांचीं नांवें ध्यानांत ठेवण्यास लाविल्यापासून व्याकरणांत कांही विशेष चांगली व्यवस्था होते असें मुळाच नाहीं.' म्हणजे मराठींत संयुक्तक्रियापदांची संख्या फार आहे ही एक अडचण होय. ह्याहीपेक्षा दुसरी मोठी अडचण अशी की, प्रत्येक संयुक्तक्रियापदास संयुक्त काळाचें निरनिराळें नांव तरी कोटून आणवें? आणि आणिलेंच तरी इतकी सारी नांवे ध्यानांत तरी कशी धरावी? आणि तेही कसे वसे महत्प्रायासानें केलेंच, तरी त्याचा शिकणारास किंवा व्याकरणास काय उपयोग? हा जोशी ह्यांचे लांबलचक प्रतिपादनाचा निष्कर्ष होय. ह्यांमध्ये संयुक्तक्रियापद व संयुक्त काळ ह्यांची पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें 'वागर्थाविव संपृक्तौ' अशी जा निराधार सांगड घालण्यांत आली आहे, ती अगदीच अयोग्य व अनावश्यक असल्यामुळें तिच्या पायावर रचलली सर्वच इमारत लगेच कोसळून पडत आहे. तात्पर्य इतकेंच की, संयुक्तक्रियापदे मानिल्यानें संयुक्त काळ किंवा संयुक्त आख्याते मानण्याची जरूर नाहीं व तसें करणें योग्यही नाहीं. यामुळें इतक्या काळांस निरनिराळीं नांवें देण्याची व तीं ध्यानांत धरण्याची काल्पनिक प्रचंड अडचण मुळीं उत्पन्नच होत नाहीं. संयुक्तक्रियापदे किती कां असतना; त्यांपासून कोणतीच अडचण उत्पन्न होत नाहीं. जोशीबोवांनीं मराठींतील संयुक्तक्रियापदांचा अंदाज साठसत्तरपर्यंत केला आहे. संयुक्तक्रियापदे हीं मुख्य धातूंची कृदन्ते व सहायधातूंचीं आख्याते यांपासून बनतात; म्हणून अशा संयुक्तक्रियापदांची संख्या साठ सत्तरच काय, पण आमच्या मते दोनशांचे वर भरेल; आणि निषेधक रूपें म्हणजे अकरणरूपी क्रियापदे जर हिशेबांत धरिली, तर ही संख्या चार-पाचशांपर्यंत जाईल असा आमचा अंदाज आहे. असें असूनही संयुक्तक्रियापदे मानण्यांत आम्ही माघार घेत नाहीं कारण की, जोशी ह्यांच्या अडचणी आरंभीच मुळीं गैरसमजावर उभारिलेल्या असल्यामुळें त्यांचा अडथळा या कामीं मुदलीच भासत नाहीं. संयुक्तक्रियापदांबराबर संयुक्त काळ आलाच; हाच काय तो मुख्य गैरसमज होय. तोच नाहींसा झाल्यावर तदुत्पन्न अडचणी कशास उरत आहेत? तर मग इतकी असंख्य संयुक्तक्रियापदे मानून त्यांची व्याकरणांत काय व्यवस्था करावयाची हा प्रश्न उरला. त्याचे उत्तर काय, हें चालू अध्यायावरून वाचकांस समजलेंच असेल. ते इतकेंच की, आख्याते, संयुक्त क्रियापदांगभूत कृदन्ते, आणि सहायधातु, इतक्या गोष्टी सांगितल्या म्हणजे संयुक्तक्रियापदांचे विवेचन संपलें. ह्यांपैकी आख्याते ही सांगावीच लागतात. कृदन्ते पुढे मार्गे सांगावी लागतात; आणि अमुक अमुक धातूंचा संयुक्तक्रियापदांसंबंध

सहायधातु म्हणून उपयोग होतो, असेंही कधी तरी सांगणें भागच आहे. तात्पर्य, संयुक्तक्रियापदें जर भाषेत आहेत तर व्याकरणांत कोणत्या ना कोणत्या तरी स्थली त्यांचें स्पष्टीकरण झालेंच पाहिजे हें उघड आहे. जोशी यांनां संयुक्तक्रियापदें मानिलीं नाहींत तरी त्यांनीं क्रियापद-विचारामध्यें धातुसाधित शब्द वा माथाळ्याखालीं संयुक्तक्रियापदांगभूत कृदन्तांचा विचार केला आहे; आणि वाक्यरचनेमध्ये क्रियापद या सदराखालीं सहायधातु सांगून संयुक्त क्रियापदें कशीं बनतात, हें निमूटपणें सांगितलें आहे. अशा प्रकारें संयुक्तक्रियायदांचें विवेचन तर टाळितां टळत नाहीं तर मग तीं मानावयाची नाहींत म्हणजे काय ? ह्याचा अर्थ इतकाच दिसतो कीं, जोशीबोवांना त्यांचे योगानें संयुक्त काळ मानण्याची व त्यांस निरनिराळी नांवें देण्याची जी अडचण भासली होती ती त्यांनीं टाळली. परंतु ही नांवें देण्याची पंचाईत मुळीं अनावश्यक होय. ज्याप्रमाणें एकेरी किंवा केवळ क्रियापदांचें आख्यात सांगून त्यांचा अर्थ सांगावयाचा, त्याचप्रमाणें संयुक्तक्रियापदांचेही आख्यात सांगून त्यांचा अर्थ सांगावयाचा; मात्र या ठिकाणीं मुख्य धातूंचें कृदन्त व सहायधातूंचें आख्यात ह्या दोहों मिळून आणि कधी कधी त्यांतच सहायधातूचा अर्थ मिळवून संबंध अर्थ सांगावयाचा. जोशी-बोवांनांही कृदन्तांचे अर्थ, आख्यातांचे अर्थ, व सहायधातूंचे अर्थ, ह्या गोष्टी दिल्याच आहेत. तेव्हां ह्या गोष्टी माहित झाल्यावर संयुक्तक्रियापदाचा अर्थ सांगण्याचें काम कोणीही करूं शकेल हें उघड आहे. संयुक्त काळ सृष्टीत किंवा व्याकरणांत स्वभावतः कोठेंच नसल्यामुळें त्यांच्या नांवरसीची नसती उठाठेव करण्याची पंचाईत नको. ही संयुक्त काळांच्या संख्येची व नांवांची जर अडचण नसती आणि ती वर दाखविल्याप्रमाणें वास्तविक नाहींच-तर संयुक्तक्रियापदें मानण्यास जोशी यांची हरकत नाहीं; इतकेंच नव्हे, तर 'अर्थदृष्ट्या मागील कृदन्त व पुढलें क्रियापद मिळून दोहोंमही क्रियापद म्हटलें पाहिजे' असें त्यांनीं प्रांजलपणें कबूलच केलें आहे.

पण असली भीड भिकेची बहीण कशास पाहिजे ? संयुक्तक्रियापदें मानल्या-वांचून गत्यन्तरच नाहीं. अंक ५४० व त्या खालीं केलेला ऊहापोह यावरून कळून येईलच कीं, तशा ठिकाणीं संयुक्तक्रियापदें मानिल्यावांचून निभावच नाहीं. आणि तीं जर कांही ठिकाणीं मानणें भागच आहे, तर त्यांस सर्वत्रच मान देणें शहाणपणाचें नाहीं काय ?

आतां हें खरें कीं, काळ व अर्थ, काळांचे भेद, किंवा संयुक्त काळ व त्यांचीं नांवें ह्या गोष्टी जोशीबोवांच्या नसून तत्संबंधाचे दोषाबद्दल जोशी यांस जबाबदार धरणें हें ठीक नाहीं. ही जोड त्यास पूर्वींचे वैयाकरणांपासूनच मिळालेली आहे. तिचा त्यांनीं विचार केला आहे. संयुक्तक्रियापदें मानावीं तर ती किती मानावीं

व त्यांचे काळांस काय नांवें द्यावीं हे प्रश्न त्यांचे नाहीत. हे पूर्वीच्याच व्याकरण-करांचे व्यवस्थेंतून उत्पन्न होत होते. तेव्हां जोशीबोवांनी पाहिलें कीं, जर संयुक्त-क्रियापदें मानावयाचीं तर ती जितकीं उपलब्ध असतील तितकीं सर्व मानिलीं पाहिजेत, नाही तर मुळीच मानूं नयेत. पण दादोबांसारखीं कांहीं आख्यातांत मात्र पंधरा, चिपळूणकरांसारखीं तीस, आणि गोडबोल्यांसारखीं एकोणीस, ह्या-प्रमाणें थोडीशीं मानणें कधींच प्रशस्त नाही. हा जोशी ह्यांचा मुद्दा अक्षरशः खरा आहे. तसेंच त्यांच्या पूर्वीच्या वैयाकरणांनी संयुक्तक्रियापदांस असा अर्ध-चट मान दिल्यामुळें किंवा त्यांच्यात असा पंक्तिप्रपंच केल्यामुळें कांहीं शब्दांचे व्याकरण करण्याबद्दलही बऱ्याच अडचणी उत्पन्न होतात; हेही त्यांच्या नजरेस चांगलें आलेलें दिसतें. तेव्हां जोशीबोवांचे पुढें मुख्य प्रश्न असा उभा राहिला की, जुन्या वैयाकरणांची संयुक्तक्रियापदांची व्यवस्था घेऊन इतक्या—त्यांचे मते साठसत्तर, आमच्या मते बहुतेक अगणितच—संयुक्तक्रियापदांचे काळांस भिन्न भिन्न नांवें कोठून आणावीं, आणि त्यांच्या पद्धतींतील कांहीं शब्दांचे व्याकरण करण्याच्या अडचणीतूनही कसें निसटून जावें, असा त्यांना दुहेरी पेंच पडला. त्यांतून सुटून जाण्याचा मार्ग त्यांस न सुचल्यामुळें त्यांनीं तो साफ तोडूनच टाकण्याचें धैर्य केलें, आणि ते सर्वच संकटांतून मोकळे झाले. आपल्या नवीन गोष्टींच्या उल्लेखाचे अखेरीस ते म्हणतात:—‘जुन्या मराठी व्याकरणात धातुसाधित नामें, विशेषणें, अव्ययें, व क्रियावाचक नामें, व विशेषणें मानिलेलीं असून त्यांची नीट व्यवस्था केलेली नाही, व वाक्यांत ह्यांचा उपयोग कसा होतो हें नीटपणें सांगितलें नमल्यामुळें मोठा गोंधळ होऊन गेला आहे. परीक्षेच्या वेळीं अशीं अनेक वाक्यें वारंवार येत असतात की, ज्यांतील कित्येक शब्दांचें व्याकरण कसें करावें याबद्दल, शिकणारांना मोठी पंचाईत पडते. एखाद्या धातूपासून नाम, विशेषण, अव्यय, किंवा क्रियावाचक नाम कोणचेंही रूप झालें तरी तें क्रियापदाचेंच रूप समजावें, व तें मुख्य क्रियापदाबरोबर घेऊन दोन्ही मिळून संयुक्त क्रियापद मानावें; किंवा तें एकाकी आल्यास त्यालाच क्रियापद म्हणावें अशी पद्धत पडली आहे. उदाहरणार्थ, मला मुंबईस जावयाचें आहे, आईनें मुलास जेऊं घातलें, मला गुजराथी वाचावयास येतें, बाजिरावास इंग्रजांना पुणें द्यावें लागलें, इत्यादि वाक्यांत जाडे अक्षरांनी लिहिलेले शब्द हे क्रियापदाचे अंश समजतात व मी मुंबईस जाणार, असें असलें तर जाणार ह्यालाच क्रियापद म्हणतात. यामुळें व्याकरण नीट होत नाही. हे शब्द उपयोगाप्रमाणें धातु-साधित नामें, विशेषणें किंवा क्रियावाचक नामें आहेत; असें मानणें ही गोष्ट नवीन नसून दादोबांचे व्याकरणांत व इतर व्याकरणांत ते तसे आहेत म्हणून सांगितलें आहे. परंतु योग्य रीतीनें व्याकरण करण्याची पद्धत मात्र आजपर्यंत

कोणी लावून दिली नव्हती. मी आपल्या व्याकरणांत असल्या सर्व वाक्यांची नीट व्यवस्था लावून दिली आहे.'

पूर्वोच्या व्याकरणकारांची संयुक्तक्रियापदांबद्दलची अर्धवट रचना आणि तज्जन्य अडचण ही जोशीबोवांनी उत्तम सांगितली आहे. पण ती त्यांनी ज्या रीतीने दूर केली आहे ती रीति मात्र, ते समजतात त्याप्रमाणे, योग्य नव्हे हें वर दाखविलेंच आहे. तथापि ती रीत त्यांना कां स्वीकारावी लागली ह्याचें जें कारण त्यांनी सांगितलें आहे, तें लक्षांत आणिले म्हणजे त्या रीतीचें अवलंबन करण्याची जरूर नाही हे कसे स्पष्ट होतें हेंही वर दाखविलेंच आहे. आतां जुनीच पद्धति कायम राखून तिला योग्य वळण लावून तिची पूर्तता केली, म्हणजे व्याकरण करण्याबद्दलच्या अडचणी कशा दूर होतात. हें फक्त दाखवावयाचें; तें सविस्तर या ग्रंथाचे अखेरीस येईल. त्याचें येथें थोडक्यांत दिग्दर्शन करावयाचें म्हणजे अगे. भाषेमध्ये एकंदर कृदन्तें पुष्कळच आहेत. ती सर्व व्युत्पत्तिप्रकरणांत दिली आहेत. त्या सर्वांचा संयुक्तक्रियापदें साधण्याचें कामी उपयोग होतो असें नाही; तर त्यापैकी फक्त आठ—दहा कृदन्तांचाच असा उपयोग होतो. तीं कोणतीं हें ह्या अध्यायाचे आरंभी (अंक ५२०) सांगितलें आहे. ह्या आठ—दहांचा अन्यत्र उपयोग होत नाही असें नाही. तर अन्य कृदन्तांप्रमाणे त्यांचाही स्वतंत्रपणे उपयोग होतो. परंतु कृदन्तांनी मराठीतील वाक्य पुरें होत नाही; आणि संयुक्तक्रियापद मानण्यास व्याकरणाची कोणतीच हरकत नाही. ह्या गोष्टी लक्षांत ठेवित्या म्हणजे सर्व अडचणी दूर होतात. उदाहरणार्थ, जोशी-बोवांनी दिलेलीच अडचणीची वाक्ये घेऊं.

मला मुंबईस जावयाचें आहे—ह्यांत मला हा चतुर्थ्यन्त कर्ता, व जावयाचें आहे हें ई आख्याती संयुक्तक्रियापद; अर्थ आवश्यक वर्तमान किंवा विधि वर्तमान; अकर्मक भावी प्रयोग. कारण उघडच आहे की, जावयाचें आहे हें क्रियापद कर्त्याचे पुरुष-लिंग-वचनाप्रमाणें नसून तृतीयपुरुष नपुंसकलिंगी एकवचनी आहे व बदलत नाही. जसें:—तुला, त्याला, आम्हांला, तुम्हांला, त्यांना, जावयाचें आहे. या ठिकाणी जावयाचे आहे ह्या संयुक्तक्रियापदाचे 'जावयाचें' आणि 'आहे' असे दोन तुकडे पाडून आहे ह्यास मुख्य क्रियापद मानणें आणि 'जावयाचें' ह्यास कृदन्त विशेषण—या ठिकाणी प्रथमान्त नाम, आहे ह्याचा कर्ता, कर्तरि प्रयोग—असें जोशीबोवा सांगतात त्याप्रमाणें मानून अर्थास छिन्न-विच्छिन्न करून कसा तरी निर्वाह करून घेण्याची जरूर नाही. जावयाचें आहे ह्यास संयुक्त क्रियापद मानूनही व्याकरण—व्यवस्था वर सांगितल्याप्रमाणें यथासांग जुळते, हें कोणीही कबूल करील.

आईनें मुलास जेवूं घातलें—येथें आईनें हा तृतीयान्त कर्ता, मुलास हें कर्म, जेवूं घातलें हें लाख्याती संयुक्तक्रियापद; अर्थ साहाय्यभूत, सकर्मक भावी

प्रयोग. या ठिकाणी जेव हा धातु अकर्मक धातूप्रमाणें योजिला आहे. यामुलें जर कोणी असें म्हणेल कीं, मुलास ही संप्रदानार्थी चतुर्थी, तर हा अकर्मक भावी प्रयोग होय. याचा सकर्मक धातूप्रमाणेंही उपयोग होतो. जसें:—आईनें मुलास भात जेवूं घातला, या वाक्यांत आईनें हा कर्ता, मुलास ही संप्रदानार्थी चतुर्थी किंवा नवीन भाषेनें अप्रत्यक्ष कर्म, भात हें प्रत्यक्ष कर्म, जेवूं घातला हें लाख्यातीं संयुक्तक्रियापद, अर्थ साहाय्यभूत, कर्मणि प्रयोग. या ठिकाणी ' त्यानें मला पोथी वाचूं दिली ' या वाक्यांत त्याप्रमाणें जेवूं या ऊंढ दंतास घातला ह्याचें कर्म मानणें जुळणार नाही. एवंच अशा ठिकाणीं संयुक्तक्रियापद मानून कर्मणि प्रयोग मानणें भागच आहे.

मला गुजराथी वाचावयास येतें—या वाक्यांत मला हा कर्ता, गुजराथी हें कर्म, वाचावयास येतें हें संयुक्तक्रियापद, कर्मणि प्रयोग. मला गुजराथी येतें, इंग्रजी येतें अशा वाक्यांत गुजराथी, इंग्रजी, या शब्दांचा गुजराथी लेखनवाचन, इंग्रजी लेखनवाचन, असा अर्थ आहे हें उघड आहे. नाही तर येतें हे क्रियापद नपुंसकालिगी होणार नाही. अन्यत्र क्रियापदाचें लिंग बदलतें. जसें:—त्याला भूगोल येतो, त्याला इंग्रजी भाषा येते, त्याला पांच भाषा येतात, मला उर्दू पत्रे वाचावयास येतात किंवा येत नाहीत, त्याला इंग्रजी कागद वाचतां येतो, इ०.

बाजिरावास इंग्रजांना पुणें घावें लागलें—या वाक्यांत बाजिरावास हा कर्ता, इंग्रजांना हें अप्रत्यक्ष कर्म, पुणें हे प्रत्यक्ष कर्म, घावें लागलें हें लाख्याती संयुक्तक्रियापद, अर्थ विधिभूत, कर्मणि प्रयोग.

मी उद्यां जाणार—या वाक्यांत मी हा कर्ता, जाणार आहे हें संयुक्तक्रियापद, अर्थ उद्दिष्ट वर्तमान, अकर्मक कर्तार प्रयोग. या ठिकाणी आहे हे ईआख्याताचे सहाय्यक्रियापद अध्याहृत आहे.

[वास्तविक म्हटलें म्हणजे हा विषय पुढील होय. परंतु जोशीबोवांनी दाखविलेली, जुन्या वैयाकरणांचे अर्धवट पद्धतीतील उणीव दूर करण्यास जोशीबोवांप्रमाणें संयुक्तक्रियापदांचे तुकडे पाडण्याचें प्रयोजन नाही, तर संयुक्तक्रियापदांचीच नीट पूर्ण व्यवस्थालाविली असतां ती उणीव सहज दूर होते; इतकेंच नव्हे तर कांही ठिकाणीं जर संयुक्तक्रियापदे मानल्याशिवाय भागतच नाही, तर तीं सर्व अवश्य ठिकाणीं मानून उत्तम व्यवस्था होते व कोणत्याही ठिकाणच्या शब्दाचें व्याकरण करण्यास पंचाईत पडत नाही, हें स्पष्ट करण्यासाठीं येथें हा खुलासा करावा लागला. बाकी व्याकरण करण्याचा विषय या ग्रंथाचे अखेरीस समग्र येणारच आहे, तेथें असल्या सर्व गोष्टी आणखी स्पष्ट होतील.]

५४३. संयुक्तक्रियापदांमध्ये धातु कोणता मानावा हा एक प्रश्न आहे. बसत होता, बसणार आहे, बसलें पाहिजे, इ०. ठिकाणीं पूर्व वैया-

करणांचे पद्धतीप्रमाणें कृदन्तांतील धातु मानण्यांत येतो. उदाहरणार्थ, बसत होता हें त्यांचे मते बस या धातूचें अपूर्णभूतकालाचें रूप होय. आमच्या मते हें ठीक नाहीं. करून टाक, लिहितां येतें, करूं शकला, इत्यादि स्थळीं नुसते कर, लिह, कर, हे धातु मानणें अर्थदृष्ट्या प्रशस्त नाहीं. आणि लिहूं दिलें, जाऊं दिलें, जेवू घातलें, या ठिकाणीं तर लिह, जा, जेव, हे एकाकी धातु मानणें चुकीचें होय; कारण कीं, य ठिकाणीं कृदन्तांतील धातु व आख्यातरूपांतील धातु ह्यांचे कर्ते भिन्न भिन्न आहेत. तेव्हां या ठिकाणीं लिहूं दे, जाऊं दे, जेवू घाल, असे कृदन्तयुक्त संयुक्त धातु मानणें अवश्य आहे. हा मुद्दा पूर्वीं सविस्तर येऊन गेलाच आहे. तेव्हां इत्यर्थ इतकाच कीं:—

(अ) जेव्हां आहे, अस, हो, वगैरे अर्थहीन सहायधातु असतात, तेव्हां त्यांनीं होणाऱ्या संयुक्तक्रियापदामध्ये नुसता कृदन्तातीलच एकेरी धातु मानला तरी हरकत नाहीं.

(आ) दुसऱ्या कांहीं ठिकाणीं संयुक्तक्रियापदामध्ये नुसत्या कृदन्तांतीलच धातु मानणें प्रशस्त नाहीं; कारण कीं संयुक्तक्रियापदांतील संबंध अर्थाचा, नुसत्या कृदन्तांतील धातूंमध्ये, बीजरूपानें पूर्ण उल्लेख होत नाहीं.

(इ) शिवाय कांहीं ठिकाणीं तर नुसत्या कृदन्तांतीलच धातु मानणें केवळ प्रशस्त नाहीं, इतकेंच नव्हे तर तसें करणें अडचणीचें व चुकीचें आहे.

म्हणून आमच्यामते सर्वत्र असा नियम करणें चांगलें कीं संयुक्त-क्रियापदामध्ये सहायक्रियापदातील धातु घेऊन तो त्या क्रियापदाच्या मागील कृदन्तास जोडून तो एक संयुक्त धातु मानावा. जसें—बसत आहे, बसला होता, बसणार असेल, बसलें पाहिजे, लिहूं दिलें, जेवू घातलें, इ० संयुक्तक्रियापदांत अनुक्रमें बसत आहे, बसला हो, बसणार अस, बसलें पाहिजे, लिहूं दे, जेवू घाल, असें संयुक्त धातु मानणें बरें. म्हणजे अर्थास व व्याकरणास तें नाट जुळून सर्वत्र एकच नियम लावितां येईल. नाहीं तर वर सांगितल्याप्रमाणें कांहीं ठिकाणीं एक नियम तर कांहीं ठिकाणीं दुसरा नियम असा घोंटाळा करावा लागेल. शिवाय कांहीं (याच अंकांतील इ मध्ये सांगितलेल्या) ठिकाणीं संयुक्त धातु मानणें

जर अवश्य आहे आणि तसा संयुक्त धातु अन्यत्र मानण्यास जर कांहीं एक प्रत्यवाय नाही, तर संयुक्तक्रियापदांमध्ये आतां सांगितल्याप्रमाणें सर्वत्र संयुक्त धातु मानणेंच श्रेयस्कर व इष्ट आहे. संस्कृत भाषेचाही या व्यवस्थेस आधार आहे. प्रमाणीक, पयोधरीभू, इ० संयुक्त धातु मानण्याची त्या भाषेत चाल आहेच हें तज्ञांस स्मरेलच. आणि संयुक्तक्रियापदें म्हणजे दोन किंवा अधिक क्रिया म्हणजे धातु ह्यांचा संयोग होऊन झालेलीं क्रियापदें असा जो संयुक्तक्रियापदें या पदाचा अर्थ बरील उदापोहांत दिला आहे, त्या अर्थाशीं प्रकृत व्यवस्था सुसंगत आहे हें उघड आहे.

५४४. नवीन वैयाकरण आणखी एका प्रकारचीं संयुक्तक्रियापदें मानितात. दादोबांचे व या ग्रंथांतील मताप्रमाणें कांहीं ठराविक कृदन्तांपुढें सहाय धातूचें आख्यात येऊन होणाऱ्या क्रियापदास संयुक्तक्रियापद असें म्हटलें आहे. परंतु नामांपुढें आणि नामांच्या विभक्त्यन्त रूपांपुढेंही कांहीं धातूचें आख्यात आल्यास त्यांस संयुक्तक्रियापद म्हणण्याचा नवीनांचा कल दिसतो. Khers' grammar. p. 87. § 161 जसें:—युद्ध करणें, पारख करणें, गोंधळ करणें, मार खाणें, अंगांत येणें, डोकीस घालणें, रागें भरणें, सिद्धीस नेणें, इ०.

त्यांच्या मते नामांशीं संयोग पावणारी क्रियापदें येणेंप्रमाणें:—कर, खा, घाल, घे, ठेव, दे, धर, फोड, बस, बाळग, मांड, मार, ये, लाग, लाव, मांड, शिर, इ०. हे आणि याच अर्थाचे धातु नामांपुढें येऊन संयुक्तक्रियापदें होतात असें एक नवीन मत प्रचलित होऊं पहात आहे.

परंतु आमच्या मते इंग्रजी भाषेच्या दृढ परिचयाचा हा परिणाम होय. पायांत घालणें, प्रीति करणें, रागें भरणें, भय घालणें, विश्वास धरणें, उपकार करणें, विचार करणें, इत्यादि अर्थाचीं इंग्रजी भाषेत एकाकी स्वतंत्र क्रियापदें आहेत हें खरें. तथापि तेवढ्यावरून त्यांच्या अर्थाच्या शब्दसमुच्चयास कोणत्याही भाषेत संयुक्तक्रियापद म्हणणें हें ठीक नाही. इंग्रजी भाषेमध्येही परीक्षा करणें या अर्थी जसा एक examine हा एक एकेरी स्वतंत्र धातु उपयोगांत आहे, त्याचप्रमाणें to make an examination of असा 'परीक्षा करणें' ह्या अर्थाचा व अशाच स्वरूपाचा एक शब्दसमुच्चय उपयोगांत आहे. परंतु या शब्दसमुच्चयास इंग्रजी वैयाकरणही कोणी

संयुक्तक्रियापद म्हणत असल्याचें आमच्या ऐकिवांत नाहीं. Threatens, Loves, Considers इत्यादिकांस क्रियापदें म्हणतात; परंतु एतदर्थक uses threatens, shows love, takes into consideration ह्या शब्दसमुच्चयांस संयुक्त-क्रियापदें म्हणण्याचा इंग्रजी भाषेतही प्रचार नाहीं. रेव्हंड नवलकरांनीं साहेबलोकांकरितां इंग्रजींत लिहिलेल्या मराठी व्याकरणामध्ये अशा तऱ्हेचीं संयुक्तक्रियापदें मानून षष्ठ्यन्त व शब्दयोगी अव्ययान्त शब्दांसही कर्म म्हटलें आहे. ही व्यवस्था मराठी शिकणाऱ्या इंग्रज साहेबांचे दृष्टीनें कितीही सोईचो असली तरी ती मराठी भाषेस साजत नाहीं. तुम्ही त्याचा विश्वास धरूं नका, आईबापांवर प्रीति करा, मी तुमच्या सूचनेचा किंवा सूचनेविषयीं विचार करीन, या वाक्यांत साहेब लोकांस मराठी शिकविणाऱ्या पंडितास—‘विश्वास धरूं नका’ प्रीति करा, विचार करीन हीं संयुक्तक्रियापदें असून, त्याचा, आईबापांवर, आणि सूचनेचा किंवा सूचनेविषयीं, हीं त्या संयुक्तक्रियादांचीं कर्मे होत—असें आपल्या शिष्यवर्गास सांगणें विशेष सोईचें असेल. तथापि ज्यांची मातृभाषा मराठी आहे, त्यांनींही तोच मार्ग स्वीकारूं पहाणें हें भाषेच्या साम्राज्यांतही इंग्रजी प्राबल्य विनाकारण कसें वाढत चाललें आहे, ह्याचें एक ढळढळीत उदाहरण आहे. प्रीति करणें, शिक्षा करणे, ह्यांस जर संयुक्त धातु म्हणावयाचें तर काम करणें, मेहनत करणें, उद्योग करणें, अभ्यास करणें, इत्यादि शेंकडों नव्हे हजारों ठिकाणीं संयुक्तक्रियापदांचा आपत्ति येईल. फार तर काय सर्वच क्रियापदांचे प्रत्यक्ष कर्माचा क्रियापदांत अन्तर्भाव करण्यास हरकत नाहींशी होईल. वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें तसें करणें कदाचित् अयोग्य नसेल. तथापि व्याकरणाचे दृष्टीनें तसें करणें सर्वथा अप्राप्य होय यांत संशय नाहीं.

५४५. आतां कोणी असें म्हणेल कीं, त्यानें पैसा संपादन केला, मी ही कथा श्रवण केली, त्यानें पंधरा लाडू भक्षण केले, रामानें दोन गाई दान दिल्या किंवा दान केल्या, इत्यादि स्थलीं, संपादन केला, श्रवण केली, भक्षण केले, दान दिल्या किंवा दान केल्या, ह्यांस तुम्ही संयुक्त क्रियापदें म्हणत नाहीं काय ? आणि जर ह्यांस संयुक्त क्रियापदें मानावयास हरकत नाहीं, आणि जर संपादन, श्रवण, भक्षण, दान हीं नामें होत तर प्रीति करणें, अंगांत घाउणें, इ० गेल्या अंकांतील नामयुक्त

क्रियापदांस संयुक्त क्रियापदे असे म्हणण्यास काय हरकत आहे ! ही शंका काही अशी योग्य आहे. तिचे समाधान करणे जरासे कठिणच आहे. तेव्हां प्रथम या वाक्यासंबंधाने आमचे जुने वैयाकरण काय म्हणतात ते पाहू

दादोबा सांगतात की, श्रवण करणे, भक्षण करणे, इत्यादि ' प्रकारच्या पदांचा जेव्हा सकर्मक क्रियापदांप्रमाणे उपयोग करितात, तेव्हा व्याकरण सांगते समर्थी यास संयुक्तक्रियापदे मानून निर्वाह केल्याशिवाय दुसरा उपाय दिसत नाही. ' गोडबोले म्हणतात की, ' येथे क्रियापदापूर्वी आलेले नाम कर्मपद असून ते नपुंसकलिङ्गी व एकवचनी असल्यामुळे क्रियापद नपुंसकलिङ्गी व एकवचनी पाहिजे, आणि कर्मपदार्थी त्या मागील नाम संबंधी विशेषणाने युक्त पाहिजे. म्हणजे पैशाचे संपादन केले, कथेचे श्रावण केले, इ०. अर्थातच वरील प्रयोग अशुद्ध आहेत. हे वरील प्रयोग मराठी न जाणणाऱ्या शास्त्री व पुराणिक लोकांनी प्रथम उपयोगांत आणिले, व तेच लोकांत पुढे चालू झाले. असले अशुद्ध प्रयोग अलीकडे नाहीतसे होत चालले आहेत, [६४० (अ)]. ' ह्या प्रकारे गोडबोले हे संपादन करणे, श्रवण करणे, ह्यास संयुक्तक्रियापदे मानण्याचे विरुद्ध आहेत. ते म्हणतात, ' जर संपादन करणे यास क्रियापद म्हटले तर पांच दिवसांनी संपादन करणे ह्यास आणि ह्यासारख्या दुसऱ्या रूपांसही संयुक्तक्रियापद म्हणावे लागेल. ' ' लोकांत आहे म्हणून हा प्रयोग शुद्ध आहे, असे म्हटल्यास संपादन, श्रवण, इत्यादि नामे विशेषणरूपी म्हणजे संपादित, श्रुत या अर्थी आहेत असे म्हणावे. '

अशा प्रकारचे प्रयोग ' मराठी न जाणणाऱ्या शास्त्री पुराणिकांनी प्रथम उपयोगांत ' आणिलेले असोत किंवा त्यांची दुसरी काहीही उत्पत्ति असो, जर ते शिष्टसंमत आहेत तर त्यास ' अशुद्ध ' म्हणण्याचा कोणासच अधिकार नाही हे उघड आहे. व्याकरणकारास त्यांची फार अडचण होते हे खरे, तथापि त्याने त्यांचा संग्रह करून त्यांची व्याकरणांत काही तरी योग्य व्यवस्था लाविली पाहिजे. गोडबोले यांनी अखेरीस सुचविलेली व्यवस्था काही वावगी नाही. त्या व्यवस्थेप्रमाणे संपादन, श्रवण, भक्षण, इत्यादिकांस संपादित, श्रुत, भक्षित, या अर्थी विशेषणे मानणे काही वाईट नाही. परंतु संपादन करणे, श्रवण करणे, भक्षण

करणे, यांस दादोबांप्रमाणे संयुक्तक्रियापदेही समजण्यास कांहीं हरकत नाही. संयुक्तक्रियापदांच्या या अध्यायांत दिलेल्या मूळ कल्पनेप्रमाणे मुख्य धातूचे ठराविक कृदन्तापुढे सहाय धातूचे आख्यातरूप यावे. संपादन, श्रवण, भक्षण हीं जरी कृदन्ते आहेत तरी नामें आहेत; यामुळे संयुक्तक्रियापदांच्या येथपर्यंतच्या कल्पनेस तीं कांहीं अंशीं बाधक आहेत ह्यांत संशय नाही. तथापि गोडबोले यांनीं सांगितल्याप्रमाणे त्यांस संपादित, श्रुत, भक्षित, या अर्थी विशेषणें समजलें म्हणजे त्यांनीं आपल्या समजुतीप्रमाणे संयुक्तक्रियापदे होण्यास फारशी हरकत राहणार नाही.

कांहीं झालें तरी हे प्रयोग व्याकरणाचे साधारण नियमास अपवादक आहेत यांत संशय नाही. तथापि त्यांस अशुद्ध म्हणतां येत नाही. गोडबोले यांनीं सुचविल्याप्रमाणे या ठिकाणच्या कृदन्त नामांस विशेषणें म्हणून करणें, देणें इत्यादि धातूंचीं आख्यातें एकाकी स्वतंत्र क्रियापदे मानां हीं हा एक पक्ष; किंवा दादोबांनीं सुचविल्याप्रमाणे संपादन करणें, भक्षण करणें, दान देणें, ह्यांस संयुक्त क्रिया मानावे हा दुसरा पक्ष, आमच्या मतें अर्थदृष्ट्या हा दुसराच पक्ष अधिक ग्राह्य होय. एवीं तेंवीं प्रथम पक्षीही जर संपादन, श्रवण, भक्षण, इत्यादि नामांस विशेषणें म्हणावे लागतेंच आहे; तर त्यांनीं संयुक्त क्रियापदे होतात असेंच म्हणणें चांगलें, त्या मग योगें अर्थाची तरी हानि होत नाही.

म्हणून संपादन करणें, भक्षण करणें, श्रवण करणें, कैद करणें, इत्यादि ज्या ठिकाणीं धातूबरोबर त्याचे पूर्वी येणाऱ्या नामाचें स्वतंत्रपणें योग्य व्याकरण कांहींच करितां येत नसेल, त्या ठिकाणीं त्या नामासह पुढील क्रियापद संयुक्तक्रियापद मानावे. परंतु प्रीति करणें, शिक्षा करणें परीक्षा करणें, मार खाणें, अंगांत घालणें, इ० ज्या ठिकाणीं प्रीति, शिक्षा, परीक्षा, मार, अंगांत, या शब्दांचें स्वतंत्रपणें सहजरीत्या योग्य व्याकरण करितां येतें, त्या ठिकाणीं राजमार्ग सोडून व्यर्थ आडरानांत शिरण्याची जरूर नाही हें उघड आहे.

नसेन दिसलों कसा नयन सर्वसाक्षी रवि ॥—मोरोपंत.

मागध म्हणे मखार्थ प्रोक्षित नृपपशु भयें न सोडीन ॥

कर ईश्वरासि किंवा तद्रूप ब्राह्मणासि जोडीन ॥ —मोरोपंत.

५७५. वाक्यांतील कर्ता एकच व्यक्ति असूनही जर त्याचा बहुमानार्थी अनेकवचनी उल्लेख होत असेल, तर क्रियापदही अनेकवचनीच येते. जसे:—भीष्म म्हणतात, आमच्या गांवां गोपिंदराव म्हणून एक गृहस्थ होते, काका उद्यां यावयाचे आहेत, लक्ष्मीबाई मोठ्या भाग्यवान् आहेत, इ०.

टीप—स्त्रीवाचक शब्दांचा आदरार्थी बहुवचनी कर्तृस्थानी उपयोग असतां क्रियापद क्वचित् नपुंसकलिङ्गीही आढळते. जसे:—माईसाहेब कालच आली असती, माईसाहेब मोठी सुज्ञ आहेत, इ०.

५७६. वाक्यांमध्ये कर्त्याशिवाय जर कांहीं प्रथमान्त नामें उद्देश्यार्थी किंवा विधानार्थी उपयोगांत असलेली असतील, तर क्रियापदाचे रूपाशी त्यांचा कांहीं एक संबंध नसतो. म्हणजे कर्तार प्रयोगामध्ये कर्ता हाच धातुरूपेश होय; उद्देशनाम किंवा विधिनम हें धातुरूपेश कधीच नसतें. जसे:—सौमद्रामध्ये केशव हा सुभद्रा हा, अर्जुन बृहन्नडा बनला, काल तो नदी झाला होता, या वाक्यांत प्राणिकचक्र शब्द कर्म होतो, इ०.

५७७. कर्तार प्रयोगांत अनेक कर्ते असल्यास त्यांच्या संबंधाचे पुढील नियम आढळतात:—

(अ) एकाच पुरुषाचे व एकाच लिंगाचे अनेक कर्ते समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययानें जोडण्यांत आले असल्यास क्रियापद त्याच पुरुषी त्याच लिंगी अनेकवचनी असते. जसे:—विष्णु, परसु, आणि दत्तु, शाळेंत गेले, राम आणि लक्ष्मण वनवासास गेले, त्रिकडे तिकडे गवत आणि झाडे उगवली आहेत, इ०.

(आ) परंतु अनेक नामें किंवा नामप्रमाणें येजिलेली विशेषणें एकाच व्यक्तीस किंवा वस्तूम उद्देशून कर्तृस्थानी आली असतां क्रियापद एकवचनीच येते. जसे:—माझा हितचिंतक व पालक आज गेला, त्याचा बाप व माझा वडील भाऊ उद्यां यावयाचा आहे, इ०.

(इ) भिन्न भिन्न पुरुषांचे अनेक कर्ते वाक्यांत आठ असून त्यांपैकी एक जर प्रथम पुरुषी असेल तर क्रियापद प्रथम पुरुषी अनेकवचनी येते; आणि

त्यापैकी एकही कर्ता प्रथमपुरुषी नसेल तर क्रियापद द्वितीय पुरुषी येते. म्हणजे सर्व पुरुषांमध्ये प्रथम पुरुषास अर्धी व त्याचे अभावी द्वितीय पुरुषास मान मिळतौ. जसे:--मी, तू, आणि ते, उद्यां जाऊ; तू आणि तो आजच निघा किंवा बोला; इ०.

टीप--हा नियम आम्ही व तुम्ही ह्या प्रथम व द्वितीय पुरुषांच्या अनेकवचनी येणाऱ्या सर्वनामांच्या अर्थास धरून आहे. आम्ही म्हणजे मी व मत्संबंधी दुसरे, तुम्ही म्हणजे तू व तत्संबंधी दुसरे, (अक १२१ व १२३).

(ई) समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययाने जोडण्यांत येणारे अनेक कर्ते निरनिराळ्या लिंगांचे असतील, आणि त्या सर्वांचा एकवटीने क्रियापदाशी संबंध दाखवावयाचा असेल, तर क्रियापद नपुंसकलिंगी अनेकवचनी असते. क्रियापदाचे पुरुषासंबंधाने वरील (इ) हा नियम लागतो. जसे:--राजा व राणी आली; मी, माझी बायलो, व मुलगा, उद्यां जावयाचीं आहों; रामा, गोविंदा, मनी, आणि गंगू, काल मुंबईस गेलीं; इ०.

(उ) समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययाने जोडण्यांत येणाऱ्या कर्त्यांचा क्रियापदाशी एकवटीने संबंध असता, त्याचे शेवटीं हा हें दर्शक सर्वनाम अथवा त्यापासून निघालेले विशेषण नामापुढे उपयोगांत येते. अशा वेळीं सर्व कर्ते एकाच लिंगी असल्यास 'हा' हें दर्शक सर्वनाम किंवा तदुत्पन्न विशेषण त्याच लिंगी अनेक वचनी येऊन क्रियापद त्याप्रमाणे असते. पण जर ते कर्ते भिन्न भिन्न लिंगांचे असतील, तर हा हें दर्शक सर्वनाम किंवा तज्जन्य विशेषण आणि क्रियापद हीं नपुंसकलिंगी अनेकवचनी असतात. अर्थात् लिंगासंबंधाने वरील (ई) हा नियम लागतो. जसे:--रामा, गोविंदा, आणि विष्णु हे सर्व नीट वाचतात; मनी, आवडी, काशी, ह्या आज आल्या; ज्ञान व नीति हीं दोन्ही अत्यन्त महत्वाचीं आहेत; रामा, कृष्णा, दत्त, आणि नारायण असे किंवा इतके आज गेले; घांढे, बंदुका, तोफा, शिमाई, हीं, किंवा अशीं किंवा इतकीं, लढाईत फार महत्वाचीं आहेत; इ०.

कधी कधी निरनिराळ्या सर्व कर्त्यांचा एकाच जातींत अन्तर्भाव करून, जाति दाखविणारे सामान्यनाम दर्शक विशेषणापुढे अनेकवचनी येते व क्रियापद ह्या जातिवाचक नामाच्या लिंगाचे व अनेकवचनी असते. जसे:--रस्त्याने एक म्हातारा, एक मुलगी व दोन मुल्ये हीं (कि०

अशी किं० इतकी) माणसें चालली होती; धर्म व नीति ह्या गोष्टी आजकाल मार्गे पडत आहेत; ह्या औषधांत कापूर, मिर्च, हिंग, दाल-चिनी, बडीशेप, जिरे, हे (किंवा इतके) पदार्थ असावे; इ०.

जातिवाचक सामान्यनामाचे जागीं कधीं कधीं समुदायवाचक नामाचा एकवचनी प्रयोग होतो; आणि त्या समुदायवाचक नामाच्या पुरुषलिङ्गानुसार क्रियापद एकवचनी येते. जसे:—एक हजार स्वार व दोन हजार पायदळ, इतकें सैन्य रवाना झालें; त्यास चार मुली आणि पांच मुल्ले, इतकी संतति आहे; इ०.

(ऊ) जेव्हां अनेक भिन्न लिंगी कर्ते समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययानें जोडलेले असून, त्यांपैकीं प्रत्येकाचा क्रियापदार्शी पृथक् पृथक् म्हणजे वेगळा वेगळा संबंध दाखवावयाचा असतो, तेव्हां अखेरचा कर्ता क्रियापदेश होतो; म्हणजे त्याच्या लिंगवचनाप्रमाणें क्रियापद असतें. जसे:—या जमिनींत ज्वारी व कापूस पिकतो; त्याच्या घरीं दोन बैल, एक म्हैस, व एक तट्टू आहे; इ०.

(ऋ) जेव्हां अनेक कर्ते विकल्पबोधक उभयान्वयी अव्ययानें जोडण्यांत येतात, तेव्हां अखेरचा कर्ता धातुरूपेश होतो. जसे:—तूं अथवा तुझा मुलगा आला म्हणजे मी निघेन; रामा, गणू, किंवा गजी आली, तरी चालेल; आज बाजारांत भोंपळे, वांगी, बटाटे, कांकड्या, केळी, किंवा संत्रे मुलींच दिसले नाहीत; इ०.

(लृ) जेव्हां दिसण्यामध्ये समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययानें जोडलेले दोन किंवा अधिक कर्ते दिसतात, परंतु वास्तविक त्या दोहोंमिळून एकाच वस्तूचा बोध होतो, तेव्हां क्रियापद एकवचनी व तद्वस्तुवाचक शब्दाच्या लिंगानुसार असतें. जसे:—‘ हरि आणि त्र्यंबक ’ मुलांना वाचण्यास फार चांगले आहे; तेथे बरीच पुस्तके पडलीं होती, पण त्यांत ‘ विक्रम आणि शशिकला ’ कोठेंच आढळले नाही; इ०.

(ए) जेव्हां संबंध वाक्य कर्तृस्थानीं येते, तेव्हां त्याचे पुढें हें किंवा असें, ही गोष्ट किंवा अशी स्थिति, हे किंवा या अर्थाचे शब्द येऊन क्रियापद त्या शब्दाप्रमाणें असतें. जसे:—तो त्या वेळीं आला नाही हें फार बार्डट झालें; त्याच वेळीं त्याची प्रकृति बिघडली ही गोष्ट दुर्दैवाचीच होय;

तो निजला आहे असें मला वाटलें; त्याच्या मालमत्तेची नीट व्यवस्था पाहणारें सध्या कोणी नाही, ही स्थिति त्यांच्या नजरेस आली आहे; इ०.

५७८. कर्तरि प्रयोगांतील क्रियापद सकर्मक असल्यास त्यांतील कर्माची कोणत्या स्थळी कोणती विभक्ति असते, यासंबंधानें नियम मागील अध्यायांतच देण्यांत आले आहेत.

५७९. क्रियापदासंबंधाचे नियम कर्त्याच्या नियमांबरोबरच आले आहेत. कांहीं कांहीं वाक्यांत व्याप्रमाणें कर्ता अध्याहृत असतो, त्याचप्रमाणें कांहीं कांहीं वाक्यांत आहे किंवा अस धातूचीं रूपें क्रियापदें असतां तीं अध्याहृत असतात. तीं स्थळें येणेंप्रमाणें:—

(अ) प्रश्नार्थक वाक्यांत:—तुझें नांव काय ? तुझा गांव कोणता ? इ०.

(आ) प्रश्नांस उत्तरें देण्याचे वेळीं:—माझें नांव नारायण, माझें गांव नागांव.

(इ) खात्रीपूर्वक जोरानें विधान करावयाचें असतां:—तो अगदीं बेडा, तो मोठा दीडशहाणा, मी उद्यां जाणार, मूर्खच बेटा, इ०.

(ई) म्हणींमध्यें:—अति तेथें माती, घरोघरी मातीच्याच चुली, साखरेचे खाणार त्याला ईश्वर देणार, इ०.

(उ) शब्दार्थ सांगण्यांत व कोष्टकांचे वाचनीत:—अश्व म्हणजे घोडा, त्रिकोण म्हणजे तीन सरळ रेषांनीं होणारी आकृति, तीन पै म्हणजे पैसा, चार पैसे म्हणजे एक आणा, इ०.

(ऊ) उद्गारवाचक वाक्यांत:—काय चमत्कार ! काय उंची ही ! केवढी विलक्षण बुद्धि ! इ०.

(ऋ) तुलनेच्या वेळीं:—त्याच्यासारखा दक्ष तोच, तुझ्यापेक्षां तो अधिक हुषार, इ०.

(ॠ) कवितेंत कवीच्या मर्जाप्रमाणें व छदांच्या सोईप्रमाणें:—

धर्मा जी धनद सभा तीही शतयोजनायता रम्या ।

शम्यानंदवारी शत्रुपदपूता तज्जनेतरागम्या ॥

ब्रह्मसभाचि गुरुसभा तन्न्यून्या वर्णिल्या सुरसभा ज्या ।

देवुत्थ शाकभाज्या किंवा हे शाक या सुरस भाज्या ॥—मोरोपंत.
दया क्षमा शांति ॥ तेथें देवाची वसति ॥—तुकाराम.

कर्मणि प्रयोग.

५८०. कर्मणि प्रयोगामध्ये कर्ता तृतीयान्त, सविकरण तृतीयान्त, चतुर्थ्यन्त, शब्दयोगी अव्ययान्त, किंवा षष्ठ्यन्त असतो; कर्म नेहमी प्रथमान्त असून क्रियापद कर्मगामी असते; या गोष्टी मागल्या अध्यायांत आल्याच आहेत. त्याचप्रमाणे कर्त्याची कोणती विभक्ति कोणत्या प्रकारच्या कर्मणि प्रयोगांत असते, हेही सविस्तर येऊन गेलेंच आहे.

५८१. कर्मणि प्रयोगांत कर्मप्रमाणें क्रियापद असतें. ह्यामुळे कर्तरि प्रयोगांतील कर्ता व क्रियापद ह्यांच्या अन्वयाबद्दलचे जे नियम वर दिले आहेत, तेच कर्मणि प्रयोगांतील कर्म व क्रियापद ह्यांचे अन्वयास योग्य प्रकारने लागू पडतात. तें कसें हें थोडक्यांत उदाहरणांनीं स्पष्ट करून दाखवितों. त्याकरितां अंक ५७७ मधील नियम यथाक्रम घेऊं.

(अ) एकलिंगी अनेक कर्मे समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययानें जोडलेलीं असतां क्रियापद त्याच लिंगी अनेकवचनीं असतें; मात्र प्रथम व द्वितीय पुरुषीं कर्म फारसें येत नाहीं. जसें:—त्यानें जोंधळे, गहू, आणि तांदूळ, आणिलें; त्यानें एक गाय व दोन म्हशी विकत घेतल्या; इ०.

(आ) कर्मस्थानीं येणारे अनेक शब्द एकाच व्यक्तीस किंवा पदार्थास उद्देशून येत असतील, तर क्रियापद एकवचनींच येतें. जसें:—त्यानें जेव्हां आपला हितचिंत व रक्षक पाहिला, तेव्हा त्याला फार आनंद झाला; इ०.

(इ) प्रथम व द्वितीय पुरुषीं कर्म बहुधा येत नाहीं. तेव्हां भिन्न भिन्न पुरुषांच्या कर्माबद्दल बोलण्याची गरजच नाहीं.

(ई) समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययानें जोडलेलीं अनेक कर्मे भिन्न भिन्न लिंगी असल्यास क्रियापद नपुंसकलिंगी अनेकवचनीं असतें. जसें:—त्यानें बाजारांतून द्रोण व पुत्रावळी आणिलीं; त्यानें आपल्या गाई, म्हशी, व बैल गांवास धाडिलीं; इ०.

(उ) अशा प्रकारच्या अनेक कर्मांचे अन्तीं दर्शक सर्वनाम किंवा विशेषण नामाप्रमाणें अनेकवचनीं येऊन क्रियापद त्याप्रमाणें असतें. जसें:—त्यानें एक गाय, दोन म्हशी व दोन बैल हीं विकत घेतलीं.

कधी कधी ह्या दर्शक शब्दापुढें एक अनेकवचनी सामान्यनाम किंवा एकवचनी समुदायवाचक नाम घेऊन क्रियापद त्याप्रमाणें असतें. जसें:—
त्यानें बंटाटे, कोबी, वांगी, ह्या भाज्या विकत घेतल्या; त्यानें पांचशें स्वार,
हजार पायदळ, दोन तोफा, व चार हत्ती, इतकी मदत पाठविली; इ०.

(ऊ) समुच्चयबोधक अव्ययानें जोडलेल्या भिन्न लिंगी किंवा भिन्न
वचनी कर्मांचा क्रियापदार्शी पृथक् संबंध दाखवावयाचा असतां क्रियापद
शेवटल्या कर्माप्रमाणें असतें जसें:—त्यानें एक घोडा व एक म्हैस
विकत घेतली. त्यानें दोन हरिणें व एक बाघ मारिला, इ०.

(ऋ) अनेक कर्में विकल्पबोधक अव्ययानें जोडण्यांत आलीं अस-
ल्यास क्रियापद अन्त्य कर्माप्रमाणें असतें. जसें:— त्यानें मुलांकरितां
खारका, खडीसाखर, द्राक्षें, किंवा दुसरा कांहीं खाऊ आणिला आहे काय ?

(लृ) समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययानें जोडिलेलीं अनेक कर्में
बेव्हां वारतविक एकाच वस्तूचा बोध करितात, तेव्हां क्रियापद तद्वस्तुवाचक
शब्दाप्रमाणें असतें. जसें:—तुम्ही हरि आणि त्र्यंबक वाचिलें काय ? मी
विक्रम-शशिकला पाहिलें आहे, इ०.

(ए) संबंध वाक्य कर्मस्थानीं असतां त्याचे पुढें दर्शक शब्द येतात
व त्याचेप्रमाणें क्रियापद असतें. जसें:—त्याला चांगली जागा मिळाली,
हें मी कालच ऐकिलें; त्याच्या मुलीला अखेरीस उत्तम स्थळ मिळालें, ही
गोष्ट तुम्ही ऐकिली काय ? तुम्ही पुढें व्हा मी मागाहून येतो, असें त्यानें
सांगून पाठविलें आहे; इ०.

टीप—हे कर्मक्रियापदान्वयाचे नियम बहुतेक ५७७ अंकांतील कर्तृक्रिया
पदान्वयाचेच नियमांप्रमाणें असल्यामुळें व ते त्याच क्रमानें दिले असल्यामुळे, या
ठिकाणीं त्यांचा उल्लेख जरासा स्थूलदृष्टीनें म्हणजे जराशा शिथिल भाषेनेंच
केला आहे. तंतोतंत भाषेसाठीं ५७७ अंक पहावा.

५८२. कर्मणि प्रयोगांतही कर्ता कधी कधी अध्याहृत असतो, गौण-
कर्तृक कर्मणि प्रयोगाचा नवीन कर्मणि म्हणून जो एक भेद आहे, त्यातील
शब्दयोगी अव्ययान्त कर्ता अनेक स्थळीं अध्याहृत असतो. जसें:—तो
लढाईत मारला गेला, तो चोर अद्याप पकडला गेला नाही, निकाल
उद्यां सांगण्यांत येईल, घेउनी असा शब्द बोलण्यांत येत नाही, ही
इश्वरत यंदांच बांधण्यांत आली, इ०.

टीपः—रांगोळ्या घातल्या, पानें मोडलीं, इत्यादि कांहीं थोड्याशा व्यावहारिक भाषेतील उदाहरणांत कर्ता अनिश्चित व अज्ञात असल्यामुळे किंवा जरी निश्चित व ज्ञात असला, तरी तो वास्तविक अगदीं गौण असल्यामुळे अध्याहृत आहे हें योग्यच आहे. पण या वाक्यांत कोणत्या प्रकारचा कर्मणि प्रयोग आहे ? हा प्रश्न आहे. आजपर्यंतच्या वैयाकरणानां कर्मणि प्रयोगाचे आमच्या प्रमाणें भेद मानिले नसल्यामुळे त्यांच्या दृष्टीनें प्रकृत प्रश्न उभा रहात नाही. तथापि बरील वाक्यांत कोणता प्रयोग आहे ? हा प्रश्नाचें त्यांच्या दृष्टीचें जें उत्तर येतें तें पहाण्यासारखें आहे. त्यांचे मतें ‘ घालणारांनी किंवा मांडणारांनी ’ हे किंवा ह्यांसारखे तृतीयान्त कर्ते बरील वाक्यांत अध्याहृत असून रांगोळ्या व पानें हीं कर्में होत आणि घातल्या व मांडिलीं हीं क्रियापदें कर्माच्याप्रमाणें असल्यामुळे या वाक्यांत कर्मणि प्रयोग आहे. त्यांच्या मतें ‘ असें सांगतात कीं, ’ ‘ असें म्हणतात कीं, ’ इत्यादि वाक्यांत ‘ लोक ’ हा कर्ता ज्याप्रमाणें अध्याहृत समजतात, त्याचप्रमाणें प्रस्तुत वाक्यांत ‘ घालणारांनी, लोकांनी, मालकानें, यजमानानें, नोकरांनी इ०. ’ हे किंवा अशा प्रकारचे शब्द कर्तृस्थानी अध्याहृत आहेत; ह्या म्हणण्यांत कांहींच अर्थ नाही असें नाही. हें म्हणणें कांहीं अंशीं बरें आहे. ह्या मताप्रमाणें जर घालणारांनी, नोकरांनी इत्यादिकांसारखा मूल तृतीयान्त शब्द कर्ता मानिला तर त्यांचे मतें, आमच्या भाषेस अनुसरून प्रकृत वाक्यांत प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग आहे असें दिसतें. पण असें म्हणावें तर प्रकृत वाक्यांतील कर्ता इतका कांहीं गौण आहे कीं, तो कोणता हें अनिश्चित आहे. इतकेंच नव्हे. तर त्या कर्त्याची व्यवहारांत कोणी विचारपूस करण्याचीही फारशी पंचाईत करीत नाहीं; म्हणजे तो जाणण्याची कोणासच बहुधा इच्छा होत नाही. म्हणजे अर्थदृष्ट्या ‘ पानें वाढली ’ ‘ रांगोळ्या घातल्या ’ हे प्रयोग गौणकर्तृक आहेत हें उघड आहे. तेव्हां यांमध्ये ‘ घालणारांनी, ’ ‘ लोकांनी ’ ह्यांसारखे मूलतृतीयान्त कर्ते मानून त्यांस बाह्यतः प्रधानकर्तृक कर्मणि ठरवूं पहाणें योग्य नाही हें उघड आहे. याजवर कोणी असें म्हणतील कीं, ‘ ही तुमचीच विसंगति आहे. मूळ तृतीयान्त कर्ता असतां होणारा कर्मणि प्रयोग प्रधानकर्तृक असतो असा तुमचाच नियम आहे. तेव्हां प्रकृत उदाहरणांत वास्तविक अर्थदृष्ट्या गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोग असल्यामुळे आणि त्यांत बहुजनमताप्रमाणें मूळ तृतीयान्त कर्ता असल्यामुळे तुमचाच प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोगाची व्याख्या नीट नाही. ’ ही शंका प्रस्तुत प्रचलित असलेल्या ‘ पानें वाढली ’ वगैरे वाक्यांच्या व्याकरण व्यवस्थेप्रमाणें खरी आहे. आणि ‘ पानें वाढली ’ रांगोळ्या घातल्या ’ इत्यादि प्रयोगांत घालणारांनी, लोकांनी, असे मूल तृतीयान्त कर्ते अध्याहृत आहेत, हा आजपर्यंतचा वैयाकरणांचा प्रचलित समज ज्या मानानें वस्तुतः खरा असेल, त्या मानानें बरील शंका प्रबल ठरेल हें निर्विवाद आहे. परंतु आमच्या मतें प्रचलित सम-

कच मुळीं योग्य नाही. म्हणजे बरील वाक्यांत ' मांडणारांनीं, ' ' लोकांनीं ' अशा प्रकारचे मूळ तृतीयान्त कर्ते अथाद्धत समजून वादविषयक वाक्यांस, त्यानें पत्रें किडिलीं, त्यानें आपलीं कामें केलीं, त्यानें छत्र्या आणिल्या, इत्यादि कर्मणि प्रयोगांचे पंक्तीस बसविणेंच गैर आहे. तर मग प्रकृत प्रयोगांची दुसरी कोणती समाधानकारक व्यवस्था करावयाची ? हा प्रश्न उत्पन्न होतो. आमच्या मते प्रधानकर्तृक कर्मणि व गौणकर्तृक कर्मणि हा भेद प्रधान्येकरून अर्थदृष्ट्या मानण्यांत आला असल्यामुळे आणि पांनें वाढलीं वगैरे प्रयोग अर्थदृष्ट्या निःसंशय गौणकर्तृक कर्मणि असल्यामुळे त्यांस गौणकर्तृक कर्मणि हेंच नांव देणें सर्वथा योग्य आहे. तर मग हा कोणत्या प्रकारचा गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोग होय हा प्रश्न साहजिकच उत्पन्न होतो; त्याचा विचार करूं. गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगाचे चार प्रकार सांगितले आहेत. एक पुराणकर्मणि, हा प्रचलित गद्यांत फारसा येत नसून त्यांतील क्रियापदांतील धातूंत इज्जता आगम दिसत असतो. ह्यामुळे वादविषयक वाक्यांत पुराणकर्मणि प्रयोग नाही हें उघड आहे. त्याचप्रमाणें प्रस्तुत वाक्यांत समापनकर्मणि व शक्य कर्मणि हे प्रयोग नाहीत हेंही उघडच आहे. समापनकर्मणि प्रयोगांतील कर्ता पष्ठ्यन्त असतो व त्यांत ऊन-कृदन्ताचे पुढें हो या सहायधातूचा उपयोग होतो; आणि शक्य कर्मणि प्रयोगांत क्रियापद वकारपुल्ल अतें व त्यास शक्तिघटित अर्थ असतो, आणि कर्ता साविकरण तृतीयान्त किंवा चतुर्थ्यन्त असतो. ह्यामुळे ' पांनें मांडला ' यासारख्या वाक्यांत समापनकर्मणि व शक्य कर्मणि ह्या प्रयोगांचा भासही होण्याचें कारण नाही. तेव्हां आतां गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगाचा नवीन कर्मणि म्हणून जो एक भेद उरला, त्यामध्ये प्रस्तुत उदाहरणांची गणना होणें संभवनीय आहे की काय ? अथवा प्रस्तुत उदाहरणांतील गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगांचा आणखी एक निराळाच पांचवा भेद मानावयाचा की काय ? असे प्रश्न सहजरीत्या उत्पन्न होतात, तेव्हां आतां त्यांजकडे वळूं.

नवीन कर्मणि प्रयोग दोन नमुन्यांमध्यें पडतो. एक—शिपायाकडून चोर धरला गेला; आणि दुसरा—शिपायाकडून चोर धरण्यांत आला; ह्या दोहों मधील शिपायाकडून हा शब्दयोगी अभ्ययान्त कर्ता गौण आहे. कधी कधी अशा ठिकाणाचा कर्ता प्रसिद्धही नसतो आणि तो जाणण्याची कोणास फारशी अपेक्षाही नसते. चोराचें काय झालें, इतकेंच जाणण्याची रवेंद्र इच्छा असल्यामुळे कर्त्याचा निर्देशच न होतां असला नवीन कर्मणि प्रयोग बहुधा उपयोगांत येतो. म्हणजे चोर धरला गेला, चोर धरण्यांत आला असे कर्तृहीनच प्रयोग वारंवार ऐकूं येतात. ह्यामुळे राजकीय व्यवहारांत असला प्रयोग फार उपयोगी पडतो हें पूर्वी सांगितलेंच आहे. असो. चोर धरला गेला, आणि चोर धरण्यांत आला, ह्यांपैकी चोर धरण्यांत आला या नमुन्याचा आणखी

संक्षेप होणे शक्य दिसत नाही. चोर, धरण्यांत, आला, या तीन शब्दांपैकी कोणताही एक वगळिला असतां अर्थ होत नाही. तेव्हां हा नमुना बाजूस ठेवू. चोर धरला गेला, ह्याचा मात्र आणखी एक संक्षेप कधी कधी आढळतो. ह्यापैकी गेला हें सहायक्रियापद वगळून 'चोर धरला' असा संक्षेप होतो. या संक्षेपाची आणखी उदाहरणे पहा—'अहो, हरि रामोशी पकडला,' 'वासुदेव बळवंत पकडला,' 'त्याची कांहीं पत्रे पकडलीं असे म्हणतात' इत्यादि उदाहरणांत जा ह्या सहाय धातूचे आख्यातरूप गुप्त आहे. अशी अतिसंक्षेप दिलेली नवीन कर्मणि प्रयोगाच्या एका नमुन्याचीं रूपे व्यावहारिक भाषेत कधी कधी ऐकूं येतात. या ठिकाणी धरला = धरला गेला, पकडला = पकडला गेला, पकडली = पकडली गेली, असा अर्थ आहे हें उघड आहे. म्हणजे धरला, पकडला, पकडली, हीं आख्यातरूपे नून लाकृदन्ताचीं कर्मगामी रूपे होत हें उघड आहे. आणि याच मासल्याची प्रस्तुत वादविषयक वाक्ये होत असे आमचे मत आहे. म्हणजे पानें वाढली या वाक्यांत कांहीं तरी मूळ तृतीयान्त कर्ता अभ्याहृत समजून या वाक्याचा नमुना प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोगसारखा आहे, असें मानण्याचा जो आजपर्यंतचा व्याकरणप्रचार आहे तो बरा दिसत नाही. तर 'पानें वाढली' या वाक्याम नवीन कर्मणि प्रयोगाचें वर्णन कसें तंतोतंत लागू पडतें तें पहा. या वाक्यांतील कर्ता केवळ गौण आहे; इतकेच नव्हे, तर तो जाणण्याचीही फारशी कोणाम इच्छा नसते. येथें फक्त पानांची स्थिती काय आहे, हेंच जाणण्याची बहुधा सर्वत्र इच्छा असल्यामुळे कर्त्यास अजीव फांटा देण्यांत येत आहे; म्हणजे अमक्याकडून असें म्हणण्याची जरूर नसल्यामुळे 'पानें वाढली गेली' किंवा पानें वाढण्यांत आली' असे गौणकर्तृक नवीन कर्मणि प्रयोग उपयोगांत येतात. आणि 'पानें वाढली गेली' यांतील गेली या सहायक्रियापदाचा अभ्याहार होऊन 'पानें वाढली' असें संक्षिप्त रूप प्रचारांत आले. एवंच 'रांगोळ्या घातल्या' 'पानें वाढली' इत्यादि संक्षिप्त वाक्याचीं अमक्यानें—कोणीतरी—रांगोळ्या घातल्या' 'अमक्यानें—कोणीतरी—वाढणारांनीं—पानें वाढली' अशी पूर्ण व मूळ वाक्ये न मानितां, रांगोळ्या घातल्या गेल्या, पानें वाढली गेली, हीं पूर्ण व मूळ वाक्ये मानणें अधिक प्रशस्त आहे; असें सर्व पूर्वग्रह व दुर्ग्रह व दुराग्रह बाजूस ठेविले असतां, कोणीही विचारी मनुष्य कबूल करील अशी आमची खात्री आहे. वाक्यपुथ्करणेचेही दृष्टीनें हा पक्ष पूर्वीच्या मताहून अधिक प्रशस्त आहे असेंच दिसून येईल. कारण कीं, 'पानें वाढली' इत्यादि प्रस्तुत वाक्यांमध्ये अर्थदृष्ट्या कर्माबद्दल विशेषकरून विधान होत असल्यामुळे 'पानें' ह्यासच उद्देश्य समजणें योग्य आहे. परंतु 'त्यानें काम केले' अशा प्रकारच्या प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोगामध्ये काम ह्या कर्माबद्दल विधान केलेलें नसून, 'तो' ह्या कर्त्याबद्दलच विधान

असल्यामुळे 'त्याने' हा शब्द उद्देश्य होय हें उघड आहे. आतां 'पानें वाढली' याचें मूळ व पूर्ण वाक्य 'आचाऱ्यांनीं किंवा वाढप्यांनीं पानें वाढलीं' असें जर समजलें तर बायथें आचाऱ्यांनीं किंवा वाढप्यांनीं ह्यास उद्देश्य करावें लागेल. परंतु मूळ विधान आचाऱ्यांबद्दल किंवा वाढप्यांबद्दल नसल्यामुळे तों करणें प्रशस्त दिसत नाही. 'पानें वाढली' या वाक्यांत बोलणाराचा उद्देश पानांबद्दलच विशेषकरून विधान करण्याचा असल्यामुळे या वाक्याचें मूळ व असंक्षिप्त रूप पानें वाढली गेली, असें गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगाच्या नवीन कर्मणि या उपभेदाचें समजून 'पानें' ह्यासच उद्देश्य करितां येण्याजोगी सुलभ व्यवस्था करणें चांगलें. हा प्रश्न सत्यामत्याचा नसून केवळ न्यावाईट व्यवस्थेचा आहे. आणि येथे सुनविलेली व्यवस्था पूर्वीच्या व्यवस्थेच्या मानानें अधिक समाधानकारक आहे हें दाखविण्यासाठीं इतका विस्तार करणें प्राप्त झालें.

५८३. गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगाच्या नवीन कर्मणि ह्या भेदांतील जा या सहाय धातूचें लाख्यातीं रूप व्यावहारिक भाषेंत कधीं कधीं गुप्त असतें. जसें:—पानें वाढलीं (गेलीं), चोर पकडला (गेला), वाघ मारला (गेला), इ०.

५८४. अनेक कर्ते असून त्यांस कर्मणि प्रयोगांतील तृतीया वगैरे विभक्ति लावावयाच्या असतां दोन प्रकार आढळतात. एक तर प्रत्येक कर्तृवाचक शब्दास स्वतंत्रपणे विभक्तिप्रत्यय लाविता किंवा ते सर्व शब्द प्रथमान्त ठेवून त्यांचे पुढें हा ह्या दर्शक सर्वनामांनीं त्या विभक्तीचें अनेक-वचन योजणें. हा ह्या दर्शक सर्वनामांनीं अनेकवचनी प्रथमेतर विभक्तीचीं तिन्ही लिंगी रूपें समान असल्यामुळे लिखितबंधाचा पृथक् विचार करण्याची येथें जरूरच नाही, जसें:—रामानें, गोविंदानें, व कृष्णानें हें काम केलें; किंवा रामा, गोविंदा, आणि कृष्णा, ह्यांनीं हें काम केलें; इ०.

कधीं कधीं पूर्वी सांगितल्य प्रमाणें प्रथमान्त शब्दाचे पुढें येणाऱ्या दर्शक शब्दाचे नंतर त्या सर्व शब्दांचा ज्या एका जातींत अन्तर्भाव होण्यासारखा असेल, त्या जातीचा जो वाचक शब्द त्याची योजना करून त्यास विभक्तिप्रत्यय लावितात, जसें:—दत्तू, गोपाळ, श्यामराव, ह्या विद्यार्थ्यांनीं आपले पाठ केले आहेत, इ०.

टीप—अनेक कर्त्यास विभक्तिप्रत्यय लावण्याचे हे दोन मार्ग केवळ कर्त्या-संबंधानेंच किंवा कर्मासंबंधानेंच उपयोगांत आहेत असें नाही, तर वाक्यांतील इतर कोणत्याही अनेक नामांस एकच विभक्ति किंवा एकच शब्दवोगी अव्यय

जोडावयाचें असल्यास त्या ठिकाणीही प्रकृत दोन्ही भाग जुळे आहेत. जसे:—
रामा, गोविंदा, व कृष्णा, ह्यांना किंवा ह्या मुलांना प्रत्येकीं एक एक आणां आळ
खाऊला दे; किंवा रामाला, गोविंदाला, व कृष्णाला, इ०. रामावांचून व गोविंदा-
वांचून त्याचें क्षणभरही चालत नाही; किंवा रामा व गोविंदा ह्यांवांचून ह्या मुलां-
किंवा कारकुनांवांचून त्याचें क्षणभरही..... इ०.

५८५. अनेक कर्ते व अनेक कर्मे ह्यांचेपुढें कधीं कधीं हा व असा.
हे दोन्ही शब्द योजण्यांत येतात. जसे:—

मी कर्ण कृप द्रोण द्रौणि असे हे रणांत पांच कसा

उतरो धनंजयाच्या कीं नुतरो तुंचि मात्र वांच कसा ॥—मोरोपंत.

५८६. कधीं कधीं एका कर्त्यापुढें व एका कर्मापुढेंही हा हें दर्शक
सर्वनाम येतें; आणि त्याच्याप्रमाणें कर्तारे व कर्मणि ह्या प्रयोगांतील
क्रियापद असतें. जसे:—मुंबई हें एत शहर आहे, दशरथ हा एक
राजा होता, आंबा हें फळ खावयास फार चांगलें आहे, त्यानें आपल्या
मुलाचें चंद्रशेखर हें नांव ठेविलें, मीं मधुमदिका हें किंवा हें पुस्तक
वाचिलें आहे, इ०.

भावीप्रयोग.

५८७. भावी प्रयोगाचे मुख्य तीन प्रकार आहेत. प्रधानकर्तृक
भावे, गौणकर्तृक भावे व अकर्तृक भावे. ह्यांपैकी प्रधानकर्तृक भावे हा
सकर्मक व अकर्मक या दोन्ही प्रकारच्या धातूंपासून होतो. गौणकर्तृक
भावे हा केवळ अकर्मक धातूंपासून होतो; आणि अकर्तृक भावे हा अकर्तृक
म्हणजे दादोबांच्या भावकर्तृक धातूंपासून मात्र होतो.

५८८. प्रधानकर्तृक भावे प्रयोगांतील क्रियापद एकेरी असतां कर्ता
नेहमीं मूल तृतीयान्त आणि कर्म चतुर्थ्यन्त असतें. जसे:—रामानें
रावणास मारिलें किंवा मारावें, ह्यानें जावें, इ०.

परंतु प्रधानकर्तृक भावे प्रयोगांतील क्रियापद संयुक्त असतां कर्तृवाचक
शब्द कधीं कधीं तृतीयान्त व कधीं कधीं चतुर्थ्यन्त असतो,
जसे:—गोविंदरावांनां आपल्या मुलास रोज मारावें लागतें, त्या मुलास
बैलांना हाकतां येतें, त्याला किंवा त्यानें गेलें पाहिजे, त्यानें जाऊं नये, इ०.

टीप—सकर्मक भावे प्रयोगांतील कर्तृ चतुर्थ्यन्त असतें असा साधारण निष्पन्न आहे परंतु तो अनपवादक नाही. एकेरी किंवा असंयुक्तक्रियापद असतां हा नियम अनपवादक आहे. परंतु संयुक्तक्रियापद भावी असतां कर्म कधी कधी प्रथमान्तही आढळतें. जसे:—त्यानें नेहमीं ग्रंथ किंवा पोथी, किंवा पोथ्या, किंवा वर्तमानपत्रें वाचतां असावे; त्यानें हा धंदा शिकलें पाहिजे किंवा शिकत असावे; इ०.

५८९. गौणकर्तृक भावे प्रयोगाचे तीन प्रकार आहेत. त्यांपैकीं पुराण भावेमध्ये कर्ता नेहमीं तृतीयान्त असतो, समापनभावेमध्ये षष्ठ्यन्त असतो, आणि शक्य भावेमध्ये चतुर्थ्यन्त किंवा सविकरण तृतीयान्त असतो.

५९०. भावी प्रयोगांतील अनेक कर्त्यांस किंवा कर्मांस विभक्तिप्रत्यय लावण्याचे नियम कर्तारि व कर्मणि प्रयोगांतील नियमांप्रमाणेंच आहेत.

टीप १—कर्ता व कर्म ह्यांशिवाय या प्रयोगांतील अनेक नामांस एकच विभक्ति लावण्याचा प्रसंग आल्यास, त्या ठिकाणीही पूर्वी सांगितलेले दोन्ही प्रकार आढळतात. जसे:—

नेत्रांत, घ्राणांत श्रवणांत मुखांत सर्वे कटक्याः ।

बहु शिरकल्या इषिका जेवि जणी शक्ति विश्व घटकाच्या ॥—मोरोपंत.

चाकें अशानी शयनी

ध्यानीं स्वप्नी जनीं वनीं मनिं नयनीं ।

हरि पाहे परम रणी

होय हरिच अरिवरीही गति परमरणी ॥—मोरोपंत.

सायुध सरथ नकुलमहदेवार्जुनभीम यांग दाम्त्व ।

म शिववे हें द्यावें मज यांचें स्थिर अमो सदा सत्त्व ॥—मोरोपंत.

टीप २—या मुद्यासंबंधानें गद्यांत काय किंवा पद्यांत काय, एक गोष्ट लक्षांत ठेवण्यासारखी आहे, ती अशी. एकच विभक्ति अनेक नामांस पृथक्त्वानें लावण्याची असतां तिचा एकच प्रत्यय सर्व नामांस एकसारखा लागतो; निरनिराळ्या नामांस निरनिराळे प्रत्यय लागत नाहीत, हें बरील उदाहरणांवरून कळेलच. नेत्रांत, घ्राणांत, श्रवणांत, मुखांत इत्यादि असें न म्हणतां नेत्रीं, घ्राणीं, श्रवणांत, मुखां, अशीं सप्तमीची निरनिराळीं रूपें एकापाठीमागून एक अशीं एकत्र गोंवणें व्याकरणदृष्ट्या किंवा अर्थदृष्ट्या जरी, केवळ चुकीचें नसलें तरी भाषासरणीचे दृष्टीनें अप्रशस्तच होय हें उघड आहे.

अध्याय ५.

इतर शब्द.

(सर्वनाम, विशेषण व अव्यय).

वाक्यांतीत कर्ता, कर्म, व क्रियापद या तीन अवयवांचा विचार गेल्या अध्यायांत झाला. कर्ता व कर्म हीं बहुधा नामें किंवा नमांप्रमाणें उपयोगांत आलेले इतर शब्द असतात. कर्ता व कर्म हीं नामांचीं वाक्यांतील दोन स्थळें होत. ह्याशिवाय नामांचा इतर कोणत्या स्थळीं उपयोग होतो, हें विभक्तीच्या अर्थांचे द्वारा सांगण्यांत आलेंच आहे. तेव्हां आतां सर्वनाम, विशेषण, क्रियाविशेषण, उभयान्वयी व शब्दयोगी यांजकडे वाक्यरचनेच्या दृष्टीनें पहावयाचें आहे. वर्गीकरण—प्रकरणांत ह्यांच्या उपयोगासंबंधानें बराच विचार योजून गेला आहे. तथापि विशेषेकरून वाक्यरचनेच्या दृष्टीनें त्यांजविषयीं आणखी कांहीं गोष्टी सांगण्यासारख्या आहेत कीं काय, हें ह्या अध्यायांत पहावयाचें आहे. तसेंच कृदन्त म्हणजे धातुसाधितें ह्यांचा संयुक्तक्रिपदामधील उपयोग पूर्वं येऊन गेलाच आहे; आणि त्यांचे इतर उपयोगही कृदन्तांचे निरूपणांत सांगण्यांत आले आहेत. तथापि कृदन्तांचा वाक्यांमध्ये स्वतंत्रपणें होणारा उपयोग वाक्यरचनेच्या व वाक्य, पृथक्करणाच्याही दृष्टीनें महात्वाचा असल्यामुळें त्यांजकडेही एका स्वतंत्र अध्यायांत विशेषेकरून पाहिलें पाहिजे.

५९१. कांहीं सर्वनामांसंबंधानें पुढील गोष्टी ध्यानांत ठेवण्यासारख्या आहेत.

(अ) तृतीय पुरुषवाचक, दर्शक, आणि संबंधी हीं सर्वनामें ज्या नामाबद्दल येतात, त्या नामाचें म्हणजे त्यांच्या पूर्वनामाचें लिंगवचन त्यांस अवश्य असतें; परंतु पूर्वनामाची विभक्ति त्यांस असलीच पाहिजे, असा नियम नाही. तर त्यांस अर्थानुरोधानें ती किंवा इतर कोणतीही विभक्ति असते. जसें:—जो डोळस आहे त्याला हें सहज समजेल; मनुष्याला जरी बुद्धि आहे, तरी त्यास अनंतचें आकलन पूर्णपणें होणें शक्य नाही;

बापसाहेब मोठे दैववान् होत त्यांना अपशय म्हणून माहित नाही; जो पंहांवा तो आळशी, इ०.

(आ) वाक्यांतील कर्तृवाचक नामाचा किंवा सर्वनामाचा त्याच वाक्यांत पुन्हा उल्लेख करावयाचा असता, आत्मवाचक आपण किंवा स्वतः यांचा उपयोग होतो. जसे:—रामरावाने आपलें बिऱ्हाड बदललें, त्याने आपलें किंवा स्वतःचें व्यर्थ नुकसान करून घेतलें, इ०.

आत्मवाचक आपण किंवा स्वतः, मगल्या वाक्यांत येऊन गेलेल्या नामाबद्दल किंवा सर्वनामाबद्दल येत नसल्यामुळे आत्मवाचक सर्वनाम वाक्यारंभी येत नाही किंवा वाक्यामध्ये कर्तृस्थानी येत नाही.

त्याचप्रमाणे एका वाक्यांत दोन कर्ते असून दुसऱ्या कर्त्याचे उल्लेखांत पहिल्या कर्त्याचे संबंधाचा निर्देश होत असेल, तर ह्या पहिल्या कर्त्याचे संबंधाचा निर्देश करण्याचे कामी आत्मवाचक सर्वनामाचा उपयोग होत नाही. जसे:—गोविंदा व त्याचा भाऊ हे उद्यां यावयाचे आहेत, मी व माझा मुलगा उद्यां जाणार, इ० या वाक्यांत गोविंदा व आपला भाऊ, आणि मी व आपला मुलगा असे कर्त्यांच कोणी म्हणत नाही, म्हणजे वरील वाक्यांतील त्याचा व माझा या शब्दांचे जागी आत्मवाचक सर्वनामांचा उपयोग होत नाही, हें उघड आहे.

(इ) वाचकास किंवा श्रोत्यास अपारचित अशा वस्तूबद्दल बोलावयाचे असता तद्वाचक नामापुढे ' हा ' या दर्शक सर्वनामाचा, किंवा ' हा ' ह्या दर्शक विशेषणाने युक्त सामान्यनामाचा, किंवा ' म्हणून ' या अव्ययाचा, उपयोग होतो जसे:—हस्तिनापूर हें दिल्लीचें प्राचीन नांव होय; कलकत्ता हें नांव कालीदेवीचे नावापासून निघालें आहे असे सांगतात; प्राचीन काळीं मियिला या नांवाची एक मोठी नगरी होती, तेथें जनक म्हणून एक राजा झाला; इ०.

५९२. अधिविशेषणासंबंधाने वाक्यरचनेत पुढील विशेष नियम आढळतात.

(अ) प्रथमेतर विभक्त्यमध्ये विशेष्य आलें असता, किंवा त्यास शब्दयोगी अव्यय लागलें असता, किंवा विशेष्याचें कांहीं कारणाने सामान्यरूप झालें असता, त्याच्या विशेष्यनिम्न (विशेष्याचें लिंगवचनाप्रमाणें

फिरणाच्या) अधिविशेषणाचें सामान्यरूप होतें. पट्टीचे प्रत्ययही पुढील नामाचे लिंगवचनाप्रमाणें बदलणारे असल्यामुळे त्यांसही हा नियम लागू आहे. जसें:—मोठ्या शहरांत महिने महिनेही एकमेकांच्या गांठी पडत नाहींत, त्याच्या बराबर काल दगड आले असे सांगतात, माझ्या फडताळाच्या समोरच्या मोठ्या कोनाच्यांत एक पुडी आहे, इ०.

(आ) वाक्यांत अनेक विशेष्ये असून त्यांचे मार्गे एकच विशेष्यनिघ्न विशेषण येत असेल, तर तें प्रथम विशेष्याचे लिंगवचनाप्रमाणें असतें. जसें:—परवाच्या वाऱ्याने आमच्या बागेतील मोठमोठे सर्व माड, पोफळी, व केळी मोडून पडल्या; ह्या हवेंतलीं सर्व जनावरे पशु, पक्षी व वनस्पती, येथे पाहण्यास मिळतात; इ०.

षष्ठ्यन्त नामालाही हा नियम लागू आहे. जसें:—त्याचा एक मुलगा दोन मुली, आणि एक भाऊ ही गेल्या प्लेगांत दगावलीं; माझा कोट, टोपी व काठी घेऊन ये; इ०.

(इ) जेव्हां एका विशेषणाचे मार्गे अनेक विशेषणें येतात; तेव्हां त्या विशेषणाचे अंती व विशेषाचे लगत पाठीमार्गे असा ह्या शब्दाचा उपयोग होतो. जसें:—इक्यांत येथे एक सुंदर, कुलीन व तरुण, असा मनुष्य प्राप्त झाला; तुमच्या पदण्यांत गरिब पण हुषार, सशक्त, व सुशील असा एखादा मुलगा आहे काय ? इ०.

या अनेक विशेषणांनीं जर मार्गे विशेष्यनिघ्न असलीं, तर त्यांचीं रूपे अर्थात् विशेष्यच्या लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात, आणि विशेष्य हें विभक्तिप्रत्ययान्त होतकरी शब्दांमार्गे अव्ययान्त असले, तर त्याचें बहुधा सामान्यरूप होतें. जसें —एका दांडण्या व निर्लज्ज अशा मुलांने त्यास मारिलें; चांगल्या, शहाळ्या, व हुनार अशा मुलांचा कोण गौरव करणार नाहीं ? इ०.

विशेषणें व विशेष्य ह्यांचेमध्यें दिवणारा असा हा शब्द कधी कधी येतही नाहीं. जसें:—त्याने आपले जुने व फाटके कपडे भिकान्यास दिले; प्रफुल्लित, सुवासिक, व सुंदर फुले निवडून त्यांचा देवांसाठी एक हार कर, इ०.

टीप—खर व जोशी यांना या ठिकाणच्या असा ह्या शब्दाचे जागी 'हा' हा शब्दही येतो, असे म्हटलें आहे; खर-क० ६०५; जोशी-प्रौढबोध-क० ६६८

(आ) पहा] . परंतु अनेक विशिष्टाणांतीं ' हा ' ह्या शब्दाचा उपयोग झालेले एकही उदाहरण खेर किंवा जोशी ह्यांचे व्याकरणांत आढळत नाही. जी गोष्ट भाषेत नाही, ती व्याकरणांत कशी येणार ? अशा प्रश्नाची चूक दुर्लक्षाने नवीन व्याकरणांचे पुस्तकांत शिरून ती चिरस्थायी व्हावी हें मराठी व्याकरणाचें दुर्दैव होय. अनेक कर्ते किंवा कर्मे वाक्यांत आली असतां त्यांचे पुढें हा व असा या दोन्ही शब्दांचा विकल्पानें उपयोग होतो, असा जो नियम मागल्या अध्यायांत सांगितला आहे त्याच्या सादस्यावरून केवळ अंधपणे अनेक विशेषणांचे नियमांतही असा या शब्दाबराबर ' हा ' याचा अन्तर्भाव करण्यांत आला असल्यास नकळे ! आमच्या मते खेर व जोशी यांच्या प्रकृत नियमांतील हा या शब्दास साफ हरताळ फांसला पाहिजे.

५९३. विधिविशेषणांचे उपयोगासंबंधानें पुढील नियम आढळतात.

(अ) वाक्यांतील कर्त्याचें विधिविशेषण आकारान्त असल्यास तें अधिविशेषणाप्रमाणेंच विशेष्यनिघ्न असतें. जसें:—तो काळा आहे, ती गोरी आहे, त्याचे केस पिंगे आहेत, इ०.

(आ) एकाच लिंगाच्या मनुष्यवाचक अनेक विशेष्यासंबंधानें एका विशेष्यनिघ्न विधिविशेषणाचा उपयोग होत असतां, तें त्याच लिंगीं अनेक वचनां असतें; आणि विशेष्ये निरनिघ्न्या लिंगीं असतां, त्यांचें विधिविशेषण नपुंसक लिंगीं असतें. जसें:—मनी, काशी व गंगू चांगल्या किंवा गोऱ्या आहेत; त्याचे मुलगे व मुली काळी आहेत, इ०.

अशा ठिकाणीं अनेक नामानंतर हा असा वंगरे जे दर्शक शब्द किंवा सामान्य नाम येतें, त्याचेप्रमाणें विधिविशेषण असतें. जसें:—दत्त, गण, व विष्णु. हे मुलगे शहाणे आहेत; उष्ण प्रदेशांतील मनुष्ये, पशु, पक्षी, वंगरे सर्व प्राणी मोठे असतात; इ०.

(ई) भिन्न लिंगी मनुष्येतर प्राणिदातक व अचेतन विशेष्यसंबंधानें येणाऱ्या विधिविशेषणासही मागला नियम लागू आहे. तरी अशा वेळी विधिविशेषण कधी कधी केवळ शब्दरूपा विशेष्याचे लिंगवचनाप्रमाणेंही असतें. जसें:—या प्रांतांतील जोधळा व हरभरा चांगले असतात; या प्रांतांतील प्वारी, गहू, हरभरा हीं धान्ये चांगलीं असतात; त्याची छाती व डोकें मोठें आहे; इ०.

टीप—(आ) व (इ) या दोन्ही ठिकाणी अनेक विशेष्यानंतर हा व असा हे दर्शक शब्द किंवा तदुक्त अनेकवचनां सामान्यनाम घालून विधि-

विशेषणाचें लिंगवचन त्याच्या लिंगवचनाप्रमाणें ठेवणें ही वाक्यरचना सुबोध, सरळ, आणि प्रशस्त असल्यामुळें तिचाच प्रचार स्वाभाविकपणें विशेष आढळतो.

(ई) प्रथमान्त कर्माचे नंतर येणाऱ्या त्याच्या विधिविशेषणास त्या कर्माचें लिंगवचन असतें, जसें:— त्यानें आपला हात शाईनें भगदीं काळा केला, तिनें खड्डेनें सर्व जमीन पांढरी करून टाकली.

सोडोनि मोकळे कच येथील पथीं अशाचि आरडत ॥—मोरोपंत.

(उ) ज्याप्रमाणें अनेक कर्त्यांचे पुढें किंवा कर्मांचे पुढें दर्शक शब्द आले असतां, क्रियापद त्या दर्शक शब्दांचे तंत्रानें चालतें, त्याचप्रमाणें कोणत्याही अनेक नामांचे पुढें दर्शक शब्द आले असतां, त्या सर्वांम लागणारें विधिविशेषण त्या दर्शक शब्दांचे लिंगवचनाप्रमाणें असते. जसें:—रामा, कृष्णा, व गोविंदा हे विद्यार्थी आमच्या शाळेतले आहेत; नाना व मनी हीं दोन्ही शहाणीं असल्यामुळें एकमेकांशीं नेहमीं प्रेमाने वागतात; इ०.

(ऊ) कर्ता प्रथमान्त नसून कर्म चतुर्थ्यन्त असतां भावे प्रयोग होता, असा साधारण नियम आहे; त्याचप्रमाणें कर्म चतुर्थ्यन्त असतां त्याचें विधिविशेषण नपुंसकलिंगी एकवचनां असावें असा साधारण नियम आहे जसें:—वैद्यानें रोग्यास बरें केले, त्यानें आपल्या घोड्याला चांगलें सजविलें आहे, तिनें आपल्या बाहुलीला पाटावर उभें केले आहे, इ०.

परंतु चतुर्थ्यन्त कर्म असलें तरी ज्याप्रमाणें 'त्यानें आपल्या मुलीला सासरी पाठाविली' अशा तऱ्हेचा कर्मभावसंकर प्रयोग प्रचारांतील शिष्ट भाषणांत आढळतो; त्याचप्रमाणें चतुर्थ्यन्त कर्म असतांही त्याचें विधिविशेषण त्याच्याच लिंगवचनाप्रमाणें उपयोगांत आलेलें आढळतें, जसें:—त्यानें तिला बरी केली, तिनें आपल्या बाहुलीला पाटावर आडवी ठेविली आहे, इ०.

(ऋ) समजणें, मानणें, म्हणणें, इत्यादि कांहीं धातूंच्या चतुर्थ्यन्त कर्मानंतर त्या कर्माचीं विधिविशेषणें कर्मनिघ्न म्हणजे कर्माचे लिंगवचनाप्रमाणें असतात. जसें:—मी तिला शहाणी समजलों, बापानें त्याला शहाणा म्हटलें म्हणून तो चढला आहे, तूं त्याला मोठा मानूं नको, त्याच्या शिक्षकानें त्याला दांडगा मानिलें, इ०.

ह्यांपैकी 'मी त्याला शहाणी समजलों, तूं त्याला मोठा मानूं नको, इ०' च्या वाक्यांत कर्तरि प्रयोग आहे, त्या ठिकाणीं कर्माचें विधिविशेषण कर्मनिघ्न असणें साहजिक आहे. तसेच 'बापानें त्याला शहाणा म्हटलें, शिक्षकानें त्याला दांडगा मानिलें' इत्यादि समज, मान, म्हण, या धातूंच्या प्रयोगांतही कांहीं दोष आहे असें म्हणतां येत नाहीं; इतकेंच नव्हे, तर बापानें त्याला शहाणें म्हटलें, शिक्षकानें त्याला दांडगें मानिले, अशा प्रकारचीं नपुंसकलिगीं विधिविशेषणयुक्त वाक्ये फारशीं कोठें उपयोगांतही नाहींत. तेव्हां अशा प्रकारच्या वाक्यांचा विशेष विचार व योग्य खुलासा होणें इष्ट आहे.

प्रथम अशा प्रकारचीं कांहीं उदाहरणें घेऊं:—

- | | | |
|------|---|---|
| गट—I | { | १ बापानें त्याला शहाणा म्हटलें, किंवा म्हटला. |
| | | २ शिक्षकानें त्याला दांडगा मानिलें, किंवा मानिला. |
| | | ३ त्वां त्याला वेडा समजावें, किंवा समजावा. |
| | | ४ मीं त्याला निजलेला पाहिलें, किंवा पाहिला. |
| | | ५ त्यानें त्याला मेलेला पाहिलें, किंवा पाहिला. |

इत्यादि.

या सर्व उदाहरणांतील विधिविशेषण चतुर्थ्यन्त कर्माचे लिंगवचनाप्रमाणें आहे. आतां गेल्या (ऊ) कलमांतील उदाहरणांकडे पहा.

- | | | |
|-------|---|---------------------------------|
| गट—II | { | १ वैद्यानें रोग्यास बरा केला. |
| | | २ तिनें बाहुलीला उभी ठेविली |
| | | ३ मालकानें त्याला मोकळा सोडिला. |

इत्यादि.

या दुसऱ्या गटांतील उदाहरणांतही पहिल्याप्रमाणें विधिविशेषण चतुर्थ्यन्त कर्माचे लिंगवचनाप्रमाणें आहे. तेव्हां आतां पहिल्या व दुसऱ्या गटांतील उदाहरणांत काय फरक आहे असा प्रश्न साहजिक उत्पन्न होतो. त्याचें उत्तर असें कीं, या दुसऱ्या गटांतील उदाहरणांत घेणाऱ्या विधिविशेषणें भावे प्रयोगामध्ये विकल्पानें नपुंसकलिगीं एकचनीही येऊ शकतात. जसे:—

गट-II

(भावी प्रयोग)

- १ वैद्यानें रोग्यास बरें केलें किंवा बरा केलें.
- २ तिनें बाहुलीला उभें ठेविलें किंवा उभी ठेविलें.
- ३ त्यानें त्याला मोकळें सोडिलें किंवा मोकळा सोडिलें.

इत्यादि.

यावरून असें दिसून येईल कीं, पहिल्या गटांतील उदाहरणांतलीं विधिविशेषणें नेहमी चतुर्थ्यन्त कर्माचे लिंगवचनाप्रमाणें असतात; म्हणजे क्रियापद भावी (तृ० पु० न० लि० ए० वचनी) झालें तरी चतुर्थ्यन्त कर्माचें विधिविशेषण कर्मनिघ्नच राहतें, परंतु दुसऱ्या गटांतील उदाहरणांतलें क्रियापद भावी झालें असतां, चतुर्थ्यन्त कर्माचीं विधिविशेषणें कर्मनिघ्न राहतात किंवा विकल्पानें नपुंसकलिगी, म्हणजे क्रियापदाप्रमाणें भावी, होतात. दोन्ही गटांतील वाक्यांत कर्मभावसंकर किंवा भावी हे दोन्ही प्रयोग होतात. परंतु पहिल्या गटांतील उदाहरणांत कर्मभावसंकर हा प्रयोग असो किंवा भावी प्रयोग असो, त्यांतील कर्माचीं विधिविशेषणें नेहमी कर्मनिघ्नच असतात; तीं क्रियापदाबरोबर भावी (नपुंसकलिगी एकवचनी) कधींच होत नाहींत. तथापि दुसऱ्या गटांतील उदाहरणांत कर्मभावसंकर हा प्रयोग असतां, जरी कर्माचीं विधिविशेषणें कर्मनिघ्नच असतात, तरी ह्या गटांतील उदाहरणांत भावी प्रयोग असतां, हीं विशेषणें विकल्पानें कर्मनिघ्न किंवा भावी होतात. इतकाच दोन गटांतील वाक्यांत फरक आहे.

[कोणी म्हणतात की, भावेप्रयोगांचे वेळां अशा प्रकारची विधिविशेषणें क्रियापदाबरोबर सर्वत्र भावे म्हणजे नपुंसकलिगी एकवचनी व्हावीं; पण ह्या म्हणण्यांत अर्थ नाही, हें गोडबोले यांनी आपल्या नवीन व्याकरणांत दाखविलें आहे. गोडबोले म्हणतात:--“म्यां तुला शहाणा केलें येथें शहाणाबद्दल शहाणें असावें असें अलीकडील कितीएक विद्वानांचें मत आहे. परंतु या मतास व्याकरणाचा कांहींच आधार दिसत नाही. जर शहाणाबद्दल शहाणें करावें तर (शिवाजीनें आपणास राजा म्हणविऊ, या उदाहरणांत) राजाबद्दल राजें कां करूं नये ? जरी शहाणा हे विशेषण आहे तरी त्याचा अर्थ शहाणा मनुष्य असा आहे. आणि म्यां तुला शहाणा मनुष्य केलें, हें वाक्य जर अशुद्ध होत नाही, तर म्यां तुला शहाणा केलें हें वाक्य अशुद्ध कसें होईल ? [नवीन मराठी व्याकरण क० ६३७ (ब) पहा.] आमच्या मते या ठिकाणीं विधिविशेषणांसंबंधानें दोन्ही प्रकारचा प्रघात आहे. जेव्हां कर्मानंतर येणारें विधिविशेषण कर्मनिघ्न

अमेल, तेव्हां त्यास कर्मांचे विधिविशेषण म्हणावे; आणि जेव्हां तें क्रियापदाप्रमाणें नपुंसकलिङ्गी एकवचनी असेल. तेव्हां त्यास क्रियाविशेषण म्हणावे हें बरें. असें केल्यानें वैकल्पिक रूढीची व्याकरणव्यवस्था योग्य होते. जातां जातां असें सांगतो की, विधिविशेषणामध्ये क्रियाविशेषणत्व अंशतः नेहमीच असतें हें खरें, तथापि जेशीबोवांप्रमाणें (प्रौढबोध क० ६६५) विधिविशेषण व क्रियाविशेषण ह्यां मधील फरक सर्वथा दूर करून विधिविशेषणास क्रियाविशेषणच म्हणणें योग्य नाहीं. असो.

कोणी असे म्हणेल की, 'वैद्यानें रोग्यास बरा केला' इत्यादि दुसऱ्या गटांतील उदाहरणांत आणि 'मी त्याला निजलेला पाहिला' अशा मनुष्याचे पहिल्या गटातील उदाहरणांत कर्मभावसंकर हा प्रयोग आहे, असें मानण्याचें तरी कारण काय ? कर्मणि प्रयोगांतील कर्म प्रथमान्त असतें व भावे प्रयोगांतील कर्म चतुर्थ्यंत असतें, हा तरी तुमचाच नियम कीं नाहीं ? जरी कर्म चतुर्थ्यन्त असलें, तरी क्रियापद कधीं कधीं कर्मणि असतें असा जर भाषेचा प्रचार स्पष्ट दिसतो आहे तर कर्मणि प्रयोगामध्ये कर्म प्रथमान्त असतें, असा साधारण नियम मानणें कसें योग्य होईल ? एवंच 'वैद्यानें रोग्यास बरा केला' यास संकीर्ण प्रयोग समजण्याचे आवश्यकता नाहीं; तर त्यास निव्वळ कर्मणि प्रयोग असें म्हणण्यास हरकत नसावी; आणि कर्मणि प्रयोगांतील कर्म कधीं कधीं चतुर्थ्यन्त असूनही धातुरूपेश असते म्हणजे त्याचा धातूच रूपावर अधिकार चालतो, असें म्हटलें म्हणजे झाले हे म्हणणें सकृद्दर्शनी बरे दिसते. परंतु सूक्ष्म विचारांतील त्यांतील शुष्कता व्यक्त होते. 'वैद्यानें रोग्यास बरा केला' इत्यादि वरील उदाहरणांतील सर्व कर्मे तृतीय पुरुषा आहेत, म्हणून वरील म्हणण्यांत कांही तरी तथ्य आहे असे वाटते. परंतु या वाक्यांतील कर्मांचे जागी प्रथम पुरुषा किंवा द्वितीय पुरुषा कर्म घालून पहा. 'वैद्यानें मला किंवा तुला बरा केला', 'त्यानें आम्हांला किंवा तुम्हांला मोकळे सोडिलें' अशा ठिकाणीं कर्मणि प्रयोग मानणें शक्य तरी आहे काय ? केला, सोडिलें, ही क्रियापदे मला व तुला, आणि आम्हांला व तुम्हांला ह्यांचे लिंगवचनोप्रमाणें आहेत हे खरे, तथापि ती प्रथम किंवा द्वितीय पुरुषाची आहेत असे म्हणतां येत नाहीं; अर्थात् येथील क्रियापदांवर चतुर्थ्यन्त कर्मांचा पूर्ण छाप उठत नाहीं हें उघड आहे. यामुळे कर्म चतुर्थ्यन्त असतांही निव्वळ कर्मणि प्रयोग होऊं शकतो असें म्हणणें जरी कांही उदाहरणांवरून सकृद्दर्शनी बरें वाटलें, तरी वास्तविक अशा ठिकाणीं संकीर्ण प्रयोगच आहे असें म्हणणें भाग आहे. तेव्हां कर्मभावसंकर हा प्रयोग असतां, दोन्ही गटांतील उदाहरणें अगदी एक होत. मात्र भावी प्रयोगाचे वेळीं दुसऱ्या गटांतील वाक्यांतलें कर्मांचे विधिविशेषण विकल्पेंकरून नपुंसकलिङ्गी एकवचनी होतें; तसें तें पहिल्या गटांतील वाक्यांतल्या भावेप्रयोगाचे वेळीं होत नाहीं तर कर्मनिघ्नच राहतें; हा फरक वर सांगितलाच आहे.

तथापि क्वचित् ' शिक्षकांने त्या विद्यार्थ्यास वेडे किंवा शहाणे मानिले ' असा नपुंसक-
लिंगी एकवचनी विधिविशेषण असलेला पहिल्या गटातील वाक्यांचाही भावी प्रयोग
क्वचित् आढलेल, नाही असेच म्हणतां येत नाही. तरी तो एकदेशी, व विलक्षण
असून, स्वीकारार्ह नाही हें उघड आहे. तेव्हां व्याकरणदृष्ट्या तो जमेल
धरण्याचें कारण नाही.

आतां या वाक्यांसंबंधानें अलीकडील नवीन वैयाकरणांचें काय मत आहे तें पाहूं.
जोशीबोवा म्हणतात:—' करणें, समजणें, मानणें, इत्यादि थोड्या क्रियापदांसच फक्त
विशेषणात्मक अप्रत्यक्ष कर्म असतें. ' [प्रौढबोध, क० ६७१. पहा.]. खेर
यांनीं आपल्या व्याकरणांत [इंग्रजी क० ६०८ Note (b) पहा.] जोशी-
बोवांच्या नियमाचेंच बहुतेक भाषान्तर केले आहे. तेव्हां जोशी व खेर ह्यांचे
मताप्रमाणें पहिल्या गटाचे वाक्यांतील चतुर्थ्यन्त शब्द प्रत्यक्ष कर्म असून, त्या कर्मांचे
नंतर येणारें तन्निष्ठ विधिविशेषण हें विशेषणात्मक अप्रत्यक्ष कर्म होय. येथील विधि-
विशेषणास अप्रत्यक्ष कर्म म्हणणें हें आमच्या मते प्रशस्त नाही. जोशीबोवांचें हें मत
अलीकडे बदललें असवें, असें म्हणण्यास जागा आहे. मराठी व्याकरणावरील
त्यांच्या अलीकडल्या एका पुस्तकांत ते म्हणतात:—' करणें, बनविणें, नेमणें,
म्हणणें, म्हणविणें, समजणें, मानणें, इत्यादि क्रियापदांशी कित्येक कर्मपदांचा
निकट संबंध येऊन जसें काय त्या कर्मपदांसह हें संयुक्तक्रियापद बनतें. आणि ती ती
क्रिया ज्याच्यावर घडते तें कर्मपद असें अर्थात् वाटतें. जसें:—मी त्याला आपल
मित्र समजतो, शाहूने बाळाजीस पेशवा केलें किंवा नेमिलें, इत्यादि. यांत मित्र आणि
पेशवा हीं कर्मपदे असून, त्याला आणि बाळाजीस यांची संप्रदानार्थी चतुर्थी
विभक्ति आहे. संप्रदानार्थी चतुर्थी हें अप्रत्यक्ष कर्मपदच असतें. ' [विद्याखात्याने
मंजूर केलेलें जोशीकृत बालबोध व्याकरण. पुस्तक दुसरें, पृष्ठ १६२ (आ) पहा.]
या उताऱ्यावरून वादविषयक वाक्यांतील विधिविशेषणास विशेषणात्मक अप्रत्यक्ष कर्म
समजण्यास ते पूर्वीप्रमाणें हल्लीं तयार असतील असें वाटत नाही. म्हणजे अलीकडील
त्यांच्या मताप्रमाणें ही विधिविशेषणेंच वास्तविक खरीं कर्म असून चतुर्थ्यन्त शब्द
संप्रदानार्थी होत म्हणजे चतुर्थ्यन्त शब्दच अप्रत्यक्ष कर्म होत असें दिसतें. या मताप्रमाणें
' बापानें त्याला शहाणा म्हटला, शिक्षकांने त्यांनां दांडगे मानिले, त्वां त्याला वेडा
समजावा ' इत्यादि वाक्यांतील त्याला, त्यांना, त्याला हे चतुर्थ्यन्त शब्द अप्रत्यक्ष कर्म
असून शहाणा, दांडगे, वेडा हीं प्रत्यक्ष कर्म होत; आणि म्हटला, मानिले, समजावा हीं
क्रियापदे ह्या प्रत्यक्ष कर्मांप्रमाणें असल्यामुळें या वाक्यांत कर्मणिप्रयोग आहे. परंतु या
वाक्यांतील त्याला सारखे चतुर्थ्यन्त शब्द केवळ संप्रदानार्थी अप्रत्यक्ष कर्म आणि
शहाणा, दांडगा, ही विधिविशेषणें प्रत्यक्ष कर्म होत, हें जोशीबोवांचें नवीन मत

पाहून त्यांचें पूर्वाचेंच मत बरें म्हणावें लागतें. आमच्या मते या वाक्यांतील चतुर्थ्यन्त शब्दच प्रत्यक्ष कर्म असून शहाणा, दांडगे, वेडा, हीं त्यांची कर्मगामी विधिविशेषणे होत. आणि क्रियापदें चतुर्थ्यन्त कर्माच्या लिंगवचनाप्रमाणें फिरत असल्यामुळें या वाक्यांत वर सांगितल्याप्रमाणें कर्मभावसंकर हा प्रयोग आहे हें उघड आहे. आतां वरील वाक्यांची 'बापानें त्याला शहाणा म्हटलें,' 'शिक्षकानें त्यांनां दांडगे मानिले,' 'त्वां त्याला वेडा समजावें,' अशीं जी तृ० पु० न० लि. ए. वचनीं क्रियापदानें युक्त रूपे होतात, त्यांतील रचनेची व्यवस्थाही सरळ आहे. ती अशी:—या वाक्यांत बापानें, शिक्षकानें, त्वां, हे तृतीयान्त शब्द कर्ते होत; त्याला, त्यांना त्याला, हे चतुर्थ्यन्त शब्द कर्म; आणि म्हटलें, मानिलें, व समजावें ही तृ० पु० न० लि० एकवचनीं क्रियापदे होत. ही क्रियापदें कर्ता किंवा कर्म ह्यांपैकीं एकाचेही तंत्रानें वागत नसून केवळ स्वतंत्र असल्यामुळें या वाक्यांत भावेप्रयोग आहे हें उघड आहे.

शिवाजीनें आपणास राजा म्हणविलें ' या वाक्यांत राजा हें म्हणविलें या क्रियापदाचे Factitive object म्हणजे एका प्रकारचें अप्रत्यक्ष कर्म होय असें खेर यांना P. 414 म्हटलें आहे. यावरून जोशी यांच्या प्रौढबोधांतील मताप्रमाणें त्यांचेही मते वरील वाक्यांत विशेषणात्मक अप्रत्यक्ष कर्म आहेत. आतां शिवाजीनें आपणास राजा म्हणविलें,' 'बापानें त्याला शहाणा म्हटलें' इत्यादि वाक्यांत राजा, शहाणा-इ० नामांस किंवा विशेषणास अप्रत्यक्ष कर्म न म्हणतां कर्मगामी विधिनामें किंवा विधि, विशेषणें असेंच कां म्हणावें ह्याचें स्पष्टीकरण केलें पाहिजे. याकरितां या वाक्यांचें मूळ स्वरूप पाहूं. प्रथम 'बापानें त्याला शहाणा म्हटलें' या उदाहरणाकडे पहा. याचें आरं-भीचें स्वरूप असें:—बापानें—तो शहाणा आहे असें म्हटलें, ह्यांपैकी 'तो शहाणा आहे.' या वाक्यांत तो हा कर्ता आणि शहाणा हें विधिविशेषण कर्तृगामी आहे हें उघड आहे. या विस्तृत वाक्यांतील तो हा कर्ता, संक्षिप्त वाक्यांत कर्म होऊन शहाणा हें त्याचें विधिविशेषण तसेंच राहून 'बापानें त्याला शहाणा म्हटलें' असा प्रयोग प्रचारांत आला. यावरून शहाणा हें म्हटलें ह्याचें अप्रत्यक्ष कर्म नव्हे हें उघड आहे. आतां याचप्रमाणे 'शिवाजीनें आपणास राजा म्हणविलें' या वाक्याकडे पहा. यांतील क्रियापद प्रयोजक आहे. तेव्हां त्यांतील अगदीं मूळ धातूपासून निघून येथपर्यंत कसकशी वाक्य-रचना होत जातें तें पहा. लोक—तो राजा आहे—असें म्हणाले लोक त्याला राजा म्हणाले; शिवाजीनें लोकांकडून आपणाला (हा शब्द त्याला ह्याचेबद्दल येत आहे; आपणाला हें कर्त्यासंबंधानें येणारें आत्मवाचक सर्वनाम होय) राजा म्हणविलें, शिवाजीनें आपणाला राजा म्हणविलें. अशी या वाक्याचे स्वरूपाची परंपरा दिसते. या परंपरेंत राजा या नामाचे ठायीं कर्मत्वाचा भास कोठेही होत नसून, राजा हें नाम सर्वत्र विधिनाम आहे हें उघड आहे. संस्क-

तांतही अशा प्रकारची रचना आढळते. ' क्रमादमुं नारद इत्यबोधि सः ' 'अवैमि चैनामनघेति' (Apte's Guide to Sanskrit Composition § 255 a) या ठिकाणी नारद हा शब्द विधिनाम आणि अनघा हा शब्द विधिविशेषण आहे; आणि हे दोन शब्द अमुं आणि एनां या कर्मास उद्देशून आलेले आहेत, व त्यांचे ठायी कर्माचा आभासही नाही हें उघड आहे. परंतु इति हें अव्यय जर वरील संस्कृत रचनेतून काढून टाकिलें, तर नारद आणि अनघा हे शब्द द्वितीया विभक्त्यांत येतात; म्हणजे वरील वाक्यें ' क्रमादमुं नारदमबोधि सः, ' आणि ' अवैमि चैनामनघाम् ' अशीं होतात. तथापि या ठिकाणीसुद्धां नारद आणि अनघां ह्या पदांतील द्वितीया अबोधि आणि अवैमि या क्रियापदांस उद्देशून आलेली नसून ती अमुं आणि एनां या कर्मासच उद्देशून आलेली आहे.

आतां ' शिवाजीनें आपणास राजा म्हणविलें ' आणि ' बापानें त्याला शहाणा म्हटलें ' ही वाक्यें आणि ' शिवाजीनें लोकाकडून आपणाला—तूं राजा आहेस—असें म्हणविलें ' आणि ' बापानें त्याला—तूं शहाणा आहेस—असें म्हटलें ' ही वाक्यें सर्वस्वी एकच होत असें जर म्हटलें, तर आपणास आणि त्याला ही चतुर्थ्यन्त पदें अप्रत्यक्ष कर्म होऊन राजा आणि शहाणा ह्यांचे नंतर ' असें ' हें प्रत्यक्ष कर्म अध्याहृत समजावें लागेल. आणि भावी प्रयोगाचे जागी प्रधानकर्तृत्व कर्मणि प्रयोग मानावा लागेल. या मताप्रमाणें सुद्धां राजा आणि शहाणा या शब्दांकडे अप्रत्यक्ष कर्मत्व किंवा प्रत्यक्ष कर्मत्व येत नाही, तर या शब्दांची प्रथमा मानून तिचा अर्थ उद्देश असें ह्या अध्याहृत कर्मांकडे, असें व्याकरण केलें पाहिजे. हा पक्ष जोशीबोवांच्या नवीन मतास कांहींसा अनुकूल आहे. परंतु ते राजा व शहाणा ह्यांसच जर प्रत्यक्ष कर्म असें म्हणत असतील तर तें मात्र बराबर नाही हें उघड आहे.

येथपर्यन्तचें सर्व विवेचन म्हण, मान, समज, या व या अर्थाचे धातूस लागू आहे. परन्तु बनविणें, करणें, नेमणें या धातूस जोशीबोवांनीं यांचेच मालिकेत गोंविलें आहे. त्यांस जोशीबोवांचें हें नवीन मत लागू करणें कठिण आहे. दुर्योधनानें कर्णास राजा केलें—बनविलें, सरकारनें त्यास मामलेदार नेमिलें, शाहूने बाळाजीस पेशवा केलें—नेमिलें, इ० वाक्यांत कर्णास, त्यास, बाळाजीस, ' ह्यांची संप्रदानार्थी चतुर्थी विभक्ति आहे. संप्रदानार्थी चतुर्थी हें अप्रत्यक्ष कर्मपदच असतें ' असें म्हणून राजा, मामलेदार, पेशवा, या शब्दांस प्रत्यक्ष कर्म कसें करावें किंवा त्याचें नंतर ' असें ' हा शब्द तरी कसा अध्याहृत समजावा हे एक कोडेंच आहे. ' दुर्योधनानें कर्णास राजा असें केलें ' अशा प्रकारें ' असें ' शब्द असलेली रचना कोठेंच आढळत नाही, आणि या ठिकाणी तो शब्द अध्याहृत समजण्यास कांहीं कारणही दिसत नाही. आणि ' शाहूनें बाळाजीस पेशवा केलें—नेमिलें ' या सारख्या वाक्यांत ' पेशवा ' वगैरे प्रथमान्त नामांस जर

प्रत्यक्ष कर्म माभिले, तर या वाक्यांतील प्रयोगाचीही एक नसतीच अडचण उत्पन्न होते. म्हणजे या वाक्यांतील क्रियापद असहाय किंवा असंयुक्त असूनही प्रथमान्त कर्म असलेला अपवादक भावी प्रयोग झाला आहे, असे विनाकारण म्हणावे लागेल. आमच्या मते प्रस्तुत वाक्यांत कर्णास, त्यास, बाळाजीस ही चतुर्थ्यन्त नामेच प्रत्यक्ष कर्मे असून राजा, मामलेदार, पेशवा ही प्रथमान्त नामे कर्मगामी विधिनामे असून सरळ रीतीचा प्रधानकर्तृक भावी प्रयोग आहे. आमच्या मताचे पुष्ट्यर्थ एक मुद्दा सांगतो. तो असा. त्याने ब्राह्मणास दक्षणा दिली, यासारख्या ज्या वाक्यांत वास्तविक दोन कर्मे आहेत त्यांचा नवीन कर्मणिप्रयोग दोन प्रकारांनी होतो. जसे:—त्याच्याकडून ब्राह्मण दक्षणा दिला गेला, आणि त्याच्याकडून ब्राह्मणास दक्षणा दिली गेली. म्हणजे नवीन कर्मणि प्रयोगांत मूळ प्रयोगांतील प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष या दोन कर्मांपैकी कोणतेही कर्म धातुरूपेश होणे स्वाभाविक आहे. परंतु शाहूकडून बाळाजी पेशवा केला गेला, किंवा नेमिला गेला अशा तऱ्हेचा एरुच नवीन कर्मणि प्रयोग होतो. शाहूकडून बाळाजीस पेशवा केला गेला अशा प्रकारचा प्रयोग होतो असे दिसत नाही. यावरूनही प्रस्तुत वाक्यांत दोन कर्मे नाहीत, आणि यांतील प्रथमान्त नामे ही वास्तविक कर्मे नसून केवळ कर्मगामी विधिनामे किंवा विधिविशेषणे आहेत हे उघड आहे.

५९४. क्रियाविशेषणांपैकी जी आकारान्त क्रियाविशेषणे मूळचीं विशेषणे आहेत ती कर्ता किंवा कर्म ह्यांचे तंत्राने फिरतात. त्यांच्यावद्दलचे नियम पूर्वी विकरणप्रकरणी दिले आहेत. (अंक ३८९ पहा.) (अ) संबंधी क्रियाविशेषणे वाक्येही जोडतात; म्हणून ती अंशतः उभयान्वयी अव्ययेही असतात. जसे:—जेव्हा मी त्याचे घरी गेलो तेव्हा तो घरी नव्हता; या ठिकाणी 'मी त्याचे घरी गेलो' आणि 'तो घरी नव्हता' हीं दोन वाक्ये जेव्हा व तेव्हा या क्रियाविशेषणांनी जोडण्यांत आली आहेत, म्हणून तीं वाक्यमीमांसेचे दृष्टीने अंशतः उभयान्वयी अव्ययांचे काम करीत आहेत हे उघड आहे.

टीप—जोशी ह्यांचे मते विधिविशेषणे व क्रियाविशेषणे यांचेमध्यें फरक नाही; म्हणून ते विधिविशेषणांस एकजात क्रियाविशेषणे असे म्हणतात. (प्रौढबोध. क० ६६५). विधिविशेषणे क्रियापदाजवळ येतात व त्यांनीं कधी कधी क्रियेचे विशिष्टत्वही अंशतः दाखविले जाते, ह्या गोष्टी खऱ्या आहेत. तरी त्यांनां एकजात क्रियाविशेषणे म्हणणे योग्य नव्हे. हा मुलगा उंच आहे, तो मुलगा हुषार आहे, त्याला मी निजलेला पाहिला, इत्यादि ठिकाणचीं उंच, हुषार, निजलेला, हीं विशेषणे केवळ विधिविशेषणे होत; म्हणजे तीं आपल्या

विशेष्यांचे नंतर आली आहेत. तीं क्रियापदाच्या जवळ आली आहेत, हें खरें; तथापि त्यांनीं क्रियेचें विशिष्टत्व दाखविलें जात आहे असें म्हणतां येत नाहीं. म्हणून व्याकरणदृष्ट्या विधिविशेषणांस सर्वत्र क्रियाविशेषणें म्हणणें योग्य नाही. त्याचप्रमाणें वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टिनेंही विधिविशेषण व क्रियाविशेषण ह्यांमध्ये फरक आहे. तो वाक्यपृथक्करणाचे निरूपणांत स्पष्ट होईल. सध्या इतकेंच सांगणें पुरे आहे कीं वाक्य-पृथक्करणाचे दृष्टिनें क्रियाविशेषणें हीं नेहमीं विधेयाविस्तार या सदरांत येतात. म्हणून विधिविशेषणें जेव्हां विधेयाविस्तार या सदरांत येतील तेव्हांच त्यांस क्रिया-विशेषणें हें नांव साजेसें आहे. परंतु तीं पूरकाच सदरांत येतात त्या वेळींही त्यांस क्रियाविशेषणें हें नांव देणें नुसतें अयोग्यच नव्हे तर साफ चुकीचें आहे हें उघड आहे. म्हणून जोशीबोवांच्या ह्या दोषाचें मुद्दाम आविष्करण करून निराकारण करणें भाग पडलें.]

५९५. वाक्यांतील दोन नामें किंवा इतर शब्द जेव्हां आणि, व, इ० समुच्चयबोधक अथवा किंवा, अथवा, इत्यादि विकल्पबोधक उभयान्वयी अव्ययांनीं जोडण्यांत येतात, तेव्हां हीं अव्ययें त्या दोन शब्दांचे मध्ये येतात; आणि जेव्हां जोडण्यांत येणारे शब्द दोहोपेक्षां अधिक असतात तेव्हां ती बहुधा शेवटल्या दोन शब्दांचे मध्ये येतात किंवा कधीं कधीं प्रत्येक जोडीचेही मध्ये येतात. जसें:—रामा आणि गोविंदा गेले; मला एक चाकू किंवा कात्री दे; नाम, सर्वनाम, विशेषण, व क्रिया-पद हे विकारी शब्दांचे चार वर्ग आहेत; मला भात, किंवा भाकरी किंवा पोळी, काहींही चालेल; इ०.

टीप:—यामंबंधानें इतकेंच ध्यानांत ठेवावें कीं, समुच्चयबोधक किंवा विकल्पबोधक उभयान्वयी अव्यय प्रत्येक जोडीचे मध्ये घालावयाचे असतां तें ह्या सर्व जोड्यांचेमध्ये एकच घालवें; म्हणजे एकदां एक व नंतर दुसरें, म्हणजे पहिल्या व दुसऱ्या शब्दांचे मध्ये एक, दुसऱ्या व तिसऱ्या शब्दांचे मध्ये दुसरें, असा फरक करणें भाषासरणीचे दृष्टिनें प्रशस्त नाही. जसें:—राम व लक्ष्मण, व सीता हीं वनवासास गेलीं; तूं किंवा रामा किंवा गोविंदा ह्यांपैकी कोणी आला तरी चालेल; इ० या ठिकाणी राम व लक्ष्मण आणि सीता असें म्हणणें आणि तूं किंवा रामा अगर गोविंदा अथवा कृष्णा असें म्हणणें भाषेत शोभत नाहीं हें उघड आहे.

५९६. संकेतदर्शक उभयान्वयी अव्ययांचे संबधानें पुढील गोष्टी स्मरणीय आहेत.

(अ) संकेतवाक्याचे पूर्वामधील अट आज्ञार्थानें दाखविण्यांत आली असतां, म्हणजे त्यांतील क्रियापद ऊ— आख्यातीं असतां ' म्हणजे ' किंवा

‘ कीं ’ या उभयान्वयी अव्ययाचा पूर्वाचे अंती व उत्तराचे आरंभी उपयोग होतो; आणि त्यांच्या जोडीने दुसरे अव्यय त्यांच्या मार्गे किंवा पुढे यावे लागत नाही. जसे:—तूं खरा प्रकार काय तो सांग म्हणजे तुला माफी मिळेल, तूं अभ्यास चांगला कर म्हणजे तूं खात्रीने उत्तीर्ण होशील, तूं दादासाहेबांची शिफारस मिळव कीं, तुझें कार्य खात्रीने होईल, इ०.

(आ) संकेतवाक्याचे पूर्वामधील विधान जेव्हां वक्त्यास किंवा लेखकास मान्य असतें आणि त्याला जेव्हां पूर्व व उत्तर ह्यांचे मधील विरोध व्यक्त करावयाचा असतो, तेव्हां तो जर—तर ह्याचा उपयोग न करितां त्यांचे जागीं जरी—तरी, यद्यपि—तथापि, किंवा, किती कां—या अव्ययांचा उपयोग करितो; जसे:—त्यानें मला जरी बोलाविलें तरी मी जाणार नाहीं, रामा गोविंदापेक्षां जरी शक्तीनें सरस आहे तरी गोविंदाचें कौशल्य त्याचे अंगीं नाहीं, तो किती कां शक्तिमान् असेना त्याचें तुझ्यापुढें कांहीं एक चालावयाचें नाहीं; त्यानें जरी हें पाप केलें तरी तो श्रेष्ठच आहे; इ०.

(इ) कधीं कधीं आज्ञा, ताकीद, धाक, धमकी, अशा प्रकारचा निवळ अर्थ असतां जर—तर ह्या अव्ययांचे उपयोगानें झालेलें संकेतवाक्य आढळतें. जसे:—येथून हालशील तर खबरदार=येथून हालूं नको, तूं ह्यापुढें जर एक चकार शब्द बोलशील तर तें माझ्या कामास पडावयाचें नाहीं=तूं ह्यापुढें एक चकार शब्दही बोलतां कामा नये किंवा बोलूं नको, इ०.

५९७. शब्दयोगी अव्ययांसंबंधाचे सविस्तर निरूपण झालेंच आहे. कांहीं शब्दयोगी अव्ययांचा उपयोग धातूंच्या ईआख्यातांतील रूपांपुढें होतो. तेव्हां तें शब्दयोगी अव्यय मागल्या संबंध वाक्यापुढें आलें आहे असें म्हणतात. जसें मी तिकडून येईपर्यंत तूं थांब, या ठिकाणीं पर्यंत हें शब्दयोगी अव्यय ‘ मी तिकडून येई ’ या नामासारख्या वाक्याचे पुढें आलें आहे. या दृष्टीनें पर्यंत, पावेतो, हीं शब्दयोगी अव्यये या ठिकाणीं उभयान्वयी अव्ययांचेही काम करीत आहेत, असें म्हणण्यास हरकत नाही.

(अ) ईआख्याताचे रूपापुढें पर्यंत बगैरे शब्दयोगी अव्ययें येतात, त्या वेंळी या आख्यातापासून वर्तमान, भूत, आणि भविष्य, या तिन्ही काळांचा बोध होतो, जसे:—सूर्य उगवेपर्यंत (उगवतो तोंपर्यंत) तो निजतो; सूर्य मावळेपर्यंत (मावळला तोंपर्यंत) आम्ही काल वाचीत होतो; माझे जेवण संपेपर्यंत (संपेल तोंपर्यंत) तूं बस. इ०.

(आ) ईआख्याताचे पुढील पर्यंत बगैरे शब्दयोगी अव्ययांच्या उपयोगासंबंधानें दादोबा आपल्या पूराणिकेंत म्हणतात:—‘ यांत प्रथम आणि तृतीय पुरुषांचे रूपांपुढें मात्र असा प्रयोग प्रशस्त; परंतु द्वितीय पुरुषाच्या आणि अनेकवचनाच्या रूपांपुढें तोंपर्यंत या संयुक्त क्रियाविशेषणाचा प्रयोग प्रशस्त जाणावा. ’ (पूराणिका. क० २६)

जोशीबोबा म्हणतात:—‘ परंतु द्वितीय पुरुषी एकवचनी व तृतीय पुरुषी बहुवचनी शेषट्या ‘ ई ’ चा लोप होतो, व द्वितीय पुरुषी बहुवचनी जाई असें रूप होतें. ’ [प्रौढबोध, क० ७३३ (ऋ) पहा.]

जोशी यांची उदाहरणे.

ए० व०

प्र० पु० मी जाई पर्यंत
द्वि० पु० तूं जास पर्यंत
तृ० पु० तो जाई पर्यंत

अ० व०

आम्ही जाऊं पर्यंत
तुम्ही जाईपर्यंत
ते जात पर्यंत

आमच्या मते ईआख्याताचे तृतीयपुरुषाच्या एकवचनापुढें पर्यंत हें शब्दयोगी अव्यय येऊन होणारें ‘ जाईपर्यंत ’ ह्या सारखें रूप तिन्ही पुरुषी दोन्हीं वचनीं सर्वत्र दृष्टीस पडतें; मात्र तृतीय पुरुषाचे अनेक वचनीं विकल्प आढळतो. तेव्हां शिष्टप्रचार पुढीलप्रमाणें दिसतो.

ए० व०

प्र० पु० मी जाईपर्यंत
द्वि० पु० तूं जाईपर्यंत
तृ० पु० तो जाईपर्यंत

अ० व०

आम्ही जाईपर्यंत
तुम्ही जाईपर्यंत
ते जाईपर्यंत किंवा जातपर्यंत

तृतीय पुरुषी अनेक वचनीं मात्र ‘ ते जाईपर्यंत ’ ह्याचे बरोबर ‘ ते जातपर्यंत ’ असा नियमित प्रयोगही बराच आढळतो. जोशीबोबांनीं

दिलेलें प्रथम व द्वितीय पुरुषांच्या एकवचनाचीं रूपें कचित् आढळत असतील; पण ' आम्ही जाऊंपर्यंत ' हें प्रथम पुरुषाच्या अनेक वचनाचें रूप तर आमच्या ऐकिवांत मुळींच नाही. एवंच ' जाईपर्यंत ' हें रूप जसें तिन्ही काळीं एकच तसेंच तें तिन्ही पुरुषीं, तिन्ही लिंगीं, व दोन्ही वचनां एकच, मात्र तृतीय पुरुषाचे अनेक वचनां ' जातपर्यंत ' ह्याचाही विकल्पानें प्रचार आढळतो.

अध्याय ६.

इतर शब्द—पुढें चालू.

(कृदन्त-विचार.)

आतां कृदन्तांच्या उपयोगाकडे वाक्यरचनेच्या दृष्टीने पहावयाचें आहे. कृदन्तांची साधनिका, त्यांचा संयुक्तक्रियापदांचे कामीं होणारा उपयोग आणि त्यांचे अर्थ ह्या गोष्टींचा विचार पूर्वीं होऊन गेलाच आहे. येथें त्यांचा वाक्यरचनेच्या दृष्टीनें म्हणजे विशेषेकरून त्यांतील धातूंचा कर्ता, कर्म, व त्यांचा कृदन्तांशीं संबंध या दृष्टीनें विचार करावयाच आहे. हा विचार कांहीं अंशीं रे० नवलकर ह्यांनीं केलेला दिसतो. परंतु त्याच्या-शिवाय इतर वैयाकरणांचे या मुद्याकडे जावें तितकें लक्ष गेलेलें दिसत नाही. तेव्हां आतां प्रत्येक मुख्य मुख्य कृदन्त घेऊन त्याकडे पाहूं.

णें-कृदन्त (जाणें, येणें, करणें, इ०.)

५९८. या कृदन्तासंबंधानें पुढील गोष्टी आढळतात:—

(अ) ह्याचा जेव्हां क्रियावाचक नामाप्रमाणें उपयोग होतो, तेव्हां तें बहुधा त्यांतील धातूच्या कर्तृवाचक शब्दाचे षष्ठीपुढें येतें. हें भाव-वाचक म्हणजे धर्मवाचक नाम असल्यामुळें ह्याचा अनेकवचनां फारसा उपयोग होत नाही. तथापि तद्दर्शक धर्माचे प्रकार दाखविणें झाल्यास त्याचे अनेकवचनाचा उपयोग होतो. तरी एकंदरीत अनेकवचन कचित् येतें यांत संशय नाही. जसें:—अशा प्रसंगीं त्याचें तेथें जाणें योग्य नाही, आपल्या येण्यानें विशेष शोभा येणार आहे, त्याच्या

कालच्या वागण्याचा हा परिणाम आहे, त्याचीं बोलणीं कोठपर्यंत सहन करावीं ? इ०.

या सर्व उदाहरणांत येणें, जाणें, बोलणें, इत्यादि शब्दांचे जागीं आगमन, गमन, भाषण, इत्यादि संस्कृत नामें जरी घातलीं तरी रचना व अर्थ हीं जशींच्या तशींच राहतात. जसें:—त्याचें गमन योग्य नाहीं, आपल्या आगमनानें शोभा येणार आहे, इ०. यावरून प्रकृत कृदन्तें वरील उदाहरणांत नामांप्रमाणें उपयोगांत आलीं आहेत हें उघड आहे.

(आ) नामांप्रमाणें यांचे पुढें शब्दयोगी अव्ययें आणि मार्गे विशेषणें येऊं शकतात. जसें:—त्याच्या येण्यावर पुढील गोष्टी अवलंबून आहेत, त्याच्या जाण्यापासून तुला काय फायदा ? त्याचें अस्पष्ट बोलणें मला समजलें नाहीं, इ०.

(इ) हीं णे कृदन्तें व त्यांच्या पाठीमागें येणारे त्यांचे पष्ठ्यन्त कर्ते यांचे मध्ये कधीं कधीं क्रियाविशेषणेंही येतात. हीं क्रियाविशेषणें त्या कृदन्त नामांतील धातूच्या क्रियेची रीति किंवा प्रकार दाखवितात. जसें:—त्याच्या बरें होण्यावर बऱ्याच गोष्टी अवलंबून आहेत; तुझ्या जलद चालण्यानें मला त्रास होत आहे, ह्याचें तेथें बसणें मला पसंत नाहीं, इ०.

(ई) या नामांतील धातूंच्या क्रियेशीं क्रियाविशेषणांशिवाय अन्य शब्दांचाही संबंध येऊं शकतो. जसें:—त्याचें घोड्यावर बसणे, तुझें जमिनीवर निजणें, त्याचें अनवाणी किंवा पार्यां चालणें, त्याचें एका वस्त्रानें बाहेर पडणें, इ०.

(उ) हें णेकारान्त धातुसाधित नाम सकर्मक धातूपासून आलें असल्यास त्या धातूचे कर्तरि प्रयोगांतील नियमाप्रमाणें प्रथमान्त किंवा चतुर्थ्यन्त कर्म, पष्ठ्यन्त कर्ता व धातुसाधित नाम ह्यांचे मध्ये येतें. जसें:—त्याचें पत्र लिहिणें संपेल तेव्हां, तुझें नेहमीं नाटकें व कादंबऱ्या वाचणें चांगलें नाहीं, मांजराचें उंदरास पकडणें तूं कधीं पाहिले आहेस काय ! गोविंदरावांचें मुलास मारणें केवळ अविचारचें होय, इ०.

टीप—णेकारान्त कृदन्त नाम आणि णकारान्त कृदन्त नाम ह्यांमधील फरक ध्यानांत ठेवावा. णेकारान्त कृदन्तनाम सर्व धातूपासून साधतें; णकारान्त कृदन्त नाम कांहीं धातूपासूनच साधतें; कर, जा, इत्यादि कांही धातूपासून साधत नाही. णेकारान्त कृदन्त सकर्मक धातूपासून साधलें असल्यास त्यांचे

कर्म त्याचे मागे प्रथमान्त किंवा चतुर्थ्यन्त असतें, णकारान्त कृदन्त नाम सकर्मक धातूपासून साधलें असल्यास त्याचें कर्म त्याचे मागे षष्ठ्यन्त असतें लागतें. जसें:—त्यानें त्याला तारणें, स्वाभाविक आहे; त्याजकडून त्याचें तारण झालें, मला पोसणें, माझे पोषण; इ०.

५९९. णकारान्त नामाचा कर्ता कधीं कधीं तृतीयान्त आढळतो, जसें:—अशा वेळीं त्यानें जाणें बरें नाही, त्वां किंवा तूं त्याला वारंवार बोलणें इष्ट नाही, तूं किंवा तुझ्या भावानें असा परस्पर व्यवहार करणें मला पसंत नाही, इ०.

टिप—कर्ता तृतीयान्त असतां णेकृदन्त नामास तृतीयेशिवाय इतर सर्व विभक्ति व शब्दायोगी अव्ययें लागतात. जसें:—त्यानें जाण्याला कांहीं ह्मणत नाही, त्यानें तेथें जाण्यापासून काय फायदा, रामानें तिकडे जाण्यापेक्षां इकडे येणें अधिक हितावद्द नाही काय, त्यांनीं इतका खटाटोप करण्याचा काय उपयोग ! आतां त्यानें तेथें जाण्यांत कांहीं अर्थ नाही, त्यानें पास होण्यावरच सर्व अवलंबून आहे, इ०. परंतु त्यानें जाण्यानें, त्यानें लिहिण्यानें असे प्रयोग सहसा होत नाहीत. ह्यांचे जागी त्याचे जाण्यानें, त्याच्या लिहिण्यानें असें म्हणण्याचा शिष्ट प्रचार दिसतो म्हणजे या णकारान्त धातुसाधित नामास तृतीयेचे प्रत्यय लागतांना त्यांचा कर्ता तृतीयान्त न राहतां षष्ठ्यन्त होतो.

६००. अकर्मक धातूपासून साधलेल्या या कृदन्ताचा कर्ता कधीं कधीं प्रथमान्तही आढळतो. जसें:—तो येणें किंवा जाणें चांगलें, अशा प्रसंगीं त्याचा बाप मरणें हे मोठेंच दुर्दैव होय, इ०. परंतु तो काम करणें, तो पत्र लिहिणें, गोविंदा पुस्तक वाचणें, असे प्रयोग कधींच होत नाहीत,

(अ) प्रथमान्त कर्ता असतांही अकर्मक धातूपासून साधलेल्या या नामांस सर्व विभक्ति व शब्दयोगी अव्ययें लागतात. जसें:—तो उठण्याशीं तुला काय करावयाचें आहे, तो उठण्याला अद्याप अवकाश आहे. तो जाण्य.पासून तुझें कांहीं नुकसान नाही, तो येण्याचाच अवकाश आहे त्याचा भाऊ इकडे इतक्या लांब येण्यांत फक्त कालाचा व पैशाचा अपव्यय होणार, रामा मुंबईहून येण्यावर ती गोष्ट अवलंबून आहे, इ०.

(आ) अशा ठिकाणचे धातुसाधित नाम चतुर्थ्यन्त असतां त्यांतील धातूचा कर्ताही विकल्पेंकरून चतुर्थ्यन्त होतो, जसें:—तो येण्याला किंवा त्याला येण्याला हरकत नाही, तो जायला किंवा त्याला जायला परवानगी आहे, इ०.

टीप—जाणें, करणें, देणें, घेणें, इत्यादि णें—कारान्त कृदन्त नामांस पंचमीचे प्रत्यय लागत नाहीत; म्हणजे ह्यांची पंचम्यान्त रूपें सहसा कोठें आढळत नाहीत. पंचमीच्या प्रत्ययांचे जागीं पासून, पेक्षां, इत्यादि पंचमीचीं शब्दयोगी अव्ययेंच त्यांस लागून पंचमीचें कार्य होतें. जाण्याहून, करण्याहून, हे शब्द फारसे प्रचारांत नाहीत; तर त्यांचे जागीं जाण्यापासून, करण्यापासून, जाण्यापेक्षां, करण्यापेक्षां, अशा शब्दायोगी अव्ययान्त शब्दांचाच पंचमीचे अर्थानें बहुधा सर्वत्र उपयोग होतो.

६०१. या णेंकृदन्ताचा कर्ता मुख्य वाक्यांत कोणत्याही विभक्तींत येत असल्यास त्याचा ' णेंकृदन्ताचा कर्ता ' या नात्यानें स्वतंत्र उल्लेख होत नाही; तर तो अशा स्थलीं बहुधा अध्याहृत असतो; आणि भाषा-सरणीचे दृष्टीनें अशा स्थलीं त्याचा अध्याहारच बरा दिसतो. जसें:— आपल्या मित्रास टाकून अशा रीतीनें पुढें निघून जाणें तुम्हांस किंवा त्याला किंवा कोणाही मनुष्यास शोभत नाही; असें बेपर्वाईनें वागणें त्याच्याच नाशास कारण हईल; मुलाचे लाड करणें त्यानें हल्लीं सोडून दिलें आहे; अशा शिष्या देणें त्याचे ठायीं संभवत नाही; इ०.

यावरून असे दिसून येईल कीं, एखाद्या वर्गासंबंधानें, णें—कृदन्ताचा उपयोग करून सामान्य विधान करावयाचें असतांही या कृदन्ताचा कर्ता अध्याहृत ठेवण्याचाच प्रचार आहे. जसें:—लहान मुलास इतकी शिक्षा करणें चांगलें नाही; वडील माणसांचा योग्य मान राखणें प्रत्येकाचें कर्तव्य आहे; इ०.

६०२. हें णें—कारान्त कृदन्त नाम कधीं कधीं वाख्याताचे रूपांबद्दल विध्यर्थी येतें; तेव्हां त्याचा कर्ता तृतीयान्त असतो. याचा हा उपयोग कवितेंत बराच आढळतो; आणि गद्यांत खासगी पत्रव्यवहारांत कचित् होता. जसें:—

आयुष्याच्या साधनें ॥ सविदानंद पदवी घेणें (घ्यावो); ॥—तुका० तुम्ही त्याला बोलावून चार उपदेशाच्या गोष्टी सांगणें (सांगाव्या); वरचेवर पत्र पाठवून समाचार कळवित जाणें (जावा); इ०.

६०३. णें—कृदन्ताच्या पुढें पड घातूचा आवश्यकता, कर्तव्य, निरुपाय, अशा अर्थी उपयोग होतो. जसें: - तो मनुष्य इतका चांगला नाही, तरी कामासंबंधानें त्याजकडे मला पुष्कळदां जाणें पडतें, (जाणें माग

आहे, प्राप्त होते, जावें लागतें); मी कोणाला कांहीं कधीं देणार नाहीं असें म्हणून चालत नाहीं, शेजार धर्मास अनुसरून पैसा नाहीं तरी लहानसहान चीजवस्त नेहमीं दुसऱ्यास देणें पडतें, (द्यावी लागते; इ०.

या ठिकाणीं जाणें पडतें, देणें पडतें, हीं संयुक्तक्रियापदें करावीं असें आमचें मत आहे. तसें करणें व्याकरणदृष्ट्या प्रशस्त नाहीं असें कोणास वाटण्याचा संभव आहे. कारण कीं, त्यांच्या मते या वाक्यांत मला, त्याला, तुला, आम्हांला, इत्यादि चतुर्थ्यन्त कर्ते असून, वस्तु, पदार्थ, इत्यादि प्रथमान्त कर्मे असतात. आणि अनेक वस्तु देणें पडतें, पैसा देणें पडतें, असे प्रयोग होत असल्यामुळे क्रियापद कर्माप्रमाणें बदलत आहे असें दिसत नाहीं; म्हणून देणें पडतें ह्यास जर संयुक्तक्रियापद म्हटलें तर प्रथमान्त कर्म असूनही भावी प्रयोग मानावा लागेल. तसें करणें व्याकरणदृष्ट्या चमत्कारिक दिसतें. म्हणून पडतें हें स्वतंत्र क्रियापद मानून, देणें हें कृदन्त नाम त्याचा कर्ता होय, असें म्हणणें बरें असें कांहीं लोकांचें मत पडण्याचा संभव आहे.

हें मत सकृदर्शनीं बरें दिसतें. पण कधीं कधीं पड धातूचें रूप अशा ठिकाणीं मागील कृदन्तांतील धातूच्या कर्माप्रमाणें बदलतें. त्यावेळीं पड हा सहायधातु मानून, मुख्य धातूच्या णें—कृदन्तासह पड धातूच्या आख्यातास संयुक्तक्रियापद मानिलेंच पाहिजे. उदाहरणः—त्यानें मागितल्यावर मला त्याला हीं पुस्तकें देणे पडतात; गोपाळरावांच्या मुरवतीस्तव मला त्यांच्या पुतण्याला माझी सतार देणें पडते; त्यांच्या हाताखालीं वागावयाचें असल्यामुळे त्यांना त्यांच्या शिंव्या खाणें पडतात; अशा स्थळीं देणें पडतात = द्यावीं लागतात, देणें पडतें = द्यावी लागते, खाणें पडतात = खाव्या लागतात, हें उघड आहे. या ठिकाणीं देणें पडतात, देणें पडते, इत्यादि हीं संयुक्तक्रियापदें मानून कर्मणि प्रयोग मानणें अवश्य आहे, हें उघड आहे.

ह्याप्रमाणें णेकृदन्तापुढें पड धातूचें आख्यात आलें असतां, कांहीं ठिकाणीं जर संयुक्तक्रियापद मानणें भाग आहे, तर बरील उदाहरणांतही जाणें पडतें, देणें पडतें, हीं संयुक्तक्रियापदें मानण्यास काय हरकत आहे ? बरील ठिकाणीं प्रथमान्त कर्म असूनही भावी प्रयोग मानावा लागतो ही एक

अडचण आहे असे वाटण्याचा संभव आहे. पण भावे प्रयोगांत कर्म चतुर्थ्यन्त असतें, हा वैयाकरणाचा नियम संयुक्तक्रियापदांसंबंधानें अनपवादक नाही, हें पूर्वी प्रयोगाध्ययांत (अंक ५९८, टीप) सांगितलेंच आहे. म्हणजे संयुक्तक्रियापद असतां भावी प्रयोगांतील कर्म प्रथमान्तही असूं शकतें. उदा०:—जरी त्याच्या परीक्षेस इतिहास हा विषय नाही, तरी त्यानें नेहमीं इतिहास वाचीत बसावें हें बरें, या ठिकाणीं ' त्यानें इतिहास वाचीत असावें ' हा भावी प्रयोग होय हें उघडच आहे. एवंच प्रथमान्त कर्म असतांही जर कधीं कधीं भावी प्रयोग मानावाच लागतो; तर ' त्याला पैसा देणें पडतें ' अशा ठिकाणींही प्रथमान्त कर्म असून भावे प्रयोग आहे असें समजण्यास कांहीं हरकत नाही. शिवाय अर्थ-दृष्ट्या ' पडतें ' हें क्रियापद नसून ' देणें पडतें ' असें संयुक्तक्रियापद आहे हें उघड आहे. तेव्हां जर संयुक्तक्रियापदे मानिलींच पाहिजेत, आणि जर प्रथमान्त कर्म असूनही भावी प्रयोग होतो, हेंही कबूल केलेंच पाहिजे, तर ' त्याला दुसऱ्यास पैसा देणें पडतें ' या वाक्यांत ' देणें पडतें ' हे संयुक्तक्रियापद मानून भावी प्रयोग आहे, हेंच म्हणणें आम्हांस प्रशस्त व सुसंगत दिसतें. ' त्याला जाणें पडतें,' ' उठणें पडतें,' इत्यादि ठिकाणीं म्हणजे मुख्य धातु अकर्मक असतां जाणें पडतें, उठणें पडतें, हीं संयुक्तक्रियापदे मानून अकर्मक भावी प्रयोग मानण्यास कोण-तीच अडचण नाही, हें उघड आहे.

६०४.आह या धातूच्या रूपांशींही गें-कृदन्ताचा असाच संयोग होतो. जसे:—मला लग्न करणे आहे, त्याला मुंबईस जाणें आहे, इ०. या ठिकाणीं करणें आहे = करावयाचें आहे; जाणें आहे = जावयाचें आहे. अशा वाक्यांतसुद्धा आहे हें एकेरी म्हणजे असंयुक्त क्रियापद समजून करणें, जाणे, अशा प्रकारचें गें-कृदन्त त्याचा कर्ता आहे असें म्हणावें असें कांहीं जणांस वाटण्याचा संभव आहे. परंतु कधीं कधीं यांतील सकर्मक धातूच्या कर्माप्रमाणें पुढील आहे धातूचें आख्यातरूप फिरतें, तेव्हां बरील अंकांत सांगितल्याप्रमाणें या गें-कृदन्तासह पुढील आह ह्याचे आख्यातास संयुक्तक्रियापद मानून कर्मणिप्रयोग करणें अवश्य आहे. मला मुंबईस आठ पंधरा दिवसांत जाणें आहे, सर्वास कधीं तरी मरणें आहे, अशा स्थळीं जाणें, मरणें, हे कर्ते समजून अकर्मक कर्तरि

प्रयोग मानणें शक्य आहे. परंतु मला त्याचे पांच रुपये देणें आहेत, मला ही पुस्तके वाचणें आहेत, अशा स्थळीं देणें आहेत, वाचणें आहेत, हीं संयुक्तक्रियापदे मानून कर्मणि प्रयोग करणें भाग आहे हें उघड आहे. सर्वत्र एक सूसंगत व्यवस्था असणें इष्ट आहे. णे-कृदन्तास त्याच्या पुढील आहे ह्या धातूच्या क्रियापदाचा कर्ता समजणें सर्वत्र शक्य नसल्यामुळे जाणें आहे, मरणें आहे, देणें आहेत, वाचणें आहेत, या सर्वांस एकच नियम लावून संयुक्तक्रियापदे मानणें चांगलें. शिवाय या ठिकाणीं देणें, जाणें, मरणें, ह्यांचा दावयाचें, जावयाचें, मरावयाचें, असा विध्यर्थ किंवा आवश्यकतार्थ आहे, हें उघड आहे. म्हणून अशा स्थळीं देणे आहे, जाणें आहे, वगैरे, हीं संयुक्त क्रियापदे होत असें अर्थ-दृष्ट्या समजणें इष्टच आहे. णेकृदन्तांतील धातु अकर्मक असतां अशा ठिकाणीं भावी प्रयोग होतो (त्याला जाणें आहे); आणि तो धातु सकर्मक असतां कर्मणि प्रयोग होतो (मला हीं पुस्तके वाचणें आहेत.)

टीप १—‘मला त्याचे पांच रुपये देणें आहे’ हें वाक्य चूक आहे. या ठिकाणी एक तर ‘मला त्याचे पांच रुपये देणे आहेत’ असे शुद्ध वाक्य होऊन वर सांगितल्याप्रमाणें कर्मणि प्रयोग होतो. (येथें देणें आहेत = दावयाचे आहेत); अथवा ‘मला त्याचें पांच रुपये देणें आहे’ असाही शुद्ध प्रयोग होतो. या दुसऱ्या ठिकाणी देणें म्हणजे कर्ज, ऋण, असा अर्थ असून देणें हें नाम आहे, हें मागील ‘त्याचें’ या शब्दावरून स्पष्टच आहे; तसेंच या दुसऱ्या ठिकाणीं मला ही कर्त्रर्थी चतुर्थी नसून अधिकरणार्थी आहे, आणि पांच रुपये ही कर्मार्थी किंवा परिमाणार्थी प्रथमा असून देणें ही कर्त्रर्थी प्रथमा, व आहे हें क्रियापद, अकर्मक कर्तरि प्रयोग, अशी रचना आहे. या वाक्यांत देणें ह्यास विध्यर्थ नाही, हें उघड आहे.

टीप २—करणे, देणे, घेणे, इत्यादि णे-कृदन्तांस याप्रमाणें दोन अर्थ आहेत हें उघड आहे. एक क्रियार्थ आणि दुसरा विध्यर्थ. या भिन्न अर्थांस अनुसरून त्यांची व्युत्पत्ति भिन्न आहे; म्हणजे क्रियार्थक करणे, देणे, हीं आणि विध्यर्थक करणे, देणे, हीं निरनिराळ्या संस्कृत मुळांपासून उत्पन्न झालीं आहेत. क्रियार्थक करणे, देणे, राखणे, पोसणे, हीं संस्कृत करणम्, दानम्, रक्षणम्, पोषणम्, ह्या अन प्रत्ययान्त नामांच्या प्रथमेच्या एकवचनापासून आलेली आहेत. आणि विध्यर्थक करण, देणे, रक्षणे, पोसणे, हीं संस्कृत करणीयम्, रक्षणीयम्, पोषणीयम्, ह्या अनीय प्रत्ययान्त विध्यर्थक विशेषणांच्या प्रथमेच्या एकवचनापासून आली आहेत. राजवाडे म्हणतात :— ‘ करणीय = करणे, वल्हणीय = बोलणे, मरणीय = मरणे,

बगैरे रूपें ह्या (अनीय) प्रत्ययाचीं मराठींत आहेत. इंदं कर्म मे करणीयमस्ति = 'हें काम मला करणें आहे.' (राजवाड्यांचें व्याकरण, पृष्ठ १०६). वर सांगितलेली प्रयोगव्यवस्था या व्युत्पत्तीशीं व अर्थाशीं सुसंगत आहे, हें सुज्ञ वाचकांचे ध्यानांत येईलच.

त-कृदन्त (देत, घेत, करित, करीत, बोलत, इ०).

[हें कृदन्त अपूर्ण क्रियाद्योतक अव्यय आहे. ह्यास वर्तमान कालवाचक असें इंग्रजी व्याकरणास अनुसरून म्हणण्याची चाल पडली आहे. परंतु हें वाटेल त्या काळी येतें, ह्यामुळे यास तें नांव योग्य नाहीं; आणि आख्यातांप्रमाणे कृदन्तांसही अर्थवान् नांवें देणें प्रशस्त नाहीं; बगैरे मुद्दे पूर्वीं आलेच आहेत. यांच्यासंबंधानें जोशीबोवा म्हणतात:—“ या रूपांस विशेषणें मानावें किंवा अव्ययें मानावें, याविषयी कोणास संशय उत्पन्न होईल, पण ही केवळ विशेषणें आहेत; यांचा उपयोग बहुधा क्रियाविशेषणांसारखा होतो. तथापि यांचा माथ्या विशेषणांसारखाही उपयोग होतो, व तेव्हां त्यांस आकारान्त विशेषणांप्रमाणें लिंगादि विकारही होतात; उदा०—‘ रांगतें मूल’, ‘ चालता बोलता मनुष्य’, ‘ जळत्या घराचा वांसा, ’ ‘ नसती उठठेव, ’ इ०.” [प्रौढबोध, क० ७१९ (इ)]. यावरून हीं कृदन्तें विशेषणें होत, याबद्दल आपणास संशय नाहीं, असें म्हणण्याचा जोशीबोवांचा आव दिसतो. पण हीं कृदन्तें निव्वळ अव्ययें होत, याबद्दल जोशीबोवांशिवाय दुसऱ्या कोणास संशय असेल असें फारसें वाटत नाहीं. तथापि जोशीबोवांनीं ह्यांच्याबद्दलचा प्रश्न उपस्थित केल्यामुळे ‘ वादे वाद जायते तत्त्वबोध: ’ या न्यायानें तत्त्वबोध होण्यासाठीं वाद करणें प्राप्त आहे.

‘ याविषयी कोणास संशय उत्पन्न होईल, पण ही केवळ विशेषणें आहेत ’ असें जरी जोशीबोवा प्रथम म्हणतात, तरी त्यांच्या पुढील भाषेवरून यासंबंधानें त्यांचा त्यांसच संशय आहे असें दिसतें. कारण, ते लगेच पुढें सांगतात का, ‘ यांचा उपयोग बहुधा क्रियाविशेषणांसारखा होतो ’ अर्थात् शब्दपर्यायानें, ही बहुधा अव्ययें आहेत असेंच त्यांच्या भाषेवरून ठरत नाहीं काय ? परंतु येथे कोणी असें म्हणेल कीं, क्रियाविशेषण हे तरी एका प्रकारचें विशेषण आहे का नाहीं ? होय. पण क्रियाविशेषणें व नामविशेषणें हीं दोन्ही जरी विशेषणें असलीं, तरी त्यांमधील फरक व्याकरणांत सर्वमान्य आहे. नामविशेषणें अव्ययें नाहीत व क्रियाविशेषणें अव्ययें आहेत, हें जोशीबोवांसही मान्य आहेच. नाम-विशेषणें या यथार्थ संज्ञेच्या जागीं संज्ञेपानें विशेषणें असें म्हणण्याचा परिपाठ पडला आहे. आणि जोशीबोवांची एकंदर परिभाषा या पाठास अनुसरून आहे. तेव्हां क्रियाविशेषणें हीं एका प्रकारचीं विशेषणें होत, हा मुद्दा जोशीबोवां-सारखा वैयाकरण तरी पुढें आणणार नाहीं, म्हणून त्यांच्या वरील म्हणण्या-प्रमाणें प्रस्तुत कृदन्ताचा ‘ उपयोग बहुधा क्रियाविशेषणासारखा ’ होत असल्या-

मुळें हें कृदन्त बहुधा अव्यय होय; असेंच त्यांचें मत आहे, असें समजण्यास हरकत नाही. पण पुढें ते सांगतात की, 'तथापि यांचा साध्या विशेषणांसारखाही उपयोग होतो.' म्हणजे या त-कृदन्तांचा बहुधा क्रियाविशेषणांसारखा आणि कधी कधी साध्या विशेषणांसारखाही उपयोग होतो, असें जोशीबोवांचे मतें ठरतें आणि ते 'पण हीं केवळ विशेषणें आहेत' असें जरी निखून म्हणतात, तरी त्यांचें मत संदिग्धच दिसतें. 'याविषयीं कोणास संशय उत्पन्न होईल' हें जरी त्यांनीं दुसऱ्यांस उद्देशून लिहिलें आहे, तरी त्यांच्या पुढील भाषेवरून हीं कृदन्तें बहुधा क्रियाविशेषणे व क्वचित् विशेषणें होत असें त्यांचें मत दिसतें. आणि याविषयीही त्यांचा त्यांसच थोडासा संशय असावा असेही वाटतें. कारण की, जरी ते प्रथम ह्यांम 'केवळ विशेषणें' म्हणून नंतर नुमतें 'यांचा साध्या विशेषणांसारखाही उपयोग होतो' एवढेंच लिहितात, तरी त्यांचे हें-त्यांच्याच मताप्रमाणें कधी कधी दिसणारें-विशेषणत्वही त्यांस विलक्षण वाटलें असावें. म्हणून 'तेव्हां त्यांस आकारान्त विशेषणांप्रमाणें लिंगादि विकार होतात' असें वाक्य जास्त लिहावें लागलें. परंतु आकारान्त असून लिंगवचनाप्रमाणें न फिरणारी जरी कांही अपवादक आकारान्त विशेषणें मराठींत सांपडतात, तरी आकारान्त किंवा आकारान्तेतर इतर कोणताही विशेषणें लिंगादि विकार झालेली मराठी गद्यांत तरी सहसा आढळत नाहींत. परंतु एकदां या त कारान्त कृदन्तांम केवळ विशेषणें म्हणण्याचे ठरविल्यामुळें जोशीबोवांना अशी धरसोड करावी लागली आहे ! त्यांना विशेषणे म्हटल्यानंतर उदाहरणे जो पाहतात तो तों बहुतेक क्रियाविशेषणांची; तेव्हां त्यांचा 'बहुधा' तसा उपयोग होतो असें त्यांस लिहावें लागले. पण त्यांनीं प्रथम खात्रीचा आव आणून 'केवळ विशेषणे' असे म्हटलें असल्यामुळे, विशेषणांसारखा त्यांचा उपयोग ते पाहूं लागले. तेव्हां त्यांस 'रांगतें मूल', 'नमती उठाटेव' हीं उदाहरणें आढळलीं. पण ह्यातील विशेषण विशेष्यनिघ्न पडलें. तेव्हां वादविषयक विशेषणें जरी आकारान्त आहेत, तरी ती आकारान्त विशेषणांप्रमाणें विशेष्याचे लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात, असा त्यांस विलक्षण शेर मारावा लागला. एवंच जोशीबोवांनी ही 'नमती उठाटेव' केली नमती तर बरे झालें असतें. असो.

वादविषयक त-कारान्त कृदन्तें ही जरी संस्कृत कृदन्ताविशेषणांपासून निघाली आहेत, तरी तीं मराठींत निःसंशय क्रियाविशेषणेंच होत; व त्यांचा विशेषणांप्रमाणें कोठेही उपयोग होत नाहीं. आणि जर तसा उपयोग होत असेल तर ती आकारान्त विशेषणांप्रमाणें बदलावी हा एक विलक्षणच प्रकार होय. आकारान्तेतर विशेष्यनिघ्न विशेषणें जरी मराठींत असलीं, तरी ती हाताचे बोटान् वर मोजतां येण्यासारखी असून शिवाय तीं संख्याविशेषणेंच आहेत; असें विशेष्यनिघ्न गुणविशेषण एकही नाहीं. आणि काळा, काळी, काळें, ह्यांप्रमाणेंच जर रांगता,

रांगती, रांगतें, उडतां, उडती, उडतें, अशीं रूपें दिसत आहेत; आणि उडत-
बातमी या समासाप्रमाणेच काळमांजर असा समासही जर दिसत आहे तर
काळा यास मात्र मूळ आकारान्त विशेषण मानून, उडता ह्यास आकारान्त
विशेषण न म्हणतां उडता, उडती, उडतें, व उडतबातमी ह्यांत उडत हें आकारान्त
विशेषण असून तेंच आकारान्ताप्रमाणें बदलतें असें म्हणणें कितपत सुसंगत
आहे तें वाचकांनीच ठरवावें. यावरून संगतवार बोलावयाचें म्हटलें म्हणजे
असें दिसून येईल की, रांगतें मूल चालता बोलता मनुष्य, या ठिकाणीं रांगत,
चालत, बोलत, हे शब्दच मुळीं नाहीत. आतां संगति जरी बाजूस ठेविली तरी
छुद्दां रांगतें, चालता, बोलता, हीं रांगत, चालत, बोलत, ह्यांचीच नपुंसक व
पुलिंगी रूपें होत असें म्हणणें कोणत्याही दृष्टीनें कसें प्रशस्त नाही तें पहा.
रांगत, बोलत, हीं त-कारान्त कृदन्तें संस्कृत अपूर्ण क्रियाद्योतक किंवा वैयाकर-
णांचे भाषेनें वर्तमानकालवाचक कृदन्तांपासून आलेलीं आहेत; आणि रांगता,
बोलतां, इत्यादि ता-कारान्त कृदन्तें संस्कृत ऋकारान्त कर्तृवाचक कृदन्त विशेषणाच्या
पुलिंगीं प्रथमेच्या एकवचनापासून आली आहेत, हें संस्कृतशांस तेव्हांच
समजेल. संस्कृतापेक्षां ईंग्रजीकडे जोशीबोवांचा ओढा अधिक दिसतो. तेव्हां
ईंग्रजीतला आधार त्यांस अधिक पटेल असें जाणून ईंग्रजीतही असाच प्रकार
आहे असें दाखवितो. Act ह्या एका धातूपासून acting आणि actor असें
दोन भिन्न भिन्न शब्द साधतात. संस्कृतांतही कृ धातूपासून अशाच प्रकारें कुवत्
आणि कर्तृ (कर्ता) असें दोन भिन्न भिन्न शब्द साधतात. त्याचप्रमाणें मराठांत
कर, रांग, ह्या धातूपासून करीत, रांगत हे आणि करितां, रांगता, हे दोन
भिन्न भिन्न प्रकारचे शब्द साधतात. तेव्हां व्युत्पत्तिदृष्ट्या रांगत, बोलत, हीं
त-कृदन्तें रांगता, बोलता, या आकारान्त ताकृदन्तांपासून भिन्न आहेत, हें उघड
आहे. शिवाय आ-कारान्त विशेषणें क्रियाविशेषणें झालीं तरी तीं कर्त्यांचे व कधीं
कधीं कर्मांचे लिंगवचनाप्रमाणें बदलतात (अंक ३८९ पहा). तेव्हां हीं अकारान्त
कृदन्तें जर मूळची वास्तविक विशेषणें असून आकारांत विशेषणांप्रमाणें बद-
लणारीं असतीं तर हीं अकारान्त कृदन्तविशेषणें क्रियाविशेषणांप्रमाणें उपयोगांत
आलीं असतां कधीं तरी कर्त्यांचे किंवा कर्मांचे लिंगवचनाप्रमाणें बदललेलीं
आढळावीं कीं नाहीं ? परंतु जोशीबोवांचे दुर्दैवानें तीं तशीं बदलत असलेलीं
कोठेंच आढळत नाहीत. तिसरें असें की अर्थदृष्ट्याही तकृदन्त आणि ताकृदन्त
हीं अगदीं भिन्न आहेत. तकृदन्त बहुदा अपूर्णक्रियाद्योतक असतें आणि ताकृदन्त
कर्तृवाचक असतें. तेव्हां रांगत, चालत, बोलत, या क्रियाविशेषणप्रचा
आणि रांगता, चालता, बोलता या नामविशेषणांचा अर्थाअर्थो कांहीं एक संबंध
नाहीं हें उघड आहे. जोशीबोवांसारख्या राजमान्य व म्हणून अधिकारायुक्त
वैयाकरणांचें प्रचलित व अध्यापित ग्रंथांत जर हा घोटाळा व ही धरमोड आली

नसती तर तिच्याकडे काना डोळा करण्यासही हरकत नव्हती. परंतु असल्या महत्त्वाच्या ग्रंथांत असा दोष राहू देणें इष्ट नसल्यामुळे त्याबद्दल ही 'नसती उठाटेव' करावी लागत आहे. तेव्हां यापुढें तरी मराठीतील तद्दन्तास कोणी विशेषण न म्हणो म्हणजे झालें.]

६०५. संयुक्तक्रियापदांमध्ये या कृदन्ताचा उपयोग कधीं होतो हें संयुक्तक्रियापदांचे आध्यायांत आलेंच आहे. ह्या कृदन्तानें होणारें संयुक्त क्रियापद नेहमीं कर्तरि असतें. जसें:—तो शिकत आहे, तो बसत असला, बसत होता, शिकत असेल, शिकत असता, शिकत अस, बसत जा, इ०.

अपवादः—सकर्मक धातूच्या त-कृदन्तापुढें जेव्हां अस धातूचें वा-
ख्यातीं रूप येतें, त्यावेळीं कधीं कधीं विकल्पानें भावी प्रयोगही होतो.
जसें:—तो वर्तमानपत्रे वाचीत असावा (कर्तरि), किंवा त्यानें वर्तमानपत्र
वाचीत असावे (भावी), तो हें पुस्तक वाचीत असावा (कर्तरि),
किंवा त्यानें हा विषय वाचीत असावे (भावी), इ०.

टीप—या ठिकाणी कर्मणि प्रयोग सहसा होत नाही. म्हणजे ज्या वेळी कर्ता
तृतीयान्त होतो, त्या वेळीं अस धातूचें वाख्यातीं रूप बहुधा तृतीय पुरुषीं नपुं-
सकलिंगी एकवचनीं आढतें. जसें:—त्यानें हा विषय वाचीत असावे, त्यानें
पोथ्या वाचीत असावे, त्यानें वर्तमानपत्रें वाचीत असावे, इ०. या वाक्यांत सक-
र्मक भावी प्रयोग आहे, ' त्यानें हा विषय वाचीत असावा,' ' त्यानें पोथ्या वाचीत
असाव्या ' अशा प्रकारची कर्मणि रचना प्रस्तुत स्थळीं होत नाहीं असें दिसतें;
वर सांगितल्याप्रमाणें कर्तरि आणि भावी रचनाच शिष्टप्रचारास मान्य दिसते.
अर्थात् या ठिकाणी जर कर्मणि रचना क्वचित् कोठें आढळली तर ती प्रशस्त
नाहीं हें उघड आहे.

(अ) ' तो पोथी वाचीत असावा ' हा कर्तरि प्रयोग आणि ' त्यानें
पोथी वाचीत असावे ' हा भावे प्रयोग ह्यांतील प्रयोगभेदाबरोबर अर्थ-
भेदही आहे. पहिल्यांत म्हणजे कर्तरिप्रयोगांत अपूर्णक्रियेचा संभव असा
अर्थ आहे; आणि दुसऱ्यांत म्हणजे भावे प्रयोगांत अपूर्ण रीतीचा विधि
किंवा भूतरीति म्हणजे कर्त्याची संवय असा अर्थ आहे, हें थोड्याशा
विचारान्तीं समजेलच.

टीप—या ठिकाणचा भावी प्रयोग पूर्वी सांगितल्याप्रमाणे साधारण सम-जुतीचा नाही. म्हणजे यांतील कर्म प्रथमान्तच आहे. संयुक्तक्रियापद असतां भावी प्रयोगांतील कर्म प्रथमान्तही असू शकतें. हें या अध्यायांत व मागील एका अध्यायांत (अंक ५८८ टीप) आलेंच आहे. त्याच प्रकारचा प्रस्तुत भावी प्रयोग आहे.

(आ) अस ह्या सहायधातूच्या अर्थाचे राह, सूट, इत्यादि जे आणखी सहाय धातु आहेत, त्यांचें वाख्यातही मुख्य धातूच्या त-कृदन्तापुढें आलें असतां असेच कर्तरि किंवा भावी प्रयोग होतात. जसें:—तो शिव्या देत सुटावा, किंवा रहावा, कर्तरि; त्यानें शिव्या देत सुटावें, किंवा रहावें (भावी); इ०. या ठिकाणींही भावी प्रयोगांतील कर्म प्रथमान्त आहे.

६०६. त-कृदन्ताचा क्रियाविशेषणाप्रमाणें उपयोग होतो. जसे:—त्यानें डोळ्यांदेखत तें पळविलें, तो अडखळत बोलतो, तो रामरक्षा चुकत-माकत म्हणतो, इ०. अशा वेळीं त-कृदन्ताची बहुधा द्विरुक्ति होते जसें:—चुकतचुकत म्हणतो, उडतउडत चालतो, तो बोलतबोलत जेवतो, इ०.

टीप—त-कृदन्ताचे एकंदर सर्व उपयोग कृदन्ताध्यायांत पहावें.

ता-कृदन्त (करिता, देता, घेता, इ०.)

६०७. हें कृदन्त कर्तृवाचक असून त्याचा नामाप्रमाणें आणि विशेषणाप्रमाणें उपयोग होतो. आणि तें आकारान्त असल्यामुळें त्यास ई आणि एं हे प्रत्यय पररूपसंधीनें लागून त्यापासून अनुक्रमे स्त्रीलिंगी व नपुंसकलिंगी शब्द साधतात. जसें:—मारत्याचा हात धरवतो, पण बोल-त्याचें तोंड धरवत नाही; रांगतें मूल; न्हाती धुती मुलगी; ती करती सवरती आहे; इ०.

या विशेषणांचा पूर्वी (अंक ४५८ टीप) सांगितल्याप्रमाणें लाक्षणिक उपयोग मराठींत बराच आढळतो. जसें:—नांदतें घर, जाती वेळ, लाभता काळ, इ०.

[दादोबा म्हणतात—‘मी करिते समयी, जेविते वेळी, इत्यादि स्थळांही हींच रूपें (रीति-भूत काळाचीं) जाणावीं. मी करिते समयी म्हणजे मी करीं ते समयी, तो जेविते वेळी म्हणजे तो जेवी ते वेळीं असा अर्थ. व्याकरण करिते समयीही असाच पदच्छेद करून निर्वाह करावा. दुसरा उपाय मल्ल

दिसत नाही' (क० ४४२). खेरही असेंच म्हणतात. 'तो निघते वेळीं मला म्हणाला' या ठिकाणीं निघते वेळीं हें निघे ते वेळीं याबद्दल संक्षेपाने आले आहे, असें ते सांगतात;—(Parsing 41. page 416.). दादोबांनीं दिलेलें मत त्यांस स्वतःसहै पूर्णपणें मान्य आहे, असें त्यांच्या वरील उताऱ्यावरून दिसत नाही. 'निर्वाह करावा दुसरा उपाय मला दिसत नाही.' ह्या त्यांचे उद्गारांवरून निरुपायास्तव ह्या मार्गे स्वीकारला पाहिजे, असें त्यांचें मत आहे हें उघड आहे. आतां त्यांनीं वर दिलेल्या उदाहरणांत त्यांनीं सांगितलेल्या तऱ्हेचा पदच्छेद जरी सकृद्दर्शनी बरा दिसतो, तरी अन्य उदाहरणांत सर्वत्र तशा प्रकारचा पदच्छेद शक्य नाही. दादोबा--खेर यांची उदाहरणें:—मी करिते समयी=मी करी ते समयी, तो जेविते वेळीं=तो जेवी ते वेळीं, तो निघते वेळीं=तो निघे ते वेळीं, इ०. ह्या उदाहरणें प्रथम व तृतीय पुरुषांचे एकवचनाची आहेत. परंतु प्रथम व तृतीय पुरुषांचे एकवचनींही असा पदच्छेद सर्वत्र उपलब्ध नाही. जसें:—मी जाते वेळी, ती धुते वेळी, या ठिकाणी मी जाई ते वेळी आणि ती धुई ते वेळी अशीं पदे स्पष्टपणें निघत नाहीत. ह्यामुळेच निघते वेळी हें निघे ते वेळी ह्याचें संक्षिप्त रूप आहे, असें खेर यांनी म्हटलें असल. परंतु आम्ही जेविते वेळी, तूं वाचते वेळी, तुम्ही श्वास घेते वेळी, ते धांवते वेळी या ठिकाणी जेविते वेळी=जेवूं ते वेळी, वाचते वेळी,=वाचूत ते वेळी, घेते वेळी=घ्या ते वेळी, धांवते वेळी=धांवत ते वेळी असा पदच्छेद कसा करावा हे आम्हांस समजत नाही. या ठिकाणीं खेर यांच्या 'निघते वेळी' या उदाहरणांतल्या प्रमाणें संक्षेप होऊन चमत्कारिक रूपें झाली आहेत असेंच म्हणावयाचें की काय? ह्याचें उत्तर कोणी वैयाकरणानें दिलेलें आमच्या पाहण्यांत नाही. येथील संक्षेप कसा होतो व तो सर्वत्र एकच कां वगैरे प्रश्नांचीं उत्तरे जरी समाधानकारक नसली, तरी येथील दादोबांनीं सांगितलेला पदच्छेद किंवा खेरांनीं म्हटलेला संक्षेप निरुपायास्तव पतकरावा असें पुष्कळांस वाटण्याचा संभव आहे. आणि जर खरोखरच या ठिकाणीं दुसरा अधिक समाधानकारक राजमार्ग उपलब्ध नसेल, तर या आडमार्गानें कांट्यांकु-ट्यांतून व खांचखळग्यांतून धडपडत कां होईना, कसा तरी मार्ग काढणें हें केवळ स्तंभाप्रमाणें उभें राहण्यापेक्षां बरें असें कोण म्हणणार नाही ?

आमच्या वैयाकरणांचें जें चुकतें तें बहुधा येथेंच. त्यांचा बहुधा त्यांच्या समोरील उदाहरणांपुरताच विचार, असतो. त्यांच्या पलीकडे त्यांची दृष्टि जात नाही. परंतु शास्त्रीय विवेचनांत अशा प्रकारच्या कोत्या दृष्टीनें तत्त्वनिर्णय सहसा होत नाही. मराठी वैयाकरणांच्या मर्यादित किंवा संकुचित दृष्टीची बरीच उदाहरणें या ग्रंथांत पूर्वी आलींच आहेत. ह्या दोषापासून शास्त्रीय शोधाला कसा अडथळा होतो, हेंही त्यांवरून न्यायशास्त्रानभिज्ञ वाचकांसही

समजून चुकलेंच असेल. प्रस्तुत स्थळींही हीच कोती दृष्टि तत्त्वनिर्णयाचे आढ आली आहे, असें पुढील विवेचनावरून वाचकांचे तेव्हांच नजरेस येईल.

निघते वेळीं, करिते वेळीं, जाते वेळीं, अशा प्रकारची रचना केवळ प्रथम व तृतीय पुरुषांचे एकवचनीच आढळते असें नाही. तर ती तिन्ही पुरुषां दोन्ही वचनीं एकसारखीच येते; असें आम्हीं वर दिलेल्या उदाहरणांवरून वाचकांस समजलेंच असेल. करिते वेळीं=करीं ते वेळीं, जेविते वेळीं=जेवी ते वेळीं, असा पदच्छेद दादोबांस दिसत असलेल्या प्रथम व तृतीय पुरुषांचे एकवचनाचे उदाहरणांत सफुद्दर्शनी बरा दिसला; यासुळे ई आख्याताचे म्हणजे रीतिभूतकाळाचे रूपांपुढें 'ते वेळीं' हे शब्द येऊन वरील भाषाप्रचार उत्पन्न झाला, असें त्यांस वाटून त्यांनीं आपला मार्ग सुचविला. यानंतर खेरांस निघते वेळीं हें उदाहरण दिसलें. त्यांत निघे ते वेळीं अशीं पदें तितकीं स्पष्ट दिसत ना, तेव्हां निघे ते वेळीं ह्याचें निघते वेळीं असें संक्षिप्त रूप झालें; असें म्हणण्याची तोड त्यांना सुचली. परंतु ही तोडही सर्वच ठिकाणीं सारखी समाधानकरक नाही हें आम्हीं वर दाखविलेंच आहे.

येथपर्यंत प्रचलित व्याकरणाचा असमाधानकारकपणा आणि अप्रयोजकपणा दाखविला. आतां याहीपुढें जाऊन त्याचा नालायकपणा दाखवितों. निघते वेळीं करते वेळीं, जाते वेळीं, इत्यादि भाषणप्रचार तिन्ही पुरुषां दोन्ही वचनीं ज्याप्रमाणे येतात, त्याप्रमाणें ते तिन्ही काळींही येतात. जसें:--तो जाते वेळीं त्याचें पागोटें पडून त्यास अपशकुन झाला; तो जेविते वेळीं बोलतो आहे; तुम्ही उद्यां जाते वेळीं मला भेटून जा. दादोबांचा पदच्छेद, जेवी ते वेळीं हा 'तो जेविते वेळीं बोलतो' अशा वर्तमान-रीत्यर्थक वाक्यांत काहीं अंशीं चालण्यासारखा आहे. त्याचप्रमाणें 'तो निजते वेळीं पाणी पीत असे' अशा प्रकारचा रीतिभूत काळाचा अर्थ असतां निजते वेळीं=निजे ते वेळीं असें म्हणणें गैर दिसत नाही. परंतु 'तो जाते वेळीं पडला' या निवळ भूतार्थी जाते वेळीं=जाई ते वेळीं, आणि 'तो जेविते वेळीं बोलतो आहे' या निवळ वर्तमानार्थी, जेविते वेळीं=जेवी ते वेळीं, आणि 'तो उद्यां जाते वेळीं मला भेटेल' या भविष्यार्थी जाते वेळीं=जाई ते वेळीं, असा पदच्छेद निवळ स्वरूप दृष्ट्या तरी कसा करावा आणि त्या पदच्छेदानुरूप अर्थ तरी कसा लावावा हें एक गूढच आहे. 'तो जाते वेळीं पडला' म्हणजे तो जाई ते वेळीं पडला हा पदच्छेद भूतार्थी एकवार कसा तरी अर्थदृष्ट्या धकवून घेतां येईल; कारण कीं, ई-आख्याताचा कवितेंत निवळ भूतार्थीही कधीं कधीं उपयोग होतो. हें म्हणणें ठीक असें जरी क्षणभर कबूल केलें, तरी 'तो उद्यां जाते वेळीं मला भेटेल' अशा भविष्यार्थी जाते वेळीं=जाई ते वेळीं हा पदच्छेद व अर्थ धकवून घेण्यासारखाही नाही. जाई या ई-आख्याताचे रूपाचा भविष्यक-

ळाचे अर्थानें उपयोग क्वचित् तरी होतो असें म्हणतां येईलसें दिसत नाही. यामुळे दादोबांनीं सुचविलेला व खेरांनीं अनुमोदन दिलेला मार्ग केवळ अंशमा-
धानकारक आहे, इतकेंच नव्हे, तर अगदींच अयोग्य होय, असें मोठ्या दिल-
गिरीनें म्हणावें लागतें.

परंतु प्रस्तुत स्थळीं 'दुसरा उपाय मला दिसत नाही' या दादोबांचे म्हण-
ण्यांत जर सत्यता असेल तर त्यांचा मार्ग त्याज्य ठरवून नुसतें विध्वंसक बनण्या-
पासून काय फायदा ? तेव्हां विध्वंस करून उघड्या पडलेल्या जागीं नवीन
रचना करणें इष्ट व अवश्य आहे. ती रचना सुदैवानें फारच सोपी व सरळ
आहे. आमच्या मते प्रस्तुत स्थळीं ता-कृदन्ताचा विशेषणाप्रमाणें उपयोग झाला
आहे. हें कृदन्त मूल कर्तृवाचक जरी आहे, तरी लक्षणेनें त्याचा संक्रांत विशे-
षणांसारखा उपयोग होतो, हें पूर्वी एका स्थळीं (अंक ४५८ टीप) सांगितलेलें
वाचकांस स्मरत असेलच. या दृष्टीनें जाते वेळी, निघते वेळी, करते वेळीं, ह्या
ठिकाणीं जाते, निघते करते हीं जाती, निघती, करती, या स्त्रीलिंगी ता-कृदन्त
विशेषणांचीं पुढील वेळीं या सविभक्तिक शब्दाचे योगानें झालेलीं सामान्यरूपें
होत. ह्यांची आणखी जात्या, निघत्या, करत्या, अशीही सामान्यरूपें होतात आणि
त्यांचा वरील स्थळीं उपयोग होऊन जात्या वेळी, निघत्या वेळी, करत्या वेळीं, अशी
जी भाषा होते तिचाही प्रचार कमीजास्त आहे. या दुसऱ्या वैकल्पिक प्रकारा-
वरूनही जाते वेळीं, निघते वेळीं, करते वेळीं, या ठिकाणीं ई-आख्याताचे रूपापुढें
'ते वेळीं' हे शब्द आले आहेत, या म्हणण्यांत कांहीं अर्थ नाही हें कळून येईल.
अर्थात निघते, करते, जाते, ह्यामध्ये रीतिभूतकाळाचा किंवा कोणत्याच विशिष्ट
काळाचा किंवा आख्याताचा कांही एक संबंध नाही आणि ते हा स्वतंत्र शब्द नाही.
तर निघते, करते, जाते, हीं मूळच्या आकारान्त विशेषणाची पुढील सविभक्तिक
शब्दाचे योगानें झालेलीं सामान्यरूपें होत; आणि त्यांचा वाटेल त्या काळी उपयोग
होणें स्वाभाविक आहे हें उघड आहे. म्हणजे शब्दसिद्धीचे दृष्टीनें यांमध्ये
आख्यातरूप नाहीच तर कृदन्त विशेषण आहे. यामुळे त्या विशेषणाचें सामान्य-
रूप कोणताही काळ, कोणताही पुरुष, व कोणतेही वचन, यांचेसंबंधानें अविकृत
येतें हेंही स्पष्टच आहे. दादोबांचे म्हणण्याप्रमाणें पदच्छेद केला असतां, ह्यांच्या
अविकृतत्वाचें व्याकरणदृष्ट्या कांहींच स्पष्टीकरण करितां येत नाही. परंतु 'चांगले
वेळीं' ह्यांतील चांगले हें चांगल्या ह्या आकारान्त विशेषणाचें सामान्यरूप, जसें
काळ, पुरुष, वचन, ह्यांनीं अविकृत रहातें, त्याचप्रमाणें वादविषयक भाषाप्रचारांतील
निघते, करते, जाते, हीं आकारान्त विशेषणांचीं सामान्यरूपें सर्वत्र अविकृत राहणें
हें साहजिक आहे. तेव्हां भाषादृष्ट्या आतां प्रस्तुत स्थळीं कांहीं एक अडचण उरली
नाहीं हें उघड आहे.

आतां अर्थदृष्ट्याही हा मार्ग सरळ व प्रशस्त आहे असें दाखवितों. पडता काळ चालता काळ, नांदतें घर, इत्यादि उदाहरणांत; पडता, चालता, नांदतें, हीं विशेषणें आहेत. आणि ती कर्तृवाचक असून काळ किंवा घर यांस प्रत्यक्ष लागत नाहीत हें निर्विवाद आहे. त्याचप्रमाणें जाते वेळीं, निघते वेळीं, या ठिकाणच्या जाती वेळ, निघती वेळ, या मूळ रूपांतील जाती, निघती हीं कर्तृवाचक विशेषणें असून तीं वेळ या शब्दास प्रत्यक्ष लागूं पडत नाहीत. पडता काळ म्हणजे ज्या काळीं एखादी व्यक्ति पडते, विपत्तावस्थेप्रत जाते, तो काळ; आणि चालता काळ म्हणजे ज्या काळीं एकादा मनुष्य चालतो, भरभराटीत असतो, तो काळ; असा अर्थ आहे. अर्थात पडता, चालतां, हीं कर्तृवाचक विशेषणें पडणाऱ्या व चालणाऱ्या व्यक्तीस प्रत्यक्षपणें लागणारीं असून तीं प्रस्तुत स्थळां लक्षणेनें काळास लागलीं आहेत; म्हणून त्यांस **संक्रान्तविशेषणें** म्हणजे योग्य विशेष्यापासून अन्य विशेष्याकडे गेलेलीं विशेषणें म्हणवें हें उघड आहे. त्याचप्रमाणें जाती वेळ म्हणजे ज्या वेळीं एखादा जातो ती वेळ, निघती वेळ म्हणजे ज्या वेळीं एकादा निघतो ती वेळ, असा अर्थ असून जाता, निघता, हीं कर्तृवाचक विशेषणें प्रत्यक्षपणें जाणाऱ्या, निघणाऱ्या, व्यक्तीस लागणारीं आहेत, आणि तीं जाते वेळीं, निघते वेळीं, या प्रस्तुत भाषाप्रचारांत कार्यापासून दूर होऊन एका प्रकारच्या लक्षणेनें त्याच्या क्रियेच्या काळास म्हणजे ती त्याची क्रिया ज्या काळीं घडते त्या काळास लागण्यांत आलीं असल्यामुळें तींही संक्रांत विशेषणें होत हें उघड आहे. एवंच या ग्रंथांत सुचविलेल्या मार्गानें अर्थदृष्ट्या जरी प्रत्यक्ष एकदम अर्थ प्राप्त होत नाही, तरी लक्षणेनें अर्थाचें ग्रहण सुलभ होतें; आणि या ठिकाणची लक्षणा मराठींत अशाच प्रकारच्या दुसऱ्या ठिकाणींही स्पष्टपणें दिसत असल्यामुळें वादविषयक स्थली, ती लक्षणा मानण्यास हरकत नाही. इतकेंच नव्हे, तर ती मानणेंच मराठीच्या स्वभावाचे दृष्टीनें उचित व प्रशस्त आहे हें उघड आहे.

सारांश, दादेबांनी दाखविलेल्या कूटाचा भाषादृष्ट्या व अर्थदृष्ट्या असा साधा व समाधानकारक निकाल लागतो, हें समजलें म्हणजे त्यांनीं निरुपायास्तव सुचविलेला किमानपक्ष स्वीकारण्याची कांहीं गरज नाही हें तेव्हाच समजून येईल.]

तां-कृदन्त (जातां, येतां, बोलतां, इ०.)

६०८. या कृदन्ताचा कालवाचक क्रियाविशेषणाप्रमाणें उपयोग होतो. ह्याची गद्यांत बहुधा द्विरुक्ति होते; पद्यांत मात्र ह्याचा एकेरी उपयोग फार आढळतो. ह्या गोष्टी कृदन्तविवेचनांत आल्याच आहेत. गद्यांतही ह्याचा एकेरी उपयोग थोडासा आढळतो; आणि ह्याचे मार्ग जेव्हां न हें निषेधार्थी अव्यय लागतें, तेव्हां हें कृदन्त गद्यांतही एकेरीच येतें. जसें:—
तो उद्योग न करितां व्यर्थ हिंडत आहे, तो न बोलतां आपलें कार्य.

साधितो, इ०. तसेंच अस धातूचें हें कृदन्त म्हणजे असतां हें अव्यय अस धातु मुख्य असतो तेव्हां एकेरीच येतें. जसें:—तुझा शत्रु देवडीवर असतां तुझा आंत कसा प्रवेश झाला, संकेताचा अर्थ असतां जर—तर इत्यादि अव्ययांचा उपयोग होतो, इ०.

यायरून असें दिसतें कीं, देत, घेत, करित, इत्यादि तकारान्त कृदन्तांसच कालाधिकरणदर्शक सप्तमीचा आं हा प्रत्यय लागून देतां, घेतां, करितां, इत्यादि तां-प्रत्ययान्त कृदन्तें झालीं आहेत.

६०९. ह्याच अर्थानें म्हणजे कालार्थानें मूळ धातूच्या त कृदन्तापुढें अस या सहायधातूचें ता-कृदन्त किंवा तांना-कृदन्त जोडण्याचा प्रचार आहे. जसें:—तो जात असतां, तो बोलत असतां, किंवा असतांना इ०. पूर्वी सांगितल्याप्रमाण जात असतां, बोलत असतांना, ह्यांस संयुक्त क्रिया-विशेषणें म्हणावें.

६१०. या कृदन्ताला जर स्वतंत्र कर्ता असला तर तो बहुधा प्रथमान्त असतो. जसें:—**राम** लंकेस जात असतां त्याला मध्ये जटायु भेटला, **दुसरा** बोलत असतां त्याला अडथळा करूं नये, इ०.

६११. सकर्मक धातूच्या या कृदन्ताचें कर्म कर्तरि प्रयोगांतील नियमांप्रमाणें प्रथमान्त किंवा चतुर्थ्यन्त असतें. जसें:—दुसरा **भाषण** करित असतां, तो **रामाला** मारित असतां, इ०.

६१२. जेव्हां मुख्य वाक्यांतील कर्ता व या कृदन्ताचा कर्ता एक असतो किंवा या कृदन्ताच्या कर्त्याबद्दलच किंवा तत्संबंधाचें मुख्य वाक्यांत कांहीं विधान असून त्याचा या कृदन्ताचे नंतर लगेच प्रथमेतर विभक्तींत उल्लेख असतो, तेव्हां या कृदन्ताचा प्रथमान्त कर्ता बहुधा अध्याहृत असतो. जसें:—(तो) जेवतां जेवतां किंवा जेवत असतां त्यास घांस लागून त्याचा प्राण गेला, (तो) असें बोलतां बोलतां त्यानें प्राण सोडिला (मी) हें पुस्तक वाचीत असतां मला झोंप लागली, (मी) पुस्तक वाचीत असतां मी झोपीं गेलों.

धर्म प्रभु न पर प्रभु जेणें केला प्रसिद्ध तो करद ।

मोठया मोठयालाही बुडतां व्यसनाव्धिमाजि जो करद ॥ —

६१३. कधीं कधीं सकर्मक धातूंच्या तां-कृदन्ताचा कर्ता तृतीयान्तही आढळतो, त्या वेळीं हें तां-कृदन्त एकेरी येऊन त्याचे पुढें च हें शुद्ध-शब्दयोगी अव्यय येतें. अशा वेळीं त्यांत क्रियासमाप्तीचा अर्थ गर्भित असतो. अंक ६१० मध्ये सांगितल्याप्रमाणें कर्ता प्रथमान्त असून पुढें च हें शुद्धशब्दयोगी अव्यय नसतां तां-कृदन्तास अपूर्णक्रियेचा अर्थ असतो. तेव्हां अपूर्णक्रियेच्या अर्थापासून एकदम क्रियासमाप्तीच्या अर्थावर या कृदन्ताची कशी उडी गेली असें वाटण्याचा संभव आहे. पण हा प्रश्न फारसा बिकट नाही. क्रिया संपण्याचे वेतांत जरी आली तरी आशा स्थितींत ती संपली असेंही स्थूल दृष्टीनें म्हणण्याचा प्रघात आहे. उदाहरणार्थ, आगगाडी स्टेशनवर येत असतां म्हणजे येतांना चांगली दिसावयास लागली, तरी ती येतच आहे म्हणजे तिच्या येण्याची क्रिया संपलेली नाही हें खरें; पण व्यवहारांत अशा वेळीं ' ही पहा गाडी आली ' असेंच म्हणण्याचा प्रघात आहे. ह्यामुळें अपूर्ण क्रियेपासून क्रियासमाप्तीचा अर्थ प्रथम जितका दूर वाटतो तितका तो दूर नाही हें उघड आहे. ह्यामुळें कर्ता तृतीयान्त असून च हें शुद्धशब्दयोगी अव्यय पुढें आलें म्हणजे तां-कृदन्तास त्यांतील धातूनें दाखविली जाणारी क्रिया संपते न संपते तोंच असा अर्थ प्राप्त होतो; म्हणजेच त्यांत क्रियासमाप्तीचा ध्वनि उठतो. जसें:—त्यानें हात उगारतांच सर्व लोक धांवून गेले, त्यानें आपलें भाषण संपवितांच टाळ्यांचा गजर झाला, इ०. या ठिकाणीं उगारतांच म्हणजे उगारतो न उगारतो तोंच किंवा स्थूल मानानें उगारल्याबराबर, आणि संपवितांच म्हणजे संपवितो न संपवितो तोंच किंवा संपविल्याबराबर असा अर्थ आहे, हें उघड आहे.

६१४. परंतु उमजगणांतील धातूंच्या व अकर्मक धातूंच्या तां-कृदन्तांस हा क्रियासमाप्तीचा अर्थ असला, तरी त्यांचा कर्ता प्रथमान्त असतो. जसें:— तो असें बोलतांच, म्हणतांच, किंवा शिकतांच, इ०. पत्र पोंचतांच (पोंचल्याबरोबर) निघून यावें, इ०.

कोल्हाचि पाळिला त्वां, आरडला उपजतांचि जंबुकसा ॥—मोरोपंत.

६१५. जेव्हां या कृदन्ताचा तृतीयान्त कर्ता त्याच्यानंतर लगेच मुख्य वाक्यांत कोणत्याही विभक्तींत आलेला असतो, तेव्हां तो कधीं कधीं

अध्याहृत असतो. जसे:—(रामानें) हैं ऐकतांच रामा घाबरला, (त्यानें) माझा शब्द ऐकतांच तो चटकन उठन बसला, (त्यानें) खाली पाहतांच त्याचा चष्मा गळून पडला, इ०.

परंतु मुख्य वाक्यांतील या कृदन्ताचे स्वतः कर्त्याबद्दल किंवा तत्संबंधाचे कांहीं विधान मुख्यत्वेकरून नसतें व ह्यामुळे त्याचा उल्लेख जरी मुख्य वाक्यांत होत असला, तरी तो ह्या कृदन्ताचे लगेच नंतर स्वाभाविकपणे होत नाही, तर मुख्य वाक्यांतील कांहीं शब्दांचे नंतर होतो, तेव्हां तो कर्ता अध्याहृत राहूं शकत नाही. जसे:—रामानें मान वर करितांच शिक्षकानें त्यास प्रश्न विचारिला, मी त्याजकडे पाहतांच त्यानें मान फिरविली, इ०. या ठिकाणीं रामानें आणि मी हे करितां व पहातां या कृदन्तांचे कर्ते गुप्त ठेविल्यास अर्थाचा स्पष्ट बोध होणार नाहीं हैं उघड आहे.

६१६. कधीं कधीं प्रकृत क्रियासमाप्तीचे अर्थी या तां-कृदन्तापुढें च या अव्ययाचे जागीं क्षणीं हा शब्द किंवा क्षणींच असे दोन्ही मिळून येतात. जसे:—असें होतां क्षणीं, सूर्य उगवतां क्षणींच, चौरानें गांठोडे उचलतांक्षणीं किंवा क्षणींच, त्यानें बंदुकीचा चाप ओढतांच किंवा ओढतां क्षणीं किंवा ओढतां क्षणींच, इ०.

टीप १—तां-कृदन्ताचा कर्ता कधीं कधीं प्रथमान्त असतो आणि कधीं कधीं तृतीयान्त असतो. प्रथमान्त कर्ता असतां या कृदन्तास अपूर्ण क्रिया म्हणजे क्रियासंतति किंवा क्रियासमाप्ति असे दोन्ही अर्थ असतात. क्रियासंततिपासून क्रियासमाप्तीचा अर्थ सहज कसा येऊं शकतो हें वर दाखविलेंच आहे. कोणत्या जागीं कोणता अर्थ असतो, हें वाक्यौघावरून ठरतें. याप्रमाणें प्रथमान्त कर्ता असतां जरी दोन्ही अर्थ संभवतात तरी तृतीयान्त कर्ता असला म्हणजे क्रियासमाप्ति हा एकच अर्थ असतो; ह्या वेळीं क्रियासंतति हा अर्थ नीट जुळत नाही. आतां या ठिकाणाची रचना संस्कृतापासून कशी निघाली तें दाखवितो. संस्कृतांत सति सप्तमी म्हणून एक रचना आहे. तेथें अपूर्ण क्रियाद्योतक कृदन्ताबराबर कर्ताही सप्तमी विभक्तीतच येतो, आणि मुख्य धातूचे कृदन्ताचे सप्तमीपुढे अस् धातूच्या त्याच प्रकारच्या कृदन्ताची सप्तमी विकल्पेंकरून येतें. जसे:—‘सूर्ये अस्तं गच्छति सति’ ‘म्हणजे सूर्य अस्तास जात असतां.’ यावरून ‘असतां’ हें रूप संस्कृतांतील सति या कृदन्त-सप्तमीबद्दल आलेलें आहे, हें उघड आहे. अर्थात् सति हें जसें संस्कृत अस् धातूच्या सत् या कृदन्ताचें सप्तमीचें रूप होय, त्याचप्रमाणें असतां हें मराठीतील अस धातूच्या ‘असत’ ह्या

कृदन्ताचें सप्तमीचें रूप होय. 'गच्छति सति' याबद्दल संस्कृतांत सति हा शब्द वगळून नुसतें 'सूर्ये अस्तं गच्छति' असेंही म्हणतात. संस्कृतांत मुख्य धातूचें कृदन्त अस् या सहायधातूचें कृदन्त हीं दोन्ही सप्तम्यन्त असतात. मराठीमध्ये 'जात असतां' अशा संयुक्त उपयोगामध्ये फक्त अस या सहायधातूचेंच, कृदन्त सप्तम्यन्त आहे; कारण इतकेंच दिसतें की, त्या दोहों मिळून एकच शब्द होत असल्यामुळे शब्दटच्यासच विभक्ति प्रत्यय लागला आहे. परंतु जेव्हां 'असतां' अध्याहृत असतें म्हणजे मुख्य धातूचेंच कृदन्त एकाएकीं येतें, तेव्हां तेंच सप्तम्यन्त असतें. अर्थात् जात असतां यांतील असतां हें नाहींसें होतें, त्या वेळीं जातां असेंच रूप येतें. यावरून जात असतां, उगवत असतां करीत असतां, ह्यांचे जागीं जातां, उगवतां, करितां, हीं रूपें कशीं येतात हें स्पष्ट होईल. अमो. दुसरी एक गोष्ट लक्षांत ठेवण्यासारखी आहे, ती अशी. संस्कृतांत ह्या कृदन्ताचे कर्त्याचीही सप्तमीच असते. परंतु मराठींत प्रथमाच येते. 'सूर्ये अस्तं गच्छति सति' याचे जागी 'सूर्य अस्तास जात असतां' असें मराठींत येतें. जात असतां याचे जागीं नुसतें जातां हें कृदन्त बहुधा कवितेंत येतें. आणि वर सांगितल्याप्रमाणें क्रियासंततिपासून क्रियासमाप्तीचा अर्थ या कृदन्तास जेव्हां येतो, तेव्हां तें गद्यांतही एकाकी येतें. 'सूर्ये अस्तं गच्छति एव' किंवा 'सूर्ये अस्तं गते एव' याचे जागी सूर्य अस्तास जातांच' अशी रचना झाली. क्रियासमाप्तीचे अर्थीही या रचनेचा मराठींत उपयोग होऊं लागल्यामुळे भूतार्थी बहुधा येणाऱ्या लाख्याताचे नियमही या कृदन्तास हळुहळु लागूं लागले. आणि लाख्याती सकर्मक क्रियापदाचा कर्ता जसा तृतीयान्त होतो, त्याप्रमाणें तां-कृदन्तास क्रियासमाप्तीचा अर्थ आल्यामुळे या अर्थी सकर्मक धातूंच्या तां-कृदन्ताचाही कर्ता तृतीयान्त असतो. प्रथमान्त कर्ता असतां क्रियासंतति हा अर्थ असून गद्यांत तां-कृदन्त एकाकी येत नसल्यामुळे मुख्य धातूचे; त-कृदन्तापुढें 'असतां' याचा उपयोग होऊन संयुक्तकृदन्त होतें. जसें:—तो पत्र लिहीत असतां मी तेथें गेलों. परंतु, 'त्यानें पत्र लिहितांच' ह्याप्रमाणें तृतीयान्त कर्ता मुख्य धातूचेंच तां-कृदन्त व त्याचे पुढें च हें अव्यय अशी रचना झाली की, तेथें क्रियासमाप्तीचा अर्थ उत्पन्न होतो. येथें तां-कृदन्ताचा भूतकाळीं उपयोग होतो अस कोणी म्हणतात, पण तें सर्वत्र खरें नाहों. 'त्यानें आंत पाऊल टाकितांच सर्व लोक उठून उभे राहिले' अशा ठिकाणीं म्हणजे मुख्य वाक्यांतील विधान भूतकाळासंबंधाचें असतां तां-कृदन्तास भूतार्थ असतो. परंतु 'त्यानें आंत पाऊल टाकितांच सर्व लोक उभे राहतील' या ठिकाणीं त्यानें आंत पाऊल टाकितांच' म्हणजे 'तो आंत पाऊल टाकील तेव्हां' असा भविष्यकाळाचा अर्थ आहे हें उघड आहे. तसेंच, सोळावें वर्ष संपतांच तो बिलायतेस जाणार आहे, इ०. सारांश इतकाच की, कोणत्याच कृदन्तास काळाचा विशिष्ट अर्थ नसतो; तो

मुख्यविधानाच्या काळावर अवलंबून असतो. तेव्हां अशा ठिकाणीं तां—कृदन्तास क्रियासमाप्तीचा अर्थ असतो असें म्हणणेंच रास्त आहे.

टीप—यासंबंधानें गुंजीकर म्हणतात:—पत्र पोंचतांच वर्तमान समजलें, येथें 'पोंचतांच' (पोंचे तआच) म्हणजे पोंचतें किंवा पोंचलें तेव्हांच, उचलतांच (उचली तआच) म्हणजे उचलतो किंवा उचललें तेव्हांच (संस्कृत 'तदा एव.') गुंजीकरांचा अर्थ बराबर आहे. परंतु पोंचतांच, उचलतांच, हीं रूपें कशीं साधलीं असें सांगण्याचा जर त्यांचा येथें उद्देश असेल, तर त्यांची ही साधनिका केवळ काल्पनिक होय, हें कोणाच्याही तेव्हांच लक्षांत येईल. म्हणून तिचें सविस्तर परीक्षण करण्याची जरूर नाही. पहिल्या टीपेंतील निरुपणाशीं ती ताडून पाहिलीं म्हणजे झालें.

६१७. तकृदन्तापुढें किंवा लाकृदन्तापुढें अस धातूच्या तां—कृदन्ताचा, म्हणजे असतां या शब्दाचा, उपयोग होतो, त्या वेळीं कधी कधी संकेताचा अर्थ असतो; म्हणजे संकेत वाक्यांतील पूर्वामध्ये अर्थानुरोधानें त—कृदन्ताचे पुढें किंवा ला—कृदन्ताचे पुढें असतां हें कृदन्त येतें. अशा वेळीं संकेतदर्शक उभयान्वयी अव्ययांचा उपयोग वाक्यांत होत नाही. जसें:—मी त्याला सांगत असतां तो गेला ह्या वाक्याचा अर्थ तुला पांच वेळ समजून सांगितला असतां येत नाही हें आश्चर्यच होय, इ०. या ठिकाणीं सांगत असतां=जरी सांगत होतों तरी; आणि सांगितला असतां=जरी सांगितला तरी.

(अ) कृदन्ताचा काळार्थ मुख्य वाक्यांतील क्रियापदाचे काळार्थानुसार असतो हें पूर्वी सांगितलेंच आहे. जसें:—बाप त्याला सांगत असतां तो गेला, मी तुला सांगत असतां तूं जातोस हें ठीक नाही, मी त्याला सांगत असतां तो जाईल असें वाटत नाही; ह्यांपैकीं पहिल्या उदाहरणांत भूतार्थ व दुसऱ्यांत वर्तमानार्थ आहे; आणि तिसऱ्यांत भूतार्थ वर्तमानार्थ, किंवा भविष्यार्थही असेल; स्थलविशेषी कोणता अर्थ आहे हें पूर्वापर संबंधानें ठरतें.

(आ) परंतु सांगत असतां, सांगितला असतां, ह्या प्रकारच्या संयुक्त कृदन्ताचे जागीं पद्यांत मुख्य धातूचेंच तां—कृदन्त एकाकी येतें. जसें:—

मत्तें श्रयूथपें आ सिंहीप्रति धाडितां धरायाला

जाईल कसा तैसा सूतहि मी कृर्म तें करायाला ॥—मोरोपंत.

धर्म म्हणे अन्यासीं अन्याचें दूत हें विषम वाटे ।

ऐसेंहि असो परि परिणामी भय सोडितां सुनय वाटे ॥—मोरोपंत

(इ) गद्यांतही पद्यांतल्याप्रमाणें पाह, म्हण, कर, इ० धातूंच्या या कृदन्ताचा प्रस्तुत अर्थी एकाकी उपयोग झालेला कधी कधी आढळतो. जसें:—‘ परंतु सामान्यपणें पहातां वाग्देवीचे असले आवडते कंठमणि या दुनियेंत थोडेच निपजतात ’—कृष्णशास्त्री चिपळूणकर, व्याकरणावरील निबंध पृ. ५; खरें पाहातां, खरें म्हणतां, सूक्ष्म विचार करितां, इ०. येथें पाहातां = पाहिलें तर, म्हणतां = म्हटलें तर, करितां = केला तर, असा अर्थ आहे हें उघड आहे.

टीप १—गेल्या (६१६) अंकांतील रचना (सूर्य अस्ताम जात अमतां, किंवा जातां, किंवा जातांच) संस्कृत सति सप्तमी—(सूर्ये अस्तं गच्छति सति) पासून कशी निघाली आहे हें वर दाखविलेंच आहे. या अंकांतील रचनाही सति सप्तमीपासून निघाली आहे, गच्छत् सारख्या अपूर्ण क्रियार्थक कृदन्ताचा जसा सति सप्तमीचे कामी उपयोग होतो त्याचप्रमाणें मत सारख्या पूर्ण क्रियार्थक कृदन्ताचाही त्या कामी उपयोग होतो हें तज्ञांस स्मरेलच. म्हणजे ‘सूर्ये-अस्तं गच्छति सति’ ह्याप्रमाणें ‘सूर्ये अस्तं गते सति’ असें अर्थानुरोधाने संस्कृतांत म्हणतां येतें, आणि सति सप्तमीचा संकेतार्थीही उपयोग होतो. जसें:—रुदति पुत्रे (रुदतो वा पुत्रस्य) पिता प्रावाजीत्, मामेति व्याहरत्येव तस्मिन्पातालमभ्यगात्, इ०. अशा प्रकारचीच, मी तुला सांगत असतां किंवा सांगितलें असतां, खरें पाहतां, इ० या अंकांतील संकेतार्थी मराठी रचना आहे.

(ई) ज्यावेळीं अस हाच धातु मुख्य असतो त्यावेळीं त्याचें तांकृदन्त संकेतार्थी गद्यांतही एकाएकीच येतें. जसें:—असें असतां तूं तेथें कसा गेलास; तूं आजारी असतां शाळेंत कां येतोस, इ०.

तांनांकृदन्त (देतांनां, करितांनां, इ०.)

६१८. तांकृदन्ताचा कालवाचक क्रियाविशेषणाप्रमाणें गद्यांत सहस्र एकेरी उपयोग होत नाही, तर त्याची बहुधा द्विरुक्ति होते हें वर सांगितलेंच आहे. परंतु तांनांकृदन्त त्याचे जागीं एकाकीच येतें. जसें:—तो चालतां चालतां पडला, तो जेवीत असतां बोलत नाही, इत्यादि ठिकाणीं तो चालतांनां पडला, तो जेवितांनां बोलत नाही; इ० असें म्हणतात.

(अ) तांकुदन्त व तांनांकुदन्त हीं दोन्ही बहुधा वाक्यांतील क्रियापदांचे कर्त्यास उद्देशून येतात; परंतु कधी कधी तीं क्रियापदांचे कर्मास ही उद्देशून आलेलीं आढळतात. जसे:—मी आपल्या माडीवरून रामास खेळतांना पाहिले. तूं त्याला असें बोलतांना ऐकिलेंस काय ? इ०. या ठिकाणी खेळतांना व बोलतांना ह्या कृदन्तांचा संबंध मी व तूं या पाहिलें व ऐकिलेंस या क्रियापदांच्या, कर्त्याकडे नसून रामास व त्याला या कर्माकडे आहे म्हणजे त्या कर्मास उद्देशून हीं कृदन्तें आलीं आहेत हें उघड आहे. अर्थात् खेळतांना व बोलतांना यांतील खेळ व बोल या धातूंचे किंवा क्रियांचे मी व तूं हे कर्ते नसून रामा व तो हे कर्ते आहेत.

(आ) वाक्यांतील कृदन्त क्रियापदाचा कर्ता व कर्म या दोहोंकडे लक्षणासारखें असल्यास तें ज्यास लागवें अशी वक्त्याची इच्छा असेल त्याचे पुढें तें कृदन्त असावें. म्हणजे अशा स्थळीं वाक्यांतील पदांचा क्रम महत्त्वाचा आहे जसे:—मी खेळतांना त्यास पाहिलें, म्हणजे मी स्वतः खेळत होतो, तेव्हां त्यास पाहिलें; आणि मी त्यास खेळतांना पाहिले म्हणजे तो खेळत होना त्या वेळीं मी त्यास पाहिलें. म्हणजे खेळण्याचे स्थितीत तो माझ्या दृष्टीस पडला असा अर्थ आहे हें उघड आहे.

[जोशीबोवांचा या संबंधाचा नियम पहा. ' या अव्ययाचा क्रियेच्या अप्रत्यक्ष कर्माचे जागी उल्लेख होतो. उदा०—मी त्यास असें बोल—तां (तांना) ऐकितों, तर त्यास मी दाबलें असतें; रामास मी घोड्यास मारताना पाहिलें; इत्यादि. दुसरे उदाहरणांत कर्मणि प्रयोग असल्यामुळें कृदन्त हें क्रियापदाचा कर्ता झाले आहे. ' या नियमाचें सविस्तर परीक्षण करणें अनावश्यक आहे. तथापि जोशीबोवांची ही व्याकरण पद्धति जरी चुकीची नसली, तरी कशी चमत्कारिक आहे इतकें येथें दाखवितों.

प्रथम ' मी त्यास बोलतां ऐकितों ' असें म्हणण्याचा प्रघात निदान आम्हांस तरी माहीत नाहीं. त्याचे जागी जोशीबोवांनीं कंसांत दाखविलेला बोलतांना ऐकितों असेंच म्हणण्याचा शिष्ट प्रघात आहे असें आम्हांस वाटतें. असो, या वाक्यांत जोशीबोवांचे मतें बोलतां किंवा बोलतांना हें ऐकितों ह्याचें अप्रत्यक्ष कर्म आहे. अशाच प्रकारें ' मला बोलता येतें ' या वाक्यांत बोलता हें धातुसहित नामाप्रमाणें असून त्याचा येतें या क्रियापदाचे कर्त्याच्या जागी उपयोग झाला आहे असें जोशीबोवा म्हणतात. परंतु एक तर येतें या ठिकाणी

राकणें या अर्थी उपयोग असून शक या धातूचाही स्वतंत्रपणें फारसा उपयोग झालेला दिमत नाही. तेव्हां येतें यास स्वतंत्र क्रियापद मानणें प्रशस्त नाही. शिवाय दुसरी उदाहरणें पाहिलीं असतां वाचकांस तेव्हांच असें दिसून येईल कीं अशा वाक्यांत बोलतां सारखें जें तांक्रुदन्त असतें तें कर्ता मानणें प्रशस्त नाही; इतकेंच नव्हे, तर साफ चुकीचें आहे. ' त्याला हें उदाहरण करितां येतें ' या ठिकाणीं उदाहरण हें करितां या कृदन्ताचें कर्म आणि करितां हें कृदन्त नामाप्रमाणें उपयोगांत असून तें येतें याचा कर्ता आहे असें म्हणण्याची सक्तदर्शनी तरी जोशीबोवांस सवड आहे. बाकी येथें सद्धां करितां ह्या नावाचें लिंग काय, तें कसें समजतें, तें नपुंसकलिंगा आहे हें समजण्याचें येतें या क्रियापदाशिवाय अन्य साधन आहे काय ? कर्त्याचें लिंग क्रियापदास असतें असें म्हणण्याचे जागीं येथें क्रियापदाचे लिंगावरून कर्त्याचें लिंग कळत नाही काय ? असे प्रश्न साहजिक उद्भवतात. तरी ते बाजूस ठेऊं. परंतु ' त्याला ह्या धातु चालवितां येतो, ' ' त्याला ही आर्या लावितां येते, ' ' त्याला हे शब्द चालवितां येतात, ' इत्यादि वाक्यांत चालवितां, लाविता, चालवितां ह्या कृदन्तांस येतो, येते, येतात, या क्रियापदांचे कर्ते म्हणण्यास जोशीबोवा धजावतील कीं नाहीं ह्याची आम्हांस शंकाच आहे. तसें करण्यास तयार व्हावयाचें म्हणजे लावितां, चालवितां, इत्यादि तांक्रुदन्तें नामाप्रमाणें उपयोगांत येतात, तेव्हां त्यांचें एकच रूप तिन्ही लिंगां व दोन्ही वचनां उपयोगांत येतें आणि त्यास प्रथमा किंवा जोशीबोवांची अप्रत्यय द्वितीया यांशिवाय कोणतीच विभक्ति लागत नाही असें म्हणणें भाग आहे. अशा प्रकारची हीं तांक्रुदन्तनामें म्हणजे मराठी भाषेंतील नामांचा ' नभूतो न भविष्यति ' असा एक विचित्र मासलाच होय. सारांश, इतकाच कीं आम्ही दाखविलेल्या उदाहरणांत धातु, आर्या, शब्द, या कर्माप्रमाणें. ये या सहाय-धातूचें क्रियापद असल्या मुळें, जोशीबोवांची व्याकरण-पद्धति सर्वथैव त्याज्य होय असें निःशंकपणें सिद्ध होत नाहीं काय ! तसेंच तांप्रत्ययान्त कृदन्त आमच्या मते नामाप्रमाणें कधींच उपयोगांत येत नाहीं. आणि तें तसेंच येत असलें तरी ' मला उदाहरण करितां येतें, त्याला ही आर्या लावितां येते, ' इत्यादि वाक्यांत मला, त्याला, इ०. हे चतुर्थ्यन्त शब्द कर्ते; उदाहरण, आर्या, इ०. हीं प्रथमान्त कर्मे; आणि करितां येतें, लावितां येते, इ० हीं क्रियापदें असून प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग आहे हें उघड आहे. त्याचप्रमाणें मला बोलना येतें, मला जातां येतें, मला धांवतां येतें, इत्यादि वाक्यांत भावेप्रयोग आहे हे उघड आहे. आतां जोशीबोवांच्या वरील उताऱ्यांतील उदाहरणांकडे वळूं.

मी त्यास बोलतां किंवा बोलतांनां ऐकतो, रामास मी घोड्यास मारतांनां पाहिले, या वाक्यांत जोशीबोवांचे मते बोलतांनां व मारतांनां हीं अप्रत्यक्ष कर्मे होत; आणि दुसऱ्या उदाहरणांत कर्मणि प्रयोग असल्यामुळें कृदन्त हें क्रिया-

पदाचा कर्ता झाले आहे. प्रथम पहिल्या उदाहरणाकडे पहा. मी त्यास बोलतांना ऐकतो, या वाक्याची जोशीबोवांनी लाविलेली व्यवस्था थेट इंग्रजी रचनेम अनुसरून दिसते. पूर्वां एका ठिकाणीं म्हटल्याप्रमाणें जोशीबोवांचा स्वभाविक ओढा इंग्रजीकडे फार दिसतो. परंतु मराठीचा इंग्रजीशीं असलेला संबंध आनुवंशिक नसून आकस्मिक व आगंतुक आहे ही गोष्ट विस्मरतां कामा नये. ह्यामुळें कोणत्याही मराठी रचनेचे रहस्य समजून घेण्यासाठीं इंग्रजीकडे धांव घेणें योग्य नाहीं. युरोपियन रचना मुळीं आमचे आर्य रचनेहून फारच भिन्न आहे. ही गोष्ट प्रत्येक इंग्रजी शिकणाराचे पदेपदीं अनुभवाम येत आहे. त्याप्रमाणें ती जोशीबोवांनांही स्वानुभवाने माहीत असली पाहिजे. असे असता त्यांनी आपल्या व्याकरणांत अनेक जागी मराठी रचनेचे स्पष्टीकरणार्थ इंग्रजी चप्पा चढवावा हें आश्चर्यच होय. वास्तविक म्हटलें म्हणजे मराठीचे स्पष्टीकरणासाठीं तिची पूर्वपीठिका पाहिली पाहिजे. तशी पूर्वपीठिका जर माद्यंत व संगतवार मिळूं शकत नसली तर निदान संस्कृत मूलाचा तरी विचार करणें चांगले. तेव्हां ' मी त्यास बोलतांना ऐकतो ' या मराठी रचनेवर I hear him speak या इंग्रजी वाक्याचा प्रकाश पाडून तिचें रहस्य स्पष्ट करूं पाहणें म्हणजे पूर्वे परंपरा माफ विसरून जाणें होय. आमच्या मतें वरील मराठी रचनेवर ' अहं तं ब्रुवन्तमाकर्णयामि ' या संस्कृत रचनेचा प्रकाश पाडल्यानें मराठीची खुबी स्पष्ट दिसूं लागते. मराठी व संस्कृत या दोन्ही वाक्यांत मी व अहं हे कर्ते, त्याला व तं ही कर्मे, बोलतांना व ब्रुवन्तं हीं कर्मगामी कृदन्ते, व ऐकतो आणि आकर्णयामि ही क्रियापदे होत, या गोष्टी अगदीं स्पष्ट आहेत. संस्कृत ब्रुवन्तं व मराठी बोलतांना यांमध्ये फरक इतकाच की ब्रुवन्तं हें संस्कृत कृदन्त विशेषण असून तें कर्मनिष्ठ आहे, परंतु बोलतांना हें मराठी कृदन्त अव्यय आहे. संस्कृत व मराठी या दोन्ही वाक्यात इंग्रजीतल्याप्रमाणें अप्रत्यक्ष कर्मीची गरज नाहीं; आणि बोलताना हें कधीच नाम नाहीं, ह्यामुळें त्यास प्रत्यक्ष किंवा अप्रत्यक्ष कोणतेंच कर्म म्हणतां येत नाहीं. परंतु इंग्रजीत Speak ही present infinitive कर्मासारखी दिसत असल्यामुळें जोशीबोवांनी बोलतांना ह्यास मराठीतही अप्रत्यक्ष कर्म हें नांव दिलें. ऐकणें याम संस्कृतात किंवा मराठीत दोन कर्मे मुळी लागतच नाहींत आणि प्रस्तुत वाक्यात त्यास हें कर्म आहे ह्याबद्दल वाद नाहीं. तेव्हां दुसऱ्या कोणत्याही शब्दास जबरदस्तीनें कर्म ठरविण्याची गरज नाहीं.

आतां ' रामास मी घोड्यास मारतांना पाहिलें ' हें जोशीबोवांचे दुसरे वाक्य पहा. या वाक्यात कर्मणि प्रयोग असल्यामुळें कृदन्त हें कर्ता झालें आहे असें जोशीबोवा म्हणतात. ह्याचा अर्थ असा कीं, या वाक्यांत जोशीबोवाचे मतें (पुढील परिभाषा जोशीबोवांची नसून दादाबादिकांची आहे) मी हा कर्ता

मारितांनां हें कर्म, आणि पाहिलें हें क्रियापद; आणि हें क्रियापद मारतांनां य कर्माच्या लिंगवचनपुरुषाप्रमाणें असल्यामुळें या वाक्यांत कर्मणि प्रयोग आहे हें मत एका वैयाकरणाचेंच पडल्यामुळें त्यास एकदम चूक न म्हणतां त्याच थोडामा तरी विचार करणें जरूर आहे. आमच्या मते वरील वाक्यांत मुळीं कर्मणि प्रयोगच नाही. तर मी हा कर्ता, रामास हें कर्म आणि पाहिलें हें क्रियापद, भावे प्रयोग; आणि मारतांनां हें अव्यय असून वरील प्रयोगांत सांगितल्याप्रमाणें ते रामास ह्या कर्मास उद्देशून आलेले आहे. 'घोड्यास मारतांनां' हे शब्द कर्त्यास उद्देशूनही येऊं शकतील. तेव्हां ते क्रियापदाचे जबळ न घालितां कर्त्याचे मागे येऊन 'घोड्यास मारतांना मी रामास पाहिलें' असें म्हणवें हें फार चांगलें वा ठिकाणी 'मी घोड्यास मारीत असतां रामास पाहिलें' असा अर्थ आहे हे उघड आहे. परंतु 'रामास मी घोड्यास मारितांना पाहिलें' या जोशीबोवांचे उदाहरणांत तें रामास या कर्मास उद्देशून आले आहे. त्यांचे मते 'रामास हा चतुर्थ्यन्त शब्द या कृदन्ताचा कर्ता होय. अर्थदृष्ट्या हें म्हणणें कोणीही कबूल करील. परंतु वरील संबंध वाक्याचे अर्थाच्या दृष्टीनें व व्याकरणाचे दृष्टीनें 'रामास' हें पाहिलें या क्रियापदाचें कर्म म्हणणें अवश्य आहे. 'मी ती गाय चरतांना (किंवा चरत असतां) पाहिली' आणि 'मी त्या गाईस चरतांना (किंवा चरत असतां) पाहिलें' ह्या दोन वाक्याकडे लक्षपूर्वक पहा. जोशीबोवांचे मते य वाक्यांत रचतांना किंवा रचत असतां हीं कर्मे असून तींच धातुरूपेश होऊन कर्मणि प्रयोग झाला आहे. हें म्हणणें 'रामास मी घोड्यास मारतांनां पाहिल' या त्यांच्या व 'मी त्या गाईस चरतांनां पाहिलें' या येथें दिलेल्या उदाहरणांत एकवार साजेसे आहे परंतु 'मी गाय चरतांना पाहिली' या वाक्यांत चरतांना यास कर्म म्हणणें शक्यच नाही. आमच्या मते हीं तां व तांनां प्रत्ययांनीं होणारी कृदन्ते नेहमी अव्ययेंच असतात; आणि प्रकृत वाक्यांतही तीं अव्ययेंच आहेत. हे पुढील वाक्यांचे तुलनेनें स्पष्ट होईल.

कर्तार प्रयोग.

प्रयोगान्तर

मी गाय चरतांनां पहातों

मी गाय चरतांना पाहिली (कर्मणि)

मी गाईस चरतांनां पाहतों.

मी गाईस चरतांनां पाहिलें (भावी)

या वाक्यावरून असें साफ दिसून येईल की, 'रामास मी घोड्यास मारतांनां पाहिले' या वाक्यातील मारतांनां या कृदन्तास नाम समजून त्यास पाहिलें ह्याचें कर्म मानणें हे चुकीचे आहे. अशा प्रकारच्या जोशी, खैर, वगैरे आधुनिक वैयाकरणांच्या अनेक चुक यापूर्वी दाखविण्यांत आल्याच आहेत. तेव्हां आता या प्रयोगासंबंधानें अधिक लिहिण्याची जरूर नाही.]

टीपः— देतां, घेतां, देतांनां, घेतांनां, करितांनां ह्यां तां भाणि तांनां प्रत्य-
यान्त कृदन्तांच्या व्युत्पत्तीसंबंधानें राजवाडे म्हणतात की, ' अर्धमागधीतक्ताचा
(या ठिकाणी बहुधा क्त्वाचा असें पाहिजे असें वाटतें) अपभ्रंश होऊन
हें कृदन्त होते; ' जसें:—वंदित्वा-वंदित्ता-वंदितां, नीत्वा-नेत्ता-नेतां, इ०. (क्त्वा=
तां=तां). तसेच क्त्वा =त्ताणं = तानां. ' त्याच धर्तीवर मराठीत क्त्वा, ताणं,
तानां अशा परंपरेनें आलेला ताना प्रत्यय धातूंना लागून भूतार्थी अव्ययी
कृदन्ते होतात. भूत्वा = होतानां, यात्वा = जातानां, नीत्वा = नेतानां इ० इ०
हें रूप वर्तमान मराठीत अति येतें. ' (श्री ज्ञानेश्वरीतील मराठी भाषेचें व्याकरण,
पृष्ठ १०८, १०९). राजवाड्यांची ही व्युत्पत्ति अर्थदृष्ट्या बरोबर दिसत नाही.
वंदितां, नेतां, ह्या कृदन्तांचा मूळ अर्थ अपूर्णक्रिया किंवा क्रियासंतति हा होय;
त्याचा कधीं कधीं क्रियासमाप्तीच्या अर्थी उपयोग होतो, हें वर सांगितलेंच
आहे. तरी क्रियाममाप्ति हा त्यांचा मूळ अर्थ नाही. परंतु वंदित्वा, नीत्वा,
ह्यास अपूर्ण क्रियेचा अर्थ कधींच नसतो व हीं पूर्वकालवाचकें आहेत, म्हणजे
ह्यास केवळ क्रियासमाप्तीचा अर्थ आहे. तसेंच होतांना; जाताना, नेतांनां
यासही क्रियासमाप्तीचा अर्थ कधींच नसून ' क्रिया चालली असतां ' असाच
अर्थ आहे. पण भूत्वा, यात्वा, नीत्वा यास तसा अर्थ कधींच नसतो. ह्यामुळे
जातां, नेतां, जाताना, नेतांना ह्यांची राजवाड्यांनी यात्वा, नीत्वा, यांशी जोडलेली
सागड अयथार्थ आहे. यात्वा, नीत्वा, यांपासून जाऊन नेऊन, हीं ऊन-कृदन्ते
निघतात, हें सर्वमान्य व निर्विवाद असून, राजवाड्यांनीही आपल्या पुस्तकात वरील
पृष्ठाच्या मागल्याच पृष्ठावर तें सांगितलें आहे.

ला-कृदन्त (केला, दिला, घेतला, इ०.)

६१९. धातूच्या ला-कृदन्तापुढे असतां हें कृदन्त येऊन जें संयुक्त
कृदन्त होतें, त्याचा संकेत वाक्यांतील पूर्वांत उपयोग होतो. मात्र या वेळीं
जर—तर, जरी—तरी, इत्यादि संकेतदर्शक उभयान्वयी अव्ययाचा
उपयोग होत नाही. जसें:—उपाय केला असतां त्याला गूण येईल = जर
उपाय केला तर इ०, त्यानें अभ्यास केला असतांही तो नापास झाला
=जरी त्यानें अभ्यास केला तरी इ० (अंक ६३७ पहा.)

६२०. ला-कृदन्त आणि लाख्याताचें तृतीय पुरुषी रूप हीं वास्तविक
एकच आहेत. तीं दोन्ही एकाच संस्कृत मूळापासून आलेलीं असून
अर्थाचे दृष्टीनेंही त्यांमध्ये फारसा फरक नाही. जेव्हां या रूपास क्रियापद
म्हणतां येत नाही, तेव्हां त्यास कृदन्त म्हणावयाचें. ' गेल्याचा शोक
वृथा न करावा ' या ठिकाणीं गेल्याचा म्हणजे, जें गेलें त्याचा, असा

अर्थ आहे. या ठिकाणी गेल्याचा हें ला-कृदन्ताचें षष्ठ्यन्त रूप समजणें बरें. ला-कृदन्त मूळचें विशेषण असून त्याचा येथें नामाप्रमाणें उपयोग झाला आहे, हें उघड आहे.

६२१. ला-कृदन्ताचे कर्त्याच्या विभक्तीसंबंधानें लाख्यातांतील कर्तरि व कर्माणि रूपांबद्दलचे नियम लक्षांत ठेवणें जरूर आहे. साधारणपणें सर्व अकर्मक धातू आणि उमजगणांतील सकर्मक धातू ह्यांचा लाख्यातीं कर्तरि प्रयोग होतो आणि इतर सकर्मक धातूंचा कर्माणि प्रयोग होतो. म्हणजे अकर्मक व उमज-गणांतील धातू ह्यांच्या लाख्याताचे रूपांचा कर्ता प्रथमान्त असतो; व उमजगणेतर सकर्मक धातूंच्या लाख्याताचे रूपांचा कर्ता तृतीयान्त असतो. ला-कृदन्तास जेव्हां मराठींत स्वतंत्रपणें कर्ता असतो व त्याचा त्या ला-कृदन्तविशेषणाचें विशेष्य म्हणून लगेच पुढें उपयोग होत नाही, त्या वेळीं तो कर्ता प्रथमान्त किंवा तृतीयान्त असतो; आणि ला-कृदन्त नेहमीं प्रथमेतर विभक्तींत किंवा शब्दयोगी अव्ययानें युक्त असें असतें. ला-कृदन्ताच्या कर्त्याची प्रथमा व तृतीया या विभक्ती लाख्यातीं क्रियापदाच्या कर्त्याचे विभक्तींप्रमाणेंच असतात. ला-कृदन्त स्वतंत्रपणें प्रथमा विभक्तींत कधींच येत नाही. जसें:—

कृदन्ताची विभक्ति.

उदाहरणें.

- तृतीया--- { तो जेवल्यानें तुझें पोट कसें भरेल.
 { त्यानें लिहिल्यानें तुझें अक्षर कसें वळावें.
- चतुर्थी--- { तो जेवल्यास त्याला दही वाढ.
 { त्यानें घर बांधल्यास पांच वर्षे झालीं.
- पंचमी (पासून)--- { तो गेल्यापासून मला चैन पडत नाही.
 { त्यानें शिव्या दिल्यापासून मी त्याजकडे जात नाहीं.
- षष्ठी --- { म्हातारी मेल्याचें दुःख नाही, काळ संवकतो.
 { त्यानें पत्र लिहिल्याची अफवा खोटी आहे.
- सप्तमी (कचित्)--- { तो गेल्यांत मी गेलोंच किं० आल्यांत आलों.
 { त्या पोरानीं शिव्या दिल्यांत आश्चर्य नाही.

६२२. ला-कृदन्ताचा कर्ता ज्या परिस्थितींत अध्याहृत असतो म्हणून वर (अंक ६१५) सांगितलें, त्याच परिस्थितींत प्रस्तुत कृदन्ताचा कर्ताही

अध्याहृत असतो, जसें:—सकाळीं जेवल्यानें उन्हाळ्यांत बरें असते, येथें आल्यापासून माझी तब्यत बरी आहे, येथून गेल्यापासून तो सुधारत आहे, ही वाईट संवय सोडल्यापासून त्याचा बराच फायदा झाला आहे, इ०.

६२३. 'त्यानें घर बांधल्याला पांच वर्षे झालीं' अशा सारख्या उदाहरणांत जेव्हां चतुर्थ्यन्त ला-कृदन्ताचा कालारंभदर्शक उपयोग होतो, तेव्हां त्याच्या कर्त्याचे तृतीयेच्या किंवा प्रथमेच्या जागी विकल्पें करून चतुर्थी विभक्ति होते. जसें:—त्यानें किंवा त्याला हें घर बांधल्याला, तो किंवा त्याला मेल्याला, मी किंवा मला आल्याला, त्यानें किंवा त्याला हा विषय शिकल्याला, पांच वर्षे झालीं; इ०.

टीप—कालारंभाचा अर्थ असतां संस्कृत भाषेतही थेट अशीच वाक्यरचना आढळते; मात्र संस्कृतांत मराठी चतुर्थीचे जागी षष्ठी विभक्ति येते. जसें:—तस्य सृतस्य आगतस्य वा पंच वर्षाणि जातानि, इ०. संस्कृत षष्ठीच्या प्रत्ययांपासून मराठीतील चतुर्थीचे प्रत्यय आले असल्यामुळे, येथील संस्कृत षष्ठीचे जागी मराठीत चतुर्थी येणें स्वाभाविकच आहे. संस्कृतांत सकर्मक धातूचे भूतार्थक कृदन्त कर्मणि असतें. तेव्हां सकर्मक धातूच्या भूतकृदन्ताचे संबंधानें अशी वाक्यरचना आढळत नाही. त्यास पुन्हा वत् प्रत्यय लागून (उदा०—कृतवत्) कर्तरि रूप दिलें असतां अशी रचना होऊं शकते. परंतु केवळ भूतार्थक कृदन्तासंबंधानेंच बोलावयाचें असतां संस्कृतांत अशी रचना फक्त अकर्मक धातूंच्याच भूतकृदन्तांसंबंधानेंच आढळते. मराठीतही अकर्मक धातूंच्या ला-कृदन्ताचाच असा उपयोग विशेष प्रचारांत आहे. आणि उमज-गणामधील धातूंचा मराठीत अकर्मक धातूंप्रमाणेंच लाख्यातीं कर्तरि प्रयोग होत असल्यामुळे त्यांच्याही ला-कृदन्ताचा असा चतुर्थ्यन्त उपयोग बराच होतो. जसें:—मला बीजगणित शिकल्याला वीस वर्षे झालीं; इ० तथापि सकर्मक धातूंच्या ला-कृदन्ताचाही मराठीत असा उपयोग क्वचित् होतो, मुदलीच नाही असें नाही. जसें:—मला तथियात्रा केल्यास दहा वर्षे झाली, त्याला तें पुस्तक लिहिल्यास फार वर्षे झालीं, इ०. अशा ठिकाणी कर्त्याची विवक्षा किंवा महती नसतां तो अध्याहृतही असतो. जसें:—हें तळें बांधल्याला शंभरांहून अधिक वर्षे झालीं, हें धोतर नेसावयास काढल्याला आज सहा महिने झाले, इ०.

टीप २—अशा ठिकाणच्या चतुर्थ्यन्त ला-कृदन्ताचे जागीं मराठीत कधीं कधीं ऊन-कृदन्ताचाही उपयोग होतो. अशा वेळीं या दोन्ही कृदन्तांस 'क्रिया-समाप्तीपासून' असा अर्थ असतो. जसें:—त्याला मेल्याला, किंवा मरून पांच वर्षे झालीं, त्याला हें घर बांधल्याला किंवा बांधून पांच वर्षे झालीं, इ०.

टीप ३—अकर्मक धातूचे ला-कृदन्ताचा कर्ता प्रथमान्त असतो; पण ' कालारंभ किंवा ' क्रियासमाप्तीपासून ' असा अर्थ असतां चतुर्थ्यन्त ला-कृदन्ताचा कर्ता विकल्पेकरून प्रथमान्तही होतो, हें वर सांगितलें; त्याचप्रमाणें अकर्मक धातू ला-कृदन्त तृतीयान्त असतें, तेव्हां त्याचाही कर्ता विकल्पेकरून तृतीयान्त येतें जसें:—तो जेवल्यानें किंवा त्यानें जेवल्यानें तुझे पोट कसें भरेल, तो गेल्या किंवा त्यानें गेल्यानें तुझे काम कसें भागेल, इ०.

[आतां जेवल्यानें, लिहिल्यास, दिल्यापासून, मेल्याचें, गेल्यांत, इत्यादि विभक्त्यन्त किंवा शब्दयोगी अव्ययान्त पदांची साधनिका काय हा एक मोठाच प्रश्न आहे, कांहीं वैयाकरणांचे मतें या पदांची साधनिका अशी:—

तो जेवल्यानें = तो जेवला यानें (या गोष्टीनें)

त्यानें लिहिल्यानें = त्यानें लिहिलें यानें (या गोष्टीनें)

त्यानें घर बांधल्याला = त्यानें घर बांधिलें याला (या गोष्टीला)

तो गेल्यापासून = तो गेला यापासून (या कालापासून)

म्हातारी मेल्याचें = म्हातारी मेली याचें (या गोष्टीचें)

तो आल्यांत = तो आला यांत (या गोष्टींत).

या दृष्टीनें लाख्याताचे क्रियापदांपुढें हा या दर्शक सर्वनामाचें विभक्त्यन्त रुनिकट मानिध्यानें येऊं लागल्यामुळें त्या दोन रूपांचा एक प्रकारचा संधि होऊ जेवल्यानें, गेल्यापासून, वगैरे रूपें तयार झालीं असावीं. परंतु ह्या मताप्रमाणें सर्व ठिकाणी समाधानकारक निकाल लागत नाहीं. मी आल्यानें, तूं आल्यानें इत्यादि ठिकाणी मी आलों यानें, तूं आलास यानें, असे तुकडे नीटपणें पडता असें दिसत नाहीं. तसेंच तो जेवल्यास त्याला दहीं वाढ, त्यानें घर बांधल्या त्याची बिन्हाडाची अडचण दूर होईल, वाक्यांतील जेवल्यास व बांधल्यास हे पदांचें जेवला यास, व बांधिलें यास, ह्याप्रमाणें कसें स्पष्टीकरण होईल तें होवो म्हणजे जेवला यास व बांधिलें यास ह्यांपासून जेवल्यास, व बांधिल्यास ही पदकशीं तयार होतात व ह्यांचा अर्थ तरी जेवला यास, बांधिलें यास, यांपास कसा निघतो हें एक मोठें गूढच आहे. तसेंच तो आल्यावर मी येईन.

शालेंतून आल्यानंतर फिरावयास जातो, तूं ही परीक्षा उत्तीर्ण झाल्यावांचून नोक मिळणार नाहीं, इत्यादि वाक्यांत लाख्यातीं क्रियापद व त्याचे पुढें दर्शक सर्वनाम आहे असें म्हणतां येत नाहीं. तो आल्यावर मी येईन, या ठिकाणीं तो आला याव मी येईन हा पदच्छेद अर्थाशीं मुदलींच जुळत नाहीं हें उघड आहे. असाच वरच्या इत उदाहरणांत प्रस्तुत मतानुसार पदच्छेद व अर्थ यांमध्यें विसंगतपणा आहे. तात्पर्य हा पदच्छेद वाक्यांतील क्रियापद भूतकाळीं असतां अर्थदृष्ट्या एकावर चालणसारखा आहे

भाषादृष्ट्या मात्र भूतकाळींही प्रथम पुरुष ए० व०, द्वि० पु० ए० व० अशा कांहीं ठिकाणी हा पदच्छेद जबरীचाच दिसतो; आणि वर्तमान व भविष्यकाळांचे आणि संकेताचे अर्थी तर तो अगदींच अयथार्थ आहे. शिवाय या मतास इतिहासाचाही आधार दिसत नाही. तेव्हां हें मत केवळ काल्पनिक आहे, इतकेंच नव्हे तर बऱ्याच अंशी अप्रयोजकही आहे.

आल्यानें, गेल्यावर, वगैरे ठिकाणीं भूतार्थक क्रियापद मानणें चुकीचें आहे. कारण कीं, त्यांचा वाटेल त्या काळीं उपयोग होतो. तो आल्यावर मी गेलों, तो आल्यावर मी जातों, तो आल्यावर मी जाईन, इत्यादि उदाहरणांवरून आल्यावर यास स्वतःचा काळार्थ नाही किंवा आज्ञा, विधि, संकेत, इत्यादि दुसरेही विशेष अर्थ त्यास नाहीत हें उघड आहे. म्हणजे 'आल्यावर' ह्यात लाख्याती क्रियापद आहे हें म्हणणें भाषादृष्ट्या काय किंवा अर्थदृष्ट्या काय प्रशस्त नाही, हें वरील पुराव्यानें सिद्ध होत आहे. कृदन्ताचाच असा वाटेल त्या काळीं विशेष अर्था- शिवाय उपयोग होतो, आणि वाक्यातील क्रियापदानें दाखविला जाणारा काळार्थ कृदन्तास बहुधा प्राप्त होतो, हा कृदन्तांचा स्वभाव आता पूर्णपणें वाचकास माहीत झालाच आहे. तेव्हां 'आल्यावर' अशा सारख्या पदांत लाख्याती क्रियापदाचे जागीं ला-कृदन्त आहे असेंच मानणें सर्वथा योग्य आहे.

आतां 'आल्यावर' 'आल्यानें' यातील कृदन्ताचें मूळ रूप काय असा एक प्रश्न उद्भवतो; हा प्रश्न जरासा बिकटच आहे. ह्यामध्ये ला-कृदन्त आहे असें ठरल्यावर त्याचें मूळ रूप काय हा प्रश्नच कां उत्पन्न व्हावा आणि तो बिकट तरी का असावा ? असें पुष्कळांस वाटण्याचा संभव आहे. परंतु ला-कृदन्त आकारान्त विशेषण असल्यामुळे तें लिंगानुसार बदलतें. जसें:—चांगला, चागली, चागलें, त्याप्रमाणें आला, आली, आलें, अशीं लिंगानुसार रूपें होतात; आणि आकारान्त विशेषणें लिंगानुसार बदलून घोडा, नदी, तळें, ह्या शब्दांप्रमाणें चालतात. [अंक ३६० (अ) पहा.] हें पूर्वीं आलेंच आहे. त्याप्रमाणें आला, आली, आलें, हीं रूपेंही घोडा, नदी, तळें, यांप्रमाणें अनुक्रमें चालावीं. घोड्यानें, नदीनें, तळ्यानें, ह्यांच्यामारखीं चांगल्यानें, चांगलीनें, चांगल्यानें, अशीं चांगला या विशेषणांचीं निरनिराळ्या लिंगी रूपें होतात; परंतु आला आणि आलें ह्यांचें जरी घोड्यानें व तळ्यानें ह्यांप्रमाणें आल्यानें हें पुल्लिङ्गी व नपुंसक-लिंगी नियमित रूप होतें. तरी आली ह्याचें नदी शब्दाच्या नदीनें या रूपाप्रमाणें आलीनें असें रूप न होतां आल्यानें असेंच रूप होतें. म्हणजे आल्यानें हें एकच रूप तिन्ही लिंगीं येऊन तो आल्यानें, ती आल्यानें, तें आल्यानें असा भाषाप्रचार झाला आहे. तेव्हां या ठिकाणीं स्त्रीलिंगाचे वेळीं ला-कृदन्ताचें स्त्रीलिंगी रूप पुल्लिंगा-प्रमाणेंच चालतें किंवा ला-कृदन्ताचीं विभक्त्यन्त रूपें तिन्ही लिंगीं समान आहेत असें म्हटलें पाहिजे; हें उघड आहे. एवंच ला-कृदन्ताचीं स्त्रीलिंगी रूपें विभक्ति-

विकरणाचे दृष्टीने अपवादकच होत. शिवाय ह्यांचे कोणत्याही लिंगी अनेक-वचनी निराळें रूप नाही. ते-त्या-तीं आल्याने असाच भाषाप्रचार आहे. परंतु काळा, गोरा, ह्यांची काळ्यांनी, गोऱ्यांनी, अशीं अनेकवचनीं स्वतंत्र रूपे आढळतात तेव्हां ला-कृदन्तें हीं विभक्ति-विकरणाचे दृष्टीने केवळ एकवचनी चालून त्यांचीं तिन्ही लिंगीं रूपे पुलिगाप्रमाणेंच होतात, हें उघड आहे.

येथील ला-कृदन्तासंबंधानें आणखी एक प्रश्न उद्भवतो तो असा. ह्यांस विशेषण म्हणावें किंवा नाम म्हणावें. संस्कृतामर्थें हीं व ह्यांचे कर्तें नेहमीं एकाच लिंग-वचन-विभक्तीनें युक्त असतात. तथा गतया, तस्यै गतायै, तस्याः गतायाः इत्यादि संस्कृत प्रचार तशांस स्मरेलच. परंतु मराठीत फार तर तृतीया व चतुर्थी ह्या दोनच विभक्ति दोहोंस लागलेल्या कधी कधी आढळतात. जसें:—त्यानें गेल्यानें, तिला गेल्याला, इ०. पण ह्याचे बराबर तो गेल्यानें, ती गेल्याला, असाही भाषाप्रचार आहेच. इतर विभक्तींचे वेळीं मात्र ला-कृदन्त व त्याचा कर्ता हीं कधीच एका विभक्तीत नसतात, तर नियमानें निरनिराळ्या विभक्तीत असतात. तेव्हां संस्कृतांत गतया, गतायै, गतायाः, ह्यांस जरी विशेषण ही संज्ञा चालेशी असली, तरी मराठीत आल्यानें, आल्यास, आल्याचा, इत्यादि रूपांतील ला-कृदन्तास विशेषण म्हणणें कांहीं प्रशस्त दिसत नाही. एक तर मराठीत विशेषणास विशेषण या नात्यानें कधीच विभक्तिप्रत्यय लागत नाहीत आणि ही ला-कृदन्तें तर प्रथमोत्तर विभक्तीतच नेहमीं आढळतात. आणि दुसरें कांहीं ठिकाणीं तृतीया व चतुर्थी ह्या जरी ला-कृदन्तास व त्याच्या कर्त्यास (विशेष्यास) लागलेल्या आढळल्या, तरी इतर सर्व ठिकाणीं म्हणजे बहुतेक ठिकाणीं त्यांची व त्यांच्या कर्त्यांची (विशेष्याची) विभक्ति भिन्न भिन्न असते; इतकेंच नव्हे तर विशेष्याचे लिंग-वचनही त्यास नसतें असें म्हणावें लागतें; हें वर सांगितलेल्या त्यांच्या अनियमित विकरणावरून उघड आहे. संस्कृतांत ह्यांपैकी कोणतीही अडचण नसल्यामुळें गतया, गतायाः, ह्यांस त्यांच्या कर्त्यांचीं विशेषणें म्हणण्यास फारशी हरकत नाही. परंतु मराठीत आल्यानें, आल्यास, आल्याचा, ह्यांस त्यांच्या कर्त्यांची विशेषणें म्हणणें कठिणच आहे, हें वाचकांचे ध्यानांत आलेंच असेल. म्हणून ह्यांस **कृदन्त नामें** म्हणावें असें आम्हास वाटतें. असें म्हटल्यानें सर्व अडचणी दूर होतात. त्या कशा तें पहा. आल्यानें-यांत आला किंवा आलें असें ला-कृदन्त किंवा लें-कृदन्त क्रियावाचक नाम मानिल्यानें तें त्याच्या कर्त्याचे लिंग-वचन-विभक्ति यांप्रमाणें फिरण्याची अडचण राहिली नाही. शिवाय त्यास विभक्तिप्रत्यय लागतात, ही त्यास विशेषण म्हणण्याचे मार्गांतली अडचणही दूर होते; आणि तें नेहमीं एकवचनीं कां चालतें, हेंही त्यास क्रियावाचक नाम म्हटल्यानें स्पष्ट होते. क्रियावाचक नाम हें धर्मवाचक किंवा भाववाचक नाम होय आणि भाववाचक नामें बहुधा एकवचनीच चालतात हें सर्वांस विदितच आहे

त्यामुळे प्रस्तुत कृदन्तही एकवचनीच चालणें साहजिक आहे हें उघड आहे. त्याम विशेषण म्हणावें, तर त्याच्या विशेष्याची (कर्त्याची) व त्याची विभक्ति बहुधा एक नसते, ह्या आक्षेपासही येथें जागा उरत नाही. एवंच येथील ला-कृदन्तास (आतां ह्यांमध्ये आलें, गेलें, असें नपुंसकलिङ्गी क्रियावाचक नाम मूळ आहे असें म्हणावयाचें असल्यामुळे ला-कृदन्ताचे जागीं लें-कृदन्त म्हणणें बरें) किंवा लें-कृदन्तास क्रियावाचक कृदन्तनाम म्हटल्यानें व्याकरणांतील बहुतेक अडचणी आपाप दूर होतात हें उघड आहे.

अखेरीस, येथील लें-कृदन्तास क्रियावाचक नाम म्हणावें या मताचे समर्थ-नार्थ आणखी एक कारण दाखवून हें विवेचन संपवितों. तथा गतया, तस्याः गतायाः, या संस्कृतरचनेंत आणि त्यानें आल्यानें, त्याला आल्याला, या मराठी रचनेंत गतया व गतायाः आणि आल्यानें व आल्याला हे शब्द त्याच्या कर्त्याचे (विशेष्याचे) पुढेच आलेले बहुधा आढळतात. गतया तथा, गतायाः तस्याः किंवा आल्यानें त्यानें, आल्याला त्याला, असा पदक्रम संस्कृतांत काय की मराठींत काय सहसा येत नाही. तेव्हा येथील कृदन्तांस जर विशेषणें म्हटलें तर हीं विशेषणें बहुधा विधिविशेषणें असतात म्हणजे तीं विशेष्याचे पुढें येतात असेंच म्हणावें लागेल. आणि तथा गतया म्हणजे तिच्या गमनानें, तस्या गताया म्हणजे तिच्या गमनाला, त्यानें आल्यानें म्हणजे त्याच्या येण्यानें, त्याला आल्याला म्हणजे त्याच्या येण्याला, असे साधारणपणें अर्थ आहेत हेही उघड आहे. म्हणून येथील लें-कृदन्तास नाम म्हणणेंच बरें.]

६२४. चतुर्थ्यन्त ला-कृदन्तास कालारंभ म्हणजे क्रियासमाप्तीपासून असा अर्थ नसतां त्याचा संकेतार्थक वाक्यांत उपयोग होऊन त्या वाक्यांत जर-तर ह्या संकेतदर्शक अव्ययांची अपेक्षा राहत नाही. आणि अशा ठिकाणीं चतुर्थ्यन्त ला-कृदन्तास चतुर्थीचा स हाच प्रत्यय लागतो, इतर कोणताही प्रत्यय या ठिकाणीं चालत नाही. जसें:- तो आल्यास तुझे कार्य होईल, म्हणजे जर तो आला तर, असा अर्थ आहे. या ठिकाणीं, तो आल्याला किंवा आल्यातें (पद्यांत) तुझे कार्य होईल, असें म्हणतां येत नाही. तसेंच त्यानें स्वतः घर बांधल्यास त्याच्या अडचणी दूर होतील, तो जेवल्यास त्याला दही वाढ, इ०. या ठिकाणीं बांधल्यास, जेवल्यास, इत्यादि स्थळीं बांधल्याला, जेवल्याला, ह्या ला-प्रत्ययान्त चतुर्थीचा उपयोग होत नाही.

टीप-केल्यानें, आल्यावर, गेल्याचा, वगैरे ठिकाणच्या कृदन्ताचा ऐतिहासिकदृष्ट्या विचार करण्याकरितां राजवाड्यांचें ज्ञानेश्वरी भाषेचें व्याकरण

चाकून पाहिलें. त्यांत त्यांनीं सता तृतीया, सते चतुर्थी, सति सप्तमी ह्याणून तीन प्रकार सांगितलेले आढळले. त्यांचे प्रयोगानें प्रस्तुत रूपांची परंपरा सर्वस्वी समाधानकारक रीतीनें लागते असें दिसत नाही. यांच्या निरूपणांत वर ज्या अनेक विशेष गोष्टी सांगितल्या आहेत त्यांचें योग्य स्पष्टीकरण ऐतिहासिकदृष्ट्या अद्याप होणेंच आहे असें वाटतें. मराठी व्याकरणांत सध्या त्यांची काय व्यवस्था लावावी इतक्याच प्रश्नाचा वर आम्ही निकाल लाविला आहे. परंतु—इतिहास परंपरा अद्याप अनिश्चितच आहे. जातां जातां इतकें ह्मटल्यां— शिवाय राहवत नाही की, ‘ तें काम त्यांनीं केलें नि आन मी निघालों=तत्कर्म कृतैस्तैः हन्त अहं निर्गतः ’ (पृष्ठ २८) येथील ‘ तत्कर्मकृतैस्तैः ’ हा राजबाज्यांनी दिलेला सता तृतीयेचा संस्कृत मामला केवळ अश्रुतपूर्वच होय !

वें—कृदन्त (करावें, बोलावें, द्यावें, इ०.)

[यांस स, ला, चा, हे प्रत्यय लागून करावयास, करावयाला, करावयाचा, ही आणखी तीन अनियमित रूपे होतात; आणि त्यांचीच पुढें करायाम करावयाला, कराय्याचा, आणि नंतर करायला, करायचा, हीं प्रचारांतील रूपे बनतात. या सर्व रूपांचा संयुक्त क्रियापदांचे जागी जो उपयोग होतो, तो पूर्वी आलाच आहे.

संयुक्तक्रियापदे दादोबांनीं मानिली आहेत. परंतु त्यांजबरोबरच इंग्रजी व्याकरणांतून संयुक्त काळांची कल्पना त्यांनी मराठींत व्यर्थ आणिल्यामुळें जितकीं संयुक्तक्रियापदे मराठींत मानावयास पाहिजेत, तितकी मानण्याचें धैर्य त्यांस झालें नाही. याचें कारण असें दिसतें कीं, इंग्रजीमध्ये साधारणपणें जितकीं संयुक्तक्रियापदे दिसतात किंवा मानितात, तितकींच किंबहुना त्याच नमुन्याचीं संयुक्तक्रियापदे त्यांनी मानिली. परंतु ज्या मराठी संयुक्तक्रियापदांस अनुरूप अशी इंग्रजी संयुक्तक्रियापदे मानलेलीं त्यांस आढळलीं नाहीत, त्या संयुक्त क्रियापदांस संयुक्तक्रियापदांचे वर्गीत कसें घालावें ह्याची त्यांस शंका आली असावी; यामुळेच दादोबांचें संयुक्तक्रियापदांचें प्रकरण व प्रयोग—प्रकरण ही असमाधानकारक आहेत. यासंबंधाचें एकच उदाहरण पहा. वें—कृदन्त व त्याची म, ला, चा, या प्रत्ययांनीं झालेलीं रूपे ह्यांचा संयुक्तक्रियापदांचे कामीं होणारा उपयोग दादोबांस मान्य दिसत नाही. कारण कीं इंग्रजींत या प्रकारचे कृदन्तही नाही, आणि त्यामुळे तें ज्यामध्ये आहे असें संयुक्तक्रियापदही नाही. आतां या कृदन्तांनीं होणारीं संयुक्तक्रियापदे न मानिल्यामुळे त्यांच्या संबंधाची व्यवस्था दादोबांनी काय केली आहे, तें पाहणें अवश्य आहे.

‘आतां मला जावें लागेल, त्याला तें काम करावें लागलें ?’ इत्यादि वाक्यांत लागेल, लागलें, हीं भावकर्तृक क्रियापदे मानिलीं पाहिजेत.—मला जावें लागतें ह्याणजे म्या जावें हें अवश्य आहे, असा अर्थ; त्यास आपल्या कामा-

वर लाकर हजर व्हावें लागतें, या ठिकाणी लागतें या क्रियापदाचा—
 आपल्या कामावर लौकर हजर व्हावें—हा सर्व वाक्यांश कर्ता मानावा,
 अथवा यापेक्षा जावें, व्हावे, यांस विधिवाचक धातुसाधित नामें मानून तीं
 कर्तृपदें मानावी. याशिवाय मला दुसरी युक्ति आढळत नाही. ' (मोटें
 व्याकरण—क० ४८२).

मला जावें लागेल, त्याला तें काम करावें लागलें, ह्यांपैकी लागेल, लागले, हीं
 क्रियापदें भावकर्तृक मानावयाची असा एक पक्ष दादोबा सांगतात, परंतु आपल्या
 समोर असणाऱ्या एक दोन उदाहरणांवरून आमचे वैयाकरण कसे चकून
 जातात या गोष्टीचेंच हें एक उदाहरण आहे. भावकर्तरि प्रयोगांतील क्रियापदें
 म्हणजेच भावकर्तृक क्रियापदें नेहमीं तृतीयपुरुषीं नपुंसकलिङ्गीं एकवचनीं असतात,
 असा दादोबांनींच आह्मांस नियम घालून दिला आहे. त्याप्रमाणें त्यांस वरील
 क्रियापदें आढळलीं—झालें—' त्यांस भावकर्तृक क्रियापदें मानिलीं पाहिजेत ' असें
 त्यांनी आपलें मत ठोकून दिलें. परंतु ' त्याला तें काम करावें लागलें ' ह्या
 त्यांचें उदाहरणांतील कर्म बदलून काय प्रकार होतो तें पहा. ' त्याला ती कामे
 करावीं लागली, त्याला तो धंदा करावा लागतो, त्याला ते धंदे करावे लागतात,
 त्याला ती व्यवस्था करावी लागते, त्याला त्या व्यवस्था कराव्या लागतात, '
 या उदाहरणांतील क्रियापदांस दादोबांचें दृष्टीनें भावकर्तृक कसें ह्मणावयाचें हें
 त्यांचें त्यांस तरी कळेल की नाही ह्याची शंका आहे. मर्यादित अवलोकनावर
 सामान्य नियमांची उभारणी करणे किती धोक्याचें व अशास्त्र आहे हें आतां
 आमच्या न्यायशास्त्रानभिज्ञ वाचकांसही वेगळें सांगण्याची बहुधा जरूर उरली
 नाही. तेव्हां ही ' भावकर्तृक क्रियापदें मानिलीं पाहिजेत ' असा जो दादोबांचा
 पहिला पक्ष तो मर्यादितदृष्टिदोषाचा परिणाम असून साफ चुकीचा आहे हें उघड आहे.

आतां दादोबांचा दुसरा पक्ष पहा. ' अथवा जावें, व्हावें, यांस विधिवाचक
 धातुसाधित नामें मानून तीं कर्तृपदें मानावी. याशिवाय मला दुसरी युक्ति आढ-
 ळत नाही. ' दादोबांची पहिली कल्पना जोशीबोबांस पसंत नाहीसें दिसते.
 ह्मणून त्यांनीं दादोबांचे या दुसऱ्या कल्पनेचा स्वीकार केलेला दिसतो. जोशी-
 बोबा ह्मणतातः—' बाजीरावास पुणें यावें लागलें, येथें पुणें हें यावें या क्रिया-
 वाचक नामाचें कर्म आहे, व यावें हा लागलें ह्याचा कर्ता आहे. ' (प्रौढबोध .
 क. ७३१—आ). ह्याचे पूर्वी कलम ७२७ पोटकलटम (२) यामध्यें विधिवाचक
 कृदन्तनामासंबंधानें जोशीबोबा ह्मणतातः—' पुढल्या उदाहरणातला उपयोग मात्र
 शुद्ध नामांसारखा आहेः—बाजीरावास इंग्रजांना पुणें यावें लागलें, तुला पायीं
 चालावें लागलें, इ०. ' यासंबंधानें इतकेंच सांगावयाचें कीं, यावें, चालावें, हीं
 विधिवाचक कृदन्तें जर शुद्ध नामें मानिलीं तर त्यांपैकीं सकर्मक धातूंची विधि-

वाचक कृदन्त तरी कर्माच्या लिंग-वचनाप्रमाणे बदलतात, असे म्हटले पाहिजे; आणि जोशीबोवा तसे म्हणण्यास तयारही आहेत. 'ही सकर्मक धातूवरून झाली असतां त्यांचा अर्थ कर्मणि असून ती कर्माची विशेषणे असतात.' (क० ७३१—अ) म्हणजे त्यांस ते एकदां शुद्ध नामें म्हणतात आणि एकदां विशेषणें म्हणतात असे दिसते. अर्थात् ती शुद्ध नामें जरी नसली आणि त्यांस शुद्ध विशेषणें जरी न मानिलें, तरी जोशीबोवांचे दृष्टीनें ती कांहीं अंशी नामांसारखी व कांहीं अंशी विशेषणांसारखी आहेत हें उघड आहे. वरें, जोशीबोवांचे स्पष्ट मताप्रमाणें ही शुद्ध नामें होत असे समजलें, अथवा त्यांच्या दोन मतांचा मेळ घालून तीं अंशतः नामें व अंशतः विशेषणें होत असे समजलें, तरी आणखी एक अडचण उत्पन्न होते; ती अशी. जोशीबोवा म्हणतातः—'विध्यर्थक विशेषणांत व णे-प्रत्ययान्त धातुसाधित नामास चतुर्थीचे प्रत्यय स, ला, व क्वचित् तें हे लागून नामें होतात.' [प्रौढ बोध क० ७२७ पोट कलम दुसरें (२), यास (३) म्हणावें तर त्याचे पुढें (३) हें स्वतंत्र आहेच, व मागे (२) हें आहेच, म्हणून घोंटाळा टाळण्यासाठीं आम्ही यास दुसरें (२), असें म्हटलें आहे.] यावरून जोशीबोवांचे मतें करावें हें नाम आणि करावयास, करावयाला हींही प्रथमान्त नामेंच, आणि करावयाचा-ची-चे-चे-च्या-ची हींही त्यांनीं पुढें सांगितल्याप्रमाणें प्रथमान्त नामेंच होत. या स, ला, व चा, या प्रत्ययांनी युक्त पदांस प्रथमान्त नामें म्हणण्यापासून काय परिणाम घडतो हा प्रश्न तूर्त बाजूस राहो. परंतु हींही जर प्रथमान्त नामें होत, तर करावें, या विधिवान्वय नामास किंवा विशेषणांस किंवा विशेषणनामास एकाही विभक्तीचे प्रत्यय लागत नाहीत असें म्हटलें पाहिजे. दादोबांनीं या पक्षाचा विस्तृत विचार केला नसल्यामुळें ते या सर्व बाबतींत सुमध आहेंत. जोशीबोवांनीं संयुक्तक्रियापदांस फांटा दिल्यामुळें त्यांना या मताचा विस्तृत विचार करावा लागला. ह्यामुळें ह्या मतासंबंधानें त्यांच्याच व्याकरणांत कशा प्रकारची विसंगति, धरसोड, घोंटाळा, आणि अडचण उत्पन्न होते, हें दाखविलें आहे. बाकी दादोबांच्या दुसऱ्या पक्षास हें सर्व विवेचन लागू आहे हें उघड आहे.

जोशीबोवांनीं प्रौढबोध व्याकरणांत संयुक्तक्रियापदे मुळीच मानिली नाहीत; तर त्यांची छकलें करून व त्याबरावरच अर्थाचा खून पाडून, संयुक्तक्रियापदान्तभूत कृदन्तांचें व त्यांचे पुढील आख्यातरूपांचें वेगळें वेगळें व्याकरण करावें असें त्यांनीं म्हटलें आहे. यामुळे त्यांस वरील सर्व भानगड स्वीकारावी लागली आहे. त्या भानगडीपैकी कांही भाग स्वीकारल्याचें त्यांनीं स्पष्ट जाहीर केलें आहे, आणि कांहीं भागाबद्दल मौन धरिलें आहे, हें वरील विवेचनावरून वाचकांचे नजरेस येईलच. एकंदरीनें ही व्यवस्था कांहीं समाधानकारक दिसत नाही, हें कोणीही कबूल करील. जोशीबोवांनीं प्रौढबोधानंतर जीं व्याकरणावर पुस्तकें

लिहिली आहेत, त्यांपैकी विद्याखात्याने मंजूर केलेल्या एका पुस्तकांत त्यांनी संयुक्तक्रियापदे व सहायधातू ह्यांस पुन्हां स्वस्थानापन्न करून त्यांचे विवेचन केले आहे. तरी जोशीबोवांस संयुक्तक्रियापदे मराठीत मानणें पसंत आहे असें वाटत नाही, हें त्यांनीं त्या विवेचनाचे शेवटी लिहिलेल्या टीपेवरून स्पष्टच आहे. एवंच संयुक्त क्रियापदांस त्यांनीं त्या पुस्तकांत दाखविलेला मान केवळ जुलमाचा राम राम दिसतो. संयुक्तक्रियापदे मानणें कां अवश्य आहे हें आम्हीं पूर्वी सिद्ध केलेच आहे. आणि जोशीबोवांच्या प्रौढबोधांतील त्यांच्या अत्यन्त प्रिय तथापि अप्रयोजक व चुकीच्या मतास शाळाखात्याचे अधिकाराचा पाठिंबा भिळून तद्वारा जोंपर्यंत त्या मताचा प्रसार होत नाही आहे, तोंपर्यंत त्याजवर विशेष टीका करण्याचें प्रयोजन दिसत नाहीं.

आतां दादोबांनीं जर संयुक्तक्रियापदे मानिली आहेत आणि सहाय धातूंचे यादीत लाग या धातूचा अन्तर्भाव केला आहे; तर त्यांनीं असेंच मत देऊन ' त्याशिवाय मला दुसरी युक्ति आढळत नाही ' असें कां म्हणावें हें एक गूढच आहे. त्यांचें समाधान केवळ त्यांसमोरील इंग्रजी व्याकरणाचा कित्ता हें होय असें आम्हांस वाटतें. एरवी, संयुक्त क्रियापदांस मनःपूर्वक योग्य मान देणाऱ्या दादोबांनींही ' मला जावें लागेल, त्याला तें काम करावें लागलें ' या वाक्यांतील जावें लागेल, करावें लागलें, या संयुक्त क्रियापदास छिन्नभिन्न करावयास कसे तयार व्हावें या प्रश्नाचा योग्य खुलासा होत नाहीं. असो. ' मला जावें लागेल ' या वाक्यांत जावें हा लागेल याचा कर्ता असें जर समजलें, आणि ' बाजिरावास इंग्रजांना पुणें यावें लागलें, या वाक्यांत यावें हा लागलें याचा कर्ता, असें जर समजलें, तर मला आणि बाजिरावास या चतुर्थ्यन्त शब्दांची योग्य व्यवस्था लागत नाहीं असें अम्हांस वाटतें. या शब्दांचा संबंध जावें, यावें, या नामांकडे लागतो असें वाटत नाहीं. जावें, यावें, हीं प्रस्तुत स्थळां स्वतंत्र क्रियापदे नाहींत; आणि त्यांस जरी एकवार क्रियापदे समजलें, तरी त्यांजकडे मला व बाजिरावाला या शब्दांचा संबंध लागत नाहीं. म्हणजे जावें, यावें या शब्दांशी मला व बाजिरावास ह्या विभक्तींचा कारक किंवा उपपद ह्यांपैकी कोणत्याही प्रकारचा संबंध नाही हें उघड आहे. आतां दादोबांच्या व जोशीबोवांच्या व्यवस्थेप्रमाणें जावें व यावें हे जर कर्ते होत, आणि मला व बाजिरावास ह्यांचा त्या शब्दांशी कोणत्याही प्रकारचा संबंध नीट लागत नाहीं, आणि लागेल व लागलें हीं जर अकर्मक क्रियापदे असून, प्रकृत वाक्यांत जर अकर्मक कर्तरि प्रयोग आहे, तर कर्ता व क्रियापद यांशिवाय त्या वाक्यांतील इतर सर्व शब्द गाळून विधान होण्यास हरकत नसावी. परंतु ' जावें लागेल, ' ' यावें लागलें, ' ह्यांनीं स्वतंत्रपणें पूर्ण विधान होतें आहे असें कोणी म्हणेलसें वाटत नाहीं, शिवाय वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीनें, लाग धातु अपूर्णविधान असून मला व

बाजीरावास ही त्याची पूरक होती, असेही म्हणता येईल असे वाटत नाही. आणि प्रकृत वाक्यांतील दादोबा व जोशीबोबा यांच्या मतास अनुसरून जावे व यावे हे कर्ते वाक्यपृथकरणामध्ये उद्देश्यस्थानी आल्यामुळे, आणि मला व बाजीरावास हे शब्द विधेयविस्ताराचे सदरांत गेल्यामुळे वाक्यपृथकरणाने वाक्यार्थ विशद होण्याचे ऐवजी अधिकच दुर्गम होत आहे, असे म्हणण्याची पाळी येते. कारण की, या वाक्यांत मी व बाजीराव ह्यांबद्दल विधान असून ते जावे व यावे ह्यांबद्दल नाही, असे साधारणपणे सुज्ञांचे मत पडेल हे निर्विवाद आहे. मला व बाजीरावास हे शब्द विधेयविस्तारांतच पडत असल्यामुळे त्यांची विधानास आवश्यकता नाही, असे या वाक्यपृथकरणाने ठरते तेही सत्य नाही, हे वर दाखविलेच आहे. 'मला जावे', 'बाजीरावास ईश्रजांना यावे' इतकाली उद्देश्यपदे मानावीं असे म्हणणे विलक्षणच दिसते. ईश्रजांना ह्याचा यावे ह्याशी संप्रदानसंबंध किंवा कर्मसंबंध असल्यामुळे त्याचा उद्देश्यांत अन्तर्भाव होणे ठीक आहे. परंतु मला व बाजीरावास या शब्दांचा जावे व यावे ह्यांशी व्याकरणदृष्ट्या वर सांगितल्याप्रमाणे कांही संबंध नसल्यामुळे त्यांचा उद्देश्यांत अन्तर्भाव होणे अवश्य दिसत नाही. शिवाय, मला जावे, आणि बाजीरावास ईश्रजांना यावे, हे शब्दसमुच्चय तरी व्याकरणदृष्ट्या किंवा अर्थदृष्ट्या म्हणजे आकांक्षा, योग्यता-ह्यांचे दृष्टीने सुसंबद्ध आहेत असेही दिसत नाही. ह्यामुळे दादोबांनी जो दुसरा पक्ष सुचविला आहे आणि जो जोशीबोबांचे मनापासून व जोराचे अनुमोदन मिळून इतरांचे पाठबळाने, पुढे सरसावला आहे, तो शास्त्रानभिन्न परंतु मुज्र लोकांच्या साधारण अर्थाचे दृष्टीनेच नव्हे, तर व्याकरणाचे व वाक्यपृथक्करणाचे शास्त्रीयदृष्टीनेही स्वीकारार्ह आहे, असे म्हणवत नाही हे उघड आहे.

आतां या ग्रंथांतील मताप्रमाणे जावे, यावे, इत्यादि विधिवाचक कृदन्ते संयुक्तक्रियापदान्तर्गत समजल्याने सर्वतोपरी कशी उत्तम व्यवस्था लागते ती पहा. मला जावे लागेल, या वाक्यांत मला हा कर्ता, जावे लागेल हे क्रियाप्रद भावी प्रयोग; त्याला ते काम करावे लागले, किंवा ते धंदे करावे लागले, या वाक्यांत त्याला हा कर्ता, काम किंवा धंदे हे कर्म, आणि करावे लागले किंवा करावे लागले, हे क्रियापद कर्मणि प्रयोग. त्याचप्रमाणे बाजीरावास ईश्रजांना पुणे यावे लागले, या वाक्यांत बाजीरावास हा कर्ता, ईश्रजांना ही संप्रदानार्थी चतुर्थी, पुणे हे कर्म, आणि यावे लागले हे संयुक्तक्रियापद, प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग. साधारण अर्थदृष्ट्याही मी व बाजीराव हेच कर्ते आहेत; आणि वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीनेही मला व बाजीरावास हे कर्तेच उद्देश्यपदे होऊन, जावे लागेल, आणि यावे लागले, ही विधेयपदे आहेत; अशी सर्व दृष्टींनी उत्तम

व्यवस्था लागून साधारण अर्थ, व्याकरण, व वाक्यपृथक्करण ह्यांचा चांगल्या मेळ बसतो.

करावें हें आमच्या मते कृदन्त-विशेषण आहे. मूळ संस्कृतांतही कर्तव्य गन्तव्य, ह्रीं विशेषणेंच आहेत याला स, ला, चा, हे प्रत्यय लागून होणारी रूपेही संयुक्तक्रियापदांचे रचनेंत आढळतात. जसे: - मला हें पुस्तक वाचावयास येते. त्याला बोलायला फार पाहिजे; या जोशीबोवांचे उदाहरणांत त्यांचे मते वाचावयास व बोलायला ही प्रथमान्त नामें, येतें व पाहिजे, ह्या क्रियापदांचे कर्ते आहेत. वाचावयास व बोलावयास यांना प्रथमान्त नामें म्हणणें वैयाकरणास कमें योग्य दिसतें तें त्याचें त्यांसच माहीत. शिवाय 'मला पुस्तक वाचावयास येतें.' यांत वाचावयास हा कर्ता, येतें हें क्रियापद, कर्तरि प्रयोग; असें म्हणणें साफ चुकीचें आहे. मला पुस्तकें वाचावयास येतात, मला धडा वाचावयास येतो, इत्यादि वाक्ये पाहिलीं म्हणजे या वाक्यांत मला हा कर्ता, पुस्तकें, धडा, हे शब्द कमें, आणि वाचावयास येतात, वाचावयास येतो, वगैरे संयुक्त-क्रियापदे असून, प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग आहे असेंच म्हटलें पाहिजे. आणि जोशी-बोवांचें मत साफ चुकीचें ठरतें हें निर्विवाद आहे.

त्याचप्रमाणें, रामाला मुंबईस जावयाचें आहे, मला तुम्हांपाशीं कांहीं बोलावयाचें होतें, या वाक्यांची ही जोशीबोवांची व्यवस्था, वरील वाक्यांच्या व्यवस्थेप्रमाणें जरी साफ चुकीची ठरत नाही, तरी अगदी असमाधानकारक, अप्रशस्त व गैरशिस्त आहे असें म्हणणें भाग आहे. त्यांच्या मते जावयाचें व बोलावयाचें हीं प्रथमान्त नामें, आहे व होतें या क्रियापदांचे कर्ते असून, या वाक्यांत कर्तरि प्रयोग आहे. ही व्यवस्था कोणत्याच दृष्टीनें कशी स्वीकारार्ह नाही, हे ऊहापोहावरून समजेलच. आमच्या मते पहिल्या वाक्यांत रामाला हा कर्ता, जावयाचें आहे हें संयुक्तक्रियापद, भावी प्रयोग; आणि दुसऱ्या वाक्यांत मला हा कर्ता, कांहीं हें कर्म, आणि बोलावयाचें आहे हें संयुक्तक्रियापद; कर्मणि प्रयोग.

संयुक्तक्रियापदांची व्यवस्था एकदां स्वीकारित्यानंतर अशा प्रकारची संयुक्त-क्रियापदे इंद्रजात नाहीत, म्हणून त्यास संयुक्तक्रियापदे हें नांव देण्यास दादोबादि वैयाकरण कचरलेले दिसतात. परंतु तसें कचरण्याचें कांहींच कारण नाही; आणि येथें त्यांनीं माघार घेतल्यामुळेंच मराठी व्याकरणांत त्यासंबंधाचा समाधानकारक निकाल लागलेला नाही. परंतु संयुक्तक्रियापदांचे मार्गाचें अवलंबन केल्यानंतर या ठिकाणी उत्तम व्यवस्था लागते, हें आतां वाचकांचें पूर्णपणें प्रत्ययास येऊन चुकलेंच असेल. हें विवेचन जरासें लांबलचक झालें आहे. परंतु अशाच प्रकारच्या अन्य स्थळांही आमच्या वैयाकरणाची व्यवस्था बहुधा अशीच तात्पुरती, व अप्रयोजक असल्यामुळें येथें एकदां सविस्तर उद्घापोह

करणें अवश्य पडलें. आतां यापुढें अशाच प्रकारच्या अन्य ठिकाणीं, वाचकांचे पुढें थोडक्यांत जरी मुख्य मुद्देच मांडले तरी, भागण्यासारखें आहे.

आतां वें-कृदन्ताच्या चतुर्थ्यन्त व षष्ठ्यन्त (करावयास—ला, करावयाचा,) रूपाचे संयुक्तक्रियापदान्तर्गत उपयोगाशिवाय वाक्यांत जे इतर उपयोग होतात त्यांजकडे वळें.

६२५. ह्या कृदन्ताचे चतुर्थ्यन्त रूपाचा उद्देश, हेतु, किंवा प्रयोजन. असा अर्थ असतो. जसे:—त्याला मुलांचें लग्न करावयास देशीं जाय.चें आहे, त्यानें ही पुस्तकें मला द्यावयास आणिलीं आहेत, त्यानें हीं पुस्तके विक्रावयास घेतलीं आहेत, इ०. या उदाहरणांत करावयास, द्यावयास, विक्रावयास, इत्यादि वें-कृदन्ताच्या चतुर्थ्यन्त रूपांचे जागीं करण्यास, देण्यास, विकण्यास, हीं णें-कृदन्ताचीं चतुर्थीचीं रूपेंही येतात. या चतुर्थी-प्रत्ययाचे जागीं दोन्ही कृदन्तांच्या रूपांत साठी या शब्दयोगी अव्ययाचाही उपयोग करितां येतो. जसे:—लग्न करावयास किंवा करण्यास, किंवा करावयासाठीं किंवा करण्यासाठीं, असें म्हणतां येतें. तसेंच द्यावयासाठीं, किंवा देण्यासाठीं इ०.

टीप १—या ठिकाणी करावे, द्यावे, घ्यावें, इ० हीं करणे देणें, घेणें, इ० कृदन्ताप्रमाणें क्रियावाचक नामे आहेत, व त्यांस चतुर्थीचा प्रत्यय लागला आहे. हें उघड आहे. स ह्या प्रत्ययाचे जागीं ला हाही प्रत्यय लागतो. ते हा चतुर्थीचा प्रत्यय कवितेंत येतो. त्याप्रमाणें तो या क्रियावाचकांसाठीं लागलेला आढळतो. या क्रियावाचक नामांस अनेकवचन नाही, म्हणून त्यास चतुर्थीचा केवळ अनेक वचनां येणारा नां हा प्रत्यय कधीच लागूं नये, हे स्वाभाविकच आहे.

टीप २—सिद्ध, तयार, सज्ज, राजी, इत्यादि अर्थाच्या विशेषणांचाही य हेत्वर्थी चतुर्थ्यन्त वें-कृदन्ताबरोबर उपयोग होतो. जसे:—मरावयास (मरावयाकरितां, मरणासाठीं, मरणार्थ,) सिद्ध, जावयास तयार, लढावयाला सज्ज, चालायला राजी, इ०.

[देणें, घेणें, करणें, इत्यादि णें-कृदन्तांस क्रियावाचक आणि द्यावें, घ्यावें, करावे, इत्यादि वें-कृदन्तांस विधिवाचक असे म्हणण्याची आमच्या वैयाकरणांची चाल आहे. ती विशेष चांगली नाही. अशी अर्थवान् नांवें देणें योग्य नाही, हा मुद्दा पूर्वी अनेकवार येऊन गेला आहे. वरील उदाहरणांत देणें, घेणें, आणि द्यावें, घ्यावें, ह्यांचा एकमेकांवद्दल उपयोग होतो हें उघडच आहे; दोन्ही कृदन्तांचा क्रियावाचक व विधिवाचक ह्या दोन्ही अर्थी उपयोग होत असल्यामुळे एकासच क्रियावाचक व दुसऱ्यासच विधिवाचक असें म्हणणे योग्य नाही

हैं उघड आहे. तेव्हां एकास णे—कृदन्त व दुसऱ्यास वें—कृदन्त असेंच म्हणणें बरें.]

[दादोबांचे मते, ' तो करावयास गेला ' म्हणजे करावें, यास गेला. परंतु असा पदच्छेद करण्याची एक तर जरूर नाही; आणि असा पदच्छेद करणें ठीकही नाही. या दादोबांच्या वाक्यांत करावयास हें करावें या वे—कृदन्ताचें चतुर्थ्यन्त रूप असून, चतुर्थीचा अर्थ उद्देश, हेतु, किंवा प्रयोजन आहे, हें उघड आहे. करावें असें वेगळे क्रियापद मानून त्याचा निराळाच एक कर्ता अध्याहृत समजण्याची गरज नाही. शिवाय ' यास ' या चतुर्थीचा जर तोच अर्थ समजला पाहिजे, तर करावयास या चतुर्थीचा तोच अर्थ समजण्यास काय हरकत आहे ? व्युत्पत्तिदृष्ट्याही करावे यास विभक्तिप्रत्यय लागण्यास मराठीत कांही एक अउचण नाही अखेरीस असेंही म्हटल्यावांचून राहवत नाही की, दादोबांचा पदच्छेद केवळ काल्पनिक दिसतो. त्यास इतिहासाचा आधार मुळीच नाही, म्हणून करावयास = करावे यास, हा दादोबांचा तदनुसार व्याकरणमार्ग स्वीकाराई नाही हें उघड आहे.

केल्यास, गेल्यानें, इत्यादि ठिकाणीही केलें यास, गेला याने, असा पदच्छेद करावा अशी दादोबांची सूचना आहे. (ह्या सूचनेचें सविस्तर विवेचन पूर्वां आलेच आहे.) तिन्ना जोशीबोबांनी स्वीकार केला आहे. परंतु करावयास, जावयाचा, इत्यादि ठिकाणाचा दादोबांचा तशाच प्रकारचा पदच्छेद स्वीकारण्यास जोशीबोबा तयार दिसत नाहीत; ह्यांचे कारण त्यांनी सांगितलेले नाही तरा तें आम्ही वर सुचविलेलेच असावे असें वाटतें. असो. त्यांनीं प्रस्तुत स्थळीं जर दादोबांचा पदच्छेद स्विकारिला नाही, तर या ठिकाणीं ते काय व्यवस्था सुचवितात तें पाहिलें पाहिजे.

त्यांनी आपल्या प्रौढबोध व्याकरणांत, आम्ही वर नुकतेंच सांगितल्याप्रमाणें चतुर्थ्यन्त वे—कृदन्तास साफ नाम असें म्हटले आहे. त्याशिवाय ह्यासंबंधाचा त्यांचा स्पष्ट उल्लेख असलेला आढळत नाही. यासुद्धें त्यांच्या मतास अनुसरून करावयास, जावयास, यांना सर्वत्र नामें म्हणावयाचें कीं काय, असा प्रश्न उत्पन्न होतो. त्याला वाचावयास येतें इत्यादि उदाहरणांत तीं प्रथमान्त नामें असून, येते वेगळे क्रियापदांचे कर्ते आहेत, असे त्यांनी सांगितलेच आहे. त्याप्रमाणेंच, तो मुलीचें लग्न करावयास मुंबईस गेला, इत्यादि या अंकांत दिलेल्या उदाहरणांतही करावयास वेगळे शब्दांस प्रथमान्त नामें समजावयाचें कीं काय, आणि जर तीं या ठिकाणीही प्रथमान्त नामें होत, तर जोशीबोबांचे दृष्टीनें या त्यांच्या प्रथमेचा अर्थ काय असे प्रश्न उत्पन्न होतात. या प्रश्नांचा ते काय खुलासा करितात हें स्पष्ट कळण्यासाठीं आम्ही त्यांचे व्याकरण चाळून पाहिलें; तेव्हां त्यांचे प्रौढबोधांत पुढील प्रकार दिसला.

‘ करण्यास, करावयाला, जावयातें, बोलावयातें, इ० हा कृदन्तें त्यांचे उपयोग-प्रमाणें नामें, विशेषणें, किंवा अव्ययें असतात. त्यांचा ज्यास्त विचार पुढें केला आहे. ’ [क० २९० (२)]

यानंतर २९० कलमांतील पोटकलम ३ झाल्यावर ते एक टीप लिहितात, ती अशी:—‘करावयास, करावयाला, करावयाचें, जायाचें, इत्यादि रूपें, स, ला, ते, हे चतुर्थीचे व च हा संबंधी विशेषणाचा प्रत्यय लागून होतात; यासंबंधानें ध्यानांत ठेवावें कीं, त्या विभक्त्यादि रूपांचा व या कृदन्तांचा कांहीं संबंध नाही. तेच प्रत्यय लागून ही कृदन्तें होतात इतकेंच. ’

नंतर कारकविचारांत चतुर्थीचे अर्थ सांगतांना ते लिहितात:—‘ कारण, हेतु, परिणाम, किंवा उपयोग दाखविण्यास ही विभक्ति येते. ’ असें म्हणून त्यांनीं जीं उदाहरणे दिली आहेत, त्यांत ‘ विद्यार्थी शिकावयास शाळेंत येतात ’ हें एक उदाहरण आहे, (क० ५३९). अशाच प्रकारें ‘ विध्यर्थक विशेषणाची चतुर्थी होते ’ असें त्यांनीं अनेक ठिकाणीं सांगितलें आहे. आतां बरील टीपेचा व या विधानांचा मेळ कसा घालावयाचा हें वाचकांनींच ठरवावें.

पहिल्या उताऱ्यात ते म्हणतात कीं, करण्यास, करावयाला, इ० स, ला, ते हे प्रत्यय लागून झालेलीं कृदन्तें, नामें, विशेषणें, किंवा अव्ययें असतात; आणि सांगतात कीं, यांचा ज्यास्त विचार पुढें केला आहे. तो पाहण्यासाठीं व्याकरण चाळले असतां पुढें धातुसाधितें किंवा कृदन्तें आणि क्रियावाचक नामें या प्रकरणांत करावयास, बोलावयास, इत्यादि कृदन्तांचा त्यांच्या मताप्रमाणें फक्त नामाप्रमाणें होणारा उपयोग त्यांनीं दिलेला आढळला. परंतु त्यांचा विशेषणांप्रमाणे किंवा अव्ययांप्रमाणें कोठें व कधी उपयोग होतो, हें त्यांनीं सांगितलेलें कोठेच आढळत नाही.

तेव्हां, तो मुलाचे लग्न करावयास मुंबईस गेला, या आमचे उदाहरणांत व विद्यार्थी शिकावयास शाळेंत येतात, या त्यांचे उदाहरणांत करावयास व शिकावयास या शब्दांचा व्याकरण काय या प्रश्नाचा जोशीबोवांनीं स्पष्ट खुलासा केलेला कोठें दिसत नाही. एका टीपेंत ते म्हणतात—करावयास, शिकावयास, यांचा व चतुर्थी विभक्तीचा कांहीं एक संबंध नाही व कृदन्त प्रकरणांत ते सांगतात की, हीं नामें आहेत. आतां यांस जर प्रथमान्त नामें म्हणावयाचें, तर त्या प्रथमेचा सदरहू वाक्यांत अर्थ काय हे एक गूढच राहतें. तेव्हां प्रकृत वाक्यांत ते करावयास, शिकावयास, ह्यांस नामें म्हणावयास तयार होणार नाहीत असें दिसतें. परंतु हीं नाम, विशेषण, किंवा अव्यय ह्यांप्रमाणें उपयोगांत येतात म्हणून ते म्हणतात. ह्यामुळे प्रस्तुत स्थळीं जर तीं नामें नव्हत, तर विशेषणें किंवा अव्ययें अमलीं पाहिजेत. आणि जरी त्यांनीं त्यांचा विशेषणांप्रमाणें किंवा अव्ययांप्रमाणें कधी व कोठें उपयोग होतो हें सांगितलेलें नाही, तरी हें

त्यांचें मत प्रस्तुत स्थळीं लागू पडतें कीं काय तें पाहूं या. आमच्या मते ते कराव-
यास, व शिकावयास ह्यांस विशेषणें म्हणणार नाहीतच. कदाचित् त्यांस ते अव्यये
म्हणतील. परंतु शिकावयास ही चतुर्थी समजून तिचा ते कारण, हेतु, परिणाम
किंवा उपयोग, असा स्पष्टपणें अर्थ सांगतात; आणि शिकावयास या शब्दांतील
स चतुर्थीचा प्रत्यय नाही असेंही तितक्याच किंबहुना अधिक स्पष्टपणें टीपेंत म्हण-
तात. तेव्हां त्यांचें नक्की मत काय तें समजणें कठीण झालें आहे. तथापि सूक्ष्म
विचारातीं करावें, शिकावें, यांस वे-कृदन्त नामें समजून करावयास शिकावयास, हीं
त्वांचीं प्रकृत स्थळीं चतुर्थ्यन्तरूपें आहेत, असेंच आमच्याप्रमाणें म्हणण्यास ते तयार
होतील. म्हणजे जर आपल्या दोन परस्पराविरोधी मतांपैकी कोणत्या तरी एकास
हरताळ फांसण्यास संगतीस अनुसरून ते कगूल झाले तर ते-करावयास, शिका-
वयास, ह्यांतील स प्रत्ययाचा चतुर्थी विभक्तीचे प्रत्ययाशीं कांहीं संबंध नाही-याच
मतास हरताळ फांसतील असें वाटतें. हशने विसंगतीचेंच मंडण करण्याकरितां पोर-
कटपणें अद्वातद्वा कोण समंजस सनुष्य बरळत सुटेल बरें !

यावरून, त्यानें मला हीं पुस्तकें वाचावयास दिली आहेत, अशासारख्या ज्या
वाक्यांत वाचावयास या सारख्या सकर्मक धातूच्या चतुर्थ्यन्त वे-कृदन्ताचें व वाक्यां-
तील क्रियापदाचें कर्म एकच असतें व क्रियापद त्या कर्माप्रमाणें बदलतें, त्या
वाक्यांत कर्मणि प्रयोग आहे हें उघड आहे. या ठिकाणीं मला ही संप्रदानार्थी चतुर्थी
किंवा मला हें अप्रत्यक्ष कर्म, आणि वाचावयास ही हेत्वर्थी चतुर्थी होय. यासार-
खीच आणखी उदाहरणें:—त्यानें हा माल विकावयास आणिला आहे, त्यानें मला
ही लेखणी चालवून पाहण्यास दिली आहे. त्याने हा मुकटा नेहमी वापरावयास
घेतला आहे, त्यानें ह्या गाई धर्मार्थ वाचवयास काढिल्या आहेत, त्यानें आपली म्हैस
विकावयास बाजारांत पाठविली, इ०. ठिकाणीं वे-कृदन्त नामाची चतुर्थी हेत्वर्थी
आहे हें उघड आहे. विकावयास पाठविली=विकण्यास पाठविली=विक्रवयासाठीं पाठ-
विली=विकावयाकरितां पाठविली=विकण्यासाठीं पाठविली=विक्रयार्थ पाठविली, इत्यादि
पर्यायांवरून विकावयास या हेत्वर्थी चतुर्थीबद्दल खात्रीच पटते. मुख्य क्रियापद अक-
र्मक असतां बहुधा या वे-कृदन्ताच्या चतुर्थीचा हेतु, प्रयोजन, असाच अर्थ असतो.
जसें:—तो वर्तमानपत्र वाचावयास (वाचण्याकरितां) गेला, जातो, किंवा जाईल; तो
हें शहर पहावयास (पाहण्याकरितां) आला आहे; तो निजावयास (निजण्याकरितां)
आमचेकडे येतो, इ०.

या चतुर्थ्यन्त वे-कृदन्ताला कृष्णशास्त्री गोडबोले हे अव्ययी भविष्य
कृदन्त असें म्हणतात, (नवीन व्याकरण क० ३०३). या कृदन्तास
भविष्य असें म्हणणें योग्य नाही. कारण की, कोणत्याच कृदन्तानें कोणत्याच
विशिष्ट काळाचा अर्थ स्वतंत्रपणें दाखविला जात नाही, तर कृदन्ताचा काळार्थ

क्रियापदाचे काळार्थानुसार असतो, हें पूर्वी सांगितलेंच आहे. तसेंच विभक्ति-प्रत्यय बहुधा चरम प्रत्यय असल्यामुळे सर्वच विभक्त्यन्त शब्दांस अव्यय म्हणण्यास हरकत नाही. या दृष्टीने चाकूने, चाकूहून, करण्यांत, करण्यास, करावयास, इत्यादि सर्वच विभक्त्यन्त शब्द अव्ययें होत; फक्त सविकरण व साधि-करण तृतीयादि रूपें तेवढी या अव्ययांचे राक्षसी जबड्यांत पडणार नाहीत ! बाकी विकावयास, वाचावयास, ह्यांस अव्यये झटल्याने जोशीबुवांच्या इतका घोंटळा होत नाही, हें खरें; तथापि यानें प्रश्नाचा निकाल न लागतां तो फक्त झळण्यांत येतो.

६२६. सांगणें याचा आज्ञा करणें, उपदेश करणें, असा अर्थ असतां त्याच्या, आणि शिकविणें, विसरणें, चुकणें ह्या धातूंच्या कर्मांचे स्थानीं कधीं कधीं चतुर्थ्यन्त वै-कृदन्ताचा उपयोग होतो. जसें:—डॉक्टर मला हवा पालटावयास सांगतो, मास्तरनें मला हीं पुस्तकें वाचावयास सांगितलें, त्यानें मला बसावयास सांगितलें, त्यानें मला इंग्रजी बोलायला शिकविलें, त्यानें मला गायला शिकविलें, त्याला तुमचा निरोप कळवावयास मी विसरलों, हें काम करावयास चुकूं नको किंवा भुलूं नको, इ० या वाक्यांतील चतुर्थ्यन्त वै-कृदन्तें त्या वाक्यांतील क्रियापदांचीं कर्मे आहेत.

[या ठिकाणीं जोशीबुवांचे मतांत व आमच्या मतांत थोडासा फरक आहे. पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें ते पालटावयास, वाचावयास ह्यांसच नामें ह्मणतात; ह्मणजे त्यांचे मतें पालटावयास हाच मूळ शुद्ध व प्रथमेचें एकवचन होय. परंतु जर सांगितल्याप्रमाणें असें ह्मणणें ठीक नाही. परंतु जर वरील ऊहापोहान्तीं ठरविल्याप्रमाणें पालटावयास, वाचावयास, ह्यांचा चतुर्थीचे हेत्वर्थी उपयोग होतो, तर स, ला, यांस या ठिकाणींही चतुर्थीचे प्रत्यय ह्मणण्यास काय हरकत आहे ? दुयरे असें कीं, जोशीबुवांचे मतें, मास्तरनें मला ही पुस्तकें वाचावयास सांगितलें, अशा वाक्यांत 'वाचावयास' इत्यादि नामें प्रथमान्त किंवा प्रत्ययाभाव द्वितीयान्त असल्यामुळे त्या वाक्यांत कर्मणि प्रयोग आहे असें कदाचित् ते ह्मणतील, तर त्या ठिकाणीं आमचे दृष्टीनें भावी प्रयोग आहे हें उघड आहे.]

टीप १—प्रस्तुत स्थळांही चतुर्थ्यन्त वै-कृदन्तांचे जागीं पालटण्यास, वाचण्यास, इत्यादि चतुर्थ्यन्त वै-कृदन्तांचा उपयोग होतो.

टीप २—अशा ठिकाणीं 'डॉक्टरनें मला हवा पालटावयासाठीं सांगितलें आहे' किंवा 'हवा पालटावयाकारतां सांगितलें आहे' असें झटलेलें क्वचित् ऐकूं येतें. परंतु पालटावयास ही हेत्वर्थी किंवा प्रयोजनार्थी चतुर्थी नसल्यामुळे या

ठिकाणी ' साठी ' किंवा ' करितां ' या शब्दयोगी अव्ययांचा उपयोग करणें शिष्ट भाषे-
सही मान्य नाही आणि व्याकरणदृष्ट्याही योग्य नाही हें उघड आहे.

टीप ३—या ठिकाणी दुसरा एक विकल्प आढळतो. ' मास्तरनें मला ही पुस्तके वाचावयास सांगितले आहे, ' ह्याचे जागी, ' मास्तरनें मला ही पुस्तके वाचावयास सांगितली आहेत; ' ' डॉक्टरनें मला ही औषधे घ्यावयास सांगितले आहे, ' ह्याचे जागी ' डॉक्टरनें मला ही औषधे घ्यावयास सांगितली आहेत, ' असाही शिष्टभाषेचा प्रचार आढळतो. या विकल्पांपैकी दुसऱ्या प्रकारच्या वाक्यांत वाचावयास, घ्यावयास, ही ' सांगितली आहेत ' या क्रियापदाची कर्म होत असें ह्मणतां येत नाही. हा प्रकार, त्यानें मला ही पुस्तके वाचावयास दिली आहेत, ह्या मार्गिल (अंक ६२५ मधील) वाक्यांसारखा आहे, अर्थात् सांग या मुख्य धातूचें संयुक्तक्रियापद चतुर्थ्यन्त वे-कृदन्ताच्या कर्माप्रमाणें आहे. ह्यामुळे येथें कर्मणि प्रयोग आहे हें उघड आहे. परंतु ' पुस्तके वाचावयास सांगितली आहेत, या ठिकाणी ' पुस्तके ' हें ' सांगितली आहेत ' या क्रियापदाचें प्रत्यक्ष कर्म झाल्यामुळे येथें वाचावयास ही कर्मार्थी चतुर्थी होय असें ह्मणतां येत नाही; ह्मणजे सांग धातुसंबंधानें जो प्रस्तुत (६२६) नियम सांगितला त्यास हें स्थळ अपवादक आहे. ह्मणजे प्रस्तुत नियमाप्रमाणें भावे प्रयोग व्हावा; परंतु या दुसऱ्या प्रकारच्या वैकल्पिक रूढीप्रमाणें कर्मणि प्रयोगही होतो. अशा वेळी वाचावयास यासारख्या चिंतुर्थ्यन्त वे-कृदन्तास हेत्वार्थी असेंच ह्मटले पाहिजे. असो. प्रस्तुत प्रयोगभेदास अनुरूप असा थोडासा अर्थभेदही येथें दिसतो. पहिल्या ह्मणजे भावे प्रयोगांत वाचण्याचे क्रियेवर ह्मणजे पुस्तकांचे वाचनावर वक्त्याचा कटाक्ष असल्यामुळे वाचावयास हें चतुर्थ्यन्त वे-कृदन्त कर्म झालें आहे पण दुसऱ्या ह्मणजे कर्मणि प्रयोगांत ' ही पुस्तके ' या शब्दांवर सांगण्याचे क्रियेसंबंधानें वक्त्याचा कटाक्ष असल्यामुळे ' ही पुस्तके ' हें त्या क्रियेचें कर्म होऊन वाचावयास ही हेत्वार्थी चतुर्थी झाली आहे. ह्मणजे कर्मणि प्रयोगांत वाचावयास ह्याचे जागी वाचण्याकरितां, वाचावयासाठी, असें ह्मटलें असतां चालेल. परंतु भावे प्रयोगांत हा पर्याय चालवयाचा नाही, हें वरील टीप २ मध्ये सांगितेलच आहे. या ठिकाणचा भावे प्रयोग व कर्मणि प्रयोग यांतील हा अर्थभेद त्यांच्या ईंग्रजी भाषान्तरांनेंही तज्ज्ञांस अधिक स्पष्ट दिसेल. ' मास्तरनें मला ही पुस्तके वाचावयास सांगितले आहे, ' ह्याचें ' The master has asked me to read these books ' असें सरळ भाषांतर दिसतें; परंतु ' मास्तरनें मला ही पुस्तके वाचावयास सांगितली आहेत, ' ह्याचें वरील भाषान्तर तंतोतंत नसून, ' The master has recommended these books to me for my reading ' यानें त्याचा खरा अर्थबोध होतो. पहिल्या ह्मणजे भावे प्रयोगामध्ये ' वाचावयास ' हें चतुर्थ्यन्त कृदन्त सांग धातूचें प्रत्यक्ष कर्म होय आणि कर्मणि प्रयोगामध्ये पुस्तके

हैं त्याचें प्रत्यक्ष कर्म होय. ही व्याकरणाची बाब बरील 'निरनिराळ्या भाषान्तरानें स्पष्ट होऊन सांग धातूच्या अर्थांमधीलही सूक्ष्म भेद तज्ञांचे नजरेसमोर सूक्ष्मपणें उभा राहील.

६२७ कधीं कधीं या चतुर्थ्यन्त वै-कृदन्ताचा ' त्या क्रियेच्या कामी ' असा विषय किंवा बाब दाखविणारा अर्थ असतो. गोड, कठीण, चांगला, इ० कांहीं गुणविशेषणांचे पूर्वी आणि लावणें, चुकणें इ० धातूंच्या पूर्वी जेव्हां ह्या कृदन्ताचा उपयोग होतो, तेव्हां बहुधा त्याचा हा अर्थ होतो. जसें:—खावयास (खाण्याचे कामी) गोड, पचावयास (पचण्याचे कामी) कठीण, दिसावयास (दिसण्याचे बाबतींत) चांगला किंवा सुरेख, त्यानें मला लांकडे फोडावयास (फोडण्याचे कामी) लावले, त्याला खडी फोडावयास (फोडण्याचे कामास) लावतात, इ०.

६२८. कधीं कधीं ' त्या क्रियेस योग्य ' किंवा ' तत्क्रियोन्मुख ' ह्या अर्थां चतुर्थ्यन्त वै-कृदन्ताचा हो धातूबरोबर उपयोग होतो. जसे:—तो अगदीं मरावयास किंवा मरायला झाला आहे, हें धोतर फाटायला झालें आहे, इ०. मरावयास = मरणोन्मुख; फाटायला = फाटण्यास योग्य, फाटण्याचे बेतांत आलेले.

६२९. षष्ठ्यन्त वै-कृदन्ताचा विशेषणांप्रमाणें होणारा उपयोग स्मरणीय आहे. हें कृदन्त षष्ठी विभक्तीप्रमाणें विशेष्यनिघ्न आहे. त्याचें विशेष्य अनेक प्रकारचें असतें. ते येणेंप्रमाणें:—

(१) कर्ता—बहुधा अकर्मक धातु, आणि कर्माची विवक्षा नसतां तें गाळून अकर्मकाप्रमाणें उपयोगांत येणारे सकर्मक धातु, ह्यांचें षष्ठ्यन्त वै-कृदन्त आपल्या कर्त्याचें विशेषण होतें. जसें:—एखादा इतक्यांतच मुंबईस जावयाचा मनुष्य तुमच्या आढळांत आहे काय ? ह्या मुलांपैकीं परीक्षेस बसावयाचे मुलगे कोणते ? पूर्वे रात्री निजावयाचे पहारेकरी अद्याप आले नाहींत, उत्तर रात्री जावयाचे पहारेकरी येऊन निजले आहेत; अद्याप वाचावयाचे मुलगे किती राहिले आहेत, इ०. येथें ' जावयाचा मनुष्य ' ह्या शब्दांपैकीं मनुष्य हें विशेष्य जावयाचा या षष्ठ्यन्त वै-कृदन्तांतील जा धातूचा कर्ता आहे, हें अर्थदृष्ट्या समजेलच. असेंच अन्यत्र समजावें.

(अ) काचित् सकर्मक धातूंच्या षष्ठ्यन्त वें-कृदन्तासही कर्तृनिघ्नत्व आलेले आढळते; त्यावेळीं त्याचें कर्म त्याचे पाठीमागे येतें. जसे:— इंप्रजी शिकावयाचे मुलगे , हें उदाहरण करावयाचे विद्यार्थी, इ०. शिका-
वयाचे = ज्यांस इंप्रजी शिकावयाचें आहे ते, उदाहरण करावयाचे =
ज्यांचें अद्याप तें उदाहरण व्हावयाचें आहे, म्हणजे ज्यांस अद्याप तें
करावयाचें आहे ते, इ०.

(आ) अशाच प्रकारच्या हो, व ये, या अकर्मक धातूंच्या षष्ठ्यन्त वें-कृदन्ताचा व लेला कृदन्ताचा एक चमत्कारिक उपयोग आढळतो. जसे:—हा मुलगा लग्न झालेला आहे; हा लग्न व्हावयाचा आहे; तुमचे मुलगे केवढाले आहेत, उ०—एक मुंज झालेला आहे, आणि एक मुंज व्हावयाचा आहे. ह्यांचा अर्थ उघडच आहे कीं, लग्न झालेला म्हणजे ज्याचें लग्न झालें आहे असा आणि लग्न व्हावयाचा म्हणजे ज्याचें लग्न व्हावयाचें आहे असा, इ०. याप्रमाणेंच ताप आलेला मनुष्य, न्हाण यावयाची मुलगी, इ०.

टीप १—या ठिकाणीं लग्न व मुंज ह्यांचें स्वतंत्र व्याकरण काय ? हा एक विकट प्रश्न आहे. त्याचें उत्तर असें:—मुंज झालेला, लग्न व्हावयाचा, ही संयुक्त विशेषणें मानावीं; (तथापि ह्यांमध्ये मुंज होणें, लग्न होणें, असे संयुक्त धातु मात्र मानितां येत नाहीत; कारण कीं, तो मुंज होतो, किंवा तो लग्न झाला, अशा प्रकारचा प्रयोग कोठेंच आढळत नाहीं हें उघड आहे.) हा एक पक्ष नाही तर मुंज, लग्न, ह्या प्रथमेचा अर्थ कर्ता झालेला, व्हावयाचा, इत्यादि कृदन्त विशेषणांचा, असें म्हणावें. मात्र झालेला, व्हावयाचा, ही मुंज, व लग्न ह्या त्यांचें कर्त्यांचीं विशेषणें नसून ज्याच्या मुंजीबद्दल किंवा लग्नाबद्दल भाषण चाललें आहे; त्या मनुष्याचीं आहेत हें उघड आहे. ह्याप्रमाणेंच ताप आलेला, न्हाण यावयाची इत्यादि ठिकाणच्या ताप, न्हाण, या शब्दांचें व्याकरण करावें. आमच्या मते ह्या दुसऱ्या पक्ष बरा दिसतो. कारण कीं, ह्याप्रमाणें प्रत्येक शब्दांचें व्याकरण स्पष्ट होतें. संयुक्त विशेषणाचा पक्ष केवळ निर्वहापुरता आहे असें वाटतें. तथापि तोच कोणास बरा वाटल्यास तोही वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीनें चालण्यासारखा आहे. पण निवळ व्याकरणाचे दृष्टीनें दुसऱ्या पक्ष आम्हांस बरा दिसतो.

टीप २—‘ ज्याचें किंवा जिचें लग्न व्हावयाचें आहे , या अर्थानें लग्न व्हाव-
याचा मुलगा किंवा लग्न व्हावयाची मुलगी, अशी ज्याप्रमाणें एका तऱ्हेची संक्षिप्त भाषा आढळत, त्याप्रमाणें या संक्षिप्त भाषेस आणखीही संक्षेप बसून,

लगाचा मुलगा, लग्नाची मुलगी, अशी अतिसंक्षिप्त भाषा झाली आहे. या ठिकाणच्या षष्ठीच्या अर्थ योग्यता असा आहे हे विभक्त्यर्थ-विचारांत सांगितलेंच आहे.

(२) कर्म—नेसावयाचें धोतर, शिकावयाचा धडा, आणवयाचें सामान, वाचावयाचें (किं० वाचायाचें किं० वाचावयाचें) पुस्तक, बरोबर न्यावयाचे कपडे, हातांत धरावयाची काठी, इ०.

(३) करण—लिहावयाची लेखणी, लेखण्या करावयाचा चाकू, वाचावयाचा चष्मा, लांबचें पहावयाचा चष्मा, पाणी प्यावयाचें भांडें, पोती शिवावयाचा दाभण, इ०. सकर्मक धातूंच्याच षष्ठ्यन्त वें-कृदन्ताचे पुढें करणवाचक विशेष्य आलेलें आढळतें.

(४) अधिकरण — बसावयाची खुर्ची, लिहावयाचा कागद, बसायची खोली, निजावयाची खोली, पाणी तापवावयाची चूल, पुस्तकें टेवावयाचा कोनाडा, इ०.

६३०. एखाद्या क्रियेबद्दल निश्चय, खात्री, संभवातिशय म्हणजे फार मोठा संभव म्हणजेच संभवाधिक्य, किंवा एखाद्या क्रियेसंबंधाची कल्यांची संवय, हा अर्थ दाखवावयाचा असतां त्या क्रियेच्या षष्ठ्यन्त वें-कृदन्ताचा वाक्यांत स्वतंत्रपणें उपयोग होतो. म्हणजे त्याचे पुढील आहे, हो, किंवा अम, या धातूचें आख्यात अध्याहृत असतें. जसे: —काल तो घोड्यावरून पडावयाचाच (संभवाधिक्य) पण थोडक्यांत वांचला; त्यानें तुला खरें सांगितलें नाहीं यांत नवल नाहीं, तो अशा वेळीं खोटें बोलावयाचाच (खात्री किंवा संवय); तुमचा घोडा एखाद्या दिवशीं कोणाला तरी चांगली इजा करावयाचा (संभवाधिक्य), यांत संशय नाहीं; तूं कांहीं म्हणालास तरी मला तेथें जायचें (निश्चय); इ०. येथेही षष्ठ्यन्त वें-कृदन्तास क्रियापद म्हणतां येत नाहीं. कारण उघडच आहे कीं, क्रियापद म्हणजे कोणत्याही धातूचें आख्यातप्रत्यय लागून झालेलें रूप होय. ह्यामुळे अशा वाक्यांतील क्रियापद अध्याहृत आहे असेंच म्हटलें पाहिजे.

टीप १—चतुर्थ्यन्त वें-कृदन्ताचे जागी चतुर्थ्यन्त णें-कृदन्ताचाही बऱ्याच ठिकाणीं उपयोग होतो; असें आतांपर्यंतच्या विवेचनावरून वाचकाचे ध्यानांत आलेंच असेल. तथापि त्यांचा एकमेकांचे जागी सर्वत्र उपयोग होतोच असें नाहीं. ' त्याच्या बोलण्यास किंवा खेळण्यास काय म्हणावें हें समजत नाहीं.' या वाक्यांत बोलण्यास व खेळण्यास ह्याचे जागीं बोलावयास, बोलायला व खेळा-

व्यास, खेळावयाला, असे म्हणतां येत नाही. जें-कृदन्त हें नाम आहे आणि त्यास वाटेल ती विभक्ति लागते. परंतु करावें, बोलावें, खेळावें, यांचा प्रथमाविभक्तीत नामाप्रमाणे किंवा विशेषणाप्रमाणे उपयोग झालेला कोठेंच आढळत नाही तसेच करावयाचा, बोलावयास, हों रूपे करावें, बोलावें, यांपासून अनियमितपणेंच साधतात. षष्ठ्यन्त जें-कृदन्ताचे जागीही षष्ठ्यन्त जें-कृदन्ताचा उपयोग सहसा होत नाही.

टीप २—करावें, बोलावें, खेळावें, इ० मूळ रूपांचा जर प्रथमेमध्ये उपयोग झालेला कोठेंच आढळत नाही, तर करावयास, करावयाला, करावयाचें, ह्यांम करावें ह्याचीं चतुर्थीचीं व षष्ठीचीं रूपे म्हणावें की, नाही, असा एक प्रश्न उत्पन्न होतो, करावें खेळावें, बोलावें, इ० रूपांचा नामाप्रमाणे उपयोग होतो असें जे समजतात त्यांच्या दृष्टीनें हा प्रश्नच उत्पन्न होत नाही. करावें लागे, द्यावें लागतें, इत्यादि स्थळी करावें, द्यावे, यांम कांहीं वैयाकरण नामें समजतात; त्यांचे दृष्टीनें करावा यास, करावयाचा, ही त्यांची विभक्त्यन्त रूपे होत हें सरळच आहे. आमच्या मतें करावें लागतें, द्यावें लागेल, वगैरे ठिकाणी करावें, द्यावें, ही कृदन्त विशेषणें संयुक्त क्रियापदान्तर्गत आहेत. कांहीं झालें तरी करावें, द्यावें, ही नामें नव्हत असेंच आमचें मत आहे. त्यामुळे करावयास, करावयाचा, ह्यांस जें-कृदन्ताची चतुर्थ्यन्त व षष्ठ्यन्त रूपे कसें मानितां येईल. असा प्रश्न आमचे दृष्टीनेंच उत्पन्न होतो. ह्या प्रश्नावें उत्तर इतकेंच की, करावयास, करावयाचा, हीं करावें यापासून अनियमितपणें साधलेलीं चतुर्थ्यन्त व षष्ठ्यन्त रूपे आहेत आणि त्याचा वर दाखविल्याप्रमाणे चतुर्थीचे व षष्ठीचे अर्थी उपयोग होतो, ह्या गोष्टी निर्विवाद आहेत. त्याचप्रमाणें करावयास, करावयाचा, इत्यादि रूपांतील जो मूळ शब्द 'करावे' त्याचा या दोन विभक्तींच्या एकवचनाशिवाय, कोणत्याच विभक्तीत व एकवचनीं इतर विभक्तींत कधींच उपयोग होत नाही, हेंही तितकेंच निर्विवाद आहे. ह्या गोष्टी जर वास्तविक सत्य आहेत, तर त्या तशाच नमूद करून ठेवणें हें वैयाकरणाचें काम आहे. त्या जर चमत्कारीक किंवा अपवादक दिसल्या, तर त्यानें तसा शिरा मारावा म्हणजे झालें.

ऊन-कृदन्त (करून, बोद्धून, निजून, इ०.)

६३१. ऊन-कृदन्ताचा व वाक्यांतील क्रियापदाचा कर्ता जेव्हां एक असतो, तेव्हां तो त्या क्रियापदाचे संबंधानें ज्या विभक्तींत असावयास पाहिजे त्याच विभक्तींत असतो; म्हणजे ऊन-कृदन्ताचा कर्ता अशा ठिकाणीं स्वतंत्रपणें येत नाही, जसें:—तो असें बोद्धून घरीं गेला, त्यानें असें बोद्धून रामाचा हात पकडला, त्याला गुडघ्यावर हात ठेकून हें वजन उचलतें, त्यानें प्रथम येथें येऊन मग तिकडे जावें, इ०.

६३२. ऊन-कृदन्ताचा कर्ता व वाक्यांतील क्रियापदाचा कता हे जेव्हां एक नसतात, म्हणजे जेव्हां त्या कृदन्ताचे कार्याबद्दलच मुख्य विधान नसतें, तेव्हां:—

(अ) वाक्यांतील मुख्य क्रियापदाचे कर्त्यासंबंधानेंच ऊन-कृदन्त-द्योतक क्रिया घडते असा तरी अर्थ पाहिजे; तरच ऊनकृदन्ताचा उपयोग होतो. जसें:—त्यास तें पत्र तेथें मिळून तो पुढें गेला, आम्हांला तुमची मनिऑर्डर मिळून किंवा पोंचून, आम्ही काशी सोडिली, त्याला पुरसत होऊन तो इकडे येईल तों फार उशीर आहे, इ०.

(आ) वाक्यांतील मुख्य क्रिया व ऊन-कृदन्तद्योतक क्रिया यांमध्ये कार्यकारणसंबंध असला पाहिजे, तरच ऊन-कृदन्ताचा उपयोग होतो. जसें:—असें ऐकून त्याचें धाबें दणाणून गेलें, हें वाचून त्याला फार दुःख झालें, रामाचा बाण लागून रावण मेला, पाऊस पडून धान्य पिकतें, कोयनेल घेऊन ताप हटला, तो दगड ममीं लागून मांजराचा प्राण गेला, इ०.

परंतु जर वाक्यांतील क्रियापद—दर्शक क्रिया व ऊन-कृदन्त—दर्शक क्रिया या दोन क्रियांचे कर्त्यांचा कांहीं संबंध नसेल. तर त्यांचा एका वाक्यांत योग जुळणार नाही. रामा जेऊन गोविंदा गेला, सूर्य उगवून ते गेले, असें कोणी म्हणत नाही; तर, रामाचें जेवण झाल्यावर किंवा रामा जेवल्यावर, सूर्य उगवल्यावर, असा भाषणप्रचार आहे. परंतु दोन क्रियांमध्ये कार्यकारणसंबंध असतां नियमाप्रमाणें रचना होते.. जसें:—रामाला दगड लागून गोविंदा म्याला.

६३३. ऊन-कृदन्ताचें कर्म व वाक्यांतील क्रियापदाचें कर्म हीं अर्थानुरोधानें एक असूं शकतात किंवा भिन्न भिन्नही असतात. जसे:—त्याने हें पत्र हातांत घेऊन फोडिलें, असें बोलून रामानें त्यास पाच रुपये दिले, इ०.

परंतु वाक्यांतील क्रियापद कर्मणि किंवा सकर्मक भावी असतां ऊन-कृदन्ताचा कर्ता त्या क्रियापदाचें कर्म होऊं शकत नाही. जसें:—तें पत्र मिळून त्यानें तें वाचलें; ह्याचे जागीं, तें पत्र मिळाल्यावर त्यानें तें

वाचलें; आणि रामा खाली पडून गोविंदानें त्यास मारिलें; याचे जागीं, रामा खाली पडल्यावर गोविंदानें त्यास मारिलें; अशीं वाक्ये येतात.

६३४. ऊन—कृदन्तद्योतक क्रियेच्या घडण्यापासून कालाची गणना होऊन त्याबद्दल वाक्यांत विधान असतां, ऊन—कृदन्ताचा कर्ता प्रथमान्त किंवा चतुर्थ्यन्त असतो. जसें:—तो मरून पांच वर्षे झालीं किंवा त्याला मरून पांच वर्षे झालीं; मी येऊन किंवा मला येऊन दोन महिने झाले; इ०. अशा ठिकाणीं मी किंवा मला आपल्याला अशाही रचना होते.

[त्याचें लिहून झालें, त्याचें निजून झालें, त्याचें लिहून होत आहे, इत्यादि उदाहरणात लिहून म्हणजे लिहिणें असें समजून येथील ऊन-कृदन्तास कोणी कोणी झालें या क्रियापदाचा कर्ता असें म्हणतात. परंतु असें म्हणणें योग्य नाहीं. सकर्मक धातूपासून साधलेले ऊन-कृदन्त अशा ठिकाणी आलें असता, या व्यवस्थेंतील अप्रयोजकपणा व चूक तेव्हाच उठून नजरेत भरते. त्याचें पत्र लिहून झालें, या वाक्यांतही पत्र हें लिहून या कृदन्ताचें कर्म आणि लिहून हें झालें याचा कर्ता असें म्हणणें सुकृद्दर्शनी ठीक दिसतें. परंतु या उदाहरणांत थोडासा फरक करून पहा, म्हणजे काय चमत्कार होतो तो तेव्हाच दृष्टीस पडेल. त्याची पत्रें लिहून झाली, त्याचे पांच कागद लिहून झाले, त्याचीं पार्थी लिहून झाली, इ० ठिकाणी लिहून या कृदन्तास नाम समजून पुढील क्रियापदाचा कर्ता मानणें कितपत युक्त आहे, ह्याचा विचार आम्ही वाचकांवरच सोपवितो. अशा तऱ्हेच्या आमच्या वैयाकरणानी घालून दिलेल्या व आजपर्यंत अंधपणें चालत आलेल्या चुका या ग्रंथांत अनेक प्रसंगी सविस्तर दाखवून त्याचा निषेध केला आहे. तेव्हां येथें तसाच विस्तार करण्याची जरूर नाहीं. ऊन-कृदन्त हें संस्कृत त्या-प्रत्ययान्त कृदन्तअव्ययापासून निघालें आहे, आणि संस्कृतांत त्याचा नामाप्रमाणें कधीच उपयोग होत नाहीं. त्याचप्रमाणें मराठीतही ऊन कृदन्त केवळ अव्यय आहे. आणि त्याचा नामाप्रमाणें कधीच उपयोग होत नाहीं. त्याचें पत्र लिहून झालें, अशा वाक्यांत लिहून झालें, लिहून झालो, इत्यादि ही संयुक्तक्रियापदे असून एका प्रकारचा कर्मणिप्रयोग आहे आणि ज्या ठिकाणी अकर्मक धातूचें ऊन-कृदन्त असते, अशा वाक्यांत (उदा०—त्याचें निजून झालें) तशाच प्रकारचा भावे प्रयोग आहे, आणि ह्या कर्मणि व भावेप्रयोगांस समापनकर्मणि व समापनभावे अशीं नांवें आहेत हें प्रयोगाध्यायांत सविस्तर आलेंच आहे. या प्रयोगाकडे आमच्या वैयाकरणांचें जावें तमें लक्ष गेलें नव्हतें. या वाक्यांचा विचार करीत असतां त्यांतील ऊन-कृदन्तासच कर्ता मानण्याची भलतीच दिशा त्यांचे विचारास एकदां लागल्यामुळें त्यांच्या हातून या वाक्याचें

समाधानकारक विवेचन न व्हावें हेंच स्वाभाविक आहे. ऊन-कृदन्त निवळ अव्यय होय; आणि या वाक्यांतील त्याचे पुढलें हो धातूचें क्रियापद त्याच्याप्रमाणें बदलत नाही, ह्या गोष्टी एकदां स्पष्टपणें नजरेस पडल्या म्हणजे प्रस्तुत वाक्यांत कर्मणि व भावे प्रयोग असताना ही गोष्ट तेव्हांच समजते. व त्या कर्मणि व भावे प्रयोगांस तुम्ही समापन कर्मणि व समापन भावे हीं नांवें द्या किंवा वांटल तर दुसरी नांवें द्या, त्यांबद्दल आमचें कांही म्हणणें नाही. पण अशा वाक्यांत कर्मणि व भावे प्रयोग मानिले पाहिजेत, या गोष्टीबद्दल तरी आतां कांहीं शंका असण्याचें प्रयोजन दिसत नाही.

तमेंच 'त्याला बोलून व्यर्थ आहे,' 'त्याला बोलून उपयोगाचें नाही,' येथें 'बोलून' ह्यास नाम समजणें आमच्या मते योग्य नाही. ऊन-प्रत्ययान्त कृदन्त मूळचें अव्यय होय, आणि त्याचा मराठींतही शेंकडा नव्याणव जागीं अव्ययाप्रमाणेंच उपयोग होतो, ह्या गोष्टी निर्विवाद व सर्वमान्य आहेत. तेव्हां शेंकडा एक स्थळ जें वादग्रस्त राहिलें, त्याचा निकाल कसा करावा हा प्रश्न आहे. आमच्या मते नव्याणव उदाहरणांत जी व्यवस्था लावितां येते, ती जर या वादग्रस्त जागी कशी तरी करितां येत असेल तर ती स्वीकारणें चांगलें; हें सुज्ञांस तेव्हांच मान्य होईल. परंतु अशी व्यवस्था लावणे जर बहुतेक अशक्यच होत असेल, तर मात्र तें स्थळ बहुतेक अपवादात्मक समजून त्याची अपवादक भिन्न व्यवस्था करणें जरूर आहे. व्याकरण हा तरी एक व्यवस्थाच आहे. आणि व्यवस्थेची वरील तत्त्वे जोपर्यंत सर्वसंमत आहेत, तोपर्यंत त्यांच्याच अनुरोधानें वागणें इष्ट आहे. म्हणून आमच्या मते, 'त्याला बोलून व्यर्थ आहे,' या वाक्यांत 'बोलून' यास नाम समजण्याची आवश्यकता नाही. तर मग त्याला नेहमीप्रमाणें अव्यय समजून काय व्यवस्था करावयाची हा प्रश्न उरतो. त्याच्या निकालासाठी तशाच प्रकारच्या दुसऱ्या उदाहरणांकडे व त्यांच्या अर्थांकडे लक्ष देणें अवश्य आहे. 'त्याला बोलून काय उपयोग,' 'त्याला बोलून फायदा नाही,' हीं त्याच अर्थाचीं वाक्ये आहेत; आणि 'त्याला बोलून' इतका भाग सर्वांत एक असून 'व्यर्थ आहे' याबद्दल इतरांमध्ये 'काय उपयोग,' 'फायदा नाही,' हे याच अर्थाचे पर्याय आले आहेत. आणि तिन्ही वाक्यांची रचना जरी सर्वस्वी एक नसली, तरी बोलून या ऊन-कृदन्तासंबंधानें ती एकच आहे. प्रथम 'त्याला बोलून काय उपयोग' 'त्याला बोलून फायदा नाही,' 'त्याला बोलून व्यर्थ,' या वाक्यांतील ऊन-कृदन्ताचा अर्थ स्पष्ट करण्याकरितां त्या वाक्यांचा अर्थ पाहूं. आमच्या मते तिन्ही वाक्यांचा अर्थ एकच असून, तो 'त्याला बोललें तरी त्या (बोलल्या) पासून फायदा नाहीं' अशा प्रकारचा आहे हें निर्विवाद आहे. म्हणजे 'बोलून' हें केवळ 'बोलणें' या अर्थानें वरील वाक्यांत आलेलें नसून, त्याचा या ठिकाणींही नेहमीचाच वास्तविक किंवा कात्य-

निक क्रियासमाप्तीचा अर्थ आहे, हें उघड आहे. तेव्हां या अर्थास अनुसरून त्यास नेहमीप्रमाणेच अव्यय समजून वाक्याची व्यवस्था करणें इष्ट आहे. आतां 'त्याला बोलून फायदा नाही,' 'त्याला बोलून काय उपयोग,' ह्या वाक्यांतील 'बोलून' यास कोणी नाम म्हणतच नाही, तर त्यास सर्व लोक अव्ययच समजतात; आणि फायदा व उपयोग कशाचा, तर त्याला बोलल्याचा, असेंच मानितात. यावरून 'त्याला बोलून व्यर्थ,' म्हणजे त्याला बोलणें व्यर्थ असा अक्षरशः अर्थ असून, 'त्याला बोललें तरी तें (त्याला बोललेलें) व्यर्थ आहे' असा अक्षरशः अर्थ आहे व तोच खरा आहे असें स्पष्ट कळेलच. आणि या अर्थास अनुसरून, ज्याप्रमाणें 'त्याला बोलून अर्थ काय,' 'त्याला बोलून फायदा नाही,' या वाक्यांत 'बोलून' ह्याचे नंतर, आणि अर्थ व फायदा ह्यांचे मागें 'त्याचा' म्हणजे त्या बोलल्याचा किंवा बोललेल्या भाषणाचा असा शब्द आपण अभ्याहत समजतों त्याचप्रमाणें 'त्याला बोलून व्यर्थ आहे,' या ठिकाणीही तशाच प्रकारचा 'तें' (त्याला बोललेलें) हा शब्द अभ्याहत समजणें योग्य आहे; आणि तो शब्द तसा मानिला म्हणजे त्या वाक्याची व्यवस्थाही तेव्हांच लागते. म्हणून 'त्याला बोलून व्यर्थ आहे' या वाक्यांत 'त्याला बोलून' ह्या शब्दांचे नंतर 'तें' (बोललेलें) हा शब्द अभ्याहत असून, तो 'आहे' ह्या क्रियापदाचा कर्ता होय; 'बोलून' हें अव्यय असून तें प्रस्तुत वाक्यांत कर्तृपद नाही हें उघड आहे.

अशाच प्रकारचें आणखी एक उदाहरण देतों. तें तां क्रुदन्ताबद्दलचें आहे. 'त्याला बोलतां उपयोगी नाही,' 'त्याला बोलतां कामा नये,' इ. वाक्यांत 'बोलतां' म्हणजे बोलणें असा अर्थ करून व त्यास नाम समजून तो नाही व नये, ह्यांचा कर्ता मानण्यांत येतो. परंतु आमच्या मते तां-क्रुदन्त हें मराठीत नेहमीं क्रियाविशेषण अव्यय असून, त्याचा नामाप्रमाणें कधींच उपयोग होत नाही. तेव्हां या ठिकाणीही वरील वाक्यांतल्याप्रमाणें वरील तत्वांस अनुसरूनच योग्य व्यवस्था लागू शकते. परंतु, आजपर्यंत 'बोलतां' म्हणजे 'बोलणें' हें समजण्यांतच मूळ चूक झाली आहे, व त्या अर्थासुलें 'बोलून' ह्यास नाम समजण्याची क्लृप्ति निघाली आहे. 'बोलतां' म्हणजे 'बोललें असतां' हा वास्तविक अर्थ असून, तो प्रकृत वाक्यांत कसा जुळतो ते पहा. त्याला बोलतां उपयोगी नाही=त्याला बोललें असतां तें (त्याला बोललेलें) उपयोगी नाही; त्याला बोलतां कामा नये=त्याला बोललें असतां तें (त्याला बोललेलें) कामा नये. हा अर्थ किती स्पष्ट व स्वाभाविक आहे आणि या अर्थानें त्यांतील शब्दांची व्याकरणदृष्ट्या कशी उत्तम व्यवस्था लागते! 'त्याला बोलतां काम नये' आणि 'त्याला बोलतां उपयोगी नाही' या वाक्यांत 'बोलतां' या तां-क्रुदन्ताचा, पूर्वी तां-क्रुदन्ताचे विवेचनांत सांगितल्याप्रमाणें, संकेतश्रीतक अर्थ आहे, आणि वरील अर्थांचेच तो स्पष्टीकरण करितो. 'जर किंवा जरी त्याला बोलूं सर किंवा तरी तें कामा नये,' 'जर किंवा जरी त्याला बोललें तर किंवा तर

तें उययोगी नाही. ' अशीं विस्तृतपणें वरील वाक्यें लिहिली असतां त्यांच्या अर्थाचें व त्यांतील शब्दांच्या व्याकरणाचें स्वरूप, सूक्ष्मदर्शक यत्रांतून त्यांजकडे पाहिल्याप्रमाणें स्पष्ट दिसतें. यावरून ' त्याला बोलतां उपयोगी नाही ' आणि ' त्याला बोलतां कामा नये, ' या वाक्यांत ' बोलतां ' हा शब्द नेहमीप्रमाणे तां-
कृदन्त क्रियाविशेषण असून, ' तें ' (बोललेलें) हा नाहीं व नये. या क्रियापदांचा कर्ता अध्यादृत आहे; असें समजणेंच व्याकरणदृष्ट्या व अर्थदृष्ट्या विशेष संयु-
क्तिक व सुव्यवस्थित आहे हें उघड आहे.]

६३५. ऊन-कृदन्ताचा कधीं कधीं ' ती क्रिया चालली असतां ' या अर्थी. कालवाचक क्रियाविशेषणाप्रमाणें उपयोग होतो. जसें:—तो निजून वाचतो; निजून किंवा पडून वाचण्यापेक्षां बसून किंवा उभें राहून वाचणें चांगलें इ०. या ठिकाणीं निजून, पडून, बसून, इ० ऊन कृदन्तांमध्ये क्रियासमाप्तीचा अर्थ मुदलींच नाहीं असें नाहीं; तर ती क्रिया संपून जी स्थिति प्राप्त होते, तिचें सातत्य म्हणजे पुढें चालणें, सुरू असणें, असा अर्थ गार्भित आहे. तो बसून वाचतो म्हणजे बसल्यानंतर वाचतो असा अर्थ नाहीं; तर बसण्याची क्रिया संपून बसणारा ज्या स्थितींत आला तीच स्थिति तशाच पुढें चालत असतां म्हणजे संक्षपानें ' बस-
लेला असतां ' किंवा ' बसला असतां ' तो वाचण्याची क्रिया कारितो हें उघड आहे. म्हणून वरील वाक्यांत निजून = निजला असतां, बसून = बसला असतां, पडून = पडला असतां, इत्यादि अर्थ आहे. कांहींकांच्या मते वरील वाक्यांत निजून म्हणजे निजत निजत, पडून म्हणजे पडत पडत, बसून म्हणजे बसत बसत, इत्यादि असा अर्थ आहे. तो बसून वाचतो ह्याचे जागीं तो बसत बसत वाचतो, असें दुर्लक्षानें किंवा अज्ञानानें म्हणण्याचा कचित् थोडसा प्रचार असेल; नाहीं असें नाहीं. परंतु तो प्रचार योग्य दिसत नाहीं. कारण कीं, त-कृदन्त हें बहुधा अपूर्णक्रियाद्योतक आहे. त्यामुळे बसून याचा जो अर्थ (बसला असतां) वर सांगितला आहे, तो दाखविण्याचे कामीं बसत याची योजना युक्त न दिसावी व तसा भाषाप्रचारही फारसा नसावा हे साहाजिक आहे. यापेक्षां, तो पडून वाचतो, ह्याचे जागीं, तो पडल्या पडल्या वाचतो, असें म्हणण्याचा जो विशेष प्रचार आढळतो, तो अर्थदृष्ट्या अधिक उचित होय. कोणास असें वाटेल कीं बसत बसत वाचतो, असें म्हटलें

काय आणि बसल्या बसल्या वाचतो, असें म्हटलें काय, दोहोंचा जर एकाच अर्थीं कधीं कधीं उपयोग होत आहे, तर त्यांत फरक करण्याचें कांहीं कारण नाही. हें म्हणणें एका दृष्टीनें अंशतः खरें आहे. परंतु भाषा व अर्थ यांचा जितका मेळ बसेल तितका चांगला. भाषेचा शब्दशः अर्थ एक आणि बोलगाराचा आशय निराळाच; असें झालें असतां गैरसमज उत्पन्न होण्याचा संभव असतो. बसत बसत, म्हणजे वास्तविक बसण्याची क्रिया सुरू असतां, म्हणजे तिला आरंभ होऊन ती संपण्याचे पूर्वीं असा अक्षरशः अर्थ आहे, हें निर्विवाद आहे. आणि तो बसून वाचतो, या ठिकाणीं बसून ह्याचा शब्दशः अर्थ तसा नाही, हेंही तितकेंच निर्विवाद आहे. तेव्हां बसून ह्याचा बसत बसत, या शब्दांनीं अर्थ सांगणें योग्य व इष्ट नाही. इंग्रजी भाषेंत वर्तमानकालवाचकाचा उपयोग करून, ' बसून ' ह्या शब्दाचें प्रस्तुत ठिकाणीं जरी इंग्रजी भाषान्तर होत असलें, तरी तेवढ्यानेंच मराठींत ' बसून ' म्हणजे ' बसत बसत ' असाच अर्थ होय, असा कोणी सुज्ञपणें आग्रह धरील असें वाटत नाही. तेव्हां प्रस्तुत स्थळीं बसून = बसलेल्या स्थितींत = बसल्या बसल्या, हें उघड आहे. बसून ह्यास नेहमींचा क्रियासमाप्तीचा अर्थ असतो तेव्हां, आणि ' बसल्या स्थितींत ' असा अर्थ असेल तेव्हां, दोन्ही वेळीं व्याकरण एकच-- क्रिया-विशेषण अव्यय. तथापि त्यास दोन्ही ठिकाणीं पूर्वकालवाचक अव्यय असें म्हणतां येणार नाही, हें बरील विवेचनावरून वाचकांस कळेलच.

अध्याय ७.

पदक्रम.

६३६. ज्या भाषेंत विकरण फार असतें म्हणजे व्ययी शब्दांस विभक्तिप्रत्यय व आख्यातप्रत्यय हे भरपूर लागून त्यांचीं निरनिराळ्या अर्थीं निरनिराळीं रूपें तयार होतात, त्या भाषेंत वाक्यांतील पदांच्या अनुक्रमाचा प्रश्न फारसा महत्त्वाचा नसतो. संस्कृत व संस्कृतोत्पन्न भाषांची अशीच स्थिति आहे. परंतु इंग्रजीसारख्या भाषांची गोष्ट भिन्न आहे. त्यांतील व्ययी शब्दांचें विकरण फारच संकुचित पडल्यामुळें वाक्यांतील

शब्दांचा परस्परसंबंध त्याचे क्रमावरून ठरवावा लागतो. ह्यामुळे पदक्रम या विषयास त्या भाषांत विशेष महत्त्व आहे. तथापि संस्कृतोद्भव भाषांत पदक्रमाचा मुद्दा जरी तितक्या महत्त्वाचा नसला, तरी याही भाषांमध्ये वाक्यांतील पदांचा स्वाभाविक क्रम बहुधा ठरल्यासारखाच आहे. प्रसंगविशेषी आणि वक्ता व लेखक ह्यांचे इच्छेस व लहरीस अनुसरून त्यांत फरक होतो. ह्या फरकांपैकीं जे केवळ वक्ता व लेखक ह्यांचे इच्छेवर व लहरीवर अवलंबून आहेत, त्यांचे विषयीं सामान्येकरून विधान करणें म्हणजे त्यांच्या संबंधाचे सामान्य नियम देणें दुरापस्तच आहे. तेव्हां केवळ स्वाभावीक पदक्रम कोणता व त्यांत प्रसंगविशेषी साधारणपणें काय फरक होतात, इतकेंच या आध्यायांत सांगायचें आहे. परंतु या विषयासंबंधानें यापूर्वीं अनेक प्रसंगीं अनेक साधारण गोष्टी सांगण्यांत आल्या आहेत. उदाहरणार्थ, विशेषणें हीं बहुधा विशेष्याचे पूर्वीं येतात; तीं विधिविशेषणें झालीं असतां विशेष्याचे नंतर येतात; क्रियाविशेषणें बहुधा क्रियेच्या जवळ तद्वाचक शब्दांचे पूर्वीं येतात; शब्दयोगी अव्ययें शब्दांचे पुढें विभक्तिप्रत्ययांप्रमाणें लागतात, इ०. तेव्हां त्यांचा पुनरुच्चार करून व्यर्थ जागा न अडवितां फक्त मुख्य मुख्य मुद्द्यांचा संक्षेपतः उल्लेख करावयाचें ठरविलें आहे.

६३७. कर्ता व क्रियापद ह्यांशिवाय वाक्य हांतच नाही; आणि सकर्मक क्रियापद असल्यास त्यास कर्माचीही आवश्यकता असते. हीं मराठींत स्वाभाविकरित्या बहुधा कर्ता, कर्म व क्रियापद. ह्या क्रमानें म्हणजे प्रथम कर्ता नंतर असल्यास कर्म, आणि नंतर क्रियापद अशीं येतात. जसें:—तो जातो, त्यानें काम केलें, त्याच्यानें जाववेल, मला गेलें पाहिजे, माझीं पत्रें लिहून झालीं, शिपयाकडून चोर धरला गेला किंवा धरण्यांत आला, इ०.

६३८. वाक्यांत संप्रदानार्थी चतुर्थी आली असतां ती, अथवा नवीन भाषेनें बोलावयाचें असतां, वाक्यांत अप्रत्यक्ष कर्म असतां तें, कर्त्याचे नंतर व कर्माचे म्हणजे प्रत्यक्ष कर्माचे आधीं येतें. जसें:—रामानें गणूस पुस्तक दिलें, तो मला दगड मारितो, मीं त्याला हें सांगितलें किंवा कळविलें, इ०.

६३९. ह्याशिवाय इतर अर्थी विभक्त्यन्त नामें येतात, त्याचा कर्ता कर्म, क्रियापद, ह्यांपैकी ज्याच्याशी संबंध असेल त्याच्या पाठीमागे बहुधा ती येतात. जसें:—रामाचा भाऊ मुंबईहून पुण्यास मेलनें गेला, त्या किल्लेदारांच्या मुलासच आपली मुलगी दिली, इ०.

६४०. कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, इ० अर्थद्योतक नामांचीं विशेषणें क्रियाविशेषणें बहुधा त्यांचे पाठीमागे येतात. विधिविशेषणें बहुधा क्रियादांचे पूर्वी त्यांचे जवळ येतात.

६४१. जेव्हां—तेव्हां, जेथें—तेथें, इ० संबंधी क्रियाविशेषणांचा वाक्या उपयोग होत असतां, ती बहुधा वाक्याचे आरंभी येतात. जसें:—जेव्हा मी तुझ्याकडे आलों होतो, तेव्हां तुम्ही निजला होतां; जिकडे पहावें, तिकडच दृष्टीस पडते; इ०.

६४२ (अ) उभयान्वयी अव्ययें ज्या शब्दांस किंवा वाक्य जोडतात, त्यांचेमध्यें येतात. जसें:—रामा आणि गोविंदा गेले, तो ह्मण आळशी आहे, इ०.

(आ) समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययें अनेक शब्दांस किंवा वाक्य जोडीत असतां, बहुधा आखेरच्या शब्दाचे किंवा वाक्याचे आधीं येतात जसें:—रामा, कृष्णा, व गोविंदा हे ह्मणार मुलगे आहेत; तो काल स काळीं आला, जेव्हा व लगेच निघून गेला; इ०.

(इ) जर, तर, जरी; तरी, इ० संकेतवाचक उभयान्वयी अव्यय वाक्यारंभींच येतात. ह्यांपैकीं जर, जरी हीं पूर्ववाक्याचे आरंभीं, अतर, तरी, हीं उत्तरवाक्याचे आरंभीं येतात. जसें:—जर तो इतक्यां बरा होईल, तरच यंदां परीक्षेत बसू शकेल; जरी तो परीक्षेच्या आधीं झाला, तरी यंदांची त्याची परीक्षा बहुधा हुकलीच म्हणून समजावें; इ०

६४३. काय (संक्षिप्त—कां) हें प्रश्नार्थक क्रियाविशेषण अवाक्याचे बहुधा शेवटीं येतें, आणि हें विकल्पेकरून अध्याहृत असतें. तें वेळीं आध्याहृत असतें, त्या वेळीं लेखनामध्ये प्रश्नाचा उद्देश प्रश्नचि समजतो आणि भाषणामध्ये वाक्याचे अखेरीस उच्चारांतील प्रश्नद्योतक

क्यानें समजतो. जसें:—तो आला काय? त्याचें लग्न झालें? तो गेला का? तो जावयाचा होता? तो जायचा होता का? तो जायचा होता काय? इ०.

६४४. प्रश्नार्थक इतर शब्द—सर्वनामें, विशेषणें, व क्रियाविशेषणें—आपापल्या ठिकाणीं येतात. म्हणजे प्रश्नार्थक सर्वनाम कर्ता, कर्म, करण, इत्यादिकांपैकी ज्या अर्थानें येत असेल, त्या अर्थास अनुरूप असें त्यास वाक्यांत स्थान मिळतें; आणि प्रश्नार्थक क्रियाविशेषणें क्रियापदापूर्वीं बहुधा त्याचे जवळच येतात. जसें:—कोण आला होता? तूं कोणा मुलाला सांगितलेंस? तूं हें कशानें लिहिलेंस? तो कोठें आहे? तो मुंबईस कधीं येणार? इ०.

६४५. कर्ता व कर्म आणि तत्संबंधाचे शब्द शिवायकरून इतर विभक्त्यन्त किंवा शब्दयोगी अव्ययान्त शब्द वक्त्याचे किंवा लेखकाचे इच्छेप्रमाणें मार्गेंपुढें परंतु नेहमीं क्रियापदाचे पूर्वीं येतात. जसें:—ही उठाठेव केल्यावांचून तुला चैन पडत नाही काय? त्यानें कारणाशिवाय मला शिव्या दिल्या, कारणाशिवाय त्यानें मला शिव्या दिल्या, त्यानें मला कारणाशिवाय शिव्या दिल्या, इ०.

६४६. कोणत्याही स्वरूपाचें किंवा आशयाचें जरी वाक्य असलें, तरी त्यांतील शब्दांचा क्रम मराठींत बहुधा एकच असतो. जसें:—

करणरूपी—माझें पुस्तक घरीं आहे.

अकरणरूपी—माझें पुस्तक घरीं नाहीं.

आज्ञार्थक—माझें पुस्तक घरीं पोंचव.

प्रश्नार्थक—माझें पुस्तक घरीं पोंचवलेंस?

विध्यर्थक—माझें पुस्तक घरीं पोंचविण्यांत यावें.

उद्गारवाची—तुझें पुस्तक घरीं आहे! वा!

संकेतदर्शक—जर तुझें पुस्तक घरीं असेल, तर तूं शाळेंत काय वाचणार?

आशीर्वाददर्शक—ईश्वर तुमचें कल्याण करो.

६४७. येथपर्यंत सांगितलेल्या स्वाभाविक पदक्रमामध्ये वक्त्याचे व लेखकाचे इच्छेप्रमाणें शिष्ट भाषणांत व लेखांत बरेच फरक झालेले आढळतात. त्यांतील मुख्य तत्त्व म्हटलें म्हणजे असें दिसतें कीं, वाक्यांतील ज्या शब्दावर वक्त्याला किंवा लेखकाला विशेष जोर द्यावयाचा असतो, किंवा जो शब्द श्रोत्यांचे किंवा वाचकांचे नजरेसमोर विशेषेंकरून यावा असें त्यास वाटत असतें, तो शब्द तो बहुधा प्रथम योजितो आणि जो बहुधा अगदीं क्षुल्लक असतो, त्याचा तो अध्याहार करितो. जसें:—मी रामभाऊंकडे गेलों होतो तेव्हां ते घरीं नव्हते, रामभाऊंकडे मी गेलों होतो तेव्हां इ०, त्यानें त्या गाडीवानास चाबकानें मारिलें, त्या गाडीवानाला त्यानें चाबकानें मारिलें, चाबकानें त्याला मारलें म्हणतात, त्यानें गाडीवानाला मारिलें, इ०.

६४८. व्यावहारिक भाषणामध्ये मात्र पदक्रमासंबंधानें पूर्ण स्वातंत्र्य आढळतें. जसें:—काल खूब सोंसाट्याचा वारा सुटला होता, गेला का हो तो, आतां या पोराला करावें तरी काय, करावें तरी काय आतां या पोराला, या पोराला आतां करावें तरी काय, काय तरी करावें वा आतां या पोराला, या पोराला काय तरी करावें आतां, इ०.

प्रकरण २.

—*•*—

वाक्य-पृथक्करण.

अध्याय ४.

—+❧+❧+—

विषयोपन्यास.

[वाक्य-पृथक्करण हा विषय वाक्यार्थाचे दृष्टीनें फारच महत्त्वाचा आहे. आपल्या व्याकरणांतील प्रयोगप्रकरण जवळ जवळ या विषयासारखेंच आहे. परंतु त्या प्रकरणांत वाक्यांतील कर्ता, कर्म, आणि क्रियापद, इतक्याच पदांवर आपली सर्व दृष्टि असल्यामुळे त्यांशिवाय इतर पदांचा वाक्यांतील संबंध समजण्यास त्या प्रकरणाचा फारसा उपयोग होऊं नये हें स्वाभाविक आहे. आतां कर्ता,

कर्म व क्रियापद, यांशिवाय इतर शब्द वाक्यदृष्ट्या जरी गौण असले, म्हणजे त्यांची वाक्याचे अस्तित्वास जरी जरूर नसली, अर्थात् जरी त्याचे शिवाय वाक्याची मुख्य इमारत ढांसळली नाही, तरी एकंदर अर्थाचे दृष्टीने त्यांचा कांहीच उपयोग नाही असे नाही. ज्याप्रमाणे मुख्य घर किंवा बंगला यांस आजूबाजूस पडव्या, सोपे, वरांडे, यांची जरी जरूर नसली, तरी ह्या गोष्टींनी घरास किंवा बंगल्यास पुरवणी लागून अधिक सोय व शोभा प्राप्त होते; त्याचप्रमाणे कर्ता व क्रियापद व कधी कधी कर्ता, कर्म व क्रियापद, इतक्याच गोष्टींनी जरी वाक्याचा सांगाडा तयार झाला, तरी त्यांच्याशिवाय वाक्यामध्ये जे इतर शब्द येतात, त्यांनी मूळ वाक्याचा म्हणजे त्यांतील अर्थाचा विस्तार होऊन त्यास पूर्णता व शोभा प्राप्त होते यांत संशय नाही. तेव्हां वाक्यांतील अवयवांचे दृष्टीने या इतर शब्दांचाही विचार झाला पाहिजे हें उघड आहे. अशा दृष्टीने वाक्याचे पृथक्करण करून त्यांतील भिन्न भिन्न सर्व अवयव निरनिराळे मांडून त्यांचा परस्परसंबंध स्पष्ट करून सांगण्याची पद्धति वाक्यार्थाचे पूर्ण आकलनास विशेष उपकारक असल्यामुळे या आँग्लपद्धतीचा स्वीकार आमच्या व्याकरणाने केला आहे, ही फार समाधानकारक गोष्ट आहे. वाक्यपृथक्करण या विषयाचे थोडेसे दिग्दर्शन कृष्णशास्त्री गोडबोले यांनी आपल्या नवीन मराठी व्याकरणामध्ये, उभयान्वयी अव्ययें, व संयुक्त वाक्यें, यांचे संबधाने केलेले आहे. परंतु ते अगदी त्रोटक असून त्यास त्यांनी गौण स्थळ दिल्यामुळे ते वाचकांच्या नजरेत मुळीच भरले नाही; आणि ते तसेच अलक्षित राहिले. यानंतर प्रि० गोपाळ गणेश आगरकर, एम्. ए., यांनी या विषयावर 'वाक्यमीमांसा' या नावाचे स्वतंत्र पुस्तक लिहून छापले. त्यामुळे या विषयास मराठी भाषेमध्ये हवे होते ते प्राधान्य मिळाले व त्याकडे स्वतंत्रपणे मराठी वाचकांची दृष्टि गेली. तथापि त्या स्वतंत्र पुस्तकाने या विषयाचा व्याकरणांत प्रवेश झाला नाही तो नाहीच, आणि या विषयाचा लोकांत विशेष प्रसारही झाला नाही. बाकी त्यांनी त्या पुस्तकांत या विषयाचा शास्त्रीयरीत्या फारच उत्तम ऊहापोह केला आहे त्यांत संशय नाही. तेव्हां हा विषय मराठी भाषेच्या परिचयाचा करून देण्याचे बहुतेक सर्व श्रेय त्यांसच दिले पाहिजे हें उघड आहे. याच सुमारास प्रि० वामन शिवराम आपटे, एम्. ए., यांनी हा विषय संस्कृत भाषेस लावून दाखविला. वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीने संस्कृत वाक्यरचना विशेष सुलभ व सरळ असल्यामुळे त्यांस आगरकरांचे इतका त्रास व मेहनत पडली नाही. परंतु मराठी भाषेची वाक्यरचना कांही विलक्षण पडल्यामुळे हा अलंकार मराठी भाषेस चढवितांना विशेष कुशळतेची जरूर होती. आणि या कामी आगरकरांनी आपल्याकडून होईल तितकी दक्षता ठेवून आपले काम बरेच समाधानकारक रीतीने पार पाडिले आहे, असे म्हणण्यास हरकत दिसत नाही. तथापि वाक्यपृथक्करणाचा मराठी

व्याकरणाशी जोड जुळवावयाचा असल्यामुळे, ज्याप्रमाणे वाक्यपृथक्करण या ऑग्ल विषयास मराठीच्या स्वभावास साजेसे रूप देणे अवश्य होतें, त्याचप्रमाणे ह्या नवीन विषयाची जोड मराठी व्याकरणास नीट लागावी, म्हणून मराठी व्याकरणासही अंशतः नवीन वळण लावणे जरूर होतें. प्रि० आगरकर यांनी या दोन्ही मुद्यांचा विचार केला आहे. तथापि त्यांचे पुढे वाक्यपृथक्करणाचाच विषय प्राधान्येकरून असल्यामुळे, म्हणजे मराठी व्याकरणावर ते ग्रंथ लिहीत नसल्यामुळे, त्यांचे वरील दोन मुद्यांपैकी पहिल्याकडेच विशेष लक्ष असावे व त्यामुळे दुसऱ्याचे विवेचन त्यांचे हातून तात्पुरतें व्हावें, अथवा त्यांचे केवळ स्थूलमानानें दिग्दर्शनच व्हावें, ह्यांत आश्चर्य नाही. वाक्यपृथक्करणास उपकारक होईल असे व्याकरणास कोणतें व कसे वळण लावावें हें तोंडांनै सांगण्यापेक्षा प्रत्यक्ष करून दाखविणेच आरंभी अवश्य होतें. परंतु तें त्यांच्या हातून झालें नसल्यामुळे, त्याचे नंतर जेव्हां वाक्यपृथक्करण व मराठी व्याकरण ह्यांमधील सांधा जोडण्याचें प्रत्यक्ष काम करण्याची वेळ आली, तेव्हां तें अशास्त्रीय, अप्रयोजक, व परप्रत्ययनेयबुद्धीचे हातांत पडल्यामुळे पुन्हां तें काम केवळ ओबडधोबडच होऊन पडलें. दोन लांकडाचा सांधा जोडावयाचा असतां दोहोंसही थोडथोडे छिन्न व तासून, सांध्यास योग्य असे रूप द्यावें लागतें; हें साधारण मनुष्यासही समजतें. त्याप्रमाणे मराठी व्याकरण व वाक्यपृथक्करण ह्या दोहोंपैकी वाक्यपृथक्करणावर अवश्य काम करून त्यास प्रकृतसंधियोग्य असे रूप आगरकरानी दिलें. आणि मराठी व्याकरणावरही अशाच प्रकारचें थोडेसें काम झालें असतां या दोहोंचा चांगला जोड जमेल असें त्यांनीं सांगितलें. परंतु हा जोड प्रत्यक्ष जुळविणारांचे अंगी आगरकरांची योग्यता नसल्यामुळे त्यांनीं जे यथाशक्ति काम केलें, तें असमाधानकारकच होणें अगदीं स्वाभाविक होते. आणि आपल्या शक्तीबाहेरचें काम स्वीकारून तें जर कोणीं ओबडधोबडपणेंच पार पाडिलें, तर त्याबद्दल त्यास दोष देण्यांत कांहीं अर्थ नाही. आतां त्यानें असलें काम सुळी आपण होऊन आपल्या शिरावर घेतलें नसतें, तर बरें झालें असतें; हें खरें. परंतु वैद्यकीचा स्वतंत्र धंदा करूं लागलेल्या एखाद्या मिश्रकाची (compounder कंपाउंडरची) कष्टमाध्य रोगाशीं गांठ पडली असतां, धाडसानें किंवा अज्ञानानें त्याजवर स्वतंत्र योजना करून अखेरीस यश प्राप्त झालें नाही, म्हणजे तो आपल्या ओळखीच्या विद्वान् वैयासच नांवें ठेवण्यास तयार होतो, तेव्हां मात्र असल्या शास्त्रानभिज्ञ चिकित्सक वैद्यूची व्यक्तिदृष्ट्या कीव करावी कीं लोकहितदृष्ट्या त्यास बहिष्कार घालावा, हें सुज्ञ वाचकांनींच ठरवावें. परंतु असा प्रकार झाला आहे हें खास. ' प्रोफेसर आगरकरांसारख्या इंग्रजी व संस्कृत या भाषांचें व्याकरण पूर्णपणें जाणणाऱ्या गृहस्थांचे हातून ही असली व्याकरणांतली अशास्त्र दुर्व्यवस्था निघूं नये, हें आश्चर्य आहे. त्यांनीं वाक्यमीमांसेवर उत्तम पुस्तक लिहून, केवळ मराठी व्याकरणास

एक नवीन महत्त्वाचें अंग जोडून दिलें; पण त्यांत त्यांनीं या गोष्टीची व्यवस्था करण्याकडे लक्ष पोंचविलें नाहीं. त्यांनीं केवळ जुनी तऱ्हाच अधपरंपरेनें उचलली आहे. ' (कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांचे व्याकरणावरील निबंधांस जोशी यांनी आपल्या स्वतःच्या तीन निबंधांची पूरवणी जोडिली आहे. त्यांतील तिसऱ्या निबंधांतील हा उतारा आहे. पृष्ठ ३३८). हे जोशीबोवांचे उद्गार वाचिले म्हणजे आमच्या वरील म्हणण्याची सत्यता वाचकांचे तेव्हांच ध्यानांत येईल. आमच्या वरील विधानाचें समर्थन करण्यासाठीं एकच परंतु विशेष महत्त्वाचें उदाहरण देतों.

वाक्यपृथक्करणामध्ये उद्देश्य व विधेय ह्या संज्ञा अत्यन्त महत्त्वाच्या आहेत; किंबहुना हेच वाक्याचे दोन मुख्य अवयव होत, ह्यांत संशय नाहीं. बाकीचे सर्व अवयव या दोहोंच्याच पोटांत येतात. तेव्हां वाक्यमीमांसाकांची दृष्टि यांच्या व्याख्यांकडे व यांमधील फरकांकडे विशेषकरून लागणें योग्य आहे. ज्याविषयी वक्ता बोलतो, त्यास उद्देश्य म्हणतात आणि उद्देश्याविषयी तो जें बोलतो त्यास विधेय म्हणतात. उद्देश्य व विधेय ह्यांचा या व्याख्यांबद्दल कोणाचाच मतभेद नाहीं. इंग्रजींत व संस्कृतांत कर्तरि व कर्मणि हे दोन्ही प्रयोग सर्व आख्यातीं सारखे होतात. तेव्हां वाक्यांतील ज्या शब्दाचा क्रियापदावर अधिकार चालतो त्यास, म्हणजे क्रियापदेशास किंवा धातुरूपेशास नेहमी उद्देश्य म्हणावें, हा नियम त्या भाषांत चालण्यासारखा आहे. इंग्रजींत भावे प्रयोग नाहींच. संस्कृतांत भावे प्रयोग आहे. त्या ठिकाणी वरील नियम लागू करणें कठिण पडतें. कारण कीं, भावेप्रयोगांत क्रियापदेशच नसतो, तर भावे क्रियापद स्वतंत्र असतें. यामुळें भावे प्रयोग ज्यांत आहे, अशा वाक्यांतील उद्देश्य व विधेय हीं ठरविण्याचा प्रश्न संस्कृतामध्येही विकट झाला आहे. त्याचे समाधानकारक उत्तर आपटे यांनी दिलें आहे असें आम्हांस वाटत नाहीं. या मुद्याचा त्यांनी स्पष्टपणें मुळीं ऊहापोहच केलेला नाहीं. इंग्रजी वाक्यपृथक्करणाची पद्धति संस्कृतांतील बऱ्याच वाक्यास सहज लागू पडण्यासारखी असल्यामुळें आपटे यांचे पुढें संस्कृतांतील भावेप्रयोगाचा प्रश्नच मुळीं स्पष्टपणें उभा राहिला नसावा. परंतु आगरकरांनी या प्रश्नाचा ऊहापोह सविस्तर करून, त्याजवर आपलें योग्य मत दिलें आहे. संस्कृतामध्ये ही अडचण फक्त भावेप्रयोगासंबंधानेंच उत्पन्न होतें. परंतु मराठीमध्ये ही अडचण कर्मणि व भावे या दोन्ही प्रयोगांतील वाक्यांसंबंधानें प्राप्त होत असल्यामुळें, तिजकडे दुर्लक्ष करून मराठी वाक्यमीमांसाकांचें भागवयाचें नाहीं. यामुळें आगरकरांनी या विषयावर आपल्या वाक्यमीमांसेत प्रथमच एक विस्तृत लेख लिहिला आहे. आणि या विषयाचा अर्थदृष्ट्या विचार करून अखेरीस असें ठरविलें आहे कीं, वाक्यांतील उद्देश्य प्रथमान्त असतें, हा इंग्रजीचा व साधारणपणें संस्कृताचा नियम मराठीस लागू करणें शक्य

नहीं. आगरकरांचा निकाल पुढील उताऱ्यावरून कळेल. 'वाक्यपृथक्करण रूढ व्याकरणास धरून चालले पाहिजे, व चालेल तितकें बरें. ज्या ठिकाणी उभयतांत अपरिहार्य तेढ पडेल, त्या ठिकाणी दोघांनीं दोन वाटा धरिल्या तरी हरकत नाही. पण जर तशी स्थिति नसेल, तर एकमेकांनीं एकमेकांच्या सलोख्यानें असावे हेंच योग्य आहे. अशांनें व्याकरणापासून वाक्यमीमांसेला वाक्यमीमांसेपासून व्याकरणाला मदत मिळण्याचा व बळकटी येण्याचा संभव आहे. या दृष्टीनें विचार करितां, प्रथमा, तृतीया व चतुर्थी विभक्त्योशिवाय इतर विभक्ति उद्देश्यस्थानीं फार वेळ येऊं द्याव्या लागतील असें वाटत नाही.' 'यासाठीं पुढील वाक्यपृथक्करणांत प्रस्तुत व्याकरणांस धरून, प्रथमा, तृतीया, किंवा क्वचित् स्थळीं चतुर्थी, या विभक्तींवरून इतर विभक्तींत असलेले शब्द बहुशः विधेयक्रियाविशेषणवाचकांसारखे मानिले आहेत, असें दिवून येईल.' परंतु हा विद्वान् प्रोफेसरांचा निकाल आमच्या जोशीबोवांस पसंत न पडून, ते उलट त्यांजवरच अंधपरंपरेचा दोष लादीत आहेत.

जोशीबोवांच्या मते उद्देश्य हें नेहमीं प्रथमा विभक्तीतीलच असले पाहिजे. कर्मणि प्रयोगांतील क्रियापद कर्माचे तंत्रानें चालतें. आणि इंग्रजीमध्ये दोन्ही प्रयोग सर्वत्र होत असल्यामुळे, क्रियापदेशासच म्हणजे क्रियापदावर ज्याचा अधिकार चालतो त्यासच, सर्वत्र उद्देश्य म्हणणें साजतें. परंतु मराठीतील बऱ्याच सकर्मक धातूंचा लाख्यातीं व वाख्यातीं कर्तारिप्रयोग होणें संभवनीय नसून, बहुधा कर्मणि प्रयोगच होत असल्यामुळे, इंग्रजीचा नियम बेधडक मराठीस लागू करणारांचेच पदरी अंधत्वाचा दोष येत नाही काय ? "त्यांनीं घोडे बांधिले," "रामानें रावण मारिला," असेल्या मराठी वाक्यांविषयीं जर असें म्हटलें कीं, यांतील क्रियापदें कर्मानुगामि आहेत, म्हणून हीं कर्माविषयीं विधान करितात, कर्त्याविषयीं करीत नाहीत, सबब कर्मपदानांच उद्देश्य म्हणावें व कर्तृपदें क्रियाविशेषणें मानावीं, तर ठीक दिसेल काय ? असल्या मताचा सर्वत्र स्वीकार होईल काय ? व सार्वत्रिक स्वीकारादूनही विशेष महत्त्वाची जी गोष्ट कीं, - वाक्यमीमांसेत खरोखरीच ज्याविषयीं वक्यांत विधान मुख्यत्वेकरून होत असेल तेंच उद्देश्य मानावें, - ती केली असें होईल काय ? "आगरकरांनीं ह्या शंका व हे प्रश्न जरी आधींच विचारून ठेविले आहेत, तरी जोशीबोवांनीं 'रामानें रावण मारिला' आणि 'त्यांनीं घोडे बांधिले' या दोन्ही वाक्यांत रावण व घोडे हींच कर्मपदें उद्देश्य मानिलीं आहेत. म्हणजे इंग्रजी व्याकरणांत ज्याप्रमाणें क्रियापदेशास किंवा धातुरूपेशास म्हणजे क्रियापद ज्याच्या तंत्रानें वागत असेल, त्यासच उद्देश्य म्हणावयाचें असा नियम आहे, त्याचप्रमाणें मराठीतही त्यांनीं तोच नियम स्वीकारिला आहे. ह्यामुळे 'रामानें रावण मारिला' आणि 'रामाकडून रावण मारिला' गेला, किंवा रामाकडून रावण मारण्यांत आला' या वाक्यांत

जोशीबोवांचें मतें कांही एक फरक नाही. दोहोंमध्ये त्यांच्या मते रावणाबद्दलच विधान आहे; आणि म्हणूनच दोहोंमध्ये रावण हेंच उद्देश्य आहे. परंतु जोशी-बोवांशिवाय इतर लोकांस या वाक्यांतील अर्थ एकसारखाच दिसत नाही. आगरकरांनीं तर साफ सांगितलेंच आहे की, 'रामानें रावण मारिला' या वाक्यांत रामाबद्दलच विधान होत असून रावणाबद्दल नाही. जोशीबोवांचें मत जरी शाळा-खात्यानें मंजूर करून त्याचा प्रसार जरीनें चालविला आहे, तरी तें बऱ्याच लोकांस मान्य नाही. दोन वर्षांपूर्वी रा० रा० सखाराम रघुनाथ दांडेकर ह्यांचें एक पत्र विविधज्ञानविस्तार मासिक पुस्तकांत छापलें होतें, त्यावरून आगरकरांनीं आधींच काढत ठेविलेली शंका किती योग्य होती, हें सिद्ध होत आहे. असो. ह्या कर्मणि प्रयोगाच्या संबंधानें जोशीबोवांनीं दिलेलें मतही एकवार माध्य होण्यासारखें आहे, असें म्हटलें तरी त्यांचें भावे प्रयोगाबद्दलचें मात्र मत वाचून हंसावें कीं रडावें हें आम्हांस समजत नाही. ते म्हणतात:-भावे प्रयोगांत मुळीं उद्देश्य नसतेंच. कारण कीं, क्रियापद, कर्ता किंवा कर्म किंवा दुसरा कोणताही नियमित शब्द यांचे तंत्रानें वागत नसून केवळ स्वतंत्र असतें. यामुळे, उद्देश्य म्हणजे क्रियापदार्थ, असें इंग्रजी व्याकरणास अनुसरून एकदां ठरलें, म्हणजे भावेप्रयोगांत उद्देश्य नाही, असें म्हणणें ओघासच येतें. आणि तें पतकरण्याचें धाष्टर्य जोशी-बोवांनीं दाखविलें आहे; यांत संशय नाही. तथापि या म्हणण्याचा वास्तविक काय अर्थ होतो, ह्याचा जोशीबोवांनीं विचार केला आहे असें दिसत नाही. 'रामानें रावण मारिला' आणि 'रामानें रावणास मारिलें' या दोन्ही वाक्यांत ज्याबद्दल विधान केलेलें आहे, तें पद आणि जें विधान करण्यांत आलें आहे, तें हीं दोन्ही एकच आहेत; असा साधारणपणें सर्व समजस लोकांचा समज होईल असें वाटतें. म्हणजे मराठीचे दृष्टीनें या दोन्ही वाक्यांतील उद्देश्यें व विधेयें एकच आहेत, ह्याविषयीं बहुतेक विचारी मनुष्यांचें एकच मत पडेल ह्यांत शंका नाही. आतां कर्मणि वाक्यांत रामानें हें उद्देश्य किंवा रावण हें उद्देश्य याबद्दल जरी मतभेद असला, तरी त्यांत जोशीबोवांचे मतें उद्देश्य आहे, ही गोष्ट कांहीं अल्पसमाधानकारक नाही. परंतु त्याच्याच जोडीच्या व त्याच्याच अर्थाच्या 'रामानें रावणास मारिलें' या भावे वाक्यांत जेव्हां उद्देश्यच नाही, असें जोशीबोवा निश्चून सांगतात, तेव्हां त्यांस काय म्हणावें हें समजत नाही. 'रामानें रावणास मारिलें' या वाक्यांत मुळीं कशाबद्दल विधान केलेलेंच नाही, असें म्हणण्यासारखें आहे; आणि हें म्हणणें जोशीबोवा तरी शांतपणें स्वीकारण्यास स्वतः तयार होतील कीं नाही, याची आम्हांस जबर शंका आहे. कळमळतें, सांजावलें, फावलें, इ० बाह्यतः अकर्तृक क्रियापदांसही कळमळणें, सांजावणें, फावणें, इ० क्रियावाचक नामें आहेत असें समजावें; असें.

जे कांहीं लोक म्हणतात, त्यांत कितपत तथ्य आहे हा प्रश्न वेगळा. पण त्यावरून इतकें सिद्ध होतें की, वाक्यामध्ये स्पष्ट किंवा अध्याहृत असें उद्देश्य पाहिजेच; उद्देश्याशिवाय वाक्य व्हावयाचेंच नाहीं. म्हणजे कशाविषयी तरी विधान झालें पाहिजे. 'कांहीं नाहीं' याबद्दल कांहीं बोलतां यावयाचें नाहीं, हें निर्विवाद आहे. यामुळें 'रामानें रावणास मारिलें, अशासारख्या भावे प्रयोगांत उद्देश्य नाहींच, म्हणजे ह्या वाक्यांत कशाबद्दलही विधान केलेलें नाहीं, असें म्हणणें हे स्वतःशीं विसंगत आहे; इतकेंच नव्हे, तर वाक्यत्वविघातक आहे हें उघड आहे. परंतु या ठिकाणीं जोशीबोवांचे वतीनें असें सांगण्यांत येईल की, 'रामानें रावण मारिला' या कर्मणि प्रयोगास 'रामानें रावणास मारिलें' असें भावे रूप प्राप्त झाल्यानें यांतील उद्देश्य वास्तविक नष्ट होतें, तरी त्याचें वाक्यत्व नष्ट होत नाहीं. त्यांतील पहिल्या उद्देश्याचे जागीं आतां 'मारिलें' या क्रियेचा भाव ह्यास उद्देश्य मानिलें म्हणजे 'रामानें रावणास मारिलें' ह्याचें वाक्यत्व पूर्वीप्रमाणेंच कायम राहतें. परंतु हें म्हणणें कितपत सर्वसंमत होईल कोण जाणे ! 'रामानें रावणास मारिलें' या वाक्यांत मारणें हा क्रियार्थ उद्देश्य आहे, म्हणजे मारणें ह्या क्रियार्थाबद्दलच विधान केलेलें आहे, असें कोण समजस मनुष्य कबूल करील तो करो. 'रामानें रावणास मारिलें' असें पुराणांत किंवा कीर्तनात सांगणाऱ्या पुराणिकाला किंवा हरिदासाला, जोशीबोवांचा एकादा पद्मशिष्य-प्रौढ-बोधाच्या अध्ययनानें प्रबुद्ध झालेला एकादा प्रौढ-जर असें म्हणूं लागला की, "अहो, आपल्या वाक्याचा स्पष्ट खुलासा मी कसा उत्तम प्रकारें करितों पहा ! 'रामानें रावणास मारिले' या वाक्यांत राम किंवा रावण यांपैकी कोणाबद्दलही आपण बोलला नाहीं, तर मारणें या क्रियार्थाबद्दलच आपण बोलला आहां. खरें की नाहीं !" तर त्यावर वक्ता, पुराणिक, किंवा हरिदास, त्याला 'आपला खुलासा विलक्षणच दिसतो' असें उलट म्हणाला, तर त्यात कांहीं नवल नाहीं. एवंच 'रामानें रावण मारिला' यांत रावण हें उद्देश्य होय, हें जोशीबोवांचें मत, 'रामानें रावणास मारिलें' या भावे प्रयोगांत उद्देश्यच नाहीं, किंवा फारच झालें तर मारणें हें उद्देश्य होय, ह्या त्यांचे मताचे मानाने पुष्कळच चांगलें असें म्हटलें पाहिजे; हें उघड आहे. एवंच 'ज्या-विषयी वाक्यामध्ये कांही विधान करण्यांत येतें, त्यास उद्देश्य म्हणतात.' ह्या उद्देश्याचे लक्षणाचा, वाक्यमीमांसेच्या व्यवहारामध्ये जोशीबोवांनीं कसा चुकडा करून टाकिला आहे तो पहा ! आणि इतकें करूनही ते 'रामानें रावण मारिला' आणि 'रामानें रावणास मारिलें' या कर्मणि व भावे प्रयोगांतील रामानें या तृतीयान्त पदास उद्देश्य ठरविणाऱ्या आगरकरांसच जुन्या तऱ्हेचें अंधपरंपरेनें अवलंबन करणाऱ्या आंधळ्यांचे वर्गांत काढूं पहातात, तेव्हां त्यांस काय म्हणावें ! असो.

आगरकरांनी या मुद्याचा सविस्तर ऊहापोह केल्यानंतरही जर त्यांस जोशी हे अंध म्हणण्यास तयारच आहेत, आणि त्यांनी अप्रयोजक किंवा त्याज्य ठरविलेल्या मार्गांचेच अवलंबन करित आहेत, तर याविषयी आणखी ऊहापोह होण्याची जरूर आहे असे दिसते. जोशीबोवांच्या मताबद्दल आगरकरांनी प्रथमच आपली असंमति दर्शविली आहे, आणि तो मार्ग ' कोणत्याही विचारी मनुष्यास मान्य होणार नाही ' असे साफ म्हटले आहे. (वाक्य-मीमांसा पृष्ठ ३१). हें त्यांचें म्हणणें अनुभवानें खरें ठरलें आहे. रा. रा. दांडेकर हे जोशी यांच्या व्याकरणावरील पुस्तकांस उद्देशून विविधज्ञानविस्तारांत लिहितात. ' इंग्रजी भाषेतील वाक्यरचनेची प्रयोगपद्धति वाक्यार्थमीमांसेस पूर्ण अनुकूल आहे. त्या भाषेत भावेप्रयोग नाही. दोनच प्रयोग असून, सकर्मक धातूवरून इच्छेप्रमाणें तिन्ही काळी पाहिजे तो प्रयोग करितां येतो; आणि क्रियापद नेहमी उद्देश्यास अनुसरतें व अर्थातच उद्देश्याची विभक्ति नेहमी प्रथमा असते. त्यामुळें ते इंग्रजीतील प्रयोग वाक्यार्थमीमांसेस पूर्ण अनुकूल होतात. पण मराठी भाषेत भावेप्रयोग असल्यामुळें व प्रयोगांचे बाबतीत आणखी अनेक अडचणी असल्यामुळें, मराठी व्याकरणातील प्रयोग-पद्धति वाक्यार्थमीमांसेस तितकी अनुकूल नाही. या गोष्टीकडे जावें तितकें लक्ष न गेल्यामुळें सदहूर् पुस्तकांमध्ये वाक्यपृथक्करणेच बाबतीत माझ्या मते चुका झाल्या आहेत. ' (वि० वि० मे १९०९). ' या गोष्टीकडे जावें तितकें लक्ष न गेल्यामुळें ' असे जोशीबोवांसंबंधानें दांडेकर म्हणतात. परंतु आगरकरांच्या वाक्यमीमांसेतील या विषयांचें विवेचन ध्यानात घेतलें, म्हणजे अनुकूल व प्रतिकूल पुराव्यांचें महत्त्व तंतोतंत ठरविणारा एखादा दृश्य धारवाडी कांटा उपलब्ध झाला असता, तर बरें झालें असतें असे म्हणावें लागतें. कारण की, त्या कांट्याचे दोन पारब्धांत त्यांचें व आगरकरांचें हीं मते टाकलीं असतीं, म्हणजे ' काचः काचो मणिर्मणिः ' हें निर्विवाद सिद्ध झालें असतें. परंतु अशा दृश्य कांट्याचे अभावीं अज्ञान व चूक ह्यांचें माप कोणाच्याही पदरीं घालणे कठीणच; आणि त्यांत दुराग्रही व पक्षांध मनुष्याशीं गांठ पडली म्हणजे बोलावयासच नको. दांडेकर ह्यांचे शंकांचें समाधान करिताना जोशीबोवां म्हणतात कीं, :-

“ (४) प्रत्येक वाक्यांत उद्देश्य असलेच पाहिजे, असा नियम करितां येणार नाही. ज्यांत उद्देश्य निराळें दाखविलें नाही, अशीं वाक्यें मराठीमध्ये असतात, ही मराठी भाषेची एक विशेष गोष्ट आहे.

(५) क्रियापद हें उद्देश्याशी जुळलें पाहिजे. क्रियापदाचें लिंग, वचन, आणि पुरुष हीं उद्देश्याचे लिंगवचनपुरुषाप्रमाणें असलीं पाहिजेत.

(६) उद्देश्य हैं निरंतर प्रथमा विभक्तीतच असलें पाहिजे, तें इतर कोण-त्याही विभक्तीत असूं शकणार नाही.”

दांडेकरांस जोशी यांनी जें उत्तर दिलें आहे, त्यांतील मुद्दे जोशी यांनीच स्पष्ट काढून दिले आहेत. ते सात आहेत. पहिले तीन व शेवटचा हे येथें महत्त्वाचे नसल्यामुळे गाळले आहेत. जोशी यांची वरील विधानें कशी अशास्त्रीय, अनि-र्बंध, अप्रमाण व वृष्ट आहेत, हे तज्ञांस स्पष्ट करून दाखविण्याची जरूर नाही. तेव्हां त्यांच्या मतांचें सविस्तर खंडन करीत न बसतां, योग्य रचना करण्यासच लागावें हे चांगलें. ह्या कामासाठीं प्रथम वाक्यपृथक्करणासंबंधानें मुख्य मुख्य कल्पनांचें योग्य स्पष्टीकरण करणें जरूर आहे.

वाक्यांशी जसा व्याकरणाचा तसा न्यायशास्त्राचाही निकट संबंध आहे. व्याकरणाचा मुख्य विषय वाक्य आहे; तसा न्यायशास्त्राचा मुख्य विषय मात्र वाक्य नव्हे. न्यायशास्त्राचा मुख्य विषय अनुमान होय. परंतु वाक्याचे स्पष्टी-करणासाठीं ज्याप्रमाणें व्याकरणामध्ये वर्णविचार व शब्दविचार हीं दोन प्रकरणे प्रथम येतात, व नंतर वाक्यविचार हे मुख्य प्रकरण येतें, त्याप्रमाणें न्यायशास्त्रा-तील अनुमानप्रकरणाचे पूर्वी पदे व वाक्य ह्यांचा विचार प्रथम येतो. वाक्य-पृथक्करण हा विषय मूळ न्यायशास्त्रापासूनच आलेला असल्यामुळे प्रथम न्याय-शास्त्राचे दृष्टीने व पदे वाक्ये ह्यांचें थोडक्यात दिग्दर्शन करितों. (या विषयाचे सविस्तर विवेचनासाठीं जिज्ञासूनी प्रस्तुत लेखकानें लिहिलेलें न्यायशास्त्रावरील निगमन हे पुस्तक, किंवा न्यायशास्त्रावरील दुसरें एखादें पुस्तक पहावें.)

व्याकरणाचे दृष्टीने वाक्य हे मराठीत एकापासून अनेक शब्दांचें होऊं शकतें. ‘ उजाडलें ’ ह्या एकशब्दात्मक वाक्यापासून तों पांच पाच दहा दहा ओळींची व कधी कधी एकेक पृष्ठभर लाबणारीही वाक्ये सांपडूं शकतात. परंतु न्यायशास्त्राचे दृष्टीने वाक्य म्हटलें की, त्यात फक्त तीनच गोष्टी असावयाच्या दोन पदे आणि एक विधानचिह्न. त्या दोन पदास उद्देश्य व विधेय असें म्हणतात आणि विधानाचिह्न संयोजक नांव आहे. म्हणजे न्यायशास्त्राचे दृष्टीने प्रत्येक वाक्यांत एक उद्देश्य एक विधेय आणि एक संयोजक, अशा नेहमीं तीन आणि तीनच गोष्टी असतात; तिहींपेक्षा एकही कमी चालावयाची नाही किंवा तिहीं-पेक्षा एकही अधिक खपावयाची नाही. आणि प्रत्येक वाक्यांत उद्देश्य व विधेय हीं एकमेकांशी जुळतात किंवा नाहीं म्हणजेच त्यांमधील संगति किंवा विसंगति, संवाद किंवा विसंवाद, याबद्दल विधान केलेलें असतें; आणि उद्देश्य, व विधेय यांमधील संवादाचें किंवा त्याच्या अभावाचें विधान संयोजक दाख-वितें; म्हणूनच त्यास विधानचिह्न असेंही म्हणतात. कोणतेंही अत्यन्त लहान किंवा अत्यन्त मोठें वाक्य ध्या, त्यांत उद्देश्य, विधेय व संयोजक, ह्या गोष्टी असल्याच पाहिजेत. आणि या तीन गोष्टी नेहमींच्या भाषणांतील व लेखनांतील

वाक्यांत पुष्कळ वेळां भिन्न भिन्न किंवा स्पष्ट दिसत नसल्यामुळे भाषेतील प्रचलित वाक्यांत न्यायशास्त्रदृष्ट्या योग्य स्वरूप कसें यावे, हा एक न्यायशास्त्रामध्ये महत्त्वाचा प्रश्न उत्पन्न होतो हें तज्ञांस सांगायचा नकोच. ज्या कशाविषयी विधान केलेलें असतें त्यास उद्देश म्हणतात, उद्देश्याविषयी जें कोण्ही विधान करितात त्यास विधेय म्हणतात; आणि विधानद्योतक चिह्नास संयोजक म्हणतात. ह्या तिन्ही गोष्टी न्यायशास्त्रशुद्ध वाक्यामध्ये अगदीं स्पष्ट मांडाव्या लागतात. ' सोन्याचे दागिने करितात ' या वाक्यांत व्याकरणदृष्ट्या लोक हा अध्याहृत कर्ता (सोन्याचे) दागिने हें कर्म, आणि करितात हें क्रियापद, सकर्मक कर्तरि प्रयोग. आतां याच वाक्याकडे वाक्यपृथक्करणाचे प्रचलित व सर्वसंमत पद्धतीप्रमाणें पहा. लोक हें अध्याहृत उद्देश्य, करितात, हें विधेय आणि सोन्याचे दागिने हें विधयपूरक होय. ह्या पृथक्करणासंबंधानें कोणाचाच वाद नाही. आतां न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें या वाक्याकडे पहा. उद्देश्य, विधेय, व संयोजक, या गोष्टी प्रस्तुत वाक्यांत स्पष्ट नाहीत; तेव्हां न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें पहिला प्रश्न उत्पन्न होतो तो असा. या वाक्यांत कशाबद्दल विधान केलेलें आहे; म्हणजे वक्ता कोणत्या गोष्टीविषयी म्हणजे कशास उद्देशून बोलतो आहे. अर्थात् या वाक्यांतील उद्देश्य काय ! या प्रश्नाचें उत्तर जर हिंदु लोक असें आलें, तर ह्या वाक्यांतील उद्देश्य हिंदु लोक हे होय. संयोजक हें नेहमी आहे किंवा नाही याचें वर्तमानकाळाचें रूप असतें असा सामान्य नियम आहे. तेव्हां हिंदु लोक हे उद्देश्य व आहेत हें संयोजक या दोन गोष्टी ठरल्या; ह्यावरून वरील वाक्यांतील तिसरी गोष्ट ' विधेय ' हिचा शोध लावावयाचा. ती ' सोन्याचे दागिने करणारे ' ही होय, असें दिसतें. यावरून न्यायशास्त्रदृष्ट्या वरील वाक्य मांडून दाखवावयाचें असतां न्यास ' हिंदु लोक सोन्याचे दागिने करणारे आहेत ' हें किंवा अशासारखें स्वरूप प्राप्त होईल. त्यांत हिंदु लोक हें उद्देश्य, सोन्याचे दागिने करणारे हें विधेय आणि आहेत हें संयोजक होय. आतां वक्ता जर असें म्हणेल कीं हिंदुलोक किंवा लोक या संबंधानें बोलण्याचा माझा उद्देश नाही; ह्यामुळेच मी या वाक्यामध्ये त्यांपैकी कोणाचाच स्पष्ट उल्लेख केला नाही; तर माझ्या मनांत केवळ सोन्याबद्दलच मुख्यत्वेकरून बोलावयाचे आहे, तर त्याचें म्हणणें ' सोन्याचे दागिने करितात ' या वाक्याचे रचनेच्या व अर्थाच्या दृष्टीनें रास्त आहे, असे कोण समजस मनुष्य कबूल करणार नाही ! वक्त्याचा जर असा आशय असेल, तर त्या आशयास अनुरूप असें प्रस्तुत वाक्यास न्यायशास्त्रदृष्ट्या भिन्न स्वरूप प्राप्त होतें. कारण कीं, ह्या अर्थानें सोनें हें उद्देश्य व आहे हें संयोजक होय; आणि दागिन्यांच्या कामी उपयोगी पडणारा एक पदार्थ हें किंवा अशासारखें विधेय होय; तेव्हां ' सोनें दागिन्यांच्या कामी उपयोगी पडणारा एक पदार्थ आहे ' हें किंवा अशासारखें वरील वाक्यास न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें योग्य असें

स्वरूप प्राप्त होतें. असो. या विषयाचा सविस्तर खुलासा करण्याचें हें स्थळ नव्हे, तथापि हें एक उदाहरण देऊन त्याचें व्याकरण, वाक्यपृथक्करण, आणि न्यायशास्त्र, ह्या तीन दृष्टींनीं कसें कसें स्वरूप बदलतें हें जें दाखविलें, त्यावरून पुढील गोष्टी वाचकांचे तेव्हांच नजरेस येतील.

उद्देश्य व विधेय या मूळ न्यायशास्त्रांतील पारिभाषिक संज्ञा आहेत. उद्देश्य व विधेय हीं पदें म्हणजे एक एक शब्द नव्हे. एकशब्दात्मक उद्देश्य व एकशब्दात्मक विधेय संभवनीय आहेत. तथापि ती अनेकशब्दात्मकही असूं शकतात. उद्देश्य म्हणजे कर्ता नव्हे; आणि विधेय म्हणजे क्रियापद नव्हे. 'सोन्याचे दागिने करितात' या वाक्यांत जर सोन्यासंबंधानें विधान करण्याचा वक्त्याचा उद्देश असेल तर सोनें हाच शब्द न्यायशास्त्रदृष्ट्या उद्देश्य ठरतो. करितात या क्रियापदाचा लोक हा अभ्याहृत कर्ता कधीं कधीं न्यायशास्त्रदृष्ट्याही उद्देश्य होऊं शकेल यांत संशय नाही. तथापि वक्त्याचा जरी विशेषेकरून सोन्याबद्दल विधान करण्याचा उद्देश असला, तरी लोक हा व्याकरणांतील अभ्याहृत कर्ता न्यायशास्त्रदृष्ट्याही नेहमीं उद्देश्य होय, असें जर कोणी दुराग्रहानें म्हणूं लागला, तर त्यास न्यायशास्त्राचा ओनामा शिकण्यासाठीं प्रथम उपदेश केला पाहिजे हें उघड आहे. एवंच, वाक्यांत व्याकरणदृष्ट्या जो कर्ता असतो, तो न्यायशास्त्रदृष्ट्या उद्देश्य होईल किंवा होणार नाही; अर्थात् कर्ता व उद्देश हे शब्द समानार्थक नाहीत. त्याचप्रमाणें क्रियापद व विधेय हे शब्दही समानार्थक नाहीत. कर्म हें न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें वाक्यांतील स्वतंत्र पदच नव्हे. त्याचा न्यायशास्त्रदृष्ट्या बहुधा विधेयांत अन्तर्भाव होईल. परंतु वक्त्याचे दृष्टीनें जर कर्माविषयीच मुख्यत्वेकरून विधान होत असेल, तर न्यायशास्त्रदृष्ट्या त्यासच उद्देश्य करावें लागेल. तसेंच 'परवांचे दंग्यांत रामाला बराच मार बसला' या वाक्यांत वक्ता रामाविषयी विधान करीत आहे. हें उघड आहे. यामुळें या वाक्यांत न्यायशास्त्रदृष्ट्या रामा हेंच उद्देश्य होय. प्रचलित भाषेतील वाक्यांतला वाटेल त्या विभक्तींतील शब्द न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें उद्देश्य होऊं शकतो. जेव्हां व्याकरणदृष्ट्या आहे, नाही, अशा प्रकारचेंच क्रियापद असेल तेव्हां तेंच संयोजक होईल. एरव्ही क्रियापदामध्ये बहुधा विधेय व संयोजक यांचा मिलाफ झालेला असतो. म्हणजे संयोजक हें भाषेतील नेहमींच्या वाक्यांत स्वतंत्रपणें आलेलें फारच क्वचित् आढळते. अशाप्रकारें न्यायशास्त्र व व्याकरण याचे दृष्टीमध्ये बराच फरक आहे. व्याकरणांतील प्रयोगप्रकरण हें कर्ता, कर्म व क्रियापद, ह्यांचे रूपांतील संवादावर उभारिलेलें आहे. न्यायशास्त्रांत वाक्याचा विचार अर्थदृष्टीचा असून तो उद्देश्य व विधेय या वस्तूतील संवादावर अथवा विसंवादावर उभारिलेला आहे. कर्ता, कर्म, आणि क्रियापद, यांजकडे दृष्टी देऊन व्याकरणदृष्ट्या वाक्यांतील प्रयाग ठरविला, तरी वाक्यांतील अर्थीचें पूर्ण आक-

लन होण्यास केवळ प्रयोगज्ञान पुरसें होत नाही. यामुळे त्यास न्यायशास्त्राचे दृष्टीची जोड लाविली असता चांगले, असें वैयाकरणांस वाटू लागल्यामुळे वाक्यपृथक्करण अस्तित्वांत आले. परंतु वर दाखविल्याप्रमाणे व्याकरणाची दृष्टि केवळ शब्द व त्यांचीं रूपे यांजवर असल्यामुळे आणि न्यायशास्त्राची दृष्टि उद्देश्य व विधेय या पदांवर असल्यामुळे व्याकरण व न्यायशास्त्र यांमध्ये कांहीं तडजोड करून त्यांचा मिलाफ करणे भाग पडले. प्रचारांतील प्रत्येक वाक्यास न्यायशास्त्राचे दृष्टीने योग्य स्वरूप द्यावे लागते. असें कांहीं व्याकरणांत करितां येत नाही. तेव्हां प्रचलित भाषेतील वाक्यांचें स्वरूप आहे तसेंच कायम ठेवून त्यांस न्यायशास्त्रातील उद्देश्य व विधेय हा मुख्य भेद होतां होईल तितका लागू करण्यापासून कांहीं फायदा आहे कीं काय, अशा विचारांने व्याकरणांतील वाक्यपृथक्करण अस्तित्वांत आले. व्याकरण व न्यायशास्त्र यांमधील जें अंतर वर स्पष्ट करून सांगितलें आहे, म्हणजे यांमध्ये जो विरोध दिसतो म्हणून वर मागितलें तो विरोध होतां होईल तितका मिटून त्यांमध्ये जी तडजोड करण्यात येते तिचेच नांव वाक्यपृथक्करण होय. अर्थात् वाक्यपृथक्करणामध्ये केवळ व्याकरणाचेच तंत्रांने चालतां येत नाही, किंवा केवळ न्यायशास्त्राचेच तंत्रांने चालतां येत नाही. म्हणून त्यांतील विरोध म्हणजे अंतर मिटावयास पाहिजे असल्यास, व्याकरण व न्यायशास्त्र या दोन्ही पक्षांनी आपआपल्या वास्तविक उच्चस्थानापासून खाली येऊन एकमेकांस भेटण्यासाठीं दोन पावलें आपण होऊन एकमेकांकडे गेलें पाहिजे; तरच त्यांचें सख्य होणार. अशा प्रकारें व्याकरण व न्यायशास्त्र आपआपलें स्थान सोडून ज्या मधल्या प्रांतीं हातांत हात घालतात, त्या स्थानास वाक्यपृथक्करण असें म्हणतात. तथापि ही भेट व्याकरणाचेच फायद्यासाठीं करावयाची असल्यामुळे न्यायशास्त्राच्याच वाजूनें बहुतेक सईल सोडावयाचें आहे व तसें झाल्यानेंच न्यायशास्त्राचा फायदा व्याकरणास मिळणार आहे. तेव्हां आतां ह्या तडजोडीचें साधारण स्वरूप दाखविलें, म्हणजे वरील म्हणण्याची सत्यता वाचकांस पटल्यावाचून रहाणार नाही.

न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें उद्देश्य, विधेय व संयोजक या तीन गोष्टी वाक्यात अमत्त्याच पाहिजेत. परंतु संयोजक हें साधारण भाषेतील वाक्यांत बहुधा विधेयात मिसळलेलें असल्यामुळे तें त्यांतून अलग करून भिन्नपणें सांगण्याची जत्ना वाक्यपृथक्करणांत राहिली नाही. त्यामुळे वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीनें वाक्यामध्ये दोनच गोष्टी कायत्या मुख्य होत; उद्देश्य आणि विधेय. दुसरें असें कीं, न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें ज्यास उद्देश्य म्हणावयाचें तें कोणत्याही विभक्तीत असले तरी चालतें हें खरें. तरी उद्देश्य व विधेय हीं अलग घेऊन जेव्हां त्यास संयोजकानें वाक्यामध्ये जोडण्यांत येतें, तेव्हां उद्देश्य हें व्याकरणदृष्ट्या संयो-

जकाचे कर्तृस्थानी येतें. आणि संयोजक हें जरी नेहमीं क्रियापद असतें, तरी तें ठराविक असल्यामुळें आणि साधारण वाक्यांतील क्रियापदांत तें मिळून गेलेलें असल्यामुळें, साधारण वाक्यांतील क्रियापदाच्या कर्त्यास उद्देश्य म्हणण्यास हरकत नाही असें व्याकरणदृष्ट्या दिसतें. परंतु जेव्हां कर्माविषयी विशेषकरून विधान करण्यांत येतें आणि त्यामुळें कर्मणिप्रयोग करून कर्त्याला गौणत्व देण्यांत येतें म्हणजे क्रियापद कर्माचे तंत्रानें चालतें, तेव्हां कर्त्याला उद्देश्य म्हणतां येत नाही. यामुळें साधारणपणे कर्तरि प्रयोगांतील कर्त्यास आणि कर्मणि प्रयोगांतील कर्मास न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें उद्देश्य म्हणण्यास कांहीं हरकत नसावी, असें इंग्रजीतील वाक्यपृथक्करणात ठरविण्यात आलें. इंग्रजीमध्ये कर्तरि व कर्मणि हे दोन्ही प्रयोग अप्रतिहतपणे सर्व आख्याती मारखे होतात, तेव्हां इंग्रजी व्याकरणाचे दृष्टीने केलेली ही व्यवस्था न्यायशास्त्रास पसंत पडावी यात नवल नाही.

याप्रमाणें न्यायशास्त्रांतील संयोजकास फांट्या देऊन आणि बोलणाराचा उद्देश वास्तविक कोणत्याही पदार्थाबद्दल बोलवयाचा असो, म्हणजे न्यायशास्त्रदृष्ट्या वास्तविक उद्देश्य कांहीही असो, इंग्रजी भाषेतील कर्तरि प्रयोगातील कर्त्यास व कर्मणि प्रयोगातील कर्मास उद्देश्य म्हणावयाचें आणि बाकीचें सारें विधेय समजावयाचें अशी व्याकरणान न्यायशास्त्रानें सवलत दिली; आणि व्याकरणानें न्यायशास्त्राचा आपणावरील अंमल कमूल केला. व्याकरण व न्यायशास्त्र यांच्यामधील या तडजोडीस वाक्य-पृथक्करण असे म्हणतात; किंवा या अटोवरच न्यायशास्त्राचा व्याकरणांत प्रवेश होऊन, त्यास वाक्यपृथक्करण हे नांव मिळालें असें म्हणावें बरें. याप्रमाणें उद्देश व विधेय ह्यामधील न्यायशास्त्रातला मुख्य भेद थोड्याशा रूपांतरानें व्याकरणानें मान्य करून, त्याचे पोटी व्याकरणास योग्य दिसणारें निरनिराळें भेद मानून, एकंदर वाक्यपृथक्करणाची पद्धति सुरू केली.

या तडजोडीचें इंग्रजी व्याकरणांतीलच स्वरूप वर देण्याचें कारण असें की, वाक्यपृथक्करणाची पद्धति आपण इंग्रजीपासून उचलीत आहों. तेव्हा प्रथम ती पद्धति कोणत्या तत्वांस धरून कशी अंमलांत आली, हें आपण प्रथम समजून घेतलें असतां, ती मराठी व्याकरणास कशी लागू करावी हें आपणास चांगल्या प्रकारें समजेल. असो. म्हणून आतां याच तत्वांस धरून इंग्रजी व मराठी वाक्यरचनेच्या तुलनेनें मराठी वाक्यपृथक्करणाची पद्धति कशी ठरविणें स्वाभाविक व योग्य आहे याचा आपण विचार करूं.

‘तो लिहितो, बसतो, जाईल, जावो’ इ० ज्या कर्तरि प्रयोगांतील कर्त्याबद्दल कांहीं तरी विधान करण्याचा वक्त्याचा किंवा लेखकाचा उद्देश दिसतो, त्या कर्तरि प्रयोगांतील कर्त्यास उद्देश्य म्हणणें रास्तच आहे. परंतु ‘सोन्याचे दागिने करितात,’ ‘तुझी माझ्याशीं गांठ आहे,’ ‘असें करण्यापासून तुला काय फायदा

आहे, ' ' त्याच्या हातून असें कधीच व्हावयाचें नाहीं, ' ' त्याच्या जिवावरचा प्रसंग ठळला, ' ' ह्या कामीं तुझ्यावर माझा विश्वास नाहीं, इ० वाक्यांत लोके (अध्याहृत), गांठ, फायदा, असें, प्रसंग, व विश्वास, हे अनुक्रमें कर्ते असून कर्तरिप्रयोग आहे. परंतु या वाक्यांत वक्त्याचा यांजबद्दलच बोलण्याचा उद्देश आहे, असें कोणी विचारी मनुष्य झणेल असें वाटत नाहीं. अमुक एका वाक्यांत वास्तविक उद्देश्य काय, झणजे वास्तविक कशाविषयी वक्ता बोलत आहे, हें निश्चयानें सांगणें एका वक्त्याशिवाय दूरापास्तच आहे. यामुळे या प्रश्नासंबंधानें निरनिराळीं मते पडणें साहजिक आहे. तथापि वाक्यौघास अनुसरून ह्या प्रश्नाचा साधारणपणें निर्णय करण्यास हरकत नाहीं. ' सोन्याचे दागिने करितात, ' या वाक्यांतील कर्ता मुळींच अध्याहृत असल्यामुळे, या वाक्यात सोन्याबद्दलच विधान करण्याचा वक्त्याचा कल दिसतो. ' तुझी माझ्याशीं गांठ आहे ' या वाक्यांत गांठ शब्द कर्ता होय; तथापि वास्तविक उद्देश गांठ नव्हे यांत संशय नाहीं. या वाक्यांतील वास्तविक उद्देश्याबद्दल मतभेद होण्याचा संभव आहे. कोणी झणेल 'मी' कोणी म्हणेल 'तू' तरी इतकें खरें कीं, व्याकरणदृष्टीचा कर्ता कांहीं या वाक्यांतील उद्देश नाहीं. ' असें करण्यापासून तुला काय फायदा आहे ' या वाक्यांतही व्याकरणदृष्ट्या असणारा फायदा हा कर्ता वास्तविक उद्देश्य नसून ' असें करणें ' किंवा 'तू' ह्यांपैकी एक वास्तविक उद्देश होऊं शकेल. ' त्याच्या हातून असें कधीच व्हावयाचें नाहीं, ' या वाक्यांत ' असें ' हा कर्ता कदाचित् वास्तविक उद्देश्य असण्याचा संभव आहे; आणि कदाचित् ' तो ' हा उद्देश्य असण्याचा संभव आहे. तसेंच ' त्याच्या जिवावरचा प्रसंग ठळला, ' या वाक्यांत ' प्रसंग ' हा कर्ता वास्तविक उद्देश्य नसून ' तो ' वास्तविक उद्देश्य होय हें उघड आहे या उदाहरणांवरून वाचकांस असें स्पष्ट करून येईल की, कर्तरि प्रयोगातील कर्ता नेहमीच वास्तविक उद्देश्य असतो असा नियम नाहीं. परंतु वास्तविक उद्देश्याचा प्रश्न बिकट असून त्याजबद्दल मतभेद असण्याचा संभव आहे. न्यायशास्त्रासही ही गोष्ट मान्य आहे. परंतु त्याबद्दल न्यायशास्त्राचे झणजे इतकेच की, तुमच्या मते ज्याबद्दल विधान करण्याचा वक्त्याचा उद्देश असेल, त्यासच उद्देश्य झणून वाक्यास न्यायशास्त्र संमत असें रूप द्या झणजे झालें. परंतु या ठिकाणी ज्याप्रमाणें प्रचलित वाक्यस्वरूपाचा स्वीकार न करितां, त्यास स्वसंमत रूप देण्यास न्यायशास्त्र तयार होतें तसें व्याकरणास करितां येत नाहीं. कारण कीं न्यायशास्त्राचा मुख्य विषय प्रचलित वाक्य नसून अनुमान आहे, आणि व्याकरणाचा मुख्य विषयच मुळीं प्रचलित वाक्य होय. ह्यामुळे प्रचलित वाक्य जसें असेल तसेंच घेऊन चालणें व्याकरणास प्राप्त आहे. न्यायशास्त्रदृष्ट्या वाक्यातीत वास्तविक उद्देशासच प्राधान्य दिलें पाहिजे. व्याकरणदृष्ट्या कर्तरिप्रयोगांतील कर्त्यासच प्राधान्य आहे हें उघड आहे. आणि पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें खऱ्या उद्देश्यास प्राधान्य देऊन वाक्यास

न्यायशास्त्रसंमत स्वरूप दिले असता, त्या वाक्यांत उद्देश्य कर्तृस्थानी येतें. या मुळें कर्तरि प्रयोगांत कांहीं स्थळीं जरी वास्तविक उद्देश कर्तृव्यतिरिक्त असले, तरी व्याकरणदृष्ट्या कर्त्यासच प्राधान्य असल्यामुळें त्यासच वाक्यपृथक्करणांत उद्देश्य समजण्यास हरकत नाही; असा सोईसाठी साधारण नियम करण्यांत आला. याचें आणखी एक कारण असें दिसतें कीं, संयोजकास फांटा मिळून क्रिया-वदासच प्राधान्येकरून विधेय ह्यावाक्याचें असल्यामुळें तें ज्याच्या तंत्रानें चालतें, ह्याजें त्याच्यावर ज्याचा अधिकार चालतो, त्या कर्तरिप्रयोगांतील कर्त्यास एकवार उद्देश्य म्हटल्यास तें अगदीच गैर नाही.

ह्याच तत्वास अनुसरून इंद्रजींतील कर्मणि प्रयोगांतील कर्मास एकजात उद्देश्य ह्यावाक्याचें ठरलें. परंतु मराठीतील कर्मणि प्रयोगाची गोष्ट सर्वस्वी इंद्रजींतील कर्मणि प्रयोगासारखी नाही, हें एक; आणि मराठीमध्ये असणारा भावे प्रयोग तर इंद्रजीत मुदलीच नाही, यामुळे या प्रयोगासंबंधानें इंद्रजी व्यवस्था जशीच्या तशी उचलणें प्रशस्त नाही. मराठी वाक्यरचनाच जर प्रस्तुत स्थळी इंद्रजी वाक्यरचनेहून भिन्न आहे, तर दोघांस एकच नियम कसा लागू करावा! ज्याप्रमाणें शरीरप्रकृतीस अनुसरून औषधयोजना करणे हें विद्वान व कुशल वैद्याचें काम आहे, आणि अमुक रोगावर अमुक औषध इतकेंच ज्ञान असल्यामुळे, एकाच प्रकारच्या सर्व रोग्यांस स्थूलदृष्टि नामधारी मिश्रक वैद्यबोवांप्रमाणें एकच ठराविक औषध देणें केवळ मूर्खपणाचें होय, त्याचप्रमाणें इंद्रजी व मराठी या भाषांतील वाक्यरचनेचा भेद ध्यानांत न आणिता, इंद्रजीतील वाक्यपृथक्करणाची पद्धति जशीच्या तशी मराठी भाषेस सर्वत्र लागू करण्यास तयार होणें, हेंही केवळ स्थूल दृष्टीसच शोभण्यासारखे आहे. तेव्हां आतां मराठीतील कर्मणि प्रयोगाची व भावी प्रयोगाची वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीने कशा व्यवस्था करणें योग्य आहे या मुद्याकडे वळूं.

मराठीमधील कर्मणि प्रयोग मुख्यत्वेकरून दोन प्रकारचा आहे. प्रधान-कर्तृक कर्मणि आणि गौणकर्तृक कर्मणि, हे या ग्रंथांतील प्रयोगविवेचनावरून वाचकांस माहीत झालेंच असेल. या दोन भेदांपैकी प्रधानकर्तृक कर्मणि हा प्रयोग, ज्या ज्या जागी सकर्मक कर्तरि प्रयोग मराठी भाषेच्या स्वभावास अनुसरून होत नाही, त्याच येत असल्यामुळे, तो एका प्रकारचा वास्तविक कर्तरि-प्रयोगच होय; हें या ग्रंथात प्रयोगप्रकरणीं सविस्तर दाखविले असल्यामुळें, त्याच जागीं येथें पुनरुक्ति करण्याची जरूरी नाही. म्हणजे प्रधानकर्तृक कर्मणि हा वस्तुतः कर्तरि आणि गौणकर्तृक कर्मणि हाच वस्तुतः कर्मणि असल्यामुळे प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोगात वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीने कर्तरि प्रयोगांतल्या-प्रमाणें कर्त्यासच उद्देश्य म्हणणें उचित होय. यावरून उद्देश्य हें नेहमी प्रथमा विभक्तीतच असलें पाहिजे, हा इंद्रजीचा नियम मराठीतील कर्मणि

प्रयोगास सरसकट लागू करणें कसें चुकीचें आहे, हे तेव्हांच स्पष्ट समजतें. मराठीमध्ये जर संस्कृतांतल्याप्रमाणें वेषधारी कर्मणि पण वस्तुतः कर्तरि असा प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग नसता, आणि केवळ गौणकर्तृक कर्मणि म्हणजेच वस्तुतः कर्मणि, एवढाच जर कर्मणि प्रयोगाचा मासला असतां तर इंग्रजी नियम मराठीसही लागू करण्यास हरकत नव्हती. परंतु मराठीतील कर्मणि प्रयोगाच्या या दोन प्रकारांतील सूक्ष्म अर्थभेद वाक्यपृथक्करणाच्या अर्थदृष्टीने महत्त्वाचा आहे, हा गोष्ट जोशीबोवांचे लक्षांत न आल्यामुळे, आणि आगरकरांनीं दाखवून दिली तरी ती त्यांस न पटल्यामुळे त्यांनीं इंग्रजीतीलच नियम हट्टाने मराठीस लागू केला आहे. तेव्हां त्यांचा अज्ञानमूलक अविचारी स्वमताभिमान आमच्या बरील विवेचनावरून दूर होईल, अशी आम्हांस मुदलीच आशा नाही. तथापि जोशीबोवांचें किंवा कोणाच्याही व्यक्तिमत्ताचे पेक्षां प्रस्तुत विषयांतील ग्राह्याग्राह्यतेची किंवा युक्तायुक्ततेची चाड मुझ वाचकांस अधिक असल्यामुळे, त्यांसच उद्देशून आम्हीं विद्वद्भिर्य मि० आगरकर यांच्या मताचे जोशीबोवांचे विरुद्ध समर्थन करण्याचा खटाटोप केला आहे. मा विषयासंबंधानें येथें वाचकांनीं त्यांचें ' वाक्यमीमांसा ' हें पुस्तक अवश्य पहावें, अशी त्यांस आमची शिफारस आहे.

भावे प्रयोग इंग्रजीत नाहीच. संस्कृतांत फक्त अकर्मक धातूंचा भावेप्रयोग आढळतो. मराठीतील भावे प्रयोगाची मर्यादा विस्तृत होऊन सकर्मक धातूंचाही एक प्रकारचा भावेप्रयोग अस्तित्वांत आला आहे. परंतु संस्कृतांत वाक्यपृथक्करणाची पद्धति नसल्यामुळे आणि प्रि० आपटे यांनी जरी ती संस्कृत भाषेस लावून दाखविली आहे, तरी भावेप्रयोगाचा प्रश्न हातीं घेऊन त्याजविषयीचा स्पष्ट निर्णय त्यांनीं कांहींच न दिल्यामुळे, वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीने भावेप्रयोगाची व्यवस्था काय करावी, हा प्रश्न आपणास मराठी कर्मणि प्रयोगाच्या बरील तत्त्वास धरूनच सोडविला पाहिजे. आणि कर्मणि प्रयोगातील प्रधानकर्तृक कर्मणि व गौणकर्तृक कर्मणि (म्हणजे वास्तविक कर्मणि) हा आमचा भेद ज्याप्रमाणें या प्रश्नाचे निर्णयास उपयोगी पडला आहे, त्याचप्रमाणें प्रधानकर्तृक भावे व गौणकर्तृक भावे ह्यांमधील आमचा भेद वाक्यपृथक्करणाला फारच उपयोगी आहे. प्रधानकर्तृक भावे हा प्रयोग प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोगाप्रमाणेच निवळ वेषधारी भावे पण वस्तुतः कर्तरि असून, ज्या ठिकाणी मराठी भाषेच्या स्वभावास अनुसरून कर्तरि प्रयोग होणें शक्य नाही, त्याच ठिकाणी कर्तरि प्रयोगाचे ऐवजीं धेत असल्यामुळे, त्यासही वाक्यपृथक्करणांत कर्तरि प्रयोगाच्याच व्यवस्थेचा नियम लागू करणें म्हणजे कर्त्यासच उद्देश्य म्हणणें प्रशस्त आहे हें उघड आहे. प्रधानकर्तृक भावे व गौणकर्तृक भावे या प्रयोगांतील फरक, त्याची उदाहरणें, व तसा फरक करण्याचें कारण, हीं प्रयोग प्रकरणीं स्पष्ट केलीं आहेत. आतां कोणीं असें म्हणेल कीं, प्रधानकर्तृक कर्मणि व गौणकर्तृक

कर्मणि आणि प्रधानकर्तृक भावे व गौणकर्तृक भावे यामधील 'मन्वे' फरक जखी यथार्थ असला, तरी तो साधारण बुद्धीच्या मनुष्यास कसा कळवा; तर त्यासंबंधाने इतकेच सांगतो की, हा फरक जरी विशेषेकरून अर्थदृष्ट्या केलेला आहे हें खरें तरी तो साधारण बुद्धीच्या मनुष्यासच नव्हे, तर केवळ नवीन शिकणाऱ्या विद्यार्थ्यांसही सहज ओळखता येण्यासारखा आहे; कारण की, या अर्थभेदाम अनु रूप व्याकरणदृष्ट्या शब्दांचे रूपांतही फरक दिसत असल्यामुळे, हा अर्थभेद व्याकरणांतही मानणें अवश्य व सुलभ आहे. या अर्थभेदाची चिन्हें कोणती हें प्रयोग प्रकरणी सविस्तर विशद केले आहे, तेथें तें पाहवें.

एवंच, मराठीमध्ये कर्तरिप्रयोग, प्रधानकर्तृक कर्मणिप्रयोग, आणि प्रधानकर्तृक भावे-प्रयोग, ह्यामध्ये कर्त्यासच उद्देश्य म्हणावयाचें. मग वक्त्याचा त्याचे विषयी बोलण्याचा जरी कांहीं ठिकाणी प्रधान उद्देश नसला, तरी व्याकरणदृष्ट्या या प्रयोगांतील कर्ता नेहमी प्रधान असल्यामुळे त्यासच एकजात उद्देश्य म्हणावयाचें. आणि असें करणें जरी न्याय-शास्त्रदृष्ट्या कांही स्थळी अंधपणाचें असलें, तरी न्यायशास्त्राची सूक्ष्मता बाजूस ठेवूनच व्याकरणांतील वाक्यपृथक्करण अस्तित्वांत आलें असल्यामुळे प्रस्तुत विषयांत जराशी स्थूल-दृष्टीच स्वीकारणें प्रशस्त आहे आणि मराठीतील गौणकर्तृक कर्मणि हाच इंद्रजीतील कर्मणि प्रयोगास वस्तुतः साजेसा असल्यामुळे, आणि व्युत्पत्तिदृष्ट्या संस्कृत कर्मणि प्रयोगापासून निघाला असल्यामुळे, त्यासच इंद्रजीतील कर्मणि प्रयोगाची वाक्यपृथक्करणाची पद्धति लागू करणें योग्य आहे. म्हणजे गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगामध्येच कर्मास उद्देश्य म्हणावयाचें आणि प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोगामध्ये कर्तरि प्रयोगांतल्या प्रमाणें कर्त्यासच उद्देश्य समजून कर्माचा विधेयांतच अन्तर्भाव करावयाचा.

परंतु गौणकर्तृक भावेप्रयोगाची काय व्यवस्था करावयाची हा प्रश्न उरलाच. गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगांत कर्ता गौण होऊन कर्मास प्राधान्य असल्यामुळे कर्त्याचे जागी कर्मासच उद्देश्य म्हणून वाक्यपृथक्करणाची सोय निघते; परंतु गौणकर्तृक भावेमधील अडचण यानें दूर होत नाही. इंद्रजीत भावे प्रयोग नसल्यामुळे या ठिकाणी इंद्रजीला आमचें मार्गदर्शकत्व प्राप्त होत नाही. संस्कृतांत वाक्यपृथक्करण नसल्यामुळे तिच्याकडेही या कामी धांव घेणें व्यर्थ आहे. तेव्हां येथें आपली आपणासच युक्त्यायुक्तता ठरविली पाहिजे.

गौणकर्तृक भावेप्रयोगांत, गौणकर्तृक कर्मणि म्हणजे वस्तुतः कर्मणि, या प्रयोगांतल्याप्रमाणें कर्तास गौणत्व असल्यामुळे, त्यास उद्देश्य म्हणणें रास्त व सुसंगत नाही. 'माझ्यानें अथवा मला जाववतें' हा एका प्रकारचा गौणकर्तृक भावे-प्रयोग आहे. ह्यास आम्ही शक्यभावे म्हटलें आहे. यास अनुरूप असा 'माझ्यानें अथवा मला काम करवतें' हा शक्य कर्मणि नांवाचा एक गौण-कर्तृक कर्मणि प्रयोग आहे. शक्य क्रियापदांसंबंधानें व या प्रयोगासंबंधानें जें

एकंदर विवेचन या ग्रंथांत येऊन गेले आहे, त्यावरून या प्रयोगांतील कर्त्यास भाषादृष्ट्या व अर्थदृष्ट्या गौणत्व आहे, हें वाचकांस कळलेच असेल. यामुळे यांतील कर्त्यास वाक्यपृथक्करणाचे वेळीं उद्देश्य म्हणणें, म्हणजे त्यांस पुन्हां प्राधान्य देणें, प्रशस्त नाहीं हें उघड आहे. तथापि आगरकर या दोन्ही ठिकाणी ' माझ्याने ' अथवा ' मला ' यांस उद्देश्य करण्यास तयार आहेत. न्याय-शास्त्राचे दृष्टीनें जरी त्यांचें म्हणणें कांहीं स्थळीं बराबर असलें, तरी शक्य क्रिया-पदाची व्युत्पत्ति, उपयोग, आणि खोल अर्थ, ह्यांचे दृष्टीनें आगरकरांचें मत व्याकरणांत सर्वसंमत होईल, असें आम्हांस वाटत नाहीं. वाक्यपृथक्करणा-संबंधी या महत्वाचे बाबतींत त्यांचा आमचा मतभेद आहे; तो आम्हीं स्पष्टपणें सांगितला आहे. तेव्हां त्यांची या भावे प्रयोगाबद्दलची व्यवस्था आमच्या मते स्वीकारार्ह नसल्यामुळे, पुन्हा भावे प्रयोगाची व्यवस्था काय हा प्रश्न उतरतोच.

आमच्या मते मराठीतील गौणकर्तृक भावे प्रयोग (म्हणजेच वस्तुतः भावेप्रयोग) तीन प्रकारचा आहे; पुराण भावे (उदा०—स्वर्गा पुण्यात्मकें पापें येइजे) समापन भावे (उदा०—त्याचें निजून झालें), आणि शक्य भावे (उदा०—माझ्यानें अ० मला जाववतें). शिवाय अकर्तृक भावे (उदा०—उजाडलें, दादोवांचा भावकर्तरी) हा जो भावे प्रयोगाचा भेद आहे, त्याचाही यांच्या बराबरच विचार केला पाहिजे. यांपैकी पहिल्या तिहींत कर्ता आहे; पण तो गौण आहे. आणि शेटवत्यास स्पष्ट कर्ता दिसतच नाहीं. तेव्हां या वाक्याचें पृथक्करण कसें करावें, म्हणजे यांत उद्देश्य कोणतें व विधेय कोणतें हा प्रश्न आहे. हे सर्व प्रयोग जर एकाच मुख्य सांच्याचे आहेत, तर त्या सर्वांस एकच पद्धति लागू करणें सुसंगत व इष्ट आहे. यांपैकी पुराण भावेचा स्वतंत्र विचार आगरकरांचे वाक्यमीमांसेत आलेला आढळत नाहीं. समापन भावे हा भावे प्रयोग आजपर्यंत कोणी मानलेला दिसत नाहीं. आणि शक्य भावेप्रयोगासंबंधाची त्यांची व्यवस्था प्रशस्त नाहीं. तेव्हां प्रथम ते अकर्तृक भावे प्रयोगासंबंधानें काय म्हणतात आणि ह्या संबंधाची त्यांची व्यवस्था वरील प्रकारच्या भावे प्रयोगांस कितपत लागू पडते हें पाहूं. त्यांच्या म्हणण्याचा सारांश असा की, “ या क्रिया-पदांस कर्ता नसतो असें म्हणण्यापेक्षां क्रियेचा भाव तोच कर्ता असतो असें म्हणणें बरें. कारण उद्देश्य व विधेय यांशिवाय जसें वाक्य होतच नाहीं, त्याच-प्रमाणें व्याकरणदृष्ट्या कर्त्याशिवाय वाक्य होत नाहीं. तेव्हां यांतील कर्ता क्रिया-पदांतच गुरफटला असल्यामुळे तो व्याकरणासाठी स्पष्ट करून सांगणें कांहीं गैर नाहीं. ईंग्रजीमध्येही कांहीं ठिकाणीं (e. g. It dawned. It rained etc.) कर्तृस्थानच्या it (तें) या सर्वनामास ' वस्तुस्थिति ' किंवा ' सृष्टिव्यापार ' असा अर्थ द्यावा लागतो. ' म्हणून मराठी वैयाकरणांनीं उजाडलें, सांजावले,

इत्यादि क्रियापदांस उजाडणें, सांजावणें, इत्यादि त्या त्या क्रियेचे भावदर्शक शब्द कर्ते घ्यावे म्हणून जो निवम घातला आहे, तो कै० कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात तितका अप्रशस्त किंवा दूष्य नाही असें आम्हांस वाटतें. ” (वाक्यमीमांसा पृ० ५). ह्या दादोबांनीं सुचविलेल्या त्यांच्या भावकर्तृक क्रियापदांच्या प्रयोगास अनुसरून त्या क्रियापदांनीं युक्त असे वाक्य असतां, त्यांत ‘ उजाडणें ’ सारखा भावार्थ हाच उद्देश्य मानण्यांत यावा असें आगरकरांचें मत आहे. ‘ माझ्यानें अथवा मला जाववतें ’ या वाक्यांतही दादोबांचे मते भावकर्तृक प्रयोगच आहे; तेव्हां त्यांतही ‘ जाणें ’ यासारखें उद्देश्य मानणें वरील मतास अनुसरून कांहीं गैर नाही; आणि हीच विचारसरणी इतर गौणकर्तृक भावे प्रयोगास—पुराण भावे व समापन भावे यांस—लागू करण्यास हरकत नाही. जोशीबोवांनींही हीच पद्धति सर्व भावी प्रयोगांस एक जात लागू केली आहे. आगरकरांस तें संमत नाही, आणि प्रधानकर्तृक भावे प्रयोगांस हा नियम लागू करणें कां प्रशस्त नाही, हें आम्हीं दाखविलेंच आहे. तरी गौणकर्तृक भावे प्रयोगाच्या सर्व प्रकारांस ती लागू करण्यास हरकत नसावी असें वाटतें. हा प्रचलित पक्ष झाला. तथापि जोशीबोवांचा हा नियम गौणकर्तृक भावे प्रयोगासंबंधानें स्वीकारितांना त्यांच्या एका विधानास पूर्ण संमति देणें कठिणच पडतें. ते म्हणतात की, भावे प्रयोगांत उद्देश्य नसतें. ज्या वाक्यांत गौणकर्तृक भावेप्रयोग असतो, त्या वाक्यांतील उद्देश्याचा स्पष्ट उल्लेख वाक्यांत झालेला आढळत नाही, तर तें त्या वाक्यांतील क्रियापदांतच अन्तर्धान पावलेलें असतें, अशा अर्थानें वरील सिद्धान्त स्वीकारण्यास हरकत दिसत नाही. मात्र त्याचा अक्षरशः अर्थ भ्रामक आहे, हें उघड आहे. कारण की, उद्देश्यावांचून वाक्य, म्हणजे बोलण्याचे विषयाशिवाय बोलणें होय. तेव्हां त्यांच्या वरील (गौणकर्तृक भावे प्रयोगांत उद्देश्य नसतें या) सूत्राचा नक्की अर्थ बिसरतां कामा नये, हें उघड आहे.

गौणकर्तृक भावे व अकर्तृक भावे या प्रयोगाची वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीनें आणखी एक व्यवस्था करणें संभवनीय आहे. ती अशीः—उद्देश्य व विधेय या दोन गोष्टींशिवाय न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें संयोजक म्हणून तिसरी एक गोष्ट वाक्यांत उद्देश्य व विधेय यांच्या इतकीच महत्त्वाची आहे; संयोजकावांचून विधानच व्हावयाचें नाहीं. असें जरी आहे तरी व्याकरणांत तिला अजीच फांटा देण्यांत आला आहे, हें पूर्वी सांगितलेलें वाचकांस स्मरतच असेल. संयोजकास कां फांटा देण्यांत आला हेंही विसरतां कामा नये. वाक्यांतील संयोजक प्रचलित वाक्यांमध्ये बहुधा क्रियापदांत म्हणजे न्यायशास्त्रदृष्ट्या विधेयाचे कांहीं भागांत गुरफटलेलें असतें. म्हणजे नेहमींच्या भाषेत विधेयाचा कांहीं भाग आणि संयोजक ह्यांचें एक गांठोडें बांधलेलें असतें किंवा स्वरूपतः ती एकच

दिसतात. आणि न्यायशास्त्रसंमत वाक्यांत जरी संयोजक अलग करावयाचें असतें, तरी व्याकरणास प्रचलित भाषा जशीच्या तशीच घेऊन चालावयाचें असल्यामुळे, संयोजक हा तिसरा अवयव वाक्यपृथक्करणांमध्ये गाळण्यांत येऊन त्याचा विधे-यांतच अन्तर्भाव होतो. संयोजकाच्या ह्या व्यवस्थेंतील तत्त्वास अनुसरूनच गौण-कर्तृक भावे प्रयोगांतील वाक्यपृथक्करणाची पद्धति ठरवितां येते. उजाडलें, सांजा-वलें, कळमळतें, इ० ठिकाणीं उजाडणें, सांजावणें, कळमळणें, इत्यादि क्रियार्थद-र्शक शब्दच व्याकरणांत कर्तें समजणें बरें आणि वाक्यपृथक्करणांतही त्यांस उद्दे-श्याचे जागीं घालण्यास सोईचें पडतें, या वर्तमान समजुतीवरून एक गोष्ट उघड होत आहे: ती ही कीं, उजाडलें, सांजावलें, इ० एका शब्दांतच कर्ता आणि क्रियापद हीं एकत्र बांधिलीं गेली आहेत. ही गोष्ट सर्वासच मान्य आहे. आणि उजाडलें, कळमळतें, इ० क्रियापदांत उजाडणें, कळमळणें, हे धातू आहेत ही गोष्टही सर्वसंमत आहे. या धातूंचे त्यांतील धात्वर्थच कर्तें मानणें कितपत सयु-क्तिक आहे, ह्याबद्दल फक्त कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांनींच शंका काढिलेली दिसते. तथापि आगरकरांनीं वर दाखविल्याप्रमाणें पुन्हां जुने मत कायम केल्या-मुळे, वाक्यपृथक्करणांत त्याचा स्वोकार झालेला दिसत आहे. आणि हा प्रश्न जरी कांहींसा महत्त्वाचा वाटला नाही, तरी शास्त्रीयदृष्ट्या त्याचें महत्त्व कमी आहे असें आम्हांस वाटत नाही. या प्रश्नासंबंधाचें कृष्णशास्त्री चिपळूणकर ह्यांचेंच मत आम्हांस विशेष प्राप्य दिसते. त्यांनीं आपले मत व क्रियार्थास कर्ता मानण्याचें दादोबांचे जुने मत, याची आपल्या निबंधांत योग्य तुलना करून स्वमताचें सम-र्थन केले आहे. तेव्हां त्यांचें म्हणणें त्यांच्याच शब्दांनीं वाचकांपुढें ठेवितां.

कृष्णशास्त्री चिपळूणकर म्हणतात—‘प्रत्येक धातूस कर्म असतें असा जसा नियम नाही, तसा प्रत्येक धातूस कर्ता असतोच असा नियम म्हणतां येत नाही. जसें:-उजाडतें, मळमळतें; या धातूंच्या पोटांत कर्ता व क्रिया या दोहोंचाही समावेश झाल्यामुळे, त्यास कर्तृपदाची अपेक्षा लागत नाही. उजाडतें व मळमळतें, येथें उजेड होतो, व मळमळ हेतें, असा कर्ता व क्रिया या दोन्हीचाही बोध एका क्रियापदानेंच होतो. असल्या क्रियापदांस अकर्तृक क्रियापदे असें म्हणावें; कारण, त्यांस स्वतंत्र कर्ता असत नाही. कोणी कोणी असें म्हणतात कीं, भाव म्हणजे क्रियापदाचा अर्थ जो व्यापार तोच कर्ता, असें समजून त्या क्रियापदांस भावकर्तृक क्रियापदे असें नांव द्यावें. परंतु युक्तीच्या दृष्टीनें पाहतां हें नांव बरो-बर दिसत नाही. कारण, कर्ता म्हणजे कियेचा उत्पादक, किंवा तिचें अधि-ष्ठान होय; तेव्हां व्यापाराचा उत्पादक व अधिष्ठान तो व्यापारच कसा होईल ? उजाडणें किंवा मळमळणें, उजाडण्यापासून किंवा मळमळण्यापासून होतें, ह्याचा अर्थ काय ? कोणतीही गोष्ट स्वतः आपणास आपण कारण होत नाही व आपली

आपण अधिष्ठान असत नाही. तेव्हां क्रियेचा अर्थच क्रियापदाचा कर्ता हें संभवत नसल्यामुळे, भावकर्तृक ही संज्ञा क्रियापदास संभवत नाही हें उघड आहे. आतां कर्त्यावांचून क्रिया असत नाही. यास्तव अकर्तृक हें नांव तरी क्रियापदास कसें संभवतें, अशी कोणी शंका करील, तर तिचें उत्तर असें आहे कीं, अकर्तृक हें विशेषण आम्हीं क्रियेस लावीत नाहीं, तर क्रियापदाम लावितों; व त्याचा अर्थ ज्या क्रियापदास कर्तृपद निराळें लागत नाही तें, असा समजावयाचा; ’ (निबंध ११ पृष्ठ १११).

यावरील आगरकराच्या मताचा उल्लेख पूर्वी केलाच आहे. ते म्हणतात, “ पुष्कळदां विधेयार्थात उद्देश्यार्थ इतका येऊन गेलेला असतो की, उद्देश्याचे जागीं कोणता शब्द घालावा याचा निश्चय करण्याची मोठी पंचाईत पडते, व याच पंचाईतीमुळे अशा प्रकारच्या विधेयास किंवा क्रियापदास अकर्तृक क्रियापदें म्हणावें, असा कै० कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांनीं अभिप्राय दिला असावा असें वाटतें. ‘ उजाडले ’ या क्रियापदास ‘ उजाडणें ’ हा कर्ता किंवा उद्देश्य मानणें हे विचित्र वाटतें, यात संशय नाही; पण तरुण मुलाच्या समजुतीसाठीं अशाच प्रकारचा कांहीं तरी सुबोध शब्द कर्तृस्थानीं घेतला पाहिजे, हे तरुण शिष्याच्या मनावर बिंबविलेंच पाहिजे. ” ‘ उजाडणें ’ हा कर्ता किंवा उद्देश्य मानणे हे विचित्र वाटतें, असें खुद्द आगरकरही कबूल करितात. तेव्हा त्यांचीं सबब काय ती तरुण मुलांसंबंधाची. आमच्या मते त्यांची अडचण दूर करण्यासाठीं विचित्र किंवा अयुक्त मताचा प्रसार करणें नीट नाही. तरुण मुलें काय, त्यांस जे समजून सांगावें तें तीं ध्यानांत ठेवितात. आणि ‘ उजाडणें उजाडतें ’ ह्यापेक्षां ‘ उजाडतें ’ म्हणजे ‘ उजेड होतो ’ हें त्यांस अधिक लौकर व सहज समजेल असें आम्हांस वाटतें. म्हणजे कर्ता व क्रियापद ह्याशिवाय वाक्य होत नाही, ही त्यांची समजून कायम राखून घ्या. ‘ उजाडतें ’ यास अकर्तृक ही संज्ञा लावण्यास हरकत दिसत नाही; इतकेंच नव्हे, तर तेंच अधिक सुलभ व इष्ट आहे असें आम्हांस वाटतें. मात्र अकर्तृक क्रियापद म्हणजे ज्या क्रियापदाला स्वतंत्रपणें सांगितलेल्या कर्त्याची जरूर नाही, पण ज्यान्वा कर्ता त्या क्रियापदामध्येच समाविष्ट असतो, तें क्रियापद; असा अर्थ असून, ज्याला कर्त्याची मुदलीच जरूर नाही असा अर्थ नव्हे; हें तरुण विद्यार्थ्यांचे मनावर बिंबविलें म्हणजे झालें.

कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांचे या मतास अनुसरून अकर्तृक भावे व गौणकर्तृक भावे प्रयोगाचें वाक्यपृथक्करण कसें करावयाचें तें आतां पाहूं. ज्याप्रमाणें संयोजक बहुधा क्रियापदांतच समाविष्ट झाल्यामुळे, तें वेगळें सांगण्याची व्याकरणांनें जरूरी ठेविली नाही, त्याप्रमाणेंच गौणकर्तृक भावे प्रयोगांतील उद्देश्य क्रियापदांत समाविष्ट झालें असल्यामुळे, तेंही वेगळें सांगण्याचो आवश्यकता नसावी,

तर क्रियापद हैं विधेयाचे सदरांत घालावें आणि त्यांत ' उद्देश्यासह ' असा शेरा मारावा. आणि आणखी उद्देश्याचे सदरांत त्यांतील उजेड, कळमळ, मळमळ, हे शब्द कंसांत घालून त्यांचे पुढें ' क्रियापदान्तर्गत ' असा शेरा मारावा म्हणजे झालें. असें केल्यानें उद्देश्यावाचून वाक्य असूं शकतें, असा भलता समज म्हणजे अशी भ्रामक कल्पना विद्यार्थ्यांचे मनांत उद्भवणारच नाही. आतां हीच व्यवस्था सर्व प्रकारच्या गौणकर्तृक भावे प्रयोगांत कशी लावावी हैं स्पष्ट सांगतां. ह्या अकर्तृक भावे प्रयोगाशिवाय, तीन प्रकारचे गौणकर्तृक भावे प्रयोग आहेत. ते असेः—पुराण भावे, उ०—स्वर्गा पुण्यात्मकें पापें येईजे; शक्य भावे, उ०—माझ्यानें अथवा मला जाववतें, आणि समापन भावे, उ०—त्याचें निजून झालें. या सर्व प्रयोगांतील क्रियापदें उजाडते, कळमळतें, इ० अकर्तृक क्रियापदांप्रमाणें विधेयाचे सदरांत घालून, त्यांचे पुढें ' उद्देश्यासह ' असा शेरा मारावा. आतां उद्देश्याचे सदरांत ज्याप्रमाणें उजेड, कळमळ, हे शब्द कंसांत घालून, त्यांचे पुढे ' क्रियापदान्तर्गत ' असा शेरा मारावा, त्याप्रमाणें वरील उदाहरणांतील येईजे, जाववते, निजून झालें, या क्रियापदांत प्रविष्ट झालेलें असें कोणतें उद्देश्य दाखवावें हा प्रश्न उरला. आगरकरांचे मतें स्वर्गा पुण्यात्मकें पापें येईजे, यांत नरें किंवा मनुष्यें हैं अथाहृत उद्देश्य, आणि माझ्यानें किंवा मला जाववतें, ह्यांत माझ्यानें किंवा मला हेंच उद्देश्य होय. परंतु माझ्यानें अथवा मला जाववतें, यांतील जाववतें या क्रियापदाचे साधनिकेसंबंधानें जरी दादोबांचें व आमचें एकमत नसलें, तरी ' माझ्यानें अथवा मला जाववतें ' यांतील अर्थासंबंधानें आणि विशेषेकरून माझ्यानें अथवा मला ह्या शब्दांचे गौणत्वासंबंधानें त्यांचें म्हणणें योग्य आहे असें आम्हांस वाटतें. वरील वाक्यांत न्यायशास्त्रदृष्ट्या मनुष्यें (अध्याहृत) किंवा नरें, आणि माझ्याने किंवा मला ही उद्देश्यें होत ह्याबद्दल शंका नाही. तथापि यांस व्याकरणदृष्ट्या गौणत्व असल्यामुळें, पुन्हा त्यांस प्राधान्य देणें बरें नाही हेंही उघडच आहे, ह्यामुळें नरें किंवा मनुष्यें, आणि माझ्यानें अथवा मला यांस वाक्यपृक्करणांत उद्देश्य न म्हणतां, विधेयांतील विधेयविस्तार या पोट-सदरांत घालावें आणि येईजे, म्हणजे येणें होतें, जाववतें म्हणजे जाणें होतें, असा अर्थ असल्यामुळें, येणें, जाणें, हीं क्रियावाचक नामें उद्देश्य या सदरांत कसांत घालून, त्यांचे पुढें ' क्रियापदान्तर्गत ' असा शेरा मारावा, हें आम्हांस प्रशस्त दिसतें. त्याचप्रमाणें ' त्याचें निजून झालें ' हें क्रियापद विधेयाचे सदरांत घालून त्याचे पुढे ' उद्देश्यासह ' असा शेरा मारावा, आणि उद्देश्याचे सदरांत ' निजणें ' हें कंसांत घालून, त्याचे पुढें ' क्रियापदान्तर्गत ' असा शेरा मारावा आणि ' त्याचें ' हा गौण कर्ता विधेयविस्तारांत घालावा.

गौणकर्तृक भावे व अकर्तृक भावे या प्रयोगांचें वाक्यपृथक्करण कसें करावें या मुद्याचें सविस्तर विवेचन संपलें. यासंबंधानें दोन पक्ष दिसतात. एक

दादोबांच्या व आगरकरांच्या सांजावलें, फावलें, इ० क्रियापदांचे व्यवस्थेवरून सुचलेला व जोशी यांनीं स्वीकारिलेला; आणि दुसरा, सांजावलें, फावलें, यांबद्दलच्या कृष्णशास्त्री चिपळूणकरांच्या अभिप्रायानुसार वर सांगितलेला. या दोहोंमध्ये तात्त्विकदृष्ट्या जरी कांदां फरक असला, तरी वाक्यपृथक्करणाचे व्यावहारिक कामांत या दोन पक्षांमध्ये फारसा फरक नाही. तेव्हां या दोन मार्गांपैकी जो ज्यास पसंत पडेल तो त्यानें स्वीकारण्यास हरकत नाही.

येथपर्यंत कर्तरि, कर्मणि, आणि भावे, या तीन प्रयोगांचा वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीनें सविस्तर विचार झाला. आतां या विषयासंबंधानें मराठीतील संकीर्ण प्रयोगांचा प्रश्न उरला, तो फारच सोपा आहे. 'तूं मला पुस्तक दिलेंस' हें कर्तृकर्मसंकराचें उदाहरण होय. या वाक्यास जरी 'त्वां मला पुस्तक दिलें' असें शुद्ध कर्मणि प्रयोगाचें रूप दिलें, तरी हा प्रधान कर्तृक कर्मणि प्रयोगच होत असल्यामुळें, दोहोंचे वाक्यपृथक्करणांत मुळीच फरक नाही. म्हणजे शुद्ध प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोगांत ज्याप्रमाणें त्वां किंवा तूं हें उद्देश्य त्याचप्रमाणे कर्तृकर्मसंकरामध्ये तूं हेंच उद्देश्य होय. कर्मभावसंकरांत ही कांहीं एक अडचण नाही. 'आईनें मुलीला निजविली,' हें कर्मभावसंकराचें उदाहरण होय. याचें 'आईनें मुलगी निजविली' हे शुद्ध कर्मणि, आणि 'आईनें मुलीला निजविलें' हें शुद्ध भाव रूप होय. ही दोन्ही रूपे प्रधानकर्तृकच आहेत. तेव्हां या तिन्ही प्रयोगांत आईनें हा तृतीयान्त कर्ताच उद्देश्याचे सदरांत येतो, हें उघड आहे. प्रधानकर्तृक कर्मभावसंकराची ही व्यवस्था होय. आतां गौणकर्तृक कर्मभावसंकर म्हणून जो दुसऱ्या प्रकारचा कर्मभावसंकर आहे त्याजकडे वळूं. त्याला कधीं पकडण्यांत येईल किंवा 'त्याला कधीं पकडलें जाईल' याचा नेम नाही, तुम्हांला या कामांत जबाबदार धरिलें जाईल, इत्यादि वाक्यें गौणकर्तृक कर्मभावसंकराची उदाहरणें होत. यांचें पृथक्करण गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगाच्या नवीन कर्मणि या प्रकारच्या वाक्यांच्या पृथक्करणाप्रमाणें होतें. अर्थात् यांमध्ये त्याला, तुम्हांला हीं उद्देश्ये आणि पकडण्यांत येईल, धरिलें जाईल, इत्यादि विधेयें होत; हें उघड आहे. कर्तृभाव संकर (उ०—तूं घरी जायचें होतेंस. हा संकीर्ण प्रयोग परिशिष्टांत पहावा) हा प्रधानकर्तृकच असल्यामुळें ह्यांतील कर्त्यास उद्देश म्हणणें ठीकच आहे.

याप्रमाणें न्यायशास्त्राची दृष्टि साधारण भाषेंतील प्रचलित वाक्यांस लाबण्याचे उद्देशानें व्याकरणांतील वाक्यपृथक्करण हा भाग कसा अस्तित्वांत आला, आणि न्यायशास्त्रांतील उद्देश्य आणि विधेय या मूळ कल्पनांमध्ये वाक्यपृथक्करणांत काय काय फरक करण्यांत येतो आणि तो कां, तसेंच ह्या कल्पना मराठीतील सर्व प्रकारच्या प्रयोगांस कशा लागू कराव्या, व त्या तशा कां लागू कराव्या, ह्या मुद्यांचें सविस्तर विवेचन झालें. यामध्यच जोशीबाबांच्या मतांचें आणि त्यांच्या निरनिराळ्या मुद्यांचें अप्रत्यक्ष परीक्षण झालें आहे, हें सुन्न वाचकांस तेव्हांच

कळून येईल, आगरकरांच्या पुस्तकांतील मुद्यांची द्दिरुक्ति करण्याचें होतां होईल तों टाळूनच बरील विवेचन केलें असल्यामुळें, या ठिकाणीं त्यांचें वाक्यमीमांसा हें पुस्तकही पुरवणीसाठी वाचकांनीं अवश्य वाचावें.]

अध्याय २.

—०-०-०—

वाक्य व वाक्यांचे भेद.

६४९. एक पूर्ण विचार भाषेत व्यक्त करणाऱ्या शब्दसमुच्चयास वाक्य म्हणतात.

६५०. वाक्याचे मुख्य अवयव दोन आहेत. उद्देश्य आणि विधेय.

(अ) ज्याविषयी वाक्यांत कांहीं सांगितलेलें असतें, म्हणजे ज्या-विषयी वक्ता बोलतो किंवा लिहितो, म्हणजेच ज्याचे विषयी विधान करितो, त्यास उद्देश्य म्हणतात. जसें:—मनुष्य मर्त्य आहे, तो चालतो, रामानें रावणास मारिलें, मला जावयाचें आहे, इत्यादि वाक्यांत मनुष्य, तो, रामानें, आणि मला, हीं उद्देश्ये आहेत. कारण कीं, त्यांच्याविषयी या वाक्यांत विधान केलेलें आहे.

(आ) उद्देश्याविषयी वाक्यांत जें विधान करण्यांत येतें त्यास विधेय असें म्हणतात. जसें:—बरील उदाहरणांतील मनुष्य, तो, रामानें, मला, या उद्देश्यांविषयी अनुक्रमें मर्त्य आहे, चालतो, रावणास मारिलें, जावयाचें आहे, हीं विधानें केलीं आहेत; म्हणून यांस विधेय असें म्हणतात.

६५१. उद्देश्य आणि विधेय हे दोन अवयव प्रत्येक वाक्यांत बहुधा स्पष्ट असतात. परंतु गौणकर्तृक भावे व अकर्तृक भावे या प्रयोगांतील क्रियापदांमध्येच उद्देश हें समाविष्ट होतें. जसें:—त्याच्यानें जाववतें, मला कळमळतें, इत्यादि वाक्यांत जाववतें, म्हणजे जाणें होतें, कळमळतें म्हणजे कळमळ होते; आणि यांतील जाणें, कळमळ, हीं उद्देश्ये जाववतें, कळमळतें, या क्रियापदांतच गुरफटून गेलेलीं आहेत; हें उघड आहे.

६५२. वाक्ये तीन प्रकारचीं आहेत. केवळ वाक्ये, मिश्र वाक्य, आणि संयुक्त वाक्य.

(अ) ज्या वाक्यांत एकच उद्देश्य असून एकच क्रियापद असतें, त्यास केवल वाक्य असें म्हणतात. जसें:—तो तेथेंच स्तब्ध राहिला, तुझें स्वरूप निर्विकार व निर्मल आहे, मी त्याला वंदन करितों, त्याने माझें कल्याण केलें; इ०.

टीपः—यासच अन्य वाक्यमीमांसक शुद्ध वाक्य असें म्हणतात. येथे शुद्ध किंवा अशुद्ध या अर्थाचा फारसा संबंध नसल्यामुळें, शुद्ध वाक्य यापेक्षां केवल वाक्य हीच संज्ञा आम्हांस अधिक प्रशस्त दिसते.

(आ) ज्या वाक्यांत एक मुख्य उद्देश्य व एक मुख्य विधेय असतें, आणि दोन अथवा अधिक क्रियापदे असतात, त्यास मिश्र वाक्य असें म्हणतात. जसें:—जो मनुष्य परमेश्वराच्या लीला श्रवण करित नाही, त्याचे कान भिंतीस असलेल्या बिळाप्रमाणें होत; भगवत्कथाश्रवणांत जो काल जातो, तोच सार्थकी लागतो; कसलाही प्रसंग असला, तरी त्याची चित्तवृत्ति सारखी असते; मी काय करीन, तें सांगत नाही; घन-परमाणूंच्या मध्ये जशीं अंतरे असतात तशीं प्रवाही पदार्थांच्या परमाणूंच्या मध्ये मध्ये असतात; जेव्हां तो सुटलेला वाघ लोकांनी पाहिला, तेव्हां तंवूंत एकच गडबड उडून गेली; इ०.

मिश्र वाक्यांतील मुख्य उद्देश्य व मुख्य विधेय यांनीं होणारें जें वाक्य त्यास प्रधान वाक्य असें म्हणतात; आणि इतर वाक्यांस गौण वाक्य किंवा अवलंबी वाक्य असें म्हणतात. बरील उदाहरणांत त्याचे कान भिंतीस असलेल्या बिळांप्रमाणेंच होत, तोच सार्थकी लागतो, त्याची चित्तवृत्ति सारखी असते, मी सांगत नाही, तशीं प्रवाही परमाणूंच्या मध्ये मध्ये असतात, तेव्हां तंवूंत एकच गडबड उडून गेली, हीं प्रधान-वाक्ये होते व बाकीचीं वाक्ये ह्यांवर अवलंबून असल्यामुळें, त्यांस अवलंबी किंवा गौण वाक्ये असें म्हणतात.

(इ) ज्या वाक्यांमध्ये केवल व मिश्र वाक्यांचा संयोग झालेला असतो, त्यांस संयुक्त वाक्य असें म्हणतात. हे संयोग तीन प्रकारचे संभवतात. केवलकेवल संयोग, मिश्रमिश्र संयोग, आणि केवलमिश्र संयोग; म्हणजे दोन अथवा अधिक केवल वाक्यांचा; दोन अथवा अधिक मिश्र वाक्यांचा; आणि एक किंवा अधिक केवल वाक्ये आणि एक किंवा अधिक मिश्र वाक्ये ह्यांचा. अशा संयोगांनीं होणाऱ्या वाक्यांस

अनुक्रमे केवलसंयुक्त, मिश्रसंयुक्त, व केवलमिश्रसंयुक्त अशीं नांवें आहेत. तथापि संयुक्त वाक्यांचे हे पोटभेद सांगण्याची विशेष चाल नाही तर यांस सरसकट संयुक्त वाक्येच म्हणण्याचा परिपाठ आहे. उदाहरणें:—तो आला आणि लगेच गेला (केवलसंयुक्त), जो मीमंत असतो त्याला विद्येची गोडी नसते आणि ज्याला विद्येची गोडी असते त्याला अनुकूलता नसते (मिश्रसंयुक्त), श्रीमंताला विद्या नको आणि ज्याला विद्या हवी असते त्याला शिकण्यापुरताही पैसा मिळत नाही (केवलमिश्रसंयुक्त), इ०.

संयुक्त वाक्यांत ज्या दोन किंवा अधिक वाक्यांचा संयोग झालेला असतो, त्यांस समानाधिकरण किंवा समान वाक्ये असे म्हणतात. हीं सर्व प्रधान असतात.

टीप १—पदक्रमाध्यायांत (अ० ६४६) करणरूपी, अकरणरूपी, आज्ञार्थक, प्रश्नार्थक, वगैरे वाक्यांचे जे भेद सांगितले आहेत, ते साधारण दृष्टीने दिसणारे ठोकरळ भेद होत. ते शास्त्रीय भेद नव्हत; कारण उघडच आहे की, आज्ञार्थक वाक्य करणरूपी असेल किंवा अकरणरूपी असेल, म्हणजे ते भेद परस्पर विलग नाहीत. शिवाय ते भेद वाक्यपृथक्करणांत निरुपयोगी आहेत. येथें सांगितलेले भेदच वाक्यपृथक्करणदृष्ट्या महत्त्वाचे असून, ते परस्पर भिन्न आहेत; आणि मागे सांगितलेले भेद यांपैकी कोणत्या ना कोणत्या तरी वर्गात येतातच. ह्यामुळे ते ह्याशिवाय अलग होत असे समजू नये. या प्रकरणांत येणारी पुष्कळशी उदाहरणें सत्तावाचक वाक्यांची करणरूपी किंवा अकरणरूपी असतील; तथापि यांची जी व्यवस्था लावावयाची, तशीच प्रश्नार्थकादि इतर वाक्यांची होय. कारण की, प्रश्नार्थक वाक्य तरी केवल, मिश्र, किंवा संयुक्त ह्यांपैकी कोणत्या तरी एका प्रकारचें असावयाचेंच; आणि तें ज्या प्रकारचें असेल त्याप्रमाणें त्याचें पृथक्करण व्हावयाचें.

टीप २—वाक्यांचे वरील लक्षणांतील क्रियापद ह्या शब्दाचा वास्तविक अर्थ ध्यानांत ठेविला पाहिजे. क्रियापद म्हणजे क्रियेचें किंवा धातूचें कोणत्या तरी आख्यातांतील रूप होय. त्यांत संयुक्त क्रियापदांचाही अन्तर्भाव होतो. तसेंच क्रियापद आणि विधेय यांमधील फरकही संस्मरणीय आहे. कधी कधी नुसतें क्रियापदच विधेय असतें; परंतु अनेक जागी विधेयामध्ये क्रियापदाशिवाय पुष्कळ अन्य शब्दांचा अन्तर्भाव होतो. तथापि वाक्यपृथक्करणामध्ये क्रियापद हेंच विधेयाचा मुख्य भाग असल्यामुळे त्यास मूल विधेय असे म्हणावें. क्रियापदाशिवाय म्हणजे मूल विधेयाशिवाय विधेयामध्ये आणखी कोणकोणत्या शब्दांचा समावेश होतो

आणि त्यांस काय काय नावे आहेत हे पुढे सांगण्यांत येईल. कृदन्ते व क्रिया-वाचक नामे ह्यांचा क्रियापदांत अन्तर्भाव होत नाही, हे विसरतां कामा नये. म्हणजे वाक्यामध्ये त्यांचा जेव्हा स्वतंत्र उपयोग होतो, तेव्हा त्यांस क्रियापद म्हणतां येत नाही. तसेंच संयुक्तक्रियापदांत येणाऱ्या नुसत्या कृदन्तांसही क्रियापद ही संज्ञा लागावयाची नाही. तथापि संयुक्तक्रियापदान्तर्गत कृदन्तांचा त्या संयुक्त क्रियापदांत समावेश होतो हे उघड आहे.

६५३. केवळ वाक्य हे एकच स्वतंत्र वाक्य असून ते प्रधान असते. मिश्रवाक्यामध्ये एक स्वतंत्र व एक किंवा अधिक परतंत्र किंवा अवलंबी वाक्ये असतात. ह्यांपैकी स्वतंत्र वाक्यास प्रधान वाक्य आणि परतंत्र किंवा तदवलंबी वाक्यास गौण वाक्य असे म्हणतात. एका मिश्र वाक्यांत दोन किंवा अधिक गौण वाक्ये असल्यास त्यांस परतंत्र समानाधिकरण वाक्ये किंवा गौण समान वाक्ये असे म्हणतात. संयुक्त वाक्यांत ज्या वाक्यांचा संयोग झाला असतो, तीं दोन्ही स्वतंत्र असतात; म्हणजे दोन्ही प्रधान वाक्ये असतात. यामुळे संयुक्त वाक्यांतील प्रधान वाक्यांस स्वतंत्र समानाधिकरण वाक्ये किंवा प्रधान समान वाक्ये असे म्हणतात. या प्रधान समान वाक्यांतील एक किंवा सर्व मिश्र वाक्ये असल्यास, त्यांत पुन्हा एक प्रधान व एक किंवा अनेक गौण वाक्ये किंवा परतंत्र वाक्ये असतात. गेल्या चार अंकांत सांगितलेल्या लक्षणांवरून ही परिभाषा सहज समजण्यासारखी आहे.

६५४. एका मिश्र व एका संयुक्त वाक्यांत दोन किंवा अधिक केवळ वाक्ये असतात. यांस जर त्या संबंध मिश्र किंवा संयुक्त वाक्याचे अवयव असे म्हटले, तर मिश्र वाक्याच्या दोन किंवा अधिक अवयवभूत वाक्यांपैकी एक अवयव प्रधान असतो व बाकीचे गौण असतात; आणि संयुक्त वाक्याचे दोन किंवा अधिक अवयवभूत वाक्यांपैकी प्रत्येक स्वतंत्र किंवा प्रधान असते. परंतु संयुक्त वाक्याच्या अवयवभूत वाक्यांपैकी एखादे मिश्र असल्यास, त्यांत पुन्हा एक प्रधान वाक्य व एक किंवा अधिक गौण अवयववाक्ये असलीं पाहिजेत; हे उघड आहे.

६५५. वाक्य आणि वाक्यांग ह्यांतील फरक संस्मरणीय आहे. वाक्यांत एक विचार पूर्णपणे व्यक्त झालेला असतो, वाक्यांगांत तसे नसते. या आर्थिक फरकास अनुरूप वाक्य व वाक्यांग यांमध्ये व्याकरणदृष्ट्याही

करक आढळतो, तो असा:—वाक्यामध्ये क्रियापद असतें, वाक्यांमल्ल तें नसतें; वाक्यांग हें बहुधा कृदन्तात्मक किंवा क्रियावाचक असतें. हा फरक केवल व मिश्र वाक्यांतील भेदास उपयोगाचा आहे. जसे:—असें करणें तुला शोभत नाहीं; मी गांवीं नसतां तुझें पत्र आलें; या वाक्यांत असें करणें, मी गांवीं नसतां, हीं वाक्यांगें होत. वाक्यांग ह्याचा जराशा विस्तृत अर्थानेही कधीं कधीं उपयोग करितात. वाक्यांतील कोणत्याही परस्परसंबंध दोन किंवा अधिक क्रियापदेतर शब्दांस वाक्यांग म्हणतात. या अर्थानें ‘या चार दिवसांत,’ ‘आमच्या गांवापासून,’ ‘तुमच्या घराच्या उत्तरेस,’ इ० हीं वाक्यांगेंच होत.

अध्याय ३.

—:०:—

केवल वाक्य.

६५६. केवल वाक्य हें एकेरी वाक्य आहे; म्हणजे याचे पोटी वाक्य येऊं शकत नाहीं. केवल वाक्यांत एक नाम उद्देश्य व एक क्रियापद विधेय असतें. आणि हें नाम मूल उद्देश्य व हें क्रियापद मूल विधेय होय. उद्देश्य हें मूल विधेयाचे म्हणजे क्रियापदाचे कर्तृस्थानीं किंवा कर्मस्थानीं असतें. कर्तरि प्रयोगांतील उद्देश्य कर्तृस्थानीं प्रथमान्त असतें, प्रधान-कर्तृक कर्मणि व प्रधानकर्तृक भावे प्रयोगांतील उद्देश्य कर्तृस्थानीं, मूल तृतीयान्त किंवा पर्यायहीन चतुर्थ्यन्त असतें; गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोगां-तील उद्देश्य मात्र कर्मस्थानीं प्रथमान्त असतें; आणि गौणकर्तृक भावे व अकर्तृक भावे या प्रयोगांतील उद्देश्य हें क्रियापदांतच समाविष्ट असतें. जसे:—

उद्देश्य.

उदाहरण.

प्रथमान्त कर्ता—तो जातो, तो काम करितो, तो काम करिता झाला,
वामनराव येतील, तो यावा, ईश्वर आमचें रक्षण करो,
इ०. (सर्व ठिकाणीं कर्तरि प्रयोग).

मूल तृतीयान्त कर्ता—**त्यानें** काम केलें, **त्वां** हें पुस्तक वाचावें, (प्रधान-कर्तृक कर्मणि प्रयोग); **रामानें** रावणास मारिलें, **त्वां** जावे, इ० (प्रधानकर्तृक भावे प्रयोग).

पर्यायहीन चतुर्थ्यन्त कर्ता—**मला** हा धंदा करावा लागतो, **त्याला** पेरू खातां येतो, (प्रधानकर्तृक कर्मणि); **त्याला** गेलें पाहिजे, **मला** जावयाचें आहे, **त्याला** बसतां येतें, इ० (प्रधानकर्तृक भावे).

प्रथमान्त कर्म—शिपायाकडून **चोर** धरिला गेला, **चोर** धरण्यांत आला, त्याचा **धडा** शिकून झाला, त्याच्यानें किंवा त्याला **काम** करवते, इ० (गौणकर्तृक कर्मणि).

क्रियापदान्तर्गत—**मला** जाववतें (**जाणें** होतें किंवा जाण्याची शक्ति आहे), **माझें** निजून झालें (**पूर्ण निजणें** झालें), **उजाडलें** (**उजेड** झाला), इ० (गौणकर्तृक भावे व अकर्तृक भावे प्रयोग).

६५७. मूल उद्देश्य हें नाम असतें म्हणून सांगितलें तरी त्याचे जागीं नामांप्रमाणें उपयोगांत येणारे इतर शब्द उद्देश्य होऊं शकतात. उद्देश्याचे जागीं एकंदर पुढील शब्द येतात.

(अ) नाम—हल्लीं **धूमकेतु** दिसतो.

(आ) सर्वनाम—तो पळाला.

(इ) विशेषण—दुष्काळाचे दिवसांत **गरीबानें** कसे दिवस काढावे,

(ई) क्रियाविशेषण (कचित्)—त्याच्या प्रकृतींत **आंतबाहेर** नाही.

(उ) वाक्यांग—**खोटें बोलणें** अनीतीचें आहे, त्याला **खोटें बोलणें** आवडत नाही.

(ऊ) कोणताही नामाप्रमाणें योजिलेला शब्द—**करितां** कृदन्त आहे, परंतुरामायणांतील प्रत्येक आर्येत 'परंतु' आलें आहे, 'बाकी' हें त्याचें पालवपद आहे, इ०.

टीपः—वाक्यसुद्धां नामाप्रमाणें उपयोगांत येऊन उद्देश्यस्थानीं येतें. परंतु मग संबंध वाक्य केवळ वाक्य म्हणजे एकेरी राहत नाही; तर ते मिश्रवाक्य

होतें. त्यानें तुला विनाकारण त्रास द्यावा हें आश्चर्यच हाय, या वाक्यांत ' त्यानें तुला विनाकारण त्रास द्यावा ' हें वाक्य, आणि ' हें ' हा ' होय ' ह्याचा कर्तो, हे समानाधिकरण शब्द आहेत. म्हणजे होय ह्याचा वास्तविक कर्ता ' त्यानें तुला विनाकारण त्रास द्यावा ' हें वाक्यच आहे, आणि ' हें आश्चर्य होय ' हें प्रधान वाक्य आहे. ' त्यानें तुला इ० ' हें नामवाक्य गौण असून प्रधान वाक्यांतील उद्देश्य होय. एवंच उद्देश्यस्थानी वाक्य येतें. परंतु त्यायोगें संबंध वाक्य मिश्र होतें हें विसरतां कामा नये.

६५८. वाक्यांतील मूल उद्देश्यास विशेषणादि शब्द जोडण्यांत येऊन त्याचा विस्तार होतो. उद्देश्याचा विस्तार पुढील शब्दांनीं होतो.

(अ) अधिविशेषण—तांबडा घोडा विजयी झाला, पानपतच्या लढाईत पुष्कळ शूर व पराक्रमी असे लहान मोठे योद्धे पडले, इ०.

(आ) कृदन्त—विशेषणें किंवा कृदन्तविशेषणान्त वाक्यांगें—गाणारा मनुष्य पुढें आला; मुंबईस जाणारा कोणी मनुष्य तुझ्या पाहण्यांत आहे काय; काल आम्हांस बाजारांत आढळलेला बोवा हाच होय; ' लोकांनीं पूज्य मानलेला शत्रूस काळारूपी झालेला व मित्रांस कोणी साहाय्यकर्ता असा भासलेला तो सरदार मरण पावला, ' इ०.

(इ) षष्ठ्यन्त शब्द—पित्तप्रकृतीच्या मनुष्यानें उन्हांत बसूं नये, माशांच्या काळजाचें तेल पैष्टिक असतें, तुमच्या वर्गांतले परीक्षेस बसावयाचे मुलगे कोणते, माझी रोजची लिहावयाची लेखणी कांठें आहे, प्रत्येक मनुष्यानें सदोदित खरें बोलण्याचा नियम पाळण्यास कठोण आहे, ' निढाच्या घामानें मिळविलेल्या पैशाचा व्यय हवा तसा करवत नाही, ' इ०.

(ई) समानाधिकरण पद—शिवाजीचा भाऊ व्यंकोजी तंजावरास गेला ' अलिकडे आम्ही ब्राह्मण अगदीं नादान झालों आहों, ' हिंदुस्थानची अधिस्वामिनी आणि इंग्लंडची राणी व्हिक्टोरिया हिनें साठ वर्षांवर राज्य केलें. '

टीप १—षष्ठ्यन्त शब्द विशेषणसदृश आहेत. (अ), (आ), (इ) हीं सर्व विशेषणे, आणि (ई) हीं नामे होत; तेव्हां उद्देश्याचा विस्तार बहुधा विशेषणांनी व कधी कधी समानाधिकरण नामांनी होतो. विशेषणांचे पाठीमागे विभक्त्यन्त किंवा शब्दयोगीअव्ययान्त शब्द येतात. जसे:—खाण्याला गोड, माझ्याहून मोठा, पायाने लगडा, बोलण्यांत हुषार, जिवावर उदार, मनाचा मोकळा, सुखदुःखाविषयी बेपर्वा, खालपासून वरपर्यंत एकसारखा, इ०. यांचा विशेषणवाक्यांश असे म्हणतात. यांनीही उद्देश्यविस्तार होतोच.

टीप २—यांपैकीं एका किंवा अनेक प्रकारच्या शब्दांनी उद्देश्याचा विस्तार होतो. मूल उद्देश्याचा विस्तार करणाऱ्या या शब्दांस उद्देश्य-विस्तारक या सदरांत घालतात. म्हणजे उद्देश्यामध्ये दोन पोटसदरे आहेत. एक मूल उद्देश्य आणि दुसरे उद्देश्य-विस्तारक.

६५९. मूल विधेय क्रियापद असतें, हें पूर्वी सांगितलेंच आहे. जसे:—रामा चालतो, तो धांवतो, इ०. या ठिकाणीं चालतो, धांवतो, हीं मूल विधेयें होत. मूल विधेय उद्देश्याची स्थिति, स्थित्यन्तर किंवा कृति दाखविते. जसे:—कोळसा काळा असतो, तो विद्वान् आहे, इ० वाक्यांत असतो व आहे, ह्यांनीं स्थिति दाखविण्यांत येते; त्याला ताप आला आहे, सरकारने त्याला मामलेदार नेमिलें, इ० वाक्यांत आला आहे, आणि नेमिलें, ह्यांनीं स्थित्यन्तर समजतें; आणि तो धांवतो, मी लिहीत आहे, या वाक्यांतील धांवतो, व लिहीत आहे, हीं मूल विधेयें कृतिदर्शक आहेत हें उघड आहे. आतां मूल विधेय म्हणजे क्रियापद, ह्याचा अर्थ कधी कधी त्या क्रियापदांतच पूर्ण असतो; परंतु कधी कधी त्या क्रियापदाचा अर्थ पूर्ण होण्यास आणखी काहीं शब्दांची जरूर लागते. तो धांवतो, मी गेलों, इ० उदाहरणांतील धांवतो व गेलों या क्रियापदांचे अर्थ त्यांनींच पूर्ण समजतात; म्हणजे त्यांच्या अर्थाचे पूर्णतेस दुसऱ्या कोणत्याही शब्दांची आवश्यकता नाहीं. परंतु तो काम करितो, तो पुस्तक वाचितो, ह्या वाक्यांतील करितो, व वाचितो, या क्रियापदांचे अर्थ काम आणि पुस्तक ह्यांचे शिवाय पूर्णपणें समजत नाहींत. म्हणजे तो करितो, तो वाचितो, इतक्याने पूर्ण अर्थ मनांत येत नाहीं; त्यास काम आणि पुस्तक या शब्दांची जरूर आहे. त्याचप्रमाणें त्यानें पुस्तक दिलें, त्यानें दोन प्रश्न विचारिले, या वाक्यांतील दिलें व विचारले या मूल विधेयांचा म्हणजे क्रियापदांचा अर्थ पुस्तक व प्रश्न या त्यांच्या कर्मांनीं जरी अधिक स्पष्ट होत आहे, तरी

गानें मला पुस्तक दिलें, त्यानें रामाला दोन प्रश्न विचारिले, ह्याप्रमाणें या वाक्यांत मला व रामाला ह्या चतुर्थ्यन्त शब्दांची भर घातली म्हणजे ल विधेयाचा अर्थ अगदीं पूर्ण होतो. परंतु मला व रामाला ह्यांचेशिवाय तरी पुस्तक व प्रश्न ह्यांनीं दिलें व विचारिले, यांच्या अर्थास बरीच पूर्णता माली, तरी तो मला व रामाला ह्यांचे शिवाय अगदीं पूर्ण होत नाहीं हें उघड आहे. यावरून सकर्मक क्रियापद मूळ विधेय असतां त्याचा अर्थ कर्माशिवाय पुरा होत नाहीं; आणि दे, सांग, विचार, इ० कांहीं सकर्मक धातूंचे मूळ विधेयास कर्माशिवाय आणखी एका संप्रदानी चतुर्थीची अर्थपूर्णतेस आवश्यकता आहे, हें उघड आहे. या संप्रदानी चतुर्थ्यन्त शब्दास कोणी कोणी अप्रत्यक्ष कर्म असेंही म्हणतात; आणि वास्तविक कर्मास त्यामुळें प्रत्यक्ष कर्म असें म्हणतात. यावरून सकर्मक क्रियापद विधेय असतां, त्यांचा अर्थ पूर्ण होण्यास प्रत्यक्ष कर्माची व कधीं कधीं अप्रत्यक्ष कर्माची गरज असते, हें वाचकांस समजेलच. यांस विधेय-पूरकें असें म्हणतात.

यावरून अकर्मक क्रियापदें नेहमीं स्वतंत्रपणें पूर्ण अर्थ दाखवितात आणि त्यांचा अर्थ पूर्ण होण्यास इतर शब्दांची कधींच जरूर लागत नाहीं असें समजूं नये. तर कांहीं अकर्मक क्रियापदांसही अर्थपूर्णतेस इतर शब्दांची जरूर लागते. जसें:—तो शहाणा आहे. तो श्रीमंत माला आहे, इ०. या वाक्यांत आहे व झाला आहे, हीं अकर्मक क्रियापदे अपूर्णार्थ असल्यामुळें, त्यांस शहाणा व श्रीमंत या शब्दांची अर्थपूर्णतेच्या कामीं जरूर आहे हें उघड आहे. यावरून कांहीं थोडींशीं अकर्मक क्रियापदेही अपूर्णार्थ किंवा अपूर्णविधान असतात हें उघड आहे. म्हणून शहाणा, श्रीमंत, अशा सारख्या शब्दांस या अकर्मक क्रियापदात्मक विधेयांचे संबधानें विधेयपूरकें असेंच म्हणतात.

यावरून विधेय पूरकें तीन प्रकारचीं आहेत हें उघड आहे. प्रत्यक्ष कर्म, अप्रत्यक्ष कर्म आणि विधिशब्द म्हणजे विधिनामें व विधिविशेषणें. यांपैकीं प्रत्यक्ष कर्म व अप्रत्यक्ष कर्म यांचा कर्म या एकाच सदरांत समावेश करितात; आणि विधिशब्दांसच विशेषेंकरून पूरक ही संज्ञा देण्याची शक्यमीमांसकांची चाल आहे. याप्रमाणें सर्व सकर्मक क्रियापदें व कांहीं

थोडीशीं अकर्मक क्रियापदे हीं अपूर्णविधान आहेत. म्हणजे बहुतेक अकर्मक क्रियापदे काय तीं पूर्ण विधान आहेत. अर्थात् अर्थपूर्णतेच्या कामीं त्यांना इतर शब्दांची पुरवणी जोडण्याचें प्रयोजन नाही.

६६०. आतां क्रियापदे पूर्णविधान असोत किंवा अपूर्णविधान असून त्यांचा अर्थ कर्मांनीं व पूरकांनीं पूर्ण झालेला असो, सर्वांच्या अर्थाचा विस्तार करितां येतो. तो काल धांवत होता, तो या महिन्याच्या पहिल्या तारखेस येथून मुंबईस गेला, त्यानें तें पुस्तक जलद जलद वाचून परवांच संपविलें, इ०. या वाक्यांत काल, या महिन्याचे पहिल्या तारखेस येथून मुंबईस, जलद जलद वाचून परवांच, या शब्दांची विधानपूर्णतेस गरज नाही. त्यांच्या शिवाय तो धांवत होता, तो गेला, त्यानें तें पुस्तक संपविलें, हीं विधानें अर्थानें पूर्ण होतात यांत संशय नाही. तथापि वरील शब्दांनीं त्यांच्या अर्थाचा विस्तार होत आहे. म्हणून विधानपूर्णतेच्या कामीं ज्या शब्दांची मूल विधेयास आवश्यकता नसते, अशा मूल विधेयास उद्देशून येणाऱ्या शब्दांस विधेय विस्तारकें असें म्हणतात.

६६१. कर्म हें उद्देश्याप्रमाणें प्रायः नाम आहे. तरी उद्देश्याचे जागीं नामाप्रमाणें येणारे इतर शब्द जसे आढळतात, तसे ते कर्माचे जागींही आलेले आढळतात. उदाहरणें:—

- (अ) नाम—मीं धूमकेतु पहिला.
- (आ) सर्वनाम—तो मला शिवतो किंवा शिवला.
- (इ) विशेषण—तो गरिबाला मारतो व श्रीमंताला भितो.
- (ई) क्रियाविशेषण [क्वचित्]—तो मागेपुढें करित आहे.
- (उ) वाक्यांग—मीं त्याला ही गांठ मारणें शिकविलें, मी तुझें म्हणणें यापुढें ऐकणार नाहीं.
- (ऊ) कोणताही नामाप्रमाणें योजिलेला शब्द—परंतु रामायणाचे प्रत्येक आर्येत मोरोपंतानें ' परंतु ' आणिलें आहे.

६६२. अप्रत्यक्ष कर्माचे जागींही वरील शब्द आढळतात.

- (अ) नाम—मीं गोविंदाला धूमकेतु दाखविला.
- (आ) सर्वनाम—मीं त्याला ही बातमी कळविली.

- (इ) विशेषण—तो दर अंवसेस प्रत्येक आंधळ्यास एकेक पैसा देतो.
 (ई) क्रियाविशेषण (क्वचित्)—ही गोष्ट तिकडे (नवज्याला) कळविलीस का ?
 (उ) वाक्यांग—वीस वर्षांचे मुलानें पांच हात लांब उडी मारणें याला मी मुळींच किंमत देत नाहीं.

(ऊ) कोणताही नामाप्रमाणें योजिलेला शब्द—त्याच्या 'शाबास' ला कोणीही महत्त्व देणार नाहीं.

टीप १— कर, म्हण, दे, शिकव, सांग, विचार, दाखव, इ० आणि ह्यांच्याच अर्थाच्या घातूस प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष हीं दोन्ही कर्म असतात.

टीप २—प्रत्यक्ष कर्म व अप्रत्यक्ष कर्म ह्यांचे जागीं नामवाक्यही येऊं शकतें पण तसें झाल्यास पूर्वी उद्देश्यावरील टिपेंत सांगितल्याप्रमाणें संबंध वाक्य केवळ वाक्य न राहतां मिश्रवाक्य होतें.

६६३. विधिशब्द म्हणजे पूरकें बहुधा नामें व विशेषणें असतात. अपूर्णविधान क्रियापद अकर्मक असतां, पूरक हें कर्त्यास उद्देशून येतें. आणि तें सकर्मक असल्यास पूरक हें कर्मास उद्देशून येतें.

६६४. कर्तृगामी म्हणजे कर्त्यासंबंधानें आलेल्या विधिशब्दांचीं म्हणजे पूरकांचीं उदाहरणें:—

विधिनाम—तो राजा झाला, तो आनंदांत दिसला, मजेंत दिसला, तो एक ऋषिच होता, इ०.

टीप—कधीं कधीं उद्देश्य व विधिनाम हें पूरक, ही 'म्हणजे' या स्वरूप-दर्शक उभयान्वयी अव्ययानें जोडण्यांत येतात. जसें:—अश्व म्हणजे घोडा होय, यावेळीं त्याला रागावणे म्हणजे त्याला सर्वस्वी आपल्या कक्षांतून बाहेर घाल-विणें आहे, इ०.

विधिविशेषण (षष्ठ्यन्त नामासह)—रामा वेडसर दिसला, तो आंबा चांगला निघाला, गोविंदराव आपल्या कामांत नेहमीं दक्ष असतात, तो रागावलेला दिसला, तो रागांत असल्या-सारखा दिसला, हा कपडा निरनिराळ्या रंगांचा आहे, इ०

टीप—आहे, अस, हो, दिस, निघ, इ० अकर्मक घातु अपूर्णविधान आहेत. यांचीं पूरकें कर्तृगामी असतात म्हणजे तीं कर्त्यास उद्देशून येतात.

आणि ती कोणत्याही प्रकारची विद्येभ्यनिम्न विविधविशेषणे असल्यास अर्थात् ती कृत्याच्या लिंगवचनाप्रमाणे बदलतात.

६६५. कर्मगामी विधिशब्दांचीं म्हणजे पुरकांचीं उदाहरणे:—
विधिनाम—दुर्योधनाने कर्णास राजा केलें, सरकारने त्याला जज्ज नेमिलें.
विधिविशेषण (षष्ठ्यन्त नामासह)—त्याने आपला धंदा चांगला चाल-
विला आहे. तिने बाहुल्या पाटावर उभ्या ठेविल्या, त्याने
रोग्यास बरा केलें, मी ही गोष्ट महत्त्वाची समजतो. इ०.
कृदन्त अव्यय—मी त्यास बोलतांना ऐकिलें, मी रामाला घोड्यास
मारितांना पाहिलें, इ०.

टीप १—कर, बनव, नेम, या व या अर्थाच्या धातूंच्या कर्मासंबंधाने मात्र कर्मगामी विधिनामे आलेली आढळतात.

टीप २—कर, बनव, नेम या धातूस द्विकर्मक धातूंच्याच यादीत जोशी व खेर यांनी घातले आहे; पण ते रास्त नाही. एकंदरीत येथे दिलेला कर्मगामी विधिशब्दांसंबंधाचा सर्व अभिप्राय त्यांच्या मताहून कमीजास्त भिन्न आहे. यासंबंधाचा सविस्तर ऊहापोह पूर्वी (अंक ५९३) करण्यांत आला आहे. तो नीट लक्षपूर्वक वाचिला म्हणजे येथील व्यवस्थेची इष्टता वाचकांचे ध्यानांत येईल.

६६६. वाक्यांतील क्रियापदास एकच कर्म असल्यास ते कर्तरि प्रयोगांत प्रथमान्त किंवा कधीं कधीं चतुर्थ्यन्त असते. आणि प्रयोगांत नेहमीं प्रथमान्त असते; आणि भावे प्रयोगांत बहुधा चतुर्थ्यन्त असते व कचित् प्रथमान्तही असते. ह्या गोष्टी प्रयोगप्रकरणीं सोदाहरण व सविस्तर सांगण्यांत आल्याच आहेत.

६६७. वाक्यांतील क्रियापदास प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष अशीं दोन्ही कर्मे असल्यास अप्रत्यक्ष कर्म नेहमीं चतुर्थ्यन्त असते व प्रत्यक्ष कर्म बहुधा प्रथमान्त असते असा नियम आहे. या ठिकाणीं प्रत्यक्ष कर्मासंबंधाने ' बहुधा ' हा शब्द मुद्दाम घातला आहे. कारण कीं, प्रत्यक्ष कर्माचे प्रथमा विभक्तीच्या नियमास एक अपवाद दिसतो. तो असा:—सांगणें [आज्ञा-उपदेश करणें या अर्थी] शिकविणें, विसरणें, चुकणें, इ० क्रियापदांचीं प्रत्यक्ष कर्मेही कधीं कधीं चतुर्थ्यन्त वें कृदन्ते असतात, [अंक ६२६] उदाहरणे:—त्यानें मला हीं कामें करावयास सांगितले, त्यानें मला इंग्रजी बोलवयास शिकविलें, इ०.

६६८. उद्देश्य, प्रत्यक्ष कर्म, आणि अप्रत्यक्ष कर्म, हीं सर्व मुख्यत्वे-
करून नामें असल्यामुळे, उद्देश्याप्रमाणें प्रत्यक्ष कर्म व अप्रत्यक्ष कर्म, यांचाही
विस्तार होतो. तथापि तो वाक्यमीमांसेंत पृथक् सांगण्याची चाल नाही.

प्रत्यक्ष कर्माचा विस्तार उद्देश्यविस्तारक शब्दांनीच होतो.

उदाहरणें:—

अधिविशेषण—तो तांबडा पलंग आणितो, त्यानें लाल शई घेतली, इ०.
कृदन्त विशेषण किंवा वाक्यांग—तो गाणाऱ्या मुलास चाहतो, त्याला
मुंबईस जाणारा मनुष्य सांपडला नाही, त्यानें परवां
आमच्याकडे आलेल्या आचार्यासच बोलाविलें, इ०.

समानाधिकरण पद—त्या प्रसंगीं धर्मराजानें, सज्जनांचा हितकर्ता,
भक्तांचा कल्पद्रुम, आणि पांडवांचा पालक, कृष्ण यास
बोलाविलें.

षष्ठ्यन्त शब्द—लग्न्यासाठीं गोविंदरावांनीं आपल्या स्नेह्याचा घोडा आण-
विला आहे. आपण परवां पाहिलेल्या मनुष्याचें नांव तुम्हीं
जाणतां काय ?

टीप—उद्देश्याप्रमाणें प्रत्यक्ष कर्मासही वरच्यापैकीं अनेक विस्तारकें एकदम
लागलेलीं आढळतात.

६६९. अप्रत्यक्ष कर्माचाही विस्तार उद्देश्य—विस्तारक शब्दांनीच
होतो. उदाहरणें:—

अधिविशेषण—त्यानें आपल्या धाकट्या भावास अर्धें राज्य दिलें.

कृदन्त विशेषण किंवा वाक्यांग—मी मुंबईस जाणाऱ्या आपल्या स्नेह्यास
म्हणालों कीं, इ०.

समानाधिकरण पद—धर्मराजा आपले चुलत भाऊ कौरव यांस म्हणाला
कीं, इ०.

षष्ठ्यन्त शब्द—त्यानें आपल्या भावास गादी दिली.

टीप—अप्रत्यक्ष कर्मासही अनेक विस्तारकें एकदम लागू शकतात.

६७०. मूल विधेय हें व्याकरणदृष्ट्या वाक्यांतील क्रियापद होय. उद्देश्या-
प्रमाणें ह्याचाही विस्तार होतो; म्हणजे उद्देश्याच्या विस्तारकापासून. जशी
उद्देश्याबद्दलची अधिक माहिती मिळते, तशीच विधेयाच्या विस्तारक-

पासून विधेयाबद्दलची अधिक माहिती मिळते. उद्देश्य हें नाम असल्यामुळे, त्याचा विस्तार जसा प्रायः नामविशेषणांनीं होतो, त्याचप्रमाणें मूळ विधेय क्रियापद असल्यामुळे त्याचा विस्तार प्रायः क्रिया-विशेषणांनीं होतो. चार प्रकारच्या अव्ययांपैकीं उभयान्वयी अव्ययांचा शब्द व वाक्यें जोडण्याचेच कामीं उपयोग होतो; आणि केवलप्रयोगी अव्ययांचा वाक्याशीं फारसा संबंध नसून, तीं स्वतंत्रपणें मनोविकार दाखवितात; तेव्हां उभयान्वयी अव्ययें व केवलप्रयोगी अव्ययें यांचा वाक्यार्थाशीं विशेष संबंध नाहीं हें उघड आहे. बाकी राहिलीं क्रियाविशेषणें आणि शब्दयोगी अव्ययें; हीं दोन्ही विधेयविस्तारक आहेत. पैकीं शब्दयोगी अव्ययें हीं स्वतंत्र नसून नामांसारख्या शब्दांपुढें बहुधा येतात; आणि हे शब्दयोगी—अव्ययान्त शब्द विधेयविस्तारक असल्यामुळे, त्यांस वाक्यमीमांसेच्या दृष्टीनें क्रियाविशेषणें म्हणण्यास हरकत नाहीं हें पूर्वी सांगितलेंच आहे. याशिवाय ज्या विभक्त्यन्त शब्दांचा कर्ता आणि कर्म, ह्यांशिवाय अन्य तऱ्हेचा क्रियापदांशीं संबंध असतो ते शब्द, म्हणजे कर्ता व कर्म ह्यांशिवाय इतर अर्थां येणारे विभक्त्यन्त शब्द, यांचा वाक्यांतील मुख्य क्रियेसंबंधाने अधिक माहिती देण्याचे कामीं उपयोग झाला असतां, ते शब्दही विधेयविस्तारक होतात; आणि तेव्हां त्यांसही वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें क्रियाविशेषण म्हणण्यास हरकत नाहीं. जलदीनें, दुसऱ्या दिवशीं, सकाळीं, चार वर्षांनीं, इत्यादि शब्दांसच काय पण ‘मी ज्या वर्षीं तापानें आजारी पडलों होतो त्या वर्षीं’ अशा प्रकारच्या लांब लांब, वाक्यात्मक शब्दसमुदायांसही क्रियाविशेषणें म्हणण्यास हरकत नाहीं. परंतु वाक्यमीमांसेला वाक्यांतील मुख्य मुख्य अवयवांचाच विचार करावयाचा असल्यामुळे, आणि व्याकरणास वाक्यांतील प्रत्येक शब्दाचा विचार करावयाचा असल्यामुळे, वाक्यमीमांसेची दृष्टि व व्याकरणाची दृष्टि यांमध्ये घोंटाळा उत्पन्न करून, जलदीनें, सकाळीं, आरंभी, सुरवातीस, या विभक्त्यन्त नामांस व्याकरणांतही क्रियाविशेषणें म्हणणें योग्य नाहीं हें उघड आहे. या मुद्याचा सविस्तर ऊहापोह क्रियाविशेषणांचे अध्यायांत आम्हीं केला आहेच. तो वाचकांनीं वाटल्यास पुन्हा एकवार पहावा.

६७१. विधेयाचा विस्तार खाली दिलेल्या शब्दांनीं होतो.

(अ) नाम—इंग्रजी अभ्यास बारा वर्षे करावा लागतो, तो मर्यादेने वागतो, त्याला चार भाऊ आहेत, तो दिवसाचा चालतो, तो घरी गेला, इ०.

टीप—यावरून संबोधनेतर सर्व विभक्तींचा विधेयविस्ताराचे कामी उपयोग होतो हे उघड आहे. कोणत्या विभक्तीचा कोणत्या अर्थी विधेयविस्ताराचे कामी उपयोग होतो, हे पुढील अंकांत सांगण्यांत येईल.

(आ) क्रियाविशेषणाप्रमाणें योजिलेलें विशेषण—तो चांगलें वाचतो, ती सुरेख गाते, आम्ही स्वस्थ बसलों, इ०.

(इ) क्रियाविशेषण—तो हळू चालतो, हा प्रकार सर्वत्र आढळतो, तो उद्यां येईल, तो मोठ्याने म्हणाला, इ०.

(ई) शब्दयोगी—अव्ययान्त शब्द—गेल्या वर्षापासून तो आजारी आहे, एका धोतरानिशी तो निघून गेला, तुम्ही माझ्याबरोबर चलावे, तुझ्या जाण्यापासून त्यांना आनंद होईल, आपल्या येण्यापासून विशेष शोभा येईल, इ०.

(उ) कृदन्त व वाक्यांश—तो पळत गेला, तो चालतां चालतां थकला, आम्ही वाचीत बसलों असतां मुली भातुकली खेळत होत्या, उद्यां मुलांस बक्षिसें वांटण्यासाठीं प्रांताच्या साहेबांस निमंत्रण करण्यांत आलें आहे.

६७२. नामांचा विधेय-विस्तारकांप्रमाणें कोणत्या विभक्तींत कोणत्या अर्थी उपयोग होतो, हें आतां खुलासेवार सांगतों. म्हणजे वाक्यपृथक्करण बरेच सुलभ होईल. येथें प्रत्येक विभक्तीच्या विधेयविस्तारक अर्थाचा फक्त नामानिर्देशच करितों. त्यांचीं उदाहरणें विभक्त्यर्थविचारांत दिली आहेत तीं पहावीं. त्यांची द्विरुक्ति किंवा तशाच प्रकारचीं दुसरीं उदाहरणें देऊन व्यर्थ जागा अडवीत नाहीं.

(अ) प्रथमा—अधिकरण, अवधि किंवा अन्तर, इयत्ता किंवा परिमाण, मूल्य, प्रमाण.

(आ) तृतीया—करण, अधिकरण, हेतु किंवा निमित्त, साहित्य, मूल्य, अवधि, इयत्ता किंवा परिणाम, सान्निधि किंवा सामीप्य, रीति, मनःस्थिति किंवा मनोविकार, अनुरोध.

- (इ) चतुर्थी—करण, अपादान, अधिकरण, उद्देश, हेतु किंवा प्रयोजन, मूल्य किंवा विनिमय, शरीरसंबंध किंवा नाते, स्वामित्व, अंगांगिभाव, प्रमाण, अपेक्षा किंवा विषय (बाब), मर्यादा.
- (ई) पंचमी—अपादान, अंतर.
- (उ) षष्ठी—कारण, अपादान, अधिकरण.
- (ऊ) सप्तमी—करण, अधिकरण, हेतु किंवा प्रयोजन, विषय किंवा संबंध, साहित्य किंवा परिस्थिति.

टीप—संबोधनवाचक शब्द हे वाक्याचे बाहेरचेच बहुधा गणले जात असल्यामुळे, त्यास वाक्यपृथक्करणांत स्थळच नाही.

६७३. क्रियाविशेषणांचे अर्थ क्रियाविशेषणांचे अध्यायांत दिलेच आहेत. मागल्या अंकांतील माहितीवरून वाक्यांतील कोणत्या विभक्त्यन्त शब्दास विधेय-विस्तारकें म्हणावें हें समजण्यास सुलभ जाईल. नामविशेषणाचा विधिविशेषणांप्रमाणे उपयोग झाला असता, तीं विधेय-पूरकें किंवा विधेय-विस्तारकें असतात. तेव्हां विधिविशेषण विधेयपूरक नसल्यास, त्यास विधेय-विस्तारक म्हणावें. शब्दयोगी अव्ययान्त शब्द हे तर वाक्य-मीमांसेचे दृष्टीनें क्रियाविशेषणें म्हणजे विधेय-विस्तारकेंच होत. यावरून विधेय-विस्तारक नामें व विशेषणें ओळखण्याच्या व्याकरणाविषयक खुणा मिळतात. क्रियाविशेषणें व शब्दयोगी अव्ययान्त शब्द, हे तर नेहमींच विधेयाचा विस्तार करितात. तेव्हां विधेय-विस्तारक शब्दांपैकीं फक्त कृदन्त अव्ययें व वाक्यांश ह्यांचा विधेयविस्तारकांप्रमाणे कधीं उपयोग होतो, हें आतां सांगायचे राहिलें. तितकें सांगितलें म्हणजे विधेय-विस्तारकांची ओळख पटण्यास उशीर लागणार नाही.

६७४. कोणतेंही वाक्यांग किंवा शब्दसमुच्चय वाक्यामध्ये पुढील अर्थ दाखवित असता, त्यास विधेय-विस्तारक म्हणावें. एखादें गौण वाक्यही या अर्थी विधेय-विस्तारक हाऊं शकतें. पण त्यायोगें संबंध वाक्य मिश्र होत असल्यामुळे, या अध्यायांतील पुढील उदाहरणांत विधेयविस्तारक गौण वाक्यांचा अन्तर्भाव करितां येत नाही. बाकी तींही या अर्थी विधेय-विस्तारकेंच होत हें उघड आहे.

(१) स्थलवाचक.

- (अ) स्थितिदर्शक—त्या उंच झाडाचे खालीं, तळ्यावरील पुतळीघराचे पाठीमागे, इ०.
- (आ) गत्यारंभदर्शक—हिंदुस्थानदेशाचे राजधानीपासून.
- (इ) गत्यन्तदर्शक—समुद्राचे किनाऱ्यापर्यंत, शुक्रवारांतील तुमच्या घरावेरीं.

(२) कालवाचक.

- (अ) क्षणवाचक—पांच वाजतां, नऊ वाजून दहा मिनिटांनीं, सूर्य उगवतांच, मी त्याच्या घरीं जाऊन पोचतांक्षणींच, इ०
- (आ) अवाधिवाचक—सर्व आयुष्यभर, सकाळपासून सायंकाळपर्यंत, या उभ्या वर्षांत, त्याचे लग्नाचें घाटत असतां, तो अमेरिकेचा प्रवास करीत असतां, इ०.
- (इ) पौनःपुन्यवाचक—तो किती तरी वेळां [आला,] तोयाप्रमाणें उड्यांवर उड्या मारीत असतां, उड्या मारून मारून, उड्या मारमारून, तो आपल्या कथेंत मधून मधून [मनोरंजक गोष्टी सांगतो], इ०.

(३) अंश, कोटि, किंवा परिमाणदर्शक.

- (अ) निश्चयदर्शक—छातीस हात लावून, बेंबीच्या देंठापासून, अगदीं मनापासून, तुझ्या गळ्या शपथ, वास्तविक म्हटलें असतां.
- (आ) अनिश्चयदर्शक—साधारणपणें पाहिलें असतां, हजार हिश्यांनीं, दैव अनुकूल असतां, इ०.

(४) रीति किंवा परिस्थितिदर्शक—(त्यानें चेंडू) हात वर करून (फेंकला), इतकें मोठें सैन्य व युद्धसामग्रीबरोबर घेऊन (त्यानें शत्रूवर हल्ला केला), शांत अंतःकरणानें (म्हणाला) इ०.

(५) कार्यकारणदर्शक—तो दगड ममीं लागून (त्या मांजराचा प्राण गेला), मुलीचें लग्न करण्यासाठीं (मुंबईस गेला), उद्योग केला असतां (पोट भरतें), इ०.

६७५. याप्रमाणें केवल वाक्याचे पृथक्करण संपलें. यामध्यें वाक्य-पृथक्करणाच्य बहुतेक सर्व मुख्य गोष्टींचा खुलासा झाला. मिश्रवाक्य व

संयुक्तवाक्य ह्यांमध्ये वाक्यावाक्यांतील निरनिराळ्या संबंधाचा मात्र विशेष विचार व्हावयाचा असतो. तो पुढील अध्यायांत येईल. बाकी त्यांतील वाक्यांचे पृथक्करण केवळ वाक्याच्या पृथक्करणाप्रमाणेच करावयाचें असतें. तेव्हां आतां केवळ वाक्याच्या वरील विवेचनावरून वाक्यांत कोणते अवयव असतात, तें सांगून कांहीं केवळ वाक्यांचें नमुन्यादाखल पृथक्करण करून दाखवितों.

६७६. (अ) वाक्याचे मुख्य अवयव दोन. उद्देश्य व विधेय.

(आ) उद्देश्याचे दोन पोटभाग करितात. मूल उद्देश्य आणि उद्देश्य-विस्तारक.

(इ) विधेयाचे तीन पोटभाग करितात: मूल विधेय, विधेयपूरक, आणि विधेय-विस्तारक. या तिन्हींपैकीं विधेयपूरकाचे पुन्हां दोन पोटभाग करितात. ते असे:—कर्म आणि पूरक. कर्मे दोन प्रकारचीं आहेत, प्रत्यक्ष कर्म आणि अप्रत्यक्ष कर्म. हीं दोन्ही कर्मे याच सदरांत सांगून त्यांचे पुढें कंसांत प्रत्यक्ष किंवा अप्रत्यक्ष ह्याचा खुलासा करण्याची चाल आहे. त्याचप्रमाणें पूरकही दोन प्रकारचे आहे. एक उद्देश्यविषयक आणि दुसरें कर्मविषयक. दोहोंचाही पूरक या एकाच सदरांत अन्तर्भाव करून त्यांच्या पुढें कंसांत उद्देश्यविषयक किंवा कर्मविषयक हा खुलासा करणें हें चांगलें.

यावरून पुढील कोष्टक प्राप्त हात

उद्देश.		विधेय.			
मूल उद्देश.	उद्देश्य-विस्तारक.	मूल विधेय.	विधेय पूरक.		विधेय विस्तारक
			कर्म.	पूरक.	

६७७. आतां कांहीं केवल वाक्यांचें पृथकरण करून दाखवितों.

(अ) इंग्लंडच्या राजाचें सिंहासन कधीही रिकामें नसतें.

मूल उद्देश्य.	उद्देश्य-विस्तारक.	मूल विधेय	कर्म	विधेयपूरक	विधेय-विस्तारक
सिंहासन	इंग्लंडच्या राजाचें	नसतें	..	रिकामें (उद्देश्य-विष- यक)	कधीही

स्पष्टीकरण—बरील वाक्यांत अकर्मक कर्तरि प्रयोग आहे. यांतील सिंहासन हा कर्ता मूल उद्देश्य होतो; आणि नसतें हें क्रियापद मूल विधेय होतें. ' इंग्लंडच्या राजाचें ' हे शब्द सिंहासन या उद्देश्या संब-
धाचे आहेत; तेव्हां ते उद्देश्य-विस्तारक होत. रिकामें हें विधि-विशेषण सिंहासन या कार्यास उद्देशून आलेलें आहे; तेव्हां तें पूरक होय (अंक ६६४); आणि कधीही हें क्रियाविशेषण विधेय-विस्तारक आहे, हें उघड आहे (अंक ६७१).

(आ) या कृत्याबद्दल आम्ही येथें जमलेले सर्व लोक आपलें मनः—
पूर्वक अभिनंदन करितों.

मूल उद्देश्य	उद्देश्य-विस्तारक	मूल विधेय	कर्म	विधेय-पूरक	विधेय विस्तारक
आम्ही	येथें जमलेले सर्व लोक	करितो	आपलें अभिनंदन	...	या कृत्याबद्दल, मनःपूर्वक

स्पष्टीकरणः—बरील वाक्यांत, आम्ही हा कर्ता, अभिनंदन हें कर्म आणि करितों हें क्रियापद, सकर्मक कर्तरि प्रयोग आहे. यावरून आम्ही हें मूल उद्देश्य, आणि करितों हें मूल विधेय, हें उघडच आहे. येथें जमलेले सर्व लोक, हे आणि आम्ही, हे समानाधिकरण शब्द आहेत तेव्हां ' येथें जमलेले सर्व लोक ' हे उद्देश्य-विस्तारक शब्द होत, हें उघड आहे; (अंक ६५८). आपलें हें षष्ठ्यन्त पद अभिनंदन या कर्माक

जातें. कर्माचाही उद्देश्याप्रमाणेंच विस्तर होतो, हें पूर्वी सांगितलें आहे. तथापि कर्म हा अवयव उद्देश्याप्रमाणें मुख्य नसून, केवळ विधेयाचे पोटांत येणारा असल्यामुळें, त्याचा विस्तार करणारे शब्द वेगळे सांगण्याची चाल नाही; तर कर्माचेच सदरांत कर्माबराबरच त्याचा विस्तार सांगण्याची चाल पडली आहे. म्हणून 'आपलें अभिनंदन' हे शब्द कर्म या सदरांत जातात. 'या कृत्याबद्दल' हे शब्दयोगी अव्ययान्त शब्द, आणि मनः—पूर्वक हें क्रियाविशेषण, हीं दोन विधेय—विस्तारकें होत.

(३) प्रथम व्याख्यात्यांच्या चिकित्सक पद्धतीच्या विवेचनाबद्दल त्यांचें अभिनंदन करून व आभार मानून, अध्यक्ष रा० फणसळकर ह्यांनी आपल्या अस्खलित भाषणास सुरवात केली.

मूळ उद्देश्य	उद्देश्य-विस्तारक	मूल-विधेय	कर्म	वि० पूरक	विधेय-विस्तारक
ह्यांनी	अध्यक्ष रा० फणसळकर	केली	आपल्या अस्खलित भाषणास (अप्रत्यक्ष); सुरवात (प्रत्यक्ष)	...	प्रथम करून व आभार मानून

स्पष्टीकरण—वरील वाक्यांत 'यांनी सुरवात केली' हा प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग आहे. तेव्हां यांनी हें उद्देश्य, केली हें विधेय, व सुरवात हें कर्म होय. अध्यक्ष 'रा० फणसळकर' हे शब्द उद्देश्याशी समानाधिकरण असून, त्याचा विस्तार करितात. 'आपल्या अस्खलित भाषणास' हें चतुर्थ्यन्त अप्रत्यक्ष कर्म होय. आणि प्रथम....करून व आभार मानून, हीं दोन वाक्यांगें कालदर्शक विधेय—विस्तारकें होत.

(३) या बहिवाटीस अनुसरून कालरोजीं पार्लमेंटाच्या दोनही सभांचे सभासद आणि ग्रीव्ही कौन्सिल यांच्या बैठकी होऊन, एडवर्ड बाद-शहांचे युवराज यांची पांचवे जॉर्ज राजे अशी द्वाही ६९ तोफांचे सलामींत फिरविण्यांत आली. (नवीन कर्मणि).

मूल उद्देश्य	उद्देश्य-विस्तारक	मूल विधेय	कर्म	विधेय-पूरक	विधेय-विस्तारक
द्वाही	एडबर्ड बादशाहांचे युवराज यांभी, 'पांचवे' जार्ज राजे' अशी	फिरविण्यांत आली	...	...	या वडिवाजीस अतुस्करन; फारबेजी.....बेडकी होऊन; ६९ तोफांचे सत्यमीत.

स्पष्टीकरण—वरील वाक्यांत 'द्वाही फिरविण्यांत आली' हा एक प्रकारचा नवीन कर्मणि प्रयोग आहे, हें उघड आहे. तेव्हां यांत द्वाही हें उद्देश्य, फिरविण्यांत आली हें विधेय; उद्देश्य—विस्तारकें व विधेय—विस्तारकें स्पष्टच आहेत.

(उ) या कामी आमच्याकडून तुम्हांस कोणत्याही प्रकारचा अडथळा केला जाणार नाही (नवीन कर्मणि).

मू० उ०	उद्देश्यविस्तार	मूल विधेय	कर्म	विधेय-पूरक	विधेय विस्तारकें
अडथळा	कोणत्याही प्रकारचा	केला जाणार नाही	तुम्हांस (अप्रत्यक्ष)	...	या कामी, आमच्याकडून;

(ऊ) या प्रसंगीच्या दुःखामुळे माझ्याने अथवा मला आपल्यासमोर चार शब्दांपेक्षा अधिक लांब भाषण करवत नाही; (शक्य कर्मणि).

मू० उ०	उद्देश्य-विस्तार	मूल विधेय	कर्म	विधेय-पूरक	विधेय-विस्तारकें
भाषण	चार शब्दांपेक्षा अधिक लांब	करवत नाही	...	...	या प्रसंगीच्या दुःखामुळे; माझ्याने अथवा मला

स्पष्टीकरण—वरील वाक्यांत शक्य कर्मणि प्रयोग आहे. शक्य कर्मणि क्रियापदांची साधनिका व अर्थ यांसंबंधाने या ग्रंथांत जे स्पष्टीकरण केले आहे, त्यावरून शक्य कर्मणि क्रियापद ज्या वाक्यांत असतें, त्या वाक्यांत गौणकर्तृक कर्मणि प्रयोग असतो हें उघड आहे. त्यास अनुसरून भाषण हें उद्देश्य, करवत नाही हें मूल विधेय, माझ्यानें अथवा मला हें विधेय—विस्तारक होय. बाकीचें स्पष्टच आहे.

(ऋ) व्याकरणावरील माझा हा ग्रंथ अंदाजाच्या मानानें फारच थोड्या मुदतींत लिहून झाला. (समापन कर्मणि प्रयोग).

मूल उद्देश्य	उद्देश्यविस्तार	मूल विधेय	कर्म	विधेय-पूरक	विधेय-विस्तारक
ग्रंथ	व्याकरणावरील माझा हा	लिहून झाला	...	...	अंदाजाचे मानानें फारच थोड्या मुदतींत

[ल] त्या घोड्यास वठणीवर आणण्याकरितां सइसानें त्याला खूब मारिलें. [प्रधानकर्तृक भावे प्रयोग].

मूल उद्देश्य	उद्देश्य-विस्तार	मूल विधेय	कर्म	विधेय-पूरक	विधेय-विस्तारक
सइसानें	...	मारिलें	त्याला (प्रत्यक्ष)	...	त्या घोड्यास वठणीवर आणण्याकरितां; खूब

[ए] या प्रसंगीं तूं त्याला भेटावयास जावें किंवा गेलें पाहिजे.

मू० उ०	उद्देश्य-विस्तार	मूल विधेय	कर्म	विधेय-पूरक	विधेय-विस्तारक
तूं	...	जावें किंवा गेलें पाहिजे	...	...	या प्रसंगीं; त्याला भेटावयास

स्पष्टीकरण—बरील वाक्यांत प्रधानकर्तृक अकर्मक भावे प्रयोग आहे. त्याला भेटवयास (त्याला भेटण्यासाठी) हे हेतुदर्शक चतुर्थ्यस्य वाक्यांग विधेयाचा विस्तार करणारे आहे.

(ऐ) त्याचें आतांपर्यंत निजून झालें. [समापनभावे प्रयोग]

मूल उद्देश्य	उद्देश्यविस्तार	मूल विधेय	कर्म	पूरक	विधेय-विस्तारक
निजणें (क्रियापदा- न्तर्गत)	...	निजून झालें (उद्देश्यासह )	...	...	आतांपर्यंत; त्याचे

स्पष्टीकरण—समापनभावे हा एक गौणकर्तृक भावे प्रयोग आहे. ह्या संबंधाचें विवेचन वाक्यपृथक्करणाचे विषयोपन्यासांत सविस्तर केलें आहे तें पहावें.

(ओ) त्याला अद्याप दिवसास दहा मैल चालवतें. [शक्य भावे]

मूल उद्देश्य	उ० वि०	मूल विधेय	कर्म	पूरक	विधेय-विस्तारक
चालवें (क्रिया पदान्तर्गत)	...	चालवतें (उद्देश्यासह )	...	...	त्याला अद्याप, दिव- सास १० मैल.

स्पष्टीकरण—गौणकर्तृकः प्रयोगासंबंधाचें वाक्य—पृथक्करण कसें करावें, याबद्दलचें विषयोपन्यासांतील विवेचन पहावें.

(औ) मठा शहराबाहेरच सांजावळें. (जकर्तृक भावे),

मूल उद्देश्य	उ० वि०	मूल विधेय	कर्म	पूरक	वि०-विस्तारक
सांज (क्रिया- पदान्तर्गत)	...	सांजावळें (उद्देश्यासह )	...	...	मला; शहरा- बाहेरच

(अं) तुम्ही कालेजामध्ये परीक्षेच्याशिवाय बरीच पुस्तकें वाचलीत.
(कर्तृ-कर्म-संकर).

मूल उद्देश्य	उ० वि०	मू० वि०	कर्म	पूरक	वि० वि०
उम्हीं	...	वाचलीत	परीक्षेच्याशिवाय बरीच पुस्तकें	...	कालेजामध्ये

(अः) माझ्या नणंदेच्या सासूनें तिला उम्या वर्षांत एकदांही माहेरी पाठविली नाही. (कर्मभाव—संकर).

मूल उद्देश्य	उद्देश्यविस्तार	मूल विधेय	कर्म	पूरक	वि० विस्तार
सासूनें	माझ्या नणंदेच्या	पाठविली नाही	तिला (प्रत्यक्ष)	...	उम्या वर्षांत एक दांही माहेरी.

सर्व प्रयोगांतील निरनिराळ्या नमुन्याच्या केवळ वाक्यांचें वाक्यपृथ-
करण कसें करावें हें बरील उदाहरणांच्या खुलाशानें वाचकांस कळून
येईल. कर्मणि व भावे या प्रयोगांचे जे प्रकार या ग्रंथांत दाखविले आहेत
ते वाक्यपृथकरणदृष्ट्या किती महत्त्वाचे आहेत हेंही यावरून समजेलच.

अध्याय ४.

मिश्र वाक्य.

६७८. मिश्र वाक्यामध्ये एक मुख्य किंवा प्रधान उद्देश्य आणि एक
मुख्य किंवा प्रधान क्रियापद असतें; आणि एक किंवा अधिक इतर
उद्देश्ये व क्रियापदे असतात. ज्या भागांत प्रधान उद्देश्य व प्रधान क्रिया-
पद असतें त्यास प्रधान वाक्य असें म्हणतात; आणि अन्य वाक्यांस
गौण वाक्ये असें म्हणतात.

६७९. मिश्र वाक्यांत प्रधान वाक्य एकच असतें; आणि एक किंवा अधिक गौण वाक्ये असूं शकतात. गौण वाक्ये तीन प्रकारची आहेत. नामवाक्य, विशेषणवाक्य, आणि क्रियाविशेषणवाक्य.

(अ) केवळ वाक्यांत ज्या स्थळीं नाम येतें त्या स्थळीं येणारे वाक्यास नामवाक्य म्हणतात. जसे:—तो पूर्वीच आला हें वाईट झाले, या वाक्यांत ' तो पूर्वीच आला ' हें गौण वाक्य नामवाक्य आहे. तें प्रधान वाक्याचे उद्देश्याचे जागीं आलें आहे, त्यांचें पूर्वीचें आगमन वाईट झालें, हें केवळ वाक्य होय. यांत त्यांचें पूर्वीचें आगमन हें उद्देश्य होय. याचे जागीं तो पूर्वीच आला हें वाक्य येऊन प्रकृत मिश्र वाक्य होते.

(आ) केवळ वाक्यांत ज्या स्थळीं विशेषण येऊं शकतें, त्या स्थळीं येणाऱ्या वाक्यास विशेषणवाक्य असें म्हणतात. जसे—त्यापैकीं जो मनुष्य उंच होता तो पुढें आला; ह्या मिश्रवाक्यांतील जो मनुष्य उंच होता हें गौण वाक्य आहे. त्यापैकीं उंच मनुष्य पुढें आला असें जर वाक्य असेल तर तें केवळवाक्य होय. ह्यांत उंच हें विशेषण मनुष्य ह्या मूळ उद्देश्याचें विस्तारक आहे. त्या विशेषणाचे जागीं ' जो मनुष्य उंच होता ' असें वाक्य आल्यामुळे त्यास विशेषणवाक्य असें म्हणतात. या विशेषणवाक्यामुळेच मूळचें केवळवाक्य मिश्रवाक्य होत आहे.

(इ) केवळ वाक्यांत ज्या स्थळीं क्रियाविशेषण येऊं शकतें त्या स्थळीं येणाऱ्या वाक्यास क्रियाविशेषणवाक्य असें म्हणतात. जसे:—आज सूर्य मावळला तेव्हां मी घरीच होतो या वाक्यांतील ' आज सूर्य मावळला ' हें गौण वाक्य क्रियाविशेषणवाक्य होय. आज सूर्यास्ताचे वेळीं मी घरीच होतो, असें जर वाक्य असेल तर तें केवळ वाक्याचें उदाहरण होय. ह्यापैकीं ' आज सूर्यास्ताचे वेळीं ' हें कालदर्शक वाक्यांग क्रियाविशेषणसारखें विधेयविस्तारक आहे. याचे जागीं ' आज सूर्य मावळला तेव्हां ' हें वाक्य येतें म्हणून तें क्रियाविशेषणवाक्याचे उदाहरण होय. यामुळेच मूळचें केवळ वाक्य मिश्र वाक्य होत आहे.

टीप—यावरून असें दिसून येईल कीं मिश्र वाक्यांतील गौणवाक्यांचे जागीं त्यांच्या त्यांच्या जातीस अनुसरून त्या आर्थाचीं नामें, विशेषणें, किंवा क्रिया-

विशेषणें घातलीं असतां मिश्र वाक्यांतील प्रधानवाक्य हे एक केवळ वाक्य होतें. आणि ह्याचे उलट केवळ वाक्यांतील नामें, विशेषणें, व क्रियाविशेषणें यांचे जागी त्याच अर्थाचीं तदनु रूप नामवाक्यें, विशेषणवाक्यें, किंवा क्रिया-विशेषणवाक्यें घातला असतां ते मूळचे केवळ वाक्य प्रधानवाक्य होऊन संबंध वाक्यास मिश्रत्व प्राप्त होतें, म्हणजे त्या संबंध वाक्याचें केवळ वाक्यत्व नष्ट होऊन तें मिश्र वाक्याचे उदाहरण होतें.

६८०. व्याप्रमाणें एका केवळ वाक्यांत समानाधिकरण नामें किंवा विशेषणें किंवा क्रियाविशेषणें असूं शकतात, त्याचप्रमाणें एका मिश्र-वाक्यांत समानाधिकरण दोन गौण वाक्यें येऊं शकतात. जसे:—त्यानें जें वाचलें आणि तो जें बोलला तें ऐकून मला फार आश्चर्य वाटलें. या मिश्र वाक्यांत 'तें ऐकून मला फार आश्चर्य वाटलें' हें प्रधान वाक्य असून 'त्यानें जें वाचलें' आणि 'तो जें बोलला' हीं दोन गौणवाक्यें आहेत. हीं दोन्ही 'ऐकून' या वृद्धांताचीं वर्मे आहेत; म्हणून हीं नामवाक्यें समानाधिकरण गौण वाक्यें होत. ह्याचें जागीं नामें घातलीं असतां तीं दोन्ही नामें समानाधिकरण आहेत असें दिसेलच. 'त्याचें वाचन व भाषण ऐकून मला आश्चर्य वाटलें.' या वाक्य मध्ये वाचन व भाषण यांचा प्रधान वाक्यशीं एकाच प्रकारचा—ऐकून या वृद्धांताचे वर्माचा संबंध आहे हें उघड आहे तें ऐकून मला आश्चर्य वाटलें, हें प्रधान वाक्य एकच असल्यामुळे त्यांतील दोन गौण वाक्यांचा समानाधिकरण संयोग करून एक मिश्रवाक्य तयार होतें. मिश्र वाक्यांतील गौणवाक्यें याप्रमाणें समानाधिकरण असतात किंवा व्यधिकरण म्हणजे असमानाधिकरण असतात; म्हणजे त्यांचा प्रधान वाक्याशीं एकाच प्रकारचा संबंध नसतां भिन्न भिन्न प्रकारचाही असतो. द्रोणाचार्य जरी युद्धकलेत निपुण व शूर होते, तरी अस्वत्थामा रणांत पडला ही बातमी ऐकून यांना क्षणभर मूर्च्छा आली. या वाक्यांत 'ही बातमी ऐकून त्यांना क्षणभर मूर्च्छा आली' हें प्रधानवाक्य आहे, अस्वत्थामा रणांत पडला, हें गौणवाक्य नामवाक्य आहे आणि ही बातमी या शब्दांशीं समानाधिकरण आहे. द्रोणाचार्य जरी युद्धकलेत निपुण व शूर होते, हें गौण वाक्य संकतदशक असून ते प्रधान वाक्याशीं क्रियाविशेषणाप्रमाणें संबद्ध आहे. म्हणजे या संबंध वाक्यांतील दोन गौण वाक्यांपैकी एक नामवाक्य व दुसरें क्रियाविशेषणवाक्य असल्यामुळे तीं दोन्ही समानाधिकरण नसून

व्याधिकरण आहेत. गौण वाक्यें समानाधिकरण असोत किंवा व्यधिकरण असोत तीं एकाच प्रधान वाक्याशीं संबंध असलीं म्हणजे त्या संबंध वाक्यास मिश्र वाक्यच म्हणतात. म्हणजे मिश्र वाक्याची मूल खूण अशी कीं त्यांत एकच प्रधान वाक्य असावें; मग त्यांत एक किंवा अनेक गौण वाक्यें असोत, आणि तीं अनेक असतील तेव्हां तीं समानाधिकरण असोत किंवा व्यधिकरण असोत; तीं कशींही असलीं तरी संबंध वाक्य मिश्रच होय.

६८१ नामवाक्य, विशेषणवाक्य, व क्रियाविशेषण वाक्य असें गौण वाक्याचे तीन प्रकार सांगितले. यांपैकी गौण वाक्याचे अधिक प्रकार होऊंच शकत नाहींत. कारण कीं वाक्यामध्ये उद्देश्य व विधेय हे दोन मुख्य अवयव होत. ह्यांपैकी उद्देश्य हें प्रायः नाम असतें; त्याचे जागीं वाक्य असल्यास ते नामवाक्य होय. विधेयाचे जागीं वाक्य येऊंच शकत नाहीं. कारण कीं, मूल विधेय म्हणजे क्रियापद, याचा अर्थ वाक्यानें प्रकट करणें शक्य नाहीं. उद्देश्याचा विस्तार बहुधा विशेषणांनीं आणि मूल विधेयाचा म्हणजे क्रियापदांचा क्रियाविशेषणांनीं होतो. या दोहोंचे जागीं गौण वाक्यें येऊं शकतात. त्यांस अनुक्रमें विशेषणवाक्यें व क्रियाविशेषणवाक्यें म्हणतात. याशिवाय मूल विधेयास कर्म व पूरक असतात. तींही बहुधा नामें व विशेषणेंच असतात, यामुळे त्यांच्या जागींही येणारीं वाक्यें नामवाक्यें व विशेषण वाक्येंच असावयाचीं. याशिवाय वाक्यामध्ये असा दुसरा कोणता अवयवच नाहीं कीं ज्याचे जागीं वाक्य येऊं शकेल. यामुळे गौण वाक्यें फक्त तीनच प्रकारचीं आहेत,

नामवाक्य.

६८२. नामवाक्यें खालील जागीं येतात:—

उद्देश्य—तुम्ही आलांत हें फार चांगलें झालें.

कर्म—मी उद्यां येईन असें तो म्हणाला.

समानाधिकरणपद—सातवे एडवर्ड बादशहा एकाएकी परलोकवासी झाले ही बातमी ऐकून हिंदुस्थानांतील लोकांस साक्षर्य दुःख झालें.

पूरक (विधिनाम)—आज लोकांसमोरील प्रश्न हा आहे कीं, आपल्या मुलांस योग्य शिक्षण कसें द्यावें.

स्पष्टीकरण—पहिल्या वाक्यांत 'हे' म्हणजे 'तुम्ही आलात' हे; तेव्हां ते वाक्य उद्देश्याचे जागीं आले आहे. दुसऱ्यांत 'असे' हे कर्म आहे; आणि 'असें=मी उद्यां येईन; हणून, मी उद्यां येईन, हे' वाक्य कर्मस्थानी आले आहे. तिसऱ्यांत ही बातमी=सातवे एडवर्ड बादशहा एकाएकी परलोकवासी झाले; हणून हे वाक्य व बातमी हीं समानाधिकारण पदे आहेत. आणि चवथ्यांत हा = आपल्या मुलांस योग्य शिक्षण कसे द्यावे; हा हे आहे या अकर्मक क्रियापदाचे पूरक आहे; तेव्हां 'आपल्या मुलांस योग्य शिक्षण कसे द्यावे' हे वाक्य त्या पूरकाचे जागीं आले आहे हे उघड आहे.

टीप—वाक्यामध्ये नामवाक्य येण्याची ही चार स्थाने होत. यांपैकी कर्ता, कर्म आणि पूरक ही मुख्य स्थाने होत. समानधिकरण हे स्थान निश्चित नाही. विशेषणात्मक वाक्यांश, क्रियाविशेषणात्मक वाक्यांश, किंवा दुसरा कोणताही वाक्यांश, यमध्ये जर एखादे नाम येत असेल तर त्याचे जागींही किंवा त्याच्याशीही समानाधिकरण असणारें नामवाक्य आढळतें. जसे:—त्या उदाहरणाची रीति तो आपल्या मुलास समजावून देत असतां मी तेथें पोचलों. हे एक केवळ वाक्य आहे; आणि 'त्या उदाहरणाची रीति तो आपल्या मुलास समजावून देत असतां' हे विधेय—विस्तारक आहे. या विधेय—विस्तारकामध्ये 'त्या उदाहरणाची रीति' इतकें समजावून द्याचें कर्म आहे. त्याचें जागीं 'ते उदाहरण कसे करावे हे' असे नामवाक्य येऊं शकतें. पण ते मूळ वाक्याचे उद्देश्यस्थानीही नाही, कर्मस्थानीही नही आणि पूरकस्थानीही नाही. तर विधेय—विस्तारान्तर्गत कुदन्ताचे कर्मस्थानी आहे. वर जो नामवाक्यांची स्थाने दाखविली आहेत तीं मिश्र वाक्यांतील प्रधान वाक्यासच उद्देशून होत, असा कोणी गैरसमज करून घेऊं नये; तर ती प्रधानवाक्यान्तर्गत वाक्यांगासंबंधानेही समजली पाहिजेत हे उघड आहे.

६८३ नामवाक्याचा प्रधान वाक्याशी असणारा संबंध पुढील प्रकारांनीं जोडण्यांत येतो:—

(अ) जेव्हां प्रधान वाक्यांतील मूल विधेयाचे पूर्वी नामवाक्य हे उद्देश्याचे जागीं येतें, तेव्हां त्याचे पुढे 'हे' हे दर्शक सर्वनाम किंवा कचित् 'असे' हे नाम येऊन क्रियापद त्याच्याच लिंगवचनपुरुषाप्रामाणें असतें. जसे:—तो काल गेला, हे फार चांगले झाले. प्रत्येक मनु-

प्यानें खरें बोलवें हें त्यास इहपरलोकी पुण्यकारक आहे, तूं काल आलास हें किंवा असें मला गोविंदरावांपासून समजलें, इ०.

परंतु प्रधान वाक्यांत जर वर सांगितलेलें एखादें विधिनाम विधेय-पूरकाचे जागीं येत असेल, तर वर सांगितलेलें दर्शक सर्वनाम त्या विधिनामाचे लिंगवचनाप्रमाणें असतें. जसें:—प्रत्येकानें यथाशक्ति धर्म करावा ही नीति आहे किंवा हा प्रत्येकाचा धर्म आहे किंवा हें प्रत्येकाचें कर्तव्य-कर्म आहे, तूं त्या ठिकाणीं काल नव्हतास ही फार चांगली गोष्ट झाली, इ०.

[आ] नामवाक्य जेव्हां क्रियापदाचे किंवा कृदन्ताचे कर्मस्थानीं पण त्या क्रियापदाचे किंवा कृदन्ताचे पूर्वी येतें, तेव्हां त्याचे पुढें हें किंवा बहुधा असें हा शब्द येतो. जसें:—ते उद्यां येथें येणार हें किंवा असें मला गोविंदरावांनीं सांगितलें, त्यास उद्यां फांशीं देणार असें [लोक] म्हणतात इ०.

टीप:—इंद्रिय व कर्म या स्थानीं येणाऱ्या नामवाक्याचेपुढे हें किंवा असें हे जे शब्द येतात म्हणून (अ) व (आ) या कळमांत सांगितलें, ते कवितेंत बऱ्याच ठिकाणीं अ याद्वत असतात; आणि प्रचलित गद्यांत जरी ते शब्द स्पष्ट चालण्याची चाल आहे तरी प्रचलित गद्यांतही ते कधीं कधीं अभ्याद्वत असलेलीं उदाहरणें आढळतात. जसें:—

धर्मासि म्हणे 'राया, आले यशोत्सवार्थ नगरा जे

त्यामध्ये पूजावा त्वां प्रथम भेष, सर्व मग राजे'—मोगेपंत.

तूं आलास, (हे) बरें झालें; तो कधीं येतो (हें) कोणास ठाऊक; हें कसें झालें (हें) कोण जाणे; त्याला काय झालें ईश्वर जाणें; इ०.

(इ) जेव्हां प्रधान वाक्यांतील उद्देश्य किंवा कर्म किंवा पूरक किंवा इतर कोणत्याही ठिकाणचें नाम, याशीं समानाधिकरण म्हणून नामवाक्याचा उपयोग झालेला असतो, तेव्हां पुढें 'हा' किंवा 'असा' हे शब्द त्या नामाच्या लिंगवचनाप्रमाणें येतात. जसें:— तो घर सोडून निवून गेला ही गोष्ट कांहीं चांगली झाली नाही, महाराज साहेबांस पुत्र झाला ही बातमी किंवा हें वर्तमान मी कोणत्याशा वर्तमानपत्रांत वाचलें, माझी कल्पना त्यानें आतां लग्न करावें अशी आहे, मी यंदां पास होईन या गोष्टीबद्दल मला मुळींच शंका नाही, तो कधीं जाणार या प्रश्नाशीं तुला काय करावयाचें आहे, इ०.

टीपः—नामवाक्याचे अंती येणाऱ्या या 'हा' किंवा 'असा' शब्दांचे जागी कधी कधी 'म्हणून' या स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्ययाचाही उपयोग झालेला आढळतो. जसे:—मी उद्यां येईन म्हणून तो बोलला, मी तुला यथाशक्ति मदत करीन म्हणून त्यालें मला वचन दिलें आहे, इ०.

[ई] जेव्हां प्रधान वाक्याचे नंतर नामवाक्य येतें, तेव्हां प्रधान वाक्याचे अंती व नामवाक्याचे आरंभीं प्रायः 'कीं' हे स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्यय येतें आणि पुढील नामवाक्यास उद्देशून प्रधान वाक्यांत हें किंवा असें हा शब्द येतो किंवा कधी कधी अर्थाद्वयार्थी असतो. जसे:—तो [असें] म्हणाला कीं, यंदां कोकणांत पंकपाणी चांगलें आहे, माझा हेतु [असा] आहे कीं, आपण आणखी चार दिवस तरी रहावें, त्याचा परिणाम हा किंवा असा झाला कीं, अखेरीस त्यास हिरतापानें चार महिने पडून रहावें लागलें, आज परसून खबर आणिली आहे कीं, बादशहा मरण पावला, भक्तिन्यता वलीयसी या म्हणीविषयीं मज्जे मत असें कीं, मनुष्यानें प्रयत्न करून केवळ यथापयशासंबंधानें तिचा हवाला द्यावा, इ०.

[उ] कोणत्याही नामवाक्यास समानाधिकरण असतां तें समानाधिकरणपदाचे पूर्वी किंवा नंतर येतें, त्याचा प्रधान वाक्याशीं संबंध जोडण्याचा आणखी एक प्रकार आढळतो. तो असा:—[१] नामवाक्य त्या समानाधिकरण पदाचे पूर्वी आल्यास त्या पदाचे लिंगवचनाप्रमाणें त्या नामवाक्याचे अंती 'हें जें' किंवा 'असें' जे हे शब्द येतात व त्याचे नंतर तें समानाधिकरण पद येऊन त्याचे पुढें तो हें दर्शक सर्वनाम त्या पदाचे लिंगवचनाप्रमाणें येतें, जसे:—या रोप्याचीं फळे आपल्या हयातींत आपणास खवयास मिळालीं हा जो आपला हेतु तो सिद्धीस जाईल असें मला वाटत नाहीं, या जागेचे पांचशें रुपये येतील हा जो अंदाज तो जरासा फाजीलच आहे, त्याला ही बातमी समजली नाहीं अशी जी तुझी कल्पना ती बरोबर नाहीं, इ०, [२] समानाधिकरणपदाचे पुढें नामवाक्य आल्यास त्या पदाचे पुढें व नामवाक्याचे आरंभीं कीं हें अव्यय येऊन त्याचे अंती 'तो' हें दर्शक सर्वनाम समानाधिकरणपदाचे लिंगवचनाप्रमाणें येतें. जसे:—माझी कल्पना कीं, तो आज सकाळीं यावा, ती अगदीच चुकली; माझी सूचना कीं, या ठिकाणीं चकातीचें एक नाकें असावें, तिच्या कोणीच विचारित नाहीं. इ०

टीप १—जो व तो यासंबंधी व अनुसंबंधी आणि तो वा दर्शक सर्व-नामांचा हा उपयोग संस्मरणीय आहे.

टीप २—उभयान्वयी अव्ययांच्या गौणत्वसूचक या वर्गामध्ये स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्यये म्हणून एक भेद आहे. की, म्हणून, ही स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्यये नामवाक्याचे गौणत्व सूचवितात हे वरील नियमावरून व उदाहरणांवरून वाचकांस समजलेच असेल. कधी कधी की, ह्याचे जागी 'जे' ह्या स्वरूपदर्शकाचाही उपयोग होतो, हे उभयान्वयी अव्ययांचे विवेचनांत सांगितलेच आहे. जसे:—करारनामा लिहून देतो ऐसा जे, विनंती पेशी जे, इ०

(ऊ) प्रश्नार्थक गौण वाक्य नामवाक्याचे जागी आले असता त्याचे पुढे ते किंवा हे ह्या दर्शक सर्वनामाचा उपयोग करितात. जसे:—तो कधी येणार आहे ते किंवा हे मला माहीत नाही. तो कोठे गेला ते मला सांग, इ०

[अशा प्रकारच्या वाक्यरचनेच्या सविस्तर उदाहरणासाठी पुढील अंक ६८५ (इ) पहा.]

विशेषणवाक्य.

६८४. वाक्यांमधील विशेषणाचे जागी विशेषणवाक्य येऊ शकते, हे पूर्वीच सांगितले आहे. विशेषण नामाचे पूर्वीच किंवा नंतर येतात. नंतर येणारे विशेषणांस विधिविशेषण असे म्हणतात. विधिविशेषणाचे जागी विशेषणवाक्य बहुधा येत नाही, वाक्यामध्ये नाम हे उद्देश्य, कर्म, क्रिया-विशेषणार्थक विभक्त्यन्त शब्द किंवा वाक्यांश, आणि पूरक, इतक्या ठिकाणी येते. तेव्हा इतक्या ठिकाणाच्या नामांस विशेषणवाक्य मर्यादित करू शकते; म्हणजे विशेषणवाक्यही इतक्या चार ठिकाणी येऊ शकते. जसे:—

उद्देश्य-विस्तारक—जे विद्यार्थी चांगला अभ्यास करितात ते यशस्वी होतात.

कर्मविस्तारक—आज जी संपत्ति त्याजपाशी आहे, ती त्याने स्वतःच्या पराक्रमावर मिळविली आहे.

क्रियाविशेषणार्थक
विभक्त्यन्त शब्दाचें विशेषण
(विधेयविस्तारकान्तर्गत
नामाचें विशेषण)

‘ ज्या दसऱ्याला आतां मराठे लोक फक्त
शमीपूजनासाठीं सीमोल्लंघन करितात, त्या
दसऱ्याला पेशवाईत मराठे सरदार शत्रुवर
मोहीम करण्यास नगराबाहेर पडत. ’

पूरकाचें विशेषण—‘ ज्यानें बापाच्या उज्ज्वल कीर्तीला सर्व प्रकारें
काळोखी आणिली असा कुलकलंक संभाजी निघाला. ’

स्पष्टीकरण—पहिल्यांत ‘ जे विद्यार्थी....करितात ’ हें विशेषणवाक्य
‘ते’ ह्या उद्देश्याचें विस्तारक आहे दुसऱ्यांत ‘ आज जी....आहे ’ हें
विशेषणवाक्य ‘ ती ’ ह्या कर्माचा विस्तार करित आहे. तिसऱ्यांत ज्या दस-
ऱ्याला....करितात ’ हें विशेषणवाक्य आहे, आणि ‘ तें ’ त्या दसऱ्याला
ह्यांतील ‘दसरा’ शब्दाच्या अर्थाचें पोषक आहे. त्या दसऱ्याला हें ‘ मराठे
सरदार बाहेर पडत ’ या प्रधान वाक्यांतील कालदर्शक विधेयविस्तारक
आहे. म्हणून ‘ ज्या दसऱ्याला....करितात ’ हें विशेषणवाक्य विधेय-
विस्तारक विभक्त्यन्त नामाचें विशेषण आहे हें उघड आहे. चवथ्यांत
‘ संभाजी कुलकलंक निघाला ’ हें प्रधान वाक्य असून, त्यांतील कुलकलंक
हें विधेयपूरक आहे, आणि ‘ ज्यानें बापाच्या....आणिली ’ असा ह्यानें
त्या पूरकाचा विस्तार होत आहे म्हणजे तें कुलकलंक ह्या नामाचें
विशेषण आहे असें म्हटलें तरी चालेल.

टीप—पूर्वी नामवाक्यसंबंधानें सांगितल्याप्रमाणें विशेषणवाक्यही प्रधान
वाक्याचे कोणत्याही मुख्य अवयवांत येणाऱ्या नामास उद्देशून येऊं शकतें.
वर जी चार स्थाने सांगितलीं तीं वाक्यांतील प्रमुख स्थाने होत. तितक्याच
जागी विशेषणवाक्य येतें असें समजण्याची जरूर नाहीं. तर ते वाक्यांतील
कोणत्याही कोनाकोपऱ्यांतील नामासंबंधानेंही येण्यास हरकत नाहीं. जसें:—‘ जेथें
आमच्या मुलीचा नवरा राहतो त्या गांवांत राहणाऱ्या श्रीनिवासराव नांवाच्या
गृहस्थानें दळण्याचें एक नवीन यंत्र केलें आहे. ’ या वाक्यांत ‘ गृहस्थानें हे मूल
उद्देश्य होय. ‘ त्या गांवांत राहणाऱ्या श्रीनिवासराव नांवाच्या ’ हें त्याचें
विस्तारक आहे. या विस्तारकांत गांव हा शब्द आला आहे. तो प्रधान वाक्यांतील
उद्देश्य—विस्तारकान्तर्गत आहे; म्हणजे त्यास वाक्यांत प्रमुख स्थान नसून, तो
एका कोपऱ्यांत पडला आहे. तरी ‘ जेथें आमच्या मुलीचा नवरा राहतो ’ हें
विशेषणवाक्य त्या गांव शब्दासच उद्देशून आलें आहे हें उघड आहे.

६८५. विशेषणवाक्य हे एका प्रकारचे गौण वाक्य आहे. त्याचा व प्रधान वाक्याचा संबंध जो हे संबंधी सर्वनाम व तो हे अनुसंबंधी सर्वनाम ह्यांमधील जोडण्यांत येतो. जो हे गौण वाक्यांत येते, आणि तो हे प्रधान वाक्यांत येते. तसेच जो व तो यांपासून निघालेल्या जसा, जितका, इ० संबंधी आणि तसा, तितका, इ० अनुसंबंधी विशेषणांनी ही विशेषण वाक्याचा प्रधानवाक्याशी संबंध जोडण्यांत येतो. ह्यांपैकी जो या प्रमाणे जसा, जितका, इ० संबंधी विशेषणे ही विशेषणवाक्यांत येतात; आणि तसा, तितका, इ० अनुसंबंधी विशेषणे तो या अनुसंबंधी सर्वनामाप्रमाणे प्रधान वाक्यांत येतात. जो, जसा, जितका इ० संबंधी व तो, तसा, तितका इ० अनुसंबंधी शब्द ह्यांच्या उपयोगाबद्दलचे बहुतेक सर्व नियम पूर्वी दिलेच आहेत; [अंक १३४ व १५३ पहा]- त्याशिवाय विशेषणवाक्य व प्रधान वाक्य ह्यामधील संबंधाचे आणखी पुढील नियम आढळतात.

(अ) जो ह्या संबंधी सर्वनामाबद्दल विशेषण वाक्यांत कधी कधी संबंधी क्रियाविशेषणेही येतात. जसे:—जेथे तो राहतो ते घर त्यास त्याच्या सासऱ्याने दिले, जेव्हा विद्यार्थ्यास अभ्यास करावयाचा नसतो तो वेळ त्याने अन्य उपयुक्त कामाकडे लावावा, इ०. या ठिकाणी, जेथे = ज्यांत, जेव्हा = ज्या वेळी, हे उघड आहे. स्थलवाचक व कालवाचक संबंधी विशेषणांचा (जेथे, जिकडे, जेथून, इ० व जेव्हा, जेव्हापासून, इ०.) विशेषणवाक्यांत अशा प्रकारे जो या संबंधी सर्वनामाबद्दल किंवा क्रियाविशेषणाबद्दल बराच उपयोग होतो; तरी तो या अनुसंबंधीबद्दल मात्र, वाक्यांत अनुसंबंधी क्रियाविशेषणे चालत नाहीत. कारण उघड आहे की, अनुसंबंधी जर क्रियाविशेषण असेल तर संबंधी क्रियाविशेषणाने युक्त जे गौण वाक्य असेल तेही क्रियाविशेषणच होईल. म्हणून विशेषणवाक्यांत जरी संबंधी क्रियाविशेषणे आली, तरी त्या विशेषणवाक्याचे प्रधान वाक्यांत अनुसंबंधी क्रियाविशेषणे येत नाहीत; तर अनुसंबंधी सर्वनामे किंवा विशेषणेच येतात.

(आ) कधी कधी तो या अनुसंबंधी शब्दापूर्वी आणि जो ह्या संबंधी शब्दाने युक्त विशेषणवाक्याचे अन्ती ' असा जो ' हे लिंगवचनाप्रमाणे बदलणारे शब्द विशेषणवाक्यासह येतात. जसे:—ज्याचे नामस्मरण केले

असतां पातकांचा नाश होतो, तो रामचंद्र राज्य सोडून वनवासास गेला. या वाक्यांत 'नाश होतो' या शब्दांचे नंतर 'तो' याचे आधी 'असा जो' हे शब्दही विकल्पाने येऊन 'ज्याचे' नामस्मरण केले असतां पातकांचा नाश होतो असा जो रामचंद्र तो, इ' असेही म्हणण्याचा भारदस्त प्रघात आहे.

(इ) कधी कधी विशेषणवाक्यांतील संबंधी शब्दाचे जागी प्रश्नार्थक शब्दही आलेले आढळतात, तरी प्रचलित वाक्यांतील अनुसंबंधी शब्द नियमानुसार येतात. जसे:—येथे कसा काय प्रकार झाला तो मला सांगतां येत नाही, तो कोणत्या गांवास गेला आहे त्याचे नांव मला आठवत नाही, त्याची किती संहिता म्हणून झाली ती तुला माहीत आहे काय इ०. या उदाहरणांत कसा काय = जो, कोणत्या = ज्या, किती = जितकी, इ०. तथापि या उदाहरणांतील या प्रश्नार्थकांचे जागी संबंधी शब्द घालणे भाषादृष्ट्या गौण आहे हे उघड आहे.

टीप—मिश्र वाक्याच्या गौण वाक्यांत या कलमात सांगितल्याप्रमाणे संबंधी शब्दाचे जागी प्रश्नार्थक शब्द आले असतां, जरी वर उदाहरणे दिल्याप्रमाणे कांही ठिकाणी ती गौण वाक्ये विशेषणवाक्ये असतात, तरी ती बहुधा नामवाक्ये असतात; आणि कांही ठिकाणी त्यांस नामवाक्य म्हणावे किंवा विशेषणवाक्य म्हणावे ह्याबद्दल शका उत्पन्न होते. 'त्याची किती संहिता म्हणून झाली आहे, ती तुला माहीत आहे काय ?' या वाक्यांत ती म्हणजे ती किंवा तितकी संहिता हे उद्देश्य असून 'त्याची किती (जो) संहिता म्हणून झाली आहे' हे गौण वाक्य उद्देश्य-विस्तारक असल्यामुळे, विशेषणवाक्य होय हे उघड आहे. परंतु ह्याचे जागी 'त्याची संहिता किती म्हणून झाली आहे ते किंवा हे तुला माहीत आहे काय ?' अशा प्रकारे ती या शब्दाचे जागी ते किंवा हे हा शब्द घालण्याचा प्रचार फार आहे. या वाक्यास विशेषणवाक्य म्हणतांच येत नाही. कारण की, ते ह्याचा संबंधी शब्द जे हा गौण वाक्यांत कोठही स्पष्ट नाही किंवा अभ्यादृत समजतां येत नाही; आणि हे हा शब्द कधीच अनुसंबंधी होत नाही; यामुळे या ठिकाणचा ते शब्द मुळी अनुसंबंधी नव्हें, आणि हे हा शब्द तर कधीच अनुसंबंधी नसतो. यामुळे यांचे मागील गौण वाक्य हे विशेषणवाक्य होऊंच शकत नाही. या ठिकाणी ते किंवा हे हा शब्द पूर्वीच्या गौण वाक्याशी समानाधिकरण असल्यामुळे, ते गौण वाक्य नामवाक्य होय हे उघड आहे. तसेंच 'तेथे कसा काय प्रकार झाला तो मला सांगतां येत नाही' याचे जागी 'तेथे कसा काय प्रकार झाला ते किंवा हे मला सांगतां येत नाही' असे म्हणण्याचाही प्रचार आहे. या प्रचारांतही गौण वाक्य हे नाम-

वाक्य होय. परंतु ज्या ठिकाणी गौण वाक्यांतील प्रश्नार्थक शब्द ज्या नामासंबंधाने येतो, ते नपुंसकलिङ्गी असते किंवा ते नाम अप्रयादृत असते, त्या ठिकाणी ते गौण वाक्य नामवाक्य होय किंवा विशेषणवाक्य होय, ह्याचा निर्णय करणे कठीण असते. ' त्यांचे किती गणित झाले आहे ते मला माहित नाही ' या ठिकाणी किती म्हणजे जे आणि ते म्हणजे ते गणित, असा जर अर्थ केला तर तो सज्जेसा आहे. त्याचप्रमाणे ' तो कोठे गेला आहे ते मला सांग ' या वाक्यांतही कोठे = जेथे = ज्या ठिकाणी, आणि ते = ते ठिकाण, असे म्हटल्यास तेही गैर नाही. या दृष्टीने प्रकृत वाक्ये विशेषणवाक्ये होत. परंतु ' त्यांचे किती गणित झाले आहे ते मला माहित नाही; आणि तो कोठे गेला आहे ते मला सांग ' या वाक्यांचा याप्रमाणे अर्थ करून त्यांस विशेषणवाक्य म्हणजे जरी चुकीचे नसले तरी प्रशस्त नाही असे आम्हांस वाटते. एक तर प्रश्नार्थक शब्दांचा इंद्रजितल्याप्रमाणे संबंधी शब्दांसारखा उपयोग झालेला मराठीत आढळत नाही; आणि दुसरे असे की, या वाक्यांतील ते ह्या शब्दाचे जागी विकल्पने हे हा शब्द घालण्याचा प्रघात आहे. आणि वर सांगितल्याप्रमाणे हे ह्या शब्दाचा अनुसंबंधी शब्दाप्रमाणे कधीच उपयोग होत नाही आणि त्याचे मागे गौणवाक्यांतील प्रश्नार्थक शब्दांचे जागी कोणताही संबंधी शब्द घालून वाक्यरचना होत नाही. म्हणजे ' त्यांचे जे गणित झाले आहे ते मला माहित नाही. ' ' तो ज्या ठिकाणी गेला आहे ते मला सांग ' अशी भाषा कोठेच ऐकू येत नाही. तथापि ' त्यांचे किती गणित झाले आहे ते किंवा ते मला माहित नाही ' ' तो कोठे गेला आहे ते किंवा ते मला सांग ' असे म्हणण्याचा सर्वत्र प्रचार आहे यावरून या ठिकाणाचा ते शब्द हे ह्याप्रमाणे अनुसंबंधी नसून दर्शक आहे हे उघड आहे. यामुळ, अशा वाक्यांत ते हा शब्द अमेल तेव्हा जरी त्यांस विशेषणवाक्य म्हणजे अगदा चुकीचे नसले तरी प्रशस्त नाही असे आम्ही म्हटले आहे; आणि त्याची यथार्थता वाचकांस पटेल अशी आमची खात्री आहे. आतां गौण वाक्यांत प्रश्नार्थक शब्द आला असतां रचनेच्या दृष्टीने गौण वाक्य हे विशेषणवाक्य असल्याची कांही निःसक्त उदाहरणे वर आलीच आहेत, तेव्हा गौण वाक्यांत प्रश्नार्थक शब्द आले असतां गौण वाक्य नामवाक्य असते, असा जरी साधारण नियम करतां येत नाही, तरी असल्या विशेषणवाक्यांतही मूळची रचना नामवाक्यांसच सज्जेसी असावी असे वाटते. कारण की, ' तेथे कसा काय प्रकार झाला तो मला सांगतां येत नाही ' ' त्याने कोणता शब्द योजिला तो मी सांगतो ' अशी जरी गौण वाक्यांस विशेषणवाक्येच ठरविणारी भाषा प्रचारांत आहे, तरी तिचे जागी ' तेथे कसा काय प्रकार झाला ते किंवा ते मला सांगतां येत नाही ' ' त्याने कोणता शब्द योजिला ते किंवा ते मी सांगतो ' अशीच भाषासरणी स्वाभाविक असून तिचाच विशेष प्रचार दिसतो.

आणि या ठिकाणचीं गौण वाक्ये वर स्पष्ट करून दाखविल्याप्रमाणे नाम-वाक्ये होत हैं उघडच आहे. एवंच ज्या ठिकाणी वाक्यरचनेच्या दृष्टीने प्रश्नार्थक शब्दांनी युक्त असणाऱ्या गौण वाक्यांस विशेषणवाक्य म्हटल्यावांचून गत्यन्तरच नाही, त्या ठिकाणी त्यांस विशेषणवाक्य म्हटलेंच पाहिजे. परंतु तसें करण्याची जेथे जरूर नाही, तेथे त्यांस नामवाक्यच म्हणणें योग्य होय हें उघड आहे.

(ई) संबंधी व अनुसंबंधी शब्दांच्या उपयोगाचा आणखी एक प्रकार मराठीत येऊं पहात आहे. तो इंग्रजी आहे. परंतु इंग्रजीच्या दृढ परिचयाने आणि विशेषेकरून इंग्रजीचें शब्दशः भाषान्तर करण्याचे संवईनें ही रचना मराठीत घुसूं पहात आहे. ज्यास उद्देशून संबंधी शब्द येतो त्या नामापुढेंच संबंधीशब्दयुक्त विशेषणवाक्य येऊन त्याचे अंती पुन्हा अनुसंबंधी शब्द येतो. जसें:—त्याचा मुलगा, जो विलायतेस गेला होता, तो हा होय. तें घर, ज्यांत आम्ही पूर्वी रहात होतो, तें विकास वयास काढलें आहे, इ०. ही रचना मराठीच्या स्वाभाविक रूपास साजेशी नसल्यामुळे मराठीत ती लौकिक रूढ होईल असें वाटत नाही.

(उ) आणखी एक मुद्दा इंग्रजी वाक्यरचनेतच विशेषेकरून आढळतो. तो मराठीमध्ये प्रचलित गद्यांत तरी फारसा आढळत नाहीच. पण पद्यांत मात्र कधी कधी आढळतो. तो आगरकरांनी आपल्या वाक्यमीमांसेत सविस्तर सांगितला आहे. तो त्यांच्याच शब्दांनी वाचकांच्या पुढें ठेवितों. “ ज्याप्रमाणें विशेषणवाचक शब्द नामांचे मर्यादक खरे, तरी वाक्यांत ज्या शब्दांच्या संबधानें ते घातले असतील ते त्यांचे योगानें मर्यादित झाले पाहिजेतच असा नियम नाही; त्याप्रमाणें प्रत्येक विशेषणवाक्य नाममर्यादक असेलच असें मानितां येणार नाही. त्याच्या बाह्य स्वरूपावरून व भाषेच्या नित्य रूढीवरून तें मर्यादक आहे असें वाटेल; पण बारीक विचार करितां तें तसें नाही असें मानण्यासही कारण आहे, असें दिसून येईल, उदाहरणार्थ मोरोपंताची पुढील आर्या घ्या.

तिसरे दिवशीं चक्रव्यूह सुदुर्भेद्य युक्तिनें रचिला ।

जो धीर—वीर—हीर—प्रवर—प्रकरें करोनियां खचिला ॥

या आर्येचा उत्तान अर्थ असा आहे कीं (कौरव योद्धांनीं युद्धाचे) तिसरे दिवशीं (एक मोठा) सुदुर्भेद्य चक्रव्यूह (मोठ्या) युक्तिनें

रचिला, ' आणि तो ' धैर्यवान् वीररूपी उत्तम उत्तम अनेक हिऱ्यांनीं खचला. तेव्हां वरील आर्येत जो हें संबंधी सर्वनाम ' आणि तो ' या शब्दांबराबर असून ' जो धीर-वीर ' इत्यादि वाक्य केवळ विशेषणार्थक मानण्यास थोडी अडचण वाटते. वास्तविक पहातां या आर्येतील ' जो ' संबंधी सर्वनाम नाही, तर उभयान्वयी अव्यय आणि दर्शक सर्वनाम आहे. इंग्रजीत अशा अर्थाच्या संबंधी सर्वनामाला Coordinating relative म्हणजे समानाधिकरण वाक्यान्वयी संबंधी सर्वनाम म्हणतात संबंधी सर्वनामांनीं कोणत्या ठिकाणी विशेषणार्थक वाक्यान्वय होत आहे व कोणत्या ठिकाणी समानाधिकरणवाक्यान्वय होत आहे, हें जेथल्या तेथें अर्थनिर्णय करून ठरविलें पाहिजे; अशा प्रकारचा अर्थनिर्णय करतांना मतभेद होण्याचा संभव आहे.

समानाधिकरण वाक्यान्वयी संबंधी सर्वनामांचीं उदाहरणें मराठी गद्यांत तर आढळतच नाहीत. पद्यांत मात्र कोठें कोठें आढळतात; व पद्यांत जीं आढळतात त्यांची थोडी ओढाताण केली तर तीं विशेषणार्थक वाक्यान्वयी आहेत असें भासवितां येतें. ' ज्यानें आमचें उत्तम आदरातिथ्य करून आमची योग्य संभावना केली त्या भोजराजाकडे आम्ही गेलों. ' या वाक्याचा उत्तानार्थ असा आहे कीं, आम्ही भोजराजाकडे गेलों, व त्यानें आमचें उत्तम आतिथ्य करून योग्य संभावना केली. ' ज्यानें ' याचा अर्थ ' व त्यानें ' आहे. पण आम्हां महाराष्ट्रीयंांस भाषाविषयक अर्थजालाशीं झगडण्याची संवय अद्यापि फारशी नसल्यामुळे, अशा प्रकारच्या वाक्यांस शुद्ध विशेषणवाक्यें मानण्याची सहज प्रवृत्ति होते. शिवाय असल्या वाक्यांचा अर्थ करतांना ' त्या ' चा ' अशा ' शब्दानें अर्थ केला तर त्यास विशेषणवाक्य मानण्यास बलवत्तर कारण झाल्यासारखें वाटतें. " (वाक्यमीमांसा पृष्ठ १००-१०२).

हें अवतरण बरेंच लांबलें. तेव्हां ह्या संबंधाचें आमचें म्हणणें थोडक्यांत सांगतों. यांत महाराष्ट्रीयंांवर केलेला आरोप अद्याप खरा आहे; आणि ' जो ' या संबंधी सर्वनामाचा ' आणि तो ' असा मोरोपंताच्या वरील आर्येतल्याप्रमाणें अर्थ असतां तद्बुक्त वाक्यास विशेषणवाक्य म्हणणें रास्त नाही, हें उघड आहे. परंतु ' जो ' म्हणजे ' आणि तो ' असा:

अर्थ असलेली वाक्ये 'मराठी गद्यांत तर आढळतच नाहीत' असे निश्चय-पूर्वक जोराने सांगून लगेच आगरकरांनी त्यांचे एक गद्य उदाहरण द्यावे हें चमत्कारिक दिसते. परंतु जरी त्यांनी ' ज्याने आमचे योग्य त्या भोजराजाकडे आम्ही गेलो. ' असे, ज्याने = आणि त्याने, अशा अर्थाचे म्हणून हें उदाहरण दिले आहे, तरी ते योग्य नाही. कारण की, अशा अर्थाचे संबंधी सर्वनाम इंग्रजीतल्याप्रमाणे त्याच्या नामाचे नंतर येते. म्हणजे या अर्थाची रचना इंग्रजीसारखीच आहे हें बरील मोरो-पंतांचे आर्थेवरूनही स्पष्टच आहे. ' चक्रव्यूह राचिला जो खचला ' अशी वाक्यरचना आहे, बरील गद्य वाक्याची we went to Bhojaraj received us &c. अशी इंग्रजी रचना आहे आणि तिलाच धरून जर मराठीत ' आम्ही भोजराजाकडे गेलो, ज्याने आमचे इ०, ' असे वाक्य झाले असते, तर ते योग्य उदाहरण होते; म्हणजे, ज्याने = आणि त्याने, असे त्या ठिकाणी म्हणतां आले असते. परंतु संबंधी-सर्वनामयुक्त गौण वाक्य याप्रमाणे विशेष्याचे पुढे मराठी गद्यांत खूढीस अनुसरून कधीच येत नसल्यामुळे तशा प्रकारचे गद्य उदाहरण देण्याचा प्रयत्नच करणे व्यर्थ आहे. ' ज्याने आमचे योग्य आतिथ्य केले इ० ' हें गौण वाक्य आरंभी आले असतां ज्याने द्याचा ' आणि त्याने ' असा अर्थ करणे शक्यच नाही. एवंच विवक्षित उदाहरण प्रचलित मराठी गद्यांत मिळणे संभवनीय नसल्यामुळे आगरकरांचे उदाहरण जरी चुकले आहे तरी त्यांनी अशा प्रकारच्या रचनेसंबंधाने जे मत दिले आहे ते योग्य आहे. पण तशी रचना केवळ गद्यांत कधी कधी येत असल्यामुळे ती प्रचलित मराठी भाषेच्या दृष्टीने महत्त्वाची नाही हें उघड आहे.

क्रियाविशेषणवाक्य.

६८६. वाक्यामध्ये क्रियाविशेषण हें क्रियापदाशी, कृदन्ताशी, विशेषणाशी किंवा दुसऱ्या क्रियाविशेषणाशी संबद्ध असते, त्याच-प्रमाणे क्रियाविशेषणवाक्यही इतक्याशी संबद्ध असण्यास हरकत नाही. परंतु मूल उद्देश्य, उद्देश्यविस्तार, मूल विधेय, कर्म, भूतक आणि विधेयविस्तारक हीं जीं वाक्यमार्गांसेचे दृष्टीने वाक्यांतील

सहा प्रमुख स्थाने आहेत, त्यांपैकी फक्त विधेयविस्तारक ह्याच स्थानी क्रियाविशेषणे व क्रियाविशेषणवाक्ये येऊ शकतात; आणि तेव्हां तीं मूल विधेय म्हणजे क्रियापद किंवा दुसरे क्रियाविशेषण याशी संबंध असतात. म्हणून क्रियाविशेषणे किंवा क्रियाविशेषणवाक्ये हीं जेव्हां कृदन्ताशी किंवा विशेषणाशी संबंध असतात, त्याच वेळीं तीं विधेयविस्तारक-शिवाय इतर सदरांत—प्रमुखत्वाने नव्हे तर त्या कृदन्तांच्या व विशेषणांच्या आश्रयाने त्यांच्या मागोमाग—प्रवेश करितात. क्रियाविशेषणवाक्यांची उदाहरणे:—

क्रियापदाशी संबंध—आज दुपारपर्यंत मला तें पुस्तक मिळालें तर माझे कार्य होईल.

क्रियाविशेषणाशी संबंध—तुम्ही जिकडे गेलां होतां तिकडेच तोही गेला आहे.

कृदन्ताशी संबंध—जर तूं अद्यापही मेहनत घेऊन चांगला अभ्यास केलास तर तुला यश येणें कांहीं कठीण नाहीं.

विशेषणाशी संबंध—चार पांच जणांची तो सहज दमचक्री करील इतकी ताकद त्याला आहे.

स्पष्टीकरण—पहिल्या वाक्यांत होईल हें क्रियापद मूल विधेय असून, ‘ आज दुपारपर्यंत मला जर तें पुस्तक मिळालें तर ’ या क्रियाविशेषणवाक्याचा त्या क्रियापदाशी संबंध आहे, हें त्या वाक्याचे जागीं ‘ आज दुपारपर्यंत मला तें पुस्तक मिळालें असतां ’ असें क्रियाविशेषणात्मकवाक्यांग घालतां येतें, या गोष्टीनें विशेष स्पष्ट होईल. दुसऱ्यांत ‘ तुम्ही जिकडे गेलां होतां ’ या क्रियाविशेषणवाक्याचा ‘ तिकडे ’ या क्रियाविशेषणाशी संबंध आहे हें सहजच समजेल. तिसऱ्यांत ‘ येणें ’ हें कृदन्त असून त्याच्याशीं जर ‘ तूं..... अभ्यास केलास ’ या क्रियाविशेषणवाक्याचा संबंध आहे हें वरील पहिल्या वाक्याचे स्पष्टीकरणावरून कळेलच. शेवटच्या वाक्यांत ‘ इतकी ताकद ’ यांतील इतकी ह्या विशेषणाचा खुलासा ‘ चार पांच जणांची..... करील ’ ह्या क्रियाविशेषणवाक्यानें होत आहे हें उघड आहे.

६८७. क्रियाविशेषणवाक्य हें एका प्रकारचें गौण वाक्य आहे. तेव्हा त्याचा संबंध प्रधानवाक्याशीं कसा जोडण्यांत येतो तें सांगतों.

(अ) संबंधी सर्वनामाप्रमाणें संबंधी क्रियाविशेषणेंही आहेत व अनुसंबंधी सर्वनामाप्रमाणें तदनु रूप अनुसंबंधी क्रियाविशेषणेंही आहेत ही गोष्ट पूर्वी सांगितलीच आहे. या संबंधी व अनुसंबंधी क्रियाविशेषणांनीं क्रियाविशेषण वाक्यें प्रधानवाक्यास जोडण्यांत येतात. पैकीं संबंधी क्रियाविशेषण हें गौण वाक्यांत म्हणजे क्रियाविशेषणवाक्यांत येतें आणि अनुसंबंधी क्रियाविशेषण हें प्रधानवाक्यांत येतें. हीं संबंधी व अनुसंबंधी क्रियाविशेषणें व त्यांच्यासारखे उपयोगांत येणारे इतर शब्द येणेंप्रमाणें:—

स्थलवाचक—जेथें—तेथें, जिथें—तिथें, जिकडे—तिकडे, जेथून—तेथून, जिकडून—तिकडून, जिकडनें—तिकडनें, ज्या जागीं—त्या जागीं, ज्या बाजूस—त्या बाजूस, इ०.

कालवाचक—जेव्हां—तेव्हां, जों—तों, जई—तई, जेधवां—तेधवां, जोंपर्यंत—तोंपर्यंत, ज्या वेळेस—त्या वेळेस, ज्या वेळीं—त्या वेळीं, ज्या दिवशीं—त्या दिवशीं इ०.

रीतिवाचक—जसें—तसें, ज्याप्रमाणें—त्याप्रमाणें, जेवीं—तेवीं, ज्या प्रकारें—त्या प्रकारें, ज्या रीतीनें—त्या रीतीनें इ०.

संख्यावाचक किंवा अंशवाचक—जसजसें—तसतसें, जितक्या अंशाने—तितक्या अंशाने, ज्या मानानें—त्या मानानें, इ०.

कार्यकारणदर्शक—(मूल क्रियाविशेषणें या अर्थीं नाहींत. तथापि शब्दयोगी अव्ययान्त शब्द आहेत. हे वाक्यमीमांसेचे दृष्टीने क्रियाविशेषणेंच होत, हें पुष्कळदां सांगितलेलें काचकांस स्मरत असेलच.) ज्यामुळें—त्यामुळें ज्या अर्थीं—त्या अर्थीं, ज्या पक्षी—त्या पक्षीं, ज्या करितां—त्या करितां, इ०.

टीप—यांची उदाहरणें सहज समजण्यासारखीं असल्यामुळे उदाहरणें देण्याची गरज दिसत नाहीं. अमक्या संबंधीचें अनुसंबंधी अमुक म्हणून जें वर सांगितलें आहे तें वास्तविक खरें आहे. तथापि भाषणांत व लेखनांत वरील जोड्यांत वारंवार फरक झालेला आढळतो. यामुळें, जेव्हां—त्यावेळीं, ज्यावेळीं—तेव्हां, जेथे—त्या ठिकाणीं, ज्या ठिकाणीं—तेथें, इ०. स्वरूपतः विजोड जोड्या

फार उपयोगांत येतात. अर्थदृष्ट्या विजोड झालेला स्वपावयांचाच नाही हे उघड आहे. तसेच या जोड्यांपैकी जेव्हां, जेथे, जसे, इ० संबंधी क्रियाविशेषणे ही नेहमी वाक्यांत स्पष्टच असतात असे नाही, तर ती पुष्कळदा अभ्यादृतही असतात; मात्र अनुसंबंधी ही नेहमी स्पष्ट असतात; आणि त्यांच्याच साहाय्याने तदनुरूप संबंधी शब्दांचा अभ्याहार श्रोत्यांस व वाचकांस समजतो.

(आ) उभयान्वयी अव्ययांचे दोन भेद आहेत. प्रधानत्वसूचक आणि गौणत्वसूचक. ह्यांपैकी प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांनीं जोडणारीं वाक्ये प्रधानवाक्ये असतात; ह्यामुळे त्यांचा संयुक्त वाक्याचे विचारांत उल्लेख होईल. गौणत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांनीं गौण वाक्ये प्रधान वाक्यास जोडण्यांत येतात. गौणत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांनीं प्रधान वाक्याशीं जीं गौण वाक्ये जोडण्यांत येतात, तीं बहुधा क्रियाविशेषण वाक्ये असतात. ज्याप्रमाणें संबंधी क्रियाविशेषणांनीं अंशतः उभयान्वयी अव्ययांचें काम होतें, त्याप्रमाणें या गौणत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांनीं जोडण्यांत येणारीं गौण वाक्ये बहुधा क्रियाविशेषण वाक्ये असल्यामुळे त्यांचे ठायींही एका दृष्टीनें अंशतः क्रियाविशेषणत्व येतें. गौणत्वसूचक उभयान्वयी अव्यये चार प्रकारचीं आहेत: कारणदर्शक, उद्देशदर्शक, संकेतदर्शक, आणि स्वरूपदर्शक. ह्यांपैकी उद्देशदर्शके हीं परिणामबोधक म्हणून जो प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांचा भेद आहे, त्यासारखीच आहेत. म्हणजे उद्देशदर्शके व परिणामबोधके हे दिसण्यांत एकच शब्द आहेत. परंतु त्यांचे उपयोगांत फरक आहे. तो यापूर्वी (अंक २३६) सविस्तर सांगितला आहे. तो वाचकांनीं पुन्हा एकदां पहावा. त्या ठिकाणींच या सर्व उभयान्वयी अव्ययांच्या साधारण उपयोगाचें निरूपण केलें आहे. तथापि त्यासंबंधानें आणखी काहीं गोष्टी सांगण्यासारख्या आहेत त्या खालीं देतां. कारणदर्शक उभयान्वयी अव्यये:—कारण, कारण कीं, कां कीं, को. यांपैकीं कारण, कारण कीं, कां कीं, ह्यांचा प्रचार गद्यांत व पद्यांतही आहे. परंतु कीं ह्या कारणदर्शकाचा उपयोग गद्यांत आढळतच नाही; पद्यांतही कचित्च आढळतो. जसे:—
‘ कां न सदन बांधावें कीं, त्यांत पुढें बिळें करिल घूस.’
कार्य सांगणारें वाक्य प्रधान असून त्याचे पुढें कारण सांगणारें वाक्य आलें असतां या दुसऱ्या कारण सांग-

णाच्या वाक्याचे आरंभीं हीं कारणदर्शक उभयान्वयी अव्ययें येतात. कारणदर्शक उभयान्वयी अव्यय, आरंभीं आलेले वाक्य गौण असून त्यास वाक्यमीमांसेचे दृष्टीने क्रियाविशेषण वाक्य म्हणतात. उदा०—तो यंदा नापास झाला, कारण (कारण कीं, कां कीं,) तो परिक्षेच्या पूर्वी चार महिने बहुतेक आजारी होता. येथें ' तो यंदा नापास झाला ' हें प्रधान वाक्य असून ' कारण ' चे पुढील वाक्य गौण आहे; आणि तें प्रधान वाक्यास क्रियाविशेषणाप्रमाणें जोडण्यांत आले असून संबंध वाक्य मिश्र झालें आहे. वाक्यमीमांसेत हें क्रियाविशेषणवाक्य विधेय-विस्तारकाचे सदरांत येईल हें उघड आहे.

उद्देशदर्शक उभयान्वयी अव्ययें:—सबब, म्हणून, यास्तव, याकरितां, इ०. हीं उभयान्वयी अव्ययें ज्या गौण वाक्यांत उद्देश सांगितलेला असतो त्याचे अंतीं येऊन त्याचे पुढें प्रधानवाक्य येतें. जसे:—आपल्या मुलींसाठीं वर पहावा म्हणून (सबब, यास्तव, इ०.) तो पुण्यास गेला आहे. या वाक्यांत ' तो पुण्यास गेला आहे ' हें प्रधान वाक्य असून ' आपल्या मुलींसाठीं वर पहावा ' हें उद्देश सांगणारें वाक्य गौण आहे; आणि तें म्हणून (सबब, यास्तव, इ०.) या उद्देशदर्शकानें प्रधान वाक्याशीं जोडण्यांत आले आहे.

संकेतदर्शक उभयान्वयी अव्ययें:—जर—तर, जरी—तरी, यद्यपि,—तथापि, म्हणजे, कीं, इ०. यांपैकीं जर, जरी, यद्यपि,—इ० हीं गौण वाक्यांत येतात. जर, जरी, यद्यपि, इ० ज्या वाक्यांत येतात त्यास पूर्व वाक्य आणि तर, तरी, तथापि, इ० हीं ज्या वाक्यांत येतात त्यास उत्तर वाक्य असें म्हणतात. या भाषेनें बोलावयाचें म्हटलें तर पूर्व वाक्य गौण असून उत्तर वाक्य प्रधान असतें आणि पूर्व वाक्याचा उत्तर वाक्याशीं क्रियाविशेषणाचा संबंध असून, तें पूर्व वाक्य संबंध मि वाक्याचे पृथक्करणांत विधेय-विस्तारकाचे सदरांत

येतें. म्हणजे आणि कीं हीं दोन अव्ययें संकेतदर्शकां-
प्रमाणें उपयोगांत येतात, तेव्हां तीं पूर्व वाक्याचे शेवटीं
किंवा पूर्व व उत्तर ह्यांचे मध्ये येतात; तसेंच पूर्व वाक्यां-
तील जर, जरी; यद्यपि, इ० हीं कधीं कधीं अध्याहृत
असतात; कौरे गोष्टी उभयान्वयी अव्ययांचे अध्यायांत
सांगितल्याच आहेत.

जर, जरी, यद्यपि, इ० संकेतदर्शक उभयान्वयी अव्ययें
ज्या गौण वाक्यांत असतात, आणि ज्यास साधा-
रणपणें भाषेत व न्यायशास्त्रांत पूर्व म्हणतात, आणि
वाक्यमीमांसेत क्रियाविशेषणवाक्य म्हणतात, त्यामधील
क्रियापद वाटेल त्या आख्यातीं असूं शकतें. जर हें बहुधा
वास्तविक किंवा काल्पनिक संकेत किंवा अट किंवा कमी-
अधिक संभवनीय गोष्ट दाखवितें, आणि तर हें त्या
संकेतावर किंवा अटीवर किंवा कमीअधिक संभवनीय
गोष्टीवर अवलंबून असलेली गोष्ट सुचवितें. जरी—तरी,
आणि यद्यपि—तथापि, यांनीं पूर्व व उत्तर यांमध्ये थोडासा
विरोध आहे असा ध्वनि उमटतो. याच अर्थानें किती
कां—पण, या शब्दांचाही कधीं कधीं उपयोग होतो.
जसें:—तो किती कां खपेना, (पण) त्याच्या हातून
हें काम तडीस जाणार नाही. अशा वाक्यांतील उत्तर
वाक्याचे आरंभी येणारें पण हें बहुधा अध्याहृत असतें.

स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्ययें—म्हणजे, म्हणून, कीं. स्वरूपदर्शकां-
पैकीं म्हणून व कीं हीं नामवाक्यांचा प्रधान वाक्याशीं संबंध
जोडतात, हें पूर्वी सांगितलेंच आहे. 'म्हणजे' व 'म्हणून'
या स्वरूपदर्शकांचा वाक्यानवयाचे कामीं फारसा उपयोग
होत नाही. तेव्हां स्वरूपदर्शकांपैकीं फक्त कीं
हेंच कायतें क्रियाविशेषणवाक्य प्रधान वाक्याशीं

संबंध जोडण्याचे कामी फार उपयोगांत येतें. जेव्हां वाक्यांत इतका, एवढा, ही विशेषणें येऊन त्यांचें स्वरूप स्पष्ट करावयाचें असतें, तेव्हां त्या वाक्याचे पुढें कीं हें अव्यय येऊन नंतर तें स्वरूप स्पष्ट करणारें क्रियाविशेषणवाक्य येतें. जसें:—तो इतका संतापला कीं त्याचा सगळा चेहेरा अगदीं लाल होऊन गेला, तिला इतकें दुःख झालें कीं तिनें चार दिवस जाग्यावरून न हालतां अन्न-ग्रहणही केलें नाहीं, इ.० या वाक्यांत त्याचा सगळा चेहेरा इ. ' आणि ' तिनें चार दिवस इ०. ' या गौण वाक्यांनीं मागील प्रधान वाक्यांतील इतका, व इतकें, या शब्दांच्या अर्थाचें स्वरूप कळत आहे. म्हणून त्यास क्रियाविशेषणवाक्यें असें म्हणतात. जेव्हां हें ' इतका ' याच्या अर्थाचें स्वरूप दाखविणारें क्रियाविशेषणवाक्य प्रधान वाक्याचे आधीं येतें, तेव्हां कीं याचा उपयोग होत नाहीं. जसें:—यंदां पिकें कुजून गेलां इतका पाऊस पडला, त्याचें पोट दुखायला लागलें इतकें खच्चून तो आज जेवला, इ०.

६८८. आतां कांहीं मिश्र वाक्यांचें प्रत्यक्ष पृथक्करण करून दाखवितों:—

(अ) ' या मालेंतील व्याख्यानें मराठींत व्हावयाचीं असतां तिचा आरंभ मला इंग्रजींत करावा लागत आहे ही दिलगिरीची गोष्ट आहे. '

हें संबंध वाक्य मिश्र वाक्य आहे. त्यांत ' ही दिलगिरीची गोष्ट आहे ' हें प्रधान वाक्य असून, त्याचे मागलें गौण वाक्य नामवाक्य आहे. तें नामवाक्य ही ह्या उद्देश्यस्थानच्या सर्वनामाशीं समानाधिकरण आहे. दोन्ही वाक्यांचें पृथक्करण निरनिराळें केवल वाक्याप्रमाणेंच करावयाचें असतें. तें असें:—

वाक्य	जाति	मूल उद्देश्य	उद्देश्य-विस्तार	मूल विधेय	कर्म	पूरक	विधेय विस्तारक
ही दिलगिरीची गोष्ट आहे	प्रधान	ही (या मालेतील ... लागत आहे.)	...	आहे	...	दिलगिरीची गोष्ट	...
या मालेतील ... लागत आहे	गौण-नाम-वाक्य	मला	...	करावा लागत आहे.	तिचा आरंभ	...	या माले... असतां; इंग्रजीत.

(आ) इंग्लंडातील ज्या स्थितीचें मीं वर्णन केलें आहे ती स्थिति बहुतांशीं २५० वर्षांपर्यंत अस्तित्वांत होती. (संबंध वाक्य—मिश्र).

(१) ती स्थिति बहुतांशीं २५० वर्षांपर्यंत अस्तित्वांत होती. (प्रधान वाक्य).

(२) इंग्लंडातील ज्या स्थितीचें मीं वर्णन केलें आहे. [गौण—विशेषणवाक्य—(१) ह्यांचें.]

वाक्य	जाति	मूल उद्देश्य	उद्देश्य विस्तार	मूल विधेय	कर्म	पूरक	विधेय-विस्तारक
(१)	प्रधान	स्थिति	ती	होती		अस्तित्वांत	बहुतांशीं २५० वर्षांपर्यंत
(२)	गौण विशेषण-वाक्य [१] चें	मीं	...	केलें आहे	इंग्लंडातील ज्या स्थितीचें वर्णन	...	...

(इ) त्यांना एक तृतीयांश जमीन दर वर्षी पडीत टाकावी लागे, हें मीं पूर्वी सांगितलेंच आहे. (मिश्र वाक्य).

(१) हें मीं पूर्वी सांगितलेंच आहे. (प्रधान वाक्य).

(२) त्यांना एक तृतीयांश जमीन दरवर्षी पडीत टाकावी लागे,
[गौण-नामवाक्य-(१) या प्रधान वाक्यांतील हें याशी समानाधिकरण].

वाक्य	जाति	मू० उ०	उ. विस्तारक	मू० वि०	कर्म	पूरक	वि० विस्तारक
(१)	प्रधान	मी	...	सांगितलेंच आहे.	हें [गौण वाक्याबद्दल		पूर्वी
२	गौण नाम-वाक्य [१] चें	त्यांना		टाकावी लागे	$\frac{१}{३}$ जमीन	पडीत	दर वर्षी

(ई) सुमारे तीस वर्षांपूर्वी लहानपणीं मी वडिलांबरोबर जाई तेव्हां लोकांमध्ये गाण्याच्या प्रती वांटण्याचें काम मी करीं. (मिश्र वाक्य).

(१) तेव्हां लोकांमध्ये गाण्याच्या प्रती वांटण्याचें काम मी करीं.
(प्रधान वाक्य)

(२) सुमारे ३० वर्षांपूर्वी लहानपणीं मी वडिलांबरोबर जाई [गौण क्रियाविशेषणवाक्य-(१) या प्रधान वाक्यांतील ' तेव्हां ' याचें स्पष्टीकरण करणारें].

य	जाति	मू. उ.	उ. विस्तारक	मू. वि.	कर्म	पूरक	वि.-विस्तारक
	प्रधान	मी	...	करीं	लोकां-मध्ये.. ..काम	...	तेव्हां
२)	गौण क्रि. वि. (१) चें	मी	...	जाई	...	...	सुमारे ३० वर्षांपूर्वी लहानपणीं; वडिलांबराबर

(उ) ज्या काळासंबंधानें मी बोलत आहे, त्या काळीं इंग्लंडांतील बहुतेक लोक शेतकीवरच निर्वाह करीत. [मिश्र वाक्य].

(१) त्या काळीं इंग्लंडांतील बहुतेक लोक शेतकीवरच निर्वाह करीत. [प्रधान वाक्य].

(२) ज्या काळासंबंधानें मी बोलत आहे [गौण-विशेषणवाक्य—
(१) या प्रधान वाक्यांतील ' काळ ' या नामाचें स्पष्टीकरण करणारें.]

वाक्य	जाति	मू. उ.	ऊ. विस्तारक	मू. वि.	कर्म	पूरक	वि. विस्तारक
(१)	प्रधान	लोक	इंग्लंडांतील बहुतेक	करीत	निर्वाह	...	त्या काळी; शेतकीवरच
(२)	गौण विशेषण [१ चें]	मी	...	बोलत आहे	...	...	ज्या काळासंबंधानें

(ऊ) बागांत होणारी पिकें वगळलीं तर त्या काळचीं पिकें हाताच्या बोटांवर मोजतां येतील इतकीं थोडीं होती (मिश्र वाक्य).

(१) त्या काळचीं पिकें इतकीं थोडीं होती [प्रधान वाक्य].

(२) हाताच्या बोटांवर मोजतां येतील [गौण-क्रियाविशेषणवाक्य—(१) या प्रधान वाक्यांतील इतकीं ह्या क्रियाविशेषणाचें स्पष्टीकरण करणारें].

(३) बागांत होणारी पिकें वगळलीं, [गौण-क्रियाविशेषणवाक्य—(१) या प्रधान वाक्यासंबंधानें संकेत दाखविणारें]

वाक्य	जाति	मू. उ.	ऊ. विस्तारक	मू. वि.	कर्म	पूरक	वि. विस्तारक
(१)	प्रधान	पिकें	त्या काळची	होती		इतकीं थोडीं	
(२)	गौण क्रि. वि.	आपणास [अध्याहृत]		मोजतां येतील	तीं पिकें (अध्याहृत)		हाताच्या बोटांवर
(३)	गौण क्रि. वि.	पिकें	बागांत होणारी	वगळलीं-गेली (अध्याहृत)			

टीप:—पिकें वगळलीं हा प्रयोग पानें वाढलीं यासारखा आहे.^१ यांत गेला असा सहायक्रिपदाचा अध्याहार समजून नवीन कर्मणि प्रयोग आहे असें मानणें चांगलें. (सविस्तर खुलाशासाठीं अंक ५८२ टीप पहा.)

(ऋ) शेतकीच्या सुधारणेनें इंग्लंडांतील लोकांचे स्थितींत जो फरक पडला आहे, तो सर्वांशीं चांगला आहे काय, याविषयीं चर्चा करणें म्हणजे पाश्चात्य सुधारणेच्या मूलभूत तत्त्वांची चिकित्सा करणें होय. (मिश्रवाक्य).

(१) याविषयीं चर्चा करणें म्हणजे.....करणें होय, (प्रधानवाक्य).

(२) तो सर्वांशीं चांगला आहे काय [गौण—नामवाक्य—(१) या प्रधान वाक्यांतील ' याविषयीं ' यांतील ' हा ' या सर्वनामाशीं समानाधिकरण.]

(३) शेतकीच्या सुधारणेनें.....पडला आहे. [गौण—विशेषणवाक्य, (२) या नामवाक्यांतील ' तो ' या सर्वनामाचें स्पष्टीकरण करणारें.]

येथें दोन वाक्यें गौण आहेत. तरी दोन्ही (१) या प्रधान वाक्यावर अवलंबून नाहींत; तर (२) हेंच कायतें (१) या प्रधान वाक्यावर अवलंबून आहे; आणि (३) हें गौण वाक्य, (२) या गौण वाक्यावर अवलंबून आहे; म्हणजे (३) याचे संबधानें (२) हें जणुं काहीं प्रधान वाक्यच आहे, आणि (१) याचे संबधानें (२) हें गौण वाक्य आहे.

वाक्य	जाति	मू. उ.	उ. वि.	मू. वि.	कर्म	पूरक	वि. विस्तारक
(१)	प्रधान	चर्चा करणें	याविषयीं	होय		पाश्चात्य... चिकित्सा करणें	
(२)	गौण नाम-वाक्य (१) चें	तो		आहे काय		सर्वांशीं चांगला	
(३)	विशेषण-वाक्य (२) चें	जो फरक		पडला आहे.			शेतकीच्या सु-धारणेनें इंग्लंडांतील लोकां चें स्थितींत

(ल) राजकीय प्रगतीच्या दृष्टीने एडवर्ड बादशहांची कारकीर्द हिंदु-स्थानास ज्याप्रमाणें महत्त्वाची झाली, त्याप्रमाणें ब्रिटिश साम्राज्याच्या इतर भागांतही एडवर्ड बादशहांच्या नऊ वर्षांच्या अमदानींत महात्वाच्या घडामोडी झाल्या. (मिश्र वाक्य).

(१) त्याप्रमाणें ब्रिटिश साम्राज्याच्या.....घडामोडी झाल्या, (प्रधान वाक्य).

(२) राजकीय प्रगतीच्या दृष्टीने....ज्याप्रमाणें महत्त्वाची झाली [गौण-क्रियाविशेषणवाक्य (१) या प्रधान वाक्यांतील ' त्याप्रमाणें ' या क्रियाविशेषणाचें स्पष्टीकरण करणारें.]

वाक्य	जाति	मू. उ.	उ. विस्तार	मू. वि.	कर्म	पूरक	वि. विस्तारक.
(१)	प्रधान	घडामोडी	महत्त्वाच्या	झाल्या	...	...	त्याप्रमाणें ब्रिटिश साम्राज्याचे इतर भागांतही... अमदानींत.
(२)	क्रि. वि. वा. (१) चें	कारकीर्द	एडवर्ड बादशहांची	झाली	...	महत्त्वाची	हिंदुस्थानास ज्याप्रमाणें, राजकीय प्रगतीचे दृष्टीने.

(ए) पेंडरगास्ट यानें थिबास कैद केलें ही बातमी लॉर्ड डफरिन यास समजली, तेव्हां त्याला आपण आपल्या अंगावर घेतलेल्या जबाब दारींतून पार पडलों असें वाटलें असेल, यांत संशय नाही. [मिश्र वाक्य]

(१) यांत संशय नाही. [प्रधान वाक्य].

(२) तेव्हा त्याला असें वाटलें असेल [गौण-नामवाक्य-(१) या प्रधानवाक्यांतील ' यांत ' या शब्दाशीं समानाधिकरण].

(३) आपण आपल्या अंगावर घेतलेल्या जबाबदारींतून पार पडलों [गौण-नामवाक्य-(२) या गौण वाक्यांतील ' असें ' या शब्दाशीं समानाधिकरण. याचे दृष्टीने (२) हें प्रधान वाक्य होय.]

(४) ही बातमी लॉर्ड डफरिन यास समजली, [गौण-क्रियाविशेषणवाक्य-(२) या गौण वाक्यांतील तेव्हां या क्रियाविशेषणाचें स्पष्टीकरण करणारें. या वाक्याचे दृष्टीने (२) हें प्रधान वाक्य होय.]

(५) पेंडरगास्ट यानें थिबास कैद केलें [गौण—नामवाक्य (४)
या गौण वाक्यांतील 'बातमी' शब्दाशीं समानाधिकरण. या वाक्याचे
दृष्टीनें (४) हें प्रधान वाक्य होय.]

वाक्य	जाति	मू. उ.	उ. विस्तार	म. वि.	कर्म	पूरक	वि. विस्तार
१)	प्रधान	संशय	...	नाहीं	...	...	यांत
(२)	ना.वा. (१) चें	असें (३)	...	वाटलें असेल	...	...	तेव्हां, त्याला
(३)	ना. वा. (२) चें	आपण	...	पडलों	...	आपल्या अंगा- वर—पार.	...
(४)	क्रि. वा. (२) चें	ही बा- तमी	...	समजली	...	लॉर्ड डफरीन यास	...
(५)	ना. वा. (४) चें	यानें	पेंडरगास्ट	कैद केलें	थिबास	...	...

अध्याय ५.

संयुक्त वाक्य.

६८९. ज्या वाक्यांत एकापेक्षां अधिक प्रधान उद्देश्यें आणि एका-
पेक्षां अधिक प्रधान क्रियापदे असतात, त्यांस संयुक्त वाक्यें म्हणतात.

मिश्र वाक्य आणि संयुक्त वाक्य हीं दोन्ही केवळ वाक्यें म्हणजे एकेरी
वाक्यें नव्हत, तर दुहेरी किंवा तिहेरी किंवा अधिक हेरी म्हणजे अधिक फेरी
होत. तथापि या दोहोंत फरक आहे, तो असा. मिश्र वाक्यांत एकच
वाक्य प्रधान असतें, बाकीचीं सर्व गौण असतात. संयुक्त वाक्यांत दोन
किंवा अधिक प्रधान वाक्यें असतात, एका प्रधान वाक्याचें संयुक्त

वाक्य होत नाही, त्यास निदान दोन तरी प्रधान वाक्यें पाहिजेत. संयुक्त वाक्यांत एकही गौण वाक्य नसल्यास तें केवळ संयुक्त म्हणजे सर्व केवळ वाक्यांचे संयोगानें झालेलें असतें. संयुक्तवाक्यांतील दोन्ही किंवा सर्व प्रधान वाक्यांत एक किंवा अधिक गौणवाक्यें असल्यास प्रत्येक प्रधान वाक्य मिश्र होतें हें उघड आहे. यामुळें अशा संयुक्तवाक्यास मिश्र-संयुक्त म्हणजे सर्व मिश्रवाक्यांचे संयोगानें झालेलें असें म्हणतात. आणि संयुक्तवाक्यांतील एखादें प्रधानवाक्य केवळ आणि एखादें प्रधान वाक्य गौणयुक्त म्हणजे मिश्र असेल, तर त्या संयुक्तवाक्यास केवळ-मिश्र संयुक्त-म्हणजे केवळ व मिश्र वाक्यांचे संयोगानें झालेलें असें म्हणतात. यांची उदाहरणें पूर्वी दिलीच आहेत. एवच संयुक्तवाक्याचे तीन प्रकार दिसतात. पण त्यांस सरसकट संयुक्त असेंच म्हणतात, या पोट-भेदांस वाक्यमीमांसक विशेष महत्त्व देत नाहीत. ह्यांपैकी मिश्र-संयुक्त व केवळ-मिश्र-संयुक्त ह्यांस वाटेल तर संकीर्ण वाक्यें असें म्हणावें.

६९०. संयुक्तवाक्यांत जोडण्यांत येणारी सर्व वाक्यें प्रधान असतात. आणि मिश्रवाक्यांत एकच प्रधान असून बाकीचीं गौण म्हणजे तदवलंबी असतात. यावर कोणी अशी शंका घेईल कीं, जर संयुक्तवाक्यांतील वाक्यें अगदीं स्वतंत्र असतात, तर त्यांस जोडण्याचें तरी कारण काय ? या शंकेचें समाधान असें कीं, ' ती स्वतंत्र तर खरीच; पण परस्परांवर त्यांचें अवलंबन मुळींच नाही, असें समजता कामा नये. इतकेंच कीं, मिश्रवाक्यांतील अवयवभूत वाक्यांचें अन्योन्यांवर जितकें अवलंबन असतें, तितकें संयुक्तवाक्यांतील अवयवभूत वाक्यांचें नसतें. संयुक्त वाक्यांचे अवयव अगदीं स्वतंत्र होतील, तर अर्थसंतति कशी उत्पन्न करितां येईल ? ' (वाक्यमीमांसा, पृष्ठ १०८).

६९१. संयुक्तवाक्यांतील प्रधान वाक्यें हीं प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांनीं जोडण्यांत येतात. प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययें चार प्रकारचीं आहेत. समुच्चयबोधक—(आणि, व, आणखी, इ०.); विकल्पबोधक—(किंवा, अथवा, अगर, इ०.); न्यूनत्वबोधक—(पण, परंतु, बाकी, इ०.); आणि परिणामबोधक—(म्हणून, अत, एव, सबब, यास्तव, इ०.)

टीप—परिणामबोधक उभयान्वयी अव्ययें आणि उद्देशदर्शक उभयान्वयी अव्ययें ही एकच असून, त्यांचे उपयोगांतील फरक संस्मरणीय आहे. तो उभयान्वयी अव्ययांचे अध्यायांत सविस्तर सांगितला आहे तेथे पहावा. आणि, व; पण परंतु, इ० अव्ययांचे उपयोगांतील फरक सांगण्याचा कांहींनी प्रयत्न केला आहे. परंतु तो फरक बहुधा काल्पनिकच असल्यामुळे, म्हणजे त्यास भाषाप्रचाराचा फारसा आधार नसल्यामुळे तसा प्रयत्न करणे व्यर्थ आहे.

(१) वारा आला आणि पाऊस गेला.

(२) बुडी मारण्याची घांट हें एक मोठें यंत्र आहे; त्यांत वायु भरून मनुष्यास आंत बसवून खोल पाण्यांत जातां येतें, आणि आंतील वायु नाहीसा होईपर्यंत त्यांत रहातां येतें.

(३) प्रत्येक काव्यग्रंथाचा कांहीं विशिष्ट उद्देश असतो व तो उद्देश सिद्ध झाला म्हणजे त्या काव्याची परिसमाप्ति होते.

(४) तुम्ही स्वतः या किंवा (अथवा) तुमचा भाऊ आला तरी चालेल.

(५) थंदां पुष्कळ पाऊस पडला, परंतु (पण) तो एकाच महिन्यांत बहुतेक पडल्यामुळे पिकांस विशेष फायदा झाला नाही.

(६) यन्नाशिवाय दैव पंगु आहे, म्हणून (सबब) प्रयत्नच प्रधान होय.

इ०.

इ०.

र०.

या सर्व उदाहरणांत, आणि, व, किंवा, अथवा, परंतु, पण, म्हणून, सबब, इ० प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांनीं जोडण्यांत आलेली प्रधानवाक्यें स्पष्ट आहेत.

६९२. शब्दांचा पुनरुच्चार टाळण्यासाठीं प्रधानत्वसूचक अव्ययांनीं वाक्यांतील मूल उद्देश्यें व मूल विधेयें जोडण्यांत येतात. त्या वेळीं संयुक्त वाक्यांतील प्रधानवाक्यें स्पष्ट नसतात. अशा अस्पष्टसंयुक्त वाक्यांचीं कांहीं उदाहरणें देतो.

(अ) अनेक उद्देश्यें व एक विधेय—चांगल्या पाण्याचा पुरवठा, गांवांतलि सांडपाणी वाडून नेणारी गटारें, चांगले रस्ते,

शालागृहे, दवाखान्याकरितां इमारती, मार्केट व कसाई-
खाने, या म्युनिसिपलिट्यांच्या मुख्य गरजा आहेत; रामा,
गोविंदा आणि विष्णु हे काल गेले.

या ठिकाणीं विधेय हे प्रत्येक उद्देश्यास पृथक्पणें लागून एक एक प्रधान
वाक्य तयार होतें. जसें:—रामा, गोविंदा व विष्णु हे काल गेले. या
वाक्यांत—रामा काल गेला, गोविंदा काल गेला, विष्णु काल गेला—
हीं तीन अलग अलग वाक्यें आहेत. ह्यामुळे अशा प्रकारच्या संयुक्त
वाक्यांत जितकीं उद्देश्यें असतात, तितकीं वास्तविक प्रधान-वाक्यें अस-
तात हें उघड आहे.

(आ) अनेक विधेयें व एक उद्देश्य—तो मुंबईहून सकाळीं येथें
आला व लगेच दुपारच्या डाकगाडीनें परत गेला; सूर्य पूर्वेस उगवतो
व पश्चिमेस मावळतो. वर सांगिल्याप्रमाणें अशा संयुक्तवाक्यांतही
जितकीं विधेयें असतात तितकीं प्रधानवाक्यें असतात. दुसऱ्या उदा-
हरणांत ‘ सूर्य पूर्वेस उगवतो ’ व ‘ पश्चिमेस मावळतो ’ हीं दोन
प्रधानवाक्यें संयुक्त आहेत.

६९३. या वर सांगितलेल्या दोन प्रकारच्या अस्पष्ट संयुक्त-वाक्यां-
शिवाय आणखी काहीं स्थळींही अस्पष्ट संयुक्त-वाक्यें दिसतात, तीं
स्थळें अशीं:—

(अ) अनेक पूरकें व एक उद्देश्य आणि एक विधेय:—घोडा हा
एक फार चपळ, उपयोगी व उमदा प्राणी आहे. या वाक्यांत तीन
पूरकें आहेत, म्हणून यांत—घोडा हा एक चपळ प्राणी आहे, घोडा हा
एक फार उपयोगी प्राणी आहे, आणि घोडा हा एक फार उमदा प्राणी
आहे—अशीं तीन प्रधानवाक्यें संयुक्त आहेत.

(आ) अनेक कर्में व एक उद्देश्य आणि एक विधेय:—बादशहाचे
राज्यारोहणाचे दिवशीं त्यानें गरीब लोकांस अन्न, कपडे व पैसे वांटले;
तो रोज संध्या, पूजा, जप, वैश्वदेव आणि वेदाध्ययन करितो; इ०.

येथेंही जरी मूळ विधेय एकच असलें, तरी कर्म हें विधेयाचाच एक
मुख्य भाग असल्यामुळे, अशा संयुक्तवाक्यांत जितकीं कर्में असतात,

तितकीं वास्तविक प्रधानवाक्यें असतात असेंच म्हटलें पाहिजे. दुसऱ्या उदाहरणांत—तो रोज संध्या करितो, तो रोज पूजा करितो, तो रोज जप करितो, तो रोज वैश्वदेव करितो, तो रोज वेदाध्ययन करितो,—अशीं पांच प्रधानवाक्यें संयुक्त आहेत.

(इ) अनेक स्थलवाचक किंवा कालवाचक किंवा इतर एकाच अर्थाची विधेय—विस्तारकें व एक विधेय व एक उद्देश्यः— दुसऱ्यास त्रास दिल्यानें, त्याचें नुकसान केल्यानें किंवा त्याचा हेवा केल्यानेंही स्वतःचें नुकसान होतें; तो रोज सकाळीं, दुपारीं, सायंकाळीं, संध्या करितो; इ०.

येथेंही शेवटल्या उदाहरणांत—तो रोज सकाळीं संध्या करितो, तो रोज दुपारीं संध्या करितो, तो रोज सायंकाळीं संध्या करितो—अशीं तीन प्रधानवाक्यें संयुक्त आहेत. म्हणजे वाक्यांत जितकीं विधेय—विस्तारकें असतील तितकीं त्यांत प्रधान वाक्यें असतात. बरील उदाहरणांतील सर्व विधेय—विस्तारकें कालवाचक आहेत. परंतु कधीं कधीं निरनिराळ्या अर्थाचींही अनेक विस्तारकें एकाच वाक्यांत एकामागून एक अशीं आलेलीं आढळतात. जसेंः—तो काल दोनप्रहरीं, डाकगाडीनें, भावाच्या तारे-प्रमाणें, बहिणीच्या लग्नासाठीं, कोणास न भेटतां, एकाएकीं, मुंबईस गेला. या वाक्यांत ' तो गेला ' इतकेंच मुख्य वाक्य होय, बाकीचीं सर्व विधेय—विस्तारकें आहेत; परंतु काल दोनप्रहारीं हें कालवाचक, डाकगाडीनें हें वाहनवाचक, भावाच्या तारेप्रमाणें हें निमित्तवाचक, बहिणीच्या लग्नासाठी हें उद्देश्यवाचक, कोणास न भेटतां व एकाएकीं हीं भिन्न भिन्न रीति-वाचक, आणि मुंबईस हें स्थलवाचक अशीं सात विधेय—विस्तारकें आहेत; आणि तीं निरनिराळा अर्थ दाखविणारीं आहेत—ही गोष्ट त्यांस जोडण्यास समुच्चयबोधक किंवा दुसरे कोणतेंही प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्यय लागत नाहीं, यावरूनही उघडच आहे. यामुळें प्रकृत वाक्य केवळ वाक्यच होय.

(ई) अनेक उद्देश्य—विस्तारकें व एक उद्देश्य व एक विधेयः—, त्याच्या घराची व आमच्या घराची मंडळी काल सर्कस पहावयास गेली

होती; गोविंदरावांची, तुमची, व आमची गाडी परवांच्या बेगारीत सांपडली होती; इ०.

येथें दुसऱ्या उदाहरणात—गोविंदरावांची गाडी परवांच्या बेगारीत सांपडली होती, तुमची गाडी.....होती, आमची गाडी.....होती, अशीं तीन प्रधानवाक्यें संयुक्त आहेत.

(उ) कर्माचीं अनेक विशेषणें व इतर सर्व एक एकः—त्यानें मला एक संस्कृत, एक इंग्रजी, एक मराठी, व एक गुजराथी, पुस्तक दिलें.

या वाक्यांत—त्यानें मला एक संस्कृत पुस्तक दिलें, त्यानें मला एक इंग्रजी पुस्तक दिलें, अशा प्रकारचीं चार प्रधानवाक्यें आहेत हें उघड आहे.

(ऊ) अशा प्रकारें अनेक उद्देश्यें व अनेक विधेयें किंवा कर्मे किंवा विस्तारकें एकत्र मिळालीं, म्हणजे संयुक्तवाक्यांतील प्रधानवाक्यांची संख्या वाढेल तितकी वाढते, जसेंः—‘ गोविंदा आणि कृष्णा साताऱ्यास व पुण्यास राहिले ’ ‘ त्यांनीं व आम्हीं पेरू व केळीं खाल्लीं ’ या वाक्यांत चार चार प्रधानवाक्यें संयुक्त आहेत. तसेंच “ त्यांनीं व आम्हीं, पुण्यास व वाईस, पेरू व केळीं खाल्लीं; या वाक्यांत वास्तविक पहातां आठ वाक्यांचा संकोच आहे ! त्यांनीं व आम्हीं, पुण्यास व वसईस, पेरू व केळीं, वाटलीं व खाल्लीं, यांत तर सोळा वाक्यांचा संकोच आहे ! ” (वाक्यमीमांसा, पृष्ठ १२१).

अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, या सर्व ठिकाणीं तेथें तेथें सांगितल्याप्रमाणें प्रधान वाक्यांचा अस्पष्ट संयोग आहे, असें तात्त्विक दृष्टीनें कबूल करण्यास हरकत नाही. परंतु व्याकरण वाक्यपृथक्करण यांमध्ये आपणास बहुधा भाषेतील प्रचलित वाक्यांचा न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें जराशा स्थूल मानानेंच विचार करावयाचा असल्यामुळे, या अंकांत सांगितलेल्या या सहा प्रकारच्या वाक्यांस संयुक्त वाक्यें असें वाक्यमीमांसेत म्हणत नाहीत. तर ज्या वाक्यांत अनेक उद्देश्यें किंवा अनेक विधेयें एका किंवा अनेक विधेयोद्देश्यांशीं संयुक्त असतात, त्याच वाक्यांस वाक्यपृथक्करणांत अस्पष्ट संयुक्त वाक्यें असें म्हणतात. कारण कीं, मूल उद्देश्य व मूल विधेय ह्यांनीं

वाक्य होतें; बाकींचे अवयव वाक्यदृष्ट्या गौण असल्यामुळे, त्यांच्या वाहुल्याने वाक्यबाहुल्य होते नाही.

६९४. आतां संयुक्त वाक्याचें पृथक्करण कसें करावें तें सांगतों जेथें संयुक्त वाक्यांतील प्रधान वाक्यें स्पष्ट आहेत, तेथें त्यांचें पृथक्करण करण्याची अडचण नाही. तीं केवळ वाक्यें किंवा मिश्र वाक्यें असावयाचीं, तेव्हां त्यांचें पृथक्करण पूर्वीं सविस्तर सांगितलेल्या केवळ वाक्यांच्या व मिश्र वाक्यांच्या पृथक्करणाप्रमाणेंच करावयाचें. गेल्या अंकांत सांगितलेल्या अस्पष्ट संयुक्त वाक्यांत जितकीं प्रधानवाक्यें असतील, तितकीं सर्व स्पष्ट सांगून त्यांचे स्वतंत्रपणें पृथक्करण करावें.

हा साधारण नियम झाला, परंतु ' गोविंदा, विठू व कृष्णा मुंबईस गेले ' या वाक्याचीं तीन निरनिराळीं वाक्यें स्पष्ट करण्याची काय गरज आहे ? ' हे तीन इसम एकत्र समजून अनेकवचनीं क्रियापद घातलें आहे. ज्या ठिकाणीं कर्ते अनेक असून क्रियापद एकवचनीं असेल, त्या ठिकाणीं मात्र असा संकोच समजावा, म्हणजे त्यांतील वाक्यें स्पष्ट सांगून प्रत्येकाचें अलग अलग पृथक्करण करावें, असा एक नवीन मार्ग निघालेला दिसतो. आणि गेल्या अंकांतील (ऊ) या कलमांत सांगितल्याप्रमाणें जेव्हां एखाद्या लहानशा वाक्यांत आठ आठ, सोळा सोळा वाक्यें असतील, तेव्हां त्या वाक्यांचे पृथक्करणांत हीं सर्व वाक्यें स्पष्ट सांगून त्यांचें अलग अलग पृथक्करण करण्याचा नियम फारच त्रासदायक दिसतो. ह्यामुळेच आगरकरांनीं असें म्हटलें आहे कीं, नवीन मार्ग कांहीं वावगा नाही. 'व असें केलें तरच (नवीन मार्ग स्वीकारिला तरच) वाक्यपृथक्करण सुलभ होणार आहे. ' ते पुढें म्हणतात—' विधानाचें सारें अवसान विधेयक्रियापदावर असतें. तीं जितकीं असतील तितकीं निराळीं वाक्यें आहेत असें समजणें साहजिक आहे. या नियमास अनुसरलें असतां, वरील सोळा वाक्यांचे संकोचानें झालेल्या एका वाक्याचें पृथक्करण करितांना त्याचीं फक्त दोन वाक्यें करावीं लागतील. वास्तविक पहातां हा नियम कांहीं अंशीं सोईसाठीं म्हणून करण्यांत आला आहे, हें सांगावयाला पाहिजे असें नाही. ' ते सरतेशेवटीं म्हणतात कीं,—'संकुचित व संक्षिप्त वाक्यांत क्रियापदा-शिवाय इतर शब्दांचा अध्याहार केला असल्यास, ते सांगणें किंवा न

सांगणें वाक्य पाहून ठरविलें पाहिजे. त्याविषयीं ठरीव नियम घालतां येत नाहीं; (वाक्यमीमांसा पृष्ठ १२९).

या उताण्यावरून असें दिसून येईल कीं संयुक्त वाक्यांतील अस्पष्ट वाक्यें स्पष्ट करण्याचा त्रास फार वाटतो, तो चुकविण्यासाठीं वरील तोडः आहे, आणि ती ' सोईसाठीं म्हणून करण्यांत ' आली आहे. एक एका संयुक्त वाक्यांत आठ आठ सोळा सोळा अस्पष्ट वाक्यें असण्याचा संभव आहे, आणि एकाच वाक्यांत सोळाच काय, पण शें सत्राशें अस्पष्ट वाक्यें असणें केवळ अशक्य नाहीं, ह्या गोष्टी खऱ्या आहेत. तथापि व्यवहाराचे दृष्टीनें बोलावयाचें म्हटलें तर असें वाक्य जरी एखादा परीक्षक विद्यार्थ्यांचा सोशिकपणा पाहण्यासाठीं मुद्दाम तयार करून विचारण्याचा संभव आहे, तथापि साधारण लेखनांत व भाषणांत सरासरी चारसहापेक्षां अधिक अस्पष्ट वाक्यांनीं होणारीं संयुक्त वाक्यें सहसा स्वाभाविकपणें येत नाहींत; असें म्हणण्यास हरकत नाहीं. म्हणजे वरील विवेचनांत अस्पष्ट वाक्यें स्पष्ट करण्याचा त्रास मुद्दाम वाजवीपेक्षां फाजील फुगवून दाखविला आहे. हें आगरकरांच्या उदाहरणावरूनही स्पष्ट कळण्यासारखें आहे. तथापि वाक्यमीमांसेच्या सोईसाठीं वर अंक ६९३ चे अखेरीस सुचविलेलीं व्यवस्था स्वीकारणें योग्य आहे. म्हणजे जेव्हां वाक्यांत अनेक उद्देश्ये किंवा अनेक विधेयें किंवा दोन्ही अनेक असतील, तेव्हांच त्या वाक्यास वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें अस्पष्ट संयुक्त असें समजून, त्यांतील संयुक्तवाक्यें स्पष्ट सांगून वाक्यपृथक्करण करावें. जेथें जेथें उद्देश्य व विधेय हीं एकेकच आहेत तेथें तेथें, इतर अवयव अनेक असून ते प्रधानसूचक अवयवानें जोडलेले असले तरी, एकच वाक्य आहे; म्हणजे संयुक्त वाक्य नाहीं असेंच समजावें.

६९५. संयुक्त वाक्यांत ज्याप्रमाणें मिश्र वाक्यें असूं शकतात, त्याचप्रमाणें मिश्र वाक्यांतही संयुक्त वाक्यें असूं शकतात; पण तीं गौण असतात. एका मिश्र वाक्यांतील प्रधान वाक्यास जीं गौण वाक्यें जोडण्यांत येतात, तीं जर प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अवयवांनीं जोडलेलीं असलीं, तर तीं समानाधिकरण गौण वाक्यें होत. अर्थात् मिश्र वाक्यांत एकच वाक्य प्रधान असल्यामुळें त्यांत दोन किंवा अधिक प्रधान वाक्यांचा

संयोग मुळीं शक्यच नाही, हें उघड आहे. तेव्हां मिश्र वाक्यांत जर संयुक्त वाक्य यावयाचें झालें, तर तें गौण वाक्यांचेच संयोगानें येणें शक्य आहे. उदा०:—त्यानें जी गोष्ट वाचून दाखविली आणि जिचें तोंडीं स्पष्टीकरण केलें, ती मंडळीस पसंत पडल्यासारखी दिसली. या मिश्र वाक्यांतील 'ती मंडळीस पसंत पडल्यासारखी दिसली,' हें प्रधान वाक्य असून 'त्यानें जी गोष्ट वाचून दाखविली' आणि 'त्यानें जिचें तोंडीं स्पष्टीकरण केलें,' हीं गौण वाक्यें विशेषणवाक्यें आहेत हें उघड आहे. हीं दोन विशेषणवाक्यें 'आणि' या प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययानें जोडण्यांत आलीं असल्यामुळे, तीं एकमेकांवर अवलंबून नाहींत; तर दोन्ही तिसऱ्यावरच अवलंबून आहेत. म्हणून अशा प्रकारच्या एकमेकांवर अवलंबून नसणाऱ्या व प्रधान वाक्यांशीं एकाच तऱ्हेचा संबंध ठेवणाऱ्या गौण वाक्यांस समानाधिकरण गौण वाक्य असें म्हणतात; आणि यामुळेच संबंध वाक्यास संयुक्त वाक्य असें म्हणत नाहींत. गौण वाक्यें व्यधिकरण असलीं, तर संयुक्त वाक्याचा आभासही होत नाहीं हें उघड आहे. मिश्र वाक्यांतील समानाधिकरण व व्यधिकरण गौण वाक्यांसंबंधानें मिश्र वाक्यांचे विवेचनांतही खुलासा केला आहे. तो या ठिकाणीं घेवावा, (अंक ६८०).

६९६. समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययांनीं जोडलेलीं अनेक उद्देश्ये किंवा अनेक विधेयें वाक्यांत आलीं असता, तें वाक्य अस्पष्ट संयुक्त होतें; हें बरील विवेचनांत आलेंच आहे. तथापि यासंबंधानें एक गोष्ट सांगितली पाहिजे ती अशी:—कधीं कधीं समुच्चयबोधक उभयान्वयी अव्ययानें जोडलेलीं दोन नामें उद्देश्यस्थानीं असून त्या दोहों मिळून वास्तविक एकच उद्देश्य होत असतें; म्हणजे त्या ठिकाणीं उद्देश्यबाहुल्य हें केवळ दिखाऊ असतें. अशा वेळीं त्या वाक्यास संयुक्त म्हणतां येत नाहीं; तर तें केवळ वाक्यच होय. जसें:—दोन आणि तीन पांच (होत किंवा होतात अध्यादृत), राम आणि रावण शत्रु होत, राम आणि लक्ष्मण सखे भाऊ नव्हत, वडिलांस मान देणें आणि त्यांची आज्ञा पाळणें हें प्रत्येक मुलाचें कर्तव्यकर्म आहे, इ०. पहिल्या वाक्यांत दोन आणि तीन अशीं जरी दिसण्यांत दोन उद्देश्ये दिसत आहेत, तरी पांच हें पूरक

त्यापैकीं प्रत्येकास निरनिराळें लागत नाहीं; म्हणजे दोन पांच होत किंवा तीन पांच होत असें म्हणतां येत नाहीं, अर्थात् 'दोन आणि तीन' इतकें संबंध उद्देश्य असल्यामुळे, या वाक्यास संयुक्त वाक्य असें म्हणतां येत नाहीं. त्याचप्रमाणें पुढील वाक्यांत राम शत्रु होता आणि रावण शत्रु होता. अशीं दोन वाक्ये आहेत असें म्हणणें शक्य नाहीं. यावरून शत्रु, मित्र, इ० परस्परसंबंधवाचक शब्द आणि बहीण, भाऊ, इ० नात्याचे वाचक शब्द विधेयपूरकें असतां, दिलेल्या वाक्यामध्ये दिसण्यांत जरी अनेक उद्देश्ये असली, तरी तें वाक्य केवळवाक्यच होय. अखेरच्या उदाहरणांत वडिलांस मान देणें व त्यांची आज्ञा पाळणें हीं दोन वाक्यां उद्देश्य आहेत. तरी तीं दोन भिन्न भिन्न उद्देश्ये नाहीत, ही गोष्ट त्या वाक्यांतील 'हें' 'कर्तव्य कर्म' आणि 'आहे' ह्या एकवचनी शब्द-प्रयोगांवरून स्पष्टच आहे. एवंच एखाद्या वाक्यांत अनेक उद्देश्ये आहेत, असें जरीं सकृददर्शनीं भासलें, तरी तेकढ्यावरून तें वाक्य संयुक्त आहे असें एकदम ठरत नाहीं. तीं उद्देश्ये स्वतंत्र म्हणजे भिन्न भिन्न असतील म्हणजे त्या वाक्यांतील विधान जर त्यापैकीं प्रत्येकासंबंधानें पृथक्त्वानें करतां येत असेल, तरच त्यास संयुक्त-वाक्य म्हणता येईल; नाहीतर तें केवळवाक्यच होय, हें उघड आहे.

६९७. संयुक्तवाक्यांतील अनेक उद्देश्ये व अनेक विधेये समुच्चय-बोधक उभयान्वयी अव्ययानींच जोडलेलीं असतात असें नाहीं, तर प्रधानत्वसूचक उभयान्वयी अव्ययांपैकीं कोणत्याही प्रकारच्या उभयान्वयींनीं तीं जोडण्यांत येतात. जसे:—परसू किंवा विष्णु (विकल्पबोधकानें जोडलेलीं) उद्यां तुमचेकडे येईल; तो काल आला होता पण लगेच गेला (न्यूनत्वबोधकानें जोडलेलीं); तूं काल भर उन्हाचा बाहेर गेलास म्हणून आजारी पडलास (परिणामबोधकानें जोडलेलीं).

टीप:—संयुक्तवाक्यांची बरीच उदाहरणे या अध्यायांत आली आहेत. तेव्हां आणखी उदाहरणे देण्याची गरज नाही. त्याचप्रमाणें संयुक्तवाक्यांच स्वतंत्र पृथक्करण करून दाखविण्याचीही गरज दिसत नाही. त्यांतील प्रधानवाक्यांचें वेगळे वेगळे पृथक्करण होतें हें पूर्वी सांगितलेंच आहे.

अध्याय ६.

वाक्यविशेष.

६९८. तिन्ही प्रकारच्या वाक्यांचें पृथक्करण असें करितात, हें येथ-
पर्यंत सविस्तर व सोदाहरण सांगितलें. येथेंच वाक्यपृथक्करणाचा विषय
बहुतेक पूर्ण झाला; तथापि ह्याच विषयासंबंधानें कांहीं विशेष प्रकारच्या
वाक्यांचा थोडासा खुलासा करणें व कांहीं साधारण गोष्टी सांगणें इतकें
काम उरलें आहे. तें या अध्यायांत करण्याचें योजिलें आहे. करणरूपी,
अकरणरूपी ह्या सत्तादर्शक व सत्ताभावदर्शक वाक्यांचाच बहुधा मागील
सर्व अध्यायांत मुख्यत्वेकरून उल्लेख करण्यांत आला आहे. तेव्हां प्रथम
आज्ञार्थक, विध्यर्थक, प्रश्नार्थक, उद्गारवाची, संकेतार्थक आणि आशी-
र्वादार्थक ह्या साधारण दृष्टीनें भिन्न दिसणाऱ्या वाक्यांचा थोडासा खुलासा
करणें इष्ट आहे.

६९९. विध्यर्थक, उद्गारवाची, संकेतार्थक, आणि आशीर्वादार्थक
वाक्यांसंबंधानें कांहींच अडचण नाहीं. संकेतार्थक वाक्यें नेहमींच मिश्र
वाक्यें असतात, विध्यर्थक, उद्गारवाची आणि आशीर्वादार्थक हीं वाक्यें
तिन्ही प्रकारचीं असूं शकतील. जसें:—

विध्यर्थक	{	त्वां हें काम करावें.....केवलवाक्य. तुला जें समजत नाहीं तें तूं गुरुजींस विचारावें....मिश्र. त्यानें मुंबईस रहावें व लापखान्यांत काम शिकावें.....संयुक्त.
उद्गारवाची	{	दोरास्वामीची शक्ति विलक्षण आहे !.....केवल त्या पोरीनें काठीवर जी कसरत केली ती पाहून आपण तर अगदीं थक्क झालों !...मिश्र. त्याचा पोषाख विचित्र आणि त्याचें बोलणेंही विचित्र !.....संयुक्त.
आशीर्वादार्थक	{	ईश्वर तुमचें कल्याण करो.....केवल. तुमचें नांव मागें राखील असा पुत्र तुम्हांस होवो.....मिश्र. तुम्हांस पुत्र होवो आणि तो तुमचा लौकिक राखो.....संयुक्त.

तेव्हां यांचें पृथक्करण करण्याची अडचण नाही. ज्या जातीचें वाक्य असेल त्या जातीच्या पृथक्करणाचे नियम त्यास लावावे.

७००. आज्ञार्थक क्रियापदासंबंधानें ही फारशी अडचण नाही. आज्ञा बहुधा दुसऱ्यास म्हणजे ज्याच्या जवळ बोलतात त्यास, अर्थात् व्याकरणाचे भाषेनें द्वितीय पुरुषास करितात. तेव्हां आज्ञार्थक वाक्यांतील क्रियापदाचा कर्ता तूं किंवा तुम्ही हा असतो व तो बहुधा अध्याहृत असतो. जसे:—(रामा), तूं घरी जा, मुलांनो, (तुम्ही) हा धडा तयार करा; इ०. तथापि सौम्य आज्ञा करावयाची असतां क्रियापद कधीं कधीं प्रथम पुरुषांही येतें. जसे:—तूं कसें गातोस तें पाहूं; आतां आपण हवा खावयास जाऊं; इ०. मात्र आज्ञार्थक वाक्यांत तृतीय पुरुषां कर्ता कधींच नसतो. ऊ—आख्याताच्या [आज्ञार्थाच्या] तृतीय पुरुषाचा उपयोग आज्ञा दाखविण्यासाठीं कधींच होत नाही, हें ऊ—आख्याताच्या उपयोगावरून वाचकांस कळलेंच असेल. आज्ञार्थक वाक्यांत नेहमीं कर्तरि प्रयोग असल्यामुळे ह्यांतील कर्ता सर्वत्र उद्देश्य होतो हें उघड आहे.

आज्ञार्थक वाक्येही तिन्ही प्रकारचीं असूं शकतात. जसे:—हें पत्र टपालांत टाक, [केवळ]; तूं जें पत्र लिहीत आहेस तें टपालांत टाकण्यापूर्वी मला दाखव, (मिश्र); हें पत्र लौकर पुरें कर आणि टपालांत टाक, (संयुक्त). न्यायशास्त्रामध्यें सर्व वाक्यांस सत्तावाचक वाक्यांचें रूप देतात हें तज्ञांस स्मरेलच. त्या नियमास अनुसरून ' दत्तू इकडे ये ' या आज्ञार्थक वाक्यास ' तूं इकडे ये ' अशी तुला माझी आज्ञा आहे. ' असें सत्तावाचक रूप देतात. म्हणजे पहिल्या आज्ञार्थक वाक्याचें मिश्र वाक्य करितात. परंतु न्यायशास्त्राचे दृष्टीनें तसें करणें जरी अवश्य असलें, तरी वाक्यपृथक्करणास त्याची जरूर नाही. तर आज्ञार्थक वाक्य जसें असेल तसेंच घेऊन चालण्यास वाक्यमीमांसेत हरकत नाही. इतकेंच नव्हे, तर वाक्याचें स्वरूप बदलणें वाक्यमीमांसेत इष्ट नसल्यामुळे वाक्याचें मूल रूपच घेऊन चालणें अवश्य आहे हें उघड आहे.

टीप:—आज्ञार्थक वाक्यांतील क्रियापद तृतीय पुरुषां कधींच येत नाही हें वर सांगितलेंच. पण आगरकर आपल्या वाक्यमीमांसेत म्हणतात.—“ तसेंच ' त्याला पाहिजे तें करूं दे, मी म्हणून येथून ह्यालाणार नाही. ' या वाक्यांतील करूं दे क्रियापदाला तूं हा अध्याहृत कर्ता मानणे फार गौण पक्ष आहे. त्याचा

स्वरा कर्ता अध्याहृत तो आहे. तो कर्ता करून करूं दे ' हें तृतीय पुरुषीं आज्ञा-
र्थक क्रियापद करावे.....' त्याला जें पाहिजे ' तें तो करूं दे ' हें पूर्ण वाक्य
ह्याय. हें मिश्र आहे. ' त्याला जें पाहिजे ' हें विशेषणार्थक गौण वाक्य आहे.
यांतील पाहिजे हें सकर्मक क्रियापद मानिलें तर त्याला हा त्याचा कर्ता (इत्यादि
या वाक्यांतील शब्दांचे व्याकरणावर त्यांनीं कांहीं लिहिलें आहे त्याचा वाक्य
प्रयकरणाशीं संबध नाही म्हणून तें गाळलें आहे.)..... अशा प्रकारच्या
वाक्यांचे व्याकरण करितांना ज्याप्रमाणें विकल्प ठेवावा लागतो, त्याप्रमाणे त्यांचे
प्रयकरण करितांनाही तो ठेवावा लागतो.....संस्कृतांत प्रथम पुरुषी व
तृतीय पुरुषी क्रियापदांचीं आज्ञार्थक रूपे रूढ आहेत. इंग्रजीतही आहेत, पण
त्यांस पूर्वीचे व्याकरणकार ओढून ताणून द्वितीय पुरुषीं म्हणत. अलीकडील
कांहीं अनेक भाषामित्र व्याकरणकार त्यांस प्रथम पुरुषी व तृतीय पुरुषी मानूं
लागले आहेत. " (वाक्यमीमांसा पृष्ठ १३१-१३२).

या वाक्यांसंबंधानें आगरकरांचे म्हणणें एका दृष्टीनें खरें आहे. ' त्याला पाहिजे
तें करूं दे, मी म्हणून येथून हालणार नाही ' या वाक्यांत करूं दे म्हणजे करो
(अर्थात् त्याला पाहिजे तें तो करो) असा अर्थ आहे असें म्हणणें कांहीं गैर
नाहीं. आणि या अर्थाचे दृष्टीनें तो हा अध्याहृत कर्ता समजणें क्षम्य आहे.
परंतु ' तो मुंबईस गेला ' या वाक्यांत मुंबईस हें स्थळवाचक क्रियाविशेषण अव्यय
होय हें जरी अर्थदृष्ट्या केवळ गैर नसलें तरी तसें करणें शब्ददृष्ट्या गैरच
होय. अर्थदृष्टि व शब्ददृष्टि या दोन भिन्न आहेत. हें कोणीही कबूल करील.
मुंबईस हें व्याकरणांतही क्रियाविशेषण अव्ययच होय " असा एखाद्या तर्कटी
वाक्यमीमांसकानें आग्रह घरीला, व अस्पाकुणां नैयायिकानां अर्थारि तात्पर्य न तु
शब्दरि ' असा आपल्या तर्कशास्त्राचा डौल मांडिला, तर त्याच्यापुढे काय
करावयाचें ! " असें जें आगरकरांनीं अन्यत्र (वाक्यमीमांसा पृष्ठ ३७)
म्हटलें आहे, त्याचाच अनुवाद येथेही करावा लागणार हें उघड आहे.
' तूं काय म्हणालास तें मला समजले हें वाक्य मिश्र आहे; आणि तुझें म्हणणें
मला समजलें , हे केवळ वाक्य आहे. या दोन वाक्यांतील अर्थ अगदीं
एक असून तूं काय म्हणालास तें म्हणजे तुझें म्हणणें होय; हें कोणीही नाकबूल
करणार नाही. पण अर्थदृष्ट्या दोन्ही वाक्ये एकच आहेत म्हणून तीं
दोन्ही मिश्र वाक्ये होत किंवा दोन्ही केवळ वाक्य होत, हें म्हणणें सारखेंच
चुकीचें आहे हें उघड आहे. पत्नी, कुटुंब, दारा ह्या तीन शब्दांचा अर्थ
एकच असल्यामुळे तिन्ही शब्द भाषादृष्ट्या एकाच लिंगाचे होत असें समजून
' माझी कुटुंब आली ' असें जर कोणी म्हणूं लागला तर तें मराठी बोलण्याचा
नवीनच प्रयत्न करणाऱ्या अनभ्यस्त, अपरिचित तेलंग्यासच शोभेल, अशा
प्रकारचीं अनेक उदाहरणें सहज दतां येतील तरी तसें करण्याची कांही आवश्यकता

दिसत नाही. तात्पर्य इतकेंच की, ' त्याला पाहिजे तें करूं दे ' याचा ' त्याला पाहिजे तें तो करो ' असा अर्थ आहे असें जरी गृहीत धरून चालले तरी भाषादृष्ट्या दोन्ही वाक्यांतील क्रियापद एकच असून, त्याचा कर्ताही एकच आहे हें समजणें इट्वादी, तर्कटी नैय्यायिकासच शोभेल. करो हें क्रियापद ऊ-आख्याती तृतीय पुरुषी आहे. परंतु करूं दे ह्यांत संयुक्त क्रियापदांतील दे हें रूप कोणत्या आख्याताचें व कोणत्या पुरुषी आहे असा जर प्रश्न केला तर त्याचें एकच उत्तर येणें शक्य आहे. तें हें की दे हें ऊ-आख्याताचें (आशार्थाचें) द्वितीय पुरुषाचें एकवचन होय, पण दे याचा वर्तमान काळाचे अर्थानेही कधी कधी तृतीय पुरुषी एकवचनां उपयोग झालेला आढळतो. जसे:—' जें दे पतीस सुख फार कलत्र तेंच. ' या ठिकाणीं दे=देतें, हें उघड आहे. परंतु ह्या रूपाचा हा उपयोग केवळ पद्यांत आढळतो. प्रचलित गद्यांत त्याचें एकही उदाहरण आढळत नाही. तेव्हां वरील प्रचलित गद्य वाक्यांत करूं दे हें क्रियापद तृतीय पुरुषी एकवचनां समजण्यास प्रचलित गद्याचा मुळींच आधार नाही. हें उघड आहे. म्हणून ' त्याला पाहिजे तें करूं दे ' म्हणजे ' त्याला पाहिजे तें तो करो ' असा जरी अर्थ मानिला तरी त्याचें ' त्याला पाहिजे तें तो करूं दे ' असें रूप होतें असें जर आगरकरांचें म्हणणें असेल तर तें प्रचलित शिष्ट मराठी गद्याचे दृष्टीनें कोणासही संमत होणार नाही हें उघड आहे. एवंच ' करूं दे ' हें क्रियापद एक तर गद्यांत तृतीय पुरुषी कधींच होत नाही; आणि पद्यांत तें जरी तृतीय पुरुषी एकवचनां कधी कधी आले तरी त्याचा आशार्थ कधींच नसतो, तर वर्तमान काळ किंवा भूतकाळ [मागून ये दूरनि चक्रपाणी—मोरोपंत] मात्र असतो. तेव्हां भाषादृष्ट्या आगरकरांचे मत साफ चुकीचें आहे ह्यांत संशय नाही. वाक्यमीमांसेत जरी वाक्याच्या अर्थाकडे आपलें लक्ष असलें तरी वाक्याचें स्वरूप आपणास बदलण्याचा अधिकार नाही, तर तें काईमच ठेवून त्याची व अर्थाची संगति लाऊन त्याच्या मूळ स्वरूपाच पृथक्करण करावयाचें असतें. दिलेल्या वाक्याचा मूळ अर्थ कायम ठेवून त्यास आपणास अर्थदृष्ट्या योग्य वाटेल तें स्वरूप देण्यास न्यायशास्त्राची आडकाठी नाही. परंतु न्यायशास्त्र व व्याकरणशास्त्र ह्यांची तडजोड होऊन जेव्हां वाक्यमीमांसा अस्तित्वांत येते तेव्हां त्या तडजोडीप्रमाणें वाक्याचें साधारण भाषेतील मूळ रूप न बदलतां अर्थदृष्ट्या त्याचें पृथक्करण करावयाचें आहे हें विसरतां कामा नये. [या मुद्याचें सविस्तर विवेचन या प्रकरणाचे विषयोपन्यासांत आले आहे तें पहावें.] नाहीतर केवळवाक्य, मिश्रवाक्य, संयुक्तवाक्य ह्यांमधील फरक वर दाखविल्याप्रमाणें अनेक जागीं उडून जाऊं लागेल. तात्पर्य, वाक्य-मीमांसेत जरी अर्थदृष्ट्या वाक्याचे अवयव सांगावयाचे असले तरी हें काम दिलेल्या वाक्याचे मूळ स्वरूपास धरूनच झालें पाहिजे. त्या स्वरूपांत

बदल करण्याचा अधिकार जरी न्यायशास्त्रास असला तरी वाक्यमीमांसाकास नाहीत हे निर्विवाद आहे.

आगरकरांचे मताचे खंडण करण्यास येथपर्यंतचे विवेचन पुरे आहे. तथापि आतां वादविषयक वाक्यांत ' त्याला पाहिजे तें करूं दे ' याचा ' त्याला पाहिजे तें तो करो ' असा अर्थ करणें वाक्याच्या शब्दांकडे नीट लक्ष देऊन कितपत योग्य आहे हें पाहूं. असा अर्थ करण बराबर आहे असें जरी मानिलें तरी वरील वाक्यांतील क्रियापद तृतीय पुरुषा आशार्थी आहे असें मानितां येत नाही हें वर दाखविलेंच आहे. आतां असा अर्थ करणेंही सर्वस्वी योग्य नाही असें दाखविण्याचा आमचा मानस आहे. कारण कोणें असें न करितां येथेंच जर आम्ही थांबलो तर ' आम्हां महाराष्ट्रीयीयांस भाषाविषयक अर्थजालाशीं झगडण्याची संवय अद्यापि फारशी लागली नाही ' असा जो आगरकरांना महाराष्ट्रीयींवर पंचवीसतीस वर्षीपूर्वी आरोप केला आहे तो इतक्या काळानंतरही तितकाच खरा आहे असें ठरावयाचें; म्हणून त्या आरोपाचा सर्वस्वी नाहों तरी अंशतः प्रतीकार करण्यासाठी प्रकृत वाक्यांतील ' अर्थजालाशीं झगडणें ' आम्हांस अवश्य आहे. हें उघड आहे, हा वाद केवळ साधारण लोकांसाठीं नसून तज्ञ लोकांसाठींच आहे, तेव्हां या वादांत स्थूल दृष्टि बाजूला ठेऊन सूक्ष्म दृष्टीचेच अवलंबून केले पाहिजे. प्रस्तुत वाक्यांत करूं दे हें संयुक्त क्रियापद आहे. ह्यांत कर हा मुख्य घातु व दे हा सहायघातु आहे. तसेंच या ठिकाणीं दे घातु अनुज्ञार्थक आहे हें उघड आहे. अनुज्ञार्थक दे घातु सहायघातु असता तेव्हां त्याचा कर्ता व मुख्य घातूचा कर्ता एक नसतात तर ते भिन्न असतात; आणि मुख्य घातूचा कर्ता अशा वाक्यांत चतुर्थ्यन्त असून संयुक्तक्रियापदाचें अप्रत्यक्ष कर्म असतो आणि दे ह्या सहायघातूचा कर्ताच संयुक्तक्रियापदाचा कर्ता होतो. या गोष्टी संयुक्तक्रियापदांचे विवेचनांत सविस्तर आल्या आहेत (अंक ५४०) व त्या सर्व वैयाकरणांस पूर्णपणें मान्य आहेत. त्यांस अनुसरून ' त्याला पाहिजे तें करूं दे याचा काय अर्थ होतो तो पहा. कर ह्या मुख्य घातूचा कर्ता म्हणजे करणारा जो ' तो ' , तो दे ह्या सहायघातूच्या कर्त्याहून भिन्न असला पाहिजे; आणि दे ' ह्या सहाय घातूचा व संबंध संयुक्तक्रियापदाचा कर्ता एकच असतो; तेव्हां ' त्याला ' शब्दानें सूचित होणारा ' तो ' हा ' करूं दे ' ह्या संयुक्तक्रियापदाचा कर्ता होत नाही हें उघड आहे. इंग्रजीमध्येही Let me speak, Let him speak इ० प्रयोगांस आशार्थी प्रथम व तृतीय पुरुष असें जरी अर्थ-दृष्ट्या म्हणतात, तरी त्या भाषेतही Let ह्याचा कर्ता नेहमीं you हा द्वितीय पुरुषांचे आहे असें म्हणतात. त्याचप्रमाणें ' त्याला पाहिजे तें करूं दे ' हा जरी अर्थदृष्ट्या तृतीय पुरुषां अशार्थ मानिला तरी दे ह्या घातूचा तो हा कर्ता होऊ शकत नाही. अर्थात् करूं दे हें संयुक्तक्रियापद द्वितीय पुरुषांचे आहे. ह्याचें

तृतीय पुरुषी रूप करूं देतो अस होतें. आतां 'त्याला पाहिजे तें करूं दे. मी म्हणून येथून हालणार नाही ' असें जेव्हां वक्ता दुसऱ्यास म्हणत आहे, तेव्हां त्याचा काय आशय आहे तो पहा. ' मी येथें आहे, तो मला येथून जा म्हणून सांगत आहे किंवा मी येथून जावें अशी त्याची इच्छा आहे, शिवाय मी जर येथून दूर झालों नाहीं, तर तो मला कांहींतरी शासन करण्याची भीति घालीत आहे. अशा स्थितीत तूं मला, तें शासन टाळण्यासाठीं कदाचित् दूर होण्याची सला देत आहस. त्यावर मी असें म्हणतो कीं, तो वाटेला तें शासन मला करण्यास किंवा माझे वाटेला तें नुकसान करण्यास तयार होवो आणि त्याला तूं कोणताहि अडथळा जरी केला नाहींस म्हणजे जरी त्यानें अप्रतिहतपणें माझ्याशीं कोणत्याहि प्रकारचें वर्तन केलें किंवा माझे कांहींहि केले तरी मी येथून त्याच्या इच्छेस अनुरूप हालणार नाहीं.' असा प्रस्तुत वाक्याचा अर्थ आहे हें कोणीहि कबूल करील. आतां ' त्याला पाहिजे तें करूं दे ' याचा आगरकरांच मतें त्याला पाहिजे तें तो करूं दे ' असा अर्थ आहे. परंतु ' तो करूं दे ' हा प्रयोगच वर सांगितल्याप्रमाणें भाषादृष्ट्या अशुद्ध आहे तो जर शुद्ध केला तर ' त्याला पाहिजे तें तो करो असा होतो; आणि याचा अर्थ ' त्याला पाहिजे तें करूं दे. ' याच्या वरील अर्थासारखा जरी आहे, तरी दोहोंत थोडासा फरक आहे. तो इतकाच कीं, ' त्याला पाहिजे तें करूं दे ' यामधील ' दे ' या अनुज्ञार्थक सहायधातूनें स्पष्टपणें दाखविल्या जाणाऱ्या अर्थाचा ' करो ' या क्रियापदांत जरी ध्वनी असला तरी तो अर्थ ' त्याला पाहिजे तें तो करो ' या वाक्यांत स्पष्ट नाहीं. म्हणजे वरील अर्था-मध्ये ' आणि त्याला तूं कोणताहि अडथळा जरी केला नाहीं ' किंवा अप्रतिहतपणें असें जें करूं दे ' यांतील दे या अनुज्ञार्थक सहायधातुच्या स्पष्ट अर्थास उद्देशून शब्द घालण्यांत आले आहेत. ते ' करो ' याच्या अर्थात् केवळ गर्भित आहेत हें उघड आहे. यामुळे ' त्याला पाहिजेतें करूं दे ' आणि ' त्याला पाहिजे तें तो करो ' या दोन वाक्यांचें अर्थ अगदीं समान आहेत असें म्हणतां येत नाहीं; शिवाय या दोन वाक्यांचा अर्थ अगदीं तंतोतंत एक आहे असें जरी म्हटलें तरी त्यावरून दोहोंची रचना एकच होय किंवा दोहोंचें पृथक्करण एकच प्रकारे शालें पाहिजे, असें म्हणतां यावयाचें नाहीं; हें वर सविस्तर दाखविलेंच आहे. एवंच या ठिकाणचें आगरकरांचें मत ग्राह्य नाहीं असें आम्हांस वाटतें.

७०१. प्रश्नार्थक वाक्यांवद्दलचें अंशतः विवेचन मिश्र वाक्याचें विवेच-नांत आलेंच आहे. प्रश्नार्थक वाक्यहि तिन्ही प्रकारचें असूं शकते. जसें:-तूं कधीं आलास ? (केवल); तो काल आला हें तुला कसें कळलें ? (मिश्र) आणि तो आला कधीं आणि गेला कधीं ? (संयुक्त).

या वाक्यांचें पृथक्करण त्या त्या जातीच्या वाक्यांप्रमाणेंच करावयाचें. न्याय-शास्त्रांत या प्रश्नार्थक वाक्यांस आज्ञार्थक वाक्यांप्रमाणेंच सत्तावाचक वाक्यांचें रूप देतात; आणि ' तूं कधीं आलास ' ह्याचे जागीं ' तूं कधीं आलास असें मी विचारतों ' किंवा ' तूं कधीं आलास असा माझा तुला प्रश्न आहे ' असें मिश्र वाक्य घेतात. परंतु आज्ञार्थक वाक्यांचें संबंधानें सांगितल्याप्रमाणेंच प्रश्नार्थक वाक्यांसही असें सत्तावाचक मिश्र वाक्यांचें रूपदेण्याची वाक्य पृथक्करणास जरूर नाहीं.

७०२. वाक्यांतील जे शब्द स्पष्ट सांगण्याची जरूर नसते, तर जे वाक्योद्भावकरून सहज समजण्यासारखे असतात ते स्पष्ट न सांगतां वाक्य-रचना करण्याची चाल सर्व भाषांत आढळते. त्या योगें वाक्यांस आटप-सरपणा येतो. अशा वाक्यांस **संक्षिप्त** वाक्यें म्हणण्यास हरकत नाहीं. उदाहरणार्थः—रामा, गोविंदाइतका हुषार नाहीं, तरी तो गोविंदापेक्षां अधिक मेहनती आहे; माझ्यापेक्षां तो अधिक कुशल आहे; अगदीं फेंकून देण्याइतका हा आंबा सडला नाहीं; तुमच्यासारखें आमचें अंगण आठ्या-पाट्यांस योग्य नाहीं; इत्यादि वाक्यांचा स्पष्ट खुलासा पुढें दिल्याप्रमाणेंः—गोविंदा जितका हुषार आहे तितका रामा हुषार नाहीं, तरी गोविंदा जितका मेहनती आहे, त्यापेक्षां रामा अधिक मेहनती आहे, मी कुशल आहे, परंतु तो मजपेक्षांहि अधिक कुशल आहे; अगदीं फेंकून देण्यास आंबा जितका सडावा लागतो; तितका हा आंबा सडला नाही; तुमचें अंगण आठ्यापाट्यांस जसें योग्य आहे तसें आमचें अंगण आठ्यापाट्यांस योग्य नाहीं; इ०. वरील संक्षिप्त वाक्यांचा जरी असा अर्थ असला तरी तसा अर्थ करून म्हणजे त्यांस अशा प्रकारची नवीन स्वरूपें देऊन त्यांचें पृथक्करण करावयाचें नाहीं. तर तीं जशी असतात तशींच ठेवून पृथक्करण करावयाचें असतें. त्यांचा अर्थ विद्यार्थ्यांस नीट समजावून सांगण्यासाठीं वाटेल तर त्यांतील अध्याहार स्पष्ट करून दाखवावा, तथापि वाक्यपृथक्करणास तसें करण्याची जरूर नाहीं.

७०३. ईआख्याताचे रूपांपुढें म्हणजे त्या आख्यातांतील क्रियापदांपुढें तो, पर्यंत, तोंपर्यंत, पावेतो, हीं शब्दयोगीं अव्ययें येऊन मागलें वाक्य त्याचें पुढील वाक्यास जोडण्यांत येतें, (संबंध खुलासा अंक

५९७ मध्ये पहावा). जसे:—मी मुंबईहून परत येईपर्यंत तूं जाऊं नको, दिवे लागत तोंपर्यंत मला तेथें थांबावें लागलें, इ०. अशा ठिकाणचीं शब्दयोगी-अव्ययान्त वाक्ये सर्व शब्दयोगी अव्ययान्त शब्दांप्रमाणें वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें क्रियाविशेषणें होत; म्हणजे त्यांस क्रियाविशेषणवाक्य समजून संबंध वाक्य मिश्र वाक्य समजावें; आणि त्याचें पृथक्करण पूर्वी सांगितल्याप्रमाणें करावें. उदाहरणार्थ:—

त्यानें मनांत धरिलेलें कार्य जरी क्षुल्लक आहे, तरी तें सिद्धीस जाई-तोंपर्यंत त्याचें दुसऱ्या कोणत्याही कामांत लक्ष लागावयाचें नाहीं.

हें संबंध वाक्य मिश्र आहे.

(१) तोंपर्यंत त्याचें.....नाहीं.—प्रधान वाक्य.

(२) त्यानें मनांत धरिलेलें.....सिद्धीस जाई—[क्रियाविशेषण वाक्य—(प्रधान वाक्यावर अवलंबून असलेलें.)]

हें क्रियाविशेषण वाक्य जरी गौण आहे, तरी तें स्वतंत्रपणें एक मिश्र वाक्य आहे. त्यांतील वाक्यांच्या जाती येणेंप्रमाणें:—

(३) ते सिद्धीस जाई—प्रधानवाक्य.

(४) त्यानें मनांत धरलेलें कार्य क्षुल्लक आहे—[क्रियाविशेषण गौण वाक्य—(३) ह्यावर अवलंबून असलेलें.]

यावरून (२) हें क्रियाविशेषणवाक्य, (१) या वाक्यासंबंधानें जरी गौण आहे, तरी त्यांतील (३) हें वाक्य, (४) ह्या वाक्यासंबंधानें प्रधान आहे; म्हणजे संबंध मिश्र वाक्यांतील गौण वाक्यही मिश्रच आहे. इतकें समजल्यावर प्रत्येक वाक्यांतील उद्देश्यादि अवयव स्पष्ट सांगण्याचें काम सोपें आहे.

टीप:—व्याकरणामध्ये पर्यंत वगैरे शब्दयोगी अव्ययांचे पाठीमागील वाक्य नामाप्रमाणे उपयोगांत आहे असें समजतात. कारण की, शब्दयोगी अव्यये हीं नामांचेपुढे, किंवा नामांप्रमाणे उपयोगांत येणाऱ्या शब्दांपुढे, येतात असा व्याकरणाचा नियम आहे. त्यास अनुसरून पर्यंत वगैरे शब्दयोगी अव्ययांचे मागील वाक्ये व्याकरणदृष्ट्या नामे होतात. परंतु वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें पर्यंत वगैरे शब्दयोगी अव्यये ज्यांचे अंती येतात तीं स्थळवाचक किंवा कालवाचक असल्यामुळे, सर्व शब्दयोगी अव्ययान्त नामांप्रमाणे क्रियाविशेषणें म्हणजे क्रिया-

विश्लेषणवाक्यें होत हैं उघड आहे. वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें यास नामवाक्य म्हणतां यावयाचें नाही—हें विद्यार्थ्यांनीं लक्षांत ठेवावें.

७०४. आतां ज्या वाक्यांत ला—प्रत्ययान्त धातुसाधितें म्हणजे ला-कृदन्तें विभक्तिप्रत्यय लागून किंवा शब्दयोगी अव्ययें लागून उपयोगांत येतात त्यांच्याकडे वळूं. तो वेळेवर येऊन पोचल्यामुळें सर्व काळजी दूर झाली, त्यानें मला भर दिल्यानेंच मी तें काम हातीं घेतलें, सूर्य उगवल्यापासून कपाळ दुखण्यास सुरवात होते, इ० या वाक्यांचा बराच खल वाक्यरचनेमध्ये (अंक ६२१—६२३) केला आहे. यावरून त्यांचें पृथक्करण कसें करावें हें समजण्यास बरीच मदत होईल.

या वाक्यांतील पोचल्यामुळें, दिल्यानें, उगवल्यापासून इत्यादि रचने संबंधानें दोन पक्ष आहेत. एकाचे मते पोचल्यामुळें = पोचला या-मुळें, दिल्यानें = दिली यानें म्हणजे या गोष्टीनें, उगवल्यापासून = उगवला तेव्हापासून, असा पदच्छेद करून व्याकरण व वाक्यपृथक्करण करावें. दुसऱ्या पक्षाचे मते असें करणें योग्य नसून पोचल्यामुळें, दिल्यानें, उगवल्यापासून इत्यादि शब्दांस विभक्त्यन्त किंवा शब्दयोगी—अव्यान्त कृदन्तेंच समजणें बरें, या शब्दांचा पदच्छेद करून एका वाक्यांत दोन वाक्यें उत्पन्न करून केवळ वाक्यास मिश्र वाक्याचें रूप देणें योग्य नाही. 'मी शाळेंत पोचतांच घंटा वाजली' हें केवळ वाक्य असून 'मी शाळेंत पोचतांच' हें वाक्यांग कालदर्शक क्रियाविशेषणाप्रमाणें आहे; त्यास विधेय—विस्तारकाचे सदरांत घालावें या गोष्टी सर्वांस संमत आहेत. आतां 'मी शाळेंत पोचतांच' या शब्दांचे जागीं जर 'मी शाळेंत पोचतो तोंच' हे त्याच अर्थाचे शब्द घातले, तर ह्या शब्दसमुच्चयास वाक्यांग न म्हणतां त्यांत पोचतो हें क्रियापद असल्यामुळें यास वाक्यत्व प्राप्त होत आहे; ह्यामुळें संबंध वाक्य केवळ न राहतां मिश्र होतें, हें उघड आहे. त्याचप्रमाणें 'मी शाळेंत पोचल्याबरोबर घंटा वाजली' हें वाक्यही केवळ वाक्य असून 'मी शाळेंत पोचल्याबरोबर' हें कालदर्शक विधेय—विस्तारक आहे असें म्हणणें बरें. त्याचा 'मी शाळेंत पोचलों याबरोबर' असा पदच्छेद करून केवळ वाक्यास मिश्रत्व देणें वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें योग्य नाही. तसें झाल्यास ज्या ज्या ठिकाणीं कृदन्तानें होणारा वाक्यांश केवळ वाक्यांत येईल, त्या त्या ठिकाणीं त्या कृदन्तापासून एक क्रियापद

स्पष्ट सांगून वाक्यांत थोडासा योग्य फरक केल्यानं बरींच केवळ वाक्ये मिश्र होऊं शकतील; परंतु हा फरक करण्याचा वायक्यमीमांसकास अधिकार नाही. त्यानं वाक्याचें स्वरूप बदलतां कामा नये; तर तें जसें असेल तसेंच घेऊन चालवयाचें असतें. हा मुद्दा यापूर्वीं अनेकवार येऊन गेलाच आहे. अशा दृष्टीनं हा दुसरा पक्षच आम्हांस विशेष योग्य दिसतो. आगरकराचें मतही असेंच आहे. तें वाचकांस समजावें व त्यांच्या जोरदार भाषेचा व अधिकारयुक्त विवेचनाचा ठसा वाचकांचे मनावर उमटावा म्हणून त्यांच्या वाक्यमीमांसेतून एक विस्तृत उतारा घेतों.

“ अशा ठिकाणीं कै० कृष्णशास्त्री गोडबोले ‘ उगवला, यावर, ’ ‘ केलें, यास, ’ ‘ करवलें, यास, ’ अशी शब्दफोड करून, अशा प्रकारच्या शुद्ध वाक्यांचीं मिश्र वाक्ये करितात. अशा रीतिनं शब्दांची फोड करीत बसणें म्हणजे जेथें अडचण नाही तेथें ती उकरून काढण्यासारखें होय. उगवला, केलें, करवलें, हीं जर मूळचीं धातुसाधित विशेषणें आहेत व विशेषणांना नामाप्रमाणें लिंग-वचनविभक्त्यादि कार्यें होतात, तर त्यांना विशेषणें कल्पून इतर शब्दांप्रमाणें अशा ठिकाणीं त्यांचीं विभक्तिप्रत्ययांनीं व शब्दयोगी अव्ययांनीं सामान्यरूपें झालीं आहेत असें समजणें बरें, कीं कै० कृष्णाशास्त्र्यांप्रमाणें त्यांना द्विधा करून, व त्यांतील ‘ पूर्ण क्रियापदें ’ आणि विभक्त्यन्त व अव्ययान्त सर्वनामं काढीत बसून वाक्याच्या अर्थांत निरर्थक घोंटाळा उत्पन्न करणें चांगलें—याचा सुद्ध वाचकांनीं विचार करावा. इतर गोष्टींप्रमाणें भाषेचीही सुधारणा होत असते. तेराव्या शतकांतील मराठी भाषेचे सारे नियम आजच्या मराठीस लावूं म्हटलें तर कधींही चालवयाचें नाही. भाषेत कोणत्याही नवीन प्रकारचे संप्रदाय पडून ते सुशिक्षित लोकांस संमत झाले, व ते वारंवार त्यांच्या बोलण्यांत व लिहिण्यांत येऊं लागले, म्हणजे व्याकरणकारांनीं आपले दुराग्रह एकीकडे ठेवून त्यांचा आदर केला पाहिजे. आपले जुने नियम त्यांवर चालविण्याचा प्रयत्न करण्यांत कांहीं नफा नाही. केल्यास, केल्यावर, इत्याहि शब्दांची फोड करण्याचा द्राविडी प्राणायाम करीत बसण्यापेक्षां, त्यांस विभक्तींनीं व अव्ययांनीं झालेलीं धातुसाधितांचीं सामान्यरूपें मानून निर्वाह करून घेणें विशेष सोईचें आहे. ‘ सूर्य उगवल्यावर आपण

पुढें चालूं लागलों ' या वाक्याचें, पृथक्करण करताना 'सूर्य उगवला ' 'यावर [किंवा मग] आपण पुढें चालूं लागलों ' असा दीर्घ अर्थ दोन वाक्यांनीं निर्दिष्ट करण्याचा बोलणाचा हेतु असता, तर त्यानें आपण होऊन दोन वाक्यें घातलीं असतीं; तें काम त्यानें व्याकरणकारावर किंवा वाक्यमीमांसकावर सोंपविलें नसतें. दुसरें हेंही लक्षांत ठेविलें पाहिजे कीं, अशा रीतिनें वाक्याची फोड करूं गेल्यास वाक्याच्या ज्या भागाला महत्त्व देण्याचा उद्देश्य नसतो, त्यास महत्त्व देण्यांत येतें. अशा रीतिनें उद्दिष्ट अर्थाचा अनर्थ करण्याचा अधिकार व्याकरणकाराला नाही, व वाक्यमीमांसकांही नाहीं. ' उगवला आणि मग ' असे शब्द न घालितां ' उगवल्यावर असा एक संयुक्त शब्द घालण्यांतच 'सूर्य उगवल्यावर ' या वाक्यांशानें स्वतंत्र वाक्यार्थाचा बोध न होतां, फक्त कालवाचक क्रियाविशेषणार्थक वाक्यांशचा बोध व्हावा, असा बोलणाराचा किंवा लिहिणाराचा आशय असावा, असें स्पष्ट सिद्ध होतें. निदान या पुस्तकांत तरी बरील कारणास्तव अशा प्रकारच्या वाक्यांस ' शुद्ध ' वाक्यांत गणिलें आहे. " [वाक्यमीमांसा—पृष्ठ ७८—८०].

अशा प्रकारें हा आगरकरांनीं प्रतिपादिलेलाच पक्ष आमच्या मते विशेष ग्राह्य आहे. आणि हाच पक्ष ग्राह्यतर कां हें आम्हीं पूर्वीं [अंक ६२३] सप्रमाण दाखविलें आहे.

याउपर गोडबोले यांचाच पक्ष जर कोणास पसंत पडत असला, तर त्यानें त्या मार्गाचें खुशाल अवलंबन करावें. येथें ग्राह्याग्राह्यतेचा प्रश्न आहे. तेव्हां जो मार्ग ज्यास पसंत पडेल, त्याचा त्यानें स्वीकार करावा. आम्हांस मात्र आगरकरांचाच मार्ग विशेष प्रशस्त दिसतो.

पर्यवसानाध्याय.

—:०:—

पदपरिस्फोट.

७०५. मराठी व्याकरण हा विषय गेल्या अध्यायाचे अंती संपला. व्याकरणाचें पर्यवसान पदपरिस्फोट होय. म्हणजे वाक्याचा अर्थ पूर्णपणें ध्यानांत येण्यासाठीं व्याकरण—शास्त्राचें साहाय्य ध्यावयाचें असतें; तें साहाय्य, वाक्यांतील पदांचें स्वरूप व त्यांचा परस्परसंबंध यांचें पूर्ण स्पष्टीकरण करण्याचे कामीं मिलतें, ह्यास **पदपरिस्फोट** असें म्हणतात आणि हेंच व्याकरणाचें पर्यवसान होय. वाक्यांतील पदांचें स्वरूप व त्यांचा इतर पदांशीं संबंध स्पष्ट करणें यास ‘ग्रंथावरून व्याकरण करणें’ किंवा ‘व्याकरण सांगणें’ असें आजकाल म्हणतात; त्याचे जागीं ‘पदांचा परिस्फोट करणें’ असें म्हटल्यानें तोच अर्थ थोडक्यांत स्पष्टपणें समजतो.

७०६ व्याकरणदृष्ट्या पदांचा परिस्फोट करण्याची पद्धति ठराविक आहे. त्या पद्धतीस अनुसरूनच परिस्फोट करणें चांगलें. एकंदर शब्दांच्या जाति आठ आहेत. तेव्हां या सर्व जातींच्या शब्दांनीं होणाऱ्या पदांचा परिस्फोट कसा करावा, हें प्रथम सांगून नंतर त्याची काहीं उदाहरणें देऊं; आणि हा विषय पूर्णपणें मनांत भरून सर्व प्रकारच्या कमीज्यास्त अवघड ठिकाणच्या पदांचा परिस्फोट करण्याचें सामर्थ्य वाचकांस यावें म्हणून अखेरीस नमुनेदार परिस्फोटाची एक यादी देण्याचें योजिलें आहे.

(अ) परिस्फोटाची साधारण पद्धति.

- (१) नाम—मूळ शब्द, लिंग, जाति, विभक्ति, वचन, विभक्त्यर्थ.
- (२) सर्वनाम—मूळ शब्द, लिंग, जाति, विभक्ति, वचन, विभक्त्यर्थ.
- (३) विशेषण—मूळ शब्द, जाति, असल्यास विकरण, विशेष्य.
- (४) क्रियापद—धातु, सकर्मक किंवा अकर्मक, रूप, आख्यात, लिंग, पुरुष, वचन, आख्यातार्थ, प्रयोग.
- (५) क्रियाविशेषण—जाति, विशेष्य.
- (६) उभयान्वयी—जाति, अन्वित वाक्यें किंवा पदे.

(७) शब्दयोगी—त्याच्या मागील शब्द.

(८) केवलप्रयोगी—अर्थविशेष.

उदाहरणे.

रामभाऊंचा धाकटा मुलगा फार हुषार आहे, म्हणून त्याला ते रसो-
यनशास्त्र शिकण्यासाठी जपानला पाठविणार आहेत.

(१) रामभाऊंचा—हैं रामभाऊ या मूळ पुल्लिङ्गी विशेषनामाचें
षष्ठीचें एकवचन, षष्ठीचा अर्थ जन्यजनकभावसंबंध, मुलगा या
शब्दाकडे.

(२) त्याला—हैं तो या पुल्लिङ्गी दर्शक सर्वनामाचें चतुर्थीचें एक-
वचन, चतुर्थीचा अर्थ कर्म, पाठविणार आहेत या संयुक्तक्रियापदाचें.

(३) धाकटा—हैं गुणविशेषण. ह्याचें विशेष्य मुलगा.

(४) पाठविणार आहेत—हैं पाठविणार आहे या सकर्मक संयुक्त-
क्रियेचें करणरूपी, ई-आख्याती, पुल्लिङ्गी, तृतीय पुरुषाचें अनेकवचन,
अर्थ उद्दिष्ट वर्तमान किंवा वर्तमान उद्देश; या क्रियापदाचा तो हा कर्ता
व त्याला हैं कर्म, सकर्मक कर्तरि प्रयोग.

(५) फार—हैं प्रकर्षवाचक क्रियाविशेषण अव्यय, हुषार या
विशेषणाचें.

(६) म्हणून—हैं परिणामबोधक उभयान्वयी अव्यय; ह्यानें ह्याचे
पुढील वाक्य मागील वाक्याचा परिणाम आहे असें समजतें व हैं त्या
दोन वाक्यांस जोडतें.

(७) साठी—हैं शब्दयोगी अव्यय, शिकणें ह्या शब्दाचे पुढें
आलेलें.

(८) अरेरे ! त्याचा एकुलता एक मुलगा दगावला ! या ठिकाणीं
अरेरे हें विषादद्योतक केवलप्रयोगी अव्यय आहे.

टीपः—पदपरिस्फोटाच्या आजपर्यंतच्या पद्धतींत येथें एक दोन फरक झालेले
आहेत; ते असेः—हल्लीं नामाच्या परिस्फोटांत अन्त्य स्वर सांगण्याची चाल आहे.
मूळ शब्द सांगितला म्हणजे अन्त्य स्वर सांगण्याची जरूर नाहीं. सर्वनाम,
विशेषण बगैरे शब्दांचे परिस्फोटांत हल्लींही अन्त्य स्वर सांगत नाहींतच; नामाच्या

चं सर्वनामाच्या परिस्फोटपद्धतींत कांहीही फरक असण्याचें कारण नाही. तेव्हां जर सर्वनाम सांगितल्यावर अन्त्य स्वर वेगळा सांगण्याची जरूर भासत नाही, तर ती मूळ नाम सांगितल्यावर तरी कां भासावी ? मूळ शब्द सांगितला म्हणजे अन्त्य स्वर साहजिकपणेंच स्पष्ट होत असल्यामुळे, कोणत्याच पदाचे परिस्फोटांत अन्त्य स्वर सांगण्याची आवश्यकता नाहा हें उघड आहे. दुसरा फरक क्रियापदाचे परिस्फोटांत असून तो महत्त्वाचा आहे. प्रथम संयुक्त-क्रियापदांतील घातसंबंधाचा; त्याबद्दलचें अंक ५४३ मधील विवेचन पहावें. दुसरें, दादोबांची भेदव्यवस्था गेल्यामुळे 'अमुक भेदा' असें म्हणण्याची जरूर नाही हें पूर्वी विस्तृतपणें सांगितलेच आहे. तसेंच अर्थ व काल ही निरनिराळी घातुपभेदक कारणें नसून, त्या दोहोंचा साधारण अर्थ या शब्दांतच अन्तर्भाव होतो. आणि नामांचे संबंधानें ज्याप्रमाणें विभक्तीचा निर्देश करून तिचा अर्थ सांगण्यांत येतो, त्याचप्रमाणें क्रियापदाचें आख्यात सांगून त्याचा अर्थ सांगण्यांत आला म्हणजे झाले. म्हणजे नामाचे विकरणाचा व अर्थाचा जसा परिस्फोट करावयाचा तसाच घातूच्या विकरणाचा व अर्थाचा करावयाचा, ह्यामुळे दोहोंचा परिस्फोट संगतवार होतो.

(आ) नमुनेदार व बिकट परिस्फोट.

१. नंतर अत्रिऋषि स्नानास गेले.

अत्रिऋषि—अत्रिऋषि हा एक कर्मधारय समास होय; फक्त संधि झालेला नाही. परिस्फोट नामाप्रमाणें. येथें कोणी कोणी अत्रि हें ऋषि या शब्दाचें विशेषण होय असें म्हणतात, पण तें योग्य दिसत नाही. अत्रिऋषि हा समासच होय. अशा प्रकारचे धर्मराज, वसिष्ठमुनि, इ० समास संस्कृतांतही आहेत. वसंतऋतूंत झाडांस पालवी फुटते, लंडनशहराचें वर्णन काय करावें, या वाक्यांत वसंतऋतू व लंडनशहर हे अशाच प्रकारचे कर्मधारय समास होत.

(२) सत्य म्हणजे खरें, चार पैसे म्हणजे आणा, इ०.

[या वाक्यांपैकी पहिल्या वाक्यांत होय हें क्रियापद अभ्याहृत समजून सत्य ही कर्त्रर्थी प्रथमा व खरें ही विधानार्थी प्रथमा, असा परिस्फोट करण्याची चाल आहे. परंतु ती दुसऱ्या वाक्यास नीट लागू पडत नाही. कारण कीं, 'चार पैसे म्हणजे एक आणा होय' असें म्हणतात किंवा म्हणतां येतें ह खरें. तरी होय ह्या अभ्याहृत क्रियापदाचा पैसे हा कर्ता होय, असें व्याकरणदृष्ट्या दिसत नाही. पैसे हा शब्द अनेकवचनीं असून त्याचा होय या एकवचनी क्रियापदाशीं अन्वय होऊं शकत नाही हे उघड आहे. तेव्हां आणखी उदाहरण घेऊन पाहूं.

एक रुपमा म्हणजे सोळा आणे (होत किंवा होतात), सैन्य म्हणजे पुष्कळसे शिपाई (होत), पुष्कळसे शिपाई म्हणजे सैन्य (होय), दहा शेंकडे म्हणजे एक हजार (होय किंवा होतो), एक हजार म्हणजे दहा शेंकडे (होतात किंवा होत), घडा म्हणजे दहा शेर (होत किंवा होतात), दहा शेर म्हणजे एक घडा (होय किंवा होतो), इत्यादि अनेक उदाहरणांकडे पाहिले म्हणजे या वाक्यांतील दुसऱ्या प्रथमान्त नामाप्रमाण क्रियापद फिरत व पाहिल्या प्रथमान्त नामाप्रमाण फिरत नाहीत अगदी स्पष्ट होते. जेव्हा दोन्ही नामे एकवचनी किंवा देवही अनेकवचनी असतील तेव्हा हा फरक समजत नाही. सत्य म्हणजे खरें (होय), दोन आणे म्हणजे आठ पैसे (होतात किंवा होत) अशासारख्या उदाहरणांत पहिले प्रथमान्त नाम कर्तृस्थानी आहे असे म्हणणे शक्य आहे. तथापि वरील उदाहरणांकडे पाहिले म्हणजे हा पदपरिस्फोट मराठी भाषेच्या दृष्ट्या सर्वसाधारण नाही. नाही तर एका ठिकाणी एक व्यवस्था व दुसऱ्या ठिकाणी दुसरी व्यवस्था अशी विसंगति उत्पन्न होईल. तेव्हा सर्व उदाहरणांची संगतवार व्यवस्था लावणेच इष्ट असल्यामुळे पुढे दिल्याप्रमाणे येथील परिस्फोट करणे अवश्य आहे हे उघड आहे.]

सत्य, पैसे—हीं प्रथमान्त नामे, प्रथमेचा अर्थ उद्देश, अनुक्रमे खरें व आणा ह्या शब्दांकडे.

खरें, आणा—हीं प्रथमान्त नामे, प्रथमेचा अर्थ कर्ता, होय या अध्याहृत क्रियापदाचा.

टीपः—अशा वाक्यांत पहिले प्रथमान्त नाम उद्देश्यार्थी व दुसरे प्रथमान्त नाम कर्त्रर्थी असते.

(३) तो गृहस्थ काय करीत होता ?

तो—दर्शक विशेषण, गृहस्थाचें.

(४) आम्हां ब्राह्मणांनाच धर्म नकोसा झाला आहे.

आम्हां—आम्ही या सर्वनामविशेषणाचें सविभाक्तिक विशेष्याचे योगानें सामान्यरूप. (अंक १४९).

नकोसा—विधिविशेषण. (नको + असा, नको ह्याचा क्रि० वि० प्रमाणें उपयोग होतो. पृष्ठ ४५६ पहावें).

(५) त्यानें नन्नाचा पाडा वाचिल.

नन्नाचा—(नकार) या धर्मवाचक पुल्लिङ्गी नामाचें षष्ठीचें ए० व०, षष्ठीचा अर्थ प्रकारविशेष, हिचा संबंध ' पाडा ' या शब्दाकडे.

(६) त्याला गची बाधा झाली आहे.

गची—ग (गर्व) या धर्म० नामाचें ष० ए० वें०. अर्थ प्रकारविशेष.

(७) त्यानें झाडझाड हुडकिलें.

झाडझाड—प्र० ए० व०, अर्थ कर्म; हा कर्मधाराय समास (अंक ४२९).

(८) तो देशदेश हिंडला.

देशदेश—प्र० ए० व०, अर्थ अधिकरण (पृष्ठ ६६८); हिंड धातु अकर्मक आहे. हाही कर्मधारय समास होय, (अंक ४२९).

(९) शिवाजी इसवी सन १६२७ त जन्मला.

सन १६२७ त—सन १६२७ हें मूळचें धर्मवाचक नाम, पण येथें विशेषनामाप्रमाणें आहे. त्याचें सप्तमीचें एकवचन, अर्थ अधिकरण. सन १६२७ हा विशेषणोत्तरपद कर्मधारय समास होय.

(१०) त्याचें मी मी म्हणणें व्यर्थ आहे.

मी मी—(मी मी म्हणणें म्हणजे मी असा आहे मी तसा आहे, माझ्यासारखा कोणी नाही वगैरे, अशा प्रकारचें म्हणणें; तेव्हां ' मी मी असें म्हणणें ' असें समजून पदपरिस्फोट करावा.) मी मी ह्या प्रथमेचा अर्थ उद्देश ' असें ' ह्या अध्याहृत शब्दाकडे, व असें हें म्हणणें ह्याचें कर्म. किंवा ' मी मी ' हेंच एकदम म्हणणें याचें कर्म केलें तरी चालेल.

(११) माझें माझें म्हणण्यांत सर्व आयुष्य गेलें.

माझें माझें—माझें माझें विधिविशेषण, अध्याहृत हें, तें ह्या शब्दाचें, आणि असें हें अध्याहृत कर्म, म्हणण्यांत या कृदन्ताचें. खुलासा (१०) प्रमाणें.

(१२) तेथें बरीच भवति—न—भवति झाली.

भवति—न—भवति—भवति—न—भवति [चर्चा] या स्त्रीलिंगी धर्म-वाचक नामाचें प्र० ए०; अर्थ कर्ता झाली या क्रियापदाचा. हा द्वंद्व समास होय.

[१३] ज्यांत त्यांत त्याचें पुढें पुढें आहेच.

ज्यांत त्यांत—याचा अर्थ सर्वांत. ही संक्षिप्त रचना आहे. जो विषय निघतो किंवा निघेल त्यांत इ०. ह्याचे जागी ' ज्या त्या विषयांत ' असेही म्हणतात. ' त्याला नको काय, जें तें पाहिजेच ' या ठिकाणी ' जें तें ' म्हणजे सर्व असा अर्थ आहे हें उघड आहे. जें तें म्हणजे जें पाहील तें. यावरून असें दिसून येईल कीं, ' ज्यांत त्यांत ' हें ' जो तो ' या संयुक्त अनिश्चित विशेषणनामाचें, किंवा सर्वनामाचें सप्तमीचें एकवचन होय.

(१४) मला गरिबाला तूं व्यर्थ कां त्रास देतोस ?

मला—हें मी या प्र० पु० वा० सर्वनामाचें, च० ए० व०, चतुर्थीचा अर्थ संप्रदान.

गरिबाला—ही गरीब या विशेषणनामाची चतुर्थी, चतुर्थीचा, अर्थ उद्देश मला या शब्दाकडे.

टीपः—आजकालचें या संबंधाचें मत असेंः—“ मला हें मूळचें सर्वनाम असतां, येथें त्याचा विशेषणाप्रमाणें उपयोग करून कवितेच्या नियमाप्रमाणें त्याची शुद्धील विशेष्याची जी विभक्ति तीच विभक्ति केली आहे. ” हें मत कां ग्राह्य नाही व कांही ठिकाणीं तरी तें साफ चूक कसें आहे, हें जाणण्यासाठीं १४९ अंकांतील ऊहापोह पहावा.

(१५) माझा मी, ज्याचा तो, तो ढचा ढच आहे, घरचें घर, घरच्या घरीं, सोमवारच्या सोमवारीं, कोराचा कोरा, गांवचे गांव, इत्यादि ठिकाणच्या षष्ठीच्या उपयोगासंबंधानें अंक ४९५ पहावा.

टीपः—निरनिराळ्या विभक्तिच्या निरनिराळ्या उपयोगांसाठीं व अर्थासाठीं विभक्त्यर्थाध्याय पहावा. येथें द्विरुक्ति करण्यांत अर्थ नाही.

(१६) कित्येकांचें असें मत आहे.

कित्येकांचें—हें कित्येक या सर्वनामसाधित विशेषणनामाचें (नामा-प्रमाणें योजिलेल्या विशेषणाचें) षष्ठीचें अनेकवचन, ह्याचा संबंध मत या शब्दाकडे.

टीप—अवघा, सर्व, कांहीं, कित्येक, अन्य, इतर, इ० बऱ्याच शब्दांस सामान्य सर्वनामें म्हणण्याची चाल पडून गेली आहे, ती योग्य नाही. सविस्तर विवेचनासाठीं पृष्ठ १२३ मधील ऊहापोह पहावा.

(१७) त्याला आपल्या इतका बुद्धिमान् दुसरा कोणी नाही, असा गर्व झाला आहे.

आपल्या—हैं आपण ह्या आत्मवाचक सर्वनामाचें सविकरण किंवा षष्ठ्यन्त सामान्यरूप, ' इतका ' ह्या शब्दयोगी अव्ययाचे योगानें,

इतका—हैं शब्दयोगीविशेषण होय; हैं आपल्या या शब्दास जोडलेलें असून ह्याचें विशेष्य कोणी; किंवा हैं ह्या बुद्धिमान् विशेषणाचें विशेषण होय असें म्हणणें बरें. (शब्दयोगीविशेषणांसंबंधानें २१८ व ३६१ हे अंक पहावे).

(१८) गोविंदराव मला म्हणाले कीं तुम्ही उद्यां या.

गोविंदराव—बहुमानार्थी प्रथमेचें अनेकवचन, अर्थ कर्ता म्हणाले या क्रियापदाचा.

तुम्ही—बहुमानार्थी अनेकवचन.

(१९) त्यानें माझ्यावर आज चौसष्टी केली.

चौसष्टी (एका प्रकारचा सोंगट्यांचे खेळांतील डाव)—चौसष्टी हैं स्त्रीलिंगी सामान्यनाम, प्र० ए० व०, अर्थ कर्म, केली या क्रियापदाचें.

(२०) ह्या सहामाहींत त्याचा अभ्यास बरा आहे.

सहामाहींत—हैं सहामाही (हैं मूल धर्मवाचक नाम) या स्त्रीलिंगी सामान्यनामाचें सप्तमीचें एकवचन, अर्थ अधिकरण. हा द्विगु समास होय. (पृष्ठ ६१०).

(२१) साठी बुद्धि नाटी अ० नाठी.

साठी—धर्मवाचक नाम प्र० ए०, प्रथमेचा अर्थ कर्ता, झाली : या अध्याहृत क्रियापदाचा. यांतील अध्याहृत शब्द स्पष्ट केले म्हणजे जें पूर्ण वाक्य होतें तें असः—साठीं झाली म्हणजे बुद्धि नाटी होते, किंवा साठीं जेव्हां होते तेव्हां बुद्धि नाटा होते.

नाटी—विधिविशेषण, बुद्धीच.

टीप—' मंजरीकार ' नाठी ~ क्रियापद करितात. परंतु नाटणें किंवा नाठणें अशा धातु कोठें आढळत नाही. नाटी, नाठी अशीं विशेषणें आहेत.

(२२) या डावांत बापूला पंधरा एकसारखे पांचवेळ पडले.

पंधरा—हें सामान्यनाम, प्र० अ० व०, अर्थ कर्ता, पडले ह्या क्रिया-पदाचा. या ठिकाणीं पंधरा म्हणजे फांशावरील तितके पौ; ह्यामुळे ते येथें संख्याविशेषण नव्हे. पौ किंवा पव म्हणजे फांशावरील ठिपके.

एकसारखे—विधिविशेषण, पंधरा या नामाचें. एकसारखा हा कर्म-धारय समास आहे. किंवा हा अव्ययीभाव समास समजून त्यास क्रिया-विशेषण म्हणावें.

पांचवेळ—हें क्रियाविशेषण, पडले या क्रियापदाचें.

टीप—पांच आणि वेळ असे दोन स्वतंत्र शब्द येथें समजतां येत नाहींत. ' पांच वेळा पडले ' अशा ठिकाणीं पांच ~ वेळा ह्या नामाचें विशेषण व वेळा हें प्र० अ० व०, अर्थ अभिकरण असा परिस्फोट केला पाहिजे हें उघड आहे. पण वेळ हें एकवचन असल्यामुळे पांच हे त्याचें स्वतंत्रपणें विशेषण होऊं शकत नाहीं. म्हणून ' पांचवेळ ' असा समास समजणे अवश्य आहे. एकवार, तीन-वार, दोनडाव, हे ह्याच प्रकारचे समास होत. परंतु वार, डाव, ह्यांचें बहुवचन एकवचनाप्रमाणेंच असल्यामुळे वार, डाव, हे शब्द स्वतंत्र समजले तरी चालतें. परंतु वेळ ह्याचें अनेकवचन एकवचनाहून भिन्न पडल्यामुळे, ' पांचवेळ ' हें सामासिक पद होय, असें म्हटल्यावांचून गत्यंतरच नाहीं.

(२३) बेदुणें चार, बेत्रिक सहा.

या ठिकाणीं दोन रीतीनें पदपरिस्फोट करितां येईल; बेदुणें, बेत्रिक यांच्या मूळ स्वरूपांचा विचार करून किंवा त्यांस आतां एक साधित शब्द समजून.

(अ) मूळ स्वरूपाचे दृष्टीनें बे ही प्रथमा आणि दुणें, त्रिक इ० शब्द तृतीयान्त होत. बारा अठें, सोळा सत्तें, चौदा नव्वें, वीस पावणें, पंचवीस दीडें, तीस अडचें, इत्यादि शेंकडों पाठांकडे नीट लक्ष पुरविलें म्हणजे त्रिक हें मूळचें त्रिकें असून तृतीयान्त होय, ह्याबद्दल शंकाच उरत नाहीं. तेव्हां ही भाषा संक्षिप्त होय, व तिचें मूळ विस्तृत स्वरूप काहींस पुढें दिल्याप्रमाणें असावें. दुणें (दोन या संख्येनें) गुणलेले बे (दोन), त्रिकें (तीन या संख्येनें) गुणलेले बे (दोन), अठें (आठानें) गुणलेले बारा, पावणें (पाऊण या संख्येनें) गुणलेले वीस, दीडें (दिडानें) गुणलेले पंचवीस, इत्यादि.

या विस्तृत रूपांवरून पदांचा परिस्फोट सुगम होतो. दुणें, त्रिकें, अष्टें इत्यादि तृतीयेचा अर्थ इयत्ता किंवा परिणाम; बे, बारा, वीस, इत्यादि पहिल्या संख्यावाचकांच्या प्रथमेचा अर्थ उद्देश चार, सहा इ० दुसऱ्या प्रथमान्त संख्यावाचकांकडे आणि चार, सहा या दुसऱ्या संख्यावाचकांच्या प्रथमेचा अर्थ कर्ता 'होत' या अध्याहृत क्रियापदाचा, बे निम्मे एक या ठिकाणीं होय हें एकवचनीं क्रियापद अध्याहृत आहे असें समजावें लागेल. (येथील प्रथमान्त शब्दांच्या प्रथमेच्या अर्थासंबंधाने चार पैसे म्हणजे आणा, सत्य म्हणजे खरें, या वाक्यांचें खालील उदाहरण पाहें पहावा.)

(आ) बेदुणें, बेत्रिक, बाराअष्टें, सोळासत्तें, वीसपावणें, इत्यादि साधित शब्द होत असें समजून त्यांचा एकत्र परिस्फोट करणें हा दुसरा मार्ग होय. या दृष्टीनें बेदुणें म्हणजे द्विगुणित बे, बेत्रिके=त्रिगुणित बे, बाराअष्टें=अष्टगुणिक बारा, अशा प्रकारचा अर्थ असल्यामुळें बेदुणें, बेत्रिके बारा अष्टें हीं आवृत्तिवाचक संख्याविशेषणें होत असे म्हणावें. (अंक १७१)

प्रचलित भाषेच्या दृष्टीनें आणि संक्षिप्त रचनेचा विघाड न करितं व्याकरणव्यवस्था करावयाची म्हटल्यास दुसरा मार्ग बरा दिसतो. तथापि संक्षिप्त रचनेच्या मूळाचा विसर न पडावा असें जर कोणास वाटत असेल तर त्याचे दृष्टीनें पहिला मार्ग बरा हें उघड आहे. यद्गोचते तद्ग्राह्यम्.

(२४) लहानमोठ्या माणसांचा सरसकट खर्च प्रत्येकीं दरमहा सहा सात रुपये लागतो.

लहानमोठ्या—लहानमोठा हा विशेषणोभयपद कर्मधारय समास (अ० ४४३). हें माणसें या शब्दाचें विशेषण; सविभाक्तिक विशेष्याचें योगाने लहानमोठ्या असें विशेषणाचें सामान्यरूप झालें आहे.

सरसकट—हें साधित विशेषण, ह्याचें विशेष्य खर्च.

प्रत्येकीं—(अ) हें क्रियाविशेषण [अव्ययी भाव समास अंक ४३०]. लागतो ह्या क्रियापदाचें,

(आ) हें प्रत्येक ह्या पृथक्त्ववाचक (अ० १७२) संख्या विशेषणाचें सप्तमीचे एकवचन, सप्तमीचा अर्थ प्रमाण. (ज्याप्रमाणें प्रत्येकास सहा अशा सारख्या ठिकाणीं चतुर्थीचा अर्थ प्रमाण—पृष्ठ ६७४—होतो.

व्याचप्रमाणें माणशीं पांच रुपये, मणी दोन आणे नुकसान झाले, इत्यादि ठिकाणी माणशीं, मणी, अशा सप्तमीचा अर्थहि प्रमाण असतो.)

दरमहा—हें क्रियाविशेषण (अव्ययीभाव समास-अं० ४२७) लागतो ह्या क्रियापदाचें.

सहासात—हें मासिक विशेषण, रुपये या शब्दाचें (सहासात हें वैकल्पिक कर्मधारय समासाचें उदाहरण होय. पृ० ६१४).

रुपये—ह्या प्रथमेचा अर्थ मूल्य पृ० ६६९.

(२५) तुम्ही कसचें काय घेऊन बसलांत ?

कसचें—हें विशेषण, काय ह्या प्रश्नार्थक सर्वनामाचें.

टीपः—कसचें हें कसा ह्यास चें प्रत्यय लागून झालेंलें विशेषण समजावें. कसा ह्याचें षष्ठीचें नियमित रूप कशाचें असें होतें, कसचें हें रूप मुद्दां षष्ठीच्याच प्रत्ययानें साधलेलें होय, पण ह्यांत विशेषणत्व अधिक आहे. (सविस्तर खुलाशासाठीं पृ० ३७० टीप १ पहा.)

(२६) चालता काळ; त्याची वाचा जरी बंद झाली होती, तरी मात्रा पोचतांच तो बोलता झाला.

चालता—हें काळ ह्याचें विशेषण, हें संक्रांत विशेषण होय, (पृष्ठ ६३७ टीप.)

बोलता—विधिविशेषण, ह्याचें विशेष्य तो.

टीपः—बोलता झाला, हें येथें संयुक्त क्रियापद नाही. झाला हेंच मुख्य क्रियापद आहे, तथापि बोलता झाला हें संयुक्त क्रियापद केलें तरी चालेल.

(२७) तूं जेवितेवेळीं बोलत नाहीस काय ?

जेविते—हें जेवती या कृदन्त विशेषणाचें वेळीं या सार्वभौक्तिक विशेष्याचे योगानें सामान्यरूप.

टापः—या ठिकाणीं प्रचलित मताप्रमाणें ' तूं जेवीस ते वेळीं ' असा पदच्छेद करून परिरूप करतात. पण ह् मत कां व कसें असमाधानकारक आहे हें समजण्यासाठीं अंक ६०७ मधील विस्तृत ऊहापोह पहावा.

(२८) कांही केल्या त्याची सुटका होणार नाही.

कांहीं—हें अनिश्चित विशेषणनाम, केल्या या कृदन्ताचें कर्म.

केल्या—हैं कृदन्त क्रियाविशेषण (पृ. ५३३).

(२९) तूं असा कसा फसला गेलास ?

फसला गेलास—(याचा अर्थ फसलास असा आहे. तथापि फसला गेलास, हा स्वरूपतः नवीन कर्मणि प्रयोगासारखा म्हणजे फसविला गेलास या स्वरूपाचा व अर्थाचा प्रयोग दिसतो. तथापि फस धातूचा सकर्मक उपयोग कधीच होत नसल्यामुळे फसला गेलास यास कर्मणि प्रयोग म्हणण्याची अडचण आहे. ही अडचणच पतकरत असल्यास या वाक्यांत कर्मणि प्रयोगी आहे असे म्हणावे; पण तसे करणे आम्हांस प्रशस्त दिसत नाही. आमच्या मते अकर्मक धातूच्या ला—कृदन्तापुढे जा धातूचा उपयोग होऊन कर्तरि प्रयोगच होतो. तो इतका कसा भिजला गेला, त्याचा हात इतका कसा भाजला गेला, इत्यादि अशाच मासल्याची उदाहरणे होत.) या वाक्यांत तूं हा कर्ता, भिजला गेलास हैं संयुक्त क्रियापद, कर्तरि प्रयोग. (मात्र हा प्रयोगी प्रशस्त नाही. जा धातूचा अकर्मक धातूच्या ला—कृदन्तापुढे उपयोग करण्याची जरूर नाही. फसला गेलास म्हणजे फसलास, भाजला गेला म्हणजे भाजला, भिजला गेला म्हणजे भिजला, इतकाच अर्थ आहे; तर जा धातूच्या आख्यातरूपाचा काय उपयोग ?)

(३०) आज कर्मीत कमी शंभर पान झालें.

कर्मीत कमी—हैं परमावधिद्योतक विशेषण शंभर याचें, (अंक ३७०—ई)

पान—हैं संमुर्दीयवाचक किंवा आधिक्यार्थक एकवचन, अंक (२९३).

(३१) त्यानें ही गोष्ट करावयाची नव्हती, या वाक्यांत त्यानें हा कर्ता, गोष्ट हे कर्म, करावयाची नव्हती हैं संयुक्तक्रियापद, प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग.

करावयाची नव्हती—हैं ' करावयाची नहो ' या संयुक्त क्रियेचें अकरणरूपीं द्वितीय ताख्याताचें स्त्रीलिङ्गी तृ० पु० ए० व०, अर्थ विधिभूत. या वाक्यांत प्रधानकर्तृक कर्मणिप्रयोग आहे.

(३२) त्यानें जायचें होतें.

जायचें होतें—हैं ' जायचें हो ' या संयुक्तक्रियेचें करणरूपीं द्वितीय ताख्याताचें नपुंसक लि० तृ० पु० ए० व०, अर्थ विधिभूत; याचा त्यानें हा कर्ता; हा प्रधानकर्तृक भावी प्रयोग.

[३३] तो जायचा आहे.

जायचा आहे—हैं संयुक्तक्रियापद. ई—आख्याती तृ० पु० ए० व०, अर्थ वर्तमान विधि किंवा उद्देश, कर्तरि प्रयोग.

टीप—जायचा आहे आणि जाणार आहे, यांतील फरकासाठी पृष्ठ ७०७ पहावें. याठिकाणी जायचा हैं विधिविशेषण मानिलें तरी चालण्यासारखें आहे. परंतु संयुक्तक्रियापदांचे पद्धतीप्रमाण संयुक्तक्रियापद मानणें अधिक प्रशस्त होय.

(३४) एखादा मुंबईस जावयाचा मनुष्य आहे काय ?

जावयाचा—हैं षष्ठ्यन्त विशेषण मनुष्य ह्या नामाचें.

(३५) तो हळूच उठून जायचा.

जायचा—हैं विधिविशेषण तो या सर्वनामाचें.

टाप—या वाक्यांत ‘ आहे ’ हैं क्रियापद अध्याहृत मानावें. कोणी ‘ जायचा ’ यासच क्रियापद म्हणतात; पण तें योग्य नाहीं. तें क्रियापदाची व्याख्याच लक्षांत घेऊ नहीत, दुसरे काय ? (अंक ६३० पहा.)

(३६) आतां घरीं जायचें आहे.

जायचें आहे—हैं संयुक्त क्रियापद, ह्याचा आपण किंवा आम्हांस हा अध्याहृत कर्ता, भावीप्रयोग.

[३७] इतकें पुरे, आणखी नको

पुरे—हैं पुर या अकर्मक धातूचें ई—आख्याती तृ० पु० ए० व०, अर्थ वर्तमान किंवा भूत ह्याचा इतकें हा कर्ता, अकर्मक कर्तरि प्रयोग.

नको—हेही ऊ—आख्याताचें तृ० पु० ए० व०, (पृष्ठ ४५६), अर्थ वर्तमान, ह्याचा आणखी हा कर्ता, अकर्मक कर्तरि प्रयोग.

(३८) यंदां पात्रसानें अगदा पुर केल किंवा पुरेसैं केलें.

पुरे—पुर या अकर्मक धातूचें ई—आख्याती तृ० पु० ए० व०, अर्थ भूत, ह्याचा कर्ता तो (पाऊस) अध्याहृत होय.

पुरेसैं—पुरे + असैं. ह्यापैकीं पुरे ह्याचा परिस्फोट वर सांगितल्याप्रमाणें करावा. आणि असैं हैं केलें या क्रियापदाचें कर्म.

टीप—कोणी कोणी पुरें हैं कदाचित् क्रियाविशेषण करतील तर तें बरें नाहीं. मोक्षार्थच्या कोशांत हैं क्रियाविशेषण म्हणून दिलें असून, त्याचें पुरेत असे अनेकवचन दिले आहे. परंतु कोशकारांस पुरे हैं पुरणें ह्या धातूचें ई—आख्या-

ताचें तृ० पु० ए० व० होय आणि पुरत, पुरेत, हीं तृ० पु० अनेकवचनी रूपे होत, आणि हीं रूप अगदीं नियमितपणें झालेलीं आहेत (अ० ३८०) ; हें समजल नसावें अस वाटते. एरवीं त्यांनां पुरेत ह्याची कंसांत पुरा आणि आहेत अशी फोड केली नसती. त्यांस हा शब्द इंग्रजी enough शब्दासारखा दिसला. असो. पुरणे म्हणजे पूर्ण होणें हा धातु इतर आख्यातोद्दो चालता. जसे:—पुरतो, पुरता, पुरला, पुरें, पुरे, पुरेल. असे असून, पुरे हें क्रियाविशेषण कां समजावें ?

(३९) खरें म्हटलें म्हणजे अशी गोष्ट हाऊं नये.

म्हटलें (गेलें)—हें म्हण धातूचें लाख्यातीं तृ० पु० ए० व०, याचा अध्याहृत कर्ता इतका क्षुल्लक आहे कीं, तो जाणण्याची कोणासच गरज नाही, खरें हें कर्म, हा नवीन कर्मणि प्रयोग. ‘ खरें म्हटलें गेलें म्हणजे ’ येथें गेलें हें सहाय क्रियापद अध्याहृत आहे. (सविस्तर खुआशा-साठीं अंक ५८३ व त्याचे मागल्या अंकांतीठ टीप पहा.) ‘ खरें पाहिलें म्हणजे ’ या ठिकाणींही ‘ खरें पाहिलें गेलें म्हणजे ’ अशी रचना सम-जून पदपरिस्फोट करावा.

म्हणजे—हें अर्थात् संकेतदर्शक उभयान्वयी अव्यय, (पृष्ठ २५४).

टीप—कोणी कोणी ‘ म्हटलें म्हणजे ’ इतकें सर्व क्रियाविशेषण समजतात. पण हा अडचण टळण्याचा एक मार्ग होय इतकेंच. यापेक्षां यांत कांहीं तथ्य दिसत नाही.

(४०) त्याचें बरें करायला मी गेलों पण तें त्यास रुचलें नाही.

बरें—ह्या विशेषणनामाचें (बरें हें मूळचें विशेषण येथें हित या अर्थानें नामाप्रमाणें योजिलें आहे) नपुंसकलिङ्गी प्र० ए०, प्रथमेचा अर्थ कर्म, करायला या कृदन्ताचें.

तें—हें दर्शक सर्वनाम, प्र० ए० व०, प्रथमेचा अर्थ कर्ता, ‘ रुचलें नाही ’ या क्रियापदाचा. (स्पष्टीकरणार्थ पृष्ठ १६७ पहावें.)

(४१) त्यानें तुला पत्र पाठविल्यास मला खपणार नाही.

पाठविल्यास—हें पाठविलें या कृदन्ताचें चतुर्थीचें एकवचन, चतुर्थीचा अर्थ हेतु किंवा कारण; किंवा ह्याचे पेक्षांही ‘ संकेत ’ असा चतुर्थीचा अर्थ करणें चांगलें. त्यायोगें ‘ जर पाठविलें तर ’ असा ह्या पदाचा अर्थ स्पष्ट समजेल.

मला—या चतुर्थीचा अर्थ अधिकरण. (स्पष्टीकरणार्थ पृष्ठ १६७ पाहवें).

टीप—जोशी म्हणतात:—“यांत दोन वाक्ये आहेत. पहिलें नामवाक्य असून त्यास स हा प्रत्यय लागून तें अव्ययवाक्य झालें आहे,.....दोन वाक्य निरनिराळीं केल्यावर पहिल्या वाक्यास लागलेला सामान्यरूपाचा प्रत्यय ‘या’ व विभक्तिप्रत्यय ‘स’ हे व्याकरण करितांना विचारांत घेऊं नयेत.” पद-परिस्फोट्याची काय ही परवड ! यासंबंधाने पूर्वी पृ० ८४३ सविस्तर ऊहापोह केला आहेच. तेव्हां विस्तार नको. पहिलें नाम-वाक्य त्यास स हा प्रत्यय लागून अव्यय झालें ! वाक्यास प्रत्यय कसा लागतो, आणि त्यास सामान्यरूपाचा ‘या’ हा प्रत्यय कसा लागतो, ही भाषाच कशी विचित्र वाटते पहा ! शिवाय ‘हे व्याकरण करितांना विचारांत घेऊं नयेत.’ कां तर त्यांची वैयाकरणांस फार अडचण होते किंवा त्यांची त्यांस नीट व्यवस्था लावितां येत नाही म्हणून कीं नाही ? पण त्यांची योग्य व्यवस्था करण्याचें वैयाकरणांचें काम नाही काय ? शिवाय ‘त्यानें तुला पत्र पाठविलें’ व ‘तें मला खपणार नाही’ हीं जीं दोन वाक्ये मूळ वाक्यांत आहेत असें सांगण्यांत येतें तें तरी अर्थास जुळतें आहे काय ? या दोन वाक्यांनीं मूळ वाक्याचा अर्थ पूर्ण व स्पष्ट होत आहे काय ? या दोन वाक्यांमध्ये संकेतदर्शक उभयान्वयी अव्ययाने होणारा अव्यय जो गर्भित आहे, तो ‘हे व्याकरण करितांना विचारांत घेऊं नयेत’ असें ज्या अवयवासंबंधाने म्हणण्यांत येतें ते सोडल्यानें कसा प्रगट होईल ? एवंच तसें केल्यानें त्या गर्भितार्थाची हानि होत नाही काय ? तेव्हां अर्थघातक ही चाल यापुढें तरी कोणी न चालो म्हणजे झालें. दुसरें, मला हें ‘खपणार यांतील खप घातूचें कर्तृपद’ असें जोशी म्हणतात. यांतील चुकीच्या स्पष्टीकरणार्थ पृष्ठ १६७ पाहवें.

(४२) त्याच्या तोंडांतून नाहीं कधीं निघालेंच नाहीं.

नाहीं—म्हणजे नाहीं हें भाषण, यावरून ‘नाहीं’ या प्रथमेचा अर्थ उद्देश भाषणाकडे, व भाषण हा निघालें नाहीं याचा कर्ता होय, हें उघड आहे.

(४३) खुशालरावानें त्याची चांगली उडविली.

चांगली—हें ‘फजिती’ या अध्याहृत नामाचें विशेषण. त्याला भले शालजोडींतले बसले, या ठिकाणींही प्रकृत वाक्यांतल्याप्रमाणेंच शालजोडींतले ह्याचे पुढें ‘जोडे’ हा शब्द अध्याहृत आहे.

(४४) साधु तो साधु आणि भोंदू तो भोंदू.

अशा ठिकाणीं ' जो साधु होय तो साधु होय आणि जो भोंदू होय तो भोंदू होय ' असा अध्याहार पूर्ण करून पदपरिस्फोट करणें चांगलें; त्या योगें पदपरिस्फोटाचें कामही सुलभ व स्पष्ट होतें.

(४५) अशा कामांत कांंकू करणें त्याला शोभत नाहीं.

कांकू—हें मूळचें क्रियाविशेषण, परंतु येथें प्रथमान्त नाम; अर्थ कर्म करणें याचें, कांकू करणें म्हणजे आढेवेढे घेणें, नाखुषी दाखविणें.

(४६) बडोद्याहून तो अमदाबाद येथें गेला.

अमदाबाज—ह्या प्रथमेचा अर्थ उद्देश, येथें या स्थलवाचक क्रियाविशेषणाकडे. येथें = या शहरी किंवा स्थळीं. अथवा येथें हें शब्दयोगी अव्यय, अमदाबाद याचे पुढें आलेलें. (पुढील वाक्यांतील टीप पहा.)

(४७) आमच्याकडे यंदा दुष्काळच आहे, तुमच्याकडे कसें आहे ?

आमच्या—हें सामान्यरूप पुढील कडे (या सविभक्तिक शब्दाचे योगानें, असें मूळार्थानें; परंतु आतां कडे) या शब्दयोगी अव्ययाचे योगानें.

कडे—(हें कड ह्या खिलिगीं सामान्यनामाचें प्रत्ययाभाव चतुर्थीचें एकवचन, चतुर्थीचा अर्थ अधिकरण. कडे ह्याचें जागीं कडेस असेंही येतें. आमच्या कडेस, तुमच्या कडेस, इ०). हें शब्दयोगी अव्यय होय, असें म्हणण्यास हरकत नाहीं.

टीप—याचप्रमाणें आमच्या हिकडे, या जागींही हिकडे, तिकडे यांस आतां शब्दयोगी अव्ययेंच म्हणणें बरें. तसेंच आमच्या येथें, त्यांच्या येथें, गोविंदरावांच्या येथें, तुमच्या येथें, या ठिकाणीं येथें, तेथें, ह्यांसही शब्दयोगी अव्ययेंच म्हणाने. म्हणूनच या सर्वांचा शब्दयोगी अव्ययांत अन्तर्भाव करण्यात आला आहे, (अंक २१७) मागल्या वाक्यांतील ' अमदाबाद येथें ' या ठिकाणच्या येथें या शब्दासही शब्दयोगी अव्यय म्हणण्यास हरकत नाहीं. त्याचे योगानें ' अमदाबाद ' या नामाचें फक्त सामान्यरूप झालेलें नाहीं. पण विशेषनामाचें सामान्यरूप न करितां त्यांस विभक्तिप्रत्ययही लावण्याची भाषेची नवीन प्रवृत्ति दिमते, (पृष्ठ ३६९, ३७०). अमदाबादला, नगराला, पंढरपूरचा, इ० स्थळां जसें सामान्यरूप नाहीं, त्याचप्रमाणें ' येथें ' या शब्दयोगी अव्ययापूर्वीही नाहीं.

(४८) पत्र पोचतांच निघून यावें, पत्र पोचतांक्षणींच इ०.

पोचतांच—कालवाचक क्रियाविशेषण अव्यय, (अंक ६१४).

पोंचतांचक्षणींच-- (अ) कालवाचक संयुक्त क्रियाविशेषण अव्यय,
(अंक ६१६).

(आ) पोंचत हें पोंचता या कृदन्त-विशेषणाचें सप्तमीचें एकवचन. ह्याचें विशेष्य क्षण, व त्या विशेष्याची विभक्ति विशेषणास लागली आहे. हा येथील पदपरिस्फोटाचा आणखी एक मार्ग दिसतो. विशेष्याची विभक्ति विशेषणास लागलेली मराठी गद्यांत सहसा आढळत नाही. त्या नियमास मात्र हें स्थळ अपवादक समजावें लागेल. एरवीं हा मार्गही कांहीं वाईट नाही.

टीपः--पोंचतांच यासारख्या शब्दांबद्दल दादोबांचें मत दोन प्रकारचें आहे. “ पोंचतांच म्हणजे पोंचलें तोंच; यांतील ‘ लें ’ प्रत्ययाचा लोप होऊन व तोंच्या स्थानीं तां आदेश होऊन पोंचतांच असें रूप झालें आहे असें दिसतें ” दुमरें प्रकारें ते म्हणतात कीं, पोंचे (हें ग्रंथभाषेतलें भूतकाळाचें रूप) तोंच यापसून पोंवतांच हें संक्षिप्त रूप झालें. “ परंतु असें मानल्यावर ‘ धन्यानें हांक मारतांच चाकर उठला ’ इत्यादि स्थळीं धन्यानें इ० तृतीयान्त कर्ता न करितां प्रथमान्त कर्ता कला पाहिजे, म्हणजे ‘ धनी हांक मारतांच चाकर उठला, ’ असा बोलण्याचा व लिहिण्याचा शुद्ध प्रघात घातला पाहिजे. तो घातल्यावर अशीच बोलण्याची रूढि जेव्हां पडून जाईल, तेव्हां वरल्या कळमांत दर्शविलेल्या (येथील परित्या) कल्पनेची विशेष अपेक्षा राहणार नाही, (पृष्ठ ३६१) ” अर्थत् दादोबांच्या दोन्ही कल्पनाच आहेत. त्यांस पूर्वपरंपरेचा कांहींच आधार नाही. शिवाय दुसरी कल्पना भाषाप्रचाराविरुद्ध आहे, हें ते स्वताच सांगत आहेत. तरी ती कल्पना टाकावयाची नाही; तर त्या कल्पनेशीं जुळेल असा ‘ बोलण्याचा व लिहिण्याचा शुद्ध प्रघात घातला पाहिजे. ’ काय ही अरेरावी ! कोण ही भाषेस काल्पनिक वळण लावण्याची हांव ! बरें, ‘ धनी हांक मारतांच ’ हें वळण तरी शुद्धचें कशावरून, तर निवळ कल्पनेवरून ! असा जुलूम दादोबांचा चालण्यासाखा वाटला असला तरी तो चालला नाहीच, हें प्रचलित भाषेवरून सिद्धच आहे. आणि आतां असा जुलूम चालण्यासारखा आहे, असेंही कोणास वाटत नाही.

(४९) तो न्यायी होत्साता प्रजेचें पाळन करूं लागला.

होत्साता--हें संयुक्त कृदन्त असून, तो ह्या कर्त्याचें विधिविशेषण आहे,

(राजवाडे, ज्ञानेश्वरी--व्याकरण, पृष्ठ ११७).

(५०) तसें झालें म्हणजे त्याचें मोठें नांव होईल.

म्हणजे—संकेतदर्शक उभयान्वयी अव्यय, (पृष्ठ २५४).

टीपः—मंजरीकार ' झालें म्हणजे ' यास भूतकालवाचक धातुसाधित अव्यय असे म्हणतात; पण कारण सांगत नाहीत. तेव्हां तसे करण्याचें विशेष कारण नाही, हें उघड आहे.

(५१) मी येईपर्यंत बैस.

येई—हें ये धातूचें ई-आख्यातीं प्रथम पुरुषाचें एकवचन, अर्थ भविष्य; (अंक ५९७).

पर्यंत—हें शब्दयोगी-उभयान्वयी अव्यय म्हणजे हें शब्दयोगी अव्यय असून या ठिकाणीं दोन वाक्ये जोडीत आहे.

टीप १—पर्यंत, पावेतो, इत्यादि अव्ययांचे पूर्वी येई हें एकच रूप सर्वत्र येतें, वगैरे खुद्दास पूर्वी (अंक ५९७) केलाच आहे. ई—आख्याताचा वर्तमानकाल, व भूतकाल या दोन्ही अर्थानें उपयोग होतो हें प्रसिद्धच आहे. त्याचा भविष्यकालाचे अर्थानेंही उपयोग होतो, हें वरील उदाहरणावरून कळेलच. शिवाय ह्याचा ' जाशी तरी जाई संतांचिया गांथा ' अशा ठिकाणीं संकेतवाक्यांत उद्देश, हेतु या अर्थी एक उपयोग आढळतो. तोही भविष्यकालाचे अर्थीस धरूनच आहे. कारण कीं, क्रियेचा वर्तमान उद्देश म्हणजे भविष्यकालाचीच क्रिया होय, हें उघड आहे.

टीप २—मंजरीकार ' येईपर्यंत ' हें कालवाचक क्रियाविशेषण अव्यय अस म्हणतात, (व्याकरणमंजरी पृष्ठ ५८). वाक्यपृथक्करणाचे दृष्टीनें हें म्हणणेंही कांही अयोग्य नाही.

(५२) गेल्यासारखें काम झालें तर बरें.

गेल्यासारखें—(अ) गेला ह्या कृदन्ताचें सारखें या शब्दयोगी अव्ययानें झालेलें गेल्या हें सामान्यरूप, आणि सारखें हें शब्दयोगी विशेषण; (अंक २१८ व ३६१).

(आ) गेल्यासारखें हें क्रियाविशेषण अव्यय. शब्दयोगी अव्ययान्त शब्द वाक्यमीमांसेचे दृष्टीनें क्रियाविशेषणें असतात, (अंक २१९ टीप). तेव्हां हा दुसरा परिस्फोटही चालेल.

(५३) हें नाही आपल्याला खावायचें.

आपल्याला—आपण ह्या प्र० पु० वा० सर्वनामाची सविकरणचतुर्थी, अर्थ अधिकरण.

खपावयाचें—विधिविशेषण. ह्याचें विशेषण 'हें; ' अथवा खपावयाचें नाही हें संयुक्त क्रियापद, ह्याचा कर्ता 'हें; ' हा अकर्मक कर्तरि प्रयोग. (खप धातु रुच धातूप्रमाणें आहे, पृष्ठ १६७ पहा).

(५४) पुष्कळांस आपलें हिताहित कळत नाही.

आपलें—आपण ह्या आत्मवाचक सर्वनामाचें षष्ठीचें अ० व०. कळत नाही—कळत आहे या अकर्मक धातूचें अकरणरूपीं ई. अख्यातीं तृ० पु० ए० व०, अर्थ अपूर्ण वर्तमान, याचा हिताहित हा कर्ता, अकर्मक कर्तरि प्रयोग. (कळ धातु रुच धातूप्रमाणें आहे, पृष्ठ १६७ पहा).

(५५) मला मळमळतें.

मळमळतें—मळमळ या अकर्तृक अकर्मक धातूचें प्रथम ताख्याताचें न० लि० तृ० पुरुषाचें ए० व०; हा अकर्तृक भावी प्रयोग, (अंक १८१ व अंक ५६९ पहा). यांत मळमळणें असा कर्ता समजणें नीट नाही.

(५६) मला एक शब्दही बोलवत नाही.

बोलवत नाही—हें ई-आख्यात, अर्थ वर्तमान. याचा मला हा कर्ता, शब्द हें कर्म, शक्य कर्मणि प्रयोग, (अंक ५६३).

टीप—येथे दादोबा म्हणतात—शब्द हा कर्ता (म्हणजे वास्तविक धातुरूपेश) व बोलवत नाही हें क्रियापद, अकर्मक कर्तरि प्रयोग. ह्यासंबंधाचा सविस्तर उद्‌हापोड पूर्वी (पृष्ठ १८३-१९६) केला आहे तो पहावा.

(५७) त्याच्यानें अथवा त्याला जाववतें.

जाववतें—हें जा या अकर्मक धातूचें प्रथम ताख्यातीं न० लि० तृ० पुरुषाचें ए० व०, प्रथम ताख्याताचा अर्थ शक्य वर्तमान. ह्या क्रियापदाचा त्याच्यानें अथवा त्याला हा कर्ता, शक्य भावी प्रयोग, (अंक ५६८ पहा.)

टीप—येथे दादोबा भावकर्तृक प्रयोग मानितात. यासंबंधाने वरील टीपेंत निर्दिष्ट केलेलाच उद्‌हापोड पहावा.

(५८) तुला पोळी हवी [व्हावी] किंवा नको ?

हवी (व्हावी)—हें हो धातूचें वाख्यातीं न० लि० तृ० पु० ए० व० वाख्याताचा अर्थ विधि किंवा आवश्यकता; याचा पोळी हा कर्ता; अकर्मक कर्तरि प्रयोग.

नको—हैं गौण क्रियापद, याचा, पोळी हाच कर्ता; व प्रयोगही तोच.
(५९) मला दूध पाहिजे.

पाहिजे—हैं पाव (सं०—प्राप्य, पृष्ठ ४५३). या सकर्मक धातूचें ई-
आख्यातीं तृ० पु० कर्मणि ए० व०. याचा मला हा कर्ता, व दूध हैं
कर्म, पुराण-कर्मणि प्रयोग.

(६०) मला हैं काम करितां कामा नये.

कामा नये—अंक ५३० मधील टीपा पहा.

टीप—कोणी ' कामा नये ' इतकें गौण क्रियापद करितात, तें अगदीच गैर
होय खेर=‘कामा=कामास—चतुर्थी, नये हैं क्रियापद.’ इतकें खेरांचें मत बरें आहे.
पण ते म्हणतात कामा नये ह्याचे पाठीमागील वाक्य नये या क्रियापदाचा कर्ता
आहे. ' हैं काम करितां ' यांत करितां=केळ असतां असें ते सांगतात. पण हैं
वाक्य नसून वाक्यांग आहे आणि शिवाय तें नये ह्याचा कर्ता कां व कसा हैं
स्पष्ट नाही. जोशी—‘ करितां हैं नाम ये याचा कर्ता.’ करितां यास नाम कां म्हावें ?
त्याचा अर्थ करणे अला जेथी सज्जतात काय ? तसें वाक्यौघाचे दृष्टीन नष्ट
नाहीं. नसल्यास ' करितां ' या नामाचा अर्थ काय ? प्रस्तुत वाक्यांत एक
' तें ' हा शब्द ' करितां ' या शब्दाचे पुढे अध्यक्षत समजला व तो ' नये '
ह्याचा कर्ता होय असें म्हटलें म्हणजे योग्य व्यवस्था लागून सर्व अडचणी
दूर होतात, (पृष्ठ ८६६).

(६१) तूं वर जाऊन बैठकी वर वाचीत बस.

वर (पहिलें)—स्थलवाचक क्रियाविशेषण, जाऊन यांतील जा
या क्रियेचें.

वर (दुसरें)—शब्दयोगी अव्यय. बैठक या शब्दापुढें आलेलें.

वाचीत - कृदन्त क्रियाविशेषण, बस ह्या क्रियेचें.

(६२) तो स्टेशनावर जात असतां, किंवा जातांना मला दिसला.

जात असतां—हैं कृदन्तात्मक संयुक्त क्रियाविशेषण (कालवाचक),
दिस धातूचें.

जातांना—हैं कृदन्त क्रियाविशेषण (कालवा०) दिस धातूचें.

दिसला—दिस या अकर्मक धातूचें लाख्यातीं पु० लि० तृ० पु० ए०
व० लाख्याताचा अर्थ भूतकाळ. ह्या क्रियापदाचा तो हा कर्ता, अकर्मक
कर्तरी प्रयोग.

टीप—या प्रयोगासंबंधानें पृष्ठ १६७, १६८ पहा. 'जात असतां' याचे संबंधानें पृष्ठ ५२८ टीप २ पहा.

(६३) स्थापत्य शिकावयास तो विलायतेस जाणार.

शिकावयास—शिकावें या कृदन्तनामाची ही चतुर्थी होय, अर्थ हेतु.

जाणार—येथें आहे हा शब्द अध्याहृत असून, जाणार आहे हें संयुक्त क्रियापद आहे. जाणार हें क्रियापद नसून कृदन्त आहे, (पृष्ठ ५२१),

(६४) तो काल हजर होता.

होता—हो या अकर्मक धातूचें द्वितीय ताख्याताचें (अंक ५०७, ५०९) पुढिंगी तृ० पु० ए० व०; अर्थ भूत, ह्याचा कर्ता तो अकर्मक कर्तरि प्रयोग.

(६५) त्याला मुंबईस जावयाचें आहे. [पृष्ठ ७४४].

जावयाचें आहे—संयुक्तक्रियापद. ह्याचा त्याला हा कर्ता. प्रधान-कर्तृक भावी प्रयोग.

टीप—जावयाचें यास आहे ह्याचा कर्ता समजतात. पण जावयाचें हें प्रथमान्त नाम कसे ? यांतील चे हा प्रत्यय नपुंसक कां ? आणि आहे हें असल्या वाक्यांत मुख्य क्रियापद आहे काय ?

(६६) म्हातारी उडतां नयेचि तिजला माता मदीया अशी.

उडतां (न) ये—हें संयुक्तक्रियापद. तिजला हा कर्ता, उडतां (न) ये हें क्रियापद, भावी प्रयोग. तिला उडतां येतें, हा भावी प्रयोग आहे; कारण ' उडतां येतें ' हें क्रियापद तिला या कर्त्याचे लिंगवचनाप्रमाणें असून, तृ० पु० न० लि० ए० व० आहे, हें उघड आहे.

टीप—उडतां म्हणजे उडणें असा अर्थ करून, त्यास प्रथमान्त नाम समजून तें येतें ह्याचा कर्ता होय असें जोशी वगैरे म्हणतात. पण जातां, जावें, जावयास, जावयाचें, ही सर्व प्रथमान्त नामें समजणें व्याकरणास कसें शोभतें कोणास ठाऊक ? जावें ही प्रथमाच आणि जावयाचे ही प्रथमाच ! असो. प्रस्तुत स्थळीं तरी तां—कृदन्तास नाम समजून, तें ये धातूचा कर्ता होय असें मानणें प्रशस्त नाहीं. इतकेंच नव्हे, तर साफ चुकीचें आहे; ~ पुढील उदाहरणांवरून समजेल. त्याला लिहितां येतें, त्याला पोथी लिहितां येते, त्याला हें पुस्तक वाचतां येतें, हा ग्रंथ वाचतां येतो, त्याला हा श्लोक लावितां येतो, ~ श्लोक लावितां येतात, ही आर्या लावितां येते, ह्या आर्या लावितां येतात, इ०. म्हणजे तां—कृदन्त सकर्मक असतां ये धातूचें रूप त्याचे कर्माप्रमाणें बदलतें हें उघड आहे. यावरून लावितां येतों

बगैरे यांस संयुक्तक्रियापदे समजून, या वाक्यांत कर्मणि प्रयोग आहे असे मानिलेच पाहिजे हे निर्विवाद नाही काय ? असे जर आहे तर ' उडतां येतें ' हे सुद्धां संयुक्तक्रियापदच समजावें हें बरें, हें सहज कळेल. विस्ताराची जरूर नाही.

(६७) बाजिरावास इंप्रजांना पुणें घावें लागलें.

घावें लागलें—संयुक्तक्रियापद, याचा बाजिरावास हा कर्ता, पुणें हें कर्म, प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग.

टीपः—दादोबा, जोशी, वगैरे ह्यांचे मते घावें हा लागलें याचा कर्ता व अकर्मक कर्तरि प्रयोग. पण घावें हें नाम कां ? शिवाय पुणे घावें लागलें. सातारा घावा लागला, वाई घावी लागली. या उदाहरणांवरून घावें हें विशेषण होय असे ठरत नाही काय ? सविस्तर ऊहापोहासाठीं अंक ६२५ चे आधींचा ऊहापोह पहावा. त्यावरून येथील व्यवस्थेचें रहस्य समजेल. तमेंच ' त्याला जावें लागत ' येथेही जावें हें नाम नसून ' जावें लागतें ' हें संयुक्तक्रियापद आहे, आणि भावीप्रयोगरचनेस अनुसरून क्रियापदाच नपुंसकलिंगी एकवचन झाले आहे, हें उघडच आहे.

(६८) बापू काल मुंबईस जायचा होता.

जायचा होता—हें संयुक्तक्रियापद, याचा बापू कर्ता, अकर्मक कर्तरिप्रयोग.

टीपः—येथें ' जायचा ' हें नाम होता याचा कर्ता असे कोणी म्हणत नाही. पण ' बापूला काल मुंबईस जायचें होतें ' या ठिकाणीं मात्र जायचें हें नाम. होतें याचा कर्ता असे मानण्यांत येतें. जर वाक्यांत कर्ता व क्रिया एकच आहेत, तर ही विसंगति म्हणजे अव्यवस्थाच नव्हे काय ? तेव्हां असे म्हणणें गैरशिस्त किंवा अप्रशस्त आहे, हें उघड आहे. दोन्ही वाक्यांत बापू हा कर्ता व जाणें ही क्रिया असल्यामुळे केवळ वाक्यरचनेच्या मित्रत्वानें प्रयोगमित्रत्व उत्पन्न झाले आहे. बापू जायचा होता, हा कर्तरी व बापूला जायचें होतें हा भावी प्रयोग होय. दुसऱ्यांतील भावीप्रयोगानें जायचें होतें, ह्याचें नपुंसकलिंगहि स्पष्ट होतें. पाहिल्यांत जायचा हें बापूचें विशेषण करून होता, हें एकेरी क्रियापद मानतां येईल. परंतु जायचा होता हें संयुक्त क्रियापद मानणें संगतीस व अर्थास धरून आहे, म्हणून तसें केलें आहे.

(६९) चिंतूला बक्षिस मिळवावयाचें आहे.

मिळवावयाचें आहे—संयुक्त-क्रियापद, याचा चिंतूला हा कर्ता, बक्षिस हें कर्म, आणि प्रधानकर्तृक कर्मणि-प्रयोग.

टीपः—आतां आजपर्यंतची व्याकरणव्यवस्था—किंवा अव्यवस्था—पहा. “ बक्षिस मिळवावयाचें आहे, पदवी मिळवावयाची आहे, तोडा मिळवावयाचा आहे, इत्यादि उदाहरणांतील ‘ मिळीव ’ धातूचीं रूपें बक्षिस, पदवी, तोडा, या नामांच्या लिंगवचनानुप्रमाणें फिरत असल्यामुळे कोणी कोणी तीं विध्यर्थक विशेषणें मानितात. परंतु आम्हास असें वाटतें कीं, बक्षिस, पदवी, व तोडा हीं मिळीव धातूचीं कर्म असून, ‘ अस ’ धातूचें कर्तृत्व त्यांच्या ठायीं संभवत नाहीं. म्हणून मिळवावयाचें—ची—चा हेच अस धातूचे कर्ते होत. मिळवावयाचें याच्या ठिकाणीं मिळविणें हा शब्द घालून पाहिला असतां, ज्यास्त स्पष्टीकरण होईल. आतां कोणी कोणी बक्षिस हा कर्ता व ‘ मिळवावयाचें आहे ’ हें संबंध संयुक्तक्रियापद असें मानितात. ”—(व्याकरणमंजरी पृष्ठ ७६) येथील प्रकार असें. पहिला—बक्षिस हा कर्ता, आहे हें क्रि०, मिळवावयाचें हें बक्षिस ह्याचें विधिविशेषण; यावर टीका वरच्याच उताऱ्यांत आहे. दुसरा—मिळवावयाचें हें प्रथमान्त नाम, आहे ह्या क्रियापदाचा कर्ता. हा मार्ग मंजरीकारांस पसंत आहे. ते म्हणतात—‘ मिळवावयाचें या ठिकाणीं मिळविणें हा शब्द घालून पाहिला असतां अधिक स्पष्टीकरण होईल ! मिळविणें शब्द घेतल्यानें अर्थांत फरक होत नाहीं असें घळून चाललें, तरी मिळविणें हें नाम असणें शक्य आहे म्हणून मिळवावयाचें हें नाम कसें होते हें गूढच आहे. प्रत्येक नामास स्वतःचें लिंग—वचन असतें; तें या बाबतींत परतंत्र कधींच नसतें. मिळविणें हें कृदन्त तसें आहे. म्हणून तें नाम होण्यास पात्र आहे. परंतु मिळवावयाचें हा शब्द दुसऱ्याच्या लिंग—वचनानुप्रमाणें बदलणारा असल्यामुळे म्हणजे तो लिंग—वचनाचे ब.बतींत परतंत्र असल्यामुळे नाम होण्यास नालायक आहे, हें सिद्ध होत नाहीं काय ? यापेक्षां विस्तृत उद्‌घापोह करण्याचें हें ठिकाण नव्हे, व तसें करणें आतां आवश्यक नाहीं. हा ग्रंथ ज्यानें काळजीपूर्वक समग्र वाचिला आहे, तो तें काम स्वतःच करूं शकेल तिसरा—बक्षिस हा कर्ता व मिळवावयाचें हें संयुक्त क्रियापद. ‘ मिळवावयाचें आहे ’ हें संयुक्त क्रियापद मानल्यावर बक्षिस हा त्याचा कर्ता कां व कसा हें स्पष्ट नाहीं. आमच्या मतें तर हें साफ चुकीचें आहे. कर्ता या शब्दाची व्याख्या व संयुक्त क्रियापदांचे विवेचन ही पाहिलीं असतां यांतील चूक कोणासहि समजेल. हे सर्व पाहून व्याकरण म्हणजे एक हातचलाखीच आहे, असें जर कोणास वाटलें तर त्याचा दोष कोणाकडे ? यापुढेंतरी हा घोंटाळा चालणार नाहीं, अशी आशा आहे.

(७०) त्यानें मला पुस्तक वाचूं दिलें.

पुस्तक—हें ‘ वाचूं दिलें ’ या संयुक्तक्रियापदाचें कर्म; या वाक्यांत त्यानें हा कर्ता असून कर्मणि प्रयोग आहे, (अंक ५४० खालील उद्‌घा-

पोह पहा. त्यावरून वाचूं यास नाम मानणें व वाचूं हें कृदन्त अव्यय दिलें ह्याचा कर्ता होय असें समजणें, वगैरे प्रचलित हातचलाखीचे प्रकार किंवा कसा तरी निर्वाह करून घेण्याचे मार्ग कां स्वीकाराई नाहींत ते समजेल).

(७१) त्यानें मला जाऊं दिलें.

जाऊं दिलें—हें संयुक्तक्रियापद, ह्याचा त्यानें हा कर्ता, मला हें कर्म, भावी प्रयोग. (सविस्तर खुलासा अंक ५४० खालील उदापोहा-वरून होईल).

(७२) आईनें मुलास जेवूं घातलें.

जेवूं घातलें—संयुक्तक्रियापद, ह्याचा आईनें हा कर्ता, अन्न हें अध्याहृत कर्म, प्रधानकर्तृक कर्मणि प्रयोग, (पृष्ठ ७४४)

टीप—या ठिकाणीं जेवूं हें नाम समजून त्यास घातलें याचें कर्म म्हणणें चुकीचें आहे, हें मात जेवूं घातला, पोळी जेवूं घातली, लाडू जेवूं घातले, इत्यादि रचनेवरून स्पष्ट होईलच, तसेंच संयुक्तक्रियापदाची आवश्यकता ही कळलेच.

(७३) त्यानें गेलें पाहज.

गेलें पाहिजे—हें संयुक्तक्रियापद, त्यानें हा कर्ता, भावा प्रयोग, (पृष्ठ ७२०).

टीप—जोशी म्हणतात कीं, गेलें क्रियावाचक नाम असून पाहिजे याचा कर्ता आहे. पण ' तो गेला पाहिजे, ते गेले पाहिजेत, ' ती गेली पाहिजे, इ० ' ठिकाणीं ते कसें व्याकरण कारंतात तें कोणास ठाऊक ! या ठिकाणीं कर्तरी प्रयोग असून, ' गेलें पाहिजे ' यांतलं नपुंसकलिंग भावी प्रयोगास अनुरूप आहे, हें उघड आहे.

(७४) तुला पुस्तक दिलें पाहिजे.

या वाक्यांत तुला हा कर्ता, पुस्तक हें कर्म, व दिलें पाहिजे हें संयुक्त क्रियापद, कर्मणि प्रयोग; (पृष्ठ ७२०).

टीप—या ठिकाणीं जोशी म्हणतात कीं, दिलें हें विशेषण पुस्तकाचें, आणि पुस्तक हा पाहिजे याचा कर्ता; त्यानें गेल पाहिजे, या वाक्यांत गेलें हें नाम, परंतु प्रकृत वाक्यांत दिले हें विशेषण; म्हणजे अकर्मक धातूचें ला—कृदन्त हें, अशा वाक्यांत नाम असें; परंतु सकर्मक धातूचे ला—कृदन्त मात्र विशेषण ह तें ! बरें, त्यानें बोललें पाहिजे, या ठिकाणीं बहुधा बोललें हें त्यांचे मतें नाम असावें.

आणि त्यानें चार शब्द तरी बोलले पाहिजेत, या ठिकाणीं बोलले हें विशेषण, आणि शब्द हा पाहिजेत ह्याचा कर्ता. तर मग बोलले, आणि दिले ह्या कृदन्तांचीं कर्म कोणतां ? शिवाय, ते बोलले पाहिजेत, या वाक्यांत पाहिजेत ह्याचा कर्ता बोल घातूचें कर्म नसून, बोल घातूचा कर्ता व पाहिजेत ह्याचा कर्ता एकच आहे. येथे जोशी यांची कोणती व्यवस्था किंवा अव्यवस्था लागू पडते, तें नीट समजत नाहीं.

(७५) त्याला फार बोलावयास पाहिजे.

या वाक्यांत त्याला हा कर्ता, फार हें कर्म, बोलावयास पाहिजे हें संयुक्त क्रियापद; कर्मणि किंवा भावीप्रयोग. क्रियापद तिन्ही लिंगां समान असल्यामुळे प्रयोग संदिग्ध आहे.

टीप—बोलावयास हें कृदन्त नाम प्रथमेचें ए० व० हा पाहिजे या क्रियापदाचा कर्ता, असें वैयाकरण म्हणतात. परंतु बोलावयास ही कोण विलक्षण ग्रंथमा ! (७३, ७४, ७५ या तिन्ही वाक्यांसंबंधानें पृष्ठ ७२० मधील पाहिजे यनें बनणाऱ्या संयुक्तक्रियापदांच विवेचन पहावें.

सूचना—प्रयोग व कृदन्ते ह्यांसंबंधाचें विवेचन व वादग्रस्त मुद्यांसंबंधाचा ऊहापोह या ग्रंथांत सविस्तर केला असल्यामुळे त्यांचीं वेगळीं वेगळीं उदाहरणें येथें देण्याची आवश्यकता नाहीं. तसेंच शब्दांच्या आठ जातांचें निरूपण व विभक्त्यर्थ, आख्यातार्थ व संयुक्तक्रियापदे ह्यांचें स्पष्टीकरण सविस्तर व सोदाहरण झालेले असल्यामुळे, त्यांच्या परिस्फोटबद्दल अडचण प्राप्त झाली असता, ती हजार वांट्यांनीं त्या त्या विषयावरलि अध्यायाचे मननपूर्वक वाचनानें दूर झाल्यावांचून राहणार नाहीं. ह्यामुळे ते सर्व अध्याय लक्षपूर्वक वाचण्याची वाचकांस नम्र विनंति आहे.

परिशिष्ट.

कर्तृभावसंकर प्रयोग.

कर्तरि, कर्मणि, आणि भावी, या तीन प्रयोगांपासून कर्तृकर्मसंकर, कर्तृभावसंकर, आणि कर्मभावसंकर असे तीन संकीर्ण प्रयोग संभवतात. या तिहींपैकी 'कर्तृभावसंकराचें उदाहरण कोठेंच आढळत नाही.' असें या ग्रंथांत अंक ५७० मध्ये म्हटलें आहे. परंतु आमच्या टांचणांत अशी उदाहरणे नमूद केलेली मागाहून आढळलीं. ह्यामुळे हें परिशिष्ट निर्माण करावें लागलें. तथापि कधीच नाही त्यापेक्षां उशिरां कां होईना; हा कर्तृभावसंकर याच ग्रंथांत पुढें आला हें बरेंच झालें म्हणावयाचें.

कर्तृभावसंकर—ज्या प्रयोगामध्ये क्रियापद नेहमीं भावी म्हणजे नपुंसकलिंहीं एक वचनीं असून, शिवाय त्याला कर्तृद्योतक प्रत्यय लागलेला असतो, अर्थात् तें अंशतः कर्तरि व अंशतः भावी असतें, त्या प्रयोगास कर्तृभावसंकर असें म्हणतात. जसें:—तूं घरीं जायचें होतेंस, तुम्हीं त्याला मारावयाचें नव्हतेंत, इ० या वाक्यांत जायचें होतेंस आणि मारायचें नव्हतेंत, हीं जीं संयुक्त क्रियापदें आहेत त्यांजकडे पहा. जायचें होतें, मारायचें नव्हतें, हीं क्रियापदें भावी आहेत, हें उघड आहे. कारण कीं, त्यानें जायचें होतें, तिनें जायचें होतें, त्यानीं जायचें होतें, इत्यादि उदाहरणांत तें कर्त्याचे लिंग-वचन-पुरुषाप्रमाणें न बदलतां, अगदीं स्वतंत्रपणें तृतीय पुरुषीं नपुंसकलिंहीं एकवचनीं असतें. त्याचप्रमाणें मारायचें नव्हतें हेंही भावी आहे. परंतु वरील वाक्यांत जरी 'तूं घरीं जायचें होतें, तुम्हीं त्याला मारायचे नव्हतें,' अशा प्रकारें तीं क्रियापदें भावी राहून भावी प्रयोग होतोच, तरी 'तूं घरीं जायचें होतेंस, तुम्हीं त्याला मारायचें नव्हतेंत, असें म्हणण्याचा प्रचारही बराच आहे. या प्रचारांत प्रकृत क्रियापदांचें भावी रूप राहून शिवाय त्यांस द्वितीयपुरुषवाचक कर्त्याचें वचन दाखविणारे स आणि त हे प्रत्यय लागले आहेत. तेव्हां या वाक्यांतील भावी क्रियापदें अंशतः कर्तरि आहेत; आणि यामुळे या वाक्यांत कर्तृभावसंकर हा प्रयोग आहे, हें उघड आहे.

या प्रयोगांतील क्रियापद नपुंसकलिङ्गी एकवचनी असतें; आणि त्यास द्वितीयपुरुषवाचक कर्ता दाखविणारे स आणि त हे प्रत्ययही लागत असल्यामुळे त्यांस केवळ तृतीयपुरुषीं म्हणतां येत नाहीं; तरी तें मूळचें तृतीयपुरुषीच होय, हें त्याच वाक्यांतील निवळ भावीप्रयोगावरून उघडच आहे. ज्याप्रमाणें कर्तृभावसंकर हा प्रयोग बहुधा द्वितीयपुरुषी कर्ता असतांना होतो, त्याचप्रमाणें हा कर्तृभावसंकरही कर्ता द्वितीयपुरुषवाचक असतांनाच होतो. आणि द्वितीयपुरुषवाचक तूं हें प्रथमा व तृतीया या दोन्ही विभक्तींत येत असल्यामुळे, आणि तुम्ही ह्या प्रथमेच्या रूपांत व तुम्हीं या तृतीयेच्या रूपांत तरी अन्त्य बिंदूचा फरक असला, तरी उच्चारतां तो फरक फारमा दिसत नसल्यामुळे, या कर्तृभावसंकरांतील कर्त्याची विभक्ति अमुकच होय, असें एकदम म्हणतां येत नाहीं. तथापि 'त्वां घरीं जायचें होतेंस, त्वां त्याला मारायचें नव्हतेंस,' अशीं त्वां ही स्पष्ट तृतीया असलेली उदाहरणें 'तूं घरीं जायचें होतेंस' ह्या तूं या संदिग्ध-विभक्तियुक्त उदाहरणांचे मानानें कमीच प्रचारांत असल्यामुळे, कर्तृभावसंकरांतील कर्त्याची विभक्ति प्रथमा होय; असें म्हणणें बरें दिसतें. शिवाय या कर्त्याचा क्रियापदाचे रूपावर अंशतः अधिकार चालावयाचा असल्यामुळे; त्याची या ठिकाणीं प्रथमा विभक्ति असणें साहजिक दिसतें. म्हणून कर्तृभावसंकरांत, कर्तृकर्मसंकरांतल्याप्रमाणें, कर्ता हा द्वितीयपुरुषवाचक असून, प्रथमान्त असतो असेच म्हणणें व्याकरणदृष्ट्या याग्य दिसतें. 'त्वां घरीं जायचें होतेंस' हा प्रयोग 'त्वां मला पुस्तक दिलेंस' (पृष्ठ ७८०) या प्रयोगाप्रमाणेंच अगदीं हिणकस होय.

कर्ता प्रथम पुरुषी असतां हा संकर कधींच आढळत नाही. कर्ता तृतीय पुरुषी असतां, त्यानें काम केलें, या कर्तृकर्मसंकराप्रमाणें 'त्यानें जायचें होतेंस' असा जर प्रयोग ऐकूं आला असता, तर तो झाला असता. परंतु असा प्रयोग होतो असें मुळींच वाटत नाही. ह्यामुळे कर्तृभावसंकर हा प्रयोग केवळ द्वितीय पुरुषीच होतो हें उघड आहे. हा सकर्मक व अकर्मक ह्या दोन्ही प्रकारचा आढळतो. उदाहरणें:—तूं त्याला न्यायचें होतेंस, तुम्ही त्यालाही न्यायचें होतेंस, तूं त्या ठिकाणीं बसायचें होतेंस, तुम्ही व्यर्थ कां जागलांत खुशाल निजायचें होतेंस, इ०.

विक्रीस तयार असलेले नवनि ग्रंथ.

श्रीसमर्थ रामदासस्वामीकृत.

सार्थ—श्रीमनाचे श्लोक.

लेखक, भा. शं. देवस्थळी.

पृष्ठे २४०

किंमत ६ आणे. व्ही. पी. खर्च ४४ आणे.

भक्तिमणिमाला.

—:०*०:—

लेखक—ह. भ. प. लक्ष्मण रामचंद्र पांगारकर, बी. ए. मुमुक्षुर्ते.

भागवत हा भक्तिशास्त्रावरचा एक अद्वितीय ग्रंथ सकल संतमान्य व सर्वजनप्रिय आहे. भक्तिप्रेमाचीं रहस्ये—अमृत—मधुर वाणीने जनांस सांगणारा भागवताच्या बरोबरीचा दुसरा ग्रंथ नाही. भागवतांतील उत्तमोत्तम अशा ५,५० श्लोकांची निवड करून प्रायः त्यांचा कथा संदर्भ देऊन साधुसंतांच्या वचनाधारे ही भक्तिमणिमाला तयार केली आहे. भागवती श्लोकांबरोबरच महाराष्ट्रीय सत्कविविचारांचाहि यांत समावेश केल्यामुळे ही माला “ मराठी ग्रंथ ” या दृष्टीने केवळ अद्वितीय आहे. असो माझ्या आवडीची ही मणिमाला हरिप्रिय संत प्रेमाने स्वीकारतील अशी आशा आहे. पृष्ठे २५० किंमत १॥ रु. व्ही. पी. खर्च ४४ आणे.

सार्थ-श्रीदासबाध.

—*o*—

संपादक व भाषांतरकार.

इ. भ. प. लक्ष्मण रामचंद्र पांगरकर बी. ए. मुमुक्षुकर्ते पुणे.

श्रीसमर्थ रामदास स्वामींच्या दासबोध ग्रंथाची योग्यता लोकविश्रुतच आहे. परमार्थ, प्रपंच, व राजकारण यांची सांगड घालून ज्या महापुरुषाने महाराष्ट्राचा सर्व प्रकारें उद्धार केला त्याची ही दिव्यवाणी आहे. दासबोध ग्रंथ समजण्यास अति बिकट आहे म्हणून तो सर्वास कळण्यास साह्य व्हावें या हेतूने रा. रा. लक्ष्मणराव पांगरकर, मुमुक्षुकर्ते पुणे, यांनी दासबोधाची प्रत शुद्ध करून त्याचें मराठी सुबोध भाषांतरही केलें आहे. प्रत्येक पृष्ठावर वर मूळ व खाली सरळ भाषांतर असा हा ग्रंथ तयार आहे. डोमगांवची कल्याणस्वामींची प्रत धुळेकरांनी प्रसिद्ध केलीच आहे. कल्याणस्वामींचे बंधु शिरगांवमठाचे अधिपति दत्तात्रय स्वामी यांच्या हातची शके १६०६ च्या भाद्रपद मासांत लिहून तयार झालेली प्रत ग्वाल्हेरीस जाऊन अक्षरशः तपासून घेऊन व दोन्ही प्रतींचा मेळ पाहून रा. पांगरकर यांनी ही प्रत तयार केली आहे. ग्रंथाच्या प्रस्तावनेत त्यांनी दोन्ही प्रतींचा मेळ घातला आहे. व १५० ठळक पाठभेद, ५० लेखन भेद दिले आहेत. 'सांप्रदायिक मंगलाचरण' ही दिलें आहे. असा हा बहुमोल व परिश्रमपूर्वक तयार केलेला ग्रंथ मराठी वाचक प्रेमानें स्वीकारतील अशी आशा आहे. पृ. सं. ७५० सुंदर सोनेरी बार्डिंग, किंमत ४ रु. व्ही. पी. खर्च ४१० आणे.

समर्थांचें सामर्थ्य

किंवा

श्रीरामदासस्वामींचा लीलानुग्रह.

लेखक,

“ महाराष्ट्रभाषाचित्रमयूर ”

कृष्णाजी नारायण आठल्ये.

भक्ति, मुक्ति, युक्ति आणि विरक्ति हा चतुर्बाज मंत्रात्मक ग्रंथ आम्हीं मुद्दाम श्री. आठल्ये यांकडून लिहविला आहे, इतकें सांगितलें म्हणजे त्यांतील भाषा व विचार कसे आहेत तें निराळें सांगण्याची गरजच नाही. कारण आठल्ये यांची लोकसेवा सर्व विश्रुतच आहे. या ग्रंथाचे ‘पूर्वार्ध’ व उत्तरार्ध असे दोन भाग केले आहेत. पूर्वार्धांत समर्थांच्या अद्भुत लीलेंतील शक्याशक्यतेबद्दल अद्भुत पुरावे, नंतर त्यांच्या सर्व लीला व चरित्र दिलें आहे व उत्तरार्धांत समर्थांस ‘गोसावी व दासबोधस’ ‘चिटोरे’ म्हणणारे वगैरे आक्षेपकारांचा विचार करून नंतर ‘दासबोध’ ‘जुना दासबोध,’ ‘आत्माराम’ ‘मनाचे श्लोक’ वगैरे त्यांच्या प्रत्येक ग्रंथांतील सारभूत विचार, स्थळें, कूटें, वगैरे निवडक वेंचे ग्रंथित केले आहेत. ह्यामुळें समर्थांचें चरित्र, लीला व ग्रंथावलोकन हें सर्व एकत्रच पहावयास मिळतें. आणखी सर्वांत विशेष हें कीं, ह्या चरित्राचा हल्लींच्या ‘स्वराज्य’ जागृतीच्या कामीं कसा उपयोग करून घेतां येण्याजोगा आहे आणि त्यांत विशेषेंकरून ब्राह्मणांनींच पुढारी होऊन आपण समर्थ कसें बनावें ही तर शेवटची गुरुकिल्ली आहे.

ह्यामुळें हा ग्रंथ सर्वांसुंदर झाला आहे. प्रापंचिकाला व पारमार्थिकाला जुन्यांनां व नव्यांनां, बायकांनां व मुलांनां, सर्वांना सारखाच जसा मनोरंजक तसाच बोधपर झाला आहे. कागद ग्लेज पृष्ठें ७५० बाईडींग सेनेरी असून एवढ्या मोठ्या व सुंदर ग्रंथाची किंमत किती? तर:— अवघी २॥ रुपये. व्ही. पी. खर्च ४८ आणे.

श्रीएकनाथ महाराज यांचें चरित्र

(विस्तृत काव्यनिरीक्षण, सुन्दर उतारे व अख्यायिका)

हें पुस्तक, कविचरित्र कर्ते रा. आजगांवकर यांनीं लिहिलें असून, आजपर्यंत प्रसिद्ध झालेल्या सर्व प्राचीन व अर्वाचीन नाथचरित्रापेक्षां हें विस्तृत आणि व्यापक आहे. भानुदास चरित्र, कुलवृत्त, जनार्दनस्वामी, नाथांचे अवतारकार्य, आख्यायिका, नाथवाङ्मय, समकालीन सन्त कवी, एका—जनार्दनाचा जयजयकार अशी एकन्दर ११ प्रकरणें यांत आहेत. नाथांविषयीं शक्य तेवढी सर्व माहिती मिळवून ती या ग्रंथात संगतवार रीतीनें दिली आहे. रा. आजगांवकर यांनीं हा ग्रंथ लिहिला आहे येवढें सांगितल्यावर, ग्रंथाची भाषा कशी असेल हें आणखीं निराळें सांगायला नको. कागद ग्लेज सुंदर बांधणी पृष्ठें सुमारे २०० होतील. किं. १ रुपया.

डेकन व्हर्न्याक्युलर ट्रान्स्लेशन सोसायटीनें बक्षिस दिलेला व मुंबई सरकारनें शाळांतील मुलांस बक्षिसाकरितां व लायब्रर्यांकरितां मंजूर केलेला निबंध.

तुकाराम बोवा.

लेखकः—बाळकृष्ण अनंत भिडे, बी. ए.

(आवृत्ति तिसरी.)

यांत तुकाराम महाराज यांचें सर्व चरित्र गोष्टीरूपानें व त्यांचे अभंगांतील उतारे देऊन फार प्रेमळपणानें लिहिलेलें आहे. सदर पुस्तक विद्यार्थ्यांस तर फारच उपयोगी आहे. शिवाय इतर भावीक स्त्रिया, पुरुषमंडळीसही तें नित्य पाठानें वाचण्यासारखें झालें आहे. पृष्ठें १०० किंमत ८८ आणे.

केशव भिकाजी ढवळे, बुकसेलर,
ठाकुरद्वार—मुंबई.

